

Aviso: [2026-07-05 20:24] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Susana da Cruz Martins

Professora Associada (com Agregação)

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (ESPP)



Contactos

E-mail	Susana.Martins@iscte-iul.pt
Gabinete	D3.18
Telefone	217650600 (Ext: 221199)
Cacifo	113

Currículo

Susana da Cruz Martins, doutorada em Sociologia. Professora associada no Iscte- Instituto Universitário de Lisboa e investigadora no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES) do Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas. É Co-coordenadora do Grupo de Investigação de Educação e Ciência, no CIES-Iscte. É membro do Observatório das Desigualdades e Diretora do Doutoramento de Políticas de Administração e Gestão Escolar (na ESPP, Iscte). Foi bolseira de Pós-doutoramento pela Fundação para a Ciência e Tecnologia e Gulbenkian Professorship pela F. C. Gulbenkian. Participou e coordenou projetos de investigação nacionais e internacionais. Sublinhe-se a coordenação nacional (em Portugal) do projeto europeu EUROSTUDENT - Social and Economic Conditions of Student Life In Europe (II, III, VI, e VII) e a avaliação externa nacional do Programa Global Schools2030, em Portugal sob a designação de Escolas2030, implementado pela Fundação Aga Khan. É autora de um conjunto de publicações, nacionais e internacionais, sobretudo nas áreas das políticas de educação e do ensino superior, dos sistemas educativos comparados, do desempenho e sucesso escolar, da avaliação de políticas públicas e das desigualdades sociais e educativas.

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	2º	Sistemas Educativos Comparados	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2026/2027	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Administração Escolar;	Não
2026/2027	2º	Teorias e Metodologias de Planeamento e Avaliação em Educação		Sim
2026/2027	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2026/2027	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2026/2027	1º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2026/2027	1º	Tese em Políticas de Administração e Gestão Escolar		Sim
2026/2027	1º	Tese em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2026/2027	1º	Políticas e Instituições do Sistema de Educação e Formação	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2026/2027	1º	Cultura e Sociedade	Licenciatura em Sociologia;	Sim
2025/2026	2º	Sistemas Educativos Comparados	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2025/2026	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Administração Escolar;	Não
2025/2026	2º	Teorias e Metodologias de Planeamento e Avaliação em Educação	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2025/2026	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2025/2026	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2025/2026	1º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2025/2026	1º	Trabalho de Projecto em Administração Escolar		Sim
2025/2026	1º	Políticas e Instituições do Sistema de Educação e Formação		Sim
2025/2026	1º	Tese em Políticas de Administração e Gestão Escolar		Sim

2025/2026	1º	Tese em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2025/2026	1º	Políticas e Instituições do Sistema de Educação e Formação	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2024/2025	2º	Sistemas Educativos Comparados	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2024/2025	2º	Teorias e Metodologias de Planeamento e Avaliação em Educação	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2024/2025	2º	Sociologia da Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2024/2025	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2024/2025	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2024/2025	1º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2024/2025	1º	Trabalho de Projecto em Administração Escolar		Sim
2024/2025	1º	Políticas e Instituições do Sistema de Educação e Formação		Sim
2023/2024	2º	Sistemas Educativos Comparados	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2023/2024	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Sim
2023/2024	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2023/2024	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Sim
2023/2024	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2023/2024	1º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2023/2024	1º	Políticas e Instituições do Sistema de Educação e Formação		Sim
2022/2023	2º	Sistemas Educativos Comparados	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2022/2023	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Sim
2022/2023	2º	Sociologia da Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim

2022/2023	2º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2022/2023	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2022/2023	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Sim
2022/2023	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2022/2023	1º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2022/2023	1º	Políticas e Instituições do Sistema de Educação e Formação		Sim
2021/2022	2º	Sistemas Educativos Comparados	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2021/2022	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Sim
2021/2022	2º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2021/2022	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2021/2022	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Sim
2021/2022	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2021/2022	1º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2021/2022	1º	Trabalho de Projecto em Administração Escolar		Sim
2021/2022	1º	Políticas e Instituições do Sistema de Educação e Formação		Sim
2021/2022	1º	Seminário de Projeto em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2020/2021	2º	Sistemas Educativos Comparados	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2020/2021	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Sim
2020/2021	2º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim

2020/2021	2º	Trabalho de Projecto em Administração Escolar		Sim
2020/2021	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2020/2021	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Sim
2020/2021	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2020/2021	1º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2020/2021	1º	Políticas e Instituições do Sistema de Educação e Formação		Sim
2019/2020	2º	Sistemas Educativos Comparados	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2019/2020	2º	Dissertação em Políticas Públicas	Mestrado em Políticas Públicas;	Não
2019/2020	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Sim
2019/2020	2º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2019/2020	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2019/2020	1º	Dissertação em Políticas Públicas	Mestrado em Políticas Públicas;	Não
2019/2020	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Sim
2019/2020	1º	Metodologias em Políticas Públicas: o Método Comparativo	Doutoramento em Políticas Públicas;	Sim
2019/2020	1º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2018/2019	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2018/2019	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Sim
2018/2019	1º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2018/2019	1º	Estágio em Políticas Públicas	Mestrado em Políticas Públicas;	Sim

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Sónia Isabel de Sá das Neves	Atrair e reter professores nos sistemas educativos europeus: uma análise comparativa de políticas públicas	Português	Em curso	Iscte
2	Rachel Pereira Rabelo	Atratividade da Carreira Docente: uma análise das políticas educativas para a profissão docente no Brasil no pós 1988	Português	Entregue	Iscte
3	André Augusto Andrade	Gestão Escolar e Governança Digital: Representações e uso de dados educacionais nas direções escolares	Português	Em curso	Iscte
4	Arsénio Rodrigues Canjugo	A Formação Pedagógica de Professores Universitários: Estudo de Caso numa instituição do ensino superior em Lisboa	Português	Em curso	Iscte
5	Maria Helena Viegas Batista Roque dos Santos Nunes	Implementação de Qualificações em Resultados de Aprendizagem(RA) no Sistema Educativo Formativo Português - Ensino Profissional	Português	Em curso	Iscte
6	Ana Rita Pinheiro Vaz Capucha	A escola do futuro - entre a Rutura e a Reforma: autonomia e processos educativos em Portugal numa perspectiva comparada	Português	Em curso	Iscte
7	Orlando Eduardo Capellão Martins	A influência das Instituições Religiosas no Ensino Superior Brasileiro	Português	Em curso	Iscte
8	Ísis Álvares Capucha	Políticas Públicas em rede para a integração de alunos imigrantes: O papel dos agrupamentos escolares	Português	Em curso	Iscte
9	Carlos Miguel Andrade dos Santos	Políticas de Promoção das Competências Digitais dos Professores: O Caso Português (2007-2023)	Português	Em curso	Iscte
10	Marcelina Isaias Maunze	Trajetórias escolares e a política de progressão por ciclos, no ensino básico mocambicano: implementação e sua operacionalização	--	Em curso	Iscte

11	Doroteia Baldaia Ngonga Cudiana Paulo	O impacto da formação contínua no desenvolvimento da dimensão técnico-pedagógica dos professores: um estudo do Projeto Aprendizagem para Todos (PAT) no Distrito Urbano do Kilamba	Português	Em curso	Iscte
12	Cláudia Sofia Barata Valente	Financiamento das escolas públicas do ensino básico e secundário em Portugal Continental: Políticas e Atores	Português	Em curso	Iscte
13	Sérgio Rúben Lourosa Alves	Global Teacher Prize Portugal: protagonistas, reconhecimento e inovação na organização escolar	Português	Em curso	Iscte
14	Ana Paula Alves Rodrigues	Educação Profissional na Economia do Conhecimento: Uma comparação curricular entre Brasil e Portugal.	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Gabriel das Neves Cipriano	Student Assessment in Portugal: Impacts of the Covid-19 Pandemic in an Ongoing Process of Change	Inglês	Iscte	2025
2	Francisco Armando Bilima Té	A instabilidade Política na Guiné-Bissau e as Políticas de acesso à escolaridade obrigatória, 1980-2015.	Português	Iscte	2024
3	Martinho Bangula Katúmua	O Ensino Superior Angolano: Políticas, Modelos de Governança e Públicos (Estudo na Província de Benguela)	--	Iscte	2017

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Jéssica Isabel Rabaça Fonseca	A influência da liderança escolar no alinhamento da formação contínua com o Projeto Educativo da Escola	--	Em curso	Iscte
2	Martinho Bitchala	Alfabetização de Jovens e Adultos na zona Leste da Guiné-Bissau.	--	Em curso	Iscte

