**Aviso:** [2026-11-01 21:57] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

# Pedro Abrantes

**Investigador Associado**
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



## Contactos



| | |
|---|---|
| **E-mail** | pedro.abrantes@iscte-iul.pt |
| **Telefone** | 217903997 (Ext: 722011) |



## Currículo

Professor Auxiliar da Universidade Aberta, desde 2013, onde atualmente coordena o Observatório dos Percursos Profissionais e de Vida dos Diplomados, a Licenciatura em Ciências Sociais e é membro da LE@D - Laboratório de Educação a Distância e eLearning. Entre 2016 e 2022, esteve em Comissão de Serviço, como técnico especialista do Gabinete do Ministro da Educação e Subdiretor-Geral da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência. Tem sido igualmente professor convidado do ISCTE-IUL e membro de equipas de avaliação externa de escolas. É Vice-Presidente da Associação Portuguesa de Sociologia e membro da direção da ENO - Rede Europeia de Observatórios na área da Educação Artística e Cultural.
Licenciado e doutorado em Sociologia pelo ISCTE-IUL. Iniciou a carreira no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-Iscte), tendo sido vogal da direção e onde é atualmente investigador associado. Participou em diversas pesquisas nacionais e internacionais, nas áreas da educação, juventude e desigualdades sociais. Lecionou em várias universidades e institutos politécnicos, como professor convidado, tendo sido investigador visitante do Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (México).

## Áreas de Investigação

- educação
- desigualdades sociais
- percursos de vida

socialização

## Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|---|---|---|---|
| ISCTE-IUL | Doutoramento | Sociologia | 2008 |
| ISCTE | Licenciatura | Sociologia | 2002 |

## Atividades Profissionais Externas

| Período | Empregador | País | Descrição |
|---|---|---|---|
| Desde 2020 | Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência | Portugal | |
| 2016 - 2020 | Gabinete do Ministro da Educação | Portugal | Assessor / Técnico Especialista |
| Desde 2013 | Universidade Aberta | Portugal | Professor Auxiliar |

## Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord. |
|---|---|---|---|---|
| 2026/2027 | 1º | Desigualdades Sociais Contemporâneas | Mestrado em Educação e Sociedade; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Desigualdades Sociais Contemporâneas | Mestrado em Educação e Sociedade; | Não |
| 2024/2025 | 1º | Desigualdades Sociais Contemporâneas | Mestrado em Educação e Sociedade; | Não |
| 2023/2024 | 1º | Desigualdades Sociais Contemporâneas | Mestrado em Educação e Sociedade; | Não |
| 2022/2023 | 1º | Planeamento e Avaliação de Educação e Formação | Mestrado em Educação e Sociedade; | Não |
| 2021/2022 | 1º | Planeamento e Avaliação de Educação e Formação | Mestrado em Educação e Sociedade; | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Planeamento e Avaliação de Educação e Formação | Mestrado em Educação e Sociedade; | Sim |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2019/2020 | 1º | Planeamento e Avaliação de Educação e Formação | Mestrado em Educação e Sociedade; | Não |
| 2018/2019 | 1º | Planeamento e Avaliação de Educação e Formação | Mestrado em Educação e Sociedade; | Não |
| 2017/2018 | 1º | Planeamento e Avaliação de Educação e Formação | Mestrado em Educação e Sociedade; | Não |
| 2016/2017 | 1º | Planeamento e Avaliação de Educação e Formação | Mestrado em Educação e Sociedade; | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Planeamento e Avaliação de Educação e Formação | Mestrado em Educação e Sociedade; | Não |
| 2014/2015 | 2º | Planeamento e Avaliação de Educação e Formação | Mestrado em Educação e Sociedade; | Não |
| 2014/2015 | 1º | Media e Mediações Socioculturais | | Não |
| 2013/2014 | 2º | Planeamento e Avaliação de Educação e Formação | Mestrado em Educação e Sociedade; | Não |

## Orientações

### • Orientações de Pós-doutoramento

**- Em curso**

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Schippling, Anne | A internacionalização da educação das elites em Portugal. Um estudo qualitativo sobre colégios internacionais na Grande Lisboa | Português | Em curso | Iscte |

**- Terminadas**

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Santos, Susana | Santos, Susana. Os advogados de negócios e as grandes sociedades: práticas, identidades e culturas | Português | Iscte | 2018 |

### • Teses de Doutoramento

**- Em curso**

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Simone dos Santos Donatelli | Saberes criativos para envelhecer. Literacia e arte no envelhecimento em Portugal e no Brasil | Português | Em curso | Iscte |
| 2 | Giulia Bazzucco | A disposição para a colaboração ao longo da vida. Um estudo acerca da sociogénese das disposições | Português | Em curso | Iscte |
| 3 | Francisco José Louro Rocha | Entre herança e mobilidade: socialização, classe e percursos escolares em famílias docentes | -- | Em curso | Iscte |
| 4 | Rui Manuel Alves Castanheira | Avaliação Externa das Escolas. E depois? Efeitos e impactos nas Comunidades Educativas | -- | Em curso | Iscte |

## • Dissertações de Mestrado

**- Em curso**

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Matilde Gonçalves Barros | Entre obrigação e construção identitária: a experiência escolar dos alunos do 7º ano de escolaridade | Português | Entregue | Iscte |
| 2 | Diana Manuela de Gusmão Nogueira Vieira | Autonomia Curricular e Operacionalização das Políticas Educativas no Ensino Artístico Especializado de Dança | Português | Entregue | Iscte |
| 3 | Nina Agnieszka Sobocinska | Ecocommunities in Portugal: Exploring Ideals, Motivations and the Realities of Shared Life | Inglês | Em curso | Iscte |
| 4 | Beatriz Isabel Jardim Camacho | A Escola depois das aulas - A voz das crianças sobre a Componente de Apoio à Família (CAF) e as Atividades Extra Curriculares (AEC). | -- | Em curso | Iscte |
| 5 | João Miguel Leal Figueirinhas Costa | Parques Infantis como ferramenta educativa - o caso do município de Lisboa | -- | Em curso | Iscte |
| 6 | Nelvino Fernando Quebá | Democratização e desigualdade de acesso escolar | Português | Em curso | Iscte |
| 7 | Maria Dulce Pinto Braz | Holocausto - Memórias coletivas enquanto conteúdos pedagógicos | -- | Em curso | Iscte |

