INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

Ciência_Iscte

Perfil Público

Aviso: [2026-11-01 11:09] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Olga Magano

Investigadora Associada
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



Contactos

E-mail	Olga.Magano@iscte-iul.pt
Cacifo	236

Currículo

Olga Magano é socióloga e professora auxiliar da Universidade Aberta, Departamento de Ciências Sociais e de Gestão. É doutorada em Sociologia, mestre em Relações Interculturais pela Universidade Aberta e licenciada em Sociologia pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto. É investigadora do Instituto Universitário de Lisboa, Centro de Investigação e Estudos em Sociologia (CIES-IUL). Leciona na licenciatura em Ciências Sociais, no Mestrado em Relações Interculturais e também no Doutoramento em Relações Interculturais. Desde finais dos anos 90 do século passado, tem estado envolvida em algumas pesquisas sobre integração e exclusão de Ciganos / Roma em Portugal e também participou num projeto sobre Refugiados em Portugal e é membro da equipa do Observatório de Percursos Profissionais e Vida dos Diplomados da Universidade Aberta.
É membro da Associação Portuguesa de Sociologia, onde é co-coordenadora da Secção Temática Diversidade Cultural e Espaços de Intervenção. É também membro da Gypsy Lore Society e da rede Romani Studies.eu

Áreas de Investigação

- Sociologia
- Ciganos / Gypsies
- Integração social
- Identidades

Migrações
mobilidade social
desigualdades sociais
Percursos diplomados
Refugiados
Racismo

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade Aberta	Doutoramento	Doutoramento em Sociologia	2011
Universidade Aberta	Mestrado	Mestrado em Relações Interculturais	2000
Faculdade de Letras da Universidade do Porto	Licenciatura	LIcenciatura em Sociologia	1989

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Jamilly Rodrigues Cunha	Somos mulheres, somos fortes e temos princípios": discutindo ativismo político a partir da atuação de mulheres "calin e romani" e seus projetos de reconstrução identitária.	Português	Entregue	--

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Sandra Cristina Sampaio de Freitas	Tráfico transnacional e exploração sexual de mulheres: perspetivas institucionais e sociais na zona norte de Portugal	Português	Universidade Aberta	2021
2	Ake Marc Abert Adje	O funk paulista como forma de expressão identitária e de influência urbana	Português	Universidade Aberta	2021

3	Mendes, Carlos Alberto Mateus Lopes	As universidades de terceira idade como forma de participação e inclusão social [Em linha]: um estudo de caso na Universidade Sénior de Massamá e Monte Abraão	Português	Universidade Aberta	2019
4	Maria José Almeida Assunção	Estudo sobre os ciganos residentes em acampamentos na cidade de Évora	Português	--	2019
5	Alexandre Luís Lemos Epuca	Transformações culturais e sociais em Angola: o caso do uso dos trajes tradicionais em Lobito, no Bairro do Golfo	Português	Universidade Aberta	2019
6	Valéria Sanchez de Paula	Imigrantes angolanas em São Paulo	Português	Universidade Aberta	2018
7	Sandra Regina Borges Gilotay	Ser gibraltarino: estudo exploratório sobre a cultura e identidade dos residentes de Gibraltar	Português	Universidade Aberta	2018
8	Carlos Boto Medinas	Ciganos e literacia digital : estudo de caso em Reguengos de Monsaraz	Português	Universidade Aberta	2018
9	Paula Cristina Santos Pinto	O TERCEIRO BAIRRO Estudo qualitativo sobre o impacte do rendimento social de inserção nos modos de vida de pessoas ciganas	Português	Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação e Faculdade de Economia	2017
10	Orlando Vítor Muhongo	O impacto das telenovelas brasileiras nos luandenses	Português	Universidade Aberta	2016
11	Lutina Bleise Santos	Integração dos imigrantes da República Democrática do Congo no Bairro Camama 1 em Luanda	Português	Universidade Aberta	2016
12	Isabel Pereira	Ninguém dá trabalho aos ciganos! : estudo qualitativo sobre a (des)integração dos ciganos no mercado formal de emprego	Português	Universidade Aberta	2016
13	Nuno Miguel Piteira Segurado	Mulheres ciganas, criminalidade e adaptação ao meio prisional	Português	Universidade Aberta	2014

Total de Citações

Web of Science®	98
Scopus	117

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Caetano, P., Mendes, M. M., Pinheiro, S., Mourão, S., Candeias, P. & Magano, O. (2024). Teachers' perspectives on determinants of educational (under)achievement of Cigano/Roma students in Portugal. Intercultural Education, 35(5), 517?538. https://doi.org/10.1080/14675986.2024.2403048 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 6
2	Mendes, M. M., Magano, O., Mourão, S. & Pinheiro, S. (2023). In-between identities and hope in the future: Experiences and trajectories of Cigano secondary students (SI). Compare: A Journal of Comparative and International Education, 54(3), 479?498. https://doi.org/10.1080/03057925.2023.2170170 - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 16
3	Mourão, S., Pinheiro, S., Maria M. M., Caetano, P. & Magano, O. (2023). How did the COVID-19 pandemic and digital divide impact Ciganos/Roma school pathways?. Social Sciences, 12(2). https://doi.org/10.3390/socsci12020086 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 5
4	Henriques, S., Neves, C., Silva, A. P., Abrantes, P., Ramos, M. R. , Jacquinet, M....Magano, O. (2023). Literacia e inclusão digital no ensino superior online: impactos em adultos diplomados. Sociologia, Problemas e Práticas,(101), 29?51. https://doi.org/10.7458/SPP202310126792 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 8
5	Magano, O., Sousa, L., Costa. P., Backstrom, B. & Albuquerque, R. (2023). Expectations and disappointments on the part of institutions in the process of reception and integration of refugees in Portugal. PArtecipazione e COnflitto,(16(3)), 433. https://doi.org/10.1285/i20356609v16i3p433 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
6	Candeias, P., Caetano, P., Mendes, M. M. & Magano, O. (2023). "The closed door?" The relationship of the Ciganos with the labour market from the perspective of the employment and training officers. Social Work and Society, 21(1). - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
7	Backstrom, B., Sousa, L., Costa. P., Magano, O. & Albuquerque, R. (2023). Acesso à saúde por parte dos refugiados recolocados Estratégias de acolhimento e integração das instituições da sociedade civil portuguesa. Revista Euro Latinoamericana de Análisis Social y Político, 4(7), 105?136. https://doi.org/10.35305/rr.v4i7.110 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3
8	Magano, O. & D' Oliveira, T. (2023). Antigypsyism in Portugal: Expressions of hate and racism in social networks. Social Sciences, 12(9). https://doi.org/10.3390/socsci12090511 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 19

