Aviso: [2026-11-19 22:36] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Pedro Videira

Investigador Auxiliar
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Departamento de Métodos de Pesquisa Social (ESPP)



Contactos

E-mail	Pedro.Videira@iscte-iul.pt
Gabinete	AA2.19

Currículo

PEDRO VIDEIRA é doutorado em Sociologia pelo ISCTE-IUL e investigador no CIES-Iscte (Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa). Os seus principais interesses de investigação centram-se nas políticas de ensino superior, em particular na empregabilidade e nos percursos profissionais dos diplomados. Publicou numerosos artigos e capítulos de livros sobre estes temas e participou em vários projetos em temas relacionados. Entre as suas contribuições mais recentes, integrou a equipa portuguesa dos projetos EuroGraduate e Next-UP, financiados pela Comissão Europeia. Tem estado envolvido em diversos projetos de monitorização de políticas públicas dos sistemas científico e de ensino superior em Portugal e em contextos internacionais, financiados por entidades públicas e privadas.

Áreas de Investigação

- Políticas de Ensino Superior e Ciência
- Empregabilidade dos graduados do Ensino Superior
- Empregabilidade dos jovens e políticas do mercado de trabalho

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Doutoramento	Sociologia	2017
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Pós-graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	2008
Paris 1 - Sorbonne	Mestrado	Socio-anthropologie du développement economique et social	2007
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Sociologia	2004

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2025/2026	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Maria Inês Stoffel Pereira Coutinho Nolasco de Azevedo	Políticas Públicas e Gestão Escolar: Uma Teoria da Mudança para a Implementação do Ensino Personalizado	--	Em curso	Iscte
2	Ivanka Todorova Santos	Políticas de Reconhecimento de Diplomas Estrangeiros no Ensino Superior	--	Em curso	Iscte

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Francisco José Festas dos Reis	Precariedade Laboral dos Jovens Licenciados em Portugal	--	Em curso	Iscte

2	Ana Rosa Mendes da Silva	A chegada ao Ensino Superior: Proposta de Intervenção de Atendimento de Proximidade e Literacia Institucional para estudantes 1º ano no Iscte	Português	Em curso	Iscte
3	Beatriz Poeiras Vicente	A Emigração de Jovens Altamente Qualificados: Perceções sobre os Impactos na Atração e Retenção de Talento em Portugal	Português	Entregue	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Ana Filipa Mourão Domingues	A não prossecução dos estudos de nível superior: trajetórias escolares e transição dos jovens ao mercado de trabalho.	Português	Iscte	2026
2	Aida Rosária Afonso Dhlakama	As perceções e práticas dos gerentes sobre a Formação Profissional: Análise na Restauração - em Moçambique	Português	Iscte	2025
3	Filipe Alexandre Martins Casaca	O papel dos estágios na inserção profissional dos jovens: uma reflexão sobre a implementação do programa ATIVAR.PT	Português	Iscte	2023
4	Andreia Sofia Pinheiro Graça	A importância da retribuição justa nos estágios: Uma reflexão sobre o caso português	Português	Iscte	2023
5	David Alexandre Paninho Trabuco	Comparação entre as políticas ativas de emprego aplicadas na resposta à crise de 2008 e pandémica de 2019.	Português	Iscte	2022

