INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

Ciência_Iscte

Perfil Público

Aviso: [2026-11-14 03:02] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

Pedro Martins

Áreas de Investigação

Sociolinguística

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Mestrado	Tradução	2011
Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Licenciatura	Linguística	2007

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Matias, A. R. & Martins, P. (2019). Pode a educação plurilingue constituir-se como educação anti-racista?. Medi@ções, 7(2), 151?166.

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Pinto, P.F., Martins, P. & Matias, A.R. (2020). Livro do/a Professor/a: Recursos Didáticos de Português Académico para Estudantes Internacionais dos PALOP (Projeto Inclusão Linguístico-social de Estudantes dos PALOP no Ensino Superior Português). CIES-IUL; APEDI.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Matias, A.R., Martins, P. & Dulce Pereira (2017). Bilingual Education (Portuguese – Capeverdean): Language and Education Policies in Portugal. The Fifteenth International Conference on Law, Language and Justice, IALL - the International Academy of Linguistic Law / Acade?mie Internacionale de Droit Linguistique, Zhejiang Police College,.
2	Matias, A.R., Martins, P. & Dulce Pereira (2016). Bilingual Education (Portuguese-Cape Verdean) and language and education policies in Portugal. 3rd ISA Forum of Sociology 2016, The Futures We Want: Global Sociology and the Struggles for a Better World,.
3	Matias, A.R., Martins, P. & Dulce Pereira (2016). Educação Bilingue (português - caboverdiano): políticas linguísticas e educativas em Portugal. IX Congresso Português de Sociologia 2016, Territórios educativos e (re)produção de desigualdades, exclusões e inclusões,.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Pinto, P.F., Martins, P. & Matias, A.R. (2020). Livro do/a Professor/a: Recursos Didáticos de Português Académico para Estudantes Internacionais dos PALOP. Projeto Inclusão Linguístico-social de Estudantes dos PALOP no Ensino Superior Português,.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Trovoada de Ideias: Inclusão Linguístico-social dos Estudantes dos PALOP no Ensino Superior Português	Assistente de Investigação	CIES-Iscte - Líder, CELGA-ILTEC - (Portugal), APEDI - (Portugal)	Desde 2019

Konta bu storia: Padrões de aculturação linguística entre descendentes de imigrantes africanos no Vale da Amoreira	Assistente de Investigação	CIES-Iscte - Líder, CELGA-ILTEC - (Portugal), CES-UC - (Portugal)	2015 - 2017