9	Magano, O. (2023). Ciganos portugueses, percursos de vida e afirmação identitária. Fórum Sociológico,(42), 49?59. https://doi.org/10.4000/sociologico.11313 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
10	Mendes, M. M., Magano, O., Pinheiro, Sara & Mourão, S. (2022). Jovens ciganos no ensino médio em Portugal: fatores-chave para a continuidade e o sucesso escolar. Tempo Social: Revista de Sociologia da USP, 34(3), 403?426. https://doi.org/10.11606/0103-2070.ts.2022.196230 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 5
11	Magano, O. (2022). Emancipation life paths of Portuguese Cigano/Roma women. Social Sciences, 11(6). https://doi.org/10.3390/socsci11060237 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 8
12	Gilotay, S. B. & Magano, O. (2022). Identidades, fronteiras mestiçagens. O caso dos residentes de Gibraltar. Todas as Artes, Vol. 5, n.º 1, 2022, 35?54. https://doi.org/10.21747/21843805/tav5n1a2
13	Abrantes, P., Silva, A. P., Backstrom, B., Neves, C., Falé, I., Jacquinet, M....Henriques, S. (2022). Transversal competences and employability: The impacts of distance learning university according to graduates' follow-up. Education Sciences, 12(2). https://doi.org/10.3390/educsci12020065 - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 14 - N.º de citações Google Scholar: 37
14	Caetano, P., Mendes, M. M. & Magano, O. (2021). Como acolher os estudantes Ciganos na escola pública? Do reconhecimento da alteridade a uma pluralidade de arranjos discriminatórios. Vértices, 23(3), 635?651. https://doi.org/10.19180/1809-2667.v23n32021p635-651 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
15	Magano, O. & Mendes, M. M. (2021). Structural racism and racialization of Roma/Ciganos in Portugal: The case of secondary school students during the COVID-19 pandemic. Social Sciences, 10(6). https://doi.org/10.3390/socsci10060203 - N.º de citações Web of Science®: 20 - N.º de citações Scopus: 26 - N.º de citações Google Scholar: 45
16	Mendes, M. M. , Magano, O. & Costa, A. R. (2020). Ciganos portugueses: escola e mudança social. Sociologia, Problemas e Práticas,(93), 109?126. https://doi.org/10.7458/SPP20209313546 - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 35
17	Magano, O. & Gilotay, S. B. (2020). Ser gibraltareño: identidades y culturas de los residentes de Gibraltar. Almoraima,(53. Otoño 2020), 105?114. - N.º de citações Google Scholar: 1
18	Henriques, S., Neves, C., Silva, A. P., Abrantes, P., Backstrom, B., Falé, I....Ramos, M. R. (2020). Ensino superior a distância e o desenvolvimento de competências profissionais: uma análise com base nas perceções dos diplomados. Fórum Sociológico,(37), 49?62. https://doi.org/10.4000/sociologico.9511 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 4

19	Magano, O. & Medinas, C. (2020). Como sobreviver numa sociedade mediatizada e digital? O caso de (i)literacia de pessoas ciganas em Portugal. Investigar em Educação,(11/12), 131?144. https://doi.org/10.34626/smeff460
20	Cunha, J. R. & Magano, O. (2019). Ciganas e ciganos no Brasil e Portugal: uma análise comparativa acerca dos processos de integração e construção de políticas sociais. Revista Anthropológicas, 30(1), 251?280. - N.º de citações Google Scholar: 3
21	Cunha, J. & Magano, O. (2019). Ciganas e ciganos no Brasil e Portugal: uma análise comparativa acerca dos processos de integração e construção de políticas sociais. Revista Anthropológicas, 30(1), 251?280. - N.º de citações Google Scholar: 3
22	Mendes, M. M., Magano, O. & Candeias, P. (2019). Des-homogeneizar os ciganos portugueses: perfis sociais e heterogeneidade sócio-cultural. OBETS, 14(1), 49?87. https://doi.org/10.14198/OBETS2019.14.1.02 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 16
23	Magano, O. (2017). Tracing normal lives: between stigma and the will to be Cigano. Social Identities, 23(1), 44?55. https://doi.org/10.1080/13504630.2016.1227700 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 11
24	Neves, C., Henriques, S., Abrantes, P., Backstorm, B, Jacquinet, M. & Magano, O. (2017). Licenciados da Universidade Aberta: percursos, motivações e aprendizagens em ambiente digital. Investigar em Educação,(6), 175?197. - N.º de citações Google Scholar: 5
25	Mendes, M. M., Maria M. M., Magano, O. & Costa, A. R. (2017). Public policies and social change: the case of the success and continuity of schooling paths of ciganos. Portuguese Journal of Social Science, 16(2), 249?265. https://doi.org/10.1386/pjss.16.2.249_1 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
26	Mendes, M. M., Magano, O. & Candeias, P. (2016). Social and spatial continuities and differentiations among Portuguese Ciganos: regional profiles. Studia Universitatis Babes-Bolyai Sociologia, 61(1), 5?36. https://doi.org/10.1515/subbs-2016-0001 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 13
27	Magano, O. & Mendes, M. M. (2016). Constrangimentos e oportunidades para a continuidade e sucesso educativo das pessoas ciganas em Portugal. Configurações,(18), 8?26. https://doi.org/10.4000/configuracoes.3546 - N.º de citações Web of Science®: 15
28	Mendes, M. M. & Magano, O. (2016). School pathways and economic practices of Portuguese Ciganos: some continuities and changes. Social Identities, 22(6), 561?576. https://doi.org/10.1080/13504630.2016.1186537 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 22
29	Magano, O. & Mendes, M. M. (2014). Mulheres ciganas na sociedade portuguesa: tracejando percursos de vida singulares e plurais. SURES,(3). - N.º de citações Google Scholar: 18

