

Aviso: [2024-11-23 10:11] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Susana da Cruz Martins

**Professora Associada**

Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (ESPP)

Cocoordenadora

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Educação e Ciência]

Investigadora Integrada

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Educação e Ciência]

Contactos

E-mail	Susana.Martins@iscte-iul.pt
Gabinete	D3.18
Telefone	217650600 (Ext: 221199)
Cacifo	113

Currículo

Susana da Cruz Martins, doutorada em Sociologia (da educação). Professora auxiliar no ISCTE- Instituto Universitário de Lisboa e investigadora no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES). É membro do Observatório das Desigualdades e Diretora do Mestrado de Administração Escolar (na ESPP, ISCTE). Foi bolsista de Pós-doutoramento pela Fundação para a Ciência e Tecnologia e Gulbenkian Professorship pela F. C. Gulbenkian. Participou e coordenou projetos de investigação nacionais e internacionais. Sublinhe-se a coordenação nacional (em Portugal) do projeto europeu Eurostudent - Social and Economic Conditions of Student Life In Europe. É autora de um conjunto de publicações, nacionais e internacionais, sobretudo nas áreas das políticas de educação e do ensino superior, dos sistemas educativos comparados, e das desigualdades sociais.

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2024/2025	2º	Sistemas Educativos Comparados	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2024/2025	2º	Teorias e Metodologias de Planeamento e Avaliação em Educação	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2024/2025	2º	Sociologia da Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2024/2025	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2024/2025	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2024/2025	1º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2024/2025	1º	Trabalho de Projecto em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2024/2025	1º	Políticas e Instituições do Sistema de Educação e Formação	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2023/2024	2º	Sistemas Educativos Comparados	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2023/2024	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2023/2024	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2023/2024	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2023/2024	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2023/2024	1º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2023/2024	1º	Políticas e Instituições do Sistema de Educação e Formação	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2022/2023	2º	Sistemas Educativos Comparados	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2022/2023	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim

2022/2023	2º	Sociologia da Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2022/2023	2º	Dissertação em Educação e Sociedade	Mestrado em Educação e Sociedade;	Sim
2022/2023	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2022/2023	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2022/2023	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2022/2023	1º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2022/2023	1º	Políticas e Instituições do Sistema de Educação e Formação	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2021/2022	2º	Sistemas Educativos Comparados	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2021/2022	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2021/2022	2º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2021/2022	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2021/2022	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2021/2022	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2021/2022	1º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2021/2022	1º	Trabalho de Projecto em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2021/2022	1º	Políticas e Instituições do Sistema de Educação e Formação	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2021/2022	1º	Seminário de Projeto em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2020/2021	2º	Sistemas Educativos Comparados	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim

2020/2021	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2020/2021	2º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2020/2021	2º	Trabalho de Projecto em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2020/2021	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2020/2021	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2020/2021	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2020/2021	1º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2020/2021	1º	Políticas e Instituições do Sistema de Educação e Formação	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2019/2020	2º	Sistemas Educativos Comparados	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2019/2020	2º	Dissertação em Políticas Públicas	Mestrado em Políticas Públicas;	Não
2019/2020	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2019/2020	2º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2019/2020	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim
2019/2020	1º	Dissertação em Políticas Públicas	Mestrado em Políticas Públicas;	Não
2019/2020	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2019/2020	1º	Metodologias em Políticas Públicas: o Método Comparativo	Doutoramento em Políticas Públicas;	Sim
2019/2020	1º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2018/2019	1º	Políticas de Educação	Mestrado em Administração Escolar; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Sim

2018/2019	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Sim
2018/2019	1º	Dissertação em Administração Escolar	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2018/2019	1º	Estágio em Políticas Públicas	Mestrado em Políticas Públicas;	Sim

