

**Aviso:** [2026-04-27 01:08] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

## Jorge Sinval

### Investigador Integrado

BRU-Iscte - Business Research Unit



## Contactos

### E-mail

Jorge.Sinval@iscte-iul.pt

## Currículo

Jorge Sinval é um psicometrista que trabalha como investigador no National Institute of Education da Nanyang Technological University. É também professor convidado na Universidade de São Paulo e na Universidade Federal de São Paulo. Ensina análise estatística, psicometria, desenho de investigação e análise de dados nos diferentes ciclos de estudos (licenciatura, mestrado e doutoramento). É investigador (membro integrado) na Business Research Unit (Iscte-IUL), e investigador no centro de pesquisa "Psicologia Organizacional e do Trabalho" (Universidade de São Paulo). Tem duplo doutoramento pela Universidade de São Paulo (Doutor em Ciência) e pela Universidade do Porto (Doutor em Psicologia). Mestre em epidemiologia pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, mestre em psicologia (com especialização em psicologia do trabalho e das organizações) pela Universidade Católica Portuguesa. Licenciado em psicologia pela Universidade Católica Portuguesa. Atualmente, está a realizar pós-doutoramento na Escola Paulista de Medicina (Universidade Federal de São Paulo) e o mestrado em ciência de dados na ISCTE Business School (Iscte - Instituto Universitário de Lisboa). Os seus interesses de investigação incluem psicometria, modelação Bayesiana de equações estruturais, psicologia organizacional, epidemiologia e estudos internacionais em larga escala (por exemplo, TIMSS, PISA e PIRLS). Sendo autor Cochrane, também se interessa muito por saúde ocupacional, estando a desenvolver com uma equipa internacional de coautores uma revisão sistemática sobre as intervenções para melhorar o processo de recovery do trabalho. Colabora no consórcio Burnout Assessment Tool (BAT).

## Áreas de Investigação

psicometria

|   |
|---|
| Modelação Bayesiana de Equações Estruturais |
| saúde baseada em evidências                 |
| revisões sistemáticas                       |
| saúde ocupacional                           |
| psicologia organizacional                   |
| Estudos Internacionais de Larga-Escala      |
| burnout                                     |

## Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição             | Tipo             | Curso                                | Período |
|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|---------|
| Federal University of São Paulo      | Pós-Doutoramento | Evidence-based Health                | 2025    |
| ISCTE-University Institute of Lisbon | Mestrado         | Data Science                         | 2024    |
| Univesity of Lisbon                  | Mestrado         | Epidemiology                         | 2024    |
| University of Porto                  | Doutoramento     | Psychology                           | 2018    |
| University of São Paulo              | Doutoramento     | Psychology                           | 2018    |
| Catholic University of Portugal      | Mestrado         | Psychology (Work and Organizational) | 2011    |
| Catholic University of Portugal      | Bacharelato      | Psychology                           | 2009    |

## Atividades Profissionais Externas

| Período    | Empregador                                  | País   | Descrição   |
|------------|---|--------|---|
| Desde 2023 | Universidade de São Paulo                   | Brasil | Psicometria Computacional Aplicada à Engenharia                                   |
| Desde 2023 | Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) | Brasil | Programa de Pós-Graduação de Saúde Baseada em Evidências                          |
| Desde 2021 | Universidade de São Paulo                   | Brasil | Unidade Curricular: Psicologia Organizacional e do Trabalho Baseada em Evidências |

## Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord |
|------------|------|----------------------------|----------|-------|
|------------|------|----------------------------|----------|-------|