30	Magano, O. & Mendes, M. M. (2014). Ciganos e políticas sociais em Portugal. Sociologia: Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto,, 16?36. - N.º de citações Google Scholar: 54
31	Mendes, M. M. & Magano, O. (2014). Gitans, politiques sociales et intégration sociale au Portugal. Migrations Société, 2(152), 147?158. https://doi.org/10.3917/migra.152.0147
32	Magano, O. (2012). Pluralidade e reconfiguração da identidade cigana em Portugal. Sociologia: Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 23, 251?268. - N.º de citações Google Scholar: 19
33	Magano, O. (2012). Pluralidade e reconfiguração identidade cigana em Portugal. Sociologia: Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 23, 251?268. - N.º de citações Google Scholar: 20

- Editor de revista científica

1	Magano, O., Maria Manuela Mendes & Sílvia Gomes (2016). Configurações.
2	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2014). Sociologia, Número temático – Ciganos na Península Ibérica e Brasil: estudos e políticas sociais. Departamento de Sociologia da Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Caetano, P., Candeias, P., Mourão, S. & Pinheiro, Sara (2023). Ciganos/Roma e Educação: Investigação colaborativa e práticas de coprodução de conhecimento. [Gypsies/Roma and Education: Collaborative research and knowledge co-production practices]. Editora Mundos Sociais.. - N.º de citações Google Scholar: 3
2	Sousa, L., Costa. P., Albuquerque, R. , Magano, O., Backstrom, B. & Backstrom, B. (2019). Universidade Aberta. CEMRI.
3	Magano, O. (2014). Introdução às Ciências Sociais. Universidade Aberta. - N.º de citações Google Scholar: 2
4	Magano, O. (2014). Tracejar vidas «normais». Estudo qualitativo sobre a integração dos Ciganos em Portugal. Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 15
5	Mendes, M., Magano, O. & Candeias, P. (2014). Estudo nacional sobre as comunidades ciganas. Alto Comissariado para as Imigrações. - N.º de citações Google Scholar: 167

- Editor de livro

1	Maria Manuela Mendes, Magano, O. & Stefania (2021). Social and Economic Vulnerability of Roma People. Key Factors for the Success and Continuity of Schooling Levels,. Springer. - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 24
2	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2020). Ciganos em Portugal, Espanha e Brasil: analisando contextos, demandas e processos identitários,. ISCTE.
3	Magano, O. & Mendes, M. M. (2013). Seminário Internacional: Ciganos portugueses: Olhares cruzados e interdisciplinares em torno de políticas sociais e projectos de intervenção social e cultural. Centro de Estudos das Migrações e das Relações Interculturais/CEMRI.
4	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2013). Ciganos portugueses: olhares cruzados e interdisciplinares em torno de políticas sociais e projectos de intervenção social e cultura. ebook UAb. - N.º de citações Google Scholar: 9
5	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2013). Portuguese Giganos/Roma: Plural Views and New Challenges in a Society in Transition. Mundos Sociais.

- Capítulo de livro

1	Candeias, P., Mendes, M. M., Magano, O., Mourão, S., Pinheiro, S. & Caetano, P. (2023). Investigação sobre os contextos de emprego e formação. In Maria Manuela Mendes (Ed.), Ciganos/Roma e educação: Investigação colaborativa e práticas de coprodução de conhecimento (pp. 91?108). Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 2
2	Mendes, M. M., Magano, O., Caetano, P., Candeias, P., Pinheiro, S. & Mourão, S. (2023). Conclusões e recomendações no plano das medidas e políticas públicas. In Maria Manuela Mendes (Ed.), Ciganos/Roma e educação: Investigação colaborativa e práticas de coprodução de conhecimento (pp. 137?143). Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Mourão, S. & Pinheiro, Sara (2023). Perspectives on School and Aspirations for Social Mobility: Giving Voice(s) to Protagonists. In Roma and Education: Collaborative Research and Knowledge Co-production Practices. (pp. 39?57). Editora Mundos Sociais..
4	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Caetano, P., Candeias, P., Pinheiro, Sara & Mourão, S. (2023). Conclusions and recommendations regarding public measures and policies. In Editora Mundos Sociais (Ed.), In Roma and Education: Collaborative Research and Knowledge Co-production Practices (pp. 137?143). Editora Mundos Sociais.
5	Candeias, P., Maria Manuela Mendes, Magano, O., Mourão, S. & Pinheiro, Sara (2023). Research on Employment and Training Contexts. In Editora Mundos Sociais (Ed.), In Roma and Education: Collaborative Research and Knowledge Co-production Practices (pp. 91?108). Editora Mundos Sociais.
6	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2022). Roma/Ciganos and the Condition of Internal Strange in Portuguese Society: The Construction of Otherness. Simmel and Beyond The Contemporary Relevance of Simmel's Thought (pp. 55?75). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003182139-5 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 6

7	Sousa, L., Costa. P., Magano, O., Backstrom, B. & Albuquerque, R. (2022). Receber de “braços abertos”: o papel da sociedade civil no acolhimento de refugiados em Portugal. In Éric Júnior Costa; Flávia Campos Silva & Elisa Mattos de Sá (Orgs.) (Ed.), Migrações e suas subjetividades (pp. 194?219). Mosaico Cultural. - N.º de citações Google Scholar: 6
8	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2021). Key factors to educational continuity and success of Ciganos in Portugal. In Mendes, Maria Manuela, Magano, Olga, Toma, Stefania (Ed.), Social and Economic Vulnerability of Roma People. Key Factors for the Success and Continuity of Schooling Levels,. Springer. - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 8
9	Magano, O. & Mendes, M. M. (2021). Ciganos/Roma em Portugal: Políticas públicas e intervenção social. In Joaquim Fialho (Ed.), Manual para a intervenção social: Da teoria à ação (pp. 279?306). Edições Silabo.
10	Mendes, M. M. & Magano, O. (2021). Educational situation of Portuguese Ciganos: Social changes versus social continuities. In Maria Manuela Mendes, Olga Magano, Stefánia Toma (Ed.), Social and economic vulnerability of Roma People: Key factors for the success and continuity of schooling levels (pp. 19?38). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-52588-0_15 - N.º de citações Google Scholar: 8
11	Medinas, C. & Magano, O. (2020). Literacia digital das pessoas ciganas de Reguengos de Monsaraz. In Magano, Olga &Mendes, Maria Manuela (Ed.), CIGANOS EM PORTUGAL, ESPANHA E BRASIL: ANALISANDO CONTEXTOS, DEMANDAS E PROCESSOS IDENTITÁRIOS (pp. 105?128). Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL). - N.º de citações Google Scholar: 3
12	Magano, O. & Mendes, M. M. (2020). Investigação sobre pessoas ciganas em Portugal: Hiato entre conhecimento e desenho de políticas públicas. In Olga Magano e Maria Manuela Mendes (Ed.), Ciganos em Portugal, Espanha e Brasil: analisando contextos, demandas e processos identitários (pp. 14?27). Cies-Iscte. https://doi.org/10.15847/CIES2020CIGANOSPTESBR - N.º de citações Google Scholar: 2
13	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2020). Ciganos, families and social policies in Portugal: what has changed in the Ciganos attitude towards school?. Preserving the Roma Memories. Lincom.
14	Magano, O. (2017). Mulheres ciganas, desigualdade de género e discriminação na sociedade portuguesa. In Sofia Neves e Dália Costa (Ed.), Violências de Género (pp. 153?187). Centro Interdisciplinar de Estudos de Género, ISCSP. - N.º de citações Google Scholar: 4
15	Magano, O. (2014). Sentimentos de racismo e discriminação de ciganos portugueses. In Manuel Carlos Silva e José Manuel Sobral (Ed.), Etnicidade, nacionalismo e racismo. Migrações, minorias étnicas e contextos escolares (pp. 233). Edições Afrontamento.
16	Magano, O. (2013). Percursos de integração de ciganos portugueses 978-989-8536-26-6. In Maria Manuela Mendes e Olga Magano (Ed.), Ciganos Portugueses: Olhares Plurais e Novos Desafios numa Sociedade em Transiçã (pp. 191). Mundos Sociais.
17	Magano, O. (2013). Entre a exclusão e a integração: estudo de um grupo cigano no Porto. In José Gabriel Pereira Bastos (Ed.), Portugueses Ciganos e ciganofobia em Portugal (pp. 211). Edições Colibri, CEMME/CRIA, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. - N.º de citações Google Scholar: 3