3	Vera Lúcia Sales Lopes	Liderança feminina na administração escolar: Fatores que condicionam o acesso das mulheres ao cargo de diretora dos agrupamentos de escolas	--	Em curso	Iscte
4	Djenabú Baldé	Educação Inclusiva na Guiné Bissau	--	Em curso	Iscte
5	Leontina Do Amparo Teixeira Da Silva	A gestão escolar e as práticas comunicacionais em contexto digital	--	Em curso	Iscte
6	Susana Margarida Gregório Morgado Duarte	Melhoria Escolar em Portugal: Lideranças Intermédias	--	Em curso	Iscte
7	Lígia Paula de Sousa Mendes	O papel da escola na transição para o mercado de trabalho das pessoas com deficiência motora e sensorial, em Portugal.	--	Em curso	Iscte
8	Hélia Susana Rosa Preguiça do Carmo	O Papel da Liderança Escolar na Implementação das Medidas Adicionais no contexto da Educação Inclusiva.	--	Em curso	Iscte
9	Vânia Alexandra Patrício Rodrigues Horta	Descentralização Educativa e Governação Municipal: O Processo de Transferência de Competências no Município de Santarém	--	Em curso	Iscte
10	Ana Margarida Pires Penedo	As lideranças e a articulação curricular entre ciclos Leadership and curricular between cycles	--	Em curso	Iscte
11	Olívia António Mendes	Insucesso e abandono escolar entre as raparigas na Guiné-Bissau: estudo no setor de Nhacra, região de Oio.	--	Em curso	Iscte
12	Fernanda de Lemos	Projeto: Oficinas de Aprendizagem	--	Em curso	Iscte
13	Nuno Manuel Salvado de Brito	A(s) política(s) educativa(s) de promoção das línguas estrangeiras no currículo europeu: continuidade e mudança.	--	Em curso	Iscte
14	Ana Lídia Alves Cardoso	Educação Profissional - razões da sua escolha	--	Em curso	Iscte
15	Elisabete Maria De Almeida Mota	Utilização de telemóveis nas escolas - município de Almada.	Português	Em curso	Iscte
16	Vitória Fernandes Melo	A influência da relação família-escola no desempenho escolar	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Pedro Manuel Gomes	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TRÊS UNIVERSIDADES NA GUINÉ-BISSAU: PROCESSOS FORMATIVOS E INSERÇÃO PROFISSIONAL DOS DIPLOMADOS	Português	Iscte	2026
2	Marcolino Elias Vasconcelos	Formação Inicial de Professores: Caso da Escola de Formação de Professores DNS/Báçhil, na Guiné-Bissau	Português	Iscte	2025
3	Francisco Costa Figueira Garcez Palha	Transição Digital e Educação Inclusiva: Políticas de Educação no Período Pós-Pandemia	Português	Iscte	2025
4	Soares Vicente Mendes	A descentralização de administração educacional: um caminho para a autonomia e democratização do sistema educativo na Guiné-Bissau	Português	Iscte	2024
5	Rodrigo Roque dos Reis	A construção da identidade profissional entre professores do 3º ciclo do ensino básico e ensino secundário	Português	Iscte	2024
6	Marina Galvão Kovács	Como tornar-se professor(a) no Brasil e em Cuba?	Português	Iscte	2024
7	Bernardo Jorge Gil Malcatanho Bagueiro Machado	Estudar no ensino superior e a parentalidade: traços e modalidades de conciliação	Português	Iscte	2024
8	Joana Marques Castanheira	O Efeito da definição de Políticas Educativas pela UE na Formulação de Políticas Nacionais: O Caso de Portugal, de 2011 a 2021, incluindo os dois primeiros anos da Pandemia Covid-19.	Inglês	Iscte	2023
9	Mamadú Saliu Djaló	Formação Inicial de Professores na Guiné-Bissau: Currículo, programa e estratégias pedagógicas na formação inicial Um estudo comparado (Cacheu, Bafatá e Bubá)	Português	Iscte	2023
10	Paula Susana Ferreira de Oliveira	Perceções e Conceções da Qualidade na Educação Profissional: o EQAVET	Português	Iscte	2023
11	Helena Simba Bumba	O Abandono Escolar em Cabinda: Um estudo de caso na escola secundária Becom.	Português	Iscte	2023
12	Noa Miguel da Silva Simões	Normalidade e Controlo Social: Enquadramento Sociológico de Subjetividades Neurodivergentes	Português	Iscte	2023
13	Miguel Cameselle Madeira	Parque Escolar: Mudança de Paradigma ou renovação superficial?	Português	Iscte	2022

14	Noemia Armando Monteiro	Mulheres nas direções escolares na Guiné-Bissau: Recursos e obstáculos enfrentados	Português	Iscte	2022
15	Manuel David Faustino	Relação Escola-Família na Gestão Escolar: Estudo de caso no 1.º ciclo do ensino secundário no município de Benguela	Português	Iscte	2022
16	Rui Alexandre Vicente dos Santos	O Diretor e o Conselho Geral: Representações dos atores escolares sobre as suas competências e desempenho	Português	Iscte	2021
17	Mussa Barri	Políticas Educativas na Guiné-Bissau (1999-2019): orientada na promoção de acesso ao ensino básico	Português	Iscte	2021
18	Sílvia Maria da Silva Coelho Albuquerque	Os fatores que determinam a oferta e a procura do currículo "International Baccalaureate Diploma Programme" em Portugal	Português	Iscte	2021
19	Hugo Gonzaga Parente Miguel	Disponibilização de dados académicos para pesquisa: um passo para o sucesso académico	Inglês	Iscte	2019
20	Ísis Álvares Capucha	Formulação e implementação de políticas locais de integração de imigrantes nas escolas via CLAS Amadora	Português	Iscte	2019
21	Gabriel das Neves Cipriano	As crenças dos professores Portugueses relativamente à avaliação e retenção escolar.	Inglês	Iscte	2019
22	Paulo Alexandre Vieira Diniz Ferreira Gil	Unfolding the drivers for academic success: the case of ISCTE-IUL	Inglês	Iscte	2019
23	Ana Rita da Costa Prelhaz	A articulação entre os Professores Titulares e os Professores das AEC: Estudo de caso nas Escolas de 1º ciclo do EB de S. João da Talha	Português	Iscte	2017
24	Pedro Miguel Soares Ferreira	Contributos para a incorporação da política de agrupamentos na gestão de recursos humanos (docentes). Um estudo comparado.	Português	Iscte	2017
25	Cristina Maria Rodrigues Branca de Jesus Claro	Sucesso Escolar: Uma Escola sem Retenção	Português	Iscte	2017
26	Jesuína Maria da Silva Miranda Pereira	Descentralização de competências na área da gestão curricular e pedagógica como estratégia de promoção do sucesso escolar. Estudo de Caso.	Português	Iscte	2017
27	Ondina Leonor da Silva Castanheira	A importância do papel das lideranças intermédias no planeamento de estratégias ao nível da gestão organizacional	Português	Iscte	2016

28	Mafalda Cristina Silva Ferreira	Projeto Educativo: A Partir da Construção Identitária de uma Escola. Estudo de caso de uma escola da Zona Oeste	Português	Iscte	2016
29	João Daniel Gonçalves Guerra	Monitorização da Introdução do International Baccalaureate Programme numa Organização Escolar. O caso St. Peter's International School	Português	Iscte	2016
30	Joaquim Nhanganga Tyombe	Políticas Educativas de Apoio à família no contexto rural angolano: Para uma intervenção na escola de Mambandi	Português	Iscte	2016
31	Pedro Miguel Henriques Ramalho da Silva	Eixo: Norte-Sul - Análise comparativa aos sistemas de ensino da Finlândia e Portugal	Português	Iscte	2016
32	Adilson Jorge Pires Brites	Qualidade do Ensino Superior em Cabo Verde - O caso da Universidade do Mindelo	Português	Iscte	2015
33	Dulce Maria Paulo Alfredo Ditutala	Abandono escolar no Ensino Superior. Estudo de Caso do Instituto Superior Politécnico Metropolitano de Angola	Português	Iscte	2015
34	Daniel de Barros Salvaleque de Brito	A Organização Escolar: estratégias para lidar com o abandono dos alunos em São Tomé e Príncipe - O caso da escola Patrice Lumumba	Português	Iscte	2014
35	Martinho Bangula Katúmua	A Reconfiguração da identidade em contexto de integração. O caso dos estudantes angolanos de 2º e 3º ciclo do ensino superior no ISCTE-IUL	Português	Iscte	2014
36	Silvia Suzete Brito Rocha	A autonomia da escola em Cabo Verde: um estudo de caso numa escola secundária	Português	Iscte	2013
37	Ana Mafalda Bernardo Duarte D'Almeida Braz	Ensino bilingue no 1º ciclo do Ensino Básico: experiência organizacional num colégio de Lisboa	Português	Iscte	2013
38	Kezita Manuela Marcos Michingi Miguel	As Controvérsias da Reforma Educativa em Angola: Uma análise crítica das percepções dos professores do 1º ciclo do Ensino Primário	Português	Iscte	2013
39	Helena Isabel Palma Garcia Monteiro Saleiro	Directores e Liderança: perfis em contexto escolar	Português	Iscte	2013

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
--	-------------------	---------------	--------	-------------	------------------

1	Hugo Carvalho Pires	DiverCidade: Plano Municipal para uma Educação LGBTI+ Inclusiva	Português	Iscte	2022
2	Patrícia Natividade Antunes Paiva	A Avaliação do ensino a partir das perceções dos estudantes: o caso da FCM NMS-UNL	Português	Iscte	2019
3	Ivone Margarida Marques da Silva Patrício	"Estratégias de Promoção do Sucesso escolar no 5.º ano" - O papel da Administração Escolar na Promoção do Sucesso Escolar	Português	Iscte	2019
4	Sofia Pimenta Queiroz Valerio	O papel da administração escolar e as políticas de inclusão para crianças com NEE em salas d aula de ensino regular	Português	Iscte	2016

