

**Aviso:** [2026-06-27 22:06] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

## Pedro Videira

### Investigador Auxiliar

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia

## Contactos

<b>E-mail</b>	Pedro.Videira@iscte-iul.pt
<b>Gabinete</b>	AA2.19

## Currículo

PEDRO VIDEIRA é doutorado em Sociologia pelo ISCTE-IUL e investigador no CIES-Iscte (Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa). Os seus principais interesses de investigação centram-se nas políticas de ensino superior, em particular na empregabilidade e nos percursos profissionais dos diplomados. Publicou numerosos artigos e capítulos de livros sobre estes temas e participou em vários projetos em temas relacionados. Entre as suas contribuições mais recentes, integrou a equipa portuguesa dos projetos EuroGraduate e Next-UP, financiados pela Comissão Europeia. Tem estado envolvido em diversos projetos de monitorização de políticas públicas dos sistemas científico e de ensino superior em Portugal e em contextos internacionais, financiados por entidades públicas e privadas.

## Áreas de Investigação

Políticas de Ensino Superior e Ciência
Empregabilidade dos graduados do Ensino Superior
Empregabilidade dos jovens e políticas do mercado de trabalho

## Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Doutoramento	Sociologia	2017
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Pós-graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	2008
Paris 1 - Sorbonne	Mestrado	Socio-anthropologie du développement économique et social	2007
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Sociologia	2004

## Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2025/2026	1º	Metodologias de Investigação Aplicadas às Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Não

## Orientações

### • Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Maria Inês Stoffel Pereira Coutinho Nolasco de Azevedo	Políticas Públicas e Gestão Escolar: Uma Teoria da Mudança para a Implementação do Ensino Personalizado	--	Em curso	Iscte
2	Ivanka Todorova Santos	Políticas de Reconhecimento de Diplomas Estrangeiros no Ensino Superior	--	Em curso	Iscte

### • Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Beatriz Poeiras Vicente	A emigração de Jovens Altamente Qualificados em Portugal	--	Em curso	Iscte

**- Terminadas**

	<b>Nome do Estudante</b>	<b>Título/Tópico</b>	<b>Língua</b>	<b>Instituição</b>	<b>Ano de Conclusão</b>
1	Ana Filipa Mourão Domingues	A não prossecução dos estudos de nível superior: trajetórias escolares e transição dos jovens ao mercado de trabalho.	Português	Iscte	2026
2	Aida Rosária Afonso Dhlakama	As perceções e práticas dos gerentes sobre a Formação Profissional: Análise na Restauração - em Moçambique	Português	Iscte	2025
3	Filipe Alexandre Martins Casaca	O papel dos estágios na inserção profissional dos jovens: uma reflexão sobre a implementação do programa ATIVAR.PT	Português	Iscte	2023
4	Andreia Sofia Pinheiro Graça	A importância da retribuição justa nos estágios: Uma reflexão sobre o caso português	Português	Iscte	2023
5	David Alexandre Paninho Trabuco	Comparação entre as políticas ativas de emprego aplicadas na resposta à crise de 2008 e pandémica de 2019.	Português	Iscte	2022

## Total de Citações

<b>Web of Science®</b>	302
<b>Scopus</b>	345

## Publicações

**• Revistas Científicas**

**- Artigo em revista científica**

1	Marques, P. & Videira, P. (N/A). Aligning active labor market policies with national growth strategies: A comparative study of Portugal and Spain. Journal of Public Policy. N/A
2	Antonowicz, D., Jaworska, M., Mikkonen, M., Pekkola, E., Andrade, L. de., Keczer, G....Geschwind, L. (2026). Beyond the ivory tower: A survey of European university board members' perspectives on institutional policy priorities. Higher Education Research and Development. 45 (3), 509-524 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2