**- Terminadas**

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Francisco José Louro Rocha | Ser filho de professor - Experiências e trajetos escolares | Português | Iscte | 2025 |
| 2 | João Pedro Rica Soares Carraça | Faltam Professores: uma análise da influência das condições socioprofissionais docentes na escolha dos jovens pela profissão | Português | Iscte | 2025 |
| 3 | Mónica Cristina Marques Branco dos Santos Casquinha | Orquestra de Vialonga - estigma ou identidade? | Português | Iscte | 2024 |
| 4 | Joaquim Avelino Cafunda Nanga | A construção do Projeto educativo na gestão escolar em Angola: Dilemas e Desafios | Português | Iscte | 2023 |
| 5 | Cátia Sofia Gomes Nunes | Proposta de um modelo de avaliação do programa de liderança ambiental "Generation Earth Portugal" | Português | Iscte | 2023 |
| 6 | Beatriz Ribeiro Soares Pinto Nogueira | Uma educação para a integração: menores não acompanhados no sistema educativo português | Português | Iscte | 2023 |
| 7 | Joana Raquel dos Anjos Ferro | "O Planeamento Educativo das Autarquias- O Caso de Oeiras" | Português | Iscte | 2023 |
| 8 | Viviana Elisabete Colaço Batista | Motivações para os comportamentos pró-ambientais dos jovens universitários portugueses: pistas sobre o caminho da Educação Ambiental Escolar | Português | Iscte | 2022 |
| 9 | Simone dos Santos Donatelli | QUANDO A EDUCAÇÃO E A ARTE SE ABRAÇAM:Intervenções socioeducativas como fatores essenciais da aprendizagem. | Português | Iscte | 2020 |
| 10 | Giulia Bazzucco | Quem sou eu? Origens, aprendizagens e construção de si | Português | Iscte | 2020 |
| 11 | Inês Luís Dias | O Papel do Indivíduo na Sociedade Moderna Portuguesa - Processo de Socialização: Família, Escola e a Escolha de uma Profissão | Português | Iscte | 2019 |
| 12 | Maria Margarida Cabral Figueiredo do Rosário Louro | Reinventar a Escola: O desafio do Projeto Piloto de Inovação Pedagógica | Português | Iscte | 2019 |
| 13 | Fernanda Maria Magro Graça | O jardim de infância como rede apoio às necessidades das famílias no exercício da sua parentalidade \|Conceção de um projeto de intervenção | Português | Iscte | 2019 |
| 14 | Alexandra Raquel Manhãs Fortunato Vela | Estudo acompanhado de um projeto educativo: Projeto Nine To Five do Colégio Pedro Arrupe em Lisboa | Português | Iscte | 2018 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Hilário Francisco Macandja | O Impacto da Introdução dos Ciclos de Aprendizagem no Ensino Primário na cidade de Maputo-Moçambique | Português | Iscte | 2017 |
| 16 | Manuel Soares Vilaça | Um Gigabyte de bem-estar. A importância e utilidade das novas tecnologias para um envelhecimento ativo | Português | Iscte | 2017 |
| 17 | Ana Rita Marques Antunes | Educação pela inclusão. Desperta o melhor que há em ti. | Português | Iscte | 2017 |
| 18 | Pilar Ruiz Alonso | Abertura de um centro de menores em situação de desproteção e vulnerabilidade | Português | Iscte | 2017 |
| 19 | Maria do Rosário de Gouveia Brazão | Na Rota das Aprendizagens Sustentáveis | Português | Iscte | 2016 |
| 20 | Irabel Lago de Oliveira | O ensino à distância no combate à exclusão territorial: o caso do EMITEC | Português | Iscte | 2016 |
| 21 | João António Carvalho Paulo | A escola sem fios: o Flipped Learning no ensino da Prótese Dentária | Português | Iscte | 2016 |
| 22 | Fernanda Maria Monteiro Pinheiro | Combate ao Insucesso Escolar: Diagnóstico e Pistas para a Intervenção Local | Português | Iscte | 2015 |
| 23 | Erivan Xavier dos Santos | As transformações na educação básica pela ação do capitalismo tardio | Português | Iscte | 2015 |
| 24 | Diana Manuela de Gusmão Nogueira Vieira | Educação pela Arte - Um projeto de dança para seniores | Português | Iscte | 2015 |
| 25 | Maria Hermínia Diogo da Palma Rodrigues Fortunato | O impacto dos cursos de educação e formação, na vida dos jovens: percursos e expectativas | Português | Iscte | 2012 |
| 26 | Dautarin Bruno Monteiro da Costa | A escola e a indisciplina: partindo de um caso rotulado | Português | Iscte | 2012 |
| 27 | Ana Rita Domingues Teixeira | Projectos TEIP e novos profissionais nas escolas: agentes de desenvolvimento local? | Português | Iscte | 2012 |
| 28 | Inês Sofia Domingues Baptista | -- | -- | Iscte | 2011 |

## • Projetos Finais de Mestrado

**- Terminadas**

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Matilde Mendes Bandeira | Projeto (Re)ConheSER | Português | Iscte | 2024 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Maria Miguel Ferreira de Matos Bexiga | Entrelaçar Gerações - Os Avós do coração Projeto intergeracional: Os benefícios mútuos da interação entre crianças do pré-escolar e idosos | Português | Iscte | 2023 |
| 3 | Isabel Maria Antunes Vinhas Pires Jorge Cunha | Tertúlias e tertuloquices: uma forma diferente de aprendizagem | Português | Iscte | 2014 |
| 4 | Cristina Salomé Prates Sabino | Jornal Escolar: um instrumento ao serviço da aprendizagem | Português | Iscte | 2014 |
| 5 | Andreia Cristina Alves Faustino Nunes | Intervir para Incluir: As relações de Sociabilidade entre crianças com necessidades educativas diferentes em contexto lúdico - Um projecto de intervenção | Português | Iscte | 2012 |

## Total de Citações

| | |
|---|---|
| **Web of Science®** | 154 |
| **Scopus** | 168 |

## Publicações

- **Revistas Científicas**

**- Artigo em revista científica**

| | |
|---|---|
| 1 | Abrantes, P., Raposo, O., Ferro, L., Varela, P., Lacerda, B., Seabra, T....Lopes, J. T. (2025). Políticas públicas de inclusão de jovens em contextos periféricos: O caso do programa Escolhas (2001-2023). Sociologia, Problemas e Práticas,(109). https://doi.org/10.7458/SPP202510939301<br>- N.º de citações Scopus: 2<br>- N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 2 | Schippling, A. & Abrantes, P. (2025). IB World Schools in the lusophone world: An exploratory field study in São Paulo, Lisbon and Maputo. International Studies in Sociology of Education, 34(2), 177?196. https://doi.org/10.1080/09620214.2024.2359680<br>- N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 3 | Abrantes, P., Santos, S. & Schippling, A. (2024). Socialização, trajetórias educativas e internacionalização entre jovens das classes dominantes. Revista Crítica de Ciências Sociais,(134), 51?74. https://doi.org/10.4000/12g0o<br>- N.º de citações Web of Science®: 3<br>- N.º de citações Google Scholar: 4 |
| 4 | Schippling, A. & Abrantes, P. (2024). Analysing biographies in transnational educational spaces: Transitions to higher education of alumni from an IB school in Lisbon. Globalisation, Societies and Education, 22(2), 303?314. https://doi.org/10.1080/14767724.2022.2049710<br>- N.º de citações Web of Science®: 8<br>- N.º de citações Scopus: 7<br>- N.º de citações Google Scholar: 15 |

