

Aviso: [2024-07-22 09:44] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Patrícia Ávila

Professora Catedrática

Departamento de Métodos de Pesquisa Social (ESPP)

Coordenadora

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Educação e Ciência]

Investigadora Integrada

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Educação e Ciência]



Contactos

E-mail	patricia.avila@iscte-iul.pt
Gabinete	D3.10
Telefone	217650374 (Ext: 220327)
Cacifo	140

Currículo

Doutoramento em Sociologia. Professora Catedrática do Iscte, onde leciona desde 1993. Integra atualmente o Departamento de Métodos de Pesquisa Social, da Escola de Sociologia e Políticas Públicas, e é investigadora integrada do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte). As suas principais áreas de investigação têm sido: educação e educação de adultos; competências, literacia e práticas de leitura; ciência e sociedade; e metodologias de investigação em ciências sociais. Tem coordenado e integrado equipas de vários projetos de investigação financiados por agências nacionais e internacionais, organismos privados e públicos. É autora e coautora de várias publicações científicas incluindo livros, capítulos de livros e artigos em revistas indexadas. Tem uma vasta experiência docente, tendo coordenado e lecionado de unidades curriculares em licenciaturas, pós-graduações, mestrados e doutoramentos, nos domínios da sociologia e da análise de dados em ciências sociais.

Atualmente, é Diretora do Programa de Doutoramento em Sociologia do Iscte, coordenadora do Grupo de Investigação "Educação e Ciência" do CIES, membro do Conselho Geral do Iscte, membro do Conselho Nacional de Educação, onde coordena a Comissão Especializada de "Democratização e Desigualdades Educativas", e membro do Conselho Superior de

Áreas de Investigação

Literacia e competências
Educação de adultos
Ciência e sociedade
Metodologias e métodos de pesquisa social

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	Doutoramento	Sociologia	2006
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	Mestrado	Comunicação, Cultura e Tecnologias de Informação	1997
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	Licenciatura	Sociologia	1992

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2024/2025	2º	Métodos Fatoriais	Curso de Pós Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais;	Sim
2024/2025	2º	Projeto de Investigação em Análise de Dados em Ciências Sociais	Curso de Pós Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais;	Não
2024/2025	2º	Análise de Dados em Ciências Sociais - Multivariada	Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	Sim
2024/2025	1º	Metodologias Extensivas: Pesquisas Sociológicas Exemplares	Doutoramento em Sociologia;	Sim
2024/2025	1º	Educação ao Longo da Vida	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2024/2025	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2024/2025	1º	Dados para Ciências Sociais	Curso de Pós Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais;	Sim
2024/2025	1º	Tese em Sociologia	Doutoramento em Sociologia;	Sim

2023/2024	2º	Métodos de Análise de Dados	Mestrado em Ciências das Emoções; Curso de Pós Graduação em Políticas Territoriais; Mestrado em Serviço Social; Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; Mestrado em Ciências em Emoções; Curso de Pós Graduação em Serviço Social na Saúde;	Sim
2023/2024	2º	Métodos Fatoriais	Curso de Pós Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais;	Sim
2023/2024	2º	Projeto de Investigação em Análise de Dados em Ciências Sociais	Curso de Pós Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais;	Não
2023/2024	1º	Metodologias Extensivas: Pesquisas Sociológicas Exemplares	Doutoramento em Sociologia;	Sim
2023/2024	1º	Educação ao Longo da Vida	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2023/2024	1º	Seminário de Projecto de Investigação em Sociologia	Doutoramento em Sociologia;	Sim
2023/2024	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2023/2024	1º	Dados para Ciências Sociais	Curso de Pós Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais;	Sim
2022/2023	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Curso de Pós Graduação em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Sociologia e Planeamento; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Ciência Política; Mestrado em Serviço Social; Mestrado em Migrações Internacionais; Mestrado em Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Mestrado em Ação Humanitária; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Mestrado em Políticas Sociais; Mestrado em Políticas Públicas; Mestrado em Administração Pública; Mestrado em Políticas Urbanas e Desenvolvimento Territorial; Mestrado em Estudos Internacionais; Mestrado em Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa; Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade;	Não
2022/2023	2º	Seminário de Projecto de Investigação em Sociologia	Doutoramento em Sociologia;	Sim

2022/2023	2º	Métodos de Análise de Dados	Mestrado em Ciências das Emoções; Curso de Pós Graduação em Políticas Territoriais; Mestrado em Serviço Social; Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; Mestrado em Ciências em Emoções; Curso de Pós Graduação em Serviço Social na Saúde;	Sim
2022/2023	2º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2022/2023	2º	Métodos Fatoriais	Curso de Pós Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais;	Sim
2022/2023	1º	Metodologias Extensivas: Pesquisas Sociológicas Exemplares	Doutoramento em Sociologia;	Sim
2022/2023	1º	Educação ao Longo da Vida	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2022/2023	1º	Seminário de Projecto de Investigação em Sociologia	Doutoramento em Sociologia;	Sim
2022/2023	1º	Tese em Sociologia	Doutoramento em Sociologia;	Sim
2022/2023	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2022/2023	1º	Dados para Ciências Sociais	Curso de Pós Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais;	Sim
2021/2022	2º	Seminário de Projecto de Investigação em Sociologia	Doutoramento em Sociologia;	Sim
2021/2022	2º	Tese em Sociologia	Doutoramento em Sociologia;	Sim
2021/2022	2º	Métodos de Análise de Dados	Mestrado em Ciências das Emoções; Curso de Pós Graduação em Políticas Territoriais; Mestrado em Serviço Social; Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; Mestrado em Ciências em Emoções; Curso de Pós Graduação em Serviço Social na Saúde;	Sim
2021/2022	2º	Métodos Fatoriais	Curso de Pós Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais;	Sim
2021/2022	1º	Metodologias Extensivas: Pesquisas Sociológicas Exemplares	Doutoramento em Sociologia;	Sim
2021/2022	1º	Educação ao Longo da Vida	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2021/2022	1º	Seminário de Projecto de Investigação em Sociologia	Doutoramento em Sociologia;	Sim
2021/2022	1º	Tese em Sociologia	Doutoramento em Sociologia;	Sim

2021/2022	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2021/2022	1º	Dados para Ciências Sociais	Curso de Pós Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais;	Sim
2020/2021	2º	Seminário de Projecto de Investigação em Sociologia	Doutoramento em Sociologia;	Sim
2020/2021	2º	Métodos de Análise de Dados	Mestrado em Ciências das Emoções; Curso de Pós Graduação em Políticas Territoriais; Mestrado em Serviço Social; Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; Mestrado em Ciências em Emoções; Curso de Pós Graduação em Serviço Social na Saúde;	Sim
2020/2021	2º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2020/2021	2º	Métodos Fatoriais	Curso de Pós Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais;	Sim
2020/2021	1º	Metodologias Extensivas: Pesquisas Sociológicas Exemplares	Doutoramento em Sociologia;	Sim
2020/2021	1º	Educação ao Longo da Vida	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2020/2021	1º	Seminário de Projecto de Investigação em Sociologia	Doutoramento em Sociologia;	Sim
2020/2021	1º	Tese em Sociologia	Doutoramento em Sociologia;	Sim
2020/2021	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2020/2021	1º	Dados para Ciências Sociais	Curso de Pós Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais;	Sim
2019/2020	2º	Métodos de Análise de Dados	Mestrado em Ciências das Emoções; Curso de Pós Graduação em Políticas Territoriais; Mestrado em Serviço Social; Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; Mestrado em Ciências em Emoções; Curso de Pós Graduação em Serviço Social na Saúde;	Sim
2019/2020	1º	Metodologias Extensivas: Pesquisas Sociológicas Exemplares	Doutoramento em Sociologia;	Sim
2019/2020	1º	Educação ao Longo da Vida	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2019/2020	1º	Tese em Sociologia	Doutoramento em Sociologia;	Sim

2019/2020	1º	Métodos de Análise de Dados	Mestrado em Ciências das Emoções; Curso de Pós Graduação em Políticas Territoriais; Mestrado em Serviço Social; Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; Mestrado em Ciências em Emoções; Curso de Pós Graduação em Serviço Social na Saúde;	Sim
-----------	----	-----------------------------	---	-----

Orientações

• Orientações de Pós-doutoramento

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Patrícia Bandeira de Melo	Muito além de ler e escrever: competências formadoras da literacia	Português	ISCTE-IUL	2020

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Inês Maria Wortelboer Narciso	"Disinformation or misinformation"? A aplicabilidade do modelo First Draft News com a infodemia COVID19	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
2	Andreia Garcia	Estratégias de Comunicação de Ciência em Ciências Sociais: Análise dos dez principais centros de investigação em ciência sociais em Portugal	Português	Em curso	ISCTE-IUL
3	Miguel Ângelo Dias Lopes	Ler não é dos meus passatempos preferidos. A relação dos jovens com a leitura em Portugal	Português	Em curso	ISCTE-IUL
4	Gisele Correia da Silva	Representações sociais das crianças sobre a deficiência: uma exploração sociológica	Português	Entregue	ISCTE-IUL
5	Andreia Filipa de Jesus Garcia	Estratégias e Comunicação de Ciência em Ciências Sociais: Análise aos principais centros de investigação em Portugal.	Português	Em curso	ISCTE-IUL
6	Faustino Tchitetele	Evolução das políticas públicas de adultos em Angola. Análise da sua implementação na província de Huíla	Português	Em curso	ISCTE-IUL

