

Aviso: [2026-06-13 15:55] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

Patrícia Alves-Oliveira

Áreas de Investigação

Criatividade

Interação Humano-Robô

Inteligência Artificial

Experiência do usuário

Desenho da interação

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade de Aveiro	Outro tipo de qualificação	Mestrado em Psicologia, especialização em Psicologia Clínica e a Saúde	2012
Instituto Superior de Psicologia Aplicada	Licenciatura	Licenciatura em Ciências Psicológicas	2009

Total de Citações

Web of Science®	722
Scopus	942

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	<p>Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Xavier, C., Hoffman, G. & Paiva, A. (2022). Creativity landscapes: Systematic review spanning 70 years of creativity interventions for children. <i>Journal of Creative Behavior</i>. 56 (1), 16-40</p> <ul style="list-style-type: none">- N.º de citações Web of Science®: 56- N.º de citações Scopus: 51- N.º de citações Google Scholar: 108
2	<p>Alves-Oliveira, P., Gomes, S., Chandak, A., Arriaga, P., Hoffman, G. & Paiva, A. (2020). Software architecture for YOLO, a creativity-stimulating robot. <i>SoftwareX</i>. 11</p> <ul style="list-style-type: none">- N.º de citações Web of Science®: 12- N.º de citações Scopus: 17- N.º de citações Google Scholar: 28
3	<p>Correia, F., Petisca, S., Alves-Oliveira, P., Ribeiro, T., Melo, F. S. & Paiva, A. (2019). "I Choose... YOU!" Membership preferences in human-robot teams. <i>Autonomous Robots</i>. 43 (2), 359-373</p> <ul style="list-style-type: none">- N.º de citações Web of Science®: 24- N.º de citações Scopus: 22- N.º de citações Google Scholar: 39
4	<p>Giger, J. C., Piçarra, N., Alves-Oliveira, P., Oliveira, R. & Arriaga, P. (2019). Humanization of robots: is it really such a good idea?. <i>Human Behavior and Emerging Technologies</i>. 1 (2), 111-123</p> <ul style="list-style-type: none">- N.º de citações Web of Science®: 51- N.º de citações Scopus: 81- N.º de citações Google Scholar: 138
5	<p>Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Hoffman, G. (2019). Guide to build YOLO, a creativity-stimulating robot for children. <i>HardwareX</i>. 6, 1-15</p> <ul style="list-style-type: none">- N.º de citações Web of Science®: 15- N.º de citações Scopus: 24- N.º de citações Google Scholar: 36
6	<p>Alves-Oliveira, P., Carvalho, J., Ferreira, J., Alho, L., Nobre, P., Olsson, M. J....Soares, S. C. (2018). Influence of body odors and gender on perceived genital arousal. <i>Archives of Sexual Behavior</i>. 47 (3), 661-668</p> <ul style="list-style-type: none">- N.º de citações Web of Science®: 10- N.º de citações Scopus: 8- N.º de citações Google Scholar: 16
7	<p>Serholt, S., Barendregt, W., Vasalou, A., Alves-Oliveira, P., Jones, A., Petisca, S....Paiva, A. (2017). The case of classroom robots: teachers' deliberations on the ethical tensions. <i>AI and Society</i>. 32 (4), 613-631</p> <ul style="list-style-type: none">- N.º de citações Web of Science®: 81- N.º de citações Scopus: 138- N.º de citações Google Scholar: 240

8	<p>Campos, J., Alves-Oliveira, P. & Paiva, A. (2016). Looking for conflict: gaze dynamics in a dyadic mixed-motive game. <i>Autonomous Agents and Multi-Agent Systems</i>. 30 (1), 112-135</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 13
---	--

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	<p>Paiva, A., Mascarenhas, S., Petisca, S., Correia, F. & Alves-Oliveira, P. (2018). Towards more humane machines: creating emotional social robots. In Sara Graça Da Silva (Ed.), <i>New Interdisciplinary Landscapes in Morality and Emotion</i>. (pp. 125-139). London: Routledge.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Scopus: 18 - N.º de citações Google Scholar: 24
---	--

