

**Warning:** [2026-06-09 11:33] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência\_Iscte at that date.

## Sandra Mateus

### Professora Auxiliar

CIES-Iscte - Centre for Research and Studies in Sociology  
Department of Sociology (ESPP)



### Contacts

<b>E-mail</b>	sandra.mateus@iscte-iul.pt
<b>Office</b>	D3.39
<b>Telephone</b>	217903489 (Ext: 793261)

### Curriculum

Sandra Mateus is a sociologist with a PhD in Sociology from Iscte - Instituto Universitário de Lisboa (2014). She is a researcher at CIES-Iscte and an assistant professor at Iscte, where she heads the Master's programme in Education and Society and is coordinator of the 1st year of the degree in Sociology. She is an elected member of the CIES Scientific Committee. In Portugal, she is currently coordinating the European project H:ouse (AMIF), centred on housing challenges in the integration of refugees (2024-2026), and the European project Space4Us (Erasmus+), on the social inclusion of young people in vulnerable situations (2022-2024). She is pursuing a research programme on the ways in which the identities and belonging of young people of mixed origin are created in transnational family contexts. She has researched and taught in the areas of education, migration, social inequalities and youth, with a particular focus on the children of immigrants. She has authored and co-authored several publications, communications and conferences. Her teaching experience includes curricular units on "Learning Society" and "Children of Immigrants and Education" on Iscte's MA in Education and Society, and other units such as "Object and Method of Sociology", "Sociology of Education", "Educational Policies", "Integration in Migratory Processes", and "Multicultural Mediation in Educational Contexts". She has also taught at the Lisbon School of Education (2011) and the Faculty of Letters of the University of Lisbon (2005). She has been a trainer in various institutions and with different audiences, including teachers, social workers and animators. She was part of the national management team of the Escolhas Programme (2006-2008), coordinating the programme's communication, the area of children of immigrants and the training of local teams; and she was also part of the Informal Working Group for the Integration of Children of Immigrants, supported by ACIDI - High Commission for Immigration and Intercultural Dialogue, IP. At this Institute, she was also a member of the Training Centre for raising awareness about the reception and integration of immigrants. Between 2009 and 2010, he learnt and used Stand Up Comedy for the public dissemination of science, through his participation in the "Cientistas de Pé" project.

## Research Interests

Sociology of Education

Social and educational inequalities

Migrations and Ethnicity

Forced migration

Transnational identities

Transnational families

Youth

## Academic Qualifications

University/Institution	Type	Degree	Period
ISCTE-IUL	PhD	Doutoramento em Sociologia	2014
ISCTE-IUL	Post-graduation	Educação e Sociedade	2003
ISCTE-IUL	Licenciante	Sociologia	2000

## External Professional Activities

Period	Employer	Country	Description
Since 2020	United Nations Office on Drugs and Crime	Austria	Coordination of the translation and revision of 8 modules of the University Module Series: Trafficking in Persons & Smuggling of Migrants
2015 - 2020	Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE), Unidade da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Portugal	Member of the scientific committee
--	IPPS	Afghanistan	

## Teaching Activities

Teaching Year	Sem.	Course Name	Degree(s)	Coord
2026/2027	2º	Learning Society	Master Degree in Education and Society;	Yes

2026/2027	2º	Sociology Placement	Bachelor Degree in Sociology; Bachelor Degree in Sociology (PL);	No
2026/2027	2º	Sociology of Education	Institucional Degree in Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Yes
2026/2027	1º	Planning and Evaluation of Education and Training		Yes
2026/2027	1º	Master Project in Education and Society		Yes
2026/2027	1º	Sociology of Educational Achievement	Master Degree in Education and Society;	No
2026/2027	1º	Descendants of Immigrants and Education	Institucional Degree in Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Yes
2026/2027	1º	Object and Method of Sociology	Bachelor Degree in Sociology;	No
2026/2027	1º	Master Dissertation in Education and Society	Master Degree in Education and Society;	Yes
2025/2026	2º	Learning Society	Master Degree in Education and Society;	Yes
2025/2026	2º	Sociology Placement	Bachelor Degree in Sociology; Bachelor Degree in Sociology (PL);	Yes
2025/2026	2º	Sociology of Education	Institucional Degree in Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	No
2025/2026	1º	Planning and Evaluation of Education and Training		Yes
2025/2026	1º	Sociology of Educational Achievement	Master Degree in Education and Society;	No
2025/2026	1º	Descendants of Immigrants and Education	Institucional Degree in Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Yes
2025/2026	1º	Intervention in Non-Formal Education Contexts - Concepts and Methods		Yes
2025/2026	1º	Object and Method of Sociology	Bachelor Degree in Sociology;	No
2025/2026	1º	Master Dissertation in Education and Society	Master Degree in Education and Society;	Yes
2024/2025	2º	Learning Society	Master Degree in Education and Society;	Yes
2024/2025	2º	Research Design	Master Degree in Education and Society;	No

2024/2025	2º	Descendants of Immigrants and Education	Institutional Degree in Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Yes
2024/2025	1º	Sociology of Educational Achievement	Master Degree in Education and Society;	No
2024/2025	1º	Intervention in Non-Formal Education Contexts - Concepts and Methods		Yes
2024/2025	1º	Object and Method of Sociology	Bachelor Degree in Sociology;	No
2024/2025	1º	Contemporary Sociology Theory	Bachelor Degree in Sociology;	No
2024/2025	1º	Master Dissertation in Education and Society	Master Degree in Education and Society;	Yes
2023/2024	2º	Learning Society	Master Degree in Education and Society;	Yes
2023/2024	2º	Descendants of Immigrants and Education	Institutional Degree in Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Yes
2023/2024	1º	Object and Method of Sociology	Bachelor Degree in Sociology (PL);	No
2022/2023	2º	Learning Society	Master Degree in Education and Society;	Yes
2022/2023	2º	Descendants of Immigrants and Education	Institutional Degree in Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Yes
2022/2023	1º	Object and Method of Sociology	Bachelor Degree in Sociology (PL);	No
2021/2022	2º	Learning Society	Master Degree in Education and Society;	Yes
2021/2022	1º	Descendants of Immigrants and Education	Institutional Degree in Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Yes
2020/2021	2º	Learning Society	Master Degree in Education and Society;	Yes
2020/2021	1º	Descendants of Immigrants and Education	Institutional Degree in Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Yes
2019/2020	2º	Learning Society	Master Degree in Education and Society;	No
2019/2020	2º	Sociology of Education		No
2019/2020	1º	Sociology of Educational Achievement	Master Degree in Education and Society;	No
2019/2020	1º	Descendants of Immigrants and Education		No

2018/2019	2°	Learning Society	Master Degree in Education and Society;	No
2018/2019	2°	To Think and to Act Upon Failure at School and School Leaving		No
2018/2019	1°	Descendants of Immigrants and Education		No
2017/2018	2°	Learning Society	Master Degree in Education and Society;	Yes
2017/2018	1°	Descendants of Immigrants and Education		Yes
2016/2017	2°	Learning Society	Master Degree in Education and Society;	No
2015/2016	1°	Learning Society	Master Degree in Education and Society;	Yes
2015/2016	1°	Descendants of Immigrants and Education		Yes
2015/2016	1°	Sociology of Education		No
2014/2015	2°	Descendants of Immigrants and Education		No
2014/2015	2°	Sociology of Education		No
2014/2015	1°	Learning Society	Master Degree in Education and Society;	No
2013/2014	2°	Descendants of Immigrants and Education		No
2012/2013	2°	Descendants of Immigrants and Education		No
2012/2013	1°	Education Policy	Master Degree in School Administration;	No
2011/2012	1°	Education Policy	Master Degree in School Administration;	No

## Supervisions

- **Ph.D. Thesis**  
- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
--	--------------	-------------	----------	--------	-------------

1	Carla Sofia Monteiro	Schools for children of immigrants in the light of Inclusive Education policies: a case study in the municipality of Odivelas	Portuguese	Developing	Iscte
2	Carla Sofia Felicio Monteiro Santos	A Escola para filhos de Imigrantes à luz das políticas da Educação Inclusiva: um estudo caso no concelho de Odivelas	Portuguese	Developing	Iscte
3	Augusto Gomes Barreto	A Construção do sucesso escolar nas zonas não urbanas da Guiné-Bissau - O caso de antigos alunos das escolas comunitárias da região de Bafatá	Portuguese	Developing	Iscte
4	Ana Maria Azinheira Runkel	Como os "andamentos" contam: Percursos da vida de jovens ao longo de 10 anos do projeto Orquestra Gração (Oeiras 2009 a 2019)	Portuguese	Developing	Iscte
5	Alexandra de Oliveira Portela	Inclusão escolar - modalidades de articulação de educação especial e os professores titulares de turma	Portuguese	Developing	Iscte
6	Teresa da Conceição Vicente da Silva	"Representações e Práticas dos Jovens Angolanos face ao VIH/SIDA: O Caso de Luanda."	Portuguese	Developing	Iscte
7	Liliana Filipa Alves Martins	De beneficiário a protagonista nas políticas públicas locais: avaliação da participação juvenil no Programa Escolhas	Portuguese	Developing	Iscte
8	Emivânia Viana Bezerra	Experiências e vivências dos alunos de origem imigrante brasileira na escolarização em Portugal: perspectivas, desafios e políticas de inclusão	Portuguese	Developing	Iscte

## • M.Sc. Dissertations

### - Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	Henrique Morgado Dolores Antunes	"Classroom participation, from the students' perspective"	--	Developing	Iscte
2	Lisinaite Boa Morte de Carvalho Vaz	Processes and experiences of integration into the labour market and higher education of São Toméan immigrants in Portugal: challenges and paradoxes.	--	Developing	Iscte

3	Ana Maria Gil Bispo	Motivations and Expectations for Enrollment in Vocational Courses in the Municipality of Odivelas	--	Developing	Iscte
4	Mariatu Mané e Mané	School dropout among girls in the third grade in Empada, Guinea-Bissau: Family, school, and community factors	--	Developing	Iscte
5	Areolino Valerio Vaz	The social value of education in the Bafata region: the perspective of young people.	--	Developing	Iscte
6	Amália Maria Soeiro da Conceição Mendes	A experiência dos estudantes que ingressam tardiamente no ensino superior: análise de fatores estruturais, comunicacionais e pedagógicos.	--	Developing	Iscte
7	Renata Samouqueiro Paixão de Oliveira Pimenta	Caretakers in school organizations: roles, transformations, and challenges	--	Developing	Iscte
8	Joana Francisca Ferreira de Amaral Gonçalves	Respostas de Alojamento diferenciadas para Requerentes de proteção Internacional: o caso do Projeto Be Hope	--	Developing	Iscte
9	Maisa Té	A contribuição das comunidades locais para o acesso à educação: o caso das Escolas Comunitárias da Região de Biombo, Guiné-Bissau	--	Developing	Iscte
10	Rita Baptista Monteiro Ferreira de Carvalho	Trajatória depois da licenciatura	--	Developing	Iscte
11	Inês Fernandes Monteiro	Underachievement in elementary school in Guinea-Bissau: teachers' perspectives on the causes and ways to mitigate it.	--	Developing	Iscte
12	Samuel dos Santos Oliveira	EDUCATIONAL PATHWAYS AND ACCESS TO THE LABOUR MARKET: THE CASE OF YOUNG PEOPLE FROM ROMANI COMMUNITIES IN AMEIXOEIRA.	--	Developing	Iscte
13	Beatriz Gebalina Pereira Gomes Dias	Eurocentrism in Natural Science Textbook	--	Developing	Iscte
14	Diana Carla Pires da Silva	Representações e práticas de participação das crianças no contexto escolar: um estudo de caso no ensino básico.	--	Developing	Iscte
15	Sara Isabel Amaro da Horta Carvalho	Influência dos hábitos de estudo no sucesso escolar	--	Developing	Iscte

