

**Aviso:** [2020-09-19 07:42] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Ricardo Borges Rodrigues

### Professor Auxiliar Convidado

Departamento de Psicologia Social e das Organizações (ECSH)

### Investigador Integrado

CIS-IUL - Centro de Investigação e de Intervenção Social (ECSH)  
[Psychchange: Psicologia da mudança societal]



## Contactos

### E-mail

ricardo.rodrigues@iscte-iul.pt

### Telefone

217650606 (Ext: 221263)

## Currículo

Ricardo Borges Rodrigues é Professor Auxiliar Convidado do ISCTE-IUL e Investigador Integrado no CIS-IUL. Doutorado em Psicologia Social e das Organizações, desenvolve investigação, com vários trabalhos publicados, na área das relações intergrupais na infância e adolescência, nomeadamente sobre o desenvolvimento e a expressão do preconceito e da discriminação em contextos educativos. É Director do Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais e o coordenador académico local do Erasmus Mundus Global Mobility, Inclusion and Diversity in Society (Global-Minds). É, ainda, coordenador do Projeto TEIP3 no CIS-IUL (consultoria a agrupamentos de escolas) e co-coordenador do projeto de investigação "O desenvolvimento social dos valores humanos na infância e na adolescência (FCT - PTDC/SOC-SOC/30635/201). No âmbito da atividade de extensão universitária, integrou comissões de peritos, designadamente a Comissão de Acompanhamento e Fiscalização dos Centros Educativos (2016-2020) e o grupo de acompanhamento do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular na Direcção Geral da Educação (2017).

## Áreas de Investigação

Relações intergrupais na infância e idade adulta

Desenvolvimento da inclusão/exclusão social na infância

Normas e atitudes sociais (explícitas e implícitas)

Valores sociais

## Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL	Doutoramento	Doutoramento em Psicologia Social e das Organizações	2012
ISCTE-IUL	Licenciatura	Psicologia Social e das Organizações	2003

## Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2019/2020	1º	Comunicação em Educação	Administração Escolar;	Sim
2019/2020	1º	Estereótipos, Preconceito e Discriminação: Temas Avançados	Psicologia das Relações Interculturais; Erasmus Mundus em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade;	Sim
2019/2020	1º	Estágio em Psicologia das Relações Interculturais	Psicologia das Relações Interculturais;	Sim
2019/2020	1º	Dissertação em Psicologia das Relações Interculturais	Psicologia das Relações Interculturais;	Sim
2019/2020	1º	Diversidade e Relações Interculturais em Contexto Escolar	Erasmus Mundus em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade; Psicologia das Relações Interculturais;	Sim
2019/2020	1º	Estágio em Relações Interculturais	Psicologia das Relações Interculturais;	Sim
2019/2020	1º	Supervisão Pedagógica	Supervisão Pedagógica;	Sim
2019/2020	1º	Dissertação em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade	Erasmus Mundus em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade;	Sim
2019/2020	1º	Estágio em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade	Erasmus Mundus em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade;	Não
2019/2020	1º	Introdução à Psicologia Social	Serviço Social (PL);	Não
2019/2020	2º	Negociação e Mediação de Conflitos	Psicologia das Relações Interculturais;	Sim
2019/2020	2º	Estágio em Psicologia das Relações Interculturais	Psicologia das Relações Interculturais;	Sim

2019/2020	2º	Dissertação em Psicologia das Relações Interculturais	Psicologia das Relações Interculturais;	Sim
2019/2020	2º	Dissertação em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade	Erasmus Mundus em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade;	Sim
2019/2020	2º	Estágio em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade	Erasmus Mundus em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade;	Não
2019/2020	2º	Introdução à Psicologia Social	Sociologia; Sociologia (PL);	Não

## Orientações

### • Teses de Doutoramento

#### - Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Orientador	Maria Leonor dos Anjos Pereira da Costa Novo	desenvolvimento da auto-categorização de classe social na infância	Inglês	ISCTE-IUL	--