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Rachel Pereira Rabelo	Atratividade da Carreira Docente: uma análise das políticas educativas para a profissão docente no Brasil no pós 1988	Português	Em curso	ISCTE-IUL
2	Sónia Isabel de Sá das Neves	Atrair e reter professores nos sistemas educativos europeus: uma análise comparativa de políticas públicas	Português	Em curso	ISCTE-IUL
3	Maria Helena Viegas Batista Roque dos Santos Nunes	Implementação de Qualificações em Resultados de Aprendizagem(RA) no Sistema Educativo Formativo Português - Ensino Profissional	Português	Em curso	ISCTE-IUL
4	André Augusto Andrade	Gestão Escolar e Governança Digital: Representações e uso de dados educacionais nas direções escolares	Português	Em curso	ISCTE-IUL
5	Ana Rita Pinheiro Vaz Capucha	A escola do futuro - entre a Rutura e a Reforma: autonomia e processos educativos em Portugal numa perspectiva comparada	Português	Em curso	ISCTE-IUL
6	Orlando Eduardo Capellão Martins	A influência das Instituições Religiosas no Ensino Superior Brasileiro	Português	Em curso	ISCTE-IUL
7	Gabriel das Neves Cipriano	Avaliação dos alunos Portugueses:O impacto da pandemia Covid-19 num processo de mudança em curso	Português	Em curso	ISCTE-IUL
8	Ísis Álvares Capucha	Políticas Públicas em rede para a integração de alunos imigrantes: O papel dos agrupamentos escolares	Português	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Francisco Armando Bilima Té	A instabilidade Política na Guiné-Bissau e as Políticas de acesso à escolaridade obrigatória, 1980-2015.	Português	ISCTE-IUL	2024
2	Martinho Bangula Katúmua	O Ensino Superior Angolano: Políticas, Modelos de Governança e Públicos (Estudo na Província de Benguela)	--	ISCTE-IUL	2017

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Rodrigo Roque dos Reis	A construção da identidade profissional entre professores do 3º ciclo do ensino básico e ensino secundário	--	Entregue	ISCTE-IUL
2	Marina Galvão Kovács	Como tornar-se professor(a) no Brasil e em Cuba?	--	Entregue	ISCTE-IUL
3	Olívia António Mendes	Insucesso e abandono escolar entre as raparigas na Guiné-Bissau: estudo no setor de Nhacra, região de Oio.	--	Em curso	ISCTE-IUL
4	Fernanda de Lemos	Projeto: Oficinas de Aprendizagem	--	Em curso	ISCTE-IUL
5	Pedro Manuel Gomes	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TRÊS UNIVERSIDADES NA GUINÉ-BISSAU: PROCESSOS FORMATIVOS E INSERÇÃO PROFISSIONAL DOS DIPLOMADOS	--	Em curso	ISCTE-IUL
6	Marcolino Elias Vasconcelos	Formação inicial de professores: caso da Escola DNS/Bachil na Guiné Bissau	--	Em curso	ISCTE-IUL
7	Nuno Manuel Salvado de Brito	A(s) política(s) educativa(s) de promoção das línguas estrangeiras no currículo europeu: continuidade e mudança.	--	Em curso	ISCTE-IUL
8	Gimiralda Gomes Sané	Consequências de abandono escolar	--	Em curso	ISCTE-IUL
9	Ana Lídia Alves Cardoso	Educação Profissional - razões da sua escolha	--	Em curso	ISCTE-IUL
10	Francisco Costa Figueira Garcez Palha	Transição Digital e Educação Inclusiva: Políticas de Educação no Período Pós-Pandemia	--	Entregue	ISCTE-IUL

