Aviso: [2026-11-22 20:14] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Sofia Frade

Investigadora Integrada
CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social



Contactos

E-mail	Sofia.Frade@iscte-iul.pt
Gabinete	D0.09

Currículo

Sofia Frade tem 14 anos de experiência em investigação e especializou-se em técnicas experimentais e de neurociência como EEG, fMRI e eye-tracking. Tem um Mestrado Integrado em Psicologia Experimental pela Universidade do Minho e um Doutoramento em Ciências Cognitivas pela Universidade de Lisboa. Durante o seu doutoramento, esteve como estudante visitante na University College London.

Atualmente é Gestora Científica do LAPSO - Laboratório de Psicologia da Escola de Ciências Sociais e Humanas do Iscte-IUL e membro integrado do Cis-IUL sendo membro do grupo de investigação BEC (Behaviour, Emotion and Cognition). Colabora também em actividades de supervisão no Departamento de Psicologia do Iscte-IUL. Participou em vários projectos de investigação e foi bolseira da FCT durante quatro anos para a realização do seu doutoramento. É coautora de 13 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, com mais de 350 citações, e tem apresentado comunicações em várias conferências internacionais e nacionais. Além disso, tem experiência na supervisão e formação de alunos e investigadores na desenho e implementação de estudos experimentais, programação de tarefas, recolha e análise de dados de psicofisiologia. Os seus interesses de investigação incluem a compreensão dos mecanismos cognitivos e neurais da memória, da linguagem e do processamento emocional.

Áreas de Investigação

Cognitive Neuroscience

Language Comprehension

Semantic Memory
Emotions

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade de Lisboa	Doutoramento	Cognitive Science	2021
Universidade do Minho	Mestrado Integrado	Psicologia	2012

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2012 - 2014	Centro de Investigação em Psicologia	Portugal	
2010 - 2012	Centro de Investigação em Psicologia	Portugal	

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Cátia Juliana da Fonseca Silva	Replicar ou não replicar? Barreiras, emoções e fatores psicológicos associados à replicação científica	Português	Em curso	Iscte
2	Beatriz Alexandra Faustino Melo	Das relações às memórias: um estudo sobre o impacto dos estilos de vinculação no processamento e recuperação de palavras emocionais	Português	Em curso	Iscte
3	Luana Ferreira Calane da Silva	O Efeito dos Emojis no Processamento Afetivo de Frases numa Primeira Língua e numa Segunda Língua	Português	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão

1	Beatriz Matos Silva Mendes dos Reis	Um Olhar para um Futuro Melhor: O Impacto da Direção do Olhar do Modelo do Anúncio na Promoção de Comportamentos de Conservação Animal	Português	Iscte	2022

Total de Citações

Web of Science®	496
Scopus	439

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Frade, S., Santi, A. & Raposo, A. (2024). Filling the gap: Cloze probability and sentence constraint norms for 807 European Portuguese sentences. Behavior Research Methods, 56(4), 4009?4018. https://doi.org/10.3758/s13428-023-02196-0 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 8
2	Pelica, S., Aguiar, T. R., Frade, S., Guerra, R. & Prada, M. (2024). Are you what you emoji? How skin tone emojis and profile pictures shape attention and social inference processing. Telematics and Informatics, 95. https://doi.org/10.1016/j.tele.2024.102207 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 9
3	Soares, S., Frade, S., Jerónimo, R. & Kotz, S. A. (2023). The cheese was green with envy: An EEG study on minimal fictional descriptions. Brain and Language, 236, 105218. https://doi.org/10.1016/j.bandl.2022.105218 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4
4	Frade, S., Pinheiro, A. P., Santi, A. & Raposo, A. (2022). Is second best good enough? An EEG study on the effects of word expectancy in sentence comprehension. Language, Cognition and Neuroscience, 37(2), 209?233. https://doi.org/10.1080/23273798.2021.1955140 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 10
5	Lima, C. F., Arriaga, P., Anikin, A., Pires, A. R., Frade, S., Neves, L....Scott, S. K. (2021). Authentic and posed emotional vocalizations trigger distinct facial responses. Cortex, 141, 280?292. https://doi.org/10.1016/j.cortex.2021.04.015 - N.º de citações Web of Science®: 24 - N.º de citações Scopus: 18 - N.º de citações Google Scholar: 32

