

**Aviso:** [2023-09-27 17:05] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Pedro Videira

### Investigador Integrado

DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (ECSH)  
[Inovação e Trabalho]

### Contactos

#### E-mail

Pedro.Videira@iscte-iul.pt

#### Gabinete

AA2.19

### Currículo

Pedro Miguel Rito Alves Videira. Concluiu o(a) Doutoramento em Sociologia em 2017/10/02 pelo(a) ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, Licenciatura em Sociologia em 2004/09/01 pelo(a) ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa e Master em Socio-Anthropologie du développement économique et social em 2006 pelo(a) Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. É Investigador no(a) ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa DINÂMIA'CET Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território. Publicou 14 artigos em revistas especializadas. Possui 4 capítulo(s) de livros e 2 livro(s). Atua na(s) área(s) de Ciências Sociais com ênfase em Sociologia. No seu currículo Ciência Vitae os termos mais frequentes na contextualização da produção científica, tecnológica e artístico-cultural são: Sociologia da ciência; Rede social; Capital social; Mobilidade; Atividade científica; Knowledge networks; Scientific mobility; Scientific disciplines; Sociology of science; Domínio/Área Científica::Ciências Sociais::Sociologia; ensino superior; políticas públicas; emprego; estudos da ciência; Ensino superior; Formação profissional; Qualidade do emprego; Jovens graduados; Sociedade do Conhecimento em Rede; Envolvimento de Instituições/Académicos com o Meio; Cluster de Conhecimento; Produção/Transferência/Comercialização do Conhecimento; mobilidade dos cientistas; circulação de cérebros; redes ; impacto em sistemas nacionais de inovação; .

### Áreas de Investigação

Políticas de Ensino Superior e Ciência

Empregabilidade dos graduados do Ensino Superior

Empregabilidade dos jovens e políticas do mercado de trabalho

## Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Doutoramento	Sociologia	2017
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Pós-graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	2008
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne	Mestrado	Socio-Anthropologie du développement économique et social	2006
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Sociologia	2004

## Orientações

### • Dissertações de Mestrado

#### - Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Orientador	Andreia Sofia Pinheiro Graça	A importância da retribuição justa nos estágios: Uma reflexão sobre o caso português	Português	Em curso	ISCTE-IUL
2	Orientador	Filipe Alexandre Martins Casaca	Papel do Estado no apoio aos jovens que procurem primeiro emprego	--	Em curso	ISCTE-IUL
3	Orientador	Tatiana dos Santos Djassi	DESAFIOS DE INSERÇÃO PROFISSIONAL E EMPREGABILIDADE DOS JOVENS: O CASO DA GUINÉ-BISSAU	--	Em curso	ISCTE-IUL
4	Orientador	Ana Filipa Mourão Domingues	"A não prossecução dos estudos de nível superior: trajetórias escolares e transição dos jovens ao mercado de trabalho."	--	Em curso	ISCTE-IUL

#### - Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Orientador	David Alexandre Paninho Trabuço	Comparação entre as políticas ativas de emprego aplicadas na resposta à crise de 2008 e pandémica de 2019.	Português	ISCTE-IUL	2022

## Total de Citações

Web of Science®	153
Scopus	177

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

1	<p>Suleman, F., Videira, P. &amp; Araújo, E. R. (N/A). Tackling regional skill shortages: From single employer strategies to local partnerships. <i>Journal of Vocational Education and Training</i>. N/A</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2</p>
2	<p>Queirós, A., Carvalho, T., Rosa, M. J., Biscaia, R., Manatos, M. J., Videira, P....Mendes, R. A. (2022). Academic engagement in Portugal: The role of institutional diversity, individual characteristics and modes of knowledge production. <i>Studies in Higher Education</i>. 47 (11), 2239-2252</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 6</p>
3	<p>Suleman, F., Videira, P. &amp; Araújo, E. (2021). Higher education and employability skills: barriers and facilitators of employer engagement at local level. <i>Education Sciences</i>. 11 (2)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 10</p>
4	<p>Rosa, M. J., Cardoso, S. &amp; Videira, P. (2020). Is accreditation 'on the right track'? The views of Portuguese academics. <i>Tertiary Education and Management</i>. 26 (2), 185-197</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 5</p>
5	<p>Amélia Veiga, Magalhães, A. &amp; Videira, P. (2020). Strategizing and managing change in Portuguese higher education. <i>Perspectives: Policy and Practice in Higher Education</i>. 24 (2), 64-69</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2</p>
6	<p>Cardoso, S., Rosa, M., Videira, P. &amp; Amaral, A. (2019). Internal quality assurance: a new culture or added bureaucracy?. <i>Assessment &amp; Evaluation in Higher Education</i>. 44 (2), 249-262</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Scopus: 26 - N.º de citações Google Scholar: 58</p>

