

**Aviso:** [2024-11-16 10:19] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Rita Isabel Saraiva Jerónimo

### Professora Auxiliar

Departamento de Psicologia Social e das Organizações (ECSH)

### Investigadora Integrada

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social (ECSH)  
[Comportamento Emoção e Cognição]



## Contactos

|                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| <b>E-mail</b>   | rita.jeronimo@iscte-iul.pt |
| <b>Gabinete</b> | AA1.14                     |
| <b>Telefone</b> | 217903214 (Ext: 711141)    |
| <b>Cacifo</b>   | 109-A                      |

## Currículo

Os meus interesses de investigação são sobre como processos cognitivos - atenção, percepção, e memória - nos permitem interagir com o mundo social e não-social. Nomeadamente, de que modo nos permitem formar impressões acerca da personalidade dos outros, fazer inferências acerca deles, e reconhecer emoções, e interagir com o mundo não-social como marcas e bens de consumo. Têm-me interessado também processos de linguagem, em particular o modo como a linguagem molda o conhecimento do mundo. Recentemente, tenho estudado estas questões em populações clínicas e grupos específicos, e usado medidas de activação cerebral para lhes responder.

## Áreas de Investigação

cognição social; percepção de pessoas; emoções; cognição; neurociências sociais e afectivas

## Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição                                      | Tipo         | Curso                              | Período |
|---|--------------|------------------------------------|---------|
| ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | Doutoramento | Psicologia Social e Organizacional | 2007    |
| Faculdade Psicologia Ciências da Educação - UL                | Mestrado     | Psicologia                         | 2002    |
| Faculdade Psicologia Ciências da Educação - UL                | Licenciatura | Psicologia                         | 1997    |

## Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular                                 | Curso(s)  | Coord. |
|------------|------|--|---|--------|
| 2023/2024  | 2º   | Neuropsicologia  | Licenciatura em História;<br>Licenciatura em Psicologia;                    | Sim    |
| 2023/2024  | 2º   | Raciocínio e Linguagem                                     | Licenciatura em História;<br>Licenciatura em Psicologia;                    | Sim    |
| 2023/2024  | 1º   | Tese em Psicologia   | Doutoramento em Psicologia;<br>Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa; | Não    |
| 2023/2024  | 1º   | Percepção, Atenção e Memória                               | Licenciatura em Psicologia;   | Sim    |
| 2023/2024  | 1º   | Aprendizagem, Motivação e Emoção                           | Licenciatura em Psicologia;   | Sim    |
| 2022/2023  | 2º   | Neuropsicologia  | Licenciatura em História;<br>Licenciatura em Psicologia;                    | Sim    |
| 2022/2023  | 2º   | Raciocínio e Linguagem                                     | Licenciatura em História;<br>Licenciatura em Psicologia;                    | Sim    |
| 2022/2023  | 2º   | Psicologia Social do Consumo e da Comunicação              |   | Sim    |
| 2022/2023  | 1º   | Percepção, Atenção e Memória                               | Licenciatura em Psicologia;   | Sim    |
| 2022/2023  | 1º   | Percepção de Pessoas e Relações Interpessoais              | Licenciatura em História;<br>Licenciatura em Psicologia;                    | Sim    |
| 2021/2022  | 2º   | Trabalho de Projecto em Psicologia Social das Organizações | Mestrado em Psicologia Social e das Organizações;                           | Sim    |
| 2021/2022  | 2º   | Neuropsicologia  | Licenciatura em História;<br>Licenciatura em Psicologia;                    | Sim    |
| 2021/2022  | 2º   | Raciocínio e Linguagem                                     | Licenciatura em História;<br>Licenciatura em Psicologia;                    | Sim    |
| 2021/2022  | 2º   | Psicologia Social do Consumo e da Comunicação              |   | Sim    |
| 2021/2022  | 1º   | Tese em Psicologia   | Doutoramento em Psicologia;<br>Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa; | Não    |

|           |    |   |   |     |
|-----------|----|---|---|-----|
| 2021/2022 | 1º | Percepção, Atenção e Memória                        | Licenciatura em Psicologia;   | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Seminário de Projecto em Psicologia                 | Doutoramento em Psicologia;<br>Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa;                         | Não |
| 2020/2021 | 2º | Neuropsicologia                                     | Licenciatura em História;<br>Licenciatura em Psicologia;  | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Raciocínio e Linguagem                              | Licenciatura em História;<br>Licenciatura em Psicologia;  | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Psicologia Social do Consumo e da Comunicação       |   | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Seminário de Projecto em Psicologia                 | Doutoramento em Psicologia;<br>Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa;                         | Não |
| 2020/2021 | 1º | Tese em Psicologia                                  | Doutoramento em Psicologia;<br>Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa;                         | Não |
| 2020/2021 | 1º | Percepção, Atenção e Memória                        | Licenciatura em Psicologia;   | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Seminário de Projecto em Psicologia                 | Doutoramento em Psicologia;<br>Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa;                         | Não |
| 2019/2020 | 2º | Tese em Psicologia II                               |   | Não |
| 2019/2020 | 2º | Neuropsicologia                                     | Licenciatura em História;<br>Licenciatura em Psicologia;  | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Raciocínio e Linguagem                              | Licenciatura em História;<br>Licenciatura em Psicologia;  | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Psicologia Social do Consumo e da Comunicação       |   | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Emoções, Marketing, Publicidade e Tomada de Decisão | Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas;<br>Mestrado em Psicologia das Emoções; | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Seminário de Projecto em Psicologia                 | Doutoramento em Psicologia;<br>Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa;                         | Não |
| 2019/2020 | 1º | Tese em Psicologia I                                |   | Não |
| 2019/2020 | 1º | Percepção, Atenção e Memória                        | Licenciatura em Psicologia;   | Sim |

