

Aviso: [2024-07-22 09:47] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Sofia Oliveira

Investigadora Integrada

BRU-Iscte - Business Research Unit (IBS)

[Grupo de Comportamento Organizacional e Recursos Humanos]



Contactos

E-mail

Sofia.Oliveira@iscte-iul.pt

Gabinete

AA1.21

Currículo

Sofia Oliveira is a post-doc fellowship (BIPD/EWRI/03/2023) at BRU-ISCTE investigating working relationships' impact on employees' health.

She has a PhD in Educational Psychology (2018-2023; FCT SFRH/BD/137845/2018) from the University of Lisbon (UL) and the University of Coimbra, and a Master's degree in Educational Psychology (2015-2017) from UL, under which she received two awards.

Between 2018-2023, Sofia was with the Research Center for Psychological Science (CICPSI) of the Faculty of Psychology of the University of Lisbon (FPUL). She has been a researcher in funded projects since 2015, such as "Effects of a mindfulness-based intervention for teachers: A study on teacher and student outcomes", "Mental health, well-being and academic performance of college students after the Covid-19 disease outbreak: A transcultural study", "Cyberbullying: The regulation of behaviour through language" with FPUL. Since 2018, she has also lectured in the Integrated Master's in Psychology and Master's in Educational and Vocational Psychology at the FPUL.

Her main research interests focus on Social and Emotional Learning, Emotional Regulation, Self-regulated Learning; Self-care, Occupational Health and Well-being, Stress and Burnout, Professional Training, and Organizational Climate.

As a form of internationalisation, Sofia is determined in participating in and establishing new research networks, some of which already include the WANT Group with the Universitat Jaume I, Spain; the EDUCARE group with the Federal University of Pernambuco, Brazil, and the Universitat Jaume I, Spain; as well as the Study and Research Group of Self-regulated Learning with the Federal University of Pelotas, Brazil.

Also, Sofia is diligent regarding the national and international dissemination of her work in peer-reviewed journals and conferences. In terms of skills and other professional activities, Sofia has developed her skills in qualitative (e.g., content analysis with N-Vivo, systematic reviews) and quantitative analyses (e.g., multivariate analyses, structural equation modeling) with specific software (e.g., SPSS, R) and research methods (i.e., using digital platforms such as Qualtrics, Teleform) in Psychology and Education. She has also been committed to reviewing for many peer-review journals, such as International Journal of Stress Management, Journal of Workplace Behavioral Health, Educational Research Review, among

others.

Áreas de Investigação

Saúde ocupacional
Burnout
Bem-estar
Clima organizacional

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Instituto CRIAP	Pós-graduação	Advanced Specialization in Occupational Health: Multidisciplinary Intervention	2024
Instituto CRIAP	Outro tipo de qualificação	Advanced Course in Work and Personal Life Management	2023
Universidade de Lisboa	Doutoramento	Doutoramento em Psicologia	2023
Universidade de Lisboa Faculdade de Psicologia	Pós-graduação	Post-graduate course in Systematic Literature Review and Meta-Analysis	2023
Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua	Outro tipo de qualificação	Certified trainer (CCPFC/RFO-41444/22)	2022
Universidade de Lisboa	Mestrado Integrado	Psicologia	2017

Total de Citações

Web of Science®	268
Scopus	299

Publicações

- **Revistas Científicas**
 - **Artigo em revista científica**

1	Moreira, S., Oliveira, S., Vala, J. , Costa-Lopes, R. & Marques-Pinto, A. (2023). Psychometric assessment of the Physicians' Job Demands and Resources Scale. Evaluation and the Health Professions. N/A
---	--