|           |    |  |  |     |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2022/2023 | 2º | Métodos de Aprendizagem Não Supervisionada   | Licenciatura em Ciência de Dados;                                      | Não |
| 2022/2023 | 2º | Projeto Final Aplicado em Ciência dos Dados  | Licenciatura em Ciência de Dados;                                      | Não |
| 2022/2023 | 1º | Análise Prescritiva  | Curso de Pós Graduação em Ciência de Dados;                            | Não |
| 2022/2023 | 1º | Estatística  | Licenciatura em Economia;  | Não |
| 2021/2022 | 2º | Estatística II   | Licenciatura em Finanças e Contabilidade;                              | Não |
| 2021/2022 | 2º | Estatística e Análise de Dados I   |  | Não |
| 2021/2022 | 1º | Seminário de Investigação em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional |  | Não |
| 2021/2022 | 1º | Estatística I  |  | Não |
| 2020/2021 | 1º | Seminário de Investigação em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Não |
| 2019/2020 | 2º | Projecto de Investigação em Recursos Humanos e Comportamento Organizacional            |  | Não |
| 2019/2020 | 1º | Seminário de Investigação em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Não |
| 2018/2019 | 2º | Concepção da Pesquisa II   | Doutoramento em Gestão;  | Não |

## Orientações

### • Teses de Doutoramento

- Em curso

|   | Nome do Estudante     | Título/Tópico  | Língua | Estado   | Instituição             |
|---|-----------------------|--|--------|----------|-------------------------|
| 1 | Beatriz Cintra Storti | O papel da relação orientador-orientando e da cultura organizacional dos programas de pós-graduação brasileiros no bem-estar e na performance académica de alunos de doutorado | Inglês | Em curso | University of São Paulo |

|   |                              |  |        |          |                         |
|---|------------------------------|--|--------|----------|-------------------------|
| 2 | Lucas Eduardo Araújo de Melo | Teoria da Dissonância Cognitiva aplicada ao Modelo Transteórico de Mudança de Comportamento: Um Processo de Migração Modal | Inglês | Em curso | University of São Paulo |
|---|------------------------------|--|--------|----------|-------------------------|

#### - Terminadas

|   | Nome do Estudante          | Título/Tópico   | Língua    | Instituição  | Ano de Conclusão |
|---|----------------------------|---|-----------|--|------------------|
| 1 | Cristiane Souza de Lacerda | Formação de Professores para a Educação Básica, Técnica e Tecnológica: Proposta de um Modelo de Desenvolvimento de Competências | Português | Faculty of Philosophy, Sciences and Languages of Ribeirão Preto, University of São Paulo | 2023             |

### • Dissertações de Mestrado

#### - Em curso

|   | Nome do Estudante             | Título/Tópico  | Língua | Estado   | Instituição             |
|---|-------------------------------|--|--------|----------|-------------------------|
| 1 | Paula Akinaga Benites         | Construção e evidências de validade de uma escala de burnout em advogados  | Inglês | Em curso | University of São Paulo |
| 2 | Filipa Manuela Mendes Martins | Literacia Financeira e Desigualdade Social entre Jovens: Evidência do PISA | --     | Em curso | Iscte                   |

#### - Terminadas

|   | Nome do Estudante                                   | Título/Tópico   | Língua    | Instituição   | Ano de Conclusão |
|---|---|---|-----------|---|------------------|
| 1 | Stéphanie Andrade Silva                             | Significados do trabalho e identidade profissional como preditores de empregabilidade autopercebida em estudantes de graduação    | Inglês    | University of São Paulo   | 2025             |
| 2 | Inês Chagas Carvalho                                | Percepções sobre tarefas de raciocínio clínico e variáveis associadas em estudantes de medicina: um estudo transversal            | Inglês    | University of Lisbon  | 2025             |
| 3 | Joana Margarida Duarte e Sequeira Quintino Lourenço | O impacto da liderança na relação da inteligência emocional com o burnout   | Inglês    | Iscte   | 2024             |
| 4 | Lígia Mendes Serralha                               | A influência da percepção sobre a depressão e sobre os serviços de psicologia clínica na intenção de procura de ajuda psicológica | Português | Isipa — University Institute of Psychological, Social and Life Sciences | 2023             |