## Orientações

### • Teses de Doutoramento

- Em curso

|  | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|--|-------------------|---------------|--------|--------|-------------|
|--|-------------------|---------------|--------|--------|-------------|

|   |                                 |   |        |          |           |
|---|---------------------------------|---|--------|----------|-----------|
| 1 | Vasco de Sá Nunes Correia Diogo | Identification of Trans diagnostic Sub types of Psychosis using Resting-state Functional Magnetic Resonance Imaging | Inglês | Em curso | ISCTE-IUL |
|---|---------------------------------|---|--------|----------|-----------|

#### - Terminadas

|   | Nome do Estudante              | Título/Tópico  | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|--------------------------------|--|--------|-------------|------------------|
| 1 | Sara Alexandre da Palma Soares | Why do we learn science better when it looks like a novel? | Inglês | ISCTE-IUL   | 2023             |

### • Dissertações de Mestrado

#### - Terminadas

|   | Nome do Estudante                      | Título/Tópico   | Língua    | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|--|---|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Daniela Filipa Morais Ferreira         | O espectro da Mente pela mente no Espectro: Autismo, Teoria da Mente e o papel da Atenção   | Português | ISCTE-IUL   | 2024             |
| 2 | Patrícia Lopes da Silva                | No mundo do eu: a associação entre os traços de personalidade da Dark Triad e os comportamentos de autopromoção nas redes sociais                   | Português | ISCTE-IUL   | 2024             |
| 3 | Regina Alexandra da Fonseca Pinto      | Os comportamentos sexuais na população portuguesa   | Português | ISCTE-IUL   | 2024             |
| 4 | Dennis Gomes Pereira                   | Dificuldade de Regulação Emocional e Atitudes Face ao dinheiro em portugueses e brasileiros que vivem em Portugal                                   | Português | ISCTE-IUL   | 2023             |
| 5 | Joana Casaca Mealha                    | Ritmo musical e compra online de vestuário: O papel do envolvimento do consumidor   | Português | ISCTE-IUL   | 2022             |
| 6 | Marta Sofia Nogueira Cordeiro          | A relação entre Mindfulness Disposicional e a Tendência de Compra Impulsiva: o papel da Conscienciosidade   | Português | ISCTE-IUL   | 2022             |
| 7 | Tânia Maria Porcaro Muratori           | Sincronia Inter-Cerebral em Interações Cooperativas e Competitivas: Uma Revisão Sistemática em Estudos de Hyperscanning                             | Português | ISCTE-IUL   | 2022             |
| 8 | Rita Bertrand Pereira Sarmiento Franco | Espelho meu, espelho meu: o que diz esta marca sobre o meu eu? Transferência de traços de personalidade de marcas para indivíduos                   | Português | ISCTE-IUL   | 2020             |
| 9 | Francisco Pedroso de Sousa             | O Impacto da Presença de Agentes Virtuais e a utilização de Sistemas de Recomendação de Produto com Base em Conteúdo na Intenção de Compra On-line. | Inglês    | ISCTE-IUL   | 2020             |

|    |                                      |  |           |           |      |
|----|--------------------------------------|--|-----------|-----------|------|
| 10 | Nuno Filipe Rocha Fernandes          | Escolhas Intertemporais: O Efeito do Enquadramento no Desperdício Alimentar Doméstico  | Inglês    | ISCTE-IUL | 2020 |
| 11 | Renata Trancoso Rodrigues            | Estações da atenção: uma viagem ao subsolo   | Português | ISCTE-IUL | 2020 |
| 12 | Matilde Pinto Loureiro               | Eu aprovo, tu diminuis: Efeito das normas injuntivas nas porções escolhidas  | Português | ISCTE-IUL | 2020 |
| 13 | Maria Luís Leite Rocha               | O efeito Branca de Neve: impacto da saturação da cor dos alimentos na sua gostabilidade e peso percebido   | Inglês    | ISCTE-IUL | 2019 |
| 14 | Diogo Alexandre Salgueiro de Andrade | Efeito do arrependimento na tomada de decisão em contexto de julgamento moral  | Português | ISCTE-IUL | 2019 |
| 15 | Ana Isabel Alves Moreira             | Influências Culturais na Inferência Espontânea de Traços   | Português | ISCTE-IUL | 2018 |
| 16 | Daniela Sofia Correia Pereira        | Personality, what else?A importância da congruência em campanhas de marketing comerciais e sem fins lucrativos   | Português | ISCTE-IUL | 2017 |
| 17 | Ana Catarina Batista da Graça        | Sou vítima, pareço-te menos atraente? A Crença no Mundo Justo e a Desvalorização das Vítimas do endogrupo  | Português | ISCTE-IUL | 2017 |
| 18 | Sónia Marisa de Lima Souto Amado     | Diz-me com o que andas, dir-te-ei quem és: O papel da impressão acerca de uma marca na realiação de Inferências Espontâneas de Traço a partir de comportamentos de pessoas | Português | ISCTE-IUL | 2016 |
| 19 | Andreia Sofia Sá da Silva            | Quando o que me rodeia inibe quem eu sou: Expectativas e mecanismos de inibição na Inferência e Transferência Espontâneas de Traços  | Português | ISCTE-IUL | 2015 |
| 20 | Sabrina de Jesus Pedro Deodato       | Inferência e Transferência Espontânea de Traços: Os processos e seus limites   | Português | ISCTE-IUL | 2015 |
| 21 | Ana Rita Barrigoto da Graça          | Formação de Impressões a Partir da Face: E quando o alvo masca pastilha?   | Português | ISCTE-IUL | 2015 |
| 22 | Inês Catarina Manta Anselmo          | Diz-me o que usas, dir-te-ei quem és: Marcas e Transferência Espontânea de Traços  | Português | ISCTE-IUL | 2014 |
| 23 | Inês Sousa e Silva                   | Distorções cognitivas em agressores sociais: Um estudo comparativo   | Português | ISCTE-IUL | 2013 |
| 24 | Jessica Freire Gomes                 | Percepção de faces: processamento e mapeamento cerebral numa população clínica e normal no bem-estar e coesão do grupo de participantes                                    | Português | ISCTE-IUL | 2013 |

|    |                              |  |           |           |      |
|----|------------------------------|--|-----------|-----------|------|
| 25 | Tiago Miguel Martins Clérigo | Marca a Minha Personalidade: Transferências de Traços de uma Marca para o Indivíduo e Limitações para a sua Ocorrência | Português | ISCTE-IUL | 2013 |
| 26 | Nádia Sofia Santos Nunes     | Distorções cognitivas: comparação entre uma amostra forense e uma amostra normativa                                    | Português | ISCTE-IUL | 2012 |
| 27 | Joana Lima Simões            |  | --        | ISCTE-IUL | 2011 |

