INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

Ciência_Iscte

Public Profile

Warning: [2026-11-20 22:20] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência_Iscte at that date.

Rita Isabel Saraiva Jerónimo

Professora Auxiliar
CIS-Iscte - Centre for Psychological Research and Social Intervention
Department of Psychology (ECSH)



Contacts

E-mail	rita.jeronimo@iscte-iul.pt
Office	AA1.14
Telephone	217903214 (Ext: 711141)
Post Box	109-A

Curriculum

My interests are on how basic cognitive processes - attention, perception, memory - allow forming impressions and making inferences about others, recognizing emotions, and interacting with the non-social world (e.g. brands). Interests me also how language shapes the way we know the world. Recently I study these issues in clinical populations and also use brain activation measures to answer them.

Research Interests

social cognition; person perception; emotions; cognition; social and affective neurosciences

Academic Qualifications

University/Institution	Type	Degree	Period

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	PhD	Psicologia Social e Organizacional	2007
Faculdade Psicologia Ciências da Educação - UL	M.Sc.	Psicologia	2002
Faculdade Psicologia Ciências da Educação - UL	Licenciate	Psicologia	1997

Teaching Activities

Teaching Year	Sem.	Course Name	Degree(s)	Coord.
2026/2027	2º	Guided Practice in Psychology: Cognition, Emotion and Behaviour	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2026/2027	2º	Neuropsychology	Bachelor Degree in Psychology;	No
2026/2027	2º	Language and Thought	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2026/2027	1º	Doctoral Thesis in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2026/2027	1º	Emerging Approaches and Topics in Social Psychology	Master Degree in Social and Organizational Psychology;	Yes
2026/2027	1º	Perception, Attention and Memory	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2025/2026	2º	Language and Thought	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2025/2026	1º	Doctoral Thesis in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2025/2026	1º	Emerging Approaches and Topics in Social Psychology	Master Degree in Social and Organizational Psychology;	Yes
2025/2026	1º	Perception, Attention and Memory	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2023/2024	2º	Neuropsychology	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2023/2024	2º	Language and Thought	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2023/2024	1º	Doctoral Thesis in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2023/2024	1º	Perception, Attention and Memory	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2023/2024	1º	Learning, Motivation and Emotion		Yes
2022/2023	2º	Neuropsychology	Bachelor Degree in Psychology;	No
2022/2023	2º	Language and Thought	Bachelor Degree in Psychology;	Yes

2022/2023	2º	Psychology of Consumer and Communication	Institutional Degree in Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Yes
2022/2023	1º	Perception, Attention and Memory	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2022/2023	1º	Person Perception and Interpersonal Relations		Yes
2021/2022	2º	Applied Project in Social and Organizational Psychology		No
2021/2022	2º	Neuropsychology	Bachelor Degree in Psychology;	No
2021/2022	2º	Language and Thought	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2021/2022	2º	Psychology of Consumer and Communication	Institutional Degree in Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Yes
2021/2022	1º	Doctoral Thesis in Psychology		No
2021/2022	1º	Perception, Attention and Memory	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2020/2021	2º	Project Seminar in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2020/2021	2º	Neuropsychology	Bachelor Degree in Psychology;	No
2020/2021	2º	Language and Thought	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2020/2021	2º	Psychology of Consumer and Communication		Yes
2020/2021	1º	Project Seminar in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2020/2021	1º	Doctoral Thesis in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2020/2021	1º	Perception, Attention and Memory	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2019/2020	2º	Project Seminar in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2019/2020	2º	Doctoral Thesis in Psychology II		No
2019/2020	2º	Neuropsychology	Bachelor Degree in Psychology;	No
2019/2020	2º	Language and Thought	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2019/2020	2º	Psychology of Consumer and Communication		Yes
2019/2020	1º	Emotions, Marketing & Advertising		No

2019/2020	1º	Project Seminar in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2019/2020	1º	Doctoral Thesis in Psychology I		No
2019/2020	1º	Perception, Attention and Memory	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2018/2019	2º	Neuropsychology	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2018/2019	2º	Language and Thought	Bachelor Degree in Psychology;	No
2018/2019	2º	Psychology of Consumer and Communication		Yes
2018/2019	1º	Emotions, Marketing & Advertising		Yes
2018/2019	1º	Perception, Attention and Memory	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2017/2018	2º	Project Seminar in Psychology		No
2017/2018	2º	Doctoral Thesis in Psychology II		No
2017/2018	2º	Doctoral Thesis in Psychology IV		No
2017/2018	2º	Neuropsychology	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2017/2018	2º	Language and Thought	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2017/2018	2º	Psychology of Consumer and Communication		Yes
2017/2018	2º	Internship in Social and Organizational Psychology		No
2017/2018	1º	Internship in Social and Organizational Psychology		No
2016/2017	2º	Dissertation in Social and Organizational Psychology		No
2016/2017	2º	Neuropsychology	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2016/2017	2º	Academic Competencies II	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2015/2016	1º	Cognition & Emotion		Yes
2015/2016	1º	Person Perception and Interpersonal Relations		No
2014/2015	2º	Introduction to Social Psychology	Bachelor Degree in Social Work (PL);	No
2014/2015	2º	Introduction to Social Psychology	Bachelor Degree in Social Work (PL);	No

2013/2014	2º	Cognition & Emotion		Yes
2013/2014	2º	Person Perception and Interpersonal Relations		No
2011/2012	1º	Dissertation in Social and Organizational Psychology		Yes

Supervisions

• Ph.D. Thesis

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	Vasco de Sá Nunes Correia Diogo	Identification of Trans diagnostic Sub types of Psychosis using Resting-state Functional Magnetic Resonance Imaging	English	Developing	Iscte

- Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Sara Alexandre da Palma Soares	Why do we learn science better when it looks like a novel?	English	Iscte	2023