7	Vanessa Carvalho da Silva	Ficar de Fora: Contextos, Processos e Disposições dos adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal	Português	Em curso	ISCTE-IUL
8	Sérgio Manuel Pécurto Pombeiro	A formação profissional no quadro de políticas de educação e formação de adultos em Portugal (2014-2020). A perspetiva dos formandos	Português	Em curso	ISCTE-IUL
9	Maria Roberta Cavalcanti Rosau de Almeida Rondon	O desenvolvimento de competências e a preparação dos jovens para o mundo contemporâneo. Um estudo em Escolas Secundárias de Portugal	Português	Em curso	ISCTE-IUL
10	Cândida Sanuca Rodrigues Catrongo	A formação inicial de professores no eixo do desenvolvimento das competências pessoais, sociais e responsabilidades cívicas dos futuros professores em Angola	Português	Em curso	ISCTE-IUL
11	Candida Sanuca Rodrigues Catrongo	A formação inicial de professores no eixo do desenvolvimento das competências pessoais, sociais e responsabilidades cívicas dos futuros professores em Angola	Português	Em curso	ISCTE-IUL
12	Teresa da Conceição Vicente da Silva	"Representações e Práticas dos Jovens Angolanos face ao VIH/SIDA: O Caso de Luanda."	Português	Em curso	ISCTE-IUL
13	Simone dos Santos Donatelli	Saberes criativos para envelhecer. Literacia e arte no envelhecimento em Portugal e no Brasil	Português	Em curso	ISCTE-IUL
14	Teresa da Conceição Vicente da Silva	Representações e comportamentos dos jovens angolanos face ao VIH/SIDA: O caso de Luanda em particular e os Municípios de Luanda, Cacuado e Talatona	Português	Em curso	ISCTE-IUL
15	André Gonçalo Oliveira dos Santos Pereira	Contextos, dinâmicas e interações de participação pública no campo científico - uma perspetiva comparada	Português	Em curso	ISCTE-IUL
16	Miguel Ângelo Dias Lopes	"Ler não é dos meus passatempos preferidos. A relação dos jovens com a leitura em Portugal".	Português	Em curso	ISCTE-IUL
17	Vanessa Pinto Carvalho da Silva	Ficar de Fora: Contextos, Processos e Disposições dos adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal	Português	Em curso	ISCTE-IUL

18	Maria Gabriela Gomes Morais Mata Quintão Caldeira	Representações sociais sobre a saúde mental e bem-estar dos estudantes universitários	Português	Em curso	ISCTE-IUL
19	Nelson Natalino Frizon	Educação de adultos em Portugal e no Brasil: Uma análise comparada das políticas públicas	Português	Em curso	ISCTE-IUL
20	André Gonçalo Oliveira dos Santos Pereira	Contextos, dinâmicas e interações da participação pública no campo científico - uma perspetiva comparada	Português	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	César Tiago Afonso Costa de Cima	A Teoria da Corrupção num Sistema Complexo: O Caso do Match-Fixing no Futebol Profissional Português	Português	ISCTE-IUL	2023
2	Maria João Lima	Cantar em coro: expressividade e sociabilidade	Português	ISCTE-IUL	2023
3	César Tiago Afonso Costa de Cima	A teoria do crime (de corrupção); o caso do match-fixing no futebol profissional português	Português	ISCTE-IUL	2023
4	Maria João Soares Almeida Pedroso de Lima	Cantar em coro: expressividade e sociabilidade	Português	ISCTE-IUL	2023
5	Mário dos Santos Martins	Competências Digitais na Aprendizagem em Rede: Formadores como atores ou autores da Transformação?	Português	ISCTE-IUL	2021
6	Mário dos Santos Martins	Competências Digitais na Aprendizagem em Rede: Formadores como atores ou autores da Transformação?	Português	ISCTE-IUL	2021
7	Sofia Castro Pereira	Vidas que se Contam ? o impacto da experiência EFA nas trajetórias de vida dos imigrantes certificados	Português	ISCTE-IUL	2017
8	Sofia Barros Rodrigues de Castro Pereira	Vidas que se Contam - Os impactos da experiência EFA nas trajetórias de vida de imigrantes e de descendentes de imigrantes	--	ISCTE-IUL	2017
9	Luísa Araújo	Impactos das Políticas Públicas na Educação e na Formação	Português	ISCTE-IUL	2015
10	Maria Luisa Ferreira de Araújo	Políticas de educação e formação de adultos em Portugal 1974-2014: a força das ideias no desenho das políticas públicas	--	ISCTE-IUL	2015

11	Alexandra Cabeçadas Arsénio Nunes Aníbal	Aprender com a vida: aquisição de competências de literacia em contextos informais	Português	ISCTE-IUL	2014
12	Paula Cristina do Rosário Lopes	Literacia mediática e cidadania. Práticas e competências de adultos em formação na grande Lisboa	Português	ISCTE-IUL	2014
13	Paula Lopes	Literacia Mediática e Cidadania. Perfis de estudantes universitários da Grande Lisboa	Português	ISCTE-IUL	2013
14	Alexandra Aníbal	Aprender com a Vida: Retratos e Trajectórias dos Adultos Portugueses Pouco Escolarizados	Português	ISCTE-IUL	2013
15	Fernando Bessa	Oficiais da Guarda Nacional Republicana: Uma Análise Sociológica	Português	ISCTE-IUL	2012
16	José leal	Continuidades e inflexões delitivas na enunciação de trajectórias criminais - estudo longitudinal dos registos da Policia Judiciária (1983-2004)	Português	ISCTE-IUL	2011

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Rúben Filipe Rosa Patrocínio	Metodologias e estratégias pedagógicas na formação de Animadores Socioculturais	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Alexandre Manuel Roque Casinha	Competências adquiridas ao longo da vida por via de processos de aprendizagem não informal e informal - estudo aplicado aos/às Oficiais Superiores do Exército Português	Português	ISCTE-IUL	2023
2	Cláudia Luisa Vale Estrela Alves Ruivo	Bem-Estar na Educação de Adultos: Satisfação das Necessidades Psicológicas Básicas e Certificação de Competências	Português	ISCTE-IUL	2023
3	Sara Sofia Matias Reino	Competências digitais nos adultos que frequentam processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC)	Português	ISCTE-IUL	2023

4	Maria Inês Peres Sousa	O Contributo da Animação Sociocultural no Desenvolvimento Pessoal e Social de Idosos em Contexto de Centro de Dia	Português	ISCTE-IUL	2023
5	Mafalda Villa de Freitas Azevedo Martins	Estudar em tempos (in)certos: jovens nos cursos de Educação e Formação de Adultos	Português	ISCTE-IUL	2023
6	Afonso Vaz de Carvalho Cunha Fidanza	Estudo de opinião, via tweets, de danos causados na infraestrutura europeia pelas alterações climáticas	Português	ISCTE-IUL	2023
7	Isabel Maria de Moura Portugal Norton Dias Adaixo	Literacia digital e cidadania: desigualdades no acesso e uso das plataformas digitais do Estado	Português	ISCTE-IUL	2022
8	Ana Sofia Teixeira Gomes	Estar Sem-Abrigo, Capital Social e ExclusãoUm estudo etnográfico na cidade de Lisboa	Português	ISCTE-IUL	2020
9	João David Augusto de Paiva Fernandes	A construção social da identidade clubística: O Caso dos adeptos do Clube de Futebol "Os Belenenses"	Português	ISCTE-IUL	2020
10	Faustino Tchitetele	ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS NO MUNDO RURAL EM ANGOLA: O CASO DO MUNICÍPIO DE CALUQUEMBE-COLA	Português	ISCTE-IUL	2020
11	Giulia Bazzucco	Quem sou eu? Origens, aprendizagens e construção de si	Português	ISCTE-IUL	2020
12	Beatriz Maria Duarte Lopes	A desigualdade de género na apresentação dos telejornais nacionais: o caso dos pivots	Português	ISCTE-IUL	2020
13	Miguel Ângelo Dias Lopes	Leitura de livros em Portugal e na Europa. Tendências recentes numa perspetiva comparada	Português	ISCTE-IUL	2019
14	Joana Filipa Vicente Caranguejeiro	Desenhando o futuro - Um estudo de caso sobre as necessidades e perspetivas de orientação vocacional dirigida aos alunos do ensino secundário	Português	ISCTE-IUL	2018
15	Cheila Carina Cardoso de Carvalho	Educação para a cidadania: estudo de caso numa escola associada da Rede de escolas UNESCO	Português	ISCTE-IUL	2018
16	Fátima Isabel Gonçalves Fernandes	Actividades de complemento curricular e mobilização de competências-chave de alunos do ensino secundário	Português	ISCTE-IUL	2016
17	Euridice dos Ramos Afonso Fernandes	Educação de Adultos em São Tomé e Príncipe: Uma análise do programa de alfabetização de adultos no distrito de Água-Grande	Português	ISCTE-IUL	2016

