Aviso: [2026-10-31 01:15] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Rita Isabel Saraiva Jerónimo

Professora Auxiliar
CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social
Departamento de Psicologia (ECSH)



Contactos

E-mail	rita.jeronimo@iscte-iul.pt
Gabinete	AA1.14
Telefone	217903214 (Ext: 711141)
Cacifo	109-A

Currículo

Os meus interesses de investigação são sobre como processos cognitivos - atenção, percepção, e memória - nos permitem interagir com o mundo social e não-social. Nomeadamente, de que modo nos permitem formar impressões acerca da personalidade dos outros, fazer inferências acerca deles, e reconhecer emoções, e interagir com o mundo não-social como marcas e bens de consumo. Têm-me interessado também processos de linguagem, em particular o modo como a linguagem molda o conhecimento do mundo. Recentemente, tenho estudado estas questões em populações clínicas e grupos específicos, e usado medidas de activação cerebral para lhes responder.

Áreas de Investigação

cognição social; percepção de pessoas; emoções; cognição; neurociências sociais e afectivas

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	Doutoramento	Psicologia Social e Organizacional	2007
Faculdade Psicologia Ciências da Educação - UL	Mestrado	Psicologia	2002
Faculdade Psicologia Ciências da Educação - UL	Licenciatura	Psicologia	1997

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	2º	Prática Orientada em Psicologia: Cognição, Emoção e Comportamento	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2026/2027	2º	Neuropsicologia	Licenciatura em Psicologia;	Não
2026/2027	2º	Pensamento e Linguagem	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2026/2027	1º	Tese em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2026/2027	1º	Abordagens e Temas Emergentes em Psicologia Social	Mestrado em Psicologia Social e das Organizações;	Sim
2026/2027	1º	Percepção, Atenção e Memória	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2025/2026	2º	Pensamento e Linguagem	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2025/2026	1º	Tese em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2025/2026	1º	Abordagens e Temas Emergentes em Psicologia Social	Mestrado em Psicologia Social e das Organizações;	Sim
2025/2026	1º	Percepção, Atenção e Memória	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2023/2024	2º	Neuropsicologia	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2023/2024	2º	Pensamento e Linguagem	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2023/2024	1º	Tese em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2023/2024	1º	Percepção, Atenção e Memória	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2023/2024	1º	Aprendizagem, Motivação e Emoção		Sim
2022/2023	2º	Neuropsicologia	Licenciatura em Psicologia;	Não

2022/2023	2º	Pensamento e Linguagem	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2022/2023	2º	Psicologia Social do Consumo e da Comunicação	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Sim
2022/2023	1º	Percepção, Atenção e Memória	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2022/2023	1º	Percepção de Pessoas e Relações Interpessoais		Sim
2021/2022	2º	Trabalho de Projecto em Psicologia Social das Organizações		Não
2021/2022	2º	Neuropsicologia	Licenciatura em Psicologia;	Não
2021/2022	2º	Pensamento e Linguagem	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2021/2022	2º	Psicologia Social do Consumo e da Comunicação	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Sim
2021/2022	1º	Tese em Psicologia		Não
2021/2022	1º	Percepção, Atenção e Memória	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2020/2021	2º	Seminário de Projecto em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2020/2021	2º	Neuropsicologia	Licenciatura em Psicologia;	Não
2020/2021	2º	Pensamento e Linguagem	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2020/2021	2º	Psicologia Social do Consumo e da Comunicação		Sim
2020/2021	1º	Seminário de Projecto em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2020/2021	1º	Tese em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2020/2021	1º	Percepção, Atenção e Memória	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2019/2020	2º	Seminário de Projecto em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2019/2020	2º	Tese em Psicologia II		Não
2019/2020	2º	Neuropsicologia	Licenciatura em Psicologia;	Não
2019/2020	2º	Pensamento e Linguagem	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2019/2020	2º	Psicologia Social do Consumo e da Comunicação		Sim

2019/2020	1º	Emoções, Marketing, Publicidade e Tomada de Decisão		Não
2019/2020	1º	Seminário de Projecto em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2019/2020	1º	Tese em Psicologia I		Não
2019/2020	1º	Percepção, Atenção e Memória	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2018/2019	2º	Neuropsicologia	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2018/2019	2º	Pensamento e Linguagem	Licenciatura em Psicologia;	Não
2018/2019	2º	Psicologia Social do Consumo e da Comunicação		Sim
2018/2019	1º	Emoções, Marketing, Publicidade e Tomada de Decisão		Sim
2018/2019	1º	Percepção, Atenção e Memória	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2017/2018	2º	Seminário de Projecto em Psicologia		Não
2017/2018	2º	Tese em Psicologia II		Não
2017/2018	2º	Tese em Psicologia IV		Não
2017/2018	2º	Neuropsicologia	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2017/2018	2º	Pensamento e Linguagem	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2017/2018	2º	Psicologia Social do Consumo e da Comunicação		Sim
2017/2018	2º	Estágio de Psicologia Social e das Organizações		Não
2017/2018	1º	Estágio de Psicologia Social e das Organizações		Não
2016/2017	2º	Dissertação em Psicologia Social e das Organizações		Não
2016/2017	2º	Neuropsicologia	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2016/2017	2º	Competências Académicas II	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2015/2016	1º	Cognição e Emoção		Sim
2015/2016	1º	Percepção de Pessoas e Relações Interpessoais		Não

2014/2015	2º	Introdução à Psicologia Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2014/2015	2º	Introdução à Psicologia Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2013/2014	2º	Cognição e Emoção		Sim
2013/2014	2º	Percepção de Pessoas e Relações Interpessoais		Não
2011/2012	1º	Dissertação em Psicologia Social e das Organizações		Sim

