

**Aviso:** [2024-11-18 23:27] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Nadine Correia

### Cocoordenadora

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social (ECSH)  
[Comunidade, Educação e Desenvolvimento]

### Investigadora Integrada

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social (ECSH)  
[Comunidade, Educação e Desenvolvimento]



## Contactos

<b>E-mail</b>	Nadine_Correia@iscte-iul.pt
<b>Gabinete</b>	AA3.38
<b>Telefone</b>	217903089 (Ext: 713381)

## Currículo

Com formação em Psicologia e em Política Social, Nadine Correia é doutorada em Psicologia pelo ISCTE-IUL. Nos últimos anos, integrou os projetos Erasmus+ BECERID (responsável pela criação de PrimeirosAnos.pt, um recurso baseado em investigação, dirigido a profissionais de educação de infância) e PARTICIPA (ferramentas de desenvolvimento profissional para a promoção do direito de participação das crianças em contexto de jardim de infância), e colaborou com o projeto Tr@ck-IN. Os direitos das crianças, nomeadamente o direito à participação, a qualidade de contextos de educação de infância e o desenvolvimento sociocognitivo das crianças, constituem os seus principais interesses de investigação.

## Áreas de Investigação

Educação de infância
Direito de participação das crianças
Qualidade em educação de infância

## Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Doutoramento	Psicologia	2020
Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas - Universidade Técnica de Lisboa	Mestrado	Política Social	2010
Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa	Licenciatura	Psicologia, variante Clínica Cognitivo-Comportamental, Cognitiva e Sistemática	2006

## Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2024/2025	2º	Métodos de Investigação Qualitativos	Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia;	Não
2023/2024	2º	Psicologia da Educação	Licenciatura em Psicologia;	Não
2023/2024	1º	Seminário de Investigação em Psicologia - Temas Aprofundados	Doutoramento em Psicologia;	Não

## Orientações

### • Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Raquel Batalha dos Reis	A Participação das Crianças em Contexto de Promoção e Proteção: Uma Revisão Scoping	Português	Em curso	Universidade Lusófona - Centro Universitário Lisboa
2	Adriana Gonçalves Pimenta	Oportunidades de participação do jardim de infância ao 1ºciclo: uma investigação participativa	--	Em curso	ISCTE-IUL
3	Ana Margarida Tavares Pinto Valério	Participação das Crianças em Contexto de Proteção: Perspetivas de Gestores de Caso	--	Em curso	ISCTE-IUL
4	Carina Filipa Silva Queirós	Motivação dos educadores de infância e de professores de 1ºciclo para promover o direito de participação das crianças	--	Em curso	ISCTE-IUL

5	Ana Maria Domingos Tavares	Avaliação dos pais de descendentes de imigrantes sobre o rendimento escolar da criança	--	Em curso	ISCTE-IUL
---	----------------------------	--	----	----------	-----------

#### - Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Carolina Soares Marujo	Práticas de participação e desenvolvimento social das crianças em contexto de educação de infância: O efeito moderador da qualidade	Português	ISCTE-IUL	2023
2	Monique Dias Machado	Crenças e atitudes de educadores de infância, assistentes operacionais e coordenadores relativamente ao direito de participação das crianças em jardim de infância	Inglês	ISCTE-IUL	2022
3	Rebecca Malafaia Luna	Crenças e Atitudes de Profissionais de Educação relativamente ao direito de Participação das Crianças em Contexto de Educação de Infância	Português	ISCTE-IUL	2021
4	Inês Galamba Soares	A relação educador-criança: Preditores da perceção dos dois elementos da díade	Português	ISCTE-IUL	2019
5	Beatriz Fragoso Charrano	Perceções das crianças em relação ao direito de participação em salas de jardim de infância	Português	ISCTE-IUL	2019
6	Joana Sofia Meira Pinto Durães	Implementação do direito de participação das crianças em contexto de jardim de infância: As ideias das educadoras	Português	ISCTE-IUL	2018