16	Bruno Alexandre Soares Godinho Pires	Gestão do percurso académico e vocacional	--	Developing	Iscte
17	Vitória Fernandes Melo	A influência da relação família-escola no desempenho escolar	--	Developing	Iscte

**- Concluded**

	<b>Student Name</b>	<b>Title/Topic</b>	<b>Language</b>	<b>Institution</b>	<b>Concluding Year</b>
1	Bárbara Nicole Pinto	The contribution of education for social reintegration of ex-prisoners	Portuguese	Iscte	2025
2	Camilla Oliveira Silva	"Representations of gender identity and sexual orientation in secondary school sexual education manuals".	English	Iscte	2025
3	Filipa da Cunha Cardoso Veiga	Construction of future projects: unaccompanied minors that require asylum in Portugal	Portuguese	Iscte	2025
4	Catarina dos Santos Teixeira	Sociocultural diversity in preschool education	Portuguese	Iscte	2025
5	Sara Teixeira Douidy	Integration of unaccompanied minors in the Portuguese promotion and protection system: practices and challenges	Portuguese	Iscte	2025
6	Rita Alexandra Balasteiro Ruivo	The experiences of integrating Ukrainian refugee children and young people into the Portuguese education system	Portuguese	Iscte	2024
7	Qin Yongjian	The impact of family socio-economic status on school performance in Nanning, China: secondary school students in a public school	Portuguese	Iscte	2024
8	Ana Beatriz Coelho Teixeira	A Home in a Suitcase: Impacts of Mobility on Displaced Madeira Students	Portuguese	Iscte	2024
9	Mariana Pereira Bragança	Education in low-density territories: school expectations and professional aspirations of secondary school students	Portuguese	Iscte	2024
10	Daniela Balby Santa Marta	Education and Gender Socialization of Young Girls Living in Residential Care: Young Women's Perspective and Institutional Perspective Case Study in a Mixed Residential Care Home	Portuguese	Iscte	2023
11	Mafalda Villa de Freitas Azevedo Martins	Studying in (un)certain times: young people in Adult Education and Training courses	Portuguese	Iscte	2023

12	Maria Inês Violante dos Santos	The School Integration Processes of Descendants of Portuguese Immigrants in England: Perspectives of Students and their Families	Portuguese	Iscte	2023
13	Ana Filipa Ramos Esteves	School Integration of Unaccompanied Minors in Portugal: Measures and Practices	English	Iscte	2023
14	Ângela Cristina Semedo Rodrigues	The representation of black characters in children's books	Portuguese	Iscte	2023
15	David Branquinho Alves	"And I write verses that you don't understand / Can you comprehend my anguish?":The nuances of portuguese language literary education in the curriculum of primary and secondary education.	Portuguese	Iscte	2023
16	Susana Isabel Barão Vital Rosa	MUNICIPAL POLICIES ON YOUTH EMPLOYMENT AND ENTREPRENEURSHIP AND LOCAL DEVELOPMENT	Portuguese	Iscte	2022
17	João Bernardo de Matos Fernandes Madeira Pires	Theatre, Play and Life Competencies - Ethnographic analysis of two classes from a school in Lisbon	Portuguese	Iscte	2022
18	Deolinda Carla Hossi	Relationship between school and family of displaced students in art education	Portuguese	Iscte	2022
19	Madalena Louro Silva Ferreira	Museums as an educational institution at the service of the elderly	Portuguese	Iscte	2022
20	Mariana Rodrigues Simão	Education on the asylum path: the response of education systems in the integration of refugee children in Germany, France and Portugal	Portuguese	Iscte	2022
21	Ana Sofia Mendes Nunes de Matos	Feminine identities: narratives of young african descent women	Portuguese	Iscte	2021
22	Nutthamon Sitaprasertnand	School Social Work in Immigrant-Dense Areas of Amadora, Portugal and Gothenburg, Sweden: Challenges of Students from Immigrant Backgrounds and Perspectives of Social Work Practice	English	Iscte	2021
23	Ana Luísa dos Ramos Quaresma Alcântara	International Institution and Sao Tome and Principe as partners in promoting Education.	Portuguese	Iscte	2021
24	Alfa Umaru Si	Early School Leaving.	Portuguese	Iscte	2021
25	Carolina Anacleto Valente	School Inclusion: the practices and perspectives of 1st cycle teachers.	Portuguese	Iscte	2021

26	Diandra Solange Canhundo Caetano	The Perspective of Young Afrodescendants in Secondary Education on Racism in the Portuguese Education System	Portuguese	Iscte	2020
27	Joana Maria Pinto Leite Varela Cid	CRIAR-TE - Lifelong Creativity: A Non Formal Education Project	Portuguese	Iscte	2020
28	Laurinda Mussache Prata da Costa	The Role of NGOs in the Integration of Immigrants in the Municipality of Almada: Case Study - AD SUMUS - Almada Immigrants Association	Portuguese	Iscte	2020
29	Rafael Branco Cruz	Forest-School: educational practices in / for / with and by nature	Portuguese	Iscte	2019
30	Maria Gomes Rasteiro do Amaral De Sousa	The effect of the socioeconomic profile of the families on children's eating habits	Portuguese	Iscte	2019
31	Auriza de Fátima Delgado Ramos	o (in)sucesso escolar dos alunos descendentes de imigrantes: o caso dos alunos cabo-verdianos	Portuguese	Iscte	2019
32	João Laurindo da Cruz Nguengwe	Social inequalities school failure. Study of a case of a secondary school in the Humpata-Angola	Portuguese	Iscte	2018
33	Ana Lúcia Mestre de Châtillon	Educação e Islamismo - a aprendizagem da religião muçulmana em contexto familiar.	Portuguese	Iscte	2018
34	Alexandra de Oliveira Portela	"Educação Escolar Inclusiva" - Perspetivas dos professores de 1º ciclo do ensino básico de alunos com necessidades educativas especiais.	Portuguese	Iscte	2017
35	Bárbara Domingues Rodrigues	Orientações Periféricas: uma etnografia dos mecanismos de orientação numa escola básica da Área Metropolitana de Lisboa	Portuguese	Iscte	2016
36	Cecília Jauca Tchiwila	Desigualdades Sociais, Desempenho e Expectativas Escolares e Profissionais dos Estudantes do Ensino Pré - Universitário: O caso dos alunos de uma Escola Privada e uma Escola Estatal no Huambo (angola)	Portuguese	Iscte	2015

## Total Citations

Web of Science®

73

Scopus

86

## Publications

### • Scientific Journals

#### - Scientific journal paper

1	<p>Mateus, S. (2022). Blending ahead: The advantages of young people of mixed origin in Portuguese compulsory schooling. <i>Globalisation, Societies and Education</i>. 20 (5), 571-589</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Times Cited Web of Science®: 3</li> <li>- Times Cited Scopus: 2</li> <li>- Times Cited Google Scholar: 5</li> </ul>
2	<p>Morentin-Encina, J., Ballesteros Velázquez, B. &amp; Mateus, S. (2019). ¿Igualdad de oportunidades? Más que el mero acceso: trayectorias y narrativas de jóvenes en fracaso y abandono educativo en España y Portugal. <i>Fuentes</i>. 21 (2), 143-159</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Times Cited Google Scholar: 11</li> </ul>
3	<p>Mateus, S. (2019). Antes de nos conhecerem, às vezes, tratam-nos mal – percepções sobre discriminação e diversidade étnica em contexto escolar. <i>Medi@ções</i>. 7 (2), 123-135</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Times Cited Google Scholar: 11</li> </ul>
4	<p>Mateus, S. (2019). Advantage in diversity: 9th grade pupils of mixed origin in Portugal. <i>Portuguese Journal of Social Science</i>. 18 (1), 57-72</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Times Cited Web of Science®: 2</li> <li>- Times Cited Scopus: 2</li> <li>- Times Cited Google Scholar: 8</li> </ul>
5	<p>Mateus, S., Amaral, P. &amp; Murteira, S. (2018). In the end, who are the experts? At risk young people in qualitative education research. <i>Etnografia e Ricerca Qualitativa</i>. 2, 297-318</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Times Cited Web of Science®: 2</li> <li>- Times Cited Scopus: 2</li> <li>- Times Cited Google Scholar: 1</li> </ul>
6	<p>Bina, O., Mateus, S., Pereira, L. &amp; Caffa, A. (2017). The future imagined: exploring fiction as a means of reflecting on today's grand societal challenges and tomorrow's options. <i>Futures</i>. 86, 166-184</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Times Cited Web of Science®: 66</li> <li>- Times Cited Scopus: 68</li> <li>- Times Cited Google Scholar: 157</li> </ul>
7	<p>Seabra, T. &amp; Mateus, S. (2011). School achievement, social conditions and ethnicity: Immigrants' children in basic schooling in Portugal. <i>Portuguese Journal of Social Science</i>. 10 (1), 73-86</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Times Cited Scopus: 7</li> <li>- Times Cited Google Scholar: 18</li> </ul>
8	<p>Seabra, T. &amp; Mateus, S. (2010). Trajectórias escolares, propriedades sociais e origens nacionais: descendentes de imigrantes no ensino básico português. <i>Sociologia, Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto</i>. 20, 411-424</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Times Cited Google Scholar: 39</li> </ul>
9	<p>Seabra, T. &amp; Mateus, S. (2003). Os descendentes de imigrantes na escola portuguesa: contingente, localização e resultados. <i>Revista de Estudos e Investigación en Psicología y Educación</i>. 10 (8), 820-833</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Times Cited Google Scholar: 11</li> </ul>

10	Mateus, S. (2002). Futuros prováveis: um olhar sociológico sobre os projectos de futuro no 9º ano. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 39, 117-149 - Times Cited Scopus: 1 - Times Cited Google Scholar: 48
11	Campos, J. & Mateus, S. (2001). A nossa escola e o meu bairro. <i>Revista ESES</i> . 11, 189-196 - Times Cited Google Scholar: 11