18	Vanessa Pinto Carvalho da Silva	As disposições dos adultos com baixos níveis de escolaridade face à aprendizagem ao longo da vida. O caso dos adultos que não retomaram processos de educação formal	Português	ISCTE-IUL	2015
19	Vasco dos Santos Marques	Processos de aprendizagem ao longo da vida e classes sociais Perfis de aprendizagem dos trabalhadores portugueses	Português	ISCTE-IUL	2015
20	Fernanda Maria Bingalinha dos Santos	Projecto de Intervenção Saber Viver em Tempos de Crise: Um contributo para a literacia financeira	Português	ISCTE-IUL	2015
21	Maria José Pires Mota Gomes	O efeito da escola no desempenho escolar dos alunos	Português	ISCTE-IUL	2015
22	Ana Carina da Graça Moreira	Conciliação entre estudo e trabalho: Diversidade e percepções dos alunos do ISCTE-IUL	Português	ISCTE-IUL	2014
23	Andreia Filipa Telo Santos da Costa	Educação de Adultos: Motivação face à aprendizagem ao longo da vida. Um estudo de caso	Português	ISCTE-IUL	2014
24	Maria do Carmo Teixeira de Freitas	Planos de Recuperação e Acompanhamento no ensino básico - um estudo de caso comparativo sobre o combate ao insucesso e à retenção escolar em duas escolas	Português	ISCTE-IUL	2014
25	Carla Maria Cordeiro Matias	Abandono escolar no 3º ciclo do Ensino Superior ISCTE - IUL: Estudo de caso	Português	ISCTE-IUL	2013
26	Ana Filipa Guerra de Morais e Castro	Projecto de um serviço de orientação e encaminhamento para a aprendizagem ao Longo da Vida	Português	ISCTE-IUL	2013
27	Cristina Maria dos Santos Marques Amorim	A relação do adulto com a aprendizagem ao Longo da Vida	Português	ISCTE-IUL	2013
28	Elisa da Palma Alves	Estudantes internacionais no ensino superior português: Motivações, expectativas, acolhimento e desempenho. O caso dos estudantes angolanos, brasileiros e cabo-verdianos no ISCTE-IUL	Português	ISCTE-IUL	2013
29	Paulo Henrique dos Santos Eleutério	Percurso de aprendizagem na sociedade do conhecimento: o caso dos imigrantes a viver em Portugal	Português	ISCTE-IUL	2013
30	Mariana Magon Barbuto	A participação dos pais no processo educativo: um estudo de caso	Português	ISCTE-IUL	2013
31	André Filipe Moutinho Cristóvão	O lugar do livro na era digital	Português	ISCTE-IUL	2013

32	Carla Filipa Martins Paias	Regressar à escola, com filhos: Literacia familiar e educação de adultos	Português	ISCTE-IUL	2013
33	Maraísa da Silva Soares Costa	Formação Profissional: Empregabilidade no sector hoteleiro	Português	ISCTE-IUL	2013
34	Maria Emília da Costa e Silva	Regresso à Escola depois dos 50: Educação não formal no contexto da Universidade da terceira idade	Português	ISCTE-IUL	2012
35	Ana Paula Simões de Oliveira	Projectos de Vida e expectativas sociais dos jovens à saída do secundário - um estudo de caso numa escola secundária	Português	ISCTE-IUL	2012
36	Cláudia Marisa de Oliveira e Sousa	Universidade e aprendizagem ao longo da vida: Efeitos da Licenciatura em Indivíduos com Prévia Experiência Profissional	Português	ISCTE-IUL	2012
37	Bárbara Raquel Faustino da Silva	Mobilidade Internacional e inserção profissional dos investigadores: os doutorados contratados ao abrigo do Programa Ciência	Português	ISCTE-IUL	2012
38	Fernando José da Conceição Bessa	Oficiais da Guarda Nacional Republicana. Uma análise sociológica	Português	ISCTE-IUL	2012
39	Andreia Marques	As políticas educativas de combate ao insucesso e abandono escolar: projectos e perspectivas de vida dos jovens destinatários	Português	ISCTE-IUL	2011
40	Ana Paula Barros Pereira		--	ISCTE-IUL	2011
41	Miguel Barbosa	Literacia em Saúde do Doente Crónico	Português	ISCTE-IUL	2010
42	Rita Carvalho	Os amores violentos – práticas e representações de jovens sobre a violência no namoro	Português	ISCTE-IUL	2010
43	Cláudia Ferreira	Ciberidentidades – as comunidades virtuais e o seu impacto na reconstrução das identidades	Português	ISCTE-IUL	2010
44	Catarina Vilhena	As expectativas profissionais de jovens inseridos em percursos escolares alternativos	Português	ISCTE-IUL	2010

• **Projetos Finais de Mestrado**
- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
--	-------------------	---------------	--------	-------------	------------------

1	Rui Filipe de Melo Lavoura	O Desenvolvimento de Competências de Literacia Financeira em Populações Vulneráveis	Português	ISCTE-IUL	2017
---	----------------------------	---	-----------	-----------	------

Total de Citações

Web of Science®	86
Scopus	162

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Ávila, P. (2023). Aprendizagem e educação de adultos em Portugal e na UE: Relevância sociológica, desafios conceptuais e resultados de investigação. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 102, 9-39 - N.º de citações Google Scholar: 4
2	Lopes, B., Álvares, C. & Ávila, P. (2023). Revisiting asymmetries in the representation of Portuguese women news anchors. <i>Women's Studies - An Interdisciplinary Journal</i> . N/A - N.º de citações Google Scholar: 3
3	Ávila, P. (2023). Estudos extensivos de literacia em Portugal: Um balanço. <i>Sociologia, Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto</i> . 45, 27-50
4	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2022). Nas margens da sociedade educativa. Perfis Sociais, práticas e atitudes perante a aprendizagem ao longo da vida em Portugal. <i>Sociologia On Line</i> . 28, 35-68
5	Lopes, M. Â., Neves, J. S. & Ávila, P. (2021). Leitura de livros em Portugal e na Europa. Tendências recentes numa perspetiva comparada . <i>Análise Social</i> . 56 (241), 642-666 - N.º de citações Google Scholar: 5
6	Lopes, M. Â., Neves, J. S. & Ávila, P. (2021). Leitores de livros em Portugal. Uma prática cultural em transformação. <i>Entreler</i> . 1, 15-25 - N.º de citações Google Scholar: 3
7	Carreiras, H., Bessa, F., Ávila, P. & Malheiro, L. (2020). Cadets in Portuguese military academies: a sociological portrait. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 93, 9-29 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 7
8	Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, A. F. (2020). European action plans for science–society relations: changing buzzwords, changing the agenda. <i>Minerva</i> . 58 (1) - N.º de citações Web of Science®: 12 - N.º de citações Scopus: 16 - N.º de citações Google Scholar: 35

9	<p>Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2019). The effect of school's ethnic composition on Mathematics results of students with immigrant origin in primary school. <i>Portuguese Journal of Social Science</i>. 18 (1), 9-26</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 3</p> <p>- N.º de citações Scopus: 3</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 6</p>
10	<p>Lopes, P., Costa, P., Araújo, L. & Ávila, P. (2018). Measuring media and information literacy skills: construction of a test. <i>Communications - European Journal of Communication Research</i>. 43 (4), 508-534</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6</p> <p>- N.º de citações Scopus: 13</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 34</p>
11	<p>Martins, S. C., Carvalho, H., Ávila, P. & Costa, A. F. (2017). Policies for widening participation and success factors in Portuguese higher education. <i>Creative Education</i>. 8 (2), 210-230</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 7</p>
12	<p>José-Simões Coutinho, A., Ávila, P. & Ricardo-da-Silva, J. M. (2015). Finding sensory profilers amongst red wine composition: a novel nationwide approach. <i>Ciência e Técnica Vitivinícola</i>. 30 (2), 69-83</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p>
13	<p>José-Coutinho, A., Ávila, P. & Ricardo-Da-Silva, J. M. (2015). Sensory profile of portuguese white wines using long-term memory: a novel nationwide approach. <i>Journal of Sensory Studies</i>. 30 (5), 381-394</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 15</p> <p>- N.º de citações Scopus: 19</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 24</p>
14	<p>Costa, A. F., Pegado, E., Ávila, P. & Coelho, A. R. (2015). Evaluating the Portuguese National Reading Plan: teachers' perceptions on the impact in schools. <i>Educational Research for Policy and Practice</i>. 14 (2), 119-138</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1</p> <p>- N.º de citações Scopus: 4</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 9</p>
15	<p>Costa, A. F., Pegado, E., Ávila, P. & Coelho, A. R. (2013). Mixed-methods evaluation in complex programmes: the National Reading Plan in Portugal. <i>Evaluation and Program Planning</i>. 39, 1-9</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 11</p> <p>- N.º de citações Scopus: 15</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 35</p>
16	<p>Reis, L. B., Dussault, G., Ávila, P. & Dias, S. (2012). O conhecimento sobre o medicamento e literacia em saúde. Um estudo em adultos utentes de farmácias do concelho de Lisboa. <i>Revista Portuguesa de Farmacoterapia</i>. 4 (2), 87-102</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 8</p>
17	<p>Ávila, P. (2007). Os contextos da literacia: percursos de vida, aprendizagem e competências-chave dos adultos pouco escolarizados. <i>Sociologia, Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto</i>. 17-18, 307-337</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 37</p>
18	<p>Costa, AF, Ávila, P & Martinez, M (2000). Sociologie d'un laboratoire de biotechnologie. <i>Cahiers Internationaux de Sociologie</i>. 109, 257-282</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 12</p>
19	<p>Ávila, P. & Sebastião, J. (1998). Números, contas, problemas. A literacia quantitativa no quotidiano. <i>Educação e Matemática</i>. 50, 69-75</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p>

