

Warning: [2026-04-13 15:02] this document is a print-out of the Ciência-IUL web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência_Iscte at that date.

Susana Henriques

Associate Researcher

CIES-Iscte - Centre for Research and Studies in Sociology



Contacts

E-mail

Susana_Alexandra_Henriques@iscte-iul.pt

Curriculum

Susana Henriques

PhD in Sociology - specialization in Education, Communication and Culture (ISCTE-IUL); Master in Communication, Culture and Information Technology (ISCTE-IUL); Degree in Sociology (ISCTE-IUL)

Researcher at CIES-IUL Assistant Professor in the Department of Education and Distance Education of Universidade Aberta Member of professional associations and network: European Society for Prevention Research (EUSPR); Section of Distance Education of Portuguese Society of Education Sciences (SPCE); International Society of Substance Use Professionals (ISSUP); International Consortium of Universities for Drug Demand Reduction (ICUDDR); Portuguese Sociology Association (APS); European Society for Social Drug Research (ESSD).

Areas of interest in research: Sociology of education and communication - elearning, digital literacy, digital inclusion; Sociology of consumptions and addictions - health education, prevention of addictive behaviours; Sociology of youth; Educational leadership; Research Methods

Research Interests

Sociology of education and communication - elearning, media literacy, digital inclusion; Sociology of consumptions and addictions - health education, prevention of addictive behaviours; Sociology of youth; Educational leadership; Research Methods

Academic Qualifications

| University/Institution | Type | Degree | Period |
|---|-----------------|--|--------|
| Universidade Aberta | Aggregation | Provas de Agregação | 2021 |
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | Post-graduation | Pós-Graduação em Análise de Dados para as Ciências Sociais | 2010 |
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | PhD | Sociologia | 2007 |
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | M.Sc. | Communication, Culture and Information Technologies | 1999 |
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | Licenciate | Sociologia | 1995 |

External Professional Activities

| Period | Employer | Country | Description |
|------------|---|----------|--|
| Since 2016 | UMCLA | Portugal | UMCLA's Executive Vice-coordinator |
| Since 2014 | ELO | Portugal | Researcher |
| Since 2012 | Inspeção Geral de Educação e Ciência | Portugal | External expert invited to assist in the process of External Evaluation of Schools |
| Since 2008 | Open University | Portugal | Assistant Professor |
| Since 2008 | Consulmed – Associação Nacional de Resolução de Conflitos | Portugal | Trainer |
| Since 1993 | CIES-IUL | Portugal | Researcher |

Supervisions

• Ph.D. Thesis

- Ongoing

| | Student Name | Title/Topic | Language | Status | Institution |
|---|----------------------|--|------------|------------|-----------------------------------|
| 1 | Joana Duarte Correia | Digital and infocommunicational competences in virtual learning environments | Portuguese | Developing | UAb |
| 2 | Florian Scheibein | Online sexualised drug use and performative pornography | English | Developing | Waterford Institute of Technology |

- Concluded

| | Student Name | Title/Topic | Language | Institution | Concluding Year |
|--|--------------|-------------|----------|-------------|-----------------|
|--|--------------|-------------|----------|-------------|-----------------|

| | | | | | |
|---|--|---|------------|-----------------------|------|
| 1 | Ana Maria Fernandes Silva Tavares | Impact of external evaluation on school leaders' representations regarding their questions about their leadership practices and their results | Portuguese | UAb | 2021 |
| 2 | João Esteves Salgueiro | The aggregation of clusters and secondary school as an innovation and educational improvement for the community. A systemic Luhmanian approach to the case of Terras de Azurara | Portuguese | UAb | 2020 |
| 3 | Joana Paula Pereira Barbosa Roque da Silva | Novas substâncias psicoativas (NSP) nas festas e no ciberespaço: o retrato português de um fenómeno complexo | -- | Iscte | 2019 |
| 4 | Mara Fernandes da Silva | Among us - Peer Education as a response to the consumption of psychoactive substances | Portuguese | Universidade do Minho | 2018 |
| 5 | Jurema Iara Reis Belli | Comparative perspective of Brazilian and Portuguese teacher training policies for professional technical education - competences and skills | Portuguese | UAb | 2015 |
| 6 | Luís Filipe Firmino Ricardo | Styles and profiles of intermediate leaders at school with teacher assessment functions | Portuguese | UAb | 2014 |
| 7 | Joana Paula Pereira Barbosa Roque da Silva | Novas substâncias psicoativas (NSP) nas festas e no ciberespaço: o retrato português de um fenómeno complexo | -- | Iscte | -- |

• M.Sc. Dissertations

- Ongoing

| | Student Name | Title/Topic | Language | Status | Institution |
|---|-------------------------------|--|------------|------------|-------------|
| 1 | Emília da Silva Rodrigues | Pedagogical Supervision | Portuguese | Delivered | UAb |
| 2 | Paula Braçais | Pedagogical Supervision | Portuguese | Delivered | Iscte |
| 3 | Clara Bonaccorso | Follow up on the impact of a Pedagogical Supervision training project in two regular schools | Portuguese | Developing | UAb |
| 4 | Daniel Romeiro | Pedagogical Supervision in the national educational context: the perspective of hired teachers; what symptoms? | Portuguese | Developing | UAb |
| 5 | Ana Dantas | Leadership and Technological Innovation (e-Leadership) | Portuguese | Developing | UAb |
| 6 | Carlos Manuel Tavares Peixoto | External Assessment | Portuguese | Developing | Iscte |

- Concluded

| | Student Name | Title/Topic | Language | Institution | Concluding Year |
|----|--|---|-----------------|--|------------------------|
| 1 | António Jorge Nunes Marques | Organizational Climate and Culture: the teaching perception in the Portuguese school of Mozambique - Center for Teaching and Portuguese Language | Portuguese | UAb | 2022 |
| 2 | Maria Sílvia Rodrigues Luís | Schols' external evaluation - private schols | Portuguese | UAb | 2022 |
| 3 | Paula Cristina Gonçalves Sousa Fernandes | Skills and pedagogical training of supervisors in anesthesiology | Portuguese | -- | 2021 |
| 4 | Heloisa Heringer | Leisure in modern and contemporary societies | Portuguese | Universidade Federal do Espírito Santo | 2019 |
| 5 | Maria do Carmo Soares de Almeida | The impact of school leaders on the educational practices of the prison system. High school case study | Portuguese | UAb | 2019 |
| 6 | António Miguel | Supervision of teaching practice - a process of improving professional development. Case study at the 2nd cycle school of secondary education in Viana - Luanda, Angola | English | UAb | 2019 |
| 7 | Cláudia da Mata Gomes | "Like Saúde" Evaluation - Pedagogical Kit Implementation in Porto de Mós | Portuguese | Iscte | 2019 |
| 8 | Cláudia da Mata Gomes | "Like Saúde" Evaluation - Pedagogical Kit Implementation in Porto de Mós | Portuguese | Iscte | 2019 |
| 9 | Marco Rodrigues | Mission and organization of the school from the perspective of teachers and students. A study in a group of schools in the municipality of Viseu | Portuguese | Iscte | 2018 |
| 10 | Jorge Bleban N'Ghabo | Supervision and professional development of teachers | Portuguese | UAb | 2018 |
| 11 | Paula Cristina de Santos e Sousa | -- | Portuguese | Iscte | 2018 |
| 12 | Vanessa Serpa | The supervised internship in the initial training of early childhood educators | Portuguese | Iscte | 2017 |
| 13 | Américo Mendes | The leaderships of a secondary school in promoting and implementing educational change and innovation | Portuguese | Iscte | 2017 |
| 14 | Nuno Silva | -- | Portuguese | Iscte | 2017 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|----|------------|-------|------|
| 15 | Eugénia Póvoa | -- | Portuguese | Iscte | 2017 |
| 16 | José Fernandes | -- | Portuguese | UAb | 2016 |
| 17 | Margarida Alexandra Freire Faustino | -- | Portuguese | UAb | 2015 |
| 18 | Cláudia Jahnke | -- | Portuguese | UAb | 2015 |
| 19 | Lúcia Massano | -- | Portuguese | UAb | 2014 |

Total Citations

| | |
|------------------------|-----|
| Web of Science® | 346 |
| Scopus | 181 |