## Total de Citações

<b>Web of Science®</b>	314
<b>Scopus</b>	307

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

1	Correia, N., Carvalho, H. & Aguiar, C. (2024). Does participation benefit children's socio-emotional development? Positive associations between children's participation and self-concept, through children's perceptions. <i>Early Education and Development</i> . 35 (7), 1461-1482 - N.º de citações Web of Science®: 1
---	---

	<p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p>
2	<p>Barros, S., Coelho, V., Wysowska, O., Penderi, E., Taelman, H., Araújo, S...Aguiar, C. (2024). A focus group study on participatory practices in early childhood education and care across four European countries. <i>Early Education and Development</i>. 35 (6), 1292-1315</p>
3	<p>Ribeiro, L., Donolato, E., Aguiar, C., Correia, N. &amp; Zachrisson, H. (2024). Concurrent and longitudinal associations between parent math support in early childhood and math skills: A meta-analytic study. <i>Journal of Cognition and Development</i>. 25 (1), 66-99</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p>
4	<p>Correia, N., Aguiar, C. &amp; Amaro, F. (2023). Children’s participation in early childhood education: A theoretical overview. <i>Contemporary Issues in Early Childhood</i>. 24 (3), 313-332</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 13</p> <p>- N.º de citações Scopus: 12</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 48</p>
5	<p>Camacho, A., Alves, R. A., Silva, M., Ferreira, P., Correia, N. &amp; Daniel, J. (2023). The impact of combining SRSD instruction with a brief growth mindset intervention on sixth graders’ writing motivation and performance. <i>Contemporary Educational Psychology</i> . 72</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 10</p> <p>- N.º de citações Scopus: 9</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 12</p>
6	<p>Correia, N., Aguiar, C., Taelman, H., Boderé, A., Petrogiannis, K., Penderi, E...Almeida, F. (2022). Children’s right to participate: The Lundy model applied to early childhood education and care. <i>The International Journal of Children’s Rights</i>. 30, 374-401</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6</p> <p>- N.º de citações Scopus: 5</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 15</p>
7	<p>Peceguina, I., Daniel, J. R., Correia, N. &amp; Aguiar, C. (2022). Teacher attunement to preschool children’s peer preferences: Associations with child and classroom-level variables. <i>Early Childhood Research Quarterly</i>. 60, 150-160</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 10</p>
8	<p>Camacho, A., Correia, N., Zaccoletti, Z. &amp; Daniel, J. (2021). Anxiety and social support as predictors of student academic motivation during the COVID-19. <i>Frontiers in Psychology</i>. 12</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 40</p> <p>- N.º de citações Scopus: 39</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 83</p>
9	<p>Zaccoletti, S., Camacho, A., Correia, N., Aguiar, C., Mason, L., Alves, R. A...Daniel, J. R. (2020). Parents' perceptions of student academic motivation during the COVID-19 lockdown: a cross-country comparison. <i>Frontiers in Psychology</i>. 11</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 96</p> <p>- N.º de citações Scopus: 103</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 286</p>

