Aviso: [2025-12-05 09:48] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Pedro Abrantes

Professor Auxiliar Convidado
Departamento de Sociologia (ESPP)

Investigador Associado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Educação e Ciência]

Contactos

E-mail	pedro.abrantes@iscte-iul.pt
Telefone	217903997 (Ext: 722011)

Currículo

Pedro Abrantes é professor auxiliar do Departamento de Ciências Sociais e Gestão da Universidade Aberta e professor convidado do Mestrado em Educação e Sociedade, do Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), instituição onde se licenciou e doutorou em Sociologia. Especializou-se nas áreas da educação, desigualdades sociais e percursos de vida. Durante os últimos quinze anos, tem participado em diversos projetos e atividades do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL), tendo sido vogal da direção entre 2006 e 2012. Leccionoutambém nos Institutos Politécnicos de Santarém e Leiria, na Universidade de Lisboa e na Universidad Iberoamericana (México). Foi consultor em programas do Ministério da Educação e da Fundação Aga Khan, assim como investigador visitante da Universidad Complutense de Madrid (Espanha) e do Centro de Investigación en Estudios Superiores en Antropología Social (México).É membro da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação e da Associação Portuguesa de Sociologia, tendo nesta última coordenado a secção de Sociologia da Educação e sido membro da direção. Foi presidente de uma ONG e representante português numa rede europeia de organizações de comércio justo. Foi, entre 2016 e 2020, Técnico Especialista do Gabinete do Ministro da Educação e, entre 2020 e 2022, é Subdiretor-Geral da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência. Regressou nessa altura à Universidade Aberta, onde é membro do Centro de Estudos Globais e coordenador do Observatório dos Percursos Profissionais e de Vida dos Diplomados.

Áreas de Investigação

educação

desigualdades sociais
percursos de vida
socialização

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL	Doutoramento	Sociologia	2008
ISCTE	Licenciatura	Sociologia	2002

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
Desde 2020	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência	Portugal	
2016 - 2020	Gabinete do Ministro da Educação	Portugal	Assessor / Técnico Especialista
Desde 2013	Universidade Aberta	Portugal	Professor Auxiliar

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	1º	Desigualdades Sociais Contemporâneas	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2024/2025	1º	Desigualdades Sociais Contemporâneas	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2023/2024	1º	Desigualdades Sociais Contemporâneas	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2022/2023	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2021/2022	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2020/2021	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2019/2020	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não

2018/2019	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2017/2018	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2016/2017	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2015/2016	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2014/2015	2º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2014/2015	1º	Media e Mediações Socioculturais		Não
2013/2014	2º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não

Orientações

• Orientações de Pós-doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Schippling, Anne	A internacionalização da educação das elites em Portugal. Um estudo qualitativo sobre colégios internacionais na Grande Lisboa	Português	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Santos, Susana	Santos, Susana. Os advogados de negócios e as grandes sociedades: práticas, identidades e culturas	Português	Iscte	2018

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Simone dos Santos Donatelli	Saberes criativos para envelhecer. Literacia e arte no envelhecimento em Portugal e no Brasil	Português	Em curso	Iscte

2	Giulia Bazzucco	A disposição para a colaboração ao longo da vida. Um estudo acerca da sociogénese das disposições	Português	Em curso	Iscte

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Beatriz Isabel Jardim Camacho	A Escola depois das aulas - A voz das crianças sobre a Componente de Apoio à Família (CAF) e as Atividades Extra Curriculares (AEC).	--	Em curso	Iscte
2	Nina Agnieszka Sobocinska	--	--	Em curso	Iscte
3	Matilde Gonçalves Barros	Como experienciam os jovens a escola?	--	Em curso	Iscte
4	João Miguel Leal Figueirinhas Costa	Parques Infantis como ferramenta educativa - o caso do município de Lisboa	--	Em curso	Iscte
5	Nelvino Fernando Quebá	Democratização e desigualdade de acesso escolar	--	Em curso	Iscte
6	Maria Dulce Pinto Braz	Holocausto - Memórias coletivas enquanto conteúdos pedagógicos	--	Em curso	Iscte
7	Diana Manuela de Gusmão Nogueira Vieira	O Ensino Artístico Especializado em Dança: A Adequação da Legislação às Necessidades das Escolas em Portugal	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Francisco José Louro Rocha	Ser filho de professor - Experiências e trajetos escolares	Português	Iscte	2025
2	João Pedro Rica Soares Carraça	Faltam Professores: uma análise da influência das condições socioprofissionais docentes na escolha dos jovens pela profissão	Português	Iscte	2025
3	Mónica Cristina Marques Branco dos Santos Casquinha	Orquestra de Vialonga - estigma ou identidade?	Português	Iscte	2024
4	Joaquim Avelino Cafunda Nanga	A construção do Projeto educativo na gestão escolar em Angola: Dilemas e Desafios	Português	Iscte	2023