## • Books and Book Chapters

### - Book author

1	Mateus, S. (2021). <i>Futuros desiguais? Sonhos e projetos de filhos de imigrantes em Portugal</i> . Lisboa. <i>Mundos Sociais</i> . - Times Cited Google Scholar: 5
2	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, A. (2016). <i>Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior</i> . Lisboa. Alto-Comissariado para as Migrações, I.P. - Times Cited Google Scholar: 85
3	Seabra, T., Mateus, S., E. Rodrigues & M. Nico (2011). <i>Trajectos e Projectos de Jovens Descendentes de Imigrantes à Saída da Escolaridade Básica [Trajectories and Projects of Immigrant's Children at the Exit of Basic Education]</i> . Lisboa. Alto-Comissariado para a Imigração e Diálogo. - Times Cited Google Scholar: 57
4	Guerreiro, MD, Pegado, E., Mateus, S., Pereira, I., Abrantes, P. & Abranches, M (2006). <i>Os jovens e o mercado de trabalho: caracterização, estrangulamentos à integração efectiva na vida activa e a eficácia das políticas [Young people and the labor market: characterization, bottlenecks to effective integration into working life and the effectiveness of policies]</i> . Lisboa. DGEEP. - Times Cited Google Scholar: 33
5	Costa, AF, Ávila, P & Mateus, S. (2002). <i>Públicos da Ciência em Portugal [The Publics of Science in Portugal]</i> . Lisboa. Gradiva. - Times Cited Google Scholar: 169

### - Book chapter

1	Seabra, T. & Mateus, S. (2025). <i>Imigração e escolaridade: Trajetórias, quotidianos e aspirações</i> . In Renato Miguel do Carmo, Susana da Cruz Martins, Patrícia Ávila (Ed.), <i>CIES 40 anos: Antologia de estudos sobre Portugal democrático</i> . (pp. 269-286).: <i>Mundos Sociais</i> . - Times Cited Google Scholar: 6
2	Mateus, S. & Pintassilgo, S. (2023). <i>Motivação e aprendizagem em sala de aula: Os elementos visuais e a música como elementos diferenciadores</i> . In Joana Alexandre, Alexandra Almeida, Ana Espírito-Santo, Ana Lúcia Martins, Cecília Aguiar, Nádia Simões (Ed.), <i>Exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte</i> . (pp. 33-42). Lisboa: Iscte - Instituto Universitário de Lisboa.
3	Mateus, S. & Santos, P. (2021). <i>Where will you be after one year and a half as a refugee?: Linguistic borders and bureaucratic mazes</i> . In Richard Pine, Vera Konidari (Ed.), <i>Borders and Borderlands: explorations in identity, exile, translation and transition</i> .: Cambridge Scholars Publishing . - Times Cited Google Scholar: 1

4	Mateus, S. (2020). Educação. In Ricardo Paes Mamede e Pedro Adão e Silva (Ed.), O estado da nação 2020: valorizar as políticas públicas. (pp. 18-23). Lisboa: IPPS -Iscte - Instituto para as políticas Públicas e Sociais.
5	Seabra, T. & Mateus, S. (2020). Migrant children in Portuguese schools: the case of Brazilian pupils. In Lourdes Gaitán, Yannis Pechtelidis, Catarina Tomás and Natália Fernandes (Ed.), Children's lives in Southern Europe: Contemporary challenges and risks. (pp. 196-212). Cheltenham: Edward Elgar Publishing Ltd. - Times Cited Scopus: 2 - Times Cited Google Scholar: 4
6	Seabra, T., Mateus, S., Matias, A.R. & Roldão, C. (2018). Imigração e escolaridade: trajetos e condições de integração . In Desigualdades sociais: Portugal e a Europa. (pp. 301-314). Lisboa: Mundos Sociais. - Times Cited Google Scholar: 27
7	Mateus, S. (2017). Articulação e cumulatividade entre marcadores de diferença: complexificando a análise sociológica do sucesso escolar” (Articulation and cumulativity between difference markers: complexifying the sociological analysis of school success). In Mérito, desigualdades e diferenças: cenários de (in)justiça escolar no Brasil e em Portugal. Minas Gerais: Editora Universidade Federal de Alfena.
8	Mateus, S. (2017). Vantagens na desvantagem? Articulando marcadores de diferença na análise sociológica do sucesso escolar [Advantages in disadvantage? Articulating difference markers in the sociological analysis of school success]. In Maria da Graça Jacintho Setton (Ed.), Mérito, Desigualdades e Diferenças: cenários da (in)justiça escolar Brasil e Portugal. (pp. 179-201). S. Paulo: Annablume.
9	Mateus, S. (2017). Articulação e cumulatividade entre marcadores de diferença: complexificando a análise sociológica do sucesso escolar. In Setton, Maria da Graça J.; Torres, Leonor L.; Gomes, Elias E.; Seabra, Teresa; Jardim, Fabiana; Dionísio, Bruno e Corrochano, Maria Carla (Ed.), Mérito, desigualdades e diferenças: cenários de (in)justiça escolar no Brasil e em Portugal. (pp. 114-128). Minas Gerais: Universidade Federal de Alfenas.
10	Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2015). National case study: Portugal. In Cristina Devecchi (Ed.), Volunteering as empowerment for success at school. (pp. 209-234).: SAS Project Team.
11	Mateus, S. (2013). Normalidade [Normality]. In David Marçal (Ed.), Toda a Ciência (Menos as Partes Chatas). Cientistas de Pé. (pp. 56-60). Lisboa: Gradiva.
12	Mateus, S. (2013). Ciências leves e ciências duras [Light Sciences and Hard Sciences]. In David Marçal (Ed.), Toda a Ciência (Menos as Partes Chatas). (pp. 35-38). Lisboa: Gradiva.
13	Seabra, T. & Mateus, S. (2012). Trajectórias escolares, propriedades sociais e origens nacionais: descendentes de imigrantes no ensino básico português [School trajectories, social properties and national origins: immigrant's children in Portuguese elementary education]. In Dayrell, Juarez, Maria Alice Nogueira, José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira (Ed.), Família, Escola e Juventude: Olhares Cruzados Brasil-Portugal. (pp. 408-424). Minas Gerais: EditoraUFMG.
14	Mateus, S. (2010). Turistificar as zonas degradadas [Turistifying degraded areas] . In João Caraça, Gustavo Cardoso (Ed.), Ideias Perigosas para Portugal. (pp. 222-225). Lisboa: Tinta da China.
15	Seabra, T., Mateus, S., E. Rodrigues & M. Nico (2010). Alunos descendentes de imigrantes no final do ensino básico: orientações escolares e condicionalismos sociais [Children of immigrants at the end of primary education: school orientations and social constraints]. In Carmo, Renato Miguel do (Ed.), Desigualdades Sociais 2010: Estudos e Indicadores. (pp. 165-172). Lisboa: Mundos Sociais.
16	Seabra, T. & Mateus, S. (2009). Imigração e escolaridade [Immigration and schooling]. In Quotidiano e Qualidade de Vida (Portugal no Contexto Europeu, vol. III).

17	Seabra, T. & Mateus, S. (2009). Immigration and education: trajectories, daily life and aspirations. In <i>Welfare and Everyday Life, (Portugal in the European Context, vol. III)</i> . (pp. 209-224).
18	Seabra, T. & Mateus, S. (2007). Imigração e escolaridade [Immigration and schooling]. In Guerreiro, Maria das Dores, Anália Torres and Luís Capucha (Ed.), <i>Quotidiano e Qualidade de Vida (Portugal no Contexto Europeu)</i> . Oeiras: Celta.
19	Casa-Nova, M.J., Seabra, T., Mateus, S. & Caldeira, Rute (2006). Cultural Diversity in the curricula of the Portuguese public universities: the Sociology and Anthropology degrees. In <i>Pedagogies of Teaching 'Race' and Ethnicity in Higher Education: British and European experiences</i> .
20	Casa-Nova, M.J., Seabra, T., Mateus, S. & Caldeira, Rute (2006). Cultural Diversity in the curricula of the Portuguese public universities: the Sociology and Anthropology degrees. In <i>Pedagogies of Teaching 'Race' and Ethnicity in Higher Education: British and European experiences</i> . (pp. 180-209). Birmingham: C-SAP.
21	Campos, J. & Mateus, S. (2001). A nossa escola e o meu bairro [Our school and my neighborhood]. In Pinheiro, Magda; Luís V. Baptista e Maria João Vaz (Ed.), <i>Cidade e Metrópole: centralidades e marginalidades</i> . (pp. 253-259). Oeiras: Celta.

## • Conferences/Workshops and Talks

### - Publication in conference proceedings

1	Pinho, F., Mateus, S. & Amaral, P. (2022). Narrativas de abandono e insucesso escolar na periferia de Lisboa: Fatores e processos. In José Augusto Palhares & Almerindo Janela Afonso (Ed.), <i>Infância(s) e juventude(s) na educação contemporânea: Livro de Atas</i> . (pp. 332-337). Braga: Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação (CIEd). - Times Cited Google Scholar: 3
2	Pinho, F., Mateus, S. & Amaral, P. (2022). Narrativas de abandono e insucesso escolar na periferia de Lisboa: Fatores e processos. In Palhares, J. A., and Afonso, A. J. (Ed.), <i>III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação: Infância(s) e juventude(s) na educação contemporânea</i> . (pp. 332-337). Braga: Departamento de Ciências Sociais da Educação (DCSE), Centro de Investigação em Educação (CIEd).
3	Mateus, S. & Amaral, P. (2022). Afinal, quem são os especialistas? Jovens em abandono e em risco no papel de especialistas na investigação qualitativa em educação. In José Augusto Palhares e Almerindo Janela Afonso (Ed.), <i>Infância(s) e Juventude(s) na Educação Contemporânea: livro de atas</i> . (pp. 684-692). Braga: Universidade do Minho. - Times Cited Google Scholar: 1
4	Santos, P. & Mateus, S. (2019). "Suspended lives": Institutional challenges towards refugees' self-determination. In Almeida, C. D., Luz, H. R. A., Marques, J. and Guerra, J. V. (Ed.), <i>Proceedings of the VIII ICSSW 2019</i> . (pp. 204-215). Coimbra, Portugal: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.
5	Albuquerque, A., Mateus, S. & Seabra, T. (2016). Educação, integração e equidade: Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior. In <i>IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios</i> . Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - Times Cited Google Scholar: 3
6	Roldão, C., Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e oportunidades de acesso ao ensino superior. In <i>IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios</i> . Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - Times Cited Google Scholar: 17

7	Mateus, S. & Seabra, T. (2016). Políticas de integração dos descendentes de imigrantes na sociedade Portuguesa (1976-2015). In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - Times Cited Google Scholar: 14
8	Mateus, S. (2011). Education and social capital: does school experience contribute for the expansion of the universe of references of youngsters with immigrant background?. In 10th Conference of the European Sociological Association – Social Relations in Turbulent Times. Geneve
9	Mateus, S. (2009). Imagined futures among young people from immigrant families: vocational choice, expected and aspired mobility(ies). In 9th Conference of the ESA (European Sociological Association) “European Society or European Societies?”. Lisboa
10	Seabra, T., Mateus, S. & Rodrigues, E. (2008). Trajectórias e aspirações escolares no 9º ano de escolaridade: diferenças de classe social, de etnicidade e de género [School trajectories and aspirations in the 9th year of schooling: differences from social class, ethnicity and gender]. In VI Congresso Português de Sociologia - Mundos Sociais: Saberes e Práticas. - Times Cited Google Scholar: 5
11	Seabra, T. & Mateus, S. (2006). Descendentes de imigrantes na escola portuguesa: que integração?. In I Congresso Internacional sobre “A imigração em Portugal e na União Europeia”. Vila Real de Santo António
12	Mateus, S. (2001). Projectos de futuro no 9º ano de escolaridade: uma análise sociológica. In Actas do VI Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia. (pp. 859-871). Braga: Universidade do Minho.

