

**Aviso:** [2023-06-06 16:32] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Paulo Pedroso

### Professor Associado Convidado

Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (ESPP)

### Investigador Associado

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)  
[Desigualdades, Trabalho e Bem Estar Social ]



## Contactos

|                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| <b>E-mail</b>   | paulo.pedroso@iscte-iul.pt |
| <b>Gabinete</b> | AA3.08                     |
| <b>Telefone</b> | 217650267 (Ext: 220332)    |
| <b>Cacifo</b>   | 206-B                      |

## Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição                                      | Tipo          | Curso                                  | Período |
|---|---------------|--|---------|
| ISCTE   | Pós-graduação | Sociologia - Sociologia Rural e Urbana | 1991    |
| ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | Licenciatura  | Sociologia                             | 1987    |

## Atividades Profissionais Externas

| Período | Empregador | País | Descrição |
|---------|------------|------|-----------|
|---------|------------|------|-----------|

|             |  |          |  |
|-------------|--|----------|--|
| 2021 - 2021 | Centro Internacional de Formação da OIT  | Itália   |  |
| Desde 2020  | Santa Casa da Misericórdia de Lisboa     | Portugal |  |
| Desde 2020  | Paulo Pedroso Consultoria Unipessoal Lda | Portugal |  |

## Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular                                      | Curso(s)                                   | Coord. |
|------------|------|---|--|--------|
| 2022/2023  | 1º   | Política Internacional e Geopolítica                            | Ação Humanitária;                          | Não    |
| 2022/2023  | 1º   | Processos e Serviços (Cagep)                                    | CAGEP - Curso Avançado em Gestão Pública;  | Não    |
| 2022/2023  | 1º   | Fundamentos da Avaliação de Políticas Públicas                  | Avaliação de Políticas Públicas;           | Sim    |
| 2022/2023  | 1º   | Desenho e Acompanhamento de Processos de Avaliação de Políticas | Avaliação de Políticas Públicas;           | Sim    |
| 2022/2023  | 1º   | Trabalho de Projeto de Avaliação de Políticas                   | Avaliação de Políticas Públicas;           | Sim    |
| 2022/2023  | 1º   | Avaliação Participativa em Ação Humanitária                     | Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Sim    |
| 2022/2023  | 2º   | Direitos Sociais e Mudança Social                               | Serviço Social (PL);                       | Sim    |
| 2022/2023  | 2º   | Experiências de Avaliação de Políticas Públicas                 | Avaliação de Políticas Públicas;           | Sim    |
| 2022/2023  | 2º   | Políticas Sociais Comparadas                                    | Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Não    |
| 2022/2023  | 2º   | Sistemas de Protecção Social Comparados                         | Ciências do Trabalho e Relações Laborais;  | Não    |
| 2021/2022  | 1º   | Política Internacional e Geopolítica                            | Ação Humanitária;                          | Sim    |
| 2021/2022  | 1º   | Estratégia e Valor Público (Cagep)                              | CAGEP - Curso Avançado em Gestão Pública;  | Não    |
| 2021/2022  | 1º   | Processos e Serviços (Cagep)                                    | CAGEP - Curso Avançado em Gestão Pública;  | Não    |
| 2021/2022  | 1º   | Estratégia e Valor Público (Forgep)                             | FORGEP - Formação em Gestão Pública;       | Não    |
| 2021/2022  | 1º   | Fundamentos da Avaliação de Políticas Públicas                  | Avaliação de Políticas Públicas;           | Sim    |

|           |    |   |   |     |
|-----------|----|---|---|-----|
| 2021/2022 | 1º | Desenho e Acompanhamento de Processos de Avaliação de Políticas | Avaliação de Políticas Públicas;                          | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Trabalho de Projeto de Avaliação de Políticas                   | Avaliação de Políticas Públicas;                          | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Políticas Sociais   | Erasmus Mundus em Serviço Social com Famílias e Crianças; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Reforma do Modelo Social Português e Transformações Sociais     | Serviço Social (PL);                                      | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Estratégia e Valor Público (Forgep)                             | FORGEP - Formação em Gestão Pública;                      | Não |
| 2021/2022 | 2º | Experiências de Avaliação de Políticas Públicas                 | Avaliação de Políticas Públicas;                          | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Políticas Sociais Comparadas                                    | Escola de Sociologia e Políticas Públicas;                | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Sistemas de Protecção Social Comparados                         | Ciências do Trabalho e Relações Laborais;                 | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Estratégia e Valor Público (Cagep)                              | CAGEP - Curso Avançado em Gestão Pública;                 | Não |
| 2020/2021 | 1º | Processos e Serviços (Cagep)                                    | CAGEP - Curso Avançado em Gestão Pública;                 | Não |
| 2020/2021 | 1º | Estratégia e Valor Público (Forgep)                             | FORGEP - Formação em Gestão Pública;                      | Não |
| 2020/2021 | 2º | Reforma do Modelo Social Português e Transformações Sociais     | Serviço Social (PL);                                      | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Política Internacional e Geopolítica                            | Ação Humanitária;   | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Estratégia e Valor Público (Cagep)                              | CAGEP - Curso Avançado em Gestão Pública;                 | Não |
| 2020/2021 | 2º | Processos e Serviços (Cagep)                                    | CAGEP - Curso Avançado em Gestão Pública;                 | Não |
| 2020/2021 | 2º | Estratégia e Valor Público (Forgep)                             | FORGEP - Formação em Gestão Pública;                      | Não |
| 2020/2021 | 2º | Políticas Sociais Comparadas                                    | Escola de Sociologia e Políticas Públicas;                | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Sistemas de Protecção Social Comparados                         | Ciências do Trabalho e Relações Laborais;                 | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Políticas Públicas Europeias e Internacionais                   | Políticas Públicas; Políticas Públicas;                   | Não |
| 2019/2020 | 2º | Reforma do Modelo Social Português e Transformações Sociais     | Serviço Social (PL);                                      | Não |

