

Aviso: [2024-08-24 20:33] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Patrícia Costa

Professora Auxiliar

Departamento de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional (IBS)

Investigadora Integrada

BRU-Iscte - Business Research Unit (IBS)

[Grupo de Comportamento Organizacional e Recursos Humanos]



Contactos

E-mail

Patricia_Costa@iscte-iul.pt

Gabinete

D4.15

Telefone

217903491 (Ext: 794061)

Áreas de Investigação

Eficácia das equipas; Equipas virtuais e virtualidade; Implicações da tecnologia no trabalho; Saúde e bem-estar no trabalho

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|---|--------------|------------------------------|---------|
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | Doutoramento | Psicologia | 2014 |
| ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa | Mestrado | Comportamento Organizacional | 2009 |
| Universidade de Coimbra | Licenciatura | Psicologia | 2008 |

Atividades Profissionais Externas

| Período | Empregador | País | Descrição |
|-------------|----------------------------------|----------|-----------------------|
| 2019 - 2019 | Universidade Católica Portuguesa | Portugal | Investigação e ensino |
| 2015 - 2019 | Universidade Católica Portuguesa | Portugal | Investigação e ensino |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord. |
|------------|------|--|--|--------|
| 2024/2025 | 2º | Projecto de Investigação em Recursos Humanos e Comportamento Organizacional | | Sim |
| 2024/2025 | 2º | Análise de Dados Qualitativos e Construção de Modelos na Investigação nas Organizações | Curso Institucional em Escola de Gestão; | Sim |
| 2024/2025 | 2º | Liderança nas Equipas de Trabalho e nas Organizações | Licenciatura em Psicologia; | Sim |
| 2024/2025 | 2º | Metodologias Qualitativas de Investigação em Recursos Humanos | Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Dissertação em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Seminário de Investigação em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Não |
| 2024/2025 | 1º | Modelos Organizacionais | Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão; | Não |
| 2023/2024 | 2º | Análise de Dados Qualitativos e Construção de Modelos na Investigação nas Organizações | Curso Institucional em Escola de Gestão; | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Liderança nas Equipas de Trabalho e nas Organizações | Licenciatura em Psicologia; | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Metodologias Qualitativas de Investigação em Recursos Humanos | Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos; | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Técnicas de Intervenção Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2023/2024 | 1º | Seminário de Investigação em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Não |
| 2023/2024 | 1º | Modelos Organizacionais | Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão; | Não |
| 2023/2024 | 1º | Psicologia Social e das Organizações | Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Análise de Dados Qualitativos e Construção de Modelos na Investigação nas Organizações | Curso Institucional em Escola de Gestão; | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Liderança nas Equipas de Trabalho e nas Organizações | Licenciatura em Psicologia; | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Metodologias Qualitativas de Investigação em Recursos Humanos | Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos; | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Técnicas de Intervenção Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Liderança e Gestão de Equipas em Ação Humanitária | Mestrado em Ação Humanitária; | Sim |
| 2022/2023 | 1º | Desafios Atuais na Gestão de Recursos Humanos | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2022/2023 | 1º | Modelos Organizacionais | Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão; | Não |
| 2021/2022 | 2º | Análise de Dados Qualitativos e Construção de Modelos na Investigação nas Organizações | Curso Institucional em Escola de Gestão; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Liderança nas Equipas de Trabalho e nas Organizações | Licenciatura em Psicologia; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Técnicas de Intervenção Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Liderança e Gestão de Equipas em Ação Humanitária | Mestrado em Ação Humanitária; | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Desafios Atuais na Gestão de Recursos Humanos | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Modelos Organizacionais | Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão; | Não |
| 2020/2021 | 2º | Análise de Dados Qualitativos e Construção de Modelos na Investigação nas Organizações | Curso Institucional em Escola de Gestão; | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2020/2021 | 2º | Liderança nas Equipas de Trabalho e nas Organizações | Licenciatura em Psicologia; | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Técnicas de Intervenção Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Desafios Atuais na Gestão de Recursos Humanos | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Modelos Organizacionais | Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão; | Não |
| 2019/2020 | 2º | Projecto de Investigação em Recursos Humanos e Comportamento Organizacional | | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Análise de Dados Qualitativos e Construção de Modelos na Investigação nas Organizações | Curso Institucional em Escola de Gestão; | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Liderança nas Equipas de Trabalho e nas Organizações | Licenciatura em Psicologia; | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Técnicas de Intervenção Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Desafios Atuais na Gestão de Recursos Humanos | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Modelos Organizacionais | Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão; | Não |
| 2015/2016 | 2º | Liderança nas Equipas de Trabalho e nas Organizações | Licenciatura em Psicologia; | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Gestão de Equipas | Curso Institucional em Escola de Gestão; | Não |
| 2015/2016 | 1º | Investigação Qualitativa | Doutoramento em Gestão; | Não |
| 2015/2016 | 1º | Modelos Organizacionais | Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão; | Não |

Orientações

• Teses de Doutoramento - Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|--|-------------------|---------------|--------|--------|-------------|
|--|-------------------|---------------|--------|--------|-------------|

| | | | | | |
|---|--|--|--------|----------|-----------|
| 1 | Ana Sousa Guedes Silva | How to develop your team to turn it into an active learner? The influence of internal and external team mechanisms on team adaptive transfer | Inglês | Em curso | ISCTE-IUL |
| 2 | Narciso Emanuel Azevedo Antunes | Stakeholder theory over scorched earth: How did SMEs cope with stakeholders in the aftermath of the 2017 fires? | Inglês | Em curso | ISCTE-IUL |
| 3 | Lourenço de Sales Parente Silva de Sousa | Assessing Work Engagement Through Team Behavior Observation: A Sales Environment Perspective | Inglês | Em curso | ISCTE-IUL |

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|-------------------------|---|--------|-------------|------------------|
| 1 | Serkan Sultan Çakiroglu | The effectiveness of decision making processes of military teams with shared leadership | -- | ISCTE-IUL | 2019 |

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|--|---|--------|----------|-------------|
| 1 | Catarina Quintal Marques Caseiro | Ser estudante também envolve riscos? Adaptação da escala COPSOQ ao contexto académico universitário | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 2 | Ricardo Manuel Simões Romão | O impacto do reconhecimento de talento feito através das redes sociais: a perspetiva da gestão e a perspetiva dos colaboradores | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 3 | Andreia Sofia de Sá Pires Moreira Ferreira | Fatores que influenciam o engagement na Geração Z | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 4 | Afonso de Campos Fundão | Além dos Ecrãs: O Papel do Bem-estar Psicológico e Extroversão na Relação entre Tecnostress e Qualidade de Interação Social | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 5 | Ionela Ionas | A Retenção dos Controladores de Tráfego Aéreo na Força Aérea Portuguesa | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 6 | Mariana Inês Rebelo Jaloto | Traços de Personalidade 'Dark Triad' em Líderes e Performance Adaptativa Individual | -- | Em curso | ISCTE-IUL |

| | | | | | |
|----|--|--|----|----------|-----------|
| 7 | Linn Mari Misund | Explorando como as estratégias de Employer Branding impactam as intenções de rotatividade: Um estudo qualitativo na Bane NOR | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 8 | Juliana Patrícia Balsa Gonçalves | Virtualidade Percebida da Equipa: A Influência da Virtualidade Estrutural, da Cultura Nacional e da E-liderança | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 9 | Ana Lúcia Azevedo dos Anjos Nascimento | É o quiet quitting um destruir de equipas? | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 10 | Juliana Márcia da Silva Mendes | Antecedentes e Consequências do engajamento: Um Diagnóstico nos Servidores dos Tribunais Regionais Federais Brasileiros | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 11 | Beatriz Isabel Domingues Lemos | Os Efeitos das ações de Liderança na Retenção- O impacto em início de carreiras em Portugal. | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 12 | Maria João Correia Machado | Nudge your way to wellbeing: O papel dos nudges na promoção do bem-estar do trabalhador em ambiente de escritório. | -- | Em curso | ISCTE-IUL |

