

Aviso: [2018-02-19 17:37] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Rita Isabel Saraiva Jerónimo



Professora Auxiliar

Departamento de Psicologia Social e das Organizações (ECSH)

Coordenadora

CIS-IUL - Centro de Investigação e de Intervenção Social (ECSH)
[Psicofisiologia, Emoção e Cognição]

Investigadora Integrada

CIS-IUL - Centro de Investigação e de Intervenção Social (ECSH)
[Comportamento Emoção e Cognição]

Contactos

E-mail	rita.jeronimo@iscte-iul.pt
Gabinete	AA1.14
Telefone	217903214 (Ext: 711141)
Cacifo	109-A

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	Doutoramento	Psicologia Social e Organizacional	2007
Faculdade Psicologia Ciências da Educação - UL	Mestrado	Psicologia	2002
Faculdade Psicologia Ciências da Educação - UL	Licenciatura	Psicologia	1997

Unidades Curriculares Lecionadas (no ano lectivo corrente)

Nome da Unidade Curricular	Coordenador
Tese em Psicologia IV	Não
Tese em Psicologia II	Não
Neuropsicologia	Sim
Raciocínio e Linguagem	Sim
Psicologia Social do Consumo e da Comunicação	Sim
Seminário de Projecto em Psicologia	Não
Estágio de Psicologia Social e das Organizações	Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Orientador	Sara P. Soares	Why do we learn science better when it looks like a novel?	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
2	Orientador	João Pedro Pizarro	Predictive coding as a fundamental mechanism underlying emotion recognition and social cognition: A neuroendocrinological approach	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
3	Orientador	Maria da Luz Cabral	Design de políticas sociais: Determinantes psicológicos do "non take-up" na era da governação digital e virtual	Português	Em curso	ISCTE-IUL

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Tópico	Língua	Estado	Instituição
--	--------------------	-------------------	--------	--------	--------	-------------

1	Orientador	Lúcia Pataco	O impacto do comportamento do consumidor nas impressões acerca da personalidade das marcas	Português	Em curso	ISCTE-IUL
2	Orientador	Ana Moreira	Cultura e inferência e Transferência Espontânea de traços	Português	Em curso	ISCTE-IUL
3	Orientador	Marina Sofia Moreira Rosa	Estado Emocional, Regulação e Atenção	--	Re-inscrição	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Orientador	Daniela Sofia Correia Pereira	Personality, what else? A importância da congruência em campanhas de marketing comerciais e sem fins lucrativos	Português	ISCTE-IUL	2017
2	Co-Orientador	Ana Catarina Batista da Graça	Sou vítima, pareço-te menos atraente? A Crença no Mundo Justo e a Desvalorização das Vítimas do endogrupo	Português	ISCTE-IUL	2017
3	Orientador	Sónia Marisa de Lima Souto Amado	Diz-me com o que andas, dir-te-ei quem és: O papel da impressão acerca de uma marca na realiação de Inferências Espontâneas de Traço a partir de comportamentos de pessoas	Português	ISCTE-IUL	2016
4	Orientador	Andreia Sofia Sá da Silva	Quando o que me rodeia inibe quem eu sou: Expectativas e mecanismos de inibição na Inferência e Transferência Espontâneas de Traços	Português	ISCTE-IUL	2015
5	Orientador	Sabrina de Jesus Pedro Deodato	Inferência e Transferência Espontânea de Traços: Os processos e seus limites	Português	ISCTE-IUL	2015
6	Co-Orientador	Ana Rita Barrigoto da Graça	Formação de Impressões a Partir da Face: E quando o alvo masca pastilha?	Português	ISCTE-IUL	2015
7	Orientador	Inês Catarina Manta Anselmo	Diz-me o que usas, dir-te-ei quem és: Marcas e Transferência Espontânea de Traços	Português	ISCTE-IUL	2014
8	Orientador	Inês Sousa e Silva	Distorções cognitivas em agressores sociais: Um estudo comparativo	Português	ISCTE-IUL	2013

9	Orientador	Jessica Freire Gomes	Percepção de faces: processamento e mapeamento cerebral numa população clínica e normal no bem-estar e coesão do grupo de participantes	Português	ISCTE-IUL	2013
10	Orientador	Tiago Miguel Martins Clérigo	Marca a Minha Personalidade: Transferências de Traços de uma Marca para o Indivíduo e Limitações para a sua Ocorrência	Português	ISCTE-IUL	2013
11	Orientador	Nádia Sofia Santos Nunes	Distorções cognitivas: comparação entre uma amostra forense e uma amostra normativa	Português	ISCTE-IUL	2012

