

Aviso: [2024-07-27 01:06] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

Patrícia Alves-Oliveira

Áreas de Investigação

Criatividade

Interação Humano-Robô

Inteligência Artificial

Experiência do usuário

Desenho da interacção

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade de Aveiro	Outro tipo de qualificação	Mestrado em Psicologia, especialização em Psicologia Clínica e a Saúde	2012
Instituto Superior de Psicologia Aplicada	Licenciatura	Licenciatura em Ciências Psicológicas	2009

Total de Citações

Web of Science®

498

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	<p>Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Xavier, C., Hoffman, G. & Paiva, A. (2022). Creativity landscapes: Systematic review spanning 70 years of creativity interventions for children. <i>Journal of Creative Behavior</i>. 56 (1), 16-40</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 18</p> <p>- N.º de citações Scopus: 19</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 45</p>
2	<p>Alves-Oliveira, P., Gomes, S., Chandak, A., Arriaga, P., Hoffman, G. & Paiva, A. (2020). Software architecture for YOLO, a creativity-stimulating robot. <i>SoftwareX</i>. 11</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 9</p> <p>- N.º de citações Scopus: 10</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 18</p>
3	<p>Correia, F., Petisca, S., Alves-Oliveira, P., Ribeiro, T., Melo, F. S. & Paiva, A. (2019). "I Choose... YOU!" Membership preferences in human-robot teams. <i>Autonomous Robots</i>. 43 (2), 359-373</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 17</p> <p>- N.º de citações Scopus: 19</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 28</p>
4	<p>Giger, J. C., Piçarra, N., Alves-Oliveira, P., Oliveira, R. & Arriaga, P. (2019). Humanization of robots: is it really such a good idea?. <i>Human Behavior and Emerging Technologies</i>. 1 (2), 111-123</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 42</p> <p>- N.º de citações Scopus: 52</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 88</p>
5	<p>Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Hoffman, G. (2019). Guide to build YOLO, a creativity-stimulating robot for children. <i>HardwareX</i>. 6, 1-15</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 13</p> <p>- N.º de citações Scopus: 16</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 24</p>
6	<p>Alves-Oliveira, P., Carvalho, J., Ferreira, J., Alho, L., Nobre, P., Olsson, M. J....Soares, S. C. (2018). Influence of body odors and gender on perceived genital arousal. <i>Archives of Sexual Behavior</i>. 47 (3), 661-668</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6</p> <p>- N.º de citações Scopus: 4</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 12</p>
7	<p>Serholt, S., Barendregt, W., Vasalou, A., Alves-Oliveira, P., Jones, A., Petisca, S....Paiva, A. (2017). The case of classroom robots: teachers' deliberations on the ethical tensions. <i>AI and Society</i>. 32 (4), 613-631</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 79</p> <p>- N.º de citações Scopus: 96</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 170</p>
8	<p>Campos, J., Alves-Oliveira, P. & Paiva, A. (2016). Looking for conflict: gaze dynamics in a dyadic mixed-motive game. <i>Autonomous Agents and Multi-Agent Systems</i>. 30 (1), 112-135</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4</p> <p>- N.º de citações Scopus: 4</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 12</p>

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	<p>Paiva, A., Mascarenhas, S., Petisca, S., Correia, F. & Alves-Oliveira, P. (2018). Towards more humane machines: creating emotional social robots. In Sara Graça Da Silva (Ed.), <i>New Interdisciplinary Landscapes in Morality and Emotion</i>. (pp. 125-139). London: Routledge.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 17</p>
---	--