• M.Sc. Dissertations

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	Marta Filipa Fernandes Correia	Cognitive overload in data visualization: how time pressure and task complexity influence the anchoring effect in dashboards.	Portuguese	Delivered	Iscte

- Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Matilde Ruivo Lente Branco	The Impact of Congruence between Website Background Color and Food Category on Purchase Intention and Consumer Emotional Responses	Portuguese	Iscte	2026

2	Daniela Filipa Morais Ferreira	The spectrum of the Mind by the mind in the Spectrum : Autism, Mind Theory and the role of the Attention	Portuguese	Iscte	2024
3	Patrícia Lopes da Silva	In the world of me: the association between Dark Triad personality traits and self-promotion behaviors on social media	Portuguese	Iscte	2024
4	Regina Alexandra da Fonseca Pinto	Sexual behavior in the Portuguese population	Portuguese	Iscte	2024
5	Dennis Gomes Pereira	Difficulty in Emotional Regulation and Money Attitudes in Portuguese and Brazilians living in Portugal	Portuguese	Iscte	2023
6	Joana Casaca Mealha	Musical Rhythm and online clothing purchase: The role of the consumer's engagement	Portuguese	Iscte	2022
7	Marta Sofia Nogueira Cordeiro	Relation between dispositional mindfulness and impulsive buying tendency: The role of conscientiousness	Portuguese	Iscte	2022
8	Tânia Maria Porcaro Muratori	Inter-Brain Synchrony in Cooperative and Competitive Interactions: A Systematic Review in Hyperscanning Studies	Portuguese	Iscte	2022
9	Rita Bertrand Pereira Sarmento Franco	Mirror, mirror on the wall: what does this brand says about myself?Trait transference from brands to individuals	Portuguese	Iscte	2020
10	Francisco Pedroso de Sousa	The impact of Social Virtual Presence Agents and Content-Based Product Recommendation System on On-Line Customer Purchase Intention.	English	Iscte	2020
11	Nuno Filipe Rocha Fernandes	Intertemporal Choices: Framing Effect on Household Food Waste	English	Iscte	2020
12	Renata Trancoso Rodrigues	Stations of attention: a underground trip	Portuguese	Iscte	2020
13	Matilde Pinto Loureiro	I approve, you decrease: The effect of Injunctive norms on the chosen portions	Portuguese	Iscte	2020
14	Maria Luís Leite Rocha	The Snow White Effect: How food colour saturation impacts food likeability and perceived weight	English	Iscte	2019
15	Diogo Alexandre Salgueiro de Andrade	Effect of regret on decision making in the context of moral judgement	Portuguese	Iscte	2019
16	Ana Isabel Alves Moreira	Cultural Influences on Spontaneous Trait Inferences	Portuguese	Iscte	2018

17	Daniela Sofia Correia Pereira	Personality, what else?A importância da congruência em campanhas de marketing comerciais e sem fins lucrativos	Portuguese	Iscte	2017
18	Ana Catarina Batista da Graça	Sou vítima, pareço-te menos atraente? A Crença no Mundo Justo e a Desvalorização das Vítimas do endogrupo	Portuguese	Iscte	2017
19	Sónia Marisa de Lima Souto Amado	Diz-me com o que andas, dir-te-ei quem és: O papel da impressão acerca de uma marca na realiação de Inferências Espontâneas de Traço a partir de comportamentos de pessoas	Portuguese	Iscte	2016
20	Sara Soares	Monitoring in sentence processing: Behavioural and electrophysiological evidences	Portuguese	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	2015
21	Andreia Sofia Sá da Silva	Quando o que me rodeia inibe quem eu sou: Expectativas e mecanismos de inibição na Inferência e Transferência Espontâneas de Traços	Portuguese	Iscte	2015
22	Sabrina de Jesus Pedro Deodato	Inferência e Transferência Espontânea de Traços: Os processos e seus limites	Portuguese	Iscte	2015
23	Ana Rita Barrigoto da Graça	Formação de Impressões a Partir da Face: E quando o alvo masca pastilha?	Portuguese	Iscte	2015
24	Inês Catarina Manta Anselmo	Diz-me o que usas, dir-te-ei quem és: Marcas e Transferência Espontânea de Traços	Portuguese	Iscte	2014
25	Inês Sousa e Silva	Distorções cognitivas em agressores sociais: Um estudo comparativo	Portuguese	Iscte	2013
26	Jessica Freire Gomes	Percepção de faces: processamento e mapeamento cerebral numa população clínica e normal no bem- estar e coesão do grupo de participantes	Portuguese	Iscte	2013
27	Tiago Miguel Martins Clérigo	Marca a Minha Personalidade: Transferências de Traços de uma Marca para o Individuo e Limitações para a sua Ocorrência	Portuguese	Iscte	2013
28	Nádia Sofia Santos Nunes	Distorções cognitivas: comparação entre uma amostra forense e uma amostra normativa	Portuguese	Iscte	2012
29	Joana Lima Simões	--	--	Iscte	2011

30	Andreia Soraia Queijo	From the actor behaviour to brand personality: The role of attention towards the actor of the behaviur in the spontaneous trait transference of personality traits to brands	Portuguese	Iscte	2010
31	Filipa Sá	Listen and feel to then evaluate: The role of the musical stimulus on the automatic activation of brand attitutes, on the product evaluation	Portuguese	Iscte	2010
32	Ruben Pinto	The importance of attention: The importance of attention in evaluative conditioning for the study of attitudes towards brands	Portuguese	Iscte	2010
33	Tânia Marques	False memories in children: Support document for the inspectors of Polícia Judiciária	Portuguese	Iscte	2010
34	Helder Libói	I like it more when it makes sense: The automaticity of brand attitudes and the evaluation of products	Portuguese	Iscte	2009
35	Rute Ferreira	Spontaneous transference of traits to brands: The role of expectancies about the brand	Portuguese	Iscte	2009
36	Marta Caetano	From the behaviour to the brand: Possibility and limits of spontaneous trait transference	Portuguese	Iscte	2008

