Warning: [2026-11-14 03:03] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência_Iscte at that date.

Patrícia Amaral

Assistente Convidada
Núcleo de Competências Transversais

Contacts

E-mail	patricia.amaral@iscte-iul.pt
Office	AA3.27
Telephone	217903077 (Ext: 722161)
Post Box	236

Teaching Activities

Teaching Year	Sem.	Course Name	Degree(s)	Coord.
2026/2027	2º	Writing Scientific and Technical Texts	Institutional Degree in Softskills;	No
2026/2027	2º	Critical Thinking	Institutional Degree in Softskills;	No
2026/2027	2º	Academical Writing and Critical Thinking		No
2026/2027	1º	Writing Scientific and Technical Texts	Institutional Degree in Softskills;	No
2026/2027	1º	Study Methods and Techniques	Institutional Degree in Softskills;	No
2026/2027	1º	Critical Thinking	Institutional Degree in Softskills;	No

2025/2026	2°	Writing Scientific and Technical Texts	Institutional Degree in Softskills;	No
2025/2026	2°	Academical Writing and Critical Thinking		No
2025/2026	1°	Writing Scientific and Technical Texts	Institutional Degree in Softskills;	No
2025/2026	1°	Study Methods and Techniques	Institutional Degree in Softskills;	No
2025/2026	1°	Critical Thinking	Institutional Degree in Softskills;	No
2024/2025	2°	Writing Scientific and Technical Texts	Institutional Degree in Softskills;	No
2024/2025	2°	Academical Writing and Critical Thinking		No
2024/2025	1°	Writing Scientific and Technical Texts	Institutional Degree in Softskills;	No
2024/2025	1°	Critical Thinking	Institutional Degree in Softskills;	No
2023/2024	2°	Writing Scientific and Technical Texts	Institutional Degree in Softskills;	No
2023/2024	2°	Study Methods and Techniques	Institutional Degree in Softskills;	No
2023/2024	1°	Writing Scientific and Technical Texts	Institutional Degree in Softskills;	No
2023/2024	1°	Critical Thinking	Institutional Degree in Softskills;	No
2022/2023	2°	Writing Scientific and Technical Texts		No
2022/2023	1°	Writing Scientific and Technical Texts		No
2022/2023	1°	Critical Thinking		No
2021/2022	2°	Writing Scientific and Technical Texts	Institutional Degree in Softskills; Bachelor Degree in Social Work (PL);	No
2021/2022	1°	Writing Scientific and Technical Texts	Bachelor Degree in Data Science (PL); Bachelor Degree in Data Science;	No
2021/2022	1°	Critical Thinking	Institutional Degree in Softskills; Bachelor Degree in Data Science (PL); Bachelor Degree in Data Science;	No
2020/2021	2°	Writing Scientific and Technical Texts	Bachelor Degree in Social Work (PL);	No
2020/2021	2°	Academical Writing and Critical Thinking		No
2020/2021	1°	Writing Scientific and Technical Texts	Institutional Degree in Softskills; Bachelor Degree in Data Science (PL); Bachelor Degree in Data Science;	No

2020/2021	1º	Critical Thinking	Institutional Degree in Softskills; Bachelor Degree in Data Science (PL); Bachelor Degree in Data Science;	No
2019/2020	2º	Academical Writing and Critical Thinking		No

Total Citations

Web of Science®	2
Scopus	19

Publications

• Scientific Journals

- Scientific journal paper

1	Mateus, S., Amaral, P. & Murteira, S. (2018). In the end, who are the experts? At risk young people in qualitative education research. Etnografia e Ricerca Qualitativa,(2), 297?318. https://doi.org/10.3240/90883 - Times Cited Web of Science®: 2 - Times Cited Scopus: 2 - Times Cited Google Scholar: 1
2	Abrantes, P., Roldão, C., Amaral, P. & Mauritti, R (2013). Born to fail?: some lessons from a national program to improve education in poor districts. International Studies in Sociology of Education, 23(1), 17?38. https://doi.org/10.1080/09620214.2013.770206 - Times Cited Scopus: 17 - Times Cited Google Scholar: 49

• Books and Book Chapters

- Book author

1	Lopes, J. T., Lopes, J.T., Denise Esteves & Amaral, P. (2010). O Centro da Cultura – Estudo sobre os Públicos do Centro Cultural Vila Flor. A Oficina CIPRL e Autores.

- Book chapter

1	Egreja, C., Costa, J & Amaral, P. (2014). Percursos com dificuldades de integração e nos modos de estudar. In António Firmino da Costa; João Teixeira Lopes e Ana Caetano (Ed.), Percursos de Estudantes no Ensino Superior. Factores e Processos de Sucesso e Insucesso (pp. 177?201). Mundos Sociais.
2	Caetano, A., Amaral, P., Sandra Lima Coelho, Sandra Lima Coelho, Cardoso, T., Tânia Leão...Tânia Leão (2014). Percursos com problemas de transição e conciliação. In António Firmino da Costa, João Teixeira Lopes e Ana Caetano (Ed.), Percursos de Estudantes no Ensino Superior. Fatores e Processos de Sucesso e Insucesso (pp. 151?175). Mundos Sociais.

3	Carlos Manuel Gonçalves, Ângela Matos, Luísa Pinheiro, Mónica Santos & Amaral, P. (2013). Orientação escolar e profissional no ensino secundário. In Luísa Veloso e Pedro Abrantes (Ed.), Sucesso Escolar: da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar (pp. 145?166). Mundos Sociais.
4	Amaral, P. (2010). Respostas à violência na escola – uma perspectiva sociológica. In João Sebastião (Ed.), A Violência na Escola – Tendências, Contextos, Olhares (pp. 161?210). Edições Cosmos.