5	Cátia Sofia Gomes Nunes	Proposta de um modelo de avaliação do programa de liderança ambiental "Generation Earth Portugal"	Português	Iscte	2023
6	Beatriz Ribeiro Soares Pinto Nogueira	Uma educação para a integração: menores não acompanhados no sistema educativo português	Português	Iscte	2023
7	Joana Raquel dos Anjos Ferro	"O Planeamento Educativo das Autarquias- O Caso de Oeiras"	Português	Iscte	2023
8	Viviana Elisabete Colaço Batista	Motivações para os comportamentos pró-ambientais dos jovens universitários portugueses: pistas sobre o caminho da Educação Ambiental Escolar	Português	Iscte	2022
9	Simone dos Santos Donatelli	QUANDO A EDUCAÇÃO E A ARTE SE ABRAÇAM:Intervenções socioeducativas como fatores essenciais da aprendizagem.	Português	Iscte	2020
10	Giulia Bazzucco	Quem sou eu? Origens, aprendizagens e construção de si	Português	Iscte	2020
11	Inês Luís Dias	O Papel do Indivíduo na Sociedade Moderna Portuguesa - Processo de Socialização: Família, Escola e a Escolha de uma Profissão	Português	Iscte	2019
12	Maria Margarida Cabral Figueiredo do Rosário Louro	Reinventar a Escola: O desafio do Projeto Piloto de Inovação Pedagógica	Português	Iscte	2019
13	Fernanda Maria Magro Graça	O jardim de infância como rede apoio às necessidades das famílias no exercício da sua parentalidade |Conceção de um projeto de intervenção	Português	Iscte	2019
14	Alexandra Raquel Manhãs Fortunato Vela	Estudo acompanhado de um projeto educativo: Projeto Nine To Five do Colégio Pedro Arrupe em Lisboa	Português	Iscte	2018
15	Hilário Francisco Macandja	O Impacto da Introdução dos Ciclos de Aprendizagem no Ensino Primário na cidade de Maputo-Moçambique	Português	Iscte	2017
16	Manuel Soares Vilaça	Um Gigabyte de bem-estar. A importância e utilidade das novas tecnologias para um envelhecimento ativo	Português	Iscte	2017
17	Ana Rita Marques Antunes	Educação pela inclusão. Desperta o melhor que há em ti.	Português	Iscte	2017
18	Pilar Ruiz Alonso	Abertura de um centro de menores em situação de desproteção e vulnerabilidade	Português	Iscte	2017
19	Maria do Rosário de Gouveia Brazão	Na Rota das Aprendizagens Sustentáveis	Português	Iscte	2016

20	Irabel Lago de Oliveira	O ensino à distância no combate à exclusão territorial: o caso do EMITEC	Português	Iscte	2016
21	João António Carvalho Paulo	A escola sem fios: o Flipped Learning no ensino da Prótese Dentária	Português	Iscte	2016
22	Fernanda Maria Monteiro Pinheiro	Combate ao Insucesso Escolar: Diagnóstico e Pistas para a Intervenção Local	Português	Iscte	2015
23	Erivan Xavier dos Santos	As transformações na educação básica pela ação do capitalismo tardio	Português	Iscte	2015
24	Diana Manuela de Gusmão Nogueira Vieira	Educação pela Arte - Um projeto de dança para seniores	Português	Iscte	2015
25	Maria Hermínia Diogo da Palma Rodrigues Fortunato	O impacto dos cursos de educação e formação, na vida dos jovens: percursos e expectativas	Português	Iscte	2012
26	Dautarin Bruno Monteiro da Costa	A escola e a indisciplina: partindo de um caso rotulado	Português	Iscte	2012
27	Ana Rita Domingues Teixeira	Projectos TEIP e novos profissionais nas escolas: agentes de desenvolvimento local?	Português	Iscte	2012
28	Inês Sofia Domingues Baptista	--	--	Iscte	2011

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Matilde Mendes Bandeira	Projeto (Re)ConheSER	Português	Iscte	2024
2	Maria Miguel Ferreira de Matos Bexiga	Entrelaçar Gerações - Os Avós do coração Projeto intergeracional: Os benefícios mútuos da interação entre crianças do pré-escolar e idosos	Português	Iscte	2023
3	Isabel Maria Antunes Vinhas Pires Jorge Cunha	Tertúlias e tertuloquices: uma forma diferente de aprendizagem	Português	Iscte	2014
4	Cristina Salomé Prates Sabino	Jornal Escolar: um instrumento ao serviço da aprendizagem	Português	Iscte	2014
5	Andreia Cristina Alves Faustino Nunes	Intervir para Incluir: As relações de Sociabilidade entre crianças com necessidades educativas diferentes em contexto lúdico - Um projecto de intervenção	Português	Iscte	2012

Total de Citações

Web of Science®	117
Scopus	145

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Abrantes, P., Raposo, O., Ferro, L., Varela, P., Lacerda, B., Seabra, T....Lopes, J. T. (2025). Políticas públicas de inclusão de jovens em contextos periféricos: O caso do programa Escolhas (2001-2023). Sociologia, Problemas e Práticas. 109
2	Schippling, A. & Abrantes, P. (2025). IB World Schools in the lusophone world: An exploratory field study in São Paulo, Lisbon and Maputo. International Studies in Sociology of Education. 34 (2), 177-196
3	Abrantes, P., Santos, S. & Schippling, A. (2024). Socialização, trajetórias educativas e internacionalização entre jovens das classes dominantes. Revista Crítica de Ciências Sociais. 134, 51-74
4	Schippling, A. & Abrantes, P. (2024). Analysing biographies in transnational educational spaces: Transitions to higher education of alumni from an IB school in Lisbon. Globalisation, Societies and Education. 22 (2), 303-314 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 11
5	Caetano, A., Nico, M. & Abrantes, P. (2023). Shedding light on the biographical research field: Profiles of publication. Quality and Quantity. 57 (6), 5313-5332 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 4
6	Abrantes, P. (2023). Full-time schools in Portugal: Participation and educational achievement. Journal of New Approaches in Educational Research. 12 (1), 139-152 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4
7	Henriques, S., Neves, C., Silva, A. P., Abrantes, P., Ramos, M. R. , Jacquinet, M....Magano, O. (2023). Literacia e inclusão digital no ensino superior online: impactos em adultos diplomados. Sociologia, Problemas e Práticas. 101, 29-51 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 5
8	Abrantes, P. (2023). Orçamento participativo das escolas: um espaço de construção da democracia?. Educação, Sociedade & Culturas. 65, 1-19
9	Schippling, A. & Abrantes, P. (2023). As Escolas mundiais IB em São Paulo, Lisboa e Maputo. Crescimento e diversificação do campo. Revista Iberoamericana de Educación. 93 (1), 99-110

