Aviso: [2026-11-01 21:03] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Sandra Mateus

Professora Auxiliar
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Departamento de Sociologia (ESPP)



Contactos

E-mail	sandra.mateus@iscte-iul.pt
Gabinete	D3.39
Telefone	217903489 (Ext: 793261)

Currículo

Sandra Mateus é socióloga, doutorada em Sociologia pelo Iscte - Instituto Universitário de Lisboa (2014). Investigadora integrada no CIES-Iscte e professora auxiliar no Iscte, onde dirige o Mestrado em Educação e Sociedade e coordena o 1º ano da licenciatura em Sociologia. É membro eleito da Comissão Científica do Cies. Atualmente coordena, em Portugal, o projeto europeu H:ouse (AMIF), centrado nos desafios habitacionais na integração de refugiados (2024-2026), e o projeto europeu Space4Us, sobre a inclusão social de jovens em situação de vulnerabilidade. Desenvolve um programa de investigação sobre as formas como as identidades e as pertenças dos jovens de origem mista são criadas em contextos familiares transnacionais. Tem investigado e ensinado nas áreas da educação, migrações, desigualdades sociais e juventude, com particular enfoque nos filhos dos imigrantes. Autora e coautora de várias publicações, comunicações e conferências. A sua experiência docente inclui unidades curriculares sobre "Sociedade Educativa" e "Descendentes de Imigrantes e Educação" no Mestrado em Educação e Sociedade do Iscte, e outras unidades como “Objeto e Método da Sociologia”, "Sociologia da Educação", "Políticas Educativas", "Integração em Processos Migratórios", e "Mediação Multicultural em Contextos Educativos". Inclui ainda a docência na Escola Superior de Educação de Lisboa (2011) e na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (2005). Foi formadora em várias instituições e com diversos públicos, incluindo professores, assistentes sociais, e animadores. Fez parte da equipa nacional de gestão do Programa Escolhas (2006-2008), coordenando a comunicação do programa, a área dos descendentes de imigrantes e a formação de equipas locais; e também fez parte do Grupo de Trabalho Informal para a Integração dos Filhos de Imigrantes, apoiado pelo ACIDI - Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, IP. Neste Instituto, foi também membro da Bolsa de Formadores para a sensibilização sobre o acolhimento e integração de imigrantes. Entre 2009 e 2010, aprendeu e utilizou o Stand Up Comedy para divulgação pública da ciência, através da participação do projeto "Cientistas de Pé".

Áreas de Investigação

Sociologia da Educação
Desigualdades sociais e escolares
Migrações e etnicidade
Migrações forçadas
Identidades transnacionais
Famílias transnacionais
Juventude

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL	Doutoramento	Doutoramento em Sociologia	2014
ISCTE-IUL	Pós-graduação	Educação e Sociedade	2003
ISCTE-IUL	Licenciatura	Sociologia	2000

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
Desde 2020	Gabinete das Nações Unidas para Drogas e Crimes (UNODC)	Áustria	Coordenação da tradução e revisão de 8 módulos da Série de Módulos Universitários: Tráfico de Pessoas e Tráfico ilícito de Migrantes
2015 - 2020	Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE), Unidade da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Portugal	Membro da comissão científica
--	IPPS	Afeganistão	

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	2º	Sociedade Educativa	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim

2026/2027	2º	Estágio em Sociologia	Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2026/2027	2º	Sociologia da Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2026/2027	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação		Sim
2026/2027	1º	Trabalho de Projecto em Educação e Sociedade		Sim
2026/2027	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2026/2027	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2026/2027	1º	Intervenção em Contextos de Educação Não Formal - Princípios e Métodos		Sim
2026/2027	1º	Objecto e Método da Sociologia	Licenciatura em Sociologia;	Não
2026/2027	1º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2025/2026	2º	Sociedade Educativa	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2025/2026	2º	Estágio em Sociologia	Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	Sim
2025/2026	2º	Sociologia da Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2025/2026	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação		Sim
2025/2026	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2025/2026	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2025/2026	1º	Intervenção em Contextos de Educação Não Formal - Princípios e Métodos		Sim
2025/2026	1º	Objecto e Método da Sociologia	Licenciatura em Sociologia;	Não
2025/2026	1º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2024/2025	2º	Sociedade Educativa	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2024/2025	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não

2024/2025	2º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2024/2025	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2024/2025	1º	Intervenção em Contextos de Educação Não Formal - Princípios e Métodos		Sim
2024/2025	1º	Objecto e Método da Sociologia	Licenciatura em Sociologia;	Não
2024/2025	1º	Teorias Sociológicas Contemporâneas	Licenciatura em Sociologia;	Não
2024/2025	1º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2023/2024	2º	Sociedade Educativa	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2023/2024	2º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2023/2024	1º	Objecto e Método da Sociologia	Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2022/2023	2º	Sociedade Educativa	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2022/2023	2º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2022/2023	1º	Objecto e Método da Sociologia	Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2021/2022	2º	Sociedade Educativa	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2021/2022	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2020/2021	2º	Sociedade Educativa	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2020/2021	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2019/2020	2º	Sociedade Educativa	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2019/2020	2º	Sociologia da Educação		Não
2019/2020	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2019/2020	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação		Não
2018/2019	2º	Sociedade Educativa	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não

2018/2019	2º	Refletir e Agir sobre o Insucesso e Abandono Escolares		Não
2018/2019	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação		Não
2017/2018	2º	Sociedade Educativa	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2017/2018	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação		Sim
2016/2017	2º	Sociedade Educativa	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2015/2016	1º	Sociedade Educativa	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2015/2016	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação		Sim
2015/2016	1º	Sociologia da Educação		Não
2014/2015	2º	Descendentes de Imigrantes e Educação		Não
2014/2015	2º	Sociologia da Educação		Não
2014/2015	1º	Sociedade Educativa	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2013/2014	2º	Descendentes de Imigrantes e Educação		Não
2012/2013	2º	Descendentes de Imigrantes e Educação		Não
2012/2013	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Não
2011/2012	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Carla Sofia Monteiro	A Escola para filhos de Imigrantes à luz das políticas da Educação Inclusiva: um estudo caso no concelho de Odivelas	Português	Em curso	Iscte

2	Carla Sofia Felicio Monteiro Santos	A Escola para filhos de Imigrantes à luz das políticas da Educação Inclusiva: um estudo caso no concelho de Odivelas	Português	Em curso	Iscte
3	Augusto Gomes Barreto	A Construção do sucesso escolar nas zonas não urbanas da Guiné-Bissau - O caso de antigos alunos das escolas comunitárias da região de Bafatá	Português	Em curso	Iscte
4	Ana Maria Azinheira Runkel	Como os "andamentos" contam: Percursos da vida de jovens ao longo de 10 anos do projeto Orquestra Geração (Oeiras 2009 a 2019)	Português	Em curso	Iscte
5	Alexandra de Oliveira Portela	Inclusão escolar - modalidades de articulação de educação especial e os professores titulares de turma	Português	Em curso	Iscte
6	Teresa da Conceição Vicente da Silva	"Representações e Práticas dos Jovens Angolanos face ao VIH/SIDA: O Caso de Luanda."	Português	Em curso	Iscte
7	Liliana Filipa Alves Martins	De beneficiário a protagonista nas políticas públicas locais: avaliação da participação juvenil no Programa Escolhas	Português	Em curso	Iscte
8	Emivânia Viana Bezerra	Experiências e vivências dos alunos de origem imigrante brasileira na escolarização em Portugal: perspetivas, desafios e políticas de inclusão	Português	Em curso	Iscte

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Ana Maria Gil Bispo	Motivações e expectativas para a inscrição em Cursos Profissionais, no município de Odivelas	Português	Entregue	Iscte
2	Maria Leonor Guerra Duarte	Sobrelotação Habitacional: causas, experiências e consequências a partir da perspetiva de imigrantes residentes na Grande Lisboa	Português	Em curso	Iscte
3	Henrique Morgado Dolores Antunes	"A participação em sala de aula, do ponto de vista dos alunos"	Português	Em curso	Iscte

4	Lisinaite Boa Morte de Carvalho Vaz	Processos e experiências de integração no mercado de trabalho e no Ensino Superior de Imigrantes São-Tomenses em Portugal: desafios e paradoxos	--	Em curso	Iscte
5	Mariatu Mané e Mané	O abandono escolar da raparigas no 3º ciclo em Empada , Guiné-Bissau: Fatores familiares, escolares e comunitários	--	Em curso	Iscte
6	Areolino Valerio Vaz	O valor social da educação na região de Bafata: a perspetiva dos jovens	--	Em curso	Iscte
7	Amália Maria Soeiro da Conceição Mendes	A experiência dos estudantes que ingressam tardiamente no ensino superior: análise de fatores estruturais, comunicacionais e pedagógicos.	--	Em curso	Iscte
8	Renata Samouqueiro Paixão de Oliveira Pimenta	Assistentes Operacionais nas organizações escolares: papéis, transformações e desafios	--	Em curso	Iscte
9	Joana Francisca Ferreira de Amaral Gonçalves	Respostas de Alojamento diferenciadas para Requerentes de Proteção Internacional em Portugal: estudo de caso de uma IPSS	Português	Em curso	Iscte
10	Rita Baptista Monteiro Ferreira de Carvalho	Trajetória depois da licenciatura	--	Em curso	Iscte
11	Inês Fernandes Monteiro	As perceções de encarregados de educação e de professores sobre insucesso escolar no 1.º ciclo do ensino básico, na Guiné-Bissau.	Português	Em curso	Iscte
12	Samuel dos Santos Oliveira	PERCURSOS EDUCATIVOS E ACESSO AO MERCADO DE TRABALHO: O CASO DOS JOVENS DAS POPULAÇÕES ROMANI NA AMEIXOEIRA.	--	Em curso	Iscte
13	Beatriz Gebalina Pereira Gomes Dias	O Eurocentrismo nos Manuais de Ciências Naturais.	--	Em curso	Iscte
14	Diana Carla Pires da Silva	Representações e práticas de participação das crianças no contexto escolar: um estudo de caso no ensino básico.	--	Em curso	Iscte
15	Sara Isabel Amaro da Horta Carvalho	A influência dos hábitos de estudo no sucesso escolar dos alunos do 3º ciclo do ensino privado.	Português	Em curso	Iscte
16	Bruno Alexandre Soares Godinho Pires	Gestão do percurso académico e vocacional	--	Em curso	Iscte