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Vasco de Sá Nunes Correia Diogo	Identification of Trans diagnostic Sub types of Psychosis using Resting-state Functional Magnetic Resonance Imaging	Inglês	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Sara Alexandre da Palma Soares	Why do we learn science better when it looks like a novel?	Inglês	Iscte	2023

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Marta Filipa Fernandes Correia	Sobrecarga cognitiva na visualização de dados: como a pressão temporal e a complexidade da tarefa influenciam o efeito de ancoragem em dashboards	Português	Entregue	Iscte
2	Matilde Ruivo Lente Branco	O Impacto da Congruência entre a Cor de Fundo do Website e a Categoria do Alimento na Intenção de Compra e nas Respostas Emocionais do Consumidor	Português	Entregue	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Daniela Filipa Morais Ferreira	O espectro da Mente pela mente no Espectro: Autismo, Teoria da Mente e o papel da Atenção	Português	Iscte	2024
2	Patrícia Lopes da Silva	No mundo do eu: a associação entre os traços de personalidade da Dark Triad e os comportamentos de autopromoção nas redes sociais	Português	Iscte	2024
3	Regina Alexandra da Fonseca Pinto	Os comportamentos sexuais na população portuguesa	Português	Iscte	2024
4	Dennis Gomes Pereira	Dificuldade de Regulação Emocional e Atitudes Face ao dinheiro em portugueses e brasileiros que vivem em Portugal	Português	Iscte	2023
5	Joana Casaca Mealha	Ritmo musical e compra online de vestuário: O papel do envolvimento do consumidor	Português	Iscte	2022
6	Marta Sofia Nogueira Cordeiro	A relação entre Mindfulness Disposicional e a Tendência de Compra Impulsiva: o papel da Conscienciosidade	Português	Iscte	2022
7	Tânia Maria Porcaro Muratori	Sincronia Inter-Cerebral em Interações Cooperativas e Competitivas: Uma Revisão Sistemática em Estudos de Hyperscanning	Português	Iscte	2022
8	Rita Bertrand Pereira Sarmento Franco	Espelho meu, espelho meu: o que diz esta marca sobre o meu eu?Transferência de traços de personalidade de marcas para indivíduos	Português	Iscte	2020
9	Francisco Pedroso de Sousa	O Impacto da Presença de Agentes Virtuais e a utilização de Sistemas de Recomendação de Produto com Base em Conteúdo na Intenção de Compra On-line.	Inglês	Iscte	2020
10	Nuno Filipe Rocha Fernandes	Escolhas Intertemporais: O Efeito do Enquadramento no Desperdício Alimentar Doméstico	Inglês	Iscte	2020
11	Renata Trancoso Rodrigues	Estações da atenção: uma viagem ao subsolo	Português	Iscte	2020
12	Matilde Pinto Loureiro	Eu aprovo, tu diminuis: Efeito das normas injuntivas nas porções escolhidas	Português	Iscte	2020
13	Maria Luís Leite Rocha	O efeito Branca de Neve: impacto da saturação da cor dos alimentos na sua gostabilidade e peso percebido	Inglês	Iscte	2019

14	Diogo Alexandre Salgueiro de Andrade	Efeito do arrependimento na tomada de decisão em contexto de julgamento moral	Português	Iscte	2019
15	Ana Isabel Alves Moreira	Influências Culturais na Inferência Espontânea de Traços	Português	Iscte	2018
16	Daniela Sofia Correia Pereira	Personality, what else?A importância da congruência em campanhas de marketing comerciais e sem fins lucrativos	Português	Iscte	2017
17	Ana Catarina Batista da Graça	Sou vítima, pareço-te menos atraente? A Crença no Mundo Justo e a Desvalorização das Vítimas do endogrupo	Português	Iscte	2017
18	Sónia Marisa de Lima Souto Amado	Diz-me com o que andas, dir-te-ei quem és: O papel da impressão acerca de uma marca na realiação de Inferências Espontâneas de Traço a partir de comportamentos de pessoas	Português	Iscte	2016
19	Sara Soares	A monitorização no processamento de frases: Evidências comportamentais e eletrofisiológicas	Português	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	2015
20	Andreia Sofia Sá da Silva	Quando o que me rodeia inibe quem eu sou: Expectativas e mecanismos de inibição na Inferência e Transferência Espontâneas de Traços	Português	Iscte	2015
21	Sabrina de Jesus Pedro Deodato	Inferência e Transferência Espontânea de Traços: Os processos e seus limites	Português	Iscte	2015
22	Ana Rita Barrigoto da Graça	Formação de Impressões a Partir da Face: E quando o alvo masca pastilha?	Português	Iscte	2015
23	Inês Catarina Manta Anselmo	Diz-me o que usas, dir-te-ei quem és: Marcas e Transferência Espontânea de Traços	Português	Iscte	2014
24	Inês Sousa e Silva	Distorções cognitivas em agressores sociais: Um estudo comparativo	Português	Iscte	2013
25	Jessica Freire Gomes	Percepção de faces: processamento e mapeamento cerebral numa população clínica e normal no bem- estar e coesão do grupo de participantes	Português	Iscte	2013
26	Tiago Miguel Martins Clérigo	Marca a Minha Personalidade: Transferências de Traços de uma Marca para o Indivíduo e Limitações para a sua Ocorrência	Português	Iscte	2013

