

Aviso: [2022-05-18 11:43] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

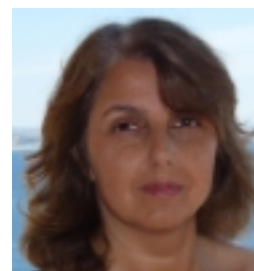
Patrícia Arriaga

Professora Auxiliar (com Agregação)

Departamento de Psicologia Social e das Organizações (ECSH)

Investigadora Integrada

CIS-IUL - Centro de Investigação e de Intervenção Social (ECSH)
[Comportamento Emoção e Cognição]



Contactos

E-mail	Patricia.Arriaga@iscte-iul.pt
Gabinete	AA1.13
Telefone	217650219 (Ext: 221211)
Cacifo	336-A

Currículo

Patrícia Arriaga é Doutorada em Psicologia Social e Organizacional na especialização de Psicologia Social pelo ISCTE (Pré-Bolonha, 2006), com Licenciatura Pré-Bolonha em Psicologia (5 anos, 1996, Área de Psicologia Clínica) pelo ISPA e Mestrado Pré-Bolonha em Psicologia Clínica e Psicopatologia pelo ISPA (2 anos, 2000). É certificada como Especialista pela Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) nas áreas de "Psicologia Clínica e da Saúde", "Psicologia do Trabalho, Social e das Organizações".

É atualmente Professora Auxiliar com Agregação no ISCTE, tendo iniciado a atividade de ensino no ensino superior em 1996. Em 2008 recebeu uma bolsa mista de Pós-Doutoramento da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT), para conduzir o seu projeto no ISCTE e na Universidade de Granada. Em 2009 foi contratada como Investigadora pelo Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS) ao abrigo do Contrato-Programa Ciência 2008. Mantém-se atualmente como membro efetivo do CIS, integrando o grupo de investigação "Behavior, Emotion and Cognition".

Investigação: Os seus principais interesses de investigação envolvem o estudo de processos socio-afetivos e comportamento, que geralmente incluem avaliação de respostas subjetivas, fisiológicas e comportamentais, aplicadas à psicologia social e da saúde. Atualmente os seus projetos centram-se no estudo de intervenções para a promoção de saúde e bem-estar, que incluem o desenvolvimento e avaliação da eficácia de ferramentas digitais, intervenções artísticas, campanhas, media, jogos, robôs sociais, considerando ainda as suas implicações sociais e éticas.

Recebeu financiamento externo em vários projetos competitivos (e.g., FCT, Bial Foundation, Erasmus+, Compete 2020).

Publicou mais de uma centena de artigos em capítulos, atas de conferências e revistas científicas com revisão de pares, desde revistas mais especializadas/ temáticas (e.g., *Emotion*, *Psychology of Violence*, *Aggressive Behavior*, *Psychology of Music*, *Mindfulness*, *Journal of Creative Behavior*, *Cortex*, *Psychophysiology*, *Biological Psychology*) a revistas genéricas na área da psicologia (e.g., *Journal of Cross-Cultural Psychology*, *Journal of Experimental Social Psychology*, *Journal of Health Psychology*) e multidisciplinares (e.g. *Health Communication*; *Health Education Research*, *Computers in Human Behavior*; *SoftwareX*, *HardwareX*, *Nature Human Behaviour*).

Tem sido convidada para avaliar artigos científicos e candidaturas de projetos de investigação a nível nacional e internacional, designadamente por agências governamentais que incluem a National Science Foundation (EUA), a Shota Rustaveli Georgian National Science Foundation (Georgia) e a Dutch Research Council (Países Baixos).

Áreas de Investigação

Psicologia
Emoções
Saúde
Meios de Comunicação Social e Entretenimento
Interação Pessoa-Robô

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Agregação	Psicologia	2020
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa + Universidade de Granada	Pós-Doutoramento	Psicologia	2009
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Doutoramento	Psicologia Social e Organizacional	2006
Instituto Superior de Psicologia Aplicada	Mestrado	Psicologia Clínica e Psicopatologia	2000
Instituto Superior de Psicologia Aplicada	Licenciatura	Psicologia	1996

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2021/2022	1º	Perspectivas e Teorias das Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2021/2022	1º	Métodos de Investigação em Psicologia I	Psicologia das Relações Interculturais; Ciências em Emoções;	Sim
2021/2022	1º	Dissertação em Ciências em Emoções	Ciências em Emoções;	Sim

2021/2022	1º	Trabalho de Projeto em Ciências em Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2021/2022	1º	Tese em Psicologia Social de Lisboa	Psicologia Social de Lisboa;	Sim
2021/2022	1º	Tese em Psicologia (0 Ects)	Psicologia; Psicologia Social de Lisboa;	Não
2021/2022	1º	Aprendizagem, Motivação e Emoção	Psicologia;	Sim
2021/2022	2º	Dissertação em Psicologia Social e das Organizações	Psicologia Social e das Organizações;	Não
2021/2022	2º	Psicofisiologia das Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2021/2022	2º	Métodos Qualitativos em Psicologia	Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Não
2021/2022	2º	Dissertação em Ciências em Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2021/2022	2º	Trabalho de Projeto em Ciências em Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2021/2022	2º	Tese em Psicologia Social de Lisboa	Psicologia Social de Lisboa;	Sim
2021/2022	2º	Tese em Psicologia (0 Ects)	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Não
2020/2021	1º	Perspectivas e Teorias das Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2020/2021	1º	Métodos de Investigação em Psicologia I	Psicologia das Relações Interculturais; Ciências em Emoções;	Sim
2020/2021	1º	Seminário de Projecto em Psicologia	Psicologia; Psicologia Social de Lisboa;	Não
2020/2021	1º	Dissertação em Ciências em Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2020/2021	1º	Aprendizagem, Motivação e Emoção	Psicologia;	Sim
2020/2021	2º	Dissertação em Psicologia Social e das Organizações	Psicologia Social e das Organizações;	Não
2020/2021	2º	Psicofisiologia das Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2020/2021	2º	Seminário de Projecto em Psicologia	Psicologia; Psicologia Social de Lisboa;	Não
2020/2021	2º	Dissertação em Ciências em Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2020/2021	2º	Trabalho de Projeto em Ciências em Emoções	Ciências em Emoções;	Sim

2020/2021	2º	Tese em Psicologia (0 Ects)	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Não
2019/2020	1º	Perspectivas e Teorias das Emoções	Ciências em Emoções; Psicologia das Emoções;	Sim
2019/2020	1º	Métodos de Investigação em Psicologia I	Psicologia das Emoções; Psicologia das Relações Interculturais; Ciências em Emoções;	Sim
2019/2020	1º	Seminário de Projecto em Psicologia	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Não
2019/2020	1º	Tese em Psicologia I	Psicologia;	Não
2019/2020	1º	Dissertação em Ciências em Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2019/2020	1º	Trabalho de Projeto em Ciências em Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2019/2020	1º	Aprendizagem, Motivação e Emoção	Psicologia;	Sim
2019/2020	1º	Estágio de Psicologia Social e das Organizações	Psicologia Social e das Organizações;	Sim
2019/2020	2º	Psicofisiologia das Emoções	Ciências em Emoções; Psicologia das Emoções;	Sim
2019/2020	2º	Métodos Avançados de Investigação em Psicologia	Ciências em Emoções; Psicologia das Relações Interculturais; Psicologia Social e das Organizações;	Não
2019/2020	2º	Seminário de Projecto em Psicologia	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Não
2019/2020	2º	Tese em Psicologia II	Psicologia;	Não
2019/2020	2º	Dissertação em Ciências em Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2019/2020	2º	Trabalho de Projeto em Ciências em Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2019/2020	2º	Competências Académicas II	Psicologia;	Sim
2019/2020	2º	Estágio de Psicologia Social e das Organizações	Psicologia Social e das Organizações;	Sim
2017/2018	1º	Bases Biológicas das Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2017/2018	1º	Perspectivas e Teorias das Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2017/2018	1º	Treino de Competências Académicas em Psicologia	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Sim

2017/2018	1º	Dissertação em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Não
2017/2018	1º	Seminário de Projecto em Psicologia	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Não
2017/2018	1º	Tese em Psicologia I	Psicologia;	Não
2017/2018	1º	Tese em Psicologia III	Psicologia;	Não
2017/2018	1º	Dissertação em Ciências em Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2017/2018	1º	Aprendizagem, Motivação e Emoção	Psicologia;	Sim
2017/2018	2º	Psicofisiologia das Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2017/2018	2º	Treino de Competências Académicas em Psicologia	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Sim
2017/2018	2º	Métodos Avançados de Investigação em Psicologia	Ciências em Emoções;	Não
2017/2018	2º	Dissertação em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Não
2017/2018	2º	Seminário de Projecto em Psicologia	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Não
2017/2018	2º	Tese em Psicologia II	Psicologia;	Não
2017/2018	2º	Tese em Psicologia IV	Psicologia;	Não
2017/2018	2º	Dissertação em Ciências em Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2016/2017	1º	Emoções Positivas	Ciências em Emoções;	Sim
2016/2017	1º	Perspectivas e Teorias das Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2016/2017	1º	Treino de Competências Académicas em Psicologia	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Sim
2016/2017	1º	Ansiedade, Stress e Desempenho	Ciências em Emoções;	Sim
2016/2017	1º	Dissertação em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Não
2016/2017	1º	Seminário de Projecto em Psicologia	Psicologia; Psicologia Social de Lisboa;	Não
2016/2017	1º	Tese em Psicologia I	Psicologia;	Não
2016/2017	1º	Tese em Psicologia III	Psicologia;	Não

2016/2017	1º	Dissertação em Ciências em Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2016/2017	1º	Trabalho de Projeto em Ciências em Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2016/2017	1º	Aprendizagem, Motivação e Emoção	Psicologia;	Sim
2016/2017	2º	Emoções nas Relações Sociais e Culturais	Psicologia das Relações Interculturais; Ciências em Emoções;	Sim
2016/2017	2º	Psicofisiologia das Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2016/2017	2º	Treino de Competências Académicas em Psicologia	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Sim
2016/2017	2º	Dissertação em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Não
2016/2017	2º	Trabalho de Projecto em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Não
2016/2017	2º	Seminário de Projecto em Psicologia	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Não
2016/2017	2º	Tese em Psicologia II	Psicologia;	Não
2016/2017	2º	Tese em Psicologia IV	Psicologia;	Não
2016/2017	2º	Dissertação em Ciências em Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2016/2017	2º	Trabalho de Projeto em Ciências em Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2016/2017	2º	Psicofisiologia e Genética	Psicologia;	Sim
2015/2016	1º	Bases Biológicas das Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2015/2016	1º	Perspectivas e Teorias das Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2015/2016	1º	Treino de Competências Académicas em Psicologia	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Sim
2015/2016	1º	Seminário de Projecto em Psicologia	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Não
2015/2016	1º	Tese em Psicologia I	Psicologia;	Não
2015/2016	1º	Aprendizagem, Motivação e Emoção	Psicologia;	Sim
2015/2016	1º	Estágio de Psicologia Social e das Organizações	Psicologia Social e das Organizações;	Sim

2015/2016	2º	Psicofisiologia das Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2015/2016	2º	Treino de Competências Académicas em Psicologia	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Sim
2015/2016	2º	Seminário de Projecto em Psicologia	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Não
2015/2016	2º	Competências Académicas II	Psicologia;	Sim
2015/2016	2º	Estágio de Psicologia Social e das Organizações	Psicologia Social e das Organizações;	Sim
2014/2015	1º	Tese em Psicologia	Psicologia;	Não
2014/2015	1º	Psicologia da Personalidade	Psicologia;	Sim
2014/2015	1º	Estágio de Psicologia Social e das Organizações	Psicologia Social e das Organizações;	Sim
2014/2015	2º	Aprendizagem, Motivação e Emoção	Psicologia;	Sim
2014/2015	2º	Psicologia da Personalidade	Psicologia;	Sim
2014/2015	2º	Competências Académicas II	Psicologia;	Sim
2014/2015	2º	Estágio de Psicologia Social e das Organizações	Psicologia Social e das Organizações;	Sim
2013/2014	1º	Dissertação em Psicologia das Emoções	Psicologia das Emoções;	Sim
2013/2014	1º	Emoções Positivas	Psicologia das Emoções;	Sim
2013/2014	1º	Estágio em Psicologia das Emoções	Psicologia das Emoções;	Sim
2013/2014	1º	Trabalho de Projecto em Psicologia das Emoções	Psicologia das Emoções;	Sim
2013/2014	1º	Tese em Psicologia	Psicologia;	Não
2013/2014	1º	Psicologia da Personalidade	Psicologia;	Sim
2013/2014	1º	Estágio de Psicologia Social e das Organizações	Psicologia Social e das Organizações;	Sim
2013/2014	2º	Dissertação em Psicologia das Emoções	Psicologia das Emoções;	Sim
2013/2014	2º	Estágio em Psicologia das Emoções	Psicologia das Emoções;	Sim

2013/2014	2º	Trabalho de Projecto em Psicologia das Emoções	Psicologia das Emoções;	Sim
2013/2014	2º	Aprendizagem, Motivação e Emoção	Psicologia;	Sim
2013/2014	2º	Competências Académicas II	Psicologia;	Sim
2013/2014	2º	Estágio de Psicologia Social e das Organizações	Psicologia Social e das Organizações;	Sim
2012/2013	1º	Dissertação em Psicologia das Emoções	Psicologia das Emoções;	Sim
2012/2013	1º	Estágio em Psicologia das Emoções	Psicologia das Emoções;	Sim
2012/2013	1º	Perspectivas e Teorias das Emoções	Psicologia das Emoções;	Sim
2012/2013	1º	Trabalho de Projecto em Psicologia das Emoções	Psicologia das Emoções;	Sim
2012/2013	1º	Tese em Psicologia	Psicologia;	Não
2012/2013	1º	Psicologia da Personalidade	Psicologia;	Sim
2012/2013	2º	Dissertação em Psicologia das Emoções	Psicologia das Emoções;	Sim
2012/2013	2º	Estágio em Psicologia das Emoções	Psicologia das Emoções;	Sim
2012/2013	2º	Métodos de Investigação em Emoções	Psicologia das Emoções;	Sim
2012/2013	2º	Trabalho de Projecto em Psicologia das Emoções	Psicologia das Emoções;	Sim
2012/2013	2º	Tese em Psicologia	Psicologia;	Não
2012/2013	2º	Aprendizagem, Motivação e Emoção	Psicologia;	Sim
2012/2013	2º	Competências Académicas II	Psicologia;	Sim
2011/2012	1º	Dissertação em Psicologia das Emoções	Psicologia das Emoções;	Não
2011/2012	1º	Emoções Positivas	Psicologia das Emoções;	Sim
2011/2012	1º	Tese em Psicologia	Psicologia;	Não
2011/2012	1º	Psicologia da Personalidade	Psicologia;	Sim
2011/2012	2º	Dissertação em Psicologia das Emoções	Psicologia das Emoções;	Não

2011/2012	2º	Métodos de Investigação em Emoções	Psicologia das Emoções;	Sim
2011/2012	2º	Tese em Psicologia	Psicologia;	Não
2011/2012	2º	Seminário de Projecto em Psicologia	Psicologia;	Não
2011/2012	2º	Aprendizagem, Motivação e Emoção	Psicologia;	Sim
2011/2012	2º	Competências Académicas II	Psicologia;	Sim

Orientações

• Orientações de Pós-doutoramento

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Orientador	Nuno Piçarra	Awareness While Experiencing and Surfing On Movies through Emotions	Português	Em curso	ISCTE-IUL

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Orientador	Raquel Oliveira	Humor at first sight: The Role of Positive Humor in Human-Robot Interaction in Groups	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
2	Co-Orientador	Anabela Santos	Health promotion and school engagement in youth: the influence of social and emotional competencies	Inglês	Período de extensão	--
3	Orientador	Eduardo Reis	Intimate Partner Violence Awareness: Evaluation and development of campaigns tailored for victimized men	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
4	Co-Orientador	João Miguel de Almeida Barreiros	Prosocial selectivity: How behavioral information of a potential beneficiary influences decision making	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
5	Orientador	Irina Konova	Interpersonal touch to reduce of the stress of social exclusion	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL

6	Orientador	Irina Konova	Affective and Behavioral Responses to Interpersonal Touch	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
7	Orientador	Raquel Sofia Alves Oliveira	Humor at first sight: The role of positive humor in Human-Robot interaction in groups	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
8	Orientador	Eduardo Silva Reis	Intimate Partner Violence: Evaluation and Development of Campaigns Tailored for Victimized Men	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Orientador	Patrícia Alves-Oliveira	Nurturing children's creativity through creative interactions with social robots	Inglês	ISCTE-IUL	2020
2	Orientador	Patrícia Alves Oliveira	Boosting Children's Creativity Through Creative Interactions with Social Robots	Inglês	ISCTE-IUL	2020
3	Co-Orientador	Ana Sofia Melo	The power of the encounter: the impact of clown doctors intervention for children undergoing chemotherapy	Português	Universidade do Minho	2018
4	Orientador	Sara Mónica Costa Fernandes	Preparação de crianças para a hospitalização e cirurgia [Preparing Children for hospitalization and surgery]	Português	ISCTE-IUL	2015
5	Orientador	Sara Mónica Costa Fernandes Freixo	Preparação de crianças para a hospitalização e cirurgia	--	ISCTE-IUL	2015
6	Co-Orientador	Pedro Joel Rosa	Efeitos da exposição repetida subliminar a estímulos biologicamente relevantes nos estados emocionais	Português	ISCTE-IUL	2014

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Co-Orientador	Edite Maria Pina de Sousa Bochecha	Respostas emocionais a estímulos alimentares	--	Em curso	ISCTE-IUL

2	Co-Orientador	Maria Neyara de Andrade Moura	Bem-estar e teletrabalho	--	Em curso	ISCTE-IUL
3	Orientador	Elisabete Yee Fei Rodrigues	Avaliação do programa Ginja em relação ao desenvolvimento de competências emocionais de crianças	--	Em curso	ISCTE-IUL
4	Orientador	Cátia Raquel Camacho de Sousa	Participação em festival de música e Bem-estar	--	Em curso	ISCTE-IUL
5	Orientador	Jonas Eduardo Barreto	Perceções sobre a cannabis medicinal	--	Em curso	ISCTE-IUL
6	Co-Orientador	Francisca Mónica Cabrita Cunha Reis	Preditores de Justiça Restaurativa	--	Em curso	ISCTE-IUL
7	Co-Orientador	Ana Paula Pancieri	Estimulação de criatividade em crianças	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Co-Orientador	Marta Pereira Madeira	Direct your gaze toward the planet: Um estudo de Eye-tracking sobre a influência da primazia de objetivos na promoção de consumos ecológicos	Português	ISCTE-IUL	2021
2	Orientador	Antonio Alvaro Soares	Ética 4.0: Dilemas morais nos cuidados de saúde mediados por robôs sociais	Português	ISCTE-IUL	2021
3	Orientador	Diogo Barros Martins	Os efeitos interpessoais das lágrimas na percepção do indivíduo e na intenção de prestar apoio.	Inglês	ISCTE-IUL	2021
4	Co-Orientador	Ana Rita Patinha Pires	Contágio Emocional e Detecção de Autenticidade em Vocalizações Não Verbais: Estudo Comportamental e Psicofisiológico	Português	ISCTE-IUL	2019
5	Co-Orientador	Camilla Corso Silveira	My way or no way: impacto da familiaridade com a estratégia de regulação emocional na qualidade do processo regulatório em contexto de stress agudo	Português	ISCTE-IUL	2019
6	Orientador	Andreia Tibúrcia Câmara Nóbrega	O efeito do elogio na criatividade, orgulho, autoestima e motivação intrínseca: o papel da autoeficácia	Português	ISCTE-IUL	2019

7	Orientador	Vanda Catarina Franqueira Martins Loureiro	Advertências ao Consumo de Tabaco: Respostas Emocionais e Eficácia Percebida	Português	ISCTE-IUL	2019
8	Orientador	Níbia Santos da Silva	Gratificações e preferências de narrativas em filmes	Português	ISCTE-IUL	2019
9	Co-Orientador	Raquel Patrícia Pontes Gomes	Tipo de respostas para lidar com manifestações emocionais do outro: Dependência da idade do outro?	Português	ISCTE-IUL	2019
10	Orientador	Ana Rosa de Noronha da Costa Bispo	A Importância do Elogio nas Emoções, Motivação Intrínseca e Criatividade de Crianças em Idade Escolar.	Português	ISCTE-IUL	2018
11	Orientador	Petra Carolina Gouveia da Silva	A especificidade das emoções de medo e orgulho nas organizações: a sua influência nos comportamentos de cooperação	Português	ISCTE-IUL	2018
12	Orientador	André Torrejano Margalho	O impacto do medo e raiva induzidos pela temática do crime e violência	Português	ISCTE-IUL	2018
13	Orientador	Sara Vilar Santos	A experiência emocional kama muta: O despertar de sinais fisiológicos e relatos subjetivos	Português	ISCTE-IUL	2018
14	Orientador	Anabela Caetano Santos	À Procura de emprego: Estratégias de regulação emocional para lidar com o stress social	Português	ISCTE-IUL	2018
15	Orientador	Raquel Sofia Alves Oliveira	Colaboração e Competição em Grupos de Humanos e Robôs: Efeitos nos Comportamentos Socioemocionais e Orientados para a Tarefa.	Inglês	ISCTE-IUL	2018
16	Co-Orientador	Vanessa Isabel Veloso de Sá	Estilos Parentais e Compreensão Emocional de Crianças em Idade Pré-escolar	Português	ISCTE-IUL	2017
17	Orientador	Nelson Alexandre Guedes Valente	Treino de Competências Sociais e Emocionais para Pacientes com o Espectro da Esquizofrenia e de Outras Perturbações Psíquicas	Português	ISCTE-IUL	2016
18	Orientador	Patricia Maria Monteiro Neves	A Lágrima na Face de uma Criança Reconhecimento Emocional e Suporte Afetivo em Adultos	Português	ISCTE-IUL	2016
19	Orientador	Selma Dinamene Pinheiro de Jesus Tavares	A lágrima emocional num contexto de transgressão moral: Qual o seu impacto no perdão e comportamentos disciplinares perante a criança transgressora?	Português	ISCTE-IUL	2016

20	Co-Orientador	Rita Teresa Ramos Miguel	Being Moved: How do attachment styles and emotion regulation affect the experience of being moved?	Português	ISCTE-IUL	2016
21	Orientador	Carolina Isabel Horta Martins dos Santos	Reconhecimento de emoções na face e voz em jovens institucionalizados: o papel da competência emocional, sensibilidade à rejeição e vinculação.	Português	ISCTE-IUL	2015
22	Orientador	Teresa Miguel Fitas Adriano	Exaustão Emocional e Reconhecimento de Emoções na Face e Voz em Médicos de Medicina Geral e Familiar Familiar	Português	ISCTE-IUL	2015
23	Orientador	Eduardo Silva Reis	Medo ou Humor em Campanhas Antitabágicas? Efeitos na Perceção da sua Eficácia, Políticas Antitabágicas, Desejo e Suscetibilidade em Fumar	Português	ISCTE-IUL	2015
24	Co-Orientador	Ana de Oliveira Pais Costa Moura	Consumer emotions, perceived image and behavioral intentions towards Portuguese Gastronomy	Inglês	ISCTE-IUL	2014
25	Co-Orientador	Ana de Oliveira Pais Costa Moura	Consumers Emotions, Perceived Image and Behavioral Intentions Toward Portuguese Gastronomy	Inglês	ISCTE-IUL	2014
26	Orientador	Ana Raquel Lopes Teixeira	Preditores de Bem-estar no Contexto da Crise Económica Portuguesa: a importância de recursos internos, Sociais e Económicos	Português	ISCTE-IUL	2013
27	Co-Orientador	Luísa Maria Almeida Lavrador	O Arrepio Emocional: Avaliação de Sensações de Arrepio com Medidas Psicofisiológicas e Verbais	Português	ISCTE-IUL	2013
28	Orientador	Henrique Manuel Luzia Geraldes	A importância da comunicação emocional na agressão	Português	ISCTE-IUL	2013
29	Orientador	Maria Filipa Barbosa da Silva Vicente Rosa	Poder e Qualidade na Tomada de Decisão: O Papel do Cronótipo e Possível Mediação de Estados Afectivos Subjectivos e Fisiológicos	Português	ISCTE-IUL	2013
30	Orientador	Fernando António Rocha Ortiz de Montellano	Orientação religiosa e a sua relação com atitudes altruístas e perdão: o papel mediador das emoções auto-conscientes	Português	ISCTE-IUL	2012
31	Co-Orientador	Sónia João Fonseca da Silva	A Influência dos estados emocionais e tipos de processamento da produção de memórias falsas	Português	ISCTE-IUL	2012

32	Orientador	Patrícia Pereira Dâmaso	Especificidade na Diversidade: A Compreensão Emocional em crianças com Dificuldades de Aprendizagem	Português	ISCTE-IUL	2011
33	Orientador	Rute Alexandra Caeiro Barrambana	Não há duas faces iguais: Estudo da relação entre variáveis individuais, memória e percepção de faces	Português	ISCTE-IUL	2011
34	Orientador	Joana Grade Adrião	Jogos electrónicos e dessensibilização emocional: um estudo com reflexo de alarme (Startle reflex),	Português	ISCTE-IUL	2011
35	Orientador	Mariana Maria Catalão Monteiro	Humor e prazer perante a alegria e o infortúnio de outros: Identificação empática, contágio emocional, e prazer malicioso	Português	ISCTE-IUL	2011
36	Co-Orientador	Maria da Graça Alves Pinto Freire	A motivação e a usabilidade de um software educativo	Português	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	2010
37	Orientador	Sílvia Andreia de Sousa Reis Alemão	Avaliação das respostas emocionais e da complexidade perante estímulos visuais afectivos	Português	ISCTE-IUL	2010
38	Co-Orientador	João Augusto Camelo Machado Santos	Preditores da depressão em Idosos	Português	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	2010
39	Orientador	Rita Manuela Fernandes Manso	Atenção Perante a (Des)Graça de Outros: A Relevância do Contexto Afectivo Musical	Português	ISCTE-IUL	2009
40	Orientador	Vítor Miguel Lagoa Calado	Poder emocional da música: o seu impacto quando associado a imagens afectivas positivas e negativas	Português	ISCTE-IUL	2008
41	Orientador	José Miguel Fernandes Pombal	Indução de estados emocionais através de cenários de realidade virtual	Português	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	2008

42	Orientador	Ricardo Jorge de Pina Ramos Machado Lopes	A evocação do Mismatch Negativity por estímulos sonoros simples e complexos: o papel da ansiedade,	Português	Universidade de Lusófona de Humanidades e Tecnologias	2008
43	Orientador	Ana Rita Cravo Ferreira	Internamento de Perturbações Mentais em Hospital de Dia: Avaliação da Intervenção	Português	Universidade de Lusófona de Humanidades e Tecnologias	2008
44	Orientador	Gonçalo Ruben Cardoso Neves	Estudo de meta-análise dos efeitos dos jogos violentos na agressão	Português	ISCTE-IUL	2008
45	Orientador	Andreia Sofia Pereira Rodrigues	Deteção da mentira e da honestidade em estudantes universitários: diferenças entre sexos e o papel da inteligência emocional	Português	Universidade de Lusófona de Humanidades e Tecnologias	2008
46	Orientador	Pedro Joel Mendes Rosa	Exposição a Imagens Afectivas Subliminares e o Medo de Cobras: a sua influência nos estados afectivos e fisiológicos	Português	Universidade de Lusófona de Humanidades e Tecnologias	2008
47	Orientador	Tomaz Miranda da Cunha Saraiva	Desenvolvimento de um Ambiente de Realidade Virtual para o Tratamento de Agorafobia: Efeito da Perspectiva e Evitamento na Sensação de Presença e Ansiedade	Português	Universidade de Lusófona de Humanidades e Tecnologias	2008
48	Orientador	Sara Mónica Costa Fernandes	A eficácia da presença de palhaços nos estados emocionais e redução da preocupação em crianças submetidas a intervenção cirúrgica	Português	Universidade de Lusófona de Humanidades e Tecnologias	2008
49	Orientador	Ana Renata Mota	Identificação de expressões emocionais em função da ansiedade	Português	Universidade de Lusófona de Humanidades e Tecnologias	2008
50	Orientador	Laura Isabel Nogueira Ventura	Preditores de atitudes prosociais: a importância da inteligência emocional e da personalidade	Português	Universidade de Lusófona de Humanidades e Tecnologias	2008

51	Orientador	Patrícia João Patinha Teles	Relação do materialismo com os valores de Vida, Felicidade e Satisfação com a vida	Português	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	2008
----	------------	-----------------------------	--	-----------	--	------

Total de Citações

Web of Science®	443
Scopus	603

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Oliveira, R. & Arriaga, P. (2022). A systematic review of the effects of laughter on blood pressure and heart rate variability. <i>Humor - International Journal of Humor Research</i> . N/A
2	Bence Bago, Marton Kovacs, John Protzko, Tamas Nagy, Zoltan Kekecs, Bence Pálfi...Balazs Aczel (2022). Situational factors shape moral judgements in the trolley dilemma in Eastern, Southern and Western countries in a culturally diverse sample. <i>Nature Human Behaviour</i> . - N.º de citações Google Scholar: 2
3	Santos, A. C., Arriaga, P. & Simões, C. (2021). Psychometric validation of the Portuguese version of the Measure of Anxiety in Selection Interviews. <i>International Journal of Selection and Assessment</i> . 29 (2), 285-292
4	Santos, A., Simões, C., Daniel, J. R. & Arriaga, P. (2021). Portuguese validation of the Cognitive Emotion Regulation Questionnaire short version in youth: Validity, reliability and invariance across gender and age. <i>European Journal of Developmental Psychology</i> . N/A - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 2
5	Piçarra, N., Silva, N., Chambel, T. & Arriaga, P. (2021). What movie will I watch today? The role of online review ratings, reviewers' comments, and user's gratification style. <i>Projections</i> . 15 (3), 24-46
6	Oliveira, R., Arriaga, P., Axelsson, M. & Paiva, A. (2021). Humor-robot interaction: a scoping review of the literature and future directions. <i>International Journal of Social Robotics</i> . 13, 1369-1383 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 4
7	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Xavier, C. , Paiva, A. & Guy Hoffman (2021). Creativity landscapes: Systematic review spanning 70 Years of creativity interventions for children. <i>Journal of Creative Behavior</i> . - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 7

8	<p>Santos, A. C., Arriaga, P. & Simões, C. (2021). Catching the audience in a job interview: Effects of emotion regulation strategies on subjective, physiological, and behavioural responses. <i>Biological Psychology</i>. 162</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p>
9	<p>Ke Wang, Amit Goldenberg, Charles A. Dorison, Jeremy K. Miller, Andero Uusberg, Jennifer S. Lerner...Hannah Moshontz (2021). A multi-country test of brief reappraisal interventions on emotions during the COVID-19 pandemic. <i>Nature Human Behaviour</i>. 5 (8), 1089-1110</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 12</p> <p>- N.º de citações Scopus: 12</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 32</p>
10	<p>Santos, A. C., Simões, C., Cefai, C., Freitas, E. & Arriaga, P. (2021). Emotion regulation and student engagement: Age and gender differences across adolescence. <i>International Journal of Educational Research</i>. 109</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p>
11	<p>Lima, C. F., Arriaga, P., Anikin, A., Pires, A. R., Frade, S., Neves, L....Scott, S. K. (2021). Authentic and posed emotional vocalizations trigger distinct facial responses. <i>Cortex</i>. 141, 280-292</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p>
12	<p>Oliveira, R., Arriaga, P., Stroessner, S. & Paiva, A. (2021). Preliminary validation of the European Portuguese version of the Robotic Social Attributes Scale (RoSAS). <i>Human Behavior and Emerging Technologies</i>. 3 (5), 750-758</p>
13	<p>Oliveira, R., Arriaga, P. & Paiva, A. (2021). Human-robot interaction in groups: Methodological and research practices. <i>Multimodal Technologies and Interaction</i>. 5 (10)</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p>
14	<p>Zickfeld, J. H., Van de Ven; N., Pich, O., Schubert, T. W., Berkessel, J. B., Pizarro, J. ...Vingerhoets, A. (2021). Tears evoke the intention to offer social support: A systematic investigation of the interpersonal effects of emotional crying across 41 countries. <i>Journal of Experimental Social Psychology</i>. 95</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 7</p> <p>- N.º de citações Scopus: 5</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 11</p>
15	<p>Oliveira, R., Arriaga, P., Santos, F. P., Mascarenhas, S. & Paiva, A. (2021). Towards prosocial design: a scoping review of the use of robots and virtual agents to trigger prosocial behaviour. <i>Computers in Human Behavior</i>. 114</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 7</p> <p>- N.º de citações Scopus: 10</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 18</p>
16	<p>Fernandes, S. C., Loureiro, A., Lopes, L. B., Esteves, F. & Arriaga, P. (2021). Children's attitudes and behaviors about oral health and dental practices. <i>Healthcare</i>. 9 (4)</p>
17	<p>Oliveira, R., Baldé, A., Madeira, M., Ribeiro, T. & Arriaga, P. (2021). The impact of writing about gratitude on the intention to engage in prosocial behaviors during the COVID-19 outbreak. <i>Frontiers in Psychology</i>. 12</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2</p> <p>- N.º de citações Scopus: 3</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p>

