

Aviso: [2022-07-06 10:53] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Rita Guerra

Professora Auxiliar Convidada

Departamento de Psicologia Social e das Organizações (ECSH)

Investigadora Integrada

CIS-IUL - Centro de Investigação e de Intervenção Social (ECSH)

[Psychchange: Psicologia da mudança societal]



Contactos

E-mail	Ana_Rita_Guerra@iscte-iul.pt
Gabinete	AA1.09
Telefone	217650257 (Ext: 221108)

Currículo

Rita Guerra has a PhD in Social Psychology (2007), and she is currently an Auxiliary Researcher at the Centre for Psychological Research and Social Intervention (CIS_Iscte). She was a Postdoctoral Fellow at the Department of Psychology, University of Delaware for two years, and later in 2010 she joined Cis_Iscte.

She is interested in intergroup relations among ethnic majority and minority groups, common identity interventions to reduce prejudice and discrimination, acculturation dynamics, and more recently, on the dynamics of collective narcissism, extremism, and hostility.

She coordinated projects supported by several competitive grants from the Portuguese Science Foundation (FCT) and the European Commission (European Fund for the Integration of non-EU immigrants, EIF, Citizens, Equality, Rights and Values Programme, CERV), and participated in several others as a team member.

Her research has been published in respectable journals in her field (e.g., Psych. Science; Eur. J. of Soc. Psychology., Group Processes & Intergroup Relations, J. Personality and Social Psychology, J. of Applied Social Psychology, Eur. J. of Personality, Political Psychology, Journal of Social Issues) and chapters in edited peer-reviewed volumes (e.g., Handbook of Prejudice, Stereotyping and Discrimination), accumulating over 850 citations.

She actively integrates research into teaching activities, teaching in master programs in intercultural relations, social psychology, and emotional sciences, and supervising PhD and master students.

She is Associated Editor of Journal of Applied Social Psychology and served as a Guest Editor of a Special Issue, Unpacking the social psychology of populism, for the Journal of Theoretical and Social Psychology, as well as for a Special Section, Social Psychology as a social science, for the Portuguese Journal of Social Sciences.

She served as the Vice Director of CIS_Iscte from 2016-2020 and is currently a co-coordinator of the Thematic Line Global Governance of the recently created SocioDigital Lab for Public Policy (Iscte).

Áreas de Investigação

Intergroup relations
Social identity
Prejudice reduction
Group status/power
Acculturation
Nationalism and hostility

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE	Doutoramento	Social Psychology	2007
ISCTE	Licenciatura	Social and Organizational Psychology	2002

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2021/2022	1º	Psicologia do Contacto Intercultural e da Comunicação	Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade; Psicologia das Relações Interculturais;	Não
2020/2021	1º	Psicologia do Contacto Intercultural e da Comunicação	Erasmus Mundus em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade; Psicologia das Relações Interculturais; Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade;	Não
2019/2020	1º	Psicologia do Contacto Intercultural e da Comunicação	Erasmus Mundus em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade; Psicologia das Relações Interculturais;	Não
2018/2019	1º	Psicologia do Contato Intercultural e da Comunicação	Psicologia das Relações Interculturais; Erasmus Mundus em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade;	Não
2018/2019	1º	Intervenção Comunitária em Minorias Estigmatizadas	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Psicologia Comunitária e Protecção de Menores;	Não

2018/2019	2º	Emoções nas Relações Sociais e Culturais	Ciências em Emoções; Psicologia das Relações Interculturais;	Não
2018/2019	2º	Grupos e Relações Entre Grupos	Psicologia;	Não
2017/2018	1º	Psicologia do Contato Intercultural e da Comunicação	Psicologia das Relações Interculturais;	Não
2017/2018	1º	Intervenção Comunitária em Minorias Estigmatizadas	Psicologia Comunitária e Protecção de Menores; Psicologia Comunitária, Protecção de Crianças e Jovens em Risco;	Não
2017/2018	2º	Grupos e Relações Entre Grupos	Psicologia;	Não
2016/2017	1º	Dissertação em Psicologia das Relações Interculturais	Psicologia das Relações Interculturais;	Não
2016/2017	2º	Emoções nas Relações Sociais e Culturais	Ciências em Emoções; Psicologia das Relações Interculturais;	Não
2015/2016	1º	Métodos de Investigação em Psicologia I	Psicologia das Relações Interculturais; Ciências em Emoções;	Não
2015/2016	1º	Psicologia da Comunicação Intercultural	Psicologia das Relações Interculturais;	Não
2015/2016	1º	Dissertação em Psicologia das Relações Interculturais	Psicologia das Relações Interculturais;	Não
2015/2016	2º	Dissertação em Psicologia das Relações Interculturais	Psicologia das Relações Interculturais;	Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Orientador	Imge Terzi	A mutuality approach to refugees' acculturation and adaptation: addressing the "causality crisis" with meta-analytical, longitudinal and experimental crossnational comparative studies.	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL

2	Co-Orientador	Seray Çoruk	Social Representations of Climate Change and Pro-environmental Actions in Portugal: Understanding the role of Political-Ideological Orientations, Cultural Values, and associated identities	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
3	Orientador	Margarida Carmona	From inclusive identities to inclusive societies: Comparing the content, structure, and impact of all-inclusive superordinate categories	Inglês	Entregue	ISCTE-IUL
4	Co-Orientador	Tânia Santos	Why citizenship matters? Understanding citizenship representations and acculturation strategies of the Chinese community in Portugal	Inglês	Entregue	ISCTE-IUL
5	Orientador	Margarida Gil de Figueiredo Carmona e Lima	From inclusive identities to inclusive societies - comparing the content, structure, and impact of all-inclusive superordinate categories	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Orientador	Raquel António	Homophobic bullying: intergroup factors and bystanders' behavioral intentions	Inglês	ISCTE-IUL	2020
2	Orientador	Ana Raquel Bernardino Mota de Jesus António	Homophobic bullying: intergroup factors and bystanders' behavioral intentions	Inglês	ISCTE-IUL	2020

