

Warning: [2024-07-03 04:21] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência-IUL at that date.

Patrícia Santos

Associate Researcher

CIES-Iscte - Centre for Research and Studies in Sociology (ESPP)
[Education and Science]



Contacts

E-mail	Ana.Patricia.Santos@iscte-iul.pt
Office	0W03

Curriculum

Degree in Educational Sciences (Institute of Education University of Lisbon), Master in Education and Society (ISCTE-IUL), doctorate in Sociology (ISCTE-IUL). Has coordinated educational projects in the non-governmental organization Contacto-CRJ (Brazil) and CIDAC (Lisbon). Since 2011 has been working on research projects in the fields of sociology of education, sociology of professions and sociology of science.

Research Interests

Education
Higher education
Doctoral education
Research career

Academic Qualifications

University/Institution	Type	Degree	Period
------------------------	------	--------	--------

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	PhD	Sociologia	2023
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Post-graduation	Pós-graduação Análise de dados em Ciências Sociais	2013
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	M.Sc.	Mestrado Educação e Sociedade	2012
Escola Guignard, Universidade Estadual de Minas Gerais, Brasil	Post-graduation	Ensino e Pesquisa no Campo da Arte e da Cultura	2006
Universidade de Lisboa Faculdade de Psicologia	Licenciante	Ciências da Educação	2004

Total Citations

Web of Science®	44
Scopus	64

Publications

• Scientific Journals

- Scientific journal paper

1	Santos, P. & Thune, T. M. (2022). Social capital and university–business collaboration in doctoral education. <i>Industry and Higher Education</i> . 36 (5), 512-524 - Times Cited Web of Science®: 3 - Times Cited Scopus: 3
2	Santos, P. (2021). Public policies for university-business collaboration in Portugal: An analysis centred on doctoral education. <i>Portuguese Journal of Social Science</i> . 20 (1-2), 65-86
3	Santos, Patrícia, Luísa Veloso & Paula Urze (2021). Students matter: the role of doctoral students in university–industry collaborations. <i>Higher Education Research and Development</i> . 40 (7), 1530-1545 - Times Cited Web of Science®: 9 - Times Cited Scopus: 13
4	Van Deynze, F. & Santos, P. (2020). National policy responses to European institutional pressures on doctoral education: the case of Flanders and Portugal. <i>European Journal of Higher Education</i> . 10 (4), 347-362 - Times Cited Scopus: 6
5	Santos, P. & Patrício, M. T. (2020). Academic culture in doctoral education: are companies making a difference in the experiences and practices of doctoral students in Portugal?. <i>International Journal of Doctoral Studies</i> . 15, 685-704 - Times Cited Scopus: 9 - Times Cited Google Scholar: 10
6	Patrício, M. T. & Santos, P. (2020). Collaborative research projects in doctoral programs: a case study in Portugal. <i>Studies in Higher Education</i> . 45 (11), 2311-2323 - Times Cited Web of Science®: 8 - Times Cited Scopus: 12 - Times Cited Google Scholar: 24

7	<p>Patrício, M. T., Alves, J. E., Alves, E., Mourato, J., Santos, P. & Valente, R. P. (2018). Avaliação do desempenho da investigação aplicada no ensino superior politécnico: construção de um modelo. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 86, 69-89</p> <p>- Times Cited Scopus: 2</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 12</p>
8	<p>Patrício, M. T., Santos, P., Loureiro, P. M. & Horta, H. (2018). Faculty-exchange programs promoting change: motivations, experiences, and influence of participants in the Carnegie Mellon University-Portugal Faculty Exchange Program. <i>Tertiary Education and Management</i>. 24 (1), 1-18</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 17</p> <p>- Times Cited Scopus: 19</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 33</p>
9	<p>Santos, P. (2016). Moving the universities to the 'third mission' in Europe, new impulses and challenges in doctoral education. <i>Foro de Educación</i>. 14 (21), 107-132</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 7</p>
10	<p>Santos, P. (2012). Learn and teach: communities of practice as an opportunity for teachers' professional development. <i>Journal of Educational and Social Research</i>. 2 (5), 97-104</p>