Total de Citações

Web of Science®	314
Scopus	369

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Carvalho, T., Videira, P., Alonso de Andrade, L., Antonowicz, D., Geschwind, L., Jaworska, M....Pekkola, E. (N/A). University boards and institutional governance after new public management reforms: A comparison across four European countries. Higher Education Policy, N/A. https://doi.org/10.1057/s41307-025-00435-x - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Carvalho, T., Rosa, M. J., Cunha, E., Ayala, R., Melo, A. I., Jordão, C....Bruckmann, S. (2026). Reconfiguring university missions in the knowledge society: The case of Portuguese universities in European alliances. Higher Education Quarterly, 80(4). https://doi.org/10.1111/hequ.70152
3	Marques, P. & Videira, P. (2026). Aligning active labor market policies with national growth strategies: A comparative study of Portugal and Spain. Journal of Public Policy, 46(2), 311?339. https://doi.org/10.1017/S0143814X25100949 - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Antonowicz, D., Jaworska, M., Mikkonen, M., Pekkola, E., Andrade, L. de., Keczer, G....Geschwind, L. (2026). Beyond the ivory tower: A survey of European university board members' perspectives on institutional policy priorities. Higher Education Research and Development, 45(3), 509?524. https://doi.org/10.1080/07294360.2025.2559641 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
5	Mikkonen, M., Andrade, L. A. de., Pekkola, E., Antonowicz, D., Carvalho, T., Geschwind, L....Videira, P. (2026). Gender differences in board members' perceptions of governance: A study of four European HE systems. European Journal of Higher Education, 16(1), 1?22. https://doi.org/10.1080/21568235.2025.2460166 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 5
6	Cardoso, S., Santos, S., Videira, P., Carvalho, T., Rosa, M. J., Diogo, S....Vilhena, B. (2026). Trust and collaboration in doctoral training: The case of Portuguese science and technology parks. Studies in Graduate and Postdoctoral Education, N/A. https://doi.org/10.1108/SGPE-09-2025-0140
7	Cardoso, S. & Videira, P. (2025). Adapting doctoral education to an evolving knowledge landscape: Insights from Portugal. Higher Education, 90(5), 1387?1403. https://doi.org/10.1007/s10734-024-01382-z - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 7
8	Suleman, F. & Videira, P. (2024). From academic autonomy to close collaboration: The employability strategies of local higher education institutions in Portugal. Higher Education Policy, 37(4), 830?847. https://doi.org/10.1057/s41307-023-00329-w - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 5
9	Suleman, F., Videira, P. & Araújo, E. R. (2023). Tackling regional skill shortages: From single employer strategies to local partnerships. Journal of Vocational Education and Training, 75(3), 607?626. https://doi.org/10.1080/13636820.2021.1931945 - N.º de citações Web of Science®: 10 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 23

10	Queirós, A., Carvalho, T., Rosa, M. J., Biscaia, R., Manatos, M. J., Videira, P....Mendes, R. A. (2022). Academic engagement in Portugal: The role of institutional diversity, individual characteristics and modes of knowledge production. Studies in Higher Education, 47(11), 2239?2252. https://doi.org/10.1080/03075079.2022.2042241 - N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 28
11	Suleman, F., Videira, P. & Araújo, E. (2021). Higher education and employability skills: barriers and facilitators of employer engagement at local level. Education Sciences, 11(2). https://doi.org/10.3390/educsci11020051 - N.º de citações Web of Science®: 21 - N.º de citações Scopus: 19 - N.º de citações Google Scholar: 50
12	Rosa, M. J., Cardoso, S. & Videira, P. (2020). Is accreditation 'on the right track'? The views of Portuguese academics. Tertiary Education and Management, 26(2), 185?197. https://doi.org/10.1007/s11233-019-09048-7 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 11
13	Amélia Veiga, Magalhães, A. & Videira, P. (2020). Strategizing and managing change in Portuguese higher education. Perspectives: Policy and Practice in Higher Education, 24(2), 64?69. https://doi.org/10.1080/13603108.2019.1575294 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 10
14	Cardoso, S., Carvalho, T. & Videira, P. (2019). Is it still worth working in academia? The views from portuguese academics. Higher Education Policy, 32(4), 663?679. https://doi.org/10.1057/s41307-018-0123-7 - N.º de citações Web of Science®: 18 - N.º de citações Scopus: 26 - N.º de citações Google Scholar: 49
15	Carvalho, T. & Videira, P. (2019). Losing autonomy? Restructuring higher education institutions governance and relations between teaching and non-teaching staff. Studies in Higher Education, 44(4), 762?773. https://doi.org/10.1080/03075079.2017.1401059 - N.º de citações Web of Science®: 46 - N.º de citações Scopus: 47 - N.º de citações Google Scholar: 101
16	Cardoso, S., Rosa, M., Videira, P. & Amaral, A. (2019). Internal quality assurance: a new culture or added bureaucracy?. Assessment & Evaluation in Higher Education, 44(2), 249?262. https://doi.org/10.1080/02602938.2018.1494818 - N.º de citações Web of Science®: 46 - N.º de citações Scopus: 46 - N.º de citações Google Scholar: 120
17	Cardoso, S., Rosa, M. J. & Videira, P. (2018). Academics' participation in quality assurance: does it reflect ownership?. Quality in Higher Education, 24(1), 66?81. https://doi.org/10.1080/13538322.2018.1433113 - N.º de citações Scopus: 43 - N.º de citações Google Scholar: 86
18	Magalhães, A., Veiga, A. & Videira, P. (2018). Reconfiguring power in Portuguese higher education. Education policy analysis archives, 26. https://doi.org/10.14507/epaa.26.3600 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 5

