

Aviso: [2026-05-17 08:15] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Sara Costa Fernandes



Contactos

E-mail	Sara_Costa_Fernandes@iscte-iul.pt
Gabinete	2W08

Currículo

Funções de Comunicação e Gestão de Ciencia no CIS-IUL;

Doutoramento em Psicologia no ISCTE-IUL; Tese: "Importancia da preparação de crianças para a hospitalização e cirurgias de ambulatório", financiada pela FCT (Ref. SFRH/BD/61041/2009).

Os meus interesses de investigação focam-se em estudos sobre a promoção de saúde em contextos pediátricos. Mais especificamente, procuro desenvolver programas de preparação para a saúde e doença (em diferentes formatos de aplicação) e compreender de que forma podem minimizar as repostas negativas das crianças e pais a eventos e procedimentos médicos.

Áreas de Investigação

Promoção de saúde em contextos pediátricos
Comunicação de Ciencia
Desenvolvimento de programas de intervenção educativos

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Flag	Curso de Especialização Técnica	Curso Especializado Design Gráfico	2020

Universidade de Lisboa	Curso de Especialização Técnica	Curso de Especialização de Comunicação Visual de Informação integrado na Pós-Graduação de Visualização de Informação	2018
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Doutoramento	Psicologia Social e Organizacional	2015
ISCTE-IUL	Pós-graduação	Pós-Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais	2011
Universidade Lusofona	Pós-graduação	Pós-Graduação em Seleção de Recursos Humanos	2009
Universidade Lusofona	Mestrado Integrado	Psicologia Clínica, Aconselhamento e Psicoterapias	2008
Universidade Lusofona	Pós-graduação	Pós-Graduação em Avaliação Psicológica na Infância e na Adolescência	2008

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2018/2019	2º	Ansiedade, Stress e Desempenho		Não
2016/2017	1º	Ansiedade, Stress e Desempenho		Não
2015/2016	1º	Treino de Competências Académicas em Psicologia		Não

Total de Citações

Web of Science®	178
Scopus	228

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	<p>Fernandes, S. C., Louceiro, A., Lopes, L. B., Esteves, F. & Arriaga, P. (2021). Children's attitudes and behaviors about oral health and dental practices. <i>Healthcare</i>. 9 (4)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 15</p> <p>- N.º de citações Scopus: 12</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 23</p>
---	---

2	Fernandes, S., Arriaga, P., Carvalho, H. & Esteves, F. (2017). Psychometric assessment of the Child Surgery Worries Questionnaire among Portuguese children. <i>Journal of Clinical Psychology in Medical Settings</i> . 24 (3-4), 289-301
3	Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2015). Using an educational multimedia application to prepare children for outpatient surgeries. <i>Health Communication</i> . 30 (12), 1190-1200 - N.º de citações Web of Science®: 47 - N.º de citações Scopus: 39 - N.º de citações Google Scholar: 91
4	Fernandes, S. C., Arriaga, P. & Esteves, F. (2014). Providing preoperative information for children undergoing surgery: a randomized study testing different types of educational material to reduce children's preoperative worries. <i>Health Education Research</i> . 29 (6), 1058-1076 - N.º de citações Web of Science®: 64 - N.º de citações Scopus: 54 - N.º de citações Google Scholar: 130
5	Fernandes, S. C., Arriaga, P. & Esteves, F. (2014). Atitudes infantis face aos cuidados de saúde e perceção de dor: papel mediador dos medos médicos. <i>Ciência e Saúde Coletiva</i> . 19 (7), 2073-2082 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 17
6	Fernandes, S. & Arriaga, P. (2010). The effects of clown intervention on worries and emotional responses in children undergoing surgery. <i>Journal of Health Psychology</i> . 15 (3), 405-415 - N.º de citações Web of Science®: 47 - N.º de citações Scopus: 105 - N.º de citações Google Scholar: 243
7	Fernandes, S. & Arriaga, P. (2010). Considerações gerais sobre a definição e a avaliação da dor pediátrica. <i>In-Mind Português</i> . 1 (2-3), 30-38 - N.º de citações Google Scholar: 5

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Andrade, C. C., Garcia, D'Jamila, Costa Fernandes, S., Palma, T., Silva, V. H. & Castro, P. (2013). <i>Percursos de Investigação em Psicologia Social e Organizacional</i> . Edições Sílabo.
---	--

- Editor de livro

1	Andrade, C. C., Garcia, D., Costa Fernandes, S., Palma, T., Silva, V. H. & Castro, P. (2013). <i>Percursos de investigação em psicologia social e das organizações Vol. V / Research paths in social and organizational psychology Vol. V</i> . Lisboa. Silabo.
---	---