20	<p>Ávila, P. (1998). Práticas científicas: uma tipologia dos investigadores portugueses. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 26, 85-119</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 23</p>
21	<p>Costa, AF & Ávila, P (1998). Problemas da/de literacia: uma investigação na sociedade portuguesa contemporânea. <i>Ler História</i>. 35, 127-150</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 31</p>
22	<p>Ávila, P. (1997). A distribuição do capital científico: diversidade interna e permeabilidade externa no campo científico. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 25, 9-49</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 43</p>
23	<p>Martinez, M., Ávila, P. & Costa, A. F. (1994). A tensão superficial: ciência e organização num centro de investigação científica. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 16, 75-109</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 18</p>
24	<p>Ávila, P. & Alves, M. G. (1993). Da Índia a Portugal - trajetórias sociais e estratégias colectivas dos comerciantes indianos. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 13, 115-133</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 57</p>
25	<p>Ávila, P., Mauritti, R, Alves, M. G., Martinho, J. & Amâncio, L. (1992). Discriminação etária no trabalho: uma análise psicossociológica. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 11, 123-133</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 5</p>

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	<p>Espanha, R. & Ávila, P. (2016). <i>Literacia em Saúde em Portugal</i>. Fundação Calouste Gulbenkian.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 54</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 221</p>
2	<p>Costa, AF, Pegado, E, Ávila, P & Coelho, A. R. (2011). <i>Avaliação do Plano Nacional de Leitura: Os Primeiros 5 Anos</i>. Lisboa. GEPE-ME.</p>
3	<p>Costa, A. F., Pegado, E., Ávila, P. & Coelho, A. R. (2010). <i>Relatório de Avaliação do 4º Ano do Plano Nacional de Leitura</i>. Lisboa. Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 10</p>
4	<p>Costa, AF, Pegado, E, Ávila, P & Coelho, A. R. (2010). <i>Avaliação do Programa Rede de Bibliotecas Escolares</i>. Lisboa. RBE-ME.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 38</p>
5	<p>Costa, A.F., Ávila, P. & Casanova, J. L. (2009). <i>Portugal in the European Context – vol. II: Society and Knowledge</i>. Oeiras. Celta Editora.</p>
6	<p>Costa, AF, Pegado, E., Ávila, P., Coelho, A. R. & Alves, Tatiana (2009). <i>Avaliação dos 2º e 3º Anos do Plano Nacional de Leitura</i>. Lisboa. GEPE-ME.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 10</p>

7	Sousa, J., Casanova, J. L., Pedroso, P., Mota, A., Gomes, A., Seiceira, F....Spooren, J. (2008). O Sistema de Reabilitação e as Trajectórias de Vida das Pessoas com Deficiências e Incapacidades em Portugal. Vila Nova de Gaia. Centro de Reabilitação Profissional de Gaia. - N.º de citações Google Scholar: 11
8	Costa, AF, Pegado, E, Ávila, P, Coelho, A. R., Caetano, A, Rodrigues, E...Melo, J (2008). Avaliação do Plano Nacional de Leitura. Lisboa. GEPE-ME, 90 p. - N.º de citações Google Scholar: 10
9	Ávila, P. (2008). A Literacia dos Adultos. Competências-chave na Sociedade do Conhecimento. Lisboa. Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 320
10	Sousa, J., Casanova, J. L., Pedroso, P., Mota, A., Gomes, A., Seiceira, F....Spooren, J. (2007). Elementos de Caracterização das Pessoas com Deficiências e Incapacidades em Portugal,. Vila Nova de Gaia. Centro de Reabilitação Profissional de Gaia. - N.º de citações Google Scholar: 26
11	Ávila, P. (2004). Cursos de Educação e Formação de Adultos. Relatório de Avaliação Nacional. Lisboa. Direcção Geral de Formação Vocacional.
12	Almeida, JF, Ávila, P, Casanova, J. L., Costa, AF, Machado, FL, Martins, SC...Mauritti, R (2003). Diversidade na Universidade - Um Inquérito aos Estudantes de Licenciatura. Oeiras. Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 95
13	Costa, AF, Ávila, P & Mateus, S. (2002). Públicos da Ciência em Portugal [The Publics of Science in Portugal]. Lisboa. Gradiva. - N.º de citações Google Scholar: 138
14	P. Conceição & Ávila, P. (2001). A inovação em Portugal: II Inquérito Comunitário às actividades de inovação. Lisboa. Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 85
15	Guerreiro, MD, Costa, AF, Gomes, M. C. & Ávila, P. (2000). Partilha das Tarefas Familiares entre Mulheres e Homens: Avaliação da Campanha Mediática . Lisboa. GICEA e Ministério do Trabalho e da Solidariedade, 175 p.
16	Guerreiro, MD, Costa, AF, Gomes, M. C. & Ávila, P. (2000). Partilha das Tarefas Familiares entre Mulheres e Homens. Lisboa. GICEA e Ministério do Trabalho e da Solidariedade, 175 p.
17	Carey, S., A. Bridgwood, T. Margaret & Ávila, P. (2000). Measuring Adult Literacy – the international adult literacy survey in the European context. Inglaterra.
18	Benavente, A, Rosa, A, Costa, AF & Ávila, P (1996). A Literacia em Portugal. Lisboa. Fundação Calouste Gulbenkian. - N.º de citações Google Scholar: 670

- Editor de livro

1	Santos, A, Abrantes, E, Capucha, Luís, Nunes, N. & Ávila, P. (2020). Movimento Associativo Popular no Concelho de Loures 2019. Câmara Municipal Loures.
---	---

2	Costa, AF, Machado, FL & Ávila, P (2009). Knowledge and Society (Portugal in the European Context, vol. II). Lisboa. Celta. - N.º de citações Google Scholar: 11
3	Costa, AF, Machado, FL & Ávila, P (2007). Sociedade e Conhecimento (Portugal no Contexto Europeu, vol. II). Lisboa. Celta. - N.º de citações Google Scholar: 6
4	J C Jesuíno, Amâncio, L., Ávila, P., Carapineiro, G., Costa, AF, Machado, FL...Vala, J. (1995). A Comunidade Científica Portuguesa nos Finais do Século XX: Comportamentos, Atitudes e Expectativas. Oeiras. Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 60

- Capítulo de livro

1	Melo, P. B. & Ávila, P. (2023). A desinformação na sociedade da informação: Proposta de uma abordagem freiriana para a promoção da literacia mediática. In Eula Dantas Taveira Cabral (Ed.), Um novo olhar para Cultura, Comunicação e Informação. (pp. 69-96). Divinópolis: Meus Ritmos Editora.
2	Nunes, N., Capucha, Luís, Ávila, P. & Queiroga, V. (2020). Classes Sociais e Participação Associativa. In Movimento Associativo Popular no Concelho de Loures 2019. (pp. 71-94).: Câmara Municipal Loures.
3	Ávila, P. (2020). Literacia e educação de adultos em Portugal. Tendências e resistências. In Educação de Adultos. Ninguém Pode Ficar para Trás. (pp. 30-46).: Conselho Nacional de Educação. - N.º de citações Google Scholar: 4
4	Chainho-Pereira, J., Rafael, I., Rodrigues, J., Nunes, N., Capucha, Luís & Ávila, P. (2020). Os Presidentes de Direção: caracterização social. In Movimento Associativo Popular no Concelho de Loures 2019. (pp. 51-70).: Câmara Municipal Loures.
5	Chainho-Pereira, J., Rodrigues, J., Rafael, I., Capucha, Luís, Nunes, N. & Ávila, P. (2020). O campo associativo popular no Concelho de Loures. In Movimento Associativo Popular no Concelho de Loures 2019. (pp. 29-49).: Câmara Municipal Loures.
6	Ávila, P. & Aníbal, A. (2019). Adultos e Aprendizagem em Portugal. Uma década de avanços e retrocessos no combate às desigualdades sociais educativas da população adulta. In A Participação Educativa dos Adultos: Realidades e Desafios. (pp. 15-39). Porto: Mais Leituras.
7	Lopes, P. & Ávila, P. (2019). Literacia mediática e cidadania. In Literacia dos Novos Media. (pp. 29-44). Lisboa: Mundos Sociais.
8	Jose-Coutinho, A., Ávila, P. & Ricardo-da-Silva, J. M. (2018). Novel memory-based sensory approach to assess large-scale typicality: the case of mainland Portugal red wines. In Fernanda Cosme (Ed.), Grapes and wines - advances in production, processing, analysis and valorization. (pp. 275-303). London: InTech.
9	Martins, SC, Carvalho, H. & Ávila, P. (2014). Fatores explicativos a partir de informação extensiva. Sucesso escolar no ensino superior. In António Firmino da Costa, João Teixeira Lopes e Ana CaetanoLopes, e A. Caetano (Ed.), Percursos de Estudantes no Ensino Superior: Fatores e Processos de Sucesso e Insucesso. (pp. 51-67). Lisboa: Editora Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 3