3	<p>Mikkonen, M., Andrade, L. A. de., Pekkola, E., Antonowicz, D., Carvalho, T., Geschwind, L....Videira, P. (2026). Gender differences in board members' perceptions of governance: A study of four European HE systems. <i>European Journal of Higher Education</i>. 16 (1), 1-22</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5  - N.º de citações Scopus: 5  - N.º de citações Google Scholar: 5</p>
4	<p>Cardoso, S. &amp; Videira, P. (2025). Adapting doctoral education to an evolving knowledge landscape: Insights from Portugal. <i>Higher Education</i>. 90 (5), 1387-1403</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1  - N.º de citações Scopus: 4  - N.º de citações Google Scholar: 7</p>
5	<p>Suleman, F. &amp; Videira, P. (2024). From academic autonomy to close collaboration: The employability strategies of local higher education institutions in Portugal. <i>Higher Education Policy</i>. 37 (4), 830-847</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2  - N.º de citações Scopus: 3  - N.º de citações Google Scholar: 6</p>
6	<p>Suleman, F., Videira, P. &amp; Araújo, E. R. (2023). Tackling regional skill shortages: From single employer strategies to local partnerships. <i>Journal of Vocational Education and Training</i>. 75 (3), 607-626</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 9  - N.º de citações Scopus: 10  - N.º de citações Google Scholar: 17</p>
7	<p>Queirós, A., Carvalho, T., Rosa, M. J., Biscaia, R., Manatos, M. J., Videira, P....Mendes, R. A. (2022). Academic engagement in Portugal: The role of institutional diversity, individual characteristics and modes of knowledge production. <i>Studies in Higher Education</i>. 47 (11), 2239-2252</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 17  - N.º de citações Scopus: 13  - N.º de citações Google Scholar: 24</p>
8	<p>Suleman, F., Videira, P. &amp; Araújo, E. (2021). Higher education and employability skills: barriers and facilitators of employer engagement at local level. <i>Education Sciences</i>. 11 (2)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 18  - N.º de citações Scopus: 17  - N.º de citações Google Scholar: 41</p>
9	<p>Rosa, M. J., Cardoso, S. &amp; Videira, P. (2020). Is accreditation 'on the right track'? The views of Portuguese academics. <i>Tertiary Education and Management</i>. 26 (2), 185-197</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 3  - N.º de citações Scopus: 3  - N.º de citações Google Scholar: 10</p>
10	<p>Amélia Veiga, Magalhães, A. &amp; Videira, P. (2020). Strategizing and managing change in Portuguese higher education. <i>Perspectives: Policy and Practice in Higher Education</i>. 24 (2), 64-69</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6  - N.º de citações Scopus: 5  - N.º de citações Google Scholar: 9</p>
11	<p>Cardoso, S., Rosa, M., Videira, P. &amp; Amaral, A. (2019). Internal quality assurance: a new culture or added bureaucracy?. <i>Assessment &amp; Evaluation in Higher Education</i>. 44 (2), 249-262</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 42  - N.º de citações Scopus: 42  - N.º de citações Google Scholar: 109</p>

