INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

Ciência_Iscte

Perfil Público

**Aviso:** [2026-11-24 12:28] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

**Informação Desatualizada:** A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

# Paulo Jorge de Castro Garcia Coelho Dias

## Total de Citações

| | |
|---|---|
| **Web of Science®** | 15 |
| **Scopus** | 1 |

## Publicações

- **Revistas Científicas**

**- Artigo em revista científica**

| | |
|---|---|
| 1 | Dias, P., Alves, N. A., Abrantes, P. & Rodrigues, C. F. (2016). Utilização da plataforma Moodle em Portugal: Moodle nas escolas do ensino básico e secundário em Portugal. Sociologia, Problemas e Práticas,(81), 115?140. https://doi.org/10.7458/SPP2016813145<br>- N.º de citações Web of Science®: 13<br>- N.º de citações Scopus: 1<br>- N.º de citações Google Scholar: 22 |
| 2 | Isidoro, A., Dias, P. C. & Leal, S. (2015). Os determinantes da eficácia organizacional numa organização de economia social: um estudo de caso. Revista da UIIPS, 3(1), 19?38. |

| | |
|---|---|
| 3 | Dias, P. (2014). Participação verbal em sala de aula por género, no âmbito da aprendizagem das ciências. Revista da UIIPS, 2(2), 397?427. |
| 4 | Abrantes, P, Alves, N. de A., Dias, P. & Rodrigues, C. F. (2013). ICT in Portuguese secondary schools: from resistance to innovation. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación, 6(2), 259?273. https://doi.org/10.7203/RASE.6.2.8357<br>- N.º de citações Google Scholar: 9 |
| 5 | Alves, N. A., Abrantes, P., Rodrigues, C. F. & Dias, P. C. (2013). TIC no Ensino Secundário: usos e mediações. Fórum Sociológico,(23), 87?95. https://doi.org/10.4000/sociologico.861<br>- N.º de citações Google Scholar: 18 |
| 6 | Dias, P. (2012). Comparação dos níveis de participação verbal em sala de aula por género, no âmbito da aprendizagem das ciências. Educação: Temas e Problemas,. |
| 7 | Dias, P. C. (2011). Uma abordagem microssociológica de sala da aula, no âmbito da aprendizagem das ciências. Revista Portuguesa de Educação, 24(1), 35?71. https://doi.org/10.21814/rpe.3040 |
| 8 | Dias, P. C. (2009). Estratégias de estudo de alunos dos 5º e 7º anos e resultados em ciências. Revista Portuguesa de Educação, 22(1), 29?69. |

## • Livros e Capítulos de Livros

**- Autor de livro**

| | |
|---|---|
| 1 | Dias, P. (2007). Colecção Estudos e Relatórios, Conselho Nacional de Educação, 169 p.. |
| 2 | Dias, P. (2007). Colecção Estudos e Relatórios, Conselho Nacional de Educação, 169 p.. |
| 3 | Dias, P. (2007). Colecção Estudos e Relatórios, Conselho Nacional de Educação, 169 p.. |
| 4 | Dias, P. (2007). Colecção Estudos e Relatórios, Conselho Nacional de Educação, 169 p.. |
| 5 | Dias, P. & Santos, Rui (2007). Colecção Estudos e Relatórios, Conselho Nacional de Educação, 169 p.. |
| 6 | Dias, P. (2007). Colecção Estudos e Relatórios, Conselho Nacional de Educação, 169 p.. |
| 7 | Dias, P. (2001). Ministério da Saúde - SPTT.. |
| 8 | Dias, P. (2001). Ministério da Saúde - SPTT.. |
| 9 | Dias, P. (1992). Estudo da população do C.A.T. - Algarve, 1ª Parte - Análise Estatística.. |
| 10 | Dias, P. (1992). Ministério da Saúde - SPTT. |
| 11 | Dias, P. (1992). Ministério da Saúde - SPTT. |

