INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

Ciência_Iscte

Perfil Público

Aviso: [2026-11-06 02:06] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Paula Cristina do Rosário Lopes

Contactos

E-mail	Paula_Cristina_Lopes@iscte-iul.pt

Total de Citações

Web of Science®	24
Scopus	23

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Lopes, P. & Lourenço, J. (2022). Práticas mediáticas, riscos e danos. Relações em rede em Cabo Verde, Angola e Moçambique. JANUS.NET, e-journal of International Relations,(2022), 38?39.
2	Tomé, V., Lopes, P., Reis, B. C. & Dias, C. P. (2019). Active citizenship and participation through the media: a community project focused on pre-school and primary school children. Comunicação e Sociedade,(36), 101?120. https://doi.org/10.17231/comsoc.36(2019).2347 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 18

3	Lopes, P., Costa, P., Araújo, L. & Ávila, P. (2018). Measuring media and information literacy skills: construction of a test. Communications - European Journal of Communication Research, 43(4), 508?534. https://doi.org/10.1515/commun-2017-0051 - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 18 - N.º de citações Google Scholar: 55
4	Magos, S. R., Reis, B. C., Lopes, P. & Sousa, João Carlos (2018). Prácticas digitales de los jóvenes portugueses y mexicanos. Un estudio comparativo. Index Comunicación, 8(3), 207?227. https://doi.org/http://hdl.handle.net/10115/15777 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Google Scholar: 17

• Livros e Capítulos de Livros

- Editor de livro

1	Lopes, P. & Lourenço, J. (2023). Literacia(s) & Cidadania(s). Livros Horizonte.
2	Lourenço, J. & Lopes, P. (2021). Comunicação, Cultura e Jornalismo Cultural. NIP-C@M. https://doi.org/10.26619/978-989-9002-14-2 - N.º de citações Google Scholar: 3

- Capítulo de livro

1	Bobrowicz-Campos, E., Armanda Pinto da Mota Matos, Festas, I., Lopes, P., Tomé, V. & Beça, Alexandra (2025). Media no quotidiano de alunos e alunas do ensino básico e secundário: um retrato dos padrões de acesso, frequência e finalidades de uso. LITERACIA DIGITAL E MEDIÁTICA: DA INVESTIGAÇÃO À EDUCAÇÃO (pp. 119?162).
2	Lopes, P., Lourenço, J. & Dias, C. P. (2025). Literacia política, cidadania e educação para a cidadania. Desafios da literacia na sociedade do século XXI (pp. 172?177). Instituto Politécnico de Beja.
3	Lopes, P., Lourenço, J. & Dias, C. P. (2025). Crises, conflitos e precariedade laboral: um retrato dos jovens jornalistas portugueses. Comunicación digital en la era de la inteligencia artificial (pp. 684?694). Dykinson.
4	Lourenço, J., Lopes, P. & Dias, C. P. (2024). Parliamentary literacy projects in Portugal: the cases of Parlamento Global and Os 230. In heila Liberal Ormaechea; Javier Sierra Sánchez (Ed.), Discurso y Comunicación en la Era Digital: nuevas narrativas y dinámicas emergentes (pp. 261?274). McGraw Hill.
5	Lourenço, J., Reis, B. C., Lopes, P. & Dias, C. P. (2023). Educación mediática y Educación para la ciudadanía: el discurso de los expertos de PICCLE. La Comunicación y el Lengage entre las personas: herramientas didáticas para el desarrollo de las sociedades. Dykinson.
6	Dias, C. P., Lourenço, J., Reis, B. C. & Lopes, P. (2023). Media, Desordem Informacional e Produção de Conteúdos Originais Audiovisuais: o caso do PICCLE. La comunicación en un contexto convulso (pp. 626?638). Dykinson.