|    |   |   |           |   |      |
|----|---|---|-----------|---|------|
| 5  | Bruno Miguel Antunes do Carmo                         | Dashboards e automatização no suporte ao negócio de operações Call Center   | Português | Iscte                                     | 2023 |
| 6  | Vasco Alexandre Duarte Barbosa                        | Intenção de saída entre trabalhadores de tecnologia e informação  | Inglês    | Iscte                                     | 2023 |
| 7  | Maria de Guadalupe Marques de Brito Madeira Calheiros | Are you motivated enough to stay?   | Inglês    | Iscte                                     | 2022 |
| 8  | Mariana Casaleiro Vitoriano dos Santos                | A influência da liderança transformacional na relação do intraempreendedorismo com a criatividade e inovação.       | Português | Iscte                                     | 2022 |
| 9  | Maria do Carmo da Cunha Cordovil de Almeida e Brito   | A importância do Capital Psicológico (PsyCap) para promover uma melhoria na procura de trabalho em Portugal         | Português | Iscte                                     | 2022 |
| 10 | Bruno Marques Carmo Manz                              | O impacto da Auto-liderança sobre o Capital Psicológico e a sua influência no Performance de instrutores de fitness | Inglês    | Iscte                                     | 2022 |
| 11 | Filipe do Val Lourenço                                | Capital Psicológico e Garra nos Árbitros de Futebol e de Andebol  | Inglês    | Iscte                                     | 2022 |
| 12 | Sara Isabel Abreu Alves                               | Burnout e intenção de Abandono em Estudantes de Medicina: O Papel Protetor do Envolvimento dos Estudantes           | Inglês    | Faculty of Medicine, University of Lisbon | 2021 |

## • Projetos Finais de Mestrado

### - Terminadas

|   | Nome do Estudante                   | Título/Tópico                      | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|--------|-------------|------------------|
| 1 | Susana Paula Veríssimo Simões Silva | CAPITAL PSICOLÓGICO E TELETRABALHO | Inglês | Iscte       | 2022             |

## Total de Citações

|                 |      |
|-----------------|------|
| Web of Science® | 1002 |
| Scopus          | 781  |

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

|   |   |
|---|---|
| 1 | <p>Melnik, T., Sinval, J., Pinho, V. D. de., Hartmann Junior, J. A. S., Oliveira, M. da S. &amp; Lopes, F. M. (2025). Knowledge and use of evidence-based practice in psychology in the clinical practice of Brazilian psychologists: A cross-sectional study. <i>Healthcare</i>. 13 (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 1</li> <li>- N.º de citações Scopus: 1</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 8</li> </ul>                         |
| 2 | <p>Araújo de Melo, L. E., Sinval, J. &amp; Isler, C. A. (2025). Prospective avenues in travel behavior research supported by the cognitive dissonance theory: A scoping review. <i>Transportation Research Part F-Traffic Psychology and Behaviour</i>. 109, 501-519</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 6</li> <li>- N.º de citações Scopus: 6</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 11</li> </ul>  |
| 3 | <p>Sinval, J., Oliveira, P., Novais, F., Almeida, C. M. &amp; Telles-Correia, D. (2025). Exploring the impact of depression, anxiety, stress, academic engagement, and dropout intention on medical students' academic performance: A prospective study. <i>Journal of Affective Disorders</i>. 368, 665-673</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 42</li> <li>- N.º de citações Scopus: 40</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 102</li> </ul> |
| 4 | <p>Rasooli, A., Holden, M. &amp; Sinval, J. (2025). Preservice teachers' assessment decisions: Exploring the role of fairness conceptions. <i>British Educational Research Journal</i>. 51 (5), 2450-2473</p>   |
| 5 | <p>Mendes, S. A., Sinval, J., Cadime, I., Rodrigues, B., Inman, R., NevesMcCain, J. R....La SalleFinley, T. P. (2025). The Georgia School Personnel Survey of school climate: Validity evidence from a sample of Portuguese teachers and support staff. <i>British Educational Research Journal</i>. 51 (5), 2161-2184</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Google Scholar: 1</li> </ul>  |
| 6 | <p>Storti, B. C., Sinval, J., Munro, Y. L., Medina, F. J. &amp; Sticca, M. G. (2025). Advisor-advisee relationship and the organizational culture of doctoral programs on doctoral students' mental health and academic performance: A scoping review protocol. <i>MethodsX</i>. 15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 1</li> <li>- N.º de citações Scopus: 1</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 3</li> </ul>                              |
| 7 | <p>Morais, I., Carneiro, F. A., Sinval, J., Costa, P. A. &amp; Leal, I. (2024). The Walsh Family Resilience Questionnaire: Validity evidence from Portugal. <i>Family Relations</i>. 73 (5), 3357-3377</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 2</li> <li>- N.º de citações Scopus: 2</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 4</li> </ul>   |
| 8 | <p>Sinval, J., Oliveira, P., Novais, F., Almeida, C. M. &amp; Telles-Correia, D. (2024). Correlates of burnout and dropout intentions in medical students: A cross-sectional study. <i>Journal of Affective Disorders</i>. 364, 221-230</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 22</li> <li>- N.º de citações Scopus: 21</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 37</li> </ul>   |
| 9 | <p>Casanova, J. R., Sinval, J. &amp; Almeida, L. S. (2024). Academic success, engagement and self-efficacy of first-year university students: Personal variables and first-semester performance. <i>Anales de Psicologia</i>. 40 (1), 44-53</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 15</li> <li>- N.º de citações Scopus: 15</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 28</li> </ul>   |