19	Cardoso, S., Rosa, M.J., Videira, P. & Amaral, A. (2017). Internal quality assurance systems: tailor made or one size fits all implementation?. Quality Assurance in Education, 25(3), 329?342. https://doi.org/10.1108/QAE-03-2017-0007 - N.º de citações Web of Science®: 15 - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 64
20	Tavares, O., Sin, C., Videira, P. & Amaral, A. (2017). Academics' perceptions of the impact of internal quality assurance on teaching and learning. Assessment and Evaluation in Higher Education, 42(8), 1293?1305. https://doi.org/10.1080/02602938.2016.1262326 - N.º de citações Web of Science®: 42 - N.º de citações Scopus: 44 - N.º de citações Google Scholar: 104
21	Carvalho, T., Marini, G. & Videira, P. (2016). Is New Public Management Redefining Professional Boundaries and Changing Power Relations Within Higher Education Institutions?. Journal of the European Higher Education Area,(3). - N.º de citações Google Scholar: 11
22	Fontes, M., Videira, P. & Calapez, T. (2013). The impact of long term scientific mobility on the creation of persistent knowledge networks. Mobilities, 8(3), 440?465. https://doi.org/10.1080/17450101.2012.655976 - N.º de citações Web of Science®: 53 - N.º de citações Scopus: 52 - N.º de citações Google Scholar: 96
23	Sousa, C., Fontes, M. & Videira, P. (2011). The role of entrepreneurs' social networks in the creation and early development of biotechnology companies. International Journal of Entrepreneurship and Small Business, 12(2), 227?244. https://doi.org/10.1504/IJESB.2011.038538 - N.º de citações Scopus: 10 - N.º de citações Google Scholar: 41
24	Fontes, M., Sousa, C. & Videira, P. (2009). Redes sociais e empreendedorismo em biotecnologia. O processo de aglomeração em torno de núcleos de produção de conhecimento. Finisterra – Revista Portuguesa de Geografia, 44(88), 95?116. https://doi.org/10.18055/Finis1369 - N.º de citações Google Scholar: 18
25	Salavisa, I., Videira, P. & Santos, F. (2009). Entrepreneurship and social networks in IT sectors: the case of the software industry in Portugal. Journal of Innovation Economics & Management, 4(2), 15?39. https://doi.org/10.3917/jie.004.0015 - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Google Scholar: 20

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Amaral, A., Magalhães, A., Caramelo,J., Cardoso, S., Rocha, C., Sin, C....Videira, P. (2016). Que perceções têm os portugueses sobre o valor da educação?. Fundação Belmiro de Azevedo.

- Editor de livro

1	Suleman, F., Videira, P. & Pedro N.Teixeira (2024). Mass Higher Education and the Changing Labour Market for Graduates. Edward Elgar Publishing. https://doi.org/10.4337/9781035307159 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 1