7	<p>Cardoso, S., Carvalho, T. &amp; Videira, P. (2018). Is it still worth working in academia? The views from portuguese academics. <i>Higher Education Policy</i>. 1-17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 8</li> <li>- N.º de citações Scopus: 11</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 23</li> </ul>
8	<p>Cardoso, S., Rosa, M. J. &amp; Videira, P. (2018). Academics' participation in quality assurance: does it reflect ownership?. <i>Quality in Higher Education</i>. 24 (1), 66-81</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 22</li> <li>- N.º de citações Scopus: 29</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 51</li> </ul>
9	<p>Magalhães, A., Veiga, A. &amp; Videira, P. (2018). Reconfiguring power in Portuguese higher education. <i>Education policy analysis archives</i>. 26</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Scopus: 1</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 1</li> </ul>
10	<p>Carvalho, T. &amp; Videira, P. (2017). Losing autonomy? Restructuring higher education institutions governance and relations between teaching and non-teaching staff. <i>Studies in Higher Education</i>. 44 (4), 762-773</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 15</li> <li>- N.º de citações Scopus: 21</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 44</li> </ul>
11	<p>Cardoso, S., Rosa, M.J., Videira, P. &amp; Amaral, A. (2017). Internal quality assurance systems: tailor made or one size fits all implementation?. <i>Quality Assurance in Education</i>. 25 (3), 329-342</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 10</li> <li>- N.º de citações Scopus: 9</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 29</li> </ul>
12	<p>Tavares, O., Sin, C., Videira, P. &amp; Amaral, A. (2017). Academics' perceptions of the impact of internal quality assurance on teaching and learning. <i>Assessment and Evaluation in Higher Education</i>. 42 (8), 1293-1305</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 17</li> <li>- N.º de citações Scopus: 24</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 58</li> </ul>
13	<p>Carvalho, T., Marini, G. &amp; Videira, P. (2016). Is New Public Management Redefining Professional Boundaries and Changing Power Relations Within Higher Education Institutions?. <i>Journal of the European Higher Education Area</i>. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Google Scholar: 9</li> </ul>
14	<p>Fontes, M., Videira, P. &amp; Calapez, T. (2013). The impact of long term scientific mobility on the creation of persistent knowledge networks. <i>Mobilities</i>. 8 (3), 440-465</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 33</li> <li>- N.º de citações Scopus: 36</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 59</li> </ul>
15	<p>Sousa, C., Fontes, M. &amp; Videira, P. (2011). The role of entrepreneurs' social networks in the creation and early development of biotechnology companies. <i>International Journal of Entrepreneurship and Small Business</i>. 12 (2), 227-244</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Scopus: 9</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 40</li> </ul>
16	<p>Salavisa, I., Videira, P. &amp; Santos, F. (2009). Entrepreneurship and social networks in IT sectors: the case of the software industry in Portugal. <i>Journal of Innovation Economics &amp; Management</i>. 4 (2), 15-39</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 12</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 16</li> </ul>

17	Fontes, M., Sousa, C. & Videira, P. (2009). Redes sociais e empreendedorismo em biotecnologia. O processo de aglomeração em torno de núcleos de produção de conhecimento. Finisterra – Revista Portuguesa de Geografia. 44 (88), 95-116 - N.º de citações Google Scholar: 17
----	---

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Autor de livro

1	Amaral, A., Magalhães, A., Caramelo, J., Cardoso, S., Rocha, C., Sin, C....Videira, P. (2016). Que perceções têm os portugueses sobre o valor da educação?. Porto. Fundação Belmiro de Azevedo.
---	---