- Capítulo de livro

1	Fernandes, S. C., Arriaga, P. & Esteves, F. (2021). Transmitir informação pré-operatória a crianças em cirurgia de ambulatório: Um estudo experimental que testa diferentes materiais educativos para reduzir as preocupações pré-operatórias em crianças. In Francisco Nunes, Cristina Camilo, Generosa do Nascimento e Octavian Postolache (Ed.), Saúde Societal: Percursos de Investigação do Iscte. (pp. 105-134).: Iscte – Instituto Universitário de Lisboa.
2	Arriaga, P., Esteves, F. & Freixo, S. (2013). Playing for better or for worse? Health and social outcomes with electronic gaming. In M. M. Cruz-Cunha, I. M. Miranda, & I. Gonçalves (Ed.), Handbook of Research on ICTs for Human-Centered Healthcare and Social Care Services. (pp. 48-69). Hershey, PA: IGI Global. - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 16

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Costa Fernandes, S., Arriaga, P., Esteves, F. & Esteves, F. (2019). Uma Aventura no Hospital – O Dia da Cirurgia” – Desenvolvimento e estudo de eficácia de materiais educativos pré-operatórios. II Jornadas do Pensamento Emocional: Olhares diversos para a Inclusão.
2	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2019). "An Adventure at the Hospital - The surgery's Day". 33rd European Health Psychology Society (EHPS) .
3	Costa Fernandes, S., Arriaga, P., Esteves, F. & Esteves, F. (2018). Preoperative preparation programs: Playing about surgery and hospitalization. 2nd International Conference on Childhood and Adolescence.
4	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2017). Psychometric Assessment of the "Child Surgery Worries Questionnaire" Among Portuguese children. 31st Annual conference of the European Health Psychology Society on “Innovative ideas in Health Psychology”.
5	Costa Fernandes, S., Arriaga, P., Esteves, F. & Esteves, F. (2017). Let's play about children's hospitalization and surgery. 31st Annual conference of the European Health Psychology Society on “Innovative ideas in Health Psychology”.
6	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2016). Preparação de crianças para a hospitalização e cirurgia - Importância dos materiais pré-operatórios educativos. 11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, Tema: .
7	Costa Fernandes, S., Arriaga, P., Esteves, F. & Esteves, F. (2016). Let's play about surgery. XI Congreso Internacional SEAS.
8	Costa Fernandes, S., Arriaga, P., Esteves, F. & Carvalho, H. (2016). Avaliação psicométrica do “Child Surgery Worries Questionnaire” numa amostra de crianças portuguesas. 11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde, Tema: .
9	Costa Fernandes, S. (2016). "Filho, vais ser operado" - Importância da preparação de crianças para a hospitalização e cirurgia" ; 2 Junho 2016, Lisboa, Portugal (Comunicação Oral). IGNITE PhD ISCTE-IUL 2016 Comunicação de Ciência.
10	Arriaga, P., Costa Fernandes, S. & Catarina Pacheco (2015). Hospital clowns in pediatric preoperative settings: results from two experimental studies. 5th Conference of the European Network for Social and Emotional Competence (ENSEC).

11	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2015). Preparing children for surgery: Effectiveness of educational materials. VIII Congreso Internacional de Psicología Clínica.
12	Arriaga, P., Laura Vagnoli, Juan Quiles, Costa Fernandes, S., Esperança P. Vicens, Livia García...Andrea Messeri (2014). Caregivers Satisfaction with Hospital Clowning: Scale development and validation with data from three European Countries. 1st International Conference on Pediatric Hospital Clown: reflections on research and training.
13	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2013). Importância e eficácia da preparação pré-operatória infantil. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
14	Costa Fernandes, S., Arriaga, P., Esteves, F. & Esteves, F. (2013). Pediatric surgery: The importance and efficacy of preparing children for outpatient surgeries. IX PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
15	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2013). Preparing children for outpatient surgeries. International Conference on Applied Psychology and Behavioral Sciences, organized by the World Academy of Science, Engineering and Technology.
16	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2012). Developing a videogame to prepare portuguese children for surgery. 26th Conference of the European Health Psychology Society.
17	Arriaga, P., Costa Fernandes, S. & Freire, G. (2012). Uma aventura no hospital: Aplicação multimédia interactiva para preparação de crianças em cirurgia de ambulatório. 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses.
18	Costa Fernandes, S., Arriaga, P., Esteves, F. & Esteves, F. (2012). Pediatric surgery: the relevance of preoperative preparation. 26th Conference of the European Health Psychology Society.
19	Arriaga, P. & Costa Fernandes, S. (2012). Una aventura en el hospital: una herramienta multimedia interactiva para aumentar las emociones positivas de niños y niñas en el hospital. I Congreso Nacional de Psicología Positiva.
20	Costa Fernandes, S. & Arriaga, P. (2012). Cirurgia Pediátrica: A importância da preparação pré-operatória. 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses.
21	Costa Fernandes, S. & Arriaga, P. (2012). Importancia de los programas preoperatorios: estudio de los efectos de la actuación de los payasos de hospital y otros materiales preoperatorios educativos sobre el bienestar de los niños en cirugía pediátrica. I Congreso Nacional de Psicología Positiva.
22	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2012). Importancia de los programas preoperatorios: Estudio de los efectos de los materiales preoperatorios educativos sobre la ansiedad, preocupaciones, y emociones de los niños en cirugía pediátrica. 9th Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS).
23	Costa Fernandes, S. & Arriaga, P. (2012). Operações com nariz vermelho, Symposium: Investigação em torno da intervenção dos Palhaços de Hospital: Contributos para o Bem-Estar e Desenvolvimento da Criança. 2º Seminário Internacional: Contributos da Psicologia em Contextos Educativos.
24	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2011). Preparing Children for Medical Procedures and Surgery. 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society.
25	Costa Fernandes, S., Arriaga, P. & Esteves, F. (2011). Preparing children for surgery: Ready, Set, Go. VI International PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.