- **M.Sc. Final Projects**

- Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Vânia Quinteiro	Brand product and brand service: Project of repositioning two brands	Portuguese	Iscte	2008

Total Citations

Web of Science®	280
Scopus	266

Publications

- **Scientific Journals**

- Scientific journal paper

1	Santiago, A. F., Kosilo, M., Cogoni, C., Diogo, V., Jerónimo, R. & Prata, D. (2024). Oxytocin modulates neural activity during early perceptual salience attribution. Psychoneuroendocrinology, 161. https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2023.106950 - Times Cited Web of Science®: 5 - Times Cited Scopus: 4 - Times Cited Google Scholar: 6
2	Soares, S., Gonçalves, M., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2023). Narrating science: Can it benefit science learning, and how? A theoretical review. Journal of Research in Science Teaching, 60(9), 2042?2075. https://doi.org/10.1002/tea.21851 - Times Cited Web of Science®: 18 - Times Cited Scopus: 19 - Times Cited Google Scholar: 47
3	Soares, S., Frade, S., Jerónimo, R. & Kotz, S. A. (2023). The cheese was green with envy: An EEG study on minimal fictional descriptions. Brain and Language, 236, 105218. https://doi.org/10.1016/j.bandl.2022.105218 - Times Cited Web of Science®: 2 - Times Cited Scopus: 2 - Times Cited Google Scholar: 4
4	Fernandes, J. M., Soares, S., Lopes, R., Jerónimo, R. & BarahonaCorrêa, J. B. (2022). Attribution of intentions in autism spectrum disorder: A study of eventrelated potentials. Autism Research, 15(5), 847?860. https://doi.org/10.1002/aur.2702 - Times Cited Web of Science®: 3 - Times Cited Scopus: 1 - Times Cited Google Scholar: 7
5	Kosilo, M., Costa, M., Nuttall, H. E., Ferreira, H. A., Scott, S. K. , Menéres, S. ...Prata, D. (2021). The neural basis of authenticity recognition in laughter and crying. Scientific Reports, 11(1). https://doi.org/10.1038/s41598-021-03131-z - Times Cited Web of Science®: 7 - Times Cited Scopus: 6 - Times Cited Google Scholar: 10
6	Silva, S., Vigário, M., Fernandez, B., Jerónimo, R., Alter, K. & Frota, S. (2019). The sense of sounds: brain responses to phonotactic frequency, phonological grammar and lexical meaning. Frontiers in Psychology, 10, 1?11. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00681 - Times Cited Web of Science®: 9 - Times Cited Scopus: 7 - Times Cited Google Scholar: 9
7	Jerónimo, R., Ramos, T. & Ferreira, M. B. (2018). Trait transference from brands to individuals: The impact of brand-behavior congruency. Journal of Business Research, 88, 54?65. https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2018.02.029 - Times Cited Web of Science®: 9 - Times Cited Scopus: 7 - Times Cited Google Scholar: 25
8	Lu, S., Vigário, M., Correia, S., Jerónimo, R. & Frota, S. (2018). Revisiting stress “deafness” in European Portuguese – a behavioral and ERP study. Frontiers in Psychology, 9. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02486 - Times Cited Web of Science®: 13 - Times Cited Scopus: 12 - Times Cited Google Scholar: 24

9	Fernandes, J. M., Cajão, R., Lopes, R., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, J. B. (2018). Social cognition in schizophrenia and autism spectrum disorders: a systematic review and meta-analysis of direct comparisons. Frontiers in Psychiatry, 9. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2018.00504 - Times Cited Web of Science®: 123 - Times Cited Scopus: 120 - Times Cited Google Scholar: 180
10	Jerónimo, R., Volpert, H. I. & Bartholow, B. D. (2017). Event-related potentials reveal early attention bias for negative, unexpected behavior. Social Neuroscience, 12(2), 232?236. https://doi.org/10.1080/17470919.2016.1144646 - Times Cited Web of Science®: 14 - Times Cited Scopus: 16 - Times Cited Google Scholar: 24
11	Garrido, M. V., Lopes, D., Prada, M., Rodrigues, D. L., Jerónimo, R. & Mourão, R.-P- (2017). The many faces of a face: Comparing stills and videos of facial expressions in eight dimensions (SAVE database). Behavior Research Methods, 49(4), 1343?1360. https://doi.org/10.3758/s13428-016-0790-5 - Times Cited Web of Science®: 40 - Times Cited Scopus: 36 - Times Cited Google Scholar: 52
12	Jerónimo, R., Gracia-Marques, L., Ferreira, M. B & Macrae, C. N. (2015). When expectancies harm comprehension: encoding flexibility in impression formation. Journal of Experimental Social Psychology, 61(1), 110?119. https://doi.org/10.1016/j.jesp.2015.07.007 - Times Cited Web of Science®: 8 - Times Cited Scopus: 8 - Times Cited Google Scholar: 13
13	Ferreira, M. B., Garcia-Marques, L., Hamilton, D. L., Ramos, T., Uleman, J. S. & Jerónimo, R. (2012). On the relation between spontaneous trait inferences and intentional inferences: An inference monitoring hypothesis. Journal of Experimental Social Psychology, 48(1), 1?12. https://doi.org/10.1016/j.jesp.2011.06.013 - Times Cited Web of Science®: 29 - Times Cited Scopus: 26 - Times Cited Google Scholar: 48
14	Garrido, M. V., Gracia-Marques, L. & Jerónimo, R. (2004). Aventureiros, religiosos, ecológicos e artísticos: pré teste de descrições comportamentais. Laboratório de Psicologia, 2(1), 95?101. https://doi.org/10.14417/lp.779 - Times Cited Google Scholar: 15
15	Jerónimo, R., Gracia-Marques, L. & Garrido, M. V. (2004). Comportamentos e traços de personalidade: traços gerados para comportamentos de duas dimensões de personalidade. Laboratório de Psicologia, 2(1), 33?47. https://doi.org/10.14417/lp.776 - Times Cited Google Scholar: 12
16	Gracia-Marques, L., Hamilton, D. L., Garrido, M. V. & Jerónimo, R. (2003). A dissociação dos efeitos das expectativas nas impressões e memória de pessoas e grupos: o Modelo TRAP. Análise Psicológica, 21(3), 287?305. https://doi.org/10.14417/ap.12 - Times Cited Google Scholar: 8
17	Jerónimo, R. (2003). Normas de sinonímia e de frequência subjectiva para palavras ilustrativas de quatro traços de personalidade. Laboratório de Psicologia, 1(1), 67?76. https://doi.org/10.14417/lp.773 - Times Cited Google Scholar: 7