| | |
|---|---|
| 5 | Caetano, A., Nico, M. & Abrantes, P. (2023). Shedding light on the biographical research field: Profiles of publication. Quality and Quantity, 57(6), 5313?5332. https://doi.org/10.1007/s11135-022-01596-2<br>- N.º de citações Web of Science®: 4<br>- N.º de citações Scopus: 2<br>- N.º de citações Google Scholar: 4 |
| 6 | Abrantes, P. (2023). Full-time schools in Portugal: Participation and educational achievement. Journal of New Approaches in Educational Research, 12(1), 139?152. https://doi.org/10.7821/naer.2023.1.1166<br>- N.º de citações Web of Science®: 3<br>- N.º de citações Scopus: 2<br>- N.º de citações Google Scholar: 4 |
| 7 | Henriques, S., Neves, C., Silva, A. P., Abrantes, P., Ramos, M. R. , Jacquinet, M....Magano, O. (2023). Literacia e inclusão digital no ensino superior online: impactos em adultos diplomados. Sociologia, Problemas e Práticas,(101), 29?51. https://doi.org/10.7458/SPP202310126792<br>- N.º de citações Web of Science®: 1<br>- N.º de citações Scopus: 3<br>- N.º de citações Google Scholar: 8 |
| 8 | Abrantes, P. (2023). O orçamento participativo das escolas: Um espaço de construção da democracia?. Educação, Sociedade e Culturas,(65), 1?19. https://doi.org/10.24840/esc.vi65.610<br>- N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 9 | Schippling, A. & Abrantes, P. (2023). As Escolas mundiais IB em São Paulo, Lisboa e Maputo. Crescimento e diversificação do campo. Revista Iberoamericana de Educación, 93(1), 99?110. https://doi.org/10.35362/rie9315969<br>- N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 10 | Abrantes, P. (2022). Educação e classes sociais em Portugal: Continuidades e mutações no século XXI. Sociologia, Problemas e Práticas,(99), 9?27. https://doi.org/10.7458/SPP20229924309<br>- N.º de citações Web of Science®: 7<br>- N.º de citações Scopus: 2<br>- N.º de citações Google Scholar: 13 |
| 11 | Abrantes, P. (2022). Têm os Territórios Educativos de Intervenção Prioritária mitigado as desigualdades educativas e sociais?. CIDADES, Comunidades e Territórios,(45). https://doi.org/10.15847/cct.27404<br>- N.º de citações Web of Science®: 5<br>- N.º de citações Scopus: 6<br>- N.º de citações Google Scholar: 17 |
| 12 | Abrantes, P., Banha, R., Ramos, M., Aníbal, A. & Paula Urze (2022). Inserções, identidades e competências dos sociólogos em Portugal. Sociologia, Problemas e Práticas,(100), 65?85. https://doi.org/10.7458/SPP202210025945<br>- N.º de citações Web of Science®: 2<br>- N.º de citações Scopus: 1<br>- N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 13 | Abrantes, P. & Santos, S. (2022). Correndo para o topo? Socialização e percursos de vida dos jovens advogados de negócios. Análise Social, 57(244), 470?494. https://doi.org/10.31447/as00032573.2022244.02<br>- N.º de citações Web of Science®: 1<br>- N.º de citações Scopus: 2<br>- N.º de citações Google Scholar: 2 |

| | |
|---|---|
| 14 | Abrantes, P., Silva, A. P., Backstrom, B., Neves, C., Falé, I., Jacquinet, M....Henriques, S. (2022). Transversal competences and employability: The impacts of distance learning university according to graduates' follow-up. Education Sciences, 12(2). https://doi.org/10.3390/educsci12020065<br>- N.º de citações Web of Science®: 13<br>- N.º de citações Scopus: 14<br>- N.º de citações Google Scholar: 37 |
| 15 | Abrantes, P. (2021). La educación en tiempos virales: El caso de Portugal. Revista de Sociología de la Educación, 14(1), 30?43. https://doi.org/10.7203/RASE.14.1.18954<br>- N.º de citações Web of Science®: 3<br>- N.º de citações Google Scholar: 16 |
| 16 | Abrantes, P. (2021). Educação Inclusiva: Proposta de quadro analítico e aplicação ao caso português. Revista Portuguesa de Educação, 34(2), 25?41. https://doi.org/10.21814/rpe.18677<br>- N.º de citações Web of Science®: 12<br>- N.º de citações Scopus: 7<br>- N.º de citações Google Scholar: 52 |
| 17 | Schippling, A., Abrantes, P. & Lopes, J. T. (2020). Educação de elites e a dimensão da internacionalização em Portugal. Sociologia, Problemas e Práticas,(94), 119?137. https://doi.org/10.7458/SPP20209415891<br>- N.º de citações Web of Science®: 2<br>- N.º de citações Scopus: 4<br>- N.º de citações Google Scholar: 17 |
| 18 | Henriques, S., Neves, C., Silva, A. P., Abrantes, P., Backstrom, B., Falé, I....Ramos, M. R. (2020). Ensino superior a distância e o desenvolvimento de competências profissionais: uma análise com base nas perceções dos diplomados. Fórum Sociológico,(37), 49?62. https://doi.org/10.4000/sociologico.9511<br>- N.º de citações Web of Science®: 1<br>- N.º de citações Google Scholar: 4 |
| 19 | Abrantes, P. & Roldão, C. (2019). The (mis)education of African descendants in Portugal: towards vocational traps?. Portuguese Journal of Social Science, 18(1), 27?55. https://doi.org/10.1386/pjss.18.1.27_1<br>- N.º de citações Web of Science®: 9<br>- N.º de citações Scopus: 17<br>- N.º de citações Google Scholar: 46 |
| 20 | Ferro, L., Abrantes, P., Veloso, L. & Lopes, J. T. (2018). Learning how to work in the arts field in Portugal: a biographical approach to the migrant artists' trajectories. RUDN journal of Sociology, 18(3), 507?520. https://doi.org/10.22363/2313-2272-2018-18-3-507-520<br>- N.º de citações Web of Science®: 3<br>- N.º de citações Scopus: 2<br>- N.º de citações Google Scholar: 8 |
| 21 | Schippling, A. & Abrantes, P. (2018). Para uma visão panorâmica do campo das escolas internacionais na Grande Lisboa. Educação, Sociedade e Culturas,(52), 7?27.<br>- N.º de citações Google Scholar: 8 |
| 22 | Neves, C., Henriques, S., Abrantes, P., Backstorm, B, Jacquinet, M. & Magano, O. (2017). Licenciados da Universidade Aberta: percursos, motivações e aprendizagens em ambiente digital. Investigar em Educação,(6), 175?197.<br>- N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 23 | Abrantes, P. (2016). A educação em Portugal: princípios e fundamentos constitucionais. Sociologia, Problemas e Práticas,(número especial), 23?32. https://doi.org/10.7458/SPP2016NE10348<br>- N.º de citações Web of Science®: 14<br>- N.º de citações Scopus: 2<br>- N.º de citações Google Scholar: 34 |

