

**Warning:** [2026-04-18 03:31] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência\_Iscte at that date.

## Patrícia Ávila

### Professora Catedrática

CIES-Iscte - Centre for Research and Studies in Sociology  
Department of Social Research Methods (ESPP)



## Contacts

<b>E-mail</b>	patricia.avila@iscte-iul.pt
<b>Office</b>	D3.10
<b>Telephone</b>	217650374 (Ext: 220327)
<b>Post Box</b>	140

## Curriculum

PhD in Sociology. Full Professor at ISCTE, where she has taught since 1993. She is currently a member of the Department of Social Research Methods at the School of Sociology and Public Policy and a researcher at the Centre for Research and Studies in Sociology (CIES-Iscte). Her main areas of research have been: education and adult education; competences, literacy and reading practices; science and society; and research methodologies in the social sciences. She has coordinated and been part of several research projects funded by national and international agencies, private and public organisations. She is the author and co-author of several scientific publications including books, book chapters and articles in indexed journals. She has extensive teaching experience, having coordinated and taught courses in undergraduate, postgraduate, master's and doctoral programmes in the fields of sociology and data analysis in the social sciences. She is currently the Director of CIES-Iscte, of Iscte's Doctoral Programme in Sociology, a member of the National Education Council, where she coordinates the Specialised Commission on 'Democratisation and Educational Inequalities', and a member of the Higher Statistics Council, where she chairs the Standing Section on Social Statistics.

## Research Interests

Literacy and competencies

Adult Education

Science and Society

Methodologies and social research methods

## Academic Qualifications

University/Institution	Type	Degree	Period
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Aggregation	Sociologia	2022
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	PhD	Sociologia	2006
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	M.Sc.	Comunicação, Cultura eTecnologias de Informação	1997
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	Licenciate	Sociologia	1992

## Teaching Activities

Teaching Year	Sem.	Course Name	Degree(s)	Coord
2025/2026	2º	Multiple Association and Clustering Methods	Post Graduation Program in Data Analysis in the Social Sciences;	No
2025/2026	2º	Factorial Methods	Post Graduation Program in Data Analysis in the Social Sciences;	Yes
2025/2026	2º	Research Project on Data Analysis in the Social Sciences	Post Graduation Program in Data Analysis in the Social Sciences;	No
2025/2026	1º	Extensive Methodologies: Selected Sociological Researches	Doctorate Degree (PhD) in Sociology;	Yes
2025/2026	1º	Life Long Learning	Master Degree in Education and Society;	Yes
2025/2026	1º	Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management		Yes
2025/2026	1º	Data for Social Sciences	Post Graduation Program in Data Analysis in the Social Sciences;	Yes
2025/2026	1º	Phd Thesis in Sociology	Doctorate Degree (PhD) in Sociology;	Yes

2025/2026	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doctorate Degree (PhD) in Policies of School Administration and Management;	Yes
2024/2025	2º	Factorial Methods	Post Graduation Program in Data Analysis in the Social Sciences;	Yes
2024/2025	2º	Research Project on Data Analysis in the Social Sciences	Post Graduation Program in Data Analysis in the Social Sciences;	No
2024/2025	2º	Multivariate Data Analysis for the Social Sciences	Bachelor Degree in Sociology;	No
2024/2025	1º	Extensive Methodologies: Selected Sociological Researches	Doctorate Degree (PhD) in Sociology;	Yes
2024/2025	1º	Life Long Learning	Master Degree in Education and Society;	Yes
2024/2025	1º	Phd Thesis in Sociology		Yes
2024/2025	1º	Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management		Yes
2024/2025	1º	Data for Social Sciences	Post Graduation Program in Data Analysis in the Social Sciences;	Yes
2024/2025	1º	Phd Thesis in Sociology	Doctorate Degree (PhD) in Sociology;	Yes
2023/2024	2º	Methodos of Data Analysis		No
2023/2024	2º	Factorial Methods	Post Graduation Program in Data Analysis in the Social Sciences;	Yes
2023/2024	2º	Research Project on Data Analysis in the Social Sciences	Post Graduation Program in Data Analysis in the Social Sciences;	No
2023/2024	1º	Extensive Methodologies: Selected Sociological Researches	Doctorate Degree (PhD) in Sociology;	Yes
2023/2024	1º	Life Long Learning	Master Degree in Education and Society;	Yes
2023/2024	1º	Research Project Seminar in Sociology	Doctorate Degree (PhD) in Sociology;	Yes
2023/2024	1º	Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management		Yes
2023/2024	1º	Data for Social Sciences	Post Graduation Program in Data Analysis in the Social Sciences;	Yes
2022/2023	2º	Research Design	Master Degree in Education and Society; Master Degree in International Studies;	No

2022/2023	2°	Research Project Seminar in Sociology	Doctorate Degree (PhD) in Sociology;	Yes
2022/2023	2°	Methodos of Data Analysis		No
2022/2023	2°	Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management		Yes
2022/2023	2°	Factorial Methods	Post Graduation Program in Data Analysis in the Social Sciences;	Yes
2022/2023	1°	Extensive Methodologies: Selected Sociological Researches	Doctorate Degree (PhD) in Sociology;	Yes
2022/2023	1°	Life Long Learning	Master Degree in Education and Society;	Yes
2022/2023	1°	Research Project Seminar in Sociology	Doctorate Degree (PhD) in Sociology;	Yes
2022/2023	1°	Phd Thesis in Sociology		Yes
2022/2023	1°	Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management		Yes
2022/2023	1°	Data for Social Sciences	Post Graduation Program in Data Analysis in the Social Sciences;	Yes
2021/2022	2°	Research Project Seminar in Sociology	Doctorate Degree (PhD) in Sociology;	Yes
2021/2022	2°	Phd Thesis in Sociology		Yes
2021/2022	2°	Methodos of Data Analysis	Post Graduation Program in Social Work in Health;	Yes
2021/2022	2°	Factorial Methods	Post Graduation Program in Data Analysis in the Social Sciences;	Yes
2021/2022	1°	Extensive Methodologies: Selected Sociological Researches	Doctorate Degree (PhD) in Sociology;	Yes
2021/2022	1°	Life Long Learning	Master Degree in Education and Society;	Yes
2021/2022	1°	Research Project Seminar in Sociology	Doctorate Degree (PhD) in Sociology;	Yes
2021/2022	1°	Phd Thesis in Sociology		Yes
2021/2022	1°	Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management		Yes

2021/2022	1°	Data for Social Sciences	Post Graduation Program in Data Analysis in the Social Sciences;	Yes
2020/2021	2°	Research Project Seminar in Sociology	Doctorate Degree (PhD) in Sociology;	Yes
2020/2021	2°	Methodos of Data Analysis	Post Graduation Program in Social Work in Health;	No
2020/2021	2°	Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management		Yes
2020/2021	2°	Factorial Methods	Post Graduation Program in Data Analysis in the Social Sciences;	Yes
2020/2021	1°	Extensive Methodologies: Selected Sociological Researches	Doctorate Degree (PhD) in Sociology;	Yes
2020/2021	1°	Life Long Learning	Master Degree in Education and Society;	Yes
2020/2021	1°	Research Project Seminar in Sociology	Doctorate Degree (PhD) in Sociology;	Yes
2020/2021	1°	Phd Thesis in Sociology		Yes
2020/2021	1°	Research Methodologies Applied to Policies of School Administration and Management		Yes
2020/2021	1°	Data for Social Sciences	Post Graduation Program in Data Analysis in the Social Sciences;	Yes
2019/2020	2°	Methodos of Data Analysis		Yes
2019/2020	1°	Extensive Methodologies: Selected Sociological Researches	Doctorate Degree (PhD) in Sociology;	Yes
2019/2020	1°	Life Long Learning	Master Degree in Education and Society;	Yes
2019/2020	1°	Phd Thesis in Sociology		Yes
2019/2020	1°	Methodos of Data Analysis		Yes

## Supervisions

### • Post-doc Supervisions - Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
--	--------------	-------------	----------	-------------	-----------------

1	Patrícia Bandeira de Melo	Far beyond reading and writing: formative skills for literacy	Portuguese	Iscte	2020
---	---------------------------	---	------------	-------	------

## • Ph.D. Thesis

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	Inês Maria Wortelboer Narciso	Disinformation or misinformation? Testing the applicability of the First Draft News model with the COVID19 infodemic	English	Developing	Iscte
2	Andreia Garcia	Science Communication Strategies in Social Sciences: Analysis of the top ten social science research centres in Portugal	Portuguese	Developing	Iscte
3	Miguel Ângelo Dias Lopes	Reading is not one of my favourite hobbies. Young people's relationship with reading in Portugal	Portuguese	Developing	Iscte
4	Faustino Tchitetele	Evolução das políticas públicas de adultos em Angola. Análise da sua implementação na província de Huíla	Portuguese	Developing	Iscte
5	Maria Gabriela Gomes Morais Mata Quintão Caldeira	Representações sociais sobre a saúde mental e bem-estar dos estudantes universitários	Portuguese	Developing	Iscte
6	Candida Sanuca Rodrigues Catrongo	A formação inicial de professores no eixo do desenvolvimento das competências pessoais, sociais e responsabilidades cívicas dos futuros professores em Angola	Portuguese	Developing	Iscte
7	Inês Maria Wortelboer Narciso	An offender based research on police work - criminal perceptions of law enforcement 's special investigative techniques	Portuguese	Developing	Iscte
8	Teresa da Conceição Vicente da Silva	"Representações e Práticas dos Jovens Angolanos face ao VIH/SIDA: O Caso de Luanda."	Portuguese	Developing	Iscte
9	Miguel Ângelo Dias Lopes	"Ler não é dos meus passatempos preferidos. A relação dos jovens com a leitura em Portugal".	Portuguese	Developing	Iscte
10	Andreia Filipa de Jesus Garcia	Estratégias e Comunicação de Ciência em Ciências Sociais: Análise aos principais centros de investigação em Portugal.	Portuguese	Developing	Iscte