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Orientador	Tai Ling Ling	Adaptação de refugiados: fatores facilitadores e obstrutivos	--	Em curso	ISCTE-IUL

2	Orientador	Matilde Anna Benedetta Maria Devitini	Explorando a eficácia de diferentes mensagens de discurso contra o ódio para a migração em Itália	--	Em curso	ISCTE-IUL
3	Orientador	Theresa Zagers	Como pode a identidade baseada na classe influenciar a atitude da maioria da população de acolhimento em relação aos imigrantes e refugiados?	--	Em curso	ISCTE-IUL
4	Orientador	Colten Kenneth Schmidt	peças / teatro ao vivo como ferramenta de redução do preconceito	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Orientador	Raquel de Sousa Carvalheiro	Sentimento de Incerteza durante a pandemia do COVID-19: análise exploratória dos preditores do narcisismo coletivo	Inglês	ISCTE-IUL	2021
2	Co-Orientador	Martina Gallus	A influência da língua de teste nas atitudes intergrupais dos bilingues: O efeito moderador do grupo e a percepção do estatuto linguístico	Inglês	ISCTE-IUL	2021
3	Co-Orientador	Alexandra Antonov	O impacto do bilinguismo nas atitudes intergrupais: Papel do Status do Grupo Percebido	Inglês	ISCTE-IUL	2021
4	Orientador	Francesca Solerti	Auto-categorização, categorização em múltiplos grupos e bem-estar das pessoas em situação de sem abrigo de Lisboa	Inglês	ISCTE-IUL	2021
5	Orientador	Paula Duwe	A relação da integração da identidade bicultural e as meta percepções de contacto sobre as experiências de contacto intergrupais dos membros de grupos minoritários turco-alemães.	Inglês	ISCTE-IUL	2021
6	Orientador	Wilma Marie Middendorf	Conversa fiada ou conversa séria? Uma abordagem de reconhecimento social na procura de reconhecimento do narcisismo colectivo	Inglês	ISCTE-IUL	2021

7	Orientador	Imge Terzi Oznep	Aculturação e adaptação de refugiados sírios na Turquia: o papel da (des) concordância das orientações de aculturação e ameaça de identidade	Inglês	ISCTE-IUL	2020
8	Co-Orientador	Hayley Schoede	Multilinguismo e Aceitação de Estereótipos: O Papel da Flexibilidade Cognitiva e Desprovincialização	Inglês	ISCTE-IUL	2020
9	Orientador	Jamila Pilar Becker	Discriminação percebida e bem estar psicológico dos refugiados menores desacompanhados: O papel da identidade étnica	Inglês	ISCTE-IUL	2020
10	Co-Orientador	Kira Marcia Schick	Efeitos do priming de língua na identificação nacional e europeia. Uma comparação cross-nacional.	Inglês	ISCTE-IUL	2020
11	Orientador	Michaela Großschädl	Quando e como o narcisismo vulnerável e grandioso prediz o narcisismo coletivo: o papel do status social percebido, dimensões da auto-estima, cognição intuitiva e necessidade de encerramento	Inglês	ISCTE-IUL	2020
12	Orientador	Caterina Fuligni	"Vizinhos porém desconhecidos": processos socio-psicológicos envolvidos na sociabilidade no espaço público em bairros multiculturais regenerados	Inglês	ISCTE-IUL	2019
13	Orientador	Beverly Sue Li	Modelo comum de identidade de grupo e recuperação livre estruturada: Comparação de abordagens de redução de viés em grupos-alvo específicos	Inglês	ISCTE-IUL	2019
14	Orientador	Elissa Issa	Meta-percepções negativas de muçulmanos árabes e ação coletiva não normativa	Inglês	ISCTE-IUL	2019
15	Orientador	Mario Amigot Pozueta	Interagir e aspirar alto: condições contextuais de aculturação e aspirações educacionais	Inglês	ISCTE-IUL	2019
16	Co-Orientador	Mariana Sofia Mendes Martins	Fusões Organizacionais: O efeito da indispensabilidade funcional e do estatuto relativo na eficácia do líder e no apoio a uma fusão	Português	ISCTE-IUL	2018
17	Orientador	Mia Caroline Wyszynski	Bons refugiados, maus migrantes? Conteúdo dos estereótipos, percepção de ameaça, orientações de ajuda aos refugiados, migrantes e migrantes económicos na Alemanha	Inglês	ISCTE-IUL	2018

18	Orientador	Sara Silva Mendes Duarte Oliveira	Crenças Multiculturais dos Educadores e o Autoconceito na Infância	Português	ISCTE-IUL	2018
19	Co-Orientador	Inês Catarina Ribeiro Correia	Papel da indispensabilidade na comunicação de fusões organizacionais por parte da liderança	Português	ISCTE-IUL	2017
20	Co-Orientador	Sara Helena Moreira	Papel da Nostalgia nas Mudanças Organizacionais	Português	ISCTE-IUL	2017
21	Co-Orientador	Rosângela Aparecida da Silva	O papel da indispensabilidade no bem-estar subjetivo de idosos	Português	ISCTE-IUL	2017
22	Co-Orientador	Maria Inês Reis Mendes da Luz	Envia-me um Emoji, dir-te-ei como és: Utilização de emojis étnicos na comunicação mediada por computador	Português	ISCTE-IUL	2017
23	Co-Orientador	Diana Isabel Monteiro Costa	Agir sem Poder: O papel da indispensabilidade funcional nas intenções de ação coletiva em grupos autoritários	Português	ISCTE-IUL	2017
24	Orientador	Frederike Luisa Bock	When and how does the promotion of inclusive global identities affect attitudes towards refugees in Germany?	Inglês	ISCTE-IUL	2017
25	Orientador	Nivalda Novo Reis	Cheguei primeiro! Autoctonia e nostalgia nacional como mecanismo de redução do preconceito	Português	ISCTE-IUL	2016
26	Orientador	Maria Teresa de Jesus Neves	Os portugueses e o acolhimento de refugiados: Privação relativa e hostilidade intergrupala	Português	ISCTE-IUL	2016
27	Orientador	Avany Pires França	Adaptação de imigrantes Portugueses em Angola: estatuto, indispensabilidade funcional e estratégias de aculturação	Português	ISCTE-IUL	2015