• Books and Book Chapters

- Book author

1	VALA, Jorge, LIMA, Luisa & Jerónimo, R. (2000). Avaliação da violência na televisão portuguesa: Programação de 1997.. Alta Autoridade para a Comunicação Social. - Times Cited Google Scholar: 12

- Book editor

1	Monteiro, M.B., Calheiros, M. M., Jerónimo, R., Mouro, C. & Duarte, A.P. (2007). Percursos da Investigação em Psicologia Social e Organizacional. Edições Colibri. - Times Cited Google Scholar: 3

- Book chapter

1	Francisco, R., Salgado, A., Frade, S. & Jerónimo, R. (2025). "À conversa com o cérebro: Como montar um estudo de ERPs?". In Prada, M., & Guedes, D. (Ed.), Caderno de laboratório: Guia prático para investigadores/as (pp. 45?57). LAPSO-Laboratório de Psicologia, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa.
2	Soares, S. & Jerónimo, R. (2025). Co-construir em diálogo e contexto: Conceitos e práticas para uma aprendizagem activa. In Sónia Pintassilgo, Alexandre Almeida, Ana Catarina Nunes, Helena Soares, Isabel Correia, Patrícia Dinis Costa, Vania Baldi, David Isaac, Henrique Lage, Beatriz Saavedra, Gonçalo Tomé Ribeiro, Helena Alvito (Ed.), Novos exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte (pp. 43?58). Iscte - Instituto Universitário de Lisboa.
3	Jerónimo, R. & Soares, S. (2023). Psicólogos cognitivos no quotidiano: Uma pedagogia activa, crítica e socialmente construída. In Alexandre, J., Almeida, A., Espírito-Santo, A., Martins, A., Aguiar, C. & Simões, N (Ed.), Exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte (pp. 143?153). Iscte - Instituto Universitário de Lisboa.
4	Jerónimo, R. & Reis, F. (2017). Partilha, Aprendizagem situada e Inovação. Integra I&E: Promover a integração da investigação no ensino na Escola de Ciências Sociais e humanas do ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa. Lisboa (pp. 216?233). ISCTE-IUL.
5	Jerónimo, R. (2016). Participação ativa em estudo experimental no âmbito da perceção de pessoas. In Sónia F. Bernardes e Susana Fonseca Carvalhosa (Ed.), Manual de práticas pedagógicas de integração da investigação no ensino superior (pp. 108?111). Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL).
6	Ferreira, M. B., Ferreira, M. B, Gracia-Marques, L., Garcia-Marques, L., Garrido, M. V. & Jerónimo, R. (2013). Atribuição causal e inferência de disposições no mundo social. In Jorge Vala & Maria Benedicta Monteiro (Ed.), Psicologia Social (pp. 99?156). Fundação Calouste Gulbenkian. - Times Cited Google Scholar: 6
7	Garrido, M. V., Gracia-Marques, L., Garcia-Marques, L., Jerónimo, R., Ferreira, M. B. & Ferreira, M. B (2013). Formação de impressões e representações cognitivas de pessoas.. In Jorge Vala & Maria Benedicta Monteiro (Ed.), Psicologia Social (pp. 43?98). Fundação Calouste Gulbenkian. - Times Cited Google Scholar: 7
8	Ramos, T., Gracia-Marques, L., Garcia-Marques, L., Hamilton, D. L., Hamilton, D. & Jerónimo, R. (2008). Em contraste com a assimilação esperada: Efeitos da acessibilidade nos julgamentos sociais.. Percursos de Investigação em Psicologia Social e Organizacional (pp. 71?85). Colibri.

9	Jerónimo, R., Gracia-Marques, L. & Garcia-Marques, L. (2004). Em busca da compreensão perdida: O papel da incongruência na formação de impressões. In Vala, Jorge and Garrido, Margarida V. (Ed.), Percursos da investigação em Psicologia Social e Organizacional (pp. 25?51). Colibri.