**- Editor de livro**

| | |
|---|---|
| 1 | Dias, P. (2019). Atena Editora. https://doi.org/10.22533/at.ed.805190710 |

| | |
|---|---|
| 2 | Dias, P. (2018). Maria Cristina da Silva e Paulo Coelho Dias (Orgs.). Brasília: Editora IFB. |
| 3 | Dias, P. (2018). Maria Cristina da Silva e Paulo Coelho Dias (Orgs.). Brasília: Editora IFB. |
| 4 | Dias, P. (2018). Berlim: Saarbrüken - Novas Edições Acadêmicas.. |
| 5 | Dias, P. (2018). Maria Cristina da Silva e Paulo Coelho Dias (Orgs.). Brasília: Editora IFB. |
| 6 | Dias, P. (2018). Maria Cristina da Silva e Paulo Coelho Dias (Orgs.). Brasília: Editora IFB. |
| 7 | Dias, P. (2018). Berlim: Saarbrüken - Novas Edições Acadêmicas.. |
| 8 | Dias, P. (2018). Berlim: Saarbrüken - Novas Edições Acadêmicas.. |
| 9 | Dias, P. (2018). Maria Cristina da Silva e Paulo Coelho Dias (Orgs.). Brasília: Editora IFB. |
| 10 | Dias, P. (2018). Berlim: Saarbrüken - Novas Edições Acadêmicas.. |
| 11 | Dias, P. (2018). Berlim: Saarbrüken - Novas Edições Acadêmicas.. |
| 12 | Dias, P. (2017). Berlin: Saarbrüken - Novas Edições Acadêmicas, 384 p.. |
| 13 | Dias, P. (2017). Berlin: Saarbrüken - Novas Edições Acadêmicas, 395 p.. |
| 14 | Dias, P. (2017). Berlin: Saarbrüken - Novas Edições Acadêmicas, 384 p.. |
| 15 | Dias, P. (2017). Berlin: Saarbrüken - Novas Edições Acadêmicas, 395 p.. |
| 16 | Dias, P. (2017). Berlin: Saarbrüken - Novas Edições Acadêmicas, 384 p.. |
| 17 | Dias, P. (2017). Berlin: Saarbrüken - Novas Edições Acadêmicas, 384 p.. |
| 18 | Dias, P. (2017). Berlin: Saarbrüken - Novas Edições Acadêmicas, 395 p.. |
| 19 | Dias, P. (2017). Berlin: Saarbrüken - Novas Edições Acadêmicas, 395 p.. |
| 20 | Dias, P. (2017). Berlin: Saarbrüken - Novas Edições Acadêmicas, 384 p.. |
| 21 | Dias, P. (2017). Berlin: Saarbrüken - Novas Edições Acadêmicas, 395 p.. |
| 22 | Dias, P. (2001). Ministério da Saúde - SPTT. |
| 23 | Dias, P. (2000). Almargem. |
| 24 | Dias, P. (1998). Almargem. |
| 25 | Dias, P. (1997). «Bairro Horta da Areia». Socio-cultural survey, integrated in a community intervention project.. |
| 26 | Dias, P. (1992). Ministério da Saúde - SPTT. |

**- Capítulo de livro**

| | |
|---|---|
| 1 | Dias, P. (2019). Tipo de professor e tipo de turma no âmbito do Ensino Básico em Portugal: a necessária contextualização relacional da eficácia pedagógica do professor.. Do institucional ao pedagógico: pesquisas e práticas em administração educacional.. |
| 2 | Dias, P. (2011). Autonomia das escolas no âmbito da autonomia autárquica. Autonomia ou antinomia?. In Maria João Cardona e Ramiro Marques (Ed.), Da autonomia da escola ao sucesso educativo. Cosmos. |
| 3 | Dias, P. (2007). Avaliação das percepções dos alunos relativamente à educação e aos estabelecimentos de ensino.. Relatório final do Debate Nacional de Educação.. |
| 4 | Dias, P. (2006). Cocaine and crack - Situation and responses. In European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (Ed.), Portugal new development, trends and in-depth information on selected issues.. In REITOX (Ed.), Reitox, pp. 72-82. (pp. 72?82). |