|    |  |
|----|--|
| 10 | <p>Ribeiro, A., Sinval, J., Félix, S., Guimarães, C., Machado, B. C., Gonçalves, S....Conceição, E. M. (2023). Food addiction and grazing: The role of difficulties in emotion regulation and negative urgency in university students. <i>Nutrients</i>. 15 (20)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 16</p> <p>- N.º de citações Scopus: 12</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 23</p>                                |
| 11 | <p>Saur, A. M., Sinval, J., Del-Ben, C. M. , Batista, R. F. L., Silva, A. A. M. Da, Barbieri, M. A....Bettiol, H. (2023). The Postpartum Bonding Questionnaire: Validity evidence from the Brazilian version. <i>Journal of Child and Family Studies</i>. 32 (6), 1776-1788</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 9</p>                        |
| 12 | <p>Teodoro, M. C., Conceição, E., Sinval, J., de Lourdes, M. &amp; Neufeld, C. B. (2023). Adaptation, confirmatory factor analysis, and psychometric properties of the Brazilian version of the Repetitive Eating Questionnaire. <i>International Journal of Eating Disorders</i>. 56 (4), 747-757</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4</p> <p>- N.º de citações Scopus: 3</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 7</p> |
| 13 | <p>Sinval, J., Vazquez, A. C. S., Hutz, C. S., Schaufeli, W. B. &amp; Silva, S. A. (2022). Burnout Assessment Tool (BAT): Validity evidence from Brazil and Portugal. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 19 (3)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 72</p> <p>- N.º de citações Scopus: 44</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 114</p>   |
| 14 | <p>Alves, S. A., Sinval, J., Neto, L. L., Marôco, J., Ferreira, A. G. &amp; Oliveira, P. (2022). Burnout and dropout intention in medical students: The protective role of academic engagement. <i>BMC Medical Education</i>. 22 (1)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 129</p> <p>- N.º de citações Scopus: 119</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 268</p>   |
| 15 | <p>Monteiro, S., Almeida, L., Gomes, C. &amp; Sinval, J. (2022). Employability profiles of higher education graduates: A person-oriented approach. <i>Studies in Higher Education</i>. 47 (3), 499-512</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 65</p> <p>- N.º de citações Scopus: 57</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 152</p>   |
| 16 | <p>Matos, L., Água, J., Sinval, J., Park, C. L., Indart, M. J. &amp; Leal, I. (2022). Assessing meaning violations in Syrian refugees: A mixed-methods cross-cultural adaptation of the GMVS-ArabV. <i>Journal of Traumatic Stress</i>. 35 (4), 1201-1214</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4</p> <p>- N.º de citações Scopus: 4</p>   |
| 17 | <p>Aragão e Pina, J., Passos, A. M., Maynard, M. T. &amp; Sinval, J. (2021). Self-efficacy, mental models and team adaptation: a first approach on football and futsal refereeing. <i>Psychology of Sport and Exercise</i>. 52</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 22</p> <p>- N.º de citações Scopus: 26</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 47</p>  |
| 18 | <p>Sinval, J., Casanova, J. R., Marôco, J. &amp; Almeida, L. S. (2021). University Student Engagement Inventory (USEI): Psychometric properties. <i>Current Psychology</i>. 40, 1608-1620</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 54</p> <p>- N.º de citações Scopus: 43</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 92</p>   |

