

Aviso: [2024-11-13 00:55] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Sibila Marques

Professora Auxiliar

Departamento de Psicologia Social e das Organizações (ECSH)

Investigadora Integrada

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social (ECSH)
[Saúde para todos]



Contactos

| | |
|-----------------|-----------------------------|
| E-mail | Sibila.Marques@iscte-iul.pt |
| Gabinete | AA1.12 |
| Telefone | 217650601 (Ext: 221096) |
| Cacifo | 113-A |

Currículo

Sibila Marques é licenciada em Psicologia pela Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa e Doutorada em Psicologia Social pelo ISCTE-IUL – Instituto Universitário de Lisboa. É investigadora no Centro de Investigação e de Intervenção Social e lecciona como Professora Auxiliar em cursos de Mestrado no ISCTE-IUL. É actualmente a Directora do Mestrado em Psicologia Social da Saúde.

Tem-se dedicado sobretudo à aplicação da Psicologia Social e Comunitária para compreensão de temas com impacto social relevante sobretudo ao nível da saúde e bem-estar das comunidades e dos indivíduos. Neste sentido tem desenvolvido trabalho em duas áreas prioritárias: Psicologia Social do Envelhecimento e Psicologia Social do Ambiente. Neste domínio tem apresentado os seus trabalhos em congressos nacionais e internacionais, e tem publicações em revistas com impacto na comunidade científica. Tem também desenvolvido actividades em projectos europeus e nacionais neste domínio. Faz actualmente parte do grupo Eurage (www.eurage.com) e assumiu a coordenação científica no ISCTE-IUL dos projectos europeus SiforAGE (FP7) e INHERIT (H2020). É ainda autora do ensaio “Discriminação da terceira idade” publicado pela Fundação Francisco Manuel dos Santos em 2011. Tem ainda uma presença frequente nos meios de comunicação social para discussão dos seus temas de investigação.

Áreas de Investigação

Envelhecimento, idadismo e discriminação etária

Psicologia ambiental e sustentabilidade

Desenho e avaliação de programas de intervenção social

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|--------------------------|--------------|--------------------------------------|---------|
| ISCTE-IUL | Doutoramento | Psicologia Social e das Organizações | 2009 |
| Universidade de Lisboa | Licenciatura | Psicologia | 2002 |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord |
|------------|------|---|--|-------|
| 2024/2025 | 2º | Programas de Intervenção Social | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Especialização em Gerontologia Social e Políticas para o Envelhecimento; Mestrado em Psicologia Comunitária, Protecção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores; | Sim |
| 2024/2025 | 2º | Competências Académicas II | Licenciatura em Psicologia; | Sim |
| 2024/2025 | 2º | Concepção e Avaliação de Projectos | Seminário de Especialização em Conceção e Avaliação de Projetos; Mestrado em Psicologia Social e das Organizações; Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Programas de Intervenção Social | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Especialização em Gerontologia Social e Políticas para o Envelhecimento; Mestrado em Psicologia Comunitária, Protecção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Dissertação em Psicologia Social da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Saúde e Processos de Grupo | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Tese em Psicologia | Doutoramento em Psicologia; Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa; | Não |

| | | | | |
|-----------|----|---|---|-----|
| 2024/2025 | 1º | Psicologia Comunitária | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário; Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Psicologia Social do Envelhecimento | Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas; Curso de Especialização em Gerontologia Social e Políticas para o Envelhecimento; | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Programas de Intervenção Social | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Especialização em Gerontologia Social e Políticas para o Envelhecimento; Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores; | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Competências Académicas II | Licenciatura em Psicologia; | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Concepção e Avaliação de Projectos | Seminário de Especialização em Conceção e Avaliação de Projetos; Mestrado em Psicologia Social e das Organizações; Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Programas de Intervenção Social | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Especialização em Gerontologia Social e Políticas para o Envelhecimento; Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Dissertação em Psicologia Social da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Saúde e Processos de Grupo | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Estágio em Psicologia Social da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Psicologia Comunitária | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário; Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Psicologia Social do Envelhecimento | Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas; Curso de Especialização em Gerontologia Social e Políticas para o Envelhecimento; | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2022/2023 | 2º | Dissertação em Psicologia Social da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Trabalho de Projecto em Psicologia Social da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Concepção e Avaliação de Projectos | Seminário de Especialização em Conceção e Avaliação de Projetos; Mestrado em Psicologia Social e das Organizações; Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário; | Sim |
| 2022/2023 | 1º | Dissertação em Psicologia Social da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2022/2023 | 1º | Trabalho de Projecto em Psicologia Social da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Dissertação em Psicologia Social da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Trabalho de Projecto em Psicologia Social da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Estágio em Psicologia Social da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Competências Académicas II | Licenciatura em Psicologia; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Concepção e Avaliação de Projectos | Seminário de Especialização em Conceção e Avaliação de Projetos; Mestrado em Psicologia Social e das Organizações; Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário; | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Programas de Intervenção Social | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Especialização em Gerontologia Social e Políticas para o Envelhecimento; Mestrado em Psicologia Comunitária, Protecção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores; | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Dissertação em Psicologia Social da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Trabalho de Projecto em Psicologia Social da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Saúde e Relações Sociais | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Pós Graduação em Serviço Social na Saúde; | Não |
| 2021/2022 | 1º | Saúde e Processos de Grupo | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2021/2022 | 1º | Estágio em Psicologia Social da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Psicologia Social | Licenciatura em História; Licenciatura em Psicologia; | Não |
| 2021/2022 | 1º | Psicologia Social do Envelhecimento | Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas; Curso de Especialização em Gerontologia Social e Políticas para o Envelhecimento; | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Trabalho de Projecto em Psicologia Social da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Avaliação e Intervenção na Promoção da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Psicologia Comunitária | Mestrado em Psicologia da Mobilidade Global, Inclusão e Diversidade na Sociedade; | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Tese em Psicologia | Doutoramento em Psicologia; Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa; | Não |
| 2020/2021 | 2º | Competências Académicas II | Licenciatura em Psicologia; | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Concepção e Avaliação de Projectos | Seminário de Especialização em Conceção e Avaliação de Projetos; Mestrado em Psicologia Social e das Organizações; Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário; | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Programas de Intervenção Social | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Especialização em Gerontologia Social e Políticas para o Envelhecimento; Mestrado em Psicologia Comunitária, Protecção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores; | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Saúde e Processos de Grupo | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Tese em Psicologia | Doutoramento em Psicologia; Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa; | Não |
| 2020/2021 | 1º | Psicologia Comunitária | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário; Mestrado em Psicologia Comunitária, Protecção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores; | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Psicologia Social do Envelhecimento | Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas; Curso de Especialização em Gerontologia Social e Políticas para o Envelhecimento; | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2019/2020 | 2º | Programas de Intervenção Social | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Especialização em Gerontologia Social e Políticas para o Envelhecimento; Mestrado em Psicologia Comunitária, Protecção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores; | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Dissertação em Psicologia Social da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Seminário de Projecto em Psicologia | Doutoramento em Psicologia; Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa; | Não |
| 2019/2020 | 2º | Tese em Psicologia IV | | Não |
| 2019/2020 | 2º | Avaliação e Intervenção na Promoção da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Concepção e Avaliação de Projectos | Seminário de Especialização em Conceção e Avaliação de Projetos; Mestrado em Psicologia Social e das Organizações; Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário; | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Atitudes e Comportamentos de Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Programas de Intervenção Social | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Especialização em Gerontologia Social e Políticas para o Envelhecimento; Mestrado em Psicologia Comunitária, Protecção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores; | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Dissertação em Psicologia Social da Saúde | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Saúde e Processos de Grupo | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Seminário de Projecto em Psicologia | Doutoramento em Psicologia; Doutoramento em Psicologia Social de Lisboa; | Não |
| 2019/2020 | 1º | Tese em Psicologia III | | Não |
| 2019/2020 | 1º | Psicologia Comunitária | Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário; Mestrado em Psicologia Comunitária, Protecção de Crianças e Jovens em Risco; Curso de Pós Graduação em Intervenção Comunitária e Protecção de Menores; | Sim |

• Teses de Doutoramento

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|--|---|-----------|----------|-------------|
| 1 | Marcus Eduardo Bittencourt Figueiredo | "Metodologia para umAnálise Cinestésica da InterfaceHumananoespaço oconstruído com vista a uma arquitetura centrada no utilizador | Inglês | Em curso | ISCTE-IUL |
| 2 | João Miguel Lourenço de Oliveira Mariano | Too old for technology? The influence of age stereotypes on technology use by older adults for health promotion | Inglês | Em curso | ISCTE-IUL |
| 3 | Marcos Eduardo Bittencourt Figueiredo | Metodologia para uma Análise Cinestésica da Interface Humana no Espaço Construído com vista a uma arquitetura centrada no utilizador. | Português | Em curso | ISCTE-IUL |