| | |
|---|---|
| 24 | Abrantes, P. (2016). Quantas vidas cabem numa vida? Da autobiografia de 52 trabalhadores ao caso de um funcionário administrativo. Sociologia: Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto,, 111?132. https://doi.org/10.21747/0872-3419/soctema7 |
| 25 | Abrantes, P., Seabra, T., Caeiro, T., Almeida, S. & Costa, R. (2016). 'A escola dos ciganos': contributos para a compreensão do insucesso e da segregação escolar a partir de um estudo de caso. Configurações,(18), 47?66. https://doi.org/10.4000/configuracoes.3658<br>- N.º de citações Web of Science®: 7<br>- N.º de citações Google Scholar: 40 |
| 26 | Abrantes, P. (2016). Socialização: onde a sociologia e as neurociências se encontram. Sociologia, Problemas e Práticas,(82), 11?25. https://doi.org/10.7458/SPP2016826609<br>- N.º de citações Web of Science®: 3<br>- N.º de citações Scopus: 1<br>- N.º de citações Google Scholar: 11 |
| 27 | Dias, P., Alves, N. A., Abrantes, P. & Rodrigues, C. F. (2016). Utilização da plataforma Moodle em Portugal: Moodle nas escolas do ensino básico e secundário em Portugal. Sociologia, Problemas e Práticas,(81), 115?140. https://doi.org/10.7458/SPP2016813145<br>- N.º de citações Web of Science®: 13<br>- N.º de citações Scopus: 1<br>- N.º de citações Google Scholar: 22 |
| 28 | Baptista, I. & Abrantes, P. (2015). Poder e liderança nas escolas: um estudo sociológico em contextos desfavorecidos. Revista Lusófona de Educação,(30), 43?58.<br>- N.º de citações Scopus: 1<br>- N.º de citações Google Scholar: 23 |
| 29 | Abrantes, P. & Aníbal, A. (2014). Reconocimiento de competencias experienciales de adultos, en Portugal (2001-2011): hallazgos y debilidades. Trabajo Social Global, 4(6), 72?91.<br>- N.º de citações Google Scholar: 9 |
| 30 | Abrantes, P. & Teixeira, A. R. (2014). A intervenção socioeducativa em territórios marginalizados: agentes de desenvolvimento local ou da ordem escolar? = Socio-educative intervention in marginalized territories: agents of local development or keepers of the school order?. Revista Lusófona de Educação, 27(27), 27?41.<br>- N.º de citações Scopus: 6 |
| 31 | Lechner, E & Abrantes, P. (2014). La investigación (auto)biográfica en Portugal. Revista Mexicana de Investigación Educativa, 19(62), 859?883.<br>- N.º de citações Scopus: 1 |
| 32 | Abrantes, P. & Abrantes, M. (2014). Gendering social mobility: a comparative perspective on the nexus of education and class in Europe. Gender and Education, 26(4), 377?396. https://doi.org/10.1080/09540253.2014.916399<br>- N.º de citações Web of Science®: 9<br>- N.º de citações Scopus: 9 |
| 33 | Abrantes, P. & Amândio, A. (2014). Bernard Lahire e a sociologia da educação portuguesa. Educação, Sociedade e Culturas,(42), 7?25.<br>- N.º de citações Google Scholar: 19 |
| 34 | Abrantes, P. (2014). De como escrevemos a vida e a vida se inscreve em nós: um estudo da socialização através da análise de autobiografias = On how we write life and life is inscribed in us: a study of socialization through the analysis of autobiographies. Educação e Sociedade, 35(126), 111?127. https://doi.org/10.1590/S0101-73302014000100007<br>- N.º de citações Scopus: 3 |

| | |
|---|---|
| 35 | Abrantes, P. & Roldão, C. (2014). Faces e metamorfoses do poder: uma sociografia dos ministros de educação no Portugal democrático = Faces and metamorphoses of power: a sociography of the Portuguese ministers of education in the democratic era. Educação e Pesquisa, 40(4), 1045?1060. https://doi.org/10.1590/s1517-97022014041384<br>- N.º de citações Web of Science®: 2<br>- N.º de citações Scopus: 3 |
| 36 | Saraví, G., Abrantes, P. & Bertely, M. (2014). Rights and indigenous adolescence in Mexico: new subjects, new dilemmas. The International Journal of Children's Rights, 22(2), 313?338. https://doi.org/10.1163/15718182-02202004<br>- N.º de citações Web of Science®: 2<br>- N.º de citações Scopus: 4<br>- N.º de citações Google Scholar: 4 |
| 37 | Luísa Veloso, Abrantes, P & Craveiro, D. (2013). The Portuguese schools' evaluation programme: a sociological approach to the participation of social actors. Evaluation, 19(2), 110?125. https://doi.org/10.1177/1356389013485616<br>- N.º de citações Web of Science®: 3<br>- N.º de citações Scopus: 3<br>- N.º de citações Google Scholar: 9 |
| 38 | Alves, N. A., Abrantes, P., Rodrigues, C. F. & Dias, P. C. (2013). TIC no Ensino Secundário: usos e mediações. Fórum Sociológico,(23), 87?95. https://doi.org/10.4000/sociologico.861<br>- N.º de citações Google Scholar: 18 |
| 39 | Abrantes, P., Roldão, C., Amaral, P. & Mauritti, R (2013). Born to fail?: some lessons from a national program to improve education in poor districts. International Studies in Sociology of Education, 23(1), 17?38. https://doi.org/10.1080/09620214.2013.770206<br>- N.º de citações Scopus: 17<br>- N.º de citações Google Scholar: 49 |
| 40 | Abrantes, P. (2013). Socialization and inequality: a biographical approach to the working class in Portugal. Current Sociology, 61(7), 984?1002. https://doi.org/10.1177/0011392113499767<br>- N.º de citações Web of Science®: 19<br>- N.º de citações Scopus: 15<br>- N.º de citações Google Scholar: 33 |
| 41 | Abrantes, P, Alves, N. de A., Dias, P. & Rodrigues, C. F. (2013). ICT in Portuguese secondary schools: from resistance to innovation. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación, 6(2), 259?273. https://doi.org/10.7203/RASE.6.2.8357<br>- N.º de citações Google Scholar: 9 |
| 42 | Abrantes, Pedro (2011). Bolívar, Juárez y Guevara: apuntes sobre socialización e identidad. Convergencia – Revista de Ciencias Sociales, 18(57), 165?183.<br>- N.º de citações Scopus: 1<br>- N.º de citações Google Scholar: 4 |
| 43 | Abrantes, P. (2011). On full-time primary schools: opportunities, challenges and good practices. Portuguese Journal of Social Science, 10(1), 59?71. https://doi.org/10.1386/pjss.10.1.59_1<br>- N.º de citações Web of Science®: 3<br>- N.º de citações Scopus: 4<br>- N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 44 | Luísa Veloso, Abrantes, P. & Craveiro, D. (2011). A avaliação externa das escolas como processo social. Educação, Sociedade e Culturas,(33), 69?88.<br>- N.º de citações Google Scholar: 55 |

| | |
|---|---|
| 45 | Guerreiro, M. D. & Abrantes, P. (2005). Como tornar-se adulto: processos de transição na modernidade avançada. Revista Brasileira de Ciências Sociais, 20(58), 157?212. https://doi.org/10.1590/s0102-69092005000200008<br>- N.º de citações Google Scholar: 147 |
| 46 | Guerreiro, M. D. & Abrantes, P. (2005). Transiciones a la vida adulta en la era de la globalización. Recorridos de incertidumbre. Recerca,(5), 63?87.<br>- N.º de citações Google Scholar: 24 |
| 47 | Guerreiro, M. D. & Abrantes, P. (2004). Moving into adulthood in a southern European country: transitions in Portugal. Portuguese Journal of Social Science, 3(3), 191?209. https://doi.org/10.1386/pjss.3.3.191/1<br>- N.º de citações Scopus: 25<br>- N.º de citações Google Scholar: 81 |