11	Nelson Natalino Frizon	Educação de adultos em Portugal e no Brasil: Uma análise comparada das políticas públicas	Portuguese	Developing	Iscte
12	Gisele Correia da Silva	Social representations of children on disability: a sociological exploitation	Portuguese	Delivered	Iscte
13	André Gonçalo Oliveira dos Santos Pereira	--	Portuguese	Developing	Iscte
14	Cândida Sanuca Rodrigues Catrongo	--	Portuguese	Developing	Iscte
15	Eduarda Alice Castro Ferreira	Perspetivas, práticas e desafios na implementação da educação inclusiva nas escolas públicas portuguesas	Portuguese	Developing	Iscte
16	Alice Laureta	Produção e divulgação de dados estatísticos no Ensino Superior em Angola	Portuguese	Developing	Iscte
17	Teresa da Conceição Vicente da Silva	Representations and behaviours of young Angolans towards HIV/AIDS: The case of Luanda in particular and the Municipalities of Luanda, Cacuado and Talatona	Portuguese	Developing	Iscte
18	Vanessa Carvalho da Silva	--	Portuguese	Developing	Iscte
19	Clara Fernanda Nunes Gavino	Fatores que condicionam as escolhas na educação profissional em Portugal: uma análise comparativa com os cursos Científico-Humanísticos	Portuguese	Developing	Iscte
20	António Pedro Vital da Fonseca	Entre o analógico e o digital: Práticas sociais em transformação numa escola	Portuguese	Developing	Iscte

#### - Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Vanessa Pinto Carvalho da Silva	Ficar de Fora: Contextos, Processos, Disposições e Reflexividades dos Adultos Pouco Escolarizados que Não Retomaram a Educação Formal	Portuguese	Iscte	2024
2	Gisele Correia da Silva	Representações sociais das crianças sobre a deficiência: uma exploração sociológica em contexto escolar	Portuguese	Iscte	2024
3	César Tiago Afonso Costa de Cima	The Theory of Corruption in a Complex System: The Case of Match-Fixing in Portuguese Professional Football	Portuguese	Iscte	2023

4	Maria João Lima	Singing in choir: expressiveness and sociability	Portuguese	Iscte	2023
5	César Tiago Afonso Costa de Cima	A teoria do crime (de corrupção): o caso do match-fixing no futebol profissional português	Portuguese	Iscte	2023
6	Maria João Soares Almeida Pedroso de Lima	Cantar em coro: expressividade e sociabilidade	Portuguese	Iscte	2023
7	Mário dos Santos Martins	Digital competences in networked learning: trainers as actors or authors of transformation?	Portuguese	Iscte	2021
8	Mário dos Santos Martins	Competências Digitais na Aprendizagem em Rede: Formadores como atores ou autores da Transformação?	Portuguese	Iscte	2021
9	Sofia Castro Pereira	--	Portuguese	Iscte	2017
10	Sofia Barros Rodrigues de Castro Pereira	Vidas que se Contam - Os impactos da experiência EFA nas trajetórias de vida de imigrantes e de descendentes de imigrantes	--	Iscte	2017
11	Luísa Araújo	--	Portuguese	Iscte	2015
12	Maria Luisa Ferreira de Araújo	Políticas de educação e formação de adultos em Portugal 1974-2014: a força das ideias no desenho das políticas públicas	--	Iscte	2015
13	Alexandra Cabeçadas Arsénio Nunes Aníbal	Aprender com a vida: aquisição de competências de literacia em contextos informais	Portuguese	Iscte	2014
14	Paula Cristina do Rosário Lopes	Literacia mediática e cidadania. Práticas e competências de adultos em formação na grande Lisboa	Portuguese	Iscte	2014
15	Paula Lopes	--	Portuguese	Iscte	2013
16	Alexandra Aníbal	--	Portuguese	Iscte	2013
17	Fernando Bessa	--	Portuguese	Iscte	2012
18	Fernando José da Conceição Bessa	Oficiais da Guarda Nacional Republicana. Uma análise sociológica	Portuguese	Iscte	2012
19	José leal	--	Portuguese	Iscte	2011

## • M.Sc. Dissertations

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
--	--------------	-------------	----------	--------	-------------

1	Iracelma Armando Viegas do Espírito Santo	Literacia Digital	--	Developing	Iscte
2	Carla Marina Marques Gonçalves	Liderança e Desenvolvimento Profissional na Educação Pré-Escolar A Gestão da Formação Contínua	--	Developing	Iscte
3	Francisca Pereira Rosa	Analysis and Evaluation of Pedime	--	Developing	Iscte
4	Alexandre Gabriel Simões Bernardo	Transição digital e competências no mercado de trabalho português	--	Developing	Iscte
5	Tiago Henrique Belotte	Learning & Teaching with AI: A Case Study on the Adoption of Generative Artificial Intelligence in the Academic Context	--	Developing	Iscte
6	Patrícia Alexandra Pessoa Canto	The School of Shared Living: Intergenerational Learning in Popular Associations	--	Developing	Iscte
7	Joana Nunes Gonçalves Dias Santos	O Desenvolvimento da Oralidade no Ensino Secundário: A Relevância desta Competência no Caso Português.	--	Developing	Iscte
8	Nádia Simone Gomes Teixeira	Following a Return to Learning: The Reshaping of Adults' Personal and Professional Lives Through Recognition, Validation and Accreditation of Competences Processes.	--	Developing	Iscte

#### - Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Ana Teresa Moreira Ramos Soares De Jesus	Integrating socio-emotional education into the curriculum.Secondary school teachers' perspectives and practices.	Portuguese	Iscte	2025
2	Ilumbe Petronelle Mupepe	The Representation of Islam in the newspapers Le Monde and Le Figaro: an analysis of news framing between 2020 and 2024	Portuguese	Iscte	2025
3	Ruben Sergio Russel	Curaçao, Land and Property. Land ownership distribution in contemporary Curaçao, Dutch Caribbean, as of 2023.	English	Iscte	2024
4	Alexandre Manuel Roque Casinha	Skills Acquired Throughout Life Through Non Formal and Informal Learning Processes ? Applied Study to Senior Officers of the Portuguese Army	Portuguese	Iscte	2023

5	Cláudia Luisa Vale Estrela Alves Ruivo	Well-being in Adult Education: Fulfilling Basic Psychological Needs and Skills Certification	Portuguese	Iscte	2023
6	Sara Sofia Matias Reino	Digital skills in adults involved in Recognition, Validation and Certification of Competences process (RVCC)	Portuguese	Iscte	2023
7	Maria Inês Peres Sousa	The Contribution of Sociocultural Animation in Personal and Social Development of Elders in a Day Center Context	Portuguese	Iscte	2023
8	Mafalda Villa de Freitas Azevedo Martins	Studying in (un)certain times: young people in Adult Education and Training courses	Portuguese	Iscte	2023
9	Afonso Vaz de Carvalho Cunha Fidanza	Opinion Study, via tweets, of damages caused on European infrastructure by climate change	Portuguese	Iscte	2023
10	Isabel Maria de Moura Portugal Norton Dias Adaixo	Digital literacy and citizenship: inequalities in access and use of State digital platforms	Portuguese	Iscte	2022
11	Ana Sofia Teixeira Gomes	Homelessness, Social Capital and ExclusionAn ethnographic study in the city of Lisbon	Portuguese	Iscte	2020
12	João David Augusto de Paiva Fernandes	The social construction of club identity: The case of the supporters of Clube de Futebol "Os Belenenses"	Portuguese	Iscte	2020
13	Faustino Tchitetele	ADULT LITERACY IN THE RURAL WORLD IN ANGOLA THE CASE OF THE MUNICIPALITY OF CALUQUEMBE-COLA	Portuguese	Iscte	2020
14	Giulia Bazzucco	Who am I? Origins, learning and self-construction	Portuguese	Iscte	2020
15	Beatriz Maria Duarte Lopes	Gender inequality in the presentation of news broadcasts: The case of news-anchors	Portuguese	Iscte	2020
16	Miguel Ângelo Dias Lopes	Reading books in Portugal and Europe. Recent trends from a comparative perspective	Portuguese	Iscte	2019
17	Joana Filipa Vicente Caranguejeiro	Designing the future - A case study on the needs and prospects of high school students' vocational guidance	Portuguese	Iscte	2018
18	Cheila Carina Cardoso de Carvalho	Education for citizenship: a case study in an associated school of the UNESCO school network	Portuguese	Iscte	2018
19	Fátima Isabel Gonçalves Fernandes	Actividades de complemento curricular e mobilização de competências-chave de alunos do ensino secundário	Portuguese	Iscte	2016

20	Euridice dos Ramos Afonso Fernandes	Educação de Adultos em São Tomé e Príncipe: Uma análise do programa de alfabetização de adultos no distrito de Água-Grande	Portuguese	Iscte	2016
21	Vanessa Pinto Carvalho da Silva	As disposições dos adultos com baixos níveis de escolaridade face à aprendizagem ao longo da vida O caso dos adultos que não retomaram processos de educação formal	Portuguese	Iscte	2015
22	Vasco dos Santos Marques	Processos de aprendizagem ao longo da vida e classes sociais Perfis de aprendizagem dos trabalhadores portugueses	Portuguese	Iscte	2015
23	Fernanda Maria Bingalinha dos Santos	Projecto de Intervenção Saber Viver em Tempos de Crise: Um contributo para a literacia financeira	Portuguese	Iscte	2015
24	Maria José Pires Mota Gomes	O efeito da escola no desempenho escolar dos alunos	Portuguese	Iscte	2015
25	Ana Carina da Graça Moreira	Conciliação entre estudo e trabalho: Diversidade e perceções dos alunos do ISCTE-IUL	Portuguese	Iscte	2014
26	Andreia Filipa Telo Santos da Costa	Educação de Adultos: Motivação face à aprendizagem ao longo da vida. Um estudo de caso	Portuguese	Iscte	2014
27	Maria do Carmo Teixeira de Freitas	Planos de Recuperação e Acompanhamento no ensino básico - um estudo de caso comparativo sobre o combate ao insucesso e à retenção escolar em duas escolas	Portuguese	Iscte	2014
28	Carla Maria Cordeiro Matias	Abandono escolar no 3º ciclo do Ensino Superior ISCTE - IUL: Estudo de caso	Portuguese	Iscte	2013
29	Cristina Maria dos Santos Marques Amorim	A relação do adulto com a aprendizagem ao Longo da Vida	Portuguese	Iscte	2013
30	Ana Filipa Guerra de Morais e Castro	Projecto de um serviço de orientação e encaminhamento para a aprendizagem ao Longo da Vida	Portuguese	Iscte	2013
31	Paulo Henrique dos Santos Eleutério	Percurso de aprendizagem na sociedade do conhecimento: o caso dos imigrantes a viver em Portugal	Portuguese	Iscte	2013
32	Elisa da Palma Alves	Estudantes internacionais no ensino superior português: Motivações, expectativas, acolhimento e desempenho. O caso dos estudantes angolanos, brasileiros e cabo-verdianos no ISCTE-IUL	Portuguese	Iscte	2013