27	Nádia Sofia Santos Nunes	Distorções cognitivas: comparação entre uma amostra forense e uma amostra normativa	Português	Iscte	2012
28	Joana Lima Simões	--	--	Iscte	2011
29	Andreia Soraia Queijo	Do comportamento do actor à personalidade da marca: O papel da atenção dedicada ao actor do comportamento na transferência espontânea de traços de personalidade para marcas	Português	Iscte	2010
30	Filipa Sá	Ouvir e sentir para logo avaliar: O papel do estímulo musical na activação automática de atitudes face à marca, na avaliação de produtos	Português	Iscte	2010
31	Ruben Pinto	A importância de estar atento: A importância da atenção na utilização do condicionamento avaliativo para o estudo das atitudes face às marcas	Português	Iscte	2010
32	Tânia Marques	Falsas memórias em crianças: Documento de apoio para os inspectores da Polícia Judiciária	Português	Iscte	2010
33	Helder Libói	Gosto mais quando faz sentido: A automaticidade das atitudes face às marcas e a avaliação de produtos	Português	Iscte	2009
34	Rute Ferreira	Transferência espontânea de traços para marcas: O papel das expectativas acerca da marca	Português	Iscte	2009
35	Marta Caetano	Do comportamento à marca: Possibilidade e limites da transferência espontânea de traços	Português	Iscte	2008

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Vânia Quinteiro	Marca produto e marca serviço: Projecto de reposicionamento de duas marcas	Português	Iscte	2008

Total de Citações

Web of Science®	280
Scopus	265

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Santiago, A. F., Kosilo, M., Cogoni, C., Diogo, V., Jerónimo, R. & Prata, D. (2024). Oxytocin modulates neural activity during early perceptual salience attribution. Psychoneuroendocrinology, 161. https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2023.106950 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 6
2	Soares, S., Gonçalves, M., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2023). Narrating science: Can it benefit science learning, and how? A theoretical review. Journal of Research in Science Teaching, 60(9), 2042?2075. https://doi.org/10.1002/tea.21851 - N.º de citações Web of Science®: 18 - N.º de citações Scopus: 19 - N.º de citações Google Scholar: 41
3	Soares, S., Frade, S., Jerónimo, R. & Kotz, S. A. (2023). The cheese was green with envy: An EEG study on minimal fictional descriptions. Brain and Language, 236, 105218. https://doi.org/10.1016/j.bandl.2022.105218 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4
4	Fernandes, J. M., Soares, S., Lopes, R., Jerónimo, R. & BarahonaCorrêa, J. B. (2022). Attribution of intentions in autism spectrum disorder: A study of eventrelated potentials. Autism Research, 15(5), 847?860. https://doi.org/10.1002/aur.2702 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 7
5	Kosilo, M., Costa, M., Nuttall, H. E., Ferreira, H. A., Scott, S. K. , Menéres, S. ...Prata, D. (2021). The neural basis of authenticity recognition in laughter and crying. Scientific Reports, 11(1). https://doi.org/10.1038/s41598-021-03131-z - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 10
6	Silva, S., Vigário, M., Fernandez, B., Jerónimo, R., Alter, K. & Frota, S. (2019). The sense of sounds: brain responses to phonotactic frequency, phonological grammar and lexical meaning. Frontiers in Psychology, 10, 1?11. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00681 - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 9
7	Jerónimo, R., Ramos, T. & Ferreira, M. B. (2018). Trait transference from brands to individuals: The impact of brand-behavior congruency. Journal of Business Research, 88, 54?65. https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2018.02.029 - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 25

8	Lu, S., Vigário, M., Correia, S., Jerónimo, R. & Frota, S. (2018). Revisiting stress “deafness” in European Portuguese – a behavioral and ERP study. Frontiers in Psychology, 9. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02486 - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 12 - N.º de citações Google Scholar: 24
9	Fernandes, J. M., Cajão, R., Lopes, R., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, J. B. (2018). Social cognition in schizophrenia and autism spectrum disorders: a systematic review and meta-analysis of direct comparisons. Frontiers in Psychiatry, 9. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2018.00504 - N.º de citações Web of Science®: 123 - N.º de citações Scopus: 120 - N.º de citações Google Scholar: 179
10	Jerónimo, R., Volpert, H. I. & Bartholow, B. D. (2017). Event-related potentials reveal early attention bias for negative, unexpected behavior. Social Neuroscience, 12(2), 232?236. https://doi.org/10.1080/17470919.2016.1144646 - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 24
11	Garrido, M. V., Lopes, D., Prada, M., Rodrigues, D. L., Jerónimo, R. & Mourão, R.-P- (2017). The many faces of a face: Comparing stills and videos of facial expressions in eight dimensions (SAVE database). Behavior Research Methods, 49(4), 1343?1360. https://doi.org/10.3758/s13428-016-0790-5 - N.º de citações Web of Science®: 40 - N.º de citações Scopus: 36 - N.º de citações Google Scholar: 52
12	Jerónimo, R., Gracia-Marques, L., Ferreira, M. B & Macrae, C. N. (2015). When expectancies harm comprehension: encoding flexibility in impression formation. Journal of Experimental Social Psychology, 61(1), 110?119. https://doi.org/10.1016/j.jesp.2015.07.007 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 13
13	Ferreira, M. B., Garcia-Marques, L., Hamilton, D. L., Ramos, T., Uleman, J. S. & Jerónimo, R. (2012). On the relation between spontaneous trait inferences and intentional inferences: An inference monitoring hypothesis. Journal of Experimental Social Psychology, 48(1), 1?12. https://doi.org/10.1016/j.jesp.2011.06.013 - N.º de citações Web of Science®: 29 - N.º de citações Scopus: 26 - N.º de citações Google Scholar: 48
14	Garrido, M. V., Gracia-Marques, L. & Jerónimo, R. (2004). Aventureiros, religiosos, ecológicos e artísticos: pré teste de descrições comportamentais. Laboratório de Psicologia, 2(1), 95?101. https://doi.org/10.14417/lp.779 - N.º de citações Google Scholar: 15
15	Jerónimo, R., Gracia-Marques, L. & Garrido, M. V. (2004). Comportamentos e traços de personalidade: traços gerados para comportamentos de duas dimensões de personalidade. Laboratório de Psicologia, 2(1), 33?47. https://doi.org/10.14417/lp.776 - N.º de citações Google Scholar: 12
16	Gracia-Marques, L., Hamilton, D. L., Garrido, M. V. & Jerónimo, R. (2003). A dissociação dos efeitos das expectativas nas impressões e memória de pessoas e grupos: o Modelo TRAP. Análise Psicológica, 21(3), 287?305. https://doi.org/10.14417/ap.12 - N.º de citações Google Scholar: 8

