Aviso: [2026-11-12 13:31] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Susana Henriques

Investigadora Associada
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



Contactos

E-mail	Susana_Alexandra_Henriques@iscte-iul.pt

Currículo

Susana Henriques
Doutora em Sociologia - especialidade em Educação, Comunicação e Cultura (ISCTE-IUL); Mestre em Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação (ISCTE-IUL); Licenciada em Sociologia (ISCTE-IUL)
Investigadora do CIES-IUL
Professora Auxiliar no Departamento de Educação e Ensino a Distância da Universidade Aberta
Membro das seguintes associações profissionais e redes: European Society for Prevention Research (EUSPR); Secção de Educação a Distância da Sociedade Portuguesa de Ciências das Educação (SPCE); International Society of Substance Use Professionals (ISSUP); International Consortium of Universities for Drug Demand Reduction (ICUDDR); Associação Portuguesa de Sociologia (APS); European Society for Social Drug Research (ESSD).
Áreas de interesse na investigação: Sociologia da educação e da comunicação - elearning, literacia digital, inclusão digital; Sociologia dos consumos e das dependências - educação para a saúde, prevenção dos comportamentos aditivos; Sociologia da juventude; Liderança educacional; Metodologias de investigação

Áreas de Investigação

Sociologia da educação e da comunicação - elearning, literacia mediática, inclusão digital; Sociologia dos consumos e das dependências - educação para a saúde, prevenção dos comportamentos aditivos; Sociologia da juventude; Liderança educacional; Metodologias de investigação

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade Aberta	Agregação	Provas de Agregação	2021
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Pós-graduação	Pós-Graduação em Análise de Dados para as Ciências Sociais	2010
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Doutoramento	Sociologia	2007
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Mestrado	Comunication, Culture and Information Technologies	1999
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Sociologia	1995

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
Desde 2016	UMCLA	Portugal	Vice-coordenadora Executiva da UMCLA
Desde 2014	ELO	Portugal	Investigadora
Desde 2012	Inspeção Geral de Educação e Ciência	Portugal	Perita Externa convidada a colaborar com o processo de Avaliação Externa de Escolas
Desde 2008	Universidade Aberta	Portugal	Professora Auxiliar
Desde 2008	Consulmed – Associação Nacional de Resolução de Conflitos	Portugal	Formadora
Desde 1993	CIES-IUL	Portugal	Investigadora

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Joana Duarte Correia	Competências digitais e infocomunicacionais em ambientes virtuais de aprendizagem: práticas em Unidades Curriculares em eLearning no Ensino Superior Português	Português	Em curso	UAb
2	Florian Scheibein	Online sexualised drug use and performative pornography	Inglês	Em curso	Waterford Institute of Technology

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Ana Maria Fernandes Silva Tavares	Impacte da avaliação externa nas representações dos líderes escolares no que toca às suas interpelações sobre as suas práticas de liderança e resultados das mesmas	Português	UAb	2021
2	João Esteves Salgueiro	A agregação de agrupamentos e escola secundária como inovação e melhoria educativa para a comunidade. Uma abordagem sistémica luhmaniana do caso de Terras de Azurara	Português	UAb	2020
3	Joana Paula Pereira Barbosa Roque da Silva	Novas substâncias psicoativas (NSP) nas festas e no ciberespaço: o retrato português de um fenómeno complexo	--	Iscte	2019
4	Mara Fernandes da Silva	Entre nós – a Educação pelos Pares como resposta ao consumo de substâncias psicoativas	Português	Universidade do Minho	2018
5	Jurema Iara Reis Belli	Perspectiva comparada das políticas brasileiras e portuguesas de formação docente para o ensino técnico profissionalizante – competências e habilidades	Português	UAb	2015
6	Luís Filipe Firmino Ricardo	Estilos e perfis dos líderes intermédios na escola com funções de avaliação docente	Português	UAb	2014
7	Joana Paula Pereira Barbosa Roque da Silva	Novas substâncias psicoativas (NSP) nas festas e no ciberespaço: o retrato português de um fenómeno complexo	--	Iscte	--

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Emília da Silva Rodrigues	A supervisão pedagógica, um contributo para a melhoria das práticas pedagógicas, na era digital	Português	Entregue	UAb
2	Paula Braçais	Supervisão pedagógica e autoavaliação de escolas – análise de dois agrupamentos	Português	Entregue	Iscte
3	Clara Bonaccorso	Follow up sobre o impacto de um projeto de formação em Supervisão Pedagógica em duas escolas de ensino regular	Português	Em curso	UAb

4	Daniel Romeiro	Supervisão Pedagógica no contexto educativo nacional: a perspetiva dos professores contratados; que sintomas?	Português	Em curso	UAb
5	Ana Dantas	A Liderança e a Inovação Tecnológica (e-Liderança)	Português	Em curso	UAb
6	Carlos Manuel Tavares Peixoto	O impacto da Avaliação Externa das Escolas – estudo de caso do Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijó	Português	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	António Jorge Nunes Marques	Clima e Cultura Organizacional: a perceção docente na escola portuguesa de Moçambique – Centro de Ensino e Língua Portuguesa	Português	UAb	2022
2	Maria Sílvia Rodrigues Luís	Avaliação Externa de Escolas – os estabelecimentos de ensino privado	Português	UAb	2022
3	Paula Cristina Gonçalves Sousa Fernandes	Competências e formação pedagógica dos orientadores de formação do internato de anestesiologia	Português	--	2021
4	Heloisa Heringer	Lazer nas sociedades modernas e contemporâneas	Português	Universidade Federal do Espírito Santo	2019
5	Maria do Carmo Soares de Almeida	O impacto das lideranças escolares nas práticas educativas do sistema prisional. Estudo de caso numa escola secundária	Português	UAb	2019
6	António Miguel	Supervisão da prática pedagógica – um processo de aperfeiçoamento do desenvolvimento profissional. Estudo de caso na Escola do II ciclo do ensino secundário em Viana – Luanda, Angola	Inglês	UAb	2019
7	Cláudia da Mata Gomes	Avaliação do "Like Saúde" - Implementação do Kit Pedagógico em Porto de Mós	Português	Iscte	2019
8	Cláudia da Mata Gomes	Avaliação do "Like Saúde" - Implementação do Kit Pedagógico em Porto de Mós	Português	Iscte	2019
9	Marco Rodrigues	Missão e organização da escola na perspetiva dos professores e dos alunos. Um estudo num agrupamento de escolas no concelho de Viseu	Português	Iscte	2018

10	Jorge Bleban N'Ghabo	A supervisão e o desenvolvimento profissional dos professores	Português	UAb	2018
11	Paula Cristina de Santos e Sousa	O contributo da Biblioteca Escolar na aquisição de competências de oralidade em contexto escolar	Português	Iscte	2018
12	Vanessa Serpa	O estágio supervisionado na formação inicial dos educadores de infância	Português	Iscte	2017
13	Américo Mendes	As lideranças de uma escola secundária na promoção e implementação da mudança e inovação educativa	Português	Iscte	2017
14	Nuno Silva	Escolas, complexidade e estratégias de gestão e administração	Português	Iscte	2017
15	Eugénia Póvoa	Perspetivas dos coordenadores de estabelecimento em relação ao diretor num re-agrupamento de escolas do concelho de Torres Vedras	Português	Iscte	2017
16	José Fernandes	Contributos dos coordenadores de departamento curricular e delegados de grupo da zona pedagógica B da RAM na avaliação de desempenho docente: estudo de caso numa escola do norte da Madeira	Português	UAb	2016
17	Margarida Alexandra Freire Faustino	Representações dos professores acerca da formação contínua como meio modificador de práticas pedagógicas	Português	UAb	2015
18	Cláudia Jahnke	Transformação pela experiência: estudo de caso da Escola Municipal André Urani no Rio de Janeiro, Programa GENTE	Português	UAb	2015
19	Lúcia Massano	, Liderança e aprendizagem na perspetiva do aluno Estudo de caso numa aula de Inglês do Ensino Secundário	Português	UAb	2014

