

Aviso: [2022-08-12 01:23] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Nadine Correia

Investigadora Integrada

CIS-IUL - Centro de Investigação e de Intervenção Social (ECSH)
[Comunidade, Educação e Desenvolvimento]

Contactos

E-mail	Nadine_Correia@iscte-iul.pt
Gabinete	AA3.36
Telefone	217903089 (Ext: 713381)

Currículo

Com formação em Psicologia e em Política Social, Nadine Correia é doutorada em Psicologia pelo ISCTE-IUL. Integra actualmente os projectos Erasmus+ BECERID (responsável pela criação de PrimeirosAnos.pt, um recurso baseado em investigação, dirigido a profissionais de educação de infância) e PARTICIPA (ferramentas de desenvolvimento profissional para a promoção do direito de participação das crianças em contexto de jardim de infância). O desenvolvimento infantil e os direitos das crianças, nomeadamente o direito à participação, a par com a qualidade de contextos pré-escolares, constituem os seus principais interesses de investigação.

Áreas de Investigação

Educação de infância
Direito de participação das crianças
Qualidade em educação de infância

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
--------------------------	------	-------	---------

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Psicologia	2020
Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas - Universidade Técnica de Lisboa	Mestrado	Política Social	2010
Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa	Licenciatura	Psicologia, variante Clínica Cognitivo-Comportamental, Cognitiva e Sistémica	2006

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Co-Orientador	Joana Simões Félix	O Direito de Participação das Crianças no Plano Nacional de Leitura	--	Em curso	ISCTE-IUL
2	Orientador	Monique Dias Machado	Crenças e atitudes de educadores de infância, assistentes operacionais e coordenadores relativamente ao direito de participação das crianças em jardim de infância	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Orientador	Rebecca Malafaia Luna	Crenças e Atitudes de Profissionais de Educação relativamente ao direito de Participação das Crianças em Contexto de Educação de Infância	Português	ISCTE-IUL	2021
2	Co-Orientador	Inês Galamba Soares	A relação educador-criança: Preditores da perceção dos dois elementos da díade	Português	ISCTE-IUL	2019
3	Co-Orientador	Beatriz Fragoso Charrano	Perceções das crianças em relação ao direito de participação em salas de jardim de infância	Português	ISCTE-IUL	2019
4	Co-Orientador	Joana Sofia Meira Pinto Durães	Implementação do direito de participação das crianças em contexto de jardim de infância: As ideias das educadoras	Português	ISCTE-IUL	2018

Total de Citações

Web of Science®	99
Scopus	123

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Correia, N., Aguiar, C., Taelman, H., Boderé, A., Petrogiannis, K., Penderi, E....Almeida, F. (2022). Children's right to participate: The Lundy model applied to early childhood education and care. <i>The International Journal of Children's Rights</i> . 30, 374-401
2	Peceguina, I., Daniel, J. R., Correia, N. & Aguiar, C. (2022). Teacher attunement to preschool children's peer preferences: Associations with child and classroom-level variables. <i>Early Childhood Research Quarterly</i> . 60, 150-160
3	Camacho, A., Correia, N., Zaccoletti, Z. & Daniel, J. (2021). Anxiety and social support as predictors of student academic motivation during the COVID-19. <i>Frontiers in Psychology</i> . 12 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 4
4	Correia, N., Aguiar, C. & Amaro, F. (2021). Children's participation in early childhood education: a theoretical overview. <i>Contemporary Issues in Early Childhood</i> . N/A - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 5
5	Peceguina, I., I Silva, Correia, N., Fialho, A. & Aguiar, C. (2020). Teacher and peer reports on preschoolers' sociometric popularity. <i>Early Education and Development</i> . 31 (4), 475-490 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 4
6	Correia, N., Carvalho, H., Durães, J. & Aguiar, C. (2020). Teachers' ideas about children's participation within Portuguese early childhood education settings. <i>Children and Youth Services Review</i> . 111 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 19
7	Correia, N., Carvalho, H., Fialho, A. & Aguiar, C. (2020). Teachers' practices mediate the association between teachers' ideas and children's perceived participation in early childhood education. <i>Children and Youth Services Review</i> . 108 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 6
8	Zaccoletti, S., Camacho, A., Correia, N., Aguiar, C., Mason, L., Alves, R. A....Daniel, J. R. (2020). Parents' perceptions of student academic motivation during the COVID-19 lockdown: a cross-country comparison. <i>Frontiers in Psychology</i> . 11 - N.º de citações Web of Science®: 40 - N.º de citações Scopus: 49 - N.º de citações Google Scholar: 110