33	Mariana Magon Barbuto	A participação dos pais no processo educativo: um estudo de caso	Portuguese	Iscte	2013
34	André Filipe Moutinho Cristóvão	O lugar do livro na era digital	Portuguese	Iscte	2013
35	Carla Filipa Martins Paias	Regressar à escola, com filhos: Literacia familiar e educação de adultos	Portuguese	Iscte	2013
36	Maraísa da Silva Soares da Costa	Formação Profissional: Empregabilidade no sector hoteleiro	Portuguese	Iscte	2013
37	Maria Emília da Costa e Silva	Regresso à Escola depois dos 50: Educação não formal no contexto da Universidade da terceira idade	Portuguese	Iscte	2012
38	Cláudia Marisa de Oliveira e Sousa	Universidade e aprendizagem ao longo da vida: Efeitos da Licenciatura em Indivíduos com Prévia Experiência Profissional	Portuguese	Iscte	2012
39	Ana Paula Simões de Oliveira	Projectos de Vida e expectativas sociais dos jovens à saída do secundário - um estudo de caso numa escola secundária	Portuguese	Iscte	2012
40	Bárbara Raquel Faustino da Silva	Mobilidade Internacional e inserção profissional dos investigadores: os doutorados contratados ao abrigo do Programa Ciência	Portuguese	Iscte	2012
41	Andreia Marques	--	Portuguese	Iscte	2011
42	Ana Paula Barros Pereira	--	--	Iscte	2011
43	Miguel Barbosa	--	Portuguese	Iscte	2010
44	Rita Carvalho	--	Portuguese	Iscte	2010
45	Cláudia Ferreira	--	Portuguese	Iscte	2010
46	Catarina Vilhena	--	Portuguese	Iscte	2010

## • M.Sc. Final Projects

### - Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Rui Filipe de Melo Lavoura	O Desenvolvimento de Competências de Literacia Financeira em Populações Vulneráveis	Portuguese	Iscte	2017

## Total Citations

Web of Science®	142
Scopus	212

## Publications

### • Scientific Journals

#### - Scientific journal paper

1	Mata, J. T. da., Neves, J. S., Ávila, P. & Lopes, M. Â. (2025). Perfis e práticas de leitura de livros dos alunos em Portugal. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 107, 53-79
2	Ávila, P. (2023). Estudos extensivos de literacia em Portugal: Um balanço. <i>Sociologia, Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto</i> . 45, 27-50 - Times Cited Web of Science®: 1 - Times Cited Google Scholar: 3
3	Ávila, P. (2023). Aprendizagem e educação de adultos em Portugal e na UE: Relevância sociológica, desafios conceptuais e resultados de investigação. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 102, 9-39 - Times Cited Web of Science®: 5 - Times Cited Scopus: 2 - Times Cited Google Scholar: 14
4	Lopes, B., Álvares, C. & Ávila, P. (2023). Revisiting asymmetries in the representation of Portuguese women news anchors. <i>Women's Studies - An Interdisciplinary Journal</i> . N/A - Times Cited Google Scholar: 2
5	Riso, B., Santos, M. J. D. S. & Ávila, P. (2022). Portuguese and the biobanks: Profiles and attitudes of the Portuguese population towards biobanks for health research. <i>Portuguese Journal of Social Science</i> . 21 (2), 167-186
6	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2022). Nas margens da sociedade educativa. Perfis Sociais, práticas e atitudes perante a aprendizagem ao longo da vida em Portugal. <i>Sociologia On Line</i> . 28, 35-68 - Times Cited Web of Science®: 1 - Times Cited Google Scholar: 2
7	Lopes, M. Â., Neves, J. S. & Ávila, P. (2021). Leitores de livros em Portugal. Uma prática cultural em transformação. <i>Entreler</i> . 1, 15-25
8	Lopes, M. Â., Neves, J. S. & Ávila, P. (2021). Leitura de livros em Portugal e na Europa. Tendências recentes numa perspetiva comparada. <i>Análise Social</i> . 56 (241), 642-666 - Times Cited Web of Science®: 5 - Times Cited Scopus: 1 - Times Cited Google Scholar: 11
9	Carreiras, H., Bessa, F., Ávila, P. & Malheiro, L. (2020). Cadets in Portuguese military academies: a sociological portrait. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 93, 9-29 - Times Cited Web of Science®: 4 - Times Cited Scopus: 3 - Times Cited Google Scholar: 11

10	<p>Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. &amp; Costa, A. F. (2020). European action plans for science–society relations: changing buzzwords, changing the agenda. <i>Minerva</i>. 58 (1)</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 20</p> <p>- Times Cited Scopus: 22</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 51</p>
11	<p>Seabra, T., Carvalho, H. &amp; Ávila, P. (2019). The effect of school´s ethnic composition on Mathematics results of students with immigrant origin in primary school. <i>Portuguese Journal of Social Science</i>. 18 (1), 9-26</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 4</p> <p>- Times Cited Scopus: 6</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 8</p>
12	<p>Lopes, P., Costa, P., Araújo, L. &amp; Ávila, P. (2018). Measuring media and information literacy skills: construction of a test. <i>Communications - European Journal of Communication Research</i>. 43 (4), 508-534</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 13</p> <p>- Times Cited Scopus: 17</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 48</p>
13	<p>Martins, S. C., Carvalho, H., Ávila, P. &amp; Costa, A. F. (2017). Policies for widening participation and success factors in Portuguese higher education. <i>Creative Education</i>. 8 (2), 210-230</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 3</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 7</p>
14	<p>José-Simões Coutinho, A., Ávila, P. &amp; Ricardo-da-Silva, J. M. (2015). Finding sensory profilers amongst red wine composition: a novel nationwide approach. <i>Ciência e Técnica Vitivinícola</i>. 30 (2), 69-83</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 1</p> <p>- Times Cited Scopus: 1</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 3</p>
15	<p>José-Coutinho, A., Ávila, P. &amp; Ricardo-Da-Silva, J. M. (2015). Sensory profile of portuguese white wines using long-term memory: a novel nationwide approach. <i>Journal of Sensory Studies</i>. 30 (5), 381-394</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 16</p> <p>- Times Cited Scopus: 19</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 26</p>
16	<p>Costa, A. F., Pegado, E., Ávila, P. &amp; Coelho, A. R. (2015). Evaluating the Portuguese National Reading Plan: teachers' perceptions on the impact in schools. <i>Educational Research for Policy and Practice</i>. 14 (2), 119-138</p> <p>- Times Cited Scopus: 5</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 18</p>
17	<p>Costa, A. F., Pegado, E., Ávila, P. &amp; Coelho, A. R. (2013). Mixed-methods evaluation in complex programmes: the National Reading Plan in Portugal. <i>Evaluation and Program Planning</i>. 39, 1-9</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 14</p> <p>- Times Cited Scopus: 15</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 42</p>
18	<p>Reis, L. B., Dussault, G., Ávila, P. &amp; Dias, S. (2012). O conhecimento sobre o medicamento e literacia em saúde. Um estudo em adultos utentes de farmácias do concelho de Lisboa. <i>Revista Portuguesa de Farmacoterapia</i>. 4 (2), 87-102</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 15</p>
19	<p>Ávila, P. (2007). Os contextos da literacia: percursos de vida, aprendizagem e competências-chave dos adultos pouco escolarizados. <i>Sociologia, Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto</i>. 17-18, 307-337</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 44</p>

20	Costa, AF, Ávila, P & Martinez, M (2000). Sociologie d'un laboratoire de biotechnologie. Cahiers Internationaux de Sociologie. 109, 257-282 - Times Cited Google Scholar: 12
21	Ávila, P. & Sebastião, J. (1998). Números, contas, problemas. A literacia quantitativa no quotidiano. Educação e Matemática. 50, 69-75 - Times Cited Google Scholar: 2
22	Ávila, P. (1998). Práticas científicas: uma tipologia dos investigadores portugueses. Sociologia, Problemas e Práticas. 26, 85-119 - Times Cited Scopus: 3 - Times Cited Google Scholar: 23
23	Costa, AF & Ávila, P (1998). Problemas da/de literacia: uma investigação na sociedade portuguesa contemporânea. Ler História. 35, 127-150 - Times Cited Google Scholar: 37
24	Ávila, P. (1997). A distribuição do capital científico: diversidade interna e permeabilidade externa no campo científico. Sociologia, Problemas e Práticas. 25, 9-49 - Times Cited Scopus: 6 - Times Cited Google Scholar: 44
25	Martinez, M., Ávila, P. & Costa, A. F. (1994). A tensão superficial: ciência e organização num centro de investigação científica. Sociologia, Problemas e Práticas. 16, 75-109 - Times Cited Google Scholar: 20
26	Ávila, P. & Alves, M. G. (1993). Da Índia a Portugal - trajetórias sociais e estratégias colectivas dos comerciantes indianos. Sociologia, Problemas e Práticas. 13, 115-133 - Times Cited Google Scholar: 62
27	Ávila, P., Mauritti, R, Alves, M. G., Martinho, J. & Amâncio, L. (1992). Discriminação etária no trabalho: uma análise psicossociológica. Sociologia, Problemas e Práticas. 11, 123-133 - Times Cited Google Scholar: 6

## • Books and Book Chapters

### - Book author

1	Mata, João Trocado da, Neves, J. S., Ávila, P. & Lopes, M. Â. (2025). Práticas de leitura dos alunos dos ensinos básico e secundário - Barómetro'23. Lisboa. CIES.
2	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Fonseca, A....Albuquerque, Adriana (2024). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Lisboa. Ministério da Educação - Direção-Geral da Educação. - Times Cited Google Scholar: 3
3	Espanha, R. & Ávila, P. (2016). Literacia em Saúde em Portugal. Fundação Calouste Gulbenkian. - Times Cited Scopus: 80 - Times Cited Google Scholar: 270
4	Costa, AF, Pegado, E, Ávila, P & Coelho, A. R. (2011). Avaliação do Plano Nacional de Leitura: Os Primeiros 5 Anos. Lisboa. GEPE-ME.

