

Aviso: [2024-11-21 13:12] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Rita Guerra

Investigadora Auxiliar

Departamento de Psicologia Social e das Organizações (ECSH)

Investigadora Integrada

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social (ECSH)
[PsyChange: Psicologia da mudança societal]



Contactos

E-mail

Ana_Rita_Guerra@iscte-iul.pt

Gabinete

228

Telefone

217650257 (Ext: 221108)

Currículo

Rita Guerra has a PhD in Social Psychology (2007), and she is currently an Auxiliary Researcher at the Centre for Psychological Research and Social Intervention (CIS_Iscte). She was a Postdoctoral Fellow at the Department of Psychology, University of Delaware for two years, and later in 2010 she joined Cis_Iscte.

She is interested in intergroup relations among ethnic majority and minority groups, common identity interventions to reduce prejudice and discrimination, acculturation dynamics, on the dynamics of collective narcissism, extremism, and hostility, and more recently on hate speech.

She coordinated projects supported by several competitive grants from the Portuguese Science Foundation (FCT) and the European Commission (European Fund for the Integration of non-EU immigrants, EIF, Citizens, Equality, Rights and Values Programme, (CERV), and participated in several others as a team member.

Her research has been published in respectable journals in her field (e.g., Psych. Science; Eur. J. of Soc. Psychology., Group Processes & Intergroup Relations, J. Personality and Social Psychology, J. of Applied Social Psychology, Eur. J. of Personality, Political Psychology, Journal of Social Issues) and chapters in edited peer-reviewed volumes (e.g., Handbook of Prejudice, Stereotyping and Discrimination), accumulating over 1000 citations.

She actively integrates research into teaching activities, teaching in master programs in intercultural relations, social psychology, and emotional sciences, and supervising PhD and master students.

She is Associated Editor of Journal of Applied Social Psychology and served as a Guest Editor of a Special Issue, Unpacking the social psychology of populism, for the Journal of Theoretical and Social Psychology, as well as for a Special Section, Social Psychology as a social science, for the Portuguese Journal of Social Sciences.

She served as the Vice Director of CIS_Iscte from 2016-2020 and is currently a co-coordinator of the Thematic Line Global Governance of the recently created SocioDigital Lab for Public Policy (Iscte).

Áreas de Investigação

Intergroup relations
Social identity
Prejudice reduction
Group status/power
Acculturation
Nationalism and hostility

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE	Doutoramento	Social Psychology	2007
ISCTE	Licenciatura	Social and Organizational Psychology	2002

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2024/2025	2º	Emoções nas Relações Sociais e Culturais	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas; Mestrado em Psicologia das Emoções;	Não
2024/2025	1º	Psicologia do Contacto Intercultural e da Comunicação	Mestrado em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade; Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais;	Sim
2024/2025	1º	Treino de Competências Académicas em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Sim
2023/2024	2º	Emoções nas Relações Sociais e Culturais	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas; Mestrado em Psicologia das Emoções;	Não

2023/2024	1º	Estereótipos, Preconceito e Discriminação	Mestrado em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade; Curso de Pós Graduação em Estudos LGBT; Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais; Curso de Especialização em Mobilidades, Migrações Forçadas e Refugiados; Curso de Pós Graduação em Antropologia da Saúde; Competência Cultural em Âmbito Clínico;	Sim
2023/2024	1º	Psicologia do Contacto Intercultural e da Comunicação	Mestrado em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade; Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais;	Sim
2023/2024	1º	Treino de Competências Académicas em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Sim
2023/2024	1º	Métodos de Investigação Quantitativos	Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia;	Sim
2022/2023	2º	Emoções nas Relações Sociais e Culturais	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas; Mestrado em Psicologia das Emoções;	Não
2022/2023	1º	Psicologia do Contacto Intercultural e da Comunicação	Mestrado em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade; Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais;	Sim
2022/2023	1º	Métodos de Investigação Quantitativos	Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia;	Sim
2021/2022	1º	Psicologia do Contacto Intercultural e da Comunicação	Mestrado em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade; Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais;	Sim
2020/2021	1º	Psicologia do Contacto Intercultural e da Comunicação	Mestrado em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade; Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais;	Sim
2019/2020	1º	Psicologia do Contacto Intercultural e da Comunicação	Mestrado em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade; Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais;	Sim
2018/2019	2º	Emoções nas Relações Sociais e Culturais	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas; Mestrado em Psicologia das Emoções;	Não
2018/2019	2º	Grupos e Relações Entre Grupos	Licenciatura em Psicologia;	Não
2018/2019	1º	Psicologia do Contacto Intercultural e da Comunicação	Mestrado em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade; Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais;	Sim

2018/2019	1º	Intervenção Comunitária em Minorias Estigmatizadas	Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Não
2017/2018	2º	Grupos e Relações Entre Grupos	Licenciatura em Psicologia;	Não
2017/2018	1º	Psicologia do Contacto Intercultural e da Comunicação	Mestrado em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade; Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais;	Sim
2017/2018	1º	Intervenção Comunitária em Minorias Estigmatizadas	Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Não
2016/2017	2º	Emoções nas Relações Sociais e Culturais	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas; Mestrado em Psicologia das Emoções;	Não
2016/2017	1º	Dissertação em Psicologia das Relações Interculturais		Não
2015/2016	2º	Dissertação em Psicologia das Relações Interculturais		Não
2015/2016	1º	Métodos de Investigação em Psicologia I	Mestrado em Ciências das Emoções; Curso de Pós Graduação em Estudos LGBT; Mestrado em Psicologia das Emoções; Mestrado em Comportamento Organizacional; Mestrado em Ciências em Emoções; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores;	Não
2015/2016	1º	Psicologia do Contacto Intercultural e da Comunicação	Mestrado em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade; Mestrado em Psicologia das Relações Interculturais;	Sim
2015/2016	1º	Dissertação em Psicologia das Relações Interculturais		Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Imge Terzi Oznep	A mutuality approach to refugees' acculturation and adaptation: addressing the "causality crisis" with meta-analytical, longitudinal and experimental cross-national comparative studies	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL

2	Seray Çoruk	Social representations of climate change and pro environmental actions in portugal: Understanding the role of political - ideological orientations, cultural values, and associated identities	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
3	Theresa Zagers	Turning the Tables: Cross-Class Prosocial Behavior as a Predictor for (Re)humanization. Abstract	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
4	Ling Ling Tai	Developing a comprehensive, evidence-based, multi-nationally validated scale of refugee psychological and sociocultural adaptation	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
5	Beatriz Monteiro Graça Casquinho	When what we want is not what you need: Understanding social change in asymmetric group relations.	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Tânia Santos	Why citizenship matters? Understanding citizenship representations and acculturation strategies of the Chinese community in Portugal	Inglês	ISCTE-IUL	2022
2	Margarida Gil de Figueiredo Carmona e Lima	From inclusive identities to inclusive societies - comparing the content, structure, and impact of all-inclusive superordinate categories	Inglês	ISCTE-IUL	2022
3	Raquel António	Homophobic bullying: intergroup factors and bystanders' behavioral intentions	Inglês	ISCTE-IUL	2020
4	Ana Raquel Bernardino Mota de Jesus António	Homophobic bullying: intergroup factors and bystanders? behavioral intentions	Inglês	ISCTE-IUL	2020