9	<p>Ferreira, M., Aguiar, C., Correia, N., Fialho, A. & Pimentel, J. (2019). Friendships and social acceptance of children with disabilities: the role of classroom quality, individual skills, and ECEC dosage. <i>Topics in Early Childhood Special Education</i>. 39 (3), 183-195</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3</p>
10	<p>Aguiar, A., Aguiar, C., Cadima, J., Correia, N. & Fialho, A. (2019). Classroom quality and children's social skills and problem behaviors: dosage and disability status as moderators. <i>Early Childhood Research Quarterly</i>. 49, 81-92</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 22</p>
11	<p>Correia, N., Camilo, C., Aguiar, C. & Amaro, F. (2019). Children's right to participate in early childhood education settings: a systematic review. <i>Children and Youth Services Review</i>. 100, 76-88</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 15 - N.º de citações Scopus: 22 - N.º de citações Google Scholar: 66</p>
12	<p>Ferreira, M., Aguiar, C., Correia, N., Fialho, A. & Pimentel, J. (2017). Social experiences of children with disabilities in inclusive Portuguese preschool settings. <i>Journal of Early Intervention</i>. 39 (1), 33-50</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 32</p>
13	<p>Correia, N. & Aguiar, C. (2017). Choosing classrooms: a structured interview on children's right to participate. <i>International Journal of Educational Research</i>. 82, 54-62</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 23</p>
14	<p>Lopes, L., Correia, N. & Aguiar, C. (2016). Implementação do direito de participação das crianças em contexto de jardim de infância: as perceções dos educadores. <i>Revista Portuguesa de Educação</i>. 29 (2), 81-108</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 22</p>
15	<p>Boavida, T., Aguiar, C., McWilliam, R. A. & Correia, N. (2016). Effects of an in-service training program using the routines-based interview. <i>Topics in Early Childhood Special Education</i>. 36 (2), 67-77</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 22</p>
16	<p>Correia, N., Daniel, J. & Aguiar, C. (2014). Desenhos de investigação A-B-A-B: uma abordagem experimental para a avaliação de intervenções em contextos naturais. <i>Laboratório de Psicologia</i>. 12 (1), 15-30</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 9</p>
17	<p>Aguiar, C., Moiteiro, A. R., Correia, N. & Pimentel, J. S. (2011). Desenhos de investigação de sujeito único em educação especial. <i>Análise Psicológica</i>. 29 (1), 167-178</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 37</p>

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	<p>Aguiar, C., Cadima, J., Correia, N., Daniel, J., Fialho, A., Ana Madalena Gamelas...Pimentel, J. (2021). Inclusão e participação social em educação de infância. In <i>Inclusão como participação social: Diferentes perspectivas em análise</i>. (pp. 52-60).: Instituto de Educação, Universidade de Lisboa.</p>
---	---

2	Amaro, F. & Correia, N. (2016). Psicologia do Desenvolvimento. In Fundamentos de Psicologia. (pp. 381-405). Lisboa: Edições MGI.
---	--

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Stavropoulos, E., Karachristos, C., Petrogiannis, K., Aguiar, C., Correia, N., Wysowska, O....Penderi, E. (2021). Children's right to participate in early childhood care and education settings and relative innovatory supportive digital tools for ECCE professionals' development. In Ubachs, G., Meuleman, S., and Antonaci, A. (Ed.), Proceedings of the Innovating Higher Education Conference 2021. (pp. 461-475). Bari: EADTU.
---	---