5	Costa, A. F., Pegado, E., Ávila, P. & Coelho, A. R. (2010). Relatório de Avaliação do 4º Ano do Plano Nacional de Leitura. Lisboa. Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação. - Times Cited Google Scholar: 13
6	Costa, AF, Pegado, E, Ávila, P & Coelho, A. R. (2010). Avaliação do Programa Rede de Bibliotecas Escolares. Lisboa. RBE-ME. - Times Cited Google Scholar: 41
7	Costa, AF, Pegado, E., Ávila, P., Coelho, A. R. & Alves, Tatiana (2009). Avaliação dos 2º e 3º Anos do Plano Nacional de Leitura. Lisboa. GEPE-ME. - Times Cited Google Scholar: 13
8	Costa, A.F., Ávila, P. & Casanova, J. L. (2009). Portugal in the European Context – vol. II: Society and Knowledge. Oeiras. Celta Editora.
9	Sousa, J., Casanova, J. L., Pedroso, P., Mota, A., Gomes, A., Seiceira, F....Spooren, J. (2008). O Sistema de Reabilitação e as Trajectórias de Vida das Pessoas com Deficiências e Incapacidades em Portugal. Vila Nova de Gaia. Centro de Reabilitação Profissional de Gaia. - Times Cited Google Scholar: 11
10	Costa, AF, Pegado, E, Ávila, P, Coelho, A. R., Caetano, A, Rodrigues, E...Melo, J (2008). Avaliação do Plano Nacional de Leitura. Lisboa. GEPE-ME, 90 p. - Times Cited Google Scholar: 16
11	Ávila, P. (2008). A Literacia dos Adultos. Competências-chave na Sociedade do Conhecimento. Lisboa. Celta Editora. - Times Cited Google Scholar: 313
12	Sousa, J., Casanova, J. L., Pedroso, P., Mota, A., Gomes, A., Seiceira, F....Spooren, J. (2007). Elementos de Caracterização das Pessoas com Deficiências e Incapacidades em Portugal,. Vila Nova de Gaia. Centro de Reabilitação Profissional de Gaia. - Times Cited Google Scholar: 26
13	Ávila, P. (2004). Cursos de Educação e Formação de Adultos. Relatório de Avaliação Nacional. Lisboa. Direcção Geral de Formação Vocacional.
14	Almeida, JF, Ávila, P, Casanova, J. L., Costa, AF, Machado, FL, Martins, SC...Mauritti, R (2003). Diversidade na Universidade - Um Inquérito aos Estudantes de Licenciatura. Oeiras. Celta Editora. - Times Cited Google Scholar: 97
15	Costa, AF, Ávila, P & Mateus, S. (2002). Públicos da Ciência em Portugal [The Publics of Science in Portugal]. Lisboa. Gradiva. - Times Cited Google Scholar: 165
16	P. Conceição & Ávila, P. (2001). A inovação em Portugal: II Inquérito Comunitário às actividades de inovação. Lisboa. Celta Editora. - Times Cited Google Scholar: 86
17	Guerreiro, MD, Costa, AF, Gomes, M. C. & Ávila, P. (2000). Partilha das Tarefas Familiares entre Mulheres e Homens: Avaliação da Campanha Mediática . Lisboa. GICEA e Ministério do Trabalho e da Solidariedade, 175 p.
18	Guerreiro, MD, Costa, AF, Gomes, M. C. & Ávila, P. (2000). Partilha das Tarefas Familiares entre Mulheres e Homens. Lisboa. GICEA e Ministério do Trabalho e da Solidariedade, 175 p.

19	Carey, S., A. Bridgwood, T. Margaret & Ávila, P. (2000). Measuring Adult Literacy – the international adult literacy survey in the European context. Inglaterra.
20	Benavente, A, Rosa, A, Costa, AF & Ávila, P (1996). A Literacia em Portugal. Lisboa. Fundação Calouste Gulbenkian. - Times Cited Google Scholar: 734

**- Book editor**

1	Carmo, R. M., Martins, SC & Ávila, P. (2025). CIES 40 anos: antologia de estudos sobre Portugal democrático. Lisboa. Mundos Sociais.
2	Santos, A, Abrantes, E, Capucha, Luís, Nunes, N. & Ávila, P. (2020). Movimento Associativo Popular no Concelho de Loures 2019. Câmara Municipal Loures.
3	Costa, AF, Machado, FL & Ávila, P (2009). Knowledge and Society (Portugal in the European Context, vol. II). Lisboa. Celta. - Times Cited Google Scholar: 8
4	Costa, AF, Machado, FL & Ávila, P (2007). Sociedade e Conhecimento (Portugal no Contexto Europeu, vol. II). Lisboa. Celta. - Times Cited Google Scholar: 7
5	J C Jesuíno, Amâncio, L., Ávila, P., Carapinheiro, G., Costa, AF, Machado, FL...Vala, J. (1995). A Comunidade Científica Portuguesa nos Finais do Século XX: Comportamentos, Atitudes e Expectativas. Oeiras. Celta Editora. - Times Cited Google Scholar: 53

**- Book chapter**

1	Carmo, R. M., Martins, SC & Ávila, P. (2025). Introdução. In CIES 40 anos: antologia de estudos sobre Portugal democrático. (pp. 1-6). Lisboa: Mundos Sociais.
2	Nunes, N., Ávila, P., Chainho-Pereira, J. & Martins, A. (2024). The Social Space of the Associative Agents. In Portuguese Popular Associations in the 21th Century. (pp. 81-97). Coimbra: Almedina.
3	Martins, A., Chainho-Pereira, J., Ávila, P. & Nunes, N. (2024). Associative Partnerships. In Portuguese Popular Associations in the 21th Century. (pp. 99-117). Coimbra: Almedina.
4	Chainho-Pereira, J., Ávila, P., Martins, A. & Nunes, N. (2024). Associative Participation and Democratization. In Portuguese Popular Associations in the 21th Century. (pp. 61-79). Coimbra: Almedina.
5	Chainho-Pereira, J., Ávila, P., Nunes, N. & Martins, A. (2024). Methodology and Portrait. In Portuguese Popular Associations in the 21th Century. (pp. 43-59). Coimbra: Almedina.
6	Melo, P. B. & Ávila, P. (2023). A desinformação na sociedade da informação: Proposta de uma abordagem freiriana para a promoção da literacia mediática. In Eula Dantas Taveira Cabral (Ed.), Um novo olhar para Cultura, Comunicação e Informação. (pp. 69-96). Divinópolis: Meus Ritmos Editora.

7	Costa, AF, Ávila, P., Coelho, A. R. & Pegado, E. (2022). Promover a literacia em ambiente digital: o envolvimento dos professores no PICCLE. In Plano Nacional de Leitura 2027 (Ed.), PICCLE – Literacias para uma Cidadania Competente. (pp. 21-28). Lisboa: PNL.
8	Chainho-Pereira, J., Rodrigues, J., Rafael, I., Capucha, Luís, Nunes, N. & Ávila, P. (2020). O campo associativo popular no Concelho de Loures. In Movimento Associativo Popular no Concelho de Loures 2019. (pp. 29-49): Câmara Municipal Loures.
9	Nunes, N., Capucha, Luís, Ávila, P. & Queiroga, V. (2020). Classes Sociais e Participação Associativa. In Movimento Associativo Popular no Concelho de Loures 2019. (pp. 71-94): Câmara Municipal Loures.
10	Ávila, P. (2020). Literacia e educação de adultos em Portugal. Tendências e resistências. In Educação de Adultos. Ninguém Pode Ficar para Trás. (pp. 30-46): Conselho Nacional de Educação. - Times Cited Google Scholar: 3
11	Chainho-Pereira, J., Rafael, I., Rodrigues, J., Nunes, N., Capucha, Luís & Ávila, P. (2020). Os Presidentes de Direção: caracterização social. In Movimento Associativo Popular no Concelho de Loures 2019. (pp. 51-70): Câmara Municipal Loures.
12	Ávila, P. & Aníbal, A. (2019). Adultos e Aprendizagem em Portugal. Uma década de avanços e retrocessos no combate às desigualdades sociais educativas da população adulta. In A Participação Educativa dos Adultos: Realidades e Desafios. (pp. 15-39). Porto: Mais Leituras.
13	Lopes, P. & Ávila, P. (2019). Literacia mediática e cidadania. In Literacia dos Novos Media. (pp. 29-44). Lisboa: Mundos Sociais.
14	Jose-Coutinho, A., Ávila, P. & Ricardo-da-Silva, J. M. (2018). Novel memory-based sensory approach to assess large-scale typicality: the case of mainland Portugal red wines. In Fernanda Cosme (Ed.), Grapes and wines - advances in production, processing, analysis and valorization. (pp. 275-303). London: InTech.
15	Martins, SC, Carvalho, H. & Ávila, P. (2014). Fatores explicativos a partir de informação extensiva. Sucesso escolar no ensino superior. In António Firmino da Costa, João Teixeira Lopes e Ana CaetanoLopes, e A. Caetano (Ed.), Percursos de Estudantes no Ensino Superior: Fatores e Processos de Sucesso e Insucesso. (pp. 51-67). Lisboa: Editora Mundos Sociais. - Times Cited Google Scholar: 3
16	Seabra, T., Ávila, P. & Castro, L. D. (2013). Imigração e condições sociais no desempenho escolar: resultados das provas de aferição em alunos da AML. In Luisa Veloso e Pedro Abrantes (Ed.), Sucesso escolar : da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. (pp. 207-229). Lisboa: Mundos Sociais.
17	Ávila, P. (2010). Adultos pouco escolarizados e literacia. Um olhar sobre a literacia em contexto familiar. In Salgado, Lucília et al (Ed.), Educação de Adultos. Uma Dupla Oportunidade na Família. Lisboa: Agência Nacional para a Qualificação (ANQ), I.P. - Times Cited Google Scholar: 14
18	Ávila, P. (2009). Literacy and social inequalities in the knowledge society. In Costa, António Firmino da, Fernando Luís Machado and Patrícia Ávila (Ed.), Knowledge and Society, (Portugal in the European Context, vol. II). (pp. 21-43). Lisboa: Celta Editora. - Times Cited Google Scholar: 9
19	Costa, AF, Conceição, C. P. & Ávila, P (2009). Scientific culture and modes of relating to science. In Costa, António Firmino da; Machado, Fernando Luís; Ávila, Patrícia (Ed.), Knowledge and Society (Portugal in the European Context, vol. II). (pp. 59-80). Lisboa: Celta Editora. - Times Cited Google Scholar: 5

