

Aviso: [2024-12-22 16:31] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Sofia Frade

Investigadora Integrada

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social (ECSH)
[Comportamento Emoção e Cognição]



Contactos

E-mail

Sofia.Frade@iscte-iul.pt

Gabinete

D0.09

Currículo

Sofia Frade is Science Lab Manager at LAPSO. She holds a Master's degree in Experimental Psychology (Universidade do Minho), and a PhD in Cognitive Science (Universidade de Lisboa). During the PhD she spent six months at the Division of Psychology & Language Sciences (University College London). She is a member of the BEC (Behavior, Emotion, and Cognition) research group (Cis-IUL) and has collaborated in supervision activities at the Department of Psychology, Iscte-IUL.

With more than 10 years of research experience, she have acquired specialized knowledge in different experimental and neuroscience methodologies (e.g., EEG, Eye-tracking, fMRI) and, contributed in more than five research projects. She has co-authored 12 papers in peer-review international journals (11 in Q1 journals), with more than 300 citations, and, participated in several presentations in international and national scientific meetings.

Áreas de Investigação

Cognitive Neuroscience

Language Comprehension

Semantic Memory

Emotions

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade de Lisboa	Doutoramento	Cognitive Science	2021
Universidade do Minho	Mestrado Integrado	Psicologia	2012

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2012 - 2014	Centro de Investigação em Psicologia	Portugal	
2010 - 2012	Centro de Investigação em Psicologia	Portugal	

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Beatriz Matos Silva Mendes dos Reis	Um Olhar para um Futuro Melhor: O Impacto da Direção do Olhar do Modelo do Anúncio na Promoção de Comportamentos de Conservação Animal	Português	ISCTE-IUL	2022

Total de Citações

Web of Science®	383
Scopus	358

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Frade, S., Santi, A. & Raposo, A. (2024). Filling the gap: Cloze probability and sentence constraint norms for 807 European Portuguese sentences. Behavior Research Methods. 56 (4), 4009-4018 - N.º de citações Google Scholar: 2
---	---

2	<p>Pelica, S., Aguiar, T. R., Frade, S., Guerra, R. & Prada, M. (2024). Are you what you emoji? How skin tone emojis and profile pictures shape attention and social inference processing. <i>Telematics and Informatics</i>. 95</p>
3	<p>Soares, S., Frade, S., Jerónimo, R. & Kotz, S. A. (2023). The cheese was green with envy: An EEG study on minimal fictional descriptions. <i>Brain and Language</i>. 236, 105218 - N.º de citações Google Scholar: 1</p>
4	<p>Frade, S., Pinheiro, A. P., Santi, A. & Raposo, A. (2022). Is second best good enough? An EEG study on the effects of word expectancy in sentence comprehension. <i>Language, Cognition and Neuroscience</i>. 37 (2), 209-233 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 7</p>
5	<p>Lima, C. F., Arriaga, P., Anikin, A., Pires, A. R., Frade, S., Neves, L....Scott, S. K. (2021). Authentic and posed emotional vocalizations trigger distinct facial responses. <i>Cortex</i>. 141, 280-292 - N.º de citações Web of Science®: 12 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 18</p>
6	<p>Raposo, A., Frade, S., Alves, M. & Marques, J. F. (2018). The neural bases of price estimation: effects of size and precision of the estimate. <i>Brain and Cognition</i>. 125, 157-164 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 7</p>
7	<p>Santi, A., Raposo, A., Frade, S. & Marques, J. F. (2016). Concept typicality responses in the semantic memory network. <i>Neuropsychologia</i>. 93, 167-175 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 11</p>
8	<p>Raposo, A., Frade, S. & Alves, M. (2016). Framing memories: how the retrieval query format shapes the neural bases of remembering. <i>Neuropsychologia</i>. 89, 309-319 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 5</p>
9	<p>Soares, A. P., Pinheiro, A. P., Costa, A., Frade, C. S., Comesaña, M. & Pureza, R. (2015). Adaptation of the International Affective Picture System (IAPS) for European Portuguese. <i>Behavior Research Methods</i>. 47 (4), 1159-1177 - N.º de citações Web of Science®: 71 - N.º de citações Scopus: 58 - N.º de citações Google Scholar: 108</p>
10	<p>Comesaña, M., Fraga, I., Moreira, A. J., Frade, C. S. & Soares, A. P. (2014). Free associate norms for 139 European Portuguese words for children from different age groups. <i>Behavior Research Methods</i>. 46 (2), 564-574 - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 27</p>