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Mendes, C. & Magano, O. (2020). As universidades de terceira idade como forma de participação e inclusão social: um estudo de caso na Universidade Sénior de Massamá e Monte Abraão. In Ana Paula Gato, Andreia Filomena Ferreri de Gusmão Gonçalves Cerqueira, Edgar Canais, José Moreira Santos, Sandrina Berthault Moreira, Vitor Barbosa (Ed.), Livro de Atas do II Seminário Vulnerabilidades Sociais e Saúde – "Envelhecimento(s) – perspetivas interdisciplinares" (pp. 126?141). Instituto Politécnico de Setúbal.
2	Costa. P., Sousa, L., Backstrom, B., Backstrom, B. , Magano, O. & Albuquerque, R. (2019). O acolhimento de refugiados recolocados em Portugal: a intervenção das instituições locais. LIVRO DE ATAS DO II CONGRESSO INTERNACIONAL DE MEDIAÇÃO SOCIAL (pp. 113?133). entro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS) Universidade do Minho. - N.º de citações Google Scholar: 18
3	Costa. P., Sousa, L., Backstrom, B., Magano, O. & Albuquerque, R. (2019). O acolhimento de refugiados recolocados em Portugal: a intervenção das instituições locais. In Ana Maria Silva, Isabel Macedo, Sílvia Cunha (Ed.), Livro de atas do II Congresso Internacional de Mediação Social: a Europa como espaço de diálogo intercultural e de mediação (pp. 113?133). Universidade do Minho. - N.º de citações Google Scholar: 14
4	Magano, O. & Mendes, M. M. (2019). Cross-perspectives of social actors on failure and drop-out of Gypsies/Roma: Focus groups in the metropolitan areas of Lisbon and Porto, Portugal. XIII Congreso Español de Sociología: Libro de Actas. Federación Española de Sociología.
5	Pereira, I. & Magano, O. (2016). Nobody gives employment to gypsies!: (Dis)integration of gypsies in the formal labor market. In Joan Miquel Verd (Ed.), XII Congreso Español de Sociología. FES. - N.º de citações Google Scholar: 4
6	Magano, O. (2016). Ciganos e (i)literacia digital. In Palmeiro, Ricardo; Aires, Luísa e Pereda, Visitación (Ed.), I Encontro da Rede Oblid: Literacia Digital e Boas Práticas Ibéricas (pp. 167?173). UAB, Rede ObliD, CEMRI.
7	Mendes, M. M. & Magano, O. (2016). Territories of exclusion the reproduction of social and urban inequalities in Lisbon Metropolitan Area. In Ognen Marina, Alessandro Armando (Ed.), Inclusive Exclusive Cities: Book of proceedings from SINERGI Project International Scientific Conference (pp. 298?309). City of Skopje. - N.º de citações Google Scholar: 2
8	Abrantes, P., Backstrom, B., Henriques, S., Jacquinet, M., Neves, C. & Magano, O. (2016). Fazer a licenciatura a distância: percursos e impactos. In Cristina Azevedo Gomes, Maria Figueiredo, Henrique Ramalho, João Rocha (Ed.), Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) (pp. 1543?1552). Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE). - N.º de citações Google Scholar: 1
9	Magano, O., Abrantes, P., Bäckstrom, B., Neves, C., Jacquinet, M. & Henriques, S. (2016). Mobilidade social dos diplomados da Universidade Aberta: Percursos de vida e de trabalho. IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 4

10	Leonel Morgado, Rui Rodrigues, António Coelho, Magano, O., Tânia Calçada, Paula Trigueiros Cunha...Luís Ramos (2015). Cities in citizens' hands. 6th International Conference on Software Development and Technologies for Enhancing Accessibility and Fighting Infoexclusion (DSAI 2015 (pp. 430). Science Direct Procedia Computer. https://doi.org/10.1016/j.procs.2015.09.288 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 7
11	Magano, O., Melro, Ana, Sousa, Fátima & Pinheiro, Ana (2013). Ensino online e participação na unidade curriculra Introdução às Ciências Sociais. In Maria João Gomes, António José Osório, Altina Ramos, Bento Duarte da Silva, Luís Valente (Ed.), Challenges 2013: Aprender a qualquer hora e em qualquer lugar, learning anytime anywhere (pp. 517). Universidade do Minho.
12	Magano, O. (2012). A integração dos ciganos em Portugal. VII Congresso Português de Sociologia. Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 1

- Editor de atas de evento científico

1	Magano, O. & Mendes, M. M. (2013). Ciganos portugueses: olhares cruzados e interdisciplinares em torno de políticas e projectos de intervenção social e cultural. Universidade aberta. - N.º de citações Google Scholar: 1

