

**Aviso:** [2024-12-22 05:16] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Paula Cristina do Rosário Lopes

### Contactos

**E-mail**

Paula\_Cristina\_Lopes@iscte-iul.pt

### Total de Citações

**Web of Science®**

9

**Scopus**

15

### Publicações

**• Revistas Científicas****- Artigo em revista científica**

1	Lopes, P. & Lourenço, J. (2022). Práticas mediáticas, riscos e danos. Relações em rede em Cabo Verde, Angola e Moçambique. JANUS: Anuário de Relações Internacionais. 2022, 38-39
2	Tomé, V., Lopes, P., Reis, B. C. & Dias, C. P. (2019). Active citizenship and participation through the media: a community project focused on pre-school and primary school children. Comunicação e Sociedade. 36, 101-120 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 7
3	Lopes, P., Costa, P., Araújo, L. & Ávila, P. (2018). Measuring media and information literacy skills: construction of a test. Communications - European Journal of Communication Research. 43 (4), 508-534 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 14 - N.º de citações Google Scholar: 40

4	<p>Sousa, João Carlos, Magos, S. R., Reis, B. C. &amp; Lopes, P. (2018). Digital practices of Portuguese and Mexican youth. A comparative study. <i>Index Comunicación</i>. 8 (3), 207-227</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 15</p>
---	--

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Editor de livro

1	<p>Lopes, P. &amp; Lourenço, J. (2023). <i>Literacia(s) &amp; Cidadania(s)</i>. Lisboa. Livros Horizonte.</p>
2	<p>Lourenço, J. &amp; Lopes, P. (2021). <i>Comunicação, Cultura e Jornalismo Cultural</i>. Lisboa. NIP-C@M . Lourenço, Jaime and Lopes, Paula Cristina (Ed.).</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p>

### - Capítulo de livro

1	<p>Lourenço, J., Lopes, P. &amp; Dias, C. P. (2024). Parliamentary literacy projects in Portugal: the cases of Parlamento Global and Os 230. In heila Liberal Ormaechea; Javier Sierra Sánchez (Ed.), <i>Discurso y Comunicación en la Era Digital: nuevas narrativas y dinámicas emergentes</i>. (pp. 261-274).: McGraw Hill.</p>
2	<p>Lopes, P., Dias, C. P., Lourenço, J. &amp; Reis, B. C. (2023). Projetos de ensino-aprendizagem em Educação para os Media em Portugal: MILD, PICCLE, LEME e COMEDIG. In Almudena Barrientos Báez; Arantza Lorenzo de Reizábal; David Caldevilla Domínguez (Ed.), <i>Competencias comunicativas en educación superior</i>. (pp. 195-204).: Tecnos.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p>
3	<p>Dias, C. P., Lopes, P. &amp; Lourenço, J. (2023). INTOX: Quando uma imagem vale mil mentiras. In Virginia Guarinos Galán; Manuel Blanco Pérez (Ed.), <i>Universos distópicos y manipulación en la comunicación contemporánea: del periodismo a las series pasando por la política</i>. (pp. 954-968).: Dykinson.</p>
4	<p>Lourenço, J., Reis, B. C., Lopes, P. &amp; Dias, C. P. (2023). Educación mediática y Educación para la ciudadanía: el discurso de los expertos de PICCLE. In <i>La Comunicación y el Lenguaje entre las personas: herramientas didácticas para el desarrollo de las sociedades</i>. Madrid: Dykinson.</p>
5	<p>Dias, C. P., Lourenço, J., Reis, B. C. &amp; Lopes, P. (2023). Media, Desordem Informacional e Produção de Conteúdos Originais Audiovisuais: o caso do PICCLE. In <i>La comunicación en un contexto convulso</i>. (pp. 626-638). Madrid: Dykinson.</p>
6	<p>Sousa, J. C. &amp; Lopes, P. (2021). Redes sociais online, exposição digital e cyberbullying: perfis de vulnerabilidade de universitários de Cabo Verde. In Javier Sierra Sánchez, Almudena Barrientos (Ed.), <i>Cosmovisión de la comunicación en redes sociales en la era postdigital</i>. (pp. 573-594). Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p>
7	<p>Lopes, P. &amp; Ávila, P. (2019). Literacia mediática e cidadania. In <i>Literacia dos Novos Media</i>. (pp. 29-44). Lisboa: Mundos Sociais.</p>
8	<p>Lopes, P. &amp; Henriques, S. (2017). Literacia digital dos adultos portugueses: estratégia metodológica. In Ricardo Palmeiro, Luísa Aires, Visitación Pereda (Ed.), <i>Literacia e inclusão digital: boas práticas em Portugal e em Espanha</i>. (pp. 143-148). Lisboa: Universidade Aberta.</p>