|           |    |   |   |     |
|-----------|----|---|---|-----|
| 2019/2020 | 2º | Política Internacional e Geopolítica                        | Ação Humanitária;                         | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Estratégia e Valor Público (Cagep)                          | CAGEP - Curso Avançado em Gestão Pública; | Não |
| 2019/2020 | 2º | Processos e Serviços (Cagep)                                | CAGEP - Curso Avançado em Gestão Pública; | Não |
| 2019/2020 | 2º | Estratégia e Valor Público (Forgep)                         | FORGEP - Formação em Gestão Pública;      | Não |
| 2019/2020 | 2º | Políticas Sociais Comparadas                                | Políticas Públicas;                       | Não |
| 2018/2019 | 2º | Reforma do Modelo Social Português e Transformações Sociais | Serviço Social (PL);                      | Sim |
| 2018/2019 | 2º | Políticas Sociais Comparadas                                | Políticas Públicas;                       | Não |
| 2017/2018 | 1º | Debates e Controvérsias Contemporâneas em Ciência Política  | Ciência Política;                         | Não |
| 2017/2018 | 2º | Políticas de Emprego e Formação                             | Ciências do Trabalho e Relações Laborais; | Não |
| 2017/2018 | 2º | Debates e Controvérsias Contemporâneas em Ciência Política  | Ciência Política;                         | Não |
| 2017/2018 | 2º | Reforma do Modelo Social Português e Transformações Sociais | Serviço Social (PL);                      | Sim |
| 2017/2018 | 2º | Políticas Sociais Comparadas                                | Políticas Públicas;                       | Sim |
| 2016/2017 | 1º | Debates e Controvérsias Contemporâneas em Ciência Política  | Ciência Política;                         | Não |
| 2016/2017 | 2º | Políticas de Emprego e Formação                             | Ciências do Trabalho e Relações Laborais; | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Democracia: Problemas e Debates Contemporâneos              | Ciência Política;                         | Não |
| 2016/2017 | 2º | Debates e Controvérsias Contemporâneas em Ciência Política  | Ciência Política;                         | Não |
| 2016/2017 | 2º | Reforma do Modelo Social Português e Transformações Sociais | Serviço Social (PL);                      | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Políticas Sociais Comparadas                                | Políticas Públicas;                       | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Debates e Controvérsias Contemporâneas em Ciência Política  | Ciência Política;                         | Não |
| 2015/2016 | 2º | Políticas de Emprego e Formação                             | Ciências do Trabalho e Relações Laborais; | Sim |

|           |    |   |   |     |
|-----------|----|---|---|-----|
| 2015/2016 | 2º | Democracia: Problemas e Debates Contemporâneos              | Ciência Política;                                     | Não |
| 2015/2016 | 2º | Debates e Controvérsias Contemporâneas em Ciência Política  | Ciência Política;                                     | Não |
| 2015/2016 | 2º | Reforma do Modelo Social Português e Transformações Sociais | Serviço Social (PL);                                  | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Políticas Sociais Comparadas                                | Políticas Públicas;                                   | Sim |
| 2014/2015 | 1º | Debates e Controvérsias Contemporâneas em Ciência Política  | Ciência Política;                                     | Não |
| 2014/2015 | 2º | Políticas de Emprego e Formação                             | Ciências do Trabalho e Relações Laborais;             | Sim |
| 2014/2015 | 2º | Estado e Políticas de Família e de Protecção Social         | Serviço Social;                                       | Não |
| 2014/2015 | 2º | Democracia: Problemas e Debates Contemporâneos              | Ciência Política;                                     | Não |
| 2014/2015 | 2º | Debates e Controvérsias Contemporâneas em Ciência Política  | Ciência Política;                                     | Não |
| 2014/2015 | 2º | Reforma do Modelo Social Português e Transformações Sociais | Serviço Social (PL);                                  | Não |
| 2014/2015 | 2º | Políticas Sociais Comparadas                                | Políticas Públicas;                                   | Sim |
| 2014/2015 | 2º | Políticas Sociais Comparadas                                | Políticas Públicas;                                   | Sim |
| 2013/2014 | 1º | Debates e Controvérsias Contemporâneas em Ciência Política  | Ciência Política;                                     | Não |
| 2013/2014 | 2º | Políticas de Emprego e Formação                             | Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Sociologia; | Sim |
| 2013/2014 | 2º | Estado e Políticas de Família e de Protecção Social         | Serviço Social;                                       | Não |
| 2013/2014 | 2º | Democracia: Problemas e Debates Contemporâneos              | Ciência Política;                                     | Não |
| 2013/2014 | 2º | Debates e Controvérsias Contemporâneas em Ciência Política  | Ciência Política;                                     | Não |
| 2013/2014 | 2º | Reforma do Modelo Social Português e Transformações Sociais | Serviço Social (PL);                                  | Não |
| 2013/2014 | 2º | Políticas Sociais Comparadas                                | Políticas Públicas;                                   | Sim |