## • Livros e Capítulos de Livros

**- Autor de livro**

| | |
|---|---|
| 1 | Ferro, L., Raposo, O., Cordeiro, G. I., Lopes, J. M. T., Veloso, L., Nico, M....Caeiro, T. (2016). O trabalho da arte e a arte do trabalho: circuitos criativos de artistas imigrantes em Portugal. Alto Comissariado para as Migrações, I.P..<br>- N.º de citações Google Scholar: 22 |
| 2 | Abrantes, P. & Katúmua, M. B. (2014). Curso de Sociologia. Escolar Editora. |
| 3 | Luísa Veloso & Abrantes, P. (2013). Sucesso escolar: da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. |
| 4 | Abrantes, P. (2013). A Escola da Vida: Socialização e Biografia(s) da Classe Trabalhadora. Mundos Sociais.<br>- N.º de citações Google Scholar: 38 |
| 5 | Ferro, L., Raposo, Otávio & Abrantes, P. (2013). Urban Culture in Action. Politics, Practices and Lifestyles. Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL). |
| 6 | Guerreiro, MD & Abrantes, P. (2007). Transições Incertas: Os Jovens perante o Trabalho e a Família. CITE.<br>- N.º de citações Google Scholar: 335 |
| 7 | Guerreiro, MD, Pegado, E., Mateus, S., Pereira, I., Abrantes, P. & Abranches, M (2006). Os jovens e o mercado de trabalho: caracterização, estrangulamentos à integração efectiva na vida activa e a eficácia das políticas [Young people and the labor market: characterization, bottlenecks to effective integration into working life and the effectiveness of policies]. DGEEP. |
| 8 | Guerreiro, MD & Abrantes, P. (2004). Transições Incertas. Os Jovens perante o Trabalho e a Família. CITE. |

**- Editor de livro**

| | |
|---|---|
| 1 | Amândio, S., Abrantes, P. & Lopes, J.M.T. (2016). Sofia Lai Amândio, Pedro Abrantes, João Teixeira Lopes (coord.) (2016), A Vida entre nós. Sociologia em carne viva. Deriva Editores. Deriva. |
| 2 | Sofia Amândio, Abrantes, P. & Lopes, J.M.T. (2016). A Vida Entre Nós: Sociologia em Carne Viva. Deriva.<br>- N.º de citações Google Scholar: 7 |

| | |
|---|---|
| 3 | Ferro, L., Raposo, Otávio & Abrantes, P. (2013). Urban Culture in Action. Politics, Practices and Lifestyles. Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL). |
| 4 | Luísa Veloso & Abrantes, P (2013). Sucesso escolar: da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. Mundos Sociais. |

**- Capítulo de livro**

| | |
|---|---|
| 1 | Abrantes, P. & Lechner, E. (2022). Introdução: O que é fazer investigação em estudos globais?. In Pedro Abrantes e Elsa Lechner (Ed.), Nós globais: Investigações em curso sobre questões da globalização (pp. 7?23). Imprensa da Universidade de Coimbra. |
| 2 | Abrantes, P. & Seabra, T. (2022). Educação, cultura e desigualdades sociais: a formação artística em contexto escolar. In Carlota Quintão e Luísa Veloso (Ed.), Sábado: Aprendizagens no Cruzamento entre Arte, Educação e Cidadania. TNDM II & Alkantara & TMP & Fundação Calouste Gulbenkian. |
| 3 | Lopes, J.M.T., Abrantes, P., Ferro, L., Ramos, M., Melo, B.P., Ferreira, A:...Aníbal, A. (2020). Sociology in Portugal: Local, national, and international dialogues. In Sari Hanafi, Chin-Chun Yi (Ed.), Sociologies in dialogue. Sage.<br>- N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 4 | Luísa Veloso, Ferro, L., Abrantes, P. & Lopes, J.M.T. (2019). Arts Education in Portugal: National Curricula and Emancipatory Projects. Arts and Cultural Education in a World of Diversity. ENO Yearbook 1 (pp. 141?154). Springer.<br>- N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 5 | Abrantes, P., Calado, V. & Baptista, P. (2019). Novos media, literacia e escola: Aprendizagem numa cultura participativa?. In Rita Hespanha e Tiago Lapa (Ed.), Literacia dos Novos Media (pp. 45?62). Mundos Sociais. |
| 6 | Abrantes, P., Ferro, L., Lopes, J.M.T., Luísa Veloso & Maria de Assis Swinnerton (2019). Arts Education in Portugal: National Curricula and Emancipatory Projects. (pp. 141?154).<br>- N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 7 | Martins, S. C., Sebastião, J., Abrantes, P. & Rodrigues, M. L. (2018). Desigualdades e políticas educativas: Portugal no contexto europeu. In Renato Miguel do Carmo, João Sebastião, Joana Azevedo, Susana da Cruz Martins, António Firmino da Costa (Ed.), Desigualdades sociais: Portugal e a Europa. Mundos Sociais.<br>- N.º de citações Google Scholar: 10 |
| 8 | Alvares, Maria, Dantas, Pedro cunha & Abrantes, P. (2017). La lucha contra el Abandono Educativo Temprano: políticas y prácticas en red.. Ministerio de educación, Cultura y Deporte de Espanha. |
| 9 | Silva, S. M. & Abrantes, P. (2017). Growing up in Europe's backyard: researching on education and youth in Portuguese poor suburban settings. In William Pink e George Noblit (Ed.), Second International Handbook of Urban Education (pp. 1335?1348). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-40317-5<br>- N.º de citações Google Scholar: 6 |
| 10 | Seabra, T. & Abrantes, P. (2016). Apresentação. Incursões na Sociedade Educativa. Mundos Sociais. |
| 11 | Abrantes, P. (2016). Prefácio. In Maria de Lurdes Rodrigues, João Sebastião, João Trocado da Mata, Luís Capucha, Luísa Araújo, Mariana Vieira da Silva, Susana da Cruz Martins e Valter Lemos (Ed.), Educação: 30 Anos de Lei de Bases (pp. 1?6). Mundos Sociais.<br>- N.º de citações Scopus: 1 |

| | |
|---|---|
| 12 | Abrantes, P., Fialho, Joaquim, Moreira, Catarina & Caeiro, T. (2016). A imaginação sociológica, em regime de e-learning: explorando contextos, imagens e ligações. In Paulo Dias, Darlinda Moreira e António Quintas-Mendes (Ed.), Práticas e Cenários de Inovação em Educação Online (pp. 284?318). Universidade Aberta. |
| 13 | Abrantes, P. (2014). Opinião pública e políticas educativas. In Maria de Lurdes Rodrigues (Ed.), 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal (pp. 561?580). Almedina. |
| 14 | Cantante, F., Serra, N., Abrantes, P. & Carmo, R. M. (2014). Educação: os avanços num caminho ainda a percorrer. In André Barata and Renato Miguel do Carmo (Ed.), Estado Social: De Todos, Para Todos (pp. 51?89). Tinta-da-China.<br>- N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 15 | Abrantes, P. & Roldão, C. (2013). A relação dos portugueses com o sistema educativo. In Silva, F. C. (Ed.), Os Portugueses e o Estado Providência: Uma perspetiva comparada (pp. 109?129). Imprensa Ciências Sociais. |
| 16 | Luísa Veloso, Abrantes, P & Craveiro, D. (2013). A avaliação externa como processo social. In Luísa Veloso (Ed.), Escolas e avaliação externa: um enfoque nas estruturas organizacionais (pp. 161?178). Mundos Sociais. |
| 17 | Luísa Veloso, Abrantes, P, Craveiro, D., Caixeirinho, T., Martins, SC, Helena Quintas...José Alberto Gonçalves (2013). Avaliação externa e sucesso escolar. In Veloso, Luísa e Abrantes, Pedro (Ed.), Sucesso escolar: da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar (pp. 105?125). Mundos Sociais.<br>- N.º de citações Google Scholar: 5 |