10	Abrantes, P., Silva, A. P., Backstrom, B., Neves, C., Falé, I., Jacquinet, M....Henriques, S. (2022). Transversal competences and employability: The impacts of distance learning university according to graduates' follow-up. Education Sciences. 12 (2) - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 12 - N.º de citações Google Scholar: 24
11	Abrantes, P. (2022). Educação e classes sociais em Portugal: Continuidades e mutações no século XXI. Sociologia, Problemas e Práticas. 99, 9-27 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 7
12	Abrantes, P. (2022). Têm os Territórios Educativos de Intervenção Prioritária mitigado as desigualdades educativas e sociais?. CIDADES, Comunidades e Territórios. 45 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 5
13	Abrantes, P., Banha, R., Ramos, M., Aníbal, A. & Paula Urze (2022). Inserções, identidades e competências dos sociólogos em Portugal. Sociologia, Problemas e Práticas. 100, 65-85 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
14	Abrantes, P. & Santos, S. (2022). Correndo para o topo? Socialização e percursos de vida dos jovens advogados de negócios. Análise Social. 57 (244), 470-494 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 2
15	Abrantes, P. (2021). La educación en tiempos virales: El caso de Portugal. Revista de Sociología de la Educación. 14 (1), 30-43 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Google Scholar: 15
16	Abrantes, P. (2021). Educação Inclusiva: Proposta de quadro analítico e aplicação ao caso português. Revista Portuguesa de Educação. 34 (2), 25-41 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 31
17	Schippling, A., Abrantes, P. & Lopes, J. T. (2020). Educação de elites e a dimensão da internacionalização em Portugal. Sociologia, Problemas e Práticas. 94, 119-137 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 13
18	Henriques, S., Neves, C., Silva, A. P., Abrantes, P., Backstrom, B., Falé, I....Ramos, M. R. (2020). Ensino superior a distância e o desenvolvimento de competências profissionais: uma análise com base nas perceções dos diplomados. Fórum Sociológico. 37, 49-62 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
19	Abrantes, P. & Roldão, C. (2019). The (mis)education of African descendants in Portugal: towards vocational traps?. Portuguese Journal of Social Science. 18 (1), 27-55 - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 32

20	Schippling, A. & Abrantes, P. (2018). Para uma visão panorâmica do campo das escolas internacionais na Grande Lisboa. Educação, Sociedade e Culturas. 52, 7-27 - N.º de citações Google Scholar: 9
21	Ferro, L., Abrantes, P., Veloso, L. & Lopes, J. T. (2018). Learning how to work in the arts field in Portugal: a biographical approach to the migrant artists' trajectories. RUDN journal of Sociology. 18 (3), 507-520 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 5
22	Neves, C., Henriques, S., Abrantes, P., Backstorm, B, Jacquinet, M. & Magano, O. (2017). Licenciados da Universidade Aberta: percursos, motivações e aprendizagens em ambiente digital. Investigar em Educação. 6, 175-197 - N.º de citações Google Scholar: 4
23	Abrantes, P. (2016). A educação em Portugal: princípios e fundamentos constitucionais. Sociologia, Problemas e Práticas. número especial, 23-32 - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 25
24	Abrantes, P. (2016). Quantas vidas cabem numa vida? Da autobiografia de 52 trabalhadores ao caso de um funcionário administrativo. Sociologia, Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto. 111-132
25	Abrantes, P., Seabra, T., Caeiro, T., Almeida, S. & Costa, R. (2016). 'A escola dos ciganos': contributos para a compreensão do insucesso e da segregação escolar a partir de um estudo de caso. Configurações. 18, 47-66 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Google Scholar: 30
26	Abrantes, P. (2016). Socialização: onde a sociologia e as neurociências se encontram. Sociologia, Problemas e Práticas. 82, 11-25 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 11
27	Dias, P., Alves, N. A., Abrantes, P. & Rodrigues, C. F. (2016). Utilização da plataforma Moodle em Portugal: Moodle nas escolas do ensino básico e secundário em Portugal. Sociologia, Problemas e Práticas. 81, 115-140 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 21
28	Baptista, I. & Abrantes, P. (2015). Poder e liderança nas escolas: um estudo sociológico em contextos desfavorecidos. Revista Lusófona de Educação. 30, 43-58 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 21
29	Saraví, G., Abrantes, P. & Bertely, M. (2014). Rights and indigenous adolescence in Mexico: new subjects, new dilemmas. The International Journal of Children's Rights. 22 (2), 313-338 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 4
30	Abrantes, P. & Aníbal, A. (2014). Reconocimiento de competencias experienciales de adultos, en Portugal (2001-2011): hallazgos y debilidades. Trabajo Social Global. 4 (6), 72-91 - N.º de citações Google Scholar: 9

31	Abrantes, P. & Teixeira, A. R. (2014). A intervenção socioeducativa em territórios marginalizados: agentes de desenvolvimento local ou da ordem escolar? = Socio-educative intervention in marginalized territories: agents of local development or keepers of the school order?. Revista Lusófona de Educação. 27 (27), 27-41 - N.º de citações Scopus: 5
32	Lechner, E & Abrantes, P. (2014). La investigación (auto)biográfica en Portugal. Revista Mexicana de Investigación Educativa. 19 (62), 859-883 - N.º de citações Scopus: 1
33	Abrantes, P. & Abrantes, M. (2014). Gendering social mobility: a comparative perspective on the nexus of education and class in Europe. Gender and Education. 26 (4), 377-396 - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 9
34	Abrantes, P. & Amândio, A. (2014). Bernard Lahire e a sociologia da educação portuguesa. Educação, Sociedade e Culturas. 42, 7-25 - N.º de citações Google Scholar: 17
35	Abrantes, P. (2014). De como escrevemos a vida e a vida se inscreve em nós: um estudo da socialização através da análise de autobiografias = On how we write life and life is inscribed in us: a study of socialization through the analysis of autobiographies. Educação e Sociedade. 35 (126), 111-127 - N.º de citações Scopus: 2
36	Abrantes, P. & Roldão, C. (2014). Faces e metamorfoses do poder: uma sociografia dos ministros de educação no Portugal democrático = Faces and metamorphoses of power: a sociography of the Portuguese ministers of education in the democratic era. Educação e Pesquisa. 40 (4), 1045-1060 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3
37	Abrantes, P, Alves, N. de A., Dias, P. & Rodrigues, C. F. (2013). ICT in Portuguese secondary schools: from resistance to innovation. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación. 6 (2), 259-273 - N.º de citações Google Scholar: 7
38	Luísa Veloso, Abrantes, P & Craveiro, D. (2013). The Portuguese schools' evaluation programme: a sociological approach to the participation of social actors. Evaluation. 19 (2), 110-125 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 6
39	Alves, N. A., Abrantes, P., Rodrigues, C. F. & Dias, P. C. (2013). TIC no Ensino Secundário: usos e mediações. Fórum Sociológico. 23, 87-95 - N.º de citações Google Scholar: 17
40	Abrantes, P., Roldão, C., Amaral, P. & Mauritti, R (2013). Born to fail?: some lessons from a national program to improve education in poor districts. International Studies in Sociology of Education. 23 (1), 17-38 - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 41
41	Abrantes, P. (2013). Socialization and inequality: a biographical approach to the working class in Portugal. Current Sociology. 61 (7), 984-1002 - N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 33