|           |    |   |  |     |
|-----------|----|---|--|-----|
| 2012/2013 | 1º | Debates e Controvérsias Contemporâneas em Ciência Política  | Ciência Política;  | Não |
| 2012/2013 | 1º | Políticas Sociais   | Serviço Social e Políticas Sociais de Família na Europa; | Não |
| 2012/2013 | 2º | Políticas de Emprego e Formação                             | Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Sociologia;    | Sim |
| 2012/2013 | 2º | Estado e Políticas de Família e de Protecção Social         | Serviço Social;  | Não |
| 2012/2013 | 2º | Democracia: Problemas e Debates Contemporâneos              | Ciência Política;  | Não |
| 2012/2013 | 2º | Debates e Controvérsias Contemporâneas em Ciência Política  | Ciência Política;  | Não |
| 2012/2013 | 2º | Reforma do Modelo Social Português e Transformações Sociais | Serviço Social (PL);                                     | Sim |
| 2012/2013 | 2º | Políticas Sociais Comparadas                                | Políticas Públicas;                                      | Sim |

## Orientações

### • Teses de Doutoramento

- Em curso

|   | Tipo de Orientação | Nome do Estudante                   | Título/Tópico   | Língua    | Estado   | Instituição |
|---|--------------------|-------------------------------------|---|-----------|----------|-------------|
| 1 | Co-Orientador      | Maria de Fátima Coutinho de Almeida | O contributo dos conhecimentos indígenas para a edificação do Estado Social em Timor-Leste - uma construção teórica em Serviço Social | Português | Em curso | ISCTE-IUL   |

### • Dissertações de Mestrado

- Em curso

|   | Tipo de Orientação | Nome do Estudante              | Título/Tópico  | Língua    | Estado   | Instituição |
|---|--------------------|--------------------------------|--|-----------|----------|-------------|
| 1 | Orientador         | Dulce Arminda dos Santos Booka | Em que medida a política em matéria de vistos para alavancar a indústria do turismo e do lazer impactou na melhoria da situação económica e social de Angola no período 2018-2020. | Português | Em curso | ISCTE-IUL   |

|    |               |   |  |    |          |           |
|----|---------------|---|--|----|----------|-----------|
| 2  | Orientador    | Edlindo António Eduardo Fernandes Rodrigues | Obstáculos à segurança alimentar em contextos de conflito  | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 3  | Orientador    | Matias Nunes Jarego de Amorim Lúcio         | O Desconhecimento e a Dificuldade de Acessibilidade de Políticas Sociais: O Caso Específico do Complemento Solidário para Idosos (CSI)   | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 4  | Orientador    | Mateus Drumond Caiado                       | A participação como fundamento para a implementação da renda básica no Brasil.   | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 5  | Orientador    | Beatriz Esteves da Conceição Sobral         | Conciliação entre a vida familiar e a vida profissional em famílias monoparentais com crianças até aos 12 anos   | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 6  | Orientador    | José Luís Tavares Vaz                       | As Políticas Públicas e o fenómeno da droga em Cabo Verde: Percurso e Paradigmas.  | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 7  | Orientador    | Constança Maria Serra de Senna Fernandes    | Como se caracteriza a intervenção dos Gestores de Recursos Humanos, com a população envelhecida, em contexto laboral.  | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 8  | Co-Orientador | Stijn Ida Maurice Luyten                    | Estudo comparativo das mudanças em legislação de proteção de emprego após o fim dos programas de resgate financeiro (saída da Troika) nos países do Sul da Europa (Portugal, Espanha, Itália, Grécia). | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 9  | Orientador    | Felipe Freaza De Cerqueira                  | As reformas dos sistemas de pensões e a proteção social: uma análise comparativa entre Brasil e Portugal   | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 10 | Orientador    | Joana Maria Ferreira de Freitas             | A Autonomia da Região Autónoma da Madeira nas Políticas de Educação  | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 11 | Orientador    | Margarida Fernanda Alves Oliveira           | Reformas das políticas de emprego em período de agravamento do desemprego jovem  | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 12 | Orientador    | Marta Eliana Esteves Luis                   |  | -- | Em curso | ISCTE-IUL |