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Inês Marques Mendes	Dos Self-Construals ao Preconceito Contra Imigrantes: Os Papéis Mediadores da Percepção de Ameaça Simbólica e da Indispensabilidade	--	Entregue	ISCTE-IUL

2	Rodrigo Carvalheda Duarte da Fonseca Sarroeira	ML, DL e GenAI para detecção de discurso de ódio.	--	Entregue	ISCTE-IUL
3	Maria Abou Eid	O impacto do discurso de ódio dos representantes do Estado no comportamento discriminatório em relação às comunidades ciganas na Bulgária	--	Entregue	ISCTE-IUL
4	Gillian Howard	Estarei a trabalhar na relação entre a natureza, o apego ao lugar e o bem-estar. Adicionalmente, explorarei as limitações à participação em espaços naturais/recreação urbana em Lisboa.	--	Em curso	ISCTE-IUL
5	Carola Garelli	psicologia sociocultural	--	Em curso	ISCTE-IUL
6	Peculiar Ezeigwe-Ephraim	Do ecrã à amizade: Examinar o papel do contacto parassocial e das emoções na previsão da amizade entre grupos	--	Entregue	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Laura Esteves Gonçalves	O impacto da laicidade nas percepções de discriminação, na integração identitária e nas orientações de aculturação de mulheres muçulmanas na França.	Inglês	ISCTE-IUL	2023
2	Felix Meuer	Representações do Colonialismo e Racismo em Portugal: O Papel do Luso-Tropicalismo e da Defesa Histórico	Inglês	ISCTE-IUL	2023
3	Colten Kenneth Schmidt	Teatro como Intervenção para Redução de Preconceitos: Efeitos de Transferência Primários e Secundários do Contato Intergrupar	Inglês	ISCTE-IUL	2022
4	Tai Ling Ling	Adaptação Psicológica dos Refugiados Zomi: uma análise com o Modelo dos Antecedentes Psicológicos da Integração de Refugiados	Inglês	ISCTE-IUL	2022
5	Theresa Zagers	Sentir, Pensar, Agir: O papel da classe social subjectiva e da identidade de classe social nas emoções, atitudes e comportamento Prosocial para com os imigrantes muçulmanos na Bélgica	Inglês	ISCTE-IUL	2022
6	Matilde Anna Benedetta Maria Devitini	Explorando a eficácia de diferentes mensagens de discurso contra o ódio para a migração em Itália	Inglês	ISCTE-IUL	2022

7	Raquel de Sousa Carvalheiro	Sentimento de Incerteza durante a pandemia do COVID-19: análise exploratória dos preditores do narcisismo coletivo	Inglês	ISCTE-IUL	2021
8	Alexandra Antonov	O impacto do bilinguismo nas atitudes intergrupais: Papel do Status do Grupo Percebido	Inglês	ISCTE-IUL	2021
9	Martina Gallus	A influência da língua de teste nas atitudes intergrupais dos bilingues: O efeito moderador do grupo e a percepção do estatuto linguístico	Inglês	ISCTE-IUL	2021
10	Francesca Solerti	Auto-categorização, categorização em múltiplos grupos e bem-estar das pessoas em situação de sem abrigo de Lisboa	Inglês	ISCTE-IUL	2021
11	Paula Duwe	A relação da integração da identidade bicultural e as meta percepções de contacto sobre as experiências de contacto intergrupais dos membros de grupos minoritários turco-alemães.	Inglês	ISCTE-IUL	2021
12	Wilma Marie Middendorf	Conversa fiada ou conversa séria? Uma abordagem de reconhecimento social na procura de reconhecimento do narcisismo colectivo	Inglês	ISCTE-IUL	2021
13	Imge Terzi Oznep	Aculturação e adaptação de refugiados sírios na Turquia: o papel da (des) concordância das orientações de aculturação e ameaça de identidade	Inglês	ISCTE-IUL	2020
14	Hayley Schoede	Multilinguismo e Aceitação de Estereótipos: O Papel da Flexibilidade Cognitiva e Desprovincialização	Inglês	ISCTE-IUL	2020
15	Jamila Pilar Becker	Discriminação percebida e bem estar psicológico dos refugiados menores desacompanhados: O papel da identidade étnica	Inglês	ISCTE-IUL	2020
16	Kira Marcia Schick	Efeitos do priming de língua na identificação nacional e europeia. Uma comparação cross-nacional.	Inglês	ISCTE-IUL	2020
17	Michaela Großschädl	Quando e como o narcisismo vulnerável e grandioso prediz o narcisismo coletivo: o papel do status social percebido, dimensões da auto-estima, cognição intuitiva e necessidade de encerramento	Inglês	ISCTE-IUL	2020
18	Caterina Fuligni	"Vizinhos porém desconhecidos": processos socio-psicológicos envolvidos na sociabilidade no espaço público em bairros multiculturais regenerados	Inglês	ISCTE-IUL	2019

19	Beverly Sue Li	Modelo comum de identidade de grupo e recuperação livre estruturada: Comparação de abordagens de redução de viés em grupos-alvo específicos	Inglês	ISCTE-IUL	2019
20	Elissa Issa	Meta-percepções negativas de muçulmanos árabes e ação coletiva não normativa	Inglês	ISCTE-IUL	2019
21	Mario Amigot Pozueta	Interagir e aspirar alto: condições contextuais de aculturação e aspirações educacionais	Inglês	ISCTE-IUL	2019
22	Mariana Sofia Mendes Martins	Fusões Organizacionais: O efeito da indispensabilidade funcional e do estatuto relativo na eficácia do líder e no apoio a uma fusão	Português	ISCTE-IUL	2018
23	Mia Caroline Wyszynski	Bons refugiados, maus migrantes? Conteúdo dos estereótipos, percepção de ameaça, orientações de ajuda aos refugiados, migrantes e migrantes económicos na Alemanha	Inglês	ISCTE-IUL	2018
24	Sara Silva Mendes Duarte Oliveira	Crenças Multiculturais dos Educadores e o Autoconceito na Infância	Português	ISCTE-IUL	2018
25	Inês Catarina Ribeiro Correia	Papel da indispensabilidade na comunicação de fusões organizacionais por parte da liderança	Português	ISCTE-IUL	2017
26	Sara Helena Moreira	Papel da Nostalgia nas Mudanças Organizacionais	Português	ISCTE-IUL	2017
27	Rosângela Aparecida da Silva	O papel da indispensabilidade no bem-estar subjetivo de idosos	Português	ISCTE-IUL	2017
28	Diana Isabel Monteiro Costa	Agir sem Poder: O papel da indispensabilidade funcional nas intenções de ação coletiva em grupos autoritários	Português	ISCTE-IUL	2017
29	Maria Inês Reis Mendes da Luz	Envia-me um Emoji, dir-te-ei como és: Utilização de emojis étnicos na comunicação mediada por computador	Português	ISCTE-IUL	2017
30	Frederike Luisa Bock	When and how does the promotion of inclusive global identities affect attitudes towards refugees in Germany?	Inglês	ISCTE-IUL	2017
31	Nivalda Novo Reis	Cheguei primeiro! Autoctonia e nostalgia nacional como mecanismo de redução do preconceito	Português	ISCTE-IUL	2016
32	Maria Teresa de Jesus Neves	Os portugueses e o acolhimento de refugiados: Privação relativa e hostilidade intergruppal	Português	ISCTE-IUL	2016