11	Soares Vicente Mendes	A descentralização de administração educacional: um caminho para a autonomia e democratização do sistema educativo na Guiné-Bissau	--	Entregue	ISCTE-IUL
12	Elisabete Maria de Almeida Mota	Utilização de telemóveis nas escolas - município de Almada.	--	Em curso	ISCTE-IUL
13	Sónia Dulce Manzoni Martins Ferreira da Silva	Literacia científica e os currículos de ciência: comparação internacional	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Bernardo Jorge Gil Malcatanho Bagueiro Machado	Estudar no ensino superior e a parentalidade: traços e modalidades de conciliação	Português	ISCTE-IUL	2024
2	Joana Marques Castanheira	O Efeito da definição de Políticas Educativas pela UE na Formulação de Políticas Nacionais: O Caso de Portugal, de 2011 a 2021, incluindo os dois primeiros anos da Pandemia Covid-19.	Inglês	ISCTE-IUL	2023
3	Mamadú Saliu Djaló	Formação Inicial de Professores na Guiné-Bissau: Currículo, programa e estratégias pedagógicas na formação inicial Um estudo comparado (Cacheu, Bafatá e Buba)	Português	ISCTE-IUL	2023
4	Paula Susana Ferreira de Oliveira	Perceções e Conceções da Qualidade na Educação Profissional: o EQAVET	Português	ISCTE-IUL	2023
5	Helena Simba Bumba	O Abandono Escolar em Cabinda: Um estudo de caso na escola secundária Becom.	Português	ISCTE-IUL	2023
6	Noa Miguel da Silva Simões	Normalidade e Controlo Social: Enquadramento Sociológico de Subjetividades Neurodivergentes	Português	ISCTE-IUL	2023
7	Miguel Cameselle Madeira	Parque Escolar: Mudança de Paradigma ou renovação superficial?	Português	ISCTE-IUL	2022
8	Noemia Armando Monteiro	Mulheres nas direções escolares na Guiné-Bissau: Recursos e obstáculos enfrentados	Português	ISCTE-IUL	2022
9	Manuel David Faustino	Relação Escola-Família na Gestão Escolar: Estudo de caso no 1.º ciclo do ensino secundário no município de Benguela	Português	ISCTE-IUL	2022

10	Rui Alexandre Vicente dos Santos	O Diretor e o Conselho Geral: Representações dos atores escolares sobre as suas competências e desempenho	Português	ISCTE-IUL	2021
11	Mussa Barri	Políticas Educativas na Guiné-Bissau (1999-2019): orientada na promoção de acesso ao ensino básico	Português	ISCTE-IUL	2021
12	Sílvia Maria da Silva Coelho Albuquerque	Os fatores que determinam a oferta e a procura do currículo "International Baccalaureate Diploma Programme" em Portugal	Português	ISCTE-IUL	2021
13	Hugo Gonzaga Parente Miguel	Disponibilização de dados académicos para pesquisa: um passo para o sucesso académico	Inglês	ISCTE-IUL	2019
14	Ísis Álvares Capucha	Formulação e implementação de políticas locais de integração de imigrantes nas escolas via CLAS Amadora	Português	ISCTE-IUL	2019
15	Gabriel das Neves Cipriano	As crenças dos professores Portugueses relativamente à avaliação e retenção escolar.	Inglês	ISCTE-IUL	2019
16	Paulo Alexandre Vieira Diniz Ferreira Gil	Unfolding the drivers for academic success: the case of ISCTE-IUL	Inglês	ISCTE-IUL	2019
17	Ana Rita da Costa Prelhaz	A articulação entre os Professores Titulares e os Professores das AEC: Estudo de caso nas Escolas de 1º ciclo do EB de S. João da Talha	Português	ISCTE-IUL	2017
18	Pedro Miguel Soares Ferreira	Contributos para a incorporação da política de agrupamentos na gestão de recursos humanos (docentes). Um estudo comparado.	Português	ISCTE-IUL	2017
19	Cristina Maria Rodrigues Branca de Jesus Claro	Sucesso Escolar: Uma Escola sem Retenção	Português	ISCTE-IUL	2017
20	Jesuína Maria da Silva Miranda Pereira	Descentralização de competências na área da gestão curricular e pedagógica como estratégia de promoção do sucesso escolar. Estudo de Caso.	Português	ISCTE-IUL	2017
21	Ondina Leonor da Silva Castanheira	A importância do papel das lideranças intermédias no planeamento de estratégias ao nível da gestão organizacional	Português	ISCTE-IUL	2016
22	Mafalda Cristina Silva Ferreira	Projeto Educativo: A Partir da Construção Identitária de uma Escola. Estudo de caso de uma escola da Zona Oeste	Português	ISCTE-IUL	2016
23	João Daniel Gonçalves Guerra	Monitorização da Introdução do International Baccalaureate Programme numa Organização Escolar. O caso St. Peter's International School	Português	ISCTE-IUL	2016

