Aviso: [2026-11-15 12:48] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Jorge Sinval

Investigador Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit



Contactos

E-mail	Jorge.Sinval@iscte-iul.pt

Currículo

Jorge Sinval é um psicometrista que trabalha como investigador no National Institute of Education da Nanyang Technological University. É também professor convidado na Universidade de São Paulo e na Universidade Federal de São Paulo. Ensina análise estatística, psicometria, desenho de investigação e análise de dados nos diferentes ciclos de estudos (licenciatura, mestrado e doutoramento). É investigador (membro integrado) na Business Research Unit (Iscte-IUL), e investigador no centro de pesquisa "Psicologia Organizacional e do Trabalho" (Universidade de São Paulo). Tem duplo doutoramento pela Universidade de São Paulo (Doutor em Ciência) e pela Universidade do Porto (Doutor em Psicologia). Mestre em epidemiologia pela Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, mestre em psicologia (com especialização em psicologia do trabalho e das organizações) pela Universidade Católica Portuguesa. Licenciado em psicologia pela Universidade Católica Portuguesa. Atualmente, está a realizar pós-doutoramento na Escola Paulista de Medicina (Universidade Federal de São Paulo) e o mestrado em ciência de dados na ISCTE Business School (Iscte - Instituto Universitário de Lisboa). Os seus interesses de investigação incluem psicometria, modelação Bayesiana de equações estruturais, psicologia organizacional, epidemiologia e estudos internacionais em larga escala (por exemplo, TIMSS, PISA e PIRLS). Sendo autor Cochrane, também se interessa muito por saúde ocupacional, estando a desenvolver com uma equipa internacional de coautores uma revisão sistemática sobre as intervenções para melhorar o processo de recovery do trabalho. Colabora no consórcio Burnout Assessment Tool (BAT).

Áreas de Investigação

psicometria

Modelação Bayesiana de Equações Estruturais
saúde baseada em evidências
revisões sistemáticas
saúde ocupacional
psicologia organizacional
Estudos Internacionais de Larga-Escala
burnout

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Federal University of São Paulo	Pós-Doutoramento	Evidence-based Health	2025
ISCTE-University Institute of Lisbon	Mestrado	Data Science	2024
Univesity of Lisbon	Mestrado	Epidemiology	2024
University of Porto	Doutoramento	Psychology	2018
University of São Paulo	Doutoramento	Psychology	2018
Catholic University of Portugal	Mestrado	Psychology (Work and Organizational)	2011
Catholic University of Portugal	Bacharelato	Psychology	2009

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
Desde 2023	Universidade de São Paulo	Brasil	Psicometria Computacional Aplicada à Engenharia
Desde 2023	Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)	Brasil	Programa de Pós-Graduação de Saúde Baseada em Evidências
Desde 2021	Universidade de São Paulo	Brasil	Unidade Curricular: Psicologia Organizacional e do Trabalho Baseada em Evidências

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.

2022/2023	2º	Métodos de Aprendizagem Não Supervisionada	Licenciatura em Ciência de Dados;	Não
2022/2023	2º	Projeto Final Aplicado em Ciência dos Dados	Licenciatura em Ciência de Dados;	Não
2022/2023	1º	Análise Prescritiva	Curso de Pós Graduação em Ciência de Dados;	Não
2022/2023	1º	Estatística	Licenciatura em Economia;	Não
2021/2022	2º	Estatística II	Licenciatura em Finanças e Contabilidade;	Não
2021/2022	2º	Estatística e Análise de Dados I		Não
2021/2022	1º	Seminário de Investigação em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional		Não
2021/2022	1º	Estatística I		Não
2020/2021	1º	Seminário de Investigação em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional;	Não
2019/2020	2º	Projecto de Investigação em Recursos Humanos e Comportamento Organizacional		Não
2019/2020	1º	Seminário de Investigação em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional;	Não
2018/2019	2º	Concepção da Pesquisa II	Doutoramento em Gestão;	Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Beatriz Cintra Storti	O papel da relação orientador-orientando e da cultura organizacional dos programas de pós-graduação brasileiros no bem-estar e na performance académica de alunos de doutorado	Inglês	Em curso	University of São Paulo