11	Soares, A. P., Pinheiro, A. P., Costa, A., Frade, C. S., Comesaña, M. & Pureza, R. (2013). Affective auditory stimuli: adaptation of the International Affective Digitized Sounds (IADS-2) for European Portuguese. <i>Behavior Research Methods</i> . 45 (4), 1168-1181 - N.º de citações Web of Science®: 44 - N.º de citações Scopus: 42 - N.º de citações Google Scholar: 83
12	Comesaña, M., Sánchez-Casas, R., Soares, A. P., Pinheiro, A. P., Rauber, A., Frade, S....Fraga, I. (2012). The interplay of phonology and orthography in visual cognate word recognition: an ERP study. <i>Neuroscience Letters</i> . 529 (1), 75-79 - N.º de citações Web of Science®: 49 - N.º de citações Scopus: 42 - N.º de citações Google Scholar: 69
13	Soares, A. P., Comesaña, M., Pinheiro, A. P., Simões, A. & Frade, C. S. (2012). The adaptation of the Affective Norms for English Words (ANEW) for European Portuguese. <i>Behavior Research Methods</i> . 44 (1), 256-269 - N.º de citações Web of Science®: 177 - N.º de citações Scopus: 176 - N.º de citações Google Scholar: 274

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Haque, R. R., Brito, I. M. & Frade, S. (2024). Copilot e ChatGPT: Como utilizar ferramentas de IA na análise de dados. In Prada, M. (Ed.), <i>Caderno de laboratório: Guia prático para investigadores/as</i> . (pp. 96-106). Lisboa: LAPSO-Laboratório de Psicologia, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa. - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Brito, I. M., Frade, S. & Haque, R. R. (2024). Hello world: Programar estudos clássicos de psicologia com MATLAB. In Prada, M. (Ed.), <i>Caderno de laboratório: Guia prático para investigadores/as</i> . (pp. 72-84). Lisboa: LAPSO-Laboratório de Psicologia, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa.
3	Frade, S. (2024). Estudos online: Questionários. In Prada, M. (Ed.), <i>Caderno de laboratório: Guia prático para investigadores/as</i> . (pp. 39-48). Lisboa: LAPSO-Laboratório de Psicologia, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Salgado, A., Frade, S., Fernandes, J. M., Jerónimo, R. & J. Bernardo Barahona-Corrêa (2024). Intention ERP Effect: Exploring The Process of Attribution Of Intention In Men And Women. XIX PhD Meeting in Psychology.
2	Pelica, S. & Frade, S. (2023). Once Bitten, Twice Shy: The Impact of Predictive Validity on Anticipatory Processing During Sentence Comprehension. 17th Annual Meeting of the APPE .
3	Salgado, A., Frade, S., Fernandes, J. M., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2023). Attribution of Intentions in Men and Women: An ERP Study. 17th Annual Meeting of the APPE.
4	Soares, S., Frade, S., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2022). Major ToM to ground control: using Theory of Mind when learning from a science narrative. XVII PhD Meeting in Psychology.
5	Pelica, S., Aguiar, T. R., Frade, S., Guerra, R. & Prada, M. (2022). O papel dos emojis com tons de pele na formação de impressões. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.