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	<p>Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Hoffman, G. (2021). Children as robot designers. In <i>HRI '21: Proceedings of the 2021 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction</i>. (pp. 399-408). Boulder: IEEE Computer Society.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 24 - N.º de citações Scopus: 31 - N.º de citações Google Scholar: 44</p>
2	<p>Oliveira, P. A., Oliveira, R., Arriaga, P., Paiva, A. & Martinho, C. (2021). Inspiring social creativity in children with a digital tool. In <i>Proceedings of the 12th International Conference on Computational Creativity (ICCC' 2021)</i>. (pp. 149-157).: Association for Computational Creativity.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p>
3	<p>Oliveira, P. A., Arriaga, P., Nogueira, S. I. & Paiva, A. (2021). Robotics-based interventions for childrens creativity. In <i>C&C '21: Creativity and Cognition. Virtual Event Italy: Association for Computing Machinery</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 10</p>
4	<p>Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Hoffman, G. (2020). YOLO — Your own living object. In <i>ACM (Ed.), Companion of the 2020 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction (HRI '20 Companion)</i>. (pp. 1-2). Cambridge: ACM.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2</p>
5	<p>Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Cronin, M. A. & Paiva, A. (2020). Creativity encounters between children and robots. In <i>HRI '20: Proceedings of the 2020 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction</i>. (pp. 379-388). Cambridge: Association for Computing Machinery.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 25 - N.º de citações Scopus: 29 - N.º de citações Google Scholar: 44</p>
6	<p>Alves-Oliveira, P., Chandak, A., Cloutier, I., Kompella, P., Moegenburg, P. & Pires, A. (2018). YOLO - a robot that will make your creativity BOOM. In <i>13th Annual ACM/IEEE International Conference on Human Robot Interaction</i>. (pp. 335-336). Chicago: ACM.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 9</p>

7	<p>Correia, F., Petisca, S., Oliveira, P. A., Ribeiro, T., Melo, F. S. & Paiva, A. (2017). Groups of humans and robots: Understanding membership preferences and team formation. In Amato, N., Srinivasa, S., Ayanian, N. and Kuindersma, S. (Ed.), <i>Robotics: Science and Systems XIII</i>. Cambridge, Massachusetts, USA: RSS Foundation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 14
8	<p>Faria, M., Silva, R., Alves-Oliveira, P., Melo, F. S. & Paiva, A. (2017). "Me and you together" movement impact in multi-user collaboration tasks. In <i>2017 IEEE/RJS International Conference on Intelligent Robots and Systems, IROS 2017</i>. (pp. 2793-2798). Vancouver: IEEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 15
9	<p>Pires, A., Alves-Oliveira, P., Arriaga, P. & Martinho, C. (2017). Cubus: autonomous embodied characters to stimulate creative idea generation in groups of children. In J. Beskow, C. Peters, G. Castellano, C. O'Sullivan, I. Leite & S. Kopp (Ed.), <i>17th International Conference on Intelligent Virtual Agents, IVA 2017</i>. (pp. 360-373). Estocolmo: Springer International Publishing.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 14
10	<p>Bernardo, B., Oliveira, P. A., Santos, M. G., Melo, F. S. & Paiva, A. (2016). An interactive tangram game for children with Autism. In Traum, D., Swartout, W., Khooshabeh, P., Kopp, S., Scherer, S., and Leuski, A. (Ed.), <i>Intelligent virtual agents. Lecture Notes in Artificial Intelligence</i>. (pp. 500-504). Los Angeles: Springer, Cham.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 24
11	<p>Serholt, S., Barendregt, W., Küster, D., Jones, A., Oliveira, P. A. & Paiva, A. (2016). Students' normative perspectives on classroom robots. In Seibt, J., Nørskov, M., and Andersen, S. S. (Ed.), <i>What social robots can and should do. Frontiers in Artificial Intelligence and Applications</i>. (pp. 240-251). Aarhus: IOS Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 6
12	<p>Ferreira, B. Q., Karipidou, K., Rosa, F., Petisca, S., Oliveira, P. A. & Paiva, A. (2016). A study on trust in a robotic suitcase. In Agah, A., Cabibihan, J.-J., Howard, A. M., Salichs, M. A., and He, H. (Ed.), <i>Social Robotics. Lecture Notes in Artificial Intelligence</i>. (pp. 179-189). Kansas City: Springer, Cham.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 10 - N.º de citações Google Scholar: 13
13	<p>Yin, H., Oliveira, P. A., Melo, F. S., Billard, A. & Paiva, A. (2016). Synthesizing robotic handwriting motion by learning from human demonstrations. In Kambhampati, S. (Ed.), <i>Proceedings of the Twenty-Fifth International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI)</i>. (pp. 3530-3537). New York: AAAI Press, International Joint Conferences on Artificial Intelligence.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Scopus: 18 - N.º de citações Google Scholar: 28
14	<p>Chandra, S., Alves-Oliveira, P., Lemaignan, S., Sequeira, P., Paiva, A. & Dillenbourg, P. (2016). Children's peer assessment and self-disclosure in the presence of an educational robot. In <i>2016 25th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication (RO-MAN)</i>. (pp. 539-544). New York, NY, USA: IEEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 15 - N.º de citações Scopus: 21 - N.º de citações Google Scholar: 30