17	Jerónimo, R. (2003). Normas de sinonímia e de frequência subjectiva para palavras ilustrativas de quatro traços de personalidade. Laboratório de Psicologia, 1(1), 67?76. https://doi.org/10.14417/lp.773 - N.º de citações Google Scholar: 7

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	VALA, Jorge, LIMA, Luisa & Jerónimo, R. (2000). Avaliação da violência na televisão portuguesa: Programação de 1997.. Alta Autoridade para a Comunicação Social. - N.º de citações Google Scholar: 12

- Editor de livro

1	Monteiro, M.B., Calheiros, M. M., Jerónimo, R., Mouro, C. & Duarte, A.P. (2007). Percursos da Investigação em Psicologia Social e Organizacional. Edições Colibri. - N.º de citações Google Scholar: 3

- Capítulo de livro

1	Francisco, R., Salgado, A., Frade, S. & Jerónimo, R. (2025). "À conversa com o cérebro: Como montar um estudo de ERPs?". In Prada, M., & Guedes, D. (Ed.), Caderno de laboratório: Guia prático para investigadores/as (pp. 45?57). LAPSO-Laboratório de Psicologia, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa.
2	Soares, S. & Jerónimo, R. (2025). Co-construir em diálogo e contexto: Conceitos e práticas para uma aprendizagem activa. In Sónia Pintassilgo, Alexandre Almeida, Ana Catarina Nunes, Helena Soares, Isabel Correia, Patrícia Dinis Costa, Vania Baldi, David Isaac, Henrique Lage, Beatriz Saavedra, Gonçalo Tomé Ribeiro, Helena Alvito (Ed.), Novos exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte (pp. 43?58). Iscte - Instituto Universitário de Lisboa.
3	Jerónimo, R. & Soares, S. (2023). Psicólogos cognitivos no quotidiano: Uma pedagogia activa, crítica e socialmente construída. In Alexandre, J., Almeida, A., Espírito-Santo, A., Martins, A., Aguiar, C. & Simões, N (Ed.), Exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte (pp. 143?153). Iscte - Instituto Universitário de Lisboa.
4	Jerónimo, R. & Reis, F. (2017). Partilha, Aprendizagem situada e Inovação. Integra I&E: Promover a integração da investigação no ensino na Escola de Ciências Sociais e humanas do ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa. Lisboa (pp. 216?233). ISCTE-IUL.
5	Jerónimo, R. (2016). Participação ativa em estudo experimental no âmbito da perceção de pessoas. In Sónia F. Bernardes e Susana Fonseca Carvalhosa (Ed.), Manual de práticas pedagógicas de integração da investigação no ensino superior (pp. 108?111). Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL).
6	Ferreira, M. B, Ferreira, M. B., Garcia-Marques, L., Gracia-Marques, L., Garrido, M. V. & Jerónimo, R. (2013). Atribuição causal e inferência de disposições no mundo social. In Jorge Vala & Maria Benedicta Monteiro (Ed.), Psicologia Social (pp. 99?156). Fundação Calouste Gulbenkian. - N.º de citações Google Scholar: 6

