

**Warning:** [2024-07-22 12:28] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência-IUL at that date.

## Patrícia Engrácia

### Professora Auxiliar

Department of Applied Digital Technologies (SINTRA)

### Associate Researcher

ISTAR - Information Sciences, Technologies and Architecture Research Centre (ISTA)  
[Systems Computational Modelling]



## Contacts

### E-mail

Patricia.Martins.Engracia@iscte-iul.pt

## Academic Qualifications

University/Institution	Type	Degree	Period
Universidade de Lisboa	PhD	Matemática	2009
Universidade de Lisboa Instituto Superior Técnico	Other type of qualification	Matemática Aplicada	2004
Universidade de Lisboa Instituto Superior Técnico	Other type of qualification	Matemática Aplicada	2004
Universidade de Lisboa Instituto Superior Técnico	Other type of qualification	Matemática Aplicada	2004
Universidade de Lisboa Instituto Superior Técnico	Licenciante	Matemática Aplicada e Computação	2003

## Teaching Activities

Teaching Year	Sem.	Course Name	Degree(s)	Coord
---------------	------	-------------	-----------	-------

2024/2025	2°	Numerical Linear Algebra	Bachelor Degree in Mathematics Applied and Digital Technologies;	Yes
2024/2025	2°	Applied Mathematics Complements	Bachelor Degree in Digital Technologies and Information Security; Bachelor Degree in Digital Technologies and Health; Bachelor Degree in Digital Technologies and Artificial Intelligence; Bachelor Degree in Software and Applications Development;	Yes
2024/2025	1°	Single Variable Calculus	Bachelor Degree in Mathematics Applied and Digital Technologies;	Yes
2024/2025	1°	Applied Mathematics	Bachelor Degree in Digital Technologies and Information Security; Bachelor Degree in Digital Technology and Sustainable Built Environment; Bachelor Degree in Digital Technologies and Health; Bachelor Degree in Digital Technologies and Artificial Intelligence; Bachelor Degree in Software and Applications Development;	Yes
2024/2025	1°	Computational Mathematics	Bachelor Degree in Mathematics Applied and Digital Technologies;	Yes
2023/2024	2°	Numerical Linear Algebra	Bachelor Degree in Mathematics Applied and Digital Technologies;	Yes
2023/2024	2°	Calculus	Bachelor Degree in Digital Technologies and Management; Bachelor Degree in Digital Technologies and Automation;	Yes
2023/2024	2°	Applied Mathematics Complements	Bachelor Degree in Digital Technologies and Information Security; Bachelor Degree in Digital Technologies and Health; Bachelor Degree in Digital Technologies and Artificial Intelligence; Bachelor Degree in Software and Applications Development;	Yes
2023/2024	1°	Calculus	Bachelor Degree in Digital Technologies and Management; Bachelor Degree in Digital Technologies and Automation;	Yes
2023/2024	1°	Single Variable Calculus	Bachelor Degree in Mathematics Applied and Digital Technologies;	Yes
2023/2024	1°	Applied Mathematics	Bachelor Degree in Digital Technologies and Information Security; Bachelor Degree in Digital Technology and Sustainable Built Environment; Bachelor Degree in Digital Technologies and Health; Bachelor Degree in Digital Technologies and Artificial Intelligence; Bachelor Degree in Software and Applications Development;	Yes
2022/2023	2°	Applied Mathematics Complements	Bachelor Degree in Digital Technologies and Information Security; Bachelor Degree in Digital Technologies and Health; Bachelor Degree in Digital Technologies and Artificial Intelligence; Bachelor Degree in Software and Applications Development;	Yes

2022/2023	1º	Applied Mathematics	Bachelor Degree in Digital Technologies and Information Security; Bachelor Degree in Digital Technology and Sustainable Built Environment; Bachelor Degree in Digital Technologies and Health; Bachelor Degree in Digital Technologies and Artificial Intelligence; Bachelor Degree in Software and Applications Development;	Yes
2021/2022	1º	Topics of Elementary Mathematics I	Modular Preparation Program in Matemática Elementar;	No
2021/2022	1º	Topics of Elementary Mathematics II	Modular Preparation Program in Matemática Elementar;	No
2020/2021	1º	Topics of Elementary Mathematics I	Modular Preparation Program in Matemática Elementar;	No
2020/2021	1º	Topics of Elementary Mathematics II	Modular Preparation Program in Matemática Elementar;	No

## Total Citations

Web of Science®	1
Scopus	4

## Publications

### • Books and Book Chapters

#### - Book chapter

1	Engrácia, P. & Ferreira, Fernando (2020). Bounded functional interpretation with an abstract type. In Contemporary Logic and Computing. (pp. 87-112). Londres: College Publication . - Times Cited Google Scholar: 11
2	Engrácia, P. (2012). Interlúdio sobre integrais de linha e de superfície. In NÚMEROS, CIRURGIAS E NÓS DE GRAVATA. (pp. 185-194). Lisboa: IST Press.