17	Vitória Fernandes Melo	A influência da relação família-escola no desempenho escolar	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Maisa Té	A contribuição das comunidades locais para o acesso à educação: o caso das Escolas Comunitárias da Região de Biombo, Guiné-Bissau	Português	Iscte	2026
2	Bárbara Nicole Pinto	O impacto da educação na reinserção social de ex-reclusos:Um estudo de caso no Estabelecimento Prisional da Madeira	Português	Iscte	2025
3	Camilla Oliveira Silva	"Representações sobre identidade de gênero e orientação sexual nos manuais de educação sexual do ensino secundário".	Inglês	Iscte	2025
4	Filipa da Cunha Cardoso Veiga	A construção de projetos de futuro entre Menores Não Acompanhados em Portugal	Português	Iscte	2025
5	Catarina dos Santos Teixeira	A diversidade cultural em contexto da educação pré-escolar: Conceções e práticas dos educadores de infância	Português	Iscte	2025
6	Sara Teixeira Douidy	Integração de Jovens Estrangeiros Não Acompanhados no sistema de promoção e proteção português: as práticas e os desafios	Português	Iscte	2025
7	Rita Alexandra Balasteiro Ruivo	As experiências de integração de crianças e jovens refugiados ucranianos no sistema educativo português	Português	Iscte	2024
8	Qin Yongjian	O impacto do estatuto socioeconómico familiar no desempenho escolar em Nanning, China: alunos do ensino secundário numa escola pública	Português	Iscte	2024
9	Ana Beatriz Coelho Teixeira	Uma casa dentro de uma mala: Impactos da Mobilidade nos Estudantes Madeirenses Deslocados	Português	Iscte	2024
10	Mariana Pereira Bragança	Educação em territórios de baixa densidade: expectativas escolares e aspirações profissionais de estudantes do ensino secundário	Português	Iscte	2024

11	Daniela Balby Santa Marta	Educação e socialização de Género de Jovens Raparigas em Acolhimento Residencial: Um estudo de caso na Casa Laranja	Português	Iscte	2023
12	Mafalda Villa de Freitas Azevedo Martins	Estudar em tempos (in)certos: jovens nos cursos de Educação e Formação de Adultos	Português	Iscte	2023
13	Maria Inês Violante dos Santos	Os Processos de Integração Escolar dos Descendentes de Imigrantes Portugueses em Inglaterra: Perspetivas de Estudantes e suas Famílias	Português	Iscte	2023
14	Ana Filipa Ramos Esteves	A Integração Escolar dos Menores Estrangeiros Não Acompanhados em Portugal: Medidas e Práticas	Inglês	Iscte	2023
15	Ângela Cristina Semedo Rodrigues	A representação de personagens negras em livros infantis	Português	Iscte	2023
16	David Branquinho Alves	"E escrevo versos que não entendes / Compreendes a minha angústia?":As matizes da educação literária de língua portuguesa no currículo dos ensinos básico e secundário.	Português	Iscte	2023
17	Susana Isabel Barão Vital Rosa	AS POLÍTICAS MUNICIPAIS DE EMPREGO E EMPREENDEDORISMO JOVEM E O DESENVOLVIMENTO LOCAL	Português	Iscte	2022
18	João Bernardo de Matos Fernandes Madeira Pires	Teatro, "Play" e Competências para a Vida - Análise etnográfica de duas turmas de uma escola em Lisboa	Português	Iscte	2022
19	Deolinda Carla Hossi	Relação entre a escola e família dos alunos deslocados: um estudo de caso no ensino Artístico	Português	Iscte	2022
20	Madalena Louro Silva Ferreira	Os museus como instância educativa ao serviço dos idosos	Português	Iscte	2022
21	Mariana Rodrigues Simão	A educação no caminho do asilo: a resposta dos sistemas de ensino na integração das crianças refugiadas na Alemanha, França e Portugal	Português	Iscte	2022
22	Ana Sofia Mendes Nunes de Matos	Identidades no feminino: narrativas de jovens mulheres afrodescendentes	Português	Iscte	2021
23	Nutthamon Sitaprasertnand	Trabalho Social Escolar em Áreas Densas de Imigrantes da Amadora, Portugal e Gotemburgo, Suécia: Desafios de Alunos de Origem Imigrante e Perspectivas da Prática de Trabalho Social	Inglês	Iscte	2021

24	Ana Luísa dos Ramos Quaresma Alcântara	As Instituições Internacionais e São Tomé e Príncipe como parceiros na promoção da Educação.	Português	Iscte	2021
25	Alfa Umaru Si	Abandono Escolar Precoce.	Português	Iscte	2021
26	Carolina Anacleto Valente	Inclusão Escolar: as práticas e perspetivas dos professores do 1º ciclo.	Português	Iscte	2021
27	Diandra Solange Canhundo Caetano	A perspetiva dos Jovens Afrodescendentes do Ensino Secundário sobre o Racismo no Sistema Educativo Português	Português	Iscte	2020
28	Joana Maria Pinto Leite Varela Cid	CRIAR-TE - Criatividade ao Longo da Vida: Um projeto de Educação Não Formal	Português	Iscte	2020
29	Laurinda Mussache Prata da Costa	O Papel das ONGs na Integração de Imigrantes no Concelho de Almada: estudo de caso - AD SUMUS ? Associação de Imigrantes de Almada	Português	Iscte	2020
30	Rafael Branco Cruz	Floresta-Escola: práticas educativas na/para/com e pela Natureza	Português	Iscte	2019
31	Maria Gomes Rasteiro do Amaral De Sousa	O efeito do perfil socioeconómico das famílias nos hábitos alimentares das crianças	Português	Iscte	2019
32	Auriza de Fátima Delgado Ramos	o (in)sucesso escolar dos alunos descendentes de imigrantes: o caso dos alunos cabo-verdianos	Português	Iscte	2019
33	João Laurindo da Cruz Nguengwe	Desigualdades sociais e insucesso escolar "O caso de alunos de uma escola do ensino secundário na Humpata-Angola"	Português	Iscte	2018
34	Ana Lúcia Mestre de Châtillon	Educação e Islamismo - a aprendizagem da religião muçulmana em contexto familiar.	Português	Iscte	2018
35	Alexandra de Oliveira Portela	"Educação Escolar Inclusiva" - Perspetivas dos professores de 1º ciclo do ensino básico de alunos com necessidades educativas especiais.	Português	Iscte	2017
36	Bárbara Domingues Rodrigues	Orientações Periféricas: uma etnografia dos mecanismos de orientação numa escola básica da Área Metropolitana de Lisboa	Português	Iscte	2016
37	Cecília Jauca Tchiwila	Desiguldades Sociais, Desempenho e Expectativas Escolares e Profissionais dos Estudantes do Ensino Pré - Universitário: O caso dos alunos de uma Escola Privada e uma Escola Estatal no Huambo (angola)	Português	Iscte	2015

Total de Citações

Web of Science®	74
Scopus	91

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Villa, M., Mateus, S. & Ávila, P. (2026). Estudar em tempos (in)certos: Jovens nos cursos de educação e formação de adultos. Sociologia, Problemas e Práticas,(110). https://doi.org/10.7458/SPP202611042653
2	Mateus, S. (2022). Blending ahead: The advantages of young people of mixed origin in Portuguese compulsory schooling. Globalisation, Societies and Education, 20(5), 571?589. https://doi.org/10.1080/14767724.2021.1973381 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 5
3	Morentin-Encina, J., Ballesteros Velázquez, B. & Mateus, S. (2019). ¿Igualdad de oportunidades? Más que el mero acceso: trayectorias y narrativas de jóvenes en fracaso y abandono educativo en España y Portugal. Fuentes, 21(2), 143?159. https://doi.org/10.12795/revistafuentes - N.º de citações Google Scholar: 13
4	Mateus, S. (2019). Antes de nos conhecerem, às vezes, tratam-nos mal – perceções sobre discriminação e diversidade étnica em contexto escolar. Medi@ções, 7(2), 123?135. - N.º de citações Google Scholar: 10
5	Mateus, S. (2019). Advantage in diversity: 9th grade pupils of mixed origin in Portugal. Portuguese Journal of Social Science, 18(1), 57?72. https://doi.org/10.1386/pjss.18.1.57_1 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 7
6	Mateus, S., Amaral, P. & Murteira, S. (2018). In the end, who are the experts? At risk young people in qualitative education research. Etnografia e Ricerca Qualitativa,(2), 297?318. https://doi.org/10.3240/90883 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 1
7	Bina, O., Mateus, S., Pereira, L. & Caffa, A. (2017). The future imagined: exploring fiction as a means of reflecting on today's grand societal challenges and tomorrow's options. Futures, 86, 166?184. https://doi.org/10.1016/j.futures.2016.05.009 - N.º de citações Web of Science®: 67 - N.º de citações Scopus: 72 - N.º de citações Google Scholar: 166

8	Seabra, T. & Mateus, S. (2011). School achievement, social conditions and ethnicity: Immigrants' children in basic schooling in Portugal. Portuguese Journal of Social Science, 10(1), 73?86. https://doi.org/10.1386/pjss.10.1.73_1 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 20
9	Seabra, T. & Mateus, S. (2010). Trajectórias escolares, propriedades sociais e origens nacionais: descendentes de imigrantes no ensino básico português. Sociologia: Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 20, 411?424. - N.º de citações Google Scholar: 40
10	Seabra, T. & Mateus, S. (2003). Os descendentes de imigrantes na escola portuguesa: contigente, localização e resultados. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación, 10(8), 820?833. - N.º de citações Google Scholar: 11
11	Mateus, S. (2002). Futuros prováveis: um olhar sociológico sobre os projectos de futuro no 9º ano. Sociologia, Problemas e Práticas,(39), 117?149. - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 47
12	Campos, J. & Mateus, S. (2001). A nossa escola e o meu bairro. Revista ESES,(11), 189?196. - N.º de citações Google Scholar: 11

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Mateus, S. (2021). Futuros desiguais? Sonhos e projetos de filhos de imigrantes em Portugal. Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 5
2	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, A. (2016). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior. Alto-Comissariado para as Migrações, I.P.. - N.º de citações Google Scholar: 82
3	Seabra, T., Mateus, S., E. Rodrigues & M. Nico (2011). Trajectos e Projectos de Jovens Descendentes de Imigrantes à Saída da Escolaridade Básica [Trajectories and Projects of Immigrant's Children at the Exit of Basic Education]. Alto-Comissariado para a Imigração e Diálogo. - N.º de citações Google Scholar: 57
4	Guerreiro, MD, Pegado, E., Mateus, S., Pereira, I., Abrantes, P. & Abranches, M (2006). Os jovens e o mercado de trabalho: caracterização, estrangulamentos à integração efectiva na vida activa e a eficácia das políticas [Young people and the labor market: characterization, bottlenecks to effective integration into working life and the effectiveness of policies]. DGEEP.
5	Costa, AF, Ávila, P & Mateus, S. (2002). Públicos da Ciência em Portugal [The Publics of Science in Portugal]. Gradiva. - N.º de citações Google Scholar: 169