Total de Citações

Web of Science®	104
Scopus	144

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Cipriano, G., Carvalho, H. & Martins, S. da C. (N/A). Assessing learning for students with special educational needs and disabilities in times of disruption. Educational Assessment. N/A
2	Cipriano, G. & Martins, S. da C. (N/A). The washback effect of external assessments and the COVID-19 pandemic: Perspectives of head teachers in Portugal. Policy Futures in Education. N/A - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Cipriano, G. & Martins, S. da C. (2026). Examining the effects of the COVID-19 pandemic and professional development on teachers' grade repetition beliefs and practice. Educational Research for Policy and Practice. 25 (1), 109-128 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4
4	Cipriano, G. & Martins, S. da C. (2024). Introducing technologies into national large-scale testing: Are we ready?. Education Policy Analysis Archives. 32 (20) - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 7

5	<p>Martins, S. da C., Mauritti, R. & Machado, B. (2023). How has the pandemic affected access and the feeling of belonging in Portuguese higher education?. <i>Education Sciences</i>. 13 (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 6
6	<p>Costa, A. F., Martins, S. C., Pintassilgo, S., Nunes, N. & Carvalho, H. (2022). Publicação científica e ciências sociais. 100 números da revista <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 100, 13-39</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1
7	<p>Albuquerque, A., Seabra, T. & Martins, S. C. (2022). Seletividade social na escola básica portuguesa: Dinâmicas, condições e políticas (2008-2018). <i>Análise Social</i>. 57 (244), 520-543</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 6
8	<p>Cipriano, G. & Martins, S. C. (2021). Beliefs on assessment and grade repetition among teachers in Portugal. <i>Meta: Avaliação</i>. 13 (39), 248-273</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 9
9	<p>Gil, P. D., Martins, S. C., Moro, S. & Costa, J. M. (2021). A data-driven approach to predict first-year students' academic success in higher education institutions. <i>Education and Information Technologies</i>. 26 (2), 2165-2190</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 42 - N.º de citações Scopus: 46 - N.º de citações Google Scholar: 91
10	<p>Miguel, H., Ramos, P., Martins, S. C. & Costa, J. M. (2020). Provision of academic data for research: a step for academic success. <i>Education for Information</i>. 36 (4), 389-407</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 7
11	<p>Sebastião, J., Martins, S. C., Capucha, A. & Capucha, L. (2020). School autonomy and decentralisation in Portugal: a reluctant and contradictory path. <i>Autonomie Locali e Servizi Sociali</i>. 43 (2), 343-359</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
12	<p>Sebastião, J., Capucha, L., Martins, S. C. & Capucha, A. (2020). Sociologia da educação e construção de políticas educativas da teoria à prática. <i>Revista de Sociología de la Educación</i>. 13 (1), 7-19</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Google Scholar: 1
13	<p>Martins, S. C., Carvalho, H., Ávila, P. & Costa, A. F. (2017). Policies for widening participation and success factors in Portuguese higher education. <i>Creative Education</i>. 8 (2), 210-230</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Google Scholar: 7
14	<p>Mauritti, R, Martins, S. C., Nunes, N., Romão, A. L. & Costa, A. F. (2016). The social structure of European inequality: a multidimensional perspective. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 81, 75-93</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 40

15	<p>Martins, S., Mauritti, R., Nunes, N., Romão, A. L. & Costa, A. F. (2016). A educação ainda é importante para a mobilidade social? Uma perspetiva das desigualdades educacionais da Europa do sul no contexto europeu. <i>Revista Portuguesa de Educação</i>. 29 (2), 261-285</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 19</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 42</p>
16	<p>Capucha, L., Sebastião, J., Martins, S. C. & Capucha, A. R. (2016). Crisis and education in Southern Europe: the effects of austerity and ideology. <i>Comparative Sociology</i>. 15 (5), 593-620</p> <p>- N.º de citações Scopus: 5</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 10</p>
17	<p>Martins, S. C. (2016). Performance, organisation and inequality in education systems: an international comparison of the dynamics of schooling. <i>International e-Journal of Advances in Education</i>. 2 (6), 374-382</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p>
18	<p>Mauritti, R & Martins, S. C. (2014). Consumos de classe média num Portugal em crise: cultura, lazeres e tecnologias de informação. <i>Sociologias</i>. 16 (37), 144-175</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 6</p>
19	<p>Martins, SC, Mauritti, R & Costa, A. F. (2013). Acesso a bases de microdados: aplicações e impactos na pesquisa em ciências sociais. <i>Mediações</i>. 18 (1), 66-82</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 8</p>
20	<p>Martins, S. C. & Sousa, J. (2005). Entre o secundário e o superior: trajetórias e orientações escolares dos estudantes recém chegados ao IPS. <i>Interacções</i>. 1, 125-148</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 11</p>
21	<p>Martins, SC (2005). Portugal, um lugar de fronteira na Europa-Uma leitura de indicadores socioeducacionais. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 49, 141-161</p> <p>- N.º de citações Scopus: 4</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 46</p>
22	<p>Machado, F. L., Costa, A. F., Mauritti, R, Martins, SC, Casanova, J. L. & Almeida, J. F. (2003). Classes sociais e estudantes universitários: origens, oportunidades e orientações. <i>Revista Crítica de Ciências Sociais</i>. 66, 45-80</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 285</p>
23	<p>Martins, SC (2003). Novos associativismos e tematizações na sociedade portuguesa. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 43, 103-132</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 25</p>
24	<p>Costa, A. F., Mauritti, R, Martins, SC, Machado, F. L. & Almeida, J. F. (2002). Social classes in Europe. <i>Portuguese Journal of Social Science</i>. 1 (1), 5-39</p> <p>- N.º de citações Scopus: 13</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 24</p>
25	<p>Mauritti, R, Martins, S. C., Antunes, A. & Costa, A. F. (2002). Utilização de bases de microdados na investigação em Ciências Sociais. <i>Revista de Estatística</i>. 2 (2), 47-64</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 10</p>
26	<p>Martins, SC (2001). Novos associativismos: Espaços renovados de participação, cidadania e educação. <i>Revista ESES</i>. 11, 89-117</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 8</p>

27	Costa, A. F., Mauritti, R, Martins, SC, Machado, F. L. & Almeida, J. F. (2000). Classes sociais na Europa. Sociologia, Problemas e Práticas. 34, 9-43 - N.º de citações Scopus: 34 - N.º de citações Google Scholar: 189
----	--

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Patrício, M.T., Martins, SC, Mineiro, João., Santos, J. M., Castro, L. D. & Santos, Patrícia (2025). Educação Doutoral em Portugal: Que Futuro?. Lisboa. Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior.
2	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Fonseca, A....Albuquerque, Adriana (2024). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Lisboa. Ministério da Educação - Direção-Geral da Educação. - N.º de citações Google Scholar: 4
3	Carmo, Renato Miguel do, João Sebastião, Joana Azevedo, Martins, SC, Costa, A.F., Casanova, J. L....Almeida, J. (2018). Desigualdades Sociais – Portugal e a Europa. Lisboa. Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 8
4	Rodrigues, M. L., Rodrigues, ML, Sebastião, João, Sebastião, João, Mata, João Trocado da, Luísa Araújo...Lemos, V. (2016). Educação. 30 anos de Lei de Bases. Lisboa, Portugal. Mundos Sociais.
5	Martins, SC (2012). Escolas e Estudantes da Europa: Estruturas, Recursos e Políticas de Educação. Lisboa. Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 76
6	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2008). Estudantes do Ensino Superior: Inquérito às Condições Socioeconómicas, 2007. Lisboa. DGES-MCTES, pp. 160 p. - N.º de citações Google Scholar: 13
7	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2007). Higher Education Students: Survey of Socio-Economic Conditions, 2007. Lisboa. DGES-MCTES, 160 p.
8	Martins, SC & Campos, J (2006). Processos de Transição do Ensino Secundário Para o Superior: Os Alunos do Instituto Politécnico de Santarém. Castelo Branco. POLITÉCNICA - Associação dos Institutos Politécnicos do Centro. - N.º de citações Google Scholar: 5
9	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2005). Social and Economic Conditions of Students in Portugal,. Lisboa. DSAS – Direcção de Serviços de Acção Social Direcção-Geral do Ensino Superior. - N.º de citações Google Scholar: 3
10	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2005). Condições Socioeconómicas dos Estudantes do Ensino Superior em Portugal. Lisboa. DGES-MCTES, 86 p. - N.º de citações Google Scholar: 119
11	Almeida, JF, Ávila, P, Casanova, J. L., Costa, AF, Machado, FL, Martins, SC...Mauritti, R (2003). Diversidade na Universidade - Um Inquérito aos Estudantes de Licenciatura. Oeiras. Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 99

