

Aviso: [2024-12-22 12:25] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Sara Palma Soares

Professora Auxiliar Convidada

Departamento de Psicologia Social e das Organizações (ECSH)



Contactos

E-mail

Sara_Soares@iscte-iul.pt

Currículo

Presente: programas doutorais & projecto

Sou aluna do programa doutoral em Psicologia do Iscte-IUL e do programa doutoral em Ciências Psicológicas e da Educação da Université Libre de Bruxelles (co-tutela). O meu projecto (supervisão: Rita Jerónimo, Cis-IUL, Iscte-IUL; Régine Kolinsky, Center for Research in Cognition & Neurosciences (CRCN), Université Libre de Bruxelles (ULB)) tem como principal objectivo investigar a aprendizagem de conteúdos científicos através de diferentes tipos de texto (narrativo e expositivo) e o envolvimento de diferentes factores e processos nesta aprendizagem.

Percurso académico, investigação & ensino

Licenciei-me em Psicologia no Iscte-IUL e completei o Mestrado em Ciência Cognitiva na Universidade de Lisboa, com um projecto sobre processos de controlo cognitivo no processamento de frases através de medidas comportamentais e electrofisiológicas.

Projecto: A monitorização no processamento de frases: Evidências comportamentais e eletrofisiológicas
Supervisão: Ana Luísa Raposo (Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa) e Rita Jerónimo (Cis-IUL, Iscte-IUL) Área: ciência cognitiva
Após o Mestrado completei um estágio de investigação Erasmus+ no Center for Research in Cognition &

Neurosciences da Université Libre de Bruxelles (supervisão: Régine Kolinsky).

Projecto: The costs and benefits of face expertise in light of Behavioural and EEG measures
Coordenação: Régine Kolinsky (CRCN, ULB) e Adélaïde de Heering (CRCN, ULB) Área: neurociência cognitiva

2016 - 2022

Outros projectos de investigação em que tenho estado envolvida:

Projecto: Social cognition in patients with Schizophrenia and Autism spectrum disorders: shared deficits
Equipa: João Fernandes (FCM-UNL*, CHLO**, CADIn*), Bernardo Barahona-Corrêa (FCM-UNL, CHLO, CADIn), Rita Jerónimo (Cis-IUL, Iscte-IUL) e Ricardo Lopes (CADIn, Cis-IUL, Iscte-IUL)

Área: neurociência sócio-cognitiva

2013 - presente

Projecto: The cheese was green with envy: an EEG study on how minimal descriptions impact information processing
Equipa: Rita Jerónimo (Cis-IUL, Iscte-IUL), Sofia Frade (Cis-IUL, Iscte-IUL); Sonja Kotz (Faculty of Psychology and Neuroscience, Maastricht University) Área: neurociência cognitiva

Também tenho estado envolvida em actividades lectivas no Iscte-IUL, principalmente ao nível da licenciatura.

2016 - presente

Percepção, Atenção e Memória- aulas teórico-práticas sobre metodologias de investigação dos processos cognitivos e sobre técnicas e tarefas para o estudo da atenção.- colaboração no desenvolvimento de uma metodologia pedagógica a partir de princípios de gamification.

Neuropsicologia- aulas teórico-práticas sobre as bases neuronais da atenção e das funções executivas.

2017 - presente

Raciocínio e Linguagem- aula teórico-prática sobre os processos cognitivos subjacentes à compreensão de texto.

Psicofisiologia e Genética- aula de prática laboratorial sobre os fundamentos da electroencefalografia, aplicabilidade em investigação fundamental e aplicada e demonstração prática da técnica.

Outras experiências profissionais

Para além das actividades académicas, de investigação e ensino formal, também fiz trabalhos mais práticos no domínio da aprendizagem não-formal.

2014-2017- Monitora no Pavilhão do Conhecimento: dava explicações sobre os conteúdos científicos das exposições, fazia demonstrações e dinamizava actividades de aprendizagem científica e algumas formações nas áreas da psicologia e ciência cognitiva.

2016-2018- Tutora cognitiva na Hikari: aplicava conhecimento científico sobre a cognição e o cérebro para desenvolver e implementar estratégias de aprendizagem com estudantes de várias idades e níveis de escolaridade.

* Faculdade de Ciências Médicas - Universidade Nova de Lisboa ** Centro Hospitalar de Lisboa Ocidental*** Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil

Áreas de Investigação

:: aprendizagem :: aprendizagem activa:: educação não-formal e ferramentas inovadoras :: literacia científica :: compreensão de texto :: controlo cognitivo :: processos sociocognitivos :: ERPs ::

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Université Libre de Bruxelles	Doutoramento	PhD in Science of Psychology and Education	2021
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Doutoramento	Psicologia	2021
Universidade de Lisboa (interfaculdades)	Mestrado	Ciência Cognitiva	2016
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Psicologia	2012

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2024/2025	2º	Raciocínio e Linguagem	Licenciatura em Psicologia;	Não
2024/2025	1º	Percepção, Atenção e Memória	Licenciatura em Psicologia;	Não

2017/2018	1º	Percepção, Atenção e Memória	Licenciatura em Psicologia;	Não
2016/2017	1º	Cognição e Emoção	Mestrado em Ciências em Emoções;	Não
2016/2017	1º	Percepção, Atenção e Memória	Licenciatura em Psicologia;	Não