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|-----------------------------|--|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Benjamin Till Behrend | Liderança alavancada pela IA: Reforçar a Liderança através da Inteligência Artificial. | -- | ISCTE-IUL | 2024 |
| 2 | Filipa Marnel Fialho | O impacto do Capital Psicológico Positivo na relação entre Dias em Teletrabalho e Work Engagement | Português | ISCTE-IUL | 2023 |
| 3 | Ricardo Anjo Roque | O impacto do trabalho híbrido na viabilidade das equipas e a percepção da virtualidade pelas equipas como ummediador | Inglês | ISCTE-IUL | 2023 |
| 4 | Marta Marques Gorjão | O Impacto da Comunicação Interna nos Colaboradores - Um Estudo de Caso do Grupo Renault | Inglês | ISCTE-IUL | 2023 |
| 5 | Ana Marta dos Santos Fialho | Impacto das Características do Trabalho na Motivação - Efeitos na Fase Inicial de Carreira em Portugal | Inglês | ISCTE-IUL | 2023 |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------|-----------|------|
| 6 | João Pedro Filipe Alves | Perceção dos colaboradores de um clima de saúde mental: impacto nas intenções de saída do colaborador e o efeito mediador do comprometimento organizacional | Inglês | ISCTE-IUL | 2023 |
| 7 | Beatriz Isabel Banza Marçalo | O Jardim de Infância também é uma Organização: Preditores Organizacionais do Suporte à Autonomia das Crianças | Português | ISCTE-IUL | 2023 |
| 8 | Inês Maria Belo Pedro | Diversidade no Local de Trabalho: O impacto da Ciberincivilidade na formação de Diversity Beliefs e do Estigma Percebido | Português | ISCTE-IUL | 2023 |
| 9 | Maria Carolina Dinis Costa | Introdução Tecnológica nos Postos de Trabalho e as Dificuldades dos Trabalhadores: O Papel do Psicólogo Organizacional e do Trabalho | Português | ISCTE-IUL | 2023 |
| 10 | Ana Margarida da Silva Figueira | Desenvolvimento de um plano de formação em competências de Liderança dirigido a Investigadores Principais na área da Saúde e Ciências da Vida | Inglês | ISCTE-IUL | 2023 |
| 11 | Sara Cristina Cardoso Santos | O Impacto do Technostress na Ansiedade - Exploração do Papel Moderador das Experiências de Recuperação | Português | ISCTE-IUL | 2022 |
| 12 | Pedro Filipe Bastos Dias | O Estigma Invisível: A Inclusão e Retenção de Pessoas com Perturbação do Espectro do Autismo nas Empresas Portuguesas | Português | ISCTE-IUL | 2022 |
| 13 | Filipa Gonçalves Rente | O Impacto do Regime de Teletrabalho na Experiência da Parentalidade. | Português | ISCTE-IUL | 2022 |
| 14 | Carolina dos Santos Gonçalves | New Ways of Health: Características do Trabalho, Necessidades Psicológicas Básicas e Saúde Mental, em Teletrabalho | Português | ISCTE-IUL | 2022 |
| 15 | João Miguel Seródio Bila dos Santos e Silva | O impacto do apoio social e da necessidade de recuperação na relação entre off-task conversation e bem-estar subjetivo | Português | ISCTE-IUL | 2021 |
| 16 | Laura Christin Autenrieth | O desenvolvimento organizacional como instrumento para construir e manter a Eficácia Organizacional na modalidade remota. Uma investigação indutiva qualitativa. | Inglês | ISCTE-IUL | 2021 |
| 17 | Isabelle Fischer | ERROS NAS ORGANIZAÇÕES: O IMPACTO DA ORIENTAÇÃO PARA O ERRO NO DESENVOLVIMENTO PESSOAL RELACIONADO COM O TRABALHO | Inglês | ISCTE-IUL | 2021 |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|-----------|------|
| 18 | Carolina Lopes Santos | A influência dos Papéis e da Identidade de género na Liderança Transformacional | Inglês | ISCTE-IUL | 2021 |
| 19 | Moana König | Personalidade do Líder e o Desempenho Adaptativo da Equipa em Contextos Virtuais: Impacto da Extraversão e Abertura à Experiência em Equipas Virtuais | Inglês | ISCTE-IUL | 2021 |
| 20 | Mariana Sofia Laureano Santos | O impacto do papel do líder na virtualidade percebida da equipa - Exploração do papel mediador do Team Work Engagement | Português | ISCTE-IUL | 2021 |
| 21 | Patrícia de Jesus Pereira Tavares Caetano | Melhorar a vida dos trabalhadores do desporto: O impacto do trabalho emocional no engajamento profissional e o bem-estar | Inglês | ISCTE-IUL | 2020 |
| 22 | Cláudia Sofia Garcia Fernandes | Liderança abusiva: A influência no work engagement. O papel moderador da necessidade de recuperação e da assertividade | Português | ISCTE-IUL | 2020 |
| 23 | Mariana Malheiro Dias Mieiro | O impacto da Virtualidade das equipas: uma investigação sobre a Virtualidade da Equipa, a Reflexividade da Equipa, e a Co-presença na Eficácia da Equipa | Inglês | ISCTE-IUL | 2020 |
| 24 | Marta Correia Dias | De que forma é que a Virtualidade impacta a Performance da equipa através da influência da paixão pelo empreendedorismo. | Inglês | ISCTE-IUL | 2020 |
| 25 | Eva Maria Botelho Catarino | Ligar e (des)ligar do trabalho: o impacto do uso intensivo de dispositivos móveis na recuperação do trabalho e na satisfação conjugal. | Português | ISCTE-IUL | 2020 |
| 26 | António Martinez | Understanding the relationship between team interaction, focused on affect regulation and motivation building, and performance through growth curve modelling | Inglês | ISCTE-IUL | 2019 |
| 27 | Eva Maria Tschas | The Effect of Asynchronous Communication on the Relationship between Intragroup Conflicts and Transition Processes | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 28 | Benjamin Berggold | Leading Creative Teams Virtually | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 29 | Alessandra Nina Borzutzky | The effect of Leader's segmentation preferences on social norms within Teams | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 30 | Benjamin Berggold | Leading Creative Teams Virtually | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 31 | Alessandra Nina Borzutzky | The effect of Leader's segmentation preferences on social norms within Teams | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|--------|-----------|------|
| 32 | Benjamin Berggold | Leading Creative Teams Virtually | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 33 | José Nuno Oliveira Fernandes | The impact of transition processes on virtual teams' reflexivity: the role of trust and computer-mediated communication skills | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 34 | Alexandra Margarida Martins de Matos | The Effect of Leadership Functions on Team Effectiveness of Virtual Teams | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 35 | Nicolas Romain Jean Zanin | The Impact of Leadership on Virtual Team Satisfaction and Viability: the Role of Performance Monitoring and Team Work Engagement | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 36 | José Nuno Oliveira Fernandes | The impact of transition processes on virtual teams' reflexivity: the role of trust and computer-mediated communication skills | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 37 | Nicolas Romain Jean Zanin | The Impact of Leadership on Virtual Team Satisfaction and Viability: the Role of Performance Monitoring and Team Work Engagement | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 38 | Nicolas Romain Jean Zanin | The Impact of Leadership on Virtual Team Satisfaction and Viability: the Role of Performance Monitoring and Team Work Engagement | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 39 | Isabelle Dominique Scheffler | The influence of leadership on CMC competences: The moderating role of task interdependence | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 40 | José Nuno Oliveira Fernandes | The impact of transition processes on virtual teams' reflexivity: the role of trust and computer-mediated communication skills | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 41 | Julia Erhart | The relationship between the amount of FtF-interaction and conflict in virtual teams: The moderating role of a shared identity | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 42 | Isabelle Dominique Scheffler | The influence of leadership on CMC competences: The moderating role of task interdependence | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 43 | Tony Drescher | The role of fairness on trust and team work engagement in teams | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 44 | Eva Maria Tschas | The Effect of Asynchronous Communication on the Relationship between Intragroup Conflicts and Transition Processes | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|--------|-----------|------|
| 45 | Julia Erhart | The relationship between the amount of FtF-interaction and conflict in virtual teams: The moderating role of a shared identity | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 46 | Isabelle Dominique Scheffler | The influence of leadership on CMC competences: The moderating role of task interdependence | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 47 | Alexandra Margarida Martins de Matos | The Effect of Leadership Functions on Team Effectiveness of Virtual Teams | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 48 | Alessandra Nina Borzutzky | The effect of Leader's segmentation preferences on social norms within Teams | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 49 | Maria Cura Marcos | The Effect of Trust on the adaptability of virtual teams. The Mediator Role of Transition Processes | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 50 | Alexandra Margarida Martins de Matos | The Effect of Leadership Functions on Team Effectiveness of Virtual Teams | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 51 | Maria Cura Marcos | The Effect of Trust on the adaptability of virtual teams. The Mediator Role of Transition Processes | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 52 | Maria Cura Marcos | The Effect of Trust on the adaptability of virtual teams. The Mediator Role of Transition Processes | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 53 | Eva Maria Tschas | The Effect of Asynchronous Communication on the Relationship between Intragroup Conflicts and Transition Processes | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 54 | Julia Erhart | The relationship between the amount of FtF-interaction and conflict in virtual teams: The moderating role of a shared identity | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 55 | Alessandra Nina Borzutzky | The effect of Leader's segmentation preferences on social norms within Teams | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 56 | Alexandra Margarida Martins de Matos | The Effect of Leadership Functions on Team Effectiveness of Virtual Teams | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 57 | Nicolas Romain Jean Zanin | The Impact of Leadership on Virtual Team Satisfaction and Viability: the Role of Performance Monitoring and Team Work Engagement | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |
| 58 | José Nuno Oliveira Fernandes | The impact of transition processes on virtual teams' reflexivity: the role of trust and computer-mediated communication skills | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |

| | | | | | |
|----|---|--|--------|-----------|------|
| 59 | Mafalda Sousa Simões | The influence of Ethical Leadership on Team Effectiveness: A relationship mediated by Transactive Memory Systems | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 60 | Mafalda Sousa Simões | The influence of Ethical Leadership on Team Effectiveness: A relationship mediated by Transactive Memory Systems | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 61 | Mafalda Sousa Simões | The influence of Ethical Leadership on Team Effectiveness: A relationship mediated by Transactive Memory Systems | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 62 | José Manuel de Sousa Portocarrero Canavarro | The impact of Age Diversity Climate on Team Effectiveness: the role of Leadership and Adaptability | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 63 | José Manuel de Sousa Portocarrero Canavarro | The impact of Age Diversity Climate on Team Effectiveness: the role of Leadership and Adaptability | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 64 | José Manuel de Sousa Portocarrero Canavarro | The impact of Age Diversity Climate on Team Effectiveness: the role of Leadership and Adaptability | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 65 | Laura Isabel Costa Bento | The impact of leader's feedback on team adaptation: the role of psychological safety | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 66 | Laura Isabel Costa Bento | The impact of leader's feedback on team adaptation: the role of psychological safety | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 67 | Laura Isabel Costa Bento | The impact of leader's feedback on team adaptation: the role of psychological safety | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 68 | Eva Maria Tschas | The Effect of Asynchronous Communication on the Relationship between Intragroup Conflicts and Transition Processes | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 69 | Mafalda Sousa Simões | The influence of Ethical Leadership on Team Effectiveness: A relationship mediated by Transactive Memory Systems | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 70 | Laura Isabel Costa Bento | The impact of leader's feedback on team adaptation: the role of psychological safety | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 71 | Isabelle Dominique Scheffler | The influence of leadership on CMC competences: The moderating role of task interdependence | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 72 | José Manuel de Sousa Portocarrero Canavarro | The impact of Age Diversity Climate on Team Effectiveness: the role of Leadership and Adaptability | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------|-----------|------|
| 73 | Julia Erhart | The relationship between the amount of FtF-interaction and conflict in virtual teams: The moderating role of a shared identity | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 74 | Mihaela Moustakova | The effect of participative leadership style on the job satisfaction and employee commitment | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 75 | Benjamin Berggold | Leading Creative Teams Virtually | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 76 | Inês Catarina dos Santos Gomes | O impacto do uso do smartphone no conflito trabalho-família: o papel mediador da recuperação | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 77 | Maria Cura Marcos | The Effect of Trust on the adaptability of virtual teams. The Mediator Role of Transition Processes | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 78 | Rafael Tirollo Taddei | Análise da Inserção das Práticas de Mindfulness no Contexto Organizacional Brasileiro e Português | Português | ISCTE-IUL | 2016 |
| 79 | Madalena Sofia de Jesus Lopes | Experiências de Recuperação: Que Relação com Conflitos e Eficácia? | Português | ISCTE-IUL | 2016 |
| 80 | Raquel Costa Gaspar | The Impact of Team Work Engagement on Team Satisfaction and the Role of Psychological Safety as a Moderator | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 81 | Pedro Nunes Quintal | The Direct Impact of Team Leadership on Implicit Coordination of a Team and the Role of Trust as a Mediator | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 82 | João Gonçalo Madeira Fraga Fernandes Simões | The impact of Ethical and Despotical Leadership on the emotions and team work engagement perceptions of individual members within work teams | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 83 | Joana da Conceição Moreira Lamarão | The Effect of the Leader's Multicultural Experience and Cultural Intelligence on Team Effectiveness | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 84 | Nadia Mahjoub | Differences of Emotional Intelligence Between Men and Women and Its Impact on Team Leadership and Effectiveness | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 85 | Nadia Mahjoub | Differences of Emotional Intelligence Between Men and Women and Its Impact on Team Leadership and Effectiveness | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 86 | Madalena Sofia de Jesus Lopes | Experiências de Recuperação: Que Relação com Conflitos e Eficácia? | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |

| | | | | | |
|----|---|--|--------|-----------|------|
| 87 | Madalena Sofia de Jesus Lopes | Experiências de Recuperação: Que Relação com Conflito e Eficácia? | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 88 | João Gonçalo Madeira Fraga Fernandes Simões | The impact of Ethical and Despotic Leadership on the emotions and team work engagement perceptions of individual members within work teams | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 89 | Nadia Mahjoub | Differences of Emotional Intelligence Between Men and Women and Its Impact on Team Leadership and Effectiveness | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 90 | Joana da Conceição Moreira Lamarão | The Effect of the Leader's Multicultural Experience and Cultural Intelligence on Team Effectiveness | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 91 | João Gonçalo Madeira Fraga Fernandes Simões | The impact of Ethical and Despotic Leadership on the emotions and team work engagement perceptions of individual members within work teams | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 92 | Raquel Costa Gaspar | The Impact of Team Work Engagement on Team Satisfaction and the Role of Psychological Safety as a Moderator | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 93 | Joana da Conceição Moreira Lamarão | The Effect of the Leader's Multicultural Experience and Cultural Intelligence on Team Effectiveness | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 94 | Raquel Costa Gaspar | The Impact of Team Work Engagement on Team Satisfaction and the Role of Psychological Safety as a Moderator | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 95 | Madalena Sofia de Jesus Lopes | Experiências de Recuperação: Que Relação com Conflito e Eficácia? | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 96 | Pedro Nunes Quintal | The Direct Impact of Team Leadership on Implicit Coordination of a Team and the Role of Trust as a Mediator | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 97 | Pedro Nunes Quintal | The Direct Impact of Team Leadership on Implicit Coordination of a Team and the Role of Trust as a Mediator | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 98 | Raquel Costa Gaspar | The Impact of Team Work Engagement on Team Satisfaction and the Role of Psychological Safety as a Moderator | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 99 | Nadia Mahjoub | Differences of emotional intelligence between men and women and its impact on team leadership and effectiveness | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--------|-----------|------|
| 100 | João Gonçalo Madeira Fraga Fernandes Simões | The impact of Ethical and Despotic Leadership on the emotions and team work engagement perceptions of individual members within work teams | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 101 | Pedro Nunes Quintal | The Direct Impact of Team Leadership on Implicit Coordination of a Team and the Role of Trust as a Mediator | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 102 | Joana da Conceição Moreira Lamarão | The Effect of the Leader's Multicultural Experience and Cultural Intelligence on Team Effectiveness | Inglês | ISCTE-IUL | 2016 |
| 103 | Daniel Tavares | Team work engagement and team effectiveness | Inglês | ISCTE-IUL | 2015 |

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|------------------------------------|--|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Carlos Manuel Lino Fernandes | Utilização do Metaverso para a Indução de Novos Funcionários no Trabalho Remoto | Inglês | ISCTE-IUL | 2024 |
| 2 | Joana Filipa André Alves | Retorno ao escritório num período pós pandemia: Projeto em empresa | Português | ISCTE-IUL | 2022 |
| 3 | Catarina Falcão da Palma Ferreira | Proposta de Intervenção numa Escola Pública Básica e Secundária em Portugal: competências de liderança cruciais para lidar com a mudança | Inglês | ISCTE-IUL | 2021 |
| 4 | Maria Leonor de Lemos de Meirelles | Atrair e reter empregados como uma Pequena Empresa? Estudo de caso sobre a ManWinWin Company | Inglês | ISCTE-IUL | 2021 |

Total de Citações

| | |
|-----------------|-----|
| Web of Science® | 667 |
| Scopus | 915 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|---|
| 1 | Handke, L., Costa, P. & Feitosa, J. (N/A). How virtual are we? Introducing the Team Perceived Virtuality Scale. |
|---|---|

| | |
|----|--|
| | Journal of Business and Psychology. N/A |
| 2 | Hincapie, M. X. & Costa, P. (2024). Fostering hybrid team performance through inclusive leadership strategies. <i>Organizational Dynamics</i> . N/A |
| 3 | Costa, P., Handke, L., König, M. & Thieme, O. (2024). Team perceived virtuality: Empirical exploration of its two dimensions. <i>Group Dynamics: Theory, Research, and Practice</i> . 28 (2), 101-119 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 4 | Fisher, I. & Costa, P. (2023). Job crafting after making mistakes: Can leadership be an obstacle?. <i>Learning Organization</i> . 30 (4), 465-479 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 6 |
| 5 | Autenrieth, L. & Costa, P. (2023). Counseling organizations remotely: A qualitative inductive research on the adjustment process. <i>Counseling Psychology Journal</i> . 75 (2), 135-153 |
| 6 | Marques-Quinteiro, Pedro, Uitdewilligen, S., Costa, P. & Passos, A. M. (2022). Learning through time: The role of team reflexivity and virtuality in decision-making teams. <i>Learning Organization</i> . 29 (1), 69-92 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 12 |
| 7 | Menardo, E. , Di Marco, D., Ramos, S., Brondino, M., Arenas, A., Costa, P....Pasini, M. (2022). Nature and mindfulness to cope with work-related stress: A narrative review. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> . 19 (10) - N.º de citações Web of Science®: 17 - N.º de citações Scopus: 14 - N.º de citações Google Scholar: 39 |
| 8 | Handke, L., Costa, P., Klonek, F. E., O'Neill, T. A. & Parker, S. K. (2021). Team perceived virtuality: an emergent state perspective. <i>European Journal of Work and Organizational Psychology</i> . 30 (5), 624-638 - N.º de citações Web of Science®: 24 - N.º de citações Scopus: 25 - N.º de citações Google Scholar: 44 |
| 9 | Fernandes, P. M. V., Pereira, R., Wiedenhöft, G. & Costa, P. (2021). The individuals' discretionary behaviors at work. An overview and analysis of its growing interest. <i>Heliyon</i> . 7 (10) - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 17 |
| 10 | Cakiroglu, S. S., Caetano, A. & Costa, P. (2021). Shared leadership, self-management and perceived team effectiveness in the military context. <i>Military Psychology</i> . 33 (5), 308-319 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 13 |
| 11 | Costa, P., Handke, L. & O'Neill, T. A. (2021). Are all lockdown teams created equally? Work characteristics and team perceived virtuality. <i>Small Group Research</i> . 52 (2), 600-628 - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 21 |