42	Abrantes, Pedro (2011). Bolívar, Juárez y Guevara: apuntes sobre socialización e identidad. Convergencia – Revista de Ciencias Sociales. 18 (57), 165-183 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
43	Abrantes, P. (2011). On full-time primary schools: opportunities, challenges and good practices. Portuguese Journal of Social Science. 10 (1), 59-71 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 3
44	Luísa Veloso, Abrantes, P. & Craveiro, D. (2011). A avaliação externa das escolas como processo social. Educação, Sociedade e Culturas. 33, 69-88 - N.º de citações Google Scholar: 54
45	Guerreiro, M. D. & Abrantes, P. (2005). Como tornar-se adulto: processos de transição na modernidade avançada. Revista Brasileira de Ciências Sociais. 20 (58), 157-212 - N.º de citações Google Scholar: 162
46	Guerreiro, M. D. & Abrantes, P. (2005). Transiciones a la vida adulta en la era de la globalización. Recorridos de incertidumbre. Recerca. 5, 63-87 - N.º de citações Google Scholar: 23
47	Guerreiro, M. D. & Abrantes, P. (2004). Moving into adulthood in a southern European country: transitions in Portugal. Portuguese Journal of Social Science. 3 (3), 191-209 - N.º de citações Scopus: 24 - N.º de citações Google Scholar: 76

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Ferro, L., Raposo, O., Cordeiro, G. I., Lopes, J. M. T., Veloso, L., Nico, M....Caeiro, T. (2016). O trabalho da arte e a arte do trabalho: circuitos criativos de artistas imigrantes em Portugal. Lisboa. Alto Comissariado para as Migrações, I.P. - N.º de citações Google Scholar: 20
2	Abrantes, P. & Katúmua, M. B. (2014). Curso de Sociologia. Lobito. Escolar Editora.
3	Luísa Veloso & Abrantes, P. (2013). Sucesso escolar: da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar.
4	Abrantes, P. (2013). A Escola da Vida: Socialização e Biografia(s) da Classe Trabalhadora. Lisboa. Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 38
5	Ferro, L., Raposo, Otávio & Abrantes, P. (2013). Urban Culture in Action. Politics, Practices and Lifestyles. Lisboa. Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL).
6	Guerreiro, MD & Abrantes, P. (2007). Transições Incertas: Os Jovens perante o Trabalho e a Família. Lisboa. CITE. - N.º de citações Google Scholar: 326

7	Guerreiro, MD, Pegado, E., Mateus, S., Pereira, I., Abrantes, P. & Abranches, M (2006). Os jovens e o mercado de trabalho: caracterização, estrangulamentos à integração efectiva na vida activa e a eficácia das políticas [Young people and the labor market: characterization, bottlenecks to effective integration into working life and the effectiveness of policies]. Lisboa. DGEEP. - N.º de citações Google Scholar: 30
8	Guerreiro, MD & Abrantes, P. (2004). Transições Incertas. Os Jovens perante o Trabalho e a Família. Lisboa. CITE.

- Editor de livro

1	Amândio, S., Abrantes, P. & Lopes, J.M.T. (2016). Sofia Lai Amândio, Pedro Abrantes, João Teixeira Lopes (coord.) (2016), A Vida entre nós. Sociologia em carne viva. Deriva Editores. Porto. Deriva.
2	Sofia Amândio, Abrantes, P. & Lopes, J.M.T. (2016). A Vida Entre Nós: Sociologia em Carne Viva. Porto, Portugal. Deriva. - N.º de citações Google Scholar: 7
3	Ferro, L., Raposo, Otávio & Abrantes, P. (2013). Urban Culture in Action. Politics, Practices and Lifestyles. Lisboa. Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL).
4	Luísa Veloso & Abrantes, P (2013). Sucesso escolar: da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. Lisboa. Mundos Sociais.