Total de Citações

Web of Science®	370
Scopus	197

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Henriques, S., Silva, J. P., Van Hout, M. C., Hearne, E., Benschop, A., Korf, D....Nabben, T. (2024). Comparing NPS users in nightlife settings and online communities. Video Journal of Social and Human Research, 3(1), 45?57. https://doi.org/10.18817/vjshr.v3i1.50
2	Lopes, F. & Henriques, S, (2024). A supervisão pedagógica na formação de profissionais: Contributos para a alteração das práticas formativas. Dialogia,(48). https://doi.org/10.5585/48.2024.26244
3	Henriques, S., Neves, C., Silva, A. P., Abrantes, P., Ramos, M. R. , Jacquinet, M....Magano, O. (2023). Literacia e inclusão digital no ensino superior online: impactos em adultos diplomados. Sociologia, Problemas e Práticas,(101), 29?51. https://doi.org/10.7458/SPP202310126792 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 8
4	Scheibein, F., Van Hout, M. C., Henriques, S. & Wells, J. (2023). Virtually hidden: A theoretical framework for understanding and conceptualising online drug use pornography. Contemporary Drug Problems, 50(3), 350?360. https://doi.org/10.1177/00914509231173435
5	Romeiro, D. & Henriques, S. (2023). Supervisão pedagógica no contexto educativo Português: Perspetivas, sintomas e práticas. Indagatio Didactica, 15(3), 13?34. https://doi.org/10.34624/id.v15i3.31426
6	Dias-Trindade, S., Correia, J. D. & Henriques, S. (2023). Teaching during the pandemic: An exploratory study in Portuguese and Brazilian secondary education teachers. International Journal of Information and Education Technology, 13(2), 344?354. https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.2.1813 - N.º de citações Google Scholar: 8
7	Romeiro, D. & Henriques, S. (2023). Supervisão pedagógica no contexto educativo português: Sintomas, perspetivas e práticas. South America Development Society Journal, 9(27), 291?313. https://doi.org/10.24325/v9i27p291-313
8	Abrantes, P., Silva, A. P., Backstrom, B., Neves, C., Falé, I., Jacquinet, M....Henriques, S. (2022). Transversal competences and employability: The impacts of distance learning university according to graduates' follow-up. Education Sciences, 12(2). https://doi.org/10.3390/educsci12020065 - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 14 - N.º de citações Google Scholar: 37
9	Lira, L. A. R., Moreira, J. A., Serra, I. M. R. & Henriques, S. (2022). Brief references about teacher training in Portugal: The importance of school associations training centers – CFAE and the collaborative experience between Brazil and Portugal in continuous training through the digital teaching on network course. International Journal of Human Sciences Research, 2(30). https://doi.org/10.22533/at.ed.5582302221098
10	Seabra, F., Henriques, S., Mouraz, A., Abelha, M. & Tavares, A. (2022). Schools' strengths and areas for improvement: perspectives from external evaluation reports. Frontiers in Education, 7. https://doi.org/10.3389/feduc.2022.868481 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 5

11	Seabra, F., Abelha, M., Henriques, S. & Mouraz, A. (2022). Policies and practices of external evaluation of schools: Spaces for teacher collaboration?. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, 30(116), 664?668. https://doi.org/10.1590/S0104-40362022003003442 - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 8
12	Fernandes, D., Neves, C., Tinoca, L., Viseu, S. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2022). Relations between public education policies and Portugal's performance on PISA. Education Policy Analysis Archives, 30(168). https://doi.org/10.14507/epaa.30.6213 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3
13	Korf, D., Benschop, A., Werse, B., Kamphausen, G., Felvinczi, K., Katarzyna, D....Van Hout, M. C. (2021). How and where to find NPS users: a comparison of methods in a cross national survey amongst three groups of current users of new psychoactive substances in Europe. International Journal of Mental Health and Addiction, 19, 873?890. https://doi.org/10.1007/s11469-019-0052-8 - N.º de citações Web of Science®: 21 - N.º de citações Scopus: 23
14	Silva, N. J. M. e & Henriques, S. (2021). Projetos educativos de escolas complexas: como construir?. Interacções, 17(58), 256?281. https://doi.org/10.25755/int.23871
15	Henriques, S. & Hopkins Eyles, C. (2021). Supporting emergency remote teaching due to coronavirus pandemic: problem solving group at ICUDDR. Aditktologie, 21(4), 211?218. https://doi.org/10.35198/01-2021-004-0001
16	Henriques, S., Moreira, J. A., Barros, D. & Soledade, A. F. (2021). Qualidade em educação digital em rede: inovação e formação de professores. Revista de Educação, Linguagem e Literatura – REVELLI, 13. https://doi.org/10.51913/revelli.v13i0.12141
17	Nobre, A., Mouraz, A., Goulão, M. F., Henriques, S., Barros, D. & Moreira, J. A. (2021). Processos de comunicação digital no sistema educativo Português em tempos de pandemia. Práxis Educacional, 17(45), 1?19. https://doi.org/10.22481/praxisedu.v17i45.8331 - N.º de citações Web of Science®: 6
18	Silva, M. F., Matos, A. D. & Henriques, S. (2021). The missing study: a characterization of peer education practice. Sociologia, Problemas e Práticas,(96), 59?73. https://doi.org/10.7458/SPP20219615298 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1
19	Correia, J. D. & Henriques, S. (2021). EaD e eLearning na perspetiva da teoria das redes: uma proposta metodológica. EducaOnline, 15(1), 44?58. - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
20	Henriques, S.; Henriques, Susana, Correia, J. D. & Dias-Trindade, S. (2021). Portuguese primary and secondary education in times of COVID-19 pandemic: An exploratory study on teacher training and challenges. Education Sciences, 11. https://doi.org/10.3390/educsci11090542 - N.º de citações Web of Science®: 25 - N.º de citações Scopus: 17 - N.º de citações Google Scholar: 64

21	Correia, J. D., Henriques, S. & Dias-Trindade, S. (2021). Transitar para um ensino remoto emergencial: perceções de professores/as portugueses/as do ensino básico e secundário sobre o uso de tecnologias digitais. Educação, Sociedade e Culturas,(59). https://doi.org/10.24840/esc.vi59.337 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Google Scholar: 17
22	Scheibein, F., Wells, J., Henriques, S. & Van Hout, M. C. (2021). “Slam Sex” - Sexualized Injecting Drug Use (“SIDU”) amongst Men Who Have Sex with Men (MSM)—a scoping review. Journal of Homosexuality, 68(14), 2344?2358. https://doi.org/10.1080/00918369.2020.1804258 - N.º de citações Web of Science®: 25 - N.º de citações Scopus: 25
23	Seabra, F., Mouraz, A., Henriques, S.; Henriques, Susana & Abelha, M. (2021). A supervisão pedagógica na política e na prática educativa: O olhar da avaliação externa das escolas em Portugal. Education Policy Analysis Archives, 29(106). https://doi.org/10.14507/epaa.29.6486 - N.º de citações Web of Science®: 10 - N.º de citações Scopus: 10
24	Moreira, J. A. M., Henriques, S.; Henriques, Susana & Barros, D. (2020). Transitando de um ensino remoto emergencial para uma educação digital em rede, em tempos de pandemia. Dialogia,(34), 351?364. https://doi.org/10.5585/Dialogia.N34.17123 - N.º de citações Web of Science®: 134
25	Neves, C. & Henriques, S. (2020). A experiência dos diplomados em educação da Universidade Aberta e o papel da educação a distância nas literacias digitais de adultos. EducaOnline, 14(2), 180?225. - N.º de citações Web of Science®: 1
26	Cláudia Neves & Henriques, S.; Henriques, Susana (2020). Exploring the impacts of distance higher education on adult learners' lives and reclaiming lifelong learning as a human development process. Open Praxis, 12(4), 439?456. https://doi.org/10.5944/openpraxis.12.4.1084 - N.º de citações Scopus: 9
27	Dias-Trindade, S., Correia, J. D. & Henriques, S. (2020). Ensino remoto emergencial na educação básica brasileira e portuguesa: a perspetiva dos docentes. Revista Tempos e Espaços em Educação, 3(32). https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14426 - N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Google Scholar: 97
28	Seabra, F., Mouraz, A., Abelha, M. & Henriques, S. (2020). Equidade e inclusão nas políticas de educação: perspetivas a partir dos relatórios da avaliação externa de escolas. Indagatio Didactica, 12(5), 99?117. https://doi.org/10.34624/id.v12i5.23445
29	Freitas, H., Henriques, S., Uvinha, R. R., Lusby, C. & Romera, L. (2020). Alcohol consumption and night-time leisure among Brazilian university students. International Journal of the Sociology of Leisure, 3(4), 389?399. https://doi.org/10.1007/s41978-020-00069-w - N.º de citações Web of Science®: 1
30	Henriques, S.; , Van Hout, M. C. & Teixeira, A. (2020). A Virtual ‘experiential expert’ communities of practice in sharing evidence based prevention of novel psychoactive substance (NPS) use: The Portuguese experience. International Journal of Mental Health and Addiction, 20(1), 469?479. https://doi.org/10.1007/s11469-020-00376-z - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1