2	Lucas Eduardo Araújo de Melo	Teoria da Dissonância Cognitiva aplicada ao Modelo Transteórico de Mudança de Comportamento: Um Processo de Migração Modal	Inglês	Em curso	University of São Paulo

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Cristiane Souza de Lacerda	Formação de Professores para a Educação Básica, Técnica e Tecnológica: Proposta de um Modelo de Desenvolvimento de Competências	Português	Faculty of Philosophy, Sciences and Languages of Ribeirão Preto, University of São Paulo	2023

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Paula Akinaga Benites	Construção e evidências de validade de uma escala de burnout em advogados	Inglês	Em curso	University of São Paulo
2	Filipa Manuela Mendes Martins	Resultados de Literacia Financeira do PISA 2022 em Portugal: Uma Análise com Modelos Lineares Hierárquicos (HLM)	Inglês	Entregue	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Stéphanie Andrade Silva	Significados do trabalho e identidade profissional como preditores de empregabilidade autopercebida em estudantes de graduação	Inglês	University of São Paulo	2025
2	Inês Chagas Carvalho	Perceções sobre tarefas de raciocínio clínico e variáveis associadas em estudantes de medicina: um estudo transversal	Inglês	University of Lisbon	2025
3	Maria Luís Rocha Conde	Três décadas do Eating Disorder Examination-Questionnaire: Uma revisão sistemática	Inglês	University of Porto	2025
4	Joana Margarida Duarte e Sequeira Quintino Lourenço	O impacto da liderança na relação da inteligência emocional com o burnout	Inglês	Iscte	2024

5	Lígia Mendes Serralha	A influência da perceção sobre a depressão e sobre os serviços de psicologia clínica na intenção de procura de ajuda psicológica	Português	Ispa — University Institute of Psychological, Social and Life Sciences	2023
6	Bruno Miguel Antunes do Carmo	Dashboards e automatização no suporte ao negócio de operações Call Center	Português	Iscte	2023
7	Vasco Alexandre Duarte Barbosa	Intenção de saída entre trabalhadores de tecnologia e informação	Inglês	Iscte	2023
8	Maria de Guadalupe Marques de Brito Madeira Calheiros	Are you motivated enough to stay?	Inglês	Iscte	2022
9	Mariana Casaleiro Vitoriano dos Santos	A influência da liderança transformacional na relação do intraempreendedorismo com a criatividade e inovação.	Português	Iscte	2022
10	Maria do Carmo da Cunha Cordovil de Almeida e Brito	A importância do Capital Psicológico (PsyCap) para promover uma melhoria na procura de trabalho em Portugal	Português	Iscte	2022
11	Bruno Marques Carmo Manz	O impacto da Auto-liderança sobre o Capital Psicológico e a sua influência no Performance de instrutores de fitness	Inglês	Iscte	2022
12	Filipe do Val Lourenço	Capital Psicológico e Garra nos Árbitros de Futebol e de Andebol	Inglês	Iscte	2022
13	Sara Isabel Abreu Alves	Burnout e intenção de Abandono em Estudantes de Medicina: O Papel Protetor do Envolvimento dos Estudantes	Inglês	Faculty of Medicine, University of Lisbon	2021

- **Projetos Finais de Mestrado**

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Susana Paula Veríssimo Simões Silva	CAPITAL PSICOLÓGICO E TELETRABALHO	Inglês	Iscte	2022