2	<p>Oliveira, S., Magda Sofia Roberto, Ana Margarida Veiga-Simão & Marques Pinto, A. (2023). Development of the Social and Emotional Competence Assessment Battery for Adults. <i>Assessment</i>. 30 (6), 1848-1869</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 7
3	<p>Oliveira, S., Magda Sofia Roberto, Marques Pinto, A. & Ana Margarida Veiga-Simão (2023). Elementary school climate through teachers' eyes: Portuguese adaptation of the Organizational Climate Description Questionnaire Revised for Elementary schools. <i>Current Psychology</i>. 42 (28), 24312-24325</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4
4	<p>Oliveira, S., Magda Sofia Roberto, Ana Margarida Veiga-Simão & Marques Pinto, A. (2022). Effects of the A+ intervention on elementary-school teachers' social and emotional competence and occupational health. <i>Frontiers in Psychology</i>. 13</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4
5	<p>Nádia Salgado Pereira, Ferreira, P., Ana Margarida Veiga-Simão, Paulino, P., Oliveira, S. & Joaquín A. Mora-Merchán (2022). Aggressive Communication Style as Predictor of Cyberbullying, Emotional Wellbeing, and Personal Moral Beliefs in Adolescence. <i>Psicología Educativa</i>. 28 (2), 111-116</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
6	<p>Ana Margarida Veiga-Simão, Oliveira, S., Janete Silva-Moreira & Maria Itália Temudo (2022). Assessing the Efficacy and Social Validity of <i>CriaTivo</i>, a Curriculum-Based Intervention to Promote Self-Regulation of Writing in Portuguese Elementary Education. <i>SAGE Open</i>. 12 (3), 215824402211171</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1
7	<p>Joana S. de Carvalho, Oliveira, S., Magda Sofia Roberto, Carolina Gonçalves, José M. Bárbara, Aline F. de Castro...Marques Pinto, A. (2021). Effects of a Mindfulness-Based Intervention for Teachers: a Study on Teacher and Student Outcomes. <i>Mindfulness</i>. 12 (7), 1719-1732</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 21 - N.º de citações Scopus: 26 - N.º de citações Google Scholar: 51
8	<p>Oliveira, S., Magda Sofia Roberto, Ana Margarida Veiga-Simão & Marques Pinto, A. (2021). A Meta-analysis of the Impact of Social and Emotional Learning Interventions on Teachers' Burnout Symptoms. <i>Educational Psychology Review</i>. 33 (4), 1779-1808</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 55 - N.º de citações Scopus: 34 - N.º de citações Google Scholar: 108
9	<p>Oliveira, S., Magda Sofia Roberto, Nádia Salgado Pereira, Marques Pinto, A. & Ana Margarida Veiga-Simão (2021). Impacts of Social and Emotional Learning Interventions for Teachers on Teachers' Outcomes: A Systematic Review With Meta-Analysis. <i>Frontiers in Psychology</i>. 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 40 - N.º de citações Scopus: 25 - N.º de citações Google Scholar: 87

10	<p>Veiga Simão, A. M., Ferreira, P., Pereira, N., Oliveira, S., Paulino, P., Rosa, H....Trancoso, I. (2021). Prosociality in cyberspace: Developing emotion and behavioral regulation to decrease aggressive communication. <i>Cognitive Computation</i>. 13 (3), 736-750</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6</p> <p>- N.º de citações Scopus: 7</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 23</p>
11	<p>Ferreira, P., Ana Margarida Veiga-Simão, Nádia Salgado Pereira, Paulino, P. & Oliveira, S. (2020). Online verbal aggression, social relationships, and self-efficacy beliefs. <i>New Media & Society</i>. 23 (5), 960-981</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 14</p> <p>- N.º de citações Scopus: 12</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 21</p>
12	<p>Marques Pinto, A., Oliveira, S., Andrea Santos, Cláudia Camacho, Débora Pires Silva & Mónica Sofia Pereira (2019). Does Our Age Affect the Way we Live? A Study on Savoring Strategies Across the Life Span. <i>Journal of Happiness Studies</i>. 21 (4), 1509-1528</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 9</p>
13	<p>Rosa, H., Pereira, N., Ribeiro, R., Ferreira, P., Carvalho, J., Oliveira, S....Trancoso, I. (2019). Automatic cyberbullying detection: a systematic review. <i>Computers in Human Behavior</i>. 93, 333-345</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 123</p> <p>- N.º de citações Scopus: 183</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 287</p>
14	<p>Oliveira, S., Janete Silva-Moreira, Ana Lúcia Agostinho & Ana Margarida Veiga-Simão (2019). MACE: Medida de Avaliação da Composição Escrita no ensino básico português. <i>Meta: Avaliação</i>. 11 (33), 569</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p>
15	<p>Marques, J., Oliveira, S., Ferreira, P. & Ana Margarida Veiga-Simão (2019). TRABALHO COLABORATIVO NO 1º CICLO: SUPORTE PERCEBIDO E REGULAÇÃO PARTILHADA. <i>Cadernos de Pesquisa</i>. 49 (171), 204-223</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 12</p>