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Orientador	Joana Lima Simões		--	ISCTE-IUL	2011

Total de Citações

Web of Science®	14
Scopus	14

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Jerónimo, R., Volpert, H. I. & Bartholow, B. D. (2017). Event-related potentials reveal early attention bias for negative, unexpected behavior. <i>Social Neuroscience</i> . 12 (2), 232-236 - N.º de citações Web of Science®: 1
2	Garrido, M. V., Lopes, D., Prada, M., Rodrigues, D., Jerónimo, R. & Mourão, R. P. (2017). The many faces of a face: comparing stills and videos of facial expressions in eight dimensions. <i>Behavior Research Methods</i> . 49 (4), 1343-1360 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1
3	Jerónimo, R., Gracia-Marques, L., Ferreira, M. B & Macrae, C. N. (2015). When expectancies harm comprehension: Encoding flexibility in impression formation. <i>Journal of Experimental Social Psychology</i> . 61 (1), 110-119 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1

4	Ferreira, M. B., Garcia-Marques, L., Hamilton, D. L., Ramos, T., Uleman, J. S. & Jerónimo, R. (2012). On the relation between spontaneous trait inferences and intentional inferences: An inference monitoring hypothesis. <i>Journal of Experimental Social Psychology</i> . 48 (1), 1-12 - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 11
5	Garrido, M. V., Gracia-Marques, L. & Jerónimo, R. (2004). Aventureiros, religiosos, ecológicos e artísticos: pré teste de descrições comportamentais. <i>Laboratório de Psicologia</i> . 2 (1), 95-101
6	Jerónimo, R., Gracia-Marques, L. & Garrido, M. V. (2004). Comportamentos e traços de personalidade: traços gerados para comportamentos de duas dimensões de personalidade. <i>Laboratório de Psicologia</i> . 2 (1), 33-47
7	Gracia-Marques, L., Hamilton, D. L., Garrido, M. V. & Jerónimo, R. (2003). A dissociação dos efeitos das expectativas nas impressões e memória de pessoas e grupos: o Modelo TRAP. <i>Análise Psicológica</i> . 21 (3), 287-305

• Livros e Capítulos de Livros

- Editor de livro

1	Monteiro, M.B., Calheiros, M. M., Jerónimo, R., Mouro, C. & Duarte, A.P. (2007). <i>Percursos da Investigação em Psicologia Social e Organizacional</i> . Lisboa. Edições Colibri.
---	--

- Capítulo de livro

1	Jerónimo, R. & Reis, F. (2017). Partilha, Aprendizagem situada e Inovação. In <i>Integra I&E: Promover a integração da investigação no ensino na Escola de Ciências Sociais e humanas do ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa</i> . Lisboa. (pp. 216-233). Lisboa: ISCTE-IUL.
2	Jerónimo, R. (2016). PARTICIPAÇÃO ATIVA EM ESTUDO EXPERIMENTAL NO ÂMBITO DA PERCEÇÃO DE PESSOAS. In Bernardes, S. F. & Carvalhosa, S. F. (Ed.), <i>MANUAL DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE INTEGRAÇÃO DA INVESTIGAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR</i> . (pp. 108-111). Lisboa: Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL).
3	Garrido, M. V., Garcia-Marques, L., Jerónimo, R. & Ferreira, M. B. (2013). Formação de impressões e representações cognitivas de pessoas. In Jorge Vala & Maria Benedicta Monteiro (Ed.), <i>Psicologia Social</i> . (pp. 43-98). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
4	Ferreira, M. B., Garcia-Marques, L., Garrido, M. V. & Jerónimo, R. (2013). Atribuição causal e inferência de disposições no mundo social. In Jorge Vala & Maria Benedicta Monteiro (Ed.), <i>Psicologia Social</i> . (pp. 99-156). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Lu, S., Correia, S., Jerónimo, R., Vigário, M. & Frota, S. (2016). Revisiting "Stress Deafness" in European Portuguese – An ERP Study. In Jon Barnes, Alejna Brugos, Stefanie Shattuck-Hufnagel, Nanette Veilleux (Ed.), <i>Speech Prosody 2016</i> . (pp. 706-710). Boston: International Speech Communication Association (ISCA).
2	Garrido, M. V., Lopes, D., Prada, M., Rodrigues, D. & Jerónimo, R. (2016). What's in a face: Norms for static versus dynamic emotional expressions. In <i>International Journal of Psychology</i> . (pp. 523-558).: Wiley-Blackwell.