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|-------------------------------|--|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Francisco José Martins Garcia | Comunicação Pública de Risco em Saúde Dirigida aos Sêniore no Âmbito do Covid-19: O Caso do Concelho de Cascais | Português | ISCTE-IUL | 2024 |
| 2 | João Mariano | Aging stereotypes and technology use in older people | Inglês | ISCTE-IUL | 2021 |
| 3 | Joana Maria Mendonça | O que pensam as crianças sobre as pessoas idosas: padrão de desenvolvimento do idadismo implícito e explícito ao longo da infância | Inglês | ISCTE-IUL | 2020 |
| 4 | Joana Maria Simão Mendonça | What do children think about older persons? Developmental pattern of explicit and implicit ageism across childhood | Inglês | ISCTE-IUL | 2020 |

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|-----------------------------------|---|--------|----------|-------------|
| 1 | Cláudia Sofia Marques Torres | Idadismo no mercado de trabalho, um estudo qualitativo sobre as perceções e estereótipos direcionados aos trabalhadores mais velhos | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 2 | Duarte Manuel Barbosa de Oliveira | Relação entre a alimentação saudável e o bem-estar subjetivo moderado pela idade | -- | Em curso | ISCTE-IUL |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---|----|----------|-----------|
| 3 | Tânia Isabel Costa Guerreiro | Ageing in place: estudo da utilização de espaços públicos pelas pessoas idosas. | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 4 | Cláudia Filipa Trindade Ferreira | Prevalência de doenças crónicas em estudantes universitários portugueses: Relações com saúde percebida e fatores de risco e proteção. | -- | Entregue | ISCTE-IUL |
| 5 | Faith Mukami Mutugi | Compreender os desafios enfrentados pelos estudantes de língua não portuguesa de países de maioria global nas instituições de ensino superior portuguesas | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 6 | Mizuki Horiguchi | O efeito do apoio social e da perspetiva temporal futura no bem-estar psicológico dos imigrantes japoneses adultos no Canadá em diferentes idades | -- | Entregue | ISCTE-IUL |
| 7 | Gabriela Panfili Menicucci | Imigrantes brasileiros em terras escocesas: um olhar sobre os processos adaptativos, aculturação e idadismo no envelhecer. | -- | Entregue | ISCTE-IUL |
| 8 | Andreia Susana Ferreira de Lima | Relação entre a percepção da relação avós-netos e o bem-estar em jovens adultos | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 9 | Carolina Sofia Vicente Lopes | Combate ao estigma de peso: um estudo experimental | -- | Em curso | ISCTE-IUL |

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|---|--|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Jeanny Fíngolo Dias | Intergeracionalidade no contexto do envolvimento pró-ambiental: uma avaliação de necessidades | -- | ISCTE-IUL | 2024 |
| 2 | Maria de Lurdes Fernandes Mendes da Silva | Idadismo em relação aos trabalhadores mais velhos no contexto da pandemia de COVID-19 | Português | ISCTE-IUL | 2023 |
| 3 | Marisa Garcia Well | GREENerations: Estudo comparativo geracional sobre comportamentos sustentáveis | Português | ISCTE-IUL | 2023 |
| 4 | Daniela Nogueira de Moraes | Projeto Aproximar: Avaliação Participativa de um projeto de Prevenção e Intervenção no Isolamento e Solidão da População a partir de 55 anos | Português | ISCTE-IUL | 2023 |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------|-----------|------|
| 5 | Vanessa Filipa Ferreira Silvestre | Estigma na doença mental e assertividade: estudo de diagnóstico e recomendações para a intervenção psicossocial | Português | ISCTE-IUL | 2022 |
| 6 | Mariana Ferreira de Montalvão e Silva | Determinantes dos comportamentos aditivos: um estudo qualitativo com estudantes universitários | Português | ISCTE-IUL | 2022 |
| 7 | Sérgio Gabriel Mata Ferreira Gomes | O bom, o menos bom e o indiferente: uma análise qualitativa dos dados de satisfação do programa "Eu e Os Outros" | Português | ISCTE-IUL | 2022 |
| 8 | Mariana Ferreira Bico | Dos namoros à janela, para as janelas digitais: Avaliação de um projeto sobre sexualidade sénior e tecnologia | Português | ISCTE-IUL | 2022 |
| 9 | Matilde Rafaela dos Santos Cascalho | O efeito de mensagens persuasivas na aceitação de uma aplicação de saúde móvel de combate à COVID-19 | Inglês | ISCTE-IUL | 2022 |
| 10 | Joana Fonseca Maciel | Saúde dos jovens universitários em contexto pandémico: impactos e oportunidades | Português | ISCTE-IUL | 2022 |
| 11 | Ana Marta Correia dos Santos Pereira | O olhar da inocência: a perceção do ciclo da vida e do envelhecimento, segundo as crianças | Português | ISCTE-IUL | 2022 |
| 12 | Guilherme Bulcão Manica | O impacto da pandemia de COVID-19 no estado de saúde de estudantes universitários | Português | ISCTE-IUL | 2022 |
| 13 | André Filipe da Silva Chato Ginja | Idadismo em tempos de COVID-19: Efeitos da comunicação social nas perceções de saúde das pessoas idosas | Português | ISCTE-IUL | 2021 |
| 14 | Lena Pauline Costa Guerreiro | Perceção de Autoeficácia e Comportamento Tabágico: Efeito direto e efeito indireto através da variável mediadora Intenção de fumar | Português | ISCTE-IUL | 2021 |
| 15 | Sofia Maria Escudeiro de Sousa Barrocas | Serei compreendido? Tomada de perspetiva, idadismo e relações de qualidade em contextos de saúde | Português | ISCTE-IUL | 2021 |
| 16 | Inês Ferreira de Sousa Filipe | Idadismo no contexto da COVID-19: representação das pessoas mais velhas nos jornais digitais portugueses | Português | ISCTE-IUL | 2020 |
| 17 | Margarida Marques Mendes | A Beleza do Eco-Label: Preferência dos Consumidores Face a Vegetais e Frutas Ecológicos | Português | ISCTE-IUL | 2020 |
| 18 | Maria Ana Peixoto Gonçalves | Temer ou não temer: Ameaça de estereótipo etário e adoção de tecnologias pelos trabalhadores mais velhos | Português | ISCTE-IUL | 2020 |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------|-----------|------|
| 19 | Débora Marisa Fernandes Lavrador | O efeito das representações de envelhecimento na autoavaliação global da saúde e na prática de atividade física, por parte de pessoas idosas. | Português | ISCTE-IUL | 2020 |
| 20 | Eunice Liane Gomes Lopo | PROVE'scola: Diagnóstico de necessidades e proposta de um projeto para a promoção de comportamentos de saúde e sustentabilidade no âmbito de atividades cooperativas | Português | ISCTE-IUL | 2019 |
| 21 | André Ricardo Lopes Henriques | O contributo da liderança promotora de saúde para a relação entre inteligência emocional, queixas subjetivas de saúde e burnout | Português | ISCTE-IUL | 2019 |
| 22 | Maria Beatriz de Campos dos Santos Timóteo | A tecnologia tem idade?: O uso de tecnologia por parte de pessoas idosas, e o efeito da identificação com o grupo e da idade subjetiva na utilização de tecnologia | Português | ISCTE-IUL | 2019 |
| 23 | Marília Ferreira Massa | Envelheceste tu, envelhecerei eu: A relação entre avós e netos e a sua influência no idadismo e na percepção do próprio envelhecimento? | Português | ISCTE-IUL | 2019 |
| 24 | Lídia Sofia Silvestre Abrantes | Normativização: Aceitação Social e Pessoal do Idadismo Explícito e Subtil na Sociedade Portuguesa | Português | ISCTE-IUL | 2019 |
| 25 | Sofia Santos Cabido | Efeito das estratégias utilizadas na gestão de sala de aula, da predisposição docente para ser Mindfulness e do burnout na percepção de indisciplina | Português | ISCTE-IUL | 2018 |
| 26 | Maria Abadia Clemente Mendes | Praxe académica no ensino superior: preditores da motivação de estudantes para praxar. | Português | ISCTE-IUL | 2018 |
| 27 | Telma Filipa Ventura Simões | Expectativas de Bem-estar Emocional face à Reforma e momento de transição | Português | ISCTE-IUL | 2018 |
| 28 | Daniela Mayr de Lima Carvalho | Programa de Intervenção - Reconstruindo as Emoções na Parentalidade | Português | ISCTE-IUL | 2018 |
| 29 | Cátia Sofia Lage da Cunha | Promoção do uso de tecnologias computadorizadas na população idosa | Português | ISCTE-IUL | 2017 |
| 30 | Mariana Simões Ribeiro | Sea Your Age Programa Intergeracional de Mindfulness para a diminuição do idadismo e promoção de bem-estar em crianças do ensino pré-escolar e pessoas idosas | Português | ISCTE-IUL | 2017 |
| 31 | Ariana Eunice Barros Vaz | Idadismo nas crianças: o que dizem os desenhos das crianças | Português | ISCTE-IUL | 2017 |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------|-----------|------|
| 32 | Sofia Granado Nunes Pinto | Faz a (In)Diferença: Diminuição da prevalência do bullying através da promoção do comportamento de defesa por parte dos bystanders que assistem a estas situações | Português | ISCTE-IUL | 2017 |
| 33 | Liliana Isabel Alves Carvalho | Fontes de Stresses nos bombeiros Portugueses: Diagnóstico e Recomendações para a Intervenção | Português | ISCTE-IUL | 2017 |
| 34 | Ana Sofia Anselmo dos Santos Gonçalves de Oliveira | Stronger than Atoms: Implicit and Explicit Atitudes towards Persons with Impairments and Disabilities in a Group of Professionals in the Rehabilitation Area | Inglês | ISCTE-IUL | 2017 |
| 35 | Pedro Alexandre Mateus Guilherme | Idadismo nos trabalhadores mais velhos: o caso num serviço público português | Português | ISCTE-IUL | 2016 |
| 36 | Lara David Kahrel | A idade Importa? Percepção das Crianças face a pessoas Jovens e Idosas | Português | ISCTE-IUL | 2016 |
| 37 | Andreia Sofia Matias Antunes | Serei velho demais para trabalhar?As consequências do idadismo flagrante e do idadismo subtil face aos trabalhadores mais velhos. | Português | ISCTE-IUL | 2016 |
| 38 | Teresa Joana Coelho dos Reis | A magia dos afetos entre avós e netos. Estudo das relações entre avós-netos e a sua influência na percepção das pessoas idosas em adolescentes | Português | ISCTE-IUL | 2015 |
| 39 | Sílvia Andreia Fontinha Nunes | Eu não pertenço aqui! A percepção da frequência de discriminação no local de trabalho e as suas consequências para jovens portugueses | Português | ISCTE-IUL | 2015 |
| 40 | Vanessa Cristina Rosa Dias | Can mindfulness prevent ageism? Na experimental study on mindfulness and ageism within na organizational context | Inglês | ISCTE-IUL | 2014 |
| 41 | Joana Filipa Nunes Gil | Atitudes Idadistas Contra os Jovens: Sofrem ou não Influência do Contexto? Idadismo contra os Jovens | Português | ISCTE-IUL | 2014 |
| 42 | Ângela Maria Ferreira Pinheiro Proença | Discriminação em relação às pessoas Idosas: o papel da legitimidade da discriminação na identificação com o grupo dos idosos e no seu bem-estar psicológico | Português | ISCTE-IUL | 2013 |
| 43 | Joana Filipa Molhinho Almeida Paixão | Discriminação em relação às pessoas jovens: efeitos de avaliação de legitimidade da discriminação na identificação com o grupo, bem-estar e expectativas de futuro | Português | ISCTE-IUL | 2013 |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|-----------|------|
| 44 | Susana Maria Fernandes Martins | A Idade dos Afectos. Avaliação de Necessidades de Contacto Intergeracional na Aldeia de Santa Isabel (Santa Casa da Misericórdia) de Lisboa | Português | ISCTE-IUL | 2013 |
| 45 | Miriam Elisabete Pino Silva | ATIVA. Os efeitos de uma actividade de leitura na saúde mental das pessoas idosas através da activação de estereótipos de envelhecimento | Português | ISCTE-IUL | 2013 |
| 46 | Ana Cláudia Trindade Lourenço | Jovem, licenciado & desempregado: discriminação face à idade e consequências para a saúde e perspectiva de futuro | Português | ISCTE-IUL | 2013 |
| 47 | Sónia Vanessa de Jesus Barbosa | Escala de Diversidade da Idade no Trabalho (EDIT): Construção e Validação de um instrumento - Estudo Piloto | Português | ISCTE-IUL | 2013 |
| 48 | Joana Catarina Perez Cruz | À Espera no Hospital: onde param os seus olhos? | Português | ISCTE-IUL | 2013 |
| 49 | Débora Filipa Tavares Lopes Paulo | Os estereótipos dos imigrantes africanos condicionam os seus comportamentos de saúde? O papel da integração no país de acolhimento | Português | ISCTE-IUL | 2012 |
| 50 | Joana Raquel Mendes Figueiredo Barros | The Role of caregiver identity: effects on well-being and burden | Inglês | ISCTE-IUL | 2012 |
| 51 | Filipa Cunha dos Santos | Proposta de projecto piloto para diminuir o idadismo e promover um autoconceito positivo num grupo de seniores e jovens | Português | ISCTE-IUL | 2012 |
| 52 | Daniela de Albuquerque Martins Vicente | | -- | ISCTE-IUL | 2011 |
| 53 | Sara Isabel Afonso Romba Cardoso Gorjão | | -- | ISCTE-IUL | 2011 |

