Aviso: [2025-12-05 09:59] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Patrícia Engrácia

Subdiretora
Escola de Tecnologias Digitais Aplicadas

Professora Auxiliar
Departamento de Ciências Sociais e Empresariais (SINTRA)

Investigadora Associada
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura (ISTA)
[Modelação Computacional de Sistemas]

Contactos

E-mail	Patricia.Martins.Engracia@iscte-iul.pt

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade de Lisboa	Doutoramento	Matemática	2009
Universidade de Lisboa Instituto Superior Técnico	Outro tipo de qualificação	Matemática Aplicada	2004
Universidade de Lisboa Instituto Superior Técnico	Outro tipo de qualificação	Matemática Aplicada	2004
Universidade de Lisboa Instituto Superior Técnico	Outro tipo de qualificação	Matemática Aplicada	2004
Universidade de Lisboa Instituto Superior Técnico	Licenciatura	Matemática Aplicada e Computação	2003

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	2º	Álgebra Linear Numérica	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais;	Sim
2025/2026	2º	Complementos de Matemática Aplicada	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	Sim
2025/2026	1º	Cálculo A uma Variável	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais;	Sim
2025/2026	1º	Matemática Aplicada	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	Sim
2024/2025	2º	Álgebra Linear Numérica	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais;	Sim
2024/2025	2º	Complementos de Matemática Aplicada	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	Sim
2024/2025	2º	Tecnologias Digitais Aplicadas à Sociedade	Curso de Formação em Tecnologias Digitais Aplicadas à Sociedade;	Não
2024/2025	1º	Cálculo A uma Variável	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais;	Sim
2024/2025	1º	Matemática Aplicada	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	Sim
2024/2025	1º	Matemática Computacional	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais;	Sim
2023/2024	2º	Álgebra Linear Numérica	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais;	Sim
2023/2024	2º	Cálculo		Sim
2023/2024	2º	Complementos de Matemática Aplicada	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	Sim
2023/2024	1º	Cálculo		Sim
2023/2024	1º	Cálculo A uma Variável	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais;	Sim
2023/2024	1º	Matemática Aplicada	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	Sim
2022/2023	2º	Complementos de Matemática Aplicada	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	Sim

2022/2023	1º	Matemática Aplicada	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	Sim
2021/2022	1º	Tópicos de Matemática Elementar I		Não
2021/2022	1º	Tópicos de Matemática Elementar II		Não
2020/2021	1º	Tópicos de Matemática Elementar I		Não
2020/2021	1º	Tópicos de Matemática Elementar II		Não

Total de Citações

Web of Science®	1
Scopus	4

Publicações

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Engrácia, P. & Ferreira, Fernando (2020). Bounded functional interpretation with an abstract type. In Contemporary Logic and Computing. (pp. 87-112). Londres: College Publication . - N.º de citações Google Scholar: 13
2	Engrácia, P. (2012). Interlúdio sobre integrais de linha e de superfície. In NÚMEROS, CIRURGIAS E NÓS DE GRAVATA. (pp. 185-194). Lisboa: IST Press.

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Engrácia, P. (2012). The bounded functional interpretation of bar induction. Annals of Pure and Applied Logic. 163 (9), 1183-1195 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
2	Engrácia, P. & Ferreira, Fernando (2010). The bounded functional interpretation of the double negation shift. The Journal of Symbolic Logic. 75 (2), 759-773 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 8