Total de Citações

Web of Science®	1198
Scopus	962

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Monteiro, S., Almeida, L. S., Sinval, J., Palhares, J. A. & Torres, L. (2026). Higher education students' sociocultural profiles and career resources: The role of grit. Educación XX1, 29(2), 307?332. https://doi.org/10.5944/educxx1.44262
2	Melnik, T., Sinval, J., Pinho, V. D. de., Hartmann Junior, J. A. S., Oliveira, M. da S. & Lopes, F. M. (2025). Knowledge and use of evidence-based practice in psychology in the clinical practice of Brazilian psychologists: A cross-sectional study. Healthcare, 13(4). https://doi.org/10.3390/healthcare13040431 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 12
3	Araújo de Melo, L. E., Sinval, J. & Isler, C. A. (2025). Prospective avenues in travel behavior research supported by the cognitive dissonance theory: A scoping review. Transportation Research Part F-Traffic Psychology and Behaviour, 109, 501?519. https://doi.org/10.1016/j.trf.2024.12.022 - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 21
4	Sinval, J., Oliveira, P., Novais, F., Almeida, C. M. & Telles-Correia, D. (2025). Exploring the impact of depression, anxiety, stress, academic engagement, and dropout intention on medical students' academic performance: A prospective study. Journal of Affective Disorders, 368, 665?673. https://doi.org/10.1016/j.jad.2024.09.116 - N.º de citações Web of Science®: 86 - N.º de citações Scopus: 84 - N.º de citações Google Scholar: 189
5	Rasooli, A., Holden, M. & Sinval, J. (2025). Preservice teachers' assessment decisions: Exploring the role of fairness conceptions. British Educational Research Journal, 51(5), 2450?2473. https://doi.org/10.1002/berj.4181 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 6
6	Mendes, S. A., Sinval, J., Cadime, I., Rodrigues, B., Inman, R., NevesMcCain, J. R....La SalleFinley, T. P. (2025). The Georgia School Personnel Survey of school climate: Validity evidence from a sample of Portuguese teachers and support staff. British Educational Research Journal, 51(5), 2161?2184. https://doi.org/10.1002/berj.4170 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 5
7	Storti, B. C., Sinval, J., Munro, Y. L., Medina, F. J. & Sticca, M. G. (2025). Advisor-advisee relationship and the organizational culture of doctoral programs on doctoral students' mental health and academic performance: A scoping review protocol. MethodsX, 15. https://doi.org/10.1016/j.mex.2025.103433 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
8	Morais, I., Carneiro, F. A., Sinval, J., Costa, P. A. & Leal, I. (2024). The Walsh Family Resilience Questionnaire: Validity evidence from Portugal. Family Relations, 73(5), 3357?3377. https://doi.org/10.1111/fare.13078 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 14

9	Sinval, J., Oliveira, P., Novais, F., Almeida, C. M. & Telles-Correia, D. (2024). Correlates of burnout and dropout intentions in medical students: A cross-sectional study. Journal of Affective Disorders, 364, 221?230. https://doi.org/10.1016/j.jad.2024.08.003 - N.º de citações Web of Science®: 30 - N.º de citações Scopus: 28 - N.º de citações Google Scholar: 58
10	Casanova, J. R., Sinval, J. & Almeida, L. S. (2024). Academic success, engagement and self-efficacy of first-year university students: Personal variables and first-semester performance. Anales de Psicologia, 40(1), 44?53. https://doi.org/10.6018/analesps.479151 - N.º de citações Web of Science®: 22 - N.º de citações Scopus: 23 - N.º de citações Google Scholar: 49
11	Ribeiro, A., Sinval, J., Félix, S., Guimarães, C., Machado, B. C., Gonçalves, S....Conceição, E. M. (2023). Food addiction and grazing: The role of difficulties in emotion regulation and negative urgency in university students. Nutrients, 15(20). https://doi.org/10.3390/nu15204410 - N.º de citações Web of Science®: 20 - N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 30
12	Saur, A. M., Sinval, J., Del-Ben, C. M. , Batista, R. F. L., Silva, A. A. M. Da, Barbieri, M. A....Bettiol, H. (2023). The Postpartum Bonding Questionnaire: Validity evidence from the Brazilian version. Journal of Child and Family Studies, 32(6), 1776?1788. https://doi.org/10.1007/s10826-022-02406-x - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 11
13	Teodoro, M. C., Conceição, E., Sinval, J., de Lourdes, M. & Neufeld, C. B. (2023). Adaptation, confirmatory factor analysis, and psychometric properties of the Brazilian version of the Repetitive Eating Questionnaire. International Journal of Eating Disorders, 56(4), 747?757. https://doi.org/10.1002/eat.23943 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 8
14	Sinval, J., Vazquez, A. C. S., Hutz, C. S., Schaufeli, W. B. & Silva, S. A. (2022). Burnout Assessment Tool (BAT): Validity evidence from Brazil and Portugal. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(3). https://doi.org/10.3390/ijerph19031344 - N.º de citações Web of Science®: 84 - N.º de citações Scopus: 56 - N.º de citações Google Scholar: 144
15	Alves, S. A., Sinval, J., Neto, L. L., Marôco, J., Ferreira, A. G. & Oliveira, P. (2022). Burnout and dropout intention in medical students: The protective role of academic engagement. BMC Medical Education, 22(1). https://doi.org/10.1186/s12909-021-03094-9 - N.º de citações Web of Science®: 167 - N.º de citações Scopus: 154 - N.º de citações Google Scholar: 331
16	Monteiro, S., Almeida, L., Gomes, C. & Sinval, J. (2022). Employability profiles of higher education graduates: A person-oriented approach. Studies in Higher Education, 47(3), 499?512. https://doi.org/10.1080/03075079.2020.1761785 - N.º de citações Web of Science®: 71 - N.º de citações Scopus: 61 - N.º de citações Google Scholar: 151