• Conferences/Workshops and Talks

- Publication in conference proceedings

1	Jerónimo, R., Rocha, M. L., Simão, C. & Costa, A. I. A (2019). Too much? The effect of colour saturation and food perception and preference. In Costa, A. I. A., Simão, C., and Allirot, X. (Ed.), MENU: Journal of Food and Hospitality Research. 3rd Cook and Health Conference (pp. 9). Institut Paul Bocuse Research Centre.
2	Garrido, M. V., Lopes, D., Prada, M., Rodrigues, D. & Jerónimo, R. (2016). What's in a face: Norms for static versus dynamic emotional expressions. International Journal of Psychology (pp. 542). Wiley. https://doi.org/10.1002/ijop.12314
3	Lu, S., Correia, S., Jerónimo, R., Vigário, M. & Frota, S. (2016). Revisiting “stress deafness” in European Portuguese: An ERP study. In Barnes, J., Brugos, A., Shattuck-Hufnagel, S., and Veilleux, N. (Ed.), Proceedings of the International Conference on Speech Prosody 2016 (pp. 706?710). International Speech Communications Association. https://doi.org/10.21437/SpeechProsody.2016-145 - Times Cited Google Scholar: 5
4	Volpert, H. I., Jerónimo, R. & Bartholow, B. D. (2015). The early P2 component reveals attention bias for negative, unexpected behavior. In Christine Larson, Christopher Lovelace, Sarah Laszlo (Ed.), Society for Psychophysiological Research, Abstracts for the FiftyFifth Annual Meeting (pp. S25?S25). Wiley-Blackwell. https://doi.org/10.1111/psyp.12495
5	Lopes, R., Jerónimo, R., Ferraz, L., Ferraz, L., Jordão, C., Leal, A....Leal, A. (2013). A localização da "Word Form Area" em Ressonância Magnética funcional ajuda a prevenir a alexia nas cirurgias da epilepsia do córtex posterior. Sinapse - Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia (pp. 66?66). Sociedade Portuguesa de Neurologia.
6	Lopes, R., Ferraz, L., Ferraz, L., Jerónimo, R., Gomes, J., Leal, A....Leal, A. (2013). Neuropsicologia do processamento visual de faces na avaliação pré cirúrgica de epilepsias em idade pediátrica. Sinapse - Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia (pp. 71?71). Sociedade Portuguesa de Neurologia.
7	Ferraz, L., Ferraz, L., Jerónimo, R., Lopes, R., Romero, C., Leal, A....Leal, A. (2013). Limitações da Ressonância Magnética Funcional da Linguagem no apoio à decisão cirúrgica: a propósito de um caso clinico. Sinapse - Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia (pp. 113?113). Sociedade Portuguesa de Neurologia.

- Talk

1	Correia, R., Kotz, S. A. & Jerónimo, R. (2025). When I say Ta-Ka, you say Di-Mi. XX PhD Meeting,.
2	Lopes, J., Lopes, R., Jerónimo, R. & J. Bernardo Barahona-Corrêa (2025). A percepção de tempo e memória de trabalho: Um estudo com a perturbação de hiperatividade e défice de atenção. 8º Congresso Nacional PHDA,.
3	Salgado, A., Frade, S., Fernandes, J. M., Jerónimo, R. & J. Bernardo Barahona-Corrêa (2024). Intention ERP Effect: Exploring The Process of Attribution Of Intention In Men And Women. XIX PhD Meeting in Psychology,.

4	Salgado, A., Frade, S., Fernandes, J. M., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2023). Attribution of Intentions in Men and Women: An ERP Study. 17th Annual Meeting of the APPE,.
5	Soares, S., Simão, C., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2022). Learning science outside the curriculum: the impact of text type, topic, level of comprehension and delay. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
6	Soares, S., Frade, S., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2022). Major ToM to ground control: using Theory of Mind when learning from a science narrative. XVII PhD Meeting in Psychology,.
7	Graf, S., Prata, D. & Jerónimo, R. (2022). Dancing our way to a more Empathetic world: an Interdisciplinary Approach to the Power of Interpersonal Motor Coordination. Empathy Colloquium in Art-Science-Philosophy,.
8	Graf, S., Prata, D. & Jerónimo, R. (2022). In-group expansion: Prosocial effects of intergroup dancing and the mediating role of oxytocin. 46th International Council for Traditional Music Conference,.
9	Soares, S., Simão, C., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2022). Narrar ciência para a aprender: Que factores contribuem para a aprendizagem?. 3rd Porto International Conference on Research in Education,.
10	Fernandes, J. M., Frade, S., Soares, S., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2022). Contributo do rastreamento ocular para a caracterização da cognição social em adultos com autismo. XVI Congresso Nacional de Psiquiatria,.
11	Fernandes, J. M., Frade, S., Soares, S., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2022). Tarefa da Sala de Espera: um instrumento de avaliação da cognição social com especificidade para a esquizofrenia. XVI Congresso Nacional de Psiquiatria,.
12	Soares, S., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2021). Learning science outside the curriculum: a study with discovery narratives and expository texts. XVI PhD Meeting in Psychology,.
13	Jerónimo, R., Rocha, M. L., Costa, A. I. & Simão, C. (2019). Too much? The effect of colour saturation and food perception and preference. 3rd Cook & Health Conference,.
14	Jerónimo, R., Rocha, M. L. & Simão, C. (2019). The Snow White effect: How food colour saturation impacts food likeability. 5th Symposium on Ethics and Social Responsibility Research,.
15	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2019). How did they do it? Incorporating discovery elements in science texts. XV PhD Meeting in Psychology,.
16	Soares, S., Jerónimo, R. & Ana Raposo (2018). Better later than never: Post-response error monitoring in semantic illusions. 13º Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental,.
17	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why do we learn science better when it looks like a novel?. XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology,. - Times Cited Google Scholar: 2
18	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Porque é que aprendemos melhor ciência quando contamos uma história? [Invited talk]. RÓMULO - Centro Ciência Viva da Universidade de Coimbra,.
19	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why do we learn science better when it looks like a novel?. COgnição em COntexto (CO2) lab meeting from Faculdade de Psicologia,. - Times Cited Google Scholar: 2