#### - Talk

1	Presencio, A., Maria Neto Ferreira, Mateus, S., Clemente, M. & Azevedo, J. (2025). Housing Accessibility Through the Eyes of Diaspora Communities: Initiatives, Recommendations and Challenges. 32nd APDR Congress: Sustainable Transformation and Spatial Interaction of People and Places.
2	Pereira, J., Mateus, S., Santa-Marta, D. & Seabra, T. (2025). Modelos de patrocínio privado na integração de pessoas refugiadas em contexto europeu: boas práticas, limitações e caminhos futuros. XIII Congresso Português de Sociologia.
3	Mateus, S. (2025). Sessões Pedagógicas - Repensar o espaço pedagógico no Ensino Superior. Sessões Pedagógicas - Repensar o espaço pedagógico no Ensino Superior.
4	Mateus, S. (2025). A construção do sentimento de pertença no ensino superior pós-pandemia: inquietações e contributos. Reunião do Plenário do Departamento de Sociologia.
5	Mateus, S. & Presencio, A. (2025). Impact Assessment Strategy Presentation. 2nd International meeting of the H:ouse project.
6	Mateus, S. & Presencio, A. (2025). Logbook analysis of the participants of the H:ouse project. 3rd International meeting of the H:ouse project.
7	Mateus, S. (2025). The Iscte case. International Pathways and Inclusive Universities.
8	Mateus, S. (2025). Housing. Sponsorship Expert Meeting - Share QSN Plus.

9	Mateus, S. (2024). Apresentação do projeto. Seminário Space4us: Um modelo inovador de empoderamento juvenil para a inclusão social de raparigas vulneráveis.
10	Mateus, S. (2024). Principais conclusões e recomendações. Seminário Space4us: Um modelo inovador de empoderamento juvenil para a inclusão social de raparigas vulneráveis.
11	Mateus, S. & Santa-Marta, D. (2024). "Qualitative research "Stories of fragilities": an overview from ISCTE-IUL. Results, Challenges & Lessons Learned" . 4th Transnational Partners Meeting Space4Us project.
12	Mateus, S. (2024). População Migrante em Contexto Escolar. II Fórum Temático do Projeto de Mediação Escolar 2023/2024, IAC – Instituto de Apoio à Criança.
13	Santa-Marta, D., Saleiro, Sandra Palma & Mateus, S. (2024). The Role of Residential Care Institutions in Combating and Perpetuating Gender Inequalities: An Inquiry on Gender Knowledge and Practices in a Portuguese Residential Care Institution. 16th ESA Conference.
14	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2023). WP7: evaluation of pilot schemes and their implementation. Transnational Meeting RaCIP.
15	Mateus, S. (2023). Educação, diversidade e fronteiras. Investigar processos educativos de forma plural. Forum de Pesquisas CIES "Educação & políticas educativas. Agir com conhecimento".
16	Mateus, S., Santa-Marta, D., Saleiro, Sandra Palma & Seabra, T. (2023). Gender in the context of residential care: perspectives, experiences and implications for the training of professionals. INTED2023 - 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation.
17	Mateus, S., Santa-Marta, D., Saleiro, Sandra Palma & Seabra, T. (2023). O género no contexto de acolhimento residencial: perspetivas, vivências e implicações para a formação de profissionais. XII Congresso Português de Sociologia – Sociedades polarizadas? Desafios para a Sociologia.
18	Seabra, T., Mateus, S., Luísa Veloso & Clemente, M. (2023). Pedagogical practices and assessment modalities in Sociology: questioning contemporary pedagogies in higher education. Mid-Term Conference of AIS-EDU - Education as Commons Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education.
19	Mateus, S. (2023). Mesa Redonda. Conferência Imigração e Escolaridade.
20	Mateus, S. (2023). Guidelines on private sponsorship and community-based integration: lessons from RaCIP project. Private sponsorship: un modello possibile per accoglienza e integrazione Presentazione del progetto RaCIP.
21	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2023). Assessment of the impact of the project. Final Conference RaCIP.
22	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2023). Práticas de patrocínio privado na integração de refugiados: princípios chave e estratégias no espaço europeu. XII Congresso Português de Sociologia - Sociedades Polarizadas? Desafios para a Sociologia.
23	Mateus, S. & Seabra, T. (2022). Estudantes de origem brasileira no ensino básico e secundário em Portugal: padrões e desafios. IV CICSE - IV Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação - A Educação como um bem público: Políticas, Tendências e Controvérsias.
24	Mateus, S. (2022). "O currículo escolar como lugar de encontro dos autores de língua portuguesa". Políticas e práticas linguísticas e de literacia - la escrever agora// o nosso falar// escrevendo versos que não entendes.

25	Mateus, S. (2022). Dropout prevention: lessons from a European qualitative research. INTED2022 16th annual International Technology, Education and Development Conference.
26	Mateus, S., Costa, R. & Carreiras, M. (2022). Num mundo perfeito todos obedecemos': representações sobre poder e obediência na infância e juventude a partir de um projeto de criação artística. ICCA 2022 - 6º Congresso Internacional da Criança e do Adolescente.
27	Mateus, S. (2022). Tackling Early School Leaving (ESL): main findings from Below 10 project. Meeting "DIGITAL TOOL FOR MENTORSHIP AGAINST DROPOUT".
28	Mateus, S. (2022). Discrimination and social justice in education: representations about race and ethnicity in portuguese schools. CESSMIR second conference 'Contemporary forms of racism and discrimination'.
29	Mateus, S., Costa, R. & Carreiras, M. (2022). Jogos de obediência: representações sobre poder e obediência na juventude a partir de um projeto de criação artística. VIII Congresso da Associação Portuguesa de Antropologia - "Os Novos Anos 20: Desafios, Incertezas e Resistências".
30	Mateus, S. (2022). Discrimination and social justice in education: Diversity narratives in Portuguese schools. 7th Global Meeting on Law & Society - Rage, Reckoning, & Remedy.
31	Mateus, S. (2022). What is sociology for? Four answers in four bar jokes. Palestra De que nos serve a Sociologia?, 1ª Escola de Verão Internacional do IS-UP.
32	Mateus, S., Santa-Marta, D., Saleiro, Sandra Palma & Seabra, T. (2022). Stories of fragilities": a qualitative and comparative social study on the risk of exclusion faced by adolescent girls in Europe - Research Toolkit. 1st Transnational Partners Meeting of the Project Space4Us.
33	Mateus, S. (2021). Vantagem na diversidade: interrogações a partir da experiência escolar de jovens descendentes de imigrantes com progenitores portugueses e estrangeiros. Ciclo de seminários Diversidade Cultural em Famílias Contemporâneas.
34	Mateus, S. & Seabra, T. (2021). Migrant students succeeding in Portuguese schools: the case of Brazilian migrant children. ICERI2021 - 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation.
35	Mateus, S. (2021). Stories of young dropouts: a social survey of success and failure. ICERI2021 - 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation.
36	Mateus, S., Costa, R. & Carreiras, M. (2021). Partilha de resultados e inquietações – a caminho do espetáculo Jogos de Obediência. Conferência Internacional - A vida em estado de exceção: (Des) Obedecer nas sociedades contemporâneas.
37	Mateus, S. (2021). Os locais não são realmente hostis, mas não se misturam": uma perspetiva europeia sobre as dimensões sociais na integração de requerentes de asilo e refugiados. XI Congresso Português de Sociologia - Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente .
38	Mateus, S. (2021). Antes de nos conhecerem, às vezes tratam-nos mal: velhas e novas percepções sobre discriminação e diversidade étnica em contexto escolar. XI Congresso Português de Sociologia - Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente.
39	Mateus, S. & Seabra, T. (2020). Tackling Early School Leaving (ESL): Lessons from Below 10 project. GRIT - Growth Mindset Project Meeting .

40	Mateus, S. (2020). "Projeto Below 10 – Combater o insucesso escolar a partir de uma mesa "larga. Ciclo de Seminários Temáticos do Seminário Interdisciplinar em Educação Social, organização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, Escola Superior de Educação de Santarém.
41	Mateus, S., Seabra, T. & Clemente, M. (2020). RaCIP. WP2 - Preparation for the actions. 1st RaCIP Partners' Meeting.
42	Mateus, S. (2020). Conhecer o tráfico ilícito, colaborar numa perspetiva transnacional e multidisciplinar: pontes e potencialidades. Seminário Online "O Papel das Universidades de Língua Portuguesa na Prevenção e Combate ao Tráfico de Pessoas e Tráfico Ilícito de Migrantes.
43	Mateus, S. (2020). Discriminação e justiça social na educação: narrativas de diversidade em ambiente escolar. XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
44	Mateus, S. (2019). The ESL in Europe: overview and main findings from the social research realised within Below 10 project. Below 10 – Multiplier Event and Workshop on local pilot experiences.
45	Mateus, S. (2019). The Collection of Best Practices: methodological aspects and summary. First Meeting of the Permanent Forum of the European Local Communities Engaged in Refugees' Welcoming and First Inclusion.
46	Mateus, S. & Santos, P. (2019). Social Survey and Tools for Pre-departure: the research results of PandPAS project. International Webinar "Mi(inte)gration in Europe: challenges in policies, research, and good practices".
47	Mateus, S. & Santos, P. (2019). "Where will you be after one year and a half as a refugee?" – Refugees experiences and aspirations of social integration in Lisbon". The Universe(s) of Refugees: Rethinking Forced Migration .
48	Santos, P. & Mateus, S. (2019). "Suspended lives": Institutional challenges towards refugees' self-determination". VIII International Conference of Sociology and Social Work "The Challenges of Democracy: Making Society in Times of Individualization".
49	Mateus, S. (2019). WP3 Social Survey and Tools - Development of survey in the field and reporting. PandPAS Project- Third transnational meeting.
50	Mateus, S. (2019). "Intellectual output 2: Pilot experiences in Portugal". Below 10 Transnational Partners Meeting.
51	Mateus, S. & Santos, P. (2019). WP3 Social Survey and Tools. Presentation of first results. PandPAS 4th European Meeting.
52	Mateus, S. & Santos, P. (2019). Social Survey: the research results of PandPAS project. PandPAS 7th European Meeting.
53	Mateus, S. (2019). Projeto Below 10 – fazer projeto a partir de uma mesa ampla. Ciclo de Seminários Temáticos do Mestrado de Educação Social e Intervenção Comunitária.
54	Mateus, S. (2019). Apresentação do Projeto Below 10 e da Rede B10 Amadora. Seminário "Aprendizagem através da prática: comunidades locais a trabalhar e aprender em conjunto para prevenir e reduzir o abandono escolar".
55	Mateus, S. (2019). Plano de Prevenção e Ação sobre o Insucesso e o Abandono Escolar na Amadora. Seminário "Aprendizagem através da prática: comunidades locais a trabalhar e aprender em conjunto para prevenir e reduzir o abandono escolar".