- Editor de livro

1	Carmo, R. M., Martins, SC & Ávila, P. (2025). CIES 40 anos: antologia de estudos sobre Portugal democrático. Lisboa. Mundos Sociais.
2	Rosas, JC, Queirós, A, Nunes, F & Martins, SC (2025). 50 anos de Mudança e Inovação: As Novas Universidades no Contexto da Democratização Portuguesa. Braga. UMinho Editora .
3	Martins, SC, Capucha, Luís & Sebastião, João (2019). School Autonomy, Organization and Performance in Europe. CIES-ISCTE.
4	Carmo, R. M., Sebastião, João, Azevedo, J., Martins, SC & Costa, AF (2018). Desigualdades Sociais. Portugal e a Europa. - N.º de citações Google Scholar: 21
5	Rodrigues, M. L., Heitor, M., Patrício, M.T., Martins, SC & Conceição, C. P. (2015). 40 Anos de Políticas de Ciência e de Ensino Superior. Lisboa. Almedina. - N.º de citações Google Scholar: 2

- Capítulo de livro

1	Carmo, R. M., Martins, SC & Ávila, P. (2025). Introdução. In CIES 40 anos: antologia de estudos sobre Portugal democrático. (pp. 1-6). Lisboa: Mundos Sociais.
2	Rosas, JC, Queirós, A, Nunes, F & Martins, SC (2025). Introdução. In 50 anos de Mudança e Inovação: As Novas Universidades no Contexto da Democratização Portuguesa. Braga: UMinho Editora .
3	Martins, SC (2022). Democratização e desigualdades no sistema educativo português: atender ao presente e perspetivar o futuro. In : Conselho Nacional de Educação (CNE) (Ed.), Estado da Educação 2021. Lisboa: CNE – Conselho Nacional de Educação.
4	Martins, SC (2020). CAPÍTULO 3 A EDUCAÇÃO E A COVID-19: DESIGUALDADES, EXPERIÊNCIAS E IMPACTOS DE UMA PANDEMIA NÃO ANUNCIADA. In Renato Miguel do Carmo, Inês Tavares e Ana Filipa Cândido (Ed.), Um Olhar Sociológico sobre a Crise Covid-19 em Livro. Lisboa: Observatório das Desigualdades Sociais.
5	Martins, SC (2020). ALARGAMENTO SOCIAL E CONDIÇÕES DE VIDA DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR: Portugal e o contexto europeu. In Antonio José Barbosa de Oliveira, Eliane Ribeiro Pereira e Rosário Mauritti (Ed.), Práticas Inovadoras em Gestão Universitária: Interfaces entre Brasil e Portugal. Rio de Janeiro: UFRJ e Iscte.
6	Martins, SC & Machado, B. (2019). 3. Evaluation and accountability processes in schools and education systems. A European characterization. In School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015. (pp. 33-42):. CIES-ISCTE.
7	Martins, SC, Albuquerque, Adriana & Capucha, Luís (2019). 1. School autonomy, and administration. Configurations and processes in Europe. In School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015. (pp. 1-3). Lisboa: CIES-ISCTE.
8	Capucha, Luís, Martins, SC & Sebastião, João (2019). Introduction. In School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015. (pp. 1-3).

9	Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2019). 2. Autonomy and leadership of school actors. In School Autonomy, Organization and Performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015.: CIES-ISCTE.
10	Martins, SC, Capucha, Luís & Sebastião, João (2019). School Autonomy, Organization and Performance in Europe. Conclusion and contributes for debate. In School Autonomy, Organization and Performance in Europe. (pp. 133-136).: CIES-ISCTE.
11	Martins, SC, Durão, E. & Sebastião, João (2019). 5.The actors and political action in education. Projections and guidelines for the development of education systems in Europe. In School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015. (pp. 59 -77).: CIES-ISCTE.
12	Martins, SC, Carvalho, H., Capucha, Luís & Capucha, A. (2019). 4. Autonomy, leardship and resources in European schools. What are the effects on performance and equity?. In School Autonomy, Organization and Performance in Europe. (pp. 58-73).: CIES-ISCTE.
13	Costa, AF, Mauritti, R, Martins, SC, Nunes, N. & Romão, A. (2018). Distributional and categorical inequalities in Europe: structural configurations. In RM Carmo, C Rio, M Medgyesi (Ed.), Reducing Inequalities. A Challenge for the European Union?. (pp. 63-74). Cham: Palgrave Macmillan. - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 21
14	Carmo, R. M., Sebastião, João, Martins, SC, Azevedo, J. & Costa, AF (2018). Introdução. In Desigualdades sociais: Portugal e a Europa. Lisboa: Mundos Sociais.
15	Martins, S. C., Sebastião, J., Abrantes, P. & Rodrigues, M. L. (2018). Desigualdades e políticas educativas: Portugal no contexto europeu. In Renato Miguel do Carmo, João Sebastião, Joana Azevedo, Susana da Cruz Martins, António Firmino da Costa (Ed.), Desigualdades sociais: Portugal e a Europa. Lisboa: Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 10
16	Martins, SC (2017). Capítulo 14 – Expansão educativa, oportunidades sociais e desempenhos dos sistemas educativos: um olhar cruzado entre os dois lados do Atlântico. In Maria da Graça Jacintho Setton, Leonor Lima Torres, Elias Evangelista Gomes, Teresa Seabra, Fabiana Jardim, Bruno Dionísio, Maria Carla Corrochano (Ed.), Mérito, desigualdades e diferenças: cenários de (in)justiça escolar no Brasil e em Portugal. Alfenas - Minas Gerais: Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG.
17	Martins, SC (2017). Expansão, desigualdades e desempenhos dos sistemas educativos: um olhar cruzado entre os dois lados do Atlântico. In Maria da Graça Setton (Ed.), Mérito, Desigualdades e Diferenças: Cenários da (in)justiça escolar, Brasil e Portugal. São Paulo: Annablumme Editora.
18	Abrantes, P., Sofia Amândio, Sebastião, João, Martins, SC & Alonso, RF (2016). The “education quality” policies in Southern Europe and its impacts over teachers’ and students’ lives. In Mariana Gaio Alves, Leonor Lima Torres, Bruno Dionísio e Pedro Abrantes (Ed.), A Educação na Europa do Sul. Constrangimentos e Desafios em Tempos Incertos/La Educación en la Europa del Sur. Constricciones y Desafíos en Tiempos Inciertos. Lisboa: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 2
19	Mauritti, R, Martins, SC & Vieira, M.M. (2016). Classes sociais e estudantes universitários. In - N.º de citações Google Scholar: 1
20	Mauritti, R, Martins, SC & Vieira, M.M. (2016). Classes sociais e estudantes universitários. In Machado, FL; Almeida, A.N.; Costa, A.F. (Ed.), Sociologia e Sociedade: Estudos de Homenagem a João Ferreira de Almeida. (pp. 193-210). Lisboa: Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 1

21	Rodrigues, ML, Martins, SC, Conceição, C. P., Patrício, M.T., Brandão, T & Costa, A (2015). Cronologia: Políticas de ciência e de ensino superior (1910-2015). In Maria de Lurdes Rodrigues e Manuel Heitor et al (Ed.), 40 Anos de Políticas de Ciência e de Ensino Superior. Lisboa: Almedina.
22	Martins, SC (2015). A abertura do ensino superior à diversidade de públicos: políticas e orientações. In Lurdes Rodrigues e Manuel Heitor et al (Ed.), 40 Anos de Políticas de Ciência e de Ensino Superior. Lisboa: Almedina.
23	Martins, SC & Duarte, A. (2015). As políticas de internacionalização e mobilidade no ensino superior: o Programa Erasmus e outras iniciativas. In Lurdes Rodrigues e Manuel Heitor et al (Ed.), 40 Anos de Políticas de Ciência e de Ensino Superior . (pp. 623-643). Lisboa: Almedina.
24	Martins, SC & Conceição, C. P. (2015). Análise dos impactos: expansão e convergência. In Maria de Lurdes Rodrigues e Manuel Heitor et al (Ed.), 40 Anos de Políticas de Ciência e de Ensino Superior. (pp. 51-76). Lisboa: Almedina. - N.º de citações Google Scholar: 7
25	Martins, SC & Conceição, CP (2015). Ensino superior e ciência: Indicadores para debate. In Governar com a Troika: Políticas Públicas em Tempo de Austeridade. (pp. 513-519). Lisboa: Almedina.
26	Martins, SC (2014). Políticas Educativas Europeias: Divergir e Convergir num Espaço Comum. In Maria de Lurdes Rodrigues (Ed.), 40 Anos de Políticas Educativas de Educação em Portugal. (pp. 685-707). Lisboa: Almedina. - N.º de citações Google Scholar: 9
27	Martins, SC, Carvalho, H. & Ávila, P. (2014). Fatores explicativos a partir de informação extensiva. Sucesso escolar no ensino superior. In António Firmino da Costa, João Teixeira Lopes e Ana CaetanoLopes, e A. Caetano (Ed.), Percursos de Estudantes no Ensino Superior: Fatores e Processos de Sucesso e Insucesso. (pp. 51-67). Lisboa: Editora Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 2
28	Martins, Susana da Cruz, Nunes, Nuno, Mauritti, R & Costa, António Firmino da (2014). O que nos dizem as desigualdades educacionais sobre as outras desigualdades? Uma perspetiva comparada à escala europeia. In Benedita Portugal e Melo; Ana Matias Diogo; Manuela Ferreira; João Teixeira Lopes; Elias Evangelista Gomes (Ed.), Entre Crise e Euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. (pp. 845-868). Porto: FLUP. - N.º de citações Google Scholar: 13
29	Luísa Veloso, Abrantes, P, Craveiro, D., Caixeirinho, T., Martins, SC, Helena Quintas...José Alberto Gonçalves (2013). Avaliação externa e sucesso escolar. In Veloso, Luísa e Abrantes, Pedro (Ed.), Sucesso escolar: da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. (pp. 105-125). Lisboa: Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 4
30	Mauritti, R & Martins, SC (2012). Classe média, bem-estar e valores culturais: mudança e continuidade. In Silva, Manuel Carlos e João Valente Aguiar (Ed.), Classes, Políticas e Culturas de Classe: Capital, Trabalho e Classes Intermédias. (pp. 133-164). Vila Nova de Famalicão: Humus. - N.º de citações Google Scholar: 2
31	Mauritti, R & Martins, Susana da Cruz (2009). Higher education students: contexts and social origins. In Costa, A.F., Machado, F.L., Ávila, P. (Ed.), Knowledge and Society, (Portugal in the European Context, vol. II). (pp. 81-97). Oeiras: CIES, ISCTE-IUL e Cellta. - N.º de citações Google Scholar: 6