| | |
|----|---|
| 12 | <p>Gilson, L. , Costa, P., O'Neill, T. A. & Maynard, M. T. (2021). Putting the "TEAM" back into virtual teams. <i>Organizational Dynamics</i>. 50 (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 22 - N.º de citações Scopus: 24 - N.º de citações Google Scholar: 50 |
| 13 | <p>Marques-Quinteiro, P., Santos, C. M., Costa, P., Graça, A., Marôco, J. & Rico, R. (2020). Team adaptability and task cohesion as resources to the non-linear dynamics of workload and sickness absenteeism in firefighter teams . <i>European Journal of Work and Organizational Psychology</i>. 29 (4), 525-540</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 18 - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 30 |
| 14 | <p>Ramos, S., Costa, P., Passos, A. M., Silva, S. A. & Leite, E. S. (2020). Intervening on burnout in complex organizations -the incomplete process of an Action Research in the hospital. <i>Frontiers in Psychology</i>. 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 12 |
| 15 | <p>Cakiroglu, S. S., Caetano, A. & Costa, P. (2020). How do mid-senior multinational officers perceive shared leadership for military teams? A qualitative study. <i>Team Performance Management</i>. 26 (5-6), 301-318</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 14 |
| 16 | <p>Marques-Quinteiro, P., Abrantes, A., Costa, P., Curral, L., Graça, A. M., Passos, A. M....Santos, C. M. (2020). Trabalho em equipa em Portugal: Uma década de progresso. <i>Psicologia</i>. 34 (1), 24-42</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 17 | <p>Sacadura-Leite, E., Sousa-Uva, Ferreira, S., Costa, P. & Passos, A. M. (2019). Condições de trabalho e exaustão emocional elevada em enfermeiros no ambiente hospitalar. <i>Revista Brasileira de Medicina do Trabalho</i>. 17 (1), 69-75</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 7 |
| 18 | <p>Ramos, S., Vicente, P., Passos, A. M., Costa, P. & Reis, E. (2019). Perceptions of the public transport service as a barrier to the adoption of public transport: a qualitative study. <i>Social Sciences</i>. 8 (5), 1-16</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 27 - N.º de citações Scopus: 39 - N.º de citações Google Scholar: 70 |
| 19 | <p>Abrantes, A. C. M., Passos, A. M., Cunha, M. P. & Costa, P. L. (2018). Adaptação improvisada em equipa: um modelo de adaptação em tempo real. <i>Revista Interdisciplinar de Gestão Social</i>. 7 (3), 29-57</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 20 | <p>Costa, P. L., Passos, A. M., Bakker, A. B., Romana, R. & Ferrão, C. (2017). Interactions in engaged work teams: a qualitative study. <i>Team Performance Management</i>. 23 (5-6), 206-226</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 15 - N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 30 |
| 21 | <p>Costa, P., Passos, A. M. & Bakker, A. (2016). The work engagement grid: predicting engagement from two core dimensions. <i>Journal of Managerial Psychology</i>. 31 (4), 774-789</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 36 - N.º de citações Scopus: 28 - N.º de citações Google Scholar: 65 |

| | |
|----|--|
| 22 | <p>Alexandrova-Karamanova, A., Todorova, I., Montgomery, A., Panagopoulou, E., Costa, P., Baban, A....Mijakoski, D. (2016). Burnout and health behaviors in health professionals from seven European countries. <i>International Archives of Occupational and Environmental Health</i>. 89 (7), 1059-1075</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 99</p> <p>- N.º de citações Scopus: 105</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 230</p> |
| 23 | <p>Carvalho, I., Costa, P., Simões, R., Silva, A. & Silva, S. A. (2016). Qualitative analysis of vehicle needs and perceptions towards the adoption of a reconfigurable vehicle. <i>Research in Transportation Business and Management</i>. 18, 85-104</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 6</p> |
| 24 | <p>Costa, P., Ramos, S., Silva, S. A., Passos, A. M., Tavares, S. M., Bretones, F. D....Pasini, M. (2015). Participative prevention of psychosocial emergent risks in small and medium enterprises Overview of a collaborative project. <i>European Health Psychologist</i>. 17 (4), 146-151</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p> |
| 25 | <p>Costa, P. L., Passos, A. M. & Bakker, A. B. (2015). Direct and contextual influence of team conflict on team resources, team work engagement and team performance. <i>Negotiation and Conflict Management Research</i>. 8 (4), 211-227</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 72</p> <p>- N.º de citações Scopus: 71</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 172</p> |
| 26 | <p>Costa, P., Passos, A. M. & Barata, M. (2015). Multilevel influences of team viability. <i>Team Performance Management</i>. 21 (1-2), 19-36</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 13</p> <p>- N.º de citações Scopus: 9</p> |
| 27 | <p>Costa, P., Passos, A. M., Silva, S.A., Leite, E. S., Tavares, S. M., Spanu, F....Montgomery, A. (2014). Overcoming job demands to deliver high quality of care in the hospital setting across Europe: the role of teamwork and positivity. <i>Journal of Work and Organizational Psychology</i>. 30 (3), 105-112</p> <p>- N.º de citações Scopus: 7</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 21</p> |
| 28 | <p>Costa, P., Passos, A. M. & Bakker, A. (2014). Team work engagement: A model of emergence. <i>Journal of Occupational and Organizational Psychology</i>. 87 (2), 414-436</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 197</p> <p>- N.º de citações Scopus: 138</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 341</p> |
| 29 | <p>Bakker, A. & Costa, P. (2014). Chronic job burnout and daily functioning: a theoretical analysis. <i>Burnout Research</i>. 1 (3), 112-119</p> <p>- N.º de citações Scopus: 265</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 819</p> |
| 30 | <p>Costa, P., Passos, A. M. & Bakker, A. (2014). Empirical validation of the team work engagement construct. <i>Journal of Personnel Psychology</i>. 13, 34-45</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 59</p> <p>- N.º de citações Scopus: 49</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 132</p> |

| | |
|----|---|
| 31 | <p>Silva, S.A., Costa, P.L., Costa, R., Tavares, S. M., Leite, E. S. & Passos, A. M. (2013). Meanings of quality of care: Perspectives of Portuguese health professionals and patients. <i>British Journal of Health Psychology</i>. 18 (4), 858-873</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 15</p> <p>- N.º de citações Scopus: 13</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 29</p> |
| 32 | <p>Costa, P. I., Graça, A. M., Marques-Quinteiro, P., Santos, C. M., Caetano, A. & Passos, A. M. (2013). Multilevel research in the field of organizational behavior: an empirical look at 10 years of theory and research. <i>SAGE Open</i>. 3 (3), 1-17</p> <p>- N.º de citações Scopus: 42</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 114</p> |

- Editor de revista científica

| | |
|---|--|
| 1 | Handke, L., Costa, P. & O'Neill, T. (2024). <i>Small Group Research</i> . |
| 2 | Gilson, L. , O'Neill, T. & Costa, P. (2021). <i>Organizational Dynamics</i> . |
| 3 | Costa, P., Graça, A., Silva, P., Santos, C. M. & Santos,C.M. (2019). <i>European Journal of Work and Organizational Psychology</i> . |
| 4 | Santos, C. M., Santos,C.M., Santos, C. M., Santos,C.M., Costa, P., Silva, P...Graça, A. (2019). <i>Team Performance Management</i> . |

- Editorial

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Costa, P., Graça, A., Santos, C. M., Marques-Quinteiro, P. & Rico, R. (2021). Teamworking virtually: business as usual?. <i>European Journal of Work and Organizational Psychology</i>. 30 (5), 619-623</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4</p> <p>- N.º de citações Scopus: 7</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 9</p> |
| 2 | <p>Gilson, L. , O'Neill, T. & Costa, P. (2021). Introduction to the Special Issue on Virtual Teams. <i>Organizational Dynamics</i>.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 3</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 7</p> |