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|--------------------------------------|---|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Ana Luísa Sousa Almeida e Silva | Empatia para com os animais & Bem-Estar na Adolescência: Diagnóstico e Recomendações para a Intervenção | Português | ISCTE-IUL | 2019 |
| 2 | Patrícia Alexandra Henriques Bacelar | Programa YES: Proposta de programa de treino de competências de vida para pessoas sem-abrigo | Português | ISCTE-IUL | 2014 |

Total de Citações

| | |
|-----------------|------|
| Web of Science® | 1053 |
| Scopus | 1000 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|--|
| 1 | Arriaga, P., Simões, M. P., Marques, S., Freitas, R., Pinto, H. D., Prior, M. P....Rodrigues, M. (2024). From art to insight: The role of a creative arts therapies group workshop on college students' well-being, self-awareness, and loneliness. <i>The Arts in Psychotherapy</i> . 90 |
| 2 | Mariano, J., Marques, S., Ramos, M. R., Gerardo, F., Cunha, C. L., Girenko, A....de Vries, Hein (2022). Too old for technology? Stereotype threat and technology use by older adults. <i>Behaviour and Information Technology</i> . 41 (7), 1503-1514 - N.º de citações Web of Science®: 57 - N.º de citações Scopus: 63 - N.º de citações Google Scholar: 111 |
| 3 | Bahnini, S., Marques, S., Craveiro, D. & Lima, M. L. (2022). The effect of housing problems on older people's subjective well-being in 21 European countries. <i>PsyEcology</i> . 13 (3), 259-284 |
| 4 | Craveiro, D., Marques, S., Bell, R., Khan, M., Godinho, C. & Peixeiro, F. (2021). Behavioural change box? Applying the COM-B model to understand behavioural triggers that support consumption of fruits and vegetable among subscribers of a fruit and vegetable box scheme. <i>Public Health Nutrition</i> . 24 (18), 6488-6498 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 |
| 5 | García de Jalón, G., Chiabai, A., Quiroga, S., Suárez, C., Šasný, M., Máca, V....Taylor, T. (2021). The influence of urban greenspaces on people's physical activity: A population-based study in Spain. <i>Landscape and Urban Planning</i> . 215 - N.º de citações Web of Science®: 28 - N.º de citações Scopus: 31 - N.º de citações Google Scholar: 35 |
| 6 | Craveiro, D., Marques, S., Zvinová, I., Máca, V., Šasný, M., Chiabai, A....Taylor, T. (2021). Explaining inequalities in fruit and vegetable intake in Europe: The role of capabilities, opportunities and motivations. <i>Appetite</i> . 165 - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 18 |
| 7 | Mariano, J., Marques, S., Ramos, M. R. & de Vries, H. (2021). Cognitive functioning mediates the relationship between self-perceptions of aging and computer use behavior in late adulthood: Evidence from two longitudinal studies. <i>Computers in Human Behavior</i> . 121 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 24 |