3	Hannah I Volpert, Jerónimo, R. & Bruce D. Bartholow (2015). The early P2 component reveals attention bias for negative, unexpected behavior. (Poster Session Abstracts). In Psychophysiology. (pp. S25-S25): Wiley-Blackwell.
---	---

- Comunicação em evento científico

1	Fernandez, B., Vigário, M., Jerónimo, R., Kai Alter & Frota, S. (2017). Processing words and non-words: An ERP study on the impact of phonotactic frequency and phonological grammar. XIII International Symposium of Psycholinguistics.
2	Soares, S., Ana Raposo & Jerónimo, R. (2017). Smooth operator: ERP evidences of error monitoring in sentence processing. XIII International Symposium of Psycholinguistics.
3	Cabral, M., Jerónimo, R. & Calheiros, M. M. (2017). Social policy design: Psychological determinants of non-take-up in the era of digital and virtual governance. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
4	Pizarro, J., Jerónimo, R. & Kotz, S. A. (2017). Predictive coding as a fundamental mechanism underlying emotion recognition and social cognition: A neuroendocrinological approach. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
5	Fernandes, J. M., Soares, S., Jerónimo, R. & Barahona-Correa, B. (2017). Use of a nonverbal measure of attribution of intentions to characterize social cognitive deficits in adults with high-functioning autism spectrum disorders. 31st Annual General Meeting of the British Neuropsychiatry Association.
6	Barbara Leone-Fernandez, Jerónimo, R., Lu, S., Correia, S., Vigário, M., Kai Alter...Frota, S. (2016). Prosody drives the CPS, not Syntax. 22nd Architectures and mechanisms for language processing (AMLAP2016).
7	Lu, S., Correia, S., Jerónimo, R., Vigário, M. & Frota, S. (2016). Revisiting "Stress Deafness" in European Portuguese – An ERP Study. Speech Prosody 2016. 706-710
8	Jerónimo, R. & Reis, F. (2016). Uma comunidade de prática de integração da investigação no ensino. Jornadas da Escola de Ciências Sociais e Humanas do ISCTE-IUL.
9	Lopes, R. & Jerónimo, R. (2016). Potenciais evocados (EEG/ERPs). III International Congress CADIn: Learning, Behaviour, & Emotion in Times of Change.
10	Lopes, D., Garrido, M. V., Prada, M., Rodrigues, D., Jerónimo, R. & Mourão, R.-P- (2016). "Quem vê caras" Uma comparação de vídeos e fotos de faces humanas em oito dimensões. 9º Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
11	Garrido, M. V., Lopes, D., Lopes, D., Prada, M., Rodrigues, D., Jerónimo, R....Mourão, R.-P- (2016). What's in a face: Norms for static versus dynamic emotional expressions. 31st International Conference of Psychology.
12	Sara Soares, Ana Raposo & Jerónimo, R. (2016). Ups! A monitorização de erros pós-resposta – Evidências eletrofisiológicas e comportamentais. XII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology: (Re)discover psychology, new trends and opportunities.
13	Chainho, A., Jerónimo, R. & Esteves, F. (2016). Let the muscle show you the way: Attention to facial muscle improves emotion recognition. Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.