Publications

• Scientific Journals

- Scientific journal paper

| | |
|---|--|
| 1 | Henriques, S., Silva, J. P., Van Hout, M. C., Hearne, E., Benschop, A., Korf, D....Nabben, T. (2024). Comparing NPS users in nightlife settings and online communities. <i>Video Journal of Social and Human Research</i> . 3 (1), 45-57 |
| 2 | Lopes, F. & Henriques, S, (2024). A supervisão pedagógica na formação de profissionais: Contributos para a alteração das práticas formativas. <i>Dialogia</i> . 48 |
| 3 | Romeiro, D. & Henriques, S. (2023). Supervisão pedagógica no contexto educativo Português: Perspetivas, sintomas e práticas. <i>Indagatio Didactica</i> . 15 (3), 13-34 |
| 4 | Dias-Trindade, S., Correia, J. D. & Henriques, S. (2023). Teaching during the pandemic: An exploratory study in Portuguese and Brazilian secondary education teachers. <i>International Journal of Information and Education Technology</i> . 13 (2), 344-354 - Times Cited Google Scholar: 6 |
| 5 | Romeiro, D. & Henriques, S. (2023). Supervisão pedagógica no contexto educativo português: Sintomas, perspetivas e práticas. <i>South America Development Society Journal</i> . 9 (27), 291-313 |
| 6 | Henriques, S., Neves, C., Silva, A. P., Abrantes, P., Ramos, M. R. , Jacquinet, M....Magano, O. (2023). Literacia e inclusão digital no ensino superior online: impactos em adultos diplomados. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 101, 29-51 - Times Cited Web of Science®: 1 - Times Cited Scopus: 2 - Times Cited Google Scholar: 5 |
| 7 | Scheibein, F., Van Hout, M. C., Henriques, S. & Wells, J. (2023). Virtually hidden: A theoretical framework for understanding and conceptualising online drug use pornography. <i>Contemporary Drug Problems</i> . 50 (3), 350-360 |

| | |
|----|---|
| 8 | Lira, L. A. R., Moreira, J. A., Serra, I. M. R. & Henriques, S. (2022). Brief references about teacher training in Portugal: The importance of school associations training centers – CFAE and the collaborative experience between Brazil and Portugal in continuous training through the digital teaching on network course. <i>International Journal of Human Sciences Research</i> . 2 (30) |
| 9 | Seabra, F., Henriques, S., Mouraz, A., Abelha, M. & Tavares, A. (2022). Schools' strengths and areas for improvement: perspectives from external evaluation reports. <i>Frontiers in Education</i> . 7 - Times Cited Web of Science®: 2 - Times Cited Scopus: 4 |
| 10 | Seabra, F., Abelha, M., Henriques, S. & Mouraz, A. (2022). Policies and practices of external evaluation of schools: Spaces for teacher collaboration?. <i>Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação</i> . 30 (116), 664-668 - Times Cited Web of Science®: 9 - Times Cited Scopus: 6 |
| 11 | Fernandes, D., Neves, C., Tinoca, L., Viseu, S. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2022). Relations between public education policies and Portugal's performance on PISA. <i>Education Policy Analysis Archives</i> . 30 (168) - Times Cited Web of Science®: 1 - Times Cited Scopus: 2 |
| 12 | Abrantes, P., Silva, A. P., Backstrom, B., Neves, C., Falé, I., Jacquinet, M....Henriques, S. (2022). Transversal competences and employability: The impacts of distance learning university according to graduates' follow-up. <i>Education Sciences</i> . 12 (2) - Times Cited Web of Science®: 9 - Times Cited Scopus: 12 - Times Cited Google Scholar: 27 |
| 13 | Silva, N. J. M. e & Henriques, S. (2021). Projetos educativos de escolas complexas: como construir?. <i>Interacções</i> . 17 (58), 256-281 |
| 14 | Henriques, S. & Hopkins Eyles, C. (2021). Supporting emergency remote teaching due to coronavirus pandemic: problem solving group at ICUDDR. <i>Aditktologie</i> . 21 (4), 211-218 |
| 15 | Nobre, A., Mouraz, A., Goulão, M. F., Henriques, S., Barros, D. & Moreira, J. A. (2021). Processos de comunicação digital no sistema educativo Português em tempos de pandemia. <i>Práxis Educacional</i> . 17 (45), 1-19 - Times Cited Web of Science®: 6 |
| 16 | Silva, M. F., Matos, A. D. & Henriques, S. (2021). The missing study: a characterization of peer education practice. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 96, 59-73 - Times Cited Web of Science®: 1 - Times Cited Scopus: 1 |
| 17 | Henriques, S.; Henriques, Susana, Correia, J. D. & Dias-Trindade, S. (2021). Portuguese primary and secondary education in times of COVID-19 pandemic: An exploratory study on teacher training and challenges. <i>Education Sciences</i> . 11 - Times Cited Web of Science®: 23 - Times Cited Scopus: 17 - Times Cited Google Scholar: 57 |
| 18 | Correia, J. D., Henriques, S. & Dias-Trindade, S. (2021). Transitar para um ensino remoto emergencial: percepções de professores/as portuguesas/as do ensino básico e secundário sobre o uso de tecnologias digitais. <i>Educação, Sociedade e Culturas</i> . 59 - Times Cited Web of Science®: 6 - Times Cited Google Scholar: 16 |

| | |
|----|--|
| 19 | Correia, J. D. & Henriques, S. (2021). EaD e eLearning na perspectiva da teoria das redes: uma proposta metodológica. <i>EducaOnline</i> . 15 (1), 44-58 - Times Cited Google Scholar: 2 |
| 20 | Scheibein, F., Wells, J., Henriques, S. & Van Hout, M. C. (2021). "Slam Sex" - Sexualized Injecting Drug Use ("SIDU") amongst Men Who Have Sex with Men (MSM)—a scoping review. <i>Journal of Homosexuality</i> . 68 (14), 2344-2358 - Times Cited Web of Science®: 23 - Times Cited Scopus: 21 |
| 21 | Henriques, S., Moreira, J. A., Barros, D. & Soledade, A. F. (2021). Qualidade em educação digital em rede: inovação e formação de professores. <i>Revista de Educação, Linguagem e Literatura – REVELLI</i> . 13 |
| 22 | Seabra, F., Mouraz, A., Henriques, S.; Henriques, Susana & Abelha, M. (2021). A supervisão pedagógica na política e na prática educativa: O olhar da avaliação externa das escolas em Portugal. <i>Education Policy Analysis Archives</i> . 29 (106) - Times Cited Web of Science®: 9 - Times Cited Scopus: 9 |
| 23 | Korf, D., Benschop, A., Werse, B., Kamphausen, G., Felvinczi, K., Katarzyna, D....Van Hout, M. C. (2021). How and where to find NPS users: a comparison of methods in a cross national survey amongst three groups of current users of new psychoactive substances in Europe. <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i> . 19, 873-890 - Times Cited Web of Science®: 21 - Times Cited Scopus: 23 |
| 24 | Neves, C. & Henriques, S. (2020). A experiência dos diplomados em educação da Universidade Aberta e o papel da educação a distância nas literacias digitais de adultos. <i>EducaOnline</i> . 14 (2), 180-225 |
| 25 | Dias-Trindade, S., Correia, J. D. & Henriques, S. (2020). Ensino remoto emergencial na educação básica brasileira e portuguesa: a perspectiva dos docentes. <i>Revista Tempos e Espaços em Educação</i> . 3 (32) - Times Cited Web of Science®: 19 - Times Cited Google Scholar: 91 |
| 26 | Seabra, F., Mouraz, A., Abelha, M. & Henriques, S. (2020). Equidade e inclusão nas políticas de educação: perspectivas a partir dos relatórios da avaliação externa de escolas. <i>Indagatio Didactica</i> . 12 (5), 99-117 |
| 27 | Henriques, S.; , Van Hout, M. C. & Teixeira, A. (2020). A Virtual 'experiential expert' communities of practice in sharing evidence based prevention of novel psychoactive substance (NPS) use: The Portuguese experience. <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i> . 20 (1), 469-479 - Times Cited Web of Science®: 1 - Times Cited Scopus: 1 |
| 28 | Freitas, H., Henriques, S., Uvinha, R. R., Lusby, C. & Romera, L. (2020). Alcohol consumption and night-time leisure among Brazilian university students. <i>International Journal of the Sociology of Leisure</i> . 3 (4), 389-399 - Times Cited Web of Science®: 1 |
| 29 | Scheibein, F., Wells, J. S. G., Henriques, S. & Van Hout, M. C. (2020). The impacts and service responses to injecting cathinones and novel opioids amongst marginalized drug using populations – a scoping review. <i>Journal of Substance Use</i> . 25 (3), 238-245 - Times Cited Web of Science®: 1 - Times Cited Scopus: 1 |