## • Conferências/Workshops e Comunicações

**- Comunicação em evento científico**

| | |
|---|---|
| 1 | Carvalho, Juana, Dias, P. & Silva, M. (2015). “Evasão escolar: fatores de influência em Cursos Técnicos Subsequentes do Instituto Federal de Brasília.”. IV Colóquio Internacional sobre Educação Profissional e Evasão Escolar.,. |
| 2 | Dias, P. (2015). “Gender inequalities in the process of participation in the classroom. A sociological Perspective.”. 12th Conference of the European Sociological Association,. |
| 3 | Dias, P. (2015). “Projetos na Europa e no Brasil, convergências e complementaridades”. V Semana de Produção Científica do IFB - I Seminário sobre Educação Social e Intervenção Comunitária do IFB.,. |
| 4 | Dias, P. (2014). As tradicionais motivações e vulnerabilidades nos novos percursos na droga. Novas perspectivas multifacetadas de reinserção social. IV Congresso Internacional em Educação Social, Escola Superior de Educação, Santarém,. |
| 5 | Dias, P. (2014). Educação e Políticas de Permanência: O caso português – Instituto Politécnico de Santarém (Portugal). I Fórum de Assistência Estudantil, IFB-Brasília, Brasil,. |
| 6 | Dias, P. (2014). Questões de género e participação verbal em sala de aula. Congresso de Investigação, Inovação e Tecnologia: Novos desafios, Escola Superior de Saúde – Instituto Politécnico de Santarém.,. |
| 7 | Dias, P., Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P & Rodrigues, Carla F. (2012). Potentialities and capabilities to explore the Moodle platform in Portugal. VI International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Espanha,. |
| 8 | Dias, P., Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P. & Rodrigues, Carla F. (2012). Potentialities and capabilities to explore the Moodle platform in Portugal. VI International Technology, Education and Development Conference , Valencia, Espanha (05/03/2012-07/03/2012),. |
| 9 | Alves, Nuno de Almeida, Dias, P., Abrantes, P & Rodrigues, Carla F. (2012). Learning and teaching with ICT in secondary schools: the Portuguese context. VI International Technology, Education and Development Conference , Valencia, Espanha,. |

| | |
|---|---|
| 10 | Abrantes, P, Alves, Nuno de Almeida, Dias, P. & Rodrigues, Carla F. (2012). As organizações fazem a diferença: A apropriação das tecnologias nas escolas secundárias portuguesas. 9º Simpósio Ibero-americano em Educação, Cibernética e Informática, Orlando, Florida,. |
| 11 | Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P., Dias, P., Dias, Paulo Coelho & Rodrigues, Carla F. (2012). As TIC na escola: práticas e representações por parte dos professores. VII Congresso Português de Sociologia - Sociedade, Crise e Reconfigurações , Porto (19/06/2012-22/06/2012),. |
| 12 | Dias, P. (2011). A Sociological Approach on Educational Effectiveness of the Teacher in the Process of Learning Science. 10th Conference of the European Sociological Association: Social Relations in Turbulent Times. Geneva 7-10 Setembre,. |
| 13 | Dias, P. (2011). Problematização da eficácia de processos de ensino-aprendizagem das ciências. XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Guarda,. |
| 14 | Dias, P. (2011). A Sociological Approach on Educational Effectiveness of the Teacher in the Process of Learning Science. 10th Conference of the European Sociological Association: Social Relations in Turbulent Times. Geneva 7-10 Setembre,. |
| 15 | Dias, P. (2011). A Sociological Approach on Educational Effectiveness of the Teacher in the Process of Learning Science.. 10th Conference of the European Sociological Association. Geneva: University of Geneva.,. |
| 16 | Dias, P. (2011). Problematização da eficácia de processos de ensino-aprendizagem das ciências. XI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Guarda,. |
| 17 | Dias, P. (2010). Poder simbólico e poder legítimo do professor: o epicentro teórico e teórico-prático da eficácia do professor. Workshop de Investigação do CIES, ISCTE-IUL, Lisboa,. |
| 18 | Dias, P. (2009). Audiences and users around the world. The importance of watching scientific programmes such as National Geographic and BBC Wildlife, in terms of the process of learning science.. Transforming Audiences 2. London: University of Westminster,. |
| 19 | Dias, P. (2009). Continuidades e descontinuidades na estruturação das estratégias de estudo dos alunos: O caso particular das ciências. Workshop de Investigação do CIES-ISCTE , ISCTE - IUL, Lisboa,. |
| 20 | Dias, P. (2009). Uma abordagem sociológica sobre eficácia pedagógica do professor no âmbito da aprendizagem das ciências. Workshop de Investigação do CIES-ISCTE, ISCTE - IUL, Lisboa,. |
| 21 | Dias, P. (2007). Estratégias de estudo dos alunos dos 5º e 7º anos do ensino básico e aprendizagem em ciências. tempos afectos a três importantes fontes de informação e efeitos de influência. CIES e-Working Paper, n.º 30/2007, Lisboa, CIES-ISCTE.,. |
| 22 | Dias, P. (2007). Aprendizagem das ciências. CIES e-Working Paper, n.º 35/2007, Lisboa, CIES-ISCTE.,. |
| 23 | Dias, P. (2007). Estratégias de estudo dos alunos dos 5º e 7º anos do ensino básico e aprendizagem em ciências. tempos afectos a três importantes fontes de informação e efeitos de influência. CIES e-Working Paper, n.º 30/2007, Lisboa, CIES-ISCTE.,. |
| 24 | Dias, P. (2000). Contributos importantes da educação informal no âmbito da educação e intervenção comunitária.. Colóquio: Interculturalismo na Educação Formal, na Educação de Adultos e no Desenvolvimento Comunitário, Escola Superior de Educação – Universidade do Algarve, Faro.,. |