18	<p>Oliveira, R., Arriaga, P., Correia, F. & Paiva, A. (2020). Looking beyond collaboration: socioemotional positive, negative and task-oriented behaviors in Human-Robot Group Interactions. <i>International Journal of Social Robotics</i>. 12 (2), 505-518</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 5</p>
19	<p>Arriaga, P., Melo, A. & Caires, S. (2020). The effects of hospital clowning on physical and emotional states of pediatric patients during chemotherapy treatment. <i>Child and Youth Care Forum</i>. 49 (3), 365-381</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4</p> <p>- N.º de citações Scopus: 3</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 9</p>
20	<p>Zickfeld, J. H., Arriaga, P., Santos, S. V., Schubert, T. W. & Seibt, B. (2020). Tears of joy, aesthetic chills and heartwarming feelings: physiological correlates of Kama Muta. <i>Psychophysiology</i>. 57 (12)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 8</p> <p>- N.º de citações Scopus: 7</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 13</p>
21	<p>Arriaga, P., Alexandre, J., Postolache, O., Fonseca, M. J., Langlois, T. & Chambel, T. (2020). Why do we watch? The role of emotion gratifications and individual differences in predicting rewatchability and movie recommendation. <i>Behavioral Sciences</i> . 10 (8), 1-11</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p>
22	<p>Reis, E., Arriaga, P., Lima, M. L., Teixeira, L., Postolache, O. & Postolache, G. (2020). Tailoring virtual environments of an exergame for physiotherapy: the role of positive distractions and sensation-seeking. <i>PsyEcology</i>. 11 (1), 49-63</p>
23	<p>Reis, E., Arriaga, P., Moleiro, C. & Hospital, X. (2020). Pictorial campaigns on intimate partner violence focusing on victimized men: a systematic content analysis. <i>Frontiers in Psychology</i>. 11, 1-13</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p>
24	<p>Alves-Oliveira, P., Gomes, S., Chandak, A., Arriaga, P., Hoffman, G. & Paiva, A. (2020). Software architecture for YOLO, a creativity-stimulating robot. <i>SoftwareX</i>. 11</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 3</p> <p>- N.º de citações Scopus: 4</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 12</p>
25	<p>Arriaga, P., Guinote, A. & Rosa, M. V (2020). Organizational power predicts decision making quality. <i>Psicologia</i>. 34 (2), 27-38</p>
26	<p>Reis, E. S., Arriaga, P. & Postolache, O. A. (2019). Fear or humour in anti-smoking campaigns? Impact on perceived effectiveness and support for tobacco control policies. <i>Ciência e Saúde Coletiva</i>. 24 (12), 4727-4738</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p>
27	<p>Zickfeld, J. H., Schubert, T. W., Seibt, C., Blomster, J., Arriaga, P., Basabe, N...Fiske, A. P. (2019). Kama muta: conceptualizing and measuring the experience of being moved across 19 nations and 15 languages. <i>Emotion</i>. 19 (3), 402-424</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 42</p> <p>- N.º de citações Scopus: 46</p>

28	Andrade, C., Arriaga, P. & Carvalho, M. (2019). The psychometric properties of the Portuguese version of the State Mindfulness Scale. <i>Mindfulness</i> . 10 (12), 2661-2672
29	Giger, J. C., Piçarra, N., Alves-Oliveira, P., Oliveira, R. & Arriaga, P. (2019). Humanization of robots: is it really such a good idea?. <i>Human Behavior and Emerging Technologies</i> . 1 (2), 111-123 - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 20 - N.º de citações Google Scholar: 33
30	Arriaga, P. & Aguiar, C. (2019). Gender differences in aggression: the role of displaying facial emotional cues in a competitive situation. <i>Scandinavian Journal of Psychology</i> . 60, 421-429 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 10
31	Arriaga, P., Murteira, C. & Oliveira, R. (2019). Adults' responses to children's crying after a moral transgression. <i>The Spanish Journal of Psychology</i> . 22 (E15) - N.º de citações Google Scholar: 2
32	Margalhos, P. , Esteves, F., Vila, J. & Arriaga, P. (2019). Emotional impact and perceived effectiveness of text-only versus graphic health warning tobacco labels on adolescents. <i>The Spanish Journal of Psychology</i> . 22 (e17), 1-9 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
33	Reis, E., Postolache, G., Teixeira, L., Arriaga, P., Lima, M. L. & Postolache, O. (2019). Exergames for motor rehabilitation in older adults: an umbrella review. <i>Physical Therapy Reviews</i> . 24 (3-4), 84-99 - N.º de citações Scopus: 14 - N.º de citações Google Scholar: 22
34	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Hoffman, G. (2019). Guide to build YOLO, a creativity-stimulating robot for children. <i>HardwareX</i> . 6, 1-15 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 12
35	Seibt, B., Schubert, T. W., Janis H. Zickfeld, Lei Zhu, Zhu, L., Arriaga, P....Alan Page Fiske (2018). Kama muta: similar emotional responses to touching videos across the United States, Norway, China, Israel, and Portugal. <i>Journal of Cross-Cultural Psychology</i> . 49 (3), 418-435 - N.º de citações Scopus: 26
36	Duarte, H., Palermo, O. & Arriaga, P. (2018). The role of emotions in the control-resistance dyad. <i>Scandinavian Journal of Management</i> . 34 (1), 91-102 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 4
37	Fernandes, S., Arriaga, P., Carvalho, H. & Esteves, F. (2017). Psychometric assessment of the Child Surgery Worries Questionnaire among Portuguese children. <i>Journal of Clinical Psychology in Medical Settings</i> . 24 (3-4), 289-301
38	Adriano, T. & Arriaga, P. (2016). Exaustão emocional e reconhecimento de emoções na face e voz em médicos de medicina geral. <i>Psicologia, Saúde e Doença</i> . 17 (1), 97-104 - N.º de citações Google Scholar: 7

39	<p>Arriaga, P. & Pacheco, C. (2016). Effects of clown doctors on child and caregiver anxiety at the entrance to the surgery care unit and separation from caregivers. <i>International Journal of Emotional Education</i>. 8 (1), 19-34</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 16
40	<p>Arriaga, P., Adrião, J. G., Madeira, F., Cavaleiro, I., Silva, A. M., Barahona, I....Esteves, F. (2015). A 'dry eye' for victims of violence: effects of playing a violent video game on pupillary dilation to victims and on aggressive behavior. <i>Psychology of Violence</i>. 5 (2), 199-208</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 10 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 26
41	<p>Rosa, P. J., Esteves, F. & Arriaga, P. (2015). Beyond traditional clinical measurements for screening fears and phobias. <i>IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement</i>. 64 (12), 3396-3404</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 21 - N.º de citações Google Scholar: 45
42	<p>Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2015). Using an educational multimedia application to prepare children for outpatient surgeries. <i>Health Communication</i>. 30 (12), 1190-1200</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 26 - N.º de citações Scopus: 24 - N.º de citações Google Scholar: 61
43	<p>Fernandes, S. C., Arriaga, P. & Esteves, F. (2014). Providing preoperative information for children undergoing surgery: a randomized study testing different types of educational material to reduce children's preoperative worries. <i>Health Education Research</i>. 29 (6), 1058-1076</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Scopus: 36 - N.º de citações Google Scholar: 82
44	<p>Fernandes, S. C., Arriaga, P. & Esteves, F. (2014). Atitudes infantis face aos cuidados de saúde e percepção de dor: papel mediador dos medos médicos. <i>Ciência e Saúde Coletiva</i>. 19 (7), 2073-2082</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 18
45	<p>Arriaga, P., Esteves, F. & Feddes, A. R. (2014). Looking at the (mis)fortunate of others while listening to music. <i>Psychology of Music</i>. 42 (2), 251-268</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 6
46	<p>Rosa, P., Esteves, F. & Arriaga, P. (2012). Ver ou não ver, eis a questão. A relação entre atenção visual selectiva e emoção. <i>In-Mind Português</i>. 2 (1-4), 15-24</p>
47	<p>Arriaga, P., Monteiro, M. & Esteves, F. (2011). Effects of playing violent computer games on emotional desensitization and aggressive behavior. <i>Journal of Applied Social Psychology</i>. 41 (8), 1900-1925</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 17 - N.º de citações Google Scholar: 52
48	<p>Esteves, F., Arriaga, P., Carneiro, P. & Flykt, A. (2010). Emotional Responses (verbal and psychophysiological) to pictures of food stimuli. <i>Psicologia</i>. XXIV (2), 89-111</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 5

49	Esteves, F., Arriaga, P. & Gaspar, A. (2010). Introduction - moving emotion forward: from the ubiquity of emotion in mental processes to rewinding its origins. <i>Psicologia</i> . 24 (2), 11-16
50	Fernandes, S. & Arriaga, P. (2010). The effects of clown intervention on worries and emotional responses in children undergoing surgery. <i>Journal of Health Psychology</i> . 15 (3), 405-415 - N.º de citações Web of Science®: 78 - N.º de citações Scopus: 88 - N.º de citações Google Scholar: 202
51	Fernandes, S. & Arriaga, P. (2010). Considerações gerais sobre a definição e a avaliação da dor pediátrica. In- <i>Mind Português</i> . 1 (2-3), 30-38 - N.º de citações Google Scholar: 4
52	Arriaga, P. & Rodrigues, A. (2010). Haverá diferenças individuais na capacidade para detectar a mentira e a honestidade nos outros?. <i>Psicologia</i> . 24 (2), 43-60 - N.º de citações Google Scholar: 5
53	Arriaga, P. & Almeida, G. (2010). Fábrica de emoções: a eficácia de excertos de filmes na indução de emoções. <i>Laboratório de Psicologia</i> . 8 (1), 63-80
54	Arriaga, P., Franco, A. & Campos, P. (2010). Indução de emoções através de excertos musicais. <i>Laboratório de Psicologia</i> . 8 (1), 3-20
55	Esteves, F., Gaspar, A. & Arriaga, P. (2008). Introduction: one hundred year old questions, novel paradigms and new findings on emotion. <i>Psicologia</i> . 22 (2), 5-10
56	Arriaga, P., Esteves, F., Carneiro, M. P. & Monteiro, M. (2008). Are the effects of unreal violent videogames pronounced when playing with a virtual reality system?. <i>Aggressive Behavior</i> . 34 (5), 521-538 - N.º de citações Web of Science®: 22 - N.º de citações Scopus: 24 - N.º de citações Google Scholar: 78
57	Arriaga, P., Monteiro, M. & Esteves, F. (2008). Factores mediadores e moderadores dos efeitos dos jogos electrónicos violentos na agressão interpessoal. <i>Revista Portuguesa de Pedagogia</i> . 42 (2), 203-223 - N.º de citações Google Scholar: 8
58	Arriaga, P., Esteves, F., Carneiro, M. P. & Monteiro, M. B. (2006). Violent computer games and their effects on state hostility and physiological arousal. <i>Aggressive Behavior</i> . 32 (2), 146-158 - N.º de citações Web of Science®: 24 - N.º de citações Scopus: 21 - N.º de citações Google Scholar: 165
59	Arriaga, P., Carneiro, M. P., Miguéis, M. L., Soares, S. & Esteves, F. (2006). Jogos de computador violentos e seus efeitos na hostilidade, na ansiedade e na activação fisiológica. <i>Revista Lusófona de Ciências da Mente e do Comportamento</i> . 1 (1), 191-209
60	Arriaga, P., Costa, F. & Taborda, J. (2003). Atitudes de adolescentes face à doença mental. <i>Intervenção Social</i> . 28, 79-98 - N.º de citações Google Scholar: 1
61	Arriaga, P. A. (2003). Violência (ir)real? Contributo para uma reflexão acerca do impacto da violência dos jogos electrónicos nas crianças e nos jovens. <i>Caleidoscópio: Revista de Comunicação e Cultura</i> . 4, 95-106 - N.º de citações Google Scholar: 8

62	Arriaga, P., Silva, A. & Esteves, F. (2001). Os efeitos de um jogo de computador nas aptidões perceptivas e espaciais. <i>Psicologia: Teoria, Investigação e Prática</i> . 6 (2), 269-284 - N.º de citações Google Scholar: 17
63	Esteves, F., Carneiro, P., Ferreira, P. A. & Rosa, B. (2001). <i>Psicologia Experimental – passado, presente e futuro</i> . <i>Revista de Humanidades e Tecnologias</i> . 4-5, 220-222
64	Arriaga, P. (2000). Reflexão sobre as estruturas sociais de apoio à criança: a especificidade das famílias de acolhimento. <i>Intervenção Social</i> . 21, 111-126

- Editorial

1	Arriaga, P., Esteves, F., Pavlova, M. A. & Piçarra, N. (2021). Coronavirus Disease (COVID-19): The Impact and Role of Mass Media During the Pandemic. <i>Frontiers in Psychology</i> . - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 5
---	--

- Artigo de revisão

1	Andrade, C., Carvalho, M. & Arriaga, P. (2017). Terapia de Aceitação e Compromisso ao serviço da sintomatologia psicótica: Breve revisão dos conceitos, dos instrumentos de avaliação e das evidências. <i>Psicologia na Actualidade</i> . 39
2	Arriaga, P. & Esteves, F. (2014). 100 anos depois: onde está o Watson?. <i>Psicologia na Actualidade</i> . 18, 18-35

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Arriaga, P., Ribeiro, R. R., Azevedo, S., Lima, M. L., Galinha, I. C., Pires, A....Pecatado, H. (2021). <i>Cante pela Sua Saúde: Memória do Projeto Grupos de Canto para Seniores</i> . Lisboa. Iscte.
2	Arriaga, P., Ribeiro, R. R., Lima, M. L., Galinha, I. C. & Pires, A. (2021). <i>Cante Pela Sua Saúde: Manual do Programa da Intervenção de Canto em Grupo para Seniores</i> . Lisboa. Iscte.

- Editor de livro

1	Arriaga, P., Esteves, F., Pavlova, M. A. & Piçarra, N. (2021). <i>Coronavirus Disease (COVID-19): The Impact and Role of Mass Media During the Pandemic</i> . Lausanne. Frontiers Media SA.
---	---

- Capítulo de livro

1	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2021). Transmitir informação pré-operatória a crianças em cirurgia de ambulatório: Um estudo experimental que testa diferentes materiais educativos para reduzir as preocupações pré-operatórias em crianças. In F. Nunes, C. Camilo, G. Nascimento, & O. Postolache (Ed.), <i>Saúde Societal: Percursos de Investigação do Iscte</i> . (pp. 105-134).: Iscte-Saúde: Iscte – Instituto Universitário de Lisboa.
---	---

2	<p>Paiva, A., Correia, F., Oliveira, R., Santos, F. & Arriaga, P. (2021). Empathy and Prosociality in Social Agents. In Birgit Lugrin; Catherine Pelachaud; David Traum; (Ed.), <i>The Handbook on Socially Interactive Agents</i>. (pp. 385-432). New York, NY, USA: ACM.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p>
3	<p>Arriaga, P. & Santos, A. C. (2020). Cue Theory. In <i>The International Encyclopedia of Media Psychology</i>.: Wiley.</p>
4	<p>Arriaga, P. (2016). Desenvolvimento e Treino de Competências de Investigação. In <i>Manual de Práticas Pedagógicas de Integração da Investigação no Ensino</i>. (pp. 71-85).</p>
5	<p>Arriaga, P., Dolf Zillmann, Esteves, F. & Esteves, F. (2016). The promotion of violence by the mainstream media of communication. In J. Vala, S. Waldzus, & M. Calheiros (Ed.), <i>The Social Developmental Construction of Violence and Intergroup Conflict</i>. (pp. 171-195). New York: Springer International Publishing.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 7</p>
6	<p>Arriaga, P. & Sales, C. (2016). Como planear a investigação?. In M. V. Garrido e M. Prada (Ed.), <i>Como planear a investigação?</i>. (pp. 199-233). Lisboa: Sílabo.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 5</p>
7	<p>Gaspar, Maria Augusta Duarte Gaspar, Esteves, Francisco Gomes & Arriaga, Patricia Paula Lourenço (2014). On prototypical facial expressions vs variation in facial behavior: What Have We Learned on the “Visibility” of Emotions from Measuring Facial Actions in Humans and Apes. In M. Pina and N. Gontier (Ed.), <i>The Evolution of Social Communication in Primates: A Multidisciplinary Approach</i>. (pp. 101-126). New York: Springer International Publishing.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 21</p>
8	<p>Madeira, A., Arriaga, P., Adrião, J. G., Lopes, R. & Esteves, F. (2013). Emotional Gaming. In Youngkyun Baek (Ed.), <i>Emotional gaming</i>. (pp. 11-30). New York: Nova Science Publishers.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 5</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 8</p>
9	<p>Arriaga, P., Esteves, F. & Freixo, S. (2013). Playing for better or for worse? Health and social outcomes with electronic gaming. In M. M. Cruz-Cunha, I. M. Miranda, & I. Gonçalves (Ed.), <i>Handbook of Research on ICTs for Human-Centered Healthcare and Social Care Services</i>. (pp. 48-69). Hershey, PA: IGI Global.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 10</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 12</p>
10	<p>Arriaga, P., Félix, N. & Ulrich, E. (2011). Psicologia das crises e das catástrofes: O importante papel de factores cognitivos e afectivos na percepção de risco de terrorismo. In M. Carvalho (Ed.), <i>Estudos sobre intervenção psicológica em situações de emergência, crise e catástrofe</i>. (pp. 7-32). ISMAT: Portimão.</p>
11	<p>Arriaga, Patrícia, Esteves, F. & Gaspar, M. (2011). Playing with violence: An updated review on the effects of playing violent electronic games. In M. M. Cruz-Cunha, V. H. Carvalho, & P. Tavares (Ed.), <i>Business, Technological and Social Dimensions of Computer Games: Multidisciplinary Developments</i>. (pp. 271-292). Hershey, PA: IGI Global.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 7</p>
12	<p>Arriaga, P., Esteves, F. & Monteiro, M. (2007). Violência em jogos electrónicos e reacções emocionais a imagens da vida real: a hipótese da dessensibilização. In M. B. Monteiro, M. Calheiros, R. Jerónimo, C. Mouro, & P. Duarte (Ed.), <i>Percursos de Investigação em Psicologia Social e Organizacional</i>. (pp. 119-143). Lisboa: Colibri.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 10</p>