| | |
|----|---|
| 30 | Henriques, S., Neves, C., Silva, A. P., Abrantes, P., Backstrom, B., Falé, I....Ramos, M. R. (2020). Ensino superior a distância e o desenvolvimento de competências profissionais: uma análise com base nas percepções dos diplomados. <i>Fórum Sociológico</i> . 37, 49-62 - Times Cited Web of Science®: 1 - Times Cited Google Scholar: 2 |
| 31 | Cláudia Neves & Henriques, S.; Henriques, Susana (2020). Exploring the impacts of distance higher education on adult learners' lives and reclaiming lifelong learning as a human development process. <i>Open Praxis</i> . 12 (4), 439-456 - Times Cited Scopus: 7 |
| 32 | Felvinczi, K., Benschop, A., Urbán, R., Van Hout, M. C., Dbrowska, K., Hearne, E....Korf, D. (2020). Discriminative characteristics of marginalised novel psychoactive users: a transnational study. <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i> . 18 (4), 1128-1147 - Times Cited Web of Science®: 8 - Times Cited Scopus: 8 |
| 33 | Moreira, J. A. M., Henriques, S.; Henriques, Susana & Barros, D. (2020). Transitando de um ensino remoto emergencial para uma educação digital em rede, em tempos de pandemia. <i>Dialogia</i> . 34, 351-364 - Times Cited Web of Science®: 134 |
| 34 | Vieira, C. P., Henriques, S. & Romera, L. A. (2019). Estudos juvenis em eLearning: construção de um curso de aprofundamento científico e profissional. <i>EducaOnline</i> . 13 (1), 56-78 |
| 35 | Henriques, S., Burkhart, G. & Miovisky, M. (2019). The first university e-learning study programme based on the adaption of the EUPC: Portuguese Implementation Study. <i>Aditktologie</i> . 19 (1), 35-42 - Times Cited Scopus: 7 |
| 36 | Henriques, S., Guerreiro, M. D. & Silva, J. (2019). New psychoactive substances: towards a conceptual delimitation. <i>Análise Social</i> . 54 (233), 804-826 - Times Cited Web of Science®: 2 - Times Cited Scopus: 2 |
| 37 | Werse, B., Benschop, A., Kamphausen, G., van Hout, M.-C., Henriques, S., Silva, J....Korf, D. (2019). Sharing, group-buying, social supply, offline and online dealers: how users in a sample from six European countries procure New Psychoactive Substances (NPS). <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i> . 17 (5), 1237-1251 - Times Cited Web of Science®: 11 - Times Cited Scopus: 10 |
| 38 | Constantino, P. R. P. & Henriques, S. (2019). Interações on-line nas atividades de orientação de trabalhos finais de curso: um estudo sobre as práticas dos orientadores no Brasil e em Portugal. <i>Revista Diálogo Educacional</i> . 19 (60), 117-136 - Times Cited Web of Science®: 1 |
| 39 | Henriques, S., Broughton, N., Teixeira, A., Burkhart, G. & Miovisky, M. (2019). Building a framework based on european quality standards for prevention and e-learning to evaluate online training courses in prevention. <i>Aditktologie</i> . 19 (3), 153-161 - Times Cited Scopus: 4 |
| 40 | Henriques, S. & Candeias, P. (2019). Before and now: The labour situation of clients in a therapeutic community. <i>Portuguese Journal of Social Science</i> . 18 (2), 213-227 |
| 41 | Henriques, S., Gaspar, M. I. & Massano, M. L. (2018). Supervisão no ensino superior online: que práticas?. <i>Revista Portuguesa de Pedagogia</i> . 52 (1), 27-41 |

| | |
|----|---|
| 42 | Van Hout, M. C., Benschop, A., Bujalski, M., Dabrowska, K., Demetrovics, Z., Felvinczi, K...Werse, B. (2018). Health and social problems associated with recent Novel Psychoactive Substance (NPS) use amongst marginalised, nightlife and online users in six European countries. <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i> . 16 (2), 480-495 - Times Cited Web of Science®: 36 - Times Cited Scopus: 34 |
| 43 | Neves, C., Henriques, S., Abrantes, P., Backstorm, B, Jacquinet, M. & Magano, O. (2017). Licenciados da Universidade Aberta: percursos, motivações e aprendizagens em ambiente digital. <i>Investigar em Educação</i> . 6, 175-197 - Times Cited Google Scholar: 3 |
| 44 | Barros, D., Okada, A. & Henriques, S. (2017). Rede de estilos de aprendizagem e EaD: uma experiência de coaprendizagem. <i>Journal of Learning Styles</i> . 10 (19), 236-255 |
| 45 | Barros, D., Seabra, F., Goulão, M. F., Henriques, S. & Cardoso, T. (2017). Estilos de aprendizagem e permanência no ensino superior a distância: licenciatura em educação da Universidade Aberta. <i>Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación</i> . Extr. (12), 58-63 - Times Cited Web of Science®: 3 |
| 46 | Silva, N. J. M. & Henriques, S. (2017). Dos estilos aos compromissos de aprendizagem: quando as interações lideram. <i>Journal of Learning Styles</i> . 10 (19), 213-235 |
| 47 | Salgueiro, S. & Henriques, S. (2017). Dinâmicas de construção de um 'mega agrupamento' de escolas. Uma abordagem sistémica Luhmanniana. <i>Gestão e Desenvolvimento</i> . 25, 219-241 |
| 48 | Moreira, J. A., Henriques, S., Goulão, M. F. & Barros, D. (2017). Digital learning in higher education: a training course for teaching online – Universidade Aberta, Portugal. <i>Open Praxis</i> . 9 (2), 253-263 - Times Cited Web of Science®: 11 |
| 49 | Henriques, S. & Candeias, P. (2015). Socio-demographic characteristics and consumption patterns of drug users: syntesis of outcome research at a TC for a 10 year range. <i>Therapeutic Communities</i> . 36 (2), 50-61 |
| 50 | Goulão, M. F., Seabra, F., Barros, D., Henriques, S. & Cardoso, T. (2015). Sucesso, permanência e persistência dos estudantes do Ensino Superior a distância e online. <i>Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación</i> . 1, 22-26 - Times Cited Web of Science®: 4 |
| 51 | Silva, J. P. & Henriques, S. (2015). O mercado emergente das novas drogas: o novo desafio social e político. <i>Adictologia</i> . 1 (1), 40-47 |
| 52 | Henriques, S. & Oliveira, I. (2014). O desenvolvimento de uma comunidade de investigadores através de atividade de blogging. <i>Revista Iberoamericana de Educación</i> . 2 (64), 1-11 |

• Books and Book Chapters

- Book author

| | |
|---|---|
| 1 | Henriques, S.; Henriques, Susana & Santos, J. R. (2021). Inquérito por Questionário: contributos de conceção e utilização em contextos educativos. Lisboa. Universidade Aberta. |
| 2 | Henriques, S.; Henriques, Susana & Isolina Oliveira (2021). Investigação-ação em rede numa comunidade virtual de investigadores. Lisboa. LE@D. |

| | |
|----|---|
| 3 | Carlos, A., Lamy, F., Seabra, F., Gaspar, M. I., Massano, L., Silva, P....Henriques, S. (2019). Supervisão: modelos e processos. Porto. Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa. |
| 4 | Oliveira, I. & Henriques, S. (2017). Investigação-Ação nas práticas de liderança educacional. Lisboa. Universidade Aberta. |
| 5 | Henriques, S. & Candeias, P. (2017). Trajetórias da dependência à reintegração. Lisboa. Mundos Sociais. |
| 6 | Henriques, S. (2017). Universidade Aberta. |
| 7 | Henriques, S. (2017). Mundos Spciais. |
| 8 | Henriques, S. (2017). Mundos Spciais. |
| 9 | Henriques, S. (2015). Universidade Aberta. - Times Cited Scopus: 5 |
| 10 | Henriques, Susana Alexandra Frutuoso, Dias, Paulo, Caeiro, Domingos, Aires, Luisa, Moreira, Darlinda, Goulão, Maria de Fátima...Nunes, Catarina Sofia (2015). Educação a Distância e eLearning no Ensino Superior. Lisboa. UAb - Observatório da Qualidade do Ensino a Distância e eLearning. |

- Book chapter

| | |
|---|---|
| 1 | Vieira, C. P. & Henriques, S. (2022). Jovens meninas capacitadas, uma questão de igualdade: educação, saúde e sexualidade. In Victor Hugo Nedel Oliveira, Rosane Castilho, Cristina Pereira Vieira, Susana Henriques (Ed.), Juventudes ibero-americanas: dilemas contemporâneos. (pp. 92-104). Santa Maria: Arco Editores. |
| 2 | Miranda, B., Oliveira, I., Amante, L., Henriques, S., Bidarra, M. G., Vaz, P....Barreira, C. (2021). Observatório virtual de supervisão pedagógica e autoavaliação de escolas: pressupostos e objetivos. In Carlos Barreira, Isolina Oliveira (Ed.), Supervisão e desenvolvimento profissional docente. (pp. 9-20). Lisboa: LE@D, Universidade Aberta . |
| 3 | Moreira, J. & Henriques, S. (2021). Professor maker de recursos e conteúdos audiovisuais em tempos de pandemia. In Ana Paula Viela (Ed.), Flexibilidade e interações educativas para rumos (des)iguais: um olhar longitudinal até aos tempos de pandemia. (pp. 165-174). Braga: Centro de Formação de Associação de Escolas Braga Sul. |
| 4 | Henriques, S. (2021). Ciência da prevenção e qualificação para a intervenção. In Vasco Calado (Ed.), Comportamentos aditivos. perspetivas e desafios. (pp. 37-43). Lisboa: SICAD. |
| 5 | Henriques, S. & Pereira, R. S. (2021). Redes sociais na internet: seu potencial socioeducativo no processo de ensino-aprendizagem. In Tiago Oliveira Motta, Daniela Melaré Vieira Barros, Eniel do Espírito Santo, Adilson Gomes dos Santos (Ed.), Tecnologias e educação aberta e digital. (pp. 254-269). Recôncavo da Baía: EDUFRB. |
| 6 | Barros, D., Okada, A., Goulão, M. F., Henriques, S. & Moreira, J. (2021). Ambientes virtuais e construção de cenários digitais e colaborativos de investigação. In Ana Nobre, Ana Mouraz, Marina Duarte (Ed.), Portas que o digital abriu na investigação em educação . (pp. 91-105). Lisboa: Universidade Aberta. |
| 7 | Henriques, S., Guerreiro, M. D. & Silva, J. P. (2020). Uma análise sobre as políticas públicas e os mercados das Novas Substâncias Psicoativas (NSP). In Antonella Carvalho de Oliveira (Ed.), A sociologia e as questões interpostas ao desenvolvimento humano 3. (pp. 41-54): Atena. - Times Cited Google Scholar: 1 |