31	Henriques, S., Neves, C., Silva, A. P., Abrantes, P., Backstrom, B., Falé, I....Ramos, M. R. (2020). Ensino superior a distância e o desenvolvimento de competências profissionais: uma análise com base nas perceções dos diplomados. Fórum Sociológico,(37), 49?62. https://doi.org/10.4000/sociologico.9511 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 4
32	Scheibein, F., Wells, J. S. G., Henriques, S. & Van Hout, M. C. (2020). The impacts and service responses to injecting cathinones and novel opioids amongst marginalized drug using populations – a scoping review. Journal of Substance Use, 25(3), 238?245. https://doi.org/10.1080/14659891.2019.1698671 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1
33	Felvinczi, K., Benschop, A., Urbán, R., Van Hout, M. C., Dbrowska, K., Hearne, E....Korf, D. (2020). Discriminative characteristics of marginalised novel psychoactive users: a transnational study. International Journal of Mental Health and Addiction, 18(4), 1128?1147. https://doi.org/10.1007/s11469-019-00128-8 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 8
34	Henriques, S. & Candeias, P. (2019). Before and now: The labour situation of clients in a therapeutic community. Portuguese Journal of Social Science, 18(2), 213?227. https://doi.org/10.1386/pjss_00006_1
35	Vieira, C. P., Henriques, S. & Romera, L. A. (2019). Estudos juvenis em eLearning: construção de um curso de aprofundamento científico e profissional. EducaOnline, 13(1), 56?78.
36	Henriques, S., Burkhart, G. & Miovsky, M. (2019). The first university e-learning study programme based on the adaption of the EUPC: Portuguese Implementation Study. Aditktologie, 19(1), 35?42. https://doi.org/10.35198/01-2019-001-0004 - N.º de citações Scopus: 7
37	Henriques, S., Guerreiro, M. D. & Silva, J. (2019). New psychoactive substances: towards a conceptual delimitation. Análise Social, 54(233), 804?826. https://doi.org/10.31447/as00032573.2019233.06 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3
38	Werse, B., Benschop, A., Kamphausen, G., van Hout, M.-C., Henriques, S., Silva, J....Korf, D. (2019). Sharing, group-buying, social supply, offline and online dealers: how users in a sample from six European countries procure New Psychoactive Substances (NPS). International Journal of Mental Health and Addiction, 17(5), 1237?1251. https://doi.org/10.1007/s11469-018-0043-1 - N.º de citações Web of Science®: 12 - N.º de citações Scopus: 11
39	Constantino, P. R. P. & Henriques, S. (2019). Interações on-line nas atividades de orientação de trabalhos finais de curso: um estudo sobre as práticas dos orientadores no Brasil e em Portugal. Revista Diálogo Educacional, 19(60), 117?136. https://doi.org/10.7213/1981-416X.19.060.DS06 - N.º de citações Web of Science®: 1
40	Henriques, S., Broughton, N., Teixeira, A., Burkhart, G. & Miovský, M. (2019). Building a framework based on european quality standards for prevention and e-learning to evaluate online training courses in prevention. Aditktologie, 19(3), 153?161. https://doi.org/doi 10.35198/01-2019-003-0004 - N.º de citações Scopus: 4
41	Henriques, S., Gaspar, M. I. & Massano, M. L. (2018). Supervisão no ensino superior online: que práticas?. Revista Portuguesa de Pedagogia, 52(1), 27?41. https://doi.org/10.14195/1647-8614_52-1_2

42	Van Hout, M. C., Benschop, A., Bujalski, M., Dabrowska, K., Demetrovics, Z., Felvinczi, K....Werse, B. (2018). Health and social problems associated with recent Novel Psychoactive Substance (NPS) use amongst marginalised, nightlife and online users in six European countries. International Journal of Mental Health and Addiction, 16(2), 480?495. https://doi.org/10.1007/s11469-017-9824-1 - N.º de citações Web of Science®: 37 - N.º de citações Scopus: 35
43	Neves, C., Henriques, S., Abrantes, P., Backstorm, B, Jacquinet, M. & Magano, O. (2017). Licenciados da Universidade Aberta: percursos, motivações e aprendizagens em ambiente digital. Investigar em Educação,(6), 175?197. - N.º de citações Google Scholar: 5
44	Barros, D., Okada, A. & Henriques, S. (2017). Rede de estilos de aprendizagem e EaD: uma experiência de coaprendizagem. Journal of Learning Styles, 10(19), 236?255.
45	Barros, D., Seabra, F., Goulão, M. F., Henriques, S. & Cardoso, T. (2017). Estilos de aprendizagem e permanência no ensino superior a distância: licenciatura em educação da Universidade Aberta. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación, Extr.(12), 58?63. https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.12.2889 - N.º de citações Web of Science®: 3
46	Silva, N. J. M. & Henriques, S. (2017). Dos estilos aos compromissos de aprendizagem: quando as interações lideram. Journal of Learning Styles, 10(19), 213?235.
47	Salgueiro, S. & Henriques, S. (2017). Dinâmicas de construção de um 'mega agrupamento' de escolas. Uma abordagem sistémica Luhmanniana. Gestão e Desenvolvimento,(25), 219?241. https://doi.org/10.7559/gestaoedesenvolvimento.2017.393
48	Moreira, J. A., Henriques, S., Goulão, M. F. & Barros, D. (2017). Digital learning in higher education: a training course for teaching online – Universidade Aberta, Portugal. Open Praxis, 9(2), 253?263. https://doi.org/10.5944/openpraxis.9.2.539 - N.º de citações Web of Science®: 11
49	Henriques, S. & Candeias, P. (2015). Socio-demographic characteristics and consumption patterns of drug users: syntesis of outcome research at a TC for a 10 year range. Therapeutic Communities, 36(2), 50?61. https://doi.org/10.1108/TC-03-2014-0013
50	Goulão, M. F., Seabra, F., Barros, D., Henriques, S. & Cardoso, T. (2015). Sucesso, permanência e persistência dos estudantes do Ensino Superior a distância e online. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación,(1), 22?26. https://doi.org/10.17979/reipe.2015.0.01.168 - N.º de citações Web of Science®: 4
51	Silva, J. P. & Henriques, S. (2015). O mercado emergente das novas drogas: o novo desafio social e político. Adictologia, 1(1), 40?47.
52	Henriques, S. & Oliveira, I. (2014). O desenvolvimento de uma comunidade de investigadores através de atividade de blogging. Revista Iberoamericana de Educación, 2(64), 1?11.

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Henriques, S.; Henriques, Susana & Santos, J. R. (2021). Inquérito por Questionário: contributos de conceção e utilização em contextos educativos. Universidade Aberta. https://doi.org/10.34627/3s9s-k971

2	Henriques, S.; Henriques, Susana & Isolina Oliveira (2021). Investigação-ação em rede numa comunidade virtual de investigadores. LE@D. https://doi.org/10.34627/leadf.2021.4
3	Carlos, A., Lamy, F., Seabra, F., Gaspar, M. I., Massano, L., Silva, P....Henriques, S. (2019). Supervisão: modelos e processos. Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa.
4	Oliveira, I. & Henriques, S. (2017). Investigação-Ação nas práticas de liderança educacional. Universidade Aberta.
5	Henriques, S. & Candeias, P. (2017). Trajetórias da dependência à reintegração. Mundos Sociais.
6	Henriques, S. (2017). Universidade Aberta.
7	Henriques, S. (2017). Mundos Spciais.
8	Henriques, S. (2017). Mundos Spciais.
9	Henriques, S. (2015). Universidade Aberta. - N.º de citações Scopus: 5
10	Henriques, Susana Alexandra Frutuoso, Dias, Paulo, Caeiro, Domingos, Aires, Luisa, Moreira, Darlinda, Goulão, Maria de Fátima...Nunes, Catarina Sofia (2015). Educação a Distância e eLearning no Ensino Superior. UAb - Observatório da Qualidade do Ensino a Distância e eLearning.

- Capítulo de livro

1	Vieira, C. P. & Henriques, S. (2022). Jovens meninas capacitadas, uma questão de igualdade: educação, saúde e sexualidade. In Victor Hugo Nedel Oliveira, Rosane Castilho, Cristina Pereira Vieira, Susana Henriques (Ed.), Juventudes ibero-americanas: dilemas contemporâneos (pp. 92?104). Arco Editores. https://doi.org/10.48209/978-65-5417-023-5
2	Barros, D., Okada, A., Goulão, M. F., Henriques, S. & Moreira, J. (2021). Ambientes virtuais e construção de cenários digitais e colaborativos de investigação. In Ana Nobre, Ana Mouraz, Marina Duarte (Ed.), Portas que o digital abriu na investigação em educação (pp. 91?105). Universidade Aberta. https://doi.org/10.34627/uab.edel.15
3	Miranda, B., Oliveira, I., Amante, L., Henriques, S., Bidarra, M. G., Vaz, P....Barreira, C. (2021). Observatório virtual de supervisão pedagógica e autoavaliação de escolas: pressupostos e objetivos. In Carlos Barreira, Isolina Oliveira (Ed.), Supervisão e desenvolvimento profissional docente (pp. 9?20). LE@D, Universidade Aberta. https://doi.org/10.34627/leadw.2021.2
4	Moreira, J. & Henriques, S. (2021). Professor maker de recursos e conteúdos audiovisuais em tempos de pandemia. In Ana Paula Viela (Ed.), Flexibilidade e interações educativas para rumos (des)iguais: um olhar longitudinal até aos tempos de pandemia (pp. 165?174). Centro de Formação de Associação de Escolas Braga Sul.
5	Henriques, S. (2021). Ciência da prevenção e qualificação para a intervenção. In Vasco Calado (Ed.), Comportamentos aditivos. perspetivas e desafios (pp. 37?43). SICAD.
6	Henriques, S. & Pereira, R. S. (2021). Redes sociais na internet: seu potencial socioeducativo no processo de ensino-aprendizagem. In Tiago Oliveira Motta, Daniela Melaré Vieira Barros, Eniel do Espírito Santo, Adilson Gomes dos Santos (Ed.), Tecnologias e educação aberta e digital (pp. 254?269). EDUFRB.

