

**Aviso:** [2024-11-22 06:25] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

**Informação Desatualizada:** A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

## Qin Zhou

### Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
University of Aston	Mestrado	Gestão	2008
University of Aston	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos	2003

### Orientações

#### • Teses de Doutoramento

##### - Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Carla Filipa Gomes da Costa	Anger and creative process engagement in the organisational context	--	ISCTE-IUL	2016

### Total de Citações

Web of Science®	493
Scopus	424

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

1	<p>Aryee, S., Walumbwa, F. O., Zhou, Q. &amp; Hartnell, C. A. (2012). Transformational leadership, innovative behavior and task performance: test of mediation and moderation processes. <i>Human Performance</i>. 25 (1), 1-25</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 304</p> <p>- N.º de citações Scopus: 252</p>
2	<p>Zhou, Q., Hirst, G. &amp; Shipton, H. (2012). Context matters: the combined influence of participation and intellectual stimulation on the promotion focus-employee creativity relationship. <i>Journal of Organizational Behavior</i>. 33 (7), 894-909</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 82</p> <p>- N.º de citações Scopus: 72</p>
3	<p>Zhou, Q., Hirst, G. &amp; Shipton, H. (2012). Promoting creativity at work: the role of problemsolving demand. <i>Applied Psychology: An International Review</i> . 61 (1), 56-80</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 107</p> <p>- N.º de citações Scopus: 100</p>