| | |
|----|---|
| 8 | <p>Mariano, J., Marques, S., Ramos, M. R. & De Vries, H. (2021). Internet use by middle-aged and older adults: Longitudinal relationships with functional ability, social support, and self-perceptions of aging. <i>Psychology and Aging</i>. 36 (8), 983-995</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 17</p> <p>- N.º de citações Scopus: 14</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 27</p> |
| 9 | <p>Mariano, J., Marques, S., Ramos, M. R., Gerardo, F. & de Vries, H. (2020). Too old for computers? The longitudinal relationship between stereotype threat and computer use by older adults. <i>Frontiers in Psychology</i>. 11</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 40</p> <p>- N.º de citações Scopus: 36</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 62</p> |
| 10 | <p>Zvinová, I., Máca, V., Šasný, M., Strube, R., Marques, S., Dubová, D....García de Jalón, S. (2020). How to achieve a healthier and more sustainable europe by 2040 according to the public? Results of a five-country questionnaire survey. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 17 (17)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 7</p> <p>- N.º de citações Scopus: 8</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 11</p> |
| 11 | <p>Marques, S., Mariano, J., Mendonça, J., De Tavernier, W., Hess, M., Naegele, L....Martins, D. (2020). Determinants of ageism against older adults: a systematic review. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 17 (7)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 146</p> <p>- N.º de citações Scopus: 151</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 324</p> |
| 12 | <p>Ribeiro, M, Reis, T, Marques, S., Mendonça, J., Rodrigues, R. B. & Gerardo, F. (2020). A casa dos avós: o papel do contacto com os avós nas percepções idadistas de crianças no ensino básico. <i>Psicologia</i>. 34 (2), 15-26</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 5</p> |
| 13 | <p>Leite, S., Dias, J., Eloy, S., Freitas, J., Marques, S., Silva Pedro, T....Ourique, L. (2019). Physiological arousal quantifying perception of safe and unsafe virtual environments by older and younger adults. <i>Sensors</i>. 19 (11), 1-19</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 10</p> <p>- N.º de citações Scopus: 11</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 16</p> |
| 14 | <p>Bell, R., Khan, M. , Romeo-Velilla, M. , Stegeman, I., Godfrey, A., Taylor, T....Costongs, C. (2019). Ten Lessons for good practice for the INHERIT triple win: health, equity, and environmental sustainability. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 16 (22)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 23</p> <p>- N.º de citações Scopus: 25</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 44</p> |
| 15 | <p>Craveiro, D., Marques, S., Marreiros, A., Bell, R., Khan, M., Godinho, C....Suárez, C. (2019). Equity, health, and sustainability with PROVE: the evaluation of a Portuguese program for a short distance supply chain of fruits and vegetables. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 16 (24)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 8</p> <p>- N.º de citações Scopus: 10</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 14</p> |

| | |
|----|---|
| 16 | <p>Gerardo, F., Rodrigues, B., Marques, S., Cunha, C., Mendonça, J., Pinto, E....Grilo, M. (2019). SeniorTec: senior tutorial program to teach technologies to students. <i>Journal of Intergenerational Relationships</i>. 17 (4), 523-530</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 17 | <p>Lima, M. L., Marques, S., Branco, C., Talayero, F. & Camilo, C. (2018). Competent enough to be heard? Technicians' expectations about local stakeholders in participative processes. <i>Applied Psychology: An International Review</i> . 67 (3), 557-585</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 18 | <p>Vauclair, C.-M., Rodrigues, R. B., Marques, S., Esteves, C. S., Santos, F. & Gerardo, F. (2018). Doddering but dear even in the eyes of young children? Age stereotyping and prejudice in childhood and adolescence. <i>International Journal of Psychology</i>. 53, 63-70</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 23 - N.º de citações Scopus: 22 - N.º de citações Google Scholar: 50 |
| 19 | <p>van der Vliet, N., Staatsen, B., Kruize, H., Morris, G., Costongs, C., Bell, R....Schuit, J. (2018). The INHERIT model: a tool to jointly improve health, environmental sustainability and health equity through behavior and lifestyle change. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 15 (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 17 - N.º de citações Scopus: 18 - N.º de citações Google Scholar: 33 |
| 20 | <p>Marques, S., Mariano, J., Lima, M. L. & Abrams, D. (2018). Are you talking to the future me? The moderator role of future selfrelevance on the effects of aging salience in retirement savings. <i>Journal of Applied Social Psychology</i>. 48 (7), 360-368</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 12 |
| 21 | <p>Bratt, C., Abrams, D., Swift, H. J., Vauclair, C.-M. & Marques, S. (2018). Perceived age discrimination across age in Europe: from an ageing society to a society for all ages. <i>Developmental Psychology</i>. 54 (1), 167-180</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 63 - N.º de citações Scopus: 56 - N.º de citações Google Scholar: 145 |
| 22 | <p>Lima, M. L., Marques, S., Muiños, G. & Camilo, C. (2017). All you need is Facebook friends? Associations between online and face-to-face friendships and health. <i>Frontiers in Psychology</i>. 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 22 - N.º de citações Scopus: 25 - N.º de citações Google Scholar: 56 |
| 23 | <p>Oró-Piqueras, M. & Marques, S. (2017). Images of old age in YouTube: destabilizing stereotypes. <i>Continuum: Journal of Media and Cultural Studies</i>. 31 (2), 257-265</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 33 |
| 24 | <p>Mendonça, J., Mariano, J. & Marques, S. (2016). Lisbon street campaign against ageism: a promising multi-stakeholder initiative. <i>Journal of Intergenerational Relationships</i>. 14 (3), 258-265</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 10 |

| | |
|----|---|
| 25 | Marques, S., Vauclair, C., Rodrigues, R. B., Mendonça, J. M., Gerardo, F. & Cunha, F. (2015). imAGES: A promising avenue to prevent ageism in children in different cultural backgrounds. <i>The Gerontologist</i> . 55 (Suppl_2), 745 |
| 26 | Marques, S., Ramos, M. R., Cruz, J., Dias, M. S., Eloy, S., Carreiro, M...Vilar, E. (2015). Matter over mind: Environmental influences on the activation of aging stereotypes. <i>The Gerontologist</i> . 55 (Suppl_2), 504-504 - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 27 | Vauclair, C.-M., Marques, S., Lima, M. L., Abrams, D., Swift, H. & Bratt, C. (2015). Perceived age discrimination as a mediator of the association between income inequality and older people´s self-rated health in the European Region. <i>Journals of Gerontology, Series B</i> . 70 (6), 901-912 - N.º de citações Web of Science®: 36 - N.º de citações Scopus: 33 - N.º de citações Google Scholar: 58 |
| 28 | Bernardes, S. F., Marques, S. & Matos, M. (2015). Old and in pain: enduring and situational effects of cultural aging stereotypes on older people's pain experiences. <i>European Journal of Pain</i> . 19 (7), 994-1001 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 12 |
| 29 | Vauclair, C.-M., Marques, S., Lima, M. L., Bratt, C., Swift, H. J. & Abrams, D. (2015). Subjective social status of older people across countries: the role of modernization and employment. <i>Journals of Gerontology, Series B</i> . 70 (4), 650-660 - N.º de citações Web of Science®: 38 - N.º de citações Scopus: 37 - N.º de citações Google Scholar: 56 |
| 30 | Marques, S., Swift, H. J., Vauclair, C.-M., Lima, M. L., Bratt, C. & Abrams, D. (2015). 'Being old and ill' across different countries: social status, age identification and older people's subjective health. <i>Psychology and Health</i> . 30 (6), 699-714 - N.º de citações Web of Science®: 24 - N.º de citações Scopus: 23 - N.º de citações Google Scholar: 47 |
| 31 | Marques, S., Lima, M. L., Moreira, S. & Reis, J. (2015). Local identity as an amplifier: procedural justice, local identity and attitudes towards new dam projects. <i>Journal of Environmental Psychology</i> . 44, 63-73 - N.º de citações Web of Science®: 35 - N.º de citações Scopus: 35 - N.º de citações Google Scholar: 53 |
| 32 | Marques, S., Lima, M. L., Abrams, D. & Swift, H. (2014). Will to live in older people's medical decisions: immediate and delayed effects of aging stereotypes. <i>Journal of Applied Social Psychology</i> . 44 (6), 399-408 - N.º de citações Web of Science®: 45 - N.º de citações Scopus: 38 - N.º de citações Google Scholar: 78 |
| 33 | Vauclair, C.-M., Lima, M. L. & Marques, S. (2014). The EURAGE Group: examining ageing and ageism in context through the European Social Survey. <i>Transcultural</i> . 6 (1), 55-67 - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 34 | Lima, M. L. & Marques, S. (2014). Healthy (and not so healthy) spaces: the importance of psycho-social variables. <i>Transcultural</i> . 6 (1), 169-183 |