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Costa, P. & Handke, L. (2023). Virtuality and the eyes of the beholder: beyond static relationships between teams and technology. In <i>Handbook of Virtual Work.</i>: Edward Elgar .</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p> |
| 2 | <p>Ferreira, C. & Costa, P. (2022). Digital adaptation in education: A case study and intervention proposal. In Ruben Pereira, Isaias Bianchi, Álvaro Rocha (Ed.), <i>Digital technologies and transformation in business, industry and organizations</i>. (pp. 146-166): Springer.</p> |

| | |
|---|--|
| 3 | Ramos, S., Costa, P., Passos, A. M., Silva, S.A. & Leite, E.S. (2021). Intervir no burnout em organizações complexas: o processo incompleto de uma investigação ação no hospital. In Francisco Nunes, Cristina Camilo, Generosa do Nascimento e Octvian Postolache (Ed.), Saúde Societal: Percursos de Investigação do Iscte. (pp. 265-285).: Iscte - Instituto Universitário de Lisboa. |
| 4 | Passos, A. M., Costa, P., Ramos, S., Leite, E.S. & Silva, S.A. (2018). Riscos psicossociais em profissionais de saúde: A investigação - ação enquanto abordagem de intervenção. In Ema Sacadura-Leite, António Sousa-Uva (Ed.), Manual de saúde ocupacional em hospitais. (pp. 373-393). Lisboa: Diário Bordo. |
| 5 | Professora Doutora Ana Margarida Passos , Costa, P., Ramos, S., Professora Doutora Sílvia Agostinho da Silva & Leite, E.S. (2018). Riscos psicossociais em profissionais de saúde: A investigação - ação enquanto abordagem de intervenção. In Manual de Saúde Ocupacional em Hospitais. |
| 6 | Costa, P. (2015). Lidar com a diversidade nas Organizações. In José Gonçalves das Neves, Margarida Vaz Garrido, Eduardo Simões (Ed.), Manual de competências pessoais, interpessoais e instrumentais. (pp. 337-363). Lisboa: Sílabo. |
| 7 | Costa, P. (2011). Lidar com a Diversidade no local de trabalho. In |

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

| | |
|---|--|
| 1 | Handke, L., Costa, P. & Feitosa, J. (2024). Development and Validation of the Team Perceived Virtuality Scale . In Academy of Management Proceedings. |
| 2 | Marossi, C., Mariani, V., Arenas, A., Brondino, M., Carvalho, C. V. de., Costa, P....Pasini, M (2023). Mindfulness lessons in a virtual natural environment to cope with work-related stress. In Milrad, M., Otero, N., SánchezGómez, M. C., Mena, J. J., Durães, D., Sciarrone, F., Alvarez-Gómez, C., Rodrigues, M., Vittorini, P., Gennari, R., Di Mascio, T., Temperini, M., and De la Prieta, F. (Ed.), Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 13th International Conference. Lecture Notes in Networks and Systems.: Springer. - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 3 | Costa, P., Ramos, S., Silva, S., Passos, A., Tavares, S., Bretones, F....Pasini, M. (2016). SME's perspective on psychosocial risks: From identifying to intervening in four countries. In Teoh, K., Dediu, V., Saade, N. J., and Hassard, J. (Ed.), 12th EAOHP Conference. Occupational health psychology in times of change: Society and the workplace. (pp. 132-133). Athens: European Academy of Occupational Health Psychology (EAOHP). |
| 4 | Ramos, S., Costa, P., Silva, S., Passos, A. & Tavares, S. (2016). Psychosocial risks prevention: Perspectives from Portuguese SMEs. In Teoh, K., Dediu, V., Saade, N. J., and Hassard, J. (Ed.), 12th EAOHP Conference. Occupational health psychology in times of change: Society and the workplace. (pp. 131-132). Athens: European Academy of Occupational Health Psychology (EAOHP). |

- Comunicação em evento científico

| | |
|---|--|
| 1 | Costa, P., Marques, M. & Silva, S.A. (2023). Mindliven: A natureza e o mindfulness na gestão do stress no trabalho. XI Conferência internacional de Investigação e Intervenção em Recursos Humanos. |
| 2 | Costa, P., Marques-Quinteiro, Pedro & Sinval, J. (2023). Team Virtuality Scale: Validity evidence based on the internal structure. XI Conferência internacional de Investigação e Intervenção em Recursos Humanos. |

| | |
|----|---|
| 3 | Esperança, M. B., Elbawab, R. & Costa, P. (2022). PhD vs Pandemic: a qualitative study. VI International Forum on Management. |
| 4 | Esperança, M. B., Elbawab, R. & Costa, P. (2022). Pandemic vs. PhD researchers : Work-life Balance challenges and strategies. 14º Congresso Nacional Psicologia da Saúde. |
| 5 | Costa, P. & Handke, L. (2022). Team Perceived Virtuality Scale development and validation. INGroup Conference. |
| 6 | Sousa, L. S. & Costa, P. (2022). Daily work-related events generate a daily level of Team work engagement?. INGroup Conference. |
| 7 | Antunes, A., Simaens, A. & Costa, P. (2022). Stakeholders over scorched earth How did companies react in the aftermath of the 2017 Portuguese forest fires?. ICARME 2022. |
| 8 | Costa, P. (2022). Intervention Proposal in a public basic and secondary school in Portugal: crucial leadership competences. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. |
| 9 | Costa, P. (2022). Virtual Work: What has Changed, What has Stayed the Same as it has Become More of the Norm. INGroup Conference. |
| 10 | Costa, P. & Sousa, L. S. (2021). Team Work Engagement: studying and testing observable behaviors. INGroup Conference. |
| 11 | Costa, P. & Handke, L. (2021). Team Perceived Virtuality: empirical exploration of the construct. INGroup Conference. |
| 12 | Costa, P., Silva, S.A., Crespo, M., Santos, J.B., Silva, M., Santos, G.A....Branco, R. (2021). WELLY: PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA O GESTOR DE BEM-ESTAR. X Conferência Internacional Investigação e Intervenção em Recursos Humanos. |
| 13 | Costa, P., Handke, L. & O'Neill, T. (2021). Are all virtual teams created equally? Work characteristics and Team Perceived Virtuality. Academy of Management Conference. |
| 14 | Costa, P., Patient, D. & Marques, T. (2019). Injustice anywhere is a threat to engagement everywhere. 19th European Congress of Work and Organizational Psychology. |
| 15 | Marques-Quinteiro, Pedro, Santos,C.M., Costa, P. & Graça, A. (2019). Predicting sick absenteeism in firefighters teams through cusp catastrophe modelling. 8th International Nonlinear Science Conference. |
| 16 | Graça, A. & Costa, P. (2019). Leading virtually: Absence makes adaptation grow fonder?. 19th EAWOP Congress. |
| 17 | Costa, P., Gilson, L. , O'Neill, T. & Passos, A. M. (2019). But he hasn't got anything on! What is unique, if anything, about working virtually. EAWOP's Small Group Meeting on Teamworking Virtually: Business as usual?. |
| 18 | Costa, P., Ramos, S., Passos, A. M., Silva, S.A. & Leite, E.S. (2018). Intervening on Burnout in Complex Organisations – the Process of an Action Research in the Hospital. 13th European Academy of Occupational Health Psychology Conference. |