## Total de Citações

|                        |     |
|------------------------|-----|
| <b>Web of Science®</b> | 197 |
| <b>Scopus</b>          | 193 |

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

|   |   |
|---|---|
| 1 | Santiago, A. F., Kosilo, M., Cogoni, C., Diogo, V., Jerónimo, R. & Prata, D. (2024). Oxytocin modulates neural activity during early perceptual salience attribution. <i>Psychoneuroendocrinology</i> . 161<br>- N.º de citações Web of Science®: 1   |
| 2 | Soares, S., Gonçalves, M., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2023). Narrating science: Can it benefit science learning, and how? A theoretical review. <i>Journal of Research in Science Teaching</i> . 60 (9), 2042-2075<br>- N.º de citações Web of Science®: 2<br>- N.º de citações Scopus: 2                                   |
| 3 | Soares, S., Frade, S., Jerónimo, R. & Kotz, S. A. (2023). The cheese was green with envy: An EEG study on minimal fictional descriptions. <i>Brain and Language</i> . 236, 105218<br>- N.º de citações Google Scholar: 1  |
| 4 | Fernandes, J. M., Soares, S., Lopes, R., Jerónimo, R. & BarahonaCorrêa, J. B. (2022). Attribution of intentions in autism spectrum disorder: A study of eventrelated potentials. <i>Autism Research</i> . 15 (5), 847-860<br>- N.º de citações Web of Science®: 1   |
| 5 | Kosilo, M., Costa, M., Nuttall, H. E., Ferreira, H. A., Scott, S. K. , Menéres, S. ...Prata, D. (2021). The neural basis of authenticity recognition in laughter and crying. <i>Scientific Reports</i> . 11 (1)<br>- N.º de citações Web of Science®: 4<br>- N.º de citações Scopus: 2<br>- N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 6 | Silva, S., Vigário, M., Fernandez, B., Jerónimo, R., Alter, K. & Frota, S. (2019). The sense of sounds: brain responses to phonotactic frequency, phonological grammar and lexical meaning. <i>Frontiers in Psychology</i> . 10, 1-11<br>- N.º de citações Web of Science®: 7<br>- N.º de citações Scopus: 7                  |

|    |   |
|----|---|
| 7  | <p>Lu, S., Vigário, M., Correia, S., Jerónimo, R. &amp; Frota, S. (2018). Revisiting stress “deafness” in European Portuguese – a behavioral and ERP study. <i>Frontiers in Psychology</i>. 9</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 7</p> <p>- N.º de citações Scopus: 9</p>  |
| 8  | <p>Fernandes, J. M., Cajão, R., Lopes, R., Jerónimo, R. &amp; Barahona-Corrêa, J. B. (2018). Social cognition in schizophrenia and autism spectrum disorders: a systematic review and meta-analysis of direct comparisons. <i>Frontiers in Psychiatry</i>. 9</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 93</p> <p>- N.º de citações Scopus: 91</p>   |
| 9  | <p>Jerónimo, R., Ramos, T. &amp; Ferreira, M. B. (2018). Trait transference from brands to individuals: the impact of brand-behavior congruency. <i>Journal of Business Research</i>. 88, 54-65</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 7</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6</p>  |
| 10 | <p>Jerónimo, R., Volpert, H. I. &amp; Bartholow, B. D. (2017). Event-related potentials reveal early attention bias for negative, unexpected behavior. <i>Social Neuroscience</i>. 12 (2), 232-236</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 12</p> <p>- N.º de citações Scopus: 13</p>   |
| 11 | <p>Garrido, M. V., Lopes, D., Prada, M., Rodrigues, D. L., Jerónimo, R. &amp; Mourão, R.-P- (2017). The many faces of a face: Comparing stills and videos of facial expressions in eight dimensions (SAVE database). <i>Behavior Research Methods</i>. 49 (4), 1343-1360</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 32</p> <p>- N.º de citações Scopus: 32</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 46</p> |
| 12 | <p>Jerónimo, R., Gracia-Marques, L., Ferreira, M. B &amp; Macrae, C. N. (2015). When expectancies harm comprehension: encoding flexibility in impression formation. <i>Journal of Experimental Social Psychology</i>. 61 (1), 110-119</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 7</p> <p>- N.º de citações Scopus: 8</p>  |
| 13 | <p>Ferreira, M. B., Garcia-Marques, L., Hamilton, D. L., Ramos, T., Uleman, J. S. &amp; Jerónimo, R. (2012). On the relation between spontaneous trait inferences and intentional inferences: An inference monitoring hypothesis. <i>Journal of Experimental Social Psychology</i>. 48 (1), 1-12</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 24</p> <p>- N.º de citações Scopus: 22</p>                     |
| 14 | <p>Garrido, M. V., Gracia-Marques, L. &amp; Jerónimo, R. (2004). Aventureiros, religiosos, ecológicos e artísticos: pré teste de descrições comportamentais. <i>Laboratório de Psicologia</i>. 2 (1), 95-101</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 16</p>  |
| 15 | <p>Jerónimo, R., Gracia-Marques, L. &amp; Garrido, M. V. (2004). Comportamentos e traços de personalidade: traços gerados para comportamentos de duas dimensões de personalidade. <i>Laboratório de Psicologia</i>. 2 (1), 33-47</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 13</p>  |
| 16 | <p>Gracia-Marques, L., Hamilton, D. L., Garrido, M. V. &amp; Jerónimo, R. (2003). A dissociação dos efeitos das expectativas nas impressões e memória de pessoas e grupos: o Modelo TRAP. <i>Análise Psicológica</i>. 21 (3), 287-305</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 8</p>  |

## • Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

|   |   |
|---|---|
| 1 | VALA, Jorge, LIMA, Luisa & Jerónimo, R. (2000). Avaliação da violência na televisão portuguesa: Programação de 1997. Lisboa. Alta Autoridade para a Comunicação Social. |
|---|---|

#### - Editor de livro

|   |   |
|---|---|
| 1 | Monteiro, M.B., Calheiros, M. M., Jerónimo, R., Mouro, C. & Duarte, A.P. (2007). Percursos da Investigação em Psicologia Social e Organizacional. Lisboa. Edições Colibri.<br>- N.º de citações Google Scholar: 3 |
|---|---|

#### - Capítulo de livro

|   |  |
|---|--|
| 1 | Jerónimo, R. & Soares, S. (2023). Psicólogos cognitivos no quotidiano: Uma pedagogia activa, crítica e socialmente construída. In Alexandre, J., Almeida, A., Espírito-Santo, A., Martins, A., Aguiar, C. & Simões, N (Ed.), Exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte. (pp. 143-153). Lisboa: Iscte - Instituto Universitário de Lisboa. |
| 2 | Jerónimo, R. & Reis, F. (2017). Partilha, Aprendizagem situada e Inovação. In Integra I&E: Promover a integração da investigação no ensino na Escola de Ciências Sociais e humanas do ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa. Lisboa. (pp. 216-233). Lisboa: ISCTE-IUL.   |
| 3 | Jerónimo, R. (2016). Participação ativa em estudo experimental em Perceção de Pessoas. In Bernardes, Sónia and Fonseca, Susana (Ed.), Manual de práticas pedagógicas de integração da investigação no ensino superior. (pp. 108-111). Lisboa: Iscte - Instituto Universitário de Lisboa.   |
| 4 | Jerónimo, R. (2016). Participação ativa em estudo experimental no âmbito da perceção de pessoas. In Sónia F. Bernardes e Susana Fonseca Carvalhosa (Ed.), Manual de práticas pedagógicas de integração da investigação no ensino superior. (pp. 108-111). Lisboa: Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL).   |
| 5 | Garrido, M. V., Gracia-Marques, L., Garcia-Marques, L., Jerónimo, R., Ferreira, M. B & Ferreira, M. B. (2013). Formação de impressões e representações cognitivas de pessoas. In Jorge Vala & Maria Benedicta Monteiro (Ed.), Psicologia Social. (pp. 43-98). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.<br>- N.º de citações Google Scholar: 7                                     |
| 6 | Ferreira, M. B, Ferreira, M. B., Gracia-Marques, L., Garcia-Marques, L., Garrido, M. V. & Jerónimo, R. (2013). Atribuição causal e inferência de disposições no mundo social. In Jorge Vala & Maria Benedicta Monteiro (Ed.), Psicologia Social. (pp. 99-156). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.<br>- N.º de citações Google Scholar: 6                                    |
| 7 | Ramos, T., Gracia-Marques, L., Garcia-Marques, L., Hamilton, D. L., Hamilton, D. & Jerónimo, R. (2008). Em contraste com a assimilação esperada: Efeitos da acessibilidade nos julgamentos sociais. In Percursos de Investigação em Psicologia Social e Organizacional. (pp. 71-85). Lisboa: Colibri.  |
| 8 | Jerónimo, R., Gracia-Marques, L. & Garcia-Marques, L. (2004). Em busca da compreensão perdida: O papel da incongruência na formação de impressões. In Vala, Jorge and Garrido, Margarida V. (Ed.), Percursos da investigação em Psicologia Social e Organizacional. (pp. 25-51). Lisboa: Colibri.  |

#### • Conferências/Workshops e Comunicações

##### - Publicação em atas de evento científico

|   |   |
|---|---|
| 1 | Jerónimo, R., Rocha, M. L., Simão, C. & Costa, A. I. A (2019). Too much? The effect of colour saturation and food |
|---|---|



|   |   |
|---|---|
|   | perception and preference. In Costa, A. I. A., Simão, C., and Alliot, X. (Ed.), MENU: Journal of Food and Hospitality Research. 3rd Cook and Health Conference. (pp. 9). Lisboa: Institut Paul Bocuse Research Centre.  |
| 2 | Garrido, M. V., Lopes, D., Prada, M., Rodrigues, D. & Jerónimo, R. (2016). What's in a face: Norms for static versus dynamic emotional expressions. In International Journal of Psychology. (pp. 542). Yokohama: Wiley.   |
| 3 | Lu, S., Correia, S., Jerónimo, R., Vigário, M. & Frota, S. (2016). Revisiting "stress deafness" in European Portuguese: An ERP study. In Barnes, J., Brugos, A., Shattuck-Hufnagel, S., and Veilleux, N. (Ed.), Proceedings of the International Conference on Speech Prosody 2016. (pp. 706-710). Boston, USA: International Speech Communications Association.        |
| 4 | Volpert, H. I., Jerónimo, R. & Bartholow, B. D. (2015). The early P2 component reveals attention bias for negative, unexpected behavior. In Christine Larson, Christopher Lovelace, Sarah Laszlo (Ed.), Society for Psychophysiological Research, Abstracts for the FiftyFifth Annual Meeting. (pp. S25-S25). Seattle: Wiley-Blackwell.                                 |
| 5 | Ferraz, L., Ferraz, L., Jerónimo, R., Lopes, R., Romero, C., Leal, A....Leal, A. (2013). Limitações da Ressonância Magnética Funcional da Linguagem no apoio à decisão cirúrgica: a propósito de um caso clínico. In Sinapse - Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia. (pp. 113-113). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Neurologia.                     |
| 6 | Lopes, R., Jerónimo, R., Ferraz, L., Ferraz, L., Jordão, C., Leal, A....Leal, A. (2013). A localização da "Word Form Area" em Ressonância Magnética funcional ajuda a prevenir a alexia nas cirurgias da epilepsia do córtex posterior. In Sinapse - Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia. (pp. 66-66). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Neurologia. |
| 7 | Lopes, R., Ferraz, L., Ferraz, L., Jerónimo, R., Gomes, J., Leal, A....Leal, A. (2013). Neuropsicologia do processamento visual de faces na avaliação pré cirúrgica de epilepsias em idade pediátrica. In Sinapse - Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia. (pp. 71-71). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Neurologia.                                  |
| 8 | Lopes, R., Jerónimo, R., Arriaga, P., Barrambana, R. , Leal, A. & Leal, A. (2011). Avaliação Multimodal Neurofisiológica-Hemodinâmica-Neuropsicológica da função dos lobos occipitais para aplicação na Cirurgia da Epilepsia. In Sinapse - Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia. (pp. 83-83). Lisbon: Sociedade Portuguesa de Neurologia.          |