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	<p>Ana Margarida Veiga-Simão, Ferreira, P., N. Pereira & Oliveira, S. (2019). ComViver: Promover comportamentos pró-sociais. Investigação e intervenção no âmbito do cyberbullying. In F. F. Michelon (Ed.), <i>A universidade do encontro e da inclusão. Conferência e mesas da 4ª SIIPE</i>. (pp. 36-47).: Universidade Federal de Pelotas.</p>
2	<p>Oliveira, S., Joana S. de Carvalho & Marques Pinto, A. (2019). Programa Atentamente: Efeitos no bem-estar pessoal e profissional dos professores. In <i>Mindfulness em contexto educacional</i>. (pp. 41-52). Lisbon: Coisas de Ler.</p>

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	<p>Oliveira, S., Magda Sofia Roberto, Ana Margarida Veiga-Simão & Marques Pinto, A. (2022). Promoting teachers' occupational health through . In <i>Encontro Ciência 2022 - Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal</i>.</p>
---	--

2	Oliveira, S., Cardoso, A., Roberto, M. S., Veiga-Simão, A. M. & Marques Pinto, A. (2021). Being an elementary school teacher in Portugal: What are the main risk and protection factors to teachers' occupational health?. In Encontro Ciência 2021 - Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal.
3	Oliveira, S., Marques Pinto, A. & Veiga-Simão, A. M. (2020). Compreender o clima organizacional das escolas portuguesas de 1º ciclo para promover o bem-estar docente . In XXVII Colóquio AFIRSE Portugal: Educação e Bem-Estar. (pp. 282). Lisbon
4	Oliveira, S., Marques Pinto, A. & Veiga-Simão, A. M. (2019). Social and Emotional Learning Interventions for Teachers: A systematic review of the impacts on personal and professional outcomes. In 3rd International Conference of University of Albany and University of Coimbra. Innovations in Psychology Across Cultures: Exploration and Opportunities.
5	Oliveira, S., Roberto, M. S., Marques Pinto, A. & Veiga-Simão, A. M. (2019). Effects of Social and Emotional Learning interventions for teachers: Main results of a meta-analysis. In Ciência 2019 - Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Veiga-Simão, A. M., Ferreira, P., Paulino, P., Pereira, N., Francisco, S. & Oliveira, S. (2019). O fenómeno do cyberbullying e a sua incidência em Portugal. Revista Pontos de Vista, 84, 48-49.
---	--

- Dissertação de Mestrado

1	Oliveira, S. (2017). Efeitos de uma intervenção baseada em mindfulness para professores do 1º ciclo: Um estudo exploratório. - N.º de citações Google Scholar: 1
---	---

- Tese de Doutoramento

1	Oliveira, S. (2023). A+: Desenvolvimento e Avaliação de um Programa de Promoção de Competências Sociais e Emocionais para Professores do 1.º Ciclo.
---	---

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Percepções de exploração nas relações de trabalho: Impacto na saúde e comportamento dos colaboradores	Bolseira Pós-Doc	BRU-Iscte (OB&HR)	2023 - 2026

Prémios

Merit Scholarship for Higher Education Students from the Directorate General for Higher Education, distinguishing the highest GPA in Psychology in the academic year of 2016/2017 (2019)

Caixa Geral de Depósitos' Award to the best student, with a Master's degree in Psychology from the University of Lisbon, in 2017 (2018)

Associações Profissionais

European Academy of Occupational Health Psychology (EAOHP) (Desde 2018)

Ordem dos Psicólogos Portugueses [Portuguese Psychologists Association] (Desde 2018)

Study Program for Self-Regulated Learning (PEAAR) (Desde 2015)