7	Lopes, P., Dias, C. P., Lourenço, J. & Reis, B. C. (2023). Projetos de ensino-aprendizagem em Educação para os Media em Portugal: MILD, PICCLE, LEME e COMEDIG. In Almudena Barrientos Báez; Arantza Lorenzo de Reizábal; David Caldevilla Domínguez (Ed.), Competencias comunicativas en educación superior (pp. 195?204). Tecnos. - N.º de citações Google Scholar: 1
8	Dias, C. P., Lopes, P. & Lourenço, J. (2023). INTOX: Quando uma imagem vale mil mentiras. In Virginia Guarinos Galán; Manuel Blanco Pérez (Ed.), Universos distópicos y manipulación en la comunicación contemporánea: del periodismo a las series pasando por la política (pp. 954?968). Dykinson.
9	Sousa, J. C. & Lopes, P. (2021). Redes sociais online, exposição digital e cyberbullying: perfis de vulnerabilidade de universitários de Cabo Verde. In Javier Sierra Sánchez, Almudena Barrientos (Ed.), Cosmovisión de la comunicación en redes sociales en la era postdigital (pp. 573?594). McGraw-Hill Interamericana de España. - N.º de citações Google Scholar: 1
10	Reis, B. C., Lopes, P., Dias, C. P. & Tomé, V. (2020). Prácticas e riesgos de una cultura juvenil digital: el uso de las redes sociales em Portugal, México y Cabo Verde. Aproximación Periodística y Educomunicativa al Fenónemo de las Redes Sociales (pp. 809?828). Mc Graw Hill. - N.º de citações Google Scholar: 1
11	Lopes, P. & Ávila, P. (2019). Literacia mediática e cidadania. Literacia dos Novos Media (pp. 29?44). Mundos Sociais.
12	Dias, C. P., Reis, B. C., Lopes, P. & Tomé, V. (2019). Catástrofes en la televisión en vivo: el caso de los incendios del 2017 en Portugal. Contenidos audiovisuales, narrativas y alfabetización mediática (pp. 65?74). McGraw-Hill.
13	Lopes, P. & Henriques, S. (2017). Literacia digital dos adultos portugueses: estratégia metodológica. In Ricardo Palmeiro, Luísa Aires, Visitación Pereda (Ed.), Literacia e inclusão digital: boas práticas em Portugal e em Espanha (pp. 143?148). Universidade Aberta.

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Reis, B. C., Lopes, P., Dias, C. P. & Tomé, V. (2019). Exercício de cidadania ativa e participação através dos média: um projeto comunitário focado em crianças de Pré-escolar e 1º Ciclo. Revista comunicação e Sociedade. Número temático: Resgatar a participação, 36, 93?112. - N.º de citações Google Scholar: 5

- Outras publicações

1	Sousa, João Carlos, Lopes, P., Reis, B. C., Dias, C. P., Miguel, J. & Macamo, I. M. (2021). Práticas, consumos e riscos digitais dos jovens estudantes moçambicanos - RELATÓRIO DO INQUÉRITO UAL/UEM. Relatórios NIP-C@M - UAL,, 1?28. https://doi.org/10.26619/UAL-CC/WP012021 - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Sousa, João Carlos, Reis, B. C., Lopes, P., Dias, C. P., undefined & Tomé, V. (2020). Práticas, consumos e riscos digitais dos jovens estudantes Angolanos. Relatórios NIP-C@M - UAL,, 1?28. https://doi.org/10.26619/978-989-9002-09-8 - N.º de citações Google Scholar: 2

3	Sousa, João Carlos, Lopes, P., Reis, B. C., Dias, C. P., Madeira, J. P. & Tomé, V. (2019). Direitos Digitais: Práticas e riscos de estudantes universitários do ensino público de Cabo Verde – Relatório do inquérito UAL/UNI-CV 2019. Relatórios NIP-C@M - UAL,, 1?31. https://doi.org/I https://doi.org/10.26619/UAL-CC/WP2019
4	Sousa, João Carlos, Reis, B. C., Lopes, P., Magos, S. R., Huelga, K. N., Vega, A. C. H. S....Tenorio, N. B. (2018). Informe de Investigación-Derechos Digitales: Una contraseña para el futuro.. Relatórios NIP-C@M - UAL,, 1?39. https://doi.org/10.26619/UAL-CC/WP2018