### - Capítulo de livro

1	Carvalho, T., Cardoso, S., Diogo, S., Sin, C. & Videira, P. (2021). Institutional policies to attract international academics in Portugal in an adverse context. In Futao Huang, Anthony R. Welch (Ed.), International faculty in Asia: In comparative global perspective. (pp. 153-169). Singapura: Springer. - N.º de citações Google Scholar: 6
2	Marques, P. & Videira, P. (2021). Labor market policies to fight youth unemployment in Portugal: Between statism and experimentalism. In Radha Jagannathan (Ed.), The growing challenge of youth unemployment in Europe and America: A cross-cultural perspective. (pp. 127-163). Bistol : Bristol University Press. - N.º de citações Google Scholar: 2
3	Videira, P. & Teixeira, P. (2020). Higher education systems and institutions, São Tomé and Príncipe. In Pedro Nuno Teixeira, Jung Cheol Shin (Ed.), The international encyclopedia of higher education systems and institutions. Dordrecht: Springer.
4	Videira, P. & Teixeira, P. (2020). Higher education systems and institutions, Guinea Bissau. In Pedro Nuno Teixeira, Jung Cheol Shin (Ed.), The international encyclopedia of higher education systems and institutions. (pp. 1089-1092). Dordrecht: Springer.
5	Videira, P. & Teixeira, P. (2020). Higher education systems and institutions, Mozambique. In The international encyclopedia of higher education systems and institutions. (pp. 1316-1320). Dordrecht: Springer.
6	Videira, P. & Teixeira, P. (2020). Higher education systems and institutions, Angola. In Pedro Nuno Teixeira, Jung Cheol Shin (Ed.), The international encyclopedia of higher education systems and institutions. (pp. 799-802).: Springer.
7	Videira, P. & Pedro Nuno Teixeira (2020). Higher Education Systems and Institutions, Cape Verde. In Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions. (pp. 1-4).: Springer Netherlands.
8	Pedro Nuno Teixeira & Videira, P. (2018). A Tale of Expansion and Change: Major Trends in Doctoral Training and in the Doctoral Population in Portugal. In Doctoral Education for the Knowledge Society. (pp. 67-87).: Springer International Publishing. - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Google Scholar: 5
9	Magalhães, A., Amélia Veiga & Videira, P. (2017). Hard and Soft Managerialism in Portuguese Higher Education Governance. In The University as a Critical Institution?. (pp. 39-53).: SensePublishers. - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 12

10	Sónia Cardoso, Maria João Rosa & Videira, P. (2017). Student Participation in Quality Assurance: A Partnership?. In Collaboration, Communities and Competition. (pp. 125-142).: SensePublishers. - N.º de citações Google Scholar: 1
11	Teixeira, P. & Videira, P. (2015). Higher education in Lusophone countries: One language, many stages of development in higher education. In Sjur Bergan, Eva Egron-Polak, Jürgen Kohler, Lewis Purser and Martina Vukasovi (Ed.), Leadership and good governance of higher education: Handbook for decision-makers and administrators.: Raabe Academic Publishers.
12	Videira, P. (2013). A mobilidade internacional dos cientistas: Construções teóricas e respostas políticas. In Emília Araújo, Margarida Fontes, Sofia Bento (Ed.), Para um debate sobre mobilidade e fuga de cérebros. (pp. 138-162). Braga: Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho. - N.º de citações Google Scholar: 31
13	Salavisa, I., Videira, P. & Vali, C. (2012). Social networks and the entrepreneurial process in software for telecommunications in Portugal. In Salavisa, I. and Fontes, M. (Ed.), Social networks, Innovation and the Knowledge Economy. (pp. 185-213). Abingdon, UK, and New York, US: Routledge.
14	Salavisa, I., Fontes, M., Fontes, M., Sousa, C. & Videira, P. (2012). Knowledge networks and technological regimes in biotechnology and software: searching for explanatory factors. In Salavisa, I. and Fontes, M. (Ed.), Social Networks, Innovation and the Knowledge Economy. (pp. 246-269). Abingdon, UK, and New York, US: Routledge. - N.º de citações Google Scholar: 1
15	Fontes, M., Fontes, M., Salavisa, I. & Videira, P. (2012). Setting the scene. In Salavisa, I. and Fontes, M. (Ed.), Social networks, Innovation and the Knowledge Economy. (pp. 109-127). Abingdon, UK, and New York, US: Routledge.
16	Sousa, C., Fontes, M. & Videira, P. (2012). Social Networks and the entrepreneurial process in molecular biotechnology in Portugal : From science to industry. In Isabel Salavisa, Margarida Fontes (Ed.), Social networks, innovation and the knowledge economy. (pp. 109-144). Reino Unido: Routledge. - N.º de citações Google Scholar: 6