### • Dissertações de Mestrado

#### - Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Orientador	Inês Beatriz Seromenho de Cintra	O que as expressões corporais podem dizer sobre a nossa satisfação no trabalho.	--	Em curso	ISCTE-IUL

#### - Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Orientador	Ana Carolina dos Santos Pereira	Efeito do poder social no desenvolvimento do sexismo ambivalente na infância	Inglês	ISCTE-IUL	2020
2	Orientador	Latasa Margot	"Liberté, Égalité, Fraternité?" De que modo diferentes concepções de laicidade e de perceção de ameaça intergrupala motivam a desumanização dos muçulmanos e a escolha de voto das maiorias (a)religiosas em França?	Inglês	ISCTE-IUL	2019

3	Orientador	Stefanie Richters	Desenvolvimento do sexismo ambivalente na infância: efeito nas aspirações futuras de carreira	Inglês	ISCTE-IUL	2019
4	Orientador	Margarida Gonçalves Cavadas	Desenvolvimento do Sexismo Ambivalente e Estereótipos de Género na Infância e Adolescência: Efeitos na Intenção Comportamental para a Divisão Estereotípica das Tarefas	Inglês	ISCTE-IUL	2018
5	Orientador	Ismat Ara Khan	Percepções de Transtornos Alimentares: Causas e Intenções de Interação com as Pessoas de Cor que Sofrem de Transtornos Alimentares	Português	ISCTE-IUL	2018
6	Orientador	Etiane Eunice Carvalho da Gama	Sotaque Percebido e Estratégias de Acluturação em estrangeiros dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP) e brasileiros a viverem em Portugal.	Português	ISCTE-IUL	2018
7	Co-Orientador	Anna Pegna	O efeito do contacto negativo e positivo na redução do preconceito em adolescentes portugueses no contexto escolar	Inglês	ISCTE-IUL	2018
8	Co-Orientador	Mariana Simões Ribeiro	Sea Your Age Programa Intergeracional de Mindfulness para a diminuição do idadismo e promoção de bem-estar em crianças do ensino pré-escolar e pessoas idosas	Português	ISCTE-IUL	2017
9	Co-Orientador	Ana Sofia Anselmo dos Santos Gonçalves de Oliveira	Stronger than Atoms: Implicit and Explicit Atitudes towards Persons with Impairments and Disabilities in a Group of Professionals in the Rehabilitation Area	Inglês	ISCTE-IUL	2017
10	Co-Orientador	Maria Madalena Ferrão Mateus	The Influence of Received Integration Efforts on Immigrant's Adaptation and Integration in Norway	Inglês	ISCTE-IUL	2016
11	Co-Orientador	Lara David Kahrel	A idade Importa? Percepção das Crianças face a pessoas Jovens e Idosas	Português	ISCTE-IUL	2016
12	Orientador	Cristiana Pestana Santos	Prática de Atividade Física, Bem-Estar e Resultados Escolares em Crianças e Jovens: Papel do Estatuto Socioeconómico e da Imagem Corporal	Português	ISCTE-IUL	2016
13	Orientador	Ana Beatriz Reigada Silvério	O papel do estatuto socioeconómico e do envolvimento parental na inclusão escolar de crianças entre os seis e os dez anos	Português	ISCTE-IUL	2016

14	Co-Orientador	Ana Filipa dos Santos Mota	Prevalência e Tipologia de Bullying em Contexto Escolar: Relação com o Sucesso Escolar e o Bem-Estar	Português	ISCTE-IUL	2016
15	Orientador	Anabela Margarida da Silva Viegas	O Envolvimento Parental na Educação Pré-Escolar: Percepções de Pais Professores e Direcção Escolar	Português	ISCTE-IUL	2014
16	Co-Orientador	Susana Maria Fernandes Martins	A Idade dos Afectos. Avaliação de Necessidades de Contacto Intergeracional na Aldeia de Santa Isabel (Santa Casa da Misericórdia) de Lisboa	Português	ISCTE-IUL	2013
17	Co-Orientador	Filipa Cunha dos Santos	Proposta de projecto piloto para diminuir o idadismo e promover um autoconceito positivo num grupo de seniores e jovens	Português	ISCTE-IUL	2012