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	<p>Oliveira, P. A., Arriaga, P., Nogueira, S. I. & Paiva, A. (2021). Robotics-based interventions for childrens creativity. In C&C '21: Creativity and Cognition. Virtual Event Italy: Association for Computing Machinery.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 10 - N.º de citações Google Scholar: 23
2	<p>Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Hoffman, G. (2021). Children as robot designers. In HRI '21: Proceedings of the 2021 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction. (pp. 399-408). Boulder: IEEE Computer Society.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 52 - N.º de citações Scopus: 64 - N.º de citações Google Scholar: 83
3	<p>Oliveira, P. A., Oliveira, R., Arriaga, P., Paiva, A. & Martinho, C. (2021). Inspiring social creativity in children with a digital tool. In Proceedings of the 12th International Conference on Computational Creativity (ICCC' 2021). (pp. 149-157): Association for Computational Creativity.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 2
4	<p>Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Hoffman, G. (2020). YOLO — Your own living object. In ACM (Ed.), Companion of the 2020 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction (HRI '20 Companion). (pp. 1-2). Cambridge: ACM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3
5	<p>Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Cronin, M. A. & Paiva, A. (2020). Creativity encounters between children and robots. In HRI '20: Proceedings of the 2020 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction. (pp. 379-388). Cambridge: Association for Computing Machinery.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 43 - N.º de citações Scopus: 45 - N.º de citações Google Scholar: 72

6	<p>Alves-Oliveira, P., Chandak, A., Cloutier, I., Kompella, P., Moegenburg, P. & Pires, A. (2018). YOLO - a robot that will make your creativity BOOM. In 13th Annual ACM/IEEE International Conference on Human Robot Interaction. (pp. 335-336). Chicago: ACM.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 10
7	<p>Correia, F., Petisca, S., Oliveira, P. A., Ribeiro, T., Melo, F. S. & Paiva, A. (2017). Groups of humans and robots: Understanding membership preferences and team formation. In Amato, N., Srinivasa, S., Ayanian, N. and Kuindersma, S. (Ed.), Robotics: Science and Systems XIII. Cambridge, Massachusetts, USA: RSS Foundation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 18
8	<p>Faria, M., Silva, R., Alves-Oliveira, P., Melo, F. S. & Paiva, A. (2017). "Me and you together" movement impact in multi-user collaboration tasks. In 2017 IEEE/RISJ International Conference on Intelligent Robots and Systems, IROS 2017. (pp. 2793-2798). Vancouver: IEEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 22 - N.º de citações Scopus: 17 - N.º de citações Google Scholar: 22
9	<p>Pires, A., Alves-Oliveira, P., Arriaga, P. & Martinho, C. (2017). Cubus: autonomous embodied characters to stimulate creative idea generation in groups of children. In J. Beskow, C. Peters, G. Castellano, C. O'Sullivan, I. Leite & S. Kopp (Ed.), 17th International Conference on Intelligent Virtual Agents, IVA 2017. (pp. 360-373). Estocolmo: Springer International Publishing.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 13
10	<p>Correia, F., Ribeiro, T., Alves-Oliveira, P., Maia, N., Melo, F. S. & Paiva, A. (2016). Building a Social Robot as a Game Companion in a Card Game. In HRI '16 The Eleventh ACM/IEEE International Conference on Human Robot Interaction. (pp. 563-563). Christchurch</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 9
11	<p>Bernardo, B., Oliveira, P. A., Santos, M. G., Melo, F. S. & Paiva, A. (2016). An interactive tangram game for children with Autism. In Traum, D., Swartout, W., Khooshabeh, P., Kopp, S., Scherer, S., and Leuski, A. (Ed.), Intelligent virtual agents. Lecture Notes in Artificial Intelligence. (pp. 500-504). Los Angeles: Springer, Cham.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 26
12	<p>Serholt, S., Barendregt, W., Küster, D., Jones, A., Oliveira, P. A. & Paiva, A. (2016). Students' normative perspectives on classroom robots. In Seibt, J., Nørskov, M., and Andersen, S. S. (Ed.), What social robots can and should do. Frontiers in Artificial Intelligence and Applications. (pp. 240-251). Aarhus: IOS Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 8
13	<p>Ferreira, B. Q., Karipidou, K., Rosa, F., Petisca, S., Oliveira, P. A. & Paiva, A. (2016). A study on trust in a robotic suitcase. In Agah, A., Cabibihan, J.-J., Howard, A. M., Salichs, M. A., and He, H. (Ed.), Social Robotics. Lecture Notes in Artificial Intelligence. (pp. 179-189). Kansas City: Springer, Cham.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 15 - N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 18