10	<p>Peceguina, I., I Silva, Correia, N., Fialho, A. &amp; Aguiar, C. (2020). Teacher and peer reports on preschoolers' sociometric popularity. <i>Early Education and Development</i>. 31 (4), 475-490</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 3</p> <p>- N.º de citações Scopus: 4</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 7</p>
11	<p>Correia, N., Carvalho, H., Durães, J. &amp; Aguiar, C. (2020). Teachers' ideas about children's participation within Portuguese early childhood education settings. <i>Children and Youth Services Review</i> . 111</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 12</p> <p>- N.º de citações Scopus: 13</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 44</p>
12	<p>Correia, N., Carvalho, H., Fialho, A. &amp; Aguiar, C. (2020). Teachers' practices mediate the association between teachers' ideas and children's perceived participation in early childhood education. <i>Children and Youth Services Review</i>. 108</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 9</p> <p>- N.º de citações Scopus: 5</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 18</p>
13	<p>Ferreira, M., Aguiar, C., Correia, N., Fialho, A. &amp; Pimentel, J. (2019). Friendships and social acceptance of children with disabilities: the role of classroom quality, individual skills, and ECEC dosage. <i>Topics in Early Childhood Special Education</i>. 39 (3), 183-195</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 9</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6</p>
14	<p>Aguiar, A., Aguiar, C., Cadima, J., Correia, N. &amp; Fialho, A. (2019). Classroom quality and children's social skills and problem behaviors: dosage and disability status as moderators. <i>Early Childhood Research Quarterly</i>. 49, 81-92</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 23</p> <p>- N.º de citações Scopus: 17</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 46</p>
15	<p>Correia, N., Camilo, C., Aguiar, C. &amp; Amaro, F. (2019). Children's right to participate in early childhood education settings: a systematic review. <i>Children and Youth Services Review</i>. 100, 76-88</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 45</p> <p>- N.º de citações Scopus: 51</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 136</p>
16	<p>Correia, N. &amp; Aguiar, C. (2017). Choosing classrooms: a structured interview on children's right to participate. <i>International Journal of Educational Research</i>. 82, 54-62</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 16</p> <p>- N.º de citações Scopus: 12</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 31</p>
17	<p>Ferreira, M., Aguiar, C., Correia, N., Fialho, A. &amp; Pimentel, J. (2017). Social experiences of children with disabilities in inclusive Portuguese preschool settings. <i>Journal of Early Intervention</i>. 39 (1), 33-50</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 13</p> <p>- N.º de citações Scopus: 11</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 60</p>
18	<p>Lopes, L., Correia, N. &amp; Aguiar, C. (2016). Implementação do direito de participação das crianças em contexto de jardim de infância: as percepções dos educadores. <i>Revista Portuguesa de Educação</i>. 29 (2), 81-108</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 28</p>

19	Boavida, T., Aguiar, C., McWilliam, R. A. & Correia, N. (2016). Effects of an in-service training program using the routines-based interview. <i>Topics in Early Childhood Special Education</i> . 36 (2), 67-77 - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 28
20	Correia, N., Daniel, J. & Aguiar, C. (2014). Desenhos de investigação A-B-A-B: uma abordagem experimental para a avaliação de intervenções em contextos naturais. <i>Laboratório de Psicologia</i> . 12 (1), 15-30 - N.º de citações Google Scholar: 10
21	Aguiar, C., Moiteiro, A. R., Correia, N. & Pimentel, J. S. (2011). Desenhos de investigação de sujeito único em educação especial. <i>Análise Psicológica</i> . 29 (1), 167-178 - N.º de citações Google Scholar: 44

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Capítulo de livro

1	Correia, N. & Aguiar, C. (2023). Children's voices in early childhood education and care. In Sam Frankel (Ed.), <i>Establishing child centred practice in a changing world: Part B</i> . (pp. 9-22). Bingley: Emerald Publishing. - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Aguiar, C., Cadima, J., Correia, N., Daniel, J., Fialho, A., Gamelas, A.,...Pimentel, J. (2021). Inclusão e participação social em educação de infância. In Sofia Freire (Ed.), <i>Inclusão como participação social: diferentes perspetivas em análise</i> . (pp. 52-60).: Instituto de Educacao, Universidade de Lisboa.
3	Amaro, F. & Correia, N. (2016). Psicologia do Desenvolvimento. In <i>Fundamentos de Psicologia</i> . (pp. 381-405). Lisboa: Edições MGI.

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

1	Stavropoulos, E., Karachristos, C., Petrogiannis, K., Aguiar, C., Correia, N., Wysowska, O....Penderi, E. (2021). Children's right to participate in early childhood care and education settings and relative innovatory supportive digital tools for ECCE professionals' development. In Ubachs, G., Meuleman, S., and Antonaci, A. (Ed.), <i>Proceedings of the Innovating Higher Education Conference 2021</i> . (pp. 461-475). Bari: EADTU. - N.º de citações Google Scholar: 2
---	--