| | |
|----|---|
| 8 | Henriques, S.; Henriques, Susana, J António Moreira & Goulão, M. F. (2019). Retratos do docente no ensino superior online – pedagogias e tecnologias. In Ribeiro, A. I. & Barros, D. M. V. (Ed.), <i>Pedagogia e Didática com as Tecnologias Digitais no Ensino Superior</i> . (pp. 11-20). Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra. |
| 9 | Henriques, S., Moreira, J. & Goulão, M. F. (2019). Retratos do docente no ensino superior online: pedagogias e tecnologias. In Ana Isabel Ribeiro, Daniela Melaré Vieira Barros (Ed.), <i>Pedagogia e didática com as tecnologias digitais no ensino superior</i> . (pp. 11-20). Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra. |
| 10 | Seabra, F., Henriques, S., Cardoso, T., Barros, D. & Goulão, M. F. (2018). E-learning in Higher Education: academic factors for student permanence. In Ulisses M Azeiteiro, Walter Leal Filho, Luísa Aires (Ed.), <i>Climate literacy and innovations in climate change education – distance learning for sustainable development</i> . (pp. 359-373). London: Springer. - Times Cited Scopus: 5 |
| 11 | Massano. L. & Henriques, S. (2018). Liderança Digital: a aprendizagem e os processos de informação e comunicação na sala de aula. In Lídia Grave, Glória Bastos, Isolina Oliveira (Ed.), <i>Lideranças e inovação em contextos educativos</i> . (pp. 218-234). Lisboa: Universidade Aberta. |
| 12 | Henriques, S. (2018). Novos consumos em ambientes de lazer: ‘risco cultivado?’ . In Graça Índias Cordeiro, Luís Vicente Baptista, António Firmino da Costa (Ed.), <i>Etnografias Urbanas</i> . (pp. 179-189). Lisboa: Etnográfica Press. |
| 13 | Goulão, M. F. & Henriques, S. (2018). Estratégias de estudo e envolvimento dos estudantes em contexto de ensino superior online. In Maia Rosa Rigo, J. António Moreira, Maria Inês Côrte Vitória (Ed.), <i>Promovendo o engagement estudantil na educação superior: reflexões rumo a experiências significativas e integradoras na Universidade</i> . (pp. 83-102). Porto Alegre: EDIPUCRS. |
| 14 | Caeiro, D., Moreira, J. A. & Henriques, S. (2018). A rede dos centros locais de aprendizagem da Universidade Aberta ao serviço de desenvolvimento social e territorial em Portugal. In Madalena Carvalho (Ed.), <i>Da visão à ação: contextos, cenários e práticas</i> . (pp. 52-63). Lisboa: Universidade Aberta. |
| 15 | Henriques, S. (2017). Docência online no ensino superior. Qualidade e inovação em territórios digitais e redes sociais. In <i>Educação no Ciberespaço. Novas configurações, convergências e conexões</i> . |
| 16 | Henriques, S. (2017). Literacia Digital dos adultos portugueses: estratégia metodológica. In <i>Literacia e Inclusão Digital: Boas práticas em Portugal e em Espanha</i> . |
| 17 | Henriques, S. (2017). Permanência dos estudantes no Ensino Superior a distância: elaboração de um instrumento. In <i>Mídias Digitais e Mediações Interculturais</i> . |
| 18 | Henriques, S., Moreira, J. A., Barros, D. & Goulão, M. F. (2017). Respondendo aos desafios formativos da era digital: o Curso de Formação para a Docência Online. In Paulo Dias, Darlinda Moreira, António Quintas-Mendes (Ed.), <i>Novos olhares para os cenários e práticas da educação digital</i> . (pp. 148-178). Lisboa: Universidade Aberta. |
| 19 | Lopes, P. & Henriques, S. (2017). Literacia digital dos adultos portugueses: estratégia metodológica. In Ricardo Palmeiro, Luísa Aires, Visitación Pereda (Ed.), <i>Literacia e inclusão digital: boas práticas em Portugal e em Espanha</i> . (pp. 143-148). Lisboa: Universidade Aberta. |
| 20 | Seabra, F., Barros, D., Cardoso, T., Henriques, S. & Goulão, M. F. (2017). Permanência dos estudantes no Ensino Superior a distância: elaboração de um instrumento. In T. P. Alves & A. B. Carvalho (Ed.), <i>Mídias Digitais e Mediações Interculturais</i> . Recife: Amazon. |

| | |
|----|--|
| 21 | Henriques, S. (2017). Docência online no ensino superior. Qualidade e inovação em territórios digitais e redes sociais. In Educação no Ciberespaço. Novas configurações, convergências e conexões. |
| 22 | Henriques, S., Moreira, J. A., Barros, D. & Goulão, M. F. (2017). Docência online no ensino superior. Qualidade e inovação em territórios digitais e redes sociais. In Cristiane Porto, J. António Moreira (Ed.), Educação no Ciberespaço. Novas configurações, convergências e conexões. (pp. 87-106). Aracaju: Edunit, Whitebooks. |
| 23 | Henriques, S. (2017). Respondendo aos desafios formativos da era digital: o Curso de Formação para a Docência Online. In Novos olhares para os cenários e práticas da educação digital . |
| 24 | Henriques, S. (2017). Docência online no ensino superior. Qualidade e inovação em territórios digitais e redes sociais. In Educação no Ciberespaço. Novas configurações, convergências e conexões. |
| 25 | Henriques, S. (2016). Pedagogia em ambientes de aprendizagem em rede: o curso de Formação para a Docência Online da Universidade Aberta. In Inovação pedagógica no ensino superior – ideias e práticas. |
| 26 | Henriques, S., J António Moreira, Goulão, M. F. & Barros, D. (2016). Pedagogia em ambientes de aprendizagem em rede: o curso de Formação para a Docência Online da Universidade Aberta. In Flávia Vieira, José Luís Coelho e Silva; Maria Assunção Flores; Clara Costa Oliveira; Fernando Ilídio Ferreira; Susana Caires; Teresa Sarmento (Ed.), Inovação pedagógica no ensino superior – ideias e práticas. (pp. 105-117). Santo Tirso: De Facto. |
| 27 | Goulão, M. F. & Henriques, S. (2015). Ensinar e aprender em ambientes virtuais de aprendizagem. In J. António Moreira, Daniela Barros, Angélica Monteiro (Ed.), Inovação e formação na sociedade digital: Ambientes virtuais, tecnologias e serious games. (pp. 21-35). Santo Tirso: Whitebooks. |
| 28 | Henriques, S. (2015). Ensinar e aprender em ambientes virtuais de aprendizagem. In Inovação e formação na sociedade digital – ambientes virtuais, tecnologias e serious games. |
| 29 | Moreira, D., Aires, L. & Henriques, S. (2015). The changing conditions of academic identity: the Portuguese open university. In Linda Evans, Jon Nixon (Ed.), Academic Identities in Higher Education: the changing european landscape. (pp. 203-220). Londres: Bloomsbury Academic. |
| 30 | Henriques, S. (2015). Ensinar e aprender em ambientes virtuais de aprendizagem. In Inovação e formação na sociedade digital – ambientes virtuais, tecnologias e serious games. |
| 31 | Henriques, S. (2015). The changing conditions of academic identity: the portuguese Open University. In Academic Identities in Higher Education – the changing european landscape. |
| 32 | Henriques, S. (2015). The changing conditions of academic identity: the portuguese Open University. In Academic Identities in Higher Education – the changing european landscape. |
| 33 | Henriques, S., Daniela Barros, Maria de Fátima Goulão, Luísa Miranda & Carlos Morais (2014). Estilos de aprendizagem para uma coletividade aberta de pesquisa. In Alexandra Okada. In Alexandra Okada (Ed.), Recursos Educacionais Abertos & Redes Sociais. (pp. 266-277). São Luís: EdUEMA. |
| 34 | Henriques, S. & Pedro Candeias (2014). Self-portraits of reintegration: the use of visual methods in addiction research. In Jane Fountaind; Marije Wouters; Dirk J. Korf (Ed.), Snapshots of social drug research in Europe. (pp. 69-72). Lengerich: Pabst Science Publishers. |
| 35 | Henriques, S. (2014). Redes Sociais em Educação para a Saúde – o caso da prevenção do consumo de substâncias psicoativas. In J. António Moreira; Daniela Barros; Angélica Monteiro (Ed.), Educação a Distância e eLearning na Web Social. (pp. 97-111). Santo Tirso: Whitebooks. |

| | |
|----|--|
| 36 | Henriques, S. & Filipa Seabra (2014). Redes Sociais em Educação para a Saúde – o caso da prevenção do consumo de substâncias psicoativas. In J. António Moreira; Daniela Barros; Angélica Monteiro (Ed.), Educação a Distância e eLearning na Web Social. (pp. 97-111). São Paulo: Artesanato Educacional. |
| 37 | Henriques, S. (2014). Permanência da População Adulta no Ensino Superior a Distância – contributos para a sua compreensão no caso da Licenciatura em Educação da Universidade Aberta. In Educação a Distância e Diversidade no Ensino Superior. |
| 38 | Henriques, S. (2014). Redes Sociais em Educação para a Saúde – o caso da prevenção do consumo de substâncias psicoativas. In Educação a Distância e eLearning na Web Social. |
| 39 | Henriques, S. (2013). Estilos de aprendizagem para uma coletividade aberta de pesquisa. In Open educational resources and social networks: colearning and professional development. |