### • Other Publications

#### - Non-peer-reviewed papers

1	Engrácia, P. (2012). The bounded functional interpretation of bar induction. Annals of Pure and Applied Logic. 163 (9), 1183-1195 - Times Cited Scopus: 1 - Times Cited Google Scholar: 1
2	Engrácia, P. & Ferreira, Fernando (2010). The bounded functional interpretation of the double negation shift. The Journal of Symbolic Logic. 75 (2), 759-773 - Times Cited Web of Science®: 1 - Times Cited Scopus: 3 - Times Cited Google Scholar: 7

## - Doctoral Thesis

1	Engrácia, P. (2009). Proof-theoretical studies on the bounded functional interpretation. - Times Cited Google Scholar: 19
---	--

## - Report

1	Robalo-Cordeiro, C., Leite, I., Viana, F.L., Ribeiro, I., Engrácia, P., Cabral, N....Rodrigues, N. (2023). Inquérito aos Hábitos de Leitura dos Estudantes do 1.º Ciclo do Ensino Superior   Principais Resultados.
2	Engrácia, P., Abrantes, Pedro & Duarte, Joana (2022). Resultados escolares: sucesso e equidade - Ensino Básico e Secundário.
3	Engrácia, P. & Duarte, Joana (2022). Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram em cursos profissionais – 2020/21.
4	Engrácia, P. & Duarte, Joana (2022). Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram em cursos científico-humanísticos, 2020/21.
5	Engrácia, P. (2021). Prosseguimento de estudos entre os diplomados de licenciatura em 2017/18.
6	Engrácia, P. (2021). Prosseguimento de estudos entre os diplomados de licenciatura em 2018/19.
7	Engrácia, P., Abrantes, Pedro, Duarte, Joana & Baptista, João (2021). Resultados Escolares – Indicador de Equidade   Ensino Básico e Secundário - 2019.
8	Engrácia, P. (2021). Prosseguimento de estudos entre os diplomados de licenciatura – 2019/20.
9	Engrácia, P. & Duarte, Joana (2021). Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram em cursos profissionais – 2019/20.
10	Engrácia, P. & Duarte, Joana (2021). Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram em cursos científico-humanísticos, 2019/20.
11	Engrácia, P. & Cabral, Nuno (2021). Prosseguimento de estudos entre os diplomados de Cursos Técnicos Superiores Profissionais em 2019/20.
12	Engrácia, P. (2020). Situação após 3 anos dos alunos que ingressam no ensino profissional – 2018/19.
13	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2020). Situação após 3 anos dos alunos que ingressam no ensino científico-humanístico – ano letivo 2017/18.
14	Engrácia, P. (2020). Situação após 3 anos dos alunos que ingressam em cursos científico-humanísticos, 2018/19.
15	Engrácia, P. (2020). Prosseguimento de estudos entre os diplomados de cursos de Técnico Superior Profissional, 2018/19.
16	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2019). Desempenho a português dos alunos que ingressam no ensino superior.

17	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2019). Prosseguimento de estudos entre os diplomados de cursos de Técnico Superior Profissional, 2017/2018.
18	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2019). Estatísticas do projetos H2020 – Pilar Excellent Science: comparação internacional UE28, 2014-2017.
19	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2019). Situação após 3 anos dos alunos que ingressam no ensino profissional – ano letivo 2017/18.
20	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2019). Prosseguimento de estudos entre os diplomados de licenciaturas.
21	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2018). Percursos no ensino superior: situação após quatro anos dos alunos inscritos em licenciaturas de três anos . - Times Cited Google Scholar: 36
22	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2018). Situação após 3 anos dos alunos que ingressam no ensino profissional – anos letivos 2014/15, 2015/16 e 2016/17.
23	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2018). Situação após 3 anos dos alunos que ingressam no ensino científico-humanístico – anos letivos 2014/15, 2015/16 e 2016/17.
24	Cruz-Filipe, Luis, Nunes, Isabel, Engrácia, P. & Gaspar, Graca (2012). Achieving tightness in dl-programs. - Times Cited Google Scholar: 7

## Research Projects

Project Title	Role in Project	Partners	Period
Master's Degree of Managing Digital Transformation in the Health Sector	Researcher	Iscte, LAUREA - (Finland), AUTH - (Greece), UNI EIFFEL - (France), IT-IUL - (Portugal), Clinipower - (Finland), Whymob - (Portugal), MundiConsulting - (Portugal)	2023 - 2026

## Academic Management Positions

Coordenador do 1º Ano (2024 - 2025) Unit/Area: [0426] Mathematics Applied and Digital Technologies
Coordenador do 1º Ano (2023 - 2024) Unit/Area: [0426] Mathematics Applied and Digital Technologies
Membro (Docente) (2022 - 2024) Unit/Area: Comissão Pedagógica