15	<p>Petisca, S., Dias, J., Alves-Oliveira, P. & Paiva, A. (2016). Emotional sharing behavior for a social robot in a competitive setting. In 2016 25th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication (RO-MAN). (pp. 730-735). New York, NY, USA: IEEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 7
16	<p>Hall, L., Hume, C., Tazzyman, S., Deshmukh, A., Janarthnam, S., Hastie, H....Kappas, A. (2016). Map Reading with an Empathic Robot Tutor. In 2016 11th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction (HRI). (pp. 567-567). Christchurch: IEEE Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 10
17	<p>Alves-Oliveira, P., Sequeira, P. & Paiva, A. (2016). The role that an educational robot plays. In 2016 25th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication (RO-MAN). (pp. 817-822). New York, NY, USA: IEEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 21 - N.º de citações Scopus: 23 - N.º de citações Google Scholar: 40
18	<p>Correia, F., Alves-Oliveira, P., Maia, N., Ribeiro, T., Petisca, S., Melo, F. S....Paiva, A. (2016). Just follow the suit! Trust in human-robot interactions during card game playing. In 2016 25th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication (RO-MAN). (pp. 507-512). New York, NY, USA: IEEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 23 - N.º de citações Scopus: 37 - N.º de citações Google Scholar: 62
19	<p>Faria, M., Costigliola, A., Alves-Oliveira, P. & Paiva, A. (2016). Follow me: Communicating intentions with a spherical robot. In 2016 25th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication (RO-MAN). (pp. 664-669). New York, NY, USA: IEEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 12 - N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 22
20	<p>Sequeira, P., Alves-Oliveira, P., Ribeiro, T., Di Tullio, E., Petisca, S., Melo, F. S....Paiva, A. (2016). Discovering social interaction strategies for robots from restricted-perception Wizard-of-Oz studies. In 2016 11th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction (HRI). (pp. 197-204). Christchurch, New Zealand : IEEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 18 - N.º de citações Scopus: 25 - N.º de citações Google Scholar: 45
21	<p>Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Hoffman, G. & Paiva, A. (2016). Boosting children's creativity through creative interactions with social robots. In 2016 11th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction (HRI). (pp. 591-592). Christchurch, New Zealand: IEEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 13
22	<p>Correia, F., Ribeiro, T., Alves-Oliveira, P., Maia, N., Melo, F. S. & Paiva, A. (2016). Building a Social Robot as a Game Companion in a Card Game. In HRI '16 The Eleventh ACM/IEEE International Conference on Human Robot Interaction. (pp. 563-563). Christchurch</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 5