**- Terminadas**

|    | <b>Tipo de Orientação</b> | <b>Nome do Estudante</b>                | <b>Título/Tópico</b>   | <b>Língua</b> | <b>Instituição</b> | <b>Ano de Conclusão</b> |
|----|---------------------------|---|--|---------------|--------------------|-------------------------|
| 1  | Orientador                | João Miguel Estrompa de Almeida         | Transição Justa em Portugal O caso do encerramento da Central do Pego  | Português     | ISCTE-IUL          | 2022                    |
| 2  | Orientador                | Fernanda Russo Filomeno                 | ?O acolhimento aos deslocados internos pelo conflito de Cabo Delgado?  | Português     | ISCTE-IUL          | 2022                    |
| 3  | Orientador                | Evandro Filipe Louro Breia              | Adaptação do Estado Providência às crises: As alterações legislativas na proteção dos desempregados entre 2009 e 2021 ? Agendamento dos atores     | Português     | ISCTE-IUL          | 2022                    |
| 4  | Orientador                | Inês Tavares Pereira                    | Avaliação de Políticas Públicas: pobreza e exclusão social Estudo de Caso CLDS 4G  | Português     | ISCTE-IUL          | 2022                    |
| 5  | Orientador                | Júlia Campos Salgado                    | Governança Transnacional de Direitos Fundamentais: Uma Análise Comparativa entre Estados Unidos, Canadá e Reino Unido em Matéria Criminal          | Português     | ISCTE-IUL          | 2021                    |
| 6  | Orientador                | Diana Lorena Otalora Galan              | Desenvolvimento Do DDR Após Do Tratado De Paz Na Colômbia  | Português     | ISCTE-IUL          | 2021                    |
| 7  | Orientador                | Sara Marques de Carvalho Martins Canha  | Condições políticas e justificações para a criação do Estatuto do Cuidador Informal em Portugal - perspetivas sobre o papel dos cuidados informais | Português     | ISCTE-IUL          | 2021                    |
| 8  | Orientador                | Miguel Santos Nunes Areosa Feio         | O Silêncio das Inocentes - Objeção de Consciência e Outras Barreiras na Implementação da Interrupção Voluntária de Gravidez                        | Português     | ISCTE-IUL          | 2019                    |
| 9  | Orientador                | Francisco Pereira Madaleno Cavaco Bicho | Mudanças nos contratos atípicos em Portugal (2003-2014) - caso de emulação incompleta da política europeia para a flexisegurança                   | Português     | ISCTE-IUL          | 2018                    |
| 10 | Orientador                | Ana Beatriz da Silva Ferreira           | Dinâmicas de Parceria na Rede Social de Torres Vedras  | Português     | ISCTE-IUL          | 2018                    |
| 11 | Co-Orientador             | Sara Isabel da Silva Martins            | As condições de acessibilidade à informação e a participação política da população   | Português     | ISCTE-IUL          | 2018                    |



|    |               |   |   |           |           |      |
|----|---------------|---|---|-----------|-----------|------|
| 12 | Co-Orientador | Klédia Ketty Viegas de Ceita Paquete            | A Sustentabilidade das Pensões na Segurança Social de S. Tomé e Príncipe.   | Português | ISCTE-IUL | 2017 |
| 13 | Orientador    | Carla Alexandra Oliveira da Silva               | Nada de novo?: O discurso sobre a crise como dimensão da competição partidária  | Português | ISCTE-IUL | 2017 |
| 14 | Orientador    | Maria João Xavier Fernandes                     | A europeização de políticas de emprego - o caso dos estágios profissionais.   | Português | ISCTE-IUL | 2017 |
| 15 | Orientador    | Ivo Alexandre Abrantes Martins                  | Políticas de Inclusão das Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho.   | Português | ISCTE-IUL | 2017 |
| 16 | Co-Orientador | José Ricardo Simões de Almeida Cabral Fernandes | Os sistemas partidários grego e português em perspectiva comparada, 1981-2015 Entre o colapso eleitoral do PASOK e a Resiliência do PS                            | Português | ISCTE-IUL | 2016 |
| 17 | Orientador    | Isabel Alexandra de Sales Correia               | Nova Pobreza - Indivíduos com Escolaridade de Nível Superior. Eficácia do RSI na Nova Questão Social em Portugal  | Português | ISCTE-IUL | 2015 |
| 18 | Orientador    | Pedro Miguel Pinto Paradinha                    | Estagiários profissionais: o caso das políticas públicas de emprego   | Português | ISCTE-IUL | 2014 |
| 19 | Orientador    | Ângela Maria Bento da Silva                     | Perfis sociais juvenis na precaridade   | Português | ISCTE-IUL | 2014 |
| 20 | Orientador    | Maria de Lurdes Fernandes Baeta                 | Ativos Qualificados a Nível do Ensino Superior Desempregados, à procura de novo emprego   | Português | ISCTE-IUL | 2014 |
| 21 | Orientador    | Ana Paula Pinto Serrão Ferreira Major           | "A minha filha diz-me que quando for grande não quer ser como eu" A vivência do desemprego em desempregados de longa duração: com idades entre os 40 e os 55 anos | Português | ISCTE-IUL | 2014 |

## Total de Citações

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Web of Science®</b> | 0 |
| <b>Scopus</b>          | 5 |