- Comunicação em evento científico

1	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2022). School experiences: the voices of Cigano/Roma secondary students. IV Congreso Español de Sociología 2022: "Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales".,.
2	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2022). Pandemia e as desigualdades sociais e escolares: o caso dos estudantes ciganos nas áreas metropolitanas de Lisboa e do Porto. VIII Congresso da Associação Portuguesa de Antropologia, Universidade de Évora, 6 a 9 setembro 2022,.
3	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2022). "The reproduction of inequalities of Cigano/Roma students in secondary education in the metropolitan areas of Lisbon and Porto, in Portugal",. IV Congreso Español de Sociología 2022: "Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales".,.
4	Abrantes, P., Backstrom, B., Magano, O. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2022). Ensino superior a distância, qualificação e mobilidade social: uma análise estatística sobre os percursos de vida. XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE).Lisboa, ESELx, 15 a 17 setembro 2022"Educação e CidadesTempos, espaços, atores e culturas",.
5	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2022). "Methodological challenges of research on Cigano/Roma students in secondary education in Portugal: participatory and co-design strategies". IV Congreso Español de Sociología 2022: "Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales".,.
6	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2022). Relação entre espaços habitacionais e percursos escolares de estudantes ciganos no ensino secundário nas áreas metropolitanas de Lisboa e Porto. XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE).Lisboa, ESELx, 15 a 17 setembro 2022"Educação e CidadesTempos, espaços, atores e culturas,.

7	Magano, O. (2022). A importância da inclusão da etnia cigana na sociedade portuguesa Webinar, 28 abril 2022. Organização do Núcleo de Estudantes de Sociologia do ISCSP, Lisboa.. Webinar, 28 abril 2022. Organização do Núcleo de Estudantes de Sociologia do ISCSP, Lisboa.,.
8	Magano, O., Maria Manuela Mendes, Pedro Caetano, Pedro Candeias, FS, Costa, Ana Rita...Oliveira, Ana (2022). Encerramento conferência final EduCig. Desempenhos escolares entre os ciganos: investigação-ação e projeto de co-design, Lisboa, Iscte, 20 julho 2022,.
9	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2022). Predisposições e atitudes favoráveis à prossecução de estudos entre os ciganos portugueses: perspetivas sobre a ação de alguns projetos e instituições nas áreas metropolitanas de Lisboa e Porto. VIII Congresso da Associação Portuguesa de Antropologia, Évora, Universidade de Évora, 6 a 9 de setembro 2022,.
10	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Pedro Caetano, Pedro Candeias & FS (2022). Apresentação do projeto EduCig e principais resultados. Desempenhos escolares entre os ciganos: investigação- ação e projeto de co-design, Lisboa, Iscte, 20 julho 2022,.
11	Magano, O. (2022). Apresentação do documentário "A música invisível", conversa com Tiago Pereira. Desempenhos escolares entre os ciganos: investigação-ação e projeto de co-design, Lisboa, iscte, 20 julho 2022,.
12	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Costa, Ana Rita, Pinheiro, Sara & Bialoborska, M. (2022). Trajetórias e aspirações dos estudantes ciganos no ensino secundário. Seminário Internacional Desempenhos escolares entre os ciganos. Investigação-ação e projeto de co-design.Webinar, Cies_Iscte, 18 e 19 de janeiro 2022,.
13	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Costa, Ana Rita, Pinheiro, Sara & Bialoborska, M. (2022). ESTRATÉGIAS PARTICIPATIVAS E FORMATIVAS DE PROMOÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A DIVERSIDADE EDUCATIVA E MOBILIZAÇÃO DE INTERVENTORES SOCIAIS E ESCOLARES. Seminário Internacional Desempenhos Escolares entre os ciganos. Investigação-ação e projeto de do-design. Webinar, Iscte, CIES, 18 e 19 janeiro 2022,.
14	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2022). The Combination of Methods in Research on Cigano/Roma as a Way of Knowing and Building Different Perspectives on Schooling Processes. Gypsy Lore Society and Conference on Romani Studies, Belgrade, Serbia, 28th - 30th September 2022.,.
15	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2022). “Desempenhos escolares entre os Ciganos: investigação-ação e projeto de co-design (EduCig)” , Reflexões e propostas sobre a formação para jovens que abandonaram o sistema de ensino. IV Encontro Nacional de Iniciativas e Escolas de Segunda Oportunidade,.
16	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2022). Research with Cigano/Roma: methodological challenges and benefits of participatory research”. Gypsy Lore Society and Conference on Romani Studies, Belgrade, Serbia, 28th - 30th September,.
17	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2022). Ciclo de Partilhas Escolares: Webinar EduCig- Desempenhos escolares entre os ciganos: investigação-ação e projeto de co-design,. Ciclo de Partilhas Escolares,.
18	Magano, O. (2022). Emancipation, resistance and cultural affirmation of cigano/roma in Portugal. KISMIF CONFERENCE 2022 Keep It Simple, Make It Fast! DIY CULTURES, SUSTAINABILITY AND ARTISTIC ECOSYSTEMS, Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 13 a 16 de julho 2022,.
19	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2021). Sem escolaridade e sem trabalho:a reprodução social da pobreza deosCiganos na cidade Porto. 7º Congresso Internacional de Antropologia AIBR Humanidade: Unidade e Diversidade,,.