## Total de Citações

<b>Web of Science®</b>	40
<b>Scopus</b>	49

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

1	Aguiar, C., Silva, C. S., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Ribeiro, L. A., Pastori, G....ISOTIS Curriculum and Pedagogy Team (2019). Early interventions tackling inequalities experienced by immigrant, low-income, and Roma children in 8 European countries: a critical overview. <i>European Early Childhood Education Research Journal</i> . 28 (1), 58-76
2	Guerra, R., Rodrigues, R. B., Aguiar, C., Carmona, M., Alexandre, J. & Costa-Lopes, R. (2019). School achievement and well-being of immigrant children: the role of acculturation orientations and perceived discrimination. <i>Journal of School Psychology</i> . 75, 104-118 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2
3	Vauclair, C.-M., Rodrigues, R. B., Marques, S., Esteves, C. S., Santos, F. & Gerardo, F. (2018). Doddering but dear even in the eyes of young children? Age stereotyping and prejudice in childhood and adolescence. <i>International Journal of Psychology</i> . 53, 63-70 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 5
4	Cunha, F., Marques, S. & Rodrigues, R. B. (2014). GerAções Lx: pilot project to decrease ageism and promote a positive self-concept in youngsters and seniors. <i>Journal of Intergenerational Relationships</i> . 12 (2), 184-191 - N.º de citações Scopus: 1

5	<p>Monteiro, M., França, D. &amp; Rodrigues, R. B. (2009). The development of intergroup bias in childhood: how social norms can shape children's racial behaviours. <i>International Journal of Psychology</i>. 44 (1), 29-39</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 35</p> <p>- N.º de citações Scopus: 41</p>
---	---

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Autor de livro

1	<p>Guerra, R., Rodrigues, R. B., Carmona, M., Barreiros, J., Aguiar, C., Alexandre, J....R. Costa-Lopes (2019). <i>Inclusão e Desempenho Académico de Crianças e Jovens Imigrantes: O Papel das Dinâmicas de Aculturação</i>. Lisboa. ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES, I.P. (ACM, I.P.).</p>
2	<p>Marques, S., Vauclair, C.-M., Rodrigues, R. B., Mendonça, J., Gerardo, F., Cunha, F....Leitão, E. (2014). <i>imAGES: intervention program to prevent ageism in children</i>. Lisboa. Santa Casa da Misericórdia de Lisboa e Leya.</p>

### - Capítulo de livro

1	<p>Marques, S., Vauclair, C.-M., Rodrigues, R. B., Mendonça, J., Gerardo, F. &amp; Santos, F. (2017). <i>imAGES: Intervention program to prevent ageism in children and adolescents</i>. In <i>A Hands-on Approach to Teaching about Ageing</i> (pp. 24-30). . (pp. 24-30). Newcastle: Springer.</p>
2	<p>Rodrigues, R. B., Rutland, A. &amp; Collins, E. C. (2016). The Multi-Norm Structural Social-Developmental Model of Children's Intergroup Attitudes: Integrating Intergroup-Loyalty and Outgroup Fairness Norms. In Jorge Vala; Sven Waldzus; Maria Manuela Calheiros; (Ed.), <i>The Social Developmental Construction of Violence and Intergroup Conflict</i>. (pp. 219-246). Cham: Springer International Publishing.</p>
3	<p>Rodrigues, R. B., Monteiro, M. &amp; Rutland, A. (2012). Cada cabeça, duas sentenças: Reconhecimento e saliência de normas sociais conflitantes e expressão de avaliações raciais na infância. In C. Pereira &amp; R. Costa-Lopes (Ed.), <i>Normas e Comportamento social</i>. (pp. 137-169). Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.</p>
4	<p>Rodrigues, R. B., Monteiro, M. &amp; Rutland, A. (2012). O que pensam e dizem crianças portuguesas "Branças" sobre grupos "raciais"? O papel de duas normas grupais conflitantes na expressão e inibição do preconceito na infância. In J. H. António &amp; V. Policarpo (Ed.), <i>Os imigrantes e a imigração aos olhos dos Portugueses: Manifestações de preconceito e perspectivas sobre a inserção de imigrantes</i>. (pp. 185-220). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.</p>