7	Garrido, M. V., Gracia-Marques, L., Garcia-Marques, L., Jerónimo, R., Ferreira, M. B. & Ferreira, M. B (2013). Formação de impressões e representações cognitivas de pessoas.. In Jorge Vala & Maria Benedicta Monteiro (Ed.), Psicologia Social (pp. 43?98). Fundação Calouste Gulbenkian. - N.º de citações Google Scholar: 7
8	Ramos, T., Gracia-Marques, L., Garcia-Marques, L., Hamilton, D. L., Hamilton, D. & Jerónimo, R. (2008). Em contraste com a assimilação esperada: Efeitos da acessibilidade nos julgamentos sociais.. Percursos de Investigação em Psicologia Social e Organizacional (pp. 71?85). Colibri.
9	Jerónimo, R., Gracia-Marques, L. & Garcia-Marques, L. (2004). Em busca da compreensão perdida: O papel da incongruência na formação de impressões. In Vala, Jorge and Garrido, Margarida V. (Ed.), Percursos da investigação em Psicologia Social e Organizacional (pp. 25?51). Colibri.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Jerónimo, R., Rocha, M. L., Simão, C. & Costa, A. I. A (2019). Too much? The effect of colour saturation and food perception and preference. In Costa, A. I. A., Simão, C., and Allirot, X. (Ed.), MENU: Journal of Food and Hospitality Research. 3rd Cook and Health Conference (pp. 9). Institut Paul Bocuse Research Centre.
2	Garrido, M. V., Lopes, D., Prada, M., Rodrigues, D. & Jerónimo, R. (2016). What's in a face: Norms for static versus dynamic emotional expressions. International Journal of Psychology (pp. 542). Wiley. https://doi.org/10.1002/ijop.12314
3	Lu, S., Correia, S., Jerónimo, R., Vigário, M. & Frota, S. (2016). Revisiting “stress deafness” in European Portuguese: An ERP study. In Barnes, J., Brugos, A., Shattuck-Hufnagel, S., and Veilleux, N. (Ed.), Proceedings of the International Conference on Speech Prosody 2016 (pp. 706?710). International Speech Communications Association. https://doi.org/10.21437/SpeechProsody.2016-145 - N.º de citações Google Scholar: 5
4	Volpert, H. I., Jerónimo, R. & Bartholow, B. D. (2015). The early P2 component reveals attention bias for negative, unexpected behavior. In Christine Larson, Christopher Lovelace, Sarah Laszlo (Ed.), Society for Psychophysiological Research, Abstracts for the FiftyFifth Annual Meeting (pp. S25?S25). Wiley-Blackwell. https://doi.org/10.1111/psyp.12495
5	Lopes, R., Jerónimo, R., Ferraz, L., Ferraz, L., Jordão, C., Leal, A....Leal, A. (2013). A localização da "Word Form Area" em Ressonância Magnética funcional ajuda a prevenir a alexia nas cirurgias da epilepsia do córtex posterior. Sinapse - Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia (pp. 66?66). Sociedade Portuguesa de Neurologia.
6	Lopes, R., Ferraz, L., Ferraz, L., Jerónimo, R., Gomes, J., Leal, A....Leal, A. (2013). Neuropsicologia do processamento visual de faces na avaliação pré cirúrgica de epilepsias em idade pediátrica. Sinapse - Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia (pp. 71?71). Sociedade Portuguesa de Neurologia.
7	Ferraz, L., Ferraz, L., Jerónimo, R., Lopes, R., Romero, C., Leal, A....Leal, A. (2013). Limitações da Ressonância Magnética Funcional da Linguagem no apoio à decisão cirúrgica: a propósito de um caso clinico. Sinapse - Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia (pp. 113?113). Sociedade Portuguesa de Neurologia.

- Comunicação em evento científico

1	Correia, R., Kotz, S. A. & Jerónimo, R. (2025). When I say Ta-Ka, you say Di-Mi. XX PhD Meeting,.
2	Lopes, J., Lopes, R., Jerónimo, R. & J. Bernardo Barahona-Corrêa (2025). A percepção de tempo e memória de trabalho: Um estudo com a perturbação de hiperatividade e défice de atenção. 8º Congresso Nacional PHDA,.
3	Salgado, A., Frade, S., Fernandes, J. M., Jerónimo, R. & J. Bernardo Barahona-Corrêa (2024). Intention ERP Effect: Exploring The Process of Attribution Of Intention In Men And Women. XIX PhD Meeting in Psychology,.
4	Salgado, A., Frade, S., Fernandes, J. M., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2023). Attribution of Intentions in Men and Women: An ERP Study. 17th Annual Meeting of the APPE,.
5	Soares, S., Simão, C., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2022). Learning science outside the curriculum: the impact of text type, topic, level of comprehension and delay. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
6	Soares, S., Frade, S., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2022). Major ToM to ground control: using Theory of Mind when learning from a science narrative. XVII PhD Meeting in Psychology,.
7	Graf, S., Prata, D. & Jerónimo, R. (2022). Dancing our way to a more Empathetic world: an Interdisciplinary Approach to the Power of Interpersonal Motor Coordination. Empathy Colloquium in Art-Science-Philosophy,.
8	Graf, S., Prata, D. & Jerónimo, R. (2022). In-group expansion: Prosocial effects of intergroup dancing and the mediating role of oxytocin. 46th International Council for Traditional Music Conference,.
9	Soares, S., Simão, C., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2022). Narrar ciência para a aprender: Que factores contribuem para a aprendizagem?. 3rd Porto International Conference on Research in Education,.
10	Fernandes, J. M., Frade, S., Soares, S., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2022). Contributo do rastreamento ocular para a caracterização da cognição social em adultos com autismo. XVI Congresso Nacional de Psiquiatria,.
11	Fernandes, J. M., Frade, S., Soares, S., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2022). Tarefa da Sala de Espera: um instrumento de avaliação da cognição social com especificidade para a esquizofrenia. XVI Congresso Nacional de Psiquiatria,.
12	Soares, S., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2021). Learning science outside the curriculum: a study with discovery narratives and expository texts. XVI PhD Meeting in Psychology,.
13	Jerónimo, R., Rocha, M. L., Costa, A. I. & Simão, C. (2019). Too much? The effect of colour saturation and food perception and preference. 3rd Cook & Health Conference,.
14	Jerónimo, R., Rocha, M. L. & Simão, C. (2019). The Snow White effect: How food colour saturation impacts food likeability. 5th Symposium on Ethics and Social Responsibility Research,.
15	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2019). How did they do it? Incorporating discovery elements in science texts. XV PhD Meeting in Psychology,.
16	Soares, S., Jerónimo, R. & Ana Raposo (2018). Better later than never: Post-response error monitoring in semantic illusions. 13º Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental,.