32	Martins, Susana da Cruz, Mauritti, R & Costa, António Firmino da (2009). Life patterns in contemporary society. In Guerreiro, M.D, Torres, A.C., Capucha, L. (Ed.), Welfare and Everyday Life (Portugal in the European Context, vol. III). (pp. 247-264). Lisboa: CIES, ISCTE-IUL e Cellta. - N.º de citações Google Scholar: 2
33	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2009). Life patterns in contemporary society. In Welfare and Everyday Life (Portugal in the European Context, vol. III).
34	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2007). Padrões de vida na sociedade contemporânea. In Quotidiano e Qualidade de Vida (Portugal no Contexto Europeu, vol.II).
35	Martins, Susana da Cruz, Mauritti, R & Costa, António Firmino da (2007). Padrões de vida na sociedade contemporânea. In Guerreiro, M.D, Torres, A.C., Capucha, L. (Ed.), Quotidiano e Qualidade de Vida, Portugal no Contexto Europeu (vol. III). (pp. 261-281). Oeiras: CIES, ISCTE-IUL e Celta. - N.º de citações Google Scholar: 8
36	Mauritti, R & Martins, Susana da Cruz (2007). Estudantes do ensino superior: contextos e origens sociais. In Costa, A.F., Machado, F.L., Ávila, P. (Ed.), Sociedade do Conhecimento, (Portugal no Contexto Europeu, vol. II). (pp. 85-101). Oeiras: CIES, ISCTE-IUL e Cellta. - N.º de citações Google Scholar: 18
37	Martins, SC (2003). Estado e legitimidade política. In JF Almeida e outros (Ed.), Diversidade na Universidade: Inquérito aos Estudantes de Licenciatura. (pp. 213-227). Oeiras: Celta Editora.
38	Martins, SC (2003). Acção colectiva e individual. In JF Almeida e outros (Ed.), Diversidade na Universidade: Inquérito aos Estudantes de Licenciatura. Oeiras: Celta Editora.
39	Almeida, J., Costa, A.F., Machado, F., Casanova, J. L., Avila, P., Martins, SC...Mauritti, R (2003). Introdução – cursos, recursos e percursos. In Diversidade na Universidade – Um Inquérito aos Estudantes de Licenciatura. Oeiras: Celta Editora.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Martins, S. C., Coelho, A. R. & Capucha, A. R. (2024). What are quality educational environments?: Contributions and perspectives from Portuguese pupils participating in the schools2030 international programme. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN24 Proceedings. (pp. 7429-7436). Palma, Spain: IATED Academy.
2	Lopes, A. L., Mauritti, R, Martins, S. da C, Pintassilgo, S., Matias, C. & José, S. (2024). Digital tools for the prevention of dropout and academic failure: A case study of a Portuguese university. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN24 Proceedings. (pp. 7092-7098). Palma, Spain: IATED Academy. - N.º de citações Google Scholar: 2
3	Cipriano, G. & Martins, S. da C. (2023). Avaliação das aprendizagens em Portugal durante a pandemia. In Fonseca, D., Neto-Mendes, A., Gonçalves, M., Ventura, A., and Costa, J. A. (Ed.), A gestão da incerteza na educação: (Des)continuidades e desafios: Livro de atas do X Simpósio de Organização e Gestão Escolar. (pp. 191-210). Aveiro: UA Editora. - N.º de citações Google Scholar: 3

4	Nunes, N., Mauritti, R, Martins, S. C., Romão, A. L. & Costa, A. F. (2017). Tendências da condição precária na Europa: reconfigurações da desigualdade laboral. In Associação Portuguesa de Sociologia (Ed.), IX Congresso Português de Sociologia. (pp. 1-20). Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 2
5	Abrantes, P., Amândio, S., Martins, S. C., Sebastião, J. & Alonso, R. F. (2016). The “education quality” policies in Southern Europe and its impacts over teachers’ and students’ lives. In Alves, M.G., Torres, L.L, Dionísio, B., Abrantes, P. (Ed.), A educação na Europa do sul: constrangimentos e desafios em tempos incertos, Atas da I Conferência Ibérica da Sociologia da Educação. (pp. 503-521). Lisboa: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 2
6	Martins, S. C. (2016). Performance, inequality, and the organisation of educational systems: an international comparison of the dynamics of schooling . In Proceedings of ADVED 2016 2nd International Conference on Advances in Education and Social Sciences. (pp. 448-456). Istambul: OCERINT. - N.º de citações Google Scholar: 2
7	Martins, S. & Mauritti, R (2014). Como estão as famílias de classe média a lidar com a crise?: um olhar focalizado sobre a reconfiguração dos estilos de vida das famílias com crianças. In APS (Ed.), Atas do VIII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s): progressos, contradições e prospetivas. Évora: APS.
8	Martins, S. da C. (2013). Social state and public support for education: European dynamics and configurations. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN13 Proceedings. (pp. 6647-6655). Barcelona: IATED. - N.º de citações Google Scholar: 3
9	Martins, S. da C. (2013). Schools and ICT resources: New educational challenges in European perspective. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN13 Proceedings. (pp. 1106-1115). Barcelona: IATED. - N.º de citações Google Scholar: 2
10	Martins, SC & Mauritti, R (2011). Ficar na casa dos pais. Contextos residenciais e familiares dos estudantes do ensino superior. In Colóquio Olhares sobre os jovens em Portugal: Saberes, Políticas, Acções . (pp. 0-0). Lisboa

- Editor de atas de evento científico

1	Matos, F., Flores, I. & Martins, SC (2025). Proceedings of the 2nd International Conference on Education Research - ICER 2025. Lisboa. Academic Conferences and Publishing International Limited.
---	---

- Comunicação em evento científico

1	Martins, SC, Coelho, A. R. & Capucha, A. (2025). Avaliação Externa do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar: Resultados e desafios. Showcase Nacional Escolas2030 – Professores que Transformam.
2	Capucha, A., Coelho, A. R. & Martins, SC (2025). Desafios do uso da Teoria da Mudança na avaliação de Projetos Educativos Internacionais: o caso do programa Escolas2030. XIII Congresso Português de Sociologia.
3	Martins, SC (2025). PERCURSOS DE SUCESSO DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL E NA EUROPA: Recursos, contextos e integração académica . Seminário Sucesso e insucesso no ensino superior (CNE).