| | |
|---|---|
| 25 | Dias, P. (1999). Alguns dados comparativos da aprendizagem conseguida por via informal face à aprendizagem em meio escolar.. Interculturalismo, Desenvolvimento Comunitário e Cooperação, Escola Superior de Educação – Universidade do Algarve, Faro.,. |
| 26 | Dias, P. (1999). O valor das aprendizagens conseguidas por via informal em contexto escolar.. Colóquio de Educación, Faculdade de Ciências da Educação - Universidade de Sevilha, Sevilha.,. |
| 27 | Dias, P. (1999). A aprendizagem das ciências através da televisão face às aulas.. Colóquio Educação em Ciências. VII Encontro Nacional, Escola Superior de Educação – Universidade do Algarve, Faro.,. |
| 28 | Dias, P. (1998). Maximização da Educação formal com apoios da Educação não Formal e Informal.. Colóquio de Educación, Faculdade de Ciências da Educação - Universidade de Sevilha, Sevilha.,. |
| 29 | Dias, P. (1998). Maximização da Educação formal com apoios da Educação não Formal e Informal.. Colóquio de Educación, Faculdade de Ciências da Educação - Universidade de Sevilha, Sevilha.,. |
| 30 | Dias, P. (1997). Arte e mass media.. Colóquio sobre Sociologia da Arte, Escola Superior de Educação – Universidade do Algarve, Faro.,. |
| 31 | Dias, P. (1996). A importância da educação não formal.. II Congresso de Educação do Algarve, Escola Superior de Educação – Universidade do Algarve, Faro.,. |
| 32 | Dias, P. (1995). Informação televisionada: Difusão cultural através de um meio de comunicação social de forte implantação.. 1º Congresso de Formação e Cooperação entre Países Lusófonos, Escola Superior de Educação – Universidade do Algarve, Faro.,. |

## • Outras Publicações

**- Outras publicações**

| | |
|---|---|
| 1 | Dias, P., Abrantes, P., Alves, Nuno de Almeida, Rodrigues, Carla F. & Alves, Nuno de Almeida (2012). As organizações fazem a diferença: A apropriação das tecnologias nas escolas secundárias portuguesas. 9º Simpósio Ibero-americano em Educação, Cibernética e Informática, Orlando, Florida,. |
| 2 | Rodrigues, Carla F., Dias, P., Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P., Abrantes, P., Dias, P....Alves, Nuno de Almeida (2012). Potentialities and capabilities to explore the Moodle platform in Portugal. VI International Technology, Education and Development Conference,. |
| 3 | Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P., Rodrigues, Carla F. & Dias, P. (2012). Learn-Tech, Tecnologias da Informação e Comunicação e Aprendizagem. CIES-IUL,. |
| 4 | Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P., Rodrigues, Carla F., Dias, P. & Alves, Nuno de Almeida (2012). As TIC na escola: práticas e representações por parte dos professores. VII Congresso Português de Sociologia - Sociedade, Crise e Reconfigurações,. |
| 5 | Dias, P., Rodrigues, Carla F., Alves, Nuno de Almeida & Abrantes, P. (2012). Learning and teaching with ICT in secondary schools: the Portuguese context. Actas da VI International Technology, Education and Development Conference (publicado em CD-ROM),. |
| 6 | Rodrigues, Carla F., Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P., Dias, P., Alves, Nuno de Almeida, Dias, P....Abrantes, P. (2012). Learning and teaching with ICT in secondary schools: the Portuguese context. VI International Technology, Education and Development Conference,, 1802?1808.<br>- N.º de citações Web of Science®: 2 |

| | |
|---|---|
| 7 | Dias, P. (2007). Estratégias de estudo dos alunos dos 5º e 7º anos do ensino básico e aprendizagem em ciências. tempos afectos a três importantes fontes de informação e efeitos de influência... |
| 8 | Dias, P. (2007). Relatório final do Debate Nacional de Educação... |

## Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|---|---|---|---|
| Learn-Tech, Tecnologias da Informação e Comunicação e Aprendizagem | Investigador | CIES-Iscte - Líder | 2010 - 2012 |