

Aviso: [2022-08-08 17:05] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Sibila Marques

Professora Auxiliar

Departamento de Psicologia Social e das Organizações (ECSH)

Coordenadora

CIS-IUL - Centro de Investigação e de Intervenção Social (ECSH)
[Saude para todos]

Investigadora Integrada

CIS-IUL - Centro de Investigação e de Intervenção Social (ECSH)
[Saude para todos]



Contactos

E-mail	Sibila.Marques@iscte-iul.pt
Gabinete	AA1.12
Telefone	217650601 (Ext: 221096)
Cacifo	113-A

Currículo

Sibila Marques é licenciada em Psicologia pela Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa e Doutorada em Psicologia Social pelo ISCTE-IUL – Instituto Universitário de Lisboa. É investigadora no Centro de Investigação e de Intervenção Social e lecciona como Professora Auxiliar em cursos de Mestrado no ISCTE-IUL. É actualmente a Directora do Mestrado em Psicologia Social da Saúde.

Tem-se dedicado sobretudo à aplicação da Psicologia Social e Comunitária para compreensão de temas com impacto social relevante sobretudo ao nível da saúde e bem-estar das comunidades e dos indivíduos. Neste sentido tem desenvolvido trabalho em duas áreas prioritárias: Psicologia Social do Envelhecimento e Psicologia Social do Ambiente. Neste domínio tem apresentado os seus trabalhos em congressos nacionais e internacionais, e tem publicações em revistas com impacto na comunidade científica. Tem também desenvolvido actividades em projectos europeus e nacionais neste domínio. Faz actualmente parte do grupo Eurage (www.eurage.com) e assumiu a coordenação científica no ISCTE-IUL dos projectos europeus SiforAGE (FP7) e INHERIT (H2020). É ainda autora do ensaio “Discriminação da

terceira idade” publicado pela Fundação Francisco Manuel dos Santos em 2011. Tem ainda uma presença frequente nos meios de comunicação social para discussão dos seus temas de investigação.

Áreas de Investigação

Envelhecimento, idadismo e discriminação etária

Psicologia ambiental e sustentabilidade

Desenho e avaliação de programas de intervenção social

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL	Doutoramento	Psicologia Social e das Organizações	2009
Universidade de Lisboa	Licenciatura	Psicologia	2002

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2022/2023	1º	Dissertação em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2022/2023	1º	Trabalho de Projecto em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2022/2023	1º	Concepção e Avaliação de Projectos	Desenvolvimento Comunitário;	Sim
2022/2023	2º	Dissertação em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2022/2023	2º	Trabalho de Projecto em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2022/2023	2º	Concepção e Avaliação de Projectos	Psicologia Social e das Organizações;	Sim
2021/2022	1º	Programas de Intervenção Social	Psicologia Comunitária, Protecção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2021/2022	1º	Dissertação em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2021/2022	1º	Trabalho de Projecto em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2021/2022	1º	Saúde e Relações Sociais	Psicologia Social da Saúde;	Não

2021/2022	1º	Saúde e Processos de Grupo	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2021/2022	1º	Estágio em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2021/2022	1º	Psicologia Social	Psicologia;	Não
2021/2022	1º	Psicologia Social do Envelhecimento	Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Sim
2021/2022	2º	Dissertação em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2021/2022	2º	Trabalho de Projecto em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2021/2022	2º	Estágio em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2021/2022	2º	Competências Académicas II	Psicologia;	Sim
2021/2022	2º	Concepção e Avaliação de Projectos	Psicologia Social e das Organizações;	Sim
2020/2021	1º	Programas de Intervenção Social	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2020/2021	1º	Saúde e Processos de Grupo	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2020/2021	1º	Tese em Psicologia (0 Ects)	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Não
2020/2021	1º	Psicologia Comunitária	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Psicologia Social da Saúde;	Sim
2020/2021	1º	Psicologia Social do Envelhecimento	Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Sim
2020/2021	2º	Trabalho de Projecto em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2020/2021	2º	Avaliação e Intervenção na Promoção da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2020/2021	2º	Psicologia Comunitária (Mgm)	Erasmus Mundus em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade; Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade;	Sim
2020/2021	2º	Tese em Psicologia (0 Ects)	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Não
2020/2021	2º	Competências Académicas II	Psicologia;	Sim
2020/2021	2º	Concepção e Avaliação de Projectos	Psicologia Social e das Organizações;	Sim

2019/2020	1º	Atitudes e Comportamentos de Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2019/2020	1º	Programas de Intervenção Social	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2019/2020	1º	Dissertação em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2019/2020	1º	Saúde e Processos de Grupo	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2019/2020	1º	Seminário de Projecto em Psicologia	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Não
2019/2020	1º	Tese em Psicologia III	Psicologia;	Não
2019/2020	1º	Psicologia Comunitária	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Psicologia Social e das Organizações; Psicologia Social da Saúde;	Sim
2019/2020	2º	Programas de Intervenção Social	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2019/2020	2º	Dissertação em Psicologia Social da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2019/2020	2º	Seminário de Projecto em Psicologia	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Não
2019/2020	2º	Tese em Psicologia IV	Psicologia;	Não
2019/2020	2º	Avaliação e Intervenção na Promoção da Saúde	Psicologia Social da Saúde;	Sim
2019/2020	2º	Concepção e Avaliação de Projectos	Psicologia Social e das Organizações;	Sim

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Co-Orientador	Marcus Eduardo Bittencourt Figueiredo	"Metodologia para umAnálise Cinestésica da InterfaceHumanano e espaçoconstruído comv istaaumaarquitectura centrada noutilizador	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL

2	Orientador	Marcos Eduardo Bittencourt Figueiredo	Metodologia para uma Análise Cinestésica da Interface Humana no Espaço Construído com vista a uma arquitetura centrada no utilizador.	Português	Em curso	ISCTE-IUL
3	Orientador	João Miguel Lourenço de Oliveira Mariano	Too old for technology? The influence of age stereotypes on technology use by older adults for health promotion	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
4	Orientador	Francisco José Martins Garcia	Comunicação Pública de Risco em Saúde Dirigida aos Sêniores no Âmbito do Covid-19: O Caso do Concelho de Cascais	Português	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Orientador	João Mariano	Aging stereotypes and technology use in older people	Inglês	ISCTE-IUL	2021
2	Orientador	Joana Maria Mendonça	O que pensam as crianças sobre as pessoas idosas: padrão de desenvolvimento do idadismo implícito e explícito ao longo da infância	Inglês	ISCTE-IUL	2020
3	Orientador	Joana Maria Simão Mendonça	What do children think about older persons? Developmental pattern of explicit and implicit ageism across childhood	Inglês	ISCTE-IUL	2020