|    |  |
|----|--|
| 19 | <p>Sinval, J., van Veldhoven, M., Oksanen, T., Azevedo, L. F., Atallah, A. N., Melnik, T....Marôco, J. (2021). Interventions for improving recovery from work. <i>Cochrane Database of Systematic Reviews</i>. 2021 (12)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 7</li> <li>- N.º de citações Scopus: 8</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 17</li> </ul>   |
| 20 | <p>Paolillo, A., Sinval, J., Silva, S.A. &amp; Vittorio E. Scuderi (2021). The relationship between inclusion climate and voice behaviors beyond social exchange obligation: The role of psychological needs satisfaction. <i>Sustainability</i>. 13 (18)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 21</li> <li>- N.º de citações Scopus: 16</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 30</li> </ul>  |
| 21 | <p>Sinval, J., Miller, V. &amp; Marôco, J. (2021). Openness Toward Organizational Change Scale (OTOCS): Validity evidence from Brazil and Portugal. <i>PLoS One</i>. 16 (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 20</li> <li>- N.º de citações Scopus: 8</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 36</li> </ul>   |
| 22 | <p>Silva, K., Lima, M., Fafiães, C., Sinval, J. &amp; De Sousa, L. (2020). Preliminary test of the potential of contact with dogs to elicit spontaneous imitation in children and adults with severe autism spectrum disorder. <i>American Journal of Occupational Therapy</i>. 74 (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 12</li> <li>- N.º de citações Scopus: 11</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 63</li> </ul>   |
| 23 | <p>Ragazzi, T. C., Shuhama, R., Sinval, J., Marôco, J., Corsi-Zuelli, F., da Roza, D. L....Del-Ben, C. M. (2020). Validation of the Portuguese version of the Community Assessment of Psychic Experiences and characterization of psychotic experiences in a Brazilian sample. <i>Brazilian Journal of Psychiatry</i>. 42, 389-397</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 10</li> <li>- N.º de citações Scopus: 10</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 16</li> </ul> |
| 24 | <p>Sinval, J., Sirgy, J., Dong-Jin, L. &amp; Marôco, J. (2020). The quality of work life scale: validity evidence from Brazil and Portugal. <i>Applied Research in Quality of Life</i>. 15 (5), 1323-1351</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 30</li> <li>- N.º de citações Scopus: 25</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 70</li> </ul>  |
| 25 | <p>de Beer, L. T., Schaufeli, W. B., De Witte, H., Hakonen, J. J., Shimazu, A., Glaser, J....Rudnev, M. (2020). Measurement invariance of the burnout assessment tool (BAT) across seven cross-national representative samples. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 17 (15), 1-14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 124</li> <li>- N.º de citações Scopus: 104</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 187</li> </ul>         |
| 26 | <p>Sinval, J. &amp; Marôco, J. (2020). Short index of job satisfaction: validity evidence from Portugal and Brazil. <i>PLoS One</i>. 15 (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 75</li> <li>- N.º de citações Scopus: 48</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 170</li> </ul>   |
| 27 | <p>Sinval, J., Aragão e Pina, J., Sinval, J., Marôco, J., Santos, C. M., Uitdewilligen, S....Passos, A. M. (2020). Development of the Referee Shared Mental Models Measure (RSMMM). <i>Frontiers in Psychology</i>. 11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 15</li> <li>- N.º de citações Scopus: 17</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 17</li> </ul>   |