10	Seabra, T., Ávila, P. & Castro, L. D. (2013). Imigração e condições sociais no desempenho escolar: resultados das provas de aferição em alunos da AML. In Luisa Veloso e Pedro Abrantes (Ed.), Sucesso escolar : da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. (pp. 207-229). Lisboa: Mundos Sociais.
11	Ávila, P. (2010). Adultos pouco escolarizados e literacia. Um olhar sobre a literacia em contexto familiar. In Salgado, Lucília et al (Ed.), Educação de Adultos. Uma Dupla Oportunidade na Família. Lisboa: Agência Nacional para a Qualificação (ANQ), I.P. - N.º de citações Google Scholar: 10
12	Ávila, P. (2009). Literacy and social inequalities in the knowledge society. In Costa, António Firmino da, Fernando Luís Machado and Patrícia Ávila (Ed.), Knowledge and Society, (Portugal in the European Context, vol. II). (pp. 21-43). Lisboa: Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 5
13	Costa, AF, Conceição, C. P. & Ávila, P (2009). Scientific culture and modes of relating to science. In Costa, António Firmino da; Machado, Fernando Luís; Ávila, Patrícia (Ed.), Knowledge and Society (Portugal in the European Context, vol. II). (pp. 59-80). Lisboa: Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 7
14	Costa, AF, Conceição, C. P. & Ávila, P (2007). Cultura científica e modos de relação com a ciência. In Costa, António Firmino da; Machado, Fernando Luís; Ávila, Patrícia (Ed.), Sociedade e Conhecimento (Portugal no Contexto Europeu, vol.II). (pp. 61-83). Lisboa: Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 25
15	Ávila, P. (2007). Literacia e desigualdades sociais na sociedade do conhecimento. In Sociedade e Conhecimento (Portugal no Contexto Europeu vol. II). (pp. 21-44). Lisboa: Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 27
16	Ávila, P. (2003). Ciência e sociedade. In Diversidade na Universidade. Um inquérito aos estudantes de licenciatura. (pp. 209-222). Oeiras: Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 2
17	Ávila, P. & Castro, P. (2002). Compreender a ciência: o inquérito à cultura científica dos portugueses. In Maria Eduarda Gonçalves (Ed.), Os Portugueses e a Ciência . (pp. 287-320). Lisboa: Dom Quixote. - N.º de citações Google Scholar: 34
18	Ávila, P. (2000). Representações e Públicos da Ciência. In Maria Eduarda Gonçalves (Ed.), Cultura Científica e Participação Pública. (pp. 13-18). Lisboa: Dom Quixote.
19	Ávila, P., Gravito, P. & Vala, J. (2000). Cultura científica e crenças sobre a ciência. In Maria Eduarda Gonçalves (Ed.), Cultura Científica e Participação Pública . (pp. 19-32). Oeiras: Celta. - N.º de citações Google Scholar: 35
20	Costa, AF, Ávila, P & Machado, FL (1995). Políticas científicas. In Jesuíno, Jorge Correia (Ed.), A Comunidade Científica Portuguesa nos Finais do Século XX: Comportamentos, Atitudes e Expectativas. (pp. 163-179). Oeiras: Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 9
21	Machado, FL, Ávila, P & Costa, AF (1995). Origens sociais e estratificação dos cientistas. In Jesuíno, Jorge Correia (Ed.), A Comunidade Científica Portuguesa nos Finais do Século XX: Comportamentos, Atitudes e Expectativas. (pp. 109-133). Oeiras: Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 32

22	J C Jesuino & Ávila, P. (1995). Modelos e representações da ciência. In A Comunidade Científica Portuguesa nos finais do Século XX. Comportamentos, Atitudes e Expectativas. (pp. 75-88). Oeiras: Celta. - N.º de citações Google Scholar: 11
23	Amâncio, L. & Ávila, P. (1995). O género na ciência. In A Comunidade Científica Portuguesa nos finais do Século XX. Comportamentos, Atitudes e Expectativas. (pp. 135-162). Oeiras: Celta. - N.º de citações Google Scholar: 65
24	J C Jesuino & Ávila, P. (1995). Processos de decisão. In A Comunidade Científica Portuguesa nos finais do Século XX. Comportamentos, Atitudes e Expectativas. (pp. 33-46). Oeiras: Celta. - N.º de citações Google Scholar: 2

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2018). Ficar de fora das (novas) oportunidades: um retrato da população pouco escolarizada à margem dos processos de educação formal. In X Congresso Português de Sociologia . (pp. 299-300). Covilhã - N.º de citações Google Scholar: 2
2	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2017). Understanding the impact of school's ethnic composition on Mathematics results of students with immigrant origin in primary school. In European Sociological Association (ESA) (Ed.), 13th Conference of the European Sociological Association abstracts book. (pp. 273-273). Athens
3	Pereira, A. I., Rodrigues, H. & Ávila, P. (2016). The relationship between kindergarten children's vocal performance and recognition of songs with and without words. In Zanto, T. (Ed.), Proceedings of the 14th International Conference on Music Perception and Cognition. (pp. 549-550). São Francisco: ICMPC14.
4	Espanha, R. & Ávila, P. (2016). Health literacy survey Portugal: A contribution for the knowledge on health and communications. In Martinho, R., Rijo, R., Cruz-Cunha, M. M., Bjorn-Andersen, N., and Quintela Varajao, J. E. (Ed.), Procedia Computer Science. (pp. 1033-1041). Porto: Elsevier. - N.º de citações Web of Science®: 37 - N.º de citações Scopus: 26 - N.º de citações Google Scholar: 95
5	Seabra, T., Ávila, P., L. Castro & Baptista, Inês (2014). Condiciones de las escuelas y resultados: origens nacionales y sociales de los estudiantes de las escuelas públicas de la AML. In Federación Española de Sociología; Universidade Complutense de Madrid (Ed.), Crisis y Cambio: Propuestas desde la Sociología (adenda). (pp. 350-357). Madrid
6	Ávila, P. & Aníbal, A. (2013). Aprendizagem formal, não formal e informal na Europa. Uma análise a partir do inquérito à Educação e Formação de Adultos coordenado pelo EUROSTAT. In Palhares, J. A., and Afonso, A. J. (Ed.), O não-formal e o informal em educação: Centralidades e periferias. Atas do I colóquio internacional de ciências sociais da educação / III encontro de sociologia da educação. (pp. 497-512). Braga: Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação (CIEd).
7	Carvalho, H., Ávila, P., Nico, M. & Pacheco, P. (2012). Literacia e desigualdades sociais em Portugal: Uma análise a partir dos dados do PISA (2000-2009). In Associação Portuguesa de Sociologia (Ed.), VII Congresso Português de Sociologia. (pp. 0-0). Porto

8	Gomes, M. C., Ávila, P, Sebastião, João & Costa, AF (2002). Novas análises dos níveis de literacia em Portugal: comparações diacrónicas e internacionais. In Sociedade Portuguesa: Passados Recentes, Futuros Próximos (Actas do 4º Congresso Português de Sociologia). Coimbra: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 70
9	Benavente, A, Rosa, A, Costa, AF & Ávila, P (2000). Literacia: novo conceito, novos problemas sociais. In Práticas e Processos de Mudança Social (Actas do 3º Congresso Português de Sociologia). Lisboa: Associação Portuguesa de Sociologia e Celta Editora.
10	Gomes, M. do C., Ávila, P., Sebastião, J. & Costa, A. F. da. (2000). Novas análises dos níveis de literacia em Portugal: Comparações diacrónicas e internacionais. In Associação Portuguesa de Sociologia (Ed.), IV Congresso Português de Sociologia. Sociedade Portuguesa: Passados recentes, futuros próximos. Coimbra: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 2

- Comunicação em evento científico

1	Chainho-Pereira, J., Ávila, P., Nunes, N. & Capucha, Luís (2023). Associações populares, o que mudou?. XII Congresso Português de Sociologia.
2	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço do ano 1. World Café Escolas2030.
3	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). A Teoria da Mudança a partir de um programa educativo internacional: o caso do Escolas2030. XII Congresso Português de Sociologia.
4	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço e continuidade. Showcase - CONTAR, Escolas2030.
5	Carvalho da Silva, V., Ávila, P., Correia, J. D. & undefined (2022). Entre a Resistência e a Transformação (digital) na Educação e Formação de Adultos: a visão de atores estratégicos no concelho de Cascais . First International Conference on Education and Training. Thinking Education in Transition Times.
6	Lopes, Miguel Ângelo, Ávila, P., Mata, João Trocado da & Neves, J. S. (2022). Oferta de livros e práticas de leitura dos estudantes do 3.º Ciclo do Ensino Básico. Fórum de Pesquisas CIES 2021. Reflexões e intervenções em Comunicação e Cultura.
7	Chainho-Pereira, J., Capucha, Luís, Nunes, N. & Ávila, P. (2022). Associative culture: what has changed. CIES Research Forum.
8	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2022). Avaliação Externa. Contributos iniciais e acompanhamento futuro do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Reuniões de final e de início de ano letivo com os agrupamentos de escolas do programa Escolas2030.
9	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2021). Nas margens da sociedade educativa. Perfis sociais, práticas e atitudes face à aprendizagem ao longo da vida da população com baixa escolaridade em Portugal. XI Congresso Português de Sociologia.