17	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why do we learn science better when it looks like a novel?. XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology,. - N.º de citações Google Scholar: 2
18	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Porque é que aprendemos melhor ciência quando contamos uma história? [Invited talk]. RÓMULO - Centro Ciência Viva da Universidade de Coimbra,.
19	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why do we learn science better when it looks like a novel?. COgnição em COntexto (CO2) lab meeting from Faculdade de Psicologia,. - N.º de citações Google Scholar: 2
20	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Porque aprendemos melhor ciência através de narrativas?. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação,.
21	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). How different text formats shape cognition and science learning. I Workshop on Cognitive Science of Culture,.
22	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why Do We Learn Science Better When It Looks Like A Novel?. 28th Annual Meeting of the Society for Text & Discourse,. - N.º de citações Google Scholar: 1
23	Fernandes, J. M., Soares, S., Jerónimo, R. & Bernardo Barahona-Correa (2018). Use of a nonverbal measure of attribution of intentions to characterize social cognitive deficits in adults with high-functioning autism spectrum disorders. 31st Annual General Meeting of the British Neuropsychiatry Association,.
24	Cabral, M., Jerónimo, R. & Calheiros, M. M. (2017). Social policy design: Psychological determinants of non-take-up in the era of digital and virtual governance. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology,.
25	Soares, S., Ana Raposo & Jerónimo, R. (2017). Smooth operator: ERP evidences of error monitoring in sentence processing. XIII International Symposium of Psycholinguistics,.
26	Pizarro, J., Jerónimo, R. & Kotz, S. A. (2017). Predictive coding as a fundamental mechanism underlying emotion recognition and social cognition: A neuroendocrinological approach. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology,.
27	Jerónimo, R. (2017). Detecting anomalies in the environment: The contribution of using both behavioral and ERP measures. Labmeetings from Diana Prata's Lab at iMM, 23rd Oct,.
28	Fernandez, B., Vigário, M., Jerónimo, R., Kai Alter & Frota, S. (2017). Processing words and non-words: An ERP study on the impact of phonotatic frequency and phonological grammar. XIII International Symposium of Psycholinguistics,.
29	Barbara Leone-Fernandez, Jerónimo, R., Lu, S., Correia, S., Vigário, M., Kai Alter...Frota, S. (2016). Prosody drives the CPS, not Syntax. 22nd Architectures and mechanisms for language processing (AMLAP2016),.
30	Garrido, M. V., Lopes, D., Prada, M., Rodrigues, D. L., Jerónimo, R. & Mourão, R.-P- (2016). What's in a face: Norms for static versus dynamic emotional expressions.. 31st International Conference of Psychology,.
31	Jerónimo, R. & Reis, F. (2016). Uma comunidade de prática de integração da investigação no ensino. Jornadas da Escola de Ciências Sociais e Humanas do ISCTE-IUL,.

32	Lopes, D., Garrido, M. V., Prada, M., Rodrigues, D. L., Jerónimo, R. & Mourão, R.-P- (2016). “Quem vê caras” Uma comparação de vídeos e fotos de faces humanas em oito dimensões.. 9º Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
33	Lopes, R. & Jerónimo, R. (2016). Potenciais evocados (EEG/ERPs). III International Congress CADIn: Learning, Behaviour, & Emotion in Times of Change,.
34	Jerónimo, R., Hannah I Volpert & Bruce D. Bartholow (2016). Event-related potentials reveal early attention bias for negative, unexpected behavior. ESCON Transfer of Knowledge Conference 2016,.
35	Sara Soares, Ana Raposo & Jerónimo, R. (2016). Ups! A monitorização de erros pós-resposta – Evidências eletrofisiológicas e comportamentais. XII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology: (Re)discover psychology, new trends and opportunities,.
36	Chainho, A., Jerónimo, R. & Esteves, F. (2016). Let the muscle show you the way: Attention to facial muscle improves emotion recognition. Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
37	Barbara Leone-Fernandez, Jerónimo, R., Lu, S., Correia, S., Vigário, M., Kai Alter...Frota, S. (2016). Prosody drives the CPS, not syntax. 2nd PhD Students Meeting of the Mind-Brain College of the Universidade de Lisboa,.
38	Chainho, A., Jerónimo, R. & Esteves, F. (2016). Let the muscle show you the way: Attention to facial muscle improves emotion recognition. ESCON Transfer of Knowledge Conference 2016,.
39	Barbara Leone-Fernandez, Jerónimo, R., Lu, S., Correia, S., Vigário, M., Kai Alter...Frota, S. (2016). Brain response to intonational phrase structure is purely prosody-driven. Tone and Intonation in Europe (TIE) 2016,.
40	Soares, S., Jerónimo, R. & Ana Raposo (2016). Ups! A monitorização de erros pós-resposta – Evidências eletrofisiológicas e comportamentais. XII Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações,.
41	Lu, S., Correia, S., Jerónimo, R., Vigário, M. & Frota, S. (2016). Revisiting “Stress Deafness” in European Portuguese – An ERP Study. Speech Prosody 2016,, 706?710. - N.º de citações Scopus: 1
42	Andreia Silva, Jerónimo, R. & Ramos, T. (2015). When random things inhibit who I am: Expectancies and inhibition mechanism in spontaneous trait inference from behaviors. XI Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações,.
43	Lu, S., Correia, S., Jerónimo, R., Vigário, M. & Frota, S. (2015). Stress Discrimination by Native Speakers of European Portuguese – An ERP Study. 1st Meeting of PhD Students of the Mind and Brain College,.
44	Chainho, A., Jerónimo, R. & Esteves, F. (2015). Calling attention to facial muscles during evaluation of facial expressions. XI Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações,.
45	Lopes, R. & Jerónimo, R. (2015). Contributo das neurociências para a evolução da ciência e da medicina nos dias de hoje. IV Jornadas Novas Perspectivas no Neurodesenvolvimento,.
46	Hannah I Volpert, Jerónimo, R. & Bruce D. Bartholow (2015). The early P2 ERP component reveals attention bias for negative, unexpected Behavior. 55th Annual Meeting of the Society for the Psychophysiological Research,.