| | |
|----|--|
| 35 | <p>Cunha, F., Marques, S. & Rodrigues, R. B. (2014). GerAções Lx: pilot project to decrease ageism and promote a positive self-concept in youngsters and seniors. <i>Journal of Intergenerational Relationships</i>. 12 (2), 184-191</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 36 | <p>Swift, H. J., Vauclair, C.-M., Abrams, D., Bratt, C., Marques, S. & Lima, M. L. (2014). Revisiting the paradox of well-being: the importance of national context. <i>Journals of Gerontology, Series B</i>. 69 (6), 920-929</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 67 - N.º de citações Scopus: 56 - N.º de citações Google Scholar: 116 |
| 37 | <p>Marques, S., Mendonça, J., Vauclair, C.-M., Bernardes, S. F., Batel, S. & Lima, M. L. (2014). The SiforAGE project: social innovation for active and healthy ageing. <i>Transcultural</i>. 6 (1), 69-85</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 38 | <p>Swift, H. J., Abrams, D. & Marques, S. (2013). Threat or boost? Social comparison affects older people's performance differently depending on task domain. <i>Journals of Gerontology, Series B</i>. 68 (1), 23-30</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 62 - N.º de citações Scopus: 52 - N.º de citações Google Scholar: 101 |
| 39 | <p>Lima, M. L., Moreira, S. & Marques, S. (2012). Participatory community involvement in planning processes of building project - a social psychological approach. <i>Umweltpsychologie</i>. 16 (1), 68-87</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 16 |
| 40 | <p>Lima, M. L., Marques, S. & Moreira, S. (2011). "A house in the woods": values, attitudes and behaviours towards forests. <i>PsyEcology</i>. 2 (1), 87-100</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 9 |
| 41 | <p>Marques, S. & Lima, M. L. (2011). Living in grey areas: Industrial activity and psychological health. <i>Journal of Environmental Psychology</i>. 31 (4), 314-322</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 54 - N.º de citações Scopus: 46 - N.º de citações Google Scholar: 85 |
| 42 | <p>Abrams, D., Crisp, R., Marques, S., Fagg, E., Bedford, L. & Provias, D. (2008). Threat inoculation: experienced and imagine intergenerational contact prevent stereotype threat effects on older people's math performance. <i>Psychology and Aging</i>. 23 (4), 934-939</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 127 - N.º de citações Scopus: 103 - N.º de citações Google Scholar: 264 |
| 43 | <p>Lima, M. L., Marques, S., Batel, S., Carvalho, S., Haldon, J. & Pornin, S. (2007). Estou mais seguro na minha cidade do que os outros: identidade com o lugar e optimismo comparativo na percepção de riscos urbanos. <i>Psicologia</i>. 21 (2), 45-58</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 4 |
| 44 | <p>Marques, S., Lima, M. L. & Novo, Rosa (2006). Traços estereotípicos associados a pessoas jovens e idosas em Portugal. <i>Laboratório de Psicologia</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 32 |
| 45 | <p>Marques, S. & Calheiros, M. M. (2006). O modelo lógico como instrumento de avaliação da qualidade: o Centro de Dia para Pessoas Idosas. <i>Kairós</i>. 9 (2), 147-167</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 16 |

| | |
|----|--|
| 46 | <p>Lima, M. L. & Marques, S. (2005). Towards successful social impact assessment follow-up: a case study of psychosocial monitoring of a solid waste incinerator in the North of Portugal. <i>Impact Assessment and Project Appraisal</i>. 23 (3), 227-233</p> <p>- N.º de citações Scopus: 21</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 42</p> |
|----|--|

- Artigo de revisão

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Figueiredo, M., Eloy, S., Marques, S. & Dias, L. (2023). Older people perceptions on the built environment: A scoping review. <i>Applied Ergonomics</i>. 108</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 11</p> <p>- N.º de citações Scopus: 11</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 13</p> |
|---|--|

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Marques, S., Vauclair, C.-M., Rodrigues, R. B., Mendonça, J., Gerardo, F., Cunha, F....Leitão, E. (2014). <i>imAGES: intervention program to prevent ageism in children</i>. Lisboa. Santa Casa da Misericórdia de Lisboa e Leya.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 15</p> |
| 2 | <p>Marques, S. (2011). <i>Discriminação da terceira idade</i>. Lisboa. Fundação Francisco Manuel dos Santos & Relógio d'Água Editores.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 329</p> |

- Editor de livro

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Lima, M. L., Marques, S. & Bernardes, S.F. (2016). <i>Psicologia Social da Saúde: Investigação e intervenção em Portugal (Vol. 2)</i>.</p> |
| 2 | <p>Lima, M. L., Bernardes, S.F. & Marques, S. (2014). <i>Psicologia Social da saúde: Investigação e Intervenção em Portugal</i>. Lisboa. Sílabo.</p> |

- Capítulo de livro

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Lima, M. L., Henrique Martins, Cristina Camilo, Espanha, R., Marques, S., Nunes, F....Bernardes, S.F. (2020). <i>Saúde Societal: Uma abordagem inclusiva do conhecimento em saúde</i>. In <i>Cadernos de Saúde Societal: O que aprendemos com a pandemia?</i>. (pp. 7-37). Lisboa: Iscte.</p> |
| 2 | <p>Swift, H. J., Abrams, D., Marques, S., Vauclair, C.-M., Bratt, C. & Lima, M.-L. (2018). Ageism in the European Region: findings from the European Social Survey. In Ayalon L., Tesch-Römer C. (Ed.), <i>Contemporary Perspectives on Ageism</i>. <i>International Perspectives on Aging</i>. (pp. 441-459). Cham: Springer.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 16</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 47</p> |
| 3 | <p>Mendonça, J., Marques, S. & Abrams, D. (2018). Children's attitudes toward older people: current and future directions. In Liat Ayalon, Clemens Tesch-Römer (Ed.), <i>Contemporary Perspectives on Ageism</i>. (pp. 517-548). Cham: Springer.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 16</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 46</p> |

| | |
|----|---|
| 4 | Marques, S., Vauclair, C.-M., Rodrigues, R. B., Mendonça, J., Gerardo, F. & Santos, F. (2017). imAGES: Intervention program to prevent ageism in children and adolescents. In A Hands-on Approach to Teaching about Ageing (pp. 24-30). . (pp. 24-30). Newcastle: Springer. - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 5 | Lima, M. L., Marques, S., Bernardes, S.F. & Pereira, S. (2016). Laços sociais como sementes de saúde. In Maria Luisa Lima, Sibila Marques, Sónia Bernardes & Sabina Pereira (Ed.), Psicologia Social da Saúde: Investigação e Intervenção em Portugal. (pp. 11-14). Lisboa: Sílabo. |
| 6 | Lima, M. L. & Marques, S. (2016). Living in industrial areas: social impacts, adaptation and mitigation. In Handbook of Environmental Psychology and QOL research. - N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 7 | Lourenço, A., Mariano, J. & Marques, S. (2016). Jovem, licenciado e desempregado: Discriminação face à idade e consequências para a saúde. In Psicologia Social da Saúde: Investigação e Intervenção em Portugal (Volume 2). |
| 8 | Marques, S., Vauclair, C.-M., Swift, H. J., Bratt, C., Lima, M. L. & Abrams, D. (2016). Social psychology and gerontology: integrating theory to explain and intervene in age discrimination towards older people in Europe. In Cross-cultural and cross-disciplinary perspectives in social gerontology. (pp. 45-66).: Springer. - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4 |
| 9 | Joana Paixão, Marques, S. & Ramos, M. (2016). Discriminação em relação às pessoas jovens: Efeitos da avaliação de legitimidade da discriminação na identificação com o grupo, bem-estar e expectativas de futuro. In Psicologia Social da Saúde: Investigação e intervenção em Portugal (Vol. 2). |
| 10 | Maria Clara de Paula Couto & Marques, S. (2016). Atitudes em relação ao envelhecimento: Vamos falar de idadismo?. In Velhice: temas emergentes nos contextos psicossocial e familiar. |
| 11 | Lima, M. L., Bernardes, S.F. & Marques, S. (2014). Psicologia Social da Saúde: Uma nova forma de olhar para a saúde e doença. In Maria Luisa Lima, Sónia Bernardes & Sibila Marques (Ed.), Psicologia Social da Saúde: Investigação e intervenção em Portugal. (pp. 13-22). Lisboa: Sílabo. |
| 12 | Marques, S., Calheiros, M. M. & Marques, S. (2014). Ajustamento emocional e comportamental de crianças e jovens em acolhimento institucional. Uma reflexão em torno das experiências prévias de mau trato e negligência. In Calheiros and M.M. and Garrido and M. (Ed.), Crianças em risco e perigo. Contextos, investigação e intervenção. (pp. 103-125). Lisboa: Sílabo. |

