Aviso: [2026-11-06 02:11] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

Micaela Martins

Áreas de Investigação

Educação; Ensino da Matemática; Formação Inicial de Professores; Estudo de Aula; Conhecimento do professor; Raciocínio matemático dos alunos

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade de Lisboa - Instituto da Educacao	Doutoramento	Educação, especialidade de Didática da Matemática	2024
Universidade de Lisboa - Instituto de Educação	Doutoramento	Educação	2024
Universidade de Lisboa - Instituto de Educação	Outro tipo de qualificação	Educação	2019
Universidade de Aveiro	Mestrado	Mestrado em Ensino de Matemática no 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	2014
Universidade de Aveiro	Licenciatura	Matemática	2012

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
--	Ministério da Educação	Portugal	

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2023/2024	1º	Tópicos de Matemática Elementar I		Não
2023/2024	1º	Tópicos de Matemática Elementar II		Não

Total de Citações

Web of Science®	40
Scopus	43

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Martins, M., João Pedro da Ponte & Joana Mata-Pereira (2024). O desenvolvimento do conhecimento didático de futuros professores: o estudo de aula como processo formativo integrado na formação inicial. PNA - Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática, 18(2), 105?130. https://doi.org/10.30827/pna.v18i2.27258 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 12
2	Martins, M., João Pedro da Ponte & Joana Mata-Pereira (2023). Preparing, leading, and reflecting on whole-class discussions: How prospective mathematics teachers develop their knowledge during lesson study. European Journal of Science and Mathematics Education, 11(1), 33?48. https://doi.org/10.30935/scimath/12432 - N.º de citações Web of Science®: 17 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 28
3	Paula Gomes, Martins, M., Marisa Quaresma, Joana Mata-Pereira & João Pedro da Ponte (2022). Task design and enactment: Developing in-service and prospective teachers' didactical knowledge in lesson study. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 18(7). https://doi.org/10.29333/ejmste/12172 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 27

4	Martins, M., Joana Mata-Pereira & João Pedro da Ponte (2021). Os Desafios da Abordagem Exploratória no Ensino da Matemática: aprendizagens de duas futuras professoras através do estudo de aula. Bolema: Boletim de Educação Matemática, 35(69), 343?364. https://doi.org/10.1590/1980-4415v35n69a16 - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 16 - N.º de citações Google Scholar: 38

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Martins, M., Paula Gomes, João Pedro da Ponte, Marisa Quaresma & Joana Mata-Pereira (2022). Refletir sobre discussões coletivas: contributos de estudos de aula com professores e futuros professores de Matemática. In Richit, Adriana and Ponte, João Pedro da and Gómez, Encarnación Soto (Ed.), Estudos de aula na formação inicial e continuada de professores. Livraria da Física.

• Outras Publicações

- Dissertação de Mestrado

1	Martins, M. (2014). O processo de melhoria do questionamento de um professor estagiário..

- Periódico generalista

1	Almeida, Carolina & Martins, M. (2016). O questionamento dos alunos em ambientes virtuais de aprendizagem. 6, 173?182. https://doi.org/10.34624/ilcj.v6i1.14701 - N.º de citações Google Scholar: 1

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Debate: de que educadores e professores precisamos?		2023 - 2033
Membro de comissão organizadora de evento não científico	MELSE - Third Research Meeting 2022		2022
Membro de comissão organizadora de evento não científico	ECER - European Conference on Educational Research		2021
Membro de comissão organizadora de evento não científico	ICMI Study 25 - Teachers of Mathematics Working and Learning in Collaborative Groups		2020
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Erasmus + (Move 2B Healthy)		2015

Membro de comissão organizadora de evento não científico	Eramus + (MovEUrope)		2015
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Animador na Academia de Verão - campo de férias com atividades culturais, desportivas e de lazer dentro da universidade.		2011 - 2013

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Membro de equipa editorial de revista	Frontiers	2504-284X / Q2	--	Inglês