

Aviso: [2026-07-05 05:06] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Rute Saraiva

Professora Auxiliar Convidada

Departamento de Métodos Quantitativos (IBS)

Contactos

E-mail

Rute_Saraiva@iscte-iul.pt

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2026/2027	2º	Laboratório de Business Analysis & Analytics	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão;	Não
2025/2026	2º	Laboratório de Business Analysis & Analytics	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão;	Não
2024/2025	2º	Laboratório de Business Analysis & Analytics	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão;	Não
2023/2024	2º	Laboratório de Business Analysis & Analytics	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão;	Não
2023/2024	1º	Seminário de Investigação em Business Analytics	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão;	Não
2022/2023	2º	Laboratório de Business Analysis & Analytics	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão;	Não

2021/2022	2º	Laboratório de Business Analysis & Analytics	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão;	Não
2020/2021	2º	Laboratório de Business Analysis & Analytics	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão;	Não

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Tatiana Filipa Jerónimo Neves	Modelos de compensação física e económica em processos de reassentamento em Angola.	--	Em curso	Iscte
2	Alejandro Rantés Hernández Rodriguez	Dashboard para monitorização de indicadores de desempenho de clientes e de mercado no setor bancário em Angola.	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Maria Francisca Maia Delfina	Sucesso escolar: abordagem de Business Analytics	Português	Iscte	2024
2	Ana Rita Lincho Narciso	Avaliação do comportamento das agências bancárias numa perspetiva de qualidade do serviço	Português	Iscte	2023