Aviso: [2026-11-06 02:04] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

Qin Zhou

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
University of Aston	Mestrado	Gestão	2008
University of Aston	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos	2003

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Carla Filipa Gomes da Costa	Anger and creative process engagement in the organisational context	--	Iscte	2016

Total de Citações

Web of Science®	647
Scopus	518

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Zhou, Q., Hirst, G. & Shipton, H. (2012). Promoting creativity at work: the role of problemsolving demand. Applied Psychology: An International Review, 61(1), 56?80. https://doi.org/10.1111/j.1464-0597.2011.00455.x - N.º de citações Web of Science®: 136 - N.º de citações Scopus: 117
2	Aryee, S., Walumbwa, F. O., Zhou, Q. & Hartnell, C. A. (2012). Transformational leadership, innovative behavior and task performance: test of mediation and moderation processes. Human Performance, 25(1), 1?25. https://doi.org/10.1080/08959285.2011.631648 - N.º de citações Web of Science®: 382 - N.º de citações Scopus: 300
3	Zhou, Q., Hirst, G. & Shipton, H. (2012). Context matters: the combined influence of participation and intellectual stimulation on the promotion focus-employee creativity relationship. Journal of Organizational Behavior, 33(7), 894?909. https://doi.org/10.1002/job.779 - N.º de citações Web of Science®: 129 - N.º de citações Scopus: 101