- Capítulo de livro

1	Seabra, T. & Mateus, S. (2025). Imigração e escolaridade: Trajetórias, quotidianos e aspirações. In Renato Miguel do Carmo, Susana da Cruz Martins, Patrícia Ávila (Ed.), CIES 40 anos: Antologia de estudos sobre Portugal democrático (pp. 269?286). Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 8
2	Mateus, S. & Pintassilgo, S. (2023). Motivação e aprendizagem em sala de aula: Os elementos visuais e a música como elementos diferenciadores. In Joana Alexandre, Alexandra Almeida, Ana Espirito-Santo, Ana Lúcia Martins, Cecília Aguiar, Nádia Simões (Ed.), Exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte (pp. 33?42). Iscte - Instituto Universitário de Lisboa.
3	Mateus, S. & Santos, P. (2021). Where will you be after one year and a half as a refugee?: Linguistic borders and bureaucratic mazes. In Richard Pine, Vera Konidari (Ed.), Borders and Borderlands: explorations in identity, exile, translation and transition. Cambridge Scholars Publishing. - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Mateus, S. (2020). Educação. In Ricardo Paes Mamede e Pedro Adão e Silva (Ed.), O estado da nação 2020: valorizar as políticas públicas (pp. 18?23). IPPS -Iscte - Instituto para as políticas Públicas e Sociais.
5	Seabra, T. & Mateus, S. (2020). Migrant children in Portuguese schools: the case of Brazilian pupils. In Lourdes Gaitán, Yannis Pechtelidis, Catarina Tomás and Natália Fernandes (Ed.), Children's lives in Southern Europe: Contemporary challenges and risks (pp. 196?212). Edward Elgar Publishing Ltd. https://doi.org/10.4337/9781789901245.00023 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3
6	Seabra, T., Mateus, S., Matias, A.R. & Roldão, C. (2018). Imigração e escolaridade: trajetos e condições de integração. Desigualdades sociais: Portugal e a Europa (pp. 301?314). Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 23
7	Mateus, S. (2017). Articulação e cumulatividade entre marcadores de diferença: complexificando a análise sociológica do sucesso escolar" (Articulation and cumulativity between difference markers: complexifying the sociological analysis of school success). Mérito, desigualdades e diferenças: cenários de (in)justiça escolar no Brasil e em Portugal. Editora Universidade Federal de Alfena.
8	Mateus, S. (2017). Vantagens na desvantagem? Articulando marcadores de diferença na análise sociológica do sucesso escolar [Advantages in disadvantage? Articulating difference markers in the sociological analysis of school success]. In Maria da Graça Jacintho Setton (Ed.), Mérito, Desigualdades e Diferenças: cenários da (in)justiça escolar Brasil e Portugal (pp. 179?201). Annablume.
9	Mateus, S. (2017). Articulação e cumulatividade entre marcadores de diferença: complexificando a análise sociológica do sucesso escolar. In Setton, Maria da Graça J.; Torres, Leonor L.; Gomes, Elias E.; Seabra, Teresa; Jardim, Fabiana; Dionísio, Bruno e Corrochano, Maria Carla (Ed.), Mérito, desigualdades e diferenças: cenários de (in)justiça escolar no Brasil e em Portugal (pp. 114?128). Universidade Federal de Alfenas.
10	Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2015). National case study: Portugal. In Cristina Devecchi (Ed.), Volunteering as empowerment for success at school (pp. 209?234). SAS Project Team.
11	Mateus, S. (2013). Normalidade [Normality]. In David Marçal (Ed.), Toda a Ciência (Menos as Partes Chatas). Cientistas de Pé (pp. 56?60). Gradiva.
12	Mateus, S. (2013). Ciências leves e ciências duras [Light Sciences and Hard Sciences]. In David Marçal (Ed.), Toda a Ciência (Menos as Partes Chatas) (pp. 35?38). Gradiva.

13	Seabra, T. & Mateus, S. (2012). Trajectórias escolares, propriedades sociais e origens nacionais: descendentes de imigrantes no ensino básico português [School trajectories, social properties and national origins: immigrant's children in Portuguese elementary education]. In Dayrell, Juarez, Maria Alice Nogueira, José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira (Ed.), Família,Escola e Juventude: Olhares Cruzados Brasil-Portugal (pp. 408?424). EditoraUFMG.
14	Mateus, S. (2010). Turistificar as zonas degradadas [Turistifying degraded areas]. In João Caraça, Gustavo Cardoso (Ed.), Ideias Perigosas para Portugal (pp. 222?225). Tinta da China.
15	Seabra, T., Mateus, S., E. Rodrigues & M. Nico (2010). Alunos descendentes de imigrantes no final do ensino básico: orientações escolares e condicionalismos sociais [Children of immigrants at the end of primary education: school orientations and social constraints]. In Carmo, Renato Miguel do (Ed.), Desigualdades Sociais 2010: Estudos e Indicadores (pp. 165?172). Mundos Sociais.
16	Seabra, T. & Mateus, S. (2009). Imigração e escolaridade [Immigration and schooling]. Quotidiano e Qualidade de Vida (Portugal no Contexto Europeu, vol. III).
17	Seabra, T. & Mateus, S. (2009). Immigration and education: trajectories, daily life and aspirations. Welfare and Everyday Life, (Portugal in the European Context, vol. III) (pp. 209?224).
18	Seabra, T. & Mateus, S. (2007). Imigração e escolaridade [Immigration and schooling]. In Guerreiro, Maria das Dores, Anália Torres and Luís Capucha (Ed.), Quotidiano e Qualidade de Vida (Portugal no Contexto Europeu). Celta.
19	Casa-Nova, M.J., Seabra, T., Mateus, S. & Caldeira, Rute (2006). Cultural Diversity in the curricula of the Portuguese public universities: the Sociology and Anthropology degrees. Pedagogies of Teaching 'Race' and Ethnicity in Higher Education: British and European experiences.
20	Casa-Nova, M.J., Seabra, T., Mateus, S. & Caldeira, Rute (2006). Cultural Diversity in the curricula of the Portuguese public universities: the Sociology and Anthropology degrees. Pedagogies of Teaching 'Race' and Ethnicity in Higher Education: British and European experiences (pp. 180?209). C-SAP.
21	Campos, J. & Mateus, S. (2001). A nossa escola e o meu bairro [Our school and my neighborhood]. In Pinheiro, Magda; Luís V. Baptista e Maria João Vaz (Ed.), Cidade e Metrópole: centralidades e marginalidades (pp. 253?259). Celta.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Pinho, F., Mateus, S. & Amaral, P. (2022). Narrativas de abandono e insucesso escolar na periferia de Lisboa: Fatores e processos. In José Augusto Palhares & Almerindo Janela Afonso (Ed.), Infância(s) e juventude(s) na educação contemporânea: Livro de Atas (pp. 332?337). Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação (CIEd). https://doi.org/10.21814/1822.76457 - N.º de citações Google Scholar: 3
2	Pinho, F., Mateus, S. & Amaral, P. (2022). Narrativas de abandono e insucesso escolar na periferia de Lisboa: Fatores e processos. In Palhares, J. A., and Afonso, A. J. (Ed.), III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação: Infância(s) e juventude(s) na educação contemporânea (pp. 332?337). Departamento de Ciências Sociais da Educação (DCSE), Centro de Investigação em Educação (CIEd).

3	Mateus, S. & Amaral, P. (2022). Afinal, quem são os especialistas? Jovens em abandono e em risco no papel de especialistas na investigação qualitativa em educação. In José Augusto Palhares e Almerindo Janela Afonso (Ed.), Infância(s) e Juventude(s) na Educação Contemporânea: livro de atas (pp. 684?692). Universidade do Minho. - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Santos, P. & Mateus, S. (2019). "Suspended lives": Institutional challenges towards refugees' self-determination. In Almeida, C. D., Luz, H. R. A., Marques, J. and Guerra, J. V. (Ed.), Proceedings of the VIII ICSSW 2019 (pp. 204?215). Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.
5	Albuquerque, A., Mateus, S. & Seabra, T. (2016). Educação, integração e equidade: Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior. IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 3
6	Roldão, C., Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e oportunidades de acesso ao ensino superior. IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 15
7	Mateus, S. & Seabra, T. (2016). Políticas de integração dos descendentes de imigrantes na sociedade Portuguesa (1976-2015). IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 14
8	Mateus, S. (2011). Education and social capital: does school experience contribute for the expansion of the universe of references of youngsters with immigrant background?. 10th Conference of the European Sociological Association – Social Relations in Turbulent Times.
9	Mateus, S. (2009). Imagined futures among young people from immigrant families: vocational choice, expected and aspired mobility(ies). 9th Conference of the ESA (European Sociological Association) “European Society or European Societies?”.
10	Seabra, T., Mateus, S. & Rodrigues, E. (2008). Trajectórias e aspirações escolares no 9º ano de escolaridade: diferenças de classe social, de etnicidade e de género [School trajectories and aspirations in the 9th year of schooling: differences from social class, ethnicity and gender]. VI Congresso Português de Sociologia - Mundos Sociais: Saberes e Práticas. - N.º de citações Google Scholar: 5
11	Seabra, T. & Mateus, S. (2006). Descendentes de imigrantes na escola portuguesa: que integração?. I Congresso Internacional sobre “A imigração em Portugal e na União Europeia”.
12	Mateus, S. (2001). Projectos de futuro no 9º ano de escolaridade: uma análise sociológica. Actas do VI Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia (pp. 859?871). Universidade do Minho.

- Comunicação em evento científico

1	Presencio, A., Maria Neto Ferreira, Mateus, S., Clemente, M. & Azevedo, J. (2025). Housing Accessibility Through the Eyes of Diaspora Communities: Initiatives, Recommendations and Challenges. 32nd APDR Congress: Sustainable Transformation and Spatial Interaction of People and Places,.