- Relatório

1	Reis, B. C., Dias, C. P., Sousa, João Carlos, Madeira, J. P., Lopes, P. & Tomé, V. (2019). Direitos Digitais: Práticas e riscos de estudantes universitários do ensino público de Cabo Verde - Relatório do inquérito UAL/UNI-CV 2019.. https://doi.org/10.26619/UAL-CC/WP2019

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Lopes, P., Lourenço, J. & Dias, C. P. (2024). Literacia política, cidadania e educação para a cidadania. 3º Congresso Internacional de Literacias do Século XXI,.
2	Lourenço, J., Lopes, P. & Dias, C. P. (2024). Jovens jornalistas portugueses: perceções de uma geração. V Congreso Internacional de Formación Permanente NODOS del Conocimiento,.
3	Lourenço, J., Lopes, P. & Dias, C. P. (2024). Parliamentary literacy projects in Portugal: the cases of Parlamento Global and Os 230. V Congreso Internacional de Comunicación Especializada,.
4	Lourenço, J., Lopes, P., Martins, R., Dias, C. P. & Reis, B. C. (2024). Jovens jornalistas portugueses: perceções de uma geração. XIII Congresso SOPCOM,.
5	Lopes, P., Lourenço, J., Reis, B. C. & Dias, C. P. (2023). Agência Portuguesa de Revistas: Inovação, esperotipação, reação. XVIII Congresso AsHisCom,.
6	Lourenço, J., Reis, B. C., Lopes, P. & Dias, C. P. (2022). Educación mediática y educación para la ciudadanía: el discurso de los expertos de PICCLE (Plan de Intervención para Ciudadanos Competentes en Lectura y Escritura). I Congreso Internacional i-DEA,.
7	Lopes, P., Dias, C. P., Lourenço, J. & Reis, B. C. (2022). Projetos de ensino-aprendizagem em Educação para os Media em Portugal: MILD, PICCLE, LEME e COMEDIG. XIV Congreso Internacional Latina de Comunicación Social,.
8	Dias, C. P., Lourenço, J., Reis, B. C. & Lopes, P. (2022). Produção de Conteúdos Originais Audiovisuais: o caso do PICCLE. III Congreso Internacional NODOS del Conocimiento,.
9	Sousa, João Carlos & Lopes, P. (2021). Redes sociais online, exposição e cyberbullying: um estudo com universitários de Cabo Verde. IV Congresso Internacional OBSERVARE. O Multiculturalismo, condição de Governança Global,.
10	Sousa, João Carlos & Lopes, P. (2021). Redes Sociais Online, Exposição Digital e Cyberbulying: perfis de vulnerabilidade de universitários de Cabo Verde. II Congreso Internacional Comunicación y Redes Sociales en la Sociedad de la Información,.

11	Lopes, P. & Lourenço, J. (2021). Práticas mediáticas, riscos e danos: Relações sobre as relações em rede de jovens estudantes cabo-verdianos, angolanos e moçambicanos. IV Congresso Internacional do OBSERVARE,.
12	Sousa, João Carlos, Reis, B. C. & Lopes, P. (2018). Práticas e riscos digitais dos jovens portugueses. X Congresso Português de Sociologia. Na Era da "Pós-Verdade"? Esfera Pública, Cidadania e Qualidade da Democracia no Portugal Contemporâneo,.
13	Henriques, S. & Lopes, P. (2016). Literacia digital dos adultos portugueses – estratégia metodológica. I Encontro da Rede ObLID: Literacia Digital e Boas Práticas Ibéricas, online,.