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

1	<p>Martins, D., Rodrigues, R. B., Camilo, C., Raimundo, R. , Patrício, J., Aguiar, C....Calheiros, M. M. (2015). Intervenção da equipa de peritos externos TEIP ISCTE-IUL: Perspectiva organizacional multinível e multifactor [OM2] na promoção do sucesso educativo. In <i>Seminário Internacional Avaliação Externa de Escolas: Volume de atas</i>. (pp. 7-11).</p>
---	--

### - Comunicação em evento científico

1	<p>Rodrigues, R. B. (2020). Princípios, estratégias e desafios na inclusão da diversidade sociocultural em contexto escolar: Uma perspetiva da Psicologia Social da Educação. <i>II Ciclo de Conferências Novos Rumos, Novos Desafios na Educação</i>. Contextos Educativos Inclusivos. Educar na Multiculturalidade.</p>
---	---

2	Aguiar, C., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Ribeiro, L., Pastori, G. & Leleman, P. (2019). Early interventions tackling inequalities experienced by immigrant, low-income, and Roma children in 8 European countries: A critical overview. <i>Equality &amp; Inclusion</i> .
3	Guerra, R., Rodrigues, R. B., Alexandre, J., Aguiar, C., Carmona, M., Barreiros, J...R. Costa-Lopes (2019). Inclusão e desempenho académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. <i>Jornadas do Observatório das Migrações</i> .
4	Mendonça, J., Marques, S., Abrams, D., Swift, H., Rodrigues, R. B. & Gerardo, F. (2019). Children's Attitudes toward Older People: Pattern of development of explicit and implicit ageism along childhood. <i>IAGG-ER</i> .
5	Rodrigues, R. B. (2019). Diversidade e interculturalidade nas escolas: Oportunidades e desafios da inclusão dos alunos e das suas famílias. <i>Congresso "Que Educação?"</i> .
6	Rodrigues, R. B. (2019). Harmonia e Conflito Social: Uma perspetiva da Psicologia Social (do Desenvolvimento). <i>Conferências OPP Madeira</i> .
7	Rodrigues, R. B. (2019). Diversidade e Interculturalidade: Um diálogo necessário entre as Famílias e a Escola. II Colóquio Mais Família Mais Educação.
8	Costa, L.P., Rodrigues, R. B. & Waldzus, S. (2018). "Diz-me quem são as crianças pobres". <i>Desenvolvimento das perceções sobre classe social na infância. Harmonia e Conflito Social da Infância à Idade Adulta: Encruzilhadas da Psicologia Social (em homenagem a Maria Benedicta Monteiro)</i> .
9	Ribeiro, Mariana, Marques, S., Rodrigues, R. B., Mendonça, J. & Gerardo, F. (2018). Sea Your Age – Programa Intergeracional de Mindfulness para a diminuição do idadismo. <i>12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde: Promover e Inovar em Psicologia da Saúde</i> .
10	Aguiar, C., Silva, C. S.; Carla, S., Guerra, R., Rodrigues, R. B. & Pastori, G. (2018). An inventory of promising curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities in 8 European countries. <i>EARLI SIG 5 Conference 2018 – Learning and Development in Early Childhood</i> .
11	Rodrigues, R. B. (2018). Pensamento Emocional nas Escolas: Uma incursão pelos TEIP. <i>Primeiras Jornadas Internacionais do Pensamento Emocional: Olhares diversos para a inclusão</i> .
12	Alexandre, J., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Aguiar, C., Carmona, M., Barreiros, J...Costa-Lopes, R. (2018). Perceções de comunidades escolares sobre Inclusão e desempenho de crianças e jovens imigrantes: desafios para uma reflexão alargada. <i>Seminário Internacional Diversidade como Oportunidade</i> .
13	Rodrigues, R. B., Rutland, A., Waldzus, S., Collins, E. C. & França, D. (2018). "Igualdade ou lealdade?" O papel de normas sociais contraditórias nas relações intergrupais na infância. <i>Harmonia e Conflito Social da Infância à Idade Adulta: Encruzilhadas da Psicologia Social (em homenagem a Maria Benedicta Monteiro)</i> .
14	Camacho, A., Aguiar, C., Guerra, R. & Rodrigues, R. B. (2017). Apresentação do projeto ISOTIS: Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society. <i>XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia</i> .
15	Oliveira, A., Marques, S. & Rodrigues, R. B. (2017). Stronger than Atoms: Implicit and Explicit Attitudes towards Persons with Impairments and Disabilities in the Rehabilitation Area. <i>XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology: Challenging the Past, Creating a Future</i> .
16	Camacho, A., Aguiar, C., Guerra, R. & Rodrigues, R. B. (2017). ISOTIS: Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society. <i>IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária</i> .