#### - Comunicação em evento científico

|   |  |
|---|--|
| 1 | Salgado, A., Frade, S., Fernandes, J. M., Jerónimo, R. & J. Bernardo Barahona-Corrêa (2024). Intention ERP Effect: Exploring The Process of Attribution Of Intention In Men And Women. XIX PhD Meeting in Psychology.                        |
| 2 | Salgado, A., Frade, S., Fernandes, J. M., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2023). Attribution of Intentions in Men and Women: An ERP Study. 17th Annual Meeting of the APPE.  |
| 3 | Fernandes, J. M., Frade, S., Soares, S., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2022). Contributo do rastreamento ocular para a caracterização da cognição social em adultos com autismo. XVI Congresso Nacional de Psiquiatria.                |
| 4 | Fernandes, J. M., Frade, S., Soares, S., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2022). Tarefa da Sala de Espera: um instrumento de avaliação da cognição social com especificidade para a esquizofrenia. XVI Congresso Nacional de Psiquiatria. |

|    |  |
|----|--|
| 5  | Soares, S., Simão, C., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2022). Learning science outside the curriculum: the impact of text type, topic, level of comprehension and delay. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.  |
| 6  | Soares, S., Frade, S., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2022). Major ToM to ground control: using Theory of Mind when learning from a science narrative. XVII PhD Meeting in Psychology.   |
| 7  | Graf, S., Prata, D. & Jerónimo, R. (2022). Dancing our way to a more Empathetic world: an Interdisciplinary Approach to the Power of Interpersonal Motor Coordination. Empathy Colloquium in Art-Science-Philosophy.   |
| 8  | Graf, S., Prata, D. & Jerónimo, R. (2022). In-group expansion: Prosocial effects of intergroup dancing and the mediating role of oxytocin. 46th International Council for Traditional Music Conference.  |
| 9  | Soares, S., Simão, C., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2022). Narrar ciência para a aprender: Que factores contribuem para a aprendizagem?. 3rd Porto International Conference on Research in Education.  |
| 10 | Soares, S., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2021). Learning science outside the curriculum: a study with discovery narratives and expository texts. XVI PhD Meeting in Psychology.  |
| 11 | Jerónimo, R., Rocha, M. L., Costa, A. I. & Simão, C. (2019). Too much? The effect of colour saturation and food perception and preference. 3rd Cook & Health Conference.   |
| 12 | Jerónimo, R., Rocha, M. L. & Simão, C. (2019). The Snow White effect: How food colour saturation impacts food likeability. 5th Symposium on Ethics and Social Responsibility Research.   |
| 13 | Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2019). How did they do it? Incorporating discovery elements in science texts. XV PhD Meeting in Psychology.   |
| 14 | Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). How different text formats shape cognition and science learning. I Workshop on Cognitive Science of Culture .  |
| 15 | Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why Do We Learn Science Better When It Looks Like A Novel?. 28th Annual Meeting of the Society for Text & Discourse.   |
| 16 | Fernandes, J. M., Soares, S., Jerónimo, R. & Bernardo Barahona-Correa (2018). Use of a nonverbal measure of attribution of intentions to characterize social cognitive deficits in adults with high-functioning autism spectrum disorders. 31st Annual General Meeting of the British Neuropsychiatry Association. |
| 17 | Soares, S., Jerónimo, R. & Ana Raposo (2018). Better later than never: Post-response error monitoring in semantic illusions. 13º Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.  |
| 18 | Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why do we learn science better when it looks like a novel?. XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.   |
| 19 | Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Porque é que aprendemos melhor ciência quando contamos uma história? [Invited talk]. RÓMULO - Centro Ciência Viva da Universidade de Coimbra.  |
| 20 | Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why do we learn science better when it looks like a novel?. COgnição em COntexto (CO2) lab meeting from Faculdade de Psicologia.   |
| 21 | Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Porque aprendemos melhor ciência através de narrativas?. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação.  |