- Capítulo de livro

1	Abrantes, P. & Lechner, E. (2022). Introdução: O que é fazer investigação em estudos globais?. In Pedro Abrantes e Elsa Lechner (Ed.), Nós globais: Investigações em curso sobre questões da globalização. (pp. 7-23). Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.
2	Abrantes, P. & Seabra, T. (2022). Educação, cultura e desigualdades sociais: a formação artística em contexto escolar. In Carlota Quintão e Luísa Veloso (Ed.), Sábado: Aprendizagens no Cruzamento entre Arte, Educação e Cidadania. Lisboa / Porto: TNDM II & Alkantara & TMP & Fundação Calouste Gulbenkian.
3	Lopes, J.M.T., Abrantes, P., Ferro, L., Ramos, M., Melo, B.P., Ferreira, A:...Aníbal, A. (2020). Sociology in Portugal: Local, national, and international dialogues. In Sari Hanafi, Chin-Chun Yi (Ed.), Sociologies in dialogue. London: Sage. - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Luísa Veloso, Ferro, L., Abrantes, P. & Lopes, J.M.T. (2019). Arts Education in Portugal: National Curricula and Emancipatory Projects. In Arts and Cultural Education in a World of Diversity. ENO Yearbook 1. (pp. 141-154). NY: Springer. - N.º de citações Google Scholar: 3
5	Abrantes, P., Calado, V. & Baptista, P. (2019). Novos media, literacia e escola: Aprendizagem numa cultura participativa?. In Rita Hespanha e Tiago Lapa (Ed.), Literacia dos Novos Media. (pp. 45-62). Lisboa: Mundos Sociais.
6	Abrantes, P., Ferro, L., Lopes, J.M.T., Luísa Veloso & Maria de Assis Swinnerton (2019). Arts Education in Portugal: National Curricula and Emancipatory Projects. In (pp. 141-154). - N.º de citações Google Scholar: 3

7	Martins, S. C., Sebastião, J., Abrantes, P. & Rodrigues, M. L. (2018). Desigualdades e políticas educativas: Portugal no contexto europeu. In Renato Miguel do Carmo, João Sebastião, Joana Azevedo, Susana da Cruz Martins, António Firmino da Costa (Ed.), Desigualdades sociais: Portugal e a Europa. Lisboa: Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 7
8	Alvares, Maria, Dantas, Pedro cunha & Abrantes, P. (2017). La lucha contra el Abandono Educativo Temprano: políticas y prácticas en red. In: Ministerio de educación, Cultura y Deporte de Espanha.
9	Silva, S. M. & Abrantes, P. (2017). Growing up in Europe's backyard: researching on education and youth in Portuguese poor suburban settings. In William Pink e George Noblit (Ed.), Second International Handbook of Urban Education. (pp. 1335-1348). Cham: Springer. - N.º de citações Google Scholar: 7
10	Seabra, T. & Abrantes, P. (2016). Apresentação. In Incursões na Sociedade Educativa. Lisboa: Mundos Sociais.
11	Abrantes, P. (2016). Prefácio. In Maria de Lurdes Rodrigues, João Sebastião, João Trocado da Mata, Luís Capucha, Luísa Araújo, Mariana Vieira da Silva, Susana da Cruz Martins e Valter Lemos (Ed.), Educação: 30 Anos de Lei de Bases. (pp. 1-6). Lisboa, Portugal: Mundos Sociais. - N.º de citações Scopus: 1
12	Abrantes, P., Fialho, Joaquim, Moreira, Catarina & Caeiro, T. (2016). A imaginação sociológica, em regime de e-learning: explorando contextos, imagens e ligações. In Paulo Dias, Darlinda Moreira e António Quintas-Mendes (Ed.), Práticas e Cenários de Inovação em Educação Online. (pp. 284-318). Lisboa, Portugal: Universidade Aberta.
13	Abrantes, P. (2014). Opinião pública e políticas educativas. In Maria de Lurdes Rodrigues (Ed.), 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal. (pp. 561-580). Lisboa: Almedina.
14	Cantante, F., Serra, N., Abrantes, P. & Carmo, R. M. (2014). Educação: os avanços num caminho ainda a percorrer. In André Barata and Renato Miguel do Carmo (Ed.), Estado Social: De Todos, Para Todos. (pp. 51-89). Lisboa: Tinta-da-China. - N.º de citações Google Scholar: 5
15	Abrantes, P. & Roldão, C. (2013). A relação dos portugueses com o sistema educativo. In Silva, F. C. (Ed.), Os Portugueses e o Estado Providência: Uma perspetiva comparada. (pp. 109-129). Lisboa: Imprensa Ciências Sociais.
16	Luísa Veloso, Abrantes, P & Craveiro, D. (2013). A avaliação externa como processo social. In Luísa Veloso (Ed.), Escolas e avaliação externa: um enfoque nas estruturas organizacionais. (pp. 161-178). Lisboa: Mundos Sociais.
17	Luísa Veloso, Abrantes, P, Craveiro, D., Caixeirinho, T., Martins, SC, Helena Quintas...José Alberto Gonçalves (2013). Avaliação externa e sucesso escolar. In Veloso, Luísa e Abrantes, Pedro (Ed.), Sucesso escolar: da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. (pp. 105-125). Lisboa: Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 4

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Abrantes, P., Amândio, S., Martins, S. C., Sebastião, J. & Alonso, R. F. (2016). The "education quality" policies in Southern Europe and its impacts over teachers' and students' lives. In Alves, M.G., Torres, L.L, Dionísio, B., Abrantes, P. (Ed.), A educação na Europa do sul: constrangimentos e desafios em tempos incertos, Atas da I Conferência Ibérica da Sociologia da Educação. (pp. 503-521). Lisboa: Associação Portuguesa de Sociologia.

	- N.º de citações Google Scholar: 3
2	Magano, O., Abrantes, P., Bäckstrom, B., Neves, C., Jacquinet, M. & Henriques, S. (2016). Mobilidade social dos diplomados da Universidade Aberta: Percursos de vida e de trabalho. In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios . Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 3
3	Abrantes, P., Backstrom, B., Henriques, S., Jacquinet, M., Neves, C. & Magano, O. (2016). Fazer a licenciatura a distância: percursos e impactos. In Cristina Azevedo Gomes, Maria Figueiredo, Henrique Ramalho, João Rocha (Ed.), Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE). (pp. 1543-1552). Viseu: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE). - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Roldão, C., Abrantes, P., Mauritti, R & Teixeira, Ana (2011). Os jovens de classes desfavorecidas e a escola: o que mudou com o programa TEIP?. In Observatório da Juventude (Ed.), Colóquio Olhares sobre os jovens em Portugal: Saberes, Políticas, Acções . (pp. 1-25). Lisboa: ICS, Instituto de Ciências Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 13

- Editor de atas de evento científico

1	Alves, M. G., Torres, L. T., Dionísio, B. & Abrantes, P. (2016). A Educação na Europa do Sul: Constrangimentos e Desafios em Tempos Incertos. Atas da 1ª Conferência Ibérica de Sociologia da Educação. Lisboa, Portugal.