47	Soares, S., Jerónimo, R. & Ana Raposo (2015). Oops! When the brain detects wrong answers – ERP and behavioral evidences. 1º Encontro de Estudantes Colégio Doutoral Mente-Cérebro da Universidade de Lisboa,.
48	Ferraz, L., Jerónimo, R., Lopes, R. & Alberto Leal (2014). A contribuição da PALPA-P para avaliação da linguagem em crianças candidatas a cirurgia da epilepsia. Congresso da Sociedade Portuguesa de Neurologia,.
49	Jerónimo, R. (2014). Práticas de integração da investigação no ensino: Unidade curricular de Percepção de Pessoas e Relações Interpessoais. Jornadas da ECSH do ISCTE-IUL,.
50	Jerónimo, R. (2014). Premiados na 1ª Edição Prémios Pedagógicos: Unidade Curricular de Neuropsicologia da ECSH. Semana de Inovação Pedagógica ISCTE-IUL,.
51	Clérigo, T., Jerónimo, R., Ramos, T. & Ferreira, M. B. (2013). Marca a minha personalidade: Transferência de traços de personalidade de uma marca para um ator e limitações à sua ocorrência.. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
52	Ferraz, L., Jerónimo, R., Lopes, R. & Leal, A. (2013). The contribution of PALPA-P for Language assessment of pediatric epilepsy surgery candidates (preliminary results).. IX PhD Meeting in Social and Organizational Psychology,.
53	Jerónimo, R., Ramos, T., Clérigo, T. & Ferreira, M. B. (2013). When the behavior gets in the way: The incongruency as a limit to spontaneous trait transference. 5th Transfer of Knowledge Conference (ToK Meeting) of the European Social Cognition Network (ESCON2),.
54	Ferraz, L., Jerónimo, R., Lopes, R., Romero, C. & Leal, A. (2013). Limitações da Ressonância Magnética Funcional da Linguagem no apoio à decisão cirúrgica: a propósito de um caso clinico. VIII Congresso de Neuropediatria – dilemas em epilepsia,.
55	Lopes, R., Jerónimo, R., Ferraz, L., Jordão, C. & Leal, A. (2013). A localização da "Word Forming Area" em Ressonância Magnética funcional ajuda a prevenir a alexia nas cirurgias da epilepsia do córtex posterior. Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia,.
56	Lopes, R., Ferraz, L., Jerónimo, R., Gomes, J & Leal, A. (2013). Neuropsicologia do processamento visual de faces na avaliação pré cirúrgica de epilepsias em idade pediátrica. Congresso da Sociedade Portuguesa de Neurologia,.
57	Silva, I, Soeiro, C., Jerónimo, R. & Barata, M. (2013). Distorções cognitivas e comportamento sexual agressivo: Um estudo comparativo.. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
58	Gomes, J, Leal, A., Jerónimo, R. & Lopes, R. (2013). Percepção e memória de faces em epilepsias occipitais e temporais.. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
59	Ferraz, L., Alberto Leal, Lopes, R. & Jerónimo, R. (2012). Mapeamento funcional da representação cortical de palavras e pseudo-palavras em EEG de alta resolução. VII Encontro de Investigação em Psicologia Social e das Organizações,.
60	Lopes, R., Jerónimo, R., Arriaga, P., Barrambana, R. , Leal, A. & Leal, A. (2011). Avaliação Multimodal Neurofisiológica-Hemodinâmica-Neuropsicológica da função dos lobos occipitais para aplicação na Cirurgia da Epilepsia. Sinapse - Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia,.

61	Lopes, R., Jerónimo, R., Arriaga, P., Gomes, J. , Barrambana, R. & Leal, A. (2011). Avaliação multimodal neurofisiológica-hemodinâmica-neuropsicológica da função dos lobos occipitais para aplicação na Cirurgia da Epilepsia. Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia: O Cérebro e os Sentidos,.
62	Jerónimo, R., Gracia-Marques, L. & Macrae, C. N. (2011). Intentional impressions and the differential trait encoding of expectancy-congruent and incongruent behaviors.. 12th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology,.
63	Oliveira, J.M., Jerónimo, R., Santos, M. & Batel, S. (2008). Como se faz um/a feminista? Significados e termos usados sobre feministas e feminismos em estudantes universitárias/os portuguesas/es. Congresso Feminista,.

• Outras Publicações

- Working paper

1	Correia, R., Ennahli, K., Jerónimo, R. & Kotz, S. A. (2025). Does rhythm enhance cognitive functioning through temporal prediction? A systematic review of experimental evidence. 2025 CRD42.
2	Correia, R., Ennahli, K., Kotz, S. A. & Jerónimo, R. (2025). Does Rhythm Enhance Cognitive Functioning through Temporal Prediction? A Systematic Review of Experimental Evidence. 2025 CRD42.
3	Graf, S., Prata, D. & Jerónimo, R. (2022). Social Bonding, Identification and Prosociality in Social Dance: An Interdisciplinary Study of Interpersonal and Neurochemical Processes. XVII PhD meeting in Psychology,. - N.º de citações Google Scholar: 1

- Artigo sem avaliação científica

1	Maciej Kosilo, Costa, M., Helen E. Nuttall, Hugo Alexandre Ferreira, Scott, S. K. , Menéres, S. ...Prata, D. (2023). Author Correction: The neural basis of authenticity recognition in laughter and crying (Scientific Reports, (2021), 11, 1, (23750), 10.1038/s41598-021-03131-z). Scientific Reports, 13(1). https://doi.org/10.1038/s41598-023-28360-2 - N.º de citações Scopus: 1

- Outras publicações

1	Jerónimo, R. (2016). Pedagogical Practices: Neuropsychology. Good Practices and experiences from ISCTE-IUL under the project “Lifelong Learning in Applied Field”,, 28?30.