14	Barbara Leone-Fernandez, Jerónimo, R., Lu, S., Correia, S., Vigário, M., Kai Alter...Frota, S. (2016). Prosody drives the CPS, not syntax. 2nd PhD Students Meeting of the Mind-Brain College of the Universidade de Lisboa.
15	Chainho, A., Jerónimo, R. & Esteves, F. (2016). Let the muscle show you the way: Attention to facial muscle improves emotion recognition. ESCON Transfer of Knowledge Conference 2016.
16	Jerónimo, R., Hannah I Volpert & Bruce D. Bartholow (2016). Event-related potentials reveal early attention bias for negative, unexpected behavior. ESCON Transfer of Knowledge Conference 2016. - N.º de citações Scopus: 1
17	Barbara Leone-Fernandez, Jerónimo, R., Lu, S., Correia, S., Vigário, M., Kai Alter...Frota, S. (2016). Brain response to intonational phrase structure is purely prosody-driven. Tone and Intonation in Europe (TIE) 2016.
18	Hannah I Volpert, Jerónimo, R. & Bruce D. Bartholow (2015). The early P2 ERP component reveals attention bias for negative, unexpected Behavior. 55th Annual Meeting of the Society for the Psychophysiological Research.
19	Andreia Silva, Jerónimo, R. & Ramos, T. (2015). When random things inhibit who I am: Expectancies and inhibition mechanism in spontaneous trait inference from behaviors. XI Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.
20	Lu, S., Correia, S., Jerónimo, R., Vigário, M. & Frota, S. (2015). Stress Discrimination by Native Speakers of European Portuguese – An ERP Study. 1st Meeting of PhD Students of the Mind and Brain College.
21	Chainho, A., Jerónimo, R. & Esteves, F. (2015). Calling attention to facial muscles during evaluation of facial expressions. XI Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.
22	Sara Soares, Ana Raposo & Jerónimo, R. (2015). Ups! When our brain detects wrong answers – ERP and behavioral evidences. 1st Meeting of the PhD students from the Mind-Brain College of the University of Lisbon.
23	Lopes, R. & Jerónimo, R. (2015). Contributo das neurociências para a evolução da ciência e da medicina nos dias de hoje. IV Jornadas Novas Perspectivas no Neurodesenvolvimento.
24	Ferraz, L., Jerónimo, R., Lopes, R. & Alberto Leal (2014). A contribuição da PALPA-P para avaliação da linguagem em crianças candidatas a cirurgia da epilepsia. Congresso da Sociedade Portuguesa de Neurologia.
25	Jerónimo, R. (2014). Práticas de integração da investigação no ensino: Unidade curricular de Percepção de Pessoas e Relações Interpessoais. Jornadas da ECSH do ISCTE-IUL.
26	Jerónimo, R. (2014). Premiados na 1ª Edição Prémios Pedagógicos: Unidade Curricular de Neuropsicologia da ECSH. Semana de Inovação Pedagógica ISCTE-IUL.
27	Lopes, R., Jerónimo, R., Ferraz, L., Jordão, C. & Leal, A. (2013). A localização da "Word Forming Area" em Ressonância Magnética funcional ajuda a prevenir a alexia nas cirurgias da epilepsia do córtex posterior. Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia.
28	Lopes, R., Ferraz, L., Jerónimo, R., Gomes, J & Leal, A. (2013). Neuropsicologia do processamento visual de faces na avaliação pré cirúrgica de epilepsias em idade pediátrica. Congresso da Sociedade Portuguesa de Neurologia.

29	Silva, I, Soeiro, C., Jerónimo, R. & Barata, M. (2013). Distorções cognitivas e comportamento sexual agressivo: Um estudo comparativo. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
30	Gomes, J, Leal, A., Jerónimo, R. & Lopes, R. (2013). Percepção e memória de faces em epilepsias occipitais e temporais. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
31	Clérigo, T., Jerónimo, R., Ramos, T. & Ferreira, M. B. (2013). Marca a minha personalidade: Transferência de traços de personalidade de uma marca para um ator e limitações à sua ocorrência. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
32	Ferraz, L., Jerónimo, R., Lopes, R. & Leal, A. (2013). The contribution of PALPA-P for Language assessment of pediatric epilepsy surgery candidates (preliminary results). IX PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
33	Jerónimo, R., Ramos, T., Clérigo, T. & Ferreira, M. B. (2013). When the behavior gets in the way: The incongruency as a limit to spontaneous trait transference. 5th Transfer of Knowledge Conference (ToK Meeting) of the European Social Cognition Network (ESCON2).
34	Ferraz, L., Jerónimo, R., Lopes, R., Romero, C. & Leal, A. (2013). Limitações da Ressonância Magnética Funcional da Linguagem no apoio à decisão cirúrgica: a propósito de um caso clínico. VIII Congresso de Neuropediatria – dilemas em epilepsia.
35	Ferraz, L., Alberto Leal, Lopes, R. & Jerónimo, R. (2012). Mapeamento funcional da representação cortical de palavras e pseudo-palavras em EEG de alta resolução. VII Encontro de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.
36	Jerónimo, R., Gracia-Marques, L. & Macrae, C. N. (2011). Intentional impressions and the differential trait encoding of expectancy-congruent and incongruent behaviors. 12th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology.
37	Lopes, R., Jerónimo, R., Arriaga, P., Gomes, J. , Barrambana, R. & Alberto Leal (2011). Avaliação multimodal neurofisiológica-hemodinâmica-neuropsicológica da função dos lobos occipitais para aplicação na Cirurgia da Epilepsia. Congresso em Neurologia 2011 O Cérebro e os Sentidos.
38	Oliveira, J.M., Jerónimo, R., Santos, M. & Batel, S. (2008). Como se faz um/a feminista? Significados e termos usados sobre feministas e feminismos em estudantes universitárias/os portuguesas/es. Congresso Feminista.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Jerónimo, R. (2016). Pedagogical Practices: Neuropsychology. Good Practices and experiences from ISCTE-IUL under the project "Lifelong Learning in Applied Field". 28-30
---	--