• Books and Book Chapters

- Book author

1	<p>Santos, Patrícia (2012). <i>Ser professor na trama das reformas gestionárias: histórias e representações profissionais de professores do ensino secundário</i>. Lisboa. ISCTE.</p>
2	<p>Santos, Patrícia (2011). <i>Histórias numa história: caminhos para uma educação transformadora</i>. Lisboa. CIDAC.</p>
3	<p>Santos, Patrícia (2009). <i>Educar para a cidadania global: construir um mundo justo a partir da escola</i>. Lisboa. CIDAC.</p>

- Book chapter

1	<p>Santos, Patrícia (2022). "E se...". As vozes de jovens sobre a escola. In Sábado. <i>Aprendizagens no cruzamento entre arte, educação e cidadania</i>. (pp. 106-125). Lisboa: TNDM II&Alcantara&TMP&Fundação Calouste Gulbenkian.</p>
2	<p>Santos, P. (2021). O ensino doutoral em movimento. In Liliana Rodrigues (Ed.), <i>31 Desafios para o ensino superior: ensaios</i>. (pp. 201-208). Funchal: Imprensa Académica.</p>
3	<p>Santos, Patrícia (2019). Ensino doutoral: ampliação, diversificação e maleabilidade. In Andreia Nascimento, Ricardo Martins (Ed.), <i>Os 31 Desafios</i>. (pp. 101-109). Funchal: Imprensa Académica, Universidade da Madeira.</p>
4	<p>Santos, Patrícia (2016). Retratos da profissão de professor. In <i>Mundos vividos em tempos de reformas gestionárias</i>.</p>
5	<p>Santos, Patrícia (2016). Retratos da profissão de professor. <i>Mundos vividos em tempos de reformas gestionárias</i>. In Teresa Sebara, Pedro Abrantes (Ed.), <i>Incursões na Sociedade Educativa</i>. (pp. 45-60). Lisboa/Portugal: Mundos Sociais.</p>
6	<p>Santos, Patrícia (2015). Madeira - ITI "Uma ilha dentro de uma ilha". In</p>

7	Santos, Patrícia (2015). Madeira-ITI: “uma ilha dentro de uma ilha”. In <i>Redes e Colaborações Científicas: Os Programas de Parcerias Internacionais em Portugal</i> . Lisboa / Portugal: Mundos Sociais.
8	Ferreira, N. & Santos, Patrícia (2015). Ensino Pós-Graduado nas Parcerias Internacionais: percursos dos alunos e eixos de inovação. In <i>Redes e Colaborações Científicas: Os Programas de Parcerias Internacionais em Portugal</i> . Lisboa / Portugal: Mundos Sociais.
9	Santos, Patrícia (2007). A Artes e as Artes no Trabalho Sócio-Cultural: Estudo das Acções e Representações em ONG's Mineiras. In Universidade Católica de Minas Gerais (Ed.), <i>As mediações da cultura: arte, processo e cidadania</i> . (pp. 170-197). Brasil: Universidade Católica de Minas Gerais.

• Conferences/Workshops and Talks

- Publication in conference proceedings

1	Patrício, M.T. & Santos, Patrícia (2013). A Internacionalização do Ensino Superior: Um debate centrado nas novas estratégias e actividades. In XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. (pp. 6167-6182). Braga: U do Minho.
2	Santos, Patrícia (2012). Fragmentos de vidas profissionais de professores: vivências e reacções às recentes reformas educativas. In Congresso Português de Sociologia, teorias e metodologias.