|    |  |
|----|--|
| 22 | Soares, S., Ana Raposo & Jerónimo, R. (2017). Smooth operator: ERP evidences of error monitoring in sentence processing. XIII International Symposium of Psycholinguistics.  |
| 23 | Jerónimo, R. (2017). Detecting anomalies in the environment: The contribution of using both behavioral and ERP measures. Labmeetings from Diana Prata's Lab at IMM, 23rd Oct.  |
| 24 | Fernandez, B., Vigário, M., Jerónimo, R., Kai Alter & Frota, S. (2017). Processing words and non-words: An ERP study on the impact of phonotatic frequency and phonological grammar. XIII International Symposium of Psycholinguistics.                      |
| 25 | Cabral, M., Jerónimo, R. & Calheiros, M. M. (2017). Social policy design: Psychological determinants of non-take-up in the era of digital and virtual governance. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.                                  |
| 26 | Pizarro, J., Jerónimo, R. & Kotz, S. A. (2017). Predictive coding as a fundamental mechanism underlying emotion recognition and social cognition: A neuroendocrinological approach. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.                |
| 27 | Barbara Leone-Fernandez, Jerónimo, R., Lu, S., Correia, S., Vigário, M., Kai Alter...Frota, S. (2016). Prosody drives the CPS, not Syntax. 22nd Architectures and mechanisms for language processing (AMLAP2016).  |
| 28 | Soares, S., Jerónimo, R. & Ana Raposo (2016). Ups! A monitorização de erros pós-resposta – Evidências eletrofisiológicas e comportamentais. XII Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.                                   |
| 29 | Jerónimo, R. & Reis, F. (2016). Uma comunidade de prática de integração da investigação no ensino. Jornadas da Escola de Ciências Sociais e Humanas do ISCTE-IUL.  |
| 30 | Lopes, R. & Jerónimo, R. (2016). Potenciais evocados (EEG/ERPs). III International Congress CADIn: Learning, Behaviour, & Emotion in Times of Change.  |
| 31 | Jerónimo, R., Hannah I Volpert & Bruce D. Bartholow (2016). Event-related potentials reveal early attention bias for negative, unexpected behavior. ESCON Transfer of Knowledge Conference 2016.   |
| 32 | Sara Soares, Ana Raposo & Jerónimo, R. (2016). Ups! A monitorização de erros pós-resposta – Evidências eletrofisiológicas e comportamentais. XII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology: (Re)discover psychology, new trends and opportunities. |
| 33 | Chainho, A., Jerónimo, R. & Esteves, F. (2016). Let the muscle show you the way: Attention to facial muscle improves emotion recognition. Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.   |
| 34 | Barbara Leone-Fernandez, Jerónimo, R., Lu, S., Correia, S., Vigário, M., Kai Alter...Frota, S. (2016). Prosody drives the CPS, not syntax. 2nd PhD Students Meeting of the Mind-Brain College of the Universidade de Lisboa.                                 |
| 35 | Chainho, A., Jerónimo, R. & Esteves, F. (2016). Let the muscle show you the way: Attention to facial muscle improves emotion recognition. ESCON Transfer of Knowledge Conference 2016.   |
| 36 | Garrido, M. V., Lopes, D., Prada, M., Rodrigues, D. L., Jerónimo, R. & Mourão, R.-P- (2016). What's in a face: Norms for static versus dynamic emotional expressions. 31st International Conference of Psychology.   |
| 37 | Lopes, D., Garrido, M. V., Prada, M., Rodrigues, D. L., Jerónimo, R. & Mourão, R.-P- (2016). "Quem vê caras" Uma comparação de vídeos e fotos de faces humanas em oito dimensões. 9º Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.                        |

|    |  |
|----|--|
| 38 | Barbara Leone-Fernandez, Jerónimo, R., Lu, S., Correia, S., Vigário, M., Kai Alter...Frota, S. (2016). Brain response to intonational phrase structure is purely prosody-driven. <i>Tone and Intonation in Europe (TIE) 2016</i> .   |
| 39 | Lu, S., Correia, S., Jerónimo, R., Vigário, M. & Frota, S. (2016). Revisiting "Stress Deafness" in European Portuguese – An ERP Study. <i>Speech Prosody 2016</i> . 706-710<br>- N.º de citações Scopus: 1   |
| 40 | Sara Soares, Ana Raposo & Jerónimo, R. (2015). Ups! When our brain detects wrong answers – ERP and behavioral evidences. 1st Meeting of the PhD students from the Mind-Brain College of the University of Lisbon.  |
| 41 | Lopes, R. & Jerónimo, R. (2015). Contributo das neurociências para a evolução da ciência e da medicina nos dias de hoje. IV Jornadas Novas Perspectivas no Neurodesenvolvimento.   |
| 42 | Hannah I Volpert, Jerónimo, R. & Bruce D. Bartholow (2015). The early P2 ERP component reveals attention bias for negative, unexpected Behavior. 55th Annual Meeting of the Society for the Psychophysiological Research.  |
| 43 | Soares, S., Jerónimo, R. & Ana Raposo (2015). Oops! When the brain detects wrong answers – ERP and behavioral evidences. 1º Encontro de Estudantes Colégio Doutoral Mente-Cérebro da Universidade de Lisboa.   |
| 44 | Andreia Silva, Jerónimo, R. & Ramos, T. (2015). When random things inhibit who I am: Expectancies and inhibition mechanism in spontaneous trait inference from behaviors. XI Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.                        |
| 45 | Lu, S., Correia, S., Jerónimo, R., Vigário, M. & Frota, S. (2015). Stress Discrimination by Native Speakers of European Portuguese – An ERP Study. 1st Meeting of PhD Students of the Mind and Brain College.  |
| 46 | Chainho, A., Jerónimo, R. & Esteves, F. (2015). Calling attention to facial muscles during evaluation of facial expressions. XI Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.   |
| 47 | Ferraz, L., Jerónimo, R., Lopes, R. & Alberto Leal (2014). A contribuição da PALPA-P para avaliação da linguagem em crianças candidatas a cirurgia da epilepsia. Congresso da Sociedade Portuguesa de Neurologia.  |
| 48 | Jerónimo, R. (2014). Práticas de integração da investigação no ensino: Unidade curricular de Percepção de Pessoas e Relações Interpessoais. Jornadas da ECSH do ISCTE-IUL.   |
| 49 | Jerónimo, R. (2014). Premiados na 1ª Edição Prémios Pedagógicos: Unidade Curricular de Neuropsicologia da ECSH. Semana de Inovação Pedagógica ISCTE-IUL.   |
| 50 | Jerónimo, R., Ramos, T., Clérigo, T. & Ferreira, M. B. (2013). When the behavior gets in the way: The incongruency as a limit to spontaneous trait transference. 5th Transfer of Knowledge Conference (ToK Meeting) of the European Social Cognition Network (ESCON2).         |
| 51 | Ferraz, L., Jerónimo, R., Lopes, R., Romero, C. & Leal, A. (2013). Limitações da Ressonância Magnética Funcional da Linguagem no apoio à decisão cirúrgica: a propósito de um caso clínico. VIII Congresso de Neuropediatria – dilemas em epilepsia.                           |
| 52 | Lopes, R., Jerónimo, R., Ferraz, L., Jordão, C. & Leal, A. (2013). A localização da "Word Forming Area" em Ressonância Magnética funcional ajuda a prevenir a alexia nas cirurgias da epilepsia do córtex posterior. Congresso Nacional da Sociedade Portuguesa de Neurologia. |