| | |
|----|---|
| 19 | Costa, P. (2017). Doing good is energizing. The influence of an ethical leadership style on team work engagement perceptions. . 18th Congress of the European Association for Work & Organizational Psychology. |
| 20 | Passos, A. M., Costa, P., Santos, C.M. & Marques-Quinteiro, Pedro (2016). Promoting team effectiveness in the Portuguese Health Care centers: Does leadership make a difference?. 2nd International Meeting on Wellbeing and Performance in Clinical Practice (WELL-Med2). |
| 21 | Costa, P. & Passos, A. M. (2016). What is it that they do? A qualitative study of engaged teams' verbal and non-verbal interactions. EAWOP Small Group Meeting on Nonlinear Dynamics in Work and Organizational Psychology: To Nonlinear Modelling and Beyond. |
| 22 | Costa, P., Ramos, S., Silva, S.A., Passos, A. M., Tavares, S. M., Bretones, F. D....Pasini, M. (2016). SME's Perspective on Psychosocial Risks – From identifying to intervening in four countries. 12th EAOHP Conference (“Occupational health psychology in times of change: society and the workplace”). |
| 23 | Ramos, S., Costa, P., Silva, S.A., Passos, A. M. & Tavares, S. M. (2016). Psychosocial risks prevention – Perspectives from Portuguese SMEs. 12th EAOHP Conference (“Occupational health psychology in times of change: society and the workplace”). |
| 24 | Silva, S.A., Costa, P., Costa, R., Tavares, S. M., Leite, E.S. & Passos, A. M. (2016). Significado de qualidade dos cuidados: perspectiva dos profissionais de saúde. 11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. |
| 25 | Costa, P., Passos, A. M., Silva, S.A., Tavares, S. M. & Leite, E.S. (2016). Trabalho em equipa e positividade como alavancas à qualidade dos cuidados. 11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde (“Desafios da Psicologia da Saúde num mundo em mudança”). |
| 26 | Costa, P., Ramos, S., Silva, S.A., Passos, A. M., Tavares, S. M., Bretones, F. D....Pasini, M. (2016). Riscos psicossociais na perspectiva das PME's: Identificação e intervenção em quatro países. 11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde (“Desafios da Psicologia da Saúde num mundo em mudança”). |
| 27 | Ramos, S., Costa, P., Silva, S.A., Passos, A. M. & Tavares, S. M. (2015). Prevenção dos riscos psicossociais nas PME's: desafios e impactos à gestão de pessoas. VIII Simpósio sobre Comportamento Organizacional é “As pessoas no centro das mudanças”. |
| 28 | Costa, P., Passos, A. M. & Bakker, A. (2015). “Walk without rhythm and we won't attract the worm”? A qualitative exploratory study of engaged teams' verbal and non-verbal interactions. 17th EAWOP Congress. |
| 29 | Costa, P., Passos, A. M. & Bakker, A. (2015). Discussing and loathing in teams: On the relationship between team conflict and team work engagement. 17th congress of the European Association of Work and Organizational Psychology. |
| 30 | Costa, P., Passos, A. M. & Bakker, A. (2014). Work Engagement Grid: an alternative way to measure work engagement. 1st International Meeting on Wellbeing and Performance in Clinical Practice (Well-Med). |
| 31 | Costa, P., Passos, A. M. & Bakker, A. (2014). Team Work engagement: Validating a Theoretical Model. X Encontro de Psicologia Social e das Organizações. |
| 32 | Costa, P., Passos, A. M., Passos, A.M., Silva, S.A., Silva, S.A., Leite, E.S....Montgomery, A. (2014). Overcoming job demands to deliver high quality of care: The role of teamwork and positivity. 1st International Meeting on Wellbeing and Performance in Clinical Practice (WELL-Med). |

| | |
|----|--|
| 33 | Costa, P., Passos, A. M., Silva, S.A., Ramos, S. & Leite, E.S. (2014). An action research intervention in an internal medicine service. 1st International Meeting on Wellbeing and Performance in Clinical Practice. |
| 34 | Leite, E.S., Sousa-Uva, Andrade, H., Ferreira, S., Rocha, R., Passos, A. M....Costa, P. (2014). Emotional exhaustion and immune response to influenza vaccine: is there any influence?. 1st International Meeting on Wellbeing and Performance in Clinical Practice. |
| 35 | Sacadura-Leite, E, Galaio, L.M.C., Frazão, M. A., Sousa-Uva, Shapovalova, O.S., Consciência, S....Professora Doutora Ana Margarida Passos (2014). Junior doctors' attitudes and practices related with exposure to organic fluids in a Portuguese hospital. 1st International Meeting on Wellbeing and Performance in Clinical Practice. |
| 36 | Costa, P., Passos, A. M. & Bakker, A. (2014). Team Work engagement: Validating a Theoretical Model. 28th International Congress of Applied Psychology (ICAP) . |
| 37 | Costa, P., Passos, A. M., Barata, C. & Bakker, A. (2013). The effects of individual positive emotions and team-level work engagement in the perceptions of team viability. I Congresso Internacional da Associação Portuguesa de Psicologia da Saúde Ocupacional. |
| 38 | Passos, A.M., Costa, P., Silva, S.A., Tavares, S. M. & Leite, E.S. (2013). Hospital culture and quality of care: the mediation role of job demands and work engagement. 27th Conference of the European Health Psychology Society ("Well-being, quality of life and caregiving"). |
| 39 | Costa, P., Passos, A. M. & Bakker, A. (2013). Team Work Engagement – apresentação e validação de um modelo teórico. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. |
| 40 | Costa, P., Passos, A. M. & Bakker, A. (2013). Work Engagement Grid: an alternative measure of work engagement. 6th congress of the European Association of Work and Organizational Psychology. |
| 41 | Costa, P., Passos, A. M. & Bakker, A. (2013). Team work engagement – Validação do constructo e do instrumento de medida. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia . |
| 42 | Costa, P., Passos, A. M. & Bakker, A. (2013). Team Work Engagement: its antecedents and relationship with team effectiveness. 16th Congress of the European Association of Work and Organizational Psychology. |
| 43 | Costa, P., Passos, A. M. & Bakker, A. (2012). Team Work Engagement - different patterns over time. VII Simpósio sobre Comportamento Organizacional. |
| 44 | Costa, P., Passos, A. M., Silva, S.A. & Tavares, S. M. (2012). Quality of care: A case study - Hospital de Santa Maria, Lisbon. Dissemination-Research Meeting "Patient Safety in Hospital Settings: the implementation of hospital organisation and physician burnout". |
| 45 | Costa, P., Passos, A. M., Silva, S.A., Susana M. Tavares & Leite, E. (2011). Burnout and quality of care in the health sector. Poster in the 15th Conference of the European Association of Work and Organizational Psychology. |
| 46 | Costa, P., Passos, A. M. & Bakker, A. (2011). Conceptualization of Work Engagement at the Collective Level. 5th congress of the European Association of Work and Organizational Psychology. |
| 47 | Costa, P., Passos, A. M. & Bakker, A. (2011). Collective Work Engagement: Level issues and construct validation. Work Stress and Health Conference. |

| | |
|----|---|
| 48 | Costa, P., Passos, A. M., Silva, S.A., Tavares, S. M. & Leite, E. (2011). Burnout and quality of care in the health sector. 9th International Conference on Occupational Stress and Health (?Work, Stress, and Health 2011: Work and Well-Being in an Economic Context?). |
| 49 | Costa, P., Passos, A. M., Silva, S.A., Tavares, S. M. & Leite, E.S. (2011). Burnout and quality of care and burnout in the health sector. 5th congress of the European Association of Work and Organizational Psychology. |
| 50 | Costa, P. & Silva, S.A. (2010). Stress nas empresas: estudo exploratório sobre a perspectiva dos Recursos Humanos e Medicina do Trabalho. VII Congresso Iberoamericano de Psicologia. |