23	<p>Chandra, S., Alves-Oliveira, P., Lemaignan, S., Sequeira, P., Paiva, A. & Dillenbourg, P. (2015). Can a child feel responsible for another in the presence of a robot in a collaborative learning activity?. In 24th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication (RO-MAN). Kobe: IEEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 15 - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 29
24	<p>Obaid, M., Barendregt, W., Alves-Oliveira, P., Paiva, A. & M. Fjeld (2015). Designing robotic teaching assistants: Interaction design students' and children's views. In Tapus A., André E., Martin JC., Ferland F., Ammi M. (Ed.), Social Robotics: 7th International Conference, ICSR 2015. (pp. 502-511). Paris: Publisher Name Springer, Cham.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 21 - N.º de citações Scopus: 27 - N.º de citações Google Scholar: 44
25	<p>Alves-Oliveira, P., Petisca, S., Correia, F., Maia, N. & Paiva, A. (2015). Social robots for older adults: Framework of activities for aging in place with robots. In Tapus A., André E., Martin JC., Ferland F., Ammi M. (Ed.), Social Robotics: 7th International Conference, ICSR 2015. (pp. 11-20). Paris: Springer, Cham.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 21 - N.º de citações Scopus: 29 - N.º de citações Google Scholar: 47
26	<p>Alves-Oliveira, P., Ribeiro, T., Petisca, S., Di Tullio, E., Melo, F. S. & Paiva, A. (2015). An empathic robotic tutor for school classrooms: Considering expectation and satisfaction of children as end-users. In Tapus A., André E., Martin JC., Ferland F., Ammi M. (Ed.), Social Robotics: 7th International Conference, ICSR 2015. (pp. 21-30). Paris: Springer, Cham.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 22 - N.º de citações Scopus: 29 - N.º de citações Google Scholar: 48
27	<p>Jones, A., Küster, D., Basedow, C. A., Alves-Oliveira, P., Serholt, S., Hastie, H....Castellano, G. (2015). Empathic robotic tutors for personalised learning: A multidisciplinary approach. In Tapus, A., André, E., Martin, J.-C., Ferland, F., Ammi, M. (Ed.), Social Robotics: 7th International Conference, ICSR 2015. (pp. 285-295). Paris: Springer, Cham.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 23 - N.º de citações Scopus: 28 - N.º de citações Google Scholar: 49
28	<p>Ribeiro, T., Alves-Oliveira, P., Di Tullio, E., Petisca, S., Sequeira, P., Deshmukh, A....Paiva, A. (2015). The empathic robotic tutor: Featuring the NAO robot (video). In Proceedings of the Tenth Annual ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction Extended Abstracts - HRI'15 Extended Abstracts. (pp. 285-285). Portland, Oregon, USA: ACM Press.</p>
29	<p>Oliveira, P., Janarthanam, S., Candeias, A., Deshmukh, A., Ribeiro, T., Hastie, H....Aylett, R. (2014). Towards dialogue dimensions for a robotic tutor in collaborative learning scenarios. In RO-MAN: the 23rd IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication. Edinburgh: IEEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 17 - N.º de citações Google Scholar: 22

- Comunicação em evento científico

1	<p>Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Guy Hoffman (2021). Children as Robot Designers. 16th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction Conference (HRI).</p>
---	--

2	Alves-Oliveira, P., Oliveira, R., Arriaga, P., Paiva, A. & Martinho, C. (2021). Inspiring Social Creativity in Children with a Digital Tool. 12th International Conference on Computational Creativity (ICCC 2021).
3	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Guy Hoffman (2020). YOLO — Your Own Living Object. Companion of the 15th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction (HRI '20 Companion).
4	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Cronin, M. A., & Paiva, A. (2020). Creativity Encounters Between Children and Robots. 15th ACM/IEEE Human-Robot Interaction Conference (HRI).
5	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Guy Hoffman & Paiva, A. (2019). Social robots for creativity stimulation in children. Robotics Science and Systems Conference, RSS Pioneers workshop.
6	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Guy Hoffman & Paiva, A. (2017). Representation of Movement for Robots with Personality: A Co-Design study with Small Groups of Children. Workshop: Groups in Human-Robot Interaction, The 26th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, RO-MAN 2017. - N.º de citações Google Scholar: 5
7	Pires, A., Alves-Oliveira, P., Arriaga, P. & Martinho, C. (2017). Measuring Creativity Stimulation with Cubus. 17th International Conference on Intelligent Virtual Agents: Workshop: .
8	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Guy Hoffman & Paiva, A. (2017). YOLO, a Robot for Creativity: A Co-Design Study with Children. IDC '17 Proceedings of the 2017 Conference on Interaction Design and Children, Logo: The Next 50 Years. - N.º de citações Google Scholar: 76
9	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Ibérico-Nogueira, S, Paiva, A., Guy Hoffman & Bispo, A. (2017). Designing and Programming Robots to Unlock Creativity. 15th ICIE conference 2017 on Excellence, Innovation, & Creativity in Basic-Higher Education & Psychology Latest Development in Research & Practices.
10	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Guy Hoffman (2017). The Robot-Creativity Project . IDC '17 Conference on Interaction Design and Children, Logo: The Next 50 Years.
11	Pires, A., Alves-Oliveira, P., Arriaga, P. & Martinho, C. (2017). Measuring Creativity Stimulation with Cubus. Workshop: "Interaction with Agents and Robots: Different Embodiments, Common Challenges" at 17th International Conference on Intelligent Virtual Agents (IVA).
12	Correia, F., Arriaga, P., Alves-Oliveira, P., Petisca, S., Oliveira, R., Mascarenhas, S. ...Paiva, A. (2017). Groups of Humans and Robots: the AMIGOS Project. Workshop: Groups in Human-Robot Interaction, The 26th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, RO-MAN 2017. - N.º de citações Google Scholar: 1
13	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Guy Hoffman (2016). Boosting Children's Creativity through Creative Interactions with Social Robots. XII Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações. - N.º de citações Google Scholar: 2