7	Henriques, S., Guerreiro, M. D. & Silva, J. P. (2020). Uma análise sobre as políticas públicas e os mercados das Novas Substâncias Psicoativas (NSP). In Antonella Carvalho de Oliveira (Ed.), A sociologia e as questões interpostas ao desenvolvimento humano 3 (pp. 41?54). Atena. https://doi.org/10.22533/at.ed.3892028104 - N.º de citações Google Scholar: 1
8	Henriques, S.; Henriques, Susana, J António Moreira & Goulão, M. F. (2019). Retratos do docente no ensino superior online – pedagogias e tecnologias. In Ribeiro, A. I. & Barros, D. M. V. (Ed.), Pedagogia e Didática com as Tecnologias Digitais no Ensino Superior (pp. 11?20). Imprensa da Universidade de Coimbra.
9	Henriques, S., Moreira, J. & Goulão, M. F. (2019). Retratos do docente no ensino superior online: pedagogias e tecnologias. In Ana Isabel Ribeiro, Daniela Melaré Vieira Barros (Ed.), Pedagogia e didática com as tecnologias digitais no ensino superior (pp. 11?20). Imprensa da Universidade de Coimbra. https://doi.org/10.14195/978-989-26-1716-9
10	Seabra, F., Henriques, S., Cardoso, T., Barros, D. & Goulão, M. F. (2018). E-learning in Higher Education: academic factors for student permanence. In Ulisses M Azeiteiro, Walter Leal Filho, Luísa Aires (Ed.), Climate literacy and innovations in climate change education – distance learning for sustainable development (pp. 359?373). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-70199-8_21 - N.º de citações Scopus: 5
11	Massano. L. & Henriques, S. (2018). Liderança Digital: a aprendizagem e os processos de informação e comunicação na sala de aula. In Lídia Grave, Glória Bastos, Isolina Oliveira (Ed.), Lideranças e inovação em contextos educativos (pp. 218?234). Universidade Aberta.
12	Henriques, S. (2018). Novos consumos em ambientes de lazer: 'risco cultivado'?. In Graça Índias Cordeiro, Luís Vicente Baptista, António Firmino da Costa (Ed.), Etnografias Urbanas (pp. 179?189). Etnográfica Press. https://doi.org/10.4000/books.etnograficapress.388
13	Goulão, M. F. & Henriques, S. (2018). Estratégias de estudo e envolvimento dos estudantes em contexto de ensino superior online. In Maia Rosa Rigo, J. António Moreira, Maria Inês Côrte Vitória (Ed.), Promovendo o engagement estudantil na educação superior: reflexões rumo a experiências significativas e integradoras na Universidade (pp. 83?102). EDIPUCRS.
14	Caeiro, D., Moreira, J. A. & Henriques, S. (2018). A rede dos centros locais de aprendizagem da Universidade Aberta ao serviço de desenvolvimento social e territorial em Portugal. In Madalena Carvalho (Ed.), Da visão à ação: contextos, cenários e práticas (pp. 52?63). Universidade Aberta.
15	Henriques, S. (2017). Docência online no ensino superior. Qualidade e inovação em territórios digitais e redes sociais. Educação no Ciberspaço. Novas configurações, convergências e conexões.
16	Henriques, S. (2017). Literacia Digital dos adultos portugueses: estratégia metodológica. Literacia e Inclusão Digital: Boas práticas em Portugal e em Espanha.
17	Henriques, S. (2017). Permanência dos estudantes no Ensino Superior a distância: elaboração de um instrumento. Mídias Digitais e Mediações Interculturais.
18	Henriques, S., Moreira, J. A., Barros, D. & Goulão, M. F. (2017). Respondendo aos desafios formativos da era digital: o Curso de Formação para a Docência Online. In Paulo Dias, Darlinda Moreira, António Quintas-Mendes (Ed.), Novos olhares para os cenários e práticas da educação digital (pp. 148?178). Universidade Aberta.
19	Lopes, P. & Henriques, S. (2017). Literacia digital dos adultos portugueses: estratégia metodológica. In Ricardo Palmeiro, Luísa Aires, Visitación Pereda (Ed.), Literacia e inclusão digital: boas práticas em Portugal e em Espanha (pp. 143?148). Universidade Aberta.

20	Seabra, F., Barros, D., Cardoso, T., Henriques, S. & Goulão, M. F. (2017). Permanência dos estudantes no Ensino Superior a distância: elaboração de um instrumento. In T. P. Alves & A. B. Carvalho (Ed.), Mídias Digitais e Mediações Interculturais. Amazon.
21	Henriques, S. (2017). Docência online no ensino superior. Qualidade e inovação em territórios digitais e redes sociais. Educação no Ciberspaço. Novas configurações, convergências e conexões. https://doi.org/10.1007/s11469-017-9824-1
22	Henriques, S., Moreira, J. A., Barros, D. & Goulão, M. F. (2017). Docência online no ensino superior. Qualidade e inovação em territórios digitais e redes sociais. In Cristiane Porto, J. António Moreira (Ed.), Educação no Ciberspaço. Novas configurações, convergências e conexões (pp. 87?106). Edunit, Whitebooks.
23	Henriques, S. (2017). Respondendo aos desafios formativos da era digital: o Curso de Formação para a Docência Online. Novos olhares para os cenários e práticas da educação digital.
24	Henriques, S. (2017). Docência online no ensino superior. Qualidade e inovação em territórios digitais e redes sociais. Educação no Ciberspaço. Novas configurações, convergências e conexões.
25	Henriques, S. (2016). Pedagogia em ambientes de aprendizagem em rede: o curso de Formação para a Docência Online da Universidade Aberta. Inovação pedagógica no ensino superior – ideias e práticas.
26	Henriques, S., J António Moreira, Goulão, M. F. & Barros, D. (2016). Pedagogia em ambientes de aprendizagem em rede: o curso de Formação para a Docência Online da Universidade Aberta. In Flávia Vieira, José Luís Coelho e Silva; Maria Assunção Flores; Clara Costa Oliveira; Fernando Ilídio Ferreira; Susana Caires; Teresa Sarmento (Ed.), Inovação pedagógica no ensino superior – ideias e práticas (pp. 105?117). De Facto.
27	Henriques, S. (2015). Ensinar e aprender em ambientes virtuais de aprendizagem. Inovação e formação na sociedade digital – ambientes virtuais, tecnologias e serious games.
28	Goulão, M. F. & Henriques, S. (2015). Ensinar e aprender em ambientes virtuais de aprendizagem. In J. António Moreira, Daniela Barros, Angélica Monteiro (Ed.), Inovação e formação na sociedade digital: Ambientes virtuais, tecnologias e serious games (pp. 21?35). Whitebooks.
29	Moreira, D., Aires, L. & Henriques, S. (2015). The changing conditions of academic identity: the Portuguese open university. In Linda Evans, Jon Nixon (Ed.), Academic Identities in Higher Education: the changing european landscape (pp. 203?220). Bloomsbury Academic.
30	Henriques, S. (2015). Ensinar e aprender em ambientes virtuais de aprendizagem. Inovação e formação na sociedade digital – ambientes virtuais, tecnologias e serious games.
31	Henriques, S. (2015). The changing conditions of academic identity: the portuguese Open University. Academic Identities in Higher Education – the changing european landscape.
32	Henriques, S. (2015). The changing conditions of academic identity: the portuguese Open University. Academic Identities in Higher Education – the changing european landscape.
33	Henriques, S., Daniela Barros, Maria de Fátima Goulão, Luísa Miranda & Carlos Morais (2014). Estilos de aprendizagem para uma coletividade aberta de pesquisa. In Alexandra Okada. In Alexandra Okada (Ed.), Recursos Educacionais Abertos & Redes Sociais (pp. 266?277). EdUEMA.
34	Henriques, S. & Pedro Candeias (2014). Self-portraits of reintegration: the use of visual methods in addiction research. In Jane Fountaind; Marije Wouters; Dirk J. Korf (Ed.), Snapshots of social drug research in Europe (pp. 69?72). Pabst Science Publishers.