- Talk

1	Marques, Joana, Luísa Veloso, Quintão, C. & Santos, Patrícia (2021). As práticas artísticas como espaços de cidadania, de precariedade e de inclusão social: uma investigação-ação em contexto escolar. - 4º Encontro Internacional de Reflexão sobre Práticas Artísticas Comunitárias - Práticas Artísticas e Risco no Contemporâneo.
2	Luísa Veloso, Marques, J.S., Santos, Patrícia & Quintão, C. (2020). Art and Education: resisting to labour exploitation, promoting sustainability. 15th Organization Studies Virtual Workshop.
3	Santos, Patrícia (2019). The PhD in research career: academic trajectory vs. hybrid trajectory. Policy dialogue: evolving measurements and practices in S&T Indicators in Europe.
4	Santos, Patrícia, Luísa Veloso & Paula Urze (2018). Employment of PhD holders: a picture of public policies in Portugal. •III International Meeting of Sociology – Education, Employment and Retirement. Transitions in risk societies.
5	Santos, Patrícia (2017). “New challenges of doctoral education: policies, settings and routes between universities and companies” . Summer School “Career Trajectories, Outputs and Success of Doctorate Holders” no Research Infrastructure for Research and Innovation Policy Studies (RISIS), Humboldt University.
6	Santos, Patrícia (2017). "O ensino doutoral na agenda política: alguns desenvolvimentos na proximidade ao tecido empresarial". IV Colóquio Doutoral da ESPP, ISCTE .
7	Patrício, M.T., Alves, J, Joaquim Mourato, Santos, Patrícia, Alves, E. & Rui Pulido Valente (2016). "Indicadores de desempenho para as Instituições de Ensino Superior Politécnico: construção de uma proposta". IX Congresso Português de Sociologia.
8	Santos, Patrícia & Patrício, M.T. (2016). "Modernization processes of doctoral education: between employability and social capital of students". CHER 29th Annual Conference.

9	Santos, Patrícia (2016). Reforc?o das relac?oes universidade-indu?stria no ensino doutoral: poli?ticas europeias e (sua influe?ncia nas) poli?ticas nacionais. IX Congresso Portugue?s de Sociologia.
10	Alves, J., Patrício, M.T., Joaquim Mourato, Rui Pulido Valente, Alves, E. & Santos, Patrícia (2016). Indicadores de desempenho de investigação aplicada. Como medir o desempenho da investigação aplicada nas IESP?. Congresso Internacional - Desafios da Qualidade em Instituições de Ensino.
11	Conceição, C. P., Patrício, M.T. & Santos, Patrícia (2015). Can collaboration overcome scientific inequalities – research collaborations in the International Partnership Program between Portugal and MIT/CMU/UTA. RN24 Science and Technology, Differences, Inequalities and Social Imagination.
12	Patrício, M.T. & Santos, Patrícia (2015). Flow between the Production and Transmission of Knowledge: Characteristics of Doctoral Programs. Critical Issues in Science, Technology and Society Studies.
13	Santos, Patrícia (2014). O papel da Educação na Mudança Social. Ser Cidadão Global num Mundo em Mudança.
14	Ferreira, N., Conceição, C. P., Durão, R., Clamote, T. C., Santos, Patrícia & Patrício, M.T. (2014). Redes e colaborações entre universidades portuguesas e americanas: análise do impacto do programa governamental das Parcerias Internacionais. Associação Portuguesa de Sociologia.
15	Stoleroff, A. & Santos, Patrícia (2014). ENTRE A REAFIRMAÇÃO DA SUA MISSÃO SOCIAL E PÚBLICA E A DEFESA DE UM ESTATUTO PROFISSIONAL CORPORATIVO? IMPACTOS DO GERENCIALISMO NO PROFISSIONALISMO DOS PROFESSORES. IV Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação.
16	Stoleroff, A. & Santos, Patrícia (2014). Identidades profissionais e atitudes dos professores portugueses do ensino público: resultados de um inquérito nacional. VIII Congresso Português de Sociologia, 40 anos de democracia(s): progressos, contradições e prospetivas.
17	Santos, Patrícia & Patrício, M.T. (2013). Changes in Portuguese Post-graduate Education: the case of the International Partnership Program with US Universities. 6th International Conference on Education, Research and Innovation - ICERI.
18	Patrício, M.T. & Santos, Patrícia (2013). A Internacionalização do Ensino Superior: Um debate centrado nas novas estratégias e actividades. XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Universidade do Minho.
19	Santos, Patrícia (2012). Fragmentos de vidas profissionais de professores: vivências e reacções às recentes reformas educativas. Congresso Português de Sociologia, teorias e metodologias.
20	Santos, Patrícia (2012). Is there a dilution of professional identity boundaries between generations of teachers as a result of school and career reforms?. 3.ª Edição do International PhD Workshop da Research Network Ageing in Europe (ESA).
21	Santos, Patrícia (2012). Life Histories and the intersections between educational contexts, teachers' professional identities and methodological procedures. International Seminar Narratives and Social Memory.
22	Santos, Patrícia (2012). The meanings givens to educational reforms by teachers in Portugal. livro.
23	Santos, Patrícia (2012). Between two extremes: the impact of recent educational reforms upon the professional identities of beginning and veteran teachers. 7th Interim Meeting ESA RN19 Sociology of Professions "Professional and Social Inequalities.

