

**Aviso:** [2026-05-09 12:57] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

## Pedro Mendes

### Investigador Associado

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social



### Contactos

**E-mail** pedro.simao.mendes@iscte-iul.pt

**Gabinete** 2W08

### Currículo

Pedro Simão Mendes é doutorado em Psicologia Básica pela Universidade do Minho (2021), mestre em Psicologia pela Universidade do Minho (2015) e, através de um intercâmbio entre as universidades do Minho e de Lille, mestre em Psicologia dos Processos Neurocognitivos e das Ciências Afectivas pela Universidade de Lille (França, 2015). Tem trabalhado na área da Psicologia, com ênfase em Processos Cognitivos Básicos. Os seus interesses de investigação incluem o comportamento humano em geral, e a memória humana em particular, com um foco especial em formas de melhorar a aprendizagem. Os seus temas de investigação têm explorado o efeito de testes repetidos em contexto de sala de aula (mestrado) e a monitorização da aprendizagem de palavras em contexto laboratorial através do estudo de juízos de aprendizagem (doutoramento). Publicou 3 artigos em revistas especializadas como primeiro autor e recebeu 1 prémio num congresso internacional. Foi professor convidado com o grau de professor auxiliar na Universidade Lusófona do Porto (2021), e na Universidade do Minho (2021-2022), lecionando unidades curriculares nas licenciaturas em Psicologia. Nos últimos anos, desenvolveu um interesse pela área da Comunicação de Ciência, tendo sido selecionado para a Escola Internacional de verão "Communicating Science", organizada pela Fundação Alexander von Humboldt (Berlim, 2021). Trabalhou no CIS-Iscte como gestor de comunicação de ciência (2022-2026). Após conquista de financiamento da FCT através da 7ª edição do Concurso Estímulo ao Emprego Científico Individual da FCT (2024.09867.CEECIND), está a investigar como escape rooms têm sido usadas para comunicar ciência e como é que as pessoas aceitam/rejeitam este formato enquanto estratégia para comunicar problemas sociais contemporâneos (e.g., crise climática).

### Áreas de Investigação

Psicologia Cognitiva

## Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Iscte-Instituto Universitario de Lisboa/ETIC	Curso de Especialização Técnica	Especialização em Inovação e Criatividade Digital	2023
Universidade do Minho	Doutoramento	Psicologia Básica	2021
Universidade do Minho	Mestrado	Psicologia	2015
Université de Lille UFR de Psychologie	Mestrado	Psychologie des Processus Neurocognitifs et Sciences Affectives	2014

## Total de Citações

Web of Science®	41
Scopus	33

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

1	<p>Guerra, N., Pinto, R., Mendes, P. S., Rodrigues, P. F. S. &amp; Albuquerque, P. B. (2022). The impact of COVID-19 on memory: Recognition for masked and unmasked faces. <i>Frontiers in Psychology</i>. 13</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 11            - N.º de citações Scopus: 11            - N.º de citações Google Scholar: 12</p>
2	<p>Mendes, P. S. &amp; Undorf, M. (2021). On the pervasive effect of word frequency in metamemory. <i>Quarterly Journal of Experimental Psychology</i>. 174702182110533-174702182110533</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 7            - N.º de citações Scopus: 6            - N.º de citações Google Scholar: 8</p>

### • Outras Publicações

#### - Artigo sem avaliação científica

1	<p>Mendes, P. S., Luna, Karlos &amp; Albuquerque, Pedro B. (2020). Experience Matters. <i>Zeitschrift für Psychologie</i>. 228 (4), 254-263</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 7            - N.º de citações Scopus: 5</p>
---	--

2	<p>Mendes, P. S., Luna, Karlos &amp; Albuquerque, Pedro B. (2019). Word frequency effects on judgments of learning: More than just beliefs. <i>The Journal of General Psychology</i>. 148 (2), 124-148</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 15</li> <li>- N.º de citações Scopus: 11</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 17</li> </ul>
3	<p>Mendes, P. S. &amp; Teixeira, Jose Sousa (2018). Inter-relações texto-imagem nas metáforas verbo-pictóricas em publicidade. <i>Diacrítica</i>. 32 (1), 225-238</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 1</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 1</li> </ul>

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Comunicação em evento científico

1	Mendes, P. S. (2025). A project to assess attitudes towards escape rooms as a science communication tool. XX PhD Meeting in Psychology: .
2	Mendes, P. S. (2025). Projeto para avaliar perceções sobre Escape Rooms na Comunicação de Ciência. SciComPt Congresso 2025.
3	Mendes, P. S., Laginha, C., Alves, A.R., Garcia, A., Rocha, S. & Oliveira, S. (2025). Uma análise FOFA à comunicação de ciência do Iscte. SciComPt Congresso 2025.
4	Mendes, P. S. & Monika Undorf (2023). Metamemory for (un)masked faces. 17º Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.

## Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Considerações, atitudes e perceções sobre escape rooms para a comunicação de ciência	Coordenador Global	CIS-Iscte (BEC)	2026 - 2029

## Prémios

International Graduate Accommodation Award (2018)

## Associações Profissionais

Rede SciComPt - Rede de Comunicação de Ciência e Tecnologia de Portugal (2024)

Associação Portuguesa de Psicologia Experimental (2024)

Associação Portuguesa de Psicologia Experimental (2023)

Associação Portuguesa de Psicologia Experimental (2022)

## Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	Ajuda à organização do 4º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, através da preparação de kits, organização de salas, entre outros. A área principal de atuação foi na receção de participantes, oradores e convidados.		2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Tarefeiro na 17th European Conference on Developmental Psychology, da European Association of Developmental Psychology. As atividades desenvolvidas incluíam preparação de kits, gestão do programa, apoio nas salas de conferências e sessões de pósteres, e gestão de equipa.		2015

## Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Noite Europeia dos Investigadores 2024	Colaboração na preparação e divulgação de projetos de investigação do Centro de Investigação e Intervenção Social.	2024
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Explorando a Ciência Cidadã em Projetos de Psicologia	Sessão interativa sobre os fundamentos da Comunicação de Ciência, com foco em modelos participativos e formatos de Ciência Cidadã, e suas aplicações na Psicologia.	2024
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Fórum da Empregabilidade 2023	Representação do CIS-Iscte	2023
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Noite Europeia dos Investigadores 2023	Colaboração na preparação e divulgação de projetos de investigação do Centro de Investigação e Intervenção Social.	2023
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Noite Europeia dos Investigadores 2022	Colaboração na divulgação de dois projetos de investigação do Centro de Investigação e Intervenção Social, com duas investigadoras.	2022