13	<p>Arriaga, P., Esteves, F., Esteves, F. & Monteiro, M. (2004). Estudo psicométrico de duas medidas no âmbito da agressão humana. In J. Vala, M. Garrido e P. Alcobia (Ed.), <i>Percursos de Investigação em Psicologia Social e Organizacional</i>. (pp. 177-199). Lisboa: Colibri.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 13</p>
14	<p>Arriaga, P. & Ribeiro, L. P. (2001). The relationship between playing violent electronic games and aggression in adolescents. In <i>Prevention and Control of Aggression and the Impact on its Victims</i>. (pp. 129-135). New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 14</p>

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	<p>Oliveira, P. A., Arriaga, P., Nogueira, S. I. & Paiva, A. (2021). Robotics-based interventions for childrens creativity. In <i>C&C '21: Creativity and Cognition. Virtual Event Italy: Association for Computing Machinery</i>.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p>
2	<p>Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Hoffman, G. (2021). Children as robot designers. In <i>HRI '21: Proceedings of the 2021 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction</i>. (pp. 399-408). Boulder: IEEE Computer Society.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 5</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 12</p>
3	<p>Oliveira, P. A., Oliveira, R., Arriaga, P., Paiva, A. & Martinho, C. (2021). Inspiring social creativity in children with a digital tool. In <i>Proceedings of the 12th International Conference on Computational Creativity (ICCC' 2021)</i>. (pp. 149-157): Association for Computational Creativity.</p>
4	<p>Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Hoffman, G. (2020). YOLO — Your own living object. In <i>ACM (Ed.), Companion of the 2020 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction (HRI '20 Companion)</i>. (pp. 1-2). Cambridge: ACM.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p>
5	<p>Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Cronin, M. A. & Paiva, A. (2020). Creativity encounters between children and robots. In <i>HRI '20: Proceedings of the 2020 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction</i>. (pp. 379-388). Cambridge: Association for Computing Machinery.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 9</p> <p>- N.º de citações Scopus: 12</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 20</p>
6	<p>Oliveira, R., Arriaga, P., Correia, F. & Paiva, A. (2019). The Stereotype Content Model applied to Human-Robot interactions in groups. In <i>HRI'19 The 14th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction</i>. (pp. 123-132). Daegu: ACM/IEEE.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 14</p> <p>- N.º de citações Scopus: 16</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 18</p>
7	<p>Postolache, O., Teixeira, L., Cordeiro, J., Lima, L., Arriaga, P., Rodrigues, M....Girão, P. (2019). Tailored virtual reality for smart physiotherapy. In <i>2019 11th International Symposium on Advanced Topics in Electrical Engineering</i>. (pp. 1-6). Bucarest: IEEE.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 8</p>

8	<p>Correia, F., Correia, F., Correia, F., Correia, F., Mascarenhas, S. , Esteves, F....Paiva, A. (2019). Exploring prosociality in Human-Robot teams. In HRI'19 The 14th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction. (pp. 143-151). Daegu</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 21 - N.º de citações Google Scholar: 26
9	<p>Oliveira, R., Arriaga, P., Correia, F., Correia, F., Correia, F., Correia, F....Paiva, A. (2018). Friends or foes?: socioemotional support and gaze behaviors in mixed groups of humans and robots. In 13th Annual ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction, HRI 2018. (pp. 279-288). Chicago: ACM Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Scopus: 28 - N.º de citações Google Scholar: 32
10	<p>Paiva, A., Paiva, A., Paiva, A., Paiva, A. , Arriaga, P. & Guy Hoffman (2017). Yolo, a robot for creativity: A co-design study with children. In 16th International ACM Conference on Interaction Design and Children, IDC 2017. (pp. 423-429). Stanford: ACM Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 20 - N.º de citações Scopus: 27 - N.º de citações Google Scholar: 43
11	<p>Pires, A., Alves-Oliveira, P., Arriaga, P. & Martinho, C. (2017). Cubus: autonomous embodied characters to stimulate creative idea generation in groups of children. In J. Beskow, C. Peters, G. Castellano, C. O'Sullivan, I. Leite & S. Kopp (Ed.), 17th International Conference on Intelligent Virtual Agents, IVA 2017. (pp. 360-373). Estocolmo: Springer International Publishing.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 10
12	<p>Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Hoffman, G. & Paiva, A. (2016). Boosting children's creativity through creative interactions with social robots. In 2016 11th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction (HRI). (pp. 591-592). Christchurch, New Zealand: IEEE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 8
13	<p>Adrião, J. G., Arriaga, P. & Paiva, A. M. (2016). Mimicking a robot: Facial EMG in response to emotional robotic facial expressions. In Valdés Sosa, P., Bringas, M. L., and Martínez. E. (Ed.), International Journal of Psychophysiology. (pp. 152-153). Havana: Elsevier.</p>
14	<p>Reis, E., Arriaga, P. & Postolache, O. (2016). Emotional flow monitoring for health using FLOWSENSE: an experimental study to test the impact of antismoking campaigns. In 5th IEEE International Conference on E-Health and Bioengineering, EHB 2015. Iasi: IEEE Xplore Digital Library.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 3
15	<p>Lopes, R., Leal, A., Arriaga, P. & Esteves, F. (2014). The brain mapping of emotion in human faces: Clinical application in epilepsy. In IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA). (pp. 46-49). Lisbon</p>
16	<p>Rosa, P. J., Esteves, F. & Arriaga, P. (2014). Effects of fear-relevant stimuli on attention: Integrating gaze data with subliminal exposure. In IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA). (pp. 8-13). Lisbon</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 17

17	Adrião, J. G., Arriaga, P. & Esteves, F. (2013). Emoções num piscar de olho: Brincar com a violência e reflexo de sobressalto durante a exposição a estímulos afetivos. In Pereira, A., Calheiros, M., Vagos, P., Direito, I., Monteiro, S., Silva, C. & Gomes, A. (Ed.), Actas do VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia . (pp. 512-522). Aveiro: Associação Portuguesa de Psicologia. - N.º de citações Google Scholar: 2
18	Arriaga, P., Amaral, J., Ribeiro, J. & Coelho-Moos, E. (2002). Controlo metabólico da diabetes e sua associação com a qualidade de vida. In Actas do 4º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde . (pp. 263-269).
19	Arriaga, P. & Ribeiro, J. (2000). Os jogos electrónicos na adolescência: estudo das diferenças entre sexos. In Redes, multimedia y diseños virtuales. Actas del III Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación. (pp. 519-528). Oviedo: Universidad de Oviedo, Servicio de Publicaciones. - N.º de citações Google Scholar: 3
20	Miguel, A.A. & Arriaga, P. (2000). Satisfação com o suporte social e percepção materna em mães toxicodependentes e mães não-toxicodependentes. In Actas do 3º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. (pp. 49-53).

- Comunicação em evento científico

1	Madeira, M., Rosa, P. & Arriaga, P. (2022). Direct your gaze toward the planet: An eye tracking study on the influence of goal priming in promoting green behavior. International APPE-SEPEX Meeting.
2	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Guy Hoffman (2021). Children as Robot Designers. 16th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction Conference (HRI).
3	Reis, E., Arriaga, P., Moleiro, C. & Hospital, X. (2021). Intimate partner violence directed at men: Experiences of abuse and insights on help-seeking. 3rd International Conference on LGBT+ Psychology and related fields.
4	Janis H. Zickfeld, Arriaga, P. & Seibt, B. (2021). Tears of joy, aesthetic chills and heartwarming feelings: Physiological correlates of Kama Muta. 46th Annual Conference "Psychology and the Brain".
5	Arriaga, P. (2021). Contribuições da Psicologia para a área da interação pessoa-robô. Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal 2021.
6	Arriaga, P. (2021). Contributos da Psicologia para o estudo da interação pessoa-robô. VI Jornadas de Iniciação à Investigação.
7	Alves-Oliveira, P., Oliveira, R., Arriaga, P., Paiva, A. & Martinho, C. (2021). Inspiring Social Creativity in Children with a Digital Tool. 12th International Conference on Computational Creativity (ICCC 2021).
8	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Cronin, M. A., & Paiva, A. (2020). Creativity Encounters Between Children and Robots. 15th ACM/IEEE Human-Robot Interaction Conference (HRI).
9	Reis, E., Arriaga, P., Moleiro, C. & Hospital, X. (2020). Intimate partner violence directed at men: Victim's beliefs about calling support hotlines. 4th Annual LiSP Meeting.
10	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Guy Hoffman (2020). YOLO — Your Own Living Object. Companion of the 15th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction (HRI '20 Companion).

11	Oliveira, R., Arriaga, P. & Paiva, A. (2019). Ethical issues and practical considerations in the use of teleoperated robots as social interfaces. International Conference on Human-Robot Interaction (HRI 2019): Workshop: The Dark Side of Human-Robot Interaction: Ethical Considerations and Community Guidelines for the Field of HRI. - N.º de citações Google Scholar: 2
12	Carneiro, P., Arriaga, P. & Caires, S. (2019). Efeitos da intervenção dos Doutores Palhaços em pacientes pediátricas submetidos a quimioterapia. Congresso Nacional de Investigação Científica em Oncologia Psicossocial (ICOP).
13	Oliveira, R., Arriaga, P., Paiva, A., Paiva, A., Paiva, A. & Paiva, A. (2019). Future trends in research methodologies for human-robot interactions in groups. International Conference on Human-Robot Interaction: Workshop "Test Methods and Metrics for Effective HRI in Collaborative Human-Robot Teams". - N.º de citações Google Scholar: 1
14	Santos, A. C. & Arriaga, P. (2019). Effects of emotion regulation strategies when facing social stress: Data from a multimethod assessment protocol. Emotions 2019: 7th International conference on emotions, well-being, and health.
15	Arriaga, P. (2019). Psychophysiological correlates of Being Moved. Emotions 2019: 7th international conference on emotions, well-being, and health.
16	Reis, E., Arriaga, P., Moleiro, C. & Hospital, X. (2019). Intimate partner violence pictorial campaigns directed at victimized men: a systematic review. 3rd European Conference on Domestic Violence.
17	Reis, E., Arriaga, P., Moleiro, C. & Hospital, X. (2019). Intimate partner violence pictorial campaigns directed at victimized men: A systematic review. XV Phd Meeting in Psychology.
18	Correia, F., Mascarenhas, S., Leite, I., Arriaga, P., Prada, R. & Paiva, A. (2019). Exploring Prosociality in Human-Robot Teams. HRI'19 The 14th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction. - N.º de citações Web of Science®: 10
19	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2019). "An Adventure at the Hospital - The surgery's Day". 33rd European Health Psychology Society (EHPS).
20	Arriaga, P. & Santos, A. C. (2019). Emotion regulation strategies in social stressful events: subjective, physiological and behavioural responses. 33rd European Health Psychology Society (EHPS).
21	Santos, A. C., Arriaga, P. & Simões, C. (2019). Combined Cognitive Reappraisal: An innovative way of emotion regulation strategies to cope with social stress situations. 7th European Network for Social and Emotional Competence.
22	Arriaga, P., Paiva, A., Paiva, A., Paiva, A., Paiva, A. & Guy Hoffman (2019). A systematic review of interventions for creativity enhancement. XV Phd Meeting in Psychology.
23	Arriaga, P., Alexandre, J., Postolache, O., Fonseca, M.J., Langlois, T. & Chambel, T. (2019). Why do we watch? The role of emotional, cognitive and social gratifications in predicting movie recommendation, rewatchability and genre preferences. 16th European Congress of Psychology.
24	Oliveira, R., Arriaga, P., Correia, F., Correia, F., Correia, F., Correia, F....Paiva, A. (2019). The stereotype content model applied to human-robot interactions in groups. HRI'19 The 14th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction. - N.º de citações Web of Science®: 8

25	Konova, I., Irina Konova, Arriaga, P., Guinote, A. & Guinote, A. (2019). Does casual touch counteract the effects of ostracism on fundamental human needs, emotions and behavior?. XV PhD Meeting in Psychology.
26	Costa Fernandes, S., Arriaga, P., Esteves, F. & Esteves, F. (2019). Uma Aventura no Hospital – O Dia da Cirurgia” – Desenvolvimento e estudo de eficácia de materiais educativos pré-operatórios. II Jornadas do Pensamento Emocional: Olhares diversos para a Inclusão.
27	Arriaga, P. & Santos (2019). Emotional Gratifications and Psychophysiological Correlates. AWESOME' 2019.
28	Oliveira, R., Arriaga, P. & Paiva, A. (2019). Grupos de Humanos e Robôs: A importância do calor emocional e da competência. X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
29	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Guy Hoffman & Paiva, A. (2019). Social robots for creativity stimulation in children. Robotics Science and Systems Conference, RSS Pioneers workshop.
30	Reis, E., Arriaga, P., Moleiro, C. & Hospital, X. (2019). Intimate partner violence pictorial campaigns directed at victimized men: A systematic review. 3rd Annual LiSP Meeting.
31	Arriaga, P. (2018). "Jogar com os trunfos todos na mão": Ferramentas de investigação e intervenção em Psicologia. V Simpósio "Olhares da Psicologia".
32	Oliveira, R., Arriaga, P. & Paiva, A. (2018). Interações entre Humanos e Robôs em Pequenos Grupos: Contributos da Psicologia Social. 10º Congresso Ibero-americano de Diagnóstico e Avaliação Psicológica (AIDAP).
33	Arriaga, P., Esteves, F. & Esteves, F. (2018). Violência nos media e entretenimento: avaliação do impacto e vias para a sensibilização. "Harmonia e conflito social da infância à idade adulta: Encruzilhadas da Psicologia Social", em Homenagem a Maria Benedicta Monteiro.
34	Andrade, C., Arriaga, P. & Carvalho, M. (2018). Validação da versão Portuguesa da Escala de Mindfulness Estado. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.
35	Andrade, C., Arriaga, P. & Carvalho, H. (2018). Validação da versão Portuguesa da Escala de Mindfulness Estado. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.
36	Costa Fernandes, S., Arriaga, P., Esteves, F. & Esteves, F. (2018). Preoperative preparation programs: Playing about surgery and hospitalization. 2nd International Conference on Childhood and Adolescence.
37	Oliveira, R., Arriaga, P. & Paiva, A. (2018). Interações entre Humanos e Robôs em Pequenos Grupos: Contributos da Psicologia Social. 10º Congresso AIDAP/AIDEP: Diagnóstico e Avaliação Psicológica.
38	Oliveira, R., Arriaga, P., Correia, F. & Paiva, A. (2018). Making Robot's Attitudes Predictable: A Stereotype Content Model for Human-Robot Interaction in Groups. Explainable Robotic Systems.
39	Konova, I., Arriaga, P. & Guinote, A. (2018). Brief touch inclines helping: a case study from laboratory. 4º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses.
40	Andrade, C., Arriaga, P. & Carvalho, H. (2018). Evoking Shame and Guilt and Evaluating their Impact on Prosocial Behaviors. XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology: Understanding changes to promote change.