Total de Citações

Web of Science®	331
Scopus	408

Publicações

- **Revistas Científicas**
 - Artigo em revista científica

1	Carmona, M., Guerra, R. & Hofhuis, J. (2022). What does it mean to be a “citizen of the world”: A prototype approach. <i>Journal of Cross-Cultural Psychology</i> . N/A
2	Guerra, R., Bierwiazzonek, K., Ferreira, M., Golec, A., Abakoumkin, G., Wildschut, T...Sedikides, C. (2022). An intergroup approach to collective narcissism: intergroup threats and hostility in four European Union countries. <i>Group Processes and Intergroup Relations</i> . 25 (2), 415-433 - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 10 - N.º de citações Google Scholar: 20
3	Guerra, R., Waldzus, S., Lopes, D., Popa-Roch, M. , Lloret, B. & Gaertner, S. L. (2021). Little “We’s”: how common identities improve behavior differently for ethnic majority and minority children. <i>Group Processes and Intergroup Relations</i> . 24 (3), 488-510 - N.º de citações Google Scholar: 3
4	Stathi, S. & Guerra, R. (2021). Unpacking the social psychology of populism: A brief introductory note. <i>Journal of Theoretical Social Psychology</i> . 5 (2), 50-53 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
5	Wyszynski, M., Guerra, R. & Bierwiazzonek, K. (2020). Good refugees, bad migrants? Intergroup helping orientations towards refugees, migrants and economic migrants in Germany. <i>Journal of Applied Social Psychology</i> . 50 (10), 607-618 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 10
6	Carmona, M., Sindic, D., Guerra, R. & Hofhuis, J. (2020). Human and global identities: different prototypical meanings of all-inclusive identities. <i>Political Psychology</i> . 41 (5), 961-978 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 14
7	Stathi, S., Guerra, R., Di Bernardo, G. A. & Vezzali, L. (2020). Spontaneous imagined contact and intergroup relations: quality matters. <i>European Journal of Social Psychology</i> . 50 (1), 124-142 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 9
8	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2020). Stay away or stay together? Social contagion, common identity, and bystanders’ interventions in homophobic bullying episodes . <i>Group Processes and Intergroup Relations</i> . 23 (1), 127-139 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 9
9	Rosa, M., Giessner, S. R., Guerra, R., Waldzus, S., Kersting, A.- M., Velickovic, K....Collins, E. C. (2020). They (don’t) need us: functional indispensability impacts perceptions of representativeness and commitment when lower-status groups go through intergroup change. <i>Frontiers in Psychology</i> . 10 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 4

10	<p>Golec, A., Federico, C. M., Sedikides, C., Guerra, R., Lantos, D., Mroziski, B. ...Cypryaska, M. (2020). Low self-esteem predicts out-group derogation via collective narcissism, but this relationship is obscured by In-group satisfaction. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>. 119 (3), 741-764</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 30</p> <p>- N.º de citações Scopus: 36</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 67</p>
11	<p>Santos, T. R., Castro, P. & Guerra, R. (2020). Is the press presenting (neoliberal) foreign residency laws in a depoliticised way? the case of investment visas and the reconfiguring of citizenship. <i>Journal of Social and Political Psychology</i>. 8 (2), 748-766</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 4</p>
12	<p>Aguiar, C., Silva, C. S., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Ribeiro, L. A., Pastori, G....ISOTIS Curriculum and Pedagogy Team (2019). Early interventions tackling inequalities experienced by immigrant, low-income, and Roma children in 8 European countries: a critical overview. <i>European Early Childhood Education Research Journal</i>. 28 (1), 58-76</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5</p> <p>- N.º de citações Scopus: 5</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 8</p>
13	<p>Guerra, R., Rodrigues, R. B., Aguiar, C., Carmona, M., Alexandre, J. & Costa-Lopes, R. (2019). School achievement and well-being of immigrant children: the role of acculturation orientations and perceived discrimination. <i>Journal of School Psychology</i>. 75, 104-118</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 18</p> <p>- N.º de citações Scopus: 16</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 32</p>
14	<p>Reis, N. N. & Guerra, R. (2018). Cheguei primeiro! Autoctonia e nostalgia nacional como mecanismos de redução do preconceito. <i>Análise Psicológica</i>. 36 (4), 455-469</p>
15	<p>Espinosa, A., Guerra, R., Sanatkar, S., Paolini, S., Damigella, D., Licciardello, O....Gaertner, S. L. (2018). Identity inclusiveness and centrality: investigating identity correlates of attitudes toward immigrants and immigration policies. <i>Journal of Social Issues</i>. 74 (4), 674-699</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 11</p> <p>- N.º de citações Scopus: 12</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 19</p>
16	<p>António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2017). Having friends with gay friends? The role of extended contact, empathy and threat on assertive bystanders behavioral intentions. <i>Psicologia</i>. 31 (2), 15-24</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 10</p>
17	<p>Golec de Zavala, A., Guerra, R. & Simão, C. (2017). The relationship between the Brexit vote and individual predictors of prejudice: collective narcissism, right wing authoritarianism, social dominance orientation. <i>Frontiers in Psychology</i>. 8</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 52</p> <p>- N.º de citações Scopus: 58</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 117</p>
18	<p>António, R., Guerra, R., Gaertner, S. L. & Deegan, M. (2017). Percepções dos portugueses sobre os imigrantes: indispensabilidade, acção colectiva e distância social. <i>Análise Psicológica</i>. 35 (1), 25-36</p>