20	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2021). Impact of Covid-19 pandemic on secondary school Roma students in Portugal: methodological challenges of adapting to unexpected circumstances. Workshop Romani studies in the age of covid-19: ethics, methods, engagement and the future,.
21	Pedro Candeias, Pedro Caetano, Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2021). Uma porta fechada? A relação das pessoas ciganas com o mercado de trabalho pela ótica dos técnicos de emprego e formação. XI Congresso Português de Sociologia,.
22	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2021). Habitar a escola: as sociabilidades nos percursos de continuidade escolar dos alunos ciganos nas áreas metropolitanas de Porto e Lisboa. XI Congresso Português de Sociologia,,.
23	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Pedro Caetano & FS (2021). Trajetórias de continuidade escolar dos jovens ciganos no ensino secundário: tensões, oportunidades e mudanças. XI Congresso Português de Sociologia,.
24	Mourão, S., Maria Manuela Mendes, Sara Pinheiro, Magano, O., Pedro Caetano & Pedro Candeias (2021). Representações de professores sobre o (in)sucesso escolar de estudantes ciganos/as em Portugal. IV Seminário Internacional - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano,.
25	Candeias, P., Pedro Caetano, Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2021). Uma porta fechada? A relação das pessoas ciganas com o mercado de trabalho pela ótica dos técnicos de emprego e formaçã. XI congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente,.
26	Maria Manuela Mendes, Magano, O. & Candeias, P. (2021). Habitar a escola: as sociabilidades nos percursos de continuidade escolar dos alunos ciganos nas áreas metropolitanas de Porto e Lisboa. XI congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente,.
27	Candeias, P., Pedro Caetano, Maria Manuela Mendes, Magano, O. & FS (2021). Sucesso e insucesso escolar nos alunos ciganos: a visão de professores e diretores das áreas metropolitanas de Lisboa e Porto. XIV Congresso Luso-Afro-Brasileiro, Utopias Pós-Crise. Artes e Saberes em Movimento,.
28	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Pedro Caetano & Candeias, P. (2021). Difficulties and Success Factors in the Inclusion of Portuguese Ciganos/Roma in the Training and Employment System: The Perspective of Employment and Training Technicians. GLS Conference on Romani Studies and Annual Meeting,.
29	Pinheiro, Sara, Mourão, S., Maria Manuela Mendes, Magano, O. & Costa, Ana Rita (2021). Perspetivas e experiências vividas por estudantes Ciganos/Roma no contexto da pandemia de Covid-19. 9.ª Conferência Internacional de Mediação Intercultural e Intervenção Social,.
30	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2020). Abandono escolar e a não realização de escolaridade obrigatória como forma de limitação de participação cívica: o caso de pessoas Ciganas em portugal. XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação,.
31	Magano, O. & Medinas, C. (2020). Como sobreviver numa sociedade mediatizada e digital? O caso de (i)literacia de pessoas ciganas em Portugal. XV Congresso de Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação,.
32	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2019). Roma/Gypsies in Portugal and the Condition of Internal Strange: Distance vs. Proximity. 14th ESA Conference - Europe and Beyond: Boundaries, Barriers and Belonging | 20-23 August 2019 | Manchester,.

33	Medinas, C. & Magano, O. (2019). Literacia digital das pessoas ciganas de Reguengos de Monsaraz Políticas sociais e impactos. Seminário Internacional Ciganos em Portugal, Estanha e Brasil. Analisando contextos, demandas e processos identitários,.
34	Medinas, C. & Magano, O. (2019). ILITERACY DIGITAL OF GYPSIES OF REGUENGOS DE MONSARAZ, PORTUGAL. XIII Congreso Español de Sociología,.
35	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2019). Predispositions and attitudes favorable to the pursuit of studies among Portuguese Ciganos: perspectives on the action of some projects and institutions in the metropolitan areas of Lisbon and Porto. VII Congress of the Portuguese Association of Anthropology,.
36	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2019). Roma ”as an object of study in Portugal: between the fluidity of the object, stereotypes, prejudices, representations and marginalization. International Roma seminar in Portugal, Spain and Brazil: analyzing contexts, demands and identity processes,.
37	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2019). Abandono escolar como uma questão de género: o caso dos ciganos em Portugal (School dropout as a gender issue: the case of Roma in Portugal). VII Congresso da Associação Portuguesa de Antropologia,.
38	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2019). “Cross-perspectives of social actors on failure and drop-out of Ciganos/Roma: focus groups in the metropolitan areas of Lisbon and Porto, Portugal”,. XIII Congresso Espanhol de Sociologia, 3-6 de julho de 2019, Valência.,.
39	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2019). Searching with Roma people: ethical and methodological challenges and dilemmas in the use of conventional versus participatory methodologies ”. Seminário internacional Ciganos em Portugal, Espanha e Brasil: analisando contextos, demandas e processos identitários (International Roma seminar in Portugal, Spain and Brazil: analyzing contexts, demands and identity processes),.
40	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2018). School dropout, obstacles and opportunities for continuity and school success of Roma in Portugal. XIV congresso da SPCE 2018. Coimbra, FPCEUP, 11,12 e 13 de outubro 2018,.
41	Medinas, C. & Magano, O. (2018). Roma and digital iliteracy: case study in Reguengos of Monsaraz, Portugal. Annual Meeting of the Gypsy Lore Society and Conference on Gypsy / Romani Studies Bucharest, Romania, September 4 to 8, 2018,.
42	Maria Manuela Mendes, Magano, O. & Costa, Ana Rita (2018). “ The “Otherness”. Social, Economical and Ethnic Divisions in the Urban Fabric”. TICYUrb (Third International Conference of Young Urban Researchers),.
43	Medinas, C. & Magano, O. (2018). Inclusão digital em grupos de etnia cigana. Conferência Internacional em Formação e Inclusão - Educação de Adultos e Experiências para a Empregabilidade,,.
44	Magano, O., Sousa, L., Costa, P., Backstrom, B. & Albuquerque, R. (2018). Refugiados recolocados em Portugal: expetativas e desafios no processo de acolhimento. X CONGRESSO PORTUGUÊS DE SOCIOLOGIA Covilhã, Universidade da Beira Interior 10, 11 e 12 de julho de 2018 NA ERA DA “PÓS-VERDADE”? ESFERA PÚBLICA, CIDADANIA E QUALIDADE DA DEMOCRACIA NO PORTUGAL CONTEMPORÂNEO,.
45	Abrantes, P., Magano, O., Ramos, M. R. , Backstrom, B., Henriques, S., Marc Jacquinet...Silva, A. P. (2018). Diplomados da Universidade Aberta: análise comparativa de trajetórias de mobilidade social. X CONGRESSO PORTUGUÊS DE SOCIOLOGIA Covilhã,.