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Orientador	Duarte Manuel Barbosa de Oliveira	Relação entre a dieta mediterrânica e a ansiedade, um estudo quantitativo com adultos portugueses	--	Em curso	ISCTE-IUL
2	Orientador	Maria de Lurdes Fernandes Mendes da Silva	Preditores da mobilidade ativa das crianças no trajeto entre casa e escola	Português	Em curso	ISCTE-IUL
3	Orientador	Mariana Ferreira Bico	Sexualidade Sénior: Um diagnóstico de necessidades	--	Em curso	ISCTE-IUL

4	Orientador	Vanessa Filipa Ferreira Silvestre	Do estereótipo ao estigma na Saúde Mental - relação com a competência social de assertividade	Português	Em curso	ISCTE-IUL
5	Orientador	Marisa Garcia Well	Saúde de pessoas sem-abrigo em situação de pandemia	--	Em curso	ISCTE-IUL
6	Orientador	Sérgio Gabriel Mata Ferreira Gomes	Intervenção na Saúde e Bem-Estar em Contexto Universitário	--	Em curso	ISCTE-IUL
7	Orientador	Mariana Ferreira de Montalvão e Silva	Saúde Universitária, Intervenção e Bem-estar	--	Em curso	ISCTE-IUL
8	Orientador	Matilde Rafaela dos Santos Cascalho	Atitudes e intenção de uso de aplicação móvel de saúde	--	Em curso	ISCTE-IUL
9	Orientador	Beatriz Gonçalves Mascarenhas	Impactos causados nas mulheres portuguesas pela exposição a fotografias de um corpo ideal partilhadas no instagram.	--	Em curso	ISCTE-IUL
10	Orientador	Bárbara Rafaela Vital Pimenta	"Impactos da Covid-19 no mundo do trabalho"	--	Em curso	ISCTE-IUL
11	Orientador	Tânia Isabel da Costa Guerreiro	A influência dos líderes sustentáveis na adoção de comportamentos pro-ambientais.	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Orientador	Joana Fonseca Maciel	Saúde dos jovens universitários em contexto pandémico: impactos e oportunidades	Português	ISCTE-IUL	2022
2	Orientador	Ana Marta Correia dos Santos Pereira	O olhar da inocência: a perceção do ciclo da vida e do envelhecimento, segundo as crianças	Português	ISCTE-IUL	2022
3	Orientador	Guilherme Bulcão Manica	O impacto da pandemia de COVID-19 no estado de saúde de estudantes universitários	Português	ISCTE-IUL	2022
4	Orientador	André Filipe da Silva Chato Ginja	Idadismo em tempos de COVID-19: Efeitos da comunicação social nas perceções de saúde das pessoas idosas	Português	ISCTE-IUL	2021

5	Co-Orientador	Lena Pauline Costa Guerreiro	Perceção de Autoeficácia e Comportamento Tabágico: Efeito direto e efeito indireto através da variável mediadora Intenção de fumar	Português	ISCTE-IUL	2021
6	Orientador	Sofia Maria Escudeiro de Sousa Barrocas	Serei compreendido? Tomada de perspetiva, idadeísmo e relações de qualidade em contextos de saúde	Português	ISCTE-IUL	2021
7	Orientador	Inês Ferreira de Sousa Filipe	Idadismo no contexto da COVID-19: representação das pessoas mais velhas nos jornais digitais portugueses	Português	ISCTE-IUL	2020
8	Orientador	Margarida Marques Mendes	A Beleza do Eco-Label: Preferência dos Consumidores Face a Vegetais e Frutas Ecológicos	Português	ISCTE-IUL	2020
9	Orientador	Maria Ana Peixoto Gonçalves	Temer ou não temer: Ameaça de estereótipo etário e adoção de tecnologias pelos trabalhadores mais velhos	Português	ISCTE-IUL	2020
10	Orientador	Débora Marisa Fernandes Lavrador	O efeito das representações de envelhecimento na autoavaliação global da saúde e na prática de atividade física, por parte de pessoas idosas.	Português	ISCTE-IUL	2020
11	Co-Orientador	André Ricardo Lopes Henriques	O contributo da liderança promotora de saúde para a relação entre inteligência emocional, queixas subjetivas de saúde e burnout	Português	ISCTE-IUL	2019
12	Orientador	Maria Beatriz de Campos dos Santos Timóteo	A tecnologia tem idade?: O uso de tecnologia por parte de pessoas idosas, e o efeito da identificação com o grupo e da idade subjetiva na utilização de tecnologia	Português	ISCTE-IUL	2019
13	Orientador	Marília Ferreira Massa	Envelheceste tu, envelhecerei eu: A relação entre avós e netos e a sua influência no idadeísmo e na perceção do próprio envelhecimento?	Português	ISCTE-IUL	2019
14	Orientador	Lídia Sofia Silvestre Abrantes	Normativ?Idade: Aceitação Social e Pessoal do Idadismo Flagrante e Subtil na Sociedade Portuguesa	Português	ISCTE-IUL	2019
15	Orientador	Sofia Santos Cabido	Efeito das estratégias utilizadas na gestão de sala de aula, da predisposição docente para ser Mindfulness e do burnout na perceção de indisciplina	Português	ISCTE-IUL	2018

16	Orientador	Maria Abadia Clemente Mendes	Praxe académica no ensino superior: preditores da motivação de estudantes para praxar.	Português	ISCTE-IUL	2018
17	Orientador	Telma Filipa Ventura Simões	Expectativas de Bem-estar Emocional face à Reforma e momento de transição	Português	ISCTE-IUL	2018
18	Co-Orientador	Daniela Mayr de Lima Carvalho	Programa de Intervenção - Reconstruindo as Emoções na Parentalidade	Português	ISCTE-IUL	2018
19	Orientador	Cátia Sofia Lage da Cunha	Promoção do uso de tecnologias computadorizadas na população idosa	Português	ISCTE-IUL	2017
20	Orientador	Mariana Simões Ribeiro	Sea Your Age Programa Intergeracional de Mindfulness para a diminuição do idadismo e promoção de bem-estar em crianças do ensino pré-escolar e pessoas idosas	Português	ISCTE-IUL	2017
21	Orientador	Ariana Eunice Barros Vaz	Idadismo nas crianças: o que dizem os desenhos das crianças	Português	ISCTE-IUL	2017
22	Orientador	Sofia Granado Nunes Pinto	Faz a (In)Diferença: Diminuição da prevalência do bullying através da promoção do comportamento de defesa por parte dos bystanders que assistem a estas situações	Português	ISCTE-IUL	2017
23	Orientador	Liliana Isabel Alves Carvalho	Fontes de Stresse nos bombeiros Portugueses: Diagnóstico e Recomendações para a Intervenção	Português	ISCTE-IUL	2017
24	Orientador	Ana Sofia Anselmo dos Santos Gonçalves de Oliveira	Stronger than Atoms: Implicit and Explicit Atitudes towards Persons with Impairments and Disabilities in a Group of Professionals in the Rehabilitation Area	Inglês	ISCTE-IUL	2017
25	Orientador	Pedro Alexandre Mateus Guilherme	Idadismo nos trabalhadores mais velhos: o caso num serviço público português	Português	ISCTE-IUL	2016
26	Orientador	Lara David Kahrel	A idade Importa? Perceção das Crianças face a pessoas Jovens e Idosas	Português	ISCTE-IUL	2016
27	Orientador	Andreia Sofia Matias Antunes	Serei velho demais para trabalhar?As consequências do idadismo flagrante e do idadismo subtil face aos trabalhadores mais velhos.	Português	ISCTE-IUL	2016