24	Joaquim Nhanganga Tyombe	Políticas Educativas de Apoio à família no contexto rural angolano: Para uma intervenção na escola de Mambandi	Português	ISCTE-IUL	2016
25	Pedro Miguel Henriques Ramalho da Silva	Eixo: Norte-Sul - Análise comparativa aos sistemas de ensino da Finlândia e Portugal	Português	ISCTE-IUL	2016
26	Adilson Jorge Pires Brites	Qualidade do Ensino Superior em Cabo Verde - O caso da Universidade do Mindelo	Português	ISCTE-IUL	2015
27	Dulce Maria Paulo Alfredo Ditutala	Abandono escolar no Ensino Superior. Estudo de Caso do Instituto Superior Politécnico Metropolitano de Angola	Português	ISCTE-IUL	2015
28	Daniel de Barros Salvaleque de Brito	A Organização Escolar: estratégias para lidar com o abandono dos alunos em São Tomé e Príncipe - O caso da escola Patrice Lumumba	Português	ISCTE-IUL	2014
29	Martinho Bangula Katúmua	A Reconfiguração da identidade em contexto de integração. O caso dos estudantes angolanos de 2º e 3º ciclo do ensino superior no ISCTE-IUL	Português	ISCTE-IUL	2014
30	Silvia Suzete Brito Rocha	A autonomia da escola em Cabo Verde: um estudo de caso numa escola secundária	Português	ISCTE-IUL	2013
31	Ana Mafalda Bernardo Duarte D'Almeida Braz	Ensino bilingue no 1º ciclo do Ensino Básico: experiência organizacional num colégio de Lisboa	Português	ISCTE-IUL	2013
32	Kezita Manuela Marcos Michingi Miguel	As Controvérsias da Reforma Educativa em Angola: Uma análise crítica das percepções dos professores do 1º ciclo do Ensino Primário	Português	ISCTE-IUL	2013
33	Helena Isabel Palma Garcia Monteiro Saleiro	Directores e Liderança: perfis em contexto escolar	Português	ISCTE-IUL	2013

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Hugo Carvalho Pires	DiverCidade: Plano Municipal para uma Educação LGBTI+ Inclusiva	Português	ISCTE-IUL	2022
2	Patrícia Natividade Antunes Paiva	A Avaliação do ensino a partir das percepções dos estudantes: o caso da FCM NMS-UNL	Português	ISCTE-IUL	2019
3	Ivone Margarida Marques da Silva Patrício	"Estratégias de Promoção do Sucesso escolar no 5.º ano" - O papel da Administração Escolar na Promoção do Sucesso Escolar	Português	ISCTE-IUL	2019

4	Sofia Pimenta Queiroz Valerio	O papel da administração escolar e as políticas de inclusão para crianças com NEE em salas de aula de ensino regular	Português	ISCTE-IUL	2016
---	-------------------------------	--	-----------	-----------	------