17	Matos, L., Água, J., Sinval, J., Park, C. L., Indart, M. J. & Leal, I. (2022). Assessing meaning violations in Syrian refugees: A mixed-methods cross-cultural adaptation of the GMVS-ArabV. Journal of Traumatic Stress, 35(4), 1201?1214. https://doi.org/10.1002/jts.22819 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 5
18	Sinval, J., Casanova, J. R., Marôco, J. & Almeida, L. S. (2021). University Student Engagement Inventory (USEI): Psychometric properties. Current Psychology, 40, 1608?1620. https://doi.org/10.1007/s12144-018-0082-6 - N.º de citações Web of Science®: 57 - N.º de citações Scopus: 50 - N.º de citações Google Scholar: 97
19	Aragão e Pina, J., Passos, A. M., Maynard, M. T. & Sinval, J. (2021). Self-efficacy, mental models and team adaptation: A first approach on football and futsal refereeing. Psychology of Sport and Exercise, 52. https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2020.101787 - N.º de citações Web of Science®: 22 - N.º de citações Scopus: 26 - N.º de citações Google Scholar: 48
20	Sinval, J., van Veldhoven, M., Oksanen, T., Azevedo, L. F., Atallah, A. N., Melnik, T....Marôco, J. (2021). Interventions for improving recovery from work. Cochrane Database of Systematic Reviews, 2021(12). https://doi.org/10.1002/14651858.CD014518 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 22
21	Paolillo, A., Sinval, J., Silva, S.A. & Vittorio E. Scuderi (2021). The relationship between inclusion climate and voice behaviors beyond social exchange obligation: The role of psychological needs satisfaction. Sustainability, 13(18). https://doi.org/10.3390/su131810252 - N.º de citações Web of Science®: 25 - N.º de citações Scopus: 21 - N.º de citações Google Scholar: 39
22	Sinval, J., Miller, V. & Marôco, J. (2021). Openness Toward Organizational Change Scale (OTOCS): Validity evidence from Brazil and Portugal. PLoS One, 16(4). https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249986 - N.º de citações Web of Science®: 23 - N.º de citações Scopus: 10 - N.º de citações Google Scholar: 43
23	Silva, K., Lima, M., Fafiães, C., Sinval, J. & De Sousa, L. (2020). Preliminary test of the potential of contact with dogs to elicit spontaneous imitation in children and adults with severe autism spectrum disorder. American Journal of Occupational Therapy, 74(1). https://doi.org/10.5014/ajot.2020.031849 - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 12 - N.º de citações Google Scholar: 64
24	Ragazzi, T. C., Shuhama, R., Sinval, J., Marôco, J., Corsi-Zuelli, F., da Roza, D. L....Del-Ben, C. M. (2020). Validation of the Portuguese version of the Community Assessment of Psychic Experiences and characterization of psychotic experiences in a Brazilian sample. Brazilian Journal of Psychiatry,(42), 389?397. https://doi.org/10.1590/1516-4446-2019-0611 - N.º de citações Web of Science®: 12 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 18