- Capítulo de livro

1	Suleman, F., Videira, P. & Pedro N. Teixeira (2024). The expansion of higher education and overeducation in Portugal: insights from the last two decades. Mass Higher Education and the Changing Labour Market for Graduates Between Employability and Employment (pp. 80–101?80–101). Edward Elgar Publishing. https://doi.org/10.4337/9781035307159.00013
2	Carvalho, T., Videira, P. & Sara Diogo (2024). Tenured positions in Portugal – what they mean and who holds them. Tenure Tracks in European Universities (pp. 188–204?188–204). Edward Elgar Publishing. https://doi.org/10.4337/9781035302451.00017 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
3	Suleman, F., Videira, P. & Pedro N. Teixeira (2024). Conclusion: global trends for the economic and social factors affecting the returns of higher education. Mass Higher Education and the Changing Labour Market for Graduates Between Employability and Employment (pp. 276–284?276–284). Edward Elgar Publishing. https://doi.org/10.4337/9781035307159.00022
4	Suleman, F., Videira, P. & Teixeira, P. (2024). Introduction: The complex transition of higher education graduates into the labour market. In Fátima Suleman, Pedro Videira (Ed.), Mass higher education and the changing labour market for graduates: Between employability and employment (pp. 1?10). Edward Elgar Publishing. https://doi.org/10.4337/9781035307159.00007 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
5	Marques, P. & Videira, P. (2021). Labor market policies to fight youth unemployment in Portugal: Between statism and experimentalism. In Radha Jagannathan (Ed.), The growing challenge of youth unemployment in Europe & US: A cross-cultural perspective (pp. 127?164). Policy Press. https://doi.org/10.1332/policypress/9781529200102.003.0006 - N.º de citações Google Scholar: 8
6	Carvalho, T., Cardoso, S., Diogo, S., Sin, C. & Videira, P. (2021). Institutional policies to attract international academics in Portugal in an adverse context. In Futao Huang, Anthony R. Welch (Ed.), International faculty in Asia: In comparative global perspective (pp. 153?169). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-33-4980-3_10 - N.º de citações Google Scholar: 16
7	Videira, P. & Pedro Nuno Teixeira (2020). Higher Education Systems and Institutions, Cape Verde. Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions (pp. 1?4). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-017-8905-9_442
8	Videira, P. & Teixeira, P. (2020). Higher education systems and institutions, São Tomé and Príncipe. In Pedro Nuno Teixeira, Jung Cheol Shin (Ed.), The international encyclopedia of higher education systems and institutions. Springer. https://doi.org/0.1007/978-94-017-8905-9_491 - N.º de citações Google Scholar: 1
9	Videira, P. & Teixeira, P. (2020). Higher education systems and institutions, Guinea Bissau. In Pedro Nuno Teixeira, Jung Cheol Shin (Ed.), The international encyclopedia of higher education systems and institutions (pp. 1089?1092). Springer. https://doi.org/10.1007/978-94-017-8905-9_454

10	Videira, P. & Teixeira, P. (2020). Higher education systems and institutions, Mozambique. The international encyclopedia of higher education systems and institutions (pp. 1316?1320). Springer. https://doi.org/10.1007/978-94-017-8905-9_463 - N.º de citações Google Scholar: 2
11	Videira, P. & Teixeira, P. (2020). Higher education systems and institutions, Angola. In Pedro Nuno Teixeira, Jung Cheol Shin (Ed.), The international encyclopedia of higher education systems and institutions (pp. 799?802). Springer. https://doi.org/10.1007/978-94-017-8905-9_437 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 1
12	Pedro Nuno Teixeira & Videira, P. (2018). A Tale of Expansion and Change: Major Trends in Doctoral Training and in the Doctoral Population in Portugal. Doctoral Education for the Knowledge Society (pp. 67?87). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-89713-4_5 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 8
13	Magalhães, A., Amélia Veiga & Videira, P. (2017). Hard and Soft Managerialism in Portuguese Higher Education Governance. The University as a Critical Institution? (pp. 39?53). SensePublishers. https://doi.org/10.1007/978-94-6351-116-2_3 - N.º de citações Google Scholar: 22
14	Sónia Cardoso, Maria João Rosa & Videira, P. (2017). Student Participation in Quality Assurance: A Partnership?. Collaboration, Communities and Competition (pp. 125?142). SensePublishers. https://doi.org/10.1007/978-94-6351-122-3_8 - N.º de citações Google Scholar: 7
15	Teixeira, P. & Videira, P. (2015). Higher education in Lusophone countries: One language, many stages of development in higher education. In Sjur Bergan, Eva Egron-Polak, Jürgen Kohler, Lewis Purser and Martina Vukasovi (Ed.), Leadership and good governance of higher education: Handbook for decision-makers and administrators. Raabe Academic Publishers. - N.º de citações Google Scholar: 6
16	Videira, P. (2013). A mobilidade internacional dos cientistas: Construções teóricas e respostas políticas. In Emília Araújo, Margarida Fontes, Sofia Bento (Ed.), Para um debate sobre mobilidade e fuga de cérebros (pp. 138?162). Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho. - N.º de citações Google Scholar: 38
17	Salavisa, I., Fontes, M., Fontes, M., Sousa, C. & Videira, P. (2012). Knowledge networks and technological regimes in biotechnology and software: searching for explanatory factors. In Salavisa, I. and Fontes, M. (Ed.), Social Networks, Innovation and the Knowledge Economy (pp. 246?269). Routledge. - N.º de citações Google Scholar: 1
18	Fontes, M., Fontes, M., Salavisa, I. & Videira, P. (2012). Setting the scene. In Salavisa, I. and Fontes, M. (Ed.), Social networks, Innovation and the Knowledge Economy (pp. 109?127). Routledge.
19	Salavisa, I., Videira, P. & Vali, C. (2012). Social networks and the entrepreneurial process in software for telecommunications in Portugal. In Salavisa, I. and Fontes, M. (Ed.), Social networks, Innovation and the Knowledge Economy (pp. 185?213). Routledge.
20	Fontes, M., Fontes, M., Salavisa, I. & Videira, P. (2012). The role of social networks in the creation and development of knowledge-intensive sectors: Setting the Scene. In Salavisa, Isabel and Fontes, Margarida (Ed.), Social Networks, Innovation and the Knowledge Economy (pp. 109?127). Routledge.