Total de Citações

Web of Science®	32
Scopus	102

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Cipriano, G. & Martins, S. da C. (2024). Introducing technologies into national large-scale testing: Are we ready?. <i>Education Policy Analysis Archives</i> . 32 (20)
2	Martins, S. da C., Mauritti, R. & Machado, B. (2023). How has the pandemic affected access and the feeling of belonging in Portuguese higher education?. <i>Education Sciences</i> . 13 (9) - N.º de citações Google Scholar: 3
3	Albuquerque, A., Seabra, T. & Martins, S. C. (2022). Seletividade social na escola básica portuguesa: Dinâmicas, condições e políticas (2008-2018). <i>Análise Social</i> . 57 (244), 520-543 - N.º de citações Scopus: 4
4	Costa, A. F., Martins, S. C., Pintassilgo, S., Nunes, N. & Carvalho, H. (2022). Publicação científica e ciências sociais. 100 números da revista <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 100, 13-39
5	Cipriano, G. & Martins, S. C. (2021). Beliefs on assessment and grade repetition among teachers in Portugal. <i>Meta: Avaliação</i> . 13 (39), 248-273 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3
6	Gil, P. D., Martins, S. C., Moro, S. & Costa, J. M. (2021). A data-driven approach to predict first-year students' academic success in higher education institutions. <i>Education and Information Technologies</i> . 26 (2), 2165-2190 - N.º de citações Web of Science®: 28 - N.º de citações Scopus: 23 - N.º de citações Google Scholar: 50
7	Sebastião, J., Martins, S. C., Capucha, A. & Capucha, L. (2020). School autonomy and decentralisation in Portugal: a reluctant and contradictory path. <i>Autonomie Locali e Servizi Sociali</i> . 43 (2), 343-359 - N.º de citações Google Scholar: 2
8	Sebastião, J., Capucha, L., Martins, S. C. & Capucha, A. (2020). Sociologia da educação e construção de políticas educativas da teoria à prática. <i>Revista de Sociología de la Educación</i> . 13 (1), 7-19 - N.º de citações Google Scholar: 5

9	<p>Miguel, H., Ramos, P., Martins, S. C. & Costa, J. M. (2020). Provision of academic data for research: a step for academic success. <i>Education for Information</i>. 36 (4), 389-407</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 4
10	<p>Martins, S. C., Carvalho, H., Ávila, P. & Costa, A. F. (2017). Policies for widening participation and success factors in Portuguese higher education. <i>Creative Education</i>. 8 (2), 210-230</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 7
11	<p>Mauritti, R, Martins, S. C., Nunes, N., Romão, A. L. & Costa, A. F. (2016). The social structure of European inequality: a multidimensional perspective. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 81, 75-93</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Scopus: 12 - N.º de citações Google Scholar: 35
12	<p>Martins, S., Mauritti, R., Nunes, N., Romão, A. L. & Costa, A. F. (2016). A educação ainda é importante para a mobilidade social? Uma perspetiva das desigualdades educacionais da Europa do sul no contexto europeu. <i>Revista Portuguesa de Educação</i>. 29 (2), 261-285</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 38
13	<p>Martins, S. C. (2016). Performance, organisation and inequality in education systems: an international comparison of the dynamics of schooling. <i>International e-Journal of Advances in Education</i>. 2 (6), 374-382</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 3
14	<p>Capucha, L., Sebastião, J., Martins, S. C. & Capucha, A. R. (2016). Crisis and education in Southern Europe: the effects of austerity and ideology. <i>Comparative Sociology</i>. 15 (5), 593-620</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 12
15	<p>Mauritti, R & Martins, S. C. (2014). Consumos de classe média num Portugal em crise: cultura, lazeres e tecnologias de informação. <i>Sociologias</i>. 16 (37), 144-175</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 5
16	<p>Martins, SC, Mauritti, R & Costa, A. F. (2013). Acesso a bases de microdados: aplicações e impactos na pesquisa em ciências sociais. <i>Mediações</i>. 18 (1), 66-82</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 3
17	<p>Martins, S. C. & Sousa, J. (2005). Entre o secundário e o superior: trajetórias e orientações escolares dos estudantes recém chegados ao IPS. <i>Interacções</i>. 1, 125-148</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 13
18	<p>Martins, SC (2005). Portugal, um lugar de fronteira na Europa-Uma leitura de indicadores socioeducacionais. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 49, 141-161</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 45
19	<p>Machado, F. L., Costa, A. F., Mauritti, R, Martins, SC, Casanova, J. L. & Almeida, J. F. (2003). Classes sociais e estudantes universitários: origens, oportunidades e orientações. <i>Revista Crítica de Ciências Sociais</i>. 66, 45-80</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 282
20	<p>Martins, SC (2003). Novos associativismos e tematizações na sociedade portuguesa. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 43, 103-132</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 24