10	Mata, João Trocado da, Neves, J. S., Lopes, Miguel Ângelo & Ávila, P. (2021). Práticas de Leitura dos Estudantes Portugueses – 1.º e 2.º Ciclos - Primeiros resultados. Práticas de Leitura dos Estudantes Portugueses – 1.º e 2.º Ciclos.
11	Ávila, P. (2021). Indicadores de cultura científica, políticas europeias e modos de relação com a ciência. XI Congresso Ibero-americano de Indicadores de Ciência e Tecnologia.
12	Ávila, P. (2021). A literacia no século XXI. Congresso Internacional Literacias no Século XXI.
13	Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2021). Estudo de Monitorização e Análise do PICCLE 2019-2021. Conferência Final do Projeto PICCLE.
14	Delgado, Luísa, Ávila, P., Carvalho da Silva, V. & Correia, J. D. (2021). Lifelong Learning in Uncertain Times: Modalities, Practices and Challenges. Real-time reflections. 15th ESA Conference, Sociological Knowledges for Alternative Futures.
15	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2021). Formal Education and Lifelong Learning: Social Profiles, Practices and Dispositions of the Portuguese Population with Low Levels of Schooling. 15th ESA Conference, Sociological Knowledges for Alternative Futures.
16	Ávila, P., Mata, João Trocado da, Neves, J. S. & Lopes, Miguel Ângelo (2021). Práticas de leitura dos alunos dos ensinos básico e secundário: Um contributo para o aprofundamento do conhecimento sobre os determinantes da leitura. XI Congresso Português de Sociologia Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente.
17	Mata, João Trocado da, Neves, J. S., Lopes, Miguel Ângelo & Ávila, P. (2021). Práticas de leitura dos estudantes portugueses. XI Congresso Português de Sociologia Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente. - N.º de citações Google Scholar: 2
18	Capucha, Luís, Nunes, N., Ávila, P., Rafael, I., Jéssica Chainho-Pereira, Rodrigues, J....Queiroga, V. (2020). Estudo Sociológico do Movimento Associativo Popular do Concelho de Loures. Apresentação de Estudo Sociológico do Movimento Associativo Popular do Concelho de Loures.
19	Ávila, P. (2020). Literacia(s) para um Mundo Digital. Presente-Futuro. A omnipresença da leitura. Conferência anual do PNL 2027.
20	Mata, João Trocado da, Neves, J. S., Lopes, Miguel Ângelo & Ávila, P. (2020). Práticas de Leitura dos Estudantes dos Ensinos Básico e Secundário - Primeiros resultados. Práticas de Leitura dos Estudantes dos Ensinos Básico e Secundário - Primeiros resultados. - N.º de citações Google Scholar: 10
21	Conceição, C. P., Costa, AF, Ávila, P. & Coelho, A. R. (2019). Evolução das políticas europeias para a relação entre ciência e sociedade. Fórum Pesquisas CIES-IUL – Ciência e Sociedade.
22	Bessa, F., Carreiras, Helena, Ávila, P. & Malheiro, L. (2019). Cadetes in the Portuguese Military Academies. 15th ERGOMAS Conference in Lisbon, Portugal, 17-21 June 2019.
23	Ávila, P. (2018). Literacia e educação de adultos em Portugal. Tendências e resistências. Educação de adultos: ninguém pode ficar para trás (Seminário Conselho Nacional de Educação).
24	Ávila, P. (2018). Teorias e Métodos. Desafios no ensino e na investigação (comentário no painel . O ensino das teorias sociológicas em debate.

25	Carreiras, Helena, Ávila, P., Bessa, F. & Malheiro, L. (2018). Institutional representations and professional aspirations of Cadets in Portuguese Military Academies. XIX World Congress of Sociology.
26	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2018). Ficar de fora das (novas) oportunidades: um retrato da população pouco escolarizada que permanece à margem dos processos de educação formal. X Congresso Português de Sociologia .
27	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2018). A composição social da escola enquanto produtora de sucesso escolar: os resultados a matemática dos alunos descendentes de imigrantes no 4º ano de escolaridade . X Congresso Português de Sociologia.
28	Pereira, A. I., Rodrigues, H. & Ávila, P. (2017). The influence of two song-teaching strategies on vocal performance among kindergarten to fourth-grade children. The 6th conference of the Asia-Pacific Society for the Cognitive Sciences of Music.
29	Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2017). Testagem e monitorização do MILD. Conferência de apresentação do MILD Manual de Instruções para a Literacia Digital.
30	Ávila, P. (2017). Educação de adultos nas sociedades contemporâneas. IV Jornadas Pedagógicas Agrupamento Monte da Lua: Projeto educativo e sucesso escolar.
31	Benavente, A. & Ávila, P. (2017). A literacia em Portugal duas décadas após o Estudo Nacional de Literacia. Colóquio Leitura, Literacia e Cidadania, Práticas e Desafios.
32	Carvalho, H., Seabra, T. & Ávila, P. (2017). Understanding the impact of school´s ethnic composition on Mathematics results of students with immigrant origin in primary school. 13th Conference of the European Sociological Association – (Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities.
33	Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, AF (2017). Qué hace una filósofa en la NASA? Significación política y social de la cultura científica y de la innovación (Mesa Redonda de la Cátedra Ibérica CTS+I). IV Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia.
34	Carvalho, H., Seabra, T. & Ávila, P. (2017). Improving odds for immigrant students best performance: understanding school ethnic composition effect in the Portuguese primary schools using multilevel analysis. ECER 2017 – Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research.
35	Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, AF (2017). Que tipo de relação entre ciência e sociedade se pretende estimular na Europa? Uma análise documental dos planos de ação ciência-sociedade nos programas -quadro europeus. 3ª Conferência "Rumos da Sociologia do Conhecimento, Ciência e Tecnologia em Portugal .
36	Malheiro, L., Bessa, F., Xavier, A., Carreiras, Helena & Ávila, P. (2017). Sociological Portraits of Cadets in Portuguese Military Academies. CEPOL 2017 Research and Science Conference INNOVATIONS IN LAW ENFORCEMENT - Implications for practice, education and civil society.
37	Mauritti, R & Ávila, P. (2016). A classificação de profissões na investigação em sociologia: desafios conceptuais e formas de operacionalização. Os Desafios da Investigação: experiências de pesquisa e reflexividade.
38	Bessa, F., Carreiras, Helena, Ávila, P. & Xavier, Ana Isabel (2016). CADETES NAS ESCOLAS SUPERIORES MILITARES PORTUGUESAS: uma abordagem sociológica. Portugal Território de Territórios.

39	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2016). School as a moderating effect on the academic outcomes of students with immigrant background: an extensive study in public schools at Lisbon metropolitan area. ECER 2016 Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers.
40	Ávila, P. (2016). Scientific Culture and Modes of Relating to Science. International Workshop - Meaning and Measures of Scientific Culture.
41	Bessa, F., Carreiras, Helena, Ávila, P. & Xavier, Ana Isabel (2016). BECOMING AN OFFICER: SOCIOLOGICAL PORTRAITS OF CADETS IN PORTUGUESE MILITARY ACADEMIES. RC01/ISA Conference "Transformations of the Military Profession.
42	Ávila, P. (2016). O valor atribuído pelos Portugueses à Educação. Apresentação dos primeiros resultados . O Impacto da Educação na Sociedade.
43	Ávila, P. (2016). O valor atribuído pelos Portugueses à Educação. Apresentação dos primeiros resultados. EDULOG, Conferência sobre o impacto da educação na sociedade.
44	Neves, J. S., Ávila, P. & Costa, AF (2016). Audiences and modes of relation with museums. ESA, 9th Midterm Conference of the RN-Sociology of the Arts.
45	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2016). O efeito moderador da escola nos resultados escolares de alunos do ensino básico (4º e 6º ano). IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios.
46	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2016). Can schools make difference in improving children of immigrants' achievement? The effect of school composition on Math outcomes in Portuguese public basic schools. International Mid-term Conference Research, European Sociological Association (ESA).
47	Conceição, C. P., Ávila, P., Coelho, A. R. & Costa, AF (2016). As políticas europeias de aproximação entre ciência e sociedade: o que mudou e o que persiste. IX Congresso Português de Sociologia .
48	Espanha, R., Ávila, P. & Mendes, R (2015). Health Literacy Survey - Portugal. The 3rd European Health Literacy Conference.
49	Seabra, T., Vieira, M.M. & Ávila, P. (2015). O "efeito escola" na produção do sucesso escolar: estudos de caso em escolas do 1º e do 2º ciclo do Ensino Básico . I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
50	Carvalho, H., Ávila, P. & Seabra, T. (2015). School effect on pupils' achievement: the case of public schools in a Portuguese area. Education and Transitions. Contributions from Educational Research.
51	Seabra, T., Vieira, M.M. & Ávila, P. (2015). O poder da escola: resultados em provas de aferição do 4º e 6º anos . Workshop CIES-IUL.
52	Seabra, T., Ávila, P. & Carvalho, H. (2015). Do schools matter? Mathematics performance in Portuguese public basic schools. 12th ESA Conference- Differences, Inequalities and Sociological Imagination.
53	Espanha, R., Ávila, P. & Mendes, R (2015). Health Literacy Survey-Portugal. Conferência Internacional "Health Literacy in Portugal.
54	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Amândio, S., Capucha, A., Matias, A.R....Calado, A. (2015). Crisis and equity in Southern Europe's educational systems, tendencies and evolution. 12th Conference of the European Sociological Association.