17	Oliveira, A., Marques, S. & Rodrigues, R. B. (2017). Mais Fortes que Átomos": Atitudes Implícitas e Explícitas em Relação a Pessoas com Deficiências e Incapacidades num Grupo de Profissionais da Área da Reabilitação. IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária: Contributos para a Transformação Social.
18	Rodrigues, R. B. (2017). "How to practice what you teach with help from the students?" Teaching and class management strategies to promote the inclusion of social and cultural diversity in students work groups. 9th European Conference of the International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP).
19	Rodrigues, R. B. (2017). É de pequenino que se torce o racismo (e outros "ismos")? Processos de inclusão e exclusão na infância em meio escolar. Conferência da Escola de Psicologia e Ciências da Vida - Universidade Lusófona.
20	Rodrigues, R. B. (2017). 2017 HORASIS Global Meeting: Educating to Shape the Future. 2017 HORASIS Global Meeting.
21	Costa, L.P., Rodrigues, R. B. & Waldzus, S. (2017). Why are children poor?: development of causal attributions of child poverty in childhood. 18th General Meeting of the European Association of Social Psychology (EASP).
22	Costa, L.P., Rodrigues, R. B. & Waldzus, S. (2017). Am I a poor child?: Development of social class self-categorization in childhood. 18th European Conference on Developmental Psychology.
23	Marques, S., Vauclair, C.-M., Rodrigues, R. B., Mendonça, J., Gerardo, F. & Cunha, F. (2017). imAGES: programa de intervenção para prevenir o idadismo em crianças/adolescentes. IV Encontro de Psicologia Comunitária.
24	Costa, L.P., Rodrigues, R. B. & Waldzus, S. (2017). Who are the poor children?: speeches and drawings about child poverty in childhood. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development.
25	Carmona, M., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Alexandre, J., Aguiar, C., R. Costa-Lopes...Barreiros, J. (2017). Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. IV Simpósio Olhares da Psicologia.
26	Rodrigues, R. B., Guerra, R., Barreiros, J., Carmona, M., Aguiar, C., Alexandre, J...Costa-Lopes, R. (2017). Academic inclusion and wellbeing of immigrant youth in Portugal: The role of acculturation dynamics and perceived discrimination. Global Youth Mentoring Network - III International Conference: Youth mentoring, cultural diversity, minorities, and migrant groups.
27	Camacho, A., Aguiar, C., Guerra, R. & Rodrigues, R. B. (2017). ISOTIS: Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society. 2.º Congresso de Educação Emocional: De dentro para fora - Como nasce a empatia? .
28	Rodrigues, R. B., Guerra, R., Barreiros, J., Carmona, M., Aguiar, C., Alexandre, J...R. Costa-Lopes (2016). Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. IX Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
29	Mendonça, J., Marques, S. & Rodrigues, R. B. (2016). Available measures to assess children´s attitudes regarding older people: a systematic review of literature. IX National Symposium of research in Psychology.
30	Carmona, M., Barreiros, J., Rodrigues, R. B. & Guerra, R. (2015). Integração socioeducativa de crianças e jovens imigrantes: A importância da relação professor-aluno na percepção de discriminação em contexto escolar. 13º Colóquio Internacional de Psicologia e Educação: Diversidade e Educação: Desafios Atuais.



