

Aviso: [2024-07-22 11:26] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Ricardo Dias

Assistente Convidado

Departamento de Ciências e Tecnologias da Informação (ISTA)

Assistente de Investigação

ISTAR - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura (ISTA)

[Information Systems]

Contactos

E-mail

Ricardo.Marques.Dias@iscte-iul.pt

Currículo

Ricardo Dias, Assistente Convidado no ISCTE é aluno do Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação. Os seus principais interesses de investigação incluem Sistemas Informáticos, Novas Tecnologias e Métodos e Modelos de Ensino adaptados à nova realidade escolar.

Publicou em domínios ligados à Educação (e.g., Journal of Educational & Social Research, 4 th International Conference on Humanities and Social Sciences, 3º International Conference on Human and Social Sciences).

Ricardo possui uma Licenciatura em Professores do Ensino Básico, variante do 2º.Ciclo (ISCE), um Mestrado em Supervisão Pedagógica (ISEC) e está no segundo ano do Doutoramento em Ciências e Tecnologias de Informação (ISCTE-IUL).

É Professor no Agrupamento de Escolas José Afonso, em Loures e Conselheiro Municipal da Educação, no mesmo concelho.

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
------------	------	----------------------------	----------	-------

2024/2025	2º	Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão;	Não
2024/2025	1º	Informática para Economistas	Licenciatura em Economia;	Não
2024/2025	1º	Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão;	Não
2023/2024	2º	Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão;	Não
2023/2024	1º	Informática para Economistas	Licenciatura em Economia;	Não
2022/2023	1º	Informática para Economistas	Licenciatura em Economia;	Não

Total de Citações

Web of Science®	0
Scopus	1

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Oliveira, A., Moura, L. & Dias, R. (2015). School through the eyes of children... are we just bricks in the wall?. Mediterranean Journal of Social Sciences. 6 (6 (S4)), 503-510
2	Oliveira, A. & Dias, R. (2014). With or without a computer? Do you want to play with me?. Mediterranean Journal of Social Sciences. 5 (13), 21-28 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 6
3	Dias, R. & Oliveira, A. (2013). Representations of the concept of pedagogical supervision among teachers. Journal of Educational and Social Research. 3 (7), 190-197 - N.º de citações Google Scholar: 3

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	<p>Oliveira, A., Dias, R. & Alturas, B. (2014). Looking through landscapes of technology: Impact of virtual worlds in children's lives. In Miriam Damrow and Helen Hearn (Ed.), <i>Conflicts in childhood</i>. (pp. 207-218). Oxford, UK: Inter-Disciplinary Press.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p>
---	--

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	<p>Oliveira, A., Moura, L. & Dias, R. (2015). School through the eyes of children... are we just bricks in the wall?. In B. Savaneli, G. Senatore. M. Cilento (Ed.), <i>Book of Proceedings of the 5th International Conference on Humanities and Social Sciences</i> . (pp. 97-104). Roma: MCSER Publishing.</p>
2	<p>Oliveira, A., Moura, L. & Dias, R. (2015). School through the eyes of children... Are we just bricks in the wall?. In Savaneli, B., Senatore, G., and Cilento, M. (Ed.), <i>Book of Proceedings of the 5th International Conference on Humanities and Social Sciences (ICHSS 2015)</i>. (pp. 96-103). Roma: MCSER; Gregorian University; ITASE Academy.</p>
3	<p>Dias, R. & Oliveira, A. (2014). Representações sociais sobre supervisão pedagógica. In Veiga, F. H., Almeida, A., Carvalho, C., Galvão, D., Goulão, F., Marinha, F., Festas, I., Janeiro, I., Nogueira, J., Conboy, J., Melo, M., Taveira, M. C., Bahía, S., Caldeira, S. N., and Pereira, T. (Ed.), <i>Atas do I Congresso Internacional Envolvimento dos alunos na escola: Perspetivas da psicologia e educação</i>. (pp. 1827-1841). Lisboa: Instituto de Educação, Universidade de Lisboa.</p>
4	<p>Oliveira, A. & Dias, R. (2014). With or without a computer? Do you want to play with me?. In Savaneli, B., Krivokapic, M., and Pikhart, M. (Ed.), <i>Book of Proceedings of the 4º International Conference on Humanities and Social Sciences (ICHSS 2014)</i>. (pp. 21-28). Budva, Montenegro: MCSER; Sapienza University; Faculty of Philosophy, University of Montenegro.</p>
5	<p>Dias, R. & Oliveira, A. (2013). Representations of the concept of pedagogical supervision among teachers. In Savaneli, B., Nosike, A. O., Alcott, C., and Pacukaj, S. (Ed.), <i>Proceedings of the 3º International Conference on Human and Social Sciences (ICHSS 2013)</i>. (pp. 190-196). Roma: MCSER Publishing.</p>