- Comunicação em evento científico

1	Abrantes, P., Raposo, Otávio, Ferro, L., Varela, Pedro, Lacerda, Beatriz, Moreira, Liliana...Lopes, J.M.T. (2024). From Empowerment to Control? The Case of a National Programme for Young People in Peripheral Territories. 16th European Sociological Association Conference (ESA 2024).
2	Schippling, A. & Abrantes, P. (2023). The Worldwide Spread of the International Baccalaureate: Cosmopolitanism and (Global) Inequalities. XX ISA World Congress of Sociology: Resurgent Authoritarianism: Sociology of New Entanglements of Religions, Politics, and Economics.
3	Paula Urze, Ramos, M., Abrantes, P., Banha, R. & Aníbal, A. (2023). Associativismo profissional dos sociólogos. Um movimento transversal ou um reduto de académicos?. XII Congresso Português de Sociologia.
4	Abrantes, P., Palhares, J. A. & Torres, L. T. (2023). Contextos de socialização juvenil: Educação, territórios e classes sociais. 9º Congresso Internacional de Antropologia AIBR, Cidade do México.
5	Abrantes, P., Torres, L. T. & Palhares, J. A. (2023). Percursos juvenis dos estudantes do ensino secundário em Portugal: entre a escola e a comunidade. XII Congresso Português de Sociologia.
6	Abrantes, P. (2023). Professores, desigualdades e políticas educativas: uma tempestade perfeita?. XII Congresso Português de Sociologia.
7	Ramos, M., Aníbal, A., Paula Urze, Abrantes, P. & Banha, R. (2022). O que faz um diplomado em sociologia em Portugal? Competências, práticas profissionais e representações. Sociologia e Ciência Política em Portugal e no Brasil.
8	Ramos, M., Aníbal, A., Paula Urze, Abrantes, P. & Banha, R. (2022). Mapeamento/caracterização dos sociólogos portugueses. A Sociologia dentro e Fora da Academia.

9	Abrantes, P. (2022). Trabalho autónomo e avaliação contínua: chaves para o sucesso académico. CNAppes.2022 – 8º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior.
10	Abrantes, P., Backstrom, B., Magano, O. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2022). Ensino superior a distância, qualificação e mobilidade social: uma análise estatística sobre os percursos de vida. XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE).Lisboa, ESELx, 15 a 17 setembro 2022"Educação e CidadesTempos, espaços, atores e culturas".
11	Abrantes, P. (2021). Educação, desigualdades e desenvolvimento em tempos de ressentimento. XI Congresso Português de Sociologia.
12	Abrantes, P. (2018). Mesa-redonda sobre Trajetórias Profissionais. Encontro da Licenciatura em Educação da Universidade Aberta.
13	Abrantes, P. (2018). Políticas e práticas linguísticas em Portugal: Que escolhas, resistências e imposições. Seminário Diversidade Linguística e Educação Bi e Plurilingue: em torno de quatro projetos pioneiros em Portugal.
14	Abrantes, P. (2018). Processos de socialização e ciclos de vida: Construir os sentidos de futuro no espaço escolar. VI Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação: A educação e os sentidos de futuro em contextos de incertezas no Brasil e em Portugal.
15	Magano, O., Abrantes, P., Ramos, M. R. , Backstrom, B. , Cláudia Neves, Henriques, S....Silva, A. P. (2018). O contributo do ensino a distância online para a mobilidade académica e social: o caso dos diplomados da Universidade Aberta. XIV congresso da SPCE 2018. Coimbra, FPCEUP, 11,12 e 13 de outubro 2018.
16	Abrantes, P., Magano, O., Ramos, M. R. , Backstrom, B., Henriques, S., Marc Jacquinet...Silva, A. P. (2018). Diplomados da Universidade Aberta: análise comparativa de trajetórias de mobilidade social. X CONGRESSO PORTUGUÊS DE SOCIOLOGIA Covilhã.
17	Martins, SC, Sebastião, João, Abrantes, P. & Rodrigues, M. L. (2017). Desigualdades e políticas educativas. Portugal No Contexto Europeu. Fórum Pesquisas CIES-IUL, Desigualdades sociais: Portugal e a Europa.
18	Abrantes, P. (2017). Fraturas sociais e educativas. II Conferencia Ibérica de Sociologia da Educação.
19	Abrantes, P., Lopes, J.M.T., Veloso, L. & Ferro, L. (2017). Arts education in Portugal: from national curricula to emancipatory projects. Perspectives of Arts Education and Sustainable Development (ENO Meeting).
20	Ferro, L., Abrantes, P., Luísa Veloso, Lopes, J.M.T. & Maria de Assis (2017). Arts education in Portugal: from national curricula to emancipatory projects. •Perspectives of Arts Education and Sustainable Development.
21	Abrantes, P. (2016). O que ainda não sabemos. 30 Anos da Lei de Bases do Sistema Educativo.
22	Abrantes, P. (2016). Inconscientes de classe: os neurónios e as desigualdades sociais. Semana das Ciências Sociais.
23	Abrantes, P. (2016). Na pele do sociólogo: introdução à disciplina através dos contextos de vida dos estudantes. CNAppes.2016 – Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior.
24	Olga Magano, Abrantes, P., Henriques, S., Backstrom, B., Marc Jacquinet & Cláudia Neves (2016). Mobilidade social dos diplomados da Universidade Aberta: percursos de vida e de trabalho. Congresso Português de Sociologia.