31	Martins, D., Rodrigues, R. B., Camilo, C., Raimundo, R., Patrício, J., Aguiar, C....Calheiros, M. M. (2015). Intervenção da equipa de peritos externos TEIP ISCTE-IUL: Perspetiva organizacional multinível e multifator [OM2] na promoção do sucesso educativo. Seminário Internacional Avaliação Externa de Escolas.
32	Guerra, R., Rodrigues, R. B., Barreiros, J., Carmona, M., Alexandre, J., Aguiar, C....R. Costa-Lopes (2015). Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. Jornadas do Observatório das Migrações.
33	Mendonça, J., Marques, S., Rodrigues, R. B., Vauclair, C.-M., Gerardo, F. & Santos, F. (2015). imAGES - A promising venue to prevent ageism in children in different cultural backgrounds. Conference of Ageing: Thinking about the future.
34	Marques, S., Vauclair, C.-M., Rodrigues, R. B., Gerardo, F., Cunha, F. & Mendonça, J. (2014). The “dodderly but dear” aging stereotype in children: A proposal for intervention. General Meeting of the European Association of Social Psychology.
35	Vauclair, C.-M., Marques, S., Rodrigues, R. B., Gerardo, F. & Cunha, F. (2014). The Pervasiveness of the Ambivalent Age Stereotype across Young Ages. Biennial Convention of the Psychological Study of Social Issues

## • Outras Publicações

### - Artigo sem avaliação científica

1	Rodrigues, R. B. (2013). How to keep social-psychological research alive and well in times of European financial crisis? A perspective from Portugal. European Bulletin of Social Psychology. 25 (1), 18-21
---	---

### - Outras publicações

1	Sónia B. R., Luisa Barros, Rodrigues, R. B., Salantera S. & Parisod, H. (2018). Translation and Cultural Adaptation of the Family Nutrition and Physical Activity (FNPA) Screening Tool into Portuguese. 28th European Congress of Childhood Obesity.
2	Rodrigues, R. B. (2012). As crianças e o preconceito étnico: Será de pequenino que se torce o racismo?. B-i. 95, 18-19
3	Rodrigues, S., Vinagre, G., Vieira, M. & Rodrigues, R. (2009). Cuidados parentais à criança hospitalizada em situação de doença aguda. Referência: revista de enfermagem. 10, 246-246

### - Artigo no prelo (in press)

1	Costa, L.P., Rodrigues, R. B. & Waldzus, S. (2020). É cada um para o que nasce?": Desenvolvimento das atribuições causais da pobreza infantil na infância e soluções percebidas para a pobreza. Psicologia.
---	---

### - Relatório

1	Aguiar, C., Pastori, G., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Nata, G., Cadima, J....Mangiatordi, A. (2019). Inclusive curricula, pedagogies, and social climate interventions: Integrative Report.
---	--

2	Aguiar, C., Silva, C. S.; Carla, S., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Ribeiro, L., Pastori, G....ISOTIS Curriculum and Pedagogy Team (2017). Inventory and analysis of promising curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities.
3	Aguiar, C., Pastori, G., Camacho, A., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Zurloni, V....Tsioumis, K. (2017). Short literature review of main trends and challenges in curriculum approaches, educational practices, and social climate interventions aiming to tackle social inequalities.
4	Oliveira, J.M., Marques, A. M., Batel, S., Nogueira, C., Joaquim, T., Santos, MH...Rodrigues, R. B. (2006). Relatório do projecto "Elites Discriminadas".
5	Amâncio, Lúgia, Oliveira, J.M., Santos, MH, Marques, A. M., Rodrigues, R. B., Joaquim, T....Nogueira, C. (2003). Relatório do projecto "Igualdade Injusta".