• Conferences/Workshops and Talks

- Publication in conference proceedings

| | |
|---|---|
| 1 | Correia, J. D. & Henriques, S. (2025). Assessing digital and info-communication competencies in higher education: A blended approach for e-learning environments. In João Vidal Carvalho, António Abreu, Manuel Silva, Eusébio Ferreira da Costa, José Alfredo Ferreira Costa (Ed.), Perspectives and trends in education and technology: Selected papers from ICITED25. (pp. 122-134). Natal: Springer. |
| 2 | Correia, J. D., Henriques, S., Fernandes, S., Abelha, M. & Seabra, F. (2023). Literacy(ies) and skills in times of digital education: Exploring communication and interaction in digitally mediated learning worlds. In Orfali, F., Lima, R. M., Soares, L., and Miranda, F. (Ed.), Proceedings of the PAEE/ALE'2023, International Conference on Active Learning in Engineering Education, 15th International Symposium on Project Approaches in Engineering Education (PAEE), 20th Active Learning in Engineering Education Workshop (ALE). (pp. 74-82). São Paulo: Department of Production and Systems – PAEE association; School of Engineering of University of Minho. - Times Cited Google Scholar: 1 |
| 3 | Tomás, A., Henriques, S. & Abelha, M. (2022). Autoavaliação de escolas: Análise das páginas web das escolas do Algarve. In Fialho, I., e Coppi, M. (Ed.), Livro de atas do IV Seminário MAEE e II Seminário Internacional Mecanismos de Mudança nas Escolas e na Inspeção. Sinergias entre Autoavaliação e Avaliação Externa de Escolas. (pp. 43-56). Évora: Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora. |
| 4 | Seabra, F., Henriques, S.; Henriques, Susana, Abelha, M. & Mouraz, A. (2020). Innovation and external evaluation of non-higher education schools in Portugal: a study based on external evaluation reports. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), EDULEARN20 Proceedings. (pp. 451-460): IATED Academy. |
| 5 | Henriques, S. & Silva, J. (2018). O consumo de NSP em Portugal. In Associação Portuguesa de Sociologia (Ed.), Atas do X Congresso Português de Sociologia: Na era da “pós-verdade”? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal contemporâneo. Covilhã: Associação Portuguesa de Sociologia. |
| 6 | Henriques, S. & Silva, J. P. (2018). O consumo de NSP em Portugal. In Atas do X Congresso Português de Sociologia: Na era da “Pós-verdade”? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal contemporâneo. Covilhã: Associação Portuguesa de Sociologia. |
| 7 | Henriques, S. & Silva, J. P. (2018). O consumo de NSP em Portugal. In X Congresso Português de Sociologia – Na era da “pós-verdade”? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal contemporâneo. Covilhã: Associação Portuguesa de Sociologia. |

| | |
|----|--|
| 8 | Goulão, F., Seabra, F., Henriques, S., Cardoso, T. & Barros, D. (2016). Permanência de população adulta no ensino superior em modalidade de elearning: Contribuições da teoria dos estilos de aprendizagem e do sentimento de auto-eficácia. In Miranda, L., Alves, P., e Morais, C. (Ed.), VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: Livro de atas. (pp. 611-622). Bragança: Instituto Politécnico de Bragança. |
| 9 | Henriques, S. & Silva, N. (2016). Dos estilos aos compromissos de aprendizagem: quando as interações lideram. In Luisa Miranda; Paulo Alves; Carlos Morais (Ed.), VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: Livro de atas. (pp. 134-146). Bragança: Instituto Politécnico de Bragança. |
| 10 | Abrantes, P., Backstrom, B., Henriques, S., Jacquinet, M., Neves, C. & Magano, O. (2016). Fazer a licenciatura a distância: percursos e impactos. In Cristina Azevedo Gomes, Maria Figueiredo, Henrique Ramalho, João Rocha (Ed.), Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE). (pp. 1543-1552). Viseu: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE). - Times Cited Google Scholar: 1 |
| 11 | Massano, M. L. R. & Henriques, S. A. F. (2016). Liderança e aprendizagem em ambientes de e-Learning. In Miranda, L., Alves, P., e Morais, C. (Ed.), VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: Livro de atas. (pp. 1966-1974). Bragança: Instituto Politécnico de Bragança. |
| 12 | Póvoa, E. M. & Henriques, S. (2016). Modelos de interação entre coordenadores de estabelecimento e diretor num agrupamento de escolas: Um estudo de caso. In Miranda, L., Alves, P., e Morais, C. (Ed.), VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: Livro de atas. (pp. 3061-3069). Bragança: Instituto Politécnico de Bragança. |
| 13 | Magano, O., Abrantes, P., Bäckstrom, B., Neves, C., Jacquinet, M. & Henriques, S. (2016). Mobilidade social dos diplomados da Universidade Aberta: Percursos de vida e de trabalho. In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios . Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - Times Cited Google Scholar: 3 |
| 14 | Henriques, S. & Silva, J. (2016). Novas Substâncias Psicoativas (NSP): Políticas públicas, mercados e espaços invisíveis. In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. |
| 15 | Henriques, S., Filipa Seabra & Ana Tavares (2015). A avaliação externa das escolas e seu impacto nas práticas de liderança em meio escolar. In José Augusto Pacheco; Joana Soares; Natália Costa (Ed.), Seminário Internacional Avaliação Externa de Escolas Volume de Atas . (pp. 111-117). Braga |
| 16 | Henriques, S. & Daniela Barros (2015). Training course of e-trainers: The students' insight. In Pixel (Ed.), Conference Proceedings. The Future of Education 5th Edition. (pp. 87-91). Florença: Libreria Universitaria.it. |
| 17 | Henriques, S., Moreira, J., Goulão, M. & Barros, D. (2015). Online training of trainers from the Open University, Portugal. In A. M. Teixeira, A. Szuccs, & I. Mázár (Ed.), European Distance and E-Learning Network (EDEN) Conference Proceedings. (pp. 798-804). Barcelona: European Distance and e-Learning Network & UOC-Universitat Oberta de Catalunya. - Times Cited Web of Science®: 2 |
| 18 | Henriques, S., Filipa Seabra, Teresa Cardoso, Maria de Fátima Goulão & Daniela Barros (2014). Permanência da População Adulta no Ensino Superior a Distância – contributos para a sua compreensão no caso da Licenciatura em Educação da Universidade Aberta. In Seminário Educação a Distância e Diversidade no Ensino Superior. Porto: UAb. |
| 19 | Henriques, S. & Filipa Seabra (2014). Organização do Trabalho Docente no Ensino Superior em Regime de eLearning – experiências. In VIII Congresso Português de Sociologia. 40 Anos de Democracia(s): Progressos, contradições e Prospetivas. Évora: APS. |

| | |
|----|---|
| 20 | Henriques, S. & Evandro Morgado (2014). Indicadores de apoio às lideranças educacionais na gestão das TIC. In Rocha, Álvaro; Fonseca, David; Redondo, Ernest; Reis, Luís Paulo; Costa, Manuel Pérez (Ed.), <i>Sistemas y Tecnologías de Información. Actas de la 9ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Información</i> . (pp. 436-440). Barcelona: APPACDM, AISTI . |
|----|---|

- Conference proceedings editor

| | |
|---|---|
| 1 | Costa, A., Barros, D., Caeiro, D., J António Moreira, Mário Negas & Henriques, S.; Henriques, Susana (2019). I Seminário Internacional Comunidades Digitais em Rede (CODIRE), e-Book multimédia. UAb. |
| 2 | Henriques, S., Daniela Barros, Cláudia Neves, Conceição Courela, Filipa Seabra, Isolina Oliveira...Patrícia Behar (2014). <i>Atas das I Jornadas Internacionais Online: Educação, Tecnologias e Inovação</i> . UAb. |

- Talk

| | |
|----|--|
| 1 | Correia, J. D. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2025). Avaliação de competências digitais e infocomunicacionais em estudantes de ensino superior a distância: opções metodológicas. XIII Congresso Português de Sociologia. |
| 2 | Correia, J. D. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2025). Assessing Digital and Info-Communication Competencies in Higher Education: a Blended Approach for e-Learning Environments. International Conference in Information Technology and Education. |
| 3 | Henriques, S.; Henriques, Susana (2023). Conceções e práticas no ensino-aprendizagem de metodologias de investigação em educação. Webinars Research Methods in Advanced Studies Education - ReMASE. |
| 4 | Abrantes, P., Backstrom, B., Magano, O. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2022). Ensino superior a distância, qualificação e mobilidade social: uma análise estatística sobre os percursos de vida. XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE).Lisboa, ESELx, 15 a 17 setembro 2022" Educação e Cidades Tempos, espaços, atores e culturas". |
| 5 | Henriques, S.; Henriques, Susana, Miovsky, Michal, Gabrhelík, Roman & Hopkins Eyles, Cary (2022). A thousand on-line strategies and tools in academic addiction specialty education in post-COVID time: from necessity to quality. Lisbon Addictions, 'Global Addictions'. |
| 6 | Henriques, S.; Henriques, Susana (2020). Network Digital Education. Moving into the digital age. ICUDDR Webinars. |
| 7 | Henriques, S.; Henriques, Susana (2020). Moving to an online teaching format – e-learning techniques. ICUDDR First Virtual Conference: Educating and Promoting Addiction Science in a Virtual World. |
| 8 | Magano, O., Abrantes, P., Ramos, M. R. , Backstrom, B. , Cláudia Neves, Henriques, S....Silva, A. P. (2018). O contributo do ensino a distância online para a mobilidade académica e social: o caso dos diplomados da Universidade Aberta. XIV congresso da SPCE 2018. Coimbra, FPCEUP, 11,12 e 13 de outubro 2018. |
| 9 | Abrantes, P., Magano, O., Ramos, M. R. , Backstrom, B., Henriques, S., Marc Jacquinet...Silva, A. P. (2018). Diplomados da Universidade Aberta: análise comparativa de trajetórias de mobilidade social. X CONGRESSO PORTUGUÊS DE SOCIOLOGIA Covilhã. |
| 10 | Cláudia Neves, Seabra, F., Bastos, G., Isolina Oliveira & Henriques, S. (2017). Liderança na Escola em Rede (LER). Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal. |