25	Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). Quem governa a educação? Perfis e trajetórias dos ministros e secretários de estado da educação (1974-2015). Congresso Português de Sociologia.
26	Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). Old and new faces of segregation of Afro-descendant population in the Portuguese education system: a case of institutional racism?. Educação Comparada para Além dos Números.
27	Abrantes, P., Backstrom, B., Henriques, S., Marc Jacquinet, Cláudia Neves & Magano, O. (2016). Fazer a licenciatura a distância: percursos e impactos. XIII Congresso da SPCE – Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação 'Fronteiras, Diálogos e Transições'.
28	Abrantes, P. (2015). Working class' families: a biographical analysis. Families and Life Course: Methodological Potential, Gaps and Challenges.
29	Abrantes, P., Amândio, S., Martins, SC, Sebastião, João & Alonso, RF (2015). The "education quality" policies in Southern Europe and its impacts over teachers' and students' lives. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação "A educação na Europa do Sul. Constrangimentos e desafios em tempos incertos.
30	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Amândio, S., Capucha, A., Matias, A.R....Calado, A. (2015). Crisis and equity in Southern Europe's educational systems, tendencies and evolution. 12th Conference of the European Sociological Association.
31	Amândio, S., Abrantes, P. & Lopes, J.M.T. (2015). Sessão de Abertura . Narrar e Retratar. Desafios às Ciências Sociais.
32	Abrantes, P. (2014). A deseducação de Portugal. Seminário Educação para Todos/as.
33	Abrantes, P. & A. R. Teixeira (2014). A intervenção socioeducativa nos projetos TEIP: técnicos como agentes de desenvolvimento local ou da ordem escolar?. Colóquio AFIRSE.
34	Abrantes, P. & Roldão, C. (2014). Uma sociografia dos ministros da educação do Portugal democrático (1974-2013). Congresso Português de Sociologia.
35	Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P., Dias, P., Dias, Paulo Coelho & Rodrigues, Carla F. (2012). As TIC na escola: práticas e representações por parte dos professores. VII Congresso Português de Sociologia - Sociedade, Crise e Reconfigurações , Porto (19/06/2012-22/06/2012).
36	Alves, Nuno de Almeida, Dias, P., Abrantes, P & Rodrigues, Carla F. (2012). Learning and teaching with ICT in secondary schools: the Portuguese context. VI International Technology, Education and Development Conference , Valencia, Espanha .
37	Abrantes, P, Alves, Nuno de Almeida, Dias, P. & Rodrigues, Carla F. (2012). As organizações fazem a diferença: A apropriação das tecnologias nas escolas secundárias portuguesas. 9º Simpósio Ibero-americano em Educação, Cibernética e Informática, Orlando, Florida.
38	Dias, P., Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P. & Rodrigues, Carla F. (2012). Potentialities and capabilities to explore the Moodle platform in Portugal. VI International Technology, Education and Development Conference , Valencia, Espanha (05/03/2012-07/03/2012).
39	Dias, P., Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P & Rodrigues, Carla F. (2012). Potentialities and capabilities to explore the Moodle platform in Portugal. VI International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Espanha .

• Outras Publicações

- Entrada/Posfácio/Prefácio

1	Amândio, S., Abrantes, P. & Lopes, J.M.T. (2016). Introdução . A vida entre nós. Sociologia em carne viva.

- Working paper

1	Abrantes, P., Henriques, S., Pereira, I. & Luísa Veloso (2014). O lugar do outro na investigação sociológica: novas propostas metodológicas. CIES-WP. - N.º de citações Google Scholar: 3

- Artigo sem avaliação científica

1	Abrantes, P. (2023). ¿Una escuela de tiempo completo?: la experiencia portuguesa. Aula de innovación educativa. 330, 16-20
2	Abrantes, P. (2018). Um sociólogo (da educação) no gabinete. Jornal de Sociologia da Educação. 2, 1-5

- Recensão de obra em revista

1	Abrantes, P. (2021). Afonso, Almerindo Janela & Palhares, José Augusto (orgs.) (2019). Entre a Escola e a Vida: A Condição do Jovem para Além do Ofício de Aluno. Revista Lusófona de Educação. 51 (51), 211-214
2	Abrantes, P. (2020). Recensão: As Classes Médias em Portugal. Quem São e Como Vivem [João Miguel Teixeira Lopes, Francisco Louçã e Lígia Ferro, 2019, Lisboa, Bertrand]. Sociologia, Problemas e Práticas. 94

- Outras publicações

1	Sant'Ana, R. B., Abrantes, P. & Paivandi, S. (2018). Editorial. Pesquisas e Práticas Psicossociais. 13 (3), 1-8
2	Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P., Rodrigues, Carla F., Dias, P. & Alves, Nuno de Almeida (2012). As TIC na escola: práticas e representações por parte dos professores. VII Congresso Português de Sociologia - Sociedade, Crise e Reconfigurações.
3	Rodrigues, Carla F., Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P., Dias, P., Alves, Nuno de Almeida, Dias, P....Abrantes, P. (2012). Learning and teaching with ICT in secondary schools: the Portuguese context. VI International Technology, Education and Development Conference. 1802-1808 - N.º de citações Web of Science®: 2
4	Dias, P., Abrantes, P., Alves, Nuno de Almeida, Rodrigues, Carla F. & Alves, Nuno de Almeida (2012). As organizações fazem a diferença: A apropriação das tecnologias nas escolas secundárias portuguesas. 9º Simpósio Ibero-americano em Educação, Cibernética e Informática, Orlando, Florida.
5	Rodrigues, Carla F., Dias, P., Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P., Abrantes, P., Dias, P....Alves, Nuno de Almeida (2012). Potentialities and capabilities to explore the Moodle platform in Portugal. VI International Technology, Education and Development Conference.
6	Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P., Rodrigues, Carla F. & Dias, P. (2012). Learn-Tech, Tecnologias da Informação e Comunicação e Aprendizagem. CIES-IUL.