14	<p>Yin, H., Oliveira, P. A., Melo, F. S., Billard, A. & Paiva, A. (2016). Synthesizing robotic handwriting motion by learning from human demonstrations. In Kambhampati, S. (Ed.), Proceedings of the Twenty-Fifth International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI). (pp. 3530-3537). New York: AAAI Press, International Joint Conferences on Artificial Intelligence.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 20 - N.º de citações Google Scholar: 32</p>
15	<p>Chandra, S., Alves-Oliveira, P., Lemaignan, S., Sequeira, P., Paiva, A. & Dillenbourg, P. (2016). Children's peer assessment and self-disclosure in the presence of an educational robot. In 2016 25th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication (RO-MAN). (pp. 539-544). New York, NY, USA: IEEE.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 21 - N.º de citações Scopus: 24 - N.º de citações Google Scholar: 34</p>
16	<p>Petisca, S., Dias, J., Alves-Oliveira, P. & Paiva, A. (2016). Emotional sharing behavior for a social robot in a competitive setting. In 2016 25th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication (RO-MAN). (pp. 730-735). New York, NY, USA: IEEE.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 6</p>
17	<p>Hall, L., Hume, C., Tazzyman, S., Deshmukh, A., Janarthnam, S., Hastie, H....Kappas, A. (2016). Map Reading with an Empathic Robot Tutor. In 2016 11th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction (HRI). (pp. 567-567). Christchurch: IEEE Press.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 12</p>
18	<p>Alves-Oliveira, P., Sequeira, P. & Paiva, A. (2016). The role that an educational robot plays. In 2016 25th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication (RO-MAN). (pp. 817-822). New York, NY, USA: IEEE.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 31 - N.º de citações Scopus: 32 - N.º de citações Google Scholar: 64</p>
19	<p>Correia, F., Alves-Oliveira, P., Maia, N., Ribeiro, T., Petisca, S., Melo, F. S....Paiva, A. (2016). Just follow the suit! Trust in human-robot interactions during card game playing. In 2016 25th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication (RO-MAN). (pp. 507-512). New York, NY, USA: IEEE.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 23 - N.º de citações Scopus: 44 - N.º de citações Google Scholar: 76</p>
20	<p>Faria, M., Costigliola, A., Alves-Oliveira, P. & Paiva, A. (2016). Follow me: Communicating intentions with a spherical robot. In 2016 25th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication (RO-MAN). (pp. 664-669). New York, NY, USA: IEEE.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 18 - N.º de citações Scopus: 19 - N.º de citações Google Scholar: 29</p>
21	<p>Sequeira, P., Alves-Oliveira, P., Ribeiro, T., Di Tullio, E., Petisca, S., Melo, F. S....Paiva, A. (2016). Discovering social interaction strategies for robots from restricted-perception Wizard-of-Oz studies. In 2016 11th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction (HRI). (pp. 197-204). Christchurch, New Zealand : IEEE.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 30 - N.º de citações Scopus: 36 - N.º de citações Google Scholar: 63</p>