Total de Citações

Web of Science®	3
Scopus	2

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Soares, S., Frade, S., Jerónimo, R. & Kotz, S. A. (2023). The cheese was green with envy: An EEG study on minimal fictional descriptions. <i>Brain and Language</i> . 236, 105218 - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Soares, S., Gonçalves, M., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2023). Narrating science: Can it benefit science learning, and how? A theoretical review. <i>Journal of Research in Science Teaching</i> . 60 (9), 2042-2075 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2
3	Fernandes, J. M., Soares, S., Lopes, R., Jerónimo, R. & BarahonaCorrêa, J. B. (2022). Attribution of intentions in autism spectrum disorder: A study of eventrelated potentials. <i>Autism Research</i> . 15 (5), 847-860 - N.º de citações Web of Science®: 1

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Jerónimo, R. & Soares, S. (2023). Psicólogos cognitivos no quotidiano: Uma pedagogia activa, crítica e socialmente construída. In Alexandre, J., Almeida, A., Espírito-Santo, A., Martins, A., Aguiar, C. & Simões, N (Ed.), <i>Exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte</i> . (pp. 143-153). Lisboa: Iscte - Instituto Universitário de Lisboa.
---	--

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Soares, S., Simão, C., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2022). Learning science outside the curriculum: the impact of text type, topic, level of comprehension and delay. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
2	Soares, S., Frade, S., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2022). Major ToM to ground control: using Theory of Mind when learning from a science narrative. XVII PhD Meeting in Psychology.

3	Soares, S., Simão, C., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2022). Narrar ciência para a aprender: Que factores contribuem para a aprendizagem?. 3rd Porto International Conference on Research in Education.
4	Fernandes, J. M., Frade, S., Soares, S., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2022). Contributo do rastreamento ocular para a caracterização da cognição social em adultos com autismo. XVI Congresso Nacional de Psiquiatria.
5	Fernandes, J. M., Frade, S., Soares, S., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2022). Tarefa da Sala de Espera: um instrumento de avaliação da cognição social com especificidade para a esquizofrenia. XVI Congresso Nacional de Psiquiatria.
6	Soares, S., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2021). Learning science outside the curriculum: a study with discovery narratives and expository texts. XVI PhD Meeting in Psychology.
7	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2019). How did they do it? Incorporating discovery elements in science texts. XV PhD Meeting in Psychology.
8	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why do we learn science better when it looks like a novel?. XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
9	Fernandes, J. M., Soares, S., Jerónimo, R. & Bernardo Barahona-Correa (2018). Use of a nonverbal measure of attribution of intentions to characterize social cognitive deficits in adults with high-functioning autism spectrum disorders. 31st Annual General Meeting of the British Neuropsychiatry Association.
10	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Porque é que aprendemos melhor ciência quando contamos uma história? [Invited talk]. RÓMULO - Centro Ciência Viva da Universidade de Coimbra.
11	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why do we learn science better when it looks like a novel?. COgnição em CONtexto (CO2) lab meeting from Faculdade de Psicologia.
12	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Porque aprendemos melhor ciência através de narrativas?. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação.
13	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). How different text formats shape cognition and science learning. I Workshop on Cognitive Science of Culture .
14	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why Do We Learn Science Better When It Looks Like A Novel?. 28th Annual Meeting of the Society for Text & Discourse.
15	Soares, S., Jerónimo, R. & Ana Raposo (2018). Better later than never: Post-response error monitoring in semantic illusions. 13º Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
16	Soares, S., Ana Raposo & Jerónimo, R. (2017). Smooth operator: ERP evidences of error monitoring in sentence processing. XIII International Symposium of Psycholinguistics.
17	Soares, S., Jerónimo, R. & Ana Raposo (2016). Ups! A monitorização de erros pós-resposta – Evidências eletrofisiológicas e comportamentais. XII Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.
18	Soares, S., Jerónimo, R. & Ana Raposo (2015). Oops! When the brain detects wrong answers – ERP and behavioral evidences. 1º Encontro de Estudantes Colégio Doutoral Mente-Cérebro da Universidade de Lisboa.

• Outras Publicações

- Dissertação de Mestrado

1	Soares, S., Raposo, A. & Jerónimo, R. (2015). A monitorização no processamento de frases: evidências comportamentais e eletrofisiológicas.
---	--

Prémios

Menção Honrosa (Tarefa da Sala de Espera: um instrumento de avaliação da cognição social com especificidade para a esquizofrenia) (2022)
2º prémio para melhor poster (Contributo do rastreamento ocular para a caracterização da cognição social em adultos com autismo) (2022)
Menção honrosa para a apresentação oral no XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology, para a comunicação: Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R., & Morais, J. (2018). Why do we learn science better when it looks like a novel? XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology, Lisbon, Portugal, 17-18 May (2018)
Alwyn Lishman Prize para a comunicação oral no 31st Annual General Meeting of the British Neuropsychiatry Association: Fernandes, J.M., Soares, S.P., Jerónimo, R., & Barahona-Corrêa, B., Use of a nonverbal measure of attribution of intentions to characterize social cognitive deficits in adults with high-functioning autism spectrum disorders (2018)
Prémio de conclusão de licenciatura (Iscte-IUL) da CGD - Caixa Geral de Depósitos (2012)
Prémio de Frequência (média de notas) durante 2010/2011 (Iscte-IUL) (2011)
Prémio de Frequência (média de notas) durante 2009/2010 (Iscte-IUL) (2010)
Prémio de Ingresso (nota de ingresso) 2009/2010 (Iscte-IUL) (2009)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology	PhD Program in Psychology from Iscte-IUL	2018