33	Avany Pires França	Adaptação de imigrantes Portugueses em Angola: estatuto, indispensabilidade funcional e estratégias de aculturação	Português	ISCTE-IUL	2015
----	--------------------	--	-----------	-----------	------

Total de Citações

Web of Science®	695
Scopus	754

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Borinca, I., Guerra, R. & Uka, F. (N/A). "Ins and outs": Ethnic identity, the need to belong, and responses to inclusion and exclusion in inclusive common ingroups. <i>Group Processes and Intergroup Relations</i> . - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Guerra, R., Broekhuizen, M., Francot, R. & Kolanali, P. (N/A). Intergroup relations, acculturation orientations, and adaptation of Turkish immigrant descent parents across Europe. <i>Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology</i> . N/A
3	Ramos, G., Batista, F., Ribeiro, R., Fialho, P., Moro, S., Fonseca, A...Silva, C. (2024). Leveraging transfer learning for hate speech detection in Portuguese social media posts. <i>IEEE Access</i> . 12, 101374-101389
4	Fonseca, A., Pontes, C., Moro, S., Batista, F., Ribeiro, R., Guerra, R...Silva, C. (2024). Analyzing hate speech dynamics on Twitter/X: Insights from conversational data and the impact of user interaction patterns. <i>Heliyon</i> . 10 (11)
5	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2024). Cyberbullying during COVID-19 lockdowns: Prevalence, predictors, and outcomes for youth. <i>Current Psychology</i> . 43, 1067-1083 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 19
6	Hepper, E., Sedikides, C., Wildschut, T., Cheung, W. Y, Abakoumkin, G., Arıkan, G...Hansen, N. (2024). Pancultural nostalgia in action: Prevalence, triggers, and psychological functions of nostalgia across cultures. <i>Journal of Experimental Psychology: General</i> . 153 (3), 754-778 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 9
7	Pelica, S., Aguiar, T. R., Frade, S., Guerra, R. & Prada, M. (2024). Are you what you emoji? How skin tone emojis and profile pictures shape attention and social inference processing. <i>Telematics and Informatics</i> . 95
8	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2024). The benefits of common inclusive identities for adolescent bystanders' intentions to help homophobic bullying victims. <i>Social Psychology of Education</i> . 27 (5), 2249-2263

9	<p>Valqueresma, A., Batel, S., Afonso, A. I., Guerra, R. & Silva, L. (2024). The renewable energy transition and “the People”: Exploring the intersections of right-wing populism and the renewable energy transition in Portuguese media discourses. <i>Environmental Communication</i>. 18 (7), 847-861</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1</p>
10	<p>Ramos, G., Batista, F., Ribeiro, R., Fialho, P., Moro, S., Fonseca, A....Silva, C. (2024). A comprehensive review on automatic hate speech detection in the age of the transformer. <i>Social Network Analysis and Mining</i>. 14 (1)</p>
11	<p>António, R., Guerra, R., Cameron, L. & Moleiro, C. (2023). Imagined and extended contact experiences and adolescent bystanders’ behavioral intentions in homophobic bullying episodes. <i>Aggressive Behavior</i>. 49 (2), 97-177</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 6</p>
12	<p>Guerra, R., Bierwaczzonek, K., Ferreira, M., Golec, A., Abakoumkin, G., Wildschut, T....Sedikides, C. (2022). An intergroup approach to collective narcissism: intergroup threats and hostility in four European Union countries. <i>Group Processes and Intergroup Relations</i>. 25 (2), 415-433</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 25 - N.º de citações Scopus: 25 - N.º de citações Google Scholar: 56</p>
13	<p>Carmona, M., Guerra, R., Dovidio, J. F., Hofhuis, J. & Sindic, D. (2022). Unpacking all-inclusive superordinate categories: Comparing correlates and consequences of global citizenship and human identities. <i>Frontiers in Psychology</i>. 13</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 13</p>
14	<p>Carmona, M., Guerra, R. & Hofhuis, J. (2022). What does it mean to be a “citizen of the world”: A prototype approach. <i>Journal of Cross-Cultural Psychology</i>. 53 (6), 547-569</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 12</p>
15	<p>Guerra, R., Waldzus, S., Lopes, D., Popa-Roch, M. , Lloret, B. & Gaertner, S. L. (2021). Little “We’s”: how common identities improve behavior differently for ethnic majority and minority children. <i>Group Processes and Intergroup Relations</i>. 24 (3), 488-510</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 9</p>
16	<p>Stathi, S. & Guerra, R. (2021). Unpacking the social psychology of populism: A brief introductory note. <i>Journal of Theoretical Social Psychology</i>. 5 (2), 50-53</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 14</p>
17	<p>Carmona, M., Sindic, D., Guerra, R. & Hofhuis, J. (2020). Human and global identities: different prototypical meanings of all-inclusive identities. <i>Political Psychology</i>. 41 (5), 961-978</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 16 - N.º de citações Scopus: 21 - N.º de citações Google Scholar: 33</p>

18	<p>Stathi, S., Guerra, R., Di Bernardo, G. A. & Vezzali, L. (2020). Spontaneous imagined contact and intergroup relations: quality matters. <i>European Journal of Social Psychology</i>. 50 (1), 124-142</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 13</p> <p>- N.º de citações Scopus: 12</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 20</p>
19	<p>António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2020). Stay away or stay together? Social contagion, common identity, and bystanders' interventions in homophobic bullying episodes . <i>Group Processes and Intergroup Relations</i>. 23 (1), 127-139</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 14</p> <p>- N.º de citações Scopus: 15</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 22</p>
20	<p>Rosa, M., Giessner, S. R., Guerra, R., Waldzus, S., Kersting, A.- M., Velickovic, K....Collins, E. C. (2020). They (don't) need us: functional indispensability impacts perceptions of representativeness and commitment when lower-status groups go through intergroup change. <i>Frontiers in Psychology</i>. 10</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 10</p>
21	<p>Golec, A., Federico, C. M., Sedikides, C., Guerra, R., Lantos, D., Mroziski, B. ...Cypryaska, M. (2020). Low self-esteem predicts out-group derogation via collective narcissism, but this relationship is obscured by In-group satisfaction. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>. 119 (3), 741-764</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 85</p> <p>- N.º de citações Scopus: 92</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 151</p>
22	<p>Santos, T. R., Castro, P. & Guerra, R. (2020). Is the press presenting (neoliberal) foreign residency laws in a depoliticised way? the case of investment visas and the reconfiguring of citizenship. <i>Journal of Social and Political Psychology</i>. 8 (2), 748-766</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 9</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 9</p>
23	<p>Wyszynski, M., Guerra, R. & Bierwiazzonek, K. (2020). Good refugees, bad migrants? Intergroup helping orientations towards refugees, migrants and economic migrants in Germany. <i>Journal of Applied Social Psychology</i>. 50 (10), 607-618</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 27</p> <p>- N.º de citações Scopus: 30</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 45</p>
24	<p>Guerra, R., Rodrigues, R. B., Aguiar, C., Carmona, M., Alexandre, J. & Costa-Lopes, R. (2019). School achievement and well-being of immigrant children: the role of acculturation orientations and perceived discrimination. <i>Journal of School Psychology</i>. 75, 104-118</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 55</p> <p>- N.º de citações Scopus: 44</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 85</p>
25	<p>Aguiar, C., Silva, C. S., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Ribeiro, L. A., Pastori, G....ISOTIS Curriculum and Pedagogy Team (2019). Early interventions tackling inequalities experienced by immigrant, low-income, and Roma children in 8 European countries: a critical overview. <i>European Early Childhood Education Research Journal</i>. 28 (1), 58-76</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 10</p> <p>- N.º de citações Scopus: 9</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 24</p>