### - Comunicação em evento científico

1	Camilo, C., Deliberador, M., Correia, N. & Calheiros, M. M. (2024). Children's play in neglectful caregiving environments: A qualitative study on parents' perceptions. <i>ISPCAN Sweden Congress</i> .
2	Correia, N., Carvalho, H. & Aguiar, C. (2024). Participation practices, teacher-child interactions, and children's socio-emotional development. <i>EARLI SIG5 and SIG28 conference 2024 - Fostering empathy, creativity and resilience for a sustainable future</i> .
3	Correia, N. (2024). Inteligência Artificial no Ensino Superior (Mesa Redonda). <i>V Workshop de Innovación y Transformación Educativa (WITE) - Investigación e innovación para la transformación de la enseñanza</i> .

4	Correia, N., Carvalho, H. & Aguiar, C. (2024). Associations between participation practices, teacher-child interactions, and children's socio-emotional development. Conference of Childhood, Education & Society (ConferenceCES) - Cha(lle)nging Childhoods: Reimagine Childhood in Uncertainty and Inequality.
5	Correia, N. & Aguiar, C. (2024). Pontes entre a academia e a prática: Três recursos digitais. 2.º Encontro de Educação Digital no Ensino Superior (Instituto Politécnico de Lisboa - Escola Superior de Educação de Lisboa).
6	Correia, N., Aguiar, C., Barros, S., Petrogiannis, K., Ribeiro, L., Taelman, H....Coelho, V. (2023). The PARTICIPA Project: Professional Development Tools to Support Participation Rights in Early Childhood Education and Care. 11th Child in the City World Conference.
7	Correia, N., Carvalho, H. & Aguiar, C. (2023). Does the promotion of child participation in ECE support child development? Associations between participation practices, children's perceived participation, and self-concept. 11th Child in the City World Conference.
8	Camacho, A., Silva, M., Cadima, J., Correia, N., Ferreira, P., Daniel, J. R....Alves, R. A. (2023). Does adding a mindset intervention to a writing program enhance writing motivation and performance?. 20th Biennial Conference of EARLI, the European Association for Research on Learning and Instruction.
9	Correia, N., Carvalho, H. & Aguiar, C. (2023). Does the promotion of participation rights in ECE benefit children's development? Positive associations between participation practices, children's perceived participation and self-concept. EECERA Annual Conference Children's Curiosity, Agency and Participation: Challenges for Professional Action and Development.
10	Correia, N., Aguiar, C., Barros, S., Petrogiannis, K., Ribeiro, L., Taelman, H....Coelho, V. (2023). The PARTICIPA project: professional development tools to support participation rights in early childhood education and care. EECERA Annual Conference Children's Curiosity, Agency and Participation: Challenges for Professional Action and Development.
11	Aguiar, C., Correia, N., Penderi, E., Wyslowska, O., Taelman, H., Pessanha, M....Costa, P. (2022). Supporting children's participation in early childhood education and care settings through professional development. Porto International Conference on Research in Education (ICRE).
12	Aguiar, C., Correia, N., Barros, S., Penderi, E., Wyslowska, O., Taelman, H....Costa, P. (2022). Supporting children's participation in early childhood education and care settings through professional development: A feasibility study. EARLI SIG 5 Learning and Development in Early Childhood Conference 2022.
13	Correia, N. & Aguiar, C. (2022). Direito de participação das crianças em contexto de jardim de infância. Conferência Final do Projeto CRiCity.
14	Wyslowska, O., Taelman, H., Boderé, A., Markowska-Manista, U., Petrogiannis, K., Penderi, E....Guimarães, C. (2022). A self-assessment tool for early childhood education and care professionals to support children's right to participate - The process of development of the tool. EARLI SIG 5 Learning and Development in Early Childhood Conference 2022.
15	Correia, N. (2022). Projeto HEAR: Direitos de participação das crianças, desenvolvimento sociocognitivo, e experiências de co-investigação. Seminário iDEias (Centro de Psicologia da Universidade do Porto).
16	Correia, N. & Aguiar, C. (2022). HEAR: CHILDRen's pARTICIPATION Rights, sociocognitive development, and co-research experiences. Porto International Conference on Research in Education (ICRE).