20	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Porque aprendemos melhor ciência através de narrativas?. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação,.
21	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). How different text formats shape cognition and science learning. I Workshop on Cognitive Science of Culture,.
22	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why Do We Learn Science Better When It Looks Like A Novel?. 28th Annual Meeting of the Society for Text & Discourse,. - Times Cited Google Scholar: 1
23	Fernandes, J. M., Soares, S., Jerónimo, R. & Bernardo Barahona-Correa (2018). Use of a nonverbal measure of attribution of intentions to characterize social cognitive deficits in adults with high-functioning autism spectrum disorders. 31st Annual General Meeting of the British Neuropsychiatry Association,.
24	Cabral, M., Jerónimo, R. & Calheiros, M. M. (2017). Social policy design: Psychological determinants of non-take-up in the era of digital and virtual governance. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology,.
25	Soares, S., Ana Raposo & Jerónimo, R. (2017). Smooth operator: ERP evidences of error monitoring in sentence processing. XIII International Symposium of Psycholinguistics,.
26	Pizarro, J., Jerónimo, R. & Kotz, S. A. (2017). Predictive coding as a fundamental mechanism underlying emotion recognition and social cognition: A neuroendocrinological approach. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology,.
27	Jerónimo, R. (2017). Detecting anomalies in the environment: The contribution of using both behavioral and ERP measures. Labmeetings from Diana Prata's Lab at iMM, 23rd Oct,.
28	Fernandez, B., Vigário, M., Jerónimo, R., Kai Alter & Frota, S. (2017). Processing words and non-words: An ERP study on the impact of phonotatic frequency and phonological grammar. XIII International Symposium of Psycholinguistics,.
29	Barbara Leone-Fernandez, Jerónimo, R., Lu, S., Correia, S., Vigário, M., Kai Alter...Frota, S. (2016). Prosody drives the CPS, not Syntax. 22nd Architectures and mechanisms for language processing (AMLAP2016),.
30	Garrido, M. V., Lopes, D., Prada, M., Rodrigues, D. L., Jerónimo, R. & Mourão, R.-P- (2016). What's in a face: Norms for static versus dynamic emotional expressions.. 31st International Conference of Psychology,.
31	Jerónimo, R. & Reis, F. (2016). Uma comunidade de prática de integração da investigação no ensino. Jornadas da Escola de Ciências Sociais e Humanas do ISCTE-IUL,.
32	Lopes, D., Garrido, M. V., Prada, M., Rodrigues, D. L., Jerónimo, R. & Mourão, R.-P- (2016). “Quem vê caras” Uma comparação de vídeos e fotos de faces humanas em oito dimensões.. 9º Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
33	Lopes, R. & Jerónimo, R. (2016). Potenciais evocados (EEG/ERPs). III International Congress CADIn: Learning, Behaviour, & Emotion in Times of Change,.
34	Jerónimo, R., Hannah I Volpert & Bruce D. Bartholow (2016). Event-related potentials reveal early attention bias for negative, unexpected behavior. ESCON Transfer of Knowledge Conference 2016,.
35	Sara Soares, Ana Raposo & Jerónimo, R. (2016). Ups! A monitorização de erros pós-resposta – Evidências eletrofisiológicas e comportamentais. XII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology: (Re)discover psychology, new trends and opportunities,.

36	Chainho, A., Jerónimo, R. & Esteves, F. (2016). Let the muscle show you the way: Attention to facial muscle improves emotion recognition. Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
37	Barbara Leone-Fernandez, Jerónimo, R., Lu, S., Correia, S., Vigário, M., Kai Alter...Frota, S. (2016). Prosody drives the CPS, not syntax. 2nd PhD Students Meeting of the Mind-Brain College of the Universidade de Lisboa,.
38	Chainho, A., Jerónimo, R. & Esteves, F. (2016). Let the muscle show you the way: Attention to facial muscle improves emotion recognition. ESCON Transfer of Knowledge Conference 2016,.
39	Barbara Leone-Fernandez, Jerónimo, R., Lu, S., Correia, S., Vigário, M., Kai Alter...Frota, S. (2016). Brain response to intonational phrase structure is purely prosody-driven. Tone and Intonation in Europe (TIE) 2016,.
40	Soares, S., Jerónimo, R. & Ana Raposo (2016). Ups! A monitorização de erros pós-resposta – Evidências eletrofisiológicas e comportamentais. XII Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações,.
41	Lu, S., Correia, S., Jerónimo, R., Vigário, M. & Frota, S. (2016). Revisiting “Stress Deafness” in European Portuguese – An ERP Study. Speech Prosody 2016,, 706?710. - Times Cited Scopus: 1
42	Andreia Silva, Jerónimo, R. & Ramos, T. (2015). When random things inhibit who I am: Expectancies and inhibition mechanism in spontaneous trait inference from behaviors. XI Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações,.
43	Lu, S., Correia, S., Jerónimo, R., Vigário, M. & Frota, S. (2015). Stress Discrimination by Native Speakers of European Portuguese – An ERP Study. 1st Meeting of PhD Students of the Mind and Brain College,.
44	Chainho, A., Jerónimo, R. & Esteves, F. (2015). Calling attention to facial muscles during evaluation of facial expressions. XI Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações,.
45	Lopes, R. & Jerónimo, R. (2015). Contributo das neurociências para a evolução da ciência e da medicina nos dias de hoje. IV Jornadas Novas Perspectivas no Neurodesenvolvimento,.
46	Hannah I Volpert, Jerónimo, R. & Bruce D. Bartholow (2015). The early P2 ERP component reveals attention bias for negative, unexpected Behavior. 55th Annual Meeting of the Society for the Psychophysiological Research,.
47	Soares, S., Jerónimo, R. & Ana Raposo (2015). Oops! When the brain detects wrong answers – ERP and behavioral evidences. 1º Encontro de Estudantes Colégio Doutoral Mente-Cérebro da Universidade de Lisboa,.
48	Ferraz, L., Jerónimo, R., Lopes, R. & Alberto Leal (2014). A contribuição da PALPA-P para avaliação da linguagem em crianças candidatas a cirurgia da epilepsia. Congresso da Sociedade Portuguesa de Neurologia,.
49	Jerónimo, R. (2014). Práticas de integração da investigação no ensino: Unidade curricular de Percepção de Pessoas e Relações Interpessoais. Jornadas da ECSH do ISCTE-IUL,.
50	Jerónimo, R. (2014). Premiados na 1ª Edição Prémios Pedagógicos: Unidade Curricular de Neuropsicologia da ECSH. Semana de Inovação Pedagógica ISCTE-IUL,.

