

Aviso: [2024-07-27 00:56] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Raquel António

Investigadora Integrada

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social (ECSH)
[PsyChange: Psicologia da mudança societal]



Contactos

E-mail

Ana_Raquel_Antonio@iscte-iul.pt

Currículo

Raquel António has a Ph.D. in Social Psychology (2020) and a Master's in Social and Organizational Psychology (2011) - Iscte - University Institute of Lisbon. She is currently a Junior Researcher at the Centre for Psychological Research and Social Intervention (CIS - Iscte). She is also a member of the COST Action CA19103 on LGBTI+ Social and Economic (In)equalities. She has participated in research projects since 2012 at the Center for Psychological Research and Social Intervention (CIS - Iscte). She worked as a science manager and researcher at APPsYCI: ISPA - Instituto Universitário from 2021-2022. Her research interests include bullying, homophobia, and intergroup relations. She is also interested in reactions to prejudice and discrimination. Her more recent work focuses on bystanders and their role in bias-based cyberbullying. She is a board member of Associação No Bully Portugal.

Áreas de Investigação

Bullying

Relações Intergrupais

Preconceito relacionado com minorias sexuais

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
--------------------------	------	-------	---------

Udemy Inc	Outro tipo de qualificação	SPSS Amos - Test Models, Hypothesis, Validity (and More)	2022
Google Inc	Outro tipo de qualificação	Google – Digital Marketing	2020
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Psicologia	2019
ISCTE-IUL	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	2011
ISCTE-IUL	Licenciatura	Psicologia	2009

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2022 - 2022	DGE	Portugal	Invited Trainer - Mooc "Bullying e Cyberbullying: Prevenir e Agir" – 3.ª edição (Module 5 - (Cyber) Homophobic and/or transphobic bullying)

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord .
2024/2025	1º	Seminário de Investigação em Psicologia - Temas Aprofundados	Doutoramento em Psicologia;	Não
2023/2024	1º	Métodos de Investigação Quantitativos	Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia;	Não
2022/2023	1º	Métodos de Investigação Quantitativos	Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia;	Não

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Beatriz Botelho Gonçalves	(Trans)parentes: Um estudo correlacional sobre as experiências dos/das familiares de pessoas trans* em Portugal	Português	ISCTE-IUL	2021
2	Micaela Simão Pavão	A relação entre Comprometimento Organizacional, Envolvimento no Trabalho e Intenção de Saída: Uma comparação entre as Gerações X e Y.	Português	ISCTE-IUL	2021

Total de Citações

Web of Science®	199
Scopus	184

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Gonçalves, B., António, R. & Moleiro, C. (N/A). A correlational study on the experiences of family members of trans and gender diverse people in Portugal. <i>International Journal of Transgender Health</i> . N/A
2	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (N/A). The benefits of common inclusive identities for adolescent bystanders' intentions to help homophobic bullying victims. <i>Social Psychology of Education</i> . N/A
3	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2024). Cyberbullying during COVID-19 lockdowns: Prevalence, predictors, and outcomes for youth. <i>Current Psychology</i> . 43, 1067-1083 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 17
4	António, R., Guerra, R., Cameron, L. & Moleiro, C. (2023). Imagined and extended contact experiences and adolescent bystanders' behavioral intentions in homophobic bullying episodes. <i>Aggressive Behavior</i> . 49 (2), 97-177 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4
5	Lima, M. L., Moleiro, C. & António, R. (2021). Quais as necessidades dos ex-combatentes de guerra portugueses e dos seus sistemas sociais? Uma perspetiva psicossocial da experiência de eventos traumáticos militares. <i>Revista de Psicologia Militar</i> .
6	Carvalho, C., Santos, N. N., António, R. & Martins, D. (2021). Supporting students' engagement with teachers' feedback: the role of students' school identification. <i>Educational Psychology</i> . 41 (7), 863-882 - N.º de citações Web of Science®: 20 - N.º de citações Scopus: 12
7	Sulpizio, S., Fasoli, F., António, R., Eyssel, F., Paladino, M. P. & Diehl, C. (2020). Auditory gaydar: perception of sexual orientation based on female voice . <i>Language and Speech</i> . 63 (1), 184-206 - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 13
8	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2020). Stay away or stay together? Social contagion, common identity, and bystanders' interventions in homophobic bullying episodes . <i>Group Processes and Intergroup Relations</i> . 23 (1), 127-139 - N.º de citações Web of Science®: 12 - N.º de citações Scopus: 14 - N.º de citações Google Scholar: 19