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

| | |
|---|--|
| 1 | Figueiredo, M., Eloy, S., Marques, S. & Dias, L. (2022). Built environment perceptions: How older people decode outdoor public spaces. In Mouro, C. (Ed.), 27th IAPS Conference: Global challenges, local impacts: Rethinking governance, sustainability and consumption in light of climate change: Book of abstracts. Lisboa: Iscte-Instituto Universitário de Lisboa. |
| 2 | Figueiredo, M., Eloy, S. & Marques, S. (2022). Digital outdoor spaces to Improve older people's wellbeing: Narratives in virtual reality. In Book of Abstracts of ZIP-Scene Conference 2022. (pp. 33-34). Budapest |

| | |
|---|---|
| 3 | <p>Tröger, J., Mariano, J., Marques, S., Mendonça, J., Girenko, A., Alexandersson, J....Bundgård-Jørgensen, U. (2017). Technology experience café - enabling technology - driven social innovation for an ageing society. In Zhou J., Salvendy G. (Ed.), International Conference on Human Aspects of IT for the Aged Population. (pp. 199-210). Cham: Springer.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1</p> |
| 4 | <p>Ourique, L., Eloy, S., Resende, R., Dias, J. M., Pedro, T., Miguel, R....Marques, S. (2017). Spatial perception of landmarks assessed by objective tracking of people and space syntax techniques. In Teresa Heitor, Miguel Serra, João Pinelo Silva, Maria Bacharel and Luisa Cannas da Silva (Ed.), 11th International Space Syntax Symposium. (pp. 2086-2101). Lisboa: Instituto Superior Técnico, Departamento de Engenharia Civil, Arquitetura e Georrecursos, Portugal.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 6</p> |
| 5 | <p>Dias, M. S., Eloy, S., Carreiro, M., Vilar, E., Marques, S., Moural, A....Pedro, T. (2014). Space perception in virtual environments: On how biometric sensing in virtual environments may give architects users's feedback. In Thompson, E. M. (Ed.), Fusion - Proceedings of the 32nd eCAADe Conference. (pp. 271-280). Newcastle: Education and research in Computer Aided Architectural Design in Europe.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 14</p> |
| 6 | <p>Gaspar, R., Mata, A., Marques, S., Moreira, S., Dalila Antunes & Palma-Oliveira, J.M. (2004). A case study on psychosocial impact monitoring. In Proceedings of the VIII Congreso de Psicología Ambiental.</p> |
| 7 | <p>Mata, A., Gaspar, R., Moreira, S., Marques, S., Palma-Oliveira, J.M. & Antunes, D. (2003). Highway from hell: A case study on psychosocial impact monitoring. In In Tony Craig (Ed.), Crossing boundaries - The value of interdisciplinary research: Proceedings of the EPUK network meeting. Aberdeen: The Robert Gordon University.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p> |
| 8 | <p>Gaspar, R., Mata, A., Palma-Oliveira, J.M., Dalila Antunes, Moreira, S. & Marques, S. (2003). Do the evolution: Psychosocial impact studies methodology. In In Tony Craig (Ed.), Crossing boundaries - The value of interdisciplinary research: Proceedings of the EPUK network meeting. Aberdeen: The Robert Gordon University.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p> |

- Editor de atas de evento científico

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Marques, S. & Bernardes, S.F. (2016). 11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.</p> |
|---|---|

- Comunicação em evento científico

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Samora-Arvela, A., Marques, S., Eloy, S. & Montalvão, M. (2024). POLÍTICAS DE MOBILIDADE ATIVA E DE ENVELHECIMENTO ATIVO EM PORTUGAL: OS DESAFIOS PARA O SEU ALINHAMENTO. XVIII International Conference on the Overarching Issues in the European Area.</p> |
| 2 | <p>Figueiredo, M., Eloy, S. & Marques, S. (2023). Older People Interaction in an Architectural Digital Narrative: Challenges and Opportunities. International Conference on Interactive Digital Storytelling - ICIDS 2023.</p> |
| 3 | <p>Marques, S. (2023). Stereotypes and Emotions – Politics, Morality and Ageism . Stereotypes, prejudice and social justice.</p> |

| | |
|----|---|
| 4 | Marques, S. (2023). Alterações climáticas: uma luta de todas as gerações. 3º Congresso do Age.Comm. |
| 5 | Marques, S. (2023). Por uma sociedade para todas as idades: o combate ao idadismo. Arte, cidadania e idadismo no envelhecimento. |
| 6 | Arriaga, P., Simões, M. P., Freitas, R., Marques, S., Candeias, S., Pinto, H. ...Rodrigues, M. (2023). Uma floresta no ISCTE - Efeitos de uma intervenção de Arte-Terapia no bem-estar de estudantes universitários. 24º Congresso Português de Arte-Terapia, . |
| 7 | António, R. & Marques, S. (2023). Growing Up Online: Collaborating Across Generations to Combat Bullying. CIS Talk. |
| 8 | Gerardo, F., Marques, S. & Filipe, I. (2023). Results of the Recherche Internationale sur les Droits des Personnes Âgées en situation de pandémie de COVID 19 (RIDPA) at the Council of Europe. Rencontres internationales Société inclusive et avancée en âge. |
| 9 | Gerardo, F., Marques, S., Filipe, I. & Jean-Philippe Durandal (2023). Exclusão Social das pessoas idosas durante a pandemia de Covid 19- Estudo RIDPA. XII Congresso Português de Sociologia. |
| 10 | Gerardo, F., Filipe, I., Marques, S. & Jean-Philippe Durandal (2023). Exclusión social de las personas mayores durante la pandemia del Covid 19- Estudio RIDPA. IX Congreso de la REPS: Crisis globales e impactos locales: Tendencias y respuestas públicas y comunitarias para la transición ecosocial. |
| 11 | Gerardo, F., Filipe, I., Marques, S. & Rodrigues, B. (2023). A tecnologia ao serviço da inclusão social para as pessoas de mais de 65 anos. XII Congresso Português de Sociologia. |
| 12 | Samora-Arvela, A., Marques, S., Eloy, S. & Montalvão, M. (2023). Aligning Active Mobility and Active Ageing policies insights from Portugal . 3.º Congresso Internacional AGE.COMM - Sustentabilidade e Envelhecimento. |
| 13 | Montalvão, M., Samora-Arvela, A., Marques, S. & Eloy, S. (2023). Age-friendly cities and urban design: a stakeholder analysis. 3.º Congresso Internacional da Age.Comm – Sustentabilidade e Envelhecimento. |
| 14 | Alvarez, E., Tendais, I., Ramos, A., Rodrigues, R. B., Costa, L.P., Cavadas, M....Correia, I. (2022). The development of social values in childhood and early adolescence: A systematic review. XI Simpósio de Investigação em Psicologia. |
| 15 | Figueiredo, M., Eloy, S. & Marques, S. (2022). Digital outdoor spaces to improve older people wellbeing: narratives in virtual reality. Zip Scene Conference. |
| 16 | Figueiredo, M., Eloy, S. & Marques, S. (2022). Built environment perceptions: how older people decode outdoor public spaces. 1ª Conferência de Saúde Societal –"Saúde societal no futuro Pós-covid -19". |
| 17 | Gerardo, F., Marques, S. & Filipe, I. (2022). Journée d'études sur les entretiens Project RIDPA : Les acteurs sociaux opinions sur les mesures de confinement et impact sur les droits des personnes âgées. Journée d'Études project RIDPA- Les entretiens comparaison international - les 18 pays. |
| 18 | Montalvão, M., Marques, S., Camilo, C., Melo, R, Lázaro, C & Pissarra, P (2022). The program "Eu e os Outros": Adaptation to the university context. Lisbon Addictions. |
| 19 | Figueiredo, M., Eloy, S., Marques, S. & Dias, L. (2022). Built environment perceptions: how older people decode outdoor public spaces . International Association for People-Environment Studies conference, IAPS 2022. |