26	Reis, N. N. & Guerra, R. (2018). Cheguei primeiro! Autoctonia e nostalgia nacional como mecanismos de redução do preconceito. <i>Análise Psicológica</i> . 36 (4), 455-469
27	Espinosa, A., Guerra, R., Sanatkar, S., Paolini, S., Damigella, D., Licciardello, O....Gaertner, S. L. (2018). Identity inclusiveness and centrality: investigating identity correlates of attitudes toward immigrants and immigration policies. <i>Journal of Social Issues</i> . 74 (4), 674-699 - N.º de citações Web of Science®: 20 - N.º de citações Scopus: 16 - N.º de citações Google Scholar: 32
28	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2017). Having friends with gay friends? The role of extended contact, empathy and threat on assertive bystanders behavioral intentions. <i>Psicologia</i> . 31 (2), 15-24 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 17
29	Golec de Zavala, A., Guerra, R. & Simão, C. (2017). The relationship between the Brexit vote and individual predictors of prejudice: collective narcissism, right wing authoritarianism, social dominance orientation. <i>Frontiers in Psychology</i> . 8 - N.º de citações Web of Science®: 94 - N.º de citações Scopus: 96 - N.º de citações Google Scholar: 193
30	António, R., Guerra, R., Gaertner, S. L. & Deegan, M. (2017). Percepções dos portugueses sobre os imigrantes: indispensabilidade, acção colectiva e distância social. <i>Análise Psicológica</i> . 35 (1), 25-36
31	Golec, A., Peker, M., Guerra, R. & Baran, T. (2016). Collective narcissism predicts hypersensitivity to in-group insult and direct and indirect retaliatory intergroup hostility. <i>European Journal of Personality</i> . 30 (6), 532-551 - N.º de citações Web of Science®: 75 - N.º de citações Scopus: 80 - N.º de citações Google Scholar: 162
32	Guerra, R., Rodrigues, D., Gaertner, S. L., Deegan, M. & António, R. (2016). The Functional and Identity Indispensability Scale (FIIS). <i>International Journal of Intercultural Relations</i> . 54, 34-46 - N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Scopus: 14 - N.º de citações Google Scholar: 28
33	Guerra, R., Gaertner, S. L., António, R. & Deegan, M. (2015). Do we need them? When immigrant communities are perceived as indispensable to national identity or functioning of the host society. <i>European Journal of Social Psychology</i> . 45 (7), 868-879 - N.º de citações Web of Science®: 42 - N.º de citações Scopus: 34 - N.º de citações Google Scholar: 68
34	Guerra, R., Rebelo, M., Monteiro, M. & Gaertner, S. L. (2013). Translating recategorization strategies into an antibias educational intervention. <i>Journal of Applied Social Psychology</i> . 43 (1), 14-23 - N.º de citações Web of Science®: 29 - N.º de citações Scopus: 28 - N.º de citações Google Scholar: 46
35	Helman, E., Gaertner, S. L., Dovidio, J. F., Mania, E. W., Guerra, R., Wilson, David C....Friel, B. M. (2012). Group status drives majority and minority integration preferences. <i>Psychological Science</i> . 23 (1), 46-52 - N.º de citações Web of Science®: 62 - N.º de citações Scopus: 61 - N.º de citações Google Scholar: 109

36	<p>Guerra, R., Rebelo, M., Monteiro, M. B., Riek, B. M., Mania, E. W., Gaertner, S. L....Dovidio, J. F. (2010). How should intergroup contact be structured to reduce bias among majority and minority group children?. <i>Group Processes and Intergroup Relations</i>. 13 (4), 445-460</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 58</p> <p>- N.º de citações Scopus: 62</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 115</p>
----	--

- Editorial

1	<p>Susana Batel & Guerra, R. (2019). Social psychology as a social science. <i>Portuguese Journal of Social Science</i>. 18 (2), 133-136</p>
---	--

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	<p>Guerra, R., Rodrigues, R. B., Carmona, M., Barreiros, J., Aguiar, C., Alexandre, J....Costa-Lopes, R. (2019). <i>Inclusão e Desempenho Académico de Crianças e Jovens Imigrantes: O Papel das Dinâmicas de Aculturação</i>. Lisboa. ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES, I.P. (ACM, I.P.).</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 16</p>
2	<p>Neves, P. & Guerra, R. (2015). <i>Teses em Ciências Sociais - Dicas Muito Práticas</i>.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 38</p>

- Capítulo de livro

1	<p>Terzi, I., Guerra, R. & Bierwiazzonek, K. (2022). Acculturation and Adaptation of Syrian Refugees in Turkey: The role of (dis)concordance of acculturation orientations and identity threat. In Hüseyin Çakal, Shenel Husnu (Ed.), <i>Examining complex intergroup relations: Through the lens of Turkey</i>.: Routledge.</p>
2	<p>Bernardes, S.F., Guerra, R. & Costa, N. (2017). Os estudantes do ISCTE-IUL e a integração I&E: Um estudo quantitativo. In Sónia F. Bernardes (Ed.), <i>Integra I&E: Promover a integração da investigação no ensino superior: O caso da Escola de Ciências Sociais e Humanas do ISCTE-IUL</i>. (pp. 93-125). Lisboa: Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL).</p>
3	<p>Costa, N., Guerra, R. & Matos, M. (2017). Perspectivas dos estudantes sobre a integração I&E: Síntese conclusiva. In <i>Integra I&E – Promover a Integração da Investigação no Ensino Superior: O caso da Escola de Ciências Sociais e Humanas do ISCTE-IUL</i> .</p>
4	<p>Costa, N. & Guerra, R. (2017). Os estudantes e a integração I&E: Breve revisão (. In <i>Integra I&E – Promover a Integração da Investigação no Ensino Superior: O caso da Escola de Ciências Sociais e Humanas do ISCTE-IUL</i> .</p>
5	<p>Gaertner, S. L., Guerra, R., Rebelo, M., Dovidio, J. F., Hehman, E. & Deegan, M. (2016). The Common Ingroup Identity Model and the development of a functional perspective: A cross-national collaboration . In <i>The Social Developmental Construction of Violence and Intergroup Conflict</i>.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 47</p>
6	<p>Gaertner, S. L., Dovidio, J. F., Guerra, R., Hehman, E. & Tamar Saguy (2015). A common ingroup identity: Categorization, identity, and intergroup relations. In T. Nelson (Ed.), <i>Handbook of Prejudice, Stereotyping and Discrimination (2nd Edition)</i>.: Thousand Oaks, CA: Sage.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 51</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 294</p>

7	Monteiro, M.B., Guerra, R. & Rebelo, M. (2009). Reducing prejudice: Common Ingroup and Dual Identity in unequal status intergroup encounters. In <i>Intergroup misunderstandings: Impact of divergent social realities</i> . - N.º de citações Google Scholar: 14
8	Gaertner, S. L., Dovidio, J. F., Guerra, R., Rebelo, M., Monteiro, M.B., M....Riek, B. M. (2008). The Common Ingroup Identity Model: Applications to Children and Adults. In <i>Intergroup Relations: An integrative developmental and social psychological perspective</i> . - N.º de citações Google Scholar: 78