41	Oliveira, R., Arriaga, P. & Paiva, A. (2018). Applying the Stereotype Content Model to Human- Robot Interaction In Small Mixed Groups. XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology: Understanding changes to promote change.
42	Reis, E., Postolache, G., Teixeira, L., Arriaga, P., Lima, M. L. & Postolache, O. (2018). Exergames for motor rehabilitation in older adults: An umbrella review. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.
43	Oliveira, R., Arriaga, P., Correia, F. & Paiva, A. (2018). Making Robot's Atitudes Predictable: A Stereotype Content Model for Human-Robot Interaction in Groups. Human Robot Interaction Conference 2018.
44	Oliveira, R., Arriaga, P., Correia, F., Correia, F., Correia, F., Correia, F....Paiva, A. (2018). Friends or Foes? Socioemotional Support and Gaze Behaviors in Mixed Groups of Humans and Robots. Human Robot Interaction Conference 2018.
45	Oliveira, R., Arriaga, P. & Paiva, A. (2018). Collaboration and Competition in Groups of Humans and Robots: Effects on Socioemotional and Task-Oriented Behaviors. 4º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses.
46	Reis, E., Arriaga, P., Moleiro, C. & Hospital, X. (2018). Intimate Partner Violence Awareness: Evaluation and development of campaigns tailored for victimized men. XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology: Understanding changes to promote change.
47	Reis, E., Arriaga, P., Moleiro, C. & Hospital, X. (2018). Intimate Partner Violence: Evaluation and development of campaigns tailored for victimized men. 16th International Conference on Communication in Healthcare.
48	Reis, E., Arriaga, P., Lima, M. L., Teixeira, L., Postolache, G. & Postolache, O. (2018). Tailored virtual environments for physiotherapy: Using an exergame to increase motivation for exercise. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.
49	Oliveira, R., Arriaga, P. & Paiva, A. (2018). Moral Machines: Ethics in Human-Robot Interaction. 4º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses.
50	Oliveira, R., Arriaga, P. & Paiva, A. (2018). Social Machines: Looking at the bright side of Robots. 4º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses.
51	Costa Fernandes, S., Arriaga, P., Esteves, F. & Esteves, F. (2017). Let's play about children's hospitalization and surgery. 31st Annual conference of the European Health Psychology Society on "Innovative ideas in Health Psychology".
52	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Guy Hoffman & Paiva, A. (2017). Representation of Movement for Robots with Personality: A Co-Design study with Small Groups of Children. Workshop: Groups in Human-Robot Interaction, The 26th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, RO-MAN 2017. - N.º de citações Google Scholar: 4
53	Arriaga, P. (2017). Interação Homem-Máquina em diversos contextos - O estado da arte. Desafios Sociais e Tecnológicos na Conceção de Robots.
54	Arriaga, P. (2017). Novas Tecnologias: Desafios para a Parentalidade. I Jornadas da Associação Chão D Andar "Adolescência em tempos de mudança.
55	Arriaga, P. (2017). Moderação Paineis 2º Congresso de Educação Emocional: De Dentro para fora – Como nasce a Empatia?. 2º Congresso de Educação Emocional: De Dentro para fora – Como nasce a Empatia?.

56	Arriaga, P. (2017). Sucesso académico no 2º ciclo: Acompanhamento e Avaliação do desenvolvimento do Projeto de Pesquisa e da escrita de Dissertação ou Relatório de Projeto. IV Jornadas da Escola de Ciências Sociais e Humanas do ISCTE-IUL.
57	Pires, A., Alves-Oliveira, P., Arriaga, P. & Martinho, C. (2017). Measuring Creativity Stimulation with Cubus. 17th International Conference on Intelligent Virtual Agents: Workshop: .
58	Arriaga, P. (2017). Moderação de Paineis em Arquitetura dos Territórios Processos Digitais Colaborativos - Open Day: Urban Sensor: Data-driven research. PhD em Arquitetura dos Territórios Processos Digitais Colaborativos - Open Day: Urban Sensor: Data-driven research.
59	Konova, I., Arriaga, P. & Guinote, A. (2017). The impact of interpersonal touch in reducing the consequences of ostracism. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology: Challenging the Past, Creating a Future.
60	Andrade, C., Arriaga, P. & Carvalho, H. (2017). Efficacy of mindfulness and self-compassion strategies in regulation of self-conscious emotions and pro-social behaviors. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology: Challenging the Past, Creating a Future.
61	Arriaga, P., Guy Hoffman, Paiva, A., Paiva, A., Paiva, A. & Paiva, A. (2017). Representation of Movement for Robots with Personality: A Co-Design study with Small Groups of Children. Workshop: Groups in Human-Robot Interaction. Workshop: Groups in Human-Robot Interaction, The 26th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, RO-MAN 2017.
62	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2017). Psychometric Assessment of the "Child Surgery Worries Questionnaire" Among Portuguese children. 31st Annual conference of the European Health Psychology Society on "Innovative ideas in Health Psychology".
63	Reis, E., Postolache, O., Arriaga, P., Lima, M. L., Postolache, G., Postolache, G....Teixeira, L. (2017). Personalized physiotherapy environments: a project using a tailored approach, serious games and smart sensors for motor-rehab. XIV Congresso de Psicologia Ambiental – PSICAMB.
64	Correia, F., Arriaga, P., Petisca, S., Oliveira, R., Mascarenhas, S. , Leite, I....Paiva, A. (2017). Groups of Humans and Robots: the AMIGOS Project. Workshop on Groups in Human-Robot Interaction, The 26th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, RO-MAN 2017.
65	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Ibérico-Nogueira, S, Paiva, A., Guy Hoffman & Bispo, A. (2017). Designing and Programming Robots to Unlock Creativity. 15th ICIE conference 2017 on Excellence, Innovation, & Creativity in Basic-Higher Education & Psychology Latest Development in Research & Practices.
66	Arriaga, P. & Rosa, P. J. (2017). Correlatos oculares do processamento não consciente de estímulos de medo biologicamente relevantes. Jornadas de Psicologia Clínica e da Saúde.
67	Arriaga, P. (2017). Entretenimento Interativo na Era Digital. XVI Encontro de Psicologia no Algarve: A Ciência Psicológica na Era Digital.
68	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Guy Hoffman & Paiva, A. (2017). YOLO, a Robot for Creativity: A Co-Design Study with Children. IDC '17 Proceedings of the 2017 Conference on Interaction Design and Children, Logo: The Next 50 Years.
69	Pires, A., Arriaga, P. & Martinho, C. (2017). Cubus: Autonomous Embodied Characters to Stimulate Creative Idea Generation in Groups of Children. 17th International Conference on Intelligent Virtual Agents: Workshop: .

70	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Guy Hoffman (2017). The Robot-Creativity Project . IDC '17 Conference on Interaction Design and Children, Logo: The Next 50 Years.
71	Melo, A., Caires, S. & Arriaga, P. (2017). Perceptions of oncology professionals regarding the effects of the intervention of hospital clowns on pediatric patients. 5th Global Congress for Qualitative Health Research: A force for change!.
72	Fonseca, S., Vera Sebastião, Marco Coelho, Arriaga, P. & João Costa (2017). Sessão de Abertura e Boas-vindas no 2º Congresso de Educação Emocional. 2º Congresso de Educação Emocional: "De Dentro para fora – Como nasce a Empatia?.
73	Pires, A., Alves-Oliveira, P., Arriaga, P. & Martinho, C. (2017). Measuring Creativity Stimulation with Cubus. Workshop: "Interaction with Agents and Robots: Different Embodiments, Common Challenges" at 17th International Conference on Intelligent Virtual Agents (IVA).
74	Arriaga, P., Guy Hoffman & Paiva, A. (2017). The Robot-Creativity Project. 2017 Doctoral Consortium in Conference on Interaction Design and Children - IDC '17.
75	Correia, F., Arriaga, P., Alves-Oliveira, P., Petisca, S., Oliveira, R., Mascarenhas, S. ...Paiva, A. (2017). Groups of Humans and Robots: the AMIGOS Project. Workshop: Groups in Human-Robot Interaction, The 26th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication, RO-MAN 2017.
76	Arriaga, P., Reis, E. & Postolache, O. (2016). Fear or humor in anti-smoking campaigns? Effects on emotions, perceived effectiveness, and anti-smoking policies. 30th Conference of the EHPS/DHP "Behaviour change: Making an impact on health and health services". - N.º de citações Google Scholar: 1
77	Arriaga, P. & Sibe Doosje (2016). Scientific Work Sessions on HealthCare Clowning: . Healthcare Clowning International Meeting 2016.
78	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Paiva, A. & Guy Hoffman (2016). Boosting Children's Creativity through Creative Interactions with Social Robots. XII Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.
79	Miguel Pombal, Arriaga, P., Rosa, P. J., Gamito, P., Morais, D. & Oliveira, J. (2016). Emotional Reality: Virtual Reality Environments as a tool for emotional elicitation. 30th Congress of the European Federation of Psychology Student's Association.
80	Selma Tavares & Arriaga, P. (2016). A lágrima emocional num contexto de transgressão moral: Qual o impacto na predisposição a perdoar e a responder perante a criança transgressora? . XII Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.
81	Melo, A., Caires, S. & Arriaga, P. (2016). Oncology staff perceptions regarding clown Doctors' intervention in pediatric oncology. Healthcare Clowning International Meeting 2016.
82	Adrião, J. G., Arriaga, P., Paiva, A., Paiva, A., Paiva, A. & Paiva, A. (2016). Mimicking an emotional robot: Facial EMG in response to emotional faces of a robot. IXº Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
83	Melo, A., Caires, S. & Arriaga, P. (2016). Intervenção dos Palhaços de Hospital com pacientes pediátricos oncológicos: Perceções dos profissionais hospitalares. 11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, Tema: .

84	Arriaga, P. (2016). My eMotional reactions to your Emotional display: Gender differences on aggression during dyadic competitive interactions. 30th Congress of the European Federation of Psychology Student's Association.
85	Arriaga, P., Reis, E. & Postolache, O. (2016). Persuadir com Medo ou Humor? Fluxo Emocional e Eficácia Percebida de Campanhas Antitabágicas. 11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, Tema: .
86	Adrião, J. G., Arriaga, P. & Paiva, A. (2016). Empathizing with a socially excluded artificial agent: the cyber-ball paradigm in human-robot interaction. XII Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.
87	Costa Fernandes, S., Arriaga, P., Esteves, F. & Carvalho, H. (2016). Avaliação psicométrica do "Child Surgery Worries Questionnaire" numa amostra de crianças portuguesas. 11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, Tema: .
88	Konova, I., Arriaga, P. & Guinote, A. (2016). Affective and Behavioural Responses to Interpersonal Touch. XII Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.
89	Melo, A., Arriaga, P. & Caires, S. (2016). Efeito da intervenção dos Doutores Palhaços junto de pacientes pediátricos submetidos a quimioterapia. Healthcare Clowning International Meeting 2016.
90	Selma Tavares & Arriaga, P. (2016). A lágrima emocional num contexto de transgressão moral: Qual o impacto na predisposição a perdoar e responder perante a criança transgressora?. IXº Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
91	Arriaga, P. (2016). Your Emotion on my eMotion: Gender differences on aggression based on facial display of emotional cues. 31st International Congress of Psychology.
92	Carneiro, P., Arriaga, P. & Caires, S. (2016). Efeito da intervenção dos Palhaços de Hospital junto de pacientes pediátricos submetidos a quimioterapia. 11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, Tema: .
93	Adriano, T. & Arriaga, P. (2016). Exaustão Emocional e Perceção de Emoções na Face e Voz em Médicos de Medicina Geral e Familiar. 11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, Tema: .
94	Arriaga, P. (2016). Comunicando emoções num contexto competitivo: efeitos no comportamento agressivo. IXº Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
95	Melo, A., Arriaga, P. & Caires, S. (2016). Clown Doctors' effects on the physical and emotional states of oncological pediatric patients during chemotherapy. Healthcare Clowning International Meeting 2016.
96	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2016). Preparação de crianças para a hospitalização e cirurgia - Importância dos materiais pré-operatórios educativos. 11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, Tema: .
97	Costa Fernandes, S., Arriaga, P., Esteves, F. & Esteves, F. (2016). Let's play about surgery. XI Congreso Internacional SEAS.
98	Duarte, H., Arriaga, P., C., Tiago & Ofela Palermo (2015). O papel das emoções na díade Controlo-Resistência. VIII Simpósio sobre Comportamento Organizacional.
99	Adriano, T. & Arriaga, P. (2015). Emotional exhaustion and recognition of emotions in facial and voice expressions amongst Clinicians specialized in General and Family Medical Practice. XI PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.

100	Reis, E., Arriaga, P. & Postolache, O. (2015). Effect of fearful and humorous anti-smoking campaigns on perceived effectiveness in preventing and reducing tobacco consumption. XI PhD Meeting in Social and Organizational Psychology, ISCTE-IUL.
101	Arriaga, P., Costa Fernandes, S. & Catarina Pacheco (2015). Hospital clowns in pediatric preoperative settings: results from two experimental studies. 5th Conference of the European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC).
102	Lavrador, L., Arriaga, P. & Esteves, F. (2015). Sensibilização a escalofríos emocionales. V Jornadas de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).
103	Rosa, P. J., Arriaga, P., Esteves, F. & Esteves, F. (2015). Resistance To Change: (Non) Extinction Of Fear-Relevant Subliminal Stimuli After Supraliminal Pavlovian Fear Conditioning. --.
104	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2015). Preparing children for surgery: Effectiveness of educational materials. VIII Congreso Internacional de Psicología Clínica.
105	Arriaga, P. & Henrique Geraldés (2015). The influence of facial display of emotions on aggression in men and women. 15th European Conference on Facial Expression: Pre-Conference of the ISRE-Conference.
106	Rosa, P. J., Esteves, F. & Arriaga, P. (2015). Índices oculares e psicofisiológicos do processamento não-consciente de informação visual biologicamente relevante. II Jornadas Investigação em Psicologia-ISMAT.
107	Rosa, P. J., Esteves, F. & Arriaga, P. (2015). (Não) extinção da resposta de medo a estímulos biologicamente relevantes apresentados subliminarmente, após condicionamento Pavloviano supraliminar. 10º Encontro Nacional da APPE.
108	Sousa, T., Magalhães, S., Castro, F., Ferreira, A., Arriaga, P. & Monteiro, L. (2015). O papel do envolvimento paterno na compreensão emocional das crianças em idade pré-escolar. XIII Colóquio Internacional de Psicologia e Educação.
109	Arriaga, P. (2015). Sensibilidade emocional à violência: efeito mediador da resposta pupilar na relação entre jogar com a violência e a agressão interpessoal. I Encontro de Oculometria Cognitiva.
110	Adrião, J. G., Arriaga, P. & Paiva, A. (2015). Assistive Social Robots for the Elderly Care. XI PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
111	Reis, E., Arriaga, P. & Postolache, O. (2015). Emotional Flow Monitoring for Health using FLOWSENSE: An experimental study to test the impact of Antismoking Campaigns. IEEE International Conference on e-Health and Bioengineering, IEEE-EHB 2015.
112	Barreiros, J., Collins, E. C. & Arriaga, P. (2015). Help Withheld as Punishment for Aggression. XI PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
113	Reis, E., Arriaga, P. & Postolache, O. (2015). Effect of Fearful and Humorous Anti-smoking Campaigns on the Perception of their Effectiveness in Preventing and Reducing Tobacco Consumption. XI PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
114	Andrade, C., Carvalho, H. & Arriaga, P. (2015). Contributo para a validação portuguesa da escala de Consciência Emocional. II Jornadas Investigação em Psicologia-ISMAT.