46	Magano, O. (2018). Mulheres Ciganas em Portugal, desigualdade de género e percursos de emancipação.. Género e Interseccionalidades, Conferência do VI Aniversário do CIEG,,.
47	Maria Manuela Mendes, Magano, O. & Costa, A. R. (2018). “The “Otherness”. Social, Economical and Ethnic Divisions in the Ur- ban Fabric”,. Third International Conference of Young Urban Researchers,.
48	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2018). Public Education Policies and Schooling Inequalities of Ciganos in Por- tugal: A Critical Analysis Focus in the National Strategy. Annual Meeting of the Gypsy Lore Society and Conference on Gypsy / Romani Studies,.
49	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2018). Portuguese Ciganos/Roma and education: key factors for the success and continuity of schooling level. IX Congreso Andaluz de Sociología, Sociedades y Fronteras - Uni- versidad de Huelva,.
50	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2018). “Public school, social and spatial inequalities: the case of Portuguese Ciganos/Roma”. IX Congreso Andaluz de Sociología Sociedades y Fronteras - Universidad de Huelva, 23-24 de novembro.,.
51	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2018). Obstacles and opportunities for the continuity and success of Roma in Portugal. Porto, FPCEUP, Projeto RESL.eu - Reducing Early School Leaving in Europe CIIE - 215/5000Educational Research and Intervention Center | Faculty of Psychology and Educational Sciences | University of Porto Porto, January 30 and 31, Project RESL.eu - Reducing Early School Leaving in Europe CIIE,.
52	Magano, O., Sousa, L., Costa, P., Backstrom, B. & Albuquerque, R. (2018). Expetativas e desalentos das instituições envolvidas no processo de Acolhimento de refugiados recolocados em Portugal.. XIII Jornadas Internacionais sobre grandes problemáticas do espaço europeu,.
53	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2018). “Community Resilience and Collaborative Research: Some Resear- Notes on a Case Study in the Lisbon Metropolitan Area. Annual Meeting of the Gypsy Lore Society and Conference on Gypsy / Romani Studies,,.
54	Magano, O., Abrantes, P., Ramos, M. R. , Backstrom, B. , Cláudia Neves, Henriques, S....Silva, A. P. (2018). O contributo do ensino a distância online para a mobilidade académica e social: o caso dos diplomados da Universidade Aberta. XIV congresso da SPCE 2018. Coimbra, FPCEUP, 11,12 e 13 de outubro 2018,.
55	Costa, P., Sousa, L., Albuquerque, R. , Backstrom, B. & Magano, O. (2018). O acolhimento de refugiados recolocados em Portugal: a intervenção das instituições locais. A Europa como espaço de diálogo intercultural e de mediação,.
56	Sousa, L., Costa, P., Magano, O., Backstrom, B. & Albuquerque, R. (2018). Relocated refugee reception policies in the EU: solidarity and burden sharing in the Portuguese context. Migration Conference 2018, Lisbon, ISEG 26 a 28 de junho 20,.
57	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2018). “Social and cultural diversity in public schools: obstacles and key factors for the continuity and academic success of Roma people”. X Congresso Português de Sociologia, Na era da “pós-verdade”? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal contemporâneo,.
58	Isabel Pereira & Magano, O. (2018). "Nobody gives employment to Gypsies!": Gypsies and formal labor market in Portugal. Annual Meeting of the Gypsy Lore Society and Conference on Gypsy / Romani Studies Bucharest, Romania, September 4 to 8, 2018,.

59	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2017). Loved and unloved': the presence of children and young Ciganos/Roma in schools in the metropolitan area of Lisbon -ethnographic insights,. "Challenge and/or chance – the integration of romani people in Europe ,,.
60	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Magano, O., Pedro Candeias & Candeias, P. (2017). Portrait of the characteristics and living conditions of Roma people living in Vila Nova de Gaia, Urban mobility and socio-cultural inequalities. Seminar on Portuguese and Vila Nova de Gaia Roma: Myths, Fiction and Facts,.
61	Mendes, M. M. & Magano, O. (2017). The School from the Point of View of Portuguese Ciganos (Roma): An Ethnographic Approach",. Annual Meeting of the Gypsy Lore Society and Conference on Gypsy / Romani Studies,,.
62	Magano, O. & Mendes, M. M. (2017). Key Factors for the Educational Continuity and Success of the Portuguese Ciganos/Roma. Annual Meeting of the Gypsy Lore Society and Conference on Gypsy / Romani Studies,,.
63	Mendes, M. M. & Magano, O. (2016). The School from the point of view of Portuguese Ciganos (Roma/Gypsies) families and students - the construction of a place of belonging: an ethnographic approach. 6th Ethnography and Qualitative Research Conference,.
64	Magano, O. (2016). Ciganos e (i)literacia digital. I Encontro Rede ObLID: Literacia Digital e Boas Práticas Ibéricas,.
65	Magano, O., Abrantes, P., Backstrom, B., Cláudia Neves, Marc Jacquinet & Henriques, S. (2016). Mobilidade social dos diplomados da Universidade Aberta: percursos de vida e de trabalho. IX Congresso Português de Sociologia,.
66	Isabel Pereira & Magano, O. (2016). Nobody gives employment to Gypsies!": (dis)integration of Gypsies in the formal labor market. XII Congresso Español de Sociologia,.
67	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2016). School vulnerability of Roma: a reproductive cycle of social inequalities ?. IX Congresso Português de Sociologia, IX Congresso Português de Sociologia, Portugal, Território de territórios,.
68	Magano, O. & Mendes, M. M. (2016). Upward mobility processes between Portuguese Ciganos. XII Congreso Español de Sociología, Grandes Transformaciones sociales, nuevos desafios para la sociologia,.
69	Mendes, M. M., Magano, O. & Pedro Candeias (2016). Continuities and social and spatial differentiations between the Portuguese Ciganos/Roma: Regional profiles,. XII Congreso Español de Sociología, Grandes Transformaciones sociales, nuevos desafios para la sociologia,,.
70	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2016). Fieldwork with Roma people in Portugal: challenges to the sociological and methodological imagination,. Workshop,.
71	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2016). Upward mobility processes among Portuguese Gypsies,. VI Congress of the Portuguese Association of Anthropology "disputed futures",,.
72	Abrantes, P., Backstrom, B., Henriques, S., Marc Jacquinet, Cláudia Neves & Magano, O. (2016). Fazer a licenciatura a distância: percursos e impactos. XIII Congresso da SPCE – Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação 'Fronteiras, Diálogos e Transições',.
73	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2016). In the interstices of plural and unequal societies: new data on the social situation of young Portuguese Ciganos. IX Congresso Português de Sociologia, Portugal, Território de territórios,,.