21	Sousa, C., Fontes, M. & Videira, P. (2012). Social Networks and the entrepreneurial process in molecular biotechnology in Portugal : From science to industry. In Isabel Salavisa, Margarida Fontes (Ed.), Social networks, innovation and the knowledge economy (pp. 109?144). Routledge. - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 9

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Marques, P., Videira, P. & Cunha, F. (2020). Graduates employability and public policies in Portugal and Spain: Different responses to similar problems. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), ICERI2020 Proceedings (pp. 3190?3200). IATED. https://doi.org/10.21125/iceri.2020.0731
2	Vasconcelos, R., Araújo, E., Suleman, F. & Videira, P. (2020). Integrated education practice in an accelerated world. 2020 IEEE Frontiers in Education Conference (FIE). IEEE. https://doi.org/10.1109/FIE44824.2020.9274048 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 5
3	Araújo, E. A., Suleman, F. S. & Videira, P. (2019). Employers solutions for skill problems: Make-or-buy and engagement with higher education. In Chova, L. G., Martinez, A. L. and Torres, I. C. (Ed.), Proceedings of ICERI2019 Conference (pp. 7363?7368). International Academy of Technology, Education and Development (IATED). - N.º de citações Google Scholar: 2
4	Orlanda Tavares, Cristina Sin & Videira, P. (2017). ACTORS AND FACTORS BEHIND THE DEVELOPMENT OF INTERNAL QUALITY ASSURANCE SYSTEMS. EDULEARN. IATED. https://doi.org/10.21125/edulearn.2017.0559 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
5	Orlanda Tavares, Cristina Sin, Sónia Cardoso & Videira, P. (2017). BARRIERS TO ADULTS' CONTINUING EDUCATION. ICERI 2017. IATED. https://doi.org/10.21125/iceri.2017.0830 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
6	Salavisa, I., Sousa, C. & Videira, P. (2012). Social networks and the software sector in Portugal. In EGOS (Ed.), https://www.egos.org/archive/2012_helsinki/general_theme (pp. 1?28). EGOS.

- Comunicação em evento científico

1	Monteiro, A. F., Carvalho, T., Cardoso, S., Rosa, M.J., Videira, P. & Sara Diogo (2025). Promoting Doctoral Education in Science and Technology Parks: Discourses of Key Stakeholders. EAIR 47th Annual Forum,.
2	Cardoso, S., Videira, P. & Santos, S. (2025). Trust and Collaboration in Doctoral Training Insights from Portuguese Science and Technology Parks. CHER 37th Annual Conference,.
3	Youssef, L., Videira, P. & Suleman, F. (2024). Skill Problems and Firm Strategies in the Context of Rapid Higher Education Massification: The Case of Portugal and Lebanon. Porto International Conference on Research in Education,.