35	Henriques, S. (2014). Redes Sociais em Educação para a Saúde – o caso da prevenção do consumo de substâncias psicoativas. In J. António Moreira; Daniela Barros; Angélica Monteiro (Ed.), Educação a Distância e eLearning na Web Social (pp. 97?111). Whitebooks.
36	Henriques, S. & Filipa Seabra (2014). Redes Sociais em Educação para a Saúde – o caso da prevenção do consumo de substâncias psicoativas. In J. António Moreira; Daniela Barros; Angélica Monteiro (Ed.), Educação a Distância e eLearning na Web Social (pp. 97?111). Artesanato Educacional.
37	Henriques, S. (2014). Permanência da População Adulta no Ensino Superior a Distância – contributos para a sua compreensão no caso da Licenciatura em Educação da Universidade Aberta. Educação a Distância e Diversidade no Ensino Superior.
38	Henriques, S. (2014). Redes Sociais em Educação para a Saúde – o caso da prevenção do consumo de substâncias psicoativas. Educação a Distância e eLearning na Web Social.
39	Henriques, S. (2013). Estilos de aprendizagem para uma coletividade aberta de pesquisa. Open educational resources and social networks: colearning and professional development.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Correia, J. D. & Henriques, S. (2025). Assessing digital and info-communication competencies in higher education: A blended approach for e-learning environments. In João Vidal Carvalho, António Abreu, Manuel Silva, Eusébio Ferreira da Costa, José Alfredo Ferreira Costa (Ed.), Perspectives and trends in education and technology: Selected papers from ICITED25 (pp. 122?134). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-032-09080-5_13 - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Correia, J. D., Henriques, S., Fernandes, S., Abelha, M. & Seabra, F. (2023). Literacy(ies) and skills in times of digital education: Exploring communication and interaction in digitally mediated learning worlds. In Orfali, F., Lima, R. M., Soares, L., and Miranda, F. (Ed.), Proceedings of the PAEE/ALE'2023, International Conference on Active Learning in Engineering Education, 15th International Symposium on Project Approaches in Engineering Education (PAEE), 20th Active Learning in Engineering Education Workshop (ALE) (pp. 74?82). Department of Production and Systems – PAEE association; School of Engineering of University of Minho. - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Tomás, A., Henriques, S. & Abelha, M. (2022). Autoavaliação de escolas: Análise das páginas web das escolas do Algarve. In Fialho, I., e Coppi, M. (Ed.), Livro de atas do IV Seminário MAEE e II Seminário Internacional Mecanismos de Mudança nas Escolas e na Inspeção. Sinergias entre Autoavaliação e Avaliação Externa de Escolas (pp. 43?56). Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora.
4	Seabra, F., Henriques, S.; Henriques, Susana, Abelha, M. & Mouraz, A. (2020). Innovation and external evaluation of non-higher education schools in Portugal: a study based on external evaluation reports. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), EDULEARN20 Proceedings (pp. 451?460). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.0196
5	Henriques, S. & Silva, J. (2018). O consumo de NSP em Portugal. In Associação Portuguesa de Sociologia (Ed.), Atas do X Congresso Português de Sociologia: Na era da "pós-verdade"? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal contemporâneo. Associação Portuguesa de Sociologia.

6	Henriques, S. & Silva, J. P. (2018). O consumo de NSP em Portugal. Atas do X Congresso Português de Sociologia: Na era da "Pós-verdade"? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal contemporâneo. Associação Portuguesa de Sociologia.
7	Henriques, S. & Silva, J. P. (2018). O consumo de NSP em Portugal. X Congresso Português de Sociologia – Na era da "pós-verdade"? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal contemporâneo. Associação Portuguesa de Sociologia.
8	Abrantes, P., Backstrom, B., Henriques, S., Jacquinet, M., Neves, C. & Magano, O. (2016). Fazer a licenciatura a distância: percursos e impactos. In Cristina Azevedo Gomes, Maria Figueiredo, Henrique Ramalho, João Rocha (Ed.), Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) (pp. 1543?1552). Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE). - N.º de citações Google Scholar: 1
9	Goulão, F., Seabra, F., Henriques, S., Cardoso, T. & Barros, D. (2016). Permanência de população adulta no ensino superior em modalidade de elearning: Contribuições da teoria dos estilos de aprendizagem e do sentimento de auto-eficácia. In Miranda, L., Alves, P., e Morais, C. (Ed.), VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: Livro de atas (pp. 611?622). Instituto Politécnico de Bragança.
10	Henriques, S. & Silva, N. (2016). Dos estilos aos compromissos de aprendizagem: quando as interações lideram. In Luisa Miranda; Paulo Alves; Carlos Morais (Ed.), VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: Livro de atas (pp. 134?146). Instituto Politécnico de Bragança.
11	Massano, M. L. R. & Henriques, S. A. F. (2016). Liderança e aprendizagem em ambientes de e-Learning. In Miranda, L., Alves, P., e Morais, C. (Ed.), VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: Livro de atas (pp. 1966?1974). Instituto Politécnico de Bragança.
12	Póvoa, E. M. & Henriques, S. (2016). Modelos de interação entre coordenadores de estabelecimento e diretor num agrupamento de escolas: Um estudo de caso. In Miranda, L., Alves, P., e Morais, C. (Ed.), VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: Livro de atas (pp. 3061?3069). Instituto Politécnico de Bragança.
13	Magano, O., Abrantes, P., Bäckstrom, B., Neves, C., Jacquinet, M. & Henriques, S. (2016). Mobilidade social dos diplomados da Universidade Aberta: Percursos de vida e de trabalho. IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 4
14	Henriques, S. & Silva, J. (2016). Novas Substâncias Psicoativas (NSP): Políticas públicas, mercados e espaços invisíveis. IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Associação Portuguesa de Sociologia.
15	Henriques, S., Filipa Seabra & Ana Tavares (2015). A avaliação externa das escolas e seu impacto nas práticas de liderança em meio escolar. In José Augusto Pacheco; Joana Soares; Natália Costa (Ed.), Seminário Internacional Avaliação Externa de Escolas Volume de Atas (pp. 111?117).
16	Henriques, S. & Daniela Barros (2015). Training course of e-trainers: The students' insight. In Pixel (Ed.), Conference Proceedings. The Future of Education 5th Edition (pp. 87?91). Librera Universitaria.it.
17	Henriques, S., Moreira, J., Goulão, M. & Barros, D. (2015). Online training of trainers from the Open University, Portugal. In A. M. Teixeira, A. Szuccs, & I. Mázar (Ed.), European Distance and E-Learning Network (EDEN) Conference Proceedings (pp. 798?804). European Distance and e-Learning Network & UOC- Universitat Oberta de Catalunya. - N.º de citações Web of Science®: 2

18	Henriques, S., Filipa Seabra, Teresa Cardoso, Maria de Fátima Goulão & Daniela Barros (2014). Permanência da População Adulta no Ensino Superior a Distância – contributos para a sua compreensão no caso da Licenciatura em Educação da Universidade Aberta. Seminário Educação a Distância e Diversidade no Ensino Superior. UAb.
19	Henriques, S. & Filipa Seabra (2014). Organização do Trabalho Docente no Ensino Superior em Regime de eLearning – experiências. VIII Congresso Português de Sociologia. 40 Anos de Democracia(s): Progressos, contradições e Prospetivas. APS.
20	Henriques, S. & Evandro Morgado (2014). Indicadores de apoio às lideranças educacionais na gestão das TIC. In Rocha, Álvaro; Fonseca, David; Redondo, Ernest; Reis, Luís Paulo; Costa, Manuel Pérez (Ed.), Sistemas y Tecnologias de Información. Actas de la 9ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Información (pp. 436?440). APPACDM, AISTI.

- Editor de atas de evento científico

1	Costa, A., Barros, D., Caeiro, D., J António Moreira, Mário Negas & Henriques, S.; Henriques, Susana (2019). I Seminário Internacional Comunidades Digitais em Rede (CODIRE), e-Book multimédia. UAb.
2	Henriques, S., Daniela Barros, Cláudia Neves, Conceição Courela, Filipa Seabra, Isolina Oliveira...Patrícia Behar (2014). Atas das I Jornadas Internacionais Online: Educação, Tecnologias e Inovação. UAb.

- Comunicação em evento científico

1	Correia, J. D. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2025). Avaliação de competências digitais e infocomunicacionais em estudantes de ensino superior a distância: opções metodológicas. XIII Congresso Português de Sociologia,.
2	Correia, J. D. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2025). Assessing Digital and Info-Communication Competencies in Higher Education: a Blended Approach for e-Learning Environments. International Conference in Information Technology and Education,.
3	Henriques, S.; Henriques, Susana (2023). Conceções e práticas no ensino-aprendizagem de metodologias de investigação em educação. Webinars Research Methods in Advanced Studies Education - ReMASE,.
4	Henriques, S.; Henriques, Susana, Miovsky, Michal, Gabrhelík, Roman & Hopkins Eyles, Cary (2022). A thousand on-line strategies and tools in academic addiction specialty education in post-COVID time: from necessity to quality. Lisbon Addictions, 'Global Addictions',.
5	Abrantes, P., Backstrom, B., Magano, O. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2022). Ensino superior a distância, qualificação e mobilidade social: uma análise estatística sobre os percursos de vida. XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE).Lisboa, ESELx, 15 a 17 setembro 2022"Educação e CidadesTempos, espaços, atores e culturas",.
6	Henriques, S.; Henriques, Susana (2020). Network Digital Education. Moving into the digital age. ICUDDR Webinars,.
7	Henriques, S.; Henriques, Susana (2020). Moving to an online teaching format – e-learning techniques. ICUDDR First Virtual Conference: Educating and Promoting Addiction Science in a Virtual World,.

