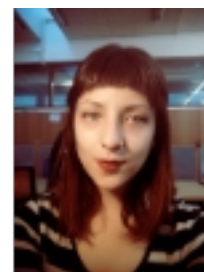


Aviso: [2024-07-22 11:31] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

Sara Palma Soares



Áreas de Investigação

:: aprendizagem :: aprendizagem activa:: educação não-formal e ferramentas inovadoras :: literacia científica :: compreensão de texto :: controlo cognitivo :: processos sociocognitivos :: ERPs ::

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Université Libre de Bruxelles	Doutoramento	PhD in Science of Psychology and Education	2021
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Doutoramento	Psicologia	2021
Universidade de Lisboa (interfaculdades)	Mestrado	Ciência Cognitiva	2016
ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Psicologia	2012

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2024/2025	2º	Raciocínio e Linguagem	Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia;	Não

2024/2025	1º	Percepção, Atenção e Memória	Licenciatura em Psicologia;	Não
2017/2018	1º	Percepção, Atenção e Memória	Licenciatura em Psicologia;	Não
2016/2017	1º	Cognição e Emoção	Mestrado em Ciências das Emoções; Mestrado em Ciências em Emoções; Mestrado em Inteligência Artificial;	Não
2016/2017	1º	Percepção, Atenção e Memória	Licenciatura em Psicologia;	Não

Total de Citações

Web of Science®	3
Scopus	2

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Soares, S., Gonçalves, M., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2023). Narrating science: Can it benefit science learning, and how? A theoretical review. <i>Journal of Research in Science Teaching</i> . 60 (9), 2042-2075 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2
2	Soares, S., Frade, S., Jerónimo, R. & Kotz, S. A. (2023). The cheese was green with envy: An EEG study on minimal fictional descriptions. <i>Brain and Language</i> . 236, 105218 - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Fernandes, J. M., Soares, S., Lopes, R., Jerónimo, R. & BarahonaCorrêa, J. B. (2022). Attribution of intentions in autism spectrum disorder: A study of eventrelated potentials. <i>Autism Research</i> . 15 (5), 847-860 - N.º de citações Web of Science®: 1

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Jerónimo, R. & Soares, S. (2023). Psicólogos cognitivos no quotidiano: Uma pedagogia activa, crítica e socialmente construída. In Alexandre, J., Almeida, A., Espírito-Santo, A., Martins, A., Aguiar, C. & Simões, N (Ed.), <i>Exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte</i> . (pp. 143-153). Lisboa: Iscte - Instituto Universitário de Lisboa.
---	--

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Soares, S., Simão, C., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2022). Learning science outside the curriculum: the impact of text type, topic, level of comprehension and delay. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
---	---

2	Soares, S., Frade, S., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2022). Major ToM to ground control: using Theory of Mind when learning from a science narrative. XVII PhD Meeting in Psychology.
3	Soares, S., Simão, C., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2022). Narrar ciência para a aprender: Que factores contribuem para a aprendizagem?. 3rd Porto International Conference on Research in Education.
4	Fernandes, J. M., Frade, S., Soares, S., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2022). Contributo do rastreamento ocular para a caracterização da cognição social em adultos com autismo. XVI Congresso Nacional de Psiquiatria.
5	Fernandes, J. M., Frade, S., Soares, S., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2022). Tarefa da Sala de Espera: um instrumento de avaliação da cognição social com especificidade para a esquizofrenia. XVI Congresso Nacional de Psiquiatria.
6	Soares, S., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2021). Learning science outside the curriculum: a study with discovery narratives and expository texts. XVI PhD Meeting in Psychology.
7	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2019). How did they do it? Incorporating discovery elements in science texts. XV PhD Meeting in Psychology.
8	Soares, S., Jerónimo, R. & Ana Raposo (2018). Better later than never: Post-response error monitoring in semantic illusions. 13º Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
9	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why do we learn science better when it looks like a novel?. XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
10	Fernandes, J. M., Soares, S., Jerónimo, R. & Bernardo Barahona-Correa (2018). Use of a nonverbal measure of attribution of intentions to characterize social cognitive deficits in adults with high-functioning autism spectrum disorders. 31st Annual General Meeting of the British Neuropsychiatry Association.
11	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Porque é que aprendemos melhor ciência quando contamos uma história? [Invited talk]. RÓMULO - Centro Ciência Viva da Universidade de Coimbra.
12	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why do we learn science better when it looks like a novel?. COgnição em CONtexto (CO2) lab meeting from Faculdade de Psicologia.
13	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Porque aprendemos melhor ciência através de narrativas?. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação.
14	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). How different text formats shape cognition and science learning. I Workshop on Cognitive Science of Culture .
15	Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R. & Morais, J. (2018). Why Do We Learn Science Better When It Looks Like A Novel?. 28th Annual Meeting of the Society for Text & Discourse.
16	Soares, S., Ana Raposo & Jerónimo, R. (2017). Smooth operator: ERP evidences of error monitoring in sentence processing. XIII International Symposium of Psycholinguistics.
17	Soares, S., Jerónimo, R. & Ana Raposo (2016). Ups! A monitorização de erros pós-resposta – Evidências eletrofisiológicas e comportamentais. XII Encontro Nacional de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.

18	Soares, S., Jerónimo, R. & Ana Raposo (2015). Oops! When the brain detects wrong answers – ERP and behavioral evidences. 1º Encontro de Estudantes Colégio Doutoral Mente-Cérebro da Universidade de Lisboa.
----	--

• Outras Publicações

- Dissertação de Mestrado

1	Soares, S., Raposo, A. & Jerónimo, R. (2015). A monitorização no processamento de frases: evidências comportamentais e eletrofisiológicas.
---	--

Prémios

Menção Honrosa (Tarefa da Sala de Espera: um instrumento de avaliação da cognição social com especificidade para a esquizofrenia) (2022)

2º prémio para melhor poster (Contributo do rastreamento ocular para a caracterização da cognição social em adultos com autismo) (2022)

Alwyn Lishman Prize para a comunicação oral no 31st Annual General Meeting of the British Neuropsychiatry Association: Fernandes, J.M., Soares, S.P., Jerónimo, R., & Barahona-Corrêa, B., Use of a nonverbal measure of attribution of intentions to characterize social cognitive deficits in adults with high-functioning autism spectrum disorders (2018)

Menção honrosa para a apresentação oral no XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology, para a comunicação: Soares, S., Jerónimo, R., Kolinsky, R., & Morais, J. (2018). Why do we learn science better when it looks like a novel? XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology, Lisbon, Portugal, 17-18 May (2018)

Prémio de conclusão de licenciatura (Iscte-IUL) da CGD - Caixa Geral de Depósitos (2012)

Prémio de Frequência (média de notas) durante 2010/2011 (Iscte-IUL) (2011)

Prémio de Frequência (média de notas) durante 2009/2010 (Iscte-IUL) (2010)

Prémio de Ingresso (nota de ingresso) 2009/2010 (Iscte-IUL) (2009)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	XIV PhD Meeting in Social and Organizational Psychology	PhD Program in Psychology from Iscte-IUL	2018