56	Mateus, S. (2019). "A importância das oportunidades de retorno à educação: perspectivas a partir do Projeto Europeu Below 10". 2º Encontro Nacional de Iniciativas de Educação de 2ª Oportunidade: "Por uma política Pública para a Redução do Abandono Escolar, organização da Rede Nacional de Iniciativas de Educação de Segunda Oportunidade.
57	Mateus, S. & Pinho, Filipa (2018). Collection of good practices already existing for refugees' welcoming and first inclusion - Final presentation. PandPAS Project 2nd Transnational meeting, Ljubljana, 4-6 June.
58	Mateus, S. & Pinho, Filipa (2018). WP3 Social Survey and tools for pre-departure - Framework. PandPAS Project 2nd Transnational meeting, Ljubljana, 4-6 June.
59	Mateus, S., Pinho, Filipa & Amaral, P. (2018). Narrativas de abandono e insucesso escolar na periferia de Lisboa – fatores e processos. Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas - III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação, Braga, 8-10 fevereiro .
60	Mateus, S. & Pinho, Filipa (2018). Collection and study of good practices already existing: presentation of guidelines with criteria. PandPAS Project- 1st Transnational Partners Meeting - 8-10 January 2018.
61	Mateus, S., Pinho, Filipa & Amaral, P. (2018). Vozes marginais: o envolvimento de jovens com percursos de abandono e insucesso escolar na investigação qualitativa em educação. Laboratório de Inovação CIES-IUL "Os Desafios da investigação: Questões de método, dilemas éticos e problemas políticos" .
62	Mateus, S. & Amaral, P. (2018). "Afinal, quem são os especialistas? Jovens em abandono e em risco no papel de especialistas na investigação qualitativa em educação". III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação - Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas.
63	Mateus, S. & Pinho, Filipa (2018). WP3 Social Survey and tools for pre-departure - General guidelines for research. PandPAS Project- 1st Transnational Partners Meeting - 8-10 January 2018.
64	Mateus, S. & Pinho, Filipa (2018). O projeto Below 10. VII Encontro da CPCJ da Amadora com os Agrupamentos de Escolas do Concelho - Uma Escola Protetora: Que Desafios? Organização CPCJ da Amadora, Escola Profissional Gustave Eiffel (26 junho 2018).
65	Mateus, S. (2018). Equal access to mobility? The "resistant" young Portuguese workers. Conference Youth Mobility and Migration in Europe. Keep on Moving? Pathways, Institutions and Structural Effects of Youth Mobility in Europe.
66	Mateus, S. (2018). "O projeto Below 10". Encontro "A Proteção das Crianças no Concelho de Lisboa" No âmbito da campanha Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância 2018, Organização da Câmara Municipal de Lisboa, Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção de Crianças e Jovens, CPCJ de Lisboa (Norte, Centro, Oriental e Ocidental), e Associação de Mulheres Contra a Violência, Teatro Aberto (20 de abril de 2018).
67	Mateus, S. (2018). Blending ahead: Young people of mixed origin advantages in Portuguese compulsory schooling. 15th IMISCOE Annual International Conference - "Europe, migrations and the Mediterranean: human mobilities and intercultural challenges". - Times Cited Google Scholar: 1
68	Mateus, S. (2018). O projeto Below 10 - Apresentação Conselho Municipal de Educação da Amadora, Escola EB23 Cardoso Lopes (26 de fevereiro de 2018). Conselho Municipal de Educação da Amadora.

69	Mateus, S. (2018). Produzir a diferença ou a semelhança? Práticas e recursos de famílias transnacionais em Portugal. X Congresso Português de Sociologia - Na era da “pós-verdade”? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal contemporâneo.
70	Mateus, S. & Pinho, Filipa (2018). Below 10 - Parcours de jeunes décrocheurs - Une enquête sociale sur le décrochage scolaire. Below 10 Dissemination event in Paris, March 23rd, 2018 Salle du Conseil de la Mairie du 19ème arrondissement.
71	Mateus, S. (2018). Afinal, quem são os especialistas? Novos papéis dos jovens vulneráveis na investigação qualitativa em educação. X Congresso Português de Sociologia - Na era da “pós-verdade”? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal contemporâneo.
72	Mateus, S. & Pinho, Filipa (2018). Below 10 Intellectual Output 1- Stories of young dropouts. A social survey of success and failure. 4th Transnational Partners Meeting Paris, March 21, 2018.
73	Mateus, S. (2018). Doing differently? Mixed parentage educational practices and resources in Portugal. 9th ESFR congress “Families through the lens of diversity”.
74	Mateus, S. & Weller, W. (2017). Reconfiguração social e racial dos públicos da educação superior: uma visão transatlântica a partir de duas biografias de jovens negras estudantes de Medicina [Social and racial reconfiguration of higher education student population: a transatlantic view from two biographies of young black female medical students]. 18º Congresso Brasileiro de Sociologia - Que sociologias fazemos? Interfaces com os contextos locais, nacionais e globais.
75	Mateus, S. (2017). Antes de nos conhecerem, às vezes, tratam-nos mal [‘Before they know us, sometimes they treat us badly’- the practices, dispositions and modes of relation of the students with migrant background in the school context]. A Escola e as Metamorfoses da Justiça Educativa.
76	Mateus, S. & Amaral, P. (2017). Intellectual Output 1: Framework and Tools. 2nd Transnational Partners Meeting – Project Below 10.
77	Mateus, S. (2017). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior [School paths for young people of African origin (PALOP) accessing higher education]. Congresso Internacional “Capacitar e promover os imigrantes na turma”.
78	Mateus, S. & Matias, A.R. (2017). A aprendizagem do português língua estrangeira (PLE): as motivações e perfis sociológicos dos jovens que procuram a certificação em língua portuguesa no mundo [The learning of Portuguese foreign language (PLE): the motivations and sociological profiles of young people seeking certification in Portuguese in the world]. Simpósio 69 – Bordas e Fronteiras do Português Globalizado, 6.ª Edição Simpósio Mundial de Estudos da Língua Portuguesa (SIMELP).
79	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2017). Succeeding against the odds: Afro-Portuguese youth in Higher Education. Conferência AfroEuropeans: Black Cultures and Identities in Europe.
80	Seabra, T., Mateus, S., Castro, L. D., Pinheiro, F. & Gouveia, L. (2017). Projeto Educativo do Concelho de Odivelas [Educational Project of the Municipality of Odivelas]. Conselho Municipal de Educação de Odivelas.
81	Mateus, S., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2017). Conditions of access and experiences of young people of African origins in Portuguese Higher Education. European Conference on Educational Research - ECER - Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research.

82	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Matias, A.R. (2017). "Educação e etnicidade: trajetos e condições de integração" [Education and ethnicity: paths and conditions of integration]. Fórum de Pesquisas CIES- IUL 2017. Desigualdades Sociais: Portugal e a Europa.
83	Mateus, S. & Amaral, P. (2017). Intellectual Output 1 – Portugal. 3rd Transnational Partners Meeting – Project Below 10".
84	Mateus, S. & Amaral, P. (2017). "Intellectual Output 1: progress summary and preliminary findings". 3rd Transnational Partners Meeting – Project Below 10.
85	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Moving ahead in the educational systems: The complexities, conditions and experiences of youth of African origin in Portuguese Higher Education . 18th Nordic Migration Conference.
86	Mateus, S. (2016). Advantage in diversity: school paths and future orientations of mixed origin 9th graders in Portugal. 18th Nordic Migration Conference.
87	Mateus, S. & Amaral, P. (2016). The first project Output. Young drop-out stories: a survey on the causes: aims, tools, selection of the targets". 1st Transnational Partners Meeting – Project Below 10.
88	Mateus, S., Bina, O. & Pereira, L. (2016). Imagining Urban Futures: smart warnings from the arts. RGS-IBG Annual International Conference 2016.
89	Mateus, S. (2016). O compromisso social pela educação: fortalecer o território combatendo as desigualdades educativas [The social commitment for education: strengthening the territory by combating educational inequalities]. VIII Fórum Social Palmela – Territórios inclusivos, Territórios educadores, CLASP – Conselho Local de Ação Social de Palmela.
90	Mateus, S. & Seabra, T. (2016). Políticas de integração dos descendentes de imigrantes na sociedade portuguesa (1976-2015) [Integration policies of descendants of immigrants in Portuguese society (1976-2015)]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios.
91	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Cristina Roldão (2016). Educação, integração e equidade: Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior [Education, integration and equity: paths of young Afro-descendants in higher education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios.
92	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e Oportunidades de Acesso ao Ensino Superior [Afro-descendants and Opportunities for Access to Higher Education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios.
93	Mateus, S. (2016). O caráter cumulativo da diferença: impactos da origem social, etnicidade e género nas trajetórias escolares [The cumulative character of difference: impacts of social origin, ethnicity and gender on school trajectories]. V Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação.
94	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Sono e Desempenho Escolar: Resultados preliminares [Sleep and School Performance. Preliminary results]. Encontros da Educação.
95	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Conditions of possibility: higher education access of African origin students in Portugal despite adverse socioeconomic conditions. Education and Empowerment: Theories and Practices, International Mid-term Conference Research Network RN 10 Sociology of Education.