| | |
|----|--|
| 11 | Domingos Caeiro, J António Moreira & Henriques, S. (2017). A Rede dos Centros Locais de Aprendizagem da Universidade Aberta ao serviço do desenvolvimento social e territorial em Portugal. CIREs, 1º Congresso Internacional de Redes Sociais. |
| 12 | Henriques, S. (2017). Curso de Formação para a Docência Online. Circulação de saberes: I Seminário Luso-Brasileiro 'Pedagogia, Aprendizagem Online e Tecnologias Digitais no Ensino Superior. |
| 13 | Henriques, S. (2017). Cidadania e Inclusão Digital e em Rede. III Congresso Nacional de Tecnologia Educativa (CoNaTEdu). |
| 14 | Silva, J. P. & Henriques, S. (2017). New Psychoactive Substances (NPS) in Portugal – trends and approaches. Lisbon Addictions 2017 – Second European Conference on Addictive Behaviours and Dependences. |
| 15 | Barros, D., Seabra, F., Goulão, M. F., Henriques, S. & Cardoso, T. (2017). Estilos de Aprendizagem e Permanência no Ensino Superior a Distância: Licenciatura em Educação da Universidade Aberta. XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. |
| 16 | Henriques, S., Gaspar, M. I. & Lúcia Massano (2017). O contributo da supervisão pedagógica para o desenvolvimento profissional do docente online – reflexões teóricas. II Seminário Internacional, Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano. |
| 17 | Henriques, S. & Salgueiro, S. (2016). Dinâmicas de construção de um 'mega agrupamento' e a possibilidade de inovação no sistema organizacional . Congresso Internacional "Transformações e (In)Consistências das Dinâmicas Educativas: Mudanças na Educação e Lei de Bases". |
| 18 | Henriques, S., Seabra, F., Goulão, M. F., Barros, D. & Cardoso, T. (2016). Permanência dos estudantes no ensino superior a distância: elaboração de um instrumento. II Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: perspectivas da Psicologia e Educação. |
| 19 | Henriques, S., Olga Magano, Abrantes, P., Backstrom, B., Cláudia Neves & Marc Jacquinet (2016). Mobilidade social dos diplomados da Universidade Aberta: percursos de vida e de trabalho. IX Congresso Português de Sociologia 'Portugal, Território de Territórios'. |
| 20 | Henriques, S. & Silva, J. (2016). Novas Substâncias Psicoativas: políticas públicas, mercados e espaços invisíveis. IX Congresso Português de Sociologia 'Portugal, Território de Territórios'. |
| 21 | Henriques, S. & Silva, N. (2016). Dos estilos aos compromissos de aprendizagem: Quando as interações lideram. VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem. |
| 22 | Henriques, S. & Sousa, P. (2016). 'E prontos!' - Estudo sobre a promoção de competências de oralidade e o papel da Biblioteca Escolar. VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem. |
| 23 | Henriques, S. & Lúcia Massano (2016). Liderança e aprendizagem em ambientes de eLearning. VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem. |
| 24 | Abrantes, P., Backstrom, B., Henriques, S., Marc Jacquinet, Cláudia Neves & Magano, O. (2016). Fazer a licenciatura a distância: percursos e impactos. XIII Congresso da SPCE – Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação 'Fronteiras, Diálogos e Transições'. |
| 25 | Henriques, S. & Póvoa, E. (2016). Modelos de interação entre coordenadores de estabelecimento e diretor num Agrupamento de Escolas - um estudo de caso. VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem. |

| | |
|----|--|
| 26 | Henriques, S. & Silva, J. (2016). Novas tendências e hábitos de consumo: NPS 'on-self' e on-line. II Simpósio do Programa Doutoral em Psicologia - II SimPsi. |
| 27 | Magano, O., Abrantes, P., Backstrom, B., Cláudia Neves, Marc Jacquinet & Henriques, S. (2016). Mobilidade social dos diplomados da Universidade Aberta: percursos de vida e de trabalho. IX Congresso Português de Sociologia. |
| 28 | Olga Magano, Abrantes, P., Henriques, S., Backstrom, B., Marc Jacquinet & Cláudia Neves (2016). Mobilidade social dos diplomados da Universidade Aberta: percursos de vida e de trabalho. Congresso Português de Sociologia. |
| 29 | Henriques, S. (2016). Inovação na pedagogia online. Curso de Formação para a Docência Online . II Congresso Nacional de Tecnologia Educativa (CoNaTEdu). |
| 30 | Henriques, S. & Lopes, P. (2016). Literacia digital dos adultos portugueses – estratégia metodológica. I Encontro da Rede OblID: Literacia Digital e Boas Práticas Ibéricas, online . |
| 31 | Henriques, S., J António Moreira, Maria de Fátima Goulão & Daniela Barros (2015). Formação de Foradores Online: projeto UAb Portugal. 2º Seminário do NEIP - Inovação Pedagógica no Ensino Superior . |
| 32 | Henriques, S. & Candeias, P. (2015). Recuperação e Reintegração. Três etapas na análise de reinserção social de ex-toxicodependentes após processo terapêutico. Workshop de Investigação CIES-IUL. |
| 33 | Henriques, S. (2015). Desafios à prevenção do uso de substâncias psicoativas em rede. I COINPOSE – Congresso Internacional de Políticas Públicas, Sociais e Educacionais: Mediação Escolar e 14º Seminário Regional Celebrando os 25 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente. |
| 34 | Henriques, S. (2015). Cidadania e inclusão digital e em rede. I COINPOSE – Congresso Internacional de Políticas Públicas, Sociais e Educacionais: Mediação Escolar e 14º Seminário Regional Celebrando os 25 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente. |
| 35 | Henriques, S. (2015). Contributos teórico-conceituais e de operacionalização referenciáveis no domínio da Sociologia do Consumo. 2ª Conferência Rumos da Sociologia 'Conhecimento, Ciência e Tecnologia em Portugal' . |
| 36 | Henriques, S., Maria de Fátima Goulão, Filipa Seabra & Daniela Barros (2015). Sucesso, permanência e persistência dos estudantes do ensino superior a distância e online. XIII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. |
| 37 | Henriques, S., Daniela Barros, Maria de Fátima Goulão & J António Moreira (2015). Curso de Formação de Formadores Online da Universidade Aberta, Portugal. XX Congresso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VII de Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnología. Diálogo entre Culturas InterESTRATIC. |
| 38 | Henriques, S. (2015). Moderação 'Inovação no Plano de Estudos'. II Jornadas Internacionais Online – "Educação, Tecnologia e Inovação". |
| 39 | Henriques, S. (2015). Moderação 'Educação Social – Desafios sociais na atualidade'. I Encontro da Pós-Graduação em Educação Social 'Desafios Profissionais e Sociais'. |
| 40 | Henriques, S., Maria de Fátima Goulão, Daniela Barros & J António Moreira (2015). Formação para a docência Online no Ensino superior. IX Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges 2015 . |

| | |
|----|--|
| 41 | Henriques, S., J António Moreira, Maria de Fátima Goulão & Daniela Barros (2015). Online training of trainers from the Open University, Portugal. EDEN 2015 Annual Conference. |
| 42 | Henriques, S. & Daniela Barros (2015). Training Course of e-Trainers - the students' insight. International Conference The Future of Education. |
| 43 | Henriques, S., Filipa Seabra & Ana Tavares (2015). A avaliação externa das escolas e seu impacto nas práticas de liderança em meio escolar. Seminário Internacional 'Avaliação Externa de Escolas' . |
| 44 | Henriques, S., J António Moreira, Maria de Fátima Goulão & Daniela Barros (2015). Open University Portugal: Training Course Online Trainers. EDULEARN 15 - Connecting Technology with Education. |
| 45 | Henriques, S., J António Moreira, Maria de Fátima Goulão & Daniela Barros (2015). Inovação e mudança em ambientes de aprendizagem em rede – o curso de formação de formadores online da Universidade Aberta. CNaPPES.15 - Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior. |
| 46 | Henriques, S. & Pedro Candeias (2015). Tratamento & Reintegração Social – 3 etapas na análise de reinserção social de ex-toxicodependentes após processo terapêutico. Workshops de Investigação do CIES. |
| 47 | Henriques, S. (2015). Health communication & research. Reunião nacional do projeto DAWA – Drug Addiction Awareness on Adults no âmbito do Erasmus+ Program. |
| 48 | Henriques, S. (2015). Moderação da Mesa Redonda: 'Lideranças na escola' . IV Seminário Especialidade Liderança Educacional. |
| 49 | Henriques, S. & Joana Silva (2014). Políticas Públicas na área das Drogas em Portugal no século XXI. VIII Congresso Português de Sociologia – “40 anos de Democracia(s). Progressos, Contradições e Prospetivas”. |
| 50 | Henriques, S. & Filipa Seabra (2014). Experiências de organização do trabalho docente no ensino superior em regime de e-Learning . VIII Congresso Português de Sociologia – “40 anos de Democracia(s). Progressos, Contradições e Prospetivas”. |
| 51 | Henriques, S. & Pedro Candeias (2014). Trajetórias de integração social de dependentes – direitos e perspectivas. VIII Congresso Português de Sociologia – “40 anos de Democracia(s). Progressos, Contradições e Prospetivas”. |
| 52 | Henriques, S. & Evandro Morgado (2014). Indicadores de apoio às lideranças educacionais. 9ª Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información. |
| 53 | Henriques, S. & Luís Ricardo (2014). Estilos e Perfis de Líderes Intermédios na escola com funções de Avaliação do Desempenho Docente. XII Congresso SPCE – “Ciências da Educação: espaços de investigação, reflexão e ação interdisciplinar”. |
| 54 | Henriques, S. & Isolina Oliveira (2014). O Blogue no desenvolvimento de uma comunidade de investigadores: inovação pedagógica no ensino superior. Seminário – “Educação a Distância e Diversidade no Ensino Superior”. |
| 55 | Henriques, S., Filipa Seabra, Daniela Barros, Teresa Cardoso & Maria de Fátima Goulão (2014). Permanência da População Adulta no Ensino Superior a Distância – contributos para a sua compreensão no caso da Licenciatura em Educação da Universidade Aberta. Seminário – “Educação a Distância e Diversidade no Ensino Superior”. |