115	Melo, A., Caires, S. & Arriaga, P. (2014). Oncology pediatric staff' perceptions regarding the contribution of the Clown Doctors' on pediatric patients and their families. 1st International Conference on Pediatric Hospital Clown: reflections on research and training.
116	Melo, A., Arriaga, P. & Caires, S. (2014). The effect of Clown Doctors on pediatric patients undergoing chemotherapy: Preliminary results of a quasi-experimental study. 1st International Conference on Pediatric Hospital Clown: Reflections on research and training.
117	Arriaga, P. (2014). Grand Theft Emotions: Efeitos do Jogar com a Violência. Ciclo de Conferências ISPA 2014-2015.
118	Arriaga, P., Laura Vagnoli, Juan Quiles, Costa Fernandes, S., Esperança P. Vicens, Livia García...Andrea Messeri (2014). Caregivers Satisfaction with Hospital Clowning: Scale development and validation with data from three European Countries. 1st International Conference on Pediatric Hospital Clown: reflections on research and training.
119	Melo, A., Caires, S. & Arriaga, P. (2014). Contributos da intervenção dos Doutores Palhaços em Oncologia: O olhar dos profissionais Hospitalares. I Congresso Ibero-Americano de Recreação Terapêutica em Oncologia Pediátrica.
120	Lavrador, L., Arriaga, P. & Esteves, F. (2014). Arrepio Emocional: Caracterização, Efeito de Sensibilização e Avaliação Subjetiva e Fisiológica. X Encontro de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.
121	Lavrador, L., Arriaga, P. & Esteves, F. (2014). Sensitization to emotional chills. Second European Society for Cognitive and Affective Neuroscience (ESCAN) Conference.
122	Melo, A., Caires, S. & Arriaga, P. (2014). Experiences in pediatric oncology: the Clown Doctors? perspective regarding the needs, difficulties and concerns of children/adolescents with cancer. 1st International Conference on Pediatric Hospital Clown: reflections on research and training.
123	Melo, A., Arriaga, P. & Caires, S. (2014). Effects of the intervention of Clowns' doctor in children and adolescents with cancer during chemotherapy treatment. 16 World Congress of Psycho-Oncology and Psychosocial Academy, Integrating psycho-oncology into mainstream cancer care: From research to action.
124	Adrião, J. G., Arriaga, P., Prada, R. & Paiva, A. (2014). EMYS, the social robot: Physiological, behavioural and subjective emotional responses during human-robot interaction. X Encontro de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.
125	Leal, A., Lopes, R., Arriaga, P. & Esteves, F. (2014). The brain mapping of emotion in human faces: Clinical application in epilepsy. IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA). 46-49
126	Rosa, P. J., Esteves, F., Esteves, F. & Arriaga, P. (2014). Resistance To Change: (Non) Extinction Of Fear-Relevant Subliminal Stimuli After Supraliminal Pavlovian Fear Conditioning. ESCAN 2014 - European Society for Cognitive and Affective Neuroscience.
127	Arriaga, P., Catarina Pacheco, Pacheco, C., Esteves, F. & Esteves, F. (2014). Clown Doctors in pediatric preoperative and recovery areas: effects on parental anxiety and on children's affective and behavioral responses. 1st International Conference on Pediatric Hospital Clown: reflections on research and training.

128	Rosa, P., Esteves, F. & Arriaga, P. (2014). Effects of fear-relevant stimuli on attention: integrating gaze data with subliminal exposure. IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA). 8-13 - N.º de citações Web of Science®: 11
129	Arriaga, P. (2014). Prós e contras / Mulheres nos videojogos. Lisbon Game Conference: Welcome to the world of games.
130	Barreiros, J., Collins, E. C. & Arriaga, P. (2014). Prosocial selectivity: How behavioral information of a potential beneficiary influences decision making. X Encontro de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.
131	Melo, A., Caires, S. & Arriaga, P. (2014). Difficulties, concerns and needs of pediatric patients during the chemotherapy process: Perceptions of hospital professionals. 16 World Congress of Psycho-Oncology and Psychosocial Academy, Integrating psycho-oncology into mainstream cancer care: From research to action.
132	Rosa, P. J., Esteves, F. & Arriaga, P. (2014). Resistance to change: Non(extinction) of fear-relevant subliminal stimuli after supraliminal Pavlovian fear conditioning. Second European Society for Cognitive and Affective Neuroscience (ESCAN) Conference.
133	Pacheco, C. & Arriaga, P. (2014). Identification of factors to improve well-being in children undergoing surgery: the impact of clown intervention inside the surgery block. X Encontro de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.
134	Garrido, M. V. & Arriaga, P. (2013). Janelas para as Emoções": Contributos psicofisiológicos no estudo de processos emocionais. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
135	Arriaga, P., Adrião, J. G., Esteves, F. & Madeira, A. (2013). Sensibilidade no olhar e relacionamento interpessoal: Um estudo sobre os efeitos do brincar com a violência na resposta pupilar e subsequente agressão. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
136	Adrião, J. G., Arriaga, P. & Paiva, A. (2013). Communicating affectively with empathetic robots. International Summer School on Social Human-Robot Interaction.
137	Adrião, J. G., Arriaga, P. & Paiva, A. (2013). Affective communication in the company of empathetic robots. IX PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
138	Rosa, P. J., Esteves, F., Esteves, F. & Arriaga, P. (2013). À procura do efeito "filo": reactividade pupilar como medida de activação fisiológica do medo na apresentação subliminar de estímulos biologicamente relevantes. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia .
139	Esteves, F., Arriaga, P. & Rosa, P. J. (2013). Looking for the Snake That Was There: an Eye-tracking Study with Subliminally Presented Stimuli. 13th European Congress of Psychology (ECP 2013).
140	Andrade, C., Carvalho, M. & Arriaga, P. (2013). The role of Social Cognition and Emotions in schizophrenia. IX PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
141	Arriaga, P. (2013). Jogos eletrónicos, empatia e agressividade. I Encontro Crescer com Empatia.
142	Adrião, J. G., Arriaga, P. & Esteves, F. (2013). Emocões num Piscar de Olho: Brincar com a Violência e Reflexo de Sobressalto durante a Exposição a Estímulos Afetivos. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. 512-522

143	Arriaga, P. & Esteves, F. (2013). 100 anos depois: Onde está o Watson?. Conferência 1913-2013 - Ascensão, apogeu e declínio do comportamentismo como filosofia da Psicologia.
144	Silva, S., Arriaga, P. & Carneiro, P. (2013). A Influência dos estados emocionais e tipo de processamento na produção de memórias falsas. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
145	Adrião, J., Arriaga, P. & Esteves, F. (2013). Emoções num piscar de olho: Brincar com a violência e reflexo de sobressalto durante a exposição a estímulos afetivos. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
146	Costa Fernandes, S., Arriaga, P., Esteves, F. & Esteves, F. (2013). Pediatric surgery: The importance and efficacy of preparing children for outpatient surgeries. IX PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
147	Adrião, J. G., Arriaga, P. & Paiva, A. (2013). Comunicação afectiva na companhia de agentes artificiais empáticos. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
148	Silvia, Sónia, Arriaga, P. & Carneiro, P. (2013). A Influência dos estados emocionais e tipo de processamento na produção de memórias falsas. Actas do VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
149	Andrade, C., Carvalho, M. & Arriaga, P. (2013). Contributo para a Validação da Versão Portuguesa da Escala de Consciência Emocional: resultados preliminares. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
150	Arriaga, P. & Geraldés, H. (2013). A importância da comunicação emocional e do tipo de emoção expressa pelo alvo no relacionamento interpessoal. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
151	Rosa, P. J., Esteves, F., Esteves, F. & Arriaga, P. (2013). À procura do efeito . VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
152	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2013). Preparing children for outpatient surgeries. International Conference on Applied Psychology and Behavioral Sciences, organized by the World Academy of Science, Engineering and Technology.
153	Adrião, J. G., Arriaga, P. & Esteves, F. (2013). Emoções num piscar de olho: Brincar com a violência e reflexo de sobressalto durante a exposição a estímulos afetivos. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia .
154	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2013). Importância e eficácia da preparação pré-operatória infantil. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
155	Andrade, C., Carvalho, H. & Arriaga, P. (2012). Contributo para la validación de la versión en Portugués de la Escala de Cognición Social. IX Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).
156	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2012). Developing a videogame to prepare portuguese children for surgery. 26th Conference of the European Health Psychology Society.
157	Arriaga, P., Costa Fernandes, S. & Freire, G. (2012). Uma aventura no hospital: Aplicação multimédia interactiva para preparação de crianças em cirurgia de ambulatório. 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses.
158	Gaspar, A., Arriaga, P. & Adrião, J. G. (2012). Workshop on Facial Electromyography. Workshop on Facial EMG - PEC workshp series.
159	Arriaga, P. (2012). "Welcome to the hospital": A multimedia tool designed to prepare children for surgery. Games for Health in Europe - Session: Games for cure, care, and prevention.

160	Arriaga, P., Adrião, J. G., Madeira, A., Esteves, F. & Esteves, F. (2012). Violent gaming: Effects on physiological responses of emotions, empathy and helping behavior towards victims of random violence. <i>International Journal of Psychophysiology</i> .
161	Melo, A., Caires, S. & Arriaga, P. (2012). Estudo do Impacto da Intervenção dos Palhaços de Hospital junto de Crianças e Adolescentes em Tratamento Quimioterapêutico. 2º Seminário Internacional: Contributos da Psicologia em Contextos Educativos.
162	Costa Fernandes, S. & Arriaga, P. (2012). Cirurgia Pediátrica: A importância da preparação pré-operatória. 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses.
163	Arriaga, P., Adrião, J. G., Adrião, J., Madeira, A., Madeira, F., Esteves, F....Esteves, F. (2012). Violent gaming, emotions and helping behavior towards victims of random violence. 8th Congress of the Sociedad Espanola de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA).
164	Arriaga, P., Esteves, F., Esteves, F., Adrião, J. G., Madeira, A., Madeira, A....Gaspar, A. (2012). Is it just a game? Emotional and Behavioural outcomes of gaming with violence. Inequality and Violence Workshop 2012: Development, Perpetuation and Change.
165	Costa Fernandes, S. & Arriaga, P. (2012). Importancia de los programas preoperatorios: estudio de los efectos de la actuación de los payasos de hospital y otros materiales preoperatorios educativos sobre el bienestar de los niños en cirugía pediátrica. I Congreso Nacional de Psicología Positiva.
166	Rosa, P. J., Esteves, F. & Arriaga, P. (2012). Reactividade pupilar como indicador de activação fisiológica a estímulos de medo filogeneticamente relevantes. 7º Encontro Nacional da Associação de Psicologia Experimental.
167	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2012). Importancia de los programas preoperatorios: Estudio de los efectos de los materiales preoperatorios educativos sobre la ansiedad, preocupaciones, y emociones de los niños en cirugía pediátrica. 9th Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).
168	Melo, A., Caires, S. & Arriaga, P. (2012). Contribuciones de los payasos de hospital para el enfrentamiento del tratamiento de quimioterapia en niños con cáncer. I Congreso Nacional de Psicología Positiva.
169	Costa Fernandes, S. & Arriaga, P. (2012). Operações com nariz vermelho, Symposium: Investigação em torno da intervenção dos Palhaços de Hospital: Contributos para o Bem-Estar e Desenvolvimento da Criança. 2º Seminário Internacional: Contributos da Psicologia em Contextos Educativos.
170	Dâmaso, P., Arriaga, P. & Alexandre, J. (2012). Especificidade na Diversidade: A Compreensão Emocional em Crianças com Dificuldades de Aprendizagem. 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses. - N.º de citações Google Scholar: 5
171	Arriaga, P. & Costa Fernandes, S. (2012). Una aventura en el hospital: una herramienta multimedia interactiva para aumentar las emociones positivas de niños y niñas en el hospital. I Congreso Nacional de Psicología Positiva.
172	Madeira, A., Adrião, J. G., Arriaga, P. & Esteves, F. (2012). Violência a brincar e emoções face a vítimas reais: Um estudo experimental com jogos eletrónicos. 7º Encontro Nacional da Associação de Psicologia Experimental.
173	Costa Fernandes, S., Arriaga, P., Esteves, F. & Esteves, F. (2012). Pediatric surgery: the relevance of preoperative preparation. 26th Conference of the European Health Psychology Society.

174	Adrião, J. G., Arriaga, P., Esteves, F. & Madeira, A. (2011). Effects of playing a violent videogame on emotional reactivity to others in negative and positive circumstances . 16th General Meeting of the European Association of Social Psychology.
175	Lopes, R., Jerónimo, R., Arriaga, P., Gomes, J. , Barrambana, R. & Leal, A. (2011). Avaliação multimodal neurofisiológica-hemodinâmica-neuropsicológica da função dos lobos occipitais para aplicação na Cirurgia da Epilepsia. Congresso em Neurologia 2011 ?O Cérebro e os Sentidos?.
176	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2011). Preparing Children for Medical Procedures and Surgery. 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society.
177	Alemão, S. & Arriaga, P. (2011). Complexidade de estímulos visuais afetivos: Relação com emoções e familiaridade. 6º Encontro Nacional da Associação de Psicologia Experimental.
178	Melo, A., Caires, S. & Arriaga, P. (2011). Efeitos da intervenção dos Palhaços de Hospital com crianças em tratamento de quimioterapia. X Congresso Português de Psico-Oncologia.
179	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2011). Preparing children for surgery: Ready, Set, Go. VI International PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
180	Dâmaso, P., Arriaga, P. & Alexandre, J. (2011). A Importância da Avaliação da Compreensão das Emoções em Crianças com Dificuldades de Aprendizagem Contributos do Teste de Compreensão das Emoções. VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica.
181	Arriaga, P. & Alemão, S. (2011). Complexidade de estímulos visuais afetivos: Relação com emoções e familiaridade. 6º Encontro Nacional da Associação de Psicologia Experimental.
182	Rosa, P. J., Esteves, F., Esteves, F. & Arriaga, P. (2011). Pupillary reactivity as a measure of fear arousal to subliminally presented phylogenetically fear-relevant stimuli. II International Conference on Eye Tracking, Visual Cognition and Emotion.
183	Arriaga, P. (2011). Jogos (e Internet): Entretenimentos para o bem e para o mal. Simpósio ?Comportamentos & Riscos.
184	Rosa, P. J., Esteves, F., Esteves, F. & Arriaga, P. (2011). Pupillary reactivity as a measure of fear arousal to subliminally phylogenetically fear relevant stimuli. VI International PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
185	Rosa, P. J., Esteves, F., Esteves, F. & Arriaga, P. (2011). Pupillary reactivity as a measure of fear arousal to subliminally presented phylogenetically fear-relevant stimuli. VI International Phd meeting in Social and Organizational Psychology .
186	Lopes, R., Simões, M., Arriaga, P. & Leal, A. (2011). Avaliação Neuropsicológica na Epilepsia Parietal - Um estudo de caso. 6º Encontro Nacional da Associação de Psicologia Experimental.
187	Arriaga, P. & Monteiro, M. (2011). Raiva Empática e contágio emocional: Qualidades psicométricas de duas escalas de avaliação da experiência emocional. VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica.
188	Esteves, F., Arriaga, P. & Olsson, M. (2011). Emotional effects of the putative human pheromone Androstadienone in social contexts. General Meeting of the European Association of Social Psychology .

189	Arriaga, P. (2010). Looking at the (Mis)Fortune of Others while Listening to Music. 1st International Conference on Eye Tracking, Visual Cognition and Emotion. - N.º de citações Google Scholar: 8
190	Rosa, P. J., Esteves, F. & Arriaga, P. (2010). Subliminal exposure to biologically relevant stimuli: Effects on attention and pupil dilation. VII Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología: Investigación en Psicofisiología y en Neurociencia Cognitiva y Afectiva.
191	Costa Fernandes, S. & Arriaga, P. (2010). The effects of clown intervention on worries and emotional responses in children undergoing surgery. I Jornadas: El Valor Terapéutico de los Payasos de Hospital.
192	Rosa, P. J., Esteves, F. & Arriaga, P. (2010). Exposição subliminar a estímulos biologicamente relevantes: efeitos na resposta pupilar. VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia .
193	Esteves, F., Arriaga, P., Olsson, M. & Lundström, J. (2010). Psychophysiological effects of a putative human pheromone. 50th Annual Meeting of the Society for Psychophysiological Research.
194	Arriaga, P. & Esteves, F. (2010). Watching people in (Un)fortunate circumstances: The role of affective states. VII Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología: Investigación en Psicofisiología y en Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA).
195	Rosa, P. J., Esteves, F. & Arriaga, P. (2010). Subliminal exposure to biologically relevant stimuli: effects on attention and pupil dilation. VII Congresso de la Sociedad Española de Psicofisiología Y Neurociencia Cognitiva y Afectiva.
196	Esteves, F., Arriaga, P., Olsson, M. & Lundström, J. (2010). Psychophysiological effects of human pheromones. BIAL Foundation 8th Symposium.
197	Rosa, P. J., Esteves, F. & Arriaga, P. (2010). The Effect of Subliminal Exposure to Biologically Relevant Stimuli on Pupillary Response: an eye-tracking study . Tobii Eyetracking: Conference on Psychology and Linguistic Research.
198	Arriaga, P., Arede, M., Ulrich, E. & Martins, R. (2010). A importância das emoções na empatia face às vítimas, no desejo de punir os perpetradores e na percepção de risco. VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
199	Arriaga, P. & Manso, R. (2010). Poderá o contexto afectivo influenciar o nosso olhar perante os outros? . VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
200	Rosa, P. J., Esteves, F. & Arriaga, P. (2010). Exposición Subliminal a serpientes: efectos en la atención y dilatación pupilar. VIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés.
201	Rodrigues, A. & Arriaga, P. (2010). Detecção da mentira e da veracidade em estudantes universitários: diferenças de género e sua relação com a inteligência emocional. VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. - N.º de citações Google Scholar: 3
202	Matos, A. & Arriaga, P. (2010). O Impacto da Exposição a Imagens Corporais na Satisfação Corporal e no Comportamento Alimentar. VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. - N.º de citações Google Scholar: 4