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Usa a tua imaginação	Coordenadora Local	CIS-IUL (BEC)	2017

2017	Estágios Ciência Viva 2016	Investigadora Responsável	CIS-IUL (BEC)
2016	2016	Horizon21: Early language development in Down Syndrome. PTDC/MHCLIN/3901/2014	Investigadora
CIS-IUL (BEC)	2015 - 2018	2015	Neural mechanisms of word learning: contributions from amnesic patients and fMRI on healthy ageing
Investigadora	CIS-IUL (PEC)	2015 - 2017	2015
Violação de expectativas em percepção de pessoas: Uma abordagem das neurociências sócio-cognitivas	Investigadora Responsável	CIS-IUL (BEC)	2014

Cargos de Gestão Académica

Membro do Plenário do Conselho Científico do ISCTE-IUL (2015 - 2017)

Coordenador (2017 - 2017)

Coordenador da unidade curricular Competências Académicas II (2017 - 2017)

Coordenador (2018 - 2018)

Prémios

Alwyn Lishman Prize para a comunicação oral no 31st Annual General Meeting of the British Neuropsychiatry Association: Fernandes, J.M., Soares, S.P., Jerónimo, R., & Barahona-Corrêa, B., Use of a nonverbal measure of attribution of intentions to characterize social cognitive deficits in adults with high-functioning autism spectrum disorders (2017)

Prémio Científico ISCTE-IUL 2017 para a publicação: Garrido, M., Lopes, D., Prada, M., Rodrigues, D., & Jerónimo, R., Mourão, R. (2017). The many faces of a face: Comparing stills and videos of facial expressions in eight dimensions. Behavior Research Methods, 49(4), 1343-1360. (2017)

Prémio científico ISCTE-IUL 2017 para a publicação: Jerónimo, R., Volpert, H. I., & Bartholow, B. D. (2017). Event-related Potentials Reveal Early Attention Bias for Negative, Unexpected Behavior. Social Neuroscience, 12(2), 232-236. (2017)

Prémio de melhor apresentação oral do XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology, para a comunicação: Pizarro, J. P., Jerónimo, R., Kotz, S., & Prata, D. (2017). Predictive coding as a fundamental mechanism underlying emotion recognition and social cognition: A neuroendocrinological approach. ISCTE-IUL, Lisboa, Portugal, 01-02 Junho (2017)

Prémio Pedagogia ISCTE-IUL (2013)

Prémio Científico ISCTE-IUL (2013)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Coordenação geral de evento não científico	Apresentação do apoio científico do LAPSO, ISCTE-IUL	LAPSO, ISCTE-IUL	2017
Membro de comissão organizadora de evento científico	Transfer of Knowledge Meeting 2012 da European Social Cognition Network 2 (ESCON2)		2012
Membro de comissão organizadora de evento científico	VII Encontro de Investigação em Psicologia Social e das Organizações		2012
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	Workshop: Social Cognition and ERP (5-7 Abril, 2011), ministrado por Professor Doutor Bruce D. Bar	LAPSO/Cis-IUL, ISCTE-IUL	2011
Membro de comissão organizadora de evento científico	Organização do Workshop Social Cognition and ERP, Professor Doutor Bruce D. Bartholow (Social Cog		2011
Membro de comissão organizadora de evento científico	Organização de Conferência Aberta: "Using Measures of Brain Activity to Inform Theories of Soci		2011