- Comunicação em evento científico

1	Taelman, H., Correia, N., Callaert, J., Aguiar, C., Wysowska, O., Marchlik, P....Bekkering, C. (2021). EarlyYearsBlog.Eu. EECERA Online Festival 2021.
2	Correia, N., Aguiar, C., Barros, S., Taelman, H., Wysowska, O., Penderi, E....Figueiredo, V. (2021). Professional development tools supporting participation rights in early childhood education and care. EECERA Online Festival 2021.
3	Wysowska, O., Taelman, H., Boderé, A., Markowska-Manista, U., Correia, N., Aguiar, C....Correia, I. (2021). A self-assessment tool to promote child: Participation in european ECEC centres. EECERA Online Festival 2021.
4	Correia, N., Aguiar, C. & Amaro, F. (2021). Children's right to participate in early childhood education: Main findings from a research project bridging rights and empirical evidence. EECERA Online Festival 2021.
5	Barros, S., Pessanha, M., Araújo, S., Vera Coelho, Guimarães, C., Correia, N....Aguiar, C. (2021). PARTICIPA. Um projeto Erasmus+ para promover o direito de participação das crianças nos contextos de educação de infância. Fórum inED'21 – Pensar a Educação pelos Olhares da Investigação.
6	Barros, S., Santos, M., Pessanha, M., Sanches-Ferreira, M., Peixoto, C., Aguiar, C....Monteiro, L. (2021). O Projeto Erasmus+ BECERID e o blogue PrimeirosAnos.pt: ligações entre a investigação e a prática. Fórum inED'21 – Pensar a Educação pelos Olhares da Investigação.
7	Barros, S., Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T., Pessanha, M., Peixoto, C. ...Fialho, A. (2019). Linking research and practice in early childhood education through the blog PrimeirosAnos.pt. EECERA 29th Annual Conference.
8	Correia, N., Carvalho, H., Durães, J. & Aguiar, C. (2019). Teachers' ideas about children's right to participate in ECE. EECERA 29th Annual Conference.
9	Aguiar, A., Aguiar, C., Correia, N. & Albuquerque, J. (2019). Group composition indexes and the quality of teacher-child interactions in preschool: A systematic review. EECERA 29th Annual Conference.
10	Correia, N., Carvalho, H., Durães, J. & Aguiar, C. (2019). Teachers' ideas about children's right to participate in ECE. Porto ICRE'19 - Porto International Conference on Research in Education 2019.
11	Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T., Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, F. M. S. (2019). PrimeirosAnos.pt: A blog about early childhood education based on research. Porto ICRE'19 - Porto International Conference on Research in Education 2019.

12	Correia, N. (2019). Direito de participação das crianças em contexto de jardim de infância. Ciclo de conferências ISPA - 2018/2019.
13	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2019). A sensibilidade materna e as competências sociais: O papel das interações educador-criança e da regulação emocional. X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
14	Correia, N., Carvalho, H. & Aguiar, C. (2019). Children's right to participate in early childhood education: Teachers' ideas influence children's ideas through practices. Equality & Inclusion Conference.
15	Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2019). PrimeirosAnos.pt: A Portuguese blog linking research and practice in early childhood education. Equality & Inclusion Conference.
16	Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2018). 'Primeiros Anos': Um blogue sobre educação de infância baseado em investigação. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação. - N.º de citações Google Scholar: 2
17	Correia, N. & Aguiar, C. (2018). Children's right to participate in ECE settings: A systematic review. 2018 EDULOG International Conference - Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us.
18	Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2018). A blog about early childhood education based on research. 2018 EDULOG International Conference - Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us.
19	Barros, S., Peixoto, C. , Aguiar, C., Pessanha, M., Sanches-Ferreira, M., Santos, M. ...M. Fuertes (2018). Projeto BECERID: o blogue como plataforma de aprendizagem em educação de infância para apoiar a inclusão e a diversidade . Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância; Congresso Luso Afro Brasileiro de infâncias e Educação.
20	Correia, N. & Aguiar, C. (2018). Children's right to participation in ECEC settings: A systematic review. CREAM Conference: The impact of children's rights education and research on policy development.
21	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2018). O contexto familiar e as competências sociais em idade pré-escolar: Poderá a qualidade das interações educador-criança influenciar esta relação?. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação.
22	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2018). A sensibilidade materna e a regulação emocional em contexto pré-escolar: O efeito moderador da qualidade da relação educador-criança. I Congresso Internacional Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em Educação.
23	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2018). Associations between maternal sensitivity and emotion regulation: The role of teacher-child relationship and child temperament. EDULOG International Conference: Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us.
24	Correia, N., Fialho, A. & Aguiar, C. (2017). Associations between children's ideas about participation and their social skills: Classroom-level moderators. 18th European Conference on Developmental Psychology.
25	Correia, N., Fialho, A. & Aguiar, C. (2017). Children's ideas about participation and their effect on sociocognitive development.