203	Arriaga, P. (2010). Poder, agresividad y teoría de la paz. IV Congreso Internacional "La Psicología en el siglo XXI: Compromiso Social y Modernidad".
204	Rosa, P. J., Esteves, F. & Arriaga, P. (2010). Processos atencionais e resposta fisiológica na exposição subliminar a estímulos biologicamente relevantes: um estudo com eye-tracking. V Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
205	Arriaga, P. (2010). Aggression: Theoretical models, experimental paradigms and research. Centro Universitario de Ixtlahuaca.
206	Rosa, P. J., Esteves, F. & Arriaga, P. (2010). Processos atencionais e resposta fisiológica na exposição subliminar a estímulos biologicamente relevantes: um estudo com eye-tracking. Actas do V Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
207	Arriaga, P. (2010). Psicologia Social das Crises e Catástrofes. Simpósio "Crises e Catástrofes".
208	Arriaga, P. (2010). La influencia de jugar video juegos en la agresión: el papel mediador de las emociones. IV Congreso Internacional "La Psicología en el siglo XXI: Compromiso Social y Modernidad".
209	Rosa, P. J., Esteves, F. & Arriaga, P. (2009). Exposición subliminar a estímulos biologicamente relevantes y sus efectos en la respuesta pupilar . II Jornadas Emociones y Bienestar.
210	Rosa, P. J., Arriaga, P., Esteves, F. & Esteves, F. (2009). Effects of subliminal exposure to biologically relevant stimuli on affective and physiological states . 49th Annual Meeting of Society for Psychophysiological Research .
211	Rosa, P. J., Arriaga, P., Esteves, F. & Esteves, F. (2009). Exposição subliminar a estímulos biologicamente relevantes no estado afectivo e fisiológico. 4º Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental .
212	Arriaga, P. & Calado, V. (2009). Congruência afectiva entre estímulos visuais e musicais: respostas afectivas, fisiológicas e duração da visualização. 4º Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
213	Almeida, G. & Arriaga, P. (2009). O visionamento de filmes como método de indução de emoções. 4º Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
214	Olsson, M., Lundström, J., Esteves, F., Arriaga, P. & McClintock, M. K. (2008). Effects of Androstadienone and menstrual cycle phase on flirting behavior in random couples. 15th International Symposium on Olfaction and Taste.
215	Arriaga, P. (2008). Procedimentos para a indução de estados afectivos: a eficácia do recurso a excertos musicais, imagens e procedimento de Velten. XIII Conferência Internacional "Avaliação Psicológica: Formas e Contextos".
216	Arriaga, P. (2008). The effects of violent computer games with virtual reality on physiological arousal, cognitions, affect and behaviour. BIAL Foundation 7th Symposium.
217	Costa Fernandes, S. & Arriaga, P. (2008). Os efeitos da presença de palhaços nos estados emocionais e na redução das preocupações em crianças submetidas a intervenção cirúrgica. Colóquio Saúde e Bem-Estar. - N.º de citações Google Scholar: 9

218	Arriaga, P., Franco, A., Campos, P. & Baptista, A. (2008). Indução de Emoções através de Excertos Musicais. XIII Conferência Internacional "Avaliação Psicológica: Formas e Contextos".
219	Arriaga, P. (2008). Emoções com sofrimento: o caso especial do terrorismo. 13as Jornadas de Saúde Mental do Algarve.
220	Lopes, R., Arriaga, P. & Leal, A. (2008). Potenciais evocados: investigação sobre a evocação do Mismatch Negativity através de estímulos sonoros em função da ansiedade. Colóquio Saúde e Bem-Estar.
221	Almeida, L. , Arriaga, P., Teles, P. & Farinha, P. (2008). Adaptação Portuguesa da Escala de Valores de Materialismo (Material Values Scale): Estudo das qualidades psicométricas. XIII Conferência Internacional "Avaliação Psicológica: Formas e Contextos".
222	Arriaga, P., Esteves, F. & Monteiro, Maria Benedicta (2008). The effect of playing violent computer games on emotional desensitization to real-life violence and on aggressive behavior. VI Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología: Investigación en Psicofisiología y en Neurociencia Cognitiva y Afectiva.
223	Arriaga, P., Franco, A., Campos, P. & Baptista, A. (2008). Experimental induction of emotional states through music. XXIX International Congress of Psychology.
224	Arriaga, P. (2007). Os efeitos da participação em jogos electrónicos violentos: a dessensibilização emocional à violência real e a agressão interpessoal. Iº Congresso Internacional de Intervenção com Crianças, Jovens e Famílias.
225	Arriaga, P., Monteiro, M. & Esteves, F. (2007). O efeito mediador da dessensibilização emocional à violência real na relação entre jogar jogos violentos e a agressão interpessoal. 2º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
226	Albuquerque-Cruz, P., Arriaga, P. & Baptista, A. (2007). Sensibilidade perante vítimas de atentados terroristas: o papel das emoções negativas. 2º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
227	Arriaga, P., Esteves, F., Carneiro, M. P. & Dionísio, R. (2006). Jogos electrónicos violentos e realidade virtual: efeitos na agressão interpessoal. VI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
228	Arriaga, P. & Baptista, A. (2006). Agressividade e Atração. VI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
229	Santos, I., Arriaga, P., Oliveira, J., Baptista, A., Fonseca, I. , Pereira, S....Valente, A. (2006). Electrophysiological response to food stimuli with different nutrient content. 46th Annual Meeting of the "Society for Psychophysiological Research".
230	Arriaga, P., Esteves, F. & Monteiro, M. (2004). Violência em jogos electrónicos e reacções emocionais. III Encontro de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.
231	Arriaga, P., Esteves, F. & Monteiro, M. (2004). The effects of playing a violent computer game on emotional reactions to pictures depicting real-life violence. XVI Annual Meeting of the "International Society for Research on Aggression".
232	Arriaga, P. & Esteves, F. (2004). Gender differences on aggressive behaviour as a function of the competitive gender and provocation. International Congress "The Future of Mind and Behaviour Sciences".
233	Amaral, J., Arriaga, P. & Ribeiro, J. (2002). Controlo metabólico da diabetes e sua associação com a qualidade de vida. 4º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde "A saúde numa perspectiva de ciclo de vida".

234	Gouveia, J. A. F., & Arriaga, P. (2002). Variáveis preditoras de qualidade de vida em doentes submetidos a colostomia. 4º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde "A saúde numa perspectiva de ciclo de vida".
235	Arriaga, P., Amaral, J., Ribeiro, J. & Coelho-Moos, E. (2002). Controlo metabólico da diabetes e sua associação com a qualidade de vida. Actas do 4º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde .
236	Arriaga, P., Tomás, O., Banon, P. & Henriques, R. (2002). Persona Virtual. IV Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (S.E.A.S).
237	Arriaga, P. (2002). Estudo de duas medidas de agressão: verbal e comportamental. II Encontro de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.
238	Arriaga, P., Carneiro, M. P. & Esteves, F. (2002). Does physiological arousal have mediating influence on the relation between playing a violent game and state hostility? . III Congreso Español de Psicofisiología.
239	Robalo, S. , Frère, C., Carneiro, M. P., Arriaga, P., Flykt, A. & Esteves, F. (2002). Respuestas emocionales ante imágenes de alimentos en mujeres jóvenes. III Congreso Español de Psicofisiología.
240	Esteves, F., Arriaga, P., Carneiro, M. P. & Flykt, A. (2002). Emotional responses (physiological, verbal, and behavioral) to pictures of food-related stimuli. 4º Simpósio "Aquém e Além do Cérebro" da Fundação Bial.
241	Arriaga, P. (2002). Violência nas escolas. IXª Semana Sociológica na ULHT.
242	Arriaga, P. & Esteves, F. (2001). The impact of a violent computer game on hostility, anxiety and arousal. VII European Congress of Psychology.
243	Arriaga, P. & Silva, A. (2000). Efeitos de um jogo de computador nas Aptidões Espaciais. X Colóquio da Seção Portuguesa da AFIRSE/AIPELF e Conferência Internacional do projecto PEDACTICE "Investigação, Políticas e Impacto".
244	Arriaga, P. & Ribeiro, J. (2000). Jogos electrónicos e a agressividade em adolescentes: um estudo exploratório. Conferência "Violência e Promoção da Saúde Mental da Criança e do Jovem".
245	Arriaga, P. & Ribeiro, J. (2000). Jogos electrónicos e a agressividade em adolescentes: um estudo exploratório. 10as Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicoterapias Comportamentais e Cognitivas.
246	Miguéis, M. L., Soares, S. C., Arriaga, P., Carneiro, M. P. & Esteves, F. (2000). Ansiedade e hostilidade induzidas por jogos de vídeo violentos?. 10as Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicoterapias Comportamentais e Cognitivas.
247	Arriaga, P. & Ribeiro, J. (2000). Os jogos electrónicos na adolescência: estudo das diferenças entre sexos. III Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación: Redes, multimedia y diseños virtuales.
248	Silva, A., Arriaga, P., Carneiro, M. P. & Esteves, F. (2000). Efeitos dos jogos de computador nas aptidões espaciais. III Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación: Redes, multimedia y diseños virtuales.
249	Arriaga, P. & Ribeiro, J. (2000). The relationship between playing violent electronic games and aggression in adolescents. XIV World Meeting of the International Society for Research on Aggression.
250	Galinha, I. C. & Arriaga, P. (1999). Interação mãe-criança e psicopatologia. I Congreso Iberoamericano sobre Psicología Clínica y de la Salud.

251	Miguel, A. A., & Arriaga, P. (1999). Satisfação com o suporte social e percepção materna em mães toxicodependentes e mães não-toxicodependentes. Congresso Iberoamericano sobre Psicología Clínica y de la Salud.
252	Arriaga, P., Carneiro, M. P., Miguéis, M. L., Soares, S. C. & Esteves, F. (1999). The effect of playing violent computer games on physiological arousal, anxiety and hostility. 39th Annual Meeting of the Society for Psychophysiological Research.
253	Picão, J. A., Arriaga, P. & Baptista, A. (1998). Qualidade de vida e suporte social em mulheres mastectomizadas e tumorectomizadas . IV Congresso Ibérico de Terapia cognitivo/comportamental.
254	Porto, A. B. , Arriaga, P. & Baptista, A. (1998). Medo de ter Sida e (des)conhecimento acerca do HIV em adolescentes. VI Conferência Internacional de Evaluación Psicológica.
255	Lé, C. , Arriaga, P. & Baptista, A. (1998). Ansiedade, depressão e expectativas no doente alcoólico. VI Conferência Internacional de Evaluación Psicológica.
256	Araújo, P. & Arriaga, P. (1998). Locus de Controlo e comportamento doente na Hipertensão Arterial. VI Conferência Internacional de Evaluación Psicológica.

- Artigo não publicado nas atas da conferência

1	Oliveira, R., Arriaga, P., Correia, F. & Paiva, A. (2018). Making robot's attitudes predictable: a stereotype content model for human-robot interaction in groups. Workshop Explainable Robotic Systems. - N.º de citações Google Scholar: 1
---	---

• Outras Publicações

- Working paper

1	Carvalho, J., Postolache, G., Postolache, G., Arriaga, P., Teixeira, L., Lima, M. L....Postolache, O. (2018). Exergames for motor rehabilitation in older adults: an umbrella review of systematic reviews and meta-analysis.
---	---

- Outras publicações

1	Piçarra, N., Silva, N., Chambel, T. & Arriaga, P. (2021). What Movie Will I Watch Today? – Online Supplemental Material. Projections. 15 (3), 107-110
2	Oliveira, R., Arriaga, P. & Paiva, A. (2020). Humour and human-computer interaction: a systematic review of the use of humour in robots and virtual agents. International prospective register of systematic reviews (PROSPERO).
3	Oliveira, R., Arriaga, P. & Paiva, A. (2019). Prosocial behavior in human-robot and human-agent interactions: a systematic review of the literature. International prospective register of systematic reviews (PROSPERO) .
4	Reis, E., Arriaga, P., Moleiro, C. & Hospital, X. (2018). Intimate partner violence pictorial campaigns directed at victimized men: a systematic review. International prospective register of systematic reviews (PROSPERO).

5	Reis, E., Teixeira, L., Postolache, G., Arriaga, P., Lima, M. L. & Postolache, O. (2017). Exergames for motor rehabilitation in older adults: an umbrella review of systematic reviews and meta-analysis. International prospective register of systematic reviews (PROSPERO) .
6	Alves-Oliveira, P., Arriaga, P., Ibérico-Nogueira, S, Guy Hoffman & Paiva, A. (2017). Landscapes of creativity . International Prospective Register of Systematic Reviews (PROSPERO). - N.º de citações Google Scholar: 2
7	Andrade, C., Arriaga, P. & Carvalho, H. (2017). Regulating emotions with mindfulness: A systematic review on brief mindfulness inductions as strategy for regulating emotions on emotional outcomes. International Prospective Register of Systematic Reviews (PROSPERO).
8	Andrade, C., Carvalho, H. & Arriaga, P. (2013). The role of Social Cognition and Emotions in schizophrenia. IX PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.

- Dissertação de Mestrado

1	Arriaga, P. (2001). Violência nos videojogos e a agressividade: Estudo exploratório da associação entre jogar video jogos violentos e a agressividade em adolescentes.
---	--

- Tese de Doutoramento

1	Arriaga, P. (2006). Torneios (ir)reais violentos em jogos electrónicos: Efeitos psicológicos e sociais. - N.º de citações Google Scholar: 2
---	--

Projetos de Investigação			
Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Espaços Comerciais Inteligentes	Investigadora	ISTAR-IUL (CCM), CIS-IUL, Axians - Líder (Portugal), SONAE - (Portugal)	2021 - 2023
2021	Intimate Partner Violence: Victimized men's experiences with violence and help-seeking	Investigadora Responsável	CIS-IUL
2021	2021	AGENTS: Geração automática de humor para robôs sociais	Investigadora Responsável

CIS-IUL (BEC), INESC-ID - Líder (Portugal), CMU - (Estados Unidos da América)	2021	2021	Cross-Cultural Research in Psychology for Replication of Previous Findings and Investigate the Impact of Covid-19 pandemic.
Investigadora Responsável	CIS-IUL (BEC)	2020	2020
Analysis of behavioral, physiological, and subjective reports of emotions and creativity	Investigadora Responsável	CIS-IUL (BEC)	2019
2019	Let's play about dental issues	Investigadora	CIS-IUL (BEC)
2019	2019	AWESOME! Awareness While Experiencing and Surfing On Movies through Emotions	Investigadora Responsável
CIS-IUL (BEC), IT-Iscte, IT-IUL - (Portugal), FCUL - Líder (Portugal)	2018 - 2020	2018	Amigos: Modelação de emoções em robots para interacções sociais em grupo
Coordenadora Local	CIS-IUL (BEC), INESC-ID - Líder (Portugal)	2016 - 2019	2016
Sensores Inteligentes e ambientes adaptados para fisioterapia	Investigadora	CIS-IUL (H4A)	2016 - 2019
2016	Emotional facial expressions during interpersonal touch	Investigadora Responsável	CIS-IUL (BEC)
2016	2016	Fluxo das emoções	Investigadora Responsável
CIS-IUL (BEC)	2015	2015	Reações Psicofisiologicas a estímulos emocionais
Investigadora Responsável	CIS-IUL (BEC)	2014	2014

Reações psicofisiológicas a estímulos emocionais	Investigadora Responsável	CIS-IUL (BEC)	2014
2014	Controlo do processo cognitivo e emocional das faces pelo ritmo teta frontal	Investigadora	CIS-IUL (BEC)
2013 - 2014	2013	Health Care Clown Pathways (ERASMUS+)	Investigadora Responsável
CIS-IUL (BEC)	2010 - 2013	2010	Brincar com a violência: dessensibiliza o emocional, empatia e comportamento de ajuda face a vítimas de violência
Investigadora Responsável	CIS-IUL (BEC)	2013	2013
Diferenças Interindividuais na Empatia Emocional vs a visibilidade diferencial das emoções, e as suas consequências sociais	Investigadora	CIS-IUL (BEC)	2010 - 2013