24	Santos, Patrícia (2009). Construyendo el futuro. III Seminário Educacion para una Ciudadania Global.
25	Santos, Patrícia (2007). Conectando Mundos: rumo a uma Educação para a Cidadania Global. XXI Encontro Nacional de Professores de Geografia.

• Other Publications

- Working Papers

1	Santos, P. (2017). Pensar a reconfiguração do ensino doutoral na interface universidade-empresa: contextualização e proposições teórico-empíricas. CIES e-Working Paper N.º 208/2017.
---	---

- Non-peer-reviewed papers

1	Santos, Patrícia (2012). Learn and teach: communities of practice as an opportunity for teachers' professional development. Journal of Educational and Social Research.
---	---

- Recensions in journals

1	Santos, Patrícia & Pedro Candeias (2014). Education at a Glance 2014: OECD Indicators. Observatório das Desigualdades.
2	Santos, Patrícia (2014). Recensão "Desigualdades no Sistema Educativo: percursos, transições e contextos" de Ana Matias Diogo e Fernando Diogo (org.). Observatório das desigualdades.

Research Projects			
Project Title	Role in Project	Partners	Period
Projectifying work: network organisation models in contemporary capitalist societies	Research Assistant	CIES-Iscte, NOVA.ID.FCT - (Portugal), CRIA - (Portugal)	2023 - 2025
2023	Doctoral Education in Portugal: What Future?	Research Assistant	CIES-Iscte
2022 - 2023	2022	Development of the Educational Charter and the Strategic Educational Plan of the Oeiras Council	Research Assistant
CIES-Iscte	2019 - 2021	2019	Elaboração do Estudo sobre a Profissão Veterinária em Portugal

Research Assistant	CIES-Iscte	2019 - 2020	2019
A Cultura do Desempenho: a produção, transferência e difusão e outros impactos do conhecimento no Ensino Superior Politécnico	Researcher	CIES-Iscte - Leader, IPP - (Portugal)	2014 - 2016
2014	The Portuguese International Partnership Programs: assessing the role of scientific networks in the knowledge society	Scholar	CIES-Iscte - Leader
2013 - 2015	2013	Public school teachers and their professional and labor associations: the reconstruction of identities and discourses	Researcher

Professional Associations

Atelier 3 - Eu, nós e o Mundo (Since 2019)

Scientific Editing/Reviewing Activities

Type of Activity	Journal Title	ISSN/Quartile	Period	Language
Member of scientific journal editing staff	Early Stage Researchers Journal (ESR)	--	Since 2017	English