6	Fernandes, J. M., Frade, S., Soares, S., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2022). Contributo do rastreamento ocular para a caracterização da cognição social em adultos com autismo. XVI Congresso Nacional de Psiquiatria.
7	Fernandes, J. M., Frade, S., Soares, S., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2022). Tarefa da Sala de Espera: um instrumento de avaliação da cognição social com especificidade para a esquizofrenia. XVI Congresso Nacional de Psiquiatria.
8	Reis, B., Frade, S. & Prada, M. (2022). A look at a better future: The impact of the ad model's eye gaze direction on promoting animal conservation behaviors. XVII PhD Meeting in Psychology.
9	Souza, C., Khaola, Joana C. Carmo, Frade, S. & Garrido, M. V. (2022). Oscillation patterns for naming retrieval: Examining differences between known Objects, People, and Places. International APPE-SEPEX Meeting.
10	Aguiar, T. R., Pelica, S., Frade, S., Guerra, R. & Prada, M. (2022). What can an Emoji tell me? An eye-tracking study about inferring processes regarding identity. XVII PhD Meeting in Psychology.
11	Lima, C. F., Arriaga, P., Andrey Anikin, Ana Rita Pires, Frade, S., Neves, L....Scott, S. K. (2021). Facial responses during perception predict authenticity evaluations of laughter . Experimental Psychology Society Online Meeting.
12	Frade, S., Ana P. Pinheiro & Ana Raposo (2018). Is the second best good enough? An EEG study on the effects of word expectancy in sentence comprehension. 13º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
13	Frade, S., Andrea Santi & Ana Raposo (2017). Tipicidade e representação neuronal dos conceitos. Dia do Jovem Investigador em Psicologia.
14	Frade, S., Santi, A. & Ana Raposo (2017). Apples and olives: concept typicality responses in the semantic memory network. 12º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
15	Frade, S., Santi, A. & Raposo, A. (2016). That was not what I expected: specifying the role of the left inferior frontal gyrus in processing unexpected words. 8th Meeting of the Society for the Neurobiology of Language.
16	Frade, S., Santi, A. & Ana Raposo (2016). Unexpected endings: Unravelling the role of left inferior frontal gyrus in sentence comprehension. 2º PhD Students Meeting of the Mind-Brain College of Universidade de Lisboa.
17	Frade, S., Mara Alves, Ana Raposo & J. Frederico Marques (2015). Representação e computação de preços: duas faces da mesma moeda. 10º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
18	Frade, S., Ferreira, J., J. Frederico Marques & Ana Raposo (2014). Interação fronto-temporal facilita recuperação de eventos distintivos no reconhecimento episódico. 9º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
19	Frade, S., Comesaña, M. & Soares, A. P. (2014). O papel do tipo de tarefa e da semelhança entre línguas no processamento de palavras cognatas: Um estudo de priming mascarado. 9º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
20	Frade, S., Mara Alves, J. Frederico Marques & Ana Raposo (2013). Efeitos da pista de recuperação na memória de contexto: Um estudo de fMRI. 8º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
21	Frade, S., Mara Alves, J. Frederico Marques & Ana Raposo (2013). The interaction of retrieval cue and encoding task on source memory. 18th Conference of the European Society for Cognitive Psychology.

22	Frade, S., Alves, M., J. Frederico Marques & Ana Raposo (2013). Encoding task and retrieval cue effects on the neural networks involved in context memory. 4th Meeting of the ESN.
23	Frade, S., Montserrat Comesaña, Ana Paula Soares, Andreia Rauber, Ana P. Pinheiro & Rosa Sánchez-Casas (2011). O papel da ortografia e da fonologia no reconhecimento visual de palavras cognatas em diferentes tarefas. 6º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
24	Frade, S., Montserrat Comesaña, Soares, A. P., Rosa Sánchez-Casas, Andreia Rauber, Ana P. Pinheiro...Isabel Fraga (2011). Cognate word recognition: the role of orthographic and phonological similarity in two different tasks. Aix-en-Provence: Workshop on Bilingualism.

Cargos de Gestão Académica

Secretário(a) (2024 - 2026)
Unidade/Área: Escola de Ciências Sociais e Humanas

Secretário(a) (2021 - 2022)
Unidade/Área: Escola de Ciências Sociais e Humanas