

**Aviso:** [2019-10-16 22:34] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Patrícia Neves Amaral

### Assistente de Investigação

CIES-IUL - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)  
[Sociedade do Conhecimento, Competências e Comunicação]

### Contactos

<b>E-mail</b>	patricia.amaral@iscte-iul.pt
<b>Gabinete</b>	2N04
<b>Telefone</b>	217903948 (Ext: 722161)
<b>Cacifo</b>	236

### Total de Citações

<b>Web of Science®</b>	0
<b>Scopus</b>	4

### Publicações

#### • Revistas Científicas

##### - Artigo em revista científica

1	Mateus, S., Amaral, P. & Murteira, S. (2018). In the end, who are the experts? At risk young people in qualitative education research. <i>Etnografia e Ricerca Qualitativa</i> . 2, 297-318
2	Abrantes, P., Roldão, C., Amaral, P. & Mauritti, R (2013). Born to fail?: some lessons from a national program to improve education in poor districts. <i>International Studies in Sociology of Education</i> . 23 (1), 17-38 - N.º de citações Scopus: 4

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Autor de livro

1	Lopes, J. T., Lopes, J.T., Denise Esteves & Amaral, P. (2010). O Centro da Cultura – Estudo sobre os Públicos do Centro Cultural Vila Flor. Guimarães. A Oficina CIPRL e Autores.
---	---

### - Capítulo de livro

1	Caetano, A., Amaral, P., Sandra Lima Coelho, Sandra Lima Coelho, Cardoso, T., Tânia Leão...Tânia Leão (2014). Percursos com problemas de transição e conciliação . In António Firmino da Costa, João Teixeira Lopes e Ana Caetano (Ed.), Percursos de Estudantes no Ensino Superior. Fatores e Processos de Sucesso e Insucesso . (pp. 151-175). Lisboa: Mundos Sociais.
2	Egreja, C., Costa, J & Amaral, P. (2014). Percursos com dificuldades de integração e nos modos de estudar. In António Firmino da Costa; João Teixeira Lopes e Ana Caetano (Ed.), Percursos de Estudantes no Ensino Superior. Factores e Processos de Sucesso e Insucesso. (pp. 177-201). Lisboa: Mundos Sociais.
3	Carlos Manuel Gonçalves, Ângela Matos, Luísa Pinheiro, Mónica Santos & Amaral, P. (2013). Orientação escolar e profissional no ensino secundário. In Luísa Veloso e Pedro Abrantes (Ed.), Sucesso Escolar: da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. (pp. 145-166). Lisboa: Mundos Sociais.
4	Amaral, P. (2010). Respostas à violência na escola – uma perspectiva sociológica. In João Sebastião (Ed.), A Violência na Escola – Tendências, Contextos, Olhares. (pp. 161-210). Chamusca: Edições Cosmos.

## • Outras Publicações

### - Relatório anual de projecto internacional

1	Mateus, S., Pinho, F., Amaral, P. & Murteira, S. (2018). Stories of young dropouts: a social survey of success and failure.
---	---

### - Outras publicações

1	Mateus, S., Pinho, F. & Amaral, P. (2018). O Projeto Below 10 – prevenir e combater o abandono escolar. Jornal de Sociologia da Educação. 2, 1-10
---	---

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Comunicação em evento científico

1	Mateus, S., Pinho, Filipa & Amaral, P. (2018). Vozes marginais: o envolvimento de jovens com percursos de abandono e insucesso escolar na investigação qualitativa em educação. Laboratório de Inovação CIES-IUL "Os Desafios da investigação: Questões de método, dilemas éticos e problemas políticos" .
2	Mateus, S. & Amaral, P. (2018). "Afinal, quem são os especialistas? Jovens em abandono e em risco no papel de especialistas na investigação qualitativa em educação". III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação - Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas.

3	Mateus, S., Pinho, Filipa & Amaral, P. (2018). Narrativas de abandono e insucesso escolar na periferia de Lisboa – fatores e processos. Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas - III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação, Braga, 8-10 fevereiro .
4	Mateus, S. & Amaral, P. (2017). Intellectual Output 1: Framework and Tools. 2nd Transnational Partners Meeting – Project Below 10.
5	Mateus, S. & Amaral, P. (2017). Intellectual Output 1 – Portugal. 3rd Transnational Partners Meeting – Project Below 10”.
6	Mateus, S. & Amaral, P. (2017). “Intellectual Output 1: progress summary and preliminary findings”. 3rd Transnational Partners Meeting – Project Below 10.
7	Mateus, S. & Amaral, P. (2016). The first project Output. Young drop-out stories: a survey on the causes: aims, tools, selection of the targets”. 1st Transnational Partners Meeting – Project Below 10.
8	Amaral, P. (2013). Os trajectos dos estudantes no ensino secundário – Factores e processos que favorecem o (in)sucesso escolar – Notas de Pesquisa. Colóquio do 3.º ano do Programa de Doutoramento em Sociologia & Políticas Públicas.
9	Amaral, P. (2013). Students’ trajectories in secondary education: factors and processes that affect or benefit school failure and success. 11th Conference of the European Sociological Association.
10	Amaral, P. (2012). Os trajectos dos estudantes no ensino secundário. VII Congresso Português de Sociologia - Sociedade, Crise e Reconfigurações.
11	Amaral, P., Mónica Santos & Ângela Matos (2011). Orientação Vocacional e Trajectórias escolares e Profissionais. II Encontro de Sociologia da Educação .
12	Amaral, P., Carlos Manuel Gonçalves, Mónica Santos & Ângela Matos (2010). Orientação Vocacional e Trajectórias escolares e Profissionais. I seminário Desenvolvimento Sócio-económico Brasil-Portugal.
13	Amaral, P., Egreja, C. & Costa, J (2009). Percursos com dificuldades de integração no ensino superior e dos percursos com problemas nos modos de estudar. Os Estudantes e os seus Trajectos no Ensino Superior.

**- Artigo não publicado nas atas da conferência**

1	Mateus, S. & Amaral, P. (2018). Afinal, quem são os especialistas? Jovens em abandono e em risco no papel de especialistas na investigação qualitativa em educação. Atas do III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação: Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas.
2	Pinho, F., Mateus, S. & Amaral, P. (2018). Narrativas de abandono e insucesso escolar na periferia de Lisboa – Fatores e processos. Atas do III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação: Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas.

## Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
-------------------	------------------	-----------	---------

Below 10	Bolseira	CIES-IUL, -- Líder (Itália), ASSFAM - (França), AFP - (Itália), CRC - (Itália), -- (Roménia), -- (Croácia), UON - (Reino Unido), BREZA - (Croácia)	2016 - 2017
2016	Efeitos TEIP: Avaliação de impactos escolares e sociais em sete territórios educativos de intervenção prioritária	Investigadora	CIES-IUL - Líder
2010 - 2011	2010	Cidadania e Participação Política e Social - Atitudes, Comportamentos e Mudanças Institucionais	Investigadora