6	Raposo, A., Frade, S., Alves, M. & Marques, J. F. (2018). The neural bases of price estimation: effects of size and precision of the estimate. Brain and Cognition, 125, 157?164. https://doi.org/10.1016/j.bandc.2018.07.005 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 9
7	Santi, A., Raposo, A., Frade, S. & Marques, J. F. (2016). Concept typicality responses in the semantic memory network. Neuropsychologia, 93, 167?175. https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2016.10.012 - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 13
8	Raposo, A., Frade, S. & Alves, M. (2016). Framing memories: how the retrieval query format shapes the neural bases of remembering. Neuropsychologia, 89, 309?319. https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2016.06.036 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 6
9	Soares, A. P., Pinheiro, A. P., Costa, A., Frade, C. S., Comesaña, M. & Pureza, R. (2015). Adaptation of the International Affective Picture System (IAPS) for European Portuguese. Behavior Research Methods, 47(4), 1159?1177. https://doi.org/10.3758/s13428-014-0535-2 - N.º de citações Web of Science®: 86 - N.º de citações Scopus: 68 - N.º de citações Google Scholar: 123
10	Comesaña, M., Fraga, I., Moreira, A. J., Frade, C. S. & Soares, A. P. (2014). Free associate norms for 139 European Portuguese words for children from different age groups. Behavior Research Methods, 46(2), 564?574. https://doi.org/10.3758/s13428-013-0388-0 - N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Scopus: 17 - N.º de citações Google Scholar: 32
11	Soares, A. P., Pinheiro, A. P., Costa, A., Frade, C. S., Comesaña, M. & Pureza, R. (2013). Affective auditory stimuli: adaptation of the International Affective Digitized Sounds (IADS-2) for European Portuguese. Behavior Research Methods, 45(4), 1168?1181. https://doi.org/10.3758/s13428-012-0310-1 - N.º de citações Web of Science®: 61 - N.º de citações Scopus: 55 - N.º de citações Google Scholar: 108
12	Comesaña, M., Sánchez-Casas, R., Soares, A. P., Pinheiro, A. P., Rauber, A., Frade, S....Fraga, I. (2012). The interplay of phonology and orthography in visual cognate word recognition: an ERP study. Neuroscience Letters, 529(1), 75?79. https://doi.org/10.1016/j.neulet.2012.09.010 - N.º de citações Web of Science®: 58 - N.º de citações Scopus: 49 - N.º de citações Google Scholar: 83
13	Soares, A. P., Comesaña, M., Pinheiro, A. P., Simões, A. & Frade, C. S. (2012). The adaptation of the Affective Norms for English Words (ANEW) for European Portuguese. Behavior Research Methods, 44(1), 256?269. https://doi.org/10.3758/s13428-011-0131-7 - N.º de citações Web of Science®: 211 - N.º de citações Scopus: 199 - N.º de citações Google Scholar: 311

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Souza, C., Frade, S. & Prada, M. (2025). Programas de promoção do ensino-investigação no LAPSO – Laboratório de Psicologia. In Ana Catarina Nunes, Helena Soares, Isabel Correia, Patrícia Dinis Costa, Vania Baldi, David Isaac, Henrique Lage, Beatriz Saavedra, Gonçalo Tomé Ribeiro, Helena Alvito (Ed.), Novos exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte (pp. 203?220). Iscte – Instituto Universitário de Lisboa.
2	Francisco, R., Salgado, A., Frade, S. & Jerónimo, R. (2025). "À conversa com o cérebro: Como montar um estudo de ERPs?". In Prada, M., & Guedes, D. (Ed.), Caderno de laboratório: Guia prático para investigadores/as (pp. 45?57). LAPSO-Laboratório de Psicologia, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa.
3	Haque, R. R., Brito, I. M. & Frade, S. (2024). Copilot e ChatGPT: Como utilizar ferramentas de IA na análise de dados. In Prada, M. (Ed.), Caderno de laboratório: Guia prático para investigadores/as (pp. 96?106). LAPSO-Laboratório de Psicologia, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa. - N.º de citações Google Scholar: 4
4	Brito, I. M., Frade, S. & Haque, R. R. (2024). Hello world: Programar estudos clássicos de psicologia com MATLAB. In Prada, M. (Ed.), Caderno de laboratório: Guia prático para investigadores/as (pp. 72?84). LAPSO-Laboratório de Psicologia, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa.
5	Frade, S. (2024). Estudos online: Questionários. In Prada, M. (Ed.), Caderno de laboratório: Guia prático para investigadores/as (pp. 39?48). LAPSO-Laboratório de Psicologia, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa. - N.º de citações Google Scholar: 2
6	Haque, R. R., Brito, I. M. & Frade, S. (2024). Copilot e ChatGPT: Como utilizar ferramentas de IA na análise de dados. In Marília Prada (Ed.), Caderno de Laboratório (pp. 95?106). ISCTE. - N.º de citações Google Scholar: 2
7	Brito, I. M., Frade, S. & Haque, R. R. (2024). Hello world: Programar estudos clássicos de psicologia com MATLAB. In Marília Prada (Ed.), Caderno de laboratório: Guia prático para investigadores/as (pp. 72?84). ISCTE.