28	Orientador	Teresa Joana Coelho dos Reis	A magia dos afetos entre avós e netos. Estudo das relações entre avós-netos e a sua influência na percepção das pessoas idosas em adolescentes	Português	ISCTE-IUL	2015
29	Orientador	Sílvia Andreia Fontinha Nunes	Eu não pertenço aqui! A percepção da frequência de discriminação no local de trabalho e as suas consequências para jovens portugueses	Português	ISCTE-IUL	2015
30	Orientador	Joana Filipa Nunes Gil	Atitudes Idadistas Contra os Jovens: Sofrem ou não Influência do Contexto? Idadismo contra os Jovens	Português	ISCTE-IUL	2014
31	Orientador	Vanessa Cristina Rosa Dias	Can mindfulness prevent ageism? Na experimental study on mindfulness and ageism within na organizational context	Inglês	ISCTE-IUL	2014
32	Orientador	Joana Filipa Molhinho Almeida Paixão	Discriminação em relação às pessoas jovens: efeitos de avaliação de legitimidade da discriminação na identificação com o grupo, bem-estar e expectativas de futuro	Português	ISCTE-IUL	2013
33	Orientador	Susana Maria Fernandes Martins	A Idade dos Afectos. Avaliação de Necessidades de Contacto Intergeracional na Aldeia de Santa Isabel (Santa Casa da Misericórdia) de Lisboa	Português	ISCTE-IUL	2013
34	Co-Orientador	Ângela Maria Ferreira Pinheiro Proença	Discriminação em relação às pessoas idosas: o papel da legitimidade da discriminação na identificação com o grupo dos idosos e no seu bem-estar psicológico	Português	ISCTE-IUL	2013
35	Orientador	Ana Cláudia Trindade Lourenço	Jovem, licenciado & desempregado: discriminação face à idade e consequências para a saúde e perspectiva de futuro	Português	ISCTE-IUL	2013
36	Orientador	Miriam Elisabete Pino Silva	ATIVA. Os efeitos de uma actividade de leitura na saúde mental das pessoas idosas através da activação de estereótipos de envelhecimento	Português	ISCTE-IUL	2013
37	Orientador	Sónia Vanessa de Jesus Barbosa	Escala de Diversidade da Idade no Trabalho (EDIT): Construção e Validação de um instrumento - Estudo Piloto	Português	ISCTE-IUL	2013
38	Orientador	Joana Catarina Perez Cruz	À Espera no Hospital: onde param os seus olhos?	Português	ISCTE-IUL	2013

39	Orientador	Filipa Cunha dos Santos	Proposta de projecto piloto para diminuir o idadismo e promover um autoconceito positivo num grupo de seniores e jovens	Português	ISCTE-IUL	2012
40	Orientador	Joana Raquel Mendes Figueiredo Barros	The Role of caregiver identity: effects on well-being and burden	Inglês	ISCTE-IUL	2012
41	Orientador	Débora Filipa Tavares Lopes Paulo	Os estereótipos dos imigrantes africanos condicionam os seus comportamentos de saúde? O papel da integração no país de acolhimento	Português	ISCTE-IUL	2012
42	Orientador	Sara Isabel Afonso Romba Cardoso Gorjão		--	ISCTE-IUL	2011
43	Orientador	Daniela de Albuquerque Martins Vicente		--	ISCTE-IUL	2011

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Orientador	Eunice Liane Gomes Lopo	PROVE'scola: Diagnóstico de necessidades e proposta de um projeto para a promoção de comportamentos de saúde e sustentabilidade no âmbito de atividades cooperativas	Português	ISCTE-IUL	2019
2	Orientador	Ana Luísa Sousa Almeida e Silva	Empatia para com os animais & Bem-Estar na Adolescência: Diagnóstico e Recomendações para a Intervenção	Português	ISCTE-IUL	2019
3	Orientador	Patrícia Alexandra Henriques Bacelar	Programa YES: Proposta de programa de treino de competências de vida para pessoas sem-abrigo	Português	ISCTE-IUL	2014

Total de Citações

Web of Science®	542
Scopus	569

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	<p>Mariano, J., Marques, S., Ramos, M. R., Gerardo, F., Cunha, C. L., Girenko, A....de Vries, Hein (2022). Too old for technology? Stereotype threat and technology use by older adults. <i>Behaviour and Information Technology</i>. 41 (7), 1503-1514</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 10 - N.º de citações Google Scholar: 19</p>
2	<p>Mariano, J., Marques, S., Ramos, M. R. & De Vries, H. (2021). Internet use by middle-aged and older adults: Longitudinal relationships with functional ability, social support, and self-perceptions of aging. <i>Psychology and Aging</i>. 36 (8), 983-995</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p>
3	<p>Craveiro, D., Marques, S., Zvinová, I., Máca, V., Šasný, M., Chiabai, A....Taylor, T. (2021). Explaining inequalities in fruit and vegetable intake in Europe: The role of capabilities, opportunities and motivations. <i>Appetite</i>. 165</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1</p>
4	<p>Craveiro, D., Marques, S., Bell, R., Khan, M., Godinho, C. & Peixeiro, F. (2021). Behavioural change box? Applying the COM-B model to understand behavioural triggers that support consumption of fruits and vegetable among subscribers of a fruit and vegetable box scheme. <i>Public Health Nutrition</i>. 24 (18), 6488-6498</p>
5	<p>García de Jalón, G., Chiabai, A., Quiroga, S., Suárez, C., Šasný, M., Máca, V....Taylor, T. (2021). The influence of urban greenspaces on people's physical activity: A population-based study in Spain. <i>Landscape and Urban Planning</i>. 215</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2</p>
6	<p>Mariano, J., Marques, S., Ramos, M. R. & de Vries, H. (2021). Cognitive functioning mediates the relationship between self-perceptions of aging and computer use behavior in late adulthood: Evidence from two longitudinal studies. <i>Computers in Human Behavior</i>. 121</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 6</p>
7	<p>Zvinová, I., Máca, V., Šasný, M., Strube, R., Marques, S., Dubová, D....García de Jalón, S. (2020). How to achieve a healthier and more sustainable europe by 2040 according to the public? Results of a five-country questionnaire survey. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 17 (17)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 4</p>
8	<p>Marques, S., Mariano, J., Mendonça, J., De Tavernier, W., Hess, M., Naegele, L....Martins, D. (2020). Determinants of ageism against older adults: a systematic review. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 17 (7)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 46 - N.º de citações Scopus: 45 - N.º de citações Google Scholar: 80</p>
9	<p>Ribeiro, M, Reis, T, Marques, S., Mendonça, J., Rodrigues, R. B. & Gerardo, F. (2020). A casa dos avós: o papel do contacto com os avós nas percepções idadistas de crianças no ensino básico. <i>Psicologia</i>. 34 (2), 15-26</p>