## • Conferências/Workshops e Comunicações

**- Publicação em atas de evento científico**

| | |
|---|---|
| 1 | Abrantes, P., Amândio, S., Martins, S. C., Sebastião, J. & Alonso, R. F. (2016). The “education quality” policies in Southern Europe and its impacts over teachers’ and students’ lives. In Alves, M.G., Torres, L.L, Dionísio, B., Abrantes, P. (Ed.), A educação na Europa do sul: constrangimentos e desafios em tempos incertos, Atas da I Conferência Ibérica da Sociologia da Educação (pp. 503?521). Associação Portuguesa de Sociologia.<br>- N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 2 | Magano, O., Abrantes, P., Bäckstrom, B., Neves, C., Jacquinet, M. & Henriques, S. (2016). Mobilidade social dos diplomados da Universidade Aberta: Percursos de vida e de trabalho. IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Associação Portuguesa de Sociologia.<br>- N.º de citações Google Scholar: 4 |
| 3 | Abrantes, P., Backstrom, B., Henriques, S., Jacquinet, M., Neves, C. & Magano, O. (2016). Fazer a licenciatura a distância: percursos e impactos. In Cristina Azevedo Gomes, Maria Figueiredo, Henrique Ramalho, João Rocha (Ed.), Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) (pp. 1543?1552). Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE).<br>- N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 4 | Roldão, C., Abrantes, P., Mauritti, R & Teixeira, Ana (2011). Os jovens de classes desfavorecidas e a escola: o que mudou com o programa TEIP?. In Observatório da Juventude (Ed.), Colóquio Olhares sobre os jovens em Portugal: Saberes, Políticas, Acções (pp. 1?25). ICS, Instituto de Ciências Sociais.<br>- N.º de citações Google Scholar: 15 |

**- Editor de atas de evento científico**

| | |
|---|---|
| 1 | Alves, M. G., Torres, L. T., Dionísio, B. & Abrantes, P. (2016). A Educação na Europa do Sul: Constrangimentos e Desafios em Tempos Incertos. Atas da 1ª Conferência Ibérica de Sociologia da Educação. |

**- Comunicação em evento científico**

| | |
|---|---|
| 1 | Abrantes, P., Ferro, L., Lacerda, Beatriz, Liliana Moreira, Raposo, Otávio, Seabra, T....Varela, Pedro (2024). To integrate, to empower or to control? the case of a national programme for young people in peripheral territories. 16th Conference of the European Sociological Association (ESA), Tension, Trust and Transformation,. |
| 2 | Abrantes, P., Raposo, Otávio, Ferro, L., Varela, Pedro, Lacerda, Beatriz, Moreira, Liliana...Lopes, J.M.T. (2024). From Empowerment to Control? The Case of a National Programme for Young People in Peripheral Territories. 16th European Sociological Association Conference (ESA 2024),. |
| 3 | Paula Urze, Ramos, M., Abrantes, P., Banha, R. & Aníbal, A. (2023). Associativismo profissional dos sociólogos. Um movimento transversal ou um reduto de académicos?. XII Congresso Português de Sociologia,. |
| 4 | Abrantes, P., Palhares, J. A. & Torres, L. T. (2023). Contextos de socialização juvenil: Educação, territórios e classes sociais. 9º Congresso Internacional de Antropologia AIBR, Cidade do México,. |
| 5 | Abrantes, P., Torres, L. T. & Palhares, J. A. (2023). Percursos juvenis dos estudantes do ensino secundário em Portugal: entre a escola e a comunidade. XII Congresso Português de Sociologia,. |
| 6 | Abrantes, P. (2023). Professores, desigualdades e políticas educativas: uma tempestade perfeita?. XII Congresso Português de Sociologia,. |
| 7 | Schippling, A. & Abrantes, P. (2023). The Worldwide Spread of the International Baccalaureate: Cosmopolitanism and (Global) Inequalities. XX ISA World Congress of Sociology: Resurgent Authoritarianism: Sociology of New Entanglements of Religions, Politics, and Economics,. |
| 8 | Ramos, M., Aníbal, A., Paula Urze, Abrantes, P. & Banha, R. (2022). O que faz um diplomado em sociologia em Portugal? Competências, práticas profissionais e representações. Sociologia e Ciência Política em Portugal e no Brasil,. |
| 9 | Ramos, M., Aníbal, A., Paula Urze, Abrantes, P. & Banha, R. (2022). Mapeamento/caracterização dos sociólogos portugueses. A Sociologia dentro e Fora da Academia,. |
| 10 | Abrantes, P. (2022). Trabalho autónomo e avaliação contínua: chaves para o sucesso académico. CNAppes.2022 – 8º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior,. |
| 11 | Abrantes, P., Backstrom, B., Magano, O. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2022). Ensino superior a distância, qualificação e mobilidade social: uma análise estatística sobre os percursos de vida. XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE).Lisboa, ESELx, 15 a 17 setembro 2022"Educação e CidadesTempos, espaços, atores e culturas",. |
| 12 | Abrantes, P. (2021). Educação, desigualdades e desenvolvimento em tempos de ressentimento. XI Congresso Português de Sociologia,. |
| 13 | Abrantes, P. (2018). Mesa-redonda sobre Trajetórias Profissionais. Encontro da Licenciatura em Educação da Universidade Aberta,. |

| | |
|---|---|
| 14 | Abrantes, P. (2018). Políticas e práticas linguísticas em Portugal: Que escolhas, resistências e imposições. Seminário Diversidade Linguística e Educação Bi e Plurilingue: em torno de quatro projetos pioneiros em Portugal,. |
| 15 | Abrantes, P. (2018). Processos de socialização e ciclos de vida: Construir os sentidos de futuro no espaço escolar. VI Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação: A educação e os sentidos de futuro em contextos de incertezas no Brasil e em Portugal,. |
| 16 | Magano, O., Abrantes, P., Ramos, M. R. , Backstrom, B. , Cláudia Neves, Henriques, S....Silva, A. P. (2018). O contributo do ensino a distância online para a mobilidade académica e social: o caso dos diplomados da Universidade Aberta. XIV congresso da SPCE 2018. Coimbra, FPCEUP, 11,12 e 13 de outubro 2018,. |
| 17 | Abrantes, P., Magano, O., Ramos, M. R. , Backstrom, B., Henriques, S., Marc Jacquinet...Silva, A. P. (2018). Diplomados da Universidade Aberta: análise comparativa de trajetórias de mobilidade social. X CONGRESSO PORTUGUÊS DE SOCIOLOGIA Covilhã,. |
| 18 | Martins, SC, Sebastião, João, Abrantes, P. & Rodrigues, M. L. (2017). Desigualdades e políticas educativas. Portugal No Contexto Europeu. Fórum Pesquisas CIES-IUL, Desigualdades sociais: Portugal e a Europa,. |
| 19 | Abrantes, P. (2017). Fraturas sociais e educativas. II Conferencia Ibérica de Sociologia da Educação,. |
| 20 | Abrantes, P., Lopes, J.M.T., Veloso, L. & Ferro, L. (2017). Arts education in Portugal: from national curricula to emancipatory projects. Perspectives of Arts Education and Sustainable Development (ENO Meeting),. |
| 21 | Ferro, L., Abrantes, P., Luísa Veloso, Lopes, J.M.T. & Maria de Assis (2017). Arts education in Portugal: from national curricula to emancipatory projects. •Perspectives of Arts Education and Sustainable Development,. |
| 22 | Abrantes, P. (2016). O que ainda não sabemos. 30 Anos da Lei de Bases do Sistema Educativo,. |
| 23 | Abrantes, P. (2016). Inconscientes de classe: os neurónios e as desigualdades sociais. Semana das Ciências Sociais,. |
| 24 | Abrantes, P. (2016). Na pele do sociólogo: introdução à disciplina através dos contextos de vida dos estudantes. CNAppes.2016 – Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior,. |
| 25 | Olga Magano, Abrantes, P., Henriques, S., Backstrom, B., Marc Jacquinet & Cláudia Neves (2016). Mobilidade social dos diplomados da Universidade Aberta: percursos de vida e de trabalho. Congresso Português de Sociologia,. |
| 26 | Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). Quem governa a educação? Perfis e trajetórias dos ministros e secretários de estado da educação (1974-2015). Congresso Português de Sociologia,. |
| 27 | Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). Old and new faces of segregation of Afro-descendant population in the Portuguese education system: a case of institutional racism?. Educação Comparada para Além dos Números,. |
| 28 | Abrantes, P., Backstrom, B., Henriques, S., Marc Jacquinet, Cláudia Neves & Magano, O. (2016). Fazer a licenciatura a distância: percursos e impactos. XIII Congresso da SPCE – Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação 'Fronteiras, Diálogos e Transições',. |
| 29 | Abrantes, P. (2015). Working class' families: a biographical analysis. Families and Life Course: Methodological Potential, Gaps and Challenges,. |