74	Maria Manuela Mendes, Magano, O. & Costa, Ana Rita (2015). Public policies and social change: key factors for the success and continuity of schooling paths of Ciganos (Portuguese Gypsies). 12nd Conference of the European Sociological Association 2015,.
75	Maria Manuela Mendes, Magano, O. & Costa, Ana Rita (2015). The School from the point of view of Portuguese Gypsies/Roma (Ciganos) families and students: The construction of a place of belonging",. 12nd Conference of the European Sociological Association 2015,.
76	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Candeias, P. & Pedro Candeias (2015). Presentation of the results of the National Study on Roma Communities. Launch of the National Study on Roma Communities,.
77	Magano, O., Maria Manuela Mendes & Costa, Ana Rita (2015). School Vulnerability of Ciganos in Portugal: the public policies and the slow change. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação, A Educação na Europa do Sul. Constrangimentos e desafios em tempos incertos, que se realizou em Lisboa,.
78	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2015). Mobilities and social inequalities in Portugal: case studies on upward mobility of Portuguese Ciganos/Roma. XII Congress of Social and Human Sciences in Portuguese," Imagining and Rethinking the Social: Challenges to Social Sciences in Portuguese, 25 years later,.
79	Magano, O., Maria Manuela Mendes, Liliana Moreira & Costa, Ana Rita (2014). "Políticas sociais na área da educação e impactos na vida das pessoas e famílias ciganas em Portugal",. VIIIº Congresso Português de Sociologia, 40 anos de democracia(s): progressos, contradições e prospetivas,,.
80	Maria Manuela Mendes, Costa, Ana Rita, Magano, O. & Liliana Moreira (2014). Gypsy/Roma (Ciganos) in Portugal: key factors for success and continuity of schooling paths. RN 10 Sociology Education ESA Mid-term International Conference,.
81	Maria Manuela Mendes, Costa, Ana Rita & Magano, O. (2014). Public policies and social changes: the case of the success and continuity of schooling paths of Portuguese Gypsies (Ciganos). Conference: The Welfare State in Portugal in the Age of Austerity,.
82	Maria Manuela Mendes, Costa, Ana Rita, Magano, O. & Liliana Moreira (2014). Os ciganos na bibliografia científica em Portugal: análise sócio histórica dos últimos 30 anos,. VIII Congresso Português de Sociologia, 40 anos de democracia(s): progressos, contradições e prospetivas,,.

• Outras Publicações

- Entrada/Posfácio/Prefácio

1	Maria Manuela Mendes & Magano, O. (2013). Introduction. Plural and crossed views of Portuguese Ciganos/Roma. Ciganos Portugueses: Olhares Plurais e Novos Desafios numa Sociedade em Transição,, 1?9.
2	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2013). Introduction. Ciganos portugueses: olhares cruzados e interdisciplinares em torno de políticas sociais e projectos de intervenção social e cultural.,, 2?7.

- Outras publicações

1	Mourão, S., Pinheiro, Sara, Maria Manuela Mendes, Caetano, P., Magano, O., Pedro Candeias...Candeias, P. (2021). Representações de professores sobre o (in)sucesso escolar de estudantes ciganos/as em Portugal. 4th International Seminar,.

2	Mourão, S., Pinheiro, Sara, Maria Manuela Mendes, Caetano, P., Magano, O. & Candeias, P. (2021). Representações de professores sobre o (in)sucesso escolar de estudantes ciganos/as em Portugal [Teachers' representations about the academic (in)success of cigano students in Portugal]. 4th International Seminar,.
3	Sousa, L., Costa. P., Albuquerque, R. , Magano, O. & Backstrom, B. (2019). Refugiados recolocados em Portugal: práticas de acolhimento. Refugiados recolocados em Portugal: práticas de acolhimento,. - N.º de citações Google Scholar: 2
4	Magano, O., Mendes, M. M. & Gomes, S. (2016). Introdução: Ciganos e educação. Configurações,(18), 5?7. https://doi.org/10.4000/configuracoes.3514
5	Magano, O. (2011). Tracejar vidas normais: estudo qualitativo sobre a integração social de indivíduos de origem cigana na sociedade portuguesa.. - N.º de citações Google Scholar: 70

- Relatório

1	Mouraz, A., Almeida, A. P., Nobre, A., Santos, A. C., Backstrom, B., Catarina Nunes...Neves, A. F. (2025). Relatório Descritivo AquiMeEncontro – Aqui me Encontro e confundo com gente de todo o Mundo..
2	Mouraz, A., Almeida, A. P., Nobre, A., Santos, A. C., Backstrom, B., Catarina Nunes...Neves, A. F. (2025). Relatório quantitativo AquiMeEncontro – Aqui me Encontro e confundo com gente de todo o Mundo..
3	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2022). Avaliação do Projeto Mediadores Municipais e Interculturais, Relatório Final, 2022..
4	Magano, O. & Maria Manuela Mendes (2019). Relatório do Projeto Local de Integração dos Ciganos (PLIC) do concelho do Porto (Report of the Local Roma Integration Project (PLIC) in the municipality of Porto)..
5	Magano, O., Maria Manuela Mendes, Melro, Ana, Pinheiro, Sara & Candeias, P. (2019). Local Plan for Roma Integration in the City of Porto [Plano Local para a Integração das Pessoas Ciganas na Cidade do Porto]..
6	Abrantes, P., Backstrom, B., Backstrom, B. , Isabel Falé, Henriques, S.; Henriques, Susana, Marc Jacquinet...Silva, A. P. (2018). Percursos profissionais e de vida dos licenciados da UAb.. - N.º de citações Google Scholar: 10

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Avaliação da Implementação do Projeto Municipal de Mediadores Interculturais no Município do Porto	Coordenadora Global	CIES-Iscte	2022 - 2023

Plano Local para a Integração das Pessoas Ciganas na cidade do Porto	Coordenadora Global	CIES-Iscte	2019
Desempenhos escolares entre os Ciganos: investigação-ação e projeto de co-design	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2018 - 2022

Prémios

Prémio Personalidade Intercultural 2021, Categoria Sociedade Civil?, atribuído pelo Espaço T e a Comunidade do Bangladesh do Porto, no dia 21 de fevereiro 2022, no Atneu Comercial do Porto. (2022)

Associações Profissionais

Associação Portuguesa de Sociologia (--)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	Desempenhos escolares entre os ciganos: investigação- ação e projeto de co-design, Lisboa, Iscte, 20 de junho 2022	CIES_Iscte	2022
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Seminário Ciganos e Literacia Digital : o caso de Reguengos de Monsaraz	Câmara Municipal de Reguengos de Monsaraz e Universidade Aberta e Câmara Mun	2019
Membro de comissão científica de evento científico	Seminário Internacional Ciganos em Portugal, em Espanha e no Brasil. Analisando contextos, demandas e processos identitários	CIES-IUL/ ISCTE-IUL e UFPE/NEPE, Brasil	2019