|    |  |
|----|--|
| 28 | Rodrigues, S., Sinval, J., Queirós, C., Marôco, J. & Kaiseler, M. (2019). Transitioning from recruit to officer: an investigation of how stress appraisal and coping influence work engagement. <i>International Journal of Selection and Assessment</i> . 27 (2), 152-168<br>- N.º de citações Web of Science®: 12<br>- N.º de citações Scopus: 8<br>- N.º de citações Google Scholar: 18 |
| 29 | Sinval, J., Queirós, C., Pasian, S. & Marôco, J. (2019). Transcultural adaptation of the Oldenburg Burnout Inventory (OLBI) for Brazil and Portugal. <i>Frontiers in Psychology</i> . 10<br>- N.º de citações Web of Science®: 103<br>- N.º de citações Scopus: 67<br>- N.º de citações Google Scholar: 202  |
| 30 | Sinval, J., Marques-Pinto, A., Queirós, C. & Marôco, J. (2018). Work engagement among rescue workers: psychometric properties of the Portuguese UWES. <i>Frontiers in Psychology</i> . 8<br>- N.º de citações Web of Science®: 42<br>- N.º de citações Scopus: 22<br>- N.º de citações Google Scholar: 80  |
| 31 | Sinval, J., Pasian, S., Queirós, C. & Marôco, J. (2018). Brazil-Portugal transcultural adaptation of the UWES-9: internal consistency, dimensionality, and measurement invariance. <i>Frontiers in Psychology</i> . 9<br>- N.º de citações Web of Science®: 68<br>- N.º de citações Scopus: 34<br>- N.º de citações Google Scholar: 122  |

#### - Editorial

|   |  |
|---|--|
| 1 | Tamara Melnik, Sinval, J. & Fernanda Machado Lopes (2026). Editorial: Expanding the reach of evidence-based psychological interventions for mental health: innovation, access, and equity. <i>Frontiers in Psychiatry</i> . 17 |
|---|--|

### • Livros e Capítulos de Livros

#### - Editor de livro

|   |   |
|---|---|
| 1 | Tamara Melnik, Sinval, J. & Fernanda Machado Lopes (2026). Expanding the reach of evidence-based psychological interventions for mental health: Innovation, access, and equity. <i>Frontiers Media SA</i> . |
|---|---|

#### - Capítulo de livro

|   |  |
|---|--|
| 1 | Marôco, J., Harju-Luukkainen, H., Sinval, J. & Kangas, J. (2025). Early childhood education and care around the world: An early start that prevails on reading literacy. In Sivanes Phillipson, Wendy Goff, Susanne Garvis (Ed.), <i>Handbook on families and education: Theory, research and practice</i> . (pp. 272-292): Edward Elgar Publishing. |
| 2 | Melnik, T., Sinval, J., Pinho, V., Oliveira, M. & Lopes, F. (2024). Estudo com psicólogos brasileiros sobre o uso da prática da Psicologia baseada em evidências. In Tamara Melnik (Ed.), <i>Prática da psicologia baseada em evidências</i> . (pp. 33-46). Santana de Parnaíba, SP: Manole.   |
| 3 | Sinval, J. (2024). Psicometria e os testes diagnósticos na prática baseada em evidências. In Tamara Melnik (Ed.), <i>Prática da psicologia baseada em evidências</i> . (pp. 123-136). Santana de Parnaíba, SP: Manole.   |

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

|   |   |
|---|---|
| 1 | Sinval, J. & Silva, S. da (2024). The impact of HR practices on burnout core and secondary symptoms: The mediating roles of trust, optimism role conflict and job insecurity. In Fiona Frost, Kevin Teoh, France St-Hilaire, Alice Denman, Caleb Leduc, Miguel Muñoz, Daniel Ripa (Ed.), Proceedings of the 16th European Academy of Occupational Health Psychology . (pp. 303-304). Granada: EAOHP - European Academy of Occupational Health Psychology. |
| 2 | Castro, R. V. de, Sinval, J., Ferreira, F. & Bugalho, M. J. (2020). Caracterização clínica e psicossocial de adultos com síndrome Klinefelter tratados com testosterona – Resultados estudo piloto. In Portuguese Society of Endocrinology, Diabetes and Metabolism. (pp. 82-82). Coimbra: Sociedade Portuguesa de Endocrinologia, Diabetes e Metabolismo.  |