| | |
|---|---|
| 30 | Abrantes, P., Amândio, S., Martins, SC, Sebastião, João & Alonso, RF (2015). The “education quality” policies in Southern Europe and its impacts over teachers’ and students’ lives. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação “A educação na Europa do Sul. Constrangimentos e desafios em tempos incertos,. |
| 31 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Amândio, S., Capucha, A., Matias, A.R....Calado, A. (2015). Crisis and equity in Southern Europe's educational systems, tendencies and evolution. 12th Conference of the European Sociological Association,. |
| 32 | Amândio, S., Abrantes, P. & Lopes, J.M.T. (2015). Sessão de Abertura. Narrar e Retratar. Desafios às Ciências Sociais,. |
| 33 | Abrantes, P. & A. R. Teixeira (2014). A intervenção socioeducativa nos projetos TEIP: técnicos como agentes de desenvolvimento local ou da ordem escolar?. Colóquio AFIRSE,. |
| 34 | Abrantes, P. & Roldão, C. (2014). Uma sociografia dos ministros da educação do Portugal democrático (1974-2013). Congresso Português de Sociologia,. |
| 35 | Abrantes, P. (2014). A deseducação de Portugal. Seminário Educação para Todos/as,. |
| 36 | Abrantes, P. & Abrantes, M. (2012). Educação mas não só: Determinantes da mobilidade social em diferentes regiões da Europa. VII Congresso Português de Sociologia,. |
| 37 | Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P., Dias, P., Dias, Paulo Coelho & Rodrigues, Carla F. (2012). As TIC na escola: práticas e representações por parte dos professores. VII Congresso Português de Sociologia - Sociedade, Crise e Reconfigurações , Porto (19/06/2012-22/06/2012),. |
| 38 | Alves, Nuno de Almeida, Dias, P., Abrantes, P & Rodrigues, Carla F. (2012). Learning and teaching with ICT in secondary schools: the Portuguese context. VI International Technology, Education and Development Conference , Valencia, Espanha,. |
| 39 | Abrantes, P, Alves, Nuno de Almeida, Dias, P. & Rodrigues, Carla F. (2012). As organizações fazem a diferença: A apropriação das tecnologias nas escolas secundárias portuguesas. 9º Simpósio Ibero-americano em Educação, Cibernética e Informática, Orlando, Florida,. |
| 40 | Dias, P., Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P. & Rodrigues, Carla F. (2012). Potentialities and capabilities to explore the Moodle platform in Portugal. VI International Technology, Education and Development Conference , Valencia, Espanha (05/03/2012-07/03/2012),. |
| 41 | Dias, P., Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P & Rodrigues, Carla F. (2012). Potentialities and capabilities to explore the Moodle platform in Portugal. VI International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Espanha,. |

## • Outras Publicações

**- Entrada/Posfácio/Prefácio**

| | |
|---|---|
| 1 | Amândio, S., Abrantes, P. & Lopes, J.M.T. (2016). Introdução. A vida entre nós. Sociologia em carne viva,. |

**- Working paper**

| | |
|---|---|
| 1 | Abrantes, P., Henriques, S., Pereira, I. & Luísa Veloso (2014). O lugar do outro na investigação sociológica: novas propostas metodológicas. CIES-WP,.<br>- N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 2 | Abrantes, P. & Abrantes, M. (2012). What is the impact of educational systems on social mobility across Europe? A comparative approach. SOCIUS WP.<br>- N.º de citações Google Scholar: 1 |

**- Artigo sem avaliação científica**

| | |
|---|---|
| 1 | Abrantes, P. (2023). ¿Una escuela de tiempo completo?: la experiencia portuguesa. Aula de innovación educativa,(330), 16?20. |
| 2 | Abrantes, P. (2018). Um sociólogo (da educação) no gabinete. Jornal de Sociologia da Educação,(2), 1?5. |

**- Recensão de obra em revista**

| | |
|---|---|
| 1 | Abrantes, P. (2021). Afonso, Almerindo Janela & Palhares, José Augusto (orgs.) (2019). Entre a Escola e a Vida: A Condição do Jovem para Além do Ofício de Aluno. Revista Lusófona de Educação, 51(51), 211?214. |
| 2 | Abrantes, P. (2020). Recensão: As Classes Médias em Portugal. Quem São e Como Vivem [João Miguel Teixeira Lopes, Francisco Louçã e Lígia Ferro, 2019, Lisboa, Bertrand]. Sociologia, Problemas e Práticas,(94). https://doi.org/10.7458/SPP20209420161 |

**- Outras publicações**

| | |
|---|---|
| 1 | Sant'Ana, R. B., Abrantes, P. & Paivandi, S. (2018). Editorial. Pesquisas e Práticas Psicossociais, 13(3), 1?8. |
| 2 | Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P., Rodrigues, Carla F., Dias, P. & Alves, Nuno de Almeida (2012). As TIC na escola: práticas e representações por parte dos professores. VII Congresso Português de Sociologia - Sociedade, Crise e Reconfigurações,. |
| 3 | Rodrigues, Carla F., Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P., Dias, P., Alves, Nuno de Almeida, Dias, P....Abrantes, P. (2012). Learning and teaching with ICT in secondary schools: the Portuguese context. VI International Technology, Education and Development Conference,, 1802?1808.<br>- N.º de citações Web of Science®: 2 |
| 4 | Dias, P., Abrantes, P., Alves, Nuno de Almeida, Rodrigues, Carla F. & Alves, Nuno de Almeida (2012). As organizações fazem a diferença: A apropriação das tecnologias nas escolas secundárias portuguesas. 9º Simpósio Ibero-americano em Educação, Cibernética e Informática, Orlando, Florida,. |
| 5 | Rodrigues, Carla F., Dias, P., Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P., Abrantes, P., Dias, P....Alves, Nuno de Almeida (2012). Potentialities and capabilities to explore the Moodle platform in Portugal. VI International Technology, Education and Development Conference,. |
| 6 | Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P., Rodrigues, Carla F. & Dias, P. (2012). Learn-Tech, Tecnologias da Informação e Comunicação e Aprendizagem. CIES-IUL,. |

| | |
|---|---|
| 7 | Dias, P., Rodrigues, Carla F., Alves, Nuno de Almeida & Abrantes, P. (2012). Learning and teaching with ICT in secondary schools: the Portuguese context. Actas da VI International Technology, Education and Development Conference (publicado em CD-ROM),. |
| 8 | Roldão, C., Abrantes, P., Mauritti, R & Teixeira, Ana (2011). Os jovens de classes desfavorecidas e a escola: o que mudou com o programa TEIP?.. |