96	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2015). A presença dos afrodescendentes no ensino superior português [The presence of Afro-descendants in Portuguese higher education] . I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
97	Mateus, S., Bina, O., Pereira, L. & Caffa, A. (2015). The Future Imagined: Insights from the arts (filmic and literary representations). FLAGSHIP Final Event .
98	Mateus, S. (2015). Processos de escolarização e construção da subjetividade: desigualdades e orientações de futuro dos jovens descendentes de imigrantes na transição para o ensino secundário [Processes of schooling and subjectivity: inequalities and future orientations of young children of immigrants in the transition to secondary education]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
99	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Roldão, C. (2015). Caminhos (im)prováveis: equidade, mobilidade social e participação no ensino superior de jovens descendentes de imigrantes africanos [(Im)Probable paths: equity, social mobility and participation in higher education of young people of African origin]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
100	Bina, O., Mateus, S., Pereira, L. & Caffa, A. (2014). The future imagined: exploring utopia and dystopia in popular art as a means of understanding today's challenges and tomorrow's options. 5th International Conference on Future-Oriented Technology Analysis (FTA): Engage today to shape tomorrow.
101	Mateus, S. (2014). Vantagem na diversidade: identidade, transições e orientações de futuro dos jovens descendentes de imigrantes com origem mista [Advantage in diversity: identity, transitions and future orientations of the immigrant youth with mixed origin]. Seminários .
102	Mateus, S. (2014). O futuro pode ser um objecto sociológico? As orientações de futuro dos jovens descendentes de imigrantes à saída do 9º ano de escolaridade " [May the future be a sociological object? The future orientations of young people of immigrant descent off the 9th grade]. Workshops de Investigação CIES.
103	Mateus, S. (2014). Can "dreams" help us to comprehend integration patterns? - The educational aspirations of young people with immigrant background in Portugal. Third Workshop of the Mediterranean Network for the Integration of Migrants, "Immigrants' Integration: Policy and Practices".
104	Mateus, S. & Seabra, T. (2014). Internal Evaluation Framework Discussion. V meeting Success at School Project.
105	Mateus, S. & Seabra, T. (2014). Evaluation update and framework discussion. IV European Meeting Project Success at School.
106	Seabra, T., Mateus, S., Rodrigues, E. & Nico, M. (2011). Apresentação do livro Trajectos e Projectos de Jovens Descendentes de Imigrantes à Saída da Escolaridade Básica ». Jornadas do Observatório da Imigração.
107	Seabra, T., Ávila, P., Mateus, S., L. Castro & V. Henriques (2011). (In)sucesso escolar dos descendentes de imigrantes: origens nacionais e condições sociais e escolares na escola básica portuguesa. Conferência Internacional Sucesso escolar : da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. - Times Cited Google Scholar: 6
108	Mateus, S. (2009). Imagined futures among young people from immigrant families: vocational choice, expected and aspired mobility(ies). 9th Conference of the ESA (European Sociological Association) "European Society or European Societies?".
109	Mateus, S. (2008). Trajectórias e aspirações escolares no 9º ano de escolaridade: diferenças de classe social, de etnicidade e de género. VI Congresso Português de Sociologia - Mundos Sociais: Saberes e Práticas.

## • Other Publications

### - Working Papers

1	Mateus, S. (2013). "As classificações classificam os classificadores?" Notas sobre os processos de categorização na construção de conhecimento sobre os descendentes de imigrantes. CIES e-Working Paper. - Times Cited Google Scholar: 8
2	Mateus, S. (2013). As classificações classificam os classificadores?' Notas sobre os processos de categorização na construção de conhecimento sobre os descendentes de imigrantes. CIES e-Working Paper, N° 144/2013, Lisboa, CIES-IUL, 19 p. - Times Cited Google Scholar: 14

### - Non-peer-reviewed papers

1	Mateus, S. (2008). Quantos Países podem Existir em Nós?. Revista Comtextos.
2	Mateus, S. (2008). Ubuntu, o 'segredo' que nos chega de África. Revista Escolhas.
3	Mateus, S. (2007). De onde és?. Jornal Meia Hora.
4	Mateus, S. (2007). O que o meu Bairro tem de Mais Especial Sou Eu. Revista Escolhas.

### - Other publications

1	Rosa, M. B. & Mateus, S. (2024). Sara Barros Leitão: "Cabe aos artistas descobrir a flor que cresce no asfalto". Sinais de Cena. 3 (3), 298-347
2	Seabra, T., Mateus, S., Luísa Veloso & Clemente, M. (2023). Pedagogical practices and assessment modalities in sociology: questioning contemporary pedagogies in higher education. AIS Research Network Sociology of Education International Mid-term Conference.
3	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2021). Private Sponsorship and community-based integration: The PAR example and other good practices. Private Sponsorship and community-based integration: The PAR example and other good practices.
4	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2021). Guide for Study Visits. Projeto Racip. 1-22
5	Mateus, S. (2020). Discriminação e justiça social na educação: narrativas de diversidade em ambiente escolar.
6	Mateus, S., Pinho, F. & Amaral, P. (2018). O Projeto Below 10 – prevenir e combater o abandono escolar. Jornal de Sociologia da Educação. 2, 1-10 - Times Cited Google Scholar: 8
7	Mateus, S. & Pinho, F. (2018). Framework for the collection of good practices regarding the welcoming and integration of refugees and migrants. PandPAS project – Pre and Post-Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization.

8	Olivia Bina, Mateus, S., Lavínia Pereira & Annalisa Caffa (2014). The future imagined: exploring utopia and dystopia in popular art as a means of understanding today's challenges and tomorrow's options. - Times Cited Google Scholar: 3
9	Mateus, S. (2014). Vantagem na diversidade: identidade, transições e orientações de futuro dos jovens descendentes de imigrantes com origem mista [Advantage in diversity: identity, transitions and orientations of the future of the young descendants of immigrants with mixed origin]. Observatório Permanente da Juventude.
10	Machado, Fernando Luís, Mateus, S. & sandra.mateus@iscte.pt (2014). Futuros convergentes? Processos, dinâmicas e perfis de construção das orientações escolares e profissionais de jovens descendentes de imigrantes em Portugal [Convergent futures? Processes and dynamics of construction of educational and professional orientations of young descendants of immigrants in Portugal]. ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa. - Times Cited Google Scholar: 6
11	Mateus, S. (2013). Ubuntu, o 'segredo' que nos chega de África. Revista Escolhas.
12	Mateus, S. (2013). Mobilidade e Migrações [Migrations and Mobility]. Conhecer para Agir: Contributos das Ciências Sociais para o Livro Branco da Juventude. 34-39
13	Mateus, S. (2013). O que o meu Bairro tem de Mais Especial Sou Eu. Revista Escolhas.
14	Mateus, S. (2013). "Quantos Países podem Existir em Nós?". Revista Comtextos.
15	Mateus, S. (2007). De onde és?. Meia Hora.
16	Mateus, S. (2004). A Igualdade Difícil: Mulheres no Mercado de Trabalho em Itália e a Questão Não Resolvida da Conciliação. - Times Cited Scopus: 2
17	Mateus, S. (2000). Futuros Prováveis — uma Análise Sociológica dos Projetos Escolares e Profissionais no 9º ano de Escolaridade [Probable Futures - a Sociological Analysis of School and Professional Projects in the 9th year of Schooling]. ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa.

#### - Doctoral Thesis

1	Mateus, S. (2014). Futuros convergentes? Processos, dinâmicas e perfis de construção das orientações escolares e profissionais de jovens descendentes de imigrantes em Portugal. - Times Cited Google Scholar: 27
---	--

#### - Newspaper article

1	Mateus, S. (2021). Os portugueses são o que sempre foram. Jornal Público online.
---	--

#### - Report

1	Capucha, Luís, Pedroso, P., Carvalho, D., Gonçalves, E., undefined, Simão, C....Mateus, S. (2025). "Avaliação da Educação Inclusiva" para o Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão (PESSOAS 2030) Relatório Final.
---	--

2	Mateus, S., Presencio, A., Clemente, M., Azevedo, J. & Ferreira, M. (2025). Impact Assessment Strategy. H:OUSE Project.
3	Capucha, Luís, Pedroso, P., Carvalho, D., Gonçalves, E., undefined, Simão, C....Nunes, N. (2025). Avaliação da Educação Inclusiva.
4	Mateus, S., Alba Bernabé, Maria Neto Ferreira, Azevedo, J., Clemente, M., Špela Kastelic...Jošt Žagar (2024). Housing: to Overcome Unstable Situation in Europe. Cross-dimensional Research Report.
5	Mateus, S., Santa-Marta, D., Lindner, R., Ângela Rodrigues, Saleiro, Sandra Palma & Seabra, T. (2024). "Stories of fragilities": a qualitative and comparative social study on the risk of exclusion faced by adolescent girls in Europe.
6	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2023). Final evaluation report on project impact.
7	Mateus, S., Santos, P., Santinho, Cristina, Matias, A.R. & Al-Alou, A. (2019). Brief on the PandPAS Social Survey Report, PandPAS project – Pre and Post-Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization, .
8	Mateus, S., Santos, P., Santinho, Cristina, Matias, A.R., Pinho, Filipa, Seabra, T....Al-Alou, A. (2019). PandPAS Social Survey Report, PandPAS project – Pre and Post-Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization.
9	Mateus, S. (2019). Plano de Prevenção e Ação sobre o Insucesso e o Abandono Escolar na Amadora.
10	Mateus, S., Pinho, Filipa, Amaral, P. & Murteira, Susana (2019). Below 10. Storie di giovani Drop Out. Un'indagine sociale sulle cause del successo e dell'insuccesso scolastico. Report sull'Intellectual Output 1 - Versione finale.
11	Mateus, S. & Pinho, Filipa (2018). Framework for the Collection of Good Practices regarding the Welcoming and Integration of Refugees and Migrants.
12	Mateus, S., Pinho, F., Amaral, P. & Murteira, S. (2018). Stories of young dropouts: a social survey of success and failure.
13	Seabra, T., Mateus, S., Castro, L. D., Pinheiro, F. & Gouveia, L. (2018). Contributos para o Projeto Educativo Municipal do Concelho de Odivelas Relatório Técnico .
14	Seabra, T., Mateus, S., Castro, L. D., Pinheiro, F. & Gouveia, L. (2018). Projeto Educativo Municipal do Concelho de Odivelas: diagnóstico e contributos para a sua definição – Relatório Técnico (Municipal Educational Project of the Municipality of Odivelas: diagnosis and contributions to its definition - Technical Report).
15	Mateus, S. & Pinho, F. (2018). "Welcome!": collection of good practices already existing for refugees' welcoming and first inclusion.
16	Olivia Bina, Mateus, S., Lavínia Pereira & Annalisa Caffa (2015). Mind the Gap: The Future in Popular Art and in the Grand Societal Challenges. FLAGSHIP Project Report.
17	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2015). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior [School paths for young Africans (PALOP) accessing higher education].

18	Seabra, T., Vieira, M.M., Vieira, M.;M., Vieira, M.M., Vieira, M.;M., Ávila, P....Mateus, S. (2014). Escolas que fazem melhor: o sucesso escolar dos descendentes de imigrantes na escola básica [Schools that do better: the school success of children of immigrants in elementary school]. - Times Cited Google Scholar: 12
19	Seabra, T., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2014). Evaluation Report SAS.
20	Seabra, T., Mateus, S., Rodrigues, E. & Nico, Magda (2009). Etnicidade, trajetórias escolares e orientações profissionais: jovens descendentes de imigrantes no finalizar da escolaridade obrigatória.
21	Seabra, T., Mateus, S., Rodrigues, E. & Nico, Magda (2008). Jovens descendentes de imigrantes e futuro: trajetórias escolares e orientações profissionais no finalizar da escolaridade obrigatória.
22	Costa, AF, Ávila, P. & Mateus, S. (2001). Publicações e Públicos da Ciência [Publications and Publics of Science].