17	Aguiar, C., Correia, N., Barros, S., Penderi, E., Wyslowska, O., Taelman, H....Costa, P. (2022). Apoiar a participação das crianças em contextos de educação de infância através de recursos de desenvolvimento profissional: Um estudo de viabilidade. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
18	Barros, S., Coelho, V., Wysowska, O., Penderi, E., Taelman, H., Araújo, S....Aguiar, C. (2022). Teachers' perceptions of practices promoting child participation in early childhood education and care across four European countries. EECERA Annual Conference 2022 - Cultures of play: Actors, affordances and arenas.
19	Wyslowska, O., Taelman, H., Boderé, A., Markowska-Manista, U., Correia, N., Aguiar, C....Correia, I. (2021). A self-assessment tool to promote child: Participation in european ECEC centres. EECERA Online Festival 2021.
20	Correia, N., Aguiar, C. & Amaro, F. (2021). Children's right to participate in early childhood education: Main findings from a research project bridging rights and empirical evidence. EECERA Online Festival 2021.
21	Barros, S., Pessanha, M., Araújo, S., Vera Coelho, Guimarães, C., Correia, N....Aguiar, C. (2021). PARTICIPA. Um projeto Erasmus+ para promover o direito de participação das crianças nos contextos de educação de infância. Fórum inED'21 – Pensar a Educação pelos Olhares da Investigação.
22	Barros, S., Santos, M., Pessanha, M., Sanches-Ferreira, M., Peixoto, C., Aguiar, C....Monteiro, L. (2021). O Projeto Erasmus+ BECERID e o blogue PrimeirosAnos.pt: ligações entre a investigação e a prática. Fórum inED'21 – Pensar a Educação pelos Olhares da Investigação.
23	Taelman, H., Correia, N., Callaert, J., Aguiar, C., Wysowska, O., Marchlik, P....Bekkering, C. (2021). EarlyYearsBlog.Eu. EECERA Online Festival 2021.
24	Correia, N., Aguiar, C., Barros, S., Taelman, H., Wyslowska, O., Penderi, E....Figueiredo, V. (2021). Professional development tools supporting participation rights in early childhood education and care. EECERA Online Festival 2021.
25	Correia, N., Carvalho, H. & Aguiar, C. (2019). Children's right to participate in early childhood education: Teachers' ideas influence children's ideas through practices. Equality & Inclusion Conference.
26	Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T., Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2019). PrimeirosAnos.pt: A Portuguese blog linking research and practice in early childhood education. Equality & Inclusion Conference.
27	Barros, S., Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T., Pessanha, M., Peixoto, C. ...Fialho, A. (2019). Linking research and practice in early childhood education through the blog PrimeirosAnos.pt. EECERA 29th Annual Conference.
28	Correia, N., Carvalho, H., Durães, J. & Aguiar, C. (2019). Teachers' ideas about children's right to participate in ECE. EECERA 29th Annual Conference.
29	Aguiar, A., Aguiar, C., Correia, N. & Albuquerque, J. (2019). Group composition indexes and the quality of teacher-child interactions in preschool: A systematic review. EECERA 29th Annual Conference.
30	Correia, N., Carvalho, H., Durães, J. & Aguiar, C. (2019). Teachers' ideas about children's right to participate in ECE. Porto ICRE'19 - Porto International Conference on Research in Education 2019.
31	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2019). A sensibilidade materna e as competências sociais: O papel das interações educador-criança e da regulação emocional. X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.