• Outras Publicações

- Working paper

1	Ennahli, K., Souza, C., Frade, S. & Garrido, M. V. (2026). Signatures of Associative and Dissociative Creative Thinking: an Eye-Tracking Study..

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Silva, C., Frade, S. & Arriaga, P. (2026). Why Replication Matters: The role of psychological factors in the decision to replicate in Psychophysiology. XXI PhD Meeting in Psychology,.
2	Ennahli, K., Souza, C., Frade, S. & Garrido, M. V. (2025). Signatures of associative and dissociative creative thinking: An eye-tracking study. BEC Meetings,.
3	Ennahli, K., Souza, C., Frade, S. & Garrido, M. V. (2025). Uncovering the cognitive demands of structured vs. free creativity-based tasks: Evidence from eye-tracking. XX PhD Meeting in Psychology,.

4	Ennahli, K., Souza, C., Frade, S. & Garrido, M. V. (2025). Ocular signatures of associative and dissociative creative thinking. 19º Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental,.
5	Silva, Frade, S., Ennahli, K., Garrido, M. V. & Souza, C. (2025). Tracing places in memory: Behavioral patterns in the retrieval of topographical and abstract place names. XX PhD Meeting in Psychology,.
6	Pimenta, A., Ferreira, L., Griles, L., Frade, S. & António, R. (2025). The relationship between exposure and use of inclusive language: a study in the Portuguese context. XX PHD Meeting in Psychology,.
7	Salgado, A., Frade, S., Fernandes, J. M., Jerónimo, R. & J. Bernardo Barahona-Corrêa (2024). Intention ERP Effect: Exploring The Process of Attribution Of Intention In Men And Women. XIX PhD Meeting in Psychology,.
8	Souza, C., Ennahli, K., Frade, S., Joana C. Carmo & Garrido, M. V. (2024). A place, a person, and an object to remember: Comparing ERP components of naming retrieval of different categories. Global Neuropsychology Congress,.
9	Pelica, S. & Frade, S. (2023). Once Bitten, Twice Shy: The Impact of Predictive Validity on Anticipatory Processing During Sentence Comprehension. 17th Annual Meeting of the APPE,.
10	Salgado, A., Frade, S., Fernandes, J. M., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2023). Attribution of Intentions in Men and Women: An ERP Study. 17th Annual Meeting of the APPE,.
11	Aguiar, T. R., Pelica, S., Frade, S., Guerra, R. & Prada, M. (2022). What can an Emoji tell me? An eye-tracking study about inferring processes regarding identity. XVII PhD Meeting in Psychology,.
12	Soares, S., Frade, S., Jerónimo, R. & Kolinsky, R. (2022). Major ToM to ground control: using Theory of Mind when learning from a science narrative. XVII PhD Meeting in Psychology,.
13	Pelica, S., Aguiar, T. R., Frade, S., Guerra, R. & Prada, M. (2022). O papel dos emojis com tons de pele na formação de impressões. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
14	Fernandes, J. M., Frade, S., Soares, S., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2022). Contributo do rastreamento ocular para a caracterização da cognição social em adultos com autismo. XVI Congresso Nacional de Psiquiatria,.
15	Fernandes, J. M., Frade, S., Soares, S., Jerónimo, R. & Barahona-Corrêa, B. (2022). Tarefa da Sala de Espera: um instrumento de avaliação da cognição social com especificidade para a esquizofrenia. XVI Congresso Nacional de Psiquiatria,.
16	Reis, B., Frade, S. & Prada, M. (2022). A look at a better future: The impact of the ad model's eye gaze direction on promoting animal conservation behaviors. XVII PhD Meeting in Psychology,.
17	Souza, C., Khaola, Joana C. Carmo, Frade, S. & Garrido, M. V. (2022). Oscillation patterns for naming retrieval: Examining differences between known Objects, People, and Places.. International APPE-SEPEX Meeting,.
18	Frade, S. (2021). A psychologist in the lab! Putting the mind under the microscope. XVI PhD Meeting in Psychology,.
19	Lima, C. F., Arriaga, P., Andrey Anikin, Ana Rita Pires, Frade, S., Neves, L....Scott, S. K. (2021). Facial responses during perception predict authenticity evaluations of laughter. Experimental Psychology Society Online Meeting,.