## Publicações

- **Revistas Científicas**
  - Artigo em revista científica

|   |   |
|---|---|
| 1 | Pedroso, P. (1998). Direitos e solidariedade: perspectivas para a promoção da integração para todos. <i>Sociedade e Trabalho</i> . 3, 6-17<br>- N.º de citações Google Scholar: 18  |
| 2 | Capucha, Luís, Almeida, J., Pedroso, P. & Silva, J. (1996). Metodologias de avaliação: o estado da arte em Portugal. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 22, 9-27<br>- N.º de citações Scopus: 5<br>- N.º de citações Google Scholar: 102 |
| 3 | Pedroso, P. (1996). Formação em alternância: analisar os conceitos, orientar as práticas. <i>Formar</i> . 4-18<br>- N.º de citações Google Scholar: 11  |
| 4 | Pedroso, P. (1996). Alternância, modelos de formação e culturas pedagógicas. <i>Inovação</i> . 9 (3), 263-282<br>- N.º de citações Google Scholar: 19   |
| 5 | Neves, A. O. & Pedroso, P. (1994). A formação em alternância ea participação empresarial: algumas reflexões centradas no sistema de aprendizagem. <i>Formar</i> . 10, 31-39<br>- N.º de citações Google Scholar: 9                              |

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Autor de livro

|   |   |
|---|---|
| 1 | Pedroso, P. (2014). Portugal and the Global Crisis - the impact of austerity on the economy, the social model and the performance of the state. Berlim. Friedrich Ebert Stiftung.<br>- N.º de citações Google Scholar: 107  |
| 2 | Amorim, A., Oliver, F., Pedroso, J., Elias, M., Silva, N., Neto, O....Vieira, W. (2012). Caminhos para a Segurança Social em Angola. Luanda. Angolaprev.  |
| 3 | Pedroso, P. (2010). Modelos de Activação dos Desempregados: Os Desafios Estruturais e as Condicionantes Conjunturais. Lisboa. , Gabinete de Estratégia e Planeamento. Centro de Informação e Documentação.<br>- N.º de citações Google Scholar: 21  |
| 4 | Sousa, J., Casanova, J. L., Pedroso, P., Mota, A., Gomes, A., Seiceira, F....Spooren, J. (2008). O Sistema de Reabilitação e as Trajectórias de Vida das Pessoas com Deficiências e Incapacidades em Portugal. Vila Nova de Gaia. Centro de Reabilitação Profissional de Gaia.<br>- N.º de citações Google Scholar: 8 |
| 5 | Sousa, J., Casanova, J. L., Pedroso, P., Mota, A., Gomes, A., Seiceira, F...Alves, T (2007). Mais Qualidade de Vida para as Pessoas com Deficiências e Incapacidades - uma estratégia para Portugal. Centro de Reabilitação Profissional de Gaia.<br>- N.º de citações Google Scholar: 58                             |
| 6 | Sousa, J., Casanova, J. L., Pedroso, P., Mota, A., Gomes, A., Seiceira, F....Spooren, J. (2007). Elementos de Caracterização das Pessoas com Deficiências e Incapacidades em Portugal,. Vila Nova de Gaia. Centro de Reabilitação Profissional de Gaia.<br>- N.º de citações Google Scholar: 23                       |
| 7 | Pedroso, P. (1998). Formação e desenvolvimento rural. Oeiras. Celta.<br>- N.º de citações Google Scholar: 79  |
| 8 | Albino, J. C., Leão, L. & Pedroso, P. (1997). Desenvolver (des)envolvendo: práticas e pistas para o desenvolvimento local. Messejana. ESDIME - Agência para o Desenvolvimento Local no Alentejo Sudoeste.   |

|    |   |
|----|---|
| 9  | Neves, A. O., Joaquim Bernardo, Silva, J., Pedroso, P., Victor Barros, Cristina Ferreira...Silva, C. (1997). Emprego, formação e desenvolvimento na região Alentejo. Lisboa. IIEFP.   |
| 10 | Cruz, M., Cruzeiro, M., Ramos, A., Leandro, E., Nunes, J.S., Matias, N....Pedroso, P. (1995). O desenvolvimento do ensino superior em Portugal: situação e problemas de acesso. Lisboa. Ministério da Educação.<br>- N.º de citações Google Scholar: 73 |
| 11 | Neves, A. O., Pedroso, P., Requejo, T., António Rebelo & Joaquim Bernardo (1994). Emprego e formação no comércio. Lisboa. Centro de Formação Profissional para o Comércio e Afins.<br>- N.º de citações Google Scholar: 2                               |
| 12 | Neves, A. O., Pedroso, P., Matias, N. & Requejo, T. (1993). O sistema de aprendizagem em Portugal : experiencia de avaliação crítica. Lisboa. Instituto do Emprego e Formação profissional.<br>- N.º de citações Google Scholar: 24                     |
| 13 | Pedroso, P. (1993). A formação profissional inicial da diversificação de iniciativas à produção de um novo enquadramento.   |
| 14 | Pedroso, P. (1990). Crescimento e estatização da actividade docente: o corpo docente em Portugal . Lisboa. Instituto de Ciências Sociais.   |

#### - Editor de livro

|   |   |
|---|---|
| 1 | Cabral, M. & Pedroso, P. (2021). Políticas Públicas na Longevidade. Lisboa. Edições Santa Casa.   |
| 2 | Cabral, M., Pedroso, P. & Caeiro, T. (2021). Longevidade: conhecimentos e práticas na Santa Casa da Misericórdia de Lisboa. Lisboa. Edições Santa Casa. |