22	<p>Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Hoffman, G. & Paiva, A. (2016). Boosting children's creativity through creative interactions with social robots. In 2016 11th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction (HRI). (pp. 591-592). Christchurch, New Zealand: IEEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 10 - N.º de citações Google Scholar: 15
23	<p>Chandra, S., Alves-Oliveira, P., Lemaignan, S., Sequeira, P., Paiva, A. & Dillenbourg, P. (2015). Can a child feel responsible for another in the presence of a robot in a collaborative learning activity?. In 24th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication (RO-MAN). Kobe: IEEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Scopus: 20 - N.º de citações Google Scholar: 33
24	<p>Obaid, M., Barendregt, W., Alves-Oliveira, P., Paiva, A. & M. Fjeld (2015). Designing robotic teaching assistants: Interaction design students' and children's views. In Tapus A., André E., Martin JC., Ferland F., Ammi M. (Ed.), Social Robotics: 7th International Conference, ICSR 2015. (pp. 502-511). Paris: Publisher Name Springer, Cham.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 26 - N.º de citações Scopus: 30 - N.º de citações Google Scholar: 47
25	<p>Alves-Oliveira, P., Petisca, S., Correia, F., Maia, N. & Paiva, A. (2015). Social robots for older adults: Framework of activities for aging in place with robots. In Tapus A., André E., Martin JC., Ferland F., Ammi M. (Ed.), Social Robotics: 7th International Conference, ICSR 2015. (pp. 11-20). Paris: Springer, Cham.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 35 - N.º de citações Scopus: 40 - N.º de citações Google Scholar: 63
26	<p>Alves-Oliveira, P., Ribeiro, T., Petisca, S., Di Tullio, E., Melo, F. S. & Paiva, A. (2015). An empathic robotic tutor for school classrooms: Considering expectation and satisfaction of children as end-users. In Tapus A., André E., Martin JC., Ferland F., Ammi M. (Ed.), Social Robotics: 7th International Conference, ICSR 2015. (pp. 21-30). Paris: Springer, Cham.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 33 - N.º de citações Scopus: 38 - N.º de citações Google Scholar: 66
27	<p>Jones, A., Küster, D., Basedow, C. A., Alves-Oliveira, P., Serholt, S., Hastie, H....Castellano, G. (2015). Empathic robotic tutors for personalised learning: A multidisciplinary approach. In Tapus, A., André, E., Martin, J.-C., Ferland, F., Ammi, M. (Ed.), Social Robotics: 7th International Conference, ICSR 2015. (pp. 285-295). Paris: Springer, Cham.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 25 - N.º de citações Scopus: 29 - N.º de citações Google Scholar: 56
28	<p>Ribeiro, T., Alves-Oliveira, P., Di Tullio, E., Petisca, S., Sequeira, P., Deshmukh, A....Paiva, A. (2015). The empathic robotic tutor: Featuring the NAO robot (video). In Proceedings of the Tenth Annual ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction Extended Abstracts - HRI'15 Extended Abstracts. (pp. 285-285). Portland, Oregon, USA: ACM Press.</p>
29	<p>Oliveira, P., Janarthanam, S., Candeias, A., Deshmukh, A., Ribeiro, T., Hastie, H....Aylett, R. (2014). Towards dialogue dimensions for a robotic tutor in collaborative learning scenarios. In RO-MAN: the 23rd IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication. Edinburgh: IEEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 18 - N.º de citações Google Scholar: 26

- Comunicação em evento científico

1	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Guy Hoffman (2021). Children as Robot Designers. 16th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction Conference (HRI).
2	Alves-Oliveira, P., Oliveira, R., Arriaga, P., Paiva, A. & Martinho, C. (2021). Inspiring Social Creativity in Children with a Digital Tool. 12th International Conference on Computational Creativity (ICCC 2021).
3	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Guy Hoffman (2020). YOLO — Your Own Living Object. Companion of the 15th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction (HRI '20 Companion).
4	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Cronin, M. A., & Paiva, A. (2020). Creativity Encounters Between Children and Robots. 15th ACM/IEEE Human-Robot Interaction Conference (HRI).
5	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Guy Hoffman & Paiva, A. (2019). Social robots for creativity stimulation in children. Robotics Science and Systems Conference, RSS Pioneers workshop.
6	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Guy Hoffman & Paiva, A. (2017). Representation of Movement for Robots with Personality: A Co-Design study with Small Groups of Children. Workshop: Groups in Human-Robot Interaction, The 26th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, RO-MAN 2017. - N.º de citações Google Scholar: 7
7	Pires, A., Alves-Oliveira, P., Arriaga, P. & Martinho, C. (2017). Measuring Creativity Stimulation with Cubus. 17th International Conference on Intelligent Virtual Agents: Workshop: .
8	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Guy Hoffman & Paiva, A. (2017). YOLO, a Robot for Creativity: A Co-Design Study with Children. IDC '17 Proceedings of the 2017 Conference on Interaction Design and Children, Logo: The Next 50 Years. - N.º de citações Google Scholar: 106
9	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Guy Hoffman (2017). The Robot-Creativity Project . IDC '17 Conference on Interaction Design and Children, Logo: The Next 50 Years.
10	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Ibérico-Nogueira, S, Paiva, A., Guy Hoffman & Bispo, A. (2017). Designing and Programming Robots to Unlock Creativity. 15th ICIE conference 2017 on Excellence, Innovation, & Creativity in Basic-Higher Education & Psychology Latest Development in Research & Practices.
11	Pires, A., Alves-Oliveira, P., Arriaga, P. & Martinho, C. (2017). Measuring Creativity Stimulation with Cubus. Workshop: "Interaction with Agents and Robots: Different Embodiments, Common Challenges" at 17th International Conference on Intelligent Virtual Agents (IVA).
12	Correia, F., Arriaga, P., Alves-Oliveira, P., Petisca, S., Oliveira, R., Mascarenhas, S. ...Paiva, A. (2017). Groups of Humans and Robots: the AMIGOS Project. Workshop: Groups in Human-Robot Interaction, The 26th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, RO-MAN 2017. - N.º de citações Google Scholar: 2
13	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Guy Hoffman (2016). Boosting Children's Creativity through Creative Interactions with Social Robots. XII Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações. - N.º de citações Google Scholar: 15