| | |
|----|--|
| 56 | Henriques, S. & Lúcia Massano (2014). Liderança Digital: a aprendizagem e os processos de informação e comunicação na sala de aula. EUTIC 2014 - Papel das TIC no design de processos informativos e cognitivos. |
| 57 | Henriques, S. & Filipa Seabra (2014). Virtual interaction – blogs as potential instruments for prevention and spaces for research . ESSD Conference – “24th annual conference of European Society for Social Drug Research”. |
| 58 | Henriques, S. (2014). O envelhecimento psicossocial da população dependente. XXVII Encontro das Taipas – “Envelhecimento e Dependências”. |

• Other Publications

- Entries/Forewords/Afterwords

| | |
|---|--|
| 1 | Henriques, S.; Henriques, Susana (2023). Prefácio. Debate sobre Juventudes. 7-11 |
|---|--|

- Working Papers

| | |
|---|--|
| 1 | Henriques, S., Silva, J. P. & Hsu, K. (2018). Overview on new psychoactive substances in Portugal. CIES e-Working Paper N.º 217/2018. |
| 2 | Henriques, S. & Candeias, P. (2015). Preditores à taxa de resposta em estudos de follow-up a consumidores de drogas: uma meta-análise. CIES Working Papers. |
| 3 | Abrantes, P., Henriques, S., Pereira, I. & Luísa Veloso (2014). O lugar do outro na investigação sociológica: novas propostas metodológicas. CIES-WP. - Times Cited Google Scholar: 4 |

- Non-peer-reviewed papers

| | |
|---|---|
| 1 | Dias, Trindade, S., Henriques, S.; Henriques, Susana & Correia, J. D. (2022). Teaching during the pandemic: an exploratory study in Portuguese and Brazilian secondary education teachers: exploratory study in Portugal and Brazil reflecting the need for teacher training. |
|---|---|

- Other publications

| | |
|---|---|
| 1 | Cláudia Neves, Barros, D., Huet, I. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2021). Guia para a preparação de provas com consulta. Guia para a preparação de provas com consulta. |
| 2 | Henriques, S.; Henriques, Susana, Marie Claire Van Hout & Teixeira, A. (2019). Letter to the editor: Virtual community of researchers and prevention experts: approximating drug research and practice fields. Journal of Alcohol and Drug Education. 3 (63), 11-20 |
| 3 | Henriques, S. & Broughton, N. (2018). Substance and non-substance addictions. EXIT®. 12 (31), 44-46 |
| 4 | Henriques, S. & M. G. (2017). Development Unit for Local Learning Centres – UMCLA. Erasmus Staff Week. |

| | |
|---|--|
| 5 | Henriques, S., Abrantes, P., Backstrom, B., Cláudia Neves, Marc Jacquinet & Olga Magano (2016). Resultados do questionário aos percursos laborais e de vida dos licenciados da UAb. Relatório do projeto Ensino Virtual, Impactos Reais: Os percursos profissionais e de vida dos estudantes da Universidade Aberta . Projeto Ensino Virtual, Impactos Reais: Os percursos profissionais e de vida dos estudantes da Universidade Aberta . |
| 6 | Henriques, S. & Silva, J. (2016). Portugal NPS Report. NPS project. |
| 7 | Candeias, P. & Henriques, S. (2016). Scientific evidence in the third sector: follow up Dianova Portugal. Dianova International Publications. 1-9 |
| 8 | Henriques, S. & Silva, J. (2016). Experts in prevention - Portuguses Report. NPS project. |
| 9 | Henriques, S., Caeiro, D. & J António Moreira (2016). Projeto de Desenvolvimento da Rede de Centros Locais de Aprendizagem da Universidade Aberta, 2016-2022. eBook. 1-23 |

- Report

| | |
|---|--|
| 1 | Henriques, S.; Henriques, Susana & Rabelo, R. P. (2023). Comunidades que Cuidam – Questionário a Jovens. Açores, Portugal. Relatório . |
| 2 | Abrantes, P., Backstrom, B., Falé, I., Henriques, S., Jacquinet, M., Neves, C....Silva, A. P. (2018). Percursos Laborais e de Vida dos Licenciados da Uab – 2ª edição (Diplomados em 2014 e 2015). |
| 3 | Fernandes, D., Cláudia Neves, Tinoca, L., Viseu. L. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2018). Políticas Educativas e Desempenho de Portugal no PISA (2000-2015). Relatório final. |
| 4 | Abrantes, P., Backstrom, B., Backstrom, B. , Isabel Falé, Henriques, S.; Henriques, Susana, Marc Jacquinet...Silva, A. P. (2018). Percursos profissionais e de vida dos licenciados da UAb. - Times Cited Google Scholar: 7 |
| 5 | Henriques, S., Cláudia Neves & Seabra, F. (2017). Diplomados licenciatura em Educação 2011 – 2015. |
| 6 | Annemieke Benschop, Michal Bujalski, Katarzyna D?browska, Zsolt Demetrovics, Egger D., Felinczi, K....Wouters, M. (2017). New Psychoactive Substances: transnational project on different user groups, user characteristics, extent and patterns of use, market dynamics, and best practices in prevention – final report. |
| 7 | Henriques, S.; Henriques, Susana & Candeias, P. (2013). Relatório final do Projecto Trajectórias, da dependência à reinserção: estudo de trajectórias sociais de toxicodependentes após processo terapêutico [Final report of the Trajectories Project, from dependence to reintegration: study of social trajectories of drug addicts after the therapeutic process]. |

Research Projects

| Project Title | Role in Project | Partners | Period |
|---------------|-----------------|----------|--------|
|---------------|-----------------|----------|--------|

| | | | |
|--|--------------------|--|-------------|
| Take prevention science training to the substance use and crime prevention frontline | Local Coordinator | CIES-Iscte, HOGENT - Leader (Belgium), FINDER - (Germany), ASL 2 Savonese - (Italy), TAI - (Estonia), ERF UNIZG - (Croatia), EHYT ry - (Finland), UMHRI - (Greece), A.LI.SA. - (Italy), KBPN - (Poland), Malmö - (Sweden), RESPADD - (France), CDATF - (Ireland), UNED - (Spain) | 2022 - 2024 |
| New Psychoactive Substances: transnational project on different user groups, user characteristics, extent and patterns of use, market dynamics, and best practices in prevention | Local Coordinator | CIES-Iscte, UVA - Leader (United Kingdom), WIT - (Ireland), - - (Germany), IPiN - (Poland), ELTE - (Hungary) | 2015 - 2017 |
| Trajectories, from addiction to reintegration - study of drug addicts's social trajectories after the therapeutic process | Global Coordinator | CIES-Iscte - Leader | 2010 - 2013 |
| The Youngsters' Reply. Comparison of Different Parental Models | Researcher | CIES-Iscte - Leader, FAI - (Belgium), IREF - (Italy), - - (Italy), - - (Spain), - - (United States of America) | 2005 - 2006 |
| Transitions in Work-Family Relations: Strategies, Networks and Identities | Researcher | CIES-Iscte - Leader | 2005 - 2008 |

Professional Associations

European Society for Prevention Research (EUSPR) (Since 2018)

Section of Distance Education - Portuguese Society of Education Sciences (SPCE) (Since 2018)

International Consortium of Universities for Drug Demand Reduction (ICUDDR) (Since 2017)

International Society of Substance Use Professionals (ISSUP) (Since 2017)

Section of Distance Education of Portuguese Society of Education Sciences (Since 2016)

Coordination of Tematical Section of Consumption Sociology of Portuguese Sociology Association (2015 - 2018)

European Association for Social Drug Research (Since 2012)

SOPCOM - Portuguese Society of Communication Sciences (2004 - 2014)

ESA - European Sociological Association (2003 - 2010)

APS - Portuguese Sociological Association (Since 1995)