#### - Capítulo de livro

|   |   |
|---|---|
| 1 | Pedroso, P. & Estêvão, P. (2020). Portugal – a case of incomplete recovery after a severe social recession. In Fernando de Lucas (Ed.), Social Policy in Southern European countries after the recession. Madrid: Universitas.  |
| 2 | Pedroso, P. (2020). O Banco Mundial e o nexó entre a ajuda humanitária e o desenvolvimento. In Conferências do ISCTE Ação Humanitária. (pp. 121-130). Lisboa: Mundos Sociais.   |
| 3 | Pedroso, P. (2020). Desigualdades Sociais. In Pedro Adão e Silva; Ricardo Paes Mamede (Ed.), O Estado da Nação e as Políticas Públicas 2020 - Valorizar as políticas Públicas.  |
| 4 | Joaquim Bernardo & Pedroso, P. (2019). Diálogo e concertação social - a arte dos possíveis II. In Formação Profissional em Portugal - Percursos e Desafios - Testemunhos. Lisboa: Caleidoscópico.   |
| 5 | Pedroso, P. (2015). Deficiência e desigualdade no acesso ao mercado de trabalho. In Renato do Carmo; António Firmino da Costa (Ed.), Desigualdades em questão: análises e problemáticas. (pp. 97-108). Lisboa: Mundos Sociais.<br>- N.º de citações Google Scholar: 14  |
| 6 | Pedroso, P. (2012). Uma reflexão sobre as condicionantes e a missão da protecção social em Timor-Leste. In 10 anos depois – o contributo dos programas sociais na construção de um Estado Social em Timor-Leste. (pp. 337-346). Dili: Governo da República Democrática de Timor-Leste – Ministério da Solidariedade Social. |

|    |   |
|----|---|
| 7  | Pedroso, P. (1999). Comentário ao artº 22º da DUDH – direito à segurança social. In Repensar a cidadania nos cinquenta anos da declaração universal dos direitos humanos. (pp. 139-194). Lisboa: Editorial Notícias.  |
| 8  | Pedroso, P. (1999). A estratégia portuguesa para o emprego. In José António Vieira da Silva, Rui Fiolhais (Ed.), Plano Nacional de Emprego - Portugal e a estratégia europeia para o emprego. (pp. 17-24). Lisboa: Ministério do Trabalho e da Solidariedade - Departamento de Estudos, Prospectiva e Planeamento.<br>- N.º de citações Google Scholar: 7 |
| 9  | Pedroso, P. (1998). Conciliação entre trabalho e vida familiar e solidariedade entre gerações. In Trabalho, família e gerações: conciliação e solidariedades. Lisboa: CIES/ISCTE.   |
| 10 | Pedroso, P., Silva, J. & Cavaco, V. (1995). Mulheres parlamentares e ex-parlamentares: trajetórias pessoais e carreiras políticas. In Ana Maria Bettencourt; Margarida Silva Pereira (Ed.), Mulheres políticas – as suas causas. (pp. 287-323): Quetzal.<br>- N.º de citações Google Scholar: 34  |

## • Outras Publicações

### - Entrada/Posfácio/Prefácio

|   |   |
|---|---|
| 1 | Pedroso, P. (2021). Prefácio. Avaliação de impacto do Projeto Click - Ativar competências de empregabilidade. |
|---|---|

### - Artigo sem avaliação científica

|   |   |
|---|---|
| 1 | Pedroso, P. (2020). A longa marcha das políticas de emprego em Portugal. Dirigir e Formar: gestores e formadores. 26, 33-36 |
|---|---|

### - Outras publicações

|   |  |
|---|--|
| 1 | Pedroso, P. (2018). A Economia Social no séc. XXI – sobrevivência ou novo fôlego?. Conferência inaugural da nona edição da pós-graduação em Economia Social, cooperativismo, mutualismo e solidariedade, da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra (FEUC). |
| 2 | Pedroso, P. (2009). A primeira grande crise do século e o eclipse do liberalismo. Finisterra - uma revista de reflexão e crítica. 21, 11-20  |
| 3 | Pedroso, P. (2007). Os modelos do modelo social europeu na UE alargada, Janus anuário de relações exteriores. Janus- anuário de relações exteriores. 10  |
| 4 | Pedroso, P. (1999). Estados-providência na Europa: depois da retórica da crise. Janus , anuário de relações exteriores. 196-197<br>- N.º de citações Google Scholar: 5   |
| 5 | Carreiras, Helena, Pedroso, P. & Délia Neves (1991). Depois do Abandono: Trajectos e Projectos. Conferência 'Novos Rumos para o Ensino Tecnológico e Profissional.   |
| 6 | Carreiras, Helena & Pedroso, P. (1987). A Formação Profissional dos Jovens em Portugal. Seminário "Juventude e emprego".   |