20	Costa, AF, Conceição, C. P. & Ávila, P (2007). Cultura científica e modos de relação com a ciência. In Costa, António Firmino da; Machado, Fernando Luís; Ávila, Patrícia (Ed.), Sociedade e Conhecimento (Portugal no Contexto Europeu, vol.II). (pp. 61-83). Lisboa: Celta Editora. - Times Cited Google Scholar: 33
21	Ávila, P. (2007). Literacia e desigualdades sociais na sociedade do conhecimento. In Sociedade e Conhecimento (Portugal no Contexto Europeu vol. II). (pp. 21-44). Lisboa: Celta Editora. - Times Cited Google Scholar: 30
22	Ávila, P. (2003). Ciência e sociedade. In Diversidade na Universidade. Um inquérito aos estudantes de licenciatura. (pp. 209-222). Oeiras: Celta Editora. - Times Cited Google Scholar: 2
23	Ávila, P. & Castro, P. (2002). Compreender a ciência: o inquérito à cultura científica dos portugueses. In Maria Eduarda Gonçalves (Ed.), Os Portugueses e a Ciência . (pp. 287-320). Lisboa: Dom Quixote. - Times Cited Google Scholar: 35
24	Ávila, P., Gravito, P. & Vala, J. (2000). Cultura científica e crenças sobre a ciência. In Maria Eduarda Gonçalves (Ed.), Cultura Científica e Participação Pública . (pp. 19-32). Oeiras: Celta. - Times Cited Google Scholar: 35
25	Ávila, P. (2000). Representações e Públicos da Ciência. In Maria Eduarda Gonçalves (Ed.), Cultura Científica e Participação Pública. (pp. 13-18). Lisboa: Dom Quixote.
26	Costa, AF, Ávila, P & Machado, FL (1995). Políticas científicas. In Jesuíno, Jorge Correia (Ed.), A Comunidade Científica Portuguesa nos Finais do Século XX: Comportamentos, Atitudes e Expectativas. (pp. 163-179). Oeiras: Celta Editora. - Times Cited Google Scholar: 7
27	Machado, FL, Ávila, P & Costa, AF (1995). Origens sociais e estratificação dos cientistas. In Jesuíno, Jorge Correia (Ed.), A Comunidade Científica Portuguesa nos Finais do Século XX: Comportamentos, Atitudes e Expectativas. (pp. 109-133). Oeiras: Celta Editora. - Times Cited Google Scholar: 32
28	J C Jesuíno & Ávila, P. (1995). Modelos e representações da ciência. In A Comunidade Científica Portuguesa nos finais do Século XX. Comportamentos, Atitudes e Expectativas. (pp. 75-88). Oeiras: Celta. - Times Cited Google Scholar: 11
29	Amâncio, L. & Ávila, P. (1995). O género na ciência. In A Comunidade Científica Portuguesa nos finais do Século XX. Comportamentos, Atitudes e Expectativas. (pp. 135-162). Oeiras: Celta. - Times Cited Google Scholar: 58
30	J C Jesuíno & Ávila, P. (1995). Processos de decisão. In A Comunidade Científica Portuguesa nos finais do Século XX. Comportamentos, Atitudes e Expectativas. (pp. 33-46). Oeiras: Celta. - Times Cited Google Scholar: 2

## • Conferences/Workshops and Talks

### - Publication in conference proceedings

1	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2018). Ficar de fora das (novas) oportunidades: um retrato da população pouco escolarizada à margem dos processos de educação formal. In X Congresso Português de Sociologia . (pp. 299-300). Covilhã - Times Cited Google Scholar: 1
---	---

2	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2017). Understanding the impact of school's ethnic composition on Mathematics results of students with immigrant origin in primary school. In European Sociological Association (ESA) (Ed.), 13th Conference of the European Sociological Association abstracts book. (pp. 273-273). Athens
3	Pereira, A. I., Rodrigues, H. & Ávila, P. (2016). The relationship between kindergarten children's vocal performance and recognition of songs with and without words. In Zanto, T. (Ed.), Proceedings of the 14th International Conference on Music Perception and Cognition. (pp. 549-550). São Francisco: ICMP14. - Times Cited Google Scholar: 3
4	Espanha, R. & Ávila, P. (2016). Health literacy survey Portugal: A contribution for the knowledge on health and communications. In Martinho, R., Rijo, R., Cruz-Cunha, M. M., Bjorn-Andersen, N., and Quintela Varajao, J. E. (Ed.), Procedia Computer Science. (pp. 1033-1041). Porto: Elsevier. - Times Cited Web of Science®: 55 - Times Cited Scopus: 32 - Times Cited Google Scholar: 122
5	Seabra, T., Ávila, P., L. Castro & Baptista, Inês (2014). Condiciones de las escuelas y resultados: origens nacionales y sociales de los estudiantes de las escuelas públicas de la AML. In Federación Española de Sociología; Universidade Complutense de Madrid (Ed.), Crisis y Cambio: Propuestas desde la Sociología (adenda). (pp. 350-357). Madrid
6	Ávila, P. & Aníbal, A. (2013). Aprendizagem formal, não formal e informal na Europa. Uma análise a partir do inquérito à Educação e Formação de Adultos coordenado pelo EUROSTAT. In Palhares, J. A., and Afonso, A. J. (Ed.), O não-formal e o informal em educação: Centralidades e periferias. Atas do I colóquio internacional de ciências sociais da educação / III encontro de sociologia da educação. (pp. 497-512). Braga: Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação (CIEd).
7	Carvalho, H., Ávila, P., Nico, M. & Pacheco, P. (2012). Literacia e desigualdades sociais em Portugal: Uma análise a partir dos dados do PISA (2000-2009). In Associação Portuguesa de Sociologia (Ed.), VII Congresso Português de Sociologia. (pp. 0-0). Porto - Times Cited Google Scholar: 2
8	Gomes, M. C., Ávila, P, Sebastião, João & Costa, AF (2002). Novas análises dos níveis de literacia em Portugal: comparações diacrónicas e internacionais. In Sociedade Portuguesa: Passados Recentes, Futuros Próximos (Actas do 4º Congresso Português de Sociologia). Coimbra: Associação Portuguesa de Sociologia. - Times Cited Google Scholar: 77
9	Benavente, A, Rosa, A, Costa, AF & Ávila, P (2000). Literacia: novo conceito, novos problemas sociais. In Práticas e Processos de Mudança Social (Actas do 3º Congresso Português de Sociologia). Lisboa: Associação Portuguesa de Sociologia e Celta Editora.
10	Gomes, M. do C., Ávila, P., Sebastião, J. & Costa, A. F. da. (2000). Novas análises dos níveis de literacia em Portugal: Comparações diacrónicas e internacionais. In Associação Portuguesa de Sociologia (Ed.), IV Congresso Português de Sociologia. Sociedade Portuguesa: Passados recentes, futuros próximos. Coimbra: Associação Portuguesa de Sociologia.

#### - Talk

1	Ávila, P. (2025). Webinar "No meu tempo é que era bom!" - As competências dos adultos em Portugal, Webinar "No meu tempo é que era bom!" - As competências dos adultos em Portugal,.
2	Ávila, P. (2025). Painel do Seminário de apresentação do Projeto AquiMeEncontro. Seminário de apresentação do Projeto AquiMeEncontro.

3	Ávila, P. (2025). Os estudos de literacia em Portugal. Do Estudo Nacional de Literacia ao 2º ciclo do PIAAC . Seminário Revista Dirigir e Formar do IEFP. 12 de setembro de 2025.
4	Ávila, P. (2025). A literacia no mundo e em Portugal. Tendências e desafios. Sessão Comemorativa do Dia Internacional da Literacia. Sociedade Portuguesa de Geografia.
5	Ávila, P. (2025). Literacia e Estudos e Literacia em Portugal. Congresso do Doutoramento em Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.
6	Lopes, Miguel Ângelo, Mata, João Trocado da, Neves, J. S. & Ávila, P. (2025). Evolução das práticas de leitura dos alunos dos ensinos básico e secundário em Portugal continental (2019-2023). XIII Congresso Português de Sociologia.
7	Mata, João Trocado da, Neves, J. S., Ávila, P. & Lopes, Miguel Ângelo (2025). Os alunos e a leitura: Principais resultados do Barómetro'23. Fórum Estatístico: 103.ª Sessão .
8	Mata, João Trocado da, Neves, J. S., Ávila, P. & Lopes, Miguel Ângelo (2025). Apresentação dos principais resultados do estudo Práticas de Leitura dos Alunos dos Ensinos Básico e Secundário - Barómetro'23. Seminário da Leitura: Aprender a Ler e Ler para Aprender.
9	Ávila, P. (2025). Formação Avançada: Programas de Doutoramento no CIES. 40 Anos CIES: Memórias e Horizontes.
10	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Correia, J. D....Fonseca, A. (2025). A transição digital nas escolas. Perfis, perceções e práticas de docentes. XIII Congresso Português de Sociologia: Democracias à prova, riscos e incertezas.
11	Lopes, Miguel Ângelo, Mata, João Trocado da, Neves, J. S. & Ávila, P. (2024). Evolution of Reading Practices Among School Students in Portugal (2019-2023). 16th ESA Conference "Tension, Trust, and Transformation".
12	Ávila, P. (2024). Integração de imigrantes nas escolas portuguesas. AquimeEncontro - Webinar.
13	Ávila, P. (2024). Educação de Adultos e os Desafios da Integração de Migrantes em Portugal. Educação de Adultos e os Desafios da Integração de Migrantes em Portugal.
14	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço e continuidade. Showcase - CONTAR, Escolas2030.
15	Chainho-Pereira, J., Ávila, P., Nunes, N. & Capucha, Luís (2023). Associações populares, o que mudou?. XII Congresso Português de Sociologia.
16	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço do ano 1. World Café Escolas2030.
17	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). A Teoria da Mudança a partir de um programa educativo internacional: o caso do Escolas2030. XII Congresso Português de Sociologia.
18	Carvalho da Silva, V., Ávila, P., Correia, J. D. & undefined (2022). Entre a Resistência e a Transformação (digital) na Educação e Formação de Adultos: a visão de atores estratégicos no concelho de Cascais . First International Conference on Education and Training. Thinking Education in Transition Times.