26	Correia, N., Fialho, A. & Aguiar, C. (2017). Teachers' perceptions and children's ideas about participation: The moderating role of teacher-child interactions quality. <i>ECEC Quality - New interdisciplinary perspectives on an old issue.</i>
27	Aguiar, C., Aguiar, C., Correia, N. & Fialho, A. (2017). Teacher-child interactions and children's social skills and behavior problems: ECEC dosage and disability status as moderators.
28	Correia, N., Fialho, A. & Aguiar, C. (2017). Experiências sociais em contexto de jardim de infância: perspectivas de crianças e de educadores. <i>Mais e Melhor Educação.</i>
29	Correia, N. & Aguiar, C. (2017). Direito de participação das crianças: Uma entrevista estruturada.
30	Ferreira, M., Aguiar, C., Fialho, A., Correia, N. & Pimentel, J. (2017). Social experiences of children with disabilities in inclusive preschool settings: The role of teacher-child interactions, individual skills, and ECEC dosage. <i>Porto International Conference of Research in Education.</i>
31	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2017). Maternal sensitivity and social skills: Moderating effect of quality of teacher-child interactions.
32	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2017). Como avaliar a regulação emocional em contexto pré-escolar?. <i>2º Congresso de Educação Emocional: De Dentro para fora - Como nasce a Empatia?.</i>
33	Ferreira, M., Aguiar, C., Pimentel, J., Correia, N. & Fialho, A. (2016). The social competence of children with disabilities and the quality of teacher-child interactions. <i>2016 EARLI-SIG 5 Conference on Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood Education.</i>
34	Peceguina, I., Aguiar, C., Correia, N., Fialho, A. & Daniel, J. (2016). Assessing group and dyadic relationships quality in the preschool setting: Is there an effect on children's early academic skills? . <i>2016 EARLI-SIG 5 Conference on Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood Education.</i>
35	Silva, I., Aguiar, C., Correia, N. & Fialho, A. (2016). Social status of preschool children: Teacher and peer perspectives. <i>2016 EARLI-SIG 5 Conference on Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood Education.</i>
36	Correia, N., Fialho, A. & Aguiar, C. (2016). Children's self-concept and social skills, and their ideas about participation: The moderating role of classroom quality and teacher's perceptions. <i>24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development.</i>
37	Correia, N. & Aguiar, C. (2016). Assessing children's ideas about participation in preschool. <i>2016 EARLI-SIG 5 Conference on Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood Education.</i>
38	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2016). Parenting styles and emotion regulation in the preschool context: Moderating effect of quality of teacher-child interactions. <i>2016 EARLI-SIG 5 Conference on Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood Education.</i>
39	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2016). Maternal sensitivity and emotion regulation in the preschool context: Moderating effect of quality of teacher-child interactions. <i>24th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development.</i>
40	Correia, N., L. Lopes, Fialho, A. & Aguiar, C. (2015). Children's participation right, preschool classroom quality, and self-competence. <i>16th European Conference for Research on Learning and Instruction, on Towards a Reflective Society: Synergies Between Learning, Teaching and Research.</i>

41	Correia, N., L. Lopes, Fialho, A. & Aguiar, C. (2015). Participation right, preschool quality, and children's perceived competence. 17th European Conference on Developmental Psychology.
42	Fialho, A., Correia, N. & Aguiar, C. (2015). Escolaridade materna e competência social em contexto pré-escolar: O efeito moderador da qualidade das interações educador-criança. 13.º Colóquio Internacional de Psicologia e Educação: Diversidade e Educação: Desafios Atuais.
43	Ana Madalena Gamelas, Cadima, J., Fialho, A. & Correia, N. (2015). Quality of classroom interactions and teachers' ideas about practices to promote peer relationships. 16th European Conference for Research on Learning and Instruction, on Towards a Reflective Society: Synergies Between Learning.
44	Correia, N., Aguiar, C. & Fausto Amaro (2015). Children's participation right, preschool classroom quality and sociocognitive development: From children's rights to empirical evidences. XI PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
45	Aguiar, C., Cadima, J., Cadima, J., Fialho, A., Correia, N., Peceguina, M....Ana Madalena Gamelas (2015). Dosage as a moderator of classroom organization quality effects on children's social skills. 2015 SRCD Biennial Meeting.
46	Correia, N., Lopes, L. & Aguiar, C. (2014). Developing a measure on teacher's perceptions of the implementation of children's participation right in preschool settings. EARLI Conference on SIG 5 Learning and Development in Early Childhood.
47	Ferreira, M., Aguiar, C., Daniel, J., Correia, N., Fialho, A. & Pimentel, J. (2014). Social experiences of children with disabilities in inclusive preschool settings.
48	Cadima, J., Aguiar, C., Ana Madalena Gamelas, Fialho, A. & Correia, N. (2014). Supporting self-determination in inclusive preschool classrooms: Results from observations. Congress on Early Childhood Intervention.
49	Ana Madalena Gamelas, Aguiar, C., Fialho, A. & Correia, N. (2014). Enhancing peer relationships: Preschool teachers' ideas and practices. 9th EFQUEL Innovation Forum & LINQ 2014.
50	Correia, N. & Aguiar, C. (2013). Is children's participation right addressed by the Classroom Observation Scoring System and by the portuguese official standards for preschool education? . 1st Symposium Joaquim Bairrão "Transatlantic Trends in Childhood Intervention".
51	Aguiar, C., Correia, N., Fialho, A., Ana Madalena Gamelas, Ferreira, M., Cadima, J....Santos, A.J. (2013). Promover as relações entre pares: As ideias e as práticas de educadores de infância. VIII Seminário Internacional de Investigação em Psicologia.
52	Correia, N. & Aguiar, C. (2013). Direito de participação das crianças: Uma síntese de literatura. VIII Seminário Internacional de Investigação em Psicologia.
53	Fialho, A., Correia, N. & Aguiar, C. (2013). The matching between the Classroom Assessment Scoring System and portuguese official standards for preschool education. 1st Symposium Joaquim Bairrão "Transatlantic Trends in Childhood Intervention.
54	Correia, N. & Aguiar, C. (2012). Direito de participação das crianças: Definição e operacionalização do conceito. Seminário Internacional Educação para a Cidadania Participatória em Sociedades em Transição.
55	Aguiar, C., Moiteiro, A. R., Correia, N. & Pimentel, J. (2011). Supporting symmetric interactions between children with down Syndrome and children without disabilities. Third Conference of the International Society on Early Intervention.