|    |   |
|----|---|
| 53 | Lopes, R., Ferraz, L., Jerónimo, R., Gomes, J & Leal, A. (2013). Neuropsicologia do processamento visual de faces na avaliação pré cirúrgica de epilepsias em idade pediátrica. Congresso da Sociedade Portuguesa de Neurologia.  |
| 54 | Silva, I, Soeiro, C., Jerónimo, R. & Barata, M. (2013). Distorções cognitivas e comportamento sexual agressivo: Um estudo comparativo. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.  |
| 55 | Gomes, J, Leal, A., Jerónimo, R. & Lopes, R. (2013). Percepção e memória de faces em epilepsias occipitais e temporais. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.   |
| 56 | Clérigo, T., Jerónimo, R., Ramos, T. & Ferreira, M. B. (2013). Marca a minha personalidade: Transferência de traços de personalidade de uma marca para um ator e limitações à sua ocorrência. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.                                     |
| 57 | Ferraz, L., Jerónimo, R., Lopes, R. & Leal, A. (2013). The contribution of PALPA-P for Language assessment of pediatric epilepsy surgery candidates (preliminary results). IX PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.  |
| 58 | Ferraz, L., Alberto Leal, Lopes, R. & Jerónimo, R. (2012). Mapeamento funcional da representação cortical de palavras e pseudo-palavras em EEG de alta resolução. VII Encontro de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.   |
| 59 | Jerónimo, R., Gracia-Marques, L. & Macrae, C. N. (2011). Intentional impressions and the differential trait encoding of expectancy-congruent and incongruent behaviors. 12th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology.                                       |
| 60 | Lopes, R., Jerónimo, R., Arriaga, P., Gomes, J. , Barrambana, R. & Leal, A. (2011). Avaliação multimodal neurofisiológica-hemodinâmica-neuropsicológica da função dos lobos occipitais para aplicação na Cirurgia da Epilepsia. Congresso em Neurologia 2011 ?O Cérebro e os Sentidos?. |
| 61 | Oliveira, J.M., Jerónimo, R., Santos, M. & Batel, S. (2008). Como se faz um/a feminista? Significados e termos usados sobre feministas e feminismos em estudantes universitárias/os portuguesas/es. Congresso Feminista.  |

## • Outras Publicações

### - Working paper

|   |  |
|---|--|
| 1 | Graf, S., Prata, D. & Jerónimo, R. (2022). Social Bonding, Identification and Prosociality in Social Dance: An Interdisciplinary Study of Interpersonal and Neurochemical Processes. XVII PhD meeting in Psychology. |
|---|--|

### - Artigo sem avaliação científica

|   |  |
|---|--|
| 1 | Maciej Kosilo, Costa, M., Helen E. Nuttall, Hugo Alexandre Ferreira, Scott, S. K. , Menéres, S. ...Prata, D. (2023). Author Correction: The neural basis of authenticity recognition in laughter and crying (Scientific Reports, (2021), 11, 1, (23750), 10.1038/s41598-021-03131-z). Scientific Reports. 13 (1) |
| 2 | Gracia-Marques, L., Garcia-Marques, L., Hamilton, D., Hamilton, D. L., Garrido, M. V. & Jerónimo, R. (2012). A dissociação dos efeitos das expectativas nas impressões e memória de pessoas e grupos: O Modelo TRAP.   |
| 3 | Gracia-Marques, L., Garcia-Marques, L., Jerónimo, R. & Garrido, M. V. (2004). Aventureiros, religiosos, ecológicos e artísticos: Pré-teste de descrições comportamentais.  |

|   |  |
|---|--|
| 4 | Jerónimo, R., Gracia-Marques, L., Garcia-Marques, L. & Garrido, M. V. (2004). Comportamentos e traços de personalidade: Traços gerados para comportamentos de duas dimensões de personalidade.                       |
| 5 | Jerónimo, R. (2003). Normas de sinonímia e de frequência subjectiva para palavras ilustrativas de quatro traços de personalidade. <i>Laboratório de Psicologia</i> . 1 (1), 67-76                                    |
| 6 | Gracia-Marques, L., Garcia-Marques, L., Hamilton, D., Hamilton, D. L., Garrido, M. V. & Jerónimo, R. (2003). A dissociação dos efeitos das expectativas nas impressões e memória de pessoas e grupos: o Modelo TRAP. |

#### - Outras publicações

|   |  |
|---|--|
| 1 | Jerónimo, R., Garrido, M. V. & Gracia-Marques, L. (2019). Efeito de aprendizagem em tarefas de memória colaborativa. 14º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental. |
| 2 | Jerónimo, R. & Garrido, M. V. (2019). Representation of emotional events in bilinguals. <i>International Convention of Psychological Science</i> .                                     |
| 3 | Jerónimo, R. & Garrido, M. V. (2018). False memories in bilinguals: The role of affective grounding. 20th ESCON Transfer of Knowledge Conference.                                      |
| 4 | Jerónimo, R. & Garrido, M. V. (2018). Falsas memórias em bilingues. 13º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.  |
| 5 | Jerónimo, R. (2016). Pedagogical Practices: Neuropsychology. Good Practices and experiences from ISCTE-IUL under the project "Lifelong Learning in Applied Field". 28-30               |