### - Comunicação em evento científico

|    |  |
|----|--|
| 1  | Sinval, J. & Silva, S.A. (2024). BAT: Validity evidence for the workers secondary symptoms version and for the student short version . BAT Seminar April 2024: 4th International Burnout Assessment Tool (BAT) Seminar .   |
| 2  | Sinval, J. & Silva, S.A. (2024). The Impact of HR Practices on Burnout Symptoms: Preliminary Results on the Mediating Roles of Trust and Job Insecurity. BAT Seminar April 2024: 4th International Burnout Assessment Tool (BAT) Seminar .   |
| 3  | Winter, S. D., Sinval, J. & Merkle, E. C. (2023). Comparing priors for estimating sparse ordinal indicators in Bayesian factor analyses. 2023 NCME Annual Meeting.   |
| 4  | Costa, P., Marques-Quinteiro, Pedro & Sinval, J. (2023). Team Virtuality Scale: Validity evidence based on the internal structure. XI Conferência internacional de Investigação e Intervenção em Recursos Humanos.   |
| 5  | Sinval, J. & Marôco, J. (2022). What makes a good math student? A three-level HLM perspective from TIMSS 2019. 6th Lisbon Economics and Statistics of Education.   |
| 6  | Sinval, J., Schaufeli, W. B., De Witte, H., de Beer, L. T., Procházka, J. & Merkle, E. C. (2022). Update your priors! A Bayesian structural equation modeling analysis to the Burnout Assessment Tool. 3rd BAT research seminar.   |
| 7  | Sinval, J., Sinval, J., Almeida, P. & Ferreira, A.I. (2021). Turnover intention among IT workers in Portugal: The roles of Employer Branding, Openness to Change, Job Satisfaction, and Supervisor Support. EURAM.   |
| 8  | Sinval, J., Sinval, J., Almeida, P. & Ferreira, A.I. (2021). Do employer branding, job satisfaction, supervisor support, and openness toward organizational change impact employees' quit intentions? A study among the IT sector in Portugal. British Academy of Management 2021. |
| 9  | Sinval, J., Sinval, J., Almeida, P. & Ferreira, A.I. (2021). Employer branding indirect effect on the intention to quit through job satisfaction. Western Academy of Management.   |
| 10 | Castro, R. V. de, Sinval, J., Ferreira, F. & Bugalho, M. J. (2020). Caracterização clínica e psicossocial de adultos com síndrome Klinefelter tratados com testosterona – Resultados estudo piloto. Congresso Português de Endocrinologia / 71ª Reunião Anual da SPEDM.            |

|    |   |
|----|---|
| 11 | Conceição, E., Sinval, J., de Lourdes, M., Félix, S., Machado, P. & Vaz, A. (2020). Validity evidence of the Negative Urgency subscale of the Urgency, Premeditation, Perseverance, and Sensation Seeking scales (UPPS) in different populations with disordered eating. Eating Disorders Research Society Annual Meeting.<br>- N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 12 | Passos, A. M., Sinval, J., Sousa Guedes, A., Santos, C.M. & Uitdewilligen, S. (2019). Leader's sensegiving and promotion of team sensemaking: Two sides of the same coin. 14th INGRoup Annual Conference.<br>- N.º de citações Google Scholar: 3  |
| 13 | Sinval, J. & Silva, S.A. (2019). Validity evidence from the BAT Portuguese version. 2nd BAT Conference .<br>- N.º de citações Google Scholar: 2   |
| 14 | Passos, A. M., Sinval, J., Santos, C.M., Sousa Guedes, A. & Uitdewilligen, S. (2019). Leader's sensegiving and promotion of team sensemaking: Is one of these functions enough to increase team performance? . EURAM 2019 Conference.   |
| 15 | Sinval, J., Vara, N., Cristina Queirós, Marques Pinto, A., Sonia Pasian & Marôco, J. (2014). The relationship between engagement and burnout: A comparison between firefighters and nurses. 11th European Academy of Occupational Health Psychology.  |
| 16 | Sinval, J., Vara, N., Cristina Queirós, Sonia Pasian & Marôco, J. (2014). Qualidades psicométricas da UWES em bombeiros portugueses [Psychometric qualities of UWES among Portuguese firefighters]. 10º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.  |
| 17 | Sinval, J., Cristina Queirós, Marques Pinto, A., Maroco, J. P., Sinval, J., Vara, N....et al. (2014). The relationship between engagement and burnout: a comparison between fire-fighters and nurses. 11th EAOHP Conference.  |
| 18 | Sinval, J., Vara, N., Cristina Queirós, Sonia Pasian & Marôco, J. (2014). Qualidades psicométricas das UWES em bombeiros portugueses [Psychometric qualities of UWES among Portuguese firefighters]. 10º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.   |
| 19 | Sinval, J., Sonia Pasian, Vara, N., Cristina Queirós, Marôco, J., Jorge Sinval...et al. (2014). Analysis of the psychometric properties of the MBI-HSS' in Portuguese firefighters. 44ª reunião anual da Sociedade Brasileira de Psicologia.  |