25	Sinval, J., Sirgy, J., Dong-Jin, L. & Marôco, J. (2020). The quality of work life scale: validity evidence from Brazil and Portugal. Applied Research in Quality of Life, 15(5), 1323?1351. https://doi.org/10.1007/s11482-019-09730-3 - N.º de citações Web of Science®: 34 - N.º de citações Scopus: 27 - N.º de citações Google Scholar: 77
26	de Beer, L. T., Schaufeli, W. B., De Witte, H., Hakanen, J. J., Shimazu, A., Glaser, J....Rudnev, M. (2020). Measurement invariance of the burnout assessment tool (BAT) across seven cross-national representative samples. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(15), 1?14. https://doi.org/10.3390/ijerph17155604 - N.º de citações Web of Science®: 132 - N.º de citações Scopus: 111 - N.º de citações Google Scholar: 222
27	Sinval, J. & Marôco, J. (2020). Short index of job satisfaction: validity evidence from Portugal and Brazil. PLoS One, 15(4). https://doi.org/10.1371/journal.pone.0231474 - N.º de citações Web of Science®: 95 - N.º de citações Scopus: 62 - N.º de citações Google Scholar: 214
28	Sinval, J., Aragão e Pina, J., Sinval, J., Marôco, J., Santos, C. M., Uitdewilligen, S....Passos, A. M. (2020). Development of the Referee Shared Mental Models Measure (RSMMM). Frontiers in Psychology, 11. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.550271 - N.º de citações Web of Science®: 16 - N.º de citações Scopus: 18 - N.º de citações Google Scholar: 19
29	Rodrigues, S., Sinval, J., Queirós, C., Marôco, J. & Kaiseler, M. (2019). Transitioning from recruit to officer: an investigation of how stress appraisal and coping influence work engagement. International Journal of Selection and Assessment, 27(2), 152?168. https://doi.org/10.1111/ijsa.12238 - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 18
30	Sinval, J., Queirós, C., Pasian, S. & Marôco, J. (2019). Transcultural adaptation of the Oldenburg Burnout Inventory (OLBI) for Brazil and Portugal. Frontiers in Psychology, 10. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00338 - N.º de citações Web of Science®: 106 - N.º de citações Scopus: 72 - N.º de citações Google Scholar: 228
31	Sinval, J., Marques-Pinto, A., Queirós, C. & Marôco, J. (2018). Work engagement among rescue workers: psychometric properties of the Portuguese UWES. Frontiers in Psychology, 8. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02229 - N.º de citações Web of Science®: 40 - N.º de citações Scopus: 23 - N.º de citações Google Scholar: 85
32	Sinval, J., Pasian, S., Queirós, C. & Marôco, J. (2018). Brazil-Portugal transcultural adaptation of the UWES-9: internal consistency, dimensionality, and measurement invariance. Frontiers in Psychology, 9. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00353 - N.º de citações Web of Science®: 72 - N.º de citações Scopus: 39 - N.º de citações Google Scholar: 139

- Editorial

1	Melnik, T., Sinval, J. & Lopes, F. M. (2026). Editorial: Expanding the reach of evidence-based psychological interventions for mental health: Innovation, access, and equity. Frontiers in Psychiatry, 17. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2026.1787162 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1

• Livros e Capítulos de Livros

- Editor de livro

1	Tamara Melnik, Sinval, J. & Fernanda Machado Lopes (2026). Expanding the reach of evidence-based psychological interventions for mental health: Innovation, access, and equity. Frontiers Media SA. https://doi.org/10.3389/978-2-8325-7615-1 - N.º de citações Google Scholar: 2

- Capítulo de livro

1	Marôco, J., Harju-Luukkainen, H., Sinval, J. & Kangas, J. (2025). Early childhood education and care around the world: An early start that prevails on reading literacy. In Sivanes Phillipson, Wendy Goff, Susanne Garvis (Ed.), Handbook on families and education: Theory, research and practice (pp. 272?292). Edward Elgar Publishing. https://doi.org/10.4337/9781035300686.00027 - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Melnik, T., Sinval, J., Pinho, V., Oliveira, M. & Lopes, F. (2024). Estudo com psicólogos brasileiros sobre o uso da prática da Psicologia baseada em evidências. In Tamara Melnik (Ed.), Prática da psicologia baseada em evidências (pp. 33?46). Manole. - N.º de citações Google Scholar: 4
3	Sinval, J. (2024). Psicometria e os testes diagnósticos na prática baseada em evidências. In Tamara Melnik (Ed.), Prática da psicologia baseada em evidências (pp. 123?136). Manole.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Sinval, J. & Silva, S. da (2024). The impact of HR practices on burnout core and secondary symptoms: The mediating roles of trust, optimism role conflict and job insecurity. In Fiona Frost, Kevin Teoh, France St-Hilaire, Alice Denman, Caleb Leduc, Miguel Muñoz, Daniel Ripa (Ed.), Proceedings of the 16th European Academy of Occupational Health Psychology (pp. 303?304). EAOHP - European Academy of Occupational Health Psychology.
2	Castro, R. V. de, Sinval, J., Ferreira, F. & Bugalho, M. J. (2020). Caracterização clínica e psicossocial de adultos com síndrome Klinefelter tratados com testosterona – Resultados estudo piloto. Portuguese Society of Endocrinology, Diabetes and Metabolism (pp. 82?82). Sociedade Portuguesa de Endocrinologia, Diabetes e Metabolismo.