32	Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, F. M. S. (2019). PrimeirosAnos.pt: A blog about early childhood education based on research. Porto ICRE'19 - Porto International Conference on Research in Education 2019.
33	Correia, N. (2019). Direito de participação das crianças em contexto de jardim de infância. Ciclo de conferências ISPA - 2018/2019.
34	Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2018). 'Primeiros Anos': Um blogue sobre educação de infância baseado em investigação. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação. - N.º de citações Google Scholar: 2
35	Correia, N. & Aguiar, C. (2018). Children's right to participate in ECE settings: A systematic review. 2018 EDULOG International Conference - Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us.
36	Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2018). A blog about early childhood education based on research. 2018 EDULOG International Conference - Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us.
37	Barros, S., Peixoto, C. , Aguiar, C., Pessanha, M., Sanches-Ferreira, M., Santos, M. ...M. Fuertes (2018). Projeto BECERID: o blogue como plataforma de aprendizagem em educação de infância para apoiar a inclusão e a diversidade . Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância; Congresso Luso Afro Brasileiro de infâncias e Educação.
38	Correia, N. & Aguiar, C. (2018). Children's right to participation in ECEC settings: A systematic review. CREAM Conference: The impact of children's rights education and research on policy development.
39	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2018). Associations between maternal sensitivity and emotion regulation: The role of teacher-child relationship and child temperament. EDULOG International Conference: Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us.
40	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2018). A sensibilidade materna e a regulação emocional em contexto pré-escolar: O efeito moderador da qualidade da relação educador-criança. I Congresso Internacional Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em Educação.
41	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2018). O contexto familiar e as competências sociais em idade pré-escolar: Poderá a qualidade das interações educador-criança influenciar esta relação?. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação.
42	Correia, N. & Aguiar, C. (2017). Direito de participação das crianças: Revisão sistemática de literatura. Porto International Conference on Research in Education.
43	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2017). Maternal sensitivity and social skills: Moderating effect of quality of teacher-child interactions. 18th European Conference on Developmental Psychology.
44	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2017). Como avaliar a regulação emocional em contexto pré-escolar?. 2º Congresso de Educação Emocional: De Dentro para fora - Como nasce a Empatia?.
45	Correia, N., Fialho, A. & Aguiar, C. (2017). Associations between children's ideas about participation and their social skills: Classroom-level moderators. 18th European Conference on Developmental Psychology.

46	Correia, N., Fialho, A. & Aguiar, C. (2017). Teachers' perceptions and children's ideas about participation: The moderating role of teacher-child interactions quality. <i>ECEC Quality - New interdisciplinary perspectives on an old issue</i> .
47	Correia, N., Fialho, A. & Aguiar, C. (2017). Experiências sociais em contexto de jardim de infância: perspectivas de crianças e de educadores. <i>Mais e Melhor Educação</i> .
48	Correia, N., Fialho, A. & Aguiar, C. (2017). Children's ideas about participation and their effect on sociocognitive development.
49	Ferreira, M., Aguiar, C., Fialho, A., Correia, N. & Pimentel, J. (2017). Social experiences of children with disabilities in inclusive preschool settings: The role of teacher-child interactions, individual skills, and ECEC dosage. <i>Porto International Conference of Research in Education</i> .
50	Aguiar, C., Aguiar, C., Correia, N. & Fialho, A. (2017). Teacher-child interactions and children's social skills and behavior problems: ECEC dosage and disability status as moderators.
51	Correia, N. & Aguiar, C. (2017). Direito de participação das crianças: Uma entrevista estruturada.
52	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2016). Maternal sensitivity and emotion regulation in the preschool context: Moderating effect of quality of teacher-child interactions. <i>24th ISSBD Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development</i> .
53	Correia, N., Fialho, A. & Aguiar, C. (2016). Children's self-concept and social skills, and their ideas about participation: The moderating role of classroom quality and teacher's perceptions. <i>24th ISSBD Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development</i> .
54	Peceguina, I., Aguiar, C., Correia, N., Fialho, A. & Daniel, J. (2016). Assessing group and dyadic relationships quality in the preschool setting: Is there an effect on children's early academic skills? . <i>2016 EARLI-SIG 5 Conference on Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood Education</i> .
55	Silva, I., Aguiar, C., Correia, N. & Fialho, A. (2016). Social status of preschool children: Teacher and peer perspectives. <i>2016 EARLI-SIG 5 Conference on Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood Education</i> .
56	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2016). Parenting styles and emotion regulation in the preschool context: Moderating effect of quality of teacher-child interactions. <i>2016 EARLI-SIG 5 Conference on Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood Education</i> .
57	Correia, N. & Aguiar, C. (2016). Assessing children's ideas about participation in preschool. <i>2016 EARLI-SIG 5 Conference on Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood Education</i> .
58	Ferreira, M., Aguiar, C., Pimentel, J., Correia, N. & Fialho, A. (2016). The social competence of children with disabilities and the quality of teacher-child interactions. <i>2016 EARLI-SIG 5 Conference on Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood Education</i> .
59	Correia, N., L. Lopes, Fialho, A. & Aguiar, C. (2015). Children's participation right, preschool classroom quality, and self-competence. <i>16th European Conference for Research on Learning and Instruction, on Towards a Reflective Society: Synergies Between Learning, Teaching and Research</i> .
60	Correia, N., L. Lopes, Fialho, A. & Aguiar, C. (2015). Participation right, preschool quality, and children's perceived competence. <i>17th European Conference on Developmental Psychology</i> .