4	Antonowicz, D., Carvalho, T. & Videira, P. (2024). Thinking Beyond the Ivory Tower – the New Role of the University from the Perspective of Board Members. Evidence from Five European Countries. CHER 36th Annual Conference,.
5	Carvalho, T., Rosa, M.J., Ana I. Melo & Videira, P. (2024). University's missions in the Europe of knowledge: Portuguese universities participating in European Universities Alliances. CHER 36th Annual Conference,.
6	Andrade, L., Antonowicz, D., Carvalho, T. & Videira, P. (2023). The perception of board members about their role and contribution to university governance in Finland, Hungary, Poland, Portugal and Sweden. CHER 35th Annual Conference,.
7	Videira, P. (2022). The reform of vocational higher education in Portugal: Policies, institutions and graduates. 6ª edição Workshop do Dinâmia'Cet Iscte-IUL,.
8	Marques, P. & Videira, P. (2022). Políticas públicas de emprego dirigidas aos jovens: Uma comparação entre Portugal e Espanha. Conferência Final do Projeto BRIGHET - Empregabilidade e Emprego dos Graduados: Os Desafios da Expansão do Ensino Superior,.
9	Suleman, F., Videira, P. & Araujo, E. (2022). Quais as estratégias no ensino superior para a empregabilidade dos graduados?. Conferência Final do Projeto BRIGHET - Empregabilidade e Emprego dos Graduados: Os Desafios da Expansão do Ensino Superior,.
10	Videira, P., Suleman, F. & Araújo, Emília (2022). Barreiras e facilitadores para um maior envolvimento dos empregadores com o ensino superior. Conferência Final do Projeto BRIGHET - Empregabilidade e Emprego dos Graduados: Os Desafios da Expansão do Ensino Superior,.
11	Araújo, Emília, Suleman, F. & Videira, P. (2022). A importância das relações entre universidades, empresas e poderes locais: uma análise a partir do Famalicão Made In. Conferência Final do Projeto BRIGHET - Empregabilidade e Emprego dos Graduados: Os Desafios da Expansão do Ensino Superior,.
12	Marques, P., Videira, P. & Mendes Cunha, F. (2021). YOUTH UNEMPLOYMENT AND PUBLIC POLICIES IN PORTUGAL AND SPAIN: DIFFERENT RESPONSES TO SIMILAR PROBLEMS. 4º Encontro Anual de Economia Política,.
13	Marques, P. & Videira, P. (2021). Young graduates' unemployment and active labour market policies in Southern European countries. SRHE Annual International Research Conference 2021,.
14	Videira, P., Suleman, F. & Araujo, E. (2021). Can employers solve their skill shortages alone? Exploring the responses of a local multi-stakeholder partnership in Portugal. 4th International Seminar "Education, Territories and Human Development",.
15	Marques, P., Videira, P. & Mendes Cunha, F. (2020). GRADUATES EMPLOYABILITY AND PUBLIC POLICIES IN PORTUGAL AND SPAIN: DIFFERENT RESPONSES TO SIMILAR PROBLEMS. ICERI2020 Conference,.
16	Vasconcelos, R, Araújo, Emília, Suleman, F. & Videira, P. (2020). Integrated education practice in an accelerated world. 2020 IEEE Frontiers in Education Conference (FIE),. https://doi.org/https://www.fie2020.org/
17	Araújo, Emília, Suleman, F. & Videira, P. (2019). Employers' solutions for skill problems: make-or-buy and engagement with higher education. ICERI,.
18	Rosa, M.J., Cardoso, S. & Videira, P. (2018). Working towards improved accreditation mechanisms. Do academics' perceptions matter?. EAIR 40th Annual Forum – Competition, collaboration and complementarity in higher education,.

19	Salavisa, I., Sousa, C. & Videira, P (2012). Social networks and the software sector in Portugal. 28th EGOS Colloquium,, 1?28.
20	Salavisa, I., Fontes, M., Fontes, M., Sousa, C. & Videira, P. (2010). Building a bridge - social networks and technological regimes in biotechnology and software. 13th Conference of the International Joseph A. Schumpeter Society on "Innovation, Organisation, Sustainability and Crises",. - N.º de citações Google Scholar: 1
21	Videira, P., Fontes, M., Fontes, M., Sousa, C. & Braet, J (2009). Social Networks and Early Resource Mobilisation by Science-Based Firms. Proceedings of the 4th European Conference on Entrepreneurship and Innovation,. - N.º de citações Google Scholar: 2