4	Coelho, A. R., Capucha, A. & Martins, SC (2025). A qualidade dos ambientes educativos na perspetiva dos alunos: uma abordagem a partir do programa Escolas2030. XIII Congresso Português de Sociologia.
5	Cipriano, G., Machado Alexandre, I. & Martins, SC (2025). Artificial Intelligence in Educational Assessment: From Early Automation to Generative AI. Futures Conference 2025 Artificial Intelligence in Education .
6	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Correia, J. D....Fonseca, A. (2025). A transição digital nas escolas. Perfis, perceções e práticas de docentes. XIII Congresso Português de Sociologia: Democracias à prova, riscos e incertezas.
7	Martins, SC (2024). As políticas educativas como instrumento de luta contra a pobreza - Rede Europeia Anti-pobreza. O papel da academia no combate à pobreza.
8	Cipriano, G., Carvalho, H. & Martins, SC (2024). Évaluation des apprentissages pendant la 1ère vague de la pandémie de covid-19, avec un regard sur l'éducation spécialisée. 35ème colloque de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation L'évaluation face aux défis de la diversité et de l'inclusion: entre normes et différenciations.
9	Cipriano, G., Machado Alexandre, I. & Martins, SC (2024). "I used to know but I'm not sure now - what was I made for?" Teachers' concerns about the use of Artificial Intelligence in classroom assessment. Association for Educational Assessment - Europe, 25th annual conference Advances in Educational Assessment Practices: Considering the use of Technology, Artificial Intelligence, and Process Data for Assessment in the 21st Century.
10	Cipriano, G. & Martins, SC (2024). Impacts of teachers' continuous professional development in their assessment practices and beliefs. International Council on Education for Teaching (ICET) – 65th World Assembly Enhancing the teaching profession through quality teacher education: Purpose, policy and practice in times of teacher shortage.
11	Martins, SC & Machado, B. (2024). PUBLIC POLICIES AND SUPPORT FOR STUDENTS IN HIGHER EDUCATION IN PORTUGAL Meanings for social widening and diversity in the post-pandemic period. EUROSTUDENT 8 Conference - Reshaping Higher Education: Inclusivity, Innovation, and Resilience in a Complex Post-Pandemic Era.
12	Lopes, A. L., Mauritti, R, Martins, SC, Pintassilgo, S., undefined & José, S. (2024). Digital Tools for the Prevention of Dropout and Academic Failure: A Case Study of a Portuguese University. EDULEARN 2024.
13	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço do ano 1. World Café Escolas2030.
14	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). A Teoria da Mudança a partir de um programa educativo internacional: o caso do Escolas2030. XII Congresso Português de Sociologia.
15	Mauritti, R, Oliveira, A., Pintassilgo, S. & Martins, SC (2023). Internacionalização do ensino superior: fluxos e condições de vida de estudantes da CPLP no Brasil e em Portugal. Sociedades Polarizadas? Desafios à Sociologia. XII Congresso Português de Sociologia.
16	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço e continuidade. Showcase - CONTAR, Escolas2030.

17	Cipriano, G. & Martins, SC (2023). Towards external assessments dematerialization – Are we ready? Portuguese school principals' concerns. Association for Educational Assessment - Europe, 24th annual conference Assessment reform journeys: intentions, enactment and evaluation.
18	Cipriano, G. & Martins, SC (2023). L'évaluation externe des élèves dans l'après-pandémie: Perceptions des directeurs d'école au Portugal. 34ème colloque de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation Évaluation des apprentissages: continuités et ruptures.
19	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2022). Avaliação Externa. Contributos iniciais e acompanhamento futuro do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Reuniões de final e de início de ano letivo com os agrupamentos de escolas do programa Escolas2030.
20	Martins, SC (2022). RUMO À EQUIDADE E À INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR NA EUROPA Uma apresentação sobre dinâmicas de diversidade e a emergência de novas políticas. 77.ª sessão do Fórum Estatístico, Rumo à equidade e à inclusão no ensino superior na Europa.
21	Cipriano, G. & Martins, SC (2021). Reshaping external high-stake assessment to mitigate students' inequality during the first stage of Covid-19 pandemic in Portugal. Association for Educational Assessment - Europe, 22nd annual conference Assessment for Changing Times: Opportunities and Challenges .
22	Martins, SC, Machado, B., Mauritti, R & Costa, AF (2021). HOW HAS THE PANDEMIC AFFECTED ACCESS TO HIGHER EDUCATION IN PORTUGAL AND EUROPE? A first look at changes in living conditions and academic paths. EUROSTUDENT VII-Final Conference.
23	Martins, SC (2021). AUTONOMIA ESCOLAR NA EUROPA: tensões e desafios - Uma análise comparativa no período de 2000 a 2015. Ciclo de conferências “Mestrado de Estudos em Educação” .
24	Cipriano, G. & Martins, SC (2021). Avaliação das aprendizagens em Portugal durante a pandemia. X Simpósio de Organização e Gestão Escolar A gestão da incerteza na Educação: (des)continuidades e desafios .
25	Martins, SC, Vicente, M. & Ramos, P. (2021). O SUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR: Problemas conceptuais e operatórios a partir de informação institucional. XI Congresso Português de Sociologia - Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente.
26	Martins, SC (2020). A presentation of the study 'School autonomy, organization and performance in Europe A comparative analysis for the period from 2000 to 2015'. School Autonomy and Education Systems in Europe .
27	Martins, SC, Mauritti, R, Machado, B. & Costa, AF (2020). From Dependence to Autonomy: A conceptual proposal based on the analysis of the living conditions of higher education students. EUROSTUDENT Researchers' Forum 2020.
28	Martins, SC (2019). Iniciativas de apoio à formação de professores de sociologia em atividade no básico e secundário. ENCONTRO A SOCIOLOGIA NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO .
29	Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Martins, SC (2019). Sociologia da Educação e a construção de políticas educativas: da teoria à prática. Congreso Español de Sociología .
30	Martins, SC (2019). Apresentação do tema da Mesa Condições de Vida dos Estudantes do Ensino Superior. Convenção Nacional do Ensino Superior 20/30: O ENSINO SUPERIOR E A QUALIFICAÇÃO DOS PORTUGUESES: O que falta fazer?.

31	Martins, SC (2019). Educação: indicadores em debate. Workshop sobre indicadores de desigualdades sociais - Conselho Superior de Estatística.
32	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Eficácia e equidade: dinâmicas de diferenciação social da rede escolar e evolução dos resultados num concelho da Área Metropolitana de Lisboa. X Congresso Português de Sociologia, Na Era da "Pós-verdade"? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal Contemporâneo.
33	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Efficacy and equity: Evolution of social differentiation between elementary schools and their results in a Portuguese municipality. European Conference on Educational Research (ECER), Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?, .
34	Martins, SC (2018). O Sistema de Educação em Portugal. Ação 1 no âmbito do ciclo de formação no Tribunal de Contas.
35	Carvalho, H., Tavares, I., Capucha, Luís, Roldão, C., Capucha, A., Martins, SC...Sebastião, João (2018). A dimensão importa? Sobre o impacto da dimensão da turma nas desigualdades escolares no Ensino Básico em Portugal. X Congresso Português de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 1
36	Capucha, Luís, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Sebastião, João, Capucha, A....Tavares, I. (2018). Dimensão de turma, Desigualdades e Desempenho Educativo: Portugal numa perspetiva comparada. X Congresso Português de Sociologia.
37	Martins, SC, Machado, B., Mauritti, R & Costa, AF (2018). PATHWAYS AND ACCESS TO HIGHER EDUCATION: New dynamics and diversity among Portuguese students in the European context. EUROSTUDENT VI Final Conference.
38	Martins, SC (2018). Percursos de sucesso: políticas e transformações sociais. III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação, "Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas".
39	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2017). Higher education System: a presentation. Eurostudent Researchers' Forum.
40	Capucha, Luís, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Capucha, A. & Tavares, I. (2017). Dimensão das Turmas e resultados escolares: os números não contam?. II Conferência Ibérica de Sociologia de la Educación.
41	Martins, SC, Sebastião, João, Abrantes, P. & Rodrigues, M. L. (2017). Desigualdades e políticas educativas. Portugal No Contexto Europeu. Fórum Pesquisas CIES-IUL, Desigualdades sociais: Portugal e a Europa.
42	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer: o sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano). II Encontro sobre Sucesso escolar.
43	Martins, SC (2017). Sessão temática III – Práticas Pedagógicas e Metodologias de Avaliação. I Jornadas Pedagógicas da Escola de Sociologia e Políticas Públicas.
44	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2017). SOCIOECONOMIC CONDITIONS AND SUCCESS IN HIGHER EDUCATION: Methodological and analytical issues. Eurostudent Researchers' Forum.
45	Martins, SC (2016). O que ainda não sabemos?. Lei de Bases do Sistema Educativo, 1986-2016: Trinta anos depois, renovar compromissos.

46	Martins, SC (2016). EXPANSÃO E SUCESSO NO ENSINO SUPERIOR: caminhos traçados e novos desafios. Conversas da biblioteca "Sucesso Escolar no Ensino Superior.
47	Martins, SC (2016). EXPANSÃO EDUCATIVA, OPORTUNIDADES SOCIAIS E DESEMPENHOS DOS SISTEMAS EDUCATIVOS: Um olhar cruzado entre os dois lados do Atlântico. 5º Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação "Mérito, desigualdades e diferenças: cenários de (in)justiça escolar no Brasil e em Portugal.
48	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC & Capucha, A. (2016). Educational Policies in Southern Europe: The impacts of the financial crisis in a comparative perspective. XII Congreso Español de Sociología: Grandes Transformaciones Sociales, Nuevos Desafíos Para La Sociología.
49	Martins, SC (2016). Educação e Estado Social: Peças fundamentais para um teorema de redução das desigualdades. Colóquio das Desigualdades às Políticas de Igualdade.
50	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Capucha, A. & Amândio, S. (2016). Desafios educativos no sul da Europa. Equidade e eficiência em tempos de crise. Workshop CIES-IUL.
51	Martins, SC (2016). Sessão de Abertura "Sessão de Abertura" do Debate "A Educação na Europa. A Europa na Educação". Integração de Portugal na União Europeia: 30 anos 10 Debates.
52	Sebastião, João, Capucha, Luís, Rafael Feio, Vasiliki Karitzara, Maddalena Colombo, Martins, SC...Sofia Amâncio (2015). Crisis and Equity in Southern Europe's Educational Systems. Tendencies and Evolution . 12th Conference of the European Sociological Association, Differences, Inequalities and Sociological Imagination.
53	Abrantes, P., Amândio, S., Martins, SC, Sebastião, João & Alonso, RF (2015). The "education quality" policies in Southern Europe and its impacts over teachers' and students' lives. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação "A educação na Europa do Sul. Constrangimentos e desafios em tempos incertos.
54	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Amândio, S., Capucha, A., Matias, A.R....Calado, A. (2015). Crisis and equity in Southern Europe's educational systems, tendencies and evolution. 12th Conference of the European Sociological Association.
55	Seabra, T. & Martins, SC (2015). Poderá a escola mudar os destinos escolares?. Encontro SUCESSO EDUCATIVO conhecer, debater e intervir.
56	Martins, SC & Mauritti, R (2015). A classe média num Portugal em crise: um olhar focalizado nas condições de vida e consumos das famílias com crianças e jovens. 1º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais Humanas em Língua Portuguesa: Imaginar e repensar o social: desafios das ciências sociais em Língua portuguesa.
57	Nunes, N. & Martins, SC (2014). Education and democracy envisioned by European citizens. ESA RN 10 Sociology of Education, Mid-term International Conference.
58	Martins, SC (2014). Educação, cultura e desigualdades. VIII Congresso Português de Sociologia, 40 ANOS DE DEMOCRACIA(S) progressos, contradições e prospetivas.
59	Martins, SC & Mauritti, R (2014). Como estão as famílias de classe média a lidar com a crise? Um olhar focalizado sobre a reconfiguração dos estilos de vida das famílias com crianças. Actas do VIII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de Democracia(s): Progressos, Contradições e Prospetivas.