10	<p>Mariano, J., Marques, S., Ramos, M. R., Gerardo, F. & de Vries, H. (2020). Too old for computers? The longitudinal relationship between stereotype threat and computer use by older adults. <i>Frontiers in Psychology</i>. 11</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 12</p> <p>- N.º de citações Scopus: 13</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 23</p>
11	<p>Leite, S., Dias, J., Eloy, S., Freitas, J., Marques, S., Silva Pedro, T....Ourique, L. (2019). Physiological arousal quantifying perception of safe and unsafe virtual environments by older and younger adults. <i>Sensors</i>. 19 (11), 1-19</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 9</p>
12	<p>Craveiro, D., Marques, S., Marreiros, A., Bell, R., Khan, M., Godinho, C....Suárez, C. (2019). Equity, health, and sustainability with PROVE: the evaluation of a Portuguese program for a short distance supply chain of fruits and vegetables. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 16 (24)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4</p> <p>- N.º de citações Scopus: 4</p>
13	<p>Bell, R., Khan, M. , Romeo-Velilla, M. , Stegeman, I., Godfrey, A., Taylor, T....Costongs, C. (2019). Ten Lessons for good practice for the INHERIT triple win: health, equity, and environmental sustainability. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 16 (22)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 11</p> <p>- N.º de citações Scopus: 12</p>
14	<p>Gerardo, F., Rodrigues, B., Marques, S., Cunha, C., Mendonça, J., Pinto, E....Grilo, M. (2019). SeniorTec: senior tutorial program to teach technologies to students. <i>Journal of Intergenerational Relationships</i>. 17 (4), 523-530</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p>
15	<p>Marques, S., Mariano, J., Lima, M. L. & Abrams, D. (2018). Are you talking to the future me? The moderator role of future selfrelevance on the effects of aging salience in retirement savings. <i>Journal of Applied Social Psychology</i>. 48 (7), 360-368</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5</p> <p>- N.º de citações Scopus: 5</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 8</p>
16	<p>Bratt, C., Abrams, D., Swift, H. J., Vauclair, C.-M. & Marques, S. (2018). Perceived age discrimination across age in Europe: from an ageing society to a society for all ages. <i>Developmental Psychology</i>. 54 (1), 167-180</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 31</p> <p>- N.º de citações Scopus: 30</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 91</p>
17	<p>Lima, M. L., Marques, S., Branco, C., Talayero, F. & Camilo, C. (2018). Competent enough to be heard? Technicians' expectations about local stakeholders in participative processes. <i>Applied Psychology: An International Review</i> . 67 (3), 557-585</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p>
18	<p>Vauclair, C.-M., Rodrigues, R. B., Marques, S., Esteves, C. S., Santos, F. & Gerardo, F. (2018). Doddering but dear even in the eyes of young children? Age stereotyping and prejudice in childhood and adolescence. <i>International Journal of Psychology</i>. 53, 63-70</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 15</p> <p>- N.º de citações Scopus: 15</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 32</p>

19	<p>van der Vliet, N., Staatsen, B., Kruize, H., Morris, G., Costongs, C., Bell, R....Schuit, J. (2018). The INHERIT model: a tool to jointly improve health, environmental sustainability and health equity through behavior and lifestyle change. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 15 (7)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 15</p> <p>- N.º de citações Scopus: 18</p>
20	<p>Lima, M. L., Marques, S., Muiños, G. & Camilo, C. (2017). All you need is Facebook friends? Associations between online and face-to-face friendships and health. <i>Frontiers in Psychology</i>. 8</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 12</p> <p>- N.º de citações Scopus: 17</p>
21	<p>Oró-Piqueras, M. & Marques, S. (2017). Images of old age in YouTube: destabilizing stereotypes. <i>Continuum: Journal of Media and Cultural Studies</i>. 31 (2), 257-265</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 8</p> <p>- N.º de citações Scopus: 8</p>
22	<p>Mendonça, J., Mariano, J. & Marques, S. (2016). Lisbon street campaign against ageism: a promising multi-stakeholder initiative. <i>Journal of Intergenerational Relationships</i>. 14 (3), 258-265</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 3</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 8</p>
23	<p>Vauclair, C.-M., Marques, S., Lima, M. L., Abrams, D., Swift, H. & Bratt, C. (2015). Perceived age discrimination as a mediator of the association between income inequality and older people's self-rated health in the European Region. <i>Journals of Gerontology, Series B</i>. 70 (6), 901-912</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 25</p> <p>- N.º de citações Scopus: 23</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 49</p>
24	<p>Bernardes, S. F., Marques, S. & Matos, M. (2015). Old and in pain: enduring and situational effects of cultural aging stereotypes on older people's pain experiences. <i>European Journal of Pain</i>. 19 (7), 994-1001</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4</p> <p>- N.º de citações Scopus: 4</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 8</p>
25	<p>Vauclair, C.-M., Marques, S., Lima, M. L., Bratt, C., Swift, H. J. & Abrams, D. (2015). Subjective social status of older people across countries: the role of modernization and employment. <i>Journals of Gerontology, Series B</i>. 70 (4), 650-660</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 26</p> <p>- N.º de citações Scopus: 27</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 43</p>
26	<p>Marques, S., Swift, H. J., Vauclair, C.-M., Lima, M. L., Bratt, C. & Abrams, D. (2015). 'Being old and ill' across different countries: social status, age identification and older people's subjective health. <i>Psychology and Health</i>. 30 (6), 699-714</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 17</p> <p>- N.º de citações Scopus: 19</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 36</p>
27	<p>Marques, S., Lima, M. L., Moreira, S. & Reis, J. (2015). Local identity as an amplifier: procedural justice, local identity and attitudes towards new dam projects. <i>Journal of Environmental Psychology</i>. 44, 63-73</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 23</p> <p>- N.º de citações Scopus: 25</p>