12	<p>Magalhães, A., Veiga, A. &amp; Videira, P. (2018). Reconfiguring power in Portuguese higher education. <i>Education policy analysis archives</i>. 26</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 4</p>
13	<p>Cardoso, S., Carvalho, T. &amp; Videira, P. (2018). Is it still worth working in academia? The views from portuguese academics. <i>Higher Education Policy</i>. 1-17</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 18</p> <p>- N.º de citações Scopus: 26</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 49</p>
14	<p>Cardoso, S., Rosa, M. J. &amp; Videira, P. (2018). Academics' participation in quality assurance: does it reflect ownership?. <i>Quality in Higher Education</i>. 24 (1), 66-81</p> <p>- N.º de citações Scopus: 42</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 82</p>
15	<p>Carvalho, T. &amp; Videira, P. (2017). Losing autonomy? Restructuring higher education institutions governance and relations between teaching and non-teaching staff. <i>Studies in Higher Education</i>. 44 (4), 762-773</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 46</p> <p>- N.º de citações Scopus: 45</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 98</p>
16	<p>Tavares, O., Sin, C., Videira, P. &amp; Amaral, A. (2017). Academics' perceptions of the impact of internal quality assurance on teaching and learning. <i>Assessment and Evaluation in Higher Education</i>. 42 (8), 1293-1305</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 39</p> <p>- N.º de citações Scopus: 43</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 102</p>
17	<p>Cardoso, S., Rosa, M.J., Videira, P. &amp; Amaral, A. (2017). Internal quality assurance systems: tailor made or one size fits all implementation?. <i>Quality Assurance in Education</i>. 25 (3), 329-342</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 15</p> <p>- N.º de citações Scopus: 15</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 61</p>
18	<p>Carvalho, T., Marini, G. &amp; Videira, P. (2016). Is New Public Management Redefining Professional Boundaries and Changing Power Relations Within Higher Education Institutions?. <i>Journal of the European Higher Education Area</i>. 3</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 11</p>
19	<p>Fontes, M., Videira, P. &amp; Calapez, T. (2013). The impact of long term scientific mobility on the creation of persistent knowledge networks. <i>Mobilities</i>. 8 (3), 440-465</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 53</p> <p>- N.º de citações Scopus: 51</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 92</p>
20	<p>Sousa, C., Fontes, M. &amp; Videira, P. (2011). The role of entrepreneurs' social networks in the creation and early development of biotechnology companies. <i>International Journal of Entrepreneurship and Small Business</i>. 12 (2), 227-244</p> <p>- N.º de citações Scopus: 10</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 41</p>
21	<p>Fontes, M., Sousa, C. &amp; Videira, P. (2009). Redes sociais e empreendedorismo em biotecnologia. O processo de aglomeração em torno de núcleos de produção de conhecimento. <i>Finisterra – Revista Portuguesa de Geografia</i>. 44 (88), 95-116</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 19</p>

22	Salavisa, I., Videira, P. & Santos, F. (2009). Entrepreneurship and social networks in IT sectors: the case of the software industry in Portugal. <i>Journal of Innovation Economics &amp; Management</i> . 4 (2), 15-39 - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Google Scholar: 17
----	---

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Autor de livro

1	Amaral, A., Magalhães, A., Caramelo, J., Cardoso, S., Rocha, C., Sin, C....Videira, P. (2016). <i>Que perceções têm os portugueses sobre o valor da educação?</i> . Porto. Fundação Belmiro de Azevedo.
---	---

### - Editor de livro

1	Suleman, F., Videira, P. & Pedro N. Teixeira (2024). <i>Mass Higher Education and the Changing Labour Market for Graduates</i> . Edward Elgar Publishing. - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 1
---	---

### - Capítulo de livro

1	Suleman, F., Videira, P. & Pedro N. Teixeira (2024). The expansion of higher education and overeducation in Portugal: insights from the last two decades. In <i>Mass Higher Education and the Changing Labour Market for Graduates Between Employability and Employment</i> . (pp. 80–101-80–101).: Edward Elgar Publishing.
2	Carvalho, T., Videira, P. & Sara Diogo (2024). Tenured positions in Portugal – what they mean and who holds them. In <i>Tenure Tracks in European Universities</i> . (pp. 188–204-188–204).: Edward Elgar Publishing. - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Suleman, F., Videira, P. & Pedro N. Teixeira (2024). Conclusion: global trends for the economic and social factors affecting the returns of higher education. In <i>Mass Higher Education and the Changing Labour Market for Graduates Between Employability and Employment</i> . (pp. 276–284-276–284).: Edward Elgar Publishing.
4	Suleman, F., Videira, P. & Teixeira, P. (2024). Introduction: The complex transition of higher education graduates into the labour market. In Fátima Suleman, Pedro Videira (Ed.), <i>Mass higher education and the changing labour market for graduates: Between employability and employment</i> . (pp. 1-10).: Edward Elgar Publishing. - N.º de citações Google Scholar: 1
5	Marques, P. & Videira, P. (2021). Labor Market Policies to Fight Youth Unemployment in Portugal: Between Statism and Experimentalism. In <i>The Growing Challenge of Youth Unemployment in Europe &amp; US</i> . (pp. 127-164).: Policy Press. - N.º de citações Google Scholar: 8
6	Carvalho, T., Cardoso, S., Diogo, S., Sin, C. & Videira, P. (2021). Institutional policies to attract international academics in Portugal in an adverse context. In Futao Huang, Anthony R. Welch (Ed.), <i>International faculty in Asia: In comparative global perspective</i> . (pp. 153-169). Singapura: Springer. - N.º de citações Google Scholar: 13
7	Videira, P. & Pedro Nuno Teixeira (2020). Higher Education Systems and Institutions, Cape Verde. In <i>Encyclopedia of International Higher Education Systems and Institutions</i> . (pp. 1-4).: Springer Netherlands.

