Aviso: [2026-10-30 20:18] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Paulo Vieira

Assistente Convidado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura
Departamento de Tecnologias Digitais (ETDA)



Contactos

E-mail	Paulo.Vieira@iscte-iul.pt

Currículo

Paulo Vieira é professor convidado no ISCTE-IUL e estudante-investigador no LASIGE (FCUL).
O seu background académico incluí um Bacharelato em Engenharia Informática e de Computadores do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, uma licenciatura em Engenharia Informática e de Computadores do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa e um mestrado em Engenharia Informática e de Computadores do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa. Actualmente, está a desenvolver o trabalho de doutoramento em Informática na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.
Os seus interesses de investigação são em emoção, aprendizagem máquina e sistemas de informação.

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Instituto Politecnico de Lisboa - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	Mestrado	Engenharia Informática e de Computadores	2010
Instituto Politecnico de Lisboa - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	Licenciatura	Engenharia Informática e de Computadores	2006

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	2º	Algoritmia e Estrutura de Dados	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	Não
2026/2027	2º	Big Data e Inteligência Artificial nas Políticas Públicas	Curso de Pós Graduação em Digitalização na Administração Pública;	Não
2026/2027	1º	Big Data	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	Não
2026/2027	1º	Fundamentos de Programação	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação;	Não
2026/2027	1º	Programação para Ciência dos Dados	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	Não
2026/2027	1º	Big Data e Inteligência Artificial nas Políticas Públicas	Mestrado em Digitalização na Administração Pública;	Não
2026/2027	1º	Inteligência Artificial no Processo de Ensino-Aprendizagem	Mestrado em Transformação Digital no Ensino e Aprendizagem; Curso de Pós Graduação em Transformação Digital no Ensino e Aprendizagem;	Não
2025/2026	2º	Bases de Dados e Gestão de Informação	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais;	Não
2025/2026	2º	Big Data		Não
2025/2026	1º	Big Data	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	Não
2025/2026	1º	Fundamentos de Programação	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	Não
2025/2026	1º	Big Data e Inteligência Artificial nas Políticas Públicas	Mestrado em Digitalização na Administração Pública; Seminário de Especialização em Big Data e Inteligência Artificial na Administração Pública;	Não
2025/2026	1º	Inteligência Artificial no Processo de Ensino-Aprendizagem	Mestrado em Transformação Digital no Ensino e Aprendizagem;	Não
2024/2025	2º	Big Data		Não
2024/2025	2º	Programação para Ciência dos Dados	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	Não
2024/2025	1º	Big Data	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	Não
2024/2025	1º	Bases de Dados Distribuídas Avançadas		Não

2024/2025	1º	Big Data e Inteligência Artificial nas Políticas Públicas	Mestrado em Digitalização na Administração Pública;	Não
2023/2024	2º	Algoritmia e Estrutura de Dados	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	Não
2023/2024	2º	Programação para Ciência dos Dados	Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	Não
2023/2024	1º	Fundamentos de Programação	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	Não
2023/2024	1º	Bases de Dados Distribuídas Avançadas		Não
2023/2024	1º	Big Data e Inteligência Artificial nas Políticas Públicas	Curso de Pós Graduação em Digitalização na Administração Pública;	Não
2022/2023	2º	Algoritmia e Estrutura de Dados	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	Não
2022/2023	2º	Fundamentos de Programação	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde;	Não
2022/2023	1º	Fundamentos de Programação	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão;	Não

Orientações

• Projetos Finais de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Ana Isabel Lima Carreiro	A utilização de dados e tecnologias digitais na auditoria pública: o caso do Tribunal de Contas português	Português	Em curso	Iscte
2	Marta Mendes Pereira Flores Macedo	Inteligência Artificial como Catalisador Criativo: Uma Proposta de Reestruturação Curricular para a Disciplina de Oficina de Multimédia (12.º Ano).	Português	Em curso	Iscte
3	Maria Dulce Laureano Forte	Literacia Financeira na Era Digital: Inovação Pedagógica e Transformação do Ensino	Português	Em curso	Iscte

4	Miguel Ângelo Neto Carromeu	Perceções sobre a integração da Inteligência Artificial na formação contínua de docentes: um estudo exploratório em contexto real	Português	Em curso	Iscte
5	Ana Mónica Martins dos Santos	Privacidade de Dados e Segurança de Informação em Ambientes Educativos com o Uso da Inteligência Artificial Generativa	--	Em curso	Iscte
6	João Pedro Lopes Araújo Elvas	Dependência tecnológica externa e infraestruturas soberanas:	Português	Em curso	Iscte
7	Emanuel de Castro Lameiras Vieira	Registo do tema de Mestrado "A liquidação de escritórios de agentes de execução "	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Regina Neves Lopes	Aumentar a eficiência de um sistema de gestão documental através de IA identificando áreas especificas de melhoria.	Português	Iscte	2024
2	Rute Alexandra Raimundo Alves	Potencialidades da avaliação em formato digital para alunos com necessidades educativas específicas (NEE).	Português	Iscte	2024