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Alves-Oliveira, Patricia, Joana Carvalho, Jacqueline Ferreira, Laura Alho, Pedro Nobre, Mats J. Olsson...Soares, S. C. (2018). Correction to: Influence of Body Odors and Gender on Perceived Genital Arousal. Archives of Sexual Behavior. 47 (3), 669-670
2	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Ibérico-Nogueira, S, Guy Hoffman & Paiva, A. (2017). Landscapes of creativity . International Prospective Register of Systematic Reviews (PROSPERO). - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Alves-Oliveira, P., Freedman, R., G., Grollman, D., Herlant, L., Humphrey, L., Liu, F....Wilson, S. (2017). Reports on the 2016 AAAI Fall Symposium Series. AI Magazine. 38 (2), 86-90 - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Correia, F., Alves-Oliveira, P., Petisca, S. & Paiva, A. (2017). Social and Entertainment Robots for Older Adults. Workshop on Human-Centered Robotics: Interaction, Physiological Integration and Autonomy in conjunction with the Robotics: Science and Systems Conference. - N.º de citações Google Scholar: 7
5	Alves-Oliveira, P., Küster, D., Kappas, A. & Paiva, A. (2016). Psychological Science in HRI: Striving for a More Integrated Field of Research. AAAI Fall Symposium Series: Artificial Intelligence for Human-Robot Interaction. - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 15
6	Alves-Oliveira, P. & Paiva, A. (2015). Challenges in Child-Robot Interaction: The Cases of Two Research Projects. Workshop on Child-Robot Interaction: Research, Methodology and Best Practices. - N.º de citações Google Scholar: 1
7	Alves-Oliveira, P., Sequeira, P., Di Tullio, E., Petisca, S., Guerra, C., Melo, F. S....Paiva, A. (2015). "It's Amazing, We Are All Feeling It!" Emotional Climate as a Group-Level Emotional Expression in HRI. 2015 AAAI Fall Symposium Artificial Intelligence for Human-Robot Interaction. FS-15-01, 13-16 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 5
8	Alves-Oliveira, P., Di Tullio, E., Ribeiro, T. & Paiva, A. (2014). Meet Me Halfway: Eye Behaviour as an Expression of Robot's Language. 2014 AAAI Fall Symposium Artificial Intelligence for Human-Robot Interaction. 13-15 - N.º de citações Google Scholar: 11
9	Ribeiro, T., Pereira, A., Di Tullio, E., Alves-Oliveira, P. & Paiva, A. (2014). From Thalamus to Skene: High-Level Behaviour Planning and Managing for Mixed-Reality Characters. Workshop on Architectures and Standards for Intelligent Virtual Agents at IVA Conference. - N.º de citações Google Scholar: 31
10	Alves-Oliveira, P., Petisca, S., Janarthnam, S., Hastie, H. & Paiva, A. (2014). "How do you imagine robots?" Children's Expectations About Robots. Interaction Design and Children Workshop on Child-Robot Interaction: Social Bonding, Learning and Ethics. - N.º de citações Google Scholar: 4

Melhor Jogo Sérió [2º lugar] (2017)

Prémio de Melhor Artigo Científico - Categoria de Desenho [1º lugar] (2016)

Best Video Award [2nd place] (2016)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão científica de evento científico	Pioneers Workshop		2017
Membro de comissão científica de evento científico	Inteligência Artificial para a Interação Humano-Robô		2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	XII Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações	ISCTE-IUL	2016 - 2017