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Ramos, G., Batista, F., Ribeiro, R., Fialho, P., Moro, S., Fonseca, A....Silva, C. (2024). Bypassing the Nuances of Portuguese Covert Hate Speech through Contextual Analysis. In <i>Lecture Notes in Artificial Intelligence</i> . Viana do Castelo: Springer.
---	---

- Comunicação em evento científico

1	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2024). Breaking Barriers: The Impact of Intergroup Contact on Bystanders' Actions Against Bias-based Cyberbullying. 1º Seminário Internacional Interdisciplinar a Visibilidade LGBTQI+.
2	Marques, C., Guerra, R., Carvalho, P., Sarroeira, R., Fonseca, A., Batista, F....Moro, S. (2024). Online Hate Speech: How discursive phenomena and rhetorical mechanisms influence negative emotions?. XXXI Meeting of the Portuguese Association of Classification and Data Analysis (JOCLAD 2024).
3	Fonseca, A., Moro, S., pontes, C., Batista, F., Ribeiro, R., Marques, C....Guerra, R. (2024). Characterization of user positioning in online social media, application to hate speech conversations. NetSci - International School and Conference on Network Science.
4	Moro, S., Fonseca, A., pontes, C., Batista, F., Ribeiro, R., Marques, C....Guerra, R. (2024). Unveiling research on social networks in the Portuguese language. NetSci - International School and Conference on Network Science.
5	Heß, F, Fritsche, I., Bukowski, M, Potoczek, A & Guerra, R. (2023). Can "Diverse" Common Identities De-escalate Control Depriving Conflicts Between Muslims and non-Muslims?. 19th General Meeting of European Association of Social Psychology,.
6	Guerra, R. (2023). A comprehensive social-psychological and linguistic approach to online hate speech and counter-speech. CPUP Spring School - BRINGING ONLINE EXPERIENCES TO REAL-WORLD EXTREMISM: Social conflict, misinformation, discrimination, and informal social control.
7	Guerra, R. & Carvalho, P. (2023). kNOWHATE – A comprehensive social-psychological and linguistic approach to online hate speech and counter-speech. CPUP Spring School - BRINGING ONLINE EXPERIENCES TO REAL-WORLD EXTREMISM: Social conflict, misinformation, discrimination, and informal social control.
8	Carvalho, P. & Guerra, R. (2023). kNOWHATE – A comprehensive social-psychological and linguistic approach to investigate the expressions of online hate speech and counter-speech on social media. International Conference HATE SPEECH: HOW TO COUNTERACT?.

9	Aguiar, T. R., Pelica, S., Frade, S., Guerra, R. & Prada, M. (2022). What can an Emoji tell me? An eye-tracking study about inferring processes regarding identity. XVII PhD Meeting in Psychology.
10	Pelica, S., Aguiar, T. R., Frade, S., Guerra, R. & Prada, M. (2022). O papel dos emojis com tons de pele na formação de impressões. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
11	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2022). Estudar quem estuda - a escola enquanto espaço de inclusão . Escolas Fora do Armário .
12	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2022). Cyberbullying durante os períodos de confinamento devido à COVID-19: prevalência, preditores e consequências para os jovens. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
13	Guerra, R. (2022). Magic mirror on the wall, who is the greatest one of all? An identity-based approach to the roots of different forms of national ingroup positivity. Nationhood in a Pandemic, Nordic Gold or Nordic Noir? A kick-off workshop for a new project on national identity, trust, polarisation, and attitudes to immigration in the Covid-19 pandemic.
14	Tai Ling Ling, Guerra, R. & Bierwiazzonek, K. (2022). Examining Psychosocial Well-Being With The Psychological Antecedents Refugee Integration Model . International Council of Psychologists 2022.
15	Gravestock, K., Cameron, L., Guerra, R., António, R. & Gonidis, L. (2022). Testing the limits of the Parasocial Contact Hypothesis: Does watching Sex Education predict attitudes and behaviours to support equality and challenge injustice for sexual minorities?. Children and Inequality Conference.
16	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2022). The benefits of common inclusive identities on bystanders' intentions to help homophobic bullying victims: the underlying role of threat and social contagion concerns. 3rd International Conference on LGBT+ Psychology and Related Fields.
17	Guerra, R. & Agnieszka Golec de Zavala (2022). Ingroup Love: An intergroup approach to different forms of national ingroup positivity in Europe. 22nd Jena Workshop on Intergroup Processes.
18	Carmona, M., Guerra, R., Hofhuis, J. & Sindic, D. (2022). De identidades inclusivas a sociedades inclusivas: Comparação do conteúdo, estrutura, e impacto de categorias supraordenadas all-inclusive. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
19	Santos, T. R., Castro, P., Andreouli, E. & Guerra, R. (2021). A socio- psychological approach to the struggle over mobility and migration rights: The case of Chinese investment residents in Portugal . PhD Students' Workshop: Meetings on China Studies.
20	Jeong, H. K., Minescu, A. & Guerra, R. (2021). Beyond National Symbols: Identity and Political Processes on Quality of Intergroup Relationship with Outgroups in the Context of South Korea. 25th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology.
21	Jeong, H. K., Minescu, A. & Guerra, R. (2021). South Korea's Qualities of Intergroup Relationship with the Former-Ingroup Outgroup, North Korea, and the Colonizer Outgroup, Japan. The 25th International Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology.
22	Guerra, R., Golec, A., Bierwiazzonek, K., Sedikides, Constantine, Wildschut, T & Abakoumkin, G. (2021). Oops, thought you were someone else: distinctiveness threat triggers collective narcissism. International Society of Political Psychology, Annual Meeting.