• Conferences/Workshops and Talks

- Publication in conference proceedings

1	Pinho, F., Mateus, S. & Amaral, P. (2022). Narrativas de abandono e insucesso escolar na periferia de Lisboa: Fatores e processos. In José Augusto Palhares & Almerindo Janela Afonso (Ed.), Infância(s) e juventude(s) na educação contemporânea: Livro de Atas (pp. 332?337). Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação (CIEd). https://doi.org/10.21814/1822.76457 - Times Cited Google Scholar: 3
2	Pinho, F., Mateus, S. & Amaral, P. (2022). Narrativas de abandono e insucesso escolar na periferia de Lisboa: Fatores e processos. In Palhares, J. A., and Afonso, A. J. (Ed.), III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação: Infância(s) e juventude(s) na educação contemporânea (pp. 332?337). Departamento de Ciências Sociais da Educação (DCSE), Centro de Investigação em Educação (CIEd).
3	Mateus, S. & Amaral, P. (2022). Afinal, quem são os especialistas? Jovens em abandono e em risco no papel de especialistas na investigação qualitativa em educação. In José Augusto Palhares e Almerindo Janela Afonso (Ed.), Infância(s) e Juventude(s) na Educação Contemporânea: livro de atas (pp. 684?692). Universidade do Minho. - Times Cited Google Scholar: 1

- Talk

1	Mateus, S., Pinho, Filipa & Amaral, P. (2018). Vozes marginais: o envolvimento de jovens com percursos de abandono e insucesso escolar na investigação qualitativa em educação. Laboratório de Inovação CIES-IUL “Os Desafios da investigação: Questões de método, dilemas éticos e problemas políticos”,.
2	Mateus, S. & Amaral, P. (2018). "Afinal, quem são os especialistas? Jovens em abandono e em risco no papel de especialistas na investigação qualitativa em educação". III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação - Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas,.
3	Mateus, S., Pinho, Filipa & Amaral, P. (2018). Narrativas de abandono e insucesso escolar na periferia de Lisboa – fatores e processos. Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas - III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação, Braga, 8-10 fevereiro,.
4	Mateus, S. & Amaral, P. (2017). Intellectual Output 1: Framework and Tools. 2nd Transnational Partners Meeting – Project Below 10,.
5	Mateus, S. & Amaral, P. (2017). Intellectual Output 1 – Portugal. 3nd Transnational Partners Meeting – Project Below 10”,.
6	Mateus, S. & Amaral, P. (2017). “Intellectual Output 1: progress summary and preliminary findings”. 3nd Transnational Partners Meeting – Project Below 10,.

7	Mateus, S. & Amaral, P. (2016). The first project Output. Young drop-out stories: a survey on the causes: aims, tools, selection of the targets". 1st Transnational Partners Meeting – Project Below 10,.
8	Amaral, P. (2013). Students' trajectories in secondary education: factors and processes that affect or benefit school failure and success. 11th Conference of the European Sociological Association,.
9	Amaral, P. (2013). Os trajectos dos estudantes no ensino secundário – Factores e processos que favorecem o (in)sucesso escolar – Notas de Pesquisa. Colóquio do 3.º ano do Programa de Doutoramento em Sociologia & Políticas Públicas,.
10	Amaral, P. (2012). Os trajectos dos estudantes no ensino secundário. VII Congresso Português de Sociologia - Sociedade, Crise e Reconfigurações,.
11	Amaral, P., Mónica Santos & Ângela Matos (2011). Orientação Vocacional e Trajectórias escolares e Profissionais. II Encontro de Sociologia da Educação,.
12	Amaral, P., Carlos Manuel Gonçalves, Mónica Santos & Ângela Matos (2010). Orientação Vocacional e Trajectórias escolares e Profissionais. I seminário Desenvolvimento Sócio-económico Brasil-Portugal,.
13	Amaral, P., Egreja, C. & Costa, J (2009). Percursos com dificuldades de integração no ensino superior e dos percursos com problemas nos modos de estudar. Os Estudantes e os seus Trajectos no Ensino Superior,.

• Other Publications

- Other publications

1	Mateus, S., Pinho, F. & Amaral, P. (2018). O Projeto Below 10 – prevenir e combater o abandono escolar. Jornal de Sociologia da Educação,(2), 1?10. - Times Cited Google Scholar: 7

- Report

1	Amaral, P., Conceição, C. P. & Luís, C. (2019). Report on Impact Assessment: SCICITY - Science in the City / European Researchers Night 2018..
2	Mateus, S., Pinho, F., Amaral, P. & Murteira, S. (2018). Stories of young dropouts: a social survey of success and failure.. - Times Cited Google Scholar: 1

Research Projects

Project Title	Role in Project	Partners	Period
Science in the City	Research Assistant	CIES-Iscte, CML (Portugal), ESHTE (Portugal), University of Minho (Portugal), NOVA ID (Portugal), IDEFF (Portugal), UEvora - (Portugal), MNHNC - Leader (Portugal)	2018

Below 10	Scholar	CIES-Iscte, - - Leader (Italy), ASSFAM - (France), AFP - (Italy), CRC - (Italy), - - (Romania), - - (Croatia), UON - (United Kingdom), BREZA - (Croatia)	2016 - 2017
TEIP effects: Assessment of social and educational impacts of seven local projects included in the national program “Educational Areas of Priority Intervertion	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2010 - 2011
Citizenship and Political and Social Participation - Attitudes, Behaviour and Institutional Change	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2000 - 2003