- Tese de Doutoramento

1	Engrácia, P. (2009). Proof-theoretical studies on the bounded functional interpretation.

	- N.º de citações Google Scholar: 20

- Relatório

1	Robalo-Cordeiro, C., Leite, I., Viana, F.L., Ribeiro, I., Engrácia, P., Cabral, N....Rodrigues, N. (2023). Inquérito aos Hábitos de Leitura dos Estudantes do 1.º Ciclo do Ensino Superior | Principais Resultados.
2	Engrácia, P. & Duarte, Joana (2022). Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram em cursos profissionais – 2020/21.
3	Engrácia, P. & Duarte, Joana (2022). Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram em cursos científico-humanísticos, 2020/21.
4	Engrácia, P., Abrantes, Pedro & Duarte, Joana (2022). Resultados escolares: sucesso e equidade - Ensino Básico e Secundário.
5	Engrácia, P. & Duarte, Joana (2021). Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram em cursos profissionais – 2019/20.
6	Engrácia, P. & Duarte, Joana (2021). Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram em cursos científico-humanísticos, 2019/20.
7	Engrácia, P. & Cabral, Nuno (2021). Prosseguimento de estudos entre os diplomados de Cursos Técnicos Superiores Profissionais em 2019/20.
8	Engrácia, P. (2021). Prosseguimento de estudos entre os diplomados de licenciatura em 2017/18.
9	Engrácia, P. (2021). Prosseguimento de estudos entre os diplomados de licenciatura em 2018/19.
10	Engrácia, P., Abrantes, Pedro, Duarte, Joana & Baptista, João (2021). Resultados Escolares – Indicador de Equidade | Ensino Básico e Secundário - 2019.
11	Engrácia, P. (2021). Prosseguimento de estudos entre os diplomados de licenciatura – 2019/20.
12	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2020). Situação após 3 anos dos alunos que ingressam no ensino científico-humanístico – ano letivo 2017/18.
13	Engrácia, P. (2020). Situação após 3 anos dos alunos que ingressam em cursos científico-humanísticos, 2018/19.
14	Engrácia, P. (2020). Prosseguimento de estudos entre os diplomados de cursos de Técnico Superior Profissional, 2018/19.
15	Engrácia, P. (2020). Situação após 3 anos dos alunos que ingressam no ensino profissional – 2018/19.
16	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2019). Situação após 3 anos dos alunos que ingressam no ensino profissional – ano letivo 2017/18.
17	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2019). Prosseguimento de estudos entre os diplomados de licenciaturas.

18	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2019). Desempenho a português dos alunos que ingressam no ensino superior.
19	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2019). Prosseguimento de estudos entre os diplomados de cursos de Técnico Superior Profissional, 2017/2018.
20	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2019). Estatísticas do projetos H2020 – Pilar Excellent Science: comparação internacional UE28, 2014-2017.
21	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2018). Situação após 3 anos dos alunos que ingressam no ensino científico-humanístico – anos letivos 2014/15, 2015/16 e 2016/17.
22	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2018). Percursos no ensino superior: situação após quatro anos dos alunos inscritos em licenciaturas de três anos . - N.º de citações Google Scholar: 42
23	Engrácia, P. & Oliveira Baptista, João (2018). Situação após 3 anos dos alunos que ingressam no ensino profissional – anos letivos 2014/15, 2015/16 e 2016/17.
24	Cruz-Filipe, Luis, Nunes, Isabel, Engrácia, P. & Gaspar, Graca (2012). Achieving tightness in dl-programs. - N.º de citações Google Scholar: 7

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Mestrado em Gestão da Transformação Digital no Sector da Saúde	Investigadora	Iscte, LAUREA - (Finlândia), AUTH - (Grécia), UNI EIFFEL - (França), IT-IUL - (Portugal), Clinipower - (Finlândia), Whymob - (Portugal), MundiConsulting - (Portugal)	2023 - 2026

Cargos de Gestão Académica

Coordenador do 1º Ano (2025 - 2026)
Unidade/Área: Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais

Sub-diretor (2025 - 2028)
Unidade/Área: Escola de Tecnologias Digitais Aplicadas

Membro (2025 - 2027)
Unidade/Área: Comissão Permanente do Conselho Pedagógico

Membro (Docente) (2025 - 2027)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Pedagógico

Vice-Presidente (2024 - 2025)
Unidade/Área: Comissão Pedagógica

Coordenador do 1º Ano (2024 - 2025)
Unidade/Área: Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais

Membro (Docente) (2024 - 2025)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Pedagógico

Coordenador do 1º Ano (2023 - 2024) Unidade/Área: Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais
Membro (Docente) (2022 - 2024) Unidade/Área: Comissão Pedagógica