28	Marques, S., Lima, M. L., Abrams, D. & Swift, H. (2014). Will to live in older people's medical decisions: immediate and delayed effects of aging stereotypes. <i>Journal of Applied Social Psychology</i> . 44 (6), 399-408 - N.º de citações Web of Science®: 31 - N.º de citações Scopus: 33
29	Vauclair, C.-M., Lima, M. L. & Marques, S. (2014). The EURAGE Group: examining ageing and ageism in context through the European Social Survey. <i>Transcultural</i> . 6 (1), 55-67
30	Lima, M. L. & Marques, S. (2014). Healthy (and not so healthy) spaces: the importance of psycho-social variables. <i>Transcultural</i> . 6 (1), 169-183
31	Swift, H. J., Vauclair, C.-M., Abrams, D., Bratt, C., Marques, S. & Lima, M. L. (2014). Revisiting the paradox of well-being: the importance of national context. <i>Journals of Gerontology, Series B</i> . 69 (6), 920-929 - N.º de citações Web of Science®: 44 - N.º de citações Scopus: 45 - N.º de citações Google Scholar: 76
32	Marques, S., Mendonça, J., Vauclair, C.-M., Bernardes, S. F., Batel, S. & Lima, M. L. (2014). The SiforAGE project: social innovation for active and healthy ageing. <i>Transcultural</i> . 6 (1), 69-85 - N.º de citações Google Scholar: 1
33	Cunha, F., Marques, S. & Rodrigues, R. B. (2014). GerAções Lx: pilot project to decrease ageism and promote a positive self-concept in youngsters and seniors. <i>Journal of Intergenerational Relationships</i> . 12 (2), 184-191 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4
34	Swift, H. J., Abrams, D. & Marques, S. (2013). Threat or boost? Social comparison affects older people's performance differently depending on task domain. <i>Journals of Gerontology, Series B</i> . 68 (1), 23-30 - N.º de citações Web of Science®: 38 - N.º de citações Scopus: 41
35	Lima, M. L., Moreira, S. & Marques, S. (2012). Participatory community involvement in planning processes of building project - a social psychological approach. <i>Umweltpsychologie</i> . 16 (1), 68-87
36	Lima, M. L., Marques, S. & Moreira, S. (2011). "A house in the woods": values, attitudes and behaviours towards forests. <i>PsyEcology</i> . 2 (1), 87-100 - N.º de citações Scopus: 3
37	Marques, S. & Lima, M. L. (2011). Living in grey areas: Industrial activity and psychological health. <i>Journal of Environmental Psychology</i> . 31 (4), 314-322 - N.º de citações Web of Science®: 35 - N.º de citações Scopus: 35
38	Abrams, D., Crisp, R., Marques, S., Fagg, E., Bedford, L. & Provias, D. (2008). Threat inoculation: experienced and imagine intergenerational contact prevent stereotype threat effects on older people's math performance. <i>Psychology and Aging</i> . 23 (4), 934-939 - N.º de citações Web of Science®: 90 - N.º de citações Scopus: 92
39	Lima, M. L., Marques, S., Batel, S., Carvalho, S., Haldon, J. & Pornin, S. (2007). Estou mais seguro na minha cidade do que os outros: identidade com o lugar e optimismo comparativo na percepção de riscos urbanos. <i>Psicologia</i> . 21 (2), 45-58 - N.º de citações Google Scholar: 5

40	Marques, S., Lima, M. L. & Novo, Rosa (2006). Traços estereotípicos associados a pessoas jovens e idosas em Portugal. <i>Laboratório de Psicologia</i> .
41	Marques, S. & Calheiros, M. M. (2006). O modelo lógico como instrumento de avaliação da qualidade: o Centro de Dia para Pessoas Idosas. <i>Kairós</i> . 9 (2), 147-167 - N.º de citações Google Scholar: 12
42	Lima, M. L. & Marques, S. (2005). Towards successful social impact assessment follow-up: a case study of psychosocial monitoring of a solid waste incinerator in the North of Portugal. <i>Impact Assessment and Project Appraisal</i> . 23 (3), 227-233 - N.º de citações Scopus: 19

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Marques, S., Vauclair, C.-M., Rodrigues, R. B., Mendonça, J., Gerardo, F., Cunha, F...Leitão, E. (2014). <i>imAGES: intervention program to prevent ageism in children</i> . Lisboa. Santa Casa da Misericórdia de Lisboa e Leya. - N.º de citações Google Scholar: 10
2	Marques, S. (2011). <i>Discriminação da terceira idade</i> . Lisboa. Fundação Francisco Manuel dos Santos & Relógio d'Água Editores.

- Editor de livro

1	Lima, M. L., Marques, S. & Bernardes, S.F. (2016). <i>Psicologia Social da Saúde: Investigação e intervenção em Portugal (Vol. 2)</i> .
2	Lima, M. L., Bernardes, S.F. & Marques, S. (2014). <i>Psicologia Social da saúde: Investigação e Intervenção em Portugal</i> . Lisboa. Sílabo.

- Capítulo de livro

1	Swift, H. J., Abrams, D., Marques, S., Vauclair, C.-M., Bratt, C. & Lima, M.-L. (2018). Ageism in the European Region: findings from the European Social Survey. In Ayalon L., Tesch-Römer C. (Ed.), <i>Contemporary Perspectives on Ageism</i> . <i>International Perspectives on Aging</i> . (pp. 441-459). Cham: Springer. - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Google Scholar: 28
2	Mendonça, J., Marques, S. & Abrams, D. (2018). Children's attitudes toward older people: current and future directions. In Liat Ayalon, Clemens Tesch-Römer (Ed.), <i>Contemporary Perspectives on Ageism</i> . (pp. 517-548). Cham: Springer. - N.º de citações Web of Science®: 11
3	Marques, S., Vauclair, C.-M., Rodrigues, R. B., Mendonça, J., Gerardo, F. & Santos, F. (2017). <i>imAGES: Intervention program to prevent ageism in children and adolescents</i> . In <i>A Hands-on Approach to Teaching about Ageing</i> (pp. 24-30). . (pp. 24-30). Newcastle: Springer. - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Joana Paixão, Marques, S. & Ramos, M. (2016). Discriminação em relação às pessoas jovens: Efeitos da avaliação de legitimidade da discriminação na identificação com o grupo, bem-estar e expectativas de futuro. In <i>Psicologia Social da Saúde: Investigação e intervenção em Portugal (Vol. 2)</i> .