21	Mauritti, R, Martins, S. C., Antunes, A. & Costa, A. F. (2002). Utilização de bases de microdados na investigação em Ciências Sociais. Revista de Estatística. 2 (2), 47-64 - N.º de citações Google Scholar: 10
22	Costa, A. F., Mauritti, R, Martins, SC, Machado, F. L. & Almeida, J. F. (2002). Social classes in Europe. Portuguese Journal of Social Science. 1 (1), 5-39 - N.º de citações Scopus: 12 - N.º de citações Google Scholar: 23
23	Martins, SC (2001). Novos associativismos: Espaços renovados de participação, cidadania e educação. Revista ESES. 11, 89-117 - N.º de citações Google Scholar: 8
24	Costa, A. F., Mauritti, R, Martins, SC, Machado, F. L. & Almeida, J. F. (2000). Classes sociais na Europa. Sociologia, Problemas e Práticas. 34, 9-43 - N.º de citações Scopus: 31 - N.º de citações Google Scholar: 179

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Carmo, Renato Miguel do, João Sebastião, Joana Azevedo, Martins, SC, Costa, A.F., Casanova, J. L....Almeida, J. (2018). Desigualdades Sociais – Portugal e a Europa. Lisboa. Mundos Sociais.
2	Rodrigues, ML, Sebastião, João, Mata, João Trocado da, Luísa Araújo, Silva, M., Martins, SC...Lemos, V. (2016). Educação. 30 anos de Lei de Bases. Lisboa, Portugal. Mundos Sociais.
3	Martins, SC (2012). Escolas e Estudantes da Europa: Estruturas, Recursos e Políticas de Educação. Lisboa. Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 77
4	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2008). Estudantes do Ensino Superior: Inquérito às Condições Socioeconómicas, 2007. Lisboa. DGES-MCTES, pp. 160 p. - N.º de citações Google Scholar: 15
5	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2007). Higher Education Students: Survey of Socio-Economic Conditions, 2007. Lisboa. DGES-MCTES, 160 p.
6	Martins, SC & Campos, J (2006). Processos de Transição do Ensino Secundário Para o Superior: Os Alunos do Instituto Politécnico de Santarém. Castelo Branco. POLITÉCNICA - Associação dos Institutos Politécnicos do Centro. - N.º de citações Google Scholar: 5
7	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2005). Social and Economic Conditions of Students in Portugal,. Lisboa. DSAS – Direcção de Serviços de Acção Social Direcção-Geral do Ensino Superior. - N.º de citações Google Scholar: 2
8	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2005). Condições Socioeconómicas dos Estudantes do Ensino Superior em Portugal. Lisboa. DGES-MCTES, 86 p. - N.º de citações Google Scholar: 120

9	Almeida, JF, Ávila, P, Casanova, J. L., Costa, AF, Machado, FL, Martins, SC...Mauritti, R (2003). Diversidade na Universidade - Um Inquérito aos Estudantes de Licenciatura. Oeiras. Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 101
---	--

- Editor de livro

1	Martins, SC, Capucha, Luís & Sebastião, João (2019). School Autonomy, Organization and Performance in Europe. CIES-ISCTE.
2	Carmo, R. M., Sebastião, João, Azevedo, J., Martins, SC & Costa, AF (2018). Desigualdades Sociais: Portugal e a Europa. Lisboa. Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 19
3	Rodrigues, M. L., Heitor, M., Patrício, M.T., Martins, SC & Conceição, C. P. (2015). 40 Anos de Políticas de Ciência e de Ensino Superior. Lisboa. Almedina. - N.º de citações Google Scholar: 1