• Outras Publicações

- Working paper

1	Fontes, M. & Videira, P. (2012). A brief overview of the evolution and main features of the biotechnology industry. A brief overview of the evolution and main features of the biotechnology industry,. https://doi.org/10.7749/dinamiacet-iul.wp.2012.10
2	Salavisa, I., Fontes, M., Sousa, C. & Videira, P. (2011). Building a bridge: social networks and technological regimes in biotechnology and software. DINÂMIA-CET/IUL Working Paper n.º 2011/17,, 1?66. - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Salavisa, I., Videira, P. & Sousa, C. (2011). The emergence of a knowledge-intensive-sector in Portugal: social networks and innovation in the software sector. DINÂMIA-CET/IUL Working Paper n.º 2011/13,, 0?0. https://doi.org/10.7749/dinamiacet-iul.wp.2011.13 - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Fontes, M., Fontes, M., Sousa, C. & Videira, P. (2009). Knowledge access and location decisions in biotechnology: the spatial dimension of social networks. DINAMIA Working Papers. 2009/79. https://doi.org/10.7749/dinamiacet-iul.wp.2009.79
5	Salavisa, I., Videira, P. & Santos, F. (2008). Entrepreneurship and social networks in IT sectors: the creation of a software industry. DINÂMIA-CET/IUL Working Paper n.º 2008/74,.

- Artigo sem avaliação científica

1	Suleman, F., Videira, P. & Teixeira, P. (2024). Global challenges in graduates' transition into the labor market. International Higher Education,(121), 8?9. https://doi.org/10.6017/895b9e0d.0bf93109 - N.º de citações Google Scholar: 3

- Tese de Doutoramento

1	Videira, P. (2017). Redes interpessoais e dinâmicas de acesso ao conhecimento de cientistas portugueses.. - N.º de citações Google Scholar: 3

- Relatório

1	Suleman, F., Marques, P., Videira, P., Guimarães, R., Pereira, Mariana T. & Rodrigues (2022). Livro Branco Mais e Melhores Empregos para os Jovens..
2	Videira, P. (2022). A reforma do Ensino Superior profissional em Portugal: Tendências e desafios para o mercado de trabalho dos jovens..
3	Videira, P. (2022). O mercado de trabalho dos doutorados em Portugal e seus desafios.. - N.º de citações Google Scholar: 2

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Avaliação das Qualificações de Nível Intermédio para o Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão (PESSOAS 2030)	Investigador	CIES-Iscte, IPPS - Líder (Portugal), CoLABOR - (Portugal)	2026 - 2027
Consultoria para preparação do Quadro Legal e Funcional do Observatório da Empregabilidade em Angola	Investigador Responsável	DINAMIA'CET-Iscte (IT) - Líder, LBC - (Portugal)	2025 - 2026
Vocational Higher Education in Portugal: Policies, Practices and Challenges	Coordenador Global	DINAMIA'CET-Iscte (IT)	2022 - 2028
Observatório do Emprego Jovem	Investigador	DINAMIA'CET-Iscte (IT) - Líder	Desde 2020
Aproximar o Ensino Superior, a Formação e a Qualidade do Emprego	Investigador	DINAMIA'CET-Iscte (IT) - Líder	2019 - 2022
TESS - Transition to an environmentally sustainable energy system - The role of technology-intensive firms in the commercialisation of emerging energy technologies	Assistente de Investigação	DINAMIA'CET-Iscte	2011 - 2014

MOBIScience - Scientists´mobility in Portugal : trajectories and knowledge circulation	Assistente de Investigação	DINAMIA'CET-Iscte	2008 - 2012
Addressing the Knowledge Gap: Towards a better understanding of research based spin-offs	Investigador	DINAMIA'CET-Iscte (IT), ISEG - (Portugal), ARMINES - (França), Politecnico Innovazione - (Itália), UGhent - (Bélgica), UNottingham - (Reino Unido)	2008 - 2009
ENTSOCNET - Entrepreneurs' social networks and Knowledge acces: the case of biotechnology and IT sectors	Assistente de Investigação	DINAMIA'CET-Iscte	2008

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Membro de equipa editorial de revista	Sociologia Problemas e Práticas	2182-7907	Desde 2026	Português