Organization/Coordination of Events

| Type of Organization/Coordination | Event Title | Organizer | Year |
|--|---|---|------|
| Coordination of non-scientific event | ieTIC 2022 | IPB/USAL/UAberta/UCM | 2022 |
| Member of free course/summer school's organizing committee | Learning Principles - Learning styles | ICUDDR | 2022 |
| Member of free course/summer school's organizing committee | Learning Principles - Experimental learning and Relevancy | ICUDDR | 2022 |
| Member of free course/summer school's organizing committee | Adult Learning Principles - Andragogy, self-directed learning, motivation | ICUDDR | 2021 |
| Member of scientific event committee | MAEE' Project Seminar | Universidade de Évora | 2021 |
| Member of scientific event committee | Master program conference | Unidade de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa do Centro Paula Souza | 2021 |
| Member of free course/summer school's organizing committee | Introduction to research methods in compared studies | Programa de Extensão: Saberes e Práticas em Educação Profissional e em Sistemas Produtivos da Unidade de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa do Centro Paula Souza | 2021 |
| Member of scientific event committee | Art in Series | FEMA e CEETEPS | 2021 |
| Member of scientific event committee | Conference on Pedagogical Supervision | UAb | 2021 |
| Member of scientific event committee | International Conference of Health and Inclusion in Pandemic Times | Associação Cultural e de Solidariedade Social Raquel Lombardi | 2021 |
| Member of scientific event committee | Conferences on Digital Teaching Training | UAb | 2021 |
| Member of scientific event committee | International Seminar on MAEE' Project | UAb | 2021 |
| Member of scientific event committee | ieTIC 2021 | Universidade Aberta de Portugal, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Universidad de Salamanca e Faculdade de Educação da Universidade Complutense de Madrid | 2021 |
| Member of scientific event committee | XV Simpósio dos Programas de Mestrado Profissional do Centro Paula Souza | Centro Paula Souza, São Paulo, Brasil | 2020 |

| | | | |
|---|--|--|------|
| Member of scientific event committee | 11th European Society for Prevention Research Conference and Members' Meeting - Make prevention science relevant for all: co-production and impact | European Society for Prevention Research Conference | 2020 |
| Member of scientific event committee | VI Iberian Conference on Innovation in Education with Information and Communication Technologies (ieTIC2020) | Universidade Aberta de Portugal, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Universidad de Salamanca e Faculdade de Educação da Universidade Complutense de Madrid, com o apoio da Direção Regional da Ciência e Tecnologia dos Açores (DRCT), entidade na dependência direta da Secretaria Regional do Mar, Ciência e Tecnologia (SRMCT) | 2020 |
| Member of scientific event committee | II International Seminar on Education and eLearning in Prison Facilities | UAb | 2019 |
| Member of scientific event committee | ESSD (European Society for Social Drug Research) 30th Annual Conference | ESSD | 2019 |
| Member of scientific event committee | VII SEIA – Simpósio de Educação Inclusiva e Adaptações; V SIEaD – Simpósio Internacional de Educação a Distância | UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho | 2019 |
| Member of scientific event committee | IV Online Pedagogical Supervision Days | UAb | 2019 |
| Coordination of scientific event (with scientific committee) outside of ISCTE-IUL | 2º Colóquio do OVSpA – Supervisão Pedagógica e Acompanhamento da Prática Letiva | UAb | 2019 |
| Coordination of scientific event (with scientific committee) outside of ISCTE-IUL | 2º Colóquio do OVSpA – Supervisão Pedagógica e Acompanhamento da Prática Letiva | UAb | 2019 |
| Member of scientific event committee | I International Conference “Education and eLearning in Prisons in Portugal” | UAb - Delegação do Porto | 2018 |
| Member of scientific event committee | I International Conference on Digital Network Communities | UMCLA-UAb | 2018 |
| Member of scientific event committee | Inovation and leadership in education | UAb | 2018 |
| Member of scientific event committee | VIII Worldwide conference of learning styles | Universidad del Atlántico | 2018 |
| Member of scientific event committee | International Conference in Training and Inclusion | UAb | 2018 |
| Member of scientific event committee | ESSD (European Society for Social Drug Research) Annual Conference 2017 | ESSD & CIES-IUL | 2017 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| Member of scientific event committee | VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem | Rede Mundial de Estilos de Aprendizagem e Instituto Politécnico de Bragança | 2016 |
| Member of scientific event's organizing committee | Seminário 'Da diversidade das castas de vinho aos diferentes paladares. O consumo de vinho enquanto prática social' | Câmara Municipal Reguengos de Monsaraz / CLA de Reguengos de Monsaraz daUAb | 2015 |
| Member of scientific event committee | II Jornadas Internacionais Online – "Educação, Tecnologia e Inovação" | UAb | 2015 |
| Member of scientific event's organizing committee | II Jornadas Internacionais Online – "Educação, Tecnologia e Inovação" | UAb | 2015 |
| Member of scientific event's organizing committee | I Encontro da Pós-Graduação em Educação Social 'Desafios Profissionais e Sociais' | UAb | 2015 |
| Member of scientific event's organizing committee | IV Seminário Especialidade Liderança Educacional – programa de Doutoramento em Educação | UAb | 2015 |
| Member of scientific event committee | Seminário – "Educação a Distância e Diversidade no Ensino Superior" | UAb | 2014 |
| Member of scientific event committee | I Jornadas Internacionais Online – "Educação, Tecnologia e Inovação" | UAb | 2014 |
| Member of scientific event's organizing committee | III Encontro da Licenciatura em Educação – "Empreendedorismo e Educação" | UAb | 2014 |

Diffusion Activities

| Activity Type | Event Title | Activity Description | Year |
|---|---|------------------------------|------|
| Talk/Conference in public diffusion event | Preparing assessment moments | Digital assessment | 2021 |
| Participation in general diffusion news tv show | Nowadays University | | 2021 |
| Publication in general diffusion news outlet | 3 Things you need to know about: Providing Online Education | Podcast, no âmbito do ICUDDR | 2021 |
| Talk/Conference in public diffusion event | Conference on Education | | 2021 |
| Member of organizing committee of knowledge diffusion event | Anual meeting UMCLA / CLA | | 2021 |
| Talk/Conference in public diffusion event | Problem Solving Group | | 2021 |
| Talk/Conference in public diffusion event | Conference on Therapeutic Community "Vida & Paz" | New psychotic substances | 2021 |
| Talk/Conference in public diffusion event | Problem Solving Group | | 2020 |
| Talk/Conference in public diffusion event | Teaching during lockdown | | 2020 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| Talk/Conference in public diffusion event | 'Network Virtual Education' | Webinar | 2020 |
| Talk/Conference in public diffusion event | Digital exclusion | | 2020 |
| Talk/Conference in public diffusion event | Fake news and misinformation | | 2020 |
| Member of organizing committee of knowledge diffusion event | Anual meeting UMCLA / CLA | | 2020 |
| Talk/Conference in public diffusion event | Erasmus+ Staf Week, 2019 | Presentation | 2019 |
| Talk/Conference in public diffusion event | Setembro, Mês da Alfabetização e das Literacias, CLA de Ansião | Presentation | 2019 |
| Member of organizing committee of knowledge diffusion event | Encontro Anual da UMCLA / CLAS | Meeting | 2019 |
| Talk/Conference in public diffusion event | SMAL 2019 – Setembro, Mês da Alfabetização e das Literacias | Presentation | 2019 |
| Talk/Conference in public diffusion event | Setembro, Mês da Alfabetização e das Literacias, CLA de Ansião | Presentation | 2019 |
| Member of organizing committee of knowledge diffusion event | Anual meeting UMCLA / CLAS | Anual meeting UMCLA / CLAS | 2018 |
| Coordination of knowledge diffusion event | Pós-graduação em Administração Escolar, Unidade Curricular Recursos Digitais no e-Governo Escolar | Seminar: Distance Learning Platforms: the case of the Open University from Portugal | 2018 |
| Talk/Conference in public diffusion event | Festival Outono Vivo | Presentation: Literacy and Digital Inclusion | 2018 |
| Talk/Conference in public diffusion event | Erasmus+ Staf Week | Presentation: The Local Learning Centers network | 2018 |
| Coordination of knowledge diffusion event | Ações do CLA da Madalena do Pico | Worshop 'Comportamentos Aditivos' | 2017 |
| Coordination of knowledge diffusion event | Consultadoria em cursos online | Consultadoria em cursos online | 2017 |
| Member of organizing committee of knowledge diffusion event | Anual meeting UMCLA / CLAS | | 2017 |
| Coordination of knowledge diffusion event | Pós-graduação em Administração Escolar, Unidade Curricular Recursos Digitais no e-Governo Escolar | Seminário: Plataformas de EaD / LMS: o caso da Universidade Aberta | 2017 |
| Coordination of knowledge diffusion event | Ações do CLA da Madalena do Pico | Ação de sensibilização 'Estilos de vida, Saúde e Cidadania' | 2017 |
| Talk/Conference in public diffusion event | Erasmus Staff Week | Comunicação: Development Unit for Local Learning Centres – UMCLA | 2017 |

Scientific Editing/Reviewing Activities

| Type of Activity | Journal Title | ISSN/Quartile | Period | Language |
|--|-------------------------------|---------------|------------|----------------|
| Member of scientific journal editing staff | Journal of Primary Prevention | 2731-5541 | Since 2022 | English |
| Member of scientific journal editing staff | Interacções | | Since 2019 | Other Language |
| Member of scientific journal editing staff | EmRede | 2359-6082 | Since 2017 | Portuguese |