2	Pereira, J., Mateus, S., Santa-Marta, D. & Seabra, T. (2025). Modelos de patrocínio privado na integração de pessoas refugiadas em contexto europeu: boas práticas, limitações e caminhos futuros. XIII Congresso Português de Sociologia,.
3	Mateus, S. (2025). Sessões Pedagógicas - Repensar o espaço pedagógico no Ensino Superior. Sessões Pedagógicas - Repensar o espaço pedagógico no Ensino Superior,.
4	Mateus, S. (2025). A construção do sentimento de pertença no ensino superior pós-pandemia: inquietações e contributos. Reunião do Plenário do Departamento de Sociologia,.
5	Mateus, S. & Presencio, A. (2025). Impact Assessment Strategy Presentation. 2nd International meeeting of the H:ouse project,.
6	Mateus, S. & Presencio, A. (2025). Logbook analysis of the participants of the H:ouse project. 3rd International meeting of the H:ouse project,.
7	Mateus, S. (2025). The Iscte case. International Pathways and Inclusive Universities,.
8	Mateus, S. (2025). Housing. Sponsorship Expert Meeting - Share QSN Plus,.
9	Mateus, S. (2024). Apresentação do projeto. Seminário Space4us: Um modelo inovador de empoderamento juvenil para a inclusão social de raparigas vulneráveis,.
10	Mateus, S. (2024). Principais conclusões e recomendações. Seminário Space4us: Um modelo inovador de empoderamento juvenil para a inclusão social de raparigas vulneráveis,.
11	Mateus, S. & Santa-Marta, D. (2024). “Qualitative research "Stories of fragilities": an overview from ISCTE-IUL. Results, Challenges & Lessons Learned”. 4th Transnational Partners Meeting Space4Us project,.
12	Mateus, S. (2024). População Migrante em Contexto Escolar. II Fórum Temático do Projeto de Mediação Escolar 2023/2024, IAC – Instituto de Apoio à Criança,.
13	Santa-Marta, D., Saleiro, Sandra Palma & Mateus, S. (2024). The Role of Residential Care Institutions in Combating and Perpetuating Gender Inequalities: An Inquiry on Gender Knowledge and Practices in a Portuguese Residential Care Institution. 16th ESA Conference,.
14	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2023). WP7: evaluation of pilot schemes and their implementation. Transnational Meeting RaCIP,.
15	Mateus, S. (2023). Educação, diversidade e fronteiras. Investigar processos educativos de forma plural. Forum de Pesquisas CIES “Educação & políticas educativas. Agir com conhecimento",.
16	Mateus, S., Santa-Marta, D., Saleiro, Sandra Palma & Seabra, T. (2023). Gender in the context of residential care: perspectives, experiences and implications for the training of professionals. INTED2023 - 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation,. https://doi.org/10.21125/inted.2023.2355
17	Mateus, S., Santa-Marta, D., Saleiro, Sandra Palma & Seabra, T. (2023). O género no contexto de acolhimento residencial: perspetivas, vivências e implicações para a formação de profissionais. XII Congresso Português de Sociologia – Sociedades polarizadas? Desafios para a Sociologia,.
18	Seabra, T., Mateus, S., Luísa Veloso & Clemente, M. (2023). Pedagogical practices and assessment modalities in Sociology: questioning contemporary pedagogies in higher education. Mid-Term Conference of AIS-EDU - Education as Commons Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education,.

19	Mateus, S. (2023). Mesa Redonda. Conferência Imigração e Escolaridade,.
20	Mateus, S. (2023). Guidelines on private sponsorship and community-based integration: lessons from RaCIP project. Private sponsorship: un modello possibile per accoglienza e integrazione Presentazione del progetto RaCIP,.
21	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2023). Assessment of the impact of the project. Final Conference RaCIP,.
22	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2023). Práticas de patrocínio privado na integração de refugiados: princípios chave e estratégias no espaço europeu. XII Congresso Português de Sociologia - Sociedades Polarizadas? Desafios para a Sociologia,.
23	Mateus, S. & Seabra, T. (2022). Estudantes de origem brasileira no ensino básico e secundário em Portugal: padrões e desafios. IV CICSE - IV Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação - A Educação como um bem público: Políticas, Tendências e Controvérsias,.
24	Mateus, S. (2022). "O currículo escolar como lugar de encontro dos autores de língua portuguesa". Políticas e práticas linguísticas e de literacia - Ia escrever agora// o nosso falar// escrevendo versos que não entendes,.
25	Mateus, S. (2022). Dropout prevention: lessons from a European qualitative research. INTED2022 16th annual International Technology, Education and Development Conference,. https://doi.org/10.21125/inted.2022
26	Mateus, S., Costa, R. & Carreiras, M. (2022). Num mundo perfeito todos obedecemos': representações sobre poder e obediência na infância e juventude a partir de um projeto de criação artística. ICCA 2022 - 6º Congresso Internacional da Criança e do Adolescente,.
27	Mateus, S. (2022). Tackling Early School Leaving (ESL): main findings from Below 10 project. Meeting "DIGITAL TOOL FOR MENTORSHIP AGAINST DROPOUT",.
28	Mateus, S. (2022). Discrimination and social justice in education: representations about race and ethnicity in portuguese schools. CESSMIR second conference 'Contemporary forms of racism and discrimination',.
29	Mateus, S., Costa, R. & Carreiras, M. (2022). Jogos de obediência: representações sobre poder e obediência na juventude a partir de um projeto de criação artística. VIII Congresso da Associação Portuguesa de Antropologia - "Os Novos Anos 20: Desafios, Incertezas e Resistências",.
30	Mateus, S. (2022). Discrimination and social justice in education: Diversity narratives in Portuguese schools. 7th Global Meeting on Law & Society - Rage, Reckoning, & Remedy,.
31	Mateus, S. (2022). What is sociology for? Four answers in four bar jokes. Palestra De que nos serve a Sociologia?, 1ª Escola de Verão Internacional do IS-UP,.
32	Mateus, S., Santa-Marta, D., Saleiro, Sandra Palma & Seabra, T. (2022). Stories of fragilities": a qualitative and comparative social study on the risk of exclusion faced by adolescent girls in Europe - Research Toolkit. 1st Transnational Partners Meeting of the Project Space4Us,.
33	Mateus, S. (2021). Vantagem na diversidade: interrogações a partir da experiência escolar de jovens descendentes de imigrantes com progenitores portugueses e estrangeiros. Ciclo de seminários Diversidade Cultural em Famílias Contemporâneas,.
34	Mateus, S. & Seabra, T. (2021). Migrant students succeeding in Portuguese schools: the case of Brazilian migrant children. ICERI2021 - 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation,.

35	Mateus, S. (2021). Stories of young dropouts: a social survey of success and failure. ICERI2021 - 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation,.
36	Mateus, S., Costa, R. & Carreiras, M. (2021). Partilha de resultados e inquietações – a caminho do espetáculo Jogos de Obediência. Conferência Internacional - A vida em estado de excepção: (Des) Obedecer nas sociedades contemporâneas,.
37	Mateus, S. (2021). Os locais não são realmente hostis, mas não se misturam": uma perspetiva europeia sobre as dimensões sociais na integração de requerentes de asilo e refugiados. XI Congresso Português de Sociologia - Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente,.
38	Mateus, S. (2021). Antes de nos conhecerem, às vezes tratam-nos mal: velhas e novas percepções sobre discriminação e diversidade étnica em contexto escolar. XI Congresso Português de Sociologia - Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente,.
39	Mateus, S. & Seabra, T. (2020). Tackling Early School Leaving (ESL): Lessons from Below 10 project. GRIT - Growth Mindset Project Meeting,.
40	Mateus, S. (2020). "Projeto Below 10 – Combater o insucesso escolar a partir de uma mesa "larga. Ciclo de Seminários Temáticos do Seminário Interdisciplinar em Educação Social, organização do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária, Escola Superior de Educação de Santarém,.
41	Mateus, S., Seabra, T. & Clemente, M. (2020). RaCIP. WP2 - Preparation for the actions. 1st RaCIP Partners' Meeting,.
42	Mateus, S. (2020). Conhecer o tráfico ilícito, colaborar numa perspetiva transnacional e multidisciplinar: pontes e potencialidades. Seminário Online "O Papel das Universidades de Língua Portuguesa na Prevenção e Combate ao Tráfico de Pessoas e Tráfico Ilícito de Migrantes,.
43	Mateus, S. (2020). Discriminação e justiça social na educação: narrativas de diversidade em ambiente escolar. XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação,.
44	Mateus, S. (2019). The ESL in Europe: overview and main findings from the social research realised within Below 10 project. Below 10 – Multiplier Event and Workshop on local pilot experiences,.
45	Mateus, S. (2019). The Collection of Best Practices: methodological aspects and summary. First Meeting of the Permanent Forum of the European Local Communities Engaged in Refugees' Welcoming and First Inclusion,.
46	Mateus, S. & Santos, P. (2019). Social Survey and Tools for Pre-departure: the research results of PandPAS project. International Webinar "Mi(inte)gration in Europe: challenges in policies, research, and good practices",.
47	Mateus, S. & Santos, P. (2019). "Where will you be after one year and a half as a refugee?" – Refugees experiences and aspirations of social integration in Lisbon". The Universe(s) of Refugees: Rethinking Forced Migration,.
48	Santos, P. & Mateus, S. (2019). "Suspended lives": Institutional challenges towards refugees' self-determination". VIII International Conference of Sociology and Social Work "The Challenges of Democracy: Making Society in Times of Individualization",.
49	Mateus, S. (2019). WP3 Social Survey and Tools - Development of survey in the field and reporting. PandPAS Project- Third transnational meeting,.