23	Guerra, R., Golec, A., Ciesielski, P., Bierwiazzonek, K., Sedikides, C., Tim Wildschut...Abakoumkin, G. (2021). Oops, thought you were someone else: ingroup's misrecognition triggers collective narcissism. <i>Society of Experimental Social Psychology</i> .
24	Jeong, H. K, Minescu, A. & Guerra, R. (2021). South Korea's Qualities of Intergroup Relationship with Colonizer Outgroup, Japan, and Former-Ingroup Outgroup, North Korea. 14th Biennial Conference of the Asian Association of Social Psychology.
25	Carmona, M., Guerra, R., Hofhuis, J. & Sindic, D. (2021). Human and global identification and the promotion of autonomy and dependency-oriented help towards migrants. <i>International Society of Political Psychology 44rd Annual Meeting, Virtual Meeting, 11-13 July 2021.</i>
26	Jeong, H. K, Minescu, A. & Guerra, R. (2021). Beyond National Symbols: Identity and Political Processes on Quality of Intergroup Relationship with Outgroups in the Context of South Korea. 14th Biennial Conference of the Asian Association of Social Psychology, Seoul, Republic of Korea.
27	Carmona, M., Guerra, R., Sindic, D. & Hofhuis, J. (2020). Unpacking all-inclusive identities: Different meanings of global citizenship vs. human identities. <i>International Society of Political Psychology 43rd Annual Meeting, Virtual Meeting, 14-16 July 2020.</i>
28	Guerra, R., Bierwiazzonek, K., Ferreira, M., Golec, A., Sedikides, C., Wildschut, T...Abakoumkin, G. (2020). An intergroup approach to collective narcissism: intergroup threat and hostility. <i>International Society of Political Psychology, Annual Meeting, 14.17 July, Berlin, Germany.</i>
29	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2020). Cyberbullying em Portugal: Experiências Ocorridas Durante Pandemia Covid-19. <i>II Global StopCyberbullying Telesummit.</i>
30	Aguiar, C., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Ribeiro, L., Pastori, G. & Leseman, P. (2019). Early interventions tackling inequalities experienced by immigrant, low-income, and Roma children in 8 European countries: A critical overview. <i>Equality & Inclusion.</i>
31	Guerra, R. (2019). Enhancing our understanding of asymmetric intergroup relations through the study of majority and minority perspectives. <i>Discussant at Symposium, International Society of Political Psychology.</i>
32	Santos, T. R., Castro, P. & Guerra, R. (2019). Is the press depoliticizing (neoliberal) laws that reconfigure citizenship and migration? The case of investment visas in Portugal. <i>ISPP 2019 Empowering Citizens in Illiberal Times: The Political Psychology of Oppression and Resistance</i> .
33	Carmona, M., Guerra, R., Sindic, D. & Hofhuis, J. (2019). The complexities of large "We's": different meanings of extremely inclusive identities. <i>IX Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.</i>
34	Mourão, S., Bernardes, S.F. & Guerra, R. (2019). Brazilian caregivers' adherence to child primary care recommendations: the predictive role of psychosocial determinants. <i>33rd Conference of the European Health Psychology Society (EHPS).</i>
35	Guerra, R. (2019). Ingroup Love & Threat: the EU crisis. <i>Invited Talk, University of Greenwich.</i>
36	Ferreira, M., Aguiar, C. & Guerra, R. (2019). As perspetivas das famílias: Recursos, experiências e aspirações. <i>Educação Inclusiva e Suporte Social para a Redução das Desigualdades: Resultados do Projeto ISOTIS.</i>
37	Carmona, M., Guerra, R., Sindic, D. & Hofhuis, J. (2019). The complexities of large "We's": different meanings of extremely inclusive identities. <i>ISPP's 2019 Annual Scientific Meeting.</i>

38	Abakoumkin, G., Wildschut, T, Sedikides, C., Ferreira, M., Guerra, R. & De Zavala, Agnieszka Golec (2019). Collective nostalgia protects collective identity against the threat of dehumanization . 12th Panhellenic Conference of Social Psychology,.
39	António, R., Guerra, R. & Cameron, L. (2019). Too Old to Intervene? Intergroup Contact and Adolescent Bystanders' Behavioral Intentions in Homophobic Bullying Episodes. World Anti-Bullying Forum.
40	Guerra, R., Rodrigues, R. B., Alexandre, J., Aguiar, C., Carmona, M., Barreiros, J....R. Costa-Lopes (2019). Inclusão e desempenho académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. Jornadas do Observatório das Migrações.
41	Aguiar, C., Guerra, R., Leseman, P. & Pastori, G. (2019). Multiple case studies on curriculum, pedagogy, and school climate interventions tackling inequalities. Porto ICRE.19 – International Conference of Research in Education.
42	Wyszynski, M. C., Guerra, R. & Bierwiazzonek, K. (2019). The Label Effect. How labelling newcomers influences social perception and helping orientations towards displaced people. The Universe(s) of Refugees: Rethinking Forced Migration, International Conference,.
43	Aguiar, C. & Guerra, R. (2019). As perspetivas das famílias: Recursos, experiências e aspirações. Educação Inclusiva e Suporte Social para a Redução das Desigualdades: Resultados do Projeto ISOTIS.
44	Guerra, R., De Zavala, Agnieszka Golec, Sedikides, C., Wildschut, T & Abakoumkin, G. (2019). We are great and Europe needs us: collective narcissism and European identification, a cross-national study. International Society of Political Psychology, Annual Meeting.
45	Wyszynski, M. C., Guerra, R. & Bierwiazzonek, K. (2019). Good refugees, Bad Migrants? Language, social perception and helping orientations towards displaced people. EASP Meeting: Language Challenges in the 21st Century.
46	Ferreira, M., Abakoumkin, G., Sedikides, C., Wildschut, T, Guerra, R. & De Zavala, Agnieszka Golec (2019). Longing for the good old UK: metaperceptions of dehumanization, collective nostalgia and national and EU identification. International Society of Political Psychology, Annual Meeting, .
47	Rosa, M., Giessner, S.R., Guerra, R., Waldzus, S. & Collins, E. C. (2019). Lesser but needed: Conditions for lower-status merger partners' representativeness, identification and commitment to change. 19o Congresso da European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP).
48	Guerra, R. & Broekhuizen, M. (2019). Acculturation orientations, intergroup relations and well-being of Turkish and Maghrebian immigrant parents across Europe. Equality and Inclusion.
49	Costa, D, Rosa, M. & Guerra, R. (2018). O que podemos fazer quando nada podemos fazer? O papel da Indispensabilidade Funcional nas intenções de Ação Coletiva em grupos autoritários. IX Simpósio de Comportamento Organizacional.
50	Guerra, R. (2018). Ingroup Love & Threat: Ameaça intergrupar e identificação nacional na Europa. PhD Seminar Instituto Ciências Sociais, Lisboa, Portugal.
51	laureano, L., Rosa, M., Esteves, C., Guerra, R., Marques, S. & Vaclair, C.-M. (2018). Quando eles contribuem, devem sair? O papel da indispensabilidade funcional na sucessão dos trabalhadores seniores. IX Simpósio de Comportamento Organizacional.

52	Louceiro, A., Guerra, R., Golec, A., Sedikides, C. & Abakoumkin, G. (2018). From threat to intergroup hostility in the EU: the role of patriotism. EASP Meeting: Boundaries, Norms, and Conflicts: Understanding Intergroup Relations and Rising Intolerance Across Europe and Beyond.
53	Alexandre, J., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Aguiar, C., Carmona, M., Barreiros, J....Costa-Lopes, R. (2018). Perceções de comunidades escolares sobre Inclusão e desempenho de crianças e jovens imigrantes: desafios para uma reflexão alargada. Seminário Internacional Diversidade como Oportunidade .
54	António, R., Guerra, R. & Cameron, L. (2018). Intergroup Friendships and Bystanders' Helping in Response to Homophobic Incidents: The Role of Threat, Social Contagion and Identity. XXIIIrd Meeting of the International Society for Research on Aggression.
55	Guerra, R., Rebelo, M., Waldzus, S. & Gaertner, S. L. (2018). Pequenos e Grandes . Harmonia e Conflito Social da Infância à Idade Adulta: Encruzilhadas da Psicologia Social (em homenagem a Maria Benedicta Monteiro).
56	Carmona, M. & Guerra, R. (2018). From inclusive identities to inclusive societies: Global human identification and autonomy-oriented prosocial behavior regarding immigrants. XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
57	Guerra, R., Golec, A. & Louceiro, A. (2018). The aftermath of the European debt crisis: intergroup causes and consequences of collective narcissism . EASP Meeting: Polarization, Populism, Political Alienation: Causes and Consequences of Social Diversity and Inequality.
58	Santos, T. R., Castro, P. & Guerra, R. (2018). Migration and the City: the Chinese (and Investment Visas) in the Portuguese Press. The Migration Conference.
59	Louceiro, A. & Guerra, R. (2018). From threat to intergroup hostility in the EU: the role of patriotism. EASP Meeting: Boundaries, Norms, and Conflicts: Understanding Intergroup Relations and Rising Intolerance Across Europe and Beyond. Bratislava, Slovakia.
60	Guerra, R. (2018). The aftermath of the European debt crisis: intergroup causes and consequences of collective narcissism (Poster talk). EASP Meeting: Polarization, Populism, Political Alienation: Causes and Consequences of Social Diversity and Inequality.
61	Rosa, M., Correia, I & Guerra, R. (2018). Quando o nosso contributo conta, apoiamos as mudanças: O efeito da indispensabilidade funcional nas reações dos trabalhadores ao anúncio de uma fusão organizacional. IX Simpósio de Comportamento Organizacional.
62	Aguiar, C., Guerra, R., Rodrigues, R. B. & Pastori, G. (2018). An inventory of promising curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities in 8 European countries. EARLI SIG 5 Conference 2018 – Learning and Development in Early Childhood.
63	Santos, T. R., Castro, P. & Guerra, R. (2018). Migration in the City: the Chinese (and Investment Visas) in the Portuguese Press. The Migration Conference, ISEG, Lisbon, Portugal.
64	Rodrigues, R. B., Guerra, R., Barreiros, J., Carmona, M., Aguiar, C., Alexandre, J....Costa-Lopes, R. (2017). Academic inclusion and wellbeing of immigrant youth in Portugal: The role of acculturation dynamics and perceived discrimination. Global Youth Mentoring Network - III International Conference: Youth mentoring, cultural diversity, minorities, and migrant groups.
65	Sousa, A., Aguiar, C., Guerra, R. & Rodrigues, R. B. (2017). Apresentação do projeto ISOTIS: Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society. XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia.