60	Capucha, Luís, Sebastião, João, Matias, A.R., Martins, SC, Capucha, A., Alvares, Maria...Calado, A. (2014). Southern Europe and its representations in the European scene – union or fragmentation, convergence or divergence?. RN 10 Sociology of Education, European Sociological Association (ESA) Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices.
61	Sebastião, João, Martins, SC, Capucha, Luís, Matias, A.R., Capucha, A. & Estêvão, P. (2014). Crise e equidade nos sistemas educativos do sul da europa: tendências de evolução . IV Colóquio Luso-Brasileiro De Sociologia Da Educação, Entre a Crise e a Euforia: Práticas e Políticas Educativas no Brasil e em Portugal.
62	Ávila, P. & Martins, SC (2013). Educação e competências na Europa. Fórum de Pesquisas CIES 2013.
63	Mauritti, R, Martins, SC & Costa, AF (2013). Access to microdata in social sciences: ethical and technical questions. 2nd Symposium on Ethics and Social Responsibility Research.
64	Mauritti, R & Martins, SC (2013). Viver com a Crise: Reconfiguração dos consumos quotidianos e estilos de vida de classe média em Portugal. I Encontro Internacional da Secção Temática Sociologia do Consumo da APS (06/06/2013-07/06/2013).
65	Mauritti, R & Martins, SC (2012). Efeitos da crise na reconfiguração dos consumos de classe média urbana. VII Congresso português de Sociologia "Sociedade, Crise e Reconfigurações", 19-22 de junho.
66	Martins, SC (2011). Educação e Formação na UE. Curso Livre ?Europa: Instituições e Cidadania?, Casa da Europa.
67	Martins, SC (2011). How many schools fit in Europe? Educational systems profiles and schooling patterns. 10th Conference of the European Sociological Association (Distributed Paper).
68	Martins, SC (2011). Apresentação do Estudo sobre a Escola Ciência Viva. Apresentação oficial da Escola Ciência Viva, Pavilhão do Conhecimento ? Ciência Viva.
69	Mauritti, R, Martins, SC & Costa, AF (2009). Life patterns in contemporary society: a conceptual and operational proposal. Full Papers of the 9th Conference of the European Sociological Association.
70	Costa, AF, Machado, FL & Martins, SC (2007). Quem são os estudantes do ensino superior? Percursos, recursos e contextos de vida. Seminário "Insucesso Escolar no Ensino Superior Público: O Caso de Lisboa".

• Outras Publicações

- Working paper

1	Martins, SC (2014). Recensão ao Desigualdades Sociais e Práticas de Ação Coletiva na Europa, de Nuno Nunes, Lisboa, Editora Mundos Sociais. Observatório das Desigualdades.
---	---

- Outras publicações

1	Martins, SC, Machado, B., Mauritti, R & Costa, AF (2021). HOW HAS THE PANDEMIC AFFECTED ACCESS TO HIGHER EDUCATION IN PORTUGAL AND EUROPE? A first look at changes in living conditions and academic paths, EUROSTUDENT VII-Final Conference.
2	Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Martins, SC (2019). Sociologia da Educação e a construção de políticas educativas: da teoria à prática.

3	Nunes, N., Mauritti, R, Martins, SC, Romão, AL & Costa, AF (2016). Tendências da condição precária na Europa: reconfigurações da desigualdade laboral. IX Congresso Português de Sociologia Portugal Território de Territórios.
4	Capucha, Luís, Sebastião, João, Matias, A.R., Martins, SC, Capucha, Luís, Alvares, Maria...Calado, A. (2014). Comunicação: Southern Europe and its representations in the European scene – union or fragmentation, convergence or divergence?. Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices.
5	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2005). "national contributors" para Portugal do "Eurostudent Report 2005: Social and Economic Conditions of Student Life in Europe 2005 (Synopsis of Indicators).
6	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2005). Social and Economic Conditions of Students in Portugal.
7	Almeida, J., Ávila, P., Carvalho, H., Casanova, J. L., Costa, AF, Machado, FL...Mauritti, R (2000). A Modernização das Estruturas Sociais: Recomposição Social, Novos Valores, Protagonismos Emergentes.

- Dissertação de Mestrado

1	Martins, SC (2002). Associações e Modos de Acção Colectiva no âmbito dos Novos Movimentos Sociais em Portugal. - N.º de citações Google Scholar: 7
---	---

- Tese de Doutoramento

1	Martins, SC (2010). Educar (n)a Europa: Contextos, Recursos e Percursos de Escolarização.
---	---

- Relatório

1	Martins, SC, Coelho, A. R. & Capucha, A. (2026). Avaliação externa do programa Escolas2030: 4.º relatório anual.
2	Martins, SC, Coelho, A. R. & Capucha, A. (2025). External Evaluation of the Schools2030 Program in Portugal. Contribution to the Global Report.
3	Patrício, M.T., Martins, SC, Santos, J. M., Santos, Patrícia, Mineiro, João. & Castro, L. D. (2025). Educação Doutoral em Portugal: Que Futuro? .
4	Capucha, Luís, Pedroso, P., Carvalho, D., Gonçalves, E., undefined, Simão, C....Nunes, N. (2025). Avaliação da Educação Inclusiva.
5	Martins, SC, Coelho, A. R. & Capucha, A. (2025). Avaliação externa do programa Escolas2030: 5.º relatório semestral 07/2025.
6	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2024). Avaliação externa do programa Escolas2030: 4.º relatório semestral 12/2024.
7	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2024). Avaliação externa do programa Escolas2030: 3.º relatório anual.

8	Martins, SC, Machado, B. & Mauritti, R (2024). Inquérito às Condições Socioeconómicas e Académicas dos Estudantes do Ensino Superior, 2023.
9	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Albuquerque, Adriana, Castro, L. D....Fonseca, A. (2023). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final (Versão preliminar).
10	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: 3.º relatório semestral 11/2023.
11	Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: relatório semestral 02/2023.
12	Martins, SC, Coelho, A. R. & Ávila, P. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: 2.º relatório anual.
13	Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2022). Avaliação externa do programa Escolas2030: 1.º relatório anual. Relatório preparatório de uma teoria da mudança e do Observatório2030 no âmbito da Avaliação Externa.
14	Martins, SC, Ávila, P. & Coelho, A. R. (2022). Avaliação externa do programa Escolas2030: primeiro relatório intercalar.
15	Martins, SC, Mauritti, R, Machado, B. & Costa, AF (2021). INQUÉRITO ÀS CONDIÇÕES SOCIOECONÓMICAS DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL, 2020. - N.º de citações Google Scholar: 16
16	Capucha, Luís, Pereira, C., Godinho, Capucha, A., Simões, A., Ferreira, G....João Sebastião (2021). Aquisição de Serviços de Avaliação do Contributo do PT2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens.
17	Capucha, Luís, Pereira, C., Godinho, Seiceira, F., Calado, A., Estêvão, P....Capucha, A. (2020). Avaliação do Contributo do PT2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens para o POCH – Relatório Inicial. - N.º de citações Google Scholar: 3
18	Martins, SC, Ramos, P., Vicente, M., Miguel, H., Moro, S. & Gil, P. (2020). Reduzir o insucesso e o abandono no Iscte: Uma proposta de estudo a partir do sistema de informação interna (Fénix).
19	Martins, SC, Mauritti, R, Machado, B. & Costa, AF (2017). Inquérito às Condições Socioeconómicas dos Estudantes do Ensino Superior.
20	Capucha, Luís, Belmiro Gil Cabrito, Carvalho, H., Sebastião, João, Martins, SC, Capucha, A. R....Mucharreira, P. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português. - N.º de citações Google Scholar: 3
21	Mucharreira, Pedro Ribeiro, Belmiro Gil Cabrito, Capucha, Luís, Carvalho, H., Sebastião, João, Martins, SC...Tavares, I. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português. - N.º de citações Google Scholar: 15
22	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....Calado, A. (2017). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports.