19	Golec, A., Peker, M., Guerra, R. & Baran, T. (2016). Collective narcissism predicts hypersensitivity to in-group insult and direct and indirect retaliatory intergroup hostility. <i>European Journal of Personality</i> . 30 (6), 532-551 - N.º de citações Web of Science®: 44 - N.º de citações Scopus: 46 - N.º de citações Google Scholar: 90
20	Guerra, R., Rodrigues, D., Gaertner, S. L., Deegan, M. & António, R. (2016). The Functional and Identity Indispensability Scale (FIIS). <i>International Journal of Intercultural Relations</i> . 54, 34-46 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 17
21	Guerra, R., Gaertner, S. L., António, R. & Deegan, M. (2015). Do we need them? When immigrant communities are perceived as indispensable to national identity or functioning of the host society. <i>European Journal of Social Psychology</i> . 45 (7), 868-879 - N.º de citações Web of Science®: 20 - N.º de citações Scopus: 21 - N.º de citações Google Scholar: 49
22	Guerra, R., Rebelo, M., Monteiro, M. & Gaertner, S. L. (2013). Translating recategorization strategies into an antibias educational intervention. <i>Journal of Applied Social Psychology</i> . 43 (1), 14-23 - N.º de citações Web of Science®: 17 - N.º de citações Scopus: 19 - N.º de citações Google Scholar: 32
23	Helman, E., Gaertner, S. L., Dovidio, J. F., Mania, E. W., Guerra, R., Wilson, David C....Friel, B. M. (2012). Group status drives majority and minority integration preferences. <i>Psychological Science</i> . 23 (1), 46-52 - N.º de citações Web of Science®: 48 - N.º de citações Scopus: 54 - N.º de citações Google Scholar: 93
24	Guerra, R., Rebelo, M., Monteiro, M. B., Riek, B. M., Mania, E. W., Gaertner, S. L....Dovidio, J. F. (2010). How should intergroup contact be structured to reduce bias among majority and minority group children?. <i>Group Processes and Intergroup Relations</i> . 13 (4), 445-460 - N.º de citações Web of Science®: 39 - N.º de citações Scopus: 51 - N.º de citações Google Scholar: 96

- Editorial

1	Susana Batel & Guerra, R. (2019). Social psychology as a social science. <i>Portuguese Journal of Social Science</i> . 18 (2), 133-136
---	--

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Guerra, R., Rodrigues, R. B., Carmona, M., Barreiros, J., Aguiar, C., Alexandre, J....Costa-Lopes, R. (2019). <i>Inclusão e Desempenho Académico de Crianças e Jovens Imigrantes: O Papel das Dinâmicas de Aculuturação</i> . Lisboa. ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES, I.P. (ACM, I.P.). - N.º de citações Google Scholar: 5
2	Neves, P. & Guerra, R. (2015). <i>Teses em Ciências Sociais - Dicas Muito Práticas</i> . - N.º de citações Google Scholar: 23

- Capítulo de livro

1	Terzi, I., Guerra, R. & Bierwiazzonek, K. (2022). Acculturation and Adaptation of Syrian Refugees in Turkey: The role of (dis)concordance of acculturation orientations and identity threat. In Hüseyin Çakal & Shenel Husnu (Ed.), Examining Complex Intergroup Relations: Through the Lens of Turkey.: Taylor & Francis Routledge.
2	Costa, N., Guerra, R. & Matos, M. (2017). Perspectivas dos estudantes sobre a integração I&E: Síntese conclusiva. In Integra I&E – Promover a Integração da Investigação no Ensino Superior: O caso da Escola de Ciências Sociais e Humanas do ISCTE-IUL .
3	Costa, N. & Guerra, R. (2017). Os estudantes e a integração I&E: Breve revisão (. In Integra I&E – Promover a Integração da Investigação no Ensino Superior: O caso da Escola de Ciências Sociais e Humanas do ISCTE-IUL .
4	Bernardes, S.F., Guerra, R. & Bernardes, S.F. (2017). Os estudantes do ISCTE-IUL e a integração I&E: Um estudo quantitativo. In Bernardes, S.F. (Ed.), INTEGRA I&E-Promover a integração da investigação no ensino superior: O caso da Escola de Ciências Sociais e Humanas do ISCTE-IUL . (pp. 93-125). Lisboa: ISCTE-IUL.
5	Gaertner, S. L., Guerra, R., Rebelo, M., Dovidio, J. F., Hehman, E. & Deegan, M. (2016). The Common Ingroup Identity Model and the development of a functional perspective: A cross-national collaboration . In The Social Developmental Construction of Violence and Intergroup Conflict. - N.º de citações Google Scholar: 25
6	Gaertner, S. L., Dovidio, J. F., Guerra, R., Hehman, E. & Tamar Saguy (2015). A common ingroup identity: Categorization, identity, and intergroup relations. In T. Nelson (Ed.), Handbook of Prejudice, Stereotyping and Discrimination (2nd Edition):. Thousand Oaks, CA: Sage. - N.º de citações Scopus: 34 - N.º de citações Google Scholar: 91
7	Monteiro, M.B., Guerra, R. & Rebelo, M. (2009). Reducing prejudice: Common Ingroup and Dual Identity in unequal status intergroup encounters. In Intergroup misunderstandings: Impact of divergent social realities . - N.º de citações Google Scholar: 12
8	Gaertner, S. L., Dovidio, J. F., Guerra, R., Rebelo, M., Monteiro, M.B., M....Riek, B. M. (2008). The Common Ingroup Identity Model: Applications to Children and Adults. In Intergroup Relations: An integrative developmental and social psychological perspective. - N.º de citações Google Scholar: 68

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Carmona, M., Guerra, R., Hofhuis, J. & Sindic, D. (2022). De identidades inclusivas a sociedades inclusivas: Comparação do conteúdo, estrutura, e impacto de categorias supraordenadas all-inclusive. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
2	Santos, T. R., Castro, P., Andreouli, E. & Guerra, R. (2021). A socio- psychological approach to the struggle over mobility and migration rights: The case of Chinese investment residents in Portugal . PhD Students' Workshop: Meetings on China Studies.