8	Magano, O., Abrantes, P., Ramos, M. R. , Backstrom, B. , Cláudia Neves, Henriques, S....Silva, A. P. (2018). O contributo do ensino a distância online para a mobilidade académica e social: o caso dos diplomados da Universidade Aberta. XIV congresso da SPCE 2018. Coimbra, FPCEUP, 11,12 e 13 de outubro 2018,.
9	Abrantes, P., Magano, O., Ramos, M. R. , Backstrom, B., Henriques, S., Marc Jacquinet...Silva, A. P. (2018). Diplomados da Universidade Aberta: análise comparativa de trajetórias de mobilidade social. X CONGRESSO PORTUGUÊS DE SOCIOLOGIA Covilhã,.
10	Cláudia Neves, Seabra, F., Bastos, G., Isolina Oliveira & Henriques, S. (2017). Liderança na Escola em Rede (LER). Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal,.
11	Domingos Caeiro, J António Moreira & Henriques, S. (2017). A Rede dos Centros Locais de Aprendizagem da Universidade Aberta ao serviço do desenvolvimento social e territorial em Portugal. CIReS, 1º Congresso Internacional de Redes Sociais,.
12	Henriques, S. (2017). Curso de Formação para a Docência Online. Circulação de saberes: I Seminário Luso-Brasileiro 'Pedagogia, Aprendizagem Online e Tecnologias Digitais no Ensino Superior,.
13	Henriques, S. (2017). Cidadania e Inclusão Digital e em Rede. III Congresso Nacional de Tecnologia Educativa (CoNaTEdu),.
14	Silva, J. P. & Henriques, S. (2017). New Psychoactive Substances (NPS) in Portugal – trends and approaches. Lisbon Addictions 2017 – Second European Conference on Addictive Behaviours and Dependences,.
15	Barros, D., Seabra, F., Goulão, M. F., Henriques, S. & Cardoso, T. (2017). Estilos de Aprendizagem e Permanência no Ensino Superior a Distância: Licenciatura em Educação da Universidade Aberta. XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia,.
16	Henriques, S., Gaspar, M. I. & Lúcia Massano (2017). O contributo da supervisão pedagógica para o desenvolvimento profissional do docente online – reflexões teóricas. II Seminário Internacional, Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano,.
17	Henriques, S. & Salgueiro, S. (2016). Dinâmicas de construção de um 'mega agrupamento' e a possibilidade de inovação no sistema organizacional. Congresso Internacional "Transformações e (In)Consistências das Dinâmicas Educativas: Mudanças na Educação e Lei de Bases",.
18	Henriques, S., Seabra, F., Goulão, M. F., Barros, D. & Cardoso, T. (2016). Permanência dos estudantes no ensino superior a distância: elaboração de um instrumento. II Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: perspetivas da Psicologia e Educação,.
19	Henriques, S., Olga Magano, Abrantes, P., Backstrom, B., Cláudia Neves & Marc Jacquinet (2016). Mobilidade social dos diplomados da Universidade Aberta: percursos de vida e de trabalho. IX Congresso Português de Sociologia 'Portugal, Território de Territórios',.
20	Henriques, S. & Silva, J. (2016). Novas Substâncias Psicoativas: políticas públicas, mercados e espaços invisíveis. IX Congresso Português de Sociologia 'Portugal, Território de Territórios',.
21	Henriques, S. & Silva, N. (2016). Dos estilos aos compromissos de aprendizagem: Quando as interações lideram. VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem,.
22	Henriques, S. & Sousa, P. (2016). 'E prontos!' - Estudo sobre a promoção de competências de oralidade e o papel da Biblioteca Escolar. VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem,.

23	Henriques, S. & Lúcia Massano (2016). Liderança e aprendizagem em ambientes de eLearning. VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem,.
24	Abrantes, P., Backstrom, B., Henriques, S., Marc Jacquinet, Cláudia Neves & Magano, O. (2016). Fazer a licenciatura a distância: percursos e impactos. XIII Congresso da SPCE – Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação 'Fronteiras, Diálogos e Transições',.
25	Henriques, S. & Póvoa, E. (2016). Modelos de interação entre coordenadores de estabelecimento e diretor num Agrupamento de Escolas - um estudo de caso. VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem,.
26	Henriques, S. & Silva, J. (2016). Novas tendências e hábitos de consumo: NPS 'on-self' e on-line. II Simpósio do Programa Doutoral em Psicologia - II SimPsi,.
27	Magano, O., Abrantes, P., Backstrom, B., Cláudia Neves, Marc Jacquinet & Henriques, S. (2016). Mobilidade social dos diplomados da Universidade Aberta: percursos de vida e de trabalho. IX Congresso Português de Sociologia,.
28	Olga Magano, Abrantes, P., Henriques, S., Backstrom, B., Marc Jacquinet & Cláudia Neves (2016). Mobilidade social dos diplomados da Universidade Aberta: percursos de vida e de trabalho. Congresso Português de Sociologia,.
29	Henriques, S. (2016). Inovação na pedagogia online. Curso de Formação para a Docência Online. II Congresso Nacional de Tecnologia Educativa (CoNaTEdu),.
30	Henriques, S. & Lopes, P. (2016). Literacia digital dos adultos portugueses – estratégia metodológica. I Encontro da Rede ObLID: Literacia Digital e Boas Práticas Ibéricas, online,.
31	Henriques, S., J António Moreira, Maria de Fátima Goulão & Daniela Barros (2015). Formação de Foradores Online: projeto UAb Portugal. 2º Seminário do NEIP - Inovação Pedagógica no Ensino Superior,.
32	Henriques, S. & Candeias, P. (2015). Recuperação e Reintegração. Três etapas na análise de reinserção social de ex-toxicodependentes após processo terapêutico. Workshop de Investigação CIES-IUL,.
33	Henriques, S. (2015). Desafios à prevenção do uso de substâncias psicoativas em rede. I COINPOSE – Congresso Internacional de Políticas Públicas, Sociais e Educacionais: Mediação Escolar e 14º Seminário Regional Celebrando os 25 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente,.
34	Henriques, S. (2015). Cidadania e inclusão digital e em rede. I COINPOSE – Congresso Internacional de Políticas Públicas, Sociais e Educacionais: Mediação Escolar e 14º Seminário Regional Celebrando os 25 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente,.
35	Henriques, S. (2015). Contributos teórico-concetuais e de operacionalização referenciáveis no domínio da Sociologia do Consumo. 2ª Conferência Rumos da Sociologia 'Conhecimento, Ciência e Tecnologia em Portugal',.
36	Henriques, S., Maria de Fátima Goulão, Filipa Seabra & Daniela Barros (2015). Sucesso, permanência e persistência dos estudantes do ensino superior a distância e online. XIII Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagoxía,.
37	Henriques, S., Daniela Barros, Maria de Fátima Goulão & J António Moreira (2015). Curso de Formação de Formadores Online da Universidade Aberta, Portugal. XX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VII de Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnología. Diálogo entre Culturas InterESTRATIC,.

38	Henriques, S. (2015). Moderação 'Inovação no Plano de Estudos'. II Jornadas Internacionais Online – "Educação, Tecnologia e Inovação",.
39	Henriques, S. (2015). Moderação 'Educação Social – Desafios sociais na atualidade'. I Encontro da Pós-Graduação em Educação Social 'Desafios Profissionais e Sociais',.
40	Henriques, S., Maria de Fátima Goulão, Daniela Barros & J António Moreira (2015). Formação para a docência Online no Ensino superior. IX Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges 2015,.
41	Henriques, S., J António Moreira, Maria de Fátima Goulão & Daniela Barros (2015). Online training of trainers from the Open University, Portugal. EDEN 2015 Annual Conference,.
42	Henriques, S. & Daniela Barros (2015). Training Course of e-Trainers - the students' insight. International Conference The Future of Education,.
43	Henriques, S., Filipa Seabra & Ana Tavares (2015). A avaliação externa das escolas e seu impacto nas práticas de liderança em meio escolar. Seminário Internacional 'Avaliação Externa de Escolas',.
44	Henriques, S., J António Moreira, Maria de Fátima Goulão & Daniela Barros (2015). Open University Portugal: Training Course Online Trainers. EDULEARN 15 - Connecting Technology with Education,.
45	Henriques, S., J António Moreira, Maria de Fátima Goulão & Daniela Barros (2015). Inovação e mudança em ambientes de aprendizagem em rede – o curso de formação de formadores online da Universidade Aberta. CNaPPES.15 - Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior,.
46	Henriques, S. & Pedro Candeias (2015). Tratamento & Reintegração Social – 3 etapas na análise de reinserção social de ex-toxicodependentes após processo terapêutico. Workshops de Investigação do CIES,.
47	Henriques, S. (2015). Health communication & research. Reunião nacional do projeto DAWA – Drug Addiction Awareness on Adults no âmbito do Erasmus+ Program,.
48	Henriques, S. (2015). Moderação da Mesa Redonda: 'Lideranças na escola'. IV Seminário Especialidade Liderança Educacional,.
49	Henriques, S. & Joana Silva (2014). Políticas Públicas na área das Drogas em Portugal no século XXI. VIII Congresso Português de Sociologia – "40 anos de Democracia(s). Progressos, Contradições e Prospetivas",.
50	Henriques, S. & Filipa Seabra (2014). Experiências de organização do trabalho docente no ensino superior em regime de e-Learning. VIII Congresso Português de Sociologia – "40 anos de Democracia(s). Progressos, Contradições e Prospetivas",.
51	Henriques, S. & Pedro Candeias (2014). Trajetórias de integração social de dependentes – direitos e perspetivas. VIII Congresso Português de Sociologia – "40 anos de Democracia(s). Progressos, Contradições e Prospetivas",.
52	Henriques, S. & Evandro Morgado (2014). Indicadores de apoio às lideranças educacionais. 9ª Conferência Ibérica de Sistemas y Tecnologias de Información,.
53	Henriques, S. & Luís Ricardo (2014). Estilos e Perfis de Líderes Intermédios na escola com funções de Avaliação do Desempenho Docente. XII Congresso SPCE – "Ciências da Educação: espaços de investigação, reflexão e ação interdisciplinar",.