51	Clérigo, T., Jerónimo, R., Ramos, T. & Ferreira, M. B. (2013). Marca a minha personalidade: Transferência de traços de personalidade de uma marca para um ator e limitações à sua ocorrência.. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
52	Ferraz, L., Jerónimo, R., Lopes, R. & Leal, A. (2013). The contribution of PALPA-P for Language assessment of pediatric epilepsy surgery candidates (preliminary results).. IX PhD Meeting in Social and Organizational Psychology,.
53	Jerónimo, R., Ramos, T., Clérigo, T. & Ferreira, M. B. (2013). When the behavior gets in the way: The incongruency as a limit to spontaneous trait transference. 5th Transfer of Knowledge Conference (ToK Meeting) of the European Social Cognition Network (ESCON2),.
54	Ferraz, L., Jerónimo, R., Lopes, R., Romero, C. & Leal, A. (2013). Limitações da Ressonância Magnética Funcional da Linguagem no apoio à decisão cirúrgica: a propósito de um caso clinico. VIII Congresso de Neuropediatria – dilemas em epilepsia,.
55	Lopes, R., Jerónimo, R., Ferraz, L., Jordão, C. & Leal, A. (2013). A localização da "Word Forming Area" em Ressonância Magnética funcional ajuda a prevenir a alexia nas cirurgias da epilepsia do córtex posterior. Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia,.
56	Lopes, R., Ferraz, L., Jerónimo, R., Gomes, J & Leal, A. (2013). Neuropsicologia do processamento visual de faces na avaliação pré cirúrgica de epilepsias em idade pediátrica. Congresso da Sociedade Portuguesa de Neurologia,.
57	Silva, I, Soeiro, C., Jerónimo, R. & Barata, M. (2013). Distorções cognitivas e comportamento sexual agressivo: Um estudo comparativo.. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
58	Gomes, J, Leal, A., Jerónimo, R. & Lopes, R. (2013). Percepção e memória de faces em epilepsias occipitais e temporais.. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
59	Ferraz, L., Alberto Leal, Lopes, R. & Jerónimo, R. (2012). Mapeamento funcional da representação cortical de palavras e pseudo-palavras em EEG de alta resolução. VII Encontro de Investigação em Psicologia Social e das Organizações,.
60	Lopes, R., Jerónimo, R., Arriaga, P., Barrambana, R. , Leal, A. & Leal, A. (2011). Avaliação Multimodal Neurofisiológica-Hemodinâmica-Neuropsicológica da função dos lobos occipitais para aplicação na Cirurgia da Epilepsia. Sinapse - Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia,.
61	Lopes, R., Jerónimo, R., Arriaga, P., Gomes, J. , Barrambana, R. & Leal, A. (2011). Avaliação multimodal neurofisiológica-hemodinâmica-neuropsicológica da função dos lobos occipitais para aplicação na Cirurgia da Epilepsia. Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia: O Cérebro e os Sentidos,.
62	Jerónimo, R., Gracia-Marques, L. & Macrae, C. N. (2011). Intentional impressions and the differential trait encoding of expectancy-congruent and incongruent behaviors.. 12th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology,.
63	Oliveira, J.M., Jerónimo, R., Santos, M. & Batel, S. (2008). Como se faz um/a feminista? Significados e termos usados sobre feministas e feminismos em estudantes universitárias/os portuguesas/es. Congresso Feminista,.

- **Other Publications**

- Working Papers

1	Correia, R., Ennahli, K., Jerónimo, R. & Kotz, S. A. (2025). Does rhythm enhance cognitive functioning through temporal prediction? A systematic review of experimental evidence. 2025 CRD42.
2	Correia, R., Ennahli, K., Kotz, S. A. & Jerónimo, R. (2025). Does Rhythm Enhance Cognitive Functioning through Temporal Prediction? A Systematic Review of Experimental Evidence. 2025 CRD42.
3	Graf, S., Prata, D. & Jerónimo, R. (2022). Social Bonding, Identification and Prosociality in Social Dance: An Interdisciplinary Study of Interpersonal and Neurochemical Processes. XVII PhD meeting in Psychology,. - Times Cited Google Scholar: 1

- Non-peer-reviewed papers

1	Maciej Kosilo, Costa, M., Helen E. Nuttall, Hugo Alexandre Ferreira, Scott, S. K. , Menéres, S. ...Prata, D. (2023). Author Correction: The neural basis of authenticity recognition in laughter and crying (Scientific Reports, (2021), 11, 1, (23750), 10.1038/s41598-021-03131-z). Scientific Reports, 13(1). https://doi.org/10.1038/s41598-023-28360-2 - Times Cited Scopus: 1

- Other publications

1	Jerónimo, R. (2016). Pedagogical Practices: Neuropsychology. Good Practices and experiences from ISCTE-IUL under the project “Lifelong Learning in Applied Field”,, 28?30.

- Master's Dissertation

1	Soares, S., Raposo, A. & Jerónimo, R. (2015). A monitorização no processamento de frases: evidências comportamentais e eletrofisiológicas..