Projetos de Investigação			
Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
7 TEIP - 2º Programa Territorialização de Políticas Educativas de Intervenção Prioritária	Investigador Responsável	CIS-IUL	2019 - 2020
2019	6 TEIP - 2º Programa Territorialização de Políticas Educativas de Intervenção Prioritária	Investigador Responsável	CIS-IUL
2018 - 2019	2018	THE SOCIAL DEVELOPMENT OF HUMAN VALUES IN CHILDHOOD AND EARLY ADOLESCENCE	Investigador
CIS-IUL	2018 - 2020	2018	Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society

Investigador	CIS-IUL (CED), UU - Líder (Países Baixos (Holanda)), UOXF - (Reino Unido), UNIVERSITY COLLEGE OF SOUTHEAST NORWAY - (Noruega), UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM - (Países Baixos (Holanda)), ISTITUTO UNIVERSITARIO EUROPEO - (Itália), FREIE UNIVERSITAET BERLIN - (Alemanha), UNIMIB - (Itália), UP - (Portugal), HELLENIC OPEN UNIVERSITY - (Grécia), UNIWARSAW - (Afeganistão), UNIVERSITY OSLO - (Noruega), iriv - (França), ISSA - (Países Baixos (Holanda)), WISE & MUNRO - (Países Baixos (Holanda)), MU - (República Checa), UC - (Portugal)	2017 - 2020	2017
5 TEIP - 2º Programa Territorialização de Políticas Educativas de Intervenção Prioritária	Coordenador Local	CIS-IUL (CED)	2016 - 2017
2016	4 TEIP - 2º Programa Territorialização de Políticas Educativas de Intervenção Prioritária	Investigador Responsável	CIS-IUL (CED)
2015 - 2016	2015	Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: o papel das dinâmicas de aculturação	Investigador

CIS-IUL (Psychchange)	2014 - 2015	2014	The socio-structural and psychological foundations of (anti-)discrimination norms: When intergroup status asymmetries are seen as (il)legitimate and (un)stable
Investigador Responsável	CIS-IUL (CED)	2014 - 2017	2014
The socio-structural and psychological foundations of (anti) discrimination norms: When intergroup status asymmetries are seen as (il)legitimate and (un)stable	Investigador Responsável	CIS-IUL (CED)	2014 - 2017
2014	6 TEIP - 2º Programa Territorialização de Políticas Educativas de Intervenção Prioritária	Investigador Responsável	CIS-IUL (CED)

## Cargos de Gestão Académica

Coordenador da unidade curricular Dissertação em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade (2020)  
Unidade/Área: Psicologia

Coordenador da unidade curricular Dissertação em Psicologia das Relações Interculturais (2020)  
Unidade/Área: Psicologia

Coordenador da unidade curricular Negociação e Mediação de Conflitos (2020)  
Unidade/Área: Psicologia

Coordenador da unidade curricular Estágio em Psicologia das Relações Interculturais (2020)  
Unidade/Área: Psicologia

Coordenador da unidade curricular Estágio em Relações Interculturais (2019)  
Unidade/Área: Psicologia

Coordenador da unidade curricular Supervisão Pedagógica (2019)  
Unidade/Área: Psicologia

Coordenador da unidade curricular Diversidade e Relações Interculturais em Contexto Escolar (2019)  
Unidade/Área: Psicologia

<p>Coordenador da unidade curricular Estágio em Psicologia das Relações Interculturais (2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Estereótipos, Preconceito e Discriminação: Temas Avançados (2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador do 1.º ano do Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais (2019 - 2021) Unidade/Área: Psicologia das Relações Interculturais</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Comunicação em Educação (2019) Unidade/Área: Comportamento Organizacional</p>
<p>Director do Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais (2019 - 2021) Unidade/Área: Psicologia das Relações Interculturais</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Dissertação em Psicologia das Relações Interculturais (2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Estágio em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade (2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Competências em Buddy Mentoring (2019) Unidade/Área: Competências Transversais</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Avaliação Formativa: Teorias e Práticas (2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Dissertação em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade (2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Negociação e Mediação de Conflitos (2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Estágio em Psicologia das Relações Interculturais (2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Psicologia da Educação (2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Intervenção Comunitária em Minorias Estigmatizadas (2018) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Introdução à Psicologia Cultural (2018) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Análise de Dados Qualitativos em Psicologia (2018) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Estágio em Relações Interculturais (2018) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Diversidade e Relações Interculturais em Contexto Escolar (2018) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Comunicação em Educação (2018) Unidade/Área: Comportamento Organizacional</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Psicologia do Contato Intercultural e da Comunicação (2018) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Estágio em Psicologia das Relações Interculturais (2018) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Dissertação em Psicologia das Relações Interculturais (2018) Unidade/Área: Psicologia</p>