54	Henriques, S. & Isolina Oliveira (2014). O Blogue no desenvolvimento de uma comunidade de investigadores: inovação pedagógica no ensino superior. Seminário – "Educação a Distância e Diversidade no Ensino Superior",.
55	Henriques, S., Filipa Seabra, Daniela Barros, Teresa Cardoso & Maria de Fátima Goulão (2014). Permanência da População Adulta no Ensino Superior a Distância – contributos para a sua compreensão no caso da Licenciatura em Educação da Universidade Aberta. Seminário – "Educação a Distância e Diversidade no Ensino Superior",.
56	Henriques, S. & Lúcia Massano (2014). Liderança Digital: a aprendizagem e os processos de informação e comunicação na sala de aula. EUTIC 2014 - Papel das TIC no design de processos informativos e cognitivos,.
57	Henriques, S. & Filipa Seabra (2014). Virtual interaction – blogs as potential instruments for prevention and spaces for research. ESSD Conference – "24th annual conference of European Society for Social Drug Research",.
58	Henriques, S. (2014). O envelhecimento psicossocial da população dependente. XXVII Encontro das Taipas – "Envelhecimento e Dependências",.

• Outras Publicações

- Entrada/Posfácio/Prefácio

1	Henriques, S.; Henriques, Susana (2023). Prefácio. Debate sobre Juventudes,, 7?11. https://doi.org/10.29327/5148927

- Working paper

1	Henriques, S., Silva, J. P. & Hsu, K. (2018). Overview on new psychoactive substances in Portugal. CIES e-Working Paper N.º 217/2018,.
2	Henriques, S. & Candeias, P. (2015). Preditores à taxa de resposta em estudos de follow-up a consumidores de drogas: uma meta-análise. CIES Working Papers,.
3	Abrantes, P., Henriques, S., Pereira, I. & Luísa Veloso (2014). O lugar do outro na investigação sociológica: novas propostas metodológicas. CIES-WP,. - N.º de citações Google Scholar: 5

- Artigo sem avaliação científica

1	Dias, Trindade, S., Henriques, S.; Henriques, Susana & Correia, J. D. (2022). Teaching during the pandemic: an exploratory study in Portuguese and Brazilian secondary education teachers: exploratory study in Portugal and Brazil reflecting the need for teacher training.. https://doi.org/10.18178/IJIET

- Outras publicações

1	Cláudia Neves, Barros, D., Huet, I. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2021). Guia para a preparação de provas com consulta.. Guia para a preparação de provas com consulta,.

2	Henriques, S.; Henriques, Susana, Marie Claire Van Hout & Teixeira, A. (2019). Letter to the editor: Virtual community of researchers and prevention experts: approximating drug research and practice fields. Journal of Alcohol and Drug Education, 3(63), 11?20.
3	Henriques, S. & Broughton, N. (2018). Substance and non-substance addictions. EXIT®, 12(31), 44?46.
4	Henriques, S. & M. G. (2017). Development Unit for Local Learning Centres – UMCLA. Erasmus Staff Week,.
5	Henriques, S., Abrantes, P., Backstrom, B., Cláudia Neves, Marc Jacquinet & Olga Magano (2016). Resultados do questionário aos percursos laborais e de vida dos licenciados da UAb. Relatório do projeto Ensino Virtual, Impactos Reais: Os percursos profissionais e de vida dos estudantes da Universidade Aberta. Projeto Ensino Virtual, Impactos Reais: Os percursos profissionais e de vida dos estudantes da Universidade Aberta,.
6	Henriques, S. & Silva, J. (2016). Portugal NPS Report. NPS project,.
7	Candeias, P. & Henriques, S. (2016). Scientific evidence in the third sector: follow up Dianova Portugal. Dianova International Publications,, 1?9.
8	Henriques, S. & Silva, J. (2016). Experts in prevention - Portuguses Report. NPS project,.
9	Henriques, S., Caeiro, D. & J António Moreira (2016). Projeto de Desenvolvimento da Rede de Centros Locais de Aprendizagem da Universidade Aberta, 2016-2022. eBook,, 1?23. https://doi.org/ISBN: 978-989-8762-45-1

- Relatório

1	Henriques, S.; Henriques, Susana & Rabelo, R. P. (2023). Comunidades que Cuidam – Questionário a Jovens. Açores, Portugal. Relatório..
2	Abrantes, P., Backstrom, B., Falé, I., Henriques, S., Jacquinet, M., Neves, C....Silva, A. P. (2018). Percursos Laborais e de Vida dos Licenciados da Uab – 2ª edição (Diplomados em 2014 e 2015)..
3	Fernandes, D., Cláudia Neves, Tinoca, L., Viseu. L. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2018). Políticas Educativas e Desempenho de Portugal no PISA (2000-2015). Relatório final...
4	Abrantes, P., Backstrom, B., Backstrom, B. , Isabel Falé, Henriques, S.; Henriques, Susana, Marc Jacquinet...Silva, A. P. (2018). Percursos profissionais e de vida dos licenciados da UAb.. - N.º de citações Google Scholar: 10
5	Henriques, S., Cláudia Neves & Seabra, F. (2017). Diplomados licenciatura em Educação 2011 – 2015..
6	Annemieke Benschop, Michal Bujalski, Katarzyna D?browska, Zsolt Demetrovics, Egger D., Felinczi, K....Wouters, M. (2017). New Psychoactive Substances: transnational project on different user groups, user characteristics, extent and patterns of use, market dynamics, and best practices in prevention – final report..
7	Henriques, S.; Henriques, Susana & Candeias, P. (2013). Relatório final do Projecto Trajectórias, da dependência à reinserção: estudo de trajectórias sociais de toxicodependentes após processo terapêutico [Final report of the Trajectories Project, from dependence to reintegration: study of social trajectories of drug addicts after the therapeutic process]..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Take prevention science training to the substance use and crime prevention frontline	Coordenadora Local	CIES-Iscte, HOGENT - Líder (Bélgica), FINDER - (Alemanha), ASL 2 Savonese - (Itália), TAI - (Estónia), ERF_UNIZG - (Croácia), EHYT ry - (Finlândia), UMHRI - (Grécia), A.LI.SA. - (Itália), KBPN - (Polónia), Malmö - (Suécia), RESPADD - (França), CDATF - (Irlanda), UNED - (Espanha)	2022 - 2024
New Psychoactive Substances: transnational project on different user groups, user characteristics, extent and patterns of use, market dynamics, and best practices in prevention	Coordenadora Local	CIES-Iscte, UVA - Líder (Reino Unido), WIT - (Irlanda), - - (Alemanha), IPiN - (Polónia), ELTE - (Hungria)	2015 - 2017
Trajectórias, da dependência à reintegração - estudo de trajectórias sociais de toxicodependentes após processo terapêutico	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2010 - 2013
The Youngsters' Reply. Comparison of Different Parental Models	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, FAI - (Bélgica), IREF - (Itália), - - (Itália), - - (Espanha), - - (Estados Unidos da América)	2005 - 2006
Transições na Relação Trabalho-Família: Estratégias, Redes e Identidades	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2005 - 2008

Associações Profissionais

Sociedade Europeia para a investigação em Prevenção (Desde 2018)

Secção de Educação a Distância da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) (Desde 2018)

Consorcio Internacional de Universidades para a Redução da Droga (Desde 2017)

Sociedade Internacional dos Profissionais que Atuam sobre o Uso se Substâncias (Desde 2017)

Secção de Educação a Distância da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) (Desde 2016)

Membro da coordenação da ST Sociologia do Consumo da APS (2015 - 2018)

Associação Europeia para a investigação Social em Drogas (Desde 2012)

SOPCOM - Sociedade Portuguesa de Ciências da Comunicação (2004 - 2014)

ESA - Associalção Europeia de Sociologia (2003 - 2010)