56	Moiteiro, A. R., Aguiar, C., Correia, N. & Pimentel, J. (2011). Social exchanges between children with and without disabilities. Third Conference of the International Society on Early Intervention.
57	Correia, N. & Amaro, F. (2011). Children victims of family violence – life journeys in temporary care centres. 2nd International Conference on Child Abuse and Neglect.
58	Correia, N. & Amaro, F. (2011). Crianças Vítimas de Violência na Família - Trajectos de vida em centros de acolhimento temporário. I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento.
59	Pinto, M. T., Correia, N., Esteves, V., Figueiredo, L., Nuñez, H., Paulino, M...Sanches, C. (2006). A Tree of Talents: The fruits of striving for positive emotions in educational settings - theoretical background . 3rd European Conference on Positive Psychology .

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Correia, N., Barros, S. & Aguiar, C. (2021). Promover a participação das crianças: O papel dos/as coordenadores/as. Cadernos de Educação de Infância. 124, 83-85
2	Correia, N., Aguiar, C., Correia, I., Magalhães, E., Almeida, F., Figueiredo, V....Mesquita, C. (2020). PARTICIPA - Instrumentos de desenvolvimento profissional para a promoção do direito de participação das crianças em contexto de jardim de infância. Cadernos de Educação de Infância. 120 (42-45), 42-45
3	Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2019). "PrimeirosAnos.pt": Um blogue sobre educação de infância baseado em investigação. Cadernos de Educação de Infância. 117, 37-38

- Dissertação de Mestrado

1	Correia, N. (2010). Crianças vítimas de violência na família e medidas de protecção: Um estudo na área de Lisboa.
---	---

- Tese de Doutoramento

1	Correia, N. (2019). Children's right to participate in early childhood education: From rights to empirical evidence.
---	--

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
PROFESSIONAL DEVELOPMENT TOOLS SUPPORTING PARTICIPATION RIGHTS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION	Investigadora	CIS-IUL (CED) - Líder, BRU-Iscte, HELLENIC OPEN UNIVERSITY - (Grécia), Odisee vzw - (Bélgica), APEI - (Portugal), IPP - (Portugal), UNIWERSYTET WARSZAWSKI - (Polónia)	2020 - 2021

2020	A Blog as open learning platform for the field of Early Childhood Education about Research and Innovation to support Disadvantaged and Diverse children	Investigadora	CIS-IUL (CED), Odisee vzw - Líder (Bélgica), UNIWARSÁW - (Afeganistão), UU - (Países Baixos (Holanda)), IPP - (Portugal), INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA - (Portugal), KU LEUVEN - (Bélgica), THOMAS MORE KEMPEN VZW - (Bélgica), Stichting CED-Groep - (Países Baixos (Holanda)), STICHTING FONTYS - (Países Baixos (Holanda)), Instytut Komenskigo sp.z o.o. sp k. - (Polónia), Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii - (Polónia)
------	---	---------------	---

Prémios

Prémio Científico ISCTE-IUL 2018 (2018)

Prémios de Publicação CIS 2017 (2017)

Melhor Poster Investigador Júnior - Biennial Sig 5 International Conference (2016)

Prémio Científico ISCTE-IUL 2016 (2016)

Associações Profissionais

Ordem dos Psicólogos Portugueses (Desde 2010)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	JURE 2020	JURE/EARLI	2020
Membro de comissão organizadora de evento científico	VI Encontro Nacional de Psicologia Comunitária: Contributos para a Transformação Social	ISCTE-IUL	2017

Membro de comissão organizadora de evento científico	XI PhD Meeting in Social and Organizational Psychology	ISCTE-IUL	2015
--	--	-----------	------