19	Chainho-Pereira, J., Capucha, Luís, Nunes, N. & Ávila, P. (2022). Associative culture: what has changed. CIES Research Forum.
20	Lopes, Miguel Ângelo, Ávila, P., Mata, João Trocado da & Neves, J. S. (2022). Oferta de livros e práticas de leitura dos estudantes do 3.º Ciclo do Ensino Básico. Fórum de Pesquisas CIES 2021. Reflexões e intervenções em Comunicação e Cultura.
21	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2022). Avaliação Externa. Contributos iniciais e acompanhamento futuro do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Reuniões de final e de início de ano letivo com os agrupamentos de escolas do programa Escolas2030.
22	Ávila, P., Mata, João Trocado da, Neves, J. S. & Lopes, Miguel Ângelo (2021). Práticas de leitura dos alunos dos ensinos básico e secundário: Um contributo para o aprofundamento do conhecimento sobre os determinantes da leitura. XI Congresso Português de Sociologia   Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente.
23	Mata, João Trocado da, Neves, J. S., Lopes, Miguel Ângelo & Ávila, P. (2021). Práticas de leitura dos estudantes portugueses. XI Congresso Português de Sociologia   Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente. - Times Cited Google Scholar: 2
24	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2021). Nas margens da sociedade educativa. Perfis sociais, práticas e atitudes face à aprendizagem ao longo da vida da população com baixa escolaridade em Portugal. XI Congresso Português de Sociologia.
25	Ávila, P. (2021). Indicadores de cultura científica, políticas europeias e modos de relação com a ciência. XI Congresso Ibero-americano de Indicadores de Ciência e Tecnologia.
26	Ávila, P. (2021). A literacia no século XXI. Congresso Internacional Literacias no Século XXI.
27	Mata, João Trocado da, Neves, J. S., Lopes, Miguel Ângelo & Ávila, P. (2021). Práticas de Leitura dos Estudantes Portugueses – 1.º e 2.º Ciclos - Primeiros resultados. Práticas de Leitura dos Estudantes Portugueses – 1.º e 2.º Ciclos.
28	Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2021). Estudo de Monitorização e Análise do PICCLE 2019-2021. Conferência Final do Projeto PICCLE.
29	Delgado, Luísa, Ávila, P., Carvalho da Silva, V. & Correia, J. D. (2021). Lifelong Learning in Uncertain Times: Modalities, Practices and Challenges. Real-time reflections. 15th ESA Conference, Sociological Knowledges for Alternative Futures.
30	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2021). Formal Education and Lifelong Learning: Social Profiles, Practices and Dispositions of the Portuguese Population with Low Levels of Schooling. 15th ESA Conference, Sociological Knowledges for Alternative Futures. - Times Cited Google Scholar: 2
31	Mata, João Trocado da, Neves, J. S., Lopes, Miguel Ângelo & Ávila, P. (2020). Práticas de Leitura dos Estudantes dos Ensinos Básico e Secundário - Primeiros resultados. Práticas de Leitura dos Estudantes dos Ensinos Básico e Secundário - Primeiros resultados. - Times Cited Google Scholar: 17

32	Capucha, Luís, Nunes, N., Ávila, P., Rafael, I., Jéssica Chainho-Pereira, Rodrigues, J....Queiroga, V. (2020). Estudo Sociológico do Movimento Associativo Popular do Concelho de Loures. Apresentação de Estudo Sociológico do Movimento Associativo Popular do Concelho de Loures.
33	Ávila, P. (2020). Literacia(s) para um Mundo Digital. Presente-Futuro. A omnipresença da leitura. Conferência anual do PNL 2027.
34	Conceição, C. P., Costa, AF, Ávila, P. & Coelho, A. R. (2019). Evolução das políticas europeias para a relação entre ciência e sociedade. Fórum Pesquisas CIES-IUL – Ciência e Sociedade.
35	Bessa, F., Carreiras, Helena, Ávila, P. & Malheiro, L. (2019). Cadetes in the Portuguese Military Academies. 15th ERGOMAS Conference in Lisbon, Portugal, 17-21 June 2019.
36	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2018). Ficar de fora das (novas) oportunidades: um retrato da população pouco escolarizada que permanece à margem dos processos de educação formal. X Congresso Português de Sociologia .
37	Ávila, P. (2018). Literacia e educação de adultos em Portugal. Tendências e resistências. Educação de adultos: ninguém pode ficar para trás (Seminário Conselho Nacional de Educação).
38	Ávila, P. (2018). Teorias e Métodos. Desafios no ensino e na investigação (comentário no painel . O ensino das teorias sociológicas em debate.
39	Carreiras, Helena, Ávila, P., Bessa, F. & Malheiro, L. (2018). Institutional representations and professional aspirations of Cadets in Portuguese Military Academies. XIX World Congress of Sociology.
40	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2018). A composição social da escola enquanto produtora de sucesso escolar: os resultados a matemática dos alunos descendentes de imigrantes no 4º ano de escolaridade . X Congresso Português de Sociologia.
41	Pereira, A. I., Rodrigues, H. & Ávila, P. (2017). The influence of two song-teaching strategies on vocal performance among kindergarten to fourth-grade children. The 6th conference of the Asia-Pacific Society for the Cognitive Sciences of Music.
42	Ávila, P. (2017). Educação de adultos nas sociedades contemporâneas. IV Jornadas Pedagógicas Agrupamento Monte da Lua: Projeto educativo e sucesso escolar.
43	Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2017). Testagem e monitorização do MILD. Conferência de apresentação do MILD Manual de Instruções para a Literacia Digital.
44	Carvalho, H., Seabra, T. & Ávila, P. (2017). Understanding the impact of school´s ethnic composition on Mathematics results of students with immigrant origin in primary school. 13th Conference of the European Sociological Association – (Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities.
45	Benavente, A. & Ávila, P. (2017). A literacia em Portugal duas décadas após o Estudo Nacional de Literacia. Colóquio Leitura, Literacia e Cidadania, Práticas e Desafios.
46	Carvalho, H., Seabra, T. & Ávila, P. (2017). Improving odds for immigrant students best performance: understanding school ethnic composition effect in the Portuguese primary schools using multilevel analysis. ECER 2017 – Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research.

47	Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, AF (2017). Qué hace una filósofa en la NASA? Significación política y social de la cultura científica y de la innovación (Mesa Redonda de la Cátedra Ibérica CTS+I). IV Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia.
48	Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, AF (2017). Que tipo de relação entre ciência e sociedade se pretende estimular na Europa? Uma análise documental dos planos de ação ciência-sociedade nos programas -quadro europeus. 3ª Conferência "Rumos da Sociologia do Conhecimento, Ciência e Tecnologia em Portugal .
49	Malheiro, L., Bessa, F., Xavier, A., Carreiras, Helena & Ávila, P. (2017). Sociological Portraits of Cadets in Portuguese Military Academies. CEPOL 2017 Research and Science Conference INNOVATIONS IN LAW ENFORCEMENT - Implications for practice, education and civil society.
50	Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, AF (2016). As políticas europeias de aproximação entre ciência e sociedade: o que mudou e o que persiste. IX Congresso Português de Sociologia .
51	Mauritti, R & Ávila, P. (2016). A classificação de profissões na investigação em sociologia: desafios conceptuais e formas de operacionalização. Os Desafios da Investigação: experiências de pesquisa e reflexividade.
52	Bessa, F., Carreiras, Helena, Ávila, P. & Xavier, Ana Isabel (2016). CADETES NAS ESCOLAS SUPERIORES MILITARES PORTUGUESAS: uma abordagem sociológica. Portugal Território de Territórios.
53	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2016). School as a moderating effect on the academic outcomes of students with immigrant background: an extensive study in public schools at Lisbon metropolitan area. ECER 2016 Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers.
54	Ávila, P. (2016). Scientific Culture and Modes of Relating to Science. International Workshop - Meaning and Measures of Scientific Culture.
55	Bessa, F., Carreiras, Helena, Ávila, P. & Xavier, Ana Isabel (2016). BECOMING AN OFFICER: SOCIOLOGICAL PORTRAITS OF CADETS IN PORTUGUESE MILITARY ACADEMIES. RC01/ISA Conference "Transformations of the Military Profession.
56	Neves, J. S., Ávila, P. & Costa, AF (2016). Audiences and modes of relation with museums. ESA, 9th Midterm Conference of the RN-Sociology of the Arts.
57	Ávila, P. (2016). O valor atribuído pelos Portugueses à Educação. Apresentação dos primeiros resultados . O Impacto da Educação na Sociedade.
58	Ávila, P. (2016). O valor atribuído pelos Portugueses à Educação. Apresentação dos primeiros resultados. EDULOG, Conferência sobre o impacto da educação na sociedade.
59	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2016). O efeito moderador da escola nos resultados escolares de alunos do ensino básico (4º e 6º ano). IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios.
60	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2016). Can schools make difference in improving children of immigrants' achievement? The effect of school composition on Math outcomes in Portuguese public basic schools. International Mid-term Conference Research, European Sociological Association (ESA).
61	Espanha, R., Ávila, P. & Mendes, R (2015). Health Literacy Survey - Portugal. The 3rd European Health Literacy Conference.