APS - Associação Portuguesa de Sociologia (Desde 1995)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Coordenação geral de evento não científico	VIII edição da Conferência Ibérica de Inovação na Educação com Tecnologias da Informação e Comunicação (ietic2022)	IPB/USAL/UAberta/UCM	2022
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	Learning Principles - Laerning styles	ICUDDR	2022
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	Learning Principles - Experimental learning and Relevancy	ICUDDR	2022
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	Adult Learning Principles - Andragocy, self-directed learning, motivation	ICUDDR	2021
Membro de comissão científica de evento científico	IV Seminário MAEE e II Seminário Internacional Mecanismos de mudança nas escolas e na inspeção, "Sinergias entre autoavaliação e avaliação externa de escolas"	Universidade de Évora	2021
Membro de comissão científica de evento científico	XVI Simpósio de Programas de Mestrado Profissional, "Produção de conhecimento em Programas de Mestrado e Doutorado Profissionais: experiências e desafios"	Unidade de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa do Centro Paula Souza	2021
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	Minicurso: Introdução aos métodos de pesquisa em Educação Comparada	Programa de Extensão: Saberes e Práticas em Educação Profissional e em Sistemas Produtivos da Unidade de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa do Centro Paula Souza	2021
Membro de comissão científica de evento científico	Art in Series – Evento Online de Cultura, Audiovisual, Comunicação e Artes	FEMA e CEETEPS	2021
Membro de comissão científica de evento científico	IV Jornadas Online de Supervisão Pedagógica	UAb	2021
Membro de comissão científica de evento científico	International Conference of Health and Inclusion in Pandemic Times	Associação Cultural e de Solidariedade Social Raquel Lombardi	2021
Membro de comissão científica de evento científico	Ciclo de Conferências – Curso de Formação para a Docência Digital em Rede	UAb	2021
Membro de comissão científica de evento científico	Seminário Internacional Mecanismos de Mudança nas Escolas e na Inspeção: olhares sobre o 3º ciclo de Avaliação Externa de Escolas: Fundamentos, Impactos e Contextos	UAb	2021

Membro de comissão científica de evento científico	VII Conferência Ibérica de Inovação na Educação com Tecnologias da Informação e Comunicação (ieTIC2021)	Universidade Aberta de Portugal, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Universidad de Salamanca e Faculdade de Educação da Universidade Complutense de Madrid	2021
Membro de comissão científica de evento científico	XV Simpósio dos Programas de Mestrado Profissional do Centro Paula Souza	Centro Paula Souza, São Paulo, Brasil	2020
Membro de comissão científica de evento científico	11th European Society for Prevention Research Conference and Members' Meeting - Make prevention science relevant for all: co-production and impact	European Society for Prevention Research Conference	2020
Membro de comissão científica de evento científico	VI Conferência Ibérica de Inovação na Educação com Tecnologias da Informação e Comunicação (ieTIC2020)	Universidade Aberta de Portugal, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, Universidad de Salamanca e Faculdade de Educação da Universidade Complutense de Madrid, com o apoio da Direção Regional da Ciência e Tecnologia dos Açores (DRCT), entidade na dependência direta da Secretaria Regional do Mar, Ciência e Tecnologia (SRMCT)	2020
Membro de comissão científica de evento científico	II Seminário Internacional de Educação e eLearning em Estabelecimentos Prisionais	UAb	2019
Membro de comissão científica de evento científico	ESSD (European Society for Social Drug Research) 30th Annual Conference	ESSD	2019
Membro de comissão científica de evento científico	VII SEIA – Simpósio de Educação Inclusiva e Adaptações; V SIEaD – Simpósio Internacional de Educação a Distância	UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho	2019
Membro de comissão científica de evento científico	IV Jornadas Online de Supervisão Pedagógica	UAb	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	2º Colóquio do OVSpA – Supervisão Pedagógica e Acompanhamento da Prática Letiva	UAb	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	2º Colóquio do OVSpA – Supervisão Pedagógica e Acompanhamento da Prática Letiva	UAb	2019
Membro de comissão científica de evento científico	I Seminário Internacional “Educação e eLearning em Estabelecimentos Prisionais em Portugal”	UAb - Delegação do Porto	2018
Membro de comissão científica de evento científico	I Seminário Internacional Comunidades Digitais em Rede (CODIRE)	UMCLA-UAb	2018

Membro de comissão científica de evento científico	Encontro Inovação e Liderança Educacional	UAb	2018
Membro de comissão científica de evento científico	VIII Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje	Universidad del Atlântico	2018
Membro de comissão científica de evento científico	Conferência internacional em Formação e Inclusão – Educação de Adultos e experiências para a Empregabilidade	UAb	2018
Membro de comissão científica de evento científico	ESSD (European Society for Social Drug Research) Annual Conference 2017	ESSD & CIES-IUL	2017
Membro de comissão científica de evento científico	VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem	Rede Mundial de Estilos de Aprendizagem e Instituto Politécnico de Bragança	2016
Membro de comissão organizadora de evento científico	II Jornadas Internacionais Online – "Educação, Tecnologia e Inovação"	UAb	2015
Membro de comissão organizadora de evento científico	I Encontro da Pós-Graduação em Educação Social 'Desafios Profissionais e Sociais'	UAb	2015
Membro de comissão organizadora de evento científico	IV Seminário Especialidade Liderança Educacional – programa de Doutoramento em Educação	UAb	2015
Membro de comissão organizadora de evento científico	Seminário 'Da diversidade das castas de vinho aos diferentes paladares. O consumo de vinho enquanto prática social'	Câmara Municipal Reguengos de Monsaraz / CLA de Reguengos de Monsaraz daUAb	2015
Membro de comissão científica de evento científico	II Jornadas Internacionais Online – "Educação, Tecnologia e Inovação"	UAb	2015
Membro de comissão científica de evento científico	Seminário – "Educação a Distância e Diversidade no Ensino Superior"	UAb	2014
Membro de comissão científica de evento científico	I Jornadas Internacionais Online – "Educação, Tecnologia e Inovação"	UAb	2014
Membro de comissão organizadora de evento científico	III Encontro da Licenciatura em Educação – "Empreendedorismo e Educação"	UAb	2014

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	Encontro Anual da UMCLA / CLAS	Organização e dinamização	2021
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Problem Solving Group	Comunicação e debate - 1 sessão, no âmbito do ICUDDR	2021
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Ciclo de conferências temáticas da Comunidade Vida & Paz, Centro de Fátima	Comunicação e debate - As novas substâncias ilícitas	2021

Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Preparação para momentos de avaliação	Comunicação e debate - Avaliação digital: uma abordagem centrada nas pessoas	2021
Participação em programa de televisão de difusão geral para a sociedade	A Universidade do Nosso Tempo	Debate - A Saúde mental em tempos de pandemia	2021
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	3 Things you need to know about: Providing Online Education	Podcast, no âmbito do ICUDDR	2021
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Ciclo Jornadas da Educação	"Didática da Matemática: Abordagens na Era Digital" - sessão de encerramento	2021
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Fake news e desinformação: o ataque às literacias e ao jornalismo	Comunicação e debate	2020
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	Encontro Anual da UMCLA / CLAS	Organização e dinamização	2020
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Problem Solving Group	Comunicação e debate - 5 sessões, no âmbito do ICUDDR	2020
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	O ensino a distância em tempo de isolamento social	Comunicação e debate	2020
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	'Network Virtual Education'	Comunicação e debate	2020
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Exclusão Digital. A realidade do Ensino Superior / Da diversidade à inclusão: o caso da Universidade Aberta	Comunicação e debate	2020
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	SMAL 2019 – Setembro, Mês da Alfabetização e das Literacias	O papel da UAb no desenvolvimento da literacia - Comunicação e debate	2019
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Literacia em saúde	Comunicação e debate	2019
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Erasmus+ Staf Week, 2019	The Local Learning Centers network - Comunicação e debate	2019
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Literacia em saúde	Literacia em saúde - Comunicação e debate	2019
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	Encontro Anual da UMCLA / CLAS	Reunião de trabalho	2019
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Erasmus+ Staf Week	Comunicação: The Local Learning Centers network	2018
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	Encontro Anual da UMCLA / CLAS	Encontro Anual da UMCLA / CLAS	2018

Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Pós-graduação em Administração Escolar, Unidade Curricular Recursos Digitais no e-Governo Escolar	Seminário: Plataformas de EaD / LMS: o caso da Universidade Aberta	2018
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Festival Outono Vivo	Comunicação: Literacia e Inclusão Digital	2018
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Erasmus Staff Week	Comunicação: Development Unit for Local Learning Centres – UMCLA	2017
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Ações do CLA da Madalena do Pico	Worshop 'Comportamentos Aditivos'	2017
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Consultadoria em cursos online	Consultadoria em cursos online	2017
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	Encontro Anual da UMCLA / CLAS	Encontro Anual da UMCLA / CLAS	2017
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Pós-graduação em Administração Escolar, Unidade Curricular Recursos Digitais no e-Governo Escolar	Seminário: Plataformas de EaD / LMS: o caso da Universidade Aberta	2017
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Ações do CLA da Madalena do Pico	Ação de sensibilização 'Estilos de vida, Saúde e Cidadania'	2017

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Membro de equipa editorial de revista	Journal of Primary Prevention	2731-5541	Desde 2022	Inglês
Membro de equipa editorial de revista	Interacções		Desde 2019	Outra Língua
Membro de equipa editorial de revista	EmRede	2359-6082	Desde 2017	Português