66	Sousa, A., Aguiar, C., Guerra, R., Rodrigues, R. B. & Sousa, A. (2017). Apresentação do projeto ISOTIS: Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society. IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária.
67	Carmona, M., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Alexandre, J., Aguiar, C., R. Costa-Lopes...Barreiros, J. (2017). Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. IV Simpósio Olhares da Psicologia.
68	Carmona, M. & Guerra, R. (2017). From inclusive identities to inclusive societies: Global human identification and autonomy-oriented prosocial behavior regarding immigrants. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
69	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2017). Stay Away or Stay Together? Social Contagion, Common Identity and Bystanders' Interventions in Bullying Episodes. 18th European Association of Social Psychology General Meeting.
70	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2017). Are We One? Social Contagion, Common Identity and Bystanders' Interventions in Bullying Episodes. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
71	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2017). Stay Away or Stay Together? Social Contagion, Common Identity and Bystanders' Interventions in Bullying Episodes. CSGP and GPIR Anniversary Conference "Future Challenges for Psychological Research on Group Processes and Intergroup Relations: What we know and what we need to know".
72	Camacho, A., Aguiar, C., Guerra, R. & Rodrigues, R. B. (2017). ISOTIS: Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society. IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária.
73	Camacho, A., Aguiar, C., Guerra, R. & Rodrigues, R. B. (2017). ISOTIS: Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society. 2.º Congresso de Educação Emocional: De dentro para fora - Como nasce a empatia? .
74	António, R., Moleiro, C. & Guerra, R. (2016). Violência em contexto escolar: determinantes intergrupais das intenções comportamentais dos bystanders. XII Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.
75	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2016). Os amigos dos nossos amigos são nossos amigos também. Contacto alargado e comportamentos assertivos dos bystanders. IX Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
76	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2016). Having Friends with Gay Friends? The Role of Extended Contact, Empathy and Threat on Assertive Bystanders Behavioral Intentions. II International Congress of Clinical and Health Psychology On Children And Adolescents.
77	Rosa, M., Giessner, S.R., Guerra, R., Waldzus, S. & Collins, E. C. (2016). "Merge, not submerge!": representativeness and commitment to change in low-status merger partners. XI Simpósio da Associação Portuguesa de Psicologia.
78	Costa, N., Guerra, R. & Bernardes, S.F. (2016). Measuring students' experience of research-teaching integration practices: A new instrument. 10th Annual International Technology, Education and Development Conference.
79	Costa, N., Guerra, R. & Bernardes, S.F. (2016). Assessing students' attitudes towards reasearch-teaching integration practices. 10th Annual International Technology, Education and Development Conference.

80	Rodrigues, R. B., Guerra, R., Barreiros, J., Carmona, M., Aguiar, C., Alexandre, J....Costa-Lopes, R. (2016). Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. IX Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
81	Guerra, R., Rodrigues, R. B., Barreiros, J., Carmona, M., Alexandre, J., Aguiar, C....Costa-Lopes, R. (2015). Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. Jornadas do Observatório das Migrações.
82	Rosa, M., Esteves, C., Guerra, R., Vauclair, C.-M. & Marques, S. (2015). Idadismo face a trabalhadores seniores: O papel da indispensabilidade funcional nas opções de sucessão. Envelhecimento. Pensar o futuro hoje, Lisboa, 23 Junho.
83	Rosa, M., Giessner, S.R., Guerra, R., Waldzus, S. & Collins, E. C. (2015). Small but mighty: Effects of functional indispensability and processing motives on low-status merger partners' representativeness and commitment to change. The Portuguese Psychological Association's VIII Annual Symposium on Organizational Behavior.
84	Carmona, M., Barreiros, J., Rodrigues, R. B. & Guerra, R. (2015). Integração socioeducativa de crianças e jovens imigrantes: A importância da relação professor-aluno na perceção de discriminação em contexto escolar. 13º Colóquio Internacional de Psicologia e Educação: Diversidade e Educação: Desafios Atuais. - N.º de citações Google Scholar: 1
85	Waldzus, S., Bernardes, S.F., Guerra, R. & Stathi, S. (2015). Inequality is Not the Problem. What Matters is Relational Trouble. 17th Jena Workshop and EASP medium size meeting on 'Social Justice: Inequality and Recognition.
86	Guerra, R., Gaertner, S. L., António, R. & Deegan, M. (2015). We need Them, but for different reasons: indispensability and majority behavior towards immigrant. International Society of Political Psychology, Annual Meeting.
87	Guerra, R., António, R., Deegan, M. & Gaertner, S. L. (2014). Are we indispensable? How inclusive national identities shape immigrants' acculturation preferences. 17th European Association of Social Psychology General Meeting.
88	Guerra, R., António, R., Deegan, M. & Gaertner, S. L. (2014). How inclusive national identities impact majority and minority groups. 2014 Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology.
89	António, R., Guerra, R., Gaertner, S. L. & Deegan, M. (2014). Do we need them? Civic national identity reduces social distance towards immigrants. 17th European Association of Social Psychology General Meeting.
90	Guerra, R., António, R., Deegan, M. & Gaertner, S. L. (2013). Are we indispensable? How inclusive national identities impact majority and minority groups. Doing Citizenship in Multi-Cultural and Multi-Faith Societies. - N.º de citações Google Scholar: 10
91	Guerra, R., Deegan, M., António, R. & Gaertner, S. L. (2013). How much do we need them? Majority and minority indispensability to a common national identity. Expert Workshop on Identity and Identity Change.
92	Waldzus, S., Popa-Roch, M. , Guerra, R. & Moura, B. (2011). Effectiveness of dual identity to induce intergroup harmony: A matter of framing and group status?. 16th General Meeting of the European Association of Social Psychology.