50	Mateus, S. (2019). “Intellectual output 2: Pilot experiences in Portugal”. Below 10 Transnational Partners Meeting,.
51	Mateus, S. & Santos, P. (2019). WP3 Social Survey and Tools. Presentation of first results. PandPAS 4th European Meeting,.
52	Mateus, S. & Santos, P. (2019). Social Survey: the research results of PandPAS project. PandPAS 7th European Meeting,.
53	Mateus, S. (2019). Projeto Below 10 – fazer projeto a partir de uma mesa ampla. Ciclo de Seminários Temáticos do Mestrado de Educação Social e Intervenção Comunitária,.
54	Mateus, S. (2019). Apresentação do Projeto Below 10 e da Rede B10 Amadora. Seminário “Aprendizagem através da prática: comunidades locais a trabalhar e aprender em conjunto para prevenir e reduzir o abandono escolar”,.
55	Mateus, S. (2019). Plano de Prevenção e Ação sobre o Insucesso e o Abandono Escolar na Amadora. Seminário “Aprendizagem através da prática: comunidades locais a trabalhar e aprender em conjunto para prevenir e reduzir o abandono escolar”,.
56	Mateus, S. (2019). “A importância das oportunidades de retorno à educação: perspetivas a partir do Projeto Europeu Below 10”. 2º Encontro Nacional de Iniciativas de Educação de 2ª Oportunidade: “Por uma política Pública para a Redução do Abandono Escolar, organização da Rede Nacional de Iniciativas de Educação de Segunda Oportunidade,.
57	Mateus, S. & Pinho, Filipa (2018). Collection of good practices alreadly existing for refugees' welcoming and first inclusion - Final presentation. PandPAS Project 2nd Transnational meeting, Ljubljana, 4-6 June,.
58	Mateus, S. & Pinho, Filipa (2018). WP3 Social Survey and tools for pre-departure - Framework. PandPAS Project 2nd Transnational meeting, Ljubljana, 4-6 June,.
59	Mateus, S., Pinho, Filipa & Amaral, P. (2018). Narrativas de abandono e insucesso escolar na periferia de Lisboa – fatores e processos. Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas - III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação, Braga, 8-10 fevereiro,.
60	Mateus, S. & Pinho, Filipa (2018). Collection and study of good practices already existing: presentation of guidelines with criteria. PandPAS Project- 1st Transnational Partners Meeting - 8-10 January 2018,.
61	Mateus, S., Pinho, Filipa & Amaral, P. (2018). Vozes marginais: o envolvimento de jovens com percursos de abandono e insucesso escolar na investigação qualitativa em educação. Laboratório de Inovação CIES-IUL “Os Desafios da investigação: Questões de método, dilemas éticos e problemas políticos”,.
62	Mateus, S. & Amaral, P. (2018). "Afinal, quem são os especialistas? Jovens em abandono e em risco no papel de especialistas na investigação qualitativa em educação". III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação - Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas,.
63	Mateus, S. & Pinho, Filipa (2018). WP3 Social Survey and tools for pre-departure - General guidelines for research. PandPAS Project- 1st Transnational Partners Meeting - 8-10 January 2018,.
64	Mateus, S. & Pinho, Filipa (2018). O projeto Below 10. VII Encontro da CPCJ da Amadora com os Agrupamentos de Escolas do Concelho - Uma Escola Protetora: Que Desafios? Organização CPCJ da Amadora, Escola Profissional Gustave Eiffel (26 junho 2018),.

65	Mateus, S. (2018). Equal access to mobility? The “resistant” young Portuguese workers. Conference Youth Mobility and Migration in Europe. Keep on Moving? Pathways, Institutions and Structural Effects of Youth Mobility in Europe,.
66	Mateus, S. (2018). “O projeto Below 10”. Encontro “A Proteção das Crianças no Concelho de Lisboa” No âmbito da campanha Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância 2018, Organização da Câmara Municipal de Lisboa, Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção de Crianças e Jovens, CPCJ de Lisboa (Norte, Centro, Oriental e Ocidental), e Associação de Mulheres Contra a Violência, Teatro Aberto (20 de abril de 2018).,.
67	Mateus, S. (2018). Blending ahead: Young people of mixed origin advantages in Portuguese compulsory schooling. 15th IMISCOE Annual International Conference – “Europe, migrations and the Mediterranean: human mobilities and intercultural challenges”,. - N.º de citações Google Scholar: 1
68	Mateus, S. (2018). O projeto Below 10 - Apresentação Conselho Municipal de Educação da Amadora, Escola EB23 Cardoso Lopes (26 de fevereiro de 2018). Conselho Municipal de Educação da Amadora,.
69	Mateus, S. (2018). Produzir a diferença ou a semelhança? Práticas e recursos de famílias transnacionais em Portugal. X Congresso Português de Sociologia - Na era da “pós-verdade”? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal contemporâneo,.
70	Mateus, S. & Pinho, Filipa (2018). Below 10 - Parcours de jeunes décrocheurs - Une enquête sociale sur le décrochage scolaire. Below 10 Dissemination event in Paris, March 23rd, 2018 Salle du Conseil de la Mairie du 19ème arrondissement,.
71	Mateus, S. (2018). Afinal, quem são os especialistas? Novos papéis dos jovens vulneráveis na investigação qualitativa em educação. X Congresso Português de Sociologia - Na era da “pós-verdade”? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal contemporâneo,.
72	Mateus, S. & Pinho, Filipa (2018). Below 10 Intellectual Output 1- Stories of young dropouts. A social survey of success and failure. 4th Transnational Partners Meeting Paris, March 21, 2018,.
73	Mateus, S. (2018). Doing differently? Mixed parentage educational practices and resources in Portugal. 9th ESFR congress “Families through the lens of diversity”,.
74	Mateus, S. & Weller, W. (2017). Reconfiguração social e racial dos públicos da educação superior: uma visão transatlântica a partir de duas biografias de jovens negras estudantes de Medicina [Social and racial reconfiguration of higher education student population: a transatlantic view from two biographies of young black female medical students]. 18º Congresso Brasileiro de Sociologia - Que sociologias fazemos? Interfaces com os contextos locais, nacionais e globais,.
75	Mateus, S. (2017). Antes de nos conhecerem, às vezes, tratam-nos mal [‘Before they know us, sometimes they treat us badly'- the practices, dispositions and modes of relation of the students with migrant background in the school context]. A Escola e as Metamorfoses da Justiça Educativa,.
76	Mateus, S. & Amaral, P. (2017). Intellectual Output 1: Framework and Tools. 2nd Transnational Partners Meeting – Project Below 10,.
77	Mateus, S. (2017). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior [School paths for young people of African origin (PALOP) accessing higher education]. Congresso Internacional “Capacitar e promover os imigrantes na turma”,.

78	Mateus, S. & Matias, A.R. (2017). A aprendizagem do português língua estrangeira (PLE): as motivacões e perfis sociológicos dos jovens que procuram a certificação em língua portuguesa no mundo [The learning of Portuguese foreign language (PLE): the motivations and sociological profiles of young people seeking certification in Portuguese in the world]. Simpósio 69 – Bordas e Fronteiros do Português Globalizado, 6.ª Edição Simpósio Mundial de Estudos da Língua Portuguesa (SIMELP),.
79	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2017). Succeeding against the odds: Afro-Portuguese youth in Higher Education. Conferência Afroeuropeans: Black Cultures and Identities in Europe,.
80	Seabra, T., Mateus, S., Castro, L. D., Pinheiro, F. & Gouveia, L. (2017). Projeto Educativo do Concelho de Odivelas [Educational Project of the Municipality of Odivelas]. Conselho Municipal de Educação de Odivelas,.
81	Mateus, S., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2017). Conditions of access and experiences of young people of African origins in Portuguese Higher Education. European Conference on Educational Research - ECER - Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research,.
82	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Matias, A.R. (2017). "Educação e etnicidade: trajetos e condições de integração" [Education and ethnicity: paths and conditions of integration]. Fórum de Pesquisas CIES- IUL 2017. Desigualdades Sociais: Portugal e a Europa,.
83	Mateus, S. & Amaral, P. (2017). Intellectual Output 1 – Portugal. 3nd Transnational Partners Meeting – Project Below 10",.
84	Mateus, S. & Amaral, P. (2017). "Intellectual Output 1: progress summary and preliminary findings". 3nd Transnational Partners Meeting – Project Below 10,.
85	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Moving ahead in the educational systems: The complexities, conditions and experiences of youth of African origin in Portuguese Higher Education. 18th Nordic Migration Conference,.
86	Mateus, S. (2016). Advantage in diversity: school paths and future orientations of mixed origin 9th graders in Portugal. 18th Nordic Migration Conference,.
87	Mateus, S. & Amaral, P. (2016). The first project Output. Young drop-out stories: a survey on the causes: aims, tools, selection of the targets". 1st Transnational Partners Meeting – Project Below 10,.
88	Mateus, S., Bina, O. & Pereira, L. (2016). Imagining Urban Futures: smart warnings from the arts. RGS-IBG Annual International Conference 2016,.
89	Mateus, S. (2016). O compromisso social pela educação: fortalecer o território combatendo as desigualdades educativas [The social commitment for education: strengthening the territory by combating educational inequalities]. VIII Fórum Social Palmela – Territórios inclusivos, Territórios educadores, CLASP – Conselho Local de Acão Social de Palmela,.
90	Mateus, S. & Seabra, T. (2016). Políticas de integração dos descendentes de imigrantes na sociedade portuguesa (1976-2015) [Integration policies of descendants of immigrants in Portuguese society (1976-2015)]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios,.
91	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Cristina Roldão (2016). Educação, integração e equidade: Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior [Education, integration and equity: paths of young Afro-descendants in higher education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios,.

92	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e Oportunidades de Acesso ao Ensino Superior [Afro-descendants and Opportunities for Access to Higher Education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios,.
93	Mateus, S. (2016). O caráter cumulativo da diferença: impactos da origem social, etnicidade e género nas trajetórias escolares [The cumulative character of difference: impacts of social origin, ethnicity and gender on school trajectories]. V Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação,.
94	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Sono e Desempenho Escolar: Resultados preliminares [Sleep and School Performance. Preliminary results]. Encontros da Educação,.
95	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Conditions of possibility: higher education access of African origin students in Portugal despite adverse socioeconomic conditions. Education and Empowerment: Theories and Practices, International Mid-term Conference Research Network RN 10 Sociology of Education,.
96	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2015). A presença dos afrodescendentes no ensino superior português [The presence of Afro-descendants in Portuguese higher education]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação,.
97	Mateus, S., Bina, O., Pereira, L. & Caffa, A. (2015). The Future Imagined: Insights from the arts (filmic and literary representations). FLAGSHIP Final Event,.
98	Mateus, S. (2015). Processos de escolarização e construção da subjetividade: desigualdades e orientações de futuro dos jovens descendentes de imigrantes na transição para o ensino secundário [Processes of schooling and subjectivity: inequalities and future orientations of young children of immigrants in the transition to secondary education]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação,.
99	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Roldão, C. (2015). Caminhos (im)prováveis: equidade, mobilidade social e participação no ensino superior de jovens descendentes de imigrantes africanos [(Im)Probable paths: equity, social mobility and participation in higher education of young people of African origin]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação,.
100	Bina, O., Mateus, S., Pereira, L. & Caffa, A. (2014). The future imagined: exploring utopia and dystopia in popular art as a means of understanding today's challenges and tomorrow's options. 5th International Conference on Future-Oriented Technology Analysis (FTA): Engage today to shape tomorrow,.
101	Mateus, S. (2014). Vantagem na diversidade: identidade, transições e orientações de futuro dos jovens descendentes de imigrantes com origem mista [Advantage in diversity: identity, transitions and future orientations of the immigrant youth with mixed origin]. Seminários,.
102	Mateus, S. (2014). O futuro pode ser um objecto sociológico? As orientações de futuro dos jovens descendentes de imigrantes à saída do 9º ano de escolaridade " [May the future be a sociological object? The future orientations of young people of immigrant descent off the 9th grade]. Workshops de Investigação CIES,.
103	Mateus, S. (2014). Can "dreams" help us to comprehend integration patterns? - The educational aspirations of young people with immigrant background in Portugal. Third Workshop of the Mediterranean Network for the Integration of Migrants, “Immigrants’ Integration: Policy and Practices”,.
104	Mateus, S. & Seabra, T. (2014). Internal Evaluation Framework Discussion. V meeting Success at School Project,.