Cargos de Gestão Académica

Coordenadora da unidade curricular Trabalho de Projecto em Psicologia Social das Organizações (2023)
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Psicologia Social e das Organizações (2023)
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Psicofisiologia das Emoções (2023)
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Aprendizagem, Motivação e Emoção (2022 - 2023)
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Psicologia Social e das Organizações (2022 - 2023)
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Perspectivas e Teorias das Emoções (2022 - 2023)
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Trabalho de Projecto em Psicologia Social das Organizações (2022 - 2023)
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Tese em Psicologia Social de Lisboa (2022)
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Psicofisiologia das Emoções (2022) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Trabalho de Projeto em Ciências em Emoções (2022) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Ciências em Emoções (2021 - 2022) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Métodos de Investigação em Psicologia I (2021 - 2022) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Tese em Psicologia Social de Lisboa (2021 - 2022) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Aprendizagem, Motivação e Emoção (2021 - 2022) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Perspectivas e Teorias das Emoções (2021 - 2022) Unidade/Área: Psicologia
Diretora do Mestrado em Ciências em Emoções (2021) Unidade/Área: Ciências em Emoções
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Ciências em Emoções (2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Trabalho de Projeto em Ciências em Emoções (2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Psicofisiologia das Emoções (2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Aprendizagem, Motivação e Emoção (2020 - 2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora do 2º Ano do Mestrado em Ciências em Emoções (2020 - 2021) Unidade/Área: Ciências em Emoções
Coordenadora da unidade curricular Métodos de Investigação em Psicologia I (2020 - 2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Perspectivas e Teorias das Emoções (2020 - 2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora do 1º Ano do Mestrado em Ciências em Emoções (2020 - 2021) Unidade/Área: Ciências em Emoções
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Ciências em Emoções (2020 - 2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Trabalho de Projeto em Ciências em Emoções (2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Estágio de Psicologia Social e das Organizações (2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Competências Académicas II (2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Psicofisiologia das Emoções (2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Ciências em Emoções (2020) Unidade/Área: Psicologia

Diretora do Mestrado em Ciências em Emoções (2019 - 2021) Unidade/Área: Ciências em Emoções
Coordenadora da unidade curricular Perspectivas e Teorias das Emoções (2019 - 2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Trabalho de Projeto em Ciências em Emoções (2019 - 2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Estágio de Psicologia Social e das Organizações (2019 - 2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Métodos de Investigação em Psicologia I (2019 - 2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Aprendizagem, Motivação e Emoção (2019 - 2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Treino de Competências Académicas em Psicologia (2018) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Ciências em Emoções (2018) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Psicofisiologia das Emoções (2018) Unidade/Área: Psicologia
Diretora do Mestrado em Ciências em Emoções (2018) Unidade/Área: Ciências em Emoções
Coordenadora do 2º Ano da Licenciatura em Psicologia (2017 - 2018) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Bases Biológicas das Emoções (2017 - 2018) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Aprendizagem, Motivação e Emoção (2017 - 2018) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Ciências em Emoções (2017 - 2018) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Perspectivas e Teorias das Emoções (2017 - 2018) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Treino de Competências Académicas em Psicologia (2017 - 2018) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora do 2º Ano do Mestrado em Ciências em Emoções (2017 - 2018) Unidade/Área: Ciências em Emoções
Coordenadora da unidade curricular Emoções nas Relações Sociais e Culturais (2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Trabalho de Projeto em Ciências em Emoções (2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Treino de Competências Académicas em Psicologia (2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Ciências em Emoções (2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Psicofisiologia das Emoções (2017) Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Psicofisiologia e Genética (2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora do 1º Ano da Licenciatura em Psicologia (2016 - 2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Trabalho de Projeto em Ciências em Emoções (2016 - 2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Emoções Positivas (2016 - 2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Ciências em Emoções (2016 - 2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Ansiedade, Stress e Desempenho (2016 - 2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Treino de Competências Académicas em Psicologia (2016 - 2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Perspectivas e Teorias das Emoções (2016 - 2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Aprendizagem, Motivação e Emoção (2016 - 2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Competências Académicas II (2016) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Psicofisiologia das Emoções (2016) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Estágio de Psicologia Social e das Organizações (2016) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Treino de Competências Académicas em Psicologia (2016) Unidade/Área: Psicologia
Subdirectora do Departamento de Psicologia Social e das Organizações (2015 - 2016) Unidade/Área: Departamento de Psicologia Social e das Organizações
Coordenadora do 2º Ano do Mestrado em Psicologia Social e das Organizações (2015 - 2016) Unidade/Área: Psicologia Social e das Organizações
Coordenadora da unidade curricular Treino de Competências Académicas em Psicologia (2015 - 2016) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Bases Biológicas das Emoções (2015 - 2016) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Estágio de Psicologia Social e das Organizações (2015 - 2016) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Perspectivas e Teorias das Emoções (2015 - 2016) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Aprendizagem, Motivação e Emoção (2015 - 2016) Unidade/Área: Psicologia
Diretora do Mestrado em Ciências em Emoções (2015 - 2017) Unidade/Área: Ciências em Emoções
Coordenadora da unidade curricular Psicologia da Personalidade (2015) Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Estágio de Psicologia Social e das Organizações (2015) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Competências Académicas II (2015) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Aprendizagem, Motivação e Emoção (2015) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Estágio de Psicologia Social e das Organizações (2014 - 2015) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Psicologia da Personalidade (2014 - 2015) Unidade/Área: Psicologia
Directora do Mestrado em Psicologia das Emoções (2014 - 2016) Unidade/Área: Psicologia das Emoções
Subdirectora do Departamento de Psicologia Social e das Organizações (2014 - 2015) Unidade/Área: Departamento de Psicologia Social e das Organizações
Directora do Mestrado em Psicologia das Emoções (2012 - 2013) Unidade/Área: Psicologia das Emoções
Subdirectora do Departamento de Psicologia Social e das Organizações (2012 - 2014) Unidade/Área: Departamento de Psicologia Social e das Organizações
Membro da Comissão Científica da Unidade de Investigação CIS-IUL (2012 - 2014) Unidade/Área: Comissão Científica
Coordenadora do 3º Ano da Licenciatura em Psicologia (2012 - 2014) Unidade/Área: Psicologia
Subdirector da Unidade de Investigação CIS-IUL (2010 - 2012) Unidade/Área: Centro de Investigação e de Intervenção Social (CIS-IUL)
Membro da Comissão Científica da Unidade de Investigação CIS-IUL (2010 - 2012) Unidade/Área: Comissão Científica

Prémios

Melhor Artigo Científico completo na categoria "Design": Children as Robot Designers. In 16th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction Conference (HRI), doi: 10.1145/3434073.3444650. (2021)

Prémios Científicos ISCTE-UL 2019 (2020)

Melhor Comunicação Oral relativo ao trabalho de Reis, Arriaga, Moleiro, & Hospital (2019). "Intimate partner violence pictorial campaigns directed at victimized men: A systematic review", XV Phd Meeting in Psychology (2019)

Prémios Científicos ISCTE-UL 2018 (2018)

Prémio Pedagógico 2017 ISCTE-IUL (2017)

Prémios Científicos ISCTE-IUL 2016 (2016)

Melhor artigo em Conferência (11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde) atribuído a Teresa Adriano em coautoria com P. Arriaga (2016)

Melhor Poster (18th World Congress of Psychophysiology) - Autores: Adriaio, Arriaga, Paiva, (2016)

Prémios Científicos ISCTE-IUL 2015 (2015)

Melhor Poster (Associação Portuguesa de Psicologia) - Autores: Silva, Carneiro, & Arriaga, VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia (2013)

Prémios Científicos ISCTE-IUL 2011 (2011)

Prémio "Jovem Investigadora 2010", pela Excelência do Currículo e contribuição para a Investigação em Psicologia após o Doutoramento (2010)

Jovem Investigadora 2010 / Young Researcher 2010 (2010)

Associações Profissionais

European Association of Experimental Social Psychology (2012 - 2016)

Associação Nacional de Investigadores em Ciência e Tecnologia (2010 - 2017)

Association for Psychological Science (APS) (Desde 2008)

Associação Portuguesa de Psicologia Experimental (Desde 2007)

Associação Portuguesa de Psicologia (Desde 2006)

Society for Psychophysiological Research (Desde 2005)

Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) (--)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	AWESOME' 2019 - Awareness While Experiencing and Surfing On Movies through Emotions	Universidade de Lisboa, ISCTE-IUL, IEEE IMSPT, LASIGE	2019
Membro de comissão organizadora de evento científico	"Harmonia e conflito social da infância à idade adulta: Encruzilhadas da Psicologia Social", em Homenagem a Maria Benedicta Monteiro	ISCTE-IUL Instituto Universitário Lisboa	2018
Membro de comissão científica de evento científico	VII Jornada Asociación Iberoamericana para el Estudio de las Diferencias Individuales (AIIDI)	Asociación Iberoamericana para el Estudio de las Diferencias Individuales (AIIDI)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	2º Congresso de Educação Emocional: "De Dentro para fora - Como nasce a Empatia?"	ISCTE-IUL Instituto Universitário Lisboa	2017
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	The Lisbon Baby FACS (Facial Action Coding System)	ISCTE-IUL Instituto Universitário Lisboa	2015
Membro de comissão organizadora de evento científico	IEEE International Symposium on Medical Measurement and Applications, 9th Ed. (IEEE MeMeA 2014)	ISCTE-IUL Instituto Universitário Lisboa	2014
Membro de comissão organizadora de evento científico	I Encontro Crescer com Empatia	ISCTE-IUL Instituto Universitário Lisboa	2013

Membro de comissão científica de evento científico	14th European Conferênça on Facial Expression	Instituto Piaget, Almada	2012
Membro de comissão organizadora de evento científico	3rd Small Group Meeting of the Hospital Clown Research International Network	ISCTE-IUL Instituto Universitário Lisboa	2012
Membro de comissão científica de evento científico	Jornadas de Iniciação à Investigação em Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra	2010
Membro de comissão organizadora de evento científico	45th Annual Meeting of the Society for Psychophysiological Research (SPR)	Society for Psychophysiological Research	2005
Membro de comissão científica de evento científico	24th International Conference of the "Stress and Anxiety Research Society	Stress and Anxiety Research Society	2003
Membro de comissão organizadora de evento científico	3rd International Congress "Brain and Emotions",	ULHT	2003

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Revista "Men's Health"	Entrevista sobre o tópico "DICAS PARA COMBATER A DEPENDÊNCIA DO TELEMÓVEL, 2017/12	2017
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	"Academia" ISCTE-IUL	Coordenação dos Workshops, Visitas de Estudo e Apresentação da Oferta Formativa do Departamento de Psicologia Social e das Organizações do ISCTE-IUL	2016
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Noite Europeia da Investigação 2016	Divulgação da Investigação: produtos desenvolvidos e trabalhos/projetos em curso	2016
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Feira de Ensino Superior	Participação para divulgação das ofertas de cursos de 2º e 3º ciclo do ISCTE-IUL.	2016
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Semanário "Sábado"	Entrevista para comentar sobre o impacto das novas tecnologias, divulgado a 2016/06/30	2016
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Semanário "Expresso"	Entrevista sobre os efeitos dos jogos, divulgado a 2016/05/27	2016
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	"Academia" ISCTE-IUL	Coordenação dos Workshops, Visitas de Estudo e Apresentação da Oferta Formativa do Departamento de Psicologia Social e das Organizações do ISCTE-IUL	2015
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Revista "MEN'S HEALTH"	Entrevista para comentar resultados de investigação (release on 2015/11)	2015

Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	“Academia” ISCTE-IUL	Coordenação dos Workshops, Visitas de Estudo e Apresentação da Oferta Formativa do Departamento de Psicologia Social e das Organizações do ISCTE-IUL	2014
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Revista “TABU” do Jornal “SOL”	Entrevista (divulgação a 2010/07/09)	2010
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Revista “CRESCER”	Entrevista, 2009/10	2009
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Revista “FOCUS”	Entrevista, divulgação N° 528, 2009/11	2009
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	RÁDIO CLUBE PORTUGUÊS	Entrevista RÁDIO CLUBE PORTUGUÊS (Programa “Escolhidos a Dedo”), 2008/10/31	2008
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	RÁDIO TSF	Entrevista RÁDIO TSF, no dia 2008/01/15	2008
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	RÁDIO RENASCENÇA	Entrevista RÁDIO RENASCENÇA (2008/05/12)	2008
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Revista “HYPE”	Entrevista (divulgação a 2008/07/10)	2008
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Revista “PAIS E FILHOS”	Entrevista (divulgação a 2007/08/30)	2007
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Jornal “DIÁRIO DE NOTÍCIAS”	Entrevista (divulgação a 2007/06/27)	2007
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Jornal “Diário de Notícias”	Entrevista (divulgação a 2006/04/22)	2006
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Rádio TSF	Entrevista a 2006/11/08	2006
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Revista do Semanário “Expresso”	Entrevista (divulgação a 2006/11/11)	2006
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Jornal “Diário de Notícias”	Entrevista (divulgação a 2006/04/09)	2006
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Jornal “JORNAL DE NOTÍCIAS”	Entrevista (divulgação a 2005/09/01)	2005
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	RTP 2	Entrevista Programa “Caleidoscópio” - Rubrica “Geradores” (55 min.), divulgação a 2004/07/26	2004

Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Jornal "O COMÉRCIO DO PORTO"	Divulgação de Projeto da Bial (divulgação a 2003/03)	2003
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Revista "EXAME INFORMÁTICA"	Entrevista (divulgação nº 84, a 2002/06)	2002
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Revista "QUO"	Entrevista (divulgação nº83 a 2002/08)	2002
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Revista "BEDIGITAL" (nº2)	Entrevista (divulgação a 2001/07-08)	2001
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Revista "VISÃO"	Entrevista (divulgação 4 - 10 Janeiro 2001)	2001
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Jornal "Diário de Notícias"	Entrevista (divulgação 2000/07/07)	2000
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Jornal "PÚBLICO"	Entrevista (divulgação 2000/02/14)	2000
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Revista BOLETIM INFORMATIVO do Departamento de Psicologia, ULHT	Entrevista (divulgação nº3, 2000/2001)	2000
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Jornal "Diário de Notícias"	Entrevista (divulgação 2000/11/16)	2000
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Jornal 24 HORAS	Entrevista (divulgação 2000/03/05)	2000
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Revista ACTIVA	Entrevista (divulgação Junho 2000)	2000
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Jornal "PÚBLICO"	Entrevista (divulgação 1999/11/08)	1999

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Membro de equipa editorial de revista	Frontiers in Psychology	1664-1078 / Q1	Desde 2020	Inglês
Membro de equipa editorial de revista	Human Behavior and Emerging Technologies	2578-1863 / Q1 (T5)	Desde 2018	Inglês
Membro de equipa editorial de revista	Psicologia	0874-2049 / Q4	2011 - 2016	Inglês

Produtos

Tipo de Produto	Título do Produto	Descrição Detalhada	Ano
Protótipo	"CUBUS": software para estimular a criatividade em crianças	Software que usa personagens sintéticas e autónomas que visam estimular a geração de ideias em crianças, desenvolvido por André Pires (INESC-ID/IST/UL), Patrícia Alves-Oliveira (ISCTE-IUL / INESC-ID), Carlos Martinho (INESC-ID/IST/UL) e Patrícia Arriaga	2017
Protótipo	YOLO: o Robô para estimular a criatividade	YOLO é um robô social que está a ser criado e testado por Patrícia Alves-Oliveira, sob a orientação de Patrícia Arriaga (ISCTE-IUL), Ana Paiva (INES-ID/IST/UL) e Guy Hoffmann (Cornell University)	2017
Protótipo	Exergames para Reabilitação Motora	Desenvolvimento de Exergames para reabilitação motora, baseados na tecnologia Kinect e Leap Motion Controller, no âmbito do Projeto TailorPhy - Smart Sensors and Tailored Environments for Physiotherapy, coordenado por Octavian Postolache	2017
Software (Proprietário)	FLOWSENSE: Registo do fluxo emocional	Um software que integra vários sensores para registar respostas emocionais (subjetivas e fisiológicas) em tempo real, desenvolvido por Octavian Postolache, Patrícia Arriaga e Eduardo Reis	2015
Software (Proprietário)	"Uma Aventura no Hospital": An educational multimedia application	Uma aplicação educativa multimédia para preparar crianças para cirurgias de ambulatório, desenvolvido e testado por Sara Fernandes (ISCTE-IUL), Patrícia Arriaga (ISCTE-IUL) e Francisco Esteves (Mid Sweeden University)	2014
Protótipo	Ambiente de Realidade Virtual para o Tratamento de Agorafobia e Claustrofobia	Desenvolvimento de um Ambiente de Realidade Virtual do Metropolitano de Lisboa (linha amarela: Campo Grande, Cidade Universitária, Entre Campos, Campo Pequeno, Saldanha e Picoas) para o Tratamento de Agorafobia. Desenvolvido (e testada a usabilidade) por Tomaz Saraiva (publicado na sua dissertação de Mestrado) sob a orientação de Patrícia Arriaga (ISCTE-IUL) e Pedro Gamito (ULHT) com recursos do Laboratório Labpsicom (ULHT)	2008