20	Frade, S., Ana P. Pinheiro & Ana Raposo (2018). Is the second best good enough? An EEG study on the effects of word expectancy in sentence comprehension. 13º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental,.
21	Frade, S., Andrea Santi & Ana Raposo (2017). Tipicidade e representação neuronal dos conceitos. Dia do Jovem Investigador em Psicologia,.
22	Frade, S., Santi, A. & Ana Raposo (2017). Apples and olives: concept typicality responses in the semantic memory network. 12º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental,.
23	Frade, S., Santi, A. & Raposo, A. (2016). That was not what I expected: specifying the role of the left inferior frontal gyrus in processing unexpected words. 8th Meeting of the Society for the Neurobiology of Language,.
24	Frade, S., Santi, A. & Ana Raposo (2016). Unexpected endings: Unravelling the role of left inferior frontal gyrus in sentence comprehension. 2º PhD Students Meeting of the Mind-Brian College of Universidade de Lisboa,.
25	Frade, S., Mara Alves, Ana Raposo & J. Frederico Marques (2015). Representação e computação de preços: duas faces da mesma moeda. 10º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental,.
26	Frade, S., Ferreira, J., J. Frederico Marques & Ana Raposo (2014). Interação fronto-temporal facilita recuperação de eventos distintivos no reconhecimento episódico. 9º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental,.
27	Frade, S., Comesaña, M. & Soares, A. P. (2014). O papel do tipo de tarefa e da semelhança entre línguas no processamento de palavras cognatas: Um estudo de priming mascarado. 9º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental,.
28	Frade, S., Mara Alves, J. Frederico Marques & Ana Raposo (2013). Efeitos da pista de recuperação na memória de contexto: Um estudo de fMRI. 8º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental,.
29	Frade, S., Mara Alves, J. Frederico Marques & Ana Raposo (2013). The interaction of retrieval cue and encoding task on source memory. 18th Conference of the European Society for Cognitive Psychology,.
30	Frade, S., Alves, M., J. Frederico Marques & Ana Raposo (2013). Encoding task and retrieval cue effects on the neural networks involved in context memory. 4th Meeting of the ESN,.
31	Frade, S., Montserrat Comesaña, Ana Paula Soares, Andreia Rauber, Ana P. Pinheiro & Rosa Sánchez-Casas (2011). O papel da ortografia e da fonologia no reconhecimento visual de palavras cognatas em diferentes tarefas. 6º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental,.
32	Frade, S., Montserrat Comesaña, Soares, A. P., Rosa Sánchez-Casas, Andreia Rauber, Ana P. Pinheiro...Isabel Fraga (2011). Cognate word recognition: the role of orthographic and phonological similarity in two different tasks. Aix-en-Provence: Workshop on Bilingualism,.

Cargos de Gestão Académica

Secretário(a) (2024 - 2026)
Unidade/Área: Escola de Ciências Sociais e Humanas

Secretário(a) (2021 - 2022)
Unidade/Área: Escola de Ciências Sociais e Humanas

Prémios

Cis Publication Awards (2 papers) (2024)

Cis Publication Awards (2 papers) (2023)

Prémio de Melhor Póster no 2ª Encontro de alunos de doutoramento do Colégio Mente-Cérebro da UL (2016)

Associações Profissionais

APPE - Associação Portuguesa de Psicologia Experimental (Desde 2022)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Estágios na Investigação: Edição de Verão	ANEP	2024
Coordenação geral de evento não científico	Estágios na Investigação: Edição de Inverno	ANEP	2024
Membro de comissão organizadora de evento científico	3º Encontro de Estudantes do Colégio Mente-Cérebro	Universidade de Lisboa	2017
Membro de comissão organizadora de evento científico	2º Encontro de Estudantes do Colégio Mente-Cérebro	Universidade de Lisboa	2016