23	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer. O sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano).
24	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....et al (2016). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports.
25	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....et al (2016). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports.
26	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Ávila, P., Abrantes, P., Capucha, Luís...et al (2015). Educational challenges in southern europe. Equity and efficiency in a time of crisis (ECSE).
27	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis (Appendix).
28	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis. Final comparative report. - N.º de citações Google Scholar: 2
29	Martins, SC, Conceição, C. P. & Estevinha, S. (2012). Escola Ciência Viva: desafios de uma escola num centro de ciência.
30	Martins, SC, Conceição, C. P. & Estevinha, S. (2011). Estudo da Escola Ciência Viva.
31	Costa, AF, Caetano, A., Martins, SC & Mauritti, R (2009). Estudantes do Ensino Superior e Empréstimos com Garantia Mútua. Inquérito de 2009.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
IN_Iscte – espaço para crescer	Investigadora	CIES-Iscte	2024 - 2026
Baseline study methodology plan and protocol	Coordenadora Global	CIES-Iscte	2023 - 2024
Espaço para crescer	Investigadora	CIES-Iscte	2023 - 2024
Inquérito Socioeconómico aos Estudantes do Ensino Superior em Portugal	Coordenadora Global	CIES-Iscte	2023

Implementação e resultados dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas	Investigadora	CIES-Iscte	2023 - 2024
Educação Doutoral em Portugal: Que Futuro?	Investigadora Responsável	CIES-Iscte	2022 - 2024
Avaliação externa do Programa Escolas 2030	Coordenadora Local	CIES-Iscte	Desde 2021
Aquisição de serviços de consultoria especializada na área da equidade no ensino superior e do sistema educativo português	Coordenadora Global	CIES-Iscte	2021
Inquérito Socioeconómico aos Estudantes do Ensino Superior em Portugal – EUROSTUDENT VII	Coordenadora Global	CIES-Iscte	2021
Reduzir o insucesso e o abandono escolar	Coordenadora Local	CIES-Iscte, ISTAR-Iscte	2020
Avaliação do Contributo do Portugal 2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens para o Programa Operacional Capital Humano	Investigadora	CIES-Iscte	2019 - 2020
Inquérito Socioeconómico aos Estudantes do Ensino Superior em Portugal em 2017	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2017
A diferença que a escola pode fazer: o sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano)	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2017
Desigualdades Sociais: Portugal e a Europa	Coordenadora Global	CIES-Iscte	2017
Impactos da Redução do Número de Alunos/Turma	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2016 - 2017

Internacionalização e desenvolvimento da área de Políticas Públicas de Educação	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2016 - 2019
40 Anos de Políticas de Ciência e Ensino Superior em Portugal	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2015
PROCLEU: Classes Sociais e Desigualdades na Sociedade Europeia Contemporânea	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	Desde 2014
Desafios Educativos na Europa do Sul. Equidade e Eficiência em tempos de crise	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2013 - 2015
Pensar o Futuro: efeitos da crise numa reconfiguração de rendimentos e consumos da classe média em Portugal	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2012 - 2015
A Nova Era das Desigualdades Escolares: A educação em análise pelos seus actores centrais	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2011 - 2017
Estudo sobre o Projecto Escola Ciência Viva	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2011 - 2012
Sucesso escolar e perfis organizacionais. Um olhar a partir dos relatórios de avaliação externa	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, UAlg - (Portugal), Barafunda AJCSS - (Portugal)	2009 - 2010
Estudantes do Ensino Superior e Empréstimos com Garantia Mútua	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2009 - 2011
Observatório das Desigualdades	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, IS-UP - (Portugal), CES-UA - (Portugal)	Desde 2008
Os Estudantes e os seus Trajectos no Ensino Superior: sucesso e insucesso, factores e processos, promoção de boas práticas	Investigadora	CIES-Iscte, IS-UP - Líder (Portugal)	2007 - 2008

Inquérito Sócio-Económico aos Estudantes do Ensino Superior - Eurostudent 2005	Coordenadora Local	CIES-Iscte - Líder, HIS - (Alemanha), IHS - (Áustria), VLIR - (Bélgica), Otus - (Finlândia), OVE - (França), NUIM - (Irlanda), Unicam - (Itália), SEO - (Países Baixos (Holanda))	2003 - 2005
Literacia e outras Competências na Sociedade do Conhecimento: Perfis e Processos	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2002 - 2004
Padrões de Vida: Perfis e Tendências na Sociedade Portuguesa Contemporânea	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2000 - 2003
A Modernização das Estruturas Sociais	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	1997 - 2000

Cargos de Gestão Académica

Membro (Docente) (2025 - 2029)
Unidade/Área: Conselho Geral

Director (2025 - 2027)
Unidade/Área: Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar

Director (2025 - 2027)
Unidade/Área: Mestrado em Administração Escolar

Director (2023 - 2025)
Unidade/Área: Mestrado em Administração Escolar

Membro (Docente) (2021 - 2024)
Unidade/Área: Comissão Científica

Membro (Docente) (2021 - 2025)
Unidade/Área: Conselho Geral

Director (2021 - 2023)
Unidade/Área: Mestrado em Administração Escolar

Director (2020 - 2021)
Unidade/Área: Mestrado em Administração Escolar

Director (2019 - 2020)
Unidade/Área: Mestrado em Administração Escolar

Director (2019)
Unidade/Área: Mestrado em Administração Escolar

Membro (Docente) (2018 - 2021)
Unidade/Área: Comissão Científica

Membro (Docente) (2017 - 2021)
Unidade/Área: Comissão Científica

Director (2017 - 2019)
Unidade/Área: Mestrado em Administração Escolar

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Colóquio Infância, Educação e Família: políticas, percursos e participação»	Secções Temáticas da APS Famílias e Curso de Vida, Sociologia da Educação e Sociologia da Infância	2022
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Intervenção em contextos de educação não formal - princípios e métodos, por Filipe Martins	Mestrado de Administração Escolar e Mestrado de Educação e Sociedade (ESPP)	2022
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Educação Superior, democratização e combate às desigualdades: alguns desafios para as universidades federais brasileiras no pós-pandemia, por António Barbosa	Mestrado de Administração Escolar e Mestrado de Educação e Sociedade (ESPP)	2022
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Ciclo Internacional de Conferências em Educação 2022	Mestrado de Administração Escolar e Mestrado de Educação e Sociedade (ESPP)	2022
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	SCHOOL AUTONOMY AND EDUCATION SYSTEMS IN EUROPE: Tensions and challenges	ESPP e CIES	2020
Membro de comissão organizadora de evento científico	Como se consegue ser um bom aluno? O ponto de vista de crianças do 1º ciclo	ESPP-ISCTE (MAE e MES)	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Currículos escondidos e enviesamentos (in)conscientes: desenho curricular para a justiça social	ESPP (MAE e MES) e C. Pedagógico	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Conferência Educação em tempo integral, infância e vulnerabilidade social	ESPP-ISCTE (MAE e MES)	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	A transformação do modelo educacional ocidental: Paradoxos e contradições de uma perspetiva genealógica	ESPP-ISCTE (MAE e MES)	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	The blended learner: digitalisation, freedom and enterprise; neoliberalism in the classroom (Stephan Ball)	ESPP-ISCTE	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	A SOCIOLOGIA NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO	APS	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Ciclo Internacional de Conferências em Educação 2019	CIES, ESPP (MAE e MES)	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Conferência Um breve panorama da educação superior no Brasil: da reprodução das desigualdades à transformação social?	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018

Membro de comissão organizadora de evento científico	Conferência "Brincadeira de crianças ou assunto sério? As desigualdades de género e sexualidade na escola"	ESPP e CIES (ISCTE-IUL)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Conferência "A sujidade sai, mas a experiência fica" – contributos do brincar ao ar livre para o desenvolvimento e aprendizagem"	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	A Escola em Mudança: ruturas e continuidades	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Conferência "A condição de aluno: transições contemporâneas"	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Conferência "Territórios, Educação e Estratégias de Convergência Escolar"	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Ciclo de Conferências em Educação 2018	ESPP e CIES (ISCTE-IUL)	2018
Membro de comissão científica de evento científico	III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas	Departamento de Ciências Sociais da Educação da Universidade do Minho	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Fórum de Pesquisas CIES-IUL 2017: Desigualdades Sociais - Portugal e a Europa	CIES-IUL	2017

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	The Algorithmic Classroom: Navigating Platformisation and Datafication in Compulsory Education	Ciclo Internacional de Conferências em Educação	2025
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Ciclo de Conferências 2018 "Educação e Formação para um desenvolvimento sem desigualdades"	Comunicação em evento intitulado "Desigualdades e sucesso escolar em Portugal e na Europa - Reflexos das políticas e transformações sociais nos sistemas educativos"	2018
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	seminário "Estratégias de Promoção do Sucesso Escolar	Conferência Sucesso e Insucesso Escolar	2018