26	Costa Fernandes, S. & Arriaga, P. (2010). The effects of clown intervention on worries and emotional responses in children undergoing surgery. I Jornadas: El Valor Terapéutico de los Payasos de Hospital.
27	Costa Fernandes, S. & Arriaga, P. (2008). Os efeitos da presença de palhaços nos estados emocionais e na redução das preocupações em crianças submetidas a intervenção cirúrgica. Colóquio Saúde e Bem-Estar. - N.º de citações Google Scholar: 7

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Costa Fernandes, S. (2011). Operações (com) Nariz Vermelho. Revista Hospital do Futuro. 14
---	--

- Tese de Doutoramento

1	Costa Fernandes, S. (2015). Preparação de crianças para a hospitalização e cirurgia.
---	--

- Relatório

1	Olshansky, Y, Arriaga, P., Simonds, C. , Salimbeni, O., Lie, V., Kalivoda, R....Costa Fernandes, S. (2019). European guidelines for the qualification of Healthcare Clown Professionals according to the European Credit System for Vocational Education and Training (ECVET) system and the European Qualifications Framework (EQF).
2	Olshansky, Y, Simonds, C. , Salimbeni, O., Lie, V., Kalivoda, R., Mallard, C....Arriaga, P. (2019). Methodological Framework for design and implementation of the training formal pathway, transferable at European level to achieve the Professional Qualification of Healthcare Clown, professional in the performing arts, on the basis of the EQF and ECVET Systems.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Health Care Clown Pathways (ERASMUS+)	Investigadora	CIS-Iscte (BEC), Soccorso Clown - Líder (Itália), Sykehusklovnene - (Noruega), Association "Dr.Klauns" - (Letónia), Le rire médecin - (França), FONDAZIONE SPAZIO REALE IMPRESA SOCIALE - (Itália)	2010 - 2021

Cargos de Gestão Académica

Secretário(a) (2011 - 2060)
 Unidade/Área: Centro de Investigação e de Intervenção Social (CIS-IUL)

Produtos

Tipo de Produto	Título do Produto	Descrição Detalhada	Ano
Outros Produtos	Uma Aventura na Saúde Oral	O jogo «Uma Aventura na Saúde Oral» tem como principal objetivo transmitir de uma forma positiva, muito dinâmica e motivadora, informação educativa sobre a saúde e higiene oral, promovendo comportamentos e hábitos mais saudáveis. Está indicado para crianças entre os 8 e os 12 anos. Este jogo teve por base um estudo piloto, financiado pelo Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS-Iscte) através de fundos atribuídos pela Fundação Portuguesa para a Ciência e Tecnologia (FCT, UID/PSI/03125/2019), que procurou recolher informação e analisar de forma compreensiva, conhecimentos, opiniões e hábitos orais em crianças. Ficha técnica Autoria: Sara Costa Fernandes (Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, CIS-Iscte, Lisboa, Portugal) Luísa Bandeira Lopes (Ega	2023
Outros Produtos	Uma Aventura no Hospital — O Dia da Cirurgia	Uma Aventura no Hospital — O Dia da Cirurgia Jogo de tabuleiro + Caderno de atividades Materiais pedagógicos com o objetivo de sensibilizar e preparar as crianças para a temática da cirurgia pediátrica ambulatória. Paralelamente, contribuem para reduzir a ansiedade parental e incluir os pais como veículos de transmissão educativa pré-operatória às crianças. O jogo inclui um tabuleiro, que representa um hospital, e contém cartas de jogo, com questões e informação geral sobre algumas práticas comuns em intervenções cirúrgicas. Pode ser jogado apenas pela própria criança, ou por dois a três jogadores. O projeto foi desenvolvido pelos psicólogos e investigadores Sara Fernandes, Patrícia Arriaga e Francisco Esteves.	2019