3	Jeong, H. K, Minescu, A. & Guerra, R. (2021). Beyond National Symbols: Identity and Political Processes on Quality of Intergroup Relationship with Outgroups in the Context of South Korea. 25th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology.
4	Jeong, H. K, Minescu, A. & Guerra, R. (2021). South Korea's Qualities of Intergroup Relationship with the Former-Ingroup Outgroup, North Korea, and the Colonizer Outgroup, Japan. The 25th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology.
5	Guerra, R., Golec, A., Bierwiazzonek, K., Sedikides, Constantine, Wildschut, T & Abakoumkin, G. (2021). Oops, thought you were someone else: distinctiveness threat triggers collective narcissism. International Society of Political Psychology, Annual Meeting.
6	Guerra, R., Golec, A., Ciesielski, P., Bierwiazzonek, K., Sedikides, C., Tim Wildschut...Abakoumkin, G. (2021). Oops, thought you were someone else: ingroup's misrecognition triggers collective narcissism. Society of Experimental Social Psychology .
7	Jeong, H. K, Minescu, A. & Guerra, R. (2021). South Korea's Qualities of Intergroup Relationship with Colonizer Outgroup, Japan, and Former-Ingroup Outgroup, North Korea. 14th Biennial Conference of the Asian Association of Social Psychology.
8	Carmona, M., Guerra, R., Hofhuis, J. & Sindic, D. (2021). Human and global identification and the promotion of autonomy and dependency-oriented help towards migrants. International Society of Political Psychology 44rd Annual Meeting, Virtual Meeting, 11-13 July 2021.
9	Jeong, H. K, Minescu, A. & Guerra, R. (2021). Beyond National Symbols: Identity and Political Processes on Quality of Intergroup Relationship with Outgroups in the Context of South Korea. 14th Biennial Conference of the Asian Association of Social Psychology, Seoul, Republic of Korea.
10	Carmona, M., Guerra, R., Sindic, D. & Hofhuis, J. (2020). Unpacking all-inclusive identities: Different meanings of global citizenship vs. human identities. International Society of Political Psychology 43rd Annual Meeting, Virtual Meeting, 14-16 July 2020.
11	Guerra, R., Bierwiazzonek, K., Ferreira, M., Golec, A., Sedikides, C., Wildschut, T...Abakoumkin, G. (2020). An intergroup approach to collective narcissism: intergroup threat and hostility. International Society of Political Psychology, Annual Meeting, 14.17 July, Berlin, Germany.
12	Guerra, R. & Broekhuizen, M. (2019). Acculturation orientations, intergroup relations and well-being of Turkish and Maghrebian immigrant parents across Europe. Equality and Inclusion.
13	Aguiar, C., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Ribeiro, L., Pastori, G. & Leseman, P. (2019). Early interventions tackling inequalities experienced by immigrant, low-income, and Roma children in 8 European countries: A critical overview. Equality & Inclusion.
14	Santos, T. R., Castro, P. & Guerra, R. (2019). Is the press depoliticizing (neoliberal) laws that reconfigure citizenship and migration? The case of investment visas in Portugal. ISPP 2019 Empowering Citizens in Illiberal Times: The Political Psychology of Oppression and Resistance .
15	Carmona, M., Guerra, R., Sindic, D. & Hofhuis, J. (2019). The complexities of large "We's": different meanings of extremely inclusive identities. IX Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
16	Guerra, R. (2019). Enhancing our understanding of asymmetric intergroup relations through the study of majority and minority perspectives. Discussant at Symposium, International Society of Political Psychology.

17	Mourão, S., Bernardes, S.F. & Guerra, R. (2019). Brazilian caregivers' adherence to child primary care recommendations: the predictive role of psychosocial determinants. 33rd Conference of the European Health Psychology Society (EHPS).
18	Ferreira, M., Aguiar, C. & Guerra, R. (2019). As perspetivas das famílias: Recursos, experiências e aspirações. Educação Inclusiva e Suporte Social para a Redução das Desigualdades: Resultados do Projeto ISOTIS.
19	Carmona, M., Guerra, R., Sindic, D. & Hofhuis, J. (2019). The complexities of large "We's": different meanings of extremely inclusive identities. ISPP's 2019 Annual Scientific Meeting.
20	António, R., Guerra, R. & Cameron, L. (2019). Too Old to Intervene? Intergroup Contact and Adolescent Bystanders' Behavioral Intentions in Homophobic Bullying Episodes. World Anti-Bullying Forum.
21	Guerra, R. (2019). Ingroup Love & Threat: the EU crisis. Invited Talk, University of Greenwich.
22	Aguiar, C., Guerra, R., Leseman, P. & Pastori, G. (2019). Multiple case studies on curriculum, pedagogy, and school climate interventions tackling inequalities. Porto ICRE.19 – International Conference of Research in Education.
23	Abakoumkin, G., Wildschut, T, Sedikides, C., Ferreira, M., Guerra, R. & De Zavala, Agnieszka Golec (2019). Collective nostalgia protects collective identity against the threat of dehumanization . 12th Panhellenic Conference of Social Psychology,.
24	Aguiar, C. & Guerra, R. (2019). As perspetivas das famílias: Recursos, experiências e aspirações. Educação Inclusiva e Suporte Social para a Redução das Desigualdades: Resultados do Projeto ISOTIS.
25	Guerra, R., Rodrigues, R. B., Alexandre, J., Aguiar, C., Carmona, M., Barreiros, J...R. Costa-Lopes (2019). Inclusão e desempenho académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. Jornadas do Observatório das Migrações.
26	Wyszynski, M. C., Guerra, R. & Bierwiazzonek, K. (2019). Good refugees, Bad Migrants? Language, social perception and helping orientations towards displaced people. EASP Meeting: Language Challenges in the 21st Century.
27	Wyszynski, M. C., Guerra, R. & Bierwiazzonek, K. (2019). The Label Effect. How labelling newcomers influences social perception and helping orientations towards displaced people. The Universe(s) of Refugees: Rethinking Forced Migration, International Conference,.
28	Rosa, M., Giessner, S.R., Guerra, R., Waldzus, S. & Collins, E. C. (2019). Lesser but needed: Conditions for lower-status merger partners' representativeness, identification and commitment to change. 19o Congresso da European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP).
29	Guerra, R., De Zavala, Agnieszka Golec, Sedikides, C., Wildschut, T & Abakoumkin, G. (2019). We are great and Europe needs us: collective narcissism and European identification, a cross-national study. International Society of Political Psychology, Annual Meeting.
30	Ferreira, M., Abakoumkin, G., Sedikides, C., Wildschut, T, Guerra, R. & De Zavala, Agnieszka Golec (2019). Longing for the good old UK: metaperceptions of dehumanization, collective nostalgia and national and EU identification. International Society of Political Psychology, Annual Meeting, .
31	laureano, L., Rosa, M., Esteves, C., Guerra, R., Marques, S. & Vauclair, C.-M. (2018). Quando eles contribuem, devem sair? O papel da indispensabilidade funcional na sucessão dos trabalhadores seniores. IX Simpósio de Comportamento Organizacional.