55	Ávila, P. (2014). "The use of micro-data in sociological research. Sharing experiences". Sessão Temática Databases for Social Policy Research da Conferência Welfare State in Portugal in the Age of Austerity.
56	Seabra, T. & Ávila, P. (2014). O efeito-turma no desempenho dos alunos do ensino básico. VII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s), Progressos, contradições e prospetivas.
57	Ávila, P. & Aníbal, A. (2014). Aprendizagem formal, não formal e informal na Europa. Uma Análise a partir do Inquérito à Educação e Formação de Adultos (IEFA). VII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s), Progressos, contradições e prospetivas.
58	Carvalho, H., Ávila, P., M. Nico & Pacheco, P. (2014). Contrariando o destino social: perfis de alunos resilientes em Portugal e na Europa. Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s), Progressos, contradições e prospetivas. - N.º de citações Google Scholar: 3
59	Ávila, P. (2013). Literacia e estudos sobre literacia. Dia Internacional da Literacia, organizado pela Sociedade Portuguesa de Geografia (SPG).
60	Seabra, T., Baptista, I., L. Castro & Ávila, P. (2013). School effects: results, national and social origins of students in Lisbon Metropolitan Area Public Schools. ECER - European Conference on Educational Research 2013.
61	Seabra, T., Ávila, P., Baptista, Inês & L. Castro (2013). Escolas, População escolar e resultados: Provas de Aferição em alunos da AML. Seminário Internacional de Investigação em Educação.
62	Carvalho, H. & Ávila, P. (2013). Literacia em Leitura, Perfis, tendências e contra-tendências: Uma análise a partir dos dados do PISA (2000-2009). Mudanças em curso na educação escolar.
63	Seabra, T., Ávila, P., Baptista, I. & L. Castro (2013). Social Inequalities, School Conditions and National Attainment Tests results: the Portuguese Public School Students (Lisbon Metropolitan Area). 11th ESA Conference – Crisis, Critique and Change .
64	Ávila, P. & Martins, SC (2013). Educação e competências na Europa. Fórum de Pesquisas CIES 2013.
65	Aníbal, A. & Ávila, P. (2013). Aprendizagem formal, não formal e informal na Europa. Uma análise a partir do inquérito à educação e formação de adultos. III Encontro de Sociologia da Educação / I Colóquio Internacional de Ciências da Educação intitulado O Não-Formal e o Informal em Educação: Centralidades e Periferias.
66	Ávila, P. (2013). Literacia e estudos sobre literacia. Sociedade Portuguesa de Geografia.
67	Ávila, P. (2012). Avaliação da literacia dos adultos. Metodologia e resultados dos estudos internacionais. Universidade de Verão Santillana.
68	Ávila, P. (2012). Literacia e Cidadania. Jornada Comemorativa do Dia Nacional do Mar, Sociedade Portuguesa de Geografia (SPG).
69	Mauritti, R, Costa, AF & Ávila, P. (2012). A nova classificação de profissões em perspetiva: Procedimentos de operacionalização no pré-teste do PIAAC, em Portugal. VII Congresso português de Sociologia .
70	Seabra, T., Ávila, P., L. Castro & Baptista, Inês (2012). Comparando o comparável: escolas e resultados em provas de aferição. VII Congresso Português de Sociologia Sociedade, Crise e Reconfigurações.

71	Seabra, T., Ávila, P. & Baptista, Inês (2012). Ethnicity, Family Background and School Achievement in Portugal: results of the National Attainment Tests in Portuguese Language. European Sociological Association Mid-term conference.
72	Mauritti, R, Ávila, P. & Costa, AF (2012). ISCO 2008: a nova classificação das profissões em perspetiva. VII Congresso Português de Sociologia.
73	Ávila, P., E. Rodrigues & Mauritti, R (2012). Entrevistas ao domicílio: desafios e estratégias a partir da experiência de um inquérito internacional. VII Congresso Português de Sociologia Sociedade, Crise e Reconfigurações.
74	Carvalho, H., Ávila, P., Nico, M. & Pacheco, P. (2012). Modelling Student achievement in EU countries: path analysis evidence from Pisa 2006. ECER 2012 Cádiz ? European Conference on Educational Research: The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All.
75	Carvalho, H., Ávila, P., Nico, M. & Pacheco, P. (2012). Literacia e desigualdades sociais em Portugal: Uma análise a partir dos dados do PISA (2000-2009). VII Congresso Português de Sociologia: Sociedade, Crise e Reconfigurações.
76	Ávila, P. (2011). Competências para a vida: a literacia dos adultos. II Encontro Internacional de Ensino do Português.
77	Seabra, T., Ávila, P., L. Castro & V. Henriques (2011). Populações escolares de origem imigrante na AML: localização e resultados. II Encontro de Sociologia da educação Educação, Territórios e (Des)igualdades.
78	Seabra, T. & Ávila, P. (2011). The educational performance of immigrants' children in state schools: the results of the Attainment Tests in Mathematics (2008/09) . 10º Conferência da Associação Europeia de Sociologia (ESA), Social Relations in Turbulent Times.
79	Seabra, T., Ávila, P., Mateus, S., L. Castro & V. Henriques (2011). (In)sucesso escolar dos descendentes de imigrantes: origens nacionais e condições sociais e escolares na escola básica portuguesa. Conferência Internacional Sucesso escolar : da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. - N.º de citações Google Scholar: 7
80	Ávila, P. (2010). Aprender ao longo da vida nas sociedades da informação e do conhecimento: desafios das novas modalidades de educação e formação de adultos em Portugal. II Colóquio Luso-brasileiro de Sociologia da Educação, Habitar a Escola e as suas Margens: Geografias Plurais em Confronto.
81	Carvalho, H., Ávila, P. & Pacheco, P. (2010). Modelling Student achievement in EU countries: path analysis evidence from Pisa 2006. ECER 2010, Education and Cultural Change.
82	Ávila, P. (2009). A Literacia ao longo da vida. Percursos, contextos e práticas dos adultos pouco escolarizados. I Encontro Internacional de Literacia Familiar.
83	Ávila, P. (2009). Adult Literacy in Portugal. 16th European Conference on Reading and 1st Ibero American Forum on Literacies.
84	Ávila, P. (2009). Literacy and social inequalities in the Portuguese society. 9th European Sociological Association Conference (ESA), European Society or European Societies.
85	Carvalho, H., Ávila, P., Pacheco, P. & Serrão, A. (2009). The social conditions of student's skills: analysis of the hierarchy of the factors underlying the performance of Portuguese youths in PISA 2006. ECER 2009: Theory and Evidence in European Educational Research.

86	Carvalho, H., Ávila, P. & Pacheco, P. (2009). The stratification of literacy European space using youth performances in PISA scales: reading, mathematics and science. 9th Conference of the European Sociological Association: European Society or European Societies? .
87	Ávila, P. (2008). Educação e formação de adultos em Portugal. VI Congresso Português de Sociologia: Mundos Sociais, Saberes e Práticas.
88	Ávila, P. (2008). Os contextos quotidianos da literacia: adultos em certificação de competências. 16th European Conference on Reading aSeminário Internacional de Investigação Cidade e Estilos de Vidand 1st Ibero American Forum on Literacies.
89	Ávila, P. (2006). A literacia ao longo da vida: trajectórias dos adultos pouco escolarizados. Seminário Internacional Comunicação em Imagens, painel Trajectórias.
90	Ávila, P., Freitas, E. & Santos, R. (2001). Cultura científica: indicadores estatísticos, processos de inquirição e resultados. Seminário Internacional Sociedade da informação e promoção da cultura científica: políticas públicas e indicadores de acompanhamento.
91	Ávila, P. (2000). Novas análises dos níveis de literacia em Portugal: comparações diacrónicas e internacionais. IV Congresso Português de Sociologia: Sociedade Portuguesa: Passados Recentes, Futuros Próximos.
92	Ávila, P. (1996). Literacia: novo conceito, novos problemas sociais. Primeiros resultados do Estudo Nacional de Literacia. III Congresso Português de Sociologia: Práticas e Processos de Mudança Social.
93	Ávila, P. (1994). Indianos na cidade de Lisboa. colóquio Minorias étnicas. A participação na vida da cidade.
94	Machado, FL, Costa, AF & Ávila, P. (1994). Origens sociais e estratificação dos cientistas. Encontro "A Comunidade Científica Portuguesa nos Finais do Século XX Comportamentos, Atitudes e Expectativas".
95	Ávila, P. (1993). Indianos em Portugal - processos de (re) construção da identidade e estratégias de integração. Dinâmicas Culturais, Cidadania e Desenvolvimento Local. - N.º de citações Google Scholar: 10

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Lopes, Miguel Ângelo, Neves, J. S. & Ávila, P. (2021). Breves notas e algumas interrogações sobre tendências recentes da leitura de livros em Portugal. Observatório Almedina.
2	Costa, AF & Ávila, P. (1996). Considerações sobre a literacia na sociedade portuguesa: níveis e factores. Ensinus-Divulgação. 7, 2-6

- Outras publicações

1	Machado, FL, Alves, Nuno de Almeida & Ávila, P. (2010). Vinte e cinco anos de investigação no CIES-IUL: uma análise sociológica. Fórum de Pesquisas do CIES-IUL.
2	Costa, AF, Ávila, P., Gomes, M. C., Abrantes, P. & Amante, M. J. (2001). Coordenação do sítio on-line "Cultura Científica e Sociedade do Conhecimento" (www.ccsc.iscte.pt).