## • Conferências/Workshops e Comunicações

## - Comunicação em evento científico

1	Lourenço, J., Reis, B. C., Lopes, P. & Dias, C. P. (2022). Educación mediática y educación para la ciudadanía: el discurso de los expertos de PICCLE (Plan de Intervención para Ciudadanos Competentes en Lectura y Escritura). I Congreso Internacional i-DEA.
2	Lopes, P., Dias, C. P., Lourenço, J. & Reis, B. C. (2022). Projetos de ensino-aprendizagem em Educação para os Media em Portugal: MILD, PICCLE, LEME e COMEDIG. XIV Congresso Internacional Latina de Comunicación Social.
3	Dias, C. P., Lourenço, J., Reis, B. C. & Lopes, P. (2022). Produção de Conteúdos Originais Audiovisuais: o caso do PICCLE. III Congreso Internacional NODOS del Conocimiento.
4	Sousa, João Carlos & Lopes, P. (2021). Redes sociais online, exposição e cyberbullying: um estudo com universitários de Cabo Verde. IV Congresso Internacional OBSERVARE. O Multiculturalismo, condição de Governança Global.
5	Sousa, João Carlos & Lopes, P. (2021). Redes Sociais Online, Exposição Digital e Cyberbullying: perfis de vulnerabilidade de universitários de Cabo Verde. II Congreso Internacional Comunicación y Redes Sociales en la Sociedad de la Información.
6	Lopes, P. & Lourenço, J. (2021). Práticas mediáticas, riscos e danos: Relações sobre as relações em rede de jovens estudantes cabo-verdianos, angolanos e moçambicanos. IV Congresso Internacional do OBSERVARE.
7	Sousa, João Carlos, Reis, B. C. & Lopes, P. (2018). Práticas e riscos digitais dos jovens portugueses. X Congresso Português de Sociologia. Na Era da “Pós-Verdade”? Esfera Pública, Cidadania e Qualidade da Democracia no Portugal Contemporâneo.
8	Henriques, S. & Lopes, P. (2016). Literacia digital dos adultos portugueses – estratégia metodológica. I Encontro da Rede OblID: Literacia Digital e Boas Práticas Ibéricas, online .

## • Outras Publicações

### - Outras publicações

1	Sousa, João Carlos, Lopes, P., Reis, B. C., Dias, C. P., Miguel, J. & Macamo, I. M. (2021). Práticas, consumos e riscos digitais dos jovens estudantes moçambicanos - RELATÓRIO DO INQUÉRITO UAL/UEM. Relatórios NIP-C@M - UAL. 1-28
2	Sousa, João Carlos, Reis, B. C., Lopes, P., Dias, C. P., undefined & Tomé, V. (2020). Práticas, consumos e riscos digitais dos jovens estudantes Angolanos. Relatórios NIP-C@M - UAL. 1-28 - N.º de citações Google Scholar: 2
3	Sousa, João Carlos, Lopes, P., Reis, B. C., Dias, C. P., Madeira, J. P. & Tomé, V. (2019). Direitos Digitais: Práticas e riscos de estudantes universitários do ensino público de Cabo Verde – Relatório do inquérito UAL/UNI-CV 2019. Relatórios NIP-C@M - UAL. 1-31
4	Sousa, João Carlos, Reis, B. C., Lopes, P., Magos, S. R., Huelga, K. N., Vega, A. C. H. S....Tenorio, N. B. (2018). Informe de Investigación-Derechos Digitales: Una contraseña para el futuro. Relatórios NIP-C@M - UAL. 1-39