32	Alexandre, J., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Aguiar, C., Carmona, M., Barreiros, J....Costa-Lopes, R. (2018). Perceções de comunidades escolares sobre Inclusão e desempenho de crianças e jovens imigrantes: desafios para uma reflexão alargada. Seminário Internacional Diversidade como Oportunidade .
33	Guerra, R. (2018). Ingroup Love & Threat: Ameaça intergrupar e identificação nacional na Europa. PhD Seminar Instituto Ciências Sociais, Lisboa, Portugal.
34	António, R., Guerra, R. & Cameron, L. (2018). Intergroup Friendships and Bystanders' Helping in Response to Homophobic Incidents: The Role of Threat, Social Contagion and Identity. XXIIIrd Meeting of the International Society for Research on Aggression.
35	Louceiro, A., Guerra, R., Golec, A., Sedikides, C. & Abakoumkin, G. (2018). From threat to intergroup hostility in the EU: the role of patriotism. EASP Meeting: Boundaries, Norms, and Conflicts: Understanding Intergroup Relations and Rising Intolerance Across Europe and Beyond.
36	Carmona, M. & Guerra, R. (2018). From inclusive identities to inclusive societies: Global human identification and autonomy-oriented prosocial behavior regarding immigrants. XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
37	Santos, T. R., Castro, P. & Guerra, R. (2018). Migration and the City: the Chinese (and Investment Visas) in the Portuguese Press. The Migration Conference.
38	Guerra, R., Rebelo, M., Waldzus, S. & Gaertner, S. L. (2018). Pequenos e Grandes . Harmonia e Conflito Social da Infância à Idade Adulta: Encruzilhadas da Psicologia Social (em homenagem a Maria Benedicta Monteiro).
39	Guerra, R. (2018). The aftermath of the European debt crisis: intergroup causes and consequences of collective narcissism (Poster talk). EASP Meeting: Polarization, Populism, Political Alienation: Causes and Consequences of Social Diversity and Inequality.
40	Guerra, R., Golec, A. & Louceiro, A. (2018). The aftermath of the European debt crisis: intergroup causes and consequences of collective narcissism . EASP Meeting: Polarization, Populism, Political Alienation: Causes and Consequences of Social Diversity and Inequality.
41	Louceiro, A. & Guerra, R. (2018). From threat to intergroup hostility in the EU: the role of patriotism. EASP Meeting: Boundaries, Norms, and Conflicts: Understanding Intergroup Relations and Rising Intolerance Across Europe and Beyond. Bratislava, Slovakia.
42	Rosa, M., Correia, I & Guerra, R. (2018). Quando o nosso contributo conta, apoiamos as mudanças: O efeito da indispensabilidade funcional nas reações dos trabalhadores ao anúncio de uma fusão organizacional. IX Simpósio de Comportamento Organizacional.
43	Aguiar, C., Guerra, R., Rodrigues, R. B. & Pastori, G. (2018). An inventory of promising curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities in 8 European countries. EARLI SIG 5 Conference 2018 – Learning and Development in Early Childhood.
44	Santos, T. R., Castro, P. & Guerra, R. (2018). Migration in the City: the Chinese (and Investment Visas) in the Portuguese Press. The Migration Conference, ISEG, Lisbon, Portugal.
45	Costa, D, Rosa, M. & Guerra, R. (2018). O que podemos fazer quando nada podemos fazer? O papel da Indispensabilidade Funcional nas intenções de Ação Coletiva em grupos autoritários. IX Simpósio de Comportamento Organizacional.