8	Videira, P. & Teixeira, P. (2020). Higher education systems and institutions, São Tomé and Príncipe. In Pedro Nuno Teixeira, Jung Cheol Shin (Ed.), The international encyclopedia of higher education systems and institutions. Dordrecht: Springer.
9	Videira, P. & Teixeira, P. (2020). Higher education systems and institutions, Guinea Bissau. In Pedro Nuno Teixeira, Jung Cheol Shin (Ed.), The international encyclopedia of higher education systems and institutions. (pp. 1089-1092). Dordrecht: Springer.
10	Videira, P. & Teixeira, P. (2020). Higher education systems and institutions, Mozambique. In The international encyclopedia of higher education systems and institutions. (pp. 1316-1320). Dordrecht: Springer.
11	Videira, P. & Teixeira, P. (2020). Higher education systems and institutions, Angola. In Pedro Nuno Teixeira, Jung Cheol Shin (Ed.), The international encyclopedia of higher education systems and institutions. (pp. 799-802).: Springer. - N.º de citações Scopus: 2
12	Pedro Nuno Teixeira & Videira, P. (2018). A Tale of Expansion and Change: Major Trends in Doctoral Training and in the Doctoral Population in Portugal. In Doctoral Education for the Knowledge Society. (pp. 67-87).: Springer International Publishing. - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Google Scholar: 8
13	Magalhães, A., Amélia Veiga & Videira, P. (2017). Hard and Soft Managerialism in Portuguese Higher Education Governance. In The University as a Critical Institution?. (pp. 39-53).: SensePublishers. - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Google Scholar: 21
14	Sónia Cardoso, Maria João Rosa & Videira, P. (2017). Student Participation in Quality Assurance: A Partnership?. In Collaboration, Communities and Competition. (pp. 125-142).: SensePublishers. - N.º de citações Google Scholar: 6
15	Teixeira, P. & Videira, P. (2015). Higher education in Lusophone countries: One language, many stages of development in higher education. In Sjur Bergan, Eva Egron-Polak, Jürgen Kohler, Lewis Purser and Martina Vukasovi (Ed.), Leadership and good governance of higher education: Handbook for decision-makers and administrators.: Raabe Academic Publishers. - N.º de citações Google Scholar: 6
16	Videira, P. (2013). A mobilidade internacional dos cientistas: Construções teóricas e respostas políticas. In Emília Araújo, Margarida Fontes, Sofia Bento (Ed.), Para um debate sobre mobilidade e fuga de cérebros. (pp. 138-162). Braga: Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho. - N.º de citações Google Scholar: 37
17	Sousa, C., Fontes, M. & Videira, P. (2012). Social Networks and the entrepreneurial process in molecular biotechnology in Portugal : From science to industry. In Isabel Salavisa, Margarida Fontes (Ed.), Social networks, innovation and the knowledge economy. (pp. 109-144). Reino Unido: Routledge. - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 9
18	Salavisa, I., Fontes, M., Fontes, M., Sousa, C. & Videira, P. (2012). Knowledge networks and technological regimes in biotechnology and software: searching for explanatory factors. In Salavisa, I. and Fontes, M. (Ed.), Social Networks, Innovation and the Knowledge Economy. (pp. 246-269). Abingdon, UK, and New York, US: Routledge. - N.º de citações Google Scholar: 1

