

**Aviso:** [2026-01-31 11:03] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

**Informação Desatualizada:** A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

## Paula Miranda



### Total de Citações

|                 |    |
|-----------------|----|
| Web of Science® | 28 |
| Scopus          | 79 |

### Publicações

#### • Revistas Científicas

##### - Artigo em revista científica

|   |  |
|---|--|
| 1 | Miranda, P., Isaías, P., Costa, C. J. & Pífano, S. (2017). Validation of an e-learning 3.0 critical success factors framework: a qualitative research. Journal of Information Technology Education: Research. 16 (1), 339-363<br>- N.º de citações Web of Science®: 19<br>- N.º de citações Scopus: 16<br>- N.º de citações Google Scholar: 38 |
| 2 | Tiekstra, S., Držková, M., Miranda, P., Isaías, P., Vehmas, K. & Seisto, A. (2016). Attitudes of the European printing industry towards innovative combinations of print and digital . Journal of Print and Media Technology Research. 5 (2), 159-171  |
| 3 | Isaías, P., Miranda, P. & Pifano, S. (2015). An empirical study on computer and paper based resources: are they competitive or complimentary means? . IADIS: International Journal on Computer Science and Information Systems. 10 (2), 129-144<br>- N.º de citações Web of Science®: 2  |

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Autor de livro

|   |   |
|---|---|
| 1 | Isaiás, P., Pífano, S. & Paula Miranda (2015). Mobile Computing and Wireless Networks: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications.  |
| 2 | Isaiás, P., Pífano, S. & Paula Miranda (2015). E-Learning 2.0 Technologies and Web Applications in Higher Education.<br>- N.º de citações Web of Science®: 2<br>- N.º de citações Scopus: 2                             |
| 3 | Paula Miranda, Isaiás, P., Costa, C. & Pifano, S. (2013). Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics).                         |
| 4 | Isaiás, P., Pífano, S. & Paula Miranda (2012). Information Systems Research and Exploring Social Artifacts: Approaches and Methodologies.<br>- N.º de citações Scopus: 7  |
| 5 | Paula Miranda, Isaiás, P. & Crisóstomo, M. (2011). Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics).<br>- N.º de citações Scopus: 3 |
| 6 | Isaiás, P., Pífano, S. & Paula Miranda (2011). Social Networking and Community Behavior Modeling: Qualitative and Quantitative Measures.<br>- N.º de citações Scopus: 8   |
| 7 | Isaiás, P., Paula Miranda & Pífano, S. (2009). Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics).<br>- N.º de citações Scopus: 22    |
| 8 | Paula Miranda, Isaiás, P. & Crisostomo, M. (2007). Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics).<br>- N.º de citações Scopus: 4 |

### - Capítulo de livro

|   |   |
|---|---|
| 1 | Paula Miranda (2016). Higher Education Students' Perceptions of Positive and Negative Effects of Social Networking in Portugal. In Social Networking and Education. |
|---|---|

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

|   |   |
|---|---|
| 1 | Paula Miranda, Isaiás, P. & Costa, C. (2014). From information systems to e-learning 3.0 systems's critical success factors: a framework proposal. In Lecture Notes in Computer Science. (pp. 180-191).: Springer Verlag.<br>- N.º de citações Web of Science®: 5<br>- N.º de citações Scopus: 12<br>- N.º de citações Google Scholar: 17 |
| 2 | Paula Miranda, Isaiás, P., Costa, C. & Pifano, S. (2013). WEB 2.0 Technologies Supporting Students and Scholars in Higher Education. In Lecture Notes in Computer Science.: Springer Verlag.<br>- N.º de citações Scopus: 5<br>- N.º de citações Google Scholar: 10   |