3	Almeida, J., Ávila, P., Carvalho, H., Casanova, J. L., Costa, AF, Machado, FL...Mauritti, R (2000). A Modernização das Estruturas Sociais: Recomposição Social, Novos Valores, Protagonismos Emergentes.
---	--

- Periódico generalista

1	Mata, João Trocado da, Neves, J. S., Lopes, Miguel Ângelo & Ávila, P. (2021). As práticas de leitura nas etapas iniciais da escolaridade obrigatória. <i>Jornal de Letras</i> . 1337, 5-5
---	---

- Relatório

1	Mata, João Trocado da, Neves, J. S., Ávila, P. & Lopes, Miguel Ângelo (2024). Práticas de leitura dos alunos dos ensinos básico e secundário - Barómetro'23.
2	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Fonseca, A....Albuquerque, Adriana (2024). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final.
3	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: 3.º relatório semestral 11/2023.
4	Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: relatório semestral 02/2023.
5	Martins, SC, Coelho, A. R. & Ávila, P. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: 2.º relatório anual.
6	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Albuquerque, Adriana, Castro, L. D....Fonseca, A. (2023). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final (Versão preliminar).
7	Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2022). Avaliação externa do programa Escolas2030: 1.º relatório anual. Relatório preparatório de uma teoria da mudança e do Observatório2030 no âmbito da Avaliação Externa.
8	Martins, SC, Ávila, P. & Coelho, A. R. (2022). Avaliação externa do programa Escolas2030: primeiro relatório intercalar.
9	Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2021). Estudo de Monitorização e Análise do PICCLE: Relatório intercalar.
10	Costa, AF, Ávila, P., Pegado, E. & Coelho, A. R. (2021). Estudo de Monitorização e Análise do PICCLE: Relatório final.
11	Capucha, Luís, Nunes, N., Ávila, P., Chainho-Pereira, J., Rafael, I., Queiroga, V....Rodrigues, J. (2020). Sociological Study of the Popular Associative Movement of the Municipality of Loures.
12	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....Calado, A. (2017). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports.
13	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis (Appendix).

14	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis. Final comparative report. - N.º de citações Google Scholar: 2
15	Ávila, P., Espanha, R. & Mendes, R (2015). Inquérito à Literacia em Saúde em Portugal.
16	Seabra, T., Vieira, M.M., Vieira, M.;M., Vieira, M.M., Vieira, M.;M., Ávila, P....Mateus, S. (2014). Escolas que fazem melhor: o sucesso escolar dos descendentes de imigrantes na escola básica [Schools that do better: the school success of children of immigrants in elementary school]. - N.º de citações Google Scholar: 8
17	Carvalho, H., Ávila, P., Nico, M. & Pacheco, P. (2011). As Competências dos Alunos: Resultados do PISA 2009 em Portugal. - N.º de citações Google Scholar: 36
18	Carvalho, H., Ávila, P. & Pacheco, P. (2011). As Competências dos Alunos Portugueses: Aprofundamento da Análise dos Resultados do PISA 2006.
19	Costa, AF, Pegado, E., Ávila, P., Coelho, A. R., Caetano, A., Rodrigues, E...Melo, J (2007). Avaliação do Plano Nacional de Leitura (Relatório do 1º Ano).
20	Costa, AF, Ávila, P. & Mateus, S. (2001). Publicações e Públicos da Ciência [Publications and Publics of Science].

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Implementação e resultados dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas	Coordenadora Local	CIES-Iscte	2023
2023	Evolução das Práticas de Leitura dos Alunos dos Ensinos Básico e Secundário - Barómetro	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, PNL2027 - (Portugal)
2022 - 2023	2022	Inquérito Nacional às Associações de Cultura, Recreio e Desporto	Investigadora
CIES-Iscte - Líder	2022 - 2024	2022	Práticas de Promoção da Leitura: Inquérito aos Mediadores de Leitura

Investigadora	CIES-Iscte, PNL27 - (Portugal)	2021 - 2023	2021
Avaliação externa do Programa Schools 2030	Coordenadora Global	CIES-Iscte	2021 - 2024
2021	Estudantes de países terceiros em Portugal: desafios da integração numa era (pós)pandémica	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, FPCE-UP - (Portugal)
2021 - 2022	2021	Aprendizagem ao Longo da Vida no Concelho de Cascais. Desenho de um programa de intervenção	Coordenadora Global
CIES-Iscte	2020 - 2023	2020	MOCEP - Mulheres Migrantes Orientação Cultural e Ensino de Português
Investigadora	CIES-Iscte - Líder, Junta de Freguesia da Penha de França - (Portugal), APEDI - (Portugal)	2021 - 2022	2021
Acompanhamento e análise do PICCLE (Plano de Intervenção Cidadãos Competentes em Leitura e Escrita)	Investigadora	CIES-Iscte	2019 - 2021
2019	Práticas de Leitura dos Estudantes Portugueses	Investigadora	CIES-Iscte, PNL2027 - (Portugal)
2018 - 2020	2018	Educação de adultos e aprendizagem ao longo da vida em Portugal e na Europa. Tendências, práticas e perfis	Coordenadora Global
CIES-Iscte	2018 - 2020	2018	Efeito-escola e efeito-turma nos resultados escolares (4º e 6º anos)
Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2016 - 2019	2016

Diálogos de cientistas e cidadãos	Investigadora	CIES-Iscte, Grupo CTS da Universidade de Oviedo; Parceiros da Cátedra Ibérica CTS+I - (Espanha)	2015 - 2017
2015	Inquérito à Literacia em Saúde em Portugal	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder
2013 - 2015	2013	Desafios Educativos na Europa do Sul. Equidade e Eficiência em tempos de crise	Investigadora
CIES-Iscte - Líder	2013 - 2015	2013	Pensar o Futuro: efeitos da crise numa reconfiguração de rendimentos e consumos da classe média em Portugal
Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2012 - 2015	2012
Escolas que fazem melhor: o sucesso escolar dos alunos descendentes de imigrantes na escola básica	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2012 - 2014
2012	PISA 2000-2009 - Perfis e Tendências	Investigadora	CIES-Iscte - Líder
2011 - 2012	2011	A Inserção Profissional de Investigadores Doutorados: Condições de acolhimento, formas de inserção e expectativas de futuro	Investigadora
CIES-Iscte - Líder	2009 - 2012	2009	In/sucesso escolar dos descendentes de imigrantes - Origens nacionais e condições sociais e escolares na escola básica portuguesa
Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2009 - 2010	2009
Leitura, Escola e Sociedade: Estudos de Avaliação do Plano Nacional de Leitura	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2008 - 2011

2008	Programa Internacional para a Análise das Competências dos Adultos - Portugal	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder
2008 - 2012	2008	Learning to Learn	Coordenadora Global
CIES-Iscte - Líder	2008	2008	Os Estudantes e os seus Trajectos no Ensino Superior: sucesso e insucesso, factores e processos, promoção de boas práticas
Investigadora	CIES-Iscte, IS-UP - Líder (Portugal)	2007 - 2008	2007
Estudo de Avaliação do Plano Nacional de Leitura	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2006 - 2007
2006	Literacia e outras Competências na Sociedade do Conhecimento: Perfis e Processos	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder
2002 - 2004	2002	Trabalho e Famílias: o Papel das Políticas Sociais	Investigadora
CIES-Iscte - Líder	1997 - 2000	1997	A Modernização das Estruturas Sociais
Investigadora	CIES-Iscte - Líder	1997 - 2000	1997

Cargos de Gestão Académica

Director (2023 - 2025)
Unidade/Área: [B1D] Sociologia

Membro (Docente) (2021 - 2025)
Unidade/Área: Conselho Geral

Vice-Presidente (2020 - 2021)
Unidade/Área: Conselho Científico

Director (2020 - 2023) Unidade/Área: [B1D] Sociologia
Membro (Docente) (2019 - 2022) Unidade/Área: Comissão Científica
Membro (Docente) (2019 - 2021) Unidade/Área: Plenário do Conselho Científico
Sub-diretor (2017 - 2020) Unidade/Área: Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL)
Membro (Docente) (2017 - 2019) Unidade/Área: Plenário do Conselho Científico
Sub-diretor (2016 - 2019) Unidade/Área: Departamento de Métodos de Pesquisa Social
Director (2014 - 2016) Unidade/Área: [B1D] Sociologia
Director (2010 - 2011) Unidade/Área: [B009] Análise de Dados em Ciências Sociais
Sub-diretor (2010 - 2017) Unidade/Área: Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL)
Sub-diretor (2010 - 2013) Unidade/Área: Departamento de Métodos de Pesquisa Social

Prémios

Prémio Científico, Iscte 2021 (2021)
Prémio Científico ISCTE-IUL 2019 (2019)
Prémio Científico ISCTE-IUL 2016 (2016)
Prémio Científico ISCTE-IUL 2014 (2014)
Prémio António Sérgio (1999)

Associações Profissionais

Associação Portuguesa de Sociologia (Desde 1992)
--

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão científica de evento científico	Congresso Internacional Literacias no Século XXI	Instituto Politécnico de Portalegre	2021

Membro de comissão científica de evento científico	IV Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología Cultura científica y cultura tecnológica	Organização de Estados Iberoamericanos (OEI) e Universidade de Salamanca	2017
Membro de comissão organizadora de evento científico	3rd International Workshop on Social Studies of Science and Innovation	Organização de Estados Iberoamericanos (OEI); CIES, ISCTE-IU; Univ. Oviedo	2016
Membro de comissão organizadora de evento científico	Nos 50 Anos de "L'Amour de L'Art ": Dívidas, Críticas e Desafios	CIES-IUL, IHA-FCSH-UNL, DGPC-MC	2016
Membro de comissão organizadora de evento científico	International Workshop on Social Studies of Science and Innovation	Organização de Estados Iberoamericanos (OEI); CIES, ISCTE-IU; Univ. Oviedo	2015