<p>Coordenador da unidade curricular Competências em Buddy Mentoring (2018) Unidade/Área: Competências Transversais</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Estágio em Psicologia das Relações Interculturais (2018) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Negociação e Mediação de Conflitos (2018) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Trabalho de Projecto em Psicologia das Relações Interculturais (2018) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Dissertação em Psicologia das Relações Interculturais (2018) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Estágio em Relações Interculturais (2017) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Estereótipos, Preconceito e Discriminação (2017) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Estágio em Psicologia das Relações Interculturais (2017) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Competências em Buddy Mentoring (2017) Unidade/Área: Competências Transversais</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Dissertação em Psicologia das Relações Interculturais (2017) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Trabalho de Projecto em Psicologia das Relações Interculturais (2017) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Diversidade e Relações Interculturais em Contexto Escolar (2017) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Psicologia do Contato Intercultural e da Comunicação (2017) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Director do Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais (2017 - 2019) Unidade/Área: Psicologia das Relações Interculturais</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Negociação e Mediação de Conflitos (2017) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Diversidade e Relações Interculturais em Contexto Escolar (2017) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Estágio em Psicologia das Relações Interculturais (2017) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador do 2.º ano do Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais (2016 - 2018) Unidade/Área: Psicologia das Relações Interculturais</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Estereótipos, Preconceito e Discriminação (2016) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Estágio em Psicologia das Relações Interculturais (2016) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Comunicação em Educação (2016) Unidade/Área: Comportamento Organizacional</p>
<p>Coordenador da unidade curricular Estágio em Relações Interculturais (2016) Unidade/Área: Psicologia</p>

Coordenador da unidade curricular Dissertação em Psicologia das Relações Interculturais (2016) Unidade/Área: Psicologia
Coordenador da unidade curricular Negociação e Mediação de Conflitos (2016) Unidade/Área: Psicologia
Coordenador da unidade curricular Diversidade e Relações Interculturais em Contexto Escolar (2016) Unidade/Área: Psicologia
Coordenador da unidade curricular Comunicação em Educação (2015) Unidade/Área: Comportamento Organizacional
Coordenador da unidade curricular Estereótipos, Preconceito e Discriminação (2015) Unidade/Área: Psicologia
Coordenador da unidade curricular Conceitos Fundamentais de Interação Social, de Relações e dos Grupos (2015) Unidade/Área: Psicologia
Coordenador da unidade curricular Dissertação em Psicologia das Relações Interculturais (2015) Unidade/Área: Psicologia
Director do Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais (2015 - 2017) Unidade/Área: Psicologia das Relações Interculturais
Coordenador da unidade curricular Psicologia da Comunicação Intercultural (2015) Unidade/Área: Psicologia
Coordenador da unidade curricular Estágio em Relações Interculturais (2015) Unidade/Área: Psicologia
Coordenador da unidade curricular Dissertação em Psicologia das Relações Interculturais (2015) Unidade/Área: Psicologia
Coordenador da unidade curricular Negociação e Mediação de Conflitos (2015) Unidade/Área: Psicologia
Coordenador da unidade curricular Estereótipos, Preconceito e Discriminação (2014) Unidade/Área: Psicologia
Coordenador da unidade curricular Dissertação em Psicologia das Relações Interculturais (2014) Unidade/Área: Psicologia
Coordenador da unidade curricular Estágio em Relações Interculturais (2014) Unidade/Área: Psicologia
Coordenador da unidade curricular Comunicação em Educação (2014) Unidade/Área: Comportamento Organizacional

## Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Membro de equipa editorial de revista	PSIQUE	--	Desde 2015	Português