7	Dias, P., Rodrigues, Carla F., Alves, Nuno de Almeida & Abrantes, P. (2012). Learning and teaching with ICT in secondary schools: the Portuguese context. Actas da VI International Technology, Education and Development Conference (publicado em CD-ROM).
8	Roldão, C., Abrantes, P., Mauritti, R & Teixeira, Ana (2011). Os jovens de classes desfavorecidas e a escola: o que mudou com o programa TEIP?.

- Relatório

1	Caetano, A., Nico, Magda, Anabela da Conceição Pereira, Correia, S.B. & Abrantes, P. (2021). Relatório de progresso (3º ano) do projecto "Ecos biográficos: triangulação no estudo dos percursos de vida".
2	Caetano, A., Nico, Magda, Anabela da Conceição Pereira, Baía, João & Abrantes, P. (2020). Relatório de Progresso (2º ano) do projecto "Ecos biográficos: triangulação no estudo dos percursos de vida".
3	Alvares, Maria, Abrantes, P. & Cunha, Pedro (2019). O combate ao abandono escolar precoce: políticas e práticas em rede.
4	Caetano, A., Nico, Magda, Anabela da Conceição Pereira, Baía, João & Abrantes, P. (2019). Relatório de Progresso (1º ano) do projecto "Ecos biográficos: triangulação no estudo dos percursos de vida".
5	Abrantes, P., Backstrom, B., Falé, I., Henriques, S., Jacquinet, M., Neves, C....Silva, A. P. (2018). Percursos Laborais e de Vida dos Licenciados da Uab – 2ª edição (Diplomados em 2014 e 2015).
6	Abrantes, P., Backstrom, B., Backstrom, B. , Isabel Falé, Henriques, S.; Henriques, Susana, Marc Jacquinet...Silva, A. P. (2018). Percursos profissionais e de vida dos licenciados da UAb. - N.º de citações Google Scholar: 7
7	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....Calado, A. (2017). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports.
8	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....et al (2016). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports.
9	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....et al (2016). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports.
10	Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). TRADE-IN: Tradição e Inovação para e Empregabilidade - Relatório Final de Avaliação Externa.
11	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Ávila, P., Abrantes, P., Capucha, Luís...et al (2015). Educational challenges in southern europe. Equity and efficiency in a time of crisis (ECSE).
12	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis (Appendix).
13	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis. Final comparative report. - N.º de citações Google Scholar: 2

14	Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P., Dias, Paulo Coelho & Rodrigues, Carla F. (2012). LEARN-TECH: Tecnologias da Informação e Comunicação e Aprendizagem.
15	Abrantes, P., Caeiro, Tiago & Santos, S. (2006). Inquérito aos professores do 2º e 3º ciclos de Ciências da Natureza, Ciências Naturais e Físico-Química.
16	Abrantes, P., Santos, S. & Caeiro, Tiago (2006). Inquérito aos professores do 2º e 3º ciclos de Matemática.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Desempenhos escolares entre os Ciganos: investigação-ação e projeto de co-design	Investigador	CIES-Iscte - Líder	2018 - 2022
Ecos biográficos: triangulação no estudo dos percursos de vida	Investigador	CIES-Iscte	2018 - 2022
A crise do emprego e o Estado Social em Portugal: deter a produção de vulnerabilidades sociais e de desigualdades	Investigador	CIES-Iscte - Líder, CES-UC - (Portugal), IDEFF - (Portugal), ICS/UL - (Portugal)	2018 - 2022
O trabalho da arte e a arte do trabalho: circuitos criativos de formação e integração laboral de imigrantes em Portugal	Investigador	CIES-Iscte - Líder	2014 - 2015
Desafios Educativos na Europa do Sul. Equidade e Eficiência em tempos de crise	Investigador	CIES-Iscte - Líder	2013 - 2015
Efeitos TEIP: Avaliação de impactos escolares e sociais em sete territórios educativos de intervenção prioritária	Coordenador Global	CIES-Iscte - Líder	2010 - 2011
Learn-Tech, Tecnologias da Informação e Comunicação e Aprendizagem	Investigador	CIES-Iscte - Líder	2010 - 2012

Sucesso escolar e perfis organizacionais. Um olhar a partir dos relatórios de avaliação externa	Investigador	CIES-Iscte - Líder, UAlg - (Portugal), Barafunda AJCSS - (Portugal)	2009 - 2010
Actividades de Enriquecimento Curricular: Casos de Inovação e Boas Práticas	Coordenador Global	CIES-Iscte - Líder	2009
Transições na Relação Trabalho-Família: Estratégias, Redes e Identidades	Investigador	CIES-Iscte - Líder	2005 - 2008
Gender, Parenthood and Changing European Workplace: Young Adults Negotiating the Work-Family Boundary	Investigador	CIES-Iscte, MMU - Líder (Reino Unido), UiB - (Noruega), UU - (Países Baixos (Holanda)), GU - (Suécia), IOE - (Reino Unido), UL - (Eslováquia), - - (Bulgária), - - (França)	2003 - 2005
Contexto Conjugal e Divisão do Trabalho entre Homens e Mulheres	Investigador	CIES-Iscte - Líder	2002 - 2004

Prémios

Prémios ISCTE-IUL pela publicação em revistas internacionais indexadas (2015)

Associações Profissionais

Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente (Desde 2015)

Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (Desde 2014)

Associação Portuguesa de Sociologia (Desde 2002)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão científica de evento científico	XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação	Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação e Universidade de Coimbra	2018
Membro de comissão científica de evento científico	1º Congresso Internacional de Redes Sociais (CIReS),	Universidade de Évora	2017

Membro de comissão organizadora de evento científico	Conferência Ibérica de Sociologia da Educação	APS/ASE	2015
Membro de comissão científica de evento científico	Educação. Territórios e (Des)Igualdades – II Encontro de Sociologia da Educação	APS/FLUP	2011
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Contextos Educativos na Sociedade Contemporânea	APS/ISCTE-IUL	2009