61	Fialho, A., Correia, N. & Aguiar, C. (2015). Escolaridade materna e competência social em contexto pré-escolar: O efeito moderador da qualidade das interações educador-criança. 13.º Colóquio Internacional de Psicologia e Educação: Diversidade e Educação: Desafios Atuais.
62	Ana Madalena Gamelas, Cadima, J., Fialho, A. & Correia, N. (2015). Quality of classroom interactions and teachers' ideas about practices to promote peer relationships. 16th European Conference for Research on Learning and Instruction, on Towards a Reflective Society: Synergies Between Learning.
63	Correia, N., Aguiar, C. & Fausto Amaro (2015). Children's participation right, preschool classroom quality and sociocognitive development: From children's rights to empirical evidences. XI PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
64	Aguiar, C., Cadima, J., Cadima, J., Fialho, A., Correia, N., Peceguina, M....Ana Madalena Gamelas (2015). Dosage as a moderator of classroom organization quality effects on children's social skills. 2015 SRCD Biennial Meeting.
65	Correia, N., Lopes, L. & Aguiar, C. (2014). Developing a measure on teacher's perceptions of the implementation of children's participation right in preschool settings. EARLI Conference on SIG 5 Learning and Development in Early Childhood.
66	Cadima, J., Aguiar, C., Ana Madalena Gamelas, Fialho, A. & Correia, N. (2014). Supporting self-determination in inclusive preschool classrooms: Results from observations. Congress on Early Childhood Intervention.
67	Ana Madalena Gamelas, Aguiar, C., Fialho, A. & Correia, N. (2014). Enhancing peer relationships: Preschool teachers' ideas and practices. 9th EFQUEL Innovation Forum & LINQ 2014.
68	Ferreira, M., Aguiar, C., Daniel, J., Correia, N., Fialho, A. & Pimentel, J. (2014). Social experiences of children with disabilities in inclusive preschool settings.
69	Correia, N. & Aguiar, C. (2013). Is children's participation right addressed by the Classroom Observation Scoring System and by the portuguese official standards for preschool education? . 1st Symposium Joaquim Bairrão "Transatlantic Trends in Childhood Intervention".
70	Correia, N. & Aguiar, C. (2013). Direito de participação das crianças: Uma síntese de literatura. VIII Seminário Internacional de Investigação em Psicologia.
71	Aguiar, C., Correia, N., Fialho, A., Ana Madalena Gamelas, Ferreira, M., Cadima, J....Santos, A.J. (2013). Promover as relações entre pares: As ideias e as práticas de educadores de infância. VIII Seminário Internacional de Investigação em Psicologia.
72	Fialho, A., Correia, N. & Aguiar, C. (2013). The matching between the Classroom Assessment Scoring System and portuguese official standards for preschool education. 1st Symposium Joaquim Bairrão "Transatlantic Trends in Childhood Intervention." - N.º de citações Google Scholar: 1
73	Correia, N. & Aguiar, C. (2012). Direito de participação das crianças: Definição e operacionalização do conceito. Seminário Internacional Educação para a Cidadania Participatória em Sociedades em Transição.
74	Aguiar, C., Moiteiro, A. R., Correia, N. & Pimentel, J. (2011). Supporting symmetric interactions between children with down Syndrome and children without disabilities. Third Conference of the International Society on Early Intervention.