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

1	Vasconcelos, R., Araújo, E., Suleman, F. & Videira, P. (2020). Integrated education practice in an accelerated world. In 2020 IEEE Frontiers in Education Conference (FIE). Uppsala: IEEE. - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
2	Marques, P., Videira, P. & Cunha, F. (2020). Graduates employability and public policies in Portugal and Spain: Different responses to similar problems. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), ICERI2020 Proceedings . (pp. 3190-3200). Online Conference: IATED.
3	Araújo, E. A., Suleman, F. S. & Videira, P. (2019). Employers solutions for skill problems: Make-or-buy and engagement with higher education. In Chova, L. G., Martinez, A. L. and Torres, I. C. (Ed.), Proceedings of ICERI2019 Conference . (pp. 7363-7368). Seville, Spain: International Academy of Technology, Education and Development (IATED). - N.º de citações Google Scholar: 3

4	Orlanda Tavares, Cristina Sin & Videira, P. (2017). ACTORS AND FACTORS BEHIND THE DEVELOPMENT OF INTERNAL QUALITY ASSURANCE SYSTEMS. In EDULEARN.: IATED. - N.º de citações Google Scholar: 2
5	Orlanda Tavares, Cristina Sin, Sónia Cardoso & Videira, P. (2017). BARRIERS TO ADULTS' CONTINUING EDUCATION. In ICERI 2017.: IATED.
6	Salavisa, I., Sousa, C. & Videira, P. (2012). Social networks and the software sector in Portugal. In EGOS (Ed.), <a href="https://www.egos.org/archive/2012_helsinki/general_theme">https://www.egos.org/archive/2012_helsinki/general_theme</a> . (pp. 1-28). Helsinki: EGOS.

#### - Comunicação em evento científico

1	Suleman, F., Videira, P. & Araujo, E. (2022). Quais as estratégias no ensino superior para a empregabilidade dos graduados?. Conferência Final do Projeto BRIGHET - Empregabilidade e Emprego dos Graduados: Os Desafios da Expansão do Ensino Superior.
2	Videira, P., Suleman, F. & Araújo, Emília (2022). Barreiras e facilitadores para um maior envolvimento dos empregadores com o ensino superior. Conferência Final do Projeto BRIGHET - Empregabilidade e Emprego dos Graduados: Os Desafios da Expansão do Ensino Superior.
3	Araújo, Emília, Suleman, F. & Videira, P. (2022). A importância das relações entre universidades, empresas e poderes locais: uma análise a partir do Famalicão Made In. Conferência Final do Projeto BRIGHET - Empregabilidade e Emprego dos Graduados: Os Desafios da Expansão do Ensino Superior.
4	Videira, P. (2022). The reform of vocational higher education in Portugal: Policies, institutions and graduates. 6ª edição Workshop do Dinâmia'Cet Iscte-IUL.
5	Marques, P. & Videira, P. (2022). Políticas públicas de emprego dirigidas aos jovens: Uma comparação entre Portugal e Espanha. Conferência Final do Projeto BRIGHET - Empregabilidade e Emprego dos Graduados: Os Desafios da Expansão do Ensino Superior.
6	Marques, P., Videira, P. & Mendes Cunha, F. (2021). YOUTH UNEMPLOYMENT AND PUBLIC POLICIES IN PORTUGAL AND SPAIN: DIFFERENT RESPONSES TO SIMILAR PROBLEMS . 4º Encontro Anual de Economia Política.
7	Marques, P. & Videira, P. (2021). Young graduates' unemployment and active labour market policies in Southern European countries. SRHE Annual International Research Conference 2021.
8	Videira, P., Suleman, F. & Araujo, E. (2021). Can employers solve their skill shortages alone? Exploring the responses of a local multi-stakeholder partnership in Portugal. 4th International Seminar "Education, Territories and Human Development".
9	Marques, P., Videira, P. & Mendes Cunha, F. (2020). GRADUATES EMPLOYABILITY AND PUBLIC POLICIES IN PORTUGAL AND SPAIN: DIFFERENT RESPONSES TO SIMILAR PROBLEMS. ICERI2020 Conference.
10	Vasconcelos, R, Araújo, Emília, Suleman, F. & Videira, P. (2020). Integrated education practice in an accelerated world. 2020 IEEE Frontiers in Education Conference (FIE).
11	Araújo, Emília, Suleman, F. & Videira, P. (2019). Employers' solutions for skill problems: make-or-buy and engagement with higher education. ICERI.