46	Sousa, A., Aguiar, C., Guerra, R. & Rodrigues, R. B. (2017). Apresentação do projeto ISOTIS: Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society. XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia.
47	Rodrigues, R. B., Guerra, R., Barreiros, J., Carmona, M., Aguiar, C., Alexandre, J...Costa-Lopes, R. (2017). Academic inclusion and wellbeing of immigrant youth in Portugal: The role of acculturation dynamics and perceived discrimination. Global Youth Mentoring Network - III International Conference: Youth mentoring, cultural diversity, minorities, and migrant groups.
48	Sousa, A., Aguiar, C., Guerra, R., Rodrigues, R. B. & Sousa, A. (2017). Apresentação do projeto ISOTIS: Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society. IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária.
49	Carmona, M., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Alexandre, J., Aguiar, C., R. Costa-Lopes...Barreiros, J. (2017). Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. IV Simpósio Olhares da Psicologia.
50	Carmona, M. & Guerra, R. (2017). From inclusive identities to inclusive societies: Global human identification and autonomy-oriented prosocial behavior regarding immigrants. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
51	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2017). Stay Away or Stay Together? Social Contagion, Common Identity and Bystanders' Interventions in Bullying Episodes. 18th European Association of Social Psychology General Meeting.
52	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2017). Are We One? Social Contagion, Common Identity and Bystanders' Interventions in Bullying Episodes. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
53	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2017). Stay Away or Stay Together? Social Contagion, Common Identity and Bystanders' Interventions in Bullying Episodes. CSGP and GPIR Anniversary Conference "Future Challenges for Psychological Research on Group Processes and Intergroup Relations: What we know and what we need to know".
54	Camacho, A., Aguiar, C., Guerra, R. & Rodrigues, R. B. (2017). ISOTIS: Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society. IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária.
55	Camacho, A., Aguiar, C., Guerra, R. & Rodrigues, R. B. (2017). ISOTIS: Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society. 2.º Congresso de Educação Emocional: De dentro para fora - Como nasce a empatia? .
56	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2016). Os amigos dos nossos amigos são nossos amigos também. Contacto alargado e comportamentos assertivos dos bystanders. IX Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
57	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2016). Having Friends with Gay Friends? The Role of Extended Contact, Empathy and Threat on Assertive Bystanders Behavioral Intentions. II International Congress of Clinical and Health Psychology On Children And Adolescents.
58	Rosa, M., Giessner, S.R., Guerra, R., Waldzus, S. & Collins, E. C. (2016). "Merge, not submerge!": representativeness and commitment to change in low-status merger partners. XI Simpósio da Associação Portuguesa de Psicologia.

59	Costa, N., Guerra, R. & Bernardes, S.F. (2016). Measuring students' experience of research-teaching integration practices: A new instrument. 10th Annual International Technology, Education and Development Conference.
60	Costa, N., Guerra, R. & Bernardes, S.F. (2016). Assessing students' attitudes towards reasearch-teaching integration practices. 10th Annual International Technology, Education and Development Conference.
61	Rodrigues, R. B., Guerra, R., Barreiros, J., Carmona, M., Aguiar, C., Alexandre, J....Costa-Lopes, R. (2016). Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. IX Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
62	António, R., Moleiro, C. & Guerra, R. (2016). Violência em contexto escolar: determinantes intergrupais das intenções comportamentais dos bystanders. XII Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.
63	Guerra, R., Rodrigues, R. B., Barreiros, J., Carmona, M., Alexandre, J., Aguiar, C....Costa-Lopes, R. (2015). Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. Jornadas do Observatório das Migrações.
64	Rosa, M., Esteves, C., Guerra, R., Vauclair, C.-M. & Marques, S. (2015). Idadismo face a trabalhadores seniores: O papel da indispensabilidade funcional nas opções de sucessão. Envelhecimento. Pensar o futuro hoje, Lisboa, 23 Junho.
65	Rosa, M., Giessner, S.R., Guerra, R., Waldzus, S. & Collins, E. C. (2015). Small but mighty: Effects of functional indispensability and processing motives on low-status merger partners' representativeness and commitment to change. The Portuguese Psychological Association's VIII Annual Symposium on Organizational Behavior.
66	Carmona, M., Barreiros, J., Rodrigues, R. B. & Guerra, R. (2015). Integração socioeducativa de crianças e jovens imigrantes: A importância da relação professor-aluno na perceção de discriminação em contexto escolar. 13º Colóquio Internacional de Psicologia e Educação: Diversidade e Educação: Desafios Atuais.
67	Waldzus, S., Bernardes, S.F., Guerra, R. & Stathi, S. (2015). Inequality is Not the Problem. What Matters is Relational Trouble. 17th Jena Workshop and EASP medium size meeting on 'Social Justice: Inequality and Recognition.
68	Guerra, R., Gaertner, S. L., António, R. & Deegan, M. (2015). We need Them, but for different reasons: indispensability and majority behavior towards immigrant. International Society of Political Psychology, Annual Meeting.
69	Guerra, R., António, R., Deegan, M. & Gaertner, S. L. (2014). How inclusive national identities impact majority and minority groups. 2014 Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology.
70	António, R., Guerra, R., Gaertner, S. L. & Deegan, M. (2014). Do we need them? Civic national identity reduces social distance towards immigrants. 17th European Association of Social Psychology General Meeting.
71	Guerra, R., António, R., Deegan, M. & Gaertner, S. L. (2014). Are we indispensable? How inclusive national identities shape immigrants' acculturation preferences. 17th European Association of Social Psychology General Meeting.
72	Guerra, R., António, R., Deegan, M. & Gaertner, S. L. (2013). Are we indispensable? How inclusive national identities impact majority and minority groups. Doing Citizenship in Multi-Cultural and Multi-Faith Societies. - N.º de citações Google Scholar: 8

73	Guerra, R., Deegan, M., António, R. & Gaertner, S. L. (2013). How much do we need them? Majority and minority indispensability to a common national identity. Expert Workshop on Identity and Identity Change.
74	Waldzus, S., Popa-Roch, M. , Guerra, R. & Moura, B. (2011). Effectiveness of dual identity to induce intergroup harmony: A matter of framing and group status?. 16th General Meeting of the European Association of Social Psychology.
75	Guerra, R., Rebelo, M. & Monteiro, M.B. (2004). Reducing prejudice: comparative effects of three theoretical models. 5th Biennial Convention of the Society for the Psychological Study of Social Issues, Washington, DC, USA. - N.º de citações Google Scholar: 15
76	Guerra, R., Rebelo, M. & Monteiro, M.B. (2004). Changing intergroup relations: Effects of recategorization, decategorization and dual identity in the reduction of intergroup discrimination. Change in intergroup relations: 7th Jena Workshop on Intergroup Processes . - N.º de citações Google Scholar: 16

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Aguiar, C., Guerra, R., Leseman, P., Silva, C. S. & Pastori, G. (2019). Multiple case studies on curriculum, pedagogy, and school climate interventions tackling inequalities.
2	Aguiar, C., Silva, C. S., Guerra, R., Rodrigues, R. B. & Pastori, G. (2018). An inventory of promising curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities in 8 European countries.
3	Aguiar, C., Pastori, G., Sousa, A., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Zurloni, V....Tsioumis, K. (2017). Short literature review of main trends and challenges in curriculum approaches, educational practices, and social climate interventions aiming to tackle social inequalities.