5	Maria Clara de Paula Couto & Marques, S. (2016). Atitudes em relação ao envelhecimento: Vamos falar de idadeismo?. In Velhice: temas emergentes nos contextos psicossocial e familiar.
6	Lima, M. L., Marques, S., Bernardes, S.F. & Pereira, S. (2016). Laços sociais como sementes de saúde. In Maria Luisa Lima, Sibila Marques, Sónia Bernardes & Sabina Pereira (Ed.), Psicologia Social da Saúde: Investigação e Intervenção em Portugal. (pp. 11-14). Lisboa: Sílabo.
7	Marques, S., Vauclair, C.-M., Swift, H. J., Bratt, C., Lima, M. L., Abrams, D....Abrams, D. (2016). Social psychology and gerontology: Integrating theory to explain and intervene in age discrimination towards older people in Europe. In Cross-Cultural and Cross-Disciplinary Perspectives in Social Gerontology. - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
8	Lima, M. L. & Marques, S. (2016). Living in industrial areas: social impacts, adaptation and mitigation. In Handbook of Environmental Psychology and QOL research.
9	Lourenço, A., Mariano, J. & Marques, S. (2016). Jovem, licenciado e desempregado: Discriminação face à idade e consequências para a saúde. In Psicologia Social da Saúde: Investigação e Intervenção em Portugal (Volume 2).
10	Marques, S., Ramos, M., Dias, J. & Eloy, S. (2015). Matter over mind: the effects of spatial features on the activation of aging stereotypes. In The Gerontologist 2015, GSA Annual Scientific Meeting Abstracts. (pp. 504-504).: Oxford Academic.
11	Lima, M. L., Bernardes, S.F. & Marques, S. (2014). Psicologia Social da Saúde: Uma nova forma de olhar para a saúde e doença. In Maria Luisa Lima, Sónia Bernardes & Sibila Marques (Ed.), Psicologia Social da Saúde: Investigação e intervenção em Portugal. (pp. 13-22). Lisboa: Sílabo.
12	Marques, S., Calheiros, M. M. & Marques, S. (2014). Ajustamento emocional e comportamental de crianças e jovens em acolhimento institucional. Uma reflexão em torno das experiências prévias de mau trato e negligência. In Calheiros and M.M. and Garrido and M. (Ed.), Crianças em risco e perigo. Contextos, investigação e intervenção. (pp. 103-125). Lisboa: Sílabo.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Figueiredo, M., Eloy, S., Marques, S. & Dias, L. (2022). Built environment perceptions: how older people decode outdoor public spaces. In International Association for People-Environment Studies conference, IAPS 2022. Lisboa
2	Tröger, J., Mariano, J., Marques, S., Mendonça, J., Girenko, A., Alexandersson, J....Bundgård-Jørgensen, U. (2017). Technology experience café - enabling technology - driven social innovation for an ageing society. In Zhou J., Salvendy G. (Ed.), International Conference on Human Aspects of IT for the Aged Population. (pp. 199-210). Cham: Springer. - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Ourique, L., Eloy, S., Resende, R., Dias, J. M., Pedro, T., Miguel, R....Marques, S. (2017). Spatial perception of landmarks assessed by objective tracking of people and space syntax techniques. In Teresa Heitor, Miguel Serra, João Pinelo Silva, Maria Bacharel and Luisa Cannas da Silva (Ed.), 11th International Space Syntax Symposium. (pp. 2086-2101). Lisboa: Instituto Superior Técnico, Departamento de Engenharia Civil, Arquitetura e Georrecursos, Portugal. - N.º de citações Google Scholar: 4

4	Gaspar, R., Mata, A., Marques, S., Moreira, S., Dalila Antunes & Palma-Oliveira, J.M. (2004). A case study on psychosocial impact monitoring. In Proceedings of the VIII Congreso de Psicología Ambiental.
5	Mata, A., Gaspar, R., Moreira, S., Marques, S., Palma-Oliveira, J.M. & Antunes, D. (2003). Highway from hell: A case study on psychosocial impact monitoring. In In Tony Craig (Ed.), Crossing boundaries - The value of interdisciplinary research: Proceedings of the EPUK network meeting. Aberdeen: The Robert Gordon University.
6	Gaspar, R., Mata, A., Palma-Oliveira, J.M., Dalila Antunes, Moreira, S. & Marques, S. (2003). Do the evolution: Psychosocial impact studies methodology. In In Tony Craig (Ed.), Crossing boundaries - The value of interdisciplinary research: Proceedings of the EPUK network meeting. Aberdeen: The Robert Gordon University.

- Editor de atas de evento científico

1	Marques, S. & Bernardes, S.F. (2016). 11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.
---	--

- Comunicação em evento científico

1	Figueiredo, M., Eloy, S., Marques, S. & Dias, L. (2022). Built environment perceptions: how older people decode outdoor public spaces . International Association for People-Environment Studies conference, IAPS 2022.
2	Marques, S., Abrantes, Lídia & Mendonça, J. (2020). Different sides of the same coin: the acceptance of blatant and subtle forms of ageism towards older people. IV Congreso Internacional Sociedad Científica Española Psicología Social.
3	Lima, M. L., Camilo, C. & Marques, S. (2019). Da terra para o mar: o impacto positivo no bem-estar de passar tempo em espaços verdes e azuis . Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
4	Craveiro, D., Marques, S., Marreiros, A., Lopo, E. & Peixeiro, F. (2019). PROVE: For more healthy and sustainable food for all . Food for thought: For more healthy and sustainable food for all.
5	Mendonça, J., Marques, S., Abrams, D., Swift, H., Rodrigues, R. B. & Gerardo, F. (2019). Children's Attitudes toward Older People: Pattern of development of explicit and implicit ageism along childhood. IAGG-ER.
6	Mariano, J., Marques, S., Ramos, M., Gerardo, F., Cunha, C. L. & de Vries, H. (2019). Too old for computers? Stereotype threat and computer use by older adults. IAGG-ER 2019.
7	Marques, S., Mariano, J., Mendonça, J., Tavernier, W., Hess, M., Naegle, L....Martins, D. (2019). Determinants of ageism towards older adults: A systematic review of the empirical evidence. IAGG-ER 2019.
8	Craveiro, D., Marques, S., Lima, M. L. & Marreiros, A. (2018). PROVE: Empowering local networks for sustainable farming. 6th ICOAS Conference.
9	laureano, L., Rosa, M., Esteves, C., Guerra, R., Marques, S. & Vauclair, C.-M. (2018). Quando eles contribuem, devem sair? O papel da indispensabilidade funcional na sucessão dos trabalhadores seniores. IX Simpósio de Comportamento Organizacional.
10	Gerardo, F., Cunha, C., Marques, S. & Mariano, J. (2018). Para a usabilidade tecnológica dos 65 e mais anos. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.