105	Mateus, S. & Seabra, T. (2014). Evaluation update and framework discussion. IV European Meeting Project Success at School,.
106	Seabra, T., Mateus, S., Rodrigues, E. & Nico, M. (2011). Apresentação do livro Trajectos e Projectos de Jovens Descendentes de Imigrantes à Saída da Escolaridade Básica ». Jornadas do Observatório da Imigração,.
107	Seabra, T., Ávila, P., Mateus, S., L. Castro & V. Henriques (2011). (In)sucesso escolar dos descendentes de imigrantes:origens nacionais e condições sociais e escolares na escola básica portuguesa. Conferência Internacional Sucesso escolar : da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar,. - N.º de citações Google Scholar: 6
108	Mateus, S. (2009). Imagined futures among young people from immigrant families: vocational choice, expected and aspired mobility(ies). 9th Conference of the ESA (European Sociological Association) “European Society or European Societies?”,.
109	Mateus, S. (2008). Trajectórias e aspirações escolares no 9º ano de escolaridade: diferenças de classe social, de etnicidade e de género. VI Congresso Português de Sociologia - Mundos Sociais: Saberes e Práticas,.

• Outras Publicações

- Working paper

1	Mateus, S. (2013). "As classificações classificam os classificadores?” Notas sobre os processos de categorização na construção de conhecimento sobre os descendentes de imigrantes. CIES e-Working Paper,. - N.º de citações Google Scholar: 8
2	Mateus, S. (2013). As classificações classificam os classificadores?' Notas sobre os processos de categorização na construção de conhecimento sobre os descendentes de imigrantes. CIES e-Working Paper, Nº 144/2013, Lisboa, CIES-IUL, 19 p.,. - N.º de citações Google Scholar: 12

- Artigo sem avaliação científica

1	Mateus, S. (2008). Quantos Países podem Existir em Nós?. Revista Comtextos,.
2	Mateus, S. (2008). Ubuntu, o ‘segredo’ que nos chega de África. Revista Escolhas,.
3	Mateus, S. (2007). De onde és?. Jornal Meia Hora,.
4	Mateus, S. (2007). O que o meu Bairro tem de Mais Especial Sou Eu. Revista Escolhas,.

- Outras publicações

1	Rosa, M. B. & Mateus, S. (2024). Sara Barros Leitão:“Cabe aos artistas descobrir a flor que cresce no asfalto”. Sinais de Cena, 3(3), 298?347. https://doi.org/10.51427/cet.sdc.2024.3.3.9
2	Seabra, T., Mateus, S., Luísa Veloso & Clemente, M. (2023). Pedagogical practices and assessment modalities in sociology: questioning contemporary pedagogies in higher education. AIS Research Network Sociology of Education International Mid-term Conference,.

3	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2021). Private Sponsorship and community-based integration: The PAR example and other good practices. Private Sponsorship and community-based integration: The PAR example and other good practices,.
4	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2021). Guide for Study Visits. Projeto Racip,, 1?22.
5	Mateus, S. (2020). Discriminação e justiça social na educação: narrativas de diversidade em ambiente escolar..
6	Mateus, S., Pinho, F. & Amaral, P. (2018). O Projeto Below 10 – prevenir e combater o abandono escolar. Jornal de Sociologia da Educação,(2), 1?10. - N.º de citações Google Scholar: 7
7	Mateus, S. & Pinho, F. (2018). Framework for the collection of good practices regarding the welcoming and integration of refugees and migrants. PandPAS project – Pre and Post-Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization,.
8	Olivia Bina, Mateus, S., Lavínia Pereira & Annalisa Caffa (2014). The future imagined: exploring utopia and dystopia in popular art as a means of understanding today's challenges and tomorrow's options.. - N.º de citações Google Scholar: 4
9	Mateus, S. (2014). Vantagem na diversidade: identidade, transições e orientações de futuro dos jovens descendentes de imigrantes com origem mista [Advantage in diversity: identity, transitions and orientations of the future of the young descendants of immigrants with mixed origin]. Observatório Permanente da Juventude,.
10	Machado, Fernando Luís, Mateus, S. & sandra.mateus@iscte.pt (2014). Futuros convergentes? Processos, dinâmicas e perfis de construção das orientações escolares e profissionais de jovens descendentes de imigrantes em Portugal [Convergent futures? Processes and dynamics of construction of educational and professional orientations of young descendants of immigrants in Portugal]. ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa,. - N.º de citações Google Scholar: 6
11	Mateus, S. (2013). Ubuntu, o 'segredo' que nos chega de África. Revista Escolhas,.
12	Mateus, S. (2013). Mobilidade e Migrações [Migrations and Mobility]. Conhecer para Agir: Contributos das Ciências Sociais para o Livro Branco da Juventude,, 34?39.
13	Mateus, S. (2013). O que o meu Bairro tem de Mais Especial Sou Eu. Revista Escolhas,.
14	Mateus, S. (2013). "Quantos Países podem Existir em Nós?". Revista Comtextos,.
15	Mateus, S. (2007). De onde és?. Meia Hora,.
16	Mateus, S. (2004). A Igualdade Difícil: Mulheres no Mercado de Trabalho em Itália e a Questão Não Resolvida da Conciliação.. - N.º de citações Scopus: 2
17	Mateus, S. (2000). Futuros Prováveis — uma Análise Sociológica dos Projetos Escolares e Profissionais no 9º ano de Escolaridade [Probable Futures - a Sociological Analysis of School and Professional Projects in the 9th year of Schooling]. ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa,.

- Tese de Doutoramento

1	Mateus, S. (2014). Futuros convergentes? Processos, dinâmicas e perfis de construção das orientações escolares e profissionais de jovens descendentes de imigrantes em Portugal.. - N.º de citações Google Scholar: 25

- Periódico generalista

1	Mateus, S. (2021). Os portugueses são o que sempre foram. Jornal Público online,.

- Relatório

1	Mateus, S., Presencio, A., Brondani, Íris, Clemente, M. & Azevedo, J. (2026). H:OUSE Project, Mid-term Assessment Report... https://doi.org/10.5281/zenodo.20642822
2	Capucha, Luís, Pedroso, P., Carvalho, D., Gonçalves, E., undefined, Simão, C....Mateus, S. (2025). "Avaliação da Educação Inclusiva" para o Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão (PESSOAS 2030) Relatório Final... - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Mateus, S., Presencio, A., Clemente, M., Azevedo, J. & Ferreira, M. (2025). Impact Assessment Strategy. H:OUSE Project...
4	Mateus, S., Alba Bernabé, Maria Neto Ferreira, Azevedo, J., Clemente, M., Špela Kastelic...Jošt Žagar (2024). Housing: to Overcome Unstable Situation in Europe. Cross-dimensional Research Report..
5	Mateus, S., Santa-Marta, D., Lindner, R., Ângela Rodrigues, Saleiro, Sandra Palma & Seabra, T. (2024). "Stories of fragilities": a qualitative and comparative social study on the risk of exclusion faced by adolescent girls in Europe..
6	Mateus, S., Santa-Marta, D., Pereira, J., Clemente, M. & Seabra, T. (2023). Final evaluation report on project impact..
7	Mateus, S., Santos, P., Santinho, Cristina, Matias, A.R. & Al-Alou, A. (2019). Brief on the PandPAS Social Survey Report, PandPAS project – Pre and Post-Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization,..
8	Mateus, S., Santos, P., Santinho, Cristina, Matias, A.R., Pinho, Filipa, Seabra, T....Al-Alou, A. (2019). PandPAS Social Survey Report, PandPAS project – Pre and Post-Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization..
9	Mateus, S. (2019). Plano de Prevenção e Ação sobre o Insucesso e o Abandono Escolar na Amadora..
10	Mateus, S., Pinho, Filipa, Amaral, P. & Murteira, Susana (2019). Below 10. Storie di giovani Drop Out. Un'indagine sociale sulle cause del successo e dell'insuccesso scolastico. Report sull'Intellectual Output 1 - Versione finale...
11	Mateus, S. & Pinho, Filipa (2018). Framework for the Collection of Good Practices regarding the Welcoming and Integration of Refugees and Migrants..

12	Mateus, S., Pinho, F., Amaral, P. & Murteira, S. (2018). Stories of young dropouts: a social survey of success and failure.. - N.º de citações Google Scholar: 1
13	Seabra, T., Mateus, S., Castro, L. D., Pinheiro, F. & Gouveia, L. (2018). Contributos para o Projeto Educativo Municipal do Concelho de Odivelas Relatório Técnico..
14	Seabra, T., Mateus, S., Castro, L. D., Pinheiro, F. & Gouveia, L. (2018). Projeto Educativo Municipal do Concelho de Odivelas: diagnóstico e contributos para a sua definição – Relatório Técnico (Municipal Educational Project of the Municipality of Odivelas: diagnosis and contributions to its definition - Technical Report)..
15	Mateus, S. & Pinho, F. (2018). "Welcome!": collection of good practices already existing for refugees' welcoming and first inclusion.. - N.º de citações Google Scholar: 1
16	Olivia Bina, Mateus, S., Lavínia Pereira & Annalisa Caffa (2015). Mind the Gap: The Future in Popular Art and in the Grand Societal Challenges. FLAGSHIP Project Report..
17	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2015). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior [School paths for young Africans (PALOP) accessing higher education]..
18	Seabra, T., Vieira, M.M., Vieira, M.;M., Vieira, M.M., Vieira, M.;M., Ávila, P....Mateus, S. (2014). Escolas que fazem melhor: o sucesso escolar dos descendentes de imigrantes na escola básica [Schools that do better: the school success of children of immigrants in elementary school]. - N.º de citações Google Scholar: 10
19	Seabra, T., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2014). Evaluation Report SAS..
20	Seabra, T., Mateus, S., Rodrigues, E. & Nico, Magda (2009). Etnicidade, trajectórias escolares e orientações profissionais: jovens descendentes de imigrantes no finalizar da escolaridade obrigatória..
21	Seabra, T., Mateus, S., Rodrigues, E. & Nico, Magda (2008). Jovens descendentes de imigrantes e futuro: trajectórias escolares e orientações profissionais no finalizar da escolaridade obrigatória..
22	Costa, AF, Ávila, P. & Mateus, S. (2001). Publicações e Públicos da Ciência [Publications and Publics of Science]..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Percursos para o sucesso dos estudantes imigrantes nas escolas portuguesas: diversidade e igualdade	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, UMinho - (Portugal)	2025 - 2028

