

**Aviso:** [2024-11-22 06:31] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

**Informação Desatualizada:** A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

## Nuno Costa

---

### Áreas de Investigação

Motivação Social

Coordenação Social e Cooperação

Altruísmo e Comportamento pro-social

Modelos Relacionais

Psicologia Moral

### Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição                     | Tipo         | Curso                                | Período |
|--|--------------|--------------------------------------|---------|
| Instituto Universitário de Lisboa, ISCTE-IUL | Licenciatura | Psicologia Social e das Organizações | 2004    |

### Atividades Profissionais Externas

| Período    | Empregador | País     | Descrição |
|------------|------------|----------|-----------|
| Desde 2017 | Hovione    | Portugal |           |

## Publicações

### • Livros e Capítulos de Livros

#### - Capítulo de livro

|   |  |
|---|--|
| 1 | Costa, N., Guerra, R. & Matos, M. (2017). Perspectivas dos estudantes sobre a integração I&E: Síntese conclusiva. In Integra I&E – Promover a Integração da Investigação no Ensino Superior: O caso da Escola de Ciências Sociais e Humanas do ISCTE-IUL . |
| 2 | Costa, N. & Guerra, R. (2017). Os estudantes e a integração I&E: Breve revisão (. In Integra I&E – Promover a Integração da Investigação no Ensino Superior: O caso da Escola de Ciências Sociais e Humanas do ISCTE-IUL .                                 |

### • Conferências/Workshops e Comunicações

#### - Comunicação em evento científico

|   |  |
|---|--|
| 1 | Costa, N., Waldzus, S. & Fiske, A. (2016). Motivation for social relating: relational complementarity increases control, trust, belonging and positive affect. Conference on Motivation and Social Perception.   |
| 2 | Costa, N., Guerra, R. & Bernardes, S.F. (2016). Measuring students' experience of research-teaching integration practices: A new instrument. 10th Annual International Technology, Education and Development Conference.                               |
| 3 | Costa, N., Guerra, R. & Bernardes, S.F. (2016). Assessing students' attitudes towards reasearch-teaching integration practices. 10th Annual International Technology, Education and Development Conference.  |
| 4 | Costa, N., Waldzus, S. & Fiske, A. (2014). Does Relational Complementarity fulfill the needs to belong, trust and control in social intereactions?. European Association for Social Psychology General Meeting.<br>- N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 5 | Costa, N., Waldzus, S. & Fiske, A. (2012). Relational Complementarity: the relational state that motivates human cooperation. ociety for Personality and Social Psychology Pre-Conference on Self-Regulation.  |

#### - Artigo não publicado nas atas da conferência

|   |  |
|---|--|
| 1 | Costa, N., Waldzus, S. & Fiske, A. (2014). Relational complementarity fulfills fundamental motivations to belong, control and trust in social interactions. 17th General Meeting of the European Association of Social Psychology (EASP), July 9-12, Amsterdam, The Netherlands. |
| 2 | Costa, N., Waldzus, S. & Fiske, A. (2013). Relational Complementarity: the relational state that motivates human cooperation. Self-regulation Preconference of the 14th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology, New Orleans, January 17.            |