• Outras Publicações

- Working paper

| | |
|---|--|
| 1 | Costa, P., Passos, A. M. & Bakker, A. (2012). Team work engagement: Considering team dynamics for engagement. Working Paper Series . 0-0 |
|---|--|

- Outras publicações

| | |
|---|--|
| 1 | Costa, P. (2014). It takes two flints to make a fire : understanding work engagement at the team level. |
| 2 | Passos, A.M., Costa, P., Silva, S.A., Tavares, S. M. & Leite, E.S. (2013). Hospital culture and quality of care: the mediation role of job demands and work engagement. 27th:Conference of the European Health Psychology Society ("Well-being, quality of llife and caregiving"). 28(1), 43 |
| 3 | Costa, P. (2008). Diversity at the workplace. Curso de formação online. |

- Relatório

| | |
|---|--|
| 1 | Silva, S.A., Passos, A. M., Ramos, S., Costa, P. & Tavares, S. M. (2015). -Final Technical- Full Report of the Project "Participative Prevention of Psychosocial Emergent Risks in SME ´S" (Project VS/2014/0053) [RR]. |
| 2 | Professora Doutora Sílvia Agostinho da Silva, Professora Doutora Ana Margarida Passos , Ramos, S., Costa, P. & Tavares, S. M. (2015). Final Technical- Full Report of the Project "Participative Prevention of Psychosocial Emergent Risks in SME ´S. DG Employment, European Comission. |

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|---|------------------|---|-------------|
| Abordagem sistémica para eliminar as lacunas de emprego e criar um mercado de trabalho mais inclusivo para grupos vulneráveis | Investigadora | BRU-Iscte (Gestão), CIES-Iscte, ISTAR-Iscte, TNO - Líder (Países Baixos (Holanda)), ARC FUND - (Bulgária), FIOH - (Finlândia), SDA - (Bulgária), INAIL - (Itália), UvT - (Países Baixos (Holanda)), UCC - (Irlanda), AMF - (Países Baixos (Holanda)), CENTAR - (Estónia), TERM CERTO - (Portugal), LAO - (Portugal), REDO - (Portugal), PACT - (Portugal), IEFP - (Portugal), KOK - (Finlândia) | 2023 - 2027 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2023 | MINDLIVEN - Mindfulness-in-Nature Based Training through Virtual Environments | Investigadora | BRU-Iscte (OB&HR), Università degli Studi di Verona - Líder (Itália), Fundacja "Malopolska Izba Samorządowa" - (Polónia), USE - (Espanha), Virtual Campus Lda - (Portugal), Creative Thinking Development - (Grécia), Unione Territoriale Sindacale CISL Vicenza - (Grécia) |
| 2020 - 2023 | 2020 | WELLY: Introducing the job profile of a Manager for Work Well-being to prevent and combat work related stress | Investigadora Responsável |
| BRU-Iscte (OB&HR), Sinergie Società Consortile a Responsabilità Limitata - (Itália), DRUSTVO ZA RAZVIJANJE PROSTOVOLJNEGA DELA NOVO MESTO - (Eslovénia), Psychometrics srl - (Itália), EPRALIMA - (Portugal), INSTITUTE OF ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT - (Grécia), INSTALOFI LEVANTE SL - (Espanha), FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE STUDIJEV NOVEM MESTU (Slovenia) - Líder (Eslovénia) | 2021 - 2022 | 2021 | Prevenção Participativa dos Riscos Psicossociais Emergentes nas PME'S |
| Investigadora | BRU-Iscte (OB&HR) | 2013 - 2014 | 2013 |

Cargos de Gestão Académica

Director (2024 - 2026)
Unidade/Área: [0219] Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional

Coordenador do 2º Ano (2022 - 2024)
Unidade/Área: [9157] Gestão de Recursos Humanos

Membro (2022 - 2026)
Unidade/Área: Comissão Científica

Coordenador do 2º Ano (2021 - 2022)
Unidade/Área: [9157] Gestão de Recursos Humanos

Coordenador (2021 - 2022)
Unidade/Área: Grupo de Comportamento Organizacional e Recursos Humanos

Prémios

Scientific Prize of ISCTE-IUL (2018)

| |
|--|
| Outstanding reviewer for Team Performance Management: and International Journal (2017) |
| Scientific Prize of ISCTE-IUL (2017) |
| •Scientific Prize of ISCTE-IUL (2015) |
| •Scientific Prize of ISCTE-IUL (2014) |

Associações Profissionais

| |
|--|
| Associação Portuguesa de Psicologia das Organizações e Comportamento Organizacional (Desde 2014) |
| •International Association of Applied Psychology (Desde 2014) |
| Associação Portuguesa de Psicologia da Saúde Ocupacional (Desde 2013) |
| •EAWOP (Desde 2011) |
| European Association of Work and Organizational Psychology (Desde 2011) |
| Organizational Behavior and Human Resources Group (Desde 2010) |
| Ordem dos Psicólogos Portugueses (Desde 2009) |

Organização/Coordenação de Eventos

| Tipo de Organização/Coordenação | Título do Evento | Entidade Organizadora | Ano |
|--|--|-----------------------|------------|
| Membro de comissão científica de evento científico | Small Group Meeting: Teamworking Virtually: Business as usual? | EAWOP | 2019 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | INGroup Annual Conference | INGroup | 2019 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL | EAWOP's Small Group Meeting on Team Virtuality | | Desde 2019 |
| Membro de comissão científica de evento científico | •X Encontro de Psicologia Social e das Organização | ISCTE-IUL | 2014 |
| Membro de comissão científica de evento científico | •Student publication prize committee of CIS-IUL | ISCTE-IUL | 2014 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | •EAWOP's 4th Early Career Summer School, | EAWOP | 2014 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | •Symposium about Organizational Behavior | ISCTE-IUL | 2012 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | •3rd Annual Conference: Computer-Aided Qualitative Research Europe | ISCTE-IUL | 2010 |

Actividades de Difusão

| Tipo de Actividade | Título do Evento | Descrição da Actividade | Ano |
|--|--|--|------|
| Coordenação de evento de difusão do conhecimento | Bem-estar no trabalho: Vantagens e formas de implementação | Multiplier Event no contexto do projeto Welly. | 2022 |
| Coordenação de evento de difusão do conhecimento | Bem-estar no trabalho: competências e ferramentas de implementação | Multiplier Event no contexto do projeto Welly. | 2022 |

Actividades de Edição/Revisão Científica

| Tipo de Actividade | Título da Revista | ISSN/Quartil | Período | Língua |
|---------------------------------------|--|--------------|------------|-----------|
| Membro de equipa editorial de revista | Psicologia | | Desde 2023 | Português |
| Editor de revista científica | Organizational Dynamics | | Desde 2020 | Inglês |
| Membro de equipa editorial de revista | European Journal of Work and Organizational Psychology | -- | Desde 2019 | Inglês |
| Membro de equipa editorial de revista | Team Performance Management | -- | Desde 2018 | Inglês |