75	Moiteiro, A. R., Aguiar, C., Correia, N. & Pimentel, J. (2011). Social exchanges between children with and without disabilities. Third Conference of the International Society on Early Intervention.
76	Correia, N. & Amaro, F. (2011). Children victims of family violence – life journeys in temporary care centres. 2nd International Conference on Child Abuse and Neglect.
77	Correia, N. & Amaro, F. (2011). Crianças Vítimas de Violência na Família - Trajectos de vida em centros de acolhimento temporário. I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento.
78	Pinto, M. T., Correia, N., Esteves, V., Figueiredo, L., Nuñez, H., Paulino, M...Sanches, C. (2006). A Tree of Talents: The fruits of striving for positive emotions in educational settings - theoretical background . 3rd European Conference on Positive Psychology .

## • Outras Publicações

### - Artigo sem avaliação científica

1	Correia, N., Barros, S. & Aguiar, C. (2021). Promover a participação das crianças: O papel dos/as coordenadores/as. Cadernos de Educação de Infância. 124, 83-85
2	Correia, N., Aguiar, C., Correia, I., Magalhães, E., Almeida, F., Figueiredo, V....Mesquita, C. (2020). PARTICIPA - Instrumentos de desenvolvimento profissional para a promoção do direito de participação das crianças em contexto de jardim de infância. Cadernos de Educação de Infância. 120 (42-45), 42-45
3	Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2019). “PrimeirosAnos.pt”: Um blogue sobre educação de infância baseado em investigação. Cadernos de Educação de Infância. 117, 37-38

### - Dissertação de Mestrado

1	Correia, N. (2010). Crianças vítimas de violência na família e medidas de protecção: Um estudo na área de Lisboa.
---	---

### - Tese de Doutoramento

1	Correia, N. (2019). Children's right to participate in early childhood education: From rights to empirical evidence. - N.º de citações Google Scholar: 1
---	---

## Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
-------------------	------------------	-----------	---------

Developing an intercultural game as a pedagogic tool for the inclusion of pupils with migrant background in new Learning environments	Investigadora	CIS-Iscte (CED), CIIM - (Chipre), Eurospeak - (Irlanda), InterAktion - (Áustria), SIRIUS - (Bélgica), Agios - (Chipre)	2023 - 2025
2023	PROFESSIONAL DEVELOPMENT TOOLS SUPPORTING PARTICIPATION RIGHTS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION	Investigadora	CIS-Iscte (CED) - Líder, BRU-Iscte, HELLENIC OPEN UNIVERSITY - (Grécia), Odisee vzw - (Bélgica), APEI - (Portugal), IPP - (Portugal), UNIWERSYTET WARSZAWSKI - (Polónia)
2020 - 2021	2020	A Blog as open learning platform for the field of Early Childhood Education about Research and Innovation to support Disadvantaged and Diverse children	Investigadora

## Prémios

Prémio Ana Maria Vieira de Almeida (1ª edição) - Menção Honrosa (2023)
Prémios de Publicação CIS 2020-22 (2023)
Prémio Científico ISCTE-IUL 2022 (2023)
Prémio Científico ISCTE-IUL 2018 (2018)
Prémios de Publicação CIS 2017 (2017)
Prémio Científico ISCTE-IUL 2016 (2016)
Melhor Poster Investigador Júnior - Biennial Sig 5 International Conference (2016)

## Associações Profissionais

Ordem dos Psicólogos Portugueses (Desde 2010)
---

## Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	JURE 2020	JURE/EARLI	2020

Membro de comissão organizadora de evento científico	VI Encontro Nacional de Psicologia Comunitária: Contributos para a Transformação Social	ISCTE-IUL	2017
Membro de comissão organizadora de evento científico	XI PhD Meeting in Social and Organizational Psychology	ISCTE-IUL	2015