Housing: to Overcome Unstable Situation in Europe	Coordenadora Local	CIES-Iscte - Líder, IL Sestante - Líder (Itália), Glocal Factory - (Itália), Refugees Welcome Italia Onlus - (Itália), Comune Di Ravenna - (Itália), Second Tree - (Grécia), ZRC SAZU - (Eslovénia), Artemisszio Alapitvany - (Hungria), Doras Luimni Limited By Guarantee - (Irlanda), DEPARTMENT OF CHILDREN, EQUALITY, DISA - (Irlanda)	2024 - 2027
Um modelo inovador de empoderamento coletivo juvenil para promover a inclusão social de adolescentes vulneráveis	Coordenadora Local	CIES-Iscte, Cooperativa sociale Global Factory - Líder (Itália), BREZA - (Croácia), Synthesis Center for Research & Education - (Chipre), CZART - (Polónia), GEI nnova - (Espanha), Asociación NOESSO - (Espanha), L'Albero cooperativa sociale Onlus - (Itália), Mano Europa - (Lituânia)	2022 - 2024
Raising Capacity for Inclusive People engaged in private sponsorship	Coordenadora Local	CIES-Iscte, CVI - Líder (Itália), GF - (Itália), Refugees Welcome Italia Onlus - (Itália), Second Tree - (Grécia), IOANNINA - (Grécia), SYNTHESIS - (Chipre), JRS Portugal - (Portugal), RBienvenue - (França)	2020 - 2023
“Diversity within”: identities, paths and projects of young people of mixed origins in Portugal and in Europe	Coordenadora Global	CIES-Iscte	2020 - 2026
Integração social de jovens migrantes e descendentes de migrantes no Concelho de Sintra	Investigadora	CIES-Iscte	2019
(Des)igualdades nos trajetos escolares dos descendentes de imigrantes	Investigadora	CIES-Iscte	2019 - 2025
Brasileiros na escola portuguesa: experiências e trajetos	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2017 - 2020
Pre and Post – Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization	Coordenadora Local	CIES-Iscte, Comune di Bagnoli di Sopra - Líder (Itália), CPS - (Croácia), SYNTHESIS - (Chipre), Irecoop Veneto - (Itália), ZRC SAZU - (Eslovénia)	2017 - 2019
Projeto Educativo Municipal de Odivelas	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2017
Mobilidades e língua: as motivações e perfis sociológicos dos jovens que procuram a certificação em língua portuguesa no mundo	Coordenadora Global	CIES-Iscte, CAPLE - (Portugal)	2017 - 2018

Below 10	Coordenadora Local	CIES-Iscte, - - Líder (Itália), ASSFAM - (França), AFP - (Itália), CRC - (Itália), - - (Roménia), - - (Croácia), UON - (Reino Unido), BREZA - (Croácia)	2016 - 2019
Mobilidade, inserção laboral e diferenciação social na transição para a vida adulta: padrões e disposições	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2016 - 2019
Sono e Desempenho Escolar	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, - - (Portugal)	2015 - 2016
Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior	Bolseira Pós-Doc	CIES-Iscte - Líder	2014 - 2015
Sucess at School	Investigadora	CIES-Iscte, UON - Líder (Reino Unido), ASSFAM - (França), NBU - (Bulgária), Ergo Institute - (Eslovénia), UNIBO - (Itália)	2012 - 2014
Culturas de Convivência e Super-diversidade	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2010 - 2012
In/sucesso escolar dos descendentes de imigrantes - Origens nacionais e condições sociais e escolares na escola básica portuguesa	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2009 - 2010
Jovens Descendentes de Imigrantes e Futuro: Trajectórias Escolares e Orientações Profissionais no Finalizar da Escolaridade Obrigatória	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2006 - 2008
Etnicidade, Trajectórias Escolares e Orientações Profissionais: jovens descendentes de imigrantes no finalizar da escolaridade obrigatória	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2005 - 2009
Condições e Processos de Integração ou Exclusão dos Descendentes de Imigrantes na Escola: o Caso dos Caboverdianos e dos Indianos em Portugal	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2002 - 2005

Cargos de Gestão Académica

Coordenador do 1º Ano (2026 - 2027)
Unidade/Área: Licenciatura em Sociologia

Coordenador do 1º Ano (2026 - 2027)
Unidade/Área: Licenciatura em Sociologia (PL)

Director (2026 - 2029)
Unidade/Área: Mestrado em Educação e Sociedade

Membro (Docente) (2025 - 2028)
Unidade/Área: Comissão Científica

Sub-diretor (2025 - 2028)
Unidade/Área: Departamento de Sociologia

Membro (Docente) (2025 - 2027)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Pedagógico

Membro (Docente) (2025 - 2028)
Unidade/Área: Comissão Pedagógica

Director (2024 - 2026)
Unidade/Área: Mestrado em Educação e Sociedade

Coordenador do 1º Ano (2024 - 2026)
Unidade/Área: Licenciatura em Sociologia (PL)

Coordenador do 1º Ano (2024 - 2026)
Unidade/Área: Licenciatura em Sociologia

Sub-diretor (2024)
Unidade/Área: Mestrado em Educação e Sociedade

Director (2023 - 2024)
Unidade/Área: Mestrado em Educação e Sociedade

Membro (Docente) (2022 - 2025)
Unidade/Área: Comissão Científica

Coordenador do 1º Ano (2022 - 2024)
Unidade/Área: Licenciatura em Sociologia

Coordenador do 1º Ano (2022 - 2024)
Unidade/Área: Licenciatura em Sociologia (PL)

Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
Rede Migra	Participante	2013 - 2024

Associações Profissionais

Associação Portuguesa de Sociologia (--)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	40 Anos CIES: Memórias e Horizontes	Cies-Iscte	2025
Membro de comissão organizadora de evento científico	Floresta~Escola: uma muvuca de práticas educativas desemparedadas	Mestrado de Administração Escolar e Mestrado de Educação e Sociedade (ESPP)	2025
Membro de comissão científica de evento científico	A sala de aula algorítmica: navegando pela plataforma e pela dataficação na educação obrigatória	Mestrado de Administração Escolar e Mestrado de Educação e Sociedade (ESPP)	2025
Membro de comissão científica de evento científico	Infâncias em Contexto de Emergência Planetária: desemparedamento e decolonialidade	UNIRIO	2024
Coordenação geral de evento não científico	Seminário “Space4us: Um modelo inovador de empoderamento juvenil para a inclusão social de raparigas vulneráveis”	Cies-Iscte	2024
Membro de comissão científica de evento científico	2024 IMISCOE Conference	IMISCOE	2023 - 2024
Membro de comissão organizadora de evento científico	XI Congresso Português de Sociologia: “Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente”	APS	2020 - 2021
Membro de comissão organizadora de evento científico	Membro da Comissão Organizadora do XI Congresso Português de Sociologia: “Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente”, Escola de Sociologia e Políticas Públicas do Instituto Universitário de Lisboa (ESPP/ISCTE-IUL) e Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (ICS-ULisboa), 29, 30 e 31 de março de 2021		2020 - 2021
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Membro da comissão organizadora da videoconferência “O Papel das Universidades de Língua Portuguesa na Prevenção e Combate ao Tráfico de Pessoas e Tráfico Ilícito de Migrantes”, Organização Iniciativa E4J (UNODC), em parceria com o escritório da UNODC em Cabo Verde, o Iscte-Instituto Universitário, a Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa, a Universidade Agostinho Neto de Luanda, e com o apoio da CPLP, online (23/10/2020).		2020
Membro de comissão científica de evento científico	9.º Encontro do CIED: “Diversidades, Educação e Inclusão”	Escola Superior de Educação do Politécnico de Lisboa	2019 - 2020
Coordenação geral de evento não científico	Seminário “Aprendizagem através da prática: comunidades locais a trabalhar e aprender em conjunto para prevenir e reduzir o abandono escolar”	CIES-IUL	2019
Membro de comissão científica de evento científico	7th Biennial Conference Network Afroeuropeans: "Black In/Visibilities Contested”	Network Afroeuropeans	2019

Coordenação geral de evento não científico	PandPAS 4th European Meeting	CIES-IUL	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Organização do Seminário “Aprendizagem através da prática: comunidades locais a trabalhar e aprender em conjunto para prevenir e reduzir o abandono escolar” (Projeto Below 10), 18 de julho, 2019 | Pavilhão E - Auditório | Escola Secundária Seomara da Costa Primo - Amadora		2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Organização da “PandPAS 4th European Meeting”, 27 – 28 june 2019, Lisbon, ISCTE-IUL		2019
Membro de comissão organizadora de evento científico	Membro da Comissão organizadora do VII Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação - “Para além da massificação do acesso: desafios da qualidade e da equidade na educação contemporânea”, UFMG/UFOP, Mariana-MG (BRASIL). 25 e 27 de junho de 2020 [cancelado]		2019 - 2020
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Co-organization of the meeting “Nepalese Immigration in Rural and Urban Settings” (Encontros sobre Experiências Migratórias/ Meetings on Migratory Experiences, CIES-IUL, CRIA, RedeMIGRA), 11 dezembro 2018, Lisboa, ISCTE-IUL.		2018
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros sobre Experiências Migratórias: “Nepalese Immigration in Rural and Urban Settings”	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMigra	2018
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros sobre Experiências Migratórias: 'Voices' of left behind children in Tajikistan"	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMigra	2018
Coordenação geral de evento não científico	6.ª reunião da rede B10 Amadora - Apresentação pública de resultados do relatório europeu do projeto Below 10	CIES e Agrupamento de Escolas Amadora Oeste	2018
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Organization of the 6.ª meeting B10 Amadora local network - Apresentação pública de resultados do relatório europeu do projeto Below 10 [Public presentation of results of the European project report Below 10] (CIES e Agrupamento de Escolas Amadora Oeste), 12 de Abril de 2018, Amadora, Escola Secundária Seomara da Costa Primo.		2018
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros sobre Experiências Migratórias: “Dynamiques urbaines, situations migratoires et construction des altérités”	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMigra	2018
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Co-organization of the meeting “Dynamiques urbaines, situations migratoires et construction des altérités” (Encontros sobre Experiências Migratórias / Meetings on Migratory Experiences, CIES-IUL, CRIA, RedeMIGRA), 21 fevereiro 2018, Lisboa, ISCTE-IUL.		2018
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Encontros sobre Experiências Migratórias: “A língua é de quem a fala? Política linguística enquanto instrumento de preservação das línguas minoritárias”	ISCTE-IUL; CIES-IUL; CRIA/FCSH-UNL; Observatório da Emigração; RedeMigra	2018