19	Fontes, M., Fontes, M., Salavisa, I. & Videira, P. (2012). Setting the scene. In Salavisa, I. and Fontes, M. (Ed.), Social networks, Innovation and the Knowledge Economy. (pp. 109-127). Abingdon, UK, and New York, US: Routledge.
20	Salavisa, I., Videira, P. & Vali, C. (2012). Social networks and the entrepreneurial process in software for telecommunications in Portugal. In Salavisa, I. and Fontes, M. (Ed.), Social networks, Innovation and the Knowledge Economy. (pp. 185-213). Abingdon, UK, and New York, US: Routledge.

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

1	Vasconcelos, R., Araújo, E., Suleman, F. & Videira, P. (2020). Integrated education practice in an accelerated world. In 2020 IEEE Frontiers in Education Conference (FIE). Uppsala: IEEE. - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3
2	Marques, P., Videira, P. & Cunha, F. (2020). Graduates employability and public policies in Portugal and Spain: Different responses to similar problems. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), ICERI2020 Proceedings . (pp. 3190-3200). Online Conference: IATED.
3	Araújo, E. A., Suleman, F. S. & Videira, P. (2019). Employers solutions for skill problems: Make-or-buy and engagement with higher education. In Chova, L. G., Martinez, A. L. and Torres, I. C. (Ed.), Proceedings of ICERI2019 Conference . (pp. 7363-7368). Seville, Spain: International Academy of Technology, Education and Development (IATED). - N.º de citações Google Scholar: 2
4	Orlanda Tavares, Cristina Sin & Videira, P. (2017). ACTORS AND FACTORS BEHIND THE DEVELOPMENT OF INTERNAL QUALITY ASSURANCE SYSTEMS. In EDULEARN.: IATED. - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
5	Orlanda Tavares, Cristina Sin, Sónia Cardoso & Videira, P. (2017). BARRIERS TO ADULTS' CONTINUING EDUCATION. In ICERI 2017.: IATED. - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
6	Salavisa, I., Sousa, C. & Videira, P. (2012). Social networks and the software sector in Portugal. In EGOS (Ed.), <a href="https://www.egos.org/archive/2012_helsinki/general_theme">https://www.egos.org/archive/2012_helsinki/general_theme</a> . (pp. 1-28). Helsinki: EGOS.

### - Comunicação em evento científico

1	Monteiro, A. F., Carvalho, T., Cardoso, S., Rosa, M.J., Videira, P. & Sara Diogo (2025). Promoting Doctoral Education in Science and Technology Parks: Discourses of Key Stakeholders. EAIR 47th Annual Forum.
2	Cardoso, S., Videira, P. & Santos, S. (2025). Trust and Collaboration in Doctoral Training Insights from Portuguese Science and Technology Parks. CHER 37th Annual Conference.
3	Carvalho, T., Rosa, M.J., Ana I. Melo & Videira, P. (2024). University's missions in the Europe of knowledge: Portuguese universities participating in European Universities Alliances. CHER 36th Annual Conference.