**- Relatório**

| | |
|---|---|
| 1 | Mouraz, A., Almeida, A. P., Nobre, A., Santos, A. C., Backstrom, B., Catarina Nunes...Neves, A. F. (2025). Relatório Descritivo AquiMeEncontro – Aqui me Encontro e confundo com gente de todo o Mundo.. |
| 2 | Caetano, A., Nico, Magda, Anabela da Conceição Pereira, Correia, S.B. & Abrantes, P. (2021). Relatório de progresso (3º ano) do projecto “Ecos biográficos: triangulação no estudo dos percursos de vida”.. |
| 3 | Caetano, A., Nico, Magda, Anabela da Conceição Pereira, Baía, João & Abrantes, P. (2020). Relatório de Progresso (2º ano) do projecto “Ecos biográficos: triangulação no estudo dos percursos de vida”.. |
| 4 | Caetano, A., Nico, Magda, Anabela da Conceição Pereira, Baía, João & Abrantes, P. (2019). Relatório de Progresso (1º ano) do projecto "Ecos biográficos: triangulação no estudo dos percursos de vida".. |
| 5 | Alvares, Maria, Abrantes, P. & Cunha, Pedro (2019). O combate ao abandono escolar precoce: políticas e práticas em rede.. |
| 6 | Abrantes, P., Backstrom, B., Falé, I., Henriques, S., Jacquinet, M., Neves, C....Silva, A. P. (2018). Percursos Laborais e de Vida dos Licenciados da Uab – 2ª edição (Diplomados em 2014 e 2015).. |
| 7 | Abrantes, P., Backstrom, B., Backstrom, B. , Isabel Falé, Henriques, S.; Henriques, Susana, Marc Jacquinet...Silva, A. P. (2018). Percursos profissionais e de vida dos licenciados da UAb..<br>- N.º de citações Google Scholar: 10 |
| 8 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....Calado, A. (2017). ECSE Research project: “Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis” (2013-2015): National Reports.. |
| 9 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....et al (2016). ECSE Research project: “Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis” (2013-2015): National Reports.. |
| 10 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....et al (2016). ECSE Research project: “Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis” (2013-2015): National Reports.. |
| 11 | Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). TRADE-IN: Tradição e Inovação para e Empregabilidade - Relatório Final de Avaliação Externa.. |
| 12 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Ávila, P., Abrantes, P., Capucha, Luís...et al (2015). Educational challenges in southern europe. Equity and efficiency in a time of crisis (ECSE).. |
| 13 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Ávila, P., Abrantes, P., Capucha, Luís...et al (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis. Final comparative report.. |

| | |
|---|---|
| 14 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis (Appendix).. |
| 15 | Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis. Final comparative report.. - N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 16 | Alves, Nuno de Almeida, Abrantes, P., Dias, Paulo Coelho & Rodrigues, Carla F. (2012). LEARN-TECH: Tecnologias da Informação e Comunicação e Aprendizagem.. |
| 17 | Abrantes, P., Caeiro, Tiago & Santos, S. (2006). Inquérito aos professores do 2º e 3º ciclos de Ciências da Natureza, Ciências Naturais e Físico-Química.. |
| 18 | Abrantes, P., Santos, S. & Caeiro, Tiago (2006). Inquérito aos professores do 2º e 3º ciclos de Matemática.. |

## Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|---|---|---|---|
| Criatividades Periféricas: juventude, arte e políticas públicas em territórios segregados | Investigador | CIES-Iscte, IS-UP - (Portugal), CICS.NOVA - (Portugal), INET-md - (Portugal) | 2023 - 2026 |
| Desempenhos escolares entre os Ciganos: investigação-ação e projeto de co-design | Investigador | CIES-Iscte - Líder | 2018 - 2022 |
| Ecos biográficos: triangulação no estudo dos percursos de vida | Investigador | CIES-Iscte | 2018 - 2022 |
| A crise do emprego e o Estado Social em Portugal: deter a produção de vulnerabilidades sociais e de desigualdades | Investigador | CIES-Iscte - Líder, CES-UC - (Portugal), IDEFF - (Portugal), ICS/UL - (Portugal) | 2018 - 2022 |
| O trabalho da arte e a arte do trabalho: circuitos criativos de formação e integração laboral de imigrantes em Portugal | Investigador | CIES-Iscte - Líder | 2014 - 2015 |
| Desafios Educativos na Europa do Sul. Equidade e Eficiência em tempos de crise | Investigador | CIES-Iscte - Líder | 2013 - 2015 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Efeitos TEIP: Avaliação de impactos escolares e sociais em sete territórios educativos de intervenção prioritária | Coordenador Global | CIES-Iscte - Líder | 2010 - 2011 |
| Learn-Tech, Tecnologias da Informação e Comunicação e Aprendizagem | Investigador | CIES-Iscte - Líder | 2010 - 2012 |
| Sucesso escolar e perfis organizacionais. Um olhar a partir dos relatórios de avaliação externa | Investigador | CIES-Iscte - Líder, UAlg - (Portugal), Barafunda AJCSS - (Portugal) | 2009 - 2010 |
| Actividades de Enriquecimento Curricular: Casos de Inovação e Boas Práticas | Coordenador Global | CIES-Iscte - Líder | 2009 |
| Transições na Relação Trabalho-Família: Estratégias, Redes e Identidades | Investigador | CIES-Iscte - Líder | 2005 - 2008 |
| Gender, Parenthood and Changing European Workplace: Young Adults Negotiating the Work-Family Boundary | Investigador | CIES-Iscte, MMU - Líder (Reino Unido), UiB - (Noruega), UU - (Países Baixos (Holanda)), GU - (Suécia), IOE - (Reino Unido), UL - (Eslováquia), - - (Bulgária), - - (França) | 2003 - 2005 |
| Contexto Conjugal e Divisão do Trabalho entre Homens e Mulheres | Investigador | CIES-Iscte - Líder | 2002 - 2004 |

## Prémios

Prémios ISCTE-IUL pela publicação em revistas internacionais indexadas (2015)

## Associações Profissionais

Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente (Desde 2015)

Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (Desde 2014)

Associação Portuguesa de Sociologia (Desde 2002)

## Organização/Coordenação de Eventos

| Tipo de Organização/Coordenação | Título do Evento | Entidade Organizadora | Ano |
|---|---|---|---|
| Membro de comissão científica de evento científico | XIV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação | Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação e Universidade de Coimbra | 2018 |
| Membro de comissão científica de evento científico | 1º Congresso Internacional de Redes Sociais (CIReS), | Universidade de Évora | 2017 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Conferência Ibérica de Sociologia da Educação | APS/ASE | 2015 |
| Membro de comissão científica de evento científico | Educação. Territórios e (Des)Igualdades – II Encontro de Sociologia da Educação | APS/FLUP | 2011 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL | Contextos Educativos na Sociedade Contemporânea | APS/ISCTE-IUL | 2009 |