Research Projects

Project Title	Role in Project	Partners	Period
Estágios Ciencia Viva 2016	Principal Researcher	CIS-Iscte (BEC)	2016
Horizon21: Early language development in Down Syndrome. PTDC/MHCLIN/3901/2014	Researcher	CIS-Iscte (BEC)	2015 - 2018
Neural mechamisms of word learning: contributions from amnesic patients and fMRI on healthy ageing	Researcher	CIS-Iscte (PEC)	2015 - 2017

Diffuse social cognition: New hypotheses about the dynamic nature of social knowledge structures	Researcher	CIS-Iscte	2003 - 2006

Academic Management Positions

Coordenador de Erasmus (2026 - 2028)
Unit/Area: Department of Psychology

Coordenador do 1º Ano (2026 - 2027)
Unit/Area: Bachelor Degree in Psychology

Membro (Docente) (2026 - 2028)
Unit/Area: Comissão Pedagógica

Membro (2025 - 2027)
Unit/Area: Ethics Committee

Coordenador do 1º Ano (2025 - 2026)
Unit/Area: Bachelor Degree in Psychology

Coordenador do 1º Ano (2023 - 2024)
Unit/Area: Master Degree in Social and Organizational Psychology

Coordenador do 2º Ano (2023 - 2024)
Unit/Area: Master Degree in Social and Organizational Psychology

Director (2022 - 2024)
Unit/Area: Master Degree in Social and Organizational Psychology

Coordenador do 1º Ano (2022 - 2023)
Unit/Area: Master Degree in Social and Organizational Psychology

Coordenador do 2º Ano (2022 - 2023)
Unit/Area: Master Degree in Social and Organizational Psychology

Coordenador do 2º Ano (2021 - 2022)
Unit/Area: Master Degree in Social and Organizational Psychology

Coordenador do 1º Ano (2021 - 2022)
Unit/Area: Master Degree in Social and Organizational Psychology

Coordenador do 1º Ano (2020 - 2021)
Unit/Area: Master Degree in Social and Organizational Psychology

Director (2020 - 2022)
Unit/Area: Master Degree in Social and Organizational Psychology

Coordenador do 1º Ano (2019 - 2020)
Unit/Area: Bachelor Degree in Psychology

Coordenador do 1º Ano (2018 - 2019)
Unit/Area: Bachelor Degree in Psychology

Coordenador (2018 - 2020)
Unit/Area: Laboratório de Psicologia Social e das Organizações

Coordenador (2018)
Unit/Area: Laboratório de Psicologia Social e das Organizações

Coordenador (2017)
Unit/Area: Laboratório de Psicologia Social e das Organizações

Presidente (2015 - 2016)
Unit/Area: Comissão Científica

Director (2015 - 2016)
Unit/Area: Department of Social and Organizational Psychology

Membro (Docente) (2015 - 2016)
Unit/Area: Comissão Científica

Membro (Docente) (2015 - 2017)
Unit/Area: Plenário do Conselho Científico

Sub-diretor (2014 - 2016)
Unit/Area: Centre for Psychological Research and Social Intervention (CIS-Iscte)

Membro (Docente) (2014 - 2015)
Unit/Area: Comissão Científica

Coordenador do 2º Ano (2013 - 2014)
Unit/Area: Bachelor Degree in Psychology

Coordenador do 2º Ano (2012 - 2013)
Unit/Area: Bachelor Degree in Psychology

Sub-diretor (2012 - 2014)
Unit/Area: Centre for Psychological Research and Social Intervention (CIS-Iscte)

Coordenador do 2º Ano (2011 - 2012)
Unit/Area: Bachelor Degree in Psychology

Coordenador do 2º Ano (2010 - 2011)
Unit/Area: Bachelor Degree in Psychology

Coordenador (2010 - 2013)
Unit/Area: Department of Social and Organizational Psychology

Coordenador (2009 - 2010)
Unit/Area: Bachelor Degree in Psychology

Awards

Honorable mention for the oral presentation at the XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology, for the oral presentation: Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why do we learn science better when it looks like a novel? XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology, Lisbon, Portugal, 17-18 May (2018)

Alwyn Lishman Prize for the oral presentation at the 31st Annual General Meeting of the British Neuropsychiatry Association: Fernandes, J.M., Soares, S.P., Jerónimo, R., & Barahona-Corrêa, B., Use of a nonverbal measure of attribution of intentions to characterize social cognitive deficits in adults with high-functioning autism spectrum disorders (2018)

ISCTE-IUL Scientific Award 2017 for the paper: Garrido, M., Lopes, D., Prada, M., Rodrigues, D., & Jerónimo, R., Mourão, R. (2017). The many faces of a face: Comparing stills and videos of facial expressions in eight dimensions. Behavior Research Methods, 49(4), 1343–1360. (2017)

ISCTE-IUL Scientific Award 2017 for the publication: Jerónimo, R., Volpert, H. I., & Bartholow, B. D. (2017). Event-related Potentials Reveal Early Attention Bias for Negative, Unexpected Behavior. Social Neuroscience, 12(2), 232-236. (2017)

Best presentation award from the XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology, for the oral presentation: Pizarro, J. P., Jerónimo, R., Kotz, S., & Prata, D. (2017). Predictive coding as a fundamental mechanism underlying emotion recognition and social cognition: A neuroendocrinological approach. ISCTE-IUL, Lisboa, Portugal, 01-02 June (2017)

Prémio Pedagógio ISCTE-IUL (2013)
Prémio Científico ISCTE-IUL (2013)

Organization/Coordination of Events

Type of Organization/Coordination	Event Title	Organizer	Year
Coordination of non-scientific event	Presentation of the scientific support at LAPSO, ISCTE-IUL	LAPSO, ISCTE-IUL	2017

Diffusion Activities

Activity Type	Event Title	Activity Description	Year
Talk/Conference in public diffusion event	Presentation of the book for children with dyslexia "O Capuchinho Azul"	Oral presentation in the event: Jerónimo, R., Lopes, R., Sacadura, C., Barahona-Correa, B. (2018) As Letras com que não se lê. Guarda, 25 November	2018