93	Guerra, R., Rebelo, M. & Monteiro, M.B. (2004). Reducing prejudice: comparative effects of three theoretical models. 5th Biennial Convention of the Society for the Psychological Study of Social Issues, Washington, DC, USA. - N.º de citações Google Scholar: 15
94	Guerra, R., Rebelo, M. & Monteiro, M.B. (2004). Changing intergroup relations: Effects of recategorization, decategorization and dual identity in the reduction of intergroup discrimination. Change in intergroup relations: 7th Jena Workshop on Intergroup Processes . - N.º de citações Google Scholar: 18

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2024). Why don't we offer the same help to all victims of cyberbullying?. The Social Observatory.
---	--

- Outras publicações

1	Aguiar, C., Guerra, R., Leseman, P., Silva, C. S. & Pastori, G. (2019). Multiple case studies on curriculum, pedagogy, and school climate interventions tackling inequalities.
2	Aguiar, C., Silva, C. S., Guerra, R., Rodrigues, R. B. & Pastori, G. (2018). An inventory of promising curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities in 8 European countries.
3	Aguiar, C., Pastori, G., Sousa, A., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Zurloni, V....Tsioumis, K. (2017). Short literature review of main trends and challenges in curriculum approaches, educational practices, and social climate interventions aiming to tackle social inequalities. - N.º de citações Google Scholar: 4

- Dissertação de Mestrado

1	Tai, L.L., Guerra, R. & Bierwiazzonek, K. (2022). Examining Zomi refugees psychological adaptation with the psychological antecedents of refugee integration model.
---	---

- Relatório

1	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2021). Cyberbullying em Portugal durante a pandemia: 2º confinamento.
2	António, R., Guerra, R. & Moleiro, C. (2020). CYBERBULLYING EM PORTUGAL DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19. - N.º de citações Google Scholar: 12
3	Aguiar, C., Pastori, G., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Nata, G., Cadima, J....Mangiatordi, A. (2019). Inclusive curricula, pedagogies, and social climate interventions: Integrative Report.
4	Aguiar, C., Silva, C. S., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Ribeiro, L., Pastori, G....ISOTIS Curriculum and Pedagogy Team (2017). Inventory and analysis of promising curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities. - N.º de citações Google Scholar: 1

5	Alexandre, J., Morais, M., Collins, E. C., Gaspar, R., Esteves, C., Correia, Rita B...Guerra, R. (2015). Projeto Communication for Integration: Social networks for diversity (C4i): Relatório 3 – avaliação de impacto (pós-intervenção).
6	Waldzus, S., Guerra, R., Moura, B. & Popa-Roch, M. (2012). Final report of the project Re-Categorization and ingroup projection: Consequences of dual identification for intergroup relations funded by the Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT: PTDC/PSI/71165/2006).

Projetos de Investigação			
Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Intergroup factors and bystanders' helping behaviors on bias-based cyberbullying incidents	Investigadora	CIS-Iscte (PsyChange) - Líder	2022 - 2023
2022	How Do Media Portrayals of Cross-Party Interactions Affect Viewers? Investigating the Effects of Norms for and Content of Cross-Party Engagement	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (PsyChange)
2022 - 2023	2022	kNOwing online HATE speech: knowledge + awareness = TacklingHate	Coordenadora Global
CIS-Iscte (PsyChange) - Líder, BRU-Iscte, ISTAR-Iscte, CIES-Iscte, INESC-ID - (Portugal), IST-ID - (Portugal), ILGA Portugal - (Portugal), CBL - (Portugal), CICDR/ACM - (Portugal), SOS RACISMO - (Portugal)	2022 - 2024	2022	Global social identifications - studying different ways of their understanding and the effectiveness of various methods of their experimental activation among people with different characteristics
Investigadora Responsável	CIS-Iscte (PsyChange)	2022	2022

Intersections of right-wing populism and (un)just rural energy transitions in Portugal as communicative and socio-spatial practices	Investigadora	CIS-Iscte (PsyChange) - Líder	2021 - 2023
2021	Preventing and countering extremism and radicalisation: An action plan for Portugal	Investigadora	CIS-Iscte (BEC), CPR - Líder (Portugal), Blueline - (Portugal)
2019 - 2020	2019	Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society	Investigadora
CIS-Iscte (CED), UU - Líder (Países Baixos (Holanda)), UOXF - (Reino Unido), UNIVERSITY COLLEGE OF SOUTHEAST NORWAY - (Noruega), UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM - (Países Baixos (Holanda)), ISTITUTO UNIVERSITARIO EUROPEO - (Itália), FREIE UNIVERSITAET BERLIN - (Alemanha), UNIMIB - (Itália), UP - (Portugal), HELLENIC OPEN UNIVERSITY - (Grécia), UNIWARSAW - (Afganistão), UNIVERSITY OSLO - (Noruega), iriv - (França), ISSA - (Países Baixos (Holanda)), WISE & MUNRO - (Países Baixos (Holanda)), MU - (República Checa), UC - (Portugal)	2017 - 2020	2017	"Amor" endogrupal narcísico: ameaça, indispensabilidade de identidade e formas extremas de identificação nacional
Investigadora Responsável	CIS-Iscte (PsyChange)	2016 - 2019	2016
Contratada Ciencia_Ana Rita Guerra	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (PsyChange)	2014 - 2015
2014	Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: o papel das dinâmicas de aculturação	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (PsyChange)
2014 - 2015	2014	Quanto precisamos deles? Uma perspectiva intergrupala funcional de assimilação e integração entre grupos de diferente estatuto	Investigadora Responsável

Cargos de Gestão Académica

Membro (Docente) (2023 - 2025)
Unidade/Área: Comissão Científica

Membro (2021 - 2023)
Unidade/Área: Comissão Científica

Sub-diretor (2016 - 2020)
Unidade/Área: Centro de Investigação e de Intervenção Social (CIS-IUL)

Prémios

ISCTE-IUL Scientific Awards 2019 (2019)

ISCTE-IUL Scientific Awards 2018 (2018)

ISCTE-IUL Scientific Awards 2017 (2017)

ISCTE-IUL Scientific Awards 2016 (2016)

ISCTE-IUL Scientific Awards 2013 (2013)

Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
Latino-European Social Psychological Research Network	Researcher	Desde 2022

Associações Profissionais

International Society of Political Psychology (--)

Society for the Psychological Study of Social Issues (--)

European Association of Social Psychology (--)

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	NEI - Noite Europeia dos Investigadores		2023
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	2ª Conferência do SocioDigital Lab for Public Policy	Organização Mesa redonda - Transição Verde e Populismo: desafios para as políticas públicas (com Claudia Pereira e Giulia Daniele)	2023

Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Mesa Redonda: Crise, ameaças e oportunidades: discurso de ódio e inclusão online (Chairs Rita Guerra e Cláudia Pereira)	1ª Conferência SocioDigital Lab 2022 Transformação Digital em Tempos de Crise	2022
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Jornadas do Observatório das Migrações	Lançamento de Livro: Estudo 64 sobre Desempenho Académico de Crianças e Jovens Imigrantes (Rita Guerra e Ricardo Rodrigues)	2019

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Editor de revista científica	Journal of Applied Social Psychology	1559-1816 / Q2	Desde 2021	Inglês
Editor de revista científica	Journal of Theoretical Social Psychology	2475-0387 / Q3	2019 - 2021	Inglês