11	Ribeiro, Mariana, Marques, S., Rodrigues, R. B., Mendonça, J. & Gerardo, F. (2018). Sea Your Age – Programa Intergeracional de Mindfulness para a diminuição do idadismo. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde: Promover e Inovar em Psicologia da Saúde.
12	Marques, S., Mendonça, J., Mariano, J. & Gerardo, F. (2018). O projecto SiforAGE – Social Innovation for Active and Healthy Ageing. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.
13	Mendonça, J., Mariano, J. & Marques, S. (2018). Lisbon street campaign against ageism: Uma iniciativa promissora. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.
14	Mendonça, J., Marques, S. & Abrams, D. (2017). Children´s attitudes toward older people - Are they ageistic?. Future Challenges for Psychological Research on Group Processes and Intergroup Relations: What we know and what we need to know.
15	Marques, S. (2017). There's nothing like my grandma home! Close contact with grandparents decreases ageism in pre-adolescents. Future Challenges for Psychological Research on Group Processes and Intergroup Relations: What we know and what we need to know.
16	Oliveira, A., Marques, S. & Rodrigues, R. B. (2017). Stronger than Atoms: Implicit and Explicit Attitudes towards Persons with Impairments and Disabilities in the Rehabilitation Area. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology: Challenging the Past, Creating a Future.
17	Oliveira, A., Marques, S. & Rodrigues, R. B. (2017). Mais Fortes que Átomos”: Atitudes Implícitas e Explícitas em Relação a Pessoas com Deficiências e Incapacidades num Grupo de Profissionais da Área da Reabilitação. IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária: Contributos para a Transformação Social.
18	Mariano, J., Marques, S. & de Vries, H. (2017). Too old for technology? The influence of age stereotypes on technology use by older adults for health promotion. Future Challenges for Psychological Research on Group Processes and Intergroup Relations.
19	Gerardo, F., Cunha, C., Mariano, J., Marques, S., Rêgo, S. & Vargues, R. (2017). Tec-conhecimento: Para a usabilidade tecnológica das pessoas com 65 e mais anos. IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária.
20	Mariano, J., Marques, S. & de Vries, H. (2017). Too old for technology? The influence of age stereotypes on technology use by older adults for health promotion. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
21	Craveiro, D., Marques, S., Lima, M. L. & Aguiar, A. (2017). Project INHERIT: Identifying ways of living, moving and consuming that protect the environment and promote health and health equity. Ciência 2017, Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Lisboa.
22	Ourique, Lázaro, Eloy, S., Resende, R., Dias, J., Silva Pedro, T., Miguel, J. R....Marques, S. (2017). Spatial perception of landmarks assessed by objective tracking of people and Space Syntax techniques. 11th Space Syntax Symposium. - N.º de citações Scopus: 1
23	Mendonça, J. & Marques, S. (2016). Measuring ageism in children: current and future directions. Ageism Cost Action.
24	Marques, S., Paixão, J., Mariano, J. & Ramos, M. (2016). Ser jovem em Portugal: Efeitos da discriminação etária na saúde dos jovens portugueses. 11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.

25	Mendonça, J., Marques, S. & Rodrigues, R. B. (2016). Available measures to assess children´s attitudes regarding older people: a systematic review of literature. IX National Symposium of research in Psychology.
26	Mendonça, J. & Marques, S. (2016). Measuring ageism in children: current and future directions. SIforAGE International Conference - Envisioning a new world.
27	Rosa, M., Esteves, C., Guerra, R., Vauclair, C.-M. & Marques, S. (2015). Idadismo face a trabalhadores seniores: O papel da indispensabilidade funcional nas opções de sucessão. Envelhecimento. Pensar o futuro hoje, Lisboa, 23 Junho.
28	Leite, Sofia, Resende, R., Dias, J., Eloy, S., Freitas, J., Marques, S....Silva Pedro, T. (2015). User experience during VE navigation quantified by self-report and physiological data . 3rd SUWMIAC - Summer Workshop Microsoft-ISCTE IUL on Applied Computing.
29	Marques, S., Ramos, M., Cruz, J., Dias, J., Eloy, S., Carreiro, M...Vilar, E. (2015). Matter over mind: environmental influences on the activation of aging stereotypes. The Gerontological Society of America: 68th Annual Scientific Meeting. - N.º de citações Google Scholar: 1
30	Marques, S., Ramos, M., Dias, J. & Eloy, S. (2015). Matter over mind: the effects of spatial features on the activation of aging stereotypes. XIII de Psicologia Ambiental (PSICAMB).
31	Marques, S. & Bernardes, S.F. (2012). Efeitos dos estereótipos de envelhecimento nas experiências de dor das pessoas idosas. 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.
32	Bernardes, S.F. & Marques, S. (2011). Enduring and Situational Effects of Aging Stereotypes on Older People's Pain Experiences. British Pain Society Annual Scientific Meeting.
33	Bernardes, S.F., Marques, S. & Pereira, S. (2011). Old and in pain: Effects of aging stereotypes on older people's pain experiences. 25th European Health Psychology Conference.
34	Lima, M. L. , Moreira, S. & Marques, S. (2011). Gestão inclusiva das paisagens no planeamento e construção de barragens. Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais.
35	Marques, S. (2011). A Ajuda Internacional é Eficaz?: Um Estudo Econométrico com Dados de Painel. 0-0

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Marques, S. & Eloy, S. (2020). Um espaço para a idade: cidades saudáveis e inteligentes para o envelhecimento. Cadernos de Saúde Societal. O que aprendemos com a pandemia? . 1, 41-45
2	Ornelas, S.V., Calheiros, M. M. & Marques, S. (2020). Funcionamento Académico De Jovens Em Acolhimento Residencial: O Papel Do Clima Na Perspetiva Dos Cuidadores/ Educadores Dos Jovens. International Conference on Childhood and Adolescence.
3	Ornelas, S.V., Calheiros, M. M. & Marques, S. (2020). Ajustamento Psicológico De Jovens Em Acolhimento Residencial: O Papel Do Clima Social Organizacional Percebido Pelos Educadores. International Conference on Childhood and Adolescence.

4	Marques, S., Calheiros, M. M. & Ornelas, J. (2020). Perspetiva Dos Profissionais Em Acolhimento Residencial Sobre O Clima Social Organizacional: Diferenças Relacionadas Com A Função Desempenhada. International Conference on Childhood and Adolescence.
5	Marques, S. (2018). Que cidade queremos?. Público.
6	Marques, S. (2018). Mais novos vs. mais velhos: faz algum sentido?. Público.
7	Marques, S. (2018). A idade da reforma, idadeismo e justiça entre as gerações. Público.
8	Marques, S. (2018). Admirável mundo sustentável. Público.
9	Marques, S. (2018). O Santo Graal e o Elixir da Juventude: todos querem viver para sempre, mas ninguém quer envelhecer...mal.
10	Marques, S., Vauclair, C.-M., Rodrigues, R. B., Mendonça, J., Gerardo, F. & Santos, F. (2017). imAGES: programa de intervenção para prevenir o idadeismo em crianças/adolescentes. IV Encontro de Psicologia Comunitária.
11	Fasel, N., Vauclair, C.-M., Marques, S. & Lima, M. L. (2016). The Interplay Between Status of Old People and National Wealth on Older People's Self-Rated Health Across 57 Countries. 23rd International Congress of the International Association for Cross-cultural Psychology (IACCP).
12	Mendonça, J., Marques, S., Rodrigues, R. B., Vauclair, C.-M., Gerardo, F. & Santos, F. (2015). imAGES - A promising venue to prevent ageism in children in different cultural backgrounds. Conference of Ageing: Thinking about the future.
13	Vauclair, C.-M., Marques, S., Lima, M. L., Abrams, D., Abrams, D., Abrams, D....Bratt, C. (2014). How does income inequality get under the skin? The mediating role of perceived age discrimination in the inequality-health nexus for older people. International Congress of the International Association for Cross-cultural Psychology .
14	Vauclair, C.-M., Marques, S., Bratt, C., Lima, M. L., Abrams, D., Abrams, D....Abrams, D. (2014). "Being old and ill": Social status, age identification and subjective health. Biennial Convention of the Psychological Study of Social Issues .
15	Vauclair, C.-M., Lima, M. L. & Marques, S. (2012). Income inequality and subjective well-being of older people in Europe: The mediating role of fear of crime. International Workshop on Inequality and Violence.
16	Abrams, D., Abrams, D., Abrams, D., Swift, H. J., Lima, M. L., Vauclair, C.-M....Bratt, C. (2012). Ageing, Ageism and Well Being: Evidence from the ESS. International Conference on the European Social Survey.
17	Marques, S. (2009). Is it ageor society? : aging stereotypes and older people's use of comparative optimism towards health.