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Alves-Oliveira, Patricia, Joana Carvalho, Jacqueline Ferreira, Laura Alho, Pedro Nobre, Mats J. Olsson...Soares, S. C. (2018). Correction to: Influence of Body Odors and Gender on Perceived Genital Arousal. Archives of Sexual Behavior. 47 (3), 669-670
---	---

2	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Ibérico-Nogueira, S, Guy Hoffman & Paiva, A. (2017). Landscapes of creativity . International Prospective Register of Systematic Reviews (PROSPERO). - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Alves-Oliveira, P., Freedman, R., G., Grollman, D., Herlant, L., Humphrey, L., Liu, F....Wilson, S. (2017). Reports on the 2016 AAAI Fall Symposium Series. AI Magazine. 38 (2), 86-90
4	Correia, F., Alves-Oliveira, P., Petisca, S. & Paiva, A. (2017). Social and Entertainment Robots for Older Adults. Workshop on Human-Centered Robotics: Interaction, Physiological Integration and Autonomy in conjunction with the Robotics: Science and Systems Conference. - N.º de citações Google Scholar: 4
5	Alves-Oliveira, P., Küster, D., Kappas, A. & Paiva, A. (2016). Psychological Science in HRI: Striving for a More Integrated Field of Research. AAAI Fall Symposium Series: Artificial Intelligence for Human-Robot Interaction. - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 12
6	Alves-Oliveira, P. & Paiva, A. (2015). Challenges in Child-Robot Interaction: The Cases of Two Research Projects. Workshop on Child-Robot Interaction: Research, Methodology and Best Practices. - N.º de citações Google Scholar: 1
7	Alves-Oliveira, P., Sequeira, P., Di Tullio, E., Petisca, S., Guerra, C., Melo, F. S....Paiva, A. (2015). "It's Amazing, We Are All Feeling It!" Emotional Climate as a Group-Level Emotional Expression in HRI. 2015 AAAI Fall Symposium Artificial Intelligence for Human-Robot Interaction. FS-15-01, 13-16 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 5
8	Ribeiro, T., Pereira, A., Di Tullio, E., Alves-Oliveira, P. & Paiva, A. (2014). From Thalamus to Skene: High-Level Behaviour Planning and Managing for Mixed-Reality Characters. Workshop on Architectures and Standards for Intelligent Virtual Agents at IVA Conference. - N.º de citações Google Scholar: 26
9	Alves-Oliveira, P., Petisca, S., Janarthanam, S., Hastie, H. & Paiva, A. (2014). "How do you imagine robots?" Children's Expectations About Robots. Interaction Design and Children Workshop on Child-Robot Interaction: Social Bonding, Learning and Ethics. - N.º de citações Google Scholar: 3
10	Alves-Oliveira, P., Di Tullio, E., Ribeiro, T. & Paiva, A. (2014). Meet Me Halfway: Eye Behaviour as an Expression of Robot's Language. 2014 AAAI Fall Symposium Artificial Intelligence for Human-Robot Interaction. 13-15 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 7

Prémios

Melhor Jogo Sério [2º lugar] (2017)

Prémio de Melhor Artigo Científico - Categoria de Desenho [1º lugar] (2016)

Best Video Award [2nd place] (2016)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão científica de evento científico	Pioneers Workshop		2017
Membro de comissão científica de evento científico	Inteligência Artificial para a Interação Humano-Robô		2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	XII Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações	ISCTE-IUL	2016 - 2017