#### - Dissertação de Mestrado

|   |  |
|---|--|
| 1 | Soares, S., Raposo, A. & Jerónimo, R. (2015). A monitorização no processamento de frases: evidências comportamentais e eletrofisiológicas. |
|---|--|

## Projetos de Investigação

| Título do Projeto          | Papel no Projeto   | Parceiros       | Período         |
|----------------------------|--|-----------------|-----------------|
| Estágios Ciencia Viva 2016 | Investigadora Responsável  | CIS-Iscte (BEC) | 2016            |
| 2016                       | Horizon21: Early language development in Down Syndrome. PTDC/MHCLIN/3 901/2014 | Investigadora   | CIS-Iscte (BEC) |

|                 |             |  |  |
|-----------------|-------------|--|--|
| 2015 - 2018     | 2015        | Neural mechanisms of word learning: contributions from amnesic patients and fMRI on healthy ageing | Investigadora  |
| CIS-Iscte (PEC) | 2015 - 2017 | 2015   | Diffuse social cognition: New hypotheses about the dynamic nature of social knowledge structures |
| Investigadora   | CIS-Iscte   | 2003 - 2006  | 2003   |

## Cargos de Gestão Académica

|   |
|---|
| Director (2022 - 2024)<br>Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações              |
| Coordenador do 1º Ano (2022 - 2023)<br>Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações |
| Coordenador do 2º Ano (2022 - 2023)<br>Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações |
| Coordenador do 2º Ano (2021 - 2022)<br>Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações |
| Coordenador do 1º Ano (2021 - 2022)<br>Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações |
| Director (2020 - 2022)<br>Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações              |
| Coordenador do 1º Ano (2020 - 2021)<br>Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações |
| Coordenador do 1º Ano (2019 - 2020)<br>Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia                       |
| Coordenador do 1º Ano (2018 - 2019)<br>Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia                       |
| Coordenador (2018 - 2020)<br>Unidade/Área: Laboratório de Psicologia Social e das Organizações        |
| Coordenador (2018)<br>Unidade/Área: Laboratório de Psicologia Social e das Organizações               |
| Coordenador (2017)<br>Unidade/Área: Laboratório de Psicologia Social e das Organizações               |
| Director (2015 - 2016)<br>Unidade/Área: Departamento de Psicologia Social e das Organizações          |
| Membro (Docente) (2015 - 2016)<br>Unidade/Área: Comissão Científica                                   |
| Presidente (2015 - 2016)<br>Unidade/Área: Comissão Científica   |

|   |
|---|
| Membro (Docente) (2015 - 2017)<br>Unidade/Área: Plenário do Conselho Científico                     |
| Sub-diretor (2014 - 2016)<br>Unidade/Área: Centro de Investigação e de Intervenção Social (CIS-IUL) |
| Membro (Docente) (2014 - 2015)<br>Unidade/Área: Comissão Científica                                 |
| Coordenador do 2º Ano (2013 - 2014)<br>Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia                     |
| Coordenador do 2º Ano (2012 - 2013)<br>Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia                     |
| Sub-diretor (2012 - 2014)<br>Unidade/Área: Centro de Investigação e de Intervenção Social (CIS-IUL) |
| Coordenador do 2º Ano (2011 - 2012)<br>Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia                     |
| Coordenador do 2º Ano (2010 - 2011)<br>Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia                     |
| Coordenador (2010 - 2013)<br>Unidade/Área: Departamento de Psicologia Social e das Organizações     |
| Coordenador (2009 - 2010)<br>Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia                               |

## Prémios

Menção honrosa para a apresentação oral no XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology, para a comunicação: Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why do we learn science better when it looks like a novel? XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology, Lisbon, Portugal, 17-18 May (2018)

Alwyn Lishman Prize para a comunicação oral no 31st Annual General Meeting of the British Neuropsychiatry Association: Fernandes, J.M., Soares, S.P., Jerónimo, R., & Barahona-Corrêa, B., Use of a nonverbal measure of attribution of intentions to characterize social cognitive deficits in adults with high-functioning autism spectrum disorders (2018)

Prémio Científico ISCTE-IUL 2017 para a publicação: Garrido, M., Lopes, D., Prada, M., Rodrigues, D., & Jerónimo, R., Mourão, R. (2017). The many faces of a face: Comparing stills and videos of facial expressions in eight dimensions. Behavior Research Methods, 49(4), 1343-1360. (2017)

Prémio científico ISCTE-IUL 2017 para a publicação: Jerónimo, R., Volpert, H. I., & Bartholow, B. D. (2017). Event-related Potentials Reveal Early Attention Bias for Negative, Unexpected Behavior. Social Neuroscience, 12(2), 232-236. (2017)

Prémio de melhor apresentação oral do XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology, para a comunicação: Pizarro, J. P., Jerónimo, R., Kotz, S., & Prata, D. (2017). Predictive coding as a fundamental mechanism underlying emotion recognition and social cognition: A neuroendocrinological approach. ISCTE-IUL, Lisboa, Portugal, 01-02 Junho (2017)

Prémio Científico ISCTE-IUL (2013)

Prémio Pedagógico ISCTE-IUL (2013)

## Organização/Coordenação de Eventos

| Tipo de Organização/Coordenação | Título do Evento | Entidade Organizadora | Ano |
|---------------------------------|------------------|-----------------------|-----|
|---------------------------------|------------------|-----------------------|-----|



|  |  |                  |      |
|--|--|------------------|------|
| Coordenação geral de evento não científico | Apresentação do apoio científico do LAPSO, ISCTE-IUL | LAPSO, ISCTE-IUL | 2017 |
|--|--|------------------|------|

## Actividades de Difusão

| Tipo de Actividade  | Título do Evento   | Descrição da Actividade  | Ano  |
|---|--|--|------|
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | Lançamento de Livro para crianças com dislexia "O Capuchinho Azul" | Comunicação oral no evento: Jerónimo, R., Lopes, R., Sacadura, C., Barahona-Correa, B. (2018) As Letras com que não se lê. Guarda, 25 Novembro | 2018 |