- Dissertação de Mestrado

1	Soares, S., Raposo, A. & Jerónimo, R. (2015). A monitorização no processamento de frases: evidências comportamentais e eletrofisiológicas..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Estágios Ciencia Viva 2016	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (BEC)	2016
Horizon21: Early language development in Down Syndrome. PTDC/MHCLIN/3901/2014	Investigadora	CIS-Iscte (BEC)	2015 - 2018
Neural mechamisms of word learning: contributions from amnesic patients and fMRI on healthy ageing	Investigadora	CIS-Iscte (PEC)	2015 - 2017
Diffuse social cognition: New hypotheses about the dynamic nature of social knowledge structures	Investigadora	CIS-Iscte	2003 - 2006

Cargos de Gestão Académica

Coordenador de Erasmus (2026 - 2028)
Unidade/Área: Departamento de Psicologia

Coordenador do 1º Ano (2026 - 2027)
Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia

Membro (Docente) (2026 - 2028)
Unidade/Área: Comissão Pedagógica

Membro (2025 - 2027)
Unidade/Área: Comissão de Ética

Coordenador do 1º Ano (2025 - 2026)
Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia

Coordenador do 1º Ano (2023 - 2024)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações

Coordenador do 2º Ano (2023 - 2024)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações

Director (2022 - 2024)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações

Coordenador do 1º Ano (2022 - 2023)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações

Coordenador do 2º Ano (2022 - 2023)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações

Coordenador do 2º Ano (2021 - 2022)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações

Coordenador do 1º Ano (2021 - 2022)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações

Coordenador do 1º Ano (2020 - 2021)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações

Director (2020 - 2022)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações

Coordenador do 1º Ano (2019 - 2020)
Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia

Coordenador do 1º Ano (2018 - 2019)
Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia

Coordenador (2018 - 2020)
Unidade/Área: Laboratório de Psicologia Social e das Organizações

Coordenador (2018)
Unidade/Área: Laboratório de Psicologia Social e das Organizações

Coordenador (2017)
Unidade/Área: Laboratório de Psicologia Social e das Organizações

Presidente (2015 - 2016)
Unidade/Área: Comissão Científica

Director (2015 - 2016)
Unidade/Área: Departamento de Psicologia Social e das Organizações

Membro (Docente) (2015 - 2016)
Unidade/Área: Comissão Científica

Membro (Docente) (2015 - 2017)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Científico

Sub-diretor (2014 - 2016)
Unidade/Área: Centro de Investigação e de Intervenção Social (CIS-IUL)

Membro (Docente) (2014 - 2015)
Unidade/Área: Comissão Científica

Coordenador do 2º Ano (2013 - 2014)
Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia

Coordenador do 2º Ano (2012 - 2013)
Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia

Sub-diretor (2012 - 2014)
Unidade/Área: Centro de Investigação e de Intervenção Social (CIS-IUL)

Coordenador do 2º Ano (2011 - 2012)
Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia

Coordenador do 2º Ano (2010 - 2011)
Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia

Coordenador (2010 - 2013)
Unidade/Área: Departamento de Psicologia Social e das Organizações

Coordenador (2009 - 2010)
Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia

Prémios

Menção honrosa para a apresentação oral no XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology, para a comunicação: Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why do we learn science better when it looks like a novel? XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology, Lisbon, Portugal, 17-18 May (2018)

Alwyn Lishman Prize para a comunicação oral no 31st Annual General Meeting of the British Neuropsychiatry Association: Fernandes, J.M., Soares, S.P., Jerónimo, R., & Barahona-Corrêa, B., Use of a nonverbal measure of attribution of intentions to characterize social cognitive deficits in adults with high-functioning autism spectrum disorders (2018)

Prémio Científico ISCTE-IUL 2017 para a publicação: Garrido, M., Lopes, D., Prada, M., Rodrigues, D., & Jerónimo, R., Mourão, R. (2017). The many faces of a face: Comparing stills and videos of facial expressions in eight dimensions. Behavior Research Methods, 49(4), 1343–1360. (2017)

Prémio científico ISCTE-IUL 2017 para a publicação: Jerónimo, R., Volpert, H. I., & Bartholow, B. D. (2017). Event-related Potentials Reveal Early Attention Bias for Negative, Unexpected Behavior. Social Neuroscience, 12(2), 232-236. (2017)

Prémio de melhor apresentação oral do XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology, para a comunicação: Pizarro, J. P., Jerónimo, R., Kotz, S., & Prata, D. (2017). Predictive coding as a fundamental mechanism underlying emotion recognition and social cognition: A neuroendocrinological approach. ISCTE-IUL, Lisboa, Portugal, 01-02 Junho (2017)

Prémio Pedagógio ISCTE-IUL (2013)

Prémio Científico ISCTE-IUL (2013)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Coordenação geral de evento não científico	Apresentação do apoio científico do LAPSO, ISCTE-IUL	LAPSO, ISCTE-IUL	2017

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Lançamento de Livro para crianças com dislexia "O Capuchinho Azul"	Comunicação oral no evento: Jerónimo, R., Lopes, R., Sacadura, C., Barahona-Correa, B. (2018) As Letras com que não se lê. Guarda, 25 Novembro	2018