

Warning: [2024-08-24 19:41] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência-IUL at that date.

Outdated Information: The information in this public profile may be outdated.

Sara Merlini de Matos Xarez Rodrigues

Research Interests

Social Network Analysis

Academic Qualifications

University/Institution	Type	Degree	Period
ISCTE-IUL	Other type of qualification	Sociologia, com especialidade em Família, Educação e Políticas Sociais	2009
ISCTE-IUL	Licenciate	Sociologia	2006

Publications

• Scientific Journals

- Scientific journal paper

1	Sebastião, João, Campos, J., Merlini, S. & Chambino, M. (2013). Educational policies, territories and actors strategies. Italian Journal of Sociology of Education. 5 (2), 110-132 - Times Cited Google Scholar: 11
2	Sebastião, João, Campos, J., Merlini, S. & Chambino, M. (2013). Redes (des)conexas de intervenção local na violência infanto-juvenil. Mediações. 18 (1), 183-205 - Times Cited Google Scholar: 3

• Books and Book Chapters

- Book chapter

1	Sebastião, João, Campos, J. & Rodrigues, S. (2014). Violência na escola: conhecer para agir. In Edna Brennand, Ana Benavente, e Sandra Queiroz (Ed.), Espaços-mundo e educação: desafios no Brasil e em Portugal. (pp. 237-260). João Pessoa: Editora da Universidade Federal de Paraíba.
---	---

• Conferences/Workshops and Talks

- Talk

1	Sebastião, João, Campos, J., Rodrigues, S. & Chambino, M. (2013). Redes (des)conexas de intervenção local sobre a violência na escola. I Colóquio Internacional de Ciências Sociais em Educação/ III Encontro de Sociologia da Educação.
2	Sebastião, João, Campos, J., Rodrigues, S. & Chambino, M. (2013). «Não sei como é que hei-de dizer... porrada, pronto!» Análise e intervenção em situações de violência na escola. Workshop de Investigação CIES.
3	Sebastião, João, Campos, J., Rodrigues, S. & Chambino, M. (2013). The school as a complex object: methodological strategies and knowledge production. Families, Schools and Communities: Learn from the past, review the present, prepare for a future with equity.
4	Sebastião, João, Campos, J., Rodrigues, S. & Chambino, M. (2013). Social Network Analysis in School Violence Research – methodological implications. Families, Schools and Communities: Learn from the past, review the present, prepare for a future with equity.

• Other Publications

- Other publications

1	Alvares, Maria & Rodrigues, S. (2014). Combate ao Abandono Escolar Precoce em Portugal- Diferentes ângulos de uma investigação. Livro de Resumos do I Seminário Internacional de Observatórios de Educação e Formação. 1
---	--

- Report

1	Sebastião, João, Campos, J., Rodrigues, S. & Chambino, M. (2013). Estratégias de Intervenção socioeducativa em contextos sociais complexos.
---	---

Research Projects

Project Title	Role in Project	Partners	Period
Estratégias de Intervenção Socioeducativa em Contextos Sociais Complexos	Scholar	CIES-Iscte - Leader	2012 - 2013

2012	Observatory on School Safety	Researcher	CIES-Iscte - Leader
------	------------------------------	------------	---------------------