- Comunicação em evento científico

1	Sinval, J. & Silva, S.A. (2024). The Impact of HR Practices on Burnout Symptoms: Preliminary Results on the Mediating Roles of Trust and Job Insecurity. BAT Seminar April 2024: 4th International Burnout Assessment Tool (BAT) Seminar,.
2	Sinval, J. & Silva, S.A. (2024). BAT: Validity evidence for the workers secondary symptoms version and for the student short version. BAT Seminar April 2024: 4th International Burnout Assessment Tool (BAT) Seminar,.
3	Winter, S. D., Sinval, J. & Merkle, E. C. (2023). Comparing priors for estimating sparse ordinal indicators in Bayesian factor analyses. 2023 NCME Annual Meeting,.
4	Costa, P., Marques-Quinteiro, Pedro & Sinval, J. (2023). Team Virtuality Scale: Validity evidence based on the internal structure. XI Conferência internacional de Investigação e Intervenção em Recursos Humanos,.
5	Sinval, J. & Marôco, J. (2022). What makes a good math student? A three-level HLM perspective from TIMSS 2019. 6th Lisbon Economics and Statistics of Education,.
6	Sinval, J., Schaufeli, W. B., De Witte, H., de Beer, L. T., Procházka, J. & Merkle, E. C. (2022). Update your priors! A Bayesian structural equation modeling analysis to the Burnout Assessment Tool. 3rd BAT research seminar,.
7	Sinval, J., Sinval, J., Almeida, P. & Ferreira, A.I. (2021). Turnover intention among IT workers in Portugal: The roles of Employer Branding, Openness to Change, Job Satisfaction, and Supervisor Support. EURAM,.
8	Sinval, J., Sinval, J., Almeida, P. & Ferreira, A.I. (2021). Do employer branding, job satisfaction, supervisor support, and openness toward organizational change impact employees' quit intentions? A study among the IT sector in Portugal. British Academy of Management 2021,.
9	Sinval, J., Sinval, J., Almeida, P. & Ferreira, A.I. (2021). Employer branding indirect effect on the intention to quit through job satisfaction. Western Academy of Management,.
10	Castro, R. V. de, Sinval, J., Ferreira, F. & Bugalho, M. J. (2020). Caracterização clínica e psicossocial de adultos com síndrome Klinefelter tratados com testosterona – Resultados estudo piloto. Congresso Português de Endocrinologia / 71ª Reunião Anual da SPEDM,.
11	Conceição, E., Sinval, J., de Lourdes, M., Félix, S., Machado, P. & Vaz, A. (2020). Validity evidence of the Negative Urgency subscale of the Urgency, Premeditation, Perseverance, and Sensation Seeking scales (UPPS) in different populations with disordered eating. Eating Disorders Research Society Annual Meeting,. - N.º de citações Google Scholar: 2
12	Passos, A. M., Sinval, J., Sousa Guedes, A., Santos,C.M. & Uitdewilligen, S. (2019). Leader's sensegiving and promotion of team sensemaking: Two sides of the same coin. 14th INGRoup Annual Conference,. - N.º de citações Google Scholar: 3
13	Sinval, J. & Silva, S.A. (2019). Validity evidence from the BAT Portuguese version. 2nd BAT Conference,. - N.º de citações Google Scholar: 2
14	Passos, A. M., Sinval, J., Santos,C.M., Sousa Guedes, A. & Uitdewilligen, S. (2019). Leader's sensegiving and promotion of team sensemaking: Is one of these functions enough to increase team performance?. EURAM 2019 Conference,.
15	Sinval, J., Vara, N., Cristina Queirós, Marques Pinto, A., Sonia Pasian & Marôco, J. (2014). The relationship between engagement and burnout: A comparison between firefighters and nurses. 11th European Academy of Occupational Health Psychology,.