9	Fasoli, F., Maass, A., Karniol, R., António, R. & Sulpizio, S. (2020). Voice changes meaning: the role of gay-versus straight-sounding voices in sentence interpretation. <i>Journal of Language and Social Psychology</i> . 39, 0261927X1988662 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 4
10	Daniele, M., Fasoli, F., António, R., Sulpizio, S. & Maass, A. (2020). Gay Voice: stable marker of sexual orientation or flexible communication device?. <i>Archives of Sexual Behavior</i> . 49, 2585-2600 - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 15
11	Fasoli, F., Hegarty, P., Maass, A. & António, R. (2018). Who wants to sound straight? Sexual majority and minority stereotypes, beliefs and desires about auditory gaydar. <i>Personality and Individual Differences</i> . 130, 59-64 - N.º de citações Web of Science®: 22 - N.º de citações Scopus: 26
12	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2017). Having friends with gay friends? The role of extended contact, empathy and threat on assertive bystanders behavioral intentions. <i>Psicologia</i> . 31 (2), 15-24 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 14
13	António, R., Guerra, R., Gaertner, S. L. & Deegan, M. (2017). Percepções dos portugueses sobre os imigrantes: indispensabilidade, acção colectiva e distância social. <i>Análise Psicológica</i> . 35 (1), 25-36
14	Guerra, R., Rodrigues, D., Gaertner, S. L., Deegan, M. & António, R. (2016). The Functional and Identity Indispensability Scale (FIIS). <i>International Journal of Intercultural Relations</i> . 54, 34-46 - N.º de citações Web of Science®: 18 - N.º de citações Scopus: 12 - N.º de citações Google Scholar: 26
15	Guerra, R., Gaertner, S. L., António, R. & Deegan, M. (2015). Do we need them? When immigrant communities are perceived as indispensable to national identity or functioning of the host society. <i>European Journal of Social Psychology</i> . 45 (7), 868-879 - N.º de citações Web of Science®: 40 - N.º de citações Scopus: 31 - N.º de citações Google Scholar: 65
16	António, R. & Moleiro, C. (2015). Social and parental support as moderators of the effects of homophobic bullying on psychological distress in youth. <i>Psychology in the Schools</i> . 52 (8), 729-742 - N.º de citações Web of Science®: 51 - N.º de citações Scopus: 38
17	António, R., Pinto, T., Pereira, C., Farcas, D. & Moleiro, C. (2012). Bullying homofóbico no contexto escolar em Portugal. <i>Psicologia</i> . 26 (1), 17-32

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2024). Why don't we offer the same help to all victims of cyberbullying?. <i>The Social Observatory</i> .
---	--

- Relatório

1	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2021). Cyberbullying em Portugal durante a pandemia: 2º confinamento.
2	Lima, M. L., Moleiro, C. & António, R. (2021). Projeto de Estruturação do Centro de Recursos de Stress em Contexto Militar. Relatório de Apresentação de Resultados, Área Psicossocial: Estudo Piloto de Caracterização da Qualidade de Vida de Antigos Combatentes.
3	Lima, M. L., António, R. & Moleiro, C. (2021). Projeto de Estruturação do Centro de Recursos de Stress em Contexto Militar. Relatório Final, Área Psicossocial. Lisboa: CIS- IUL, Centro de Investigação e de Intervenção Social.
4	Vargas-Moniz, M., António, R., Barros, R. & Amarante, N. (2021). Guia de Intervenção e Prevenção em Situações de Acumulação de Animais.
5	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2020). CYBERBULLYING EM PORTUGAL DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19. - N.º de citações Google Scholar: 11
6	Lima, M. L., Moleiro, C., António, R. & Carriço, Carlos (2020). Projeto de Estruturação do Centro de Recursos de Stress em Contexto Militar. Relatório de Apresentação de Resultados, Área Psicossocial: Avaliação de Necessidades dos Sistemas Sociais.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2024). Breaking Barriers: The Impact of Intergroup Contact on Bystanders' Actions Against Bias-based Cyberbullying. 1º Seminário Internacional Interdisciplinar a Visibilidade LGBTQI+.
2	António, R. (2023). Mesa-redonda "Desafios para o futuro: Conhecer, Refletir e Agir". ENCONTRO Promover a pro-socialidade nas escolas para prevenir o Cyberbullying.
3	António, R. & Marques, S. (2023). Growing Up Online: Collaborating Across Generations to Combat Bullying. CIS Talk.
4	António, R. (2022). Cyberbullying em Portugal: experiências ocorridas durante a pandemia. Dia Aberto APPsyCI – ISPA.
5	Vargas-Moniz, M. J. & António, R. (2022). Da informação ao conhecimento: os resultados de investigação no APPsyCI. Dia Aberto APPsyCI – ISPA.
6	Vargas-Moniz, M. J., António, R., Barros, R. & Amarante, N. (2022). Guia de Intervenção e Prevenção em Situações de Acumulação de Animais. Masterclass em Bem-Estar Animal.
7	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2022). Estudar quem estuda - a escola enquanto espaço de inclusão . Escolas Fora do Armário .
8	António, R. (2022). Liberdade de expressão e bullying – o futuro da comunicação. Um ciclo que não é um ciclo. Um ciclo que não é um ciclo.
9	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2022). Cyberbullying durante os períodos de confinamento devido à COVID-19: prevalência, preditores e consequências para os jovens. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.