| | |
|----|--|
| 20 | Gerardo, F., Marques, S. & Filipe, I- (2022). Journée d'études Médias - Project RIDPA : L'Analyse des médias dans le cadre de la Pandemie Covid 19. Journée d'Études sur les Médias- Project RIDPA. |
| 21 | Gerardo, F., Marques, S. & Filipe, I. (2021). Journée d'études Project RIDPA : Le profil du Portugal. Journée d'Études project RIDPA- Le profil du Portugal. |
| 22 | Marques, S., Abrantes, Lídia & Mendonça, J. (2020). Different sides of the same coin: the acceptance of blatant and subtle forms of ageism towards older people. IV Congresso Internacional Sociedade Científica Espanhola Psicologia Social. |
| 23 | Lima, M. L., Camilo, C. & Marques, S. (2019). Da terra para o mar: o impacto positivo no bem-estar de passar tempo em espaços verdes e azuis . Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. |
| 24 | Craveiro, D., Marques, S., Marreiros, A., Lopo, E. & Peixeiro, F. (2019). PROVE: For more healthy and sustainable food for all . Food for thought: For more healthy and sustainable food for all. |
| 25 | Mendonça, J., Marques, S., Abrams, D., Swift, H., Rodrigues, R. B. & Gerardo, F. (2019). Children's Attitudes toward Older People: Pattern of development of explicit and implicit ageism along childhood. IAGG-ER. - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 26 | Mariano, J., Marques, S., Ramos, M., Gerardo, F., Cunha, C. L. & de Vries, H. (2019). Too old for computers? Stereotype threat and computer use by older adults. IAGG-ER 2019. |
| 27 | Marques, S., Mariano, J., Mendonça, J., Tavernier, W., Hess, M., Naegelé, L....Martins, D. (2019). Determinants of ageism towards older adults: A systematic review of the empirical evidence. IAGG-ER 2019. |
| 28 | Gerardo, F., Cunha, C., Marques, S. & Mariano, J. (2018). Para a usabilidade tecnológica dos 65 e mais anos. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. |
| 29 | Marques, S., Mendonça, J., Mariano, J. & Gerardo, F. (2018). O projecto SiforAGE – Social Innovation for Active and Healthy Ageing. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. |
| 30 | Ribeiro, Mariana, Marques, S., Rodrigues, R. B., Mendonça, J. & Gerardo, F. (2018). Sea Your Age – Programa Intergeracional de Mindfulness para a diminuição do idadismo. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde: Promover e Inovar em Psicologia da Saúde. |
| 31 | Mendonça, J., Mariano, J. & Marques, S. (2018). Lisbon street campaign against ageism: Uma iniciativa promissora. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. |
| 32 | laureano, L., Rosa, M., Esteves, C., Guerra, R., Marques, S. & Vauclair, C.-M. (2018). Quando eles contribuem, devem sair? O papel da indispensabilidade funcional na sucessão dos trabalhadores seniores. IX Simpósio de Comportamento Organizacional. |
| 33 | Craveiro, D., Marques, S., Lima, M. L. & Marreiros, A. (2018). PROVE: Empowering local networks for sustainable farming. 6th ICOAS Conference. |
| 34 | Mendonça, J., Marques, S. & Abrams, D. (2017). Children ´s attitudes toward older people - Are they ageistic?. Future Challenges for Psychological Research on Group Processes and Intergroup Relations: What we know and what we need to know. |
| 35 | Marques, S. (2017). There's nothing like my grandma home! Close contact with grandparents decreases ageism in pre-adolescents. Future Challenges for Psychological Research on Group Processes and Intergroup Relations: What we know and what we need to know. |

| | |
|----|--|
| 36 | Anselmo de Oliveira, S., Marques, S. & Rodrigues, R. B. (2017). Stronger than Atoms: Implicit and Explicit Attitudes towards Persons with Impairments and Disabilities in the Rehabilitation Area. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology: Challenging the Past, Creating a Future. |
| 37 | Marques, S., Vauclair, C.-M., Rodrigues, R. B., Mendonça, J., Gerardo, F. & Santos, F. (2017). imAGES: programa de intervenção para prevenir o idadismo em crianças/adolescentes. IV Encontro de Psicologia Comunitária. |
| 38 | Anselmo de Oliveira, S., Marques, S. & Rodrigues, R. B. (2017). Mais Fortes que Átomos”: Atitudes Implícitas e Explícitas em Relação a Pessoas com Deficiências e Incapacidades num Grupo de Profissionais da Área da Reabilitação. IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária: Contributos para a Transformação Social. |
| 39 | Mariano, J., Marques, S. & de Vries, H. (2017). Too old for technology? The influence of age stereotypes on technology use by older adults for health promotion. Future Challenges for Psychological Research on Group Processes and Intergroup Relations. |
| 40 | Gerardo, F., Cunha, C., Mariano, J., Marques, S., Rêgo, S. & Vargues, R. (2017). Tec-conhecimento: Para a usabilidade tecnológica das pessoas com 65 e mais anos. IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária. |
| 41 | Mariano, J., Marques, S. & de Vries, H. (2017). Too old for technology? The influence of age stereotypes on technology use by older adults for health promotion. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology. |
| 42 | Craveiro, D., Marques, S., Lima, M. L. & Aguiar, A. (2017). Project INHERIT: Identifying ways of living, moving and consuming that protect the environment and promote health and health equity. Ciência 2017, Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Lisboa. |
| 43 | Ourique, Lázaro, Eloy, S., Resende, R., Dias, J., Silva Pedro, T., Miguel, J. R....Marques, S. (2017). Spatial perception of landmarks assessed by objective tracking of people and Space Syntax techniques. 11th Space Syntax Symposium. - N.º de citações Scopus: 1 |
| 44 | Fasel, N., Vauclair, C.-M., Marques, S. & Lima, M. L. (2016). The Interplay Between Status of Old People and National Wealth on Older People's Self-Rated Health Across 57 Countries. 23rd International Congress of the International Association for Cross-cultural Psychology (IACCP). |
| 45 | Mendonça, J. & Marques, S. (2016). Measuring ageism in children: current and future directions. Ageism Cost Action. |
| 46 | Marques, S., Paixão, J., Mariano, J. & Ramos, M. (2016). Ser jovem em Portugal: Efeitos da discriminação etária na saúde dos jovens portugueses. 11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. |
| 47 | Mendonça, J., Marques, S. & Rodrigues, R. B. (2016). Available measures to assess children's attitudes regarding older people: a systematic review of literature. IX National Symposium of research in Psychology. |
| 48 | Mendonça, J. & Marques, S. (2016). Measuring ageism in children: current and future directions. SiforAGE International Conference - Envisioning a new world. |
| 49 | Leite, Sofia, Resende, R., Dias, J., Eloy, S., Freitas, J., Marques, S....Silva Pedro, T. (2015). User experience during VE navigation quantified by self-report and physiological data . 3rd SUWMIAC - Summer Workshop Microsoft-ISCTE IUL on Applied Computing. |

| | |
|----|--|
| 50 | Mendonça, J., Marques, S., Rodrigues, R. B., Vauclair, C.-M., Gerardo, F. & Santos, F. (2015). imAGES - A promising venue to prevent ageism in children in different cultural backgrounds. Conference of Ageing: Thinking about the future. |
| 51 | Marques, S., Ramos, M., Cruz, J., Dias, J., Eloy, S., Carreiro, M...Vilar, E. (2015). Matter over mind: environmental influences on the activation of aging stereotypes. The Gerontological Society of America: 68th Annual Scientific Meeting. - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 52 | Marques, S., Ramos, M., Dias, J. & Eloy, S. (2015). Matter over mind: the effects of spatial features on the activation of aging stereotypes. XIII de Psicologia Ambiental (PSICAMB). |
| 53 | Rosa, M., Esteves, C., Guerra, R., Vauclair, C.-M. & Marques, S. (2015). Idadismo face a trabalhadores seniores: O papel da indispensabilidade funcional nas opções de sucessão. Envelhecimento. Pensar o futuro hoje, Lisboa, 23 Junho. |
| 54 | Vauclair, C.-M., Marques, S., Lima, M. L., Abrams, D., Abrams, D., Abrams, D....Bratt, C. (2014). How does income inequality get under the skin? The mediating role of perceived age discrimination in the inequality-health nexus for older people. International Congress of the International Association for Cross-cultural Psychology . |
| 55 | Marques, S., Vauclair, C.-M., Rodrigues, R. B., Gerardo, F., Santos, F. & Mendonça, J. (2014). The “dodderly but dear” aging stereotype in children: A proposal for intervention. General Meeting of the European Association of Social Psychology. |
| 56 | Marques, S. & Bernardes, S.F. (2012). Efeitos dos estereótipos de envelhecimento nas experiências de dor das pessoas idosas. 9º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. |
| 57 | Vauclair, C.-M., Lima, M. L. & Marques, S. (2012). Income inequality and subjective well-being of older people in Europe: The mediating role of fear of crime. International Workshop on Inequality and Violence. |
| 58 | Abrams, D., Abrams, D., Abrams, D., Swift, H. J., Lima, M. L., Vauclair, C.-M....Bratt, C. (2012). Ageing, Ageism and Well Being: Evidence from the ESS. International Conference on the European Social Survey. |
| 59 | Bernardes, S.F., Marques, S. & Pereira, S. (2011). Old and in pain: Effects of aging stereotypes on older people's pain experiences. 25th European Health Psychology Conference. |
| 60 | Lima, M. L. , Moreira, S. & Marques, S. (2011). Gestão inclusiva das paisagens no planeamento e construção de barragens. Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais. |
| 61 | Marques, S. (2011). A Ajuda Internacional é Eficaz?: Um Estudo Econométrico com Dados de Painel. 0-0 |
| 62 | Bernardes, S.F. & Marques, S. (2011). Enduring and Situational Effects of Aging Stereotypes on Older People's Pain Experiences. British Pain Society Annual Scientific Meeting. |

- Artigo não publicado nas atas da conferência

| | |
|---|--|
| 1 | Figueiredo, M., Eloy, S. & Marques, S. (2023). Older People Interaction in an Architectural Digital Narrative: Challenges and Opportunities . International Conference on Interactive Digital Storytelling - ICIDS 2023. |
|---|--|