16	Sinval, J., Vara, N., Cristina Queirós, Sonia Pasian & Marôco, J. (2014). Qualidades psicométricas da UWES em bombeiros portugueses [Psychometric qualities of UWES among Portuguese firefighters]. 10º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde,.
17	Sinval, J., Cristina Queirós, Marques Pinto, A., Maroco, J. P., Sinval, J., Vara, N....et al. (2014). The relationship between engagement and burnout: a comparison between fire-fighters and nurses. 11th EAOHP Conference,.
18	Sinval, J., Vara, N., Cristina Queirós, Sonia Pasian & Marôco, J. (2014). Qualidades psicométricas das UWES em bombeiros portugueses [Psychometric qualities of UWES among Portuguese firefighters]. 10º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde,.
19	Sinval, J., Sonia Pasian, Vara, N., Cristina Queirós, Marôco, J., Jorge Sinval...et al. (2014). Analysis of the psychometric properties of the MBI-HSS' in Portuguese firefighters. 44ª reunião anual da Sociedade Brasileira de Psicologia,.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Sinval, J. (2014). Networking by spreading the word..
2	Matthew Green, Sinval, J. & Sjurdur Hammer (2014). More than your average reference manager; Work securely & smartly with Mendeley..

- Dissertação de Mestrado

1	Sinval, J. (2024). Beyond the accuracy of clinical reasoning: The development of a new instrument..
2	Sinval, J. (2011). Mudança organizacional : do prescrito ao real..

- Tese de Doutoramento

1	Sinval, J. (2018). Occupational health: Instruments and models..
2	Sinval, J. (2018). Occupational health: Instruments and models..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período

Implantação Global e Avaliação Psicométrica Bayesiana da Ferramenta de Avaliação do Burnout (Burnout Assessment Tool)	Coordenador Global	BRU-Iscte (Data Analytics), UU - (Países Baixos (Holanda))	2026 - 2027
Modelação Bayesiana de Equações Estruturais: Avanços Computacionais e Aplicações Práticas	Investigador Responsável	BRU-Iscte (Data Analytics), Edgar C. Merkle (University of Missouri) - (Estados Unidos da América)	2026
Modelação Bayesiana de Equações Estruturais: Incorporando conhecimento prévio através de eliciação	Investigador Responsável	BRU-Iscte (Data Analytics)	2025 - 2026
Psicometria Computacional Bayesiana: Desenvolvendo e Adaptando Instrumentos Psicométricos	Investigador Responsável	BRU-Iscte (Data Analytics) - Líder	2025
Modelação Bayesiana de Equações Estruturais: Avanços Computacionais e Aplicações Práticas	Coordenador	BRU-Iscte - Coordenador, University of Missouri - (Estados Unidos da América)	2025 - 2026
Modelação Bayesiana de Equações Estruturais: Processamento via GPU, vale a pena?	Investigador Responsável	BRU-Iscte (Data Analytics) - Líder, MU - (Estados Unidos da América)	2022
Mensuração e adaptação de construtos ao nível de equipa: Desafios e oportunidades	Investigador Responsável	BRU-Iscte (OBHR)	2021
Digital Talent Ecosystem (DTE)	Bolseiro Pós-Doc	BRU-Iscte (OBHR)	2020 - 2021
Cognição de equipas, adaptação e sistemas multi-equipas em ambientes dinâmicos	Bolseiro Pós-Doc	BRU-Iscte	2019

Associações Profissionais

Associação Britânica de Investigação em Educação (BERA) (Desde 2026)
Comissão Internacional de Testes (Desde 2025)

Sociedade Psicométrica (Desde 2023)
Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia (ANPEPP) (Desde 2022)
Departamento de Educação Médica (Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa) (2021 - 2022)
Associação Europeia de Avaliação Psicológica (EAPA) (Desde 2021)