- Capítulo de livro

1	Martins, SC (2022). Democratização e desigualdades no sistema educativo português: atender ao presente e perspetivar o futuro. In : Conselho Nacional de Educação (CNE) (Ed.), Estado da Educação 2021. Lisboa: CNE – Conselho Nacional de Educação.
2	Martins, SC (2020). ALARGAMENTO SOCIAL E CONDIÇÕES DE VIDA DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR: Portugal e o contexto europeu. In Antonio José Barbosa de Oliveira, Eliane Ribeiro Pereira e Rosário Mauritti (Ed.), Práticas Inovadoras em Gestão Universitária: Interfaces entre Brasil e Portugal. Rio de Janeiro: UFRJ e Iscte.
3	Martins, SC (2020). CAPÍTULO 3 A EDUCAÇÃO E A COVID-19: DESIGUALDADES, EXPERIÊNCIAS E IMPACTOS DE UMA PANDEMIA NÃO ANUNCIADA. In Renato Miguel do Carmo, Inês Tavares e Ana Filipa Cândido (Ed.), Um Olhar Sociológico sobre a Crise Covid-19 em Livro. Lisboa: Observatório das Desigualdades Sociais.
4	Capucha, Luís, Martins, SC & Sebastião, João (2019). Introduction. In School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015. (pp. 1-3).
5	Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2019). 2. Autonomy and leadership of school actors. In School Autonomy, Organization and Performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015.: CIES-ISCTE.
6	Martins, SC, Capucha, Luís & Sebastião, João (2019). School Autonomy, Organization and Performance in Europe. Conclusion and contributes for debate. In School Autonomy, Organization and Performance in Europe. (pp. 133-136): CIES-ISCTE.
7	Martins, SC, Durão, E. & Sebastião, João (2019). 5.The actors and political action in education. Projections and guidelines for the development of education systems in Europe. In School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015. (pp. 59 -77): CIES-ISCTE.
8	Martins, SC, Carvalho, H., Capucha, Luís & Capucha, A. (2019). 4. Autonomy, leardship and resources in European schools. What are the effects on performance and equity?. In School Autonomy, Organization and Performance in Europe. (pp. 58-73): CIES-ISCTE.

9	Martins, SC & Machado, B. (2019). 3. Evaluation and accountability processes in schools and education systems. A European characterization. In School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015. (pp. 33-42):. CIES-ISCTE.
10	Martins, SC, Albuquerque, Adriana & Capucha, Luís (2019). 1. School autonomy, and administration. Configurations and processes in Europe. In School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015. (pp. 1-3). Lisboa: CIES-ISCTE.
11	Carmo, R. M., Sebastião, João, Martins, SC, Azevedo, J. & Costa, AF (2018). Introdução. In Desigualdades sociais: Portugal e a Europa. Lisboa: Mundos Sociais.
12	Martins, S. C., Sebastião, J., Abrantes, P. & Rodrigues, M. L. (2018). Desigualdades e políticas educativas: Portugal no contexto europeu. In Renato Miguel do Carmo, João Sebastião, Joana Azevedo, Susana da Cruz Martins, António Firmino da Costa (Ed.), Desigualdades sociais: Portugal e a Europa. Lisboa: Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 6
13	Costa, AF, Mauritti, R, Martins, SC, Nunes, N. & Romão, A. (2018). Distributional and categorical inequalities in Europe: structural configurations. In RM Carmo, C Rio, M Medgyesi (Ed.), Reducing Inequalities. A Challenge for the European Union?. (pp. 63-74). Cham: Palgrave Macmillan. - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 19
14	Martins, SC (2017). Capítulo 14 – Expansão educativa, oportunidades sociais e desempenhos dos sistemas educativos: um olhar cruzado entre os dois lados do Atlântico. In Maria da Graça Jacintho Setton