- Relatório

1	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2021). Cyberbullying em Portugal durante a pandemia: 2º confinamento.
2	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2020). CYBERBULLYING EM PORTUGAL DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19.
3	Aguiar, C., Pastori, G., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Nata, G., Cadima, J....Mangiatordi, A. (2019). Inclusive curricula, pedagogies, and social climate interventions: Integrative Report.
4	Aguiar, C., Silva, C. S., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Ribeiro, L., Pastori, G....ISOTIS Curriculum and Pedagogy Team (2017). Inventory and analysis of promising curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities.
5	Aguiar, C., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Ribeiro, L., Pastori, G., ISOTIS Curriculum and Pedagogy Team...ISOTIS Curriculum and Pedagogy Team (2017). Inventory and analysis of promising curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities.
6	Alexandre, J., Morais, M., Collins, E. C., Gaspar, R., Esteves, C., Correia, Rita B....Guerra, R. (2015). Projeto Communication for Integration: Social networks for diversity (C4i): Relatório 3 – avaliação de impacto (pós-intervenção).

7	Waldzus, S., Guerra, R., Moura, B. & Popa-Roch, M. (2012). Final report of the project Re-Categorization and ingroup projection: Consequences of dual identification for intergroup relations funded by the Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT: PTDC/PSI/71165/2006).
---	--

Projetos de Investigação			
Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
How Do Media Portrayals of Cross-Party Interactions Affect Viewers? Investigating the Effects of Norms for and Content of Cross-Party Engagement	Investigadora Responsável	CIS-IUL (Psychange)	2022 - 2023
2022	kNOwing online HATE speech: knowledge + awareness = TacklingHate	Investigadora Responsável	CIS-IUL (Psychange) - Líder, BRU-Iscte, ISTAR-IUL, CIES-Iscte, INESC-ID - (Portugal), IST-ID - (Portugal), ILGA Portugal - (Portugal), CBL - (Portugal), CICDR/ACM - (Portugal), SOS RACISMO - (Portugal)
2022 - 2024	2022	Global social identifications - studying different ways of their understanding and the effectiveness of various methods of their experimental activation among people with different characteristics	Investigadora Responsável
CIS-IUL (Psychange)	2022	2022	JUSTENERGY_Int ersections of right-wing populism and (un)just rural energy transitions in Portugal as communicative and socio- spatial practices
Investigadora	CIS-IUL (Psychange)	2021 - 2023	2021
Preventing and countering extremism and radicalisation: An action plan for Portugal	Investigadora	CIS-IUL (BEC), CPR - Líder (Portugal), Blueline - (Portugal)	2019 - 2020

2019	Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society	Investigadora	CIS-IUL (CED), UJ - Líder (Países Baixos (Holanda)), UOXF - (Reino Unido), UNIVERSITY COLLEGE OF SOUTHEAST NORWAY - (Noruega), UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM - (Países Baixos (Holanda)), ISTITUTO UNIVERSITARIO EUROPEO - (Itália), FREIE UNIVERSITAET BERLIN - (Alemanha), UNIMIB - (Itália), UP - (Portugal), HELLENIC OPEN UNIVERSITY - (Grécia), UNIWARSAW - (Afeganistão), UNIVERSITY OSLO - (Noruega), iriv - (França), ISSA - (Países Baixos (Holanda)), WISE & MUNRO - (Países Baixos (Holanda)), MU - (República Checa), UC - (Portugal)
2017 - 2020	2017	"Amor" endogrupal narcísico: ameaça, indispensabilidade identitária e formas extremas de identificação nacional	Investigadora Responsável
CIS-IUL (Psychange)	2016 - 2019	2016	Contratada Ciencia_Ana Rita Guerra
Investigadora Responsável	CIS-IUL (Psychange)	2014 - 2015	2014
Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: o papel das dinâmicas de aculturação	Investigadora Responsável	CIS-IUL (Psychange)	2014 - 2015

2014	Quanto precisamos deles? Uma perspectiva intergrupar funcional de assimilação e integração entre grupos de diferente estatuto	Investigadora Responsável	CIS-IUL (Psychchange)
------	---	---------------------------	-----------------------

Cargos de Gestão Académica

Membro da Comissão Científica da Unidade de Investigação CIS-IUL (2021 - 2023)
Unidade/Área: Comissão Científica

Subdirector da Unidade de Investigação CIS-IUL (2016 - 2020)
Unidade/Área: Centro de Investigação e de Intervenção Social (CIS-IUL)

Prémios

ISCTE-IUL Scientific Awards 2019 (2019)

ISCTE-IUL Scientific Awards 2018 (2018)

ISCTE-IUL Scientific Awards 2017 (2017)

ISCTE-IUL Scientific Awards 2016 (2016)

ISCTE-IUL Scientific Awards 2013 (2013)

Associações Profissionais

European Association of Social Psychology (--)

International Society of Political Psychology (--)

Society for the Psychological Study of Social Issues (--)

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Jornadas do Observatório das Migrações	Lançamento de Livro: Estudo 64 sobre Desempenho Académico de Crianças e Jovens Imigrantes (Rita Guerra e Ricardo Rodrigues)	2019

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Editor de revista científica	Journal of Applied Social Psychology	1559-1816 / Q2	Desde 2021	Inglês
Editor de revista científica	Journal of Theoretical Social Psychology	2475-0387	Desde 2019	Inglês