12	Rosa, M.J., Cardoso, S. & Videira, P. (2018). Working towards improved accreditation mechanisms. Do academics' perceptions matter? . EAIR 40th Annual Forum – Competition, collaboration and complementarity in higher education.
13	Salavisa, I., Sousa, C. & Videira, P (2012). Social networks and the software sector in Portugal. 28th EGOS Colloquium. 1-28
14	Videira, P., Fontes, M., Fontes, M., Sousa, C. & Braet, J (2009). Social Networks and Early Resource Mobilisation by Science-Based Firms. Proceedings of the 4th European Conference on Entrepreneurship and Innovation. - N.º de citações Google Scholar: 1

## • Outras Publicações

### - Working paper

1	Fontes, M. & Videira, P. (2012). A brief overview of the evolution and main features of the biotechnology industry. A brief overview of the evolution and main features of the biotechnology industry.
2	Salavisa, I., Videira, P. & Sousa, C. (2011). The emergence of a knowledge-intensive-sector in Portugal: social networks and innovation in the software sector. DINÂMIA-CET/IUL Working Paper n.º 2011/13. 0-0 - N.º de citações Google Scholar: 2
3	Salavisa, I., Fontes, M., Sousa, C. & Videira, P. (2011). Building a bridge: social networks and technological regimes in biotechnology and software. DINÂMIA-CET/IUL Working Paper n.º 2011/17. 1-66 - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Salavisa, I., Videira, P. & Santos, F. (2008). Entrepreneurship and social networks in IT sectors: the creation of a software industry. Entrepreneurship and social networks in IT sectors: the creation of a software industry.

### - Tese de Doutoramento

1	Videira, P. (2017). Redes interpessoais e dinâmicas de acesso ao conhecimento de cientistas portugueses. - N.º de citações Google Scholar: 3
---	---

### - Relatório

1	Videira, P. (2022). O mercado de trabalho dos doutorados em Portugal e seus desafios.
2	Videira, P. (2022). A reforma do Ensino Superior profissional em Portugal: Tendências e desafios para o mercado de trabalho dos jovens.

## Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
-------------------	------------------	-----------	---------



Vocational Higher Education in Portugal: Policies, Practices and Challenges	Coordenador Global	DINAMIA'CET-Iscte (IT)	2022 - 2028
2022	Observatório do Emprego Jovem	Investigador	DINAMIA'CET-Iscte (IT)
Desde 2020	2020	Aproximar o Ensino Superior, a Formação e a Qualidade do Emprego	Investigador
DINAMIA'CET-Iscte (IT)	2019 - 2022	2019	TESS - Transition to an environmentally sustainable energy system - The role of technology-intensive firms in the commercialisation of emerging energy technologies
Assistente de Investigação	DINAMIA'CET-Iscte	2011 - 2014	2011
MOBIScience - Scientists' mobility in Portugal : trajectories and knowledge circulation	Assistente de Investigação	DINAMIA'CET-Iscte	2008 - 2012
2008	Addressing the Knowledge Gap: Towards a better understanding of research based spin-offs	Investigador	DINAMIA'CET-Iscte (IT), ISEG - (Portugal), ARMINES - (França), Politecnico Innovazione - (Itália), UGhent - (Bélgica), UNottingham - (Reino Unido)
2008 - 2009	2008	ENTSOCNET - Entrepreneurs' social networks and Knowledge acces: the case of biotechnology and IT sectors	Assistente de Investigação