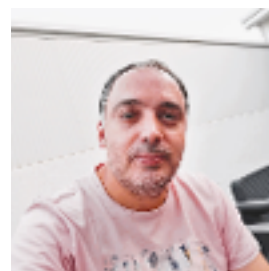


Aviso: [2026-02-06 13:30] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Nelson Jorge

Professor Auxiliar Convocado

Departamento de Ciências Sociais e Empresariais (ETDA)



Contactos

E-mail

Nelson_Ribeiro_Jorge@iscte-iul.pt

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade Aberta	Doutoramento	Educação a Distância e eLearning	2016
Universidade Aberta	Mestrado	Pedagogia do eLearning	2009
Universidade de Coimbra Faculdade de Ciências e Tecnologia	Pós-graduação	Técnicos e Contextos para E-Learning	2005
Universidade de Lisboa - Faculdade de Ciências	Licenciatura	Ensino da Física e da Química, variante Química	2004

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	2º	Ambientes Virtuais de Aprendizagem	Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas;	Sim
2025/2026	2º	Práticas de Ensino à Distância	Seminário de Especialização em Práticas de Ensino à Distância;	Não

2025/2026	1º	Gestão da Formação	Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas;	Sim
2025/2026	1º	Didática Digital	Mestrado em Transformação Digital no Ensino e Aprendizagem;	Sim
2025/2026	1º	Práticas de Ensino à Distância	Seminário de Especialização em Práticas de Ensino à Distância;	Não
2024/2025	2º	Ambientes Virtuais de Aprendizagem	Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas;	Não
2024/2025	2º	Práticas de Ensino à Distância	Seminário de Especialização em Práticas de Ensino à Distância;	Não
2024/2025	1º	Gestão da Formação	Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas;	Não
2024/2025	1º	Didática Digital		Sim
2024/2025	1º	Práticas de Ensino à Distância	Seminário de Especialização em Práticas de Ensino à Distância;	Não
2023/2024	2º	Ambientes Virtuais de Aprendizagem	Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas;	Sim
2023/2024	1º	Gestão da Formação	Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas;	Sim

Orientações

• Projetos Finais de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Ana Cristina Silva Rodrigues Matias	Título :Desenho pedagógico e processo criativo: uma sequência de aprendizagem multimodal aplicada à criação musical	--	Em curso	Iscte
2	Vítor Manuel Figueiredo dos Reis	Transformação Digital da Formação de Bombeiros: Um referencial metodológico para a adoção do Blended Learning	--	Em curso	Iscte
3	Ana Carolina de Magalhães Cunha	Formação em Cibersegurança para Colaboradores da ENB.	--	Em curso	Iscte
4	Patrícia Isabel Patrício Leal Pereira	[NOME DA PLATAFORMA]: portal de apoio à produção de RED inclusivos	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
--	-------------------	---------------	--------	-------------	------------------

1	Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres	Integração da Literacia em Inteligência Artificial, segundo o Referencial UNESCO, na Unidade Curricular Ensino a Distância e Redes Colaborativas	Português	Iscte	2025
---	---	--	-----------	-------	------

Publicações

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Jorge, N., Morgado, Lina & Gaspar, Pedro (2019). E-Learning and Augmented Reality (AR) for chronic wound assessment: promoting learning and quality of care. In Virtual and Augmented Reality in Mental Health Treatment.: IGI Global.
---	--

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Jorge, N., Gaspar, Pedro & Morgado, Lina (2014). Augmented reality for improving clinical decision skills.
2	Costa, Rogério, Francisco, Manuela, Jorge, N. & Rodrigues, Carina (2013). Ensino a distância no Instituto Politécnico de Leiria: definição de um modelo e seus pilares.

- Dissertação de Mestrado

1	Jorge, N. (2009). Contextos de aprendizagem 2.0: a utilização de ferramentas Web 2.0 para uma aprendizagem em contexto.
---	---

- Tese de Doutoramento

1	Jorge, N. (2016). Realidade aumentada num simulador virtual de tomada de decisão clínica.
---	---

- Relatório

1	Daniela Cura, Martín Scasso, Jorge, N. & Gerardo Capano (2022). Challenges and opportunities for equity in education. Main barriers to accessing and using Ceibal tools for children and adolescents in Uruguay.
---	--

Cargos de Gestão Académica

Director (2025 - 2026)
Unidade/Área: Seminário de Especialização em Ensino a Distância

Prémios

JRC Excellence Awards in the category of Knowledge Management (2023)
Open MOOC Award (2016)
EDEN Best Practice Initiative (2016)