62	Seabra, T., Vieira, M.M. & Ávila, P. (2015). O “efeito escola” na produção do sucesso escolar: estudos de caso em escolas do 1º e do 2º ciclo do Ensino Básico . I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
63	Carvalho, H., Ávila, P. & Seabra, T. (2015). School effect on pupils’ achievement: the case of public schools in a Portuguese area. Education and Transitions. Contributions from Educational Research.
64	Seabra, T., Vieira, M.M. & Ávila, P. (2015). O poder da escola: resultados em provas de aferição do 4º e 6º anos . Workshop CIES-IUL.
65	Seabra, T., Ávila, P. & Carvalho, H. (2015). Do schools matter? Mathematics performance in Portuguese public basic schools. 12th ESA Conference- Differences, Inequalities and Sociological Imagination.
66	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Amândio, S., Capucha, A., Matias, A.R....Calado, A. (2015). Crisis and equity in Southern Europe's educational systems, tendencies and evolution. 12th Conference of the European Sociological Association.
67	Espanha, R., Ávila, P. & Mendes, R (2015). Health Literacy Survey-Portugal. Conferência Internacional “Health Literacy in Portugal.
68	Ávila, P. (2014). “The use of micro-data in sociological research. Sharing experiences”. Sessão Temática Databases for Social Policy Research da Conferência Welfare State in Portugal in the Age of Austerity.
69	Seabra, T. & Ávila, P. (2014). O efeito-turma no desempenho dos alunos do ensino básico. VII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s), Progressos, contradições e prospetivas.
70	Ávila, P. & Aníbal, A. (2014). Aprendizagem formal, não formal e informal na Europa. Uma Análise a partir do Inquérito à Educação e Formação de Adultos (IEFA). VII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s), Progressos, contradições e prospetivas.
71	Carvalho, H., Ávila, P., M. Nico & Pacheco, P. (2014). Contrariando o destino social: perfis de alunos resilientes em Portugal e na Europa. Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s), Progressos, contradições e prospetivas. - Times Cited Google Scholar: 2
72	Ávila, P. (2013). Literacia e estudos sobre literacia. Dia Internacional da Literacia, organizado pela Sociedade Portuguesa de Geografia (SPG).
73	Seabra, T., Baptista, I., L. Castro & Ávila, P. (2013). School effects: results, national and social origins of students in Lisbon Metropolitan Area Public Schools. ECER - European Conference on Educational Research 2013.
74	Seabra, T., Ávila, P., Baptista, Inês & L. Castro (2013). Escolas, População escolar e resultados: Provas de Aferição em alunos da AML. Seminário Internacional de Investigação em Educação.
75	Carvalho, H. & Ávila, P. (2013). Literacia em Leitura, Perfis, tendências e contra-tendências: Uma análise a partir dos dados do PISA (2000-2009). Mudanças em curso na educação escolar.
76	Seabra, T., Ávila, P., Baptista, I. & L. Castro (2013). Social Inequalities, School Conditions and National Attainment Tests results: the Portuguese Public School Students (Lisbon Metropolitan Area). 11th ESA Conference – Crisis, Critique and Change .

77	Aníbal, A. & Ávila, P. (2013). Aprendizagem formal, não formal e informal na Europa. Uma análise a partir do inquérito à educação e formação de adultos. III Encontro de Sociologia da Educação / I Colóquio Internacional de Ciências da Educação intitulado O Não-Formal e o Informal em Educação: Centralidades e Periferias.
78	Ávila, P. & Martins, SC (2013). Educação e competências na Europa. Fórum de Pesquisas CIES 2013.
79	Ávila, P. (2013). Literacia e estudos sobre literacia. Sociedade Portuguesa de Geografia.
80	Ávila, P. (2012). Avaliação da literacia dos adultos. Metodologia e resultados dos estudos internacionais. Universidade de Verão Santillana.
81	Ávila, P. (2012). Literacia e Cidadania. Jornada Comemorativa do Dia Nacional do Mar, Sociedade Portuguesa de Geografia (SPG).
82	Mauritti, R, Costa, AF & Ávila, P. (2012). A nova classificação de profissões em perspetiva: Procedimentos de operacionalização no pré-teste do PIAAC, em Portugal. VII Congresso português de Sociologia .
83	Seabra, T., Ávila, P., L. Castro & Baptista, Inês (2012). Comparando o comparável: escolas e resultados em provas de aferição. VII Congresso Português de Sociologia Sociedade, Crise e Reconfigurações.
84	Seabra, T., Ávila, P. & Baptista, Inês (2012). Ethnicity, Family Background and School Achievement in Portugal: results of the National Attainment Tests in Portuguese Language. European Sociological Association Mid-term conference.
85	Mauritti, R, Ávila, P. & Costa, AF (2012). ISCO 2008: a nova classificação das profissões em perspetiva. VII Congresso Português de Sociologia.
86	Ávila, P., E. Rodrigues & Mauritti, R (2012). Entrevistas ao domicílio: desafios e estratégias a partir da experiência de um inquérito internacional. VII Congresso Português de Sociologia Sociedade, Crise e Reconfigurações.
87	Carvalho, H., Ávila, P., Nico, M. & Pacheco, P. (2012). Modelling Student achievement in EU countries: path analysis evidence from Pisa 2006. ECER 2012 Cádiz ? European Conference on Educational Research: The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All.
88	Carvalho, H., Ávila, P., Nico, M. & Pacheco, P. (2012). Literacia e desigualdades sociais em Portugal: Uma análise a partir dos dados do PISA (2000-2009). VII Congresso Português de Sociologia: Sociedade, Crise e Reconfigurações.
89	Ávila, P. (2011). Competências para a vida: a literacia dos adultos. II Encontro Internacional de Ensino do Português.
90	Seabra, T., Ávila, P., L. Castro & V. Henriques (2011). Populações escolares de origem imigrante na AML: localização e resultados. II Encontro de Sociologia da educação Educação, Territórios e (Des)igualdades.
91	Seabra, T. & Ávila, P. (2011). The educational performance of immigrants' children in state schools: the results of the Attainment Tests in Mathematics (2008/09) . 10º Conferência da Associação Europeia de Sociologia (ESA), Social Relations in Turbulent Times.
92	Seabra, T., Ávila, P., Mateus, S., L. Castro & V. Henriques (2011). (In)sucesso escolar dos descendentes de imigrantes: origens nacionais e condições sociais e escolares na escola básica portuguesa. Conferência Internacional Sucesso escolar : da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. - Times Cited Google Scholar: 6

93	Carvalho, H., Ávila, P. & Pacheco, P. (2010). Modelling Student achievement in EU countries: path analysis evidence from Pisa 2006. ECER 2010, Education and Cultural Change.
94	Ávila, P. (2010). Aprender ao longo da vida nas sociedades da informação e do conhecimento: desafios das novas modalidades de educação e formação de adultos em Portugal. II Colóquio Luso-brasileiro de Sociologia da Educação, Habitar a Escola e as suas Margens: Geografias Plurais em Confronto.
95	Carvalho, H., Ávila, P. & Pacheco, P. (2009). The stratification of literacy European space using youth performances in PISA scales: reading, mathematics and science. 9th Conference of the European Sociological Association: European Society or European Societies? .
96	Ávila, P. (2009). A Literacia ao longo da vida. Percursos, contextos e práticas dos adultos pouco escolarizados. I Encontro Internacional de Literacia Familiar.
97	Ávila, P. (2009). Adult Literacy in Portugal. 16th European Conference on Reading and 1st Ibero American Forum on Literacies.
98	Ávila, P. (2009). Literacy and social inequalities in the Portuguese society. 9th European Sociological Association Conference (ESA), European Society or European Societies.
99	Carvalho, H., Ávila, P., Pacheco, P. & Serrão, A. (2009). The social conditions of student's skills: analysis of the hierarchy of the factors underlying the performance of Portuguese youths in PISA 2006. ECER 2009: Theory and Evidence in European Educational Research.
100	Ávila, P. (2008). Educação e formação de adultos em Portugal. VI Congresso Português de Sociologia: Mundos Sociais, Saberes e Práticas.
101	Ávila, P. (2008). Os contextos quotidianos da literacia: adultos em certificação de competências. 16th European Conference on Reading a Seminário Internacional de Investigação Cidade e Estilos de Vida and 1st Ibero American Forum on Literacies.
102	Ávila, P. (2006). A literacia ao longo da vida: trajectórias dos adultos pouco escolarizados. Seminário Internacional Comunicação em Imagens, painel Trajectórias.
103	Ávila, P., Freitas, E. & Santos, R. (2001). Cultura científica: indicadores estatísticos, processos de inquirição e resultados. Seminário Internacional Sociedade da informação e promoção da cultura científica: políticas públicas e indicadores de acompanhamento.
104	Ávila, P. (2000). Novas análises dos níveis de literacia em Portugal: comparações diacrónicas e internacionais. IV Congresso Português de Sociologia: Sociedade Portuguesa: Passados Recentes, Futuros Próximos.
105	Ávila, P. (1996). Literacia: novo conceito, novos problemas sociais. Primeiros resultados do Estudo Nacional de Literacia. III Congresso Português de Sociologia: Práticas e Processos de Mudança Social.
106	Ávila, P. (1994). Indianos na cidade de Lisboa. colóquio Minorias étnicas. A participação na vida da cidade.
107	Machado, FL, Costa, AF & Ávila, P. (1994). Origens sociais e estratificação dos cientistas. Encontro "A Comunidade Científica Portuguesa nos Finais do Século XX Comportamentos, Atitudes e Expectativas".
108	Ávila, P. (1993). Indianos em Portugal - processos de (re) construção da identidade e estratégias de integração. Dinâmicas Culturais, Cidadania e Desenvolvimento Local. - Times Cited Google Scholar: 9

## • Other Publications

### - Non-peer-reviewed papers

1	Ávila, P. (2025). Os estudos de literacia em Portugal. <i>Dirigir e Formar</i> . 43, 22-27
2	Lopes, M. Â., Neves, J. S. & Ávila, P. (2021). Breves notas e algumas interrogações sobre tendências recentes da leitura de livros em Portugal. <i>Observatório Almedina</i> .
3	Costa, AF & Ávila, P. (1996). Considerações sobre a literacia na sociedade portuguesa: níveis e factores. <i>Ensinus-Divulgação</i> . 7, 2-6

### - Other publications

1	Carvalho, H., Seabra, T. & Ávila, P. (2017). Understanding the impact of school's ethnic composition on Mathematics results of students with immigrant origin in primary school. 13th Conference of the European Sociological Association – (Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities.
2	Machado, FL, Alves, Nuno de Almeida & Ávila, P. (2010). Vinte e cinco anos de investigação no CIES-IUL: uma análise sociológica. <i>Fórum de Pesquisas do CIES-IUL</i> .
3	Carvalho, H., Ávila, P. & Pacheco, P. (2010). Modelling Student achievement in EU countries: path analysis evidence from Pisa 2006. <i>ECER 2010, Education and Cultural Change</i> .
4	Costa, AF, Ávila, P., Gomes, M. C., Abrantes, P. & Amante, M. J. (2001). Coordenação do sítio on-line "Cultura Científica e Sociedade do Conhecimento" ( <a href="http://www.ccsc.iscte.pt">www.ccsc.iscte.pt</a> ).
5	Almeida, J., Ávila, P., Carvalho, H., Casanova, J. L., Costa, AF, Machado, FL...Mauritti, R (2000). A Modernização das Estruturas Sociais: Recomposição Social, Novos Valores, Protagonismos Emergentes.