Membro de comissão organizadora de evento não científico	Co-organization of the meeting 'Voices' of left behind children in Tajikistan" (Encontros sobre Experiências Migratórias / Meetings on Migratory Experiences, CIES-IUL, CRIA, RedeMIGRA), 25 junho 2018, Lisboa, ISCTE-IUL.		2018
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Co-organization of the meeting "A língua é de quem a fala? Política linguística enquanto instrumento de preservação das línguas minoritárias" [Is the language of the one who speaks? Linguistic policy as an instrument for the preservation of minority languages (Encontros sobre Experiências Migratórias/ Meetings on Migratory Experiences, CIES-IUL, CRIA, RedeMIGRA, Mestrado em Educação e Sociedade e Mestrado em Administração Escolar), 25 Janeiro 2018, 10h30/13h, Lisboa, ISCTE-IUL		2018
Coordenação geral de evento não científico	2nd Transnational Partners Meeting – Project Below 10	CIES	2017
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Organization of the "2nd Transnational Partners Meeting – Project Below 10", 1st – 3rd March, Lisbon, ISCTE-IUL		2017
Membro de comissão organizadora de evento científico	Ciclo de conferências em Educação 2016	Escola de Sociologia e Políticas Públicas do ISCTE-IUL	2016
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Co-organization of the "Ciclo de conferências em Educação 2016" [Conference Series on Education] (with Teresa Seabra), promoted by the Education and Society Master, School of Sociology and Public Policies of ISCTE-IUL.		2016
Membro de comissão organizadora de evento científico	Coordination and Rapporteur of the experts Workshop "Mobility and Migrations", in the event "Learn to act – Contributions to the white paper on youth", organized by the Youth Observatory (OPJ-ICS) and SEDJ, Lisbon, 17th May 2012, Institute of Social Sciences.		2012
Membro de comissão organizadora de evento científico	Co-organization of the International Conference "Pensar e Agir. Práticas para a Inclusão de Crianças e Jovens de Territórios Vulneráveis" [Think and Act. Practices for the Inclusion of Children and Young People from Vulnerable Territories] (19 June 2008, promoted by Programa Escolhas, Centro de Congressos de Lisboa).		2008
Membro de comissão organizadora de evento científico	Co-organization of the seminar "Immigrant Descendents: a Place in Portuguese Society" (24th May 2006, Lisbon, promoted by ACIDI, Auditório da Assembleia da República).		2006
Membro de comissão organizadora de evento científico	Co-organization of the International Seminar "Harmonization between economic level and social dimension of non profit activities", promoted by the transational Project "MEDAT– Economie, Qualité e Solidarité", financed by EQUAL, 2-3 June 2003, auditório do Centro Comunitário de Vialonga, Vila Franca de Xira.		2003

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Refugiados e requerentes de asilo na Europa enfrentam obstáculos na habitação	Entrevista na RDP África, Segmento "Notícias África", sobre projeto H:ouse	2025
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Festival TODOS-Caminhada de Culturas	Participação na Conversa “A Palavra Diferença reproduz termos como Diversidade e Desigualdade; como imaginar uma cidade capaz de valorizar a primeira realidade e combater a segunda?”	2024
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Ação de formação - "Integração e Inclusão de Migrantes e Minorias em Contexto Escolar“	Aula sobre “Educação e Migrações” na Ação de formação - "Integração e Inclusão de Migrantes e Minorias em Contexto Escolar“, Tribunal de Contas, Auditório do Tribunal de Contas, 5 de Novembro de 2024	2024
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Webinar “Prevenção e Combate ao Etnocentrismo“, organizado pela Direção-Geral da Educação	Participação no Webinar “Prevenção e Combate ao Etnocentrismo“, organizado pela Direção-Geral da Educação	2024
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Mateus, S., D. Santa-Marta, J. P. Pereira, M. Clemente & T. Seabra (2022). Guidelines on Private Sponsorship and Community-based Integration: lessons from Racip Project. Lisbon: Iscte-Instituto Universitário de Lisboa.	Paper que divulga resultados de projeto, disponível publicamente no site do projeto.	2022
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Entrevista para o podcast “Geração Z”, de Beatriz Lopes	“Geração Z e a guerra. Como pode uma única pessoa mexer com a vida de tanta gente?” [Audio podcast]. In “Geração Z”. Rádio Renascença, https://rr.sapo.pt/artigo/geracao-z/2022/03/09/geracao-z-e-a-guerra-como-pode-uma-unica-pessoa-mexer-com-a-vida-de-tanta-gente/275678/	2022
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Livro do mês na Biblioteca do Iscte	Participação numa brochura (https://www.iscte-iul.pt/assets/files/2022/01/01/1641047296964_Brochura__Livro_do_M_s_janeiro_2022_.pdf) e num vídeo (https://youtu.be/sXA_oUBodDI), disponíveis no seguinte link: https://www.iscte-iul.pt/calendarios/item/641/futuros-desiguais-sonhos-projetos-de-filhos-de-imigrantes-portugal.	2022
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Entrevista para artigo de jornal	Entrevista para artigo de jornal: Soares, Tiago. Artigo. “Escola estrangeira”, Revista E, Semanário Expresso, n.º 2579, 1 de abril de 2022 [https://leitor.expresso.pt/semanario/semanario2579/html/revista-e/fisga/escola-estrangeira].	2022

Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Formação de professores “Estratégias de Combate ao Insucesso e ao Abandono Escolar: Lições a partir do projeto Below 10. Primeira parte	Formação de professores “Estratégias de Combate ao Insucesso e ao Abandono Escolar: Lições a partir do projeto Below 10" no âmbito do plano de formação interna de docentes da Escola Profissional Gustave Eiffel – Polo Lumiar	2021
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Stand up scientists – is it a Joke?	Participação no evento “Stand up scientists – is it a Joke?”, organizado no âmbito do Cultural Semester Ispra, por ocasião da Presidência Portuguesa do Conselho da União Europeia, no Joint Research Centre (Ispra/Itália) da Comissão Europeia (https://ec.europa.eu/jrc/en)	2021
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Entrevista para o artigo de Clara Viana: “Abandono escolar vai passar a ser medido através do percurso individual dos alunos”, Jornal Público, 6ª feira, 10 de dezembro de 2021, ano XXXII, nº 11.550, p. 24	Entrevista para o artigo de Clara Viana: “Abandono escolar vai passar a ser medido através do percurso individual dos alunos”, Jornal Público, 6ª feira, 10 de dezembro de 2021, ano XXXII, nº 11.550, p. 24	2021
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Soares, Tiago. Artigo. “Corrida de fundo: um obstáculo chamado abandono”, Revista E, Semanário Expresso, n.º 2522, 26 de fevereiro de 2021 [https://expresso.pt/sociedade/2021-02-27-Corrida-de-fundo-um-obstaculo-chamado-abandono]	Entrevista para artigo	2021
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Estratégias de Combate ao Insucesso e ao Abandono Escolar: Lições a partir do projeto Below 10. Segunda parte.	Formação de professores “Estratégias de Combate ao Insucesso e ao Abandono Escolar: Lições a partir do projeto Below 10" no âmbito do plano de formação interna de docentes da Escola Profissional Gustave Eiffel – Polo Lumiar	2021
Participação em programa de televisão de difusão geral para a sociedade	Participação no Programa de televisão “Sociedade Civil”	Participação no episódio 48 (Temporada 17) do Programa “Sociedade Civil” (Rtp2), dedicado ao tema Ensino Presencial vs Ensino à Distância	2021
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Noite Europeia dos Investigadores 2010 - Cientistas-de-Pé	Grupo de divulgadores de ciência através de Stand Up Comedy, inserido no âmbito do projeto “Cientistas ao Palco”, para a Noite Europeia dos Investigadores	2010
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Noite Europeia dos Investigadores 2009 - Cientistas-de-Pé	Grupo de divulgadores de ciência através de Stand Up Comedy, inserido no âmbito do projeto “Cientistas ao Palco”, para a Noite Europeia dos Investigadores	2009

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua

Membro de equipa editorial de revista	Sociologia Problemas e Práticas (revisão de artigo)	0873-6529 / Q3	2025	Português
Membro de equipa editorial de revista	Sociologia Problemas e Práticas (revisão de artigo)	0873-652	2024	Português
Membro de equipa editorial de revista	SOCIOLOGIA ON LINE (revisão de artigo)	1647-3337	2024	Português
Membro de equipa editorial de revista	Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional (revisão de artigo)	e-ISSN 21	2024	Português
Membro de equipa editorial de revista	SOCIOLOGIA ON LINE (Revisão de artigo)	1647-3337	2024	Português
Membro de equipa editorial de revista	Revista Crítica de Ciências Sociais (revisão de artigo)	2541106	2023 - 2024	Português
Membro de equipa editorial de revista	Portuguese Journal of Social Science (revisão de artigo)	1476413X / Q4	2023	Inglês
Membro de equipa editorial de revista	Ethnicities (revisão de artigo)	1468-7968 / Q1 (T5)	2023	Inglês
Membro de equipa editorial de revista	Cadernos IS-UP (Conselho Editorial Nacional)	em defini	Desde 2021	Português
Membro de equipa editorial de revista	SOCIOLOGIA ON LINE - revista da Associação Portuguesa de Sociologia	--	2017	Português
Membro de equipa editorial de revista	MIGRAÇÕES - Revista do Observatório das Migrações	--	2015	Português
Membro de equipa editorial de revista	Sociologia da Educação – Revista Luso-Brasileira	--	2012	Português

Produtos

Tipo de Produto	Título do Produto	Descrição Detalhada	Ano
Outros Produtos	Research Toolkit 'Stories of fragilities': um estudo social qualitativo e comparativo sobre o risco de exclusão enfrentado pelas raparigas adolescentes na Europa		2022