• Outras Publicações

- Outras publicações

| | |
|----|--|
| 1 | Figueiredo, M., Eloy, S. & Marques, S. (2023). A model for Evaluating Older People Perceptions on the Outdoor Built Environment . UniverCidades 2023. |
| 2 | Marques, S. & Eloy, S. (2020). Um espaço para a idade: cidades saudáveis e inteligentes para o envelhecimento. Cadernos de Saúde Societal. O que aprendemos com a pandemia? . 1, 41-45 |
| 3 | Ornelas, S.V., Calheiros, M. M. & Marques, S. (2020). Funcionamento Académico De Jovens Em Acolhimento Residencial: O Papel Do Clima Na Perspetiva Dos Cuidadores/ Educadores Dos Jovens. International Conference on Childhood and Adolescence. |
| 4 | Ornelas, S.V., Calheiros, M. M. & Marques, S. (2020). Ajustamento Psicológico De Jovens Em Acolhimento Residencial: O Papel Do Clima Social Organizacional Percebido Pelos Educadores. International Conference on Childhood and Adolescence. |
| 5 | Marques, S., Calheiros, M. M. & Ornelas, J. (2020). Perspetiva Dos Profissionais Em Acolhimento Residencial Sobre O Clima Social Organizacional: Diferenças Relacionadas Com A Função Desempenhada. International Conference on Childhood and Adolescence. |
| 6 | Marques, S. (2018). Que cidade queremos?. Público. |
| 7 | Marques, S. (2018). Mais novos vs. mais velhos: faz algum sentido?. Público. |
| 8 | Marques, S. (2018). A idade da reforma, idadismo e justiça entre as gerações. Público. |
| 9 | Marques, S. (2018). Admirável mundo sustentável. Público. |
| 10 | Marques, S. (2018). O Santo Graal e o Elixir da Juventude: todos querem viver para sempre, mas ninguém quer envelhecer...mal. |
| 11 | Bratt, C., Abrams, D., Abrams, D., Abrams, D., Swift, H. J., Vauclair, C.-M....Marques, S. (2018). Correction: Perceived Age Discrimination Across Age in Europe: From an Ageing Society to a Society for All Ages [Developmental Psychology., 54, 1, (2018)(167-180)] DOI: 10.1037/dev0000398. Developmental Psychology. 54 (3), 599-599 - N.º de citações Scopus: 2 |
| 12 | Marques, S. (2009). Is it ageor society? : aging stereotypes and older people's use of comparative optimism towards health. - N.º de citações Google Scholar: 6 |

- Periódico generalista

| | |
|---|---|
| 1 | Eloy, S., Samora-Arvela, A., Marques, S. & Montalvão, M. (2024). São os espaços públicos Portugueses amigos das pessoas idosas?. Intelcities. 30-31 |
|---|---|

- Relatório

| | |
|---|--|
| 1 | Marques, S., Mendonça, J., Urdaneta, E. & Alliot, X. (2015). Evaluation and ranking for prize of 3 research projects which have engaged in innovative way civi. Technical Report for the European Commission. SIforAGE project: Social Innovation on Active and Healthy Ageing for Sustainable Growth. |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 2 | Lima, M. L., Marques, S. & Camilo, C. (2015). Ter amigos faz bem à saúde: mas será que os amigos do facebook contam? Estudos na população portuguesa. - N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 3 | Jarré, D., Satiene, E., Marques, S., Mendonça, J., Gerardo, F., Lisbon, P. ...Bela, B. (2015). Recommendations guide to increase the involvement of older persons and civil society organizations in research. Technical Report for the European Commission. SiforAGE project: Social Innovation on Active and Healthy Ageing for Sustainable Growth. |
| 4 | Marques, S., Mendonça, J., Vauclair, C.-M., Rodrigues, R. B., Gerardo, F., Santos, F....et al (2015). 5 Intervention programmes with children and young people in 5 countries: Portugal, Spain, Lithuania, Austria, and Brasil. Technical Report for the European Commission. SiforAGE project: Social Innovation on Active and Healthy Ageing for Sustainable Growth. |
| 5 | Lima, M. L., Marques, S. & Camilo, C. (2015). Ter amigos faz bem à saúde. Mas será que os amigos do contam?. |
| 6 | Marques, S. & Mendonça, J. (2014). Prize on social innovation research. Technical Report for the European Commission. SiforAGE project: Social Innovation on Active and Healthy Ageing for Sustainable Growth. |
| 7 | Marques, S., Ferreira, L.C. & Mendonça, J. (2014). Cross cultural comparison on the implementation of active ageing policies in an international and cross-cultural perspective. Technical Report for the European Commission. SiforAGE project: Social Innovation on Active and Healthy Ageing for Sustainable Growth. |

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|-------------------|--------------------------------|-----------------------------|---|
| BeWell-Iscte | Coordenadora Global | CIS-Iscte (H4A), CIES-Iscte | 2024 - 2026 |
| 2024 | IN_Iscte – espaço para crescer | Investigadora | CIES-Iscte |
| 2024 - 2026 | 2024 | Espaço para crescer | Investigadora |
| CIES-Iscte | 2023 - 2024 | 2023 | GreenCity4Aging: os efeitos dos passeios verdes urbanos na mobilidade, integração social e idadismo em relação às pessoas mais velhas |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Investigadora Principal | CIS-Iscte (H4A), ISTAR-Iscte, SCML - (Portugal) | 2023 - 2026 | 2023 |
| AGENDA "DESCENTRALIZAR PORTUGAL COM BLOCKCHAIN" | Investigadora | ISTAR-Iscte, BRU-Iscte, CIES-Iscte, CIS-Iscte, VOID - Líder (Portugal), INESC-ID - (Portugal), IST-ID - (Portugal), UM - (Portugal), IPLeiria - (Portugal), BioGHP - (Portugal), INESC TEC - (Portugal), INOV - (Portugal) | 2023 - 2025 |
| 2023 | Childhood Cancer International: Global Mapping | Co-Investigadora Principal | CIS-Iscte - Líder |
| 2022 - 2023 | 2022 | RIPDA_Portugal | Investigadora Responsável |
| DINAMIA'CET-Iscte (GEC) - Líder, CIS-Iscte - Líder, NA - (Bélgica), NA - (Itália), HES- SO - (Suíça), NA - (Suíça), NA - (Suíça), ENSSEA - (Argélia), NA - (Burkina Faso), NA - (Tunísia), NA - (China), CNRS - (França), NA - (Japão), NA - (Taiwan), NA - (Chile) | 2021 - 2022 | 2021 | resilient@uni |
| Investigadora Responsável | CIS-Iscte (H4A) - Líder, CIS-Iscte (CED) | 2023 | 2023 |
| INter-sectoral Health Environment Research for InnovaTions | Investigadora Responsável | CIS-Iscte (H4A), EUROHEALTHNET ASBL - Líder (Bélgica), RIVM - (Países Baixos (Holanda)), UNIVERSITY COLLEGE LONDON - (Reino Unido), PROLEPSIS - (Grécia), UNEXE - (Reino Unido), NTNU - (Noruega), Riga City Council Welfare Department - (Letónia), CSCP - (Alemanha), FoHM - (Suécia), IJZRM - (República da Macedónia), BC3 - (Espanha), CUNI - (República Checa), UNIVERSIDAD DE ALCALA - (Espanha), Revolve Media - (Bélgica), PHILIPS ELECTRONICS NEDERLAND B.V. - (Países Baixos (Holanda)), VIGEZ - (Bélgica), BZGA - (Alemanha) | 2016 - 2019 |
| 2016 | Social Innovation on active and healthy ageing for sustainable economic growth | Investigadora | CIS-Iscte (H4A), UB - Líder (Espanha), INGEMA - (Espanha), UFSD - (Reino Unido), DFKI - (Alemanha), COMMTORINO - (Itália), ASPRI - (Letónia), UdL - (Espanha), INVESTORNET - (Dinamarca), HCAS - (Turquia), UPPA - (França), DSC - (Brasil), GMK - (Polónia), CARINNA - (França), SIC - (Lituânia), SCML - (Portugal), FONDACA - (Itália), BCC - (Espanha) |

Cargos de Gestão Académica

Director (2023 - 2025)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social da Saúde

Coordenador do 1º Ano (2021 - 2022)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social da Saúde

Director (2021 - 2023)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social da Saúde

Director (2019 - 2021)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social da Saúde

Director (2016 - 2019)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social da Saúde

Director (2012 - 2013)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social da Saúde

Prémios

Prémio para melhor apresentação na categoria "Follow-up studies" na conferência internacional da International Association of Impact Assessment (IAIA) (2002)

Associações Profissionais

Ordem dos Psicólogos Portugueses (2012 - 2020)

Associação Europeia de Psicologia Social (2011 - 2020)

Organização/Coordenação de Eventos

| Tipo de Organização/Coordenação | Título do Evento | Entidade Organizadora | Ano |
|--|---|------------------------------|------------|
| Coordenação geral de evento não científico | Resilient@uni: avaliação e intervenção na saúde universitária | Iscte | 2023 |