4	Youssef, L., Videira, P. & Suleman, F. (2024). Skill Problems and Firm Strategies in the Context of Rapid Higher Education Massification: The Case of Portugal and Lebanon. Porto International Conference on Research in Education.
5	Antonowicz, D., Carvalho, T. & Videira, P. (2024). Thinking Beyond the Ivory Tower – the New Role of the University from the Perspective of Board Members. Evidence from Five European Countries. CHER 36th Annual Conference.
6	Andrade, L., Antonowicz, D., Carvalho, T. & Videira, P. (2023). The perception of board members about their role and contribution to university governance in Finland, Hungary, Poland, Portugal and Sweden. CHER 35th Annual Conference.
7	Suleman, F., Videira, P. & Araujo, E. (2022). Quais as estratégias no ensino superior para a empregabilidade dos graduados?. Conferência Final do Projeto BRIGHET - Empregabilidade e Emprego dos Graduados: Os Desafios da Expansão do Ensino Superior.
8	Videira, P., Suleman, F. & Araújo, Emília (2022). Barreiras e facilitadores para um maior envolvimento dos empregadores com o ensino superior. Conferência Final do Projeto BRIGHET - Empregabilidade e Emprego dos Graduados: Os Desafios da Expansão do Ensino Superior.
9	Araújo, Emília, Suleman, F. & Videira, P. (2022). A importância das relações entre universidades, empresas e poderes locais: uma análise a partir do Famalicão Made In. Conferência Final do Projeto BRIGHET - Empregabilidade e Emprego dos Graduados: Os Desafios da Expansão do Ensino Superior.
10	Videira, P. (2022). The reform of vocational higher education in Portugal: Policies, institutions and graduates. 6ª edição Workshop do Dinâmia'Cet Iscte-IUL.
11	Marques, P. & Videira, P. (2022). Políticas públicas de emprego dirigidas aos jovens: Uma comparação entre Portugal e Espanha. Conferência Final do Projeto BRIGHET - Empregabilidade e Emprego dos Graduados: Os Desafios da Expansão do Ensino Superior.
12	Marques, P., Videira, P. & Mendes Cunha, F. (2021). YOUTH UNEMPLOYMENT AND PUBLIC POLICIES IN PORTUGAL AND SPAIN: DIFFERENT RESPONSES TO SIMILAR PROBLEMS . 4º Encontro Anual de Economia Política.
13	Marques, P. & Videira, P. (2021). Young graduates' unemployment and active labour market policies in Southern European countries. SRHE Annual International Research Conference 2021.
14	Videira, P., Suleman, F. & Araujo, E. (2021). Can employers solve their skill shortages alone? Exploring the responses of a local multi-stakeholder partnership in Portugal. 4th International Seminar "Education, Territories and Human Development".
15	Marques, P., Videira, P. & Mendes Cunha, F. (2020). GRADUATES EMPLOYABILITY AND PUBLIC POLICIES IN PORTUGAL AND SPAIN: DIFFERENT RESPONSES TO SIMILAR PROBLEMS. ICERI2020 Conference.
16	Vasconcelos, R, Araújo, Emília, Suleman, F. & Videira, P. (2020). Integrated education practice in an accelerated world. 2020 IEEE Frontiers in Education Conference (FIE).
17	Araújo, Emília, Suleman, F. & Videira, P. (2019). Employers' solutions for skill problems: make-or-buy and engagement with higher education. ICERI.

18	Rosa, M.J., Cardoso, S. & Videira, P. (2018). Working towards improved accreditation mechanisms. Do academics' perceptions matter? . EAIR 40th Annual Forum – Competition, collaboration and complementarity in higher education.
19	Salavisa, I., Sousa, C. & Videira, P (2012). Social networks and the software sector in Portugal. 28th EGOS Colloquium. 1-28
20	Salavisa, I., Fontes, M., Fontes, M., Sousa, C. & Videira, P. (2010). Networking for entrepreneurship - The search for resources in knowledge intensive sectors. DIME Athens 2010 Conference, "The emergence and growth of Knowledge intensive entrepreneurship in a comparative perspective". - N.º de citações Google Scholar: 2
21	Salavisa, I., Fontes, M., Fontes, M., Sousa, C. & Videira, P. (2010). Building a bridge - social networks and technological regimes in biotechnology and software. 13th Conference of the International Joseph A. Schumpeter Society on "Innovation, Organisation, Sustainability and Crises". - N.º de citações Google Scholar: 1
22	Videira, P., Fontes, M., Fontes, M., Sousa, C. & Braet, J (2009). Social Networks and Early Resource Mobilisation by Science-Based Firms. Proceedings of the 4th European Conference on Entrepreneurship and Innovation. - N.º de citações Google Scholar: 2

## • Outras Publicações

### - Working paper

1	Fontes, M. & Videira, P. (2012). A brief overview of the evolution and main features of the biotechnology industry. A brief overview of the evolution and main features of the biotechnology industry.
2	Salavisa, I., Fontes, M., Sousa, C. & Videira, P. (2011). Building a bridge: social networks and technological regimes in biotechnology and software. DINÂMIA-CET/IUL Working Paper n.º 2011/17. 1-66 - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Salavisa, I., Videira, P. & Sousa, C. (2011). The emergence of a knowledge-intensive-sector in Portugal: social networks and innovation in the software sector. DINÂMIA-CET/IUL Working Paper n.º 2011/13. 0-0 - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Fontes, M., Fontes, M., Sousa, C. & Videira, P. (2009). Knowledge access and location decisions in biotechnology: the spatial dimension of social networks. DINAMIA Working Papers . 2009/79
5	Salavisa, I., Videira, P. & Santos, F. (2008). Entrepreneurship and social networks in IT sectors: the creation of a software industry. DINÂMIA-CET/IUL Working Paper n.º 2008/74.

### - Artigo sem avaliação científica

1	Suleman, F., Videira, P. & Teixeira, P. (2024). Global challenges in graduates' transition into the labor market. International Higher Education. 121, 8-9 - N.º de citações Google Scholar: 1
---	---

### - Tese de Doutoramento

1	Videira, P. (2017). Redes interpessoais e dinâmicas de acesso ao conhecimento de cientistas portugueses. - N.º de citações Google Scholar: 3
---	---

### - Relatório

1	Videira, P. (2022). O mercado de trabalho dos doutorados em Portugal e seus desafios. - N.º de citações Google Scholar: 2
2	Suleman, F., Marques, P., Videira, P., Guimarães, R., Pereira, Mariana T. & Rodrigues (2022). Livro Branco Mais e Melhores Empregos para os Jovens.
3	Videira, P. (2022). A reforma do Ensino Superior profissional em Portugal: Tendências e desafios para o mercado de trabalho dos jovens.

## Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Avaliação das Qualificações de Nível Intermediário para o Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão (PESSOAS 2030)	Investigador	CIES-Iscte, IPPS - Líder (Portugal), CoLABOR - (Portugal)	2026 - 2027
Consultoria para preparação do Quadro Legal e Funcional do Observatório da Empregabilidade em Angola	Investigador Responsável	DINAMIA'CET-Iscte (IT) - Líder, LBC - (Portugal)	2025 - 2026
Vocational Higher Education in Portugal: Policies, Practices and Challenges	Coordenador Global	DINAMIA'CET-Iscte (IT)	2022 - 2028
Observatório do Emprego Jovem	Investigador	DINAMIA'CET-Iscte (IT) - Líder	Desde 2020
Aproximar o Ensino Superior, a Formação e a Qualidade do Emprego	Investigador	DINAMIA'CET-Iscte (IT) - Líder	2019 - 2022

TESS - Transition to an environmentally sustainable energy system - The role of technology-intensive firms in the commercialisation of emerging energy technologies	Assistente de Investigação	DINAMIA'CET-Iscte	2011 - 2014
MOBIScience - Scientists' mobility in Portugal : trajectories and knowledge circulation	Assistente de Investigação	DINAMIA'CET-Iscte	2008 - 2012
Addressing the Knowledge Gap: Towards a better understanding of research based spin-offs	Investigador	DINAMIA'CET-Iscte (IT), ISEG - (Portugal), ARMINES - (França), Politecnico Innovazione - (Itália), UGhent - (Bélgica), UNottingham - (Reino Unido)	2008 - 2009
ENTSOCNET - Entrepreneurs' social networks and Knowledge acces: the case of biotechnology and IT sectors	Assistente de Investigação	DINAMIA'CET-Iscte	2008