### - Newspaper article

1	Mata, João Trocado da, Neves, J. S., Lopes, Miguel Ângelo & Ávila, P. (2021). As práticas de leitura nas etapas iniciais da escolaridade obrigatória. <i>Jornal de Letras</i> . 1337, 5-5
---	---

### - Report

1	Mata, João Trocado da, Neves, J. S., Ávila, P., Lopes, Miguel Ângelo & Santos, J. (2025). Práticas de leitura dos alunos dos ensinos básico e secundário - Barómetro'25. Relatório Intermédio.
2	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2024). Avaliação externa do programa Escolas2030: 4.º relatório semestral 12/2024.
3	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2024). Avaliação externa do programa Escolas2030: 3.º relatório anual.
4	Mata, João Trocado da, Neves, J. S., Ávila, P. & Lopes, Miguel Ângelo (2024). Práticas de leitura dos alunos dos ensinos básico e secundário - Barómetro'23.

5	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: 3.º relatório semestral 11/2023.
6	Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: relatório semestral 02/2023.
7	Martins, SC, Coelho, A. R. & Ávila, P. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: 2.º relatório anual.
8	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Albuquerque, Adriana, Castro, L. D....Fonseca, A. (2023). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final (Versão preliminar).
9	Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2022). Avaliação externa do programa Escolas2030: 1.º relatório anual. Relatório preparatório de uma teoria da mudança e do Observatório2030 no âmbito da Avaliação Externa.
10	Martins, SC, Ávila, P. & Coelho, A. R. (2022). Avaliação externa do programa Escolas2030: primeiro relatório intercalar.
11	Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2021). Estudo de Monitorização e Análise do PICCLE: Relatório intercalar.
12	Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2021). Estudo de Monitorização e Análise do PICCLE: Relatório final.
13	Capucha, Luís, Nunes, N., Ávila, P., Chainho-Pereira, J., Rafael, I., Queiroga, V....Rodrigues, J. (2020). Sociological Study of the Popular Associative Movement of the Municipality of Loures.
14	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....Calado, A. (2017). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports.
15	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....et al (2016). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports.
16	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....et al (2016). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports.
17	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis (Appendix).
18	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Ávila, P., Abrantes, P., Capucha, Luís...et al (2015). Educational challenges in southern europe. Equity and efficiency in a time of crisis (ECSE).
19	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis. Final comparative report. - Times Cited Google Scholar: 2
20	Ávila, P., Espanha, R. & Mendes, R (2015). Inquérito à Literacia em Saúde em Portugal.

21	Seabra, T., Vieira, M.M., Vieira, M.;M., Vieira, M.M., Vieira, M.;M., Ávila, P....Mateus, S. (2014). Escolas que fazem melhor: o sucesso escolar dos descendentes de imigrantes na escola básica [Schools that do better: the school success of children of immigrants in elementary school]. - Times Cited Google Scholar: 10
22	Carvalho, H., Ávila, P., Nico, M. & Pacheco, P. (2011). As Competências dos Alunos: Resultados do PISA 2009 em Portugal. - Times Cited Google Scholar: 39
23	Carvalho, H., Ávila, P. & Pacheco, P. (2011). As Competências dos Alunos Portugueses: Aprofundamento da Análise dos Resultados do PISA 2006.
24	Costa, AF, Pegado, E., Ávila, P., Coelho, A. R., Caetano, A., Rodrigues, E...Melo, J (2007). Avaliação do Plano Nacional de Leitura (Relatório do 1º Ano).
25	Costa, AF, Ávila, P. & Mateus, S. (2001). Publicações e Públicos da Ciência [Publications and Publics of Science].

## Research Projects

Project Title	Role in Project	Partners	Period
Promoção do Emprego nas Atividades Geradoras de Rendimento no Setor Cultural nos PALOP e Timor-Leste	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2025
Barriers and inequalities in education and lifelong learning in Portugal An analysis based on data from the Adult Education Survey (2022)	Global Coordinator	CIES-Iscte	2024 - 2025
Implementação e resultados dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas	Local Coordinator	CIES-Iscte	2023 - 2024
National Survey to the Portuguese associative organizations on Culture, Recreation and Sports	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2022 - 2024
Evolution of Reading Practices of Primary and Secondary School Students - Barometer'23	Researcher	CIES-Iscte, PNL2027 - (Portugal)	2022 - 2023

Reading Promotion Practices: Reading Mediators Survey	Researcher	CIES-Iscte, PNL27 - (Portugal)	2021 - 2023
Avaliação externa do Programa Schools 2030	Researcher	CIES-Iscte	Since 2021
Estudantes de países terceiros em Portugal: desafios da integração numa era (pós)pandémica	Researcher	CIES-Iscte - Leader, FPCE-UP - (Portugal)	2021 - 2022
Lifelong Learning in the Municipality of Cascais. An Action Programme Design	Global Coordinator	CIES-Iscte	2020 - 2023
MOCEP- Mulheres Migrantes Orientação Cultural e Ensino de Português	Researcher	CIES-Iscte - Leader, Junta de Freguesia da Penha de França - (Portugal), APEDI - (Portugal)	2021 - 2022
Follow-up and analysis of PICCLE (Intervention Plan Competent Citizens in Reading and Writing)	Researcher	CIES-Iscte	2019 - 2021
Reading Practices of Portuguese Students	Researcher	CIES-Iscte, PNL2027 - (Portugal)	2018 - 2020
Adult education and lifelong learning in Portugal and Europe. Trends, practices, and profiles.	Global Coordinator	CIES-Iscte	2018 - 2020
Efeito-escola e efeito-turma nos resultados escolares (4º e 6º anos)	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2016 - 2019
Dialogues of scientists and citizens	Researcher	CIES-Iscte, Grupo CTS da Universidade de Oviedo; Parceiros da Cátedra Ibérica CTS+I - (Spain)	2015 - 2017
Health Literacy Survey in Portugal	Global Coordinator	CIES-Iscte - Leader	2013 - 2015
Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2013 - 2015

Looking in to the future: effects of the crisis on the reconfiguration of income and consumption of middle class families in Portugal	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2012 - 2015
Schools that do better: the school achievement of the children of immigrants in public school	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2012 - 2014
PISA 2000-2009 – Perfis e Tendências	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2011 - 2012
The Integration of PhD Researchers into Research Units: Hosting Conditions, Forms of Integration, Expectations for the Future	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2009 - 2012
Educational achievement / failure among descendents of immigrants - national origins and social and school conditions on the basic education in Portugal	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2009 - 2010
Leitura, Escola e Sociedade: Estudos de Avaliação do Plano Nacional de Leitura	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2008 - 2011
Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC) - Portugal	Global Coordinator	CIES-Iscte - Leader	2008 - 2012
Learning to Learn	Global Coordinator	CIES-Iscte - Leader	2008
Students and their Trajectories in Higher Education: Success and Attrition, Factors and Processes, Fostering Best Practices	Researcher	CIES-Iscte, IS-UP - Leader (Portugal)	2007 - 2008
Evaluation Study of the National Reading Plan	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2006 - 2007

Literacy and other Life Skills for the Knowledge Society: Profiles and Processes	Global Coordinator	CIES-Iscte - Leader	2002 - 2004
Work and Families: The Role of Social Policies	Researcher	CIES-Iscte - Leader	1997 - 2000
The Modernization of Social Structures: Social Recomposition, New Values, Emerging Protagonisms	Researcher	CIES-Iscte - Leader	1997 - 2000

## Academic Management Positions

Presidente (2025 - 2028)  
Unit/Area: Comissão Científica

Director (2025 - 2028)  
Unit/Area: Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL)

Membro (Docente) (2025 - 2028)  
Unit/Area: Comissão Científica

Membro (Docente) (2025 - 2028)  
Unit/Area: Comissão Científica

Director (2025 - 2028)  
Unit/Area: [B1D] Sociology

Director (2023 - 2025)  
Unit/Area: [B1D] Sociology

Membro (Docente) (2022 - 2025)  
Unit/Area: Comissão Científica

Membro (Docente) (2021 - 2025)  
Unit/Area: Conselho Geral

Vice-Presidente (2020 - 2021)  
Unit/Area: Conselho Científico

Director (2020 - 2023)  
Unit/Area: [B1D] Sociology

Membro (Docente) (2019 - 2022)  
Unit/Area: Comissão Científica

Membro (Docente) (2019 - 2021)  
Unit/Area: Plenário do Conselho Científico

Sub-diretor (2017 - 2020)  
Unit/Area: Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL)

Membro (Docente) (2017 - 2019)  
Unit/Area: Plenário do Conselho Científico

Sub-diretor (2016 - 2019)  
Unit/Area: Department of Social Research Methods

Director (2014 - 2016) Unit/Area: [B1D] Sociology
Director (2010 - 2011) Unit/Area: Post Graduation Program in Data Analysis in the Social Sciences
Sub-diretor (2010 - 2017) Unit/Area: Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL)
Sub-diretor (2010 - 2013) Unit/Area: Department of Social Research Methods

## Awards

Scientific Award Iscte 2021 (2021)
Scientific Awards of ISCTE-IUL 2019 (2019)
Prémio Científico ISCTE-IUL 2016 (2016)
Prémio Científico ISCTE-IUL 2014 (2014) (2014)
Prémio António Sérgio (1999)

## Professional Associations

Associação Portuguesa de Sociologia (Since 1992)
--

## Organization/Coordination of Events

Type of Organization/Coordination	Event Title	Organizer	Year
Coordination of scientific event (with scientific committee) outside of ISCTE-IUL	Diversities, language(s) and inclusion: Challenges to face in the coming years	Conselho Nacional de Educação	2024
Member of scientific event committee	International Congress on 21th Century Literacies	Instituto Politécnico de Portalegre	2021
Member of scientific event committee	IV Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología Cultura científica y cultura tecnológica	Organização de Estados Iberoamericanos (OEI) e Universidade de Salamanca	2017
Member of scientific event's organizing committee	3rd International Workshop on Social Studies of Science and Innovation	Organização de Estados Iberoamericanos (OEI); CIES, ISCTE-IU; Univ. Oviedo	2016
Member of scientific event's organizing committee	Nos 50 Anos de "L'Amour de L'Art ": Dívidas, Críticas e Desafios	CIES-IUL, IHA-FCSH-UNL, DGPC-MC	2016

Member of scientific event's organizing committee	International Workshop on Social Studies of Science and Innovation	Organização de Estados Iberoamericanos (OEI); CIES, ISCTE-IU; Univ. Oviedo	2015
---	--	--	------