## Research Projects

Project Title	Role in Project	Partners	Period
Pathways to success for immigrant students in Portuguese schools: diversity and equality	Researcher	CIES-Iscte - Leader, UMinho - (Portugal)	2025 - 2028
Housing: to Overcome Unstable Situation in Europe	Local Coordinator	CIES-Iscte - Leader, IL Sestante - Leader (Italy), Glocal Factory - (Italy), Refugees Welcome Italia Onlus - (Italy), Comune Di Ravenna - (Italy), Second Tree - (Greece), ZRC SAZU - (Slovenia), Artemisszio Alapitvany - (Hungary), Doras Luimni Limited By Guarantee - (Ireland), DEPARTMENT OF CHILDREN, EQUALITY, DISA - (Ireland)	2024 - 2027
A model of blended-experiential learning for the empowerment of young women	Local Coordinator	CIES-Iscte, Cooperativa sociale Global Factory - Leader (Italy), BREZA - (Croatia), Synthesis Center for Research & Education - (Cyprus), CZART - (Poland), GEI nnova - (Spain), Asociación NOESSO - (Spain), L'Albero cooperativa sociale Onlus - (Italy), Mano Europa - (Lithuania)	2022 - 2024
Raising Capacity for Inclusive People engaged in private sponsorship	Local Coordinator	CIES-Iscte, CVI - Leader (Italy), GF - (Italy), Refugees Welcome Italia Onlus - (Italy), Second Tree - (Greece), IOANNINA - (Greece), SYNTHESIS - (Cyprus), JRS Portugal - (Portugal), RBienvue - (France)	2020 - 2023
"Diversity within": identities, paths and projects of young people of mixed origins in Portugal and in Europe	Global Coordinator	CIES-Iscte	2020 - 2026
Integração social de jovens migrantes e descendentes de migrantes no Concelho de Sintra	Researcher	CIES-Iscte	2019

(In)equalities in the school paths of descendants of immigrants	Researcher	CIES-Iscte	2019 - 2025
Brazilians in the Portuguese school: experiences and paths	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2017 - 2020
Pre and Post – Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization	Local Coordinator	CIES-Iscte, Comune di Bagnoli di Sopra - Leader (Italy), CPS - (Croatia), SYNTHESIS - (Cyprus), Irecoop Veneto - (Italy), ZRC SAZU - (Slovenia)	2017 - 2019
Municipal Educational Project of Odivelas	Global Coordinator	CIES-Iscte - Leader	2017
Mobility and language: the motivations and sociological profiles of young people seeking certification in Portuguese in the world	Global Coordinator	CIES-Iscte, CAPLE - (Portugal)	2017 - 2018
Below 10	Local Coordinator	CIES-Iscte, -- Leader (Italy), ASSFAM - (France), AFP - (Italy), CRC - (Italy), -- (Romania), -- (Croatia), UON - (United Kingdom), BREZA - (Croatia)	2016 - 2019
Mobility, labour integration and social differentiation in the transition to adulthood: patterns and dispositions	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2016 - 2019
Sleep and School Performance	Researcher	CIES-Iscte - Leader, -- (Portugal)	2015 - 2016
Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior	Post-Doc Scholar	CIES-Iscte - Leader	2014 - 2015
Success at School	Researcher	CIES-Iscte, UON - Leader (United Kingdom), ASSFAM - (France), NBU - (Bulgaria), Ergo Institute - (Slovenia), UNIBO - (Italy)	2012 - 2014
Convivial Cultures and Super-diversity	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2010 - 2012

Educational achievement / failure among descendents of immigrants - national origins and social and school conditions on the basic education in Portugal	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2009 - 2010
Jovens Descendentes de Imigrantes e Futuro: Trajectórias Escolares e Orientações Profissionais no Finalizar da Escolaridade Obrigatória	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2006 - 2008
Ethnicity, School Trajectories and Professional Expectations: young descendents of immigrants at the end of compulsory schooling	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2005 - 2009
The Conditions and Processes of Integration or Exclusion of the Immigrant´s Descendants at School: The Case of Cape Verdians and Indians in Portugal	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2002 - 2005

## Academic Management Positions

Membro (Docente) (2025 - 2028)  
Unit/Area: Comissão Científica

Sub-diretor (2025 - 2028)  
Unit/Area: Department of Sociology

Membro (Docente) (2025 - 2027)  
Unit/Area: Plenário do Conselho Pedagógico

Membro (Docente) (2025 - 2028)  
Unit/Area: Comissão Pedagógica

Director (2024 - 2026)  
Unit/Area: Master Degree in Education and Society

Coordenador do 1º Ano (2024 - 2026)  
Unit/Area: Bachelor Degree in Sociology (PL)

Coordenador do 1º Ano (2024 - 2026)  
Unit/Area: Bachelor Degree in Sociology

Sub-diretor (2024)  
Unit/Area: Master Degree in Education and Society

Director (2023 - 2024) Unit/Area: Master Degree in Education and Society
Membro (Docente) (2022 - 2025) Unit/Area: Comissão Científica
Coordenador do 1º Ano (2022 - 2024) Unit/Area: Bachelor Degree in Sociology
Coordenador do 1º Ano (2022 - 2024) Unit/Area: Bachelor Degree in Sociology (PL)

## Research Networks

Research Network Name	Representative Role	Period
Rede Migra	Participante	2013 - 2024

## Professional Associations

Portuguese Sociological Association (--)
--

## Organization/Coordination of Events

Type of Organization/Coordination	Event Title	Organizer	Year
Member of scientific event's organizing committee	40 Years of CIES: Memories and Horizons	Cies-Iscte	2025
Member of scientific event's organizing committee	Forest School: a multitude of unconfined educational practices	Mestrado de Administração Escolar e Mestrado de Educação e Sociedade (ESPP)	2025
Member of scientific event committee	The Algorithmic Classroom: Navigating Platformization and Datafication in Compulsory Education	Mestrado de Administração Escolar e Mestrado de Educação e Sociedade (ESPP)	2025
Member of scientific event committee	Childhoods in a Context of Planetary Emergence: disembedding and decoloniality	UNIRIO	2024
Coordination of non-scientific event	Seminar Space4us: An innovative youth empowerment model for the social inclusion of vulnerable girls'	Cies-Iscte	2024
Member of scientific event committee	2024 IMISCOE Conference	IMISCOE	2023 - 2024
Member of scientific event's organizing committee	XI Congresso Português de Sociologia: "Identities at the red: differences, belonging and populism in a bubbling world"	APS	2020 - 2021

Member of scientific event's organizing committee	Membro da Comissão Organizadora do XI Congresso Português de Sociologia: "Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente", Escola de Sociologia e Políticas Públicas do Instituto Universitário de Lisboa (ESPP/ISCTE-IUL) e Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (ICS-ULisboa), 29, 30 e 31 de março de 2021		2020 - 2021
Member of non-scientific event's organizing committee	Membro da comissão organizadora da videoconferência "O Papel das Universidades de Língua Portuguesa na Prevenção e Combate ao Tráfico de Pessoas e Tráfico Ilícito de Migrantes", Organização Iniciativa E4J (UNODC), em parceria com o escritório da UNODC em Cabo Verde, o Iscte-Instituto Universitário, a Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa, a Universidade Agostinho Neto de Luanda, e com o apoio da CPLP, online (23/10/2020).		2020
Member of scientific event committee	9th CIED Meeting: "Diversity, Education and Inclusion"	Escola Superior de Educação do Politécnico de Lisboa	2019 - 2020
Coordination of non-scientific event	Seminar "Learning through practice: local communities working and learning together to prevent and reduce school dropout"	CIES-IUL	2019
Member of scientific event committee	7th Biennial Conference Network AfroEuropeans: "Black In/Visibilities Contested"	Network AfroEuropeans	2019
Coordination of non-scientific event	PandPAS 4th European Meeting	CIES-IUL	2019
Coordination of scientific event (with scientific committee) outside of ISCTE-IUL	Organização do Seminário "Aprendizagem através da prática: comunidades locais a trabalhar e aprender em conjunto para prevenir e reduzir o abandono escolar" (Projeto Below 10), 18 de julho, 2019   Pavilhão E - Auditório   Escola Secundária Seomara da Costa Primo - Amadora		2019
Coordination of scientific event (with scientific committee) outside of ISCTE-IUL	Organização da "PandPAS 4th European Meeting", 27 - 28 June 2019, Lisbon, ISCTE-IUL		2019
Member of scientific event's organizing committee	Membro da Comissão organizadora do VII Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação - "Para além da massificação do acesso: desafios da qualidade e da equidade na educação contemporânea", UFMG/UFOP, Mariana-MG (BRASIL). 25 e 27 de junho de 2020 [cancelado]		2019 - 2020
Member of non-scientific event's organizing committee	Co-organization of the meeting "Nepalese Immigration in Rural and Urban Settings" (Encontros sobre Experiências Migratórias/ Meetings on Migratory Experiences, CIES-IUL, CRIA, RedeMIGRA), 11 dezembro 2018, Lisboa, ISCTE-IUL.		2018
Coordination of scientific event (with scientific committee) at ISCTE-IUL	Meetings on Migratory Experiences: "Nepalese Immigration in Rural and Urban Settings"	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMigra	2018

Coordination of scientific event (with scientific committee) at ISCTE-IUL	Encounters on Migratory Experiences: "Voices' of left behind children in Tajikistan"	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMigra	2018
Coordination of non-scientific event	6th meeting of the Amadora B10 network - Public presentation of the results of the project Below 10 European Report	CIES e Agrupamento de Escolas Amadora Oeste	2018
Coordination of scientific event (with scientific committee) outside of ISCTE-IUL	Organization of the 6.ª meeting B10 Amadora local network - Apresentação pública de resultados do relatório europeu do projeto Below 10 [Public presentation of results of the European project report Below 10 ] (CIES e Agrupamento de Escolas Amadora Oeste), 12 de Abril de 2018, Amadora, Escola Secundária Seomara da Costa Primo.		2018
Coordination of scientific event (with scientific committee) at ISCTE-IUL	Meetings on Migration Experiences: "Urban Dynamics, Migration Situations and Construction of Alterities"	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMigra	2018
Member of non-scientific event's organizing committee	Co-organization of the meeting "Dynamiques urbaines, situations migratoires et construction des altérités" (Encontros sobre Experiências Migratórias / Meetings on Migratory Experiences, CIES-IUL, CRIA, RedeMIGRA), 21 fevereiro 2018, Lisboa, ISCTE-IUL.		2018
Coordination of scientific event (with scientific committee) at ISCTE-IUL	Encounters on Migratory Experiences: "Is it the language of the speaker? Linguistic policy as an instrument for the preservation of minority languages"	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMigra	2018
Member of non-scientific event's organizing committee	Co-organization of the meeting 'Voices' of left behind children in Tajikistan" (Encontros sobre Experiências Migratórias / Meetings on Migratory Experiences, CIES-IUL, CRIA, RedeMIGRA), 25 junho 2018, Lisboa, ISCTE-IUL.		2018
Member of non-scientific event's organizing committee	Co-organization of the meeting "A língua é de quem a fala? Política linguística enquanto instrumento de preservação das línguas minoritárias" [Is the language of the one who speaks? Linguistic policy as an instrument for the preservation of minority languages (Encontros sobre Experiências Migratórias/ Meetings on Migratory Experiences, CIES-IUL, CRIA, RedeMIGRA, Mestrado em Educação e Sociedade e Mestrado em Administração Escolar), 25 Janeiro 2018, 10h30/13h, Lisboa, ISCTE-IUL		2018
Coordination of non-scientific event	2nd Transnational Partners Meeting – Project Below 10	CIES	2017
Coordination of scientific event (with scientific committee) outside of ISCTE-IUL	Organization of the "2nd Transnational Partners Meeting – Project Below 10", 1st – 3rd March, Lisbon, ISCTE-IUL		2017
Member of scientific event's organizing committee	Ciclo de conferências em Educação 2016	Escola de Sociologia e Políticas Públicas do ISCTE-IUL	2016