## • Outras Publicações

### - Outras publicações

|   |   |
|---|---|
| 1 | Sinval, J. (2014). Networking by spreading the word.  |
| 2 | Matthew Green, Sinval, J. & Sjurdur Hammer (2014). More than your average reference manager; Work securely & smartly with Mendeley. |

### - Dissertação de Mestrado

|   |  |
|---|--|
| 1 | Sinval, J. (2024). Beyond the accuracy of clinical reasoning: The development of a new instrument. |
| 2 | Sinval, J. (2011). Mudança organizacional : do prescrito ao real.                                  |

**- Tese de Doutoramento**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Sinval, J. (2018). Occupational health: Instruments and models. |
| 2 | Sinval, J. (2018). Occupational health: Instruments and models. |

**- Relatório**

|   |   |
|---|---|
| 1 | <p>Ferreira, A.I., Vala, M., Madeiras Pereira, J.A., Sinval, J. &amp; Paiva, A. (2006). A calligraphic interface for managing agents.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 2</li> <li>- N.º de citações Scopus: 3</li> </ul> |
|---|---|

**Projetos de Investigação**

| Título do Projeto  | Papel no Projeto         | Parceiros   | Período     |
|--|--------------------------|---|-------------|
| Modelação Bayesiana de Equações Estruturais: Avanços Computacionais e Aplicações Práticas          | Coordenador              | BRU-Iscte - Coordenador, University of Missouri - (Estados Unidos da América) | 2025 - 2026 |
| Modelação Bayesiana de Equações Estruturais: Incorporando conhecimento prévio através de eliciação | Investigador Responsável | BRU-Iscte (Data Analytics)  | 2025 - 2026 |
| Psicometria Computacional Bayesiana: Desenvolvendo e Adaptando Instrumentos Psicométricos          | Investigador Responsável | BRU-Iscte (Data Analytics) - Líder  | 2025        |
| Modelação Bayesiana de Equações Estruturais: Processamento via GPU, vale a pena?                   | Investigador Responsável | BRU-Iscte (Data Analytics) - Líder, MU - (Estados Unidos da América)          | 2022        |
| Mensuração e adaptação de construtos ao nível de equipa: Desafios e oportunidades                  | Investigador Responsável | BRU-Iscte (OB&HR)   | 2021        |
| Digital Talent Ecosystem (DTE)   | Bolseiro Pós-Doc         | BRU-Iscte (OB&HR)   | 2020 - 2021 |

|  |                  |           |      |
|--|------------------|-----------|------|
| Cognição de equipas, adaptação e sistemas multi-equipas em ambientes dinâmicos | Bolseiro Pós-Doc | BRU-Iscte | 2019 |
|--|------------------|-----------|------|

## Associações Profissionais

Comissão Internacional de Testes (Desde 2025)

Sociedade Psicométrica (Desde 2023)

Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia (ANPEPP) (Desde 2022)

Departamento de Educação Médica (Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa) (2021 - 2022)

Associação Europeia de Avaliação Psicológica (EAPA) (Desde 2021)