- Relatório

1	Lima, M. L., Marques, S. & Camilo, C. (2015). Ter amigos faz bem à saúde. Mas será que os amigos do contam?.
2	Lima, M. L., Marques, S. & Camilo, C. (2015). Ter amigos faz bem à saúde: mas será que os amigos do facebook contam? Estudos na população portuguesa.

Projetos de Investigação			
Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
RIPDA_Portugal	Investigadora Responsável	DINAMIA'CET-Iscte (GEC) - Líder, CIS-IUL - Líder, NA - (Bélgica), NA - (Itália), HES-SO - (Suíça), NA - (Suíça), NA - (Suíça), ENSSEA - (Argélia), NA - (Burkina Faso), NA - (Tunísia), NA - (China), CNRS - (França), NA - (Japão), NA - (Taiwan), NA - (Chile)	2021 - 2022
2021	INter-sectoral Health Environment Research for InnovaTions	Investigadora Responsável	CIS-IUL (H4A), EUROHEALTHNET ASBL - Líder (Bélgica), RIVM - (Países Baixos (Holanda)), UNIVERSITY COLLEGE LONDON - (Reino Unido), PROLEPSIS - (Grécia), UNEXE - (Reino Unido), NTNU - (Noruega), Riga City Council Welfare Department - (Letónia), CSCP - (Alemanha), FoHM - (Suécia), IJZRM - (República da Macedónia), BC3 - (Espanha), CUNI - (República Checa), UNIVERSIDAD DE ALCALA - (Espanha), Revolve Media - (Bélgica), PHILIPS ELECTRONICS NEDERLAND B.V. - (Países Baixos (Holanda)), VIGEZ - (Bélgica), BZGA - (Alemanha)
2016 - 2019	2016	Social Innovation on active and healthy ageing for sustainable economic growth	Investigadora

Cargos de Gestão Académica
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Psicologia Social da Saúde (2023) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Concepção e Avaliação de Projectos (2023) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Trabalho de Projecto em Psicologia Social da Saúde (2023) Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Psicologia Social da Saúde (2022 - 2023) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Trabalho de Projecto em Psicologia Social da Saúde (2022 - 2023) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Concepção e Avaliação de Projectos (2022 - 2023) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Concepção e Avaliação de Projectos (2022) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Trabalho de Projecto em Psicologia Social da Saúde (2022) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Competências Académicas II (2022) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Estágio em Psicologia Social da Saúde (2022) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Psicologia Social da Saúde (2022) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Psicologia Social da Saúde (2021 - 2022) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Saúde e Processos de Grupo (2021 - 2022) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora do 1º Ano do Mestrado em Psicologia Social da Saúde (2021 - 2022) Unidade/Área: Psicologia Social da Saúde
Coordenadora da unidade curricular Programas de Intervenção Social (2021 - 2022) Unidade/Área: Psicologia
Directora do Mestrado em Psicologia Social da Saúde (2021 - 2023) Unidade/Área: Psicologia Social da Saúde
Coordenadora da unidade curricular Psicologia Social do Envelhecimento (2021 - 2022) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Psicologia Comunitária (Mgm) (2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Competências Académicas II (2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Trabalho de Projecto em Psicologia Social da Saúde (2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção na Promoção da Saúde (2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Concepção e Avaliação de Projectos (2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção na Adaptação à Doença (2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Psicologia Comunitária (2020 - 2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Saúde e Relações Sociais (2020 - 2021) Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Psicologia Social do Envelhecimento (2020 - 2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Saúde e Processos de Grupo (2020 - 2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Programas de Intervenção Social (2020 - 2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Atitudes e Comportamentos de Saúde (2020 - 2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Concepção e Avaliação de Projectos (2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Programas de Intervenção Social (2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção na Promoção da Saúde (2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Psicologia Social da Saúde (2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Psicologia Comunitária (2019 - 2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Programas de Intervenção Social (2019 - 2020) Unidade/Área: Psicologia
Directora do Mestrado em Psicologia Social da Saúde (2019 - 2021) Unidade/Área: Psicologia Social da Saúde
Coordenadora da unidade curricular Saúde e Processos de Grupo (2019 - 2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Psicologia Social da Saúde (2019 - 2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Atitudes e Comportamentos de Saúde (2019 - 2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Psicologia Social Comunitária (M) (2019 - 2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Psicologia Social da Saúde (2019) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Concepção e Avaliação de Projectos (2019) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Programas de Intervenção Social (2019) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Psicologia Comunitária (2018 - 2019) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Psicologia Social da Saúde (2018 - 2019) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Programas de Intervenção Social (2018 - 2019) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Programas de Intervenção Social (2018) Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Psicologia Comunitária (2017 - 2018) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Programas de Intervenção Social (2017 - 2018) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Programas de Intervenção Social (2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança (2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco (2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Psicologia Comunitária (2016 - 2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Métodos de Investigação em Psicologia I (2016 - 2017) Unidade/Área: Psicologia
Directora do Mestrado em Psicologia Social da Saúde (2016 - 2019) Unidade/Área: Psicologia Social da Saúde
Coordenadora da unidade curricular Programas de Intervenção Social (2016 - 2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Legislação, Organização e Competências dos Serviços de Intervenção Social e com Crianças e Jovens em Risco e Perigo (2016 - 2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Atitudes e Comportamentos de Saúde (2016 - 2017) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Métodos de Investigação em Psicologia II (2016) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Saúde e Processos de Grupo (2015 - 2016) Unidade/Área: Psicologia

Prémios

Prémio para melhor apresentação na categoria "Follow-up studies" na conferência internacional da International Association of Impact Assessment (IAIA) (2002)

Associações Profissionais

Ordem dos Psicólogos Portugueses (2012 - 2020)

Associação Europeia de Psicologia Social (2011 - 2020)