Member of non-scientific event's organizing committee	Co-organization of the "Ciclo de conferências em Educação 2016" [Conference Series on Education] (with Teresa Seabra), promoted by the Education and Society Master, School of Sociology and Public Policies of ISCTE-IUL.		2016
Member of scientific event's organizing committee	Coordination and Rapporteur of the experts Workshop "Mobility and Migrations", in the event "Learn to act – Contributions to the white paper on youth", organized by the Youth Observatory (OPJ-ICS) and SEDJ, Lisbon, 17th May 2012, Institute of Social Sciences.		2012
Member of scientific event's organizing committee	Co-organization of the International Conference "Pensar e Agir. Práticas para a Inclusão de Crianças e Jovens de Territórios Vulneráveis" [Think and Act. Practices for the Inclusion of Children and Young People from Vulnerable Territories] (19 June 2008, promoted by Programa Escolhas, Centro de Congressos de Lisboa).		2008
Member of scientific event's organizing committee	Co-organization of the seminar "Immigrant Descendants: a Place in Portuguese Society" (24th May 2006, Lisbon, promoted by ACIDI, Auditório da Assembleia da República).		2006
Member of scientific event's organizing committee	Co-organization of the International Seminar "Harmonization between economic level and social dimension of non profit activities", promoted by the transnational Project "MEDAT- Economie, Qualité e Solidarité", financed by EQUAL, 2-3 June 2003, auditório do Centro Comunitário de Vialonga, Vila Franca de Xira.		2003

## Diffusion Activities

Activity Type	Event Title	Activity Description	Year
Publication in general diffusion news outlet	Refugees and asylum seekers in Europe face obstacles in housing	Interview on RDP África, 'Notícias África' segment, about the H:ouse project	2025
Talk/Conference in public diffusion event	TODOS Festival - Walk of Cultures	Participation in the talk 'The word Difference reproduces terms such as Diversity and Inequality; how can we imagine a city capable of valuing the first reality and combating the second?'	2024
Coordination of knowledge diffusion event	Training session - 'Integration and Inclusion of Migrants and Minorities in the School Context'	Lecture on 'Education and Migration' at the training course 'Integration and Inclusion of Migrants and Minorities in the School Context', Court of Auditors, Auditorium of the Court of Auditors, 5 November 2024	2024
Talk/Conference in public diffusion event	webinar 'Preventing and Combating Ethnocentrism'	Participation in the webinar 'Preventing and Combating Ethnocentrism', organised by the Directorate-General for Education	2024

Publication in general diffusion news outlet	Mateus, S., D. Santa-Marta, J. P. Pereira, M. Clemente & T. Seabra (2022). Guidelines on Private Sponsorship and Community-based Integration: lessons from Racip Project. Lisbon: Iscte-Instituto Universitário de Lisboa.	Paper that disseminates project results, publicly available on the project website.	2022
Publication in general diffusion news outlet	Interview for the podcast "Generation Z" by Beatriz Lopes	"Generation Z and war. How can a single person mess with the lives of so many people?" [Audio podcast]. In "Geração Z". Radio Renascença, <a href="https://rr.sapo.pt/artigo/geracao-z/2022/03/09/geracao-z-e-a-guerra-como-pode-uma-unica-pessoa-mexer-com-a-vida-de-tanta-gente/275678/">https://rr.sapo.pt/artigo/geracao-z/2022/03/09/geracao-z-e-a-guerra-como-pode-uma-unica-pessoa-mexer-com-a-vida-de-tanta-gente/275678/</a>	2022
Publication in general diffusion news outlet	Book of the month in the Iscte Library	Participation in a brochure ( <a href="https://www.iscte-iul.pt/assets/files/2022/01/01/1641047296964_Brochura_Book_of_M_s_January_2022_.pdf">https://www.iscte-iul.pt/assets/files/2022/01/01/1641047296964_Brochura_Book_of_M_s_January_2022_.pdf</a> ) and a video ( <a href="https://youtu.be/sXA_oUBodDI">https://youtu.be/sXA_oUBodDI</a> ), available at the following link: <a href="https://www.iscte-iul.pt/calendarios/item/641/futuros-desiguais-sonhos-projetos-de-filhos-de-imigrantes-portugal">https://www.iscte-iul.pt/calendarios/item/641/futuros-desiguais-sonhos-projetos-de-filhos-de-imigrantes-portugal</a> .	2022
Coordination of knowledge diffusion event	Interview for newspaper article	Interview for newspaper article: Soares, Tiago. Article. "Foreign school", E Magazine, Semanário Expresso, no. 2579, April 1, 2022.	2022
Talk/Conference in public diffusion event	Teacher training "Strategies for combating school failure and drop-out: Lessons from the Below project 10. Part 1.	Teacher training "Strategies to Combat Failure and School Dropout: Lessons from the Below 10 project" within the internal teacher training plan of the Gustave Eiffel Vocational School - Lumiar Pole	2021
Talk/Conference in public diffusion event	Stand up scientists - is it a Joke?	Participation in the event "Stand up scientists - is it a Joke?", organised in the framework of the Cultural Semester Ispra, on the occasion of the Portuguese Presidency of the Council of the European Union, at the Joint Research Centre (Ispra/Italy) of the European Commission ( <a href="https://ec.europa.eu/jrc/en">https://ec.europa.eu/jrc/en</a> )	2021
Publication in general diffusion news outlet	Interview for the article by Clara Viana: "Abandoning school will be measured through the individual path of students", Público newspaper, Friday 10 December 2021, year XXXII, no. 11.550, p. 24.	Interview for the article by Clara Viana: "Abandoning school will be measured through the individual path of students", Público newspaper, Friday 10 December 2021, year XXXII, no. 11.550, p. 24.	2021
Publication in general diffusion news outlet	Soares, Tiago. Artigo. "Corrida de fundo: um obstáculo chamado abandono [Endurance race: an obstacle called dropout]", Revista E, Semanário Expresso, n.º 2522, 26 de fevereiro de 2021 [ <a href="https://expresso.pt/sociedade/2021-02-27-Corrida-de-fundo-um-obstaculo">https://expresso.pt/sociedade/2021-02-27-Corrida-de-fundo-um-obstaculo</a> ]	Interview for an article	2021

Talk/Conference in public diffusion event	Teacher training "Strategies for combating school failure and drop-out: Lessons from the Below project 10. Part 2.	Teacher training "Strategies to Combat Failure and School Dropout: Lessons from the Below 10 project" within the internal teacher training plan of the Gustave Eiffel Vocational School - Lumiar Pole	2021
Participation in general diffusion news tv show	Participation in the television show "Civil Society"	Participation in episode 48 (Season 17) of the program "Civil Society" (Rtp2), dedicated to the theme Presential Education vs. Remote Education	2021
Talk/Conference in public diffusion event	Portuguese European Researchers' Night 2010 - Cientistas-de-Pé	Cientistas-de-Pé, a stand-up comedy group with scientists and about science, performing in Portuguese European Researchers' Night	2010
Talk/Conference in public diffusion event	Portuguese European Researchers' Night 2009 - Cientistas-de-Pé	Cientistas-de-Pé is a stand-up comedy group with scientists and about science, performing in Portuguese European Researchers' Night	2009

## Scientific Editing/Reviewing Activities

Type of Activity	Journal Title	ISSN/Quartile	Period	Language
Member of scientific journal editing staff	Sociologia Problemas e Práticas (revisão de artigo)	0873-6529 / Q3	2025	Portuguese
Member of scientific journal editing staff	Sociologia Problemas e Práticas (revisão de artigo)	0873-652	2024	Portuguese
Member of scientific journal editing staff	SOCIOLOGIA ON LINE (revisão de artigo)	1647-3337	2024	Portuguese
Member of scientific journal editing staff	Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional (revisão de artigo)	e-ISSN 21	2024	Portuguese
Member of scientific journal editing staff	SOCIOLOGIA ON LINE (Revisão de artigo)	1647-3337	2024	Portuguese
Member of scientific journal editing staff	Revista Crítica de Ciências Sociais (revisão de artigo)	2541106	2023 - 2024	Portuguese
Member of scientific journal editing staff	Portuguese Journal of Social Science (revisão de artigo)	1476413X / Q4	2023	English
Member of scientific journal editing staff	Ethnicities (revisão de artigo)	1468-7968 / Q1 (T5)	2023	English
Member of scientific journal editing staff	Cadernos IS-UP (Conselho Editorial Nacional)	em defini	Since 2021	Portuguese
Member of scientific journal editing staff	SOCIOLOGIA ON LINE - revista da Associação Portuguesa de Sociologia	--	2017	Portuguese
Member of scientific journal editing staff	MIGRAÇÕES - Revista do Observatório das Migrações	--	2015	Portuguese

Member of scientific journal editing staff	Sociologia da Educação – Revista Luso-Brasileira	--	2012	Portuguese
--	--	----	------	------------

Products			
Product Type	Product Title	Detailed Description	Year
Other Products	Research Toolkit 'Stories of fragilities': a qualitative and comparative social study on the risk of exclusion faced by adolescent girls in Europe	This product consists of a framework for the qualitative and comparative social study that is the Result 1 of the project SPACE4US - A model of blended-experiential learning for the empowerment of young women. The project aims to promote and support the autonomy, personal development, and social integration of adolescent girls experiencing situations of vulnerability and hardship. The activities structured for this purpose include a phase of listening to their stories and experiences of everyday life through a gender perspective, the training of youth workers, and the development and testing of a model of blended learning (digital and experiential), specifically tailored to their interests and needs.	2022