### - Relatório

|    |  |
|----|--|
| 1  | Pedroso, P., Seiceira, F., Solla, L. & Matias, N. (2017). Avaliação externa ao Projecto Escola+, fase II em São Tomé e Príncipe - relatório final.   |
| 2  | Pedroso, P., Elyseu, J. & Magalhães, J. (2012). Qualificações para a reconversão sectorial - défices e estrangulamentos na oferta de qualificações para a economia do futuro.<br>- N.º de citações Google Scholar: 3   |
| 3  | Pedroso, P., Elyseu, J. & Cátia João (2012). A prestação de serviços e a promoção da vida independente.<br>- N.º de citações Google Scholar: 6   |
| 4  | Sousa, J., Casanova, J. L. & Pedroso, P. (2007). "Gestão de casos" - Modelização das Políticas e das Práticas de Inclusão Social das Pessoas com Deficiências em Portugal.   |
| 5  | Sousa, J., Casanova, J. L. & Pedroso, P. (2007). "Metodologia de avaliação de impactos" - Modelização das Políticas e das Práticas de Inclusão Social das Pessoas com Deficiências em Portugal.  |
| 6  | Carneiro, R., Figueiredo, A. M., Liz, C., Gomes, M. C. & Pedroso, P. (2007). Avaliação ex-ante do Programa Operacional Temático para o Potencial Humano.   |
| 7  | Sousa, J., Casanova, J. L. & Pedroso, P. (2007). Design of Disability Policies and Measures in Portugal.   |
| 8  | Pedroso, P., Jacinto, F., Oliveira, L., Matias, N. & Cardoso, T. (2007). Expansão do Sistema da Oferta Profissionalmente Qualificante: Relatório Final – Estratégia para o Desenvolvimento do Ensino Profissional e para o Seu Novo Modelo de Financiamento. |
| 9  | Sousa, J., Casanova, J. L. & Pedroso, P. (2006). "Análise comparada de modelos de políticas a favor das pessoas com deficiências e incapacidades" - Modelização das Políticas e das Práticas de Inclusão Social das Pessoas com Deficiências em Portugal.    |
| 10 | Sousa, J., Casanova, J. L. & Pedroso, P. (2006). "Delimitação e operacionalização do conceito de deficiência" - Modelização das Políticas e das Práticas de Inclusão Social das Pessoas com Deficiências em Portugal.  |
| 11 | Casanova, J. L., Sousa, J. & Pedroso, P. (2006). "Modelização – desafios, riscos, e princípios orientadores" - Modelização das Políticas e das Práticas de Inclusão Social das Pessoas com Deficiências em Portugal.   |
| 12 | Sousa, J., Casanova, J. L. & Pedroso, P. (2006). "Qualidade de vida – modelo conceptual" - Modelização das Políticas e das Práticas de Inclusão Social das Pessoas com Deficiências em Portugal.   |
| 13 | Sousa, J., Casanova, J. L. & Pedroso, P. (2006). "Programas e medidas relativos à deficiência" - Modelização das Políticas e das Práticas de Inclusão Social das Pessoas com Deficiências em Portugal.   |
| 14 | Pedroso, P., Ferreira, A. C., Cysneiros, A., Estanque, E., Centeno, M., Novo, A...Henriques, M. (2005). Acesso ao emprego e mercado de trabalho - Formulação de Políticas Públicas no Horizonte de 2013.<br>- N.º de citações Google Scholar: 67             |
| 15 | Capucha, Luís, Almeida, J., Rosa, A, Pedroso, P., Quedas, M. J. & Silva, J. (1995). Relatório de Avaliação do PRODEP – Sub-Programa Educação de Adultos .  |

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Comunicação em evento científico

|   |   |
|---|---|
| 1 | Pedroso, P. (2021). Sobre contributos dos fundos estruturais para o desenvolvimento e problemas estruturais |
|---|---|

que persistem. Forum das Políticas Públicas .

| Projetos de Investigação   |   |  |                                     |
|--|---|--|-------------------------------------|
| Título do Projeto  | Papel no Projeto  | Parceiros  | Período                             |
| A avaliação baseada na teoria aplicada a intervenções complexas  | Coordenador Global  | CIES-Iscte, CVTT - Coordenador Administrativo (Portugal)                         | 2021 - 2022                         |
| 2021   | Avaliação intercalar do Modelo de Apoio à Vida Independente em Portugal   | Investigador   | CIES-Iscte - Líder                  |
| 2021   | 2021  | Ação Humanitária: Mudanças Climáticas e Deslocamentos                            | Coordenador Global                  |
| IRU-Iscte - Líder, CIES-Iscte, BRU-Iscte, Universidade Pedagógica de Maputo - (Moçambique), Universidade Pungué - (Moçambique), Universidade de Rovuma - (Moçambique), UNI-CV - (Cabo Verde), Universidade de Santiago - (Cabo Verde), National and Kapodistrian National of Athens - (Grécia) | 2022 - 2024   | 2022   | Innovation in Humanitarian Response |
| Coordenador Global   | IRU-Iscte - Líder, CIES-Iscte, Instituto Marquês de Valle Flôr - (Portugal), UNED - (Espanha), Fundación Magtel - (Espanha), Hacettepe University - (Turquia), Sened Dernegi - (Turquia), SHUDER - (Turquia), FGV - (Brasil), Universidade Icesi - (Colômbia) | 2020 - 2023  | 2020                                |
| A crise do emprego e o Estado Social em Portugal: deter a produção de vulnerabilidades sociais e de desigualdades  | Investigador  | CIES-Iscte - Líder, CES-UC - (Portugal), IDEFF - (Portugal), ICS/UL - (Portugal) | 2018 - 2022                         |

|             |  |                                |   |
|-------------|--|--------------------------------|---|
| 2018        | O direito à segurança social e a crise - O retrocesso social como normalização do estado de exceção financeira | Investigador                   | CIES-Iscte, CES-UC - (Portugal), IDEFF - Líder (Portugal) |
| 2018 - 2022 | 2018   | Observatório das Desigualdades | Investigador  |

## Cargos de Gestão Académica

Coordenador da unidade curricular Experiências de Avaliação de Políticas Públicas (2023)  
Unidade/Área: Ciência Política

Coordenador da unidade curricular Direitos Sociais e Mudança Social (2023)  
Unidade/Área: Sociologia

Coordenador da unidade curricular Fundamentos da Avaliação de Políticas Públicas (2022 - 2023)  
Unidade/Área: Políticas Públicas

Coordenador da unidade curricular Avaliação Participativa em Ação Humanitária (2022 - 2023)  
Unidade/Área: Ação Humanitária

Coordenador da unidade curricular Desenho e Acompanhamento de Processos de Avaliação de Políticas (2022 - 2023)  
Unidade/Área: Ciência Política

Coordenador da unidade curricular Trabalho de Projeto de Avaliação de Políticas (2022 - 2023)  
Unidade/Área: Políticas Públicas

Director do Curso de Pós Graduação em Avaliação de Políticas Públicas (2022 - 2023)  
Unidade/Área: Avaliação de Políticas Públicas

Coordenador da unidade curricular Políticas Sociais Comparadas (2022)  
Unidade/Área: Políticas Públicas

Coordenador da unidade curricular Sistemas de Protecção Social Comparados (2022)  
Unidade/Área: Políticas Públicas

Coordenador da unidade curricular Reforma do Modelo Social Português e Transformações Sociais (2022)  
Unidade/Área: Sociologia

Coordenador da unidade curricular Experiências de Avaliação de Políticas Públicas (2022)  
Unidade/Área: Ciência Política

Coordenador da unidade curricular Desenho e Acompanhamento de Processos de Avaliação de Políticas (2021 - 2022)  
Unidade/Área: Ciência Política

Coordenador da unidade curricular Trabalho de Projeto de Avaliação de Políticas (2021 - 2022)  
Unidade/Área: Políticas Públicas

Coordenador da unidade curricular Políticas Sociais (2021 - 2022)  
Unidade/Área: Políticas Públicas

Coordenador da unidade curricular Fundamentos da Avaliação de Políticas Públicas (2021 - 2022)  
Unidade/Área: Políticas Públicas

Coordenador da unidade curricular Política Internacional e Geopolítica (2021 - 2022)  
Unidade/Área: Ação Humanitária

|  |
|--|
| <p>Coordenador da unidade curricular Políticas Sociais Comparadas (2021)<br/>Unidade/Área: Políticas Públicas</p>                        |
| <p>Coordenador da unidade curricular Reforma do Modelo Social Português e Transformações Sociais (2021)<br/>Unidade/Área: Sociologia</p> |
| <p>Coordenador da unidade curricular Política Internacional e Geopolítica (2021)<br/>Unidade/Área: Ação Humanitária</p>                  |
| <p>Coordenador da unidade curricular Sistemas de Protecção Social Comparados (2021)<br/>Unidade/Área: Políticas Públicas</p>             |
| <p>Coordenador da unidade curricular Política Internacional e Geopolítica (2020)<br/>Unidade/Área: Ação Humanitária</p>                  |
| <p>Coordenador da unidade curricular Reforma do Modelo Social Português e Transformações Sociais (2019)<br/>Unidade/Área: Sociologia</p> |
| <p>Coordenador da unidade curricular Políticas Sociais Comparadas (2018)<br/>Unidade/Área: Políticas Públicas</p>                        |
| <p>Coordenador da unidade curricular Reforma do Modelo Social Português e Transformações Sociais (2018)<br/>Unidade/Área: Sociologia</p> |
| <p>Coordenador da unidade curricular Políticas de Emprego e Formação (2017)<br/>Unidade/Área: Políticas Públicas</p>                     |
| <p>Coordenador da unidade curricular Políticas Sociais Comparadas (2017)<br/>Unidade/Área: Políticas Públicas</p>                        |
| <p>Coordenador da unidade curricular Reforma do Modelo Social Português e Transformações Sociais (2017)<br/>Unidade/Área: Sociologia</p> |
| <p>Coordenador da unidade curricular Políticas Sociais Comparadas (2016)<br/>Unidade/Área: Políticas Públicas</p>                        |
| <p>Coordenador da unidade curricular Reforma do Modelo Social Português e Transformações Sociais (2016)<br/>Unidade/Área: Sociologia</p> |
| <p>Coordenador da unidade curricular Políticas de Emprego e Formação (2016)<br/>Unidade/Área: Políticas Públicas</p>                     |
| <p>Coordenador da unidade curricular Políticas de Emprego e Formação (2015)<br/>Unidade/Área: Políticas Públicas</p>                     |
| <p>Coordenador da unidade curricular Políticas Sociais Comparadas (2015)<br/>Unidade/Área: Políticas Públicas</p>                        |