10	Gravestock, K., Cameron, L., Guerra, R., António, R. & Gonidis, L. (2022). Testing the limits of the Parasocial Contact Hypothesis: Does watching Sex Education predict attitudes and behaviours to support equality and challenge injustice for sexual minorities?. Children and Inequality Conference.
11	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2022). The benefits of common inclusive identities on bystanders' intentions to help homophobic bullying victims: the underlying role of threat and social contagion concerns. 3rd International Conference on LGBT+ Psychology and Related Fields.
12	Vargas-Moniz, M., António, R., Barros, R. & Amarante, N. (2021). Guia de Intervenção e Prevenção em Situações de Acumulação de Animais. 1ª Conferência de Bem-Estar Animal.
13	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2020). Cyberbullying em Portugal: Experiências Ocorridas Durante Pandemia Covid-19. II Global StopCyberbullying Telesummit.
14	António, R., Guerra, R. & Cameron, L. (2019). Too Old to Intervene? Intergroup Contact and Adolescent Bystanders' Behavioral Intentions in Homophobic Bullying Episodes. World Anti-Bullying Forum.
15	António, R., Guerra, R. & Cameron, L. (2018). Intergroup Friendships and Bystanders' Helping in Response to Homophobic Incidents: The Role of Threat, Social Contagion and Identity. XXIIIrd Meeting of the International Society for Research on Aggression.
16	Fasoli, F., Maass, A., António, R. & Karniol, R. (2017). Is not what you said, but how you said it: Message interpretation based on voice stereotyping. 18th European Association of Social Psychology General Meeting.
17	Fasoli, F., Hegarty, P., Maass, A. & António, R. (2017). "Do I sound gay/lesbian?" Voice self-perception and stigma related experiences. Social Psychology Section Annual Conference.
18	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2017). Stay Away or Stay Together? Social Contagion, Common Identity and Bystanders' Interventions in Bullying Episodes. 18th European Association of Social Psychology General Meeting.
19	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2017). Are We One? Social Contagion, Common Identity and Bystanders' Interventions in Bullying Episodes. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
20	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2017). Stay Away or Stay Together? Social Contagion, Common Identity and Bystanders' Interventions in Bullying Episodes. CSGP and GPIR Anniversary Conference "Future Challenges for Psychological Research on Group Processes and Intergroup Relations: What we know and what we need to know".
21	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2016). Os amigos dos nossos amigos são nossos amigos também. Contacto alargado e comportamentos assertivos dos bystanders. IX Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
22	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2016). Having Friends with Gay Friends? The Role of Extended Contact, Empathy and Threat on Assertive Bystanders Behavioral Intentions. II International Congress of Clinical and Health Psychology On Children And Adolescents.
23	António, R., Moleiro, C. & Guerra, R. (2016). Violência em contexto escolar: determinantes intergrupais das intenções comportamentais dos bystanders. XII Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.
24	Fasoli, F., Maass, A. & António, R. (2016). Voice-based stereotyping: antecedents and consequences of auditory "gaydar". ESCON.

25	Guerra, R., Gaertner, S. L., António, R. & Deegan, M. (2015). We need Them, but for different reasons: indispensability and majority behavior towards immigrant. International Society of Political Psychology, Annual Meeting.
26	Fasoli, F., Sulpizio, S., Maass, A., Paladino, M. P., Vespignani, F., Eyssel, F...António, R. (2015). The way people sound: (Mis-)perception of speakers' sexual orientation across languages. X International Association for the Study of Sexuality, Culture and Society (IASSCS) Conference.
27	Prada, M., Rodrigues, D. L., António, R. & Ruben Trilho (2014). O O que é biológico é bom: Moderação da escolha no efeito de halo de produtos biológicos. 9º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
28	António, R., Guerra, R., Gaertner, S. L. & Deegan, M. (2014). Do we need them? Civic national identity reduces social distance towards immigrants. 17th European Association of Social Psychology General Meeting.
29	Guerra, R., António, R., Deegan, M. & Gaertner, S. L. (2014). Are we indispensable? How inclusive national identities shape immigrants' acculturation preferences. 17th European Association of Social Psychology General Meeting.
30	Guerra, R., António, R., Deegan, M. & Gaertner, S. L. (2014). How inclusive national identities impact majority and minority groups. 2014 Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology.
31	Guerra, R., António, R., Deegan, M. & Gaertner, S. L. (2013). Are we indispensable? How inclusive national identities impact majority and minority groups. Doing Citizenship in Multi-Cultural and Multi-Faith Societies. - N.º de citações Google Scholar: 9
32	António, R. (2013). O Bullying Homofóbico em Portugal. Abrindo Caminho para a Igualdade: Cidadania, Género e Não Discriminação, Centro de Exposições de Odivelas.
33	Guerra, R., Deegan, M., António, R. & Gaertner, S. L. (2013). How much do we need them? Majority and minority indispensability to a common national identity. Expert Workshop on Identity and Identity Change.
34	Prada, M., Vanessa Sousa, Rodrigues, D. L., Ruben Trilho & António, R. (2013). Primação de variedade e comportamento de escolha: O papel da familiaridade da marca. Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
35	António, R. & Moleiro, C. (2011). The moderating role of parental and social support on the effect of homophobic bullying on emotional distress among young people. Community Development International Conference.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Intergroup factors and bystanders' helping behaviors on bias-based cyberbullying incidents	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (PsyChange) - Líder	2022 - 2023

Cargos de Gestão Académica

Membro (Docente) (2015 - 2018)
Unidade/Área: Comissão Pedagógica

Prémios

Scientific Award ISCTE-IUL (2023)

Prémios Científicos ISCTE-IUL 2019 (2019)

Prémios de Publicação CIS-IUL (2018)

Prémios Científicos ISCTE-IUL 2017 (2017)

Prémios Científicos ISCTE-IUL 2016 (2016)

Menção Honrosa atribuída à comunicação - António, R., Moleiro, C., & Guerra, R. (2016). Violência em contexto escolar: determinantes intergrupais das intenções comportamentais dos bystanders - apresentado no XII Encontro de Investigação em Psicologia Social e das Organizações. ISCTE-IUL, Lisboa, Portugal (2016)

Associações Profissionais

International Society for Research on Aggression (ISRA) (Desde 2023)

No Bully Portugal Association (Desde 2018)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	Open Science Webinar "Database Scopus"		2022
Membro de comissão organizadora de evento científico	Open Day APPsyCI - Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion to share the most recent developments in this research center, in terms of projects, research, and intervention.		2022
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Open Science Webinar "Management Plans & Research Data Publishing"		2021
Membro de comissão organizadora de evento científico	Open Science Webinar "Predator Journals"		2021
Membro de comissão organizadora de evento científico	VulnerABLE Capacity Building Workshop (ISCTE and EuroHealthNet)		2017

Membro de comissão organizadora de evento científico	Organization and logistical support at the XII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology. Main activities: management and production of content for the website and social networks; event disclosure and contact management; preparation, organization and design of the scientific program and book of abstracts.		2016
Membro de comissão organizadora de evento científico	Logistical support in the 1st International Conference on LGBT Psychology and related fields – Coming out for LGBT Psychology in the current international scenario		2013

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Por que não oferecemos a mesma ajuda a todas as vítimas de 'cyberbullying'?		2024
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Informa.te	Participação em workshop no âmbito da Campanha de sensibilização sobre o bullying "Sensibiliza.te" do Instituto Politécnico de Portalegre	2023
Participação em programa de televisão de difusão geral para a sociedade	Jornal da Tarde	Comentário sobre bullying nas escolas	2023
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Podcast ExtensaMente	Podcast ExtensaMente – episódio O impacto do bullying com Raquel António: https://www.youtube.com/@podcastExtensaMente	2023
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Noite Europeia dos Investigadores: "Se visses isto na internet, o que fazias? Cyberbullying e preconceito"	Dinamização de atividade no âmbito da Noite Europeia dos Investigadores 2022	2022
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Cerimónia de divulgação das escolas distinguidas com o "Selo Escola Sem Bullying Escola Sem Violência"	Moderação de Painel de jovens, no âmbito do Dia Mundial de Combate ao Bullying, organizado pelo Ministério da Educação e DGE	2022
Participação em programa de televisão de difusão geral para a sociedade	RTP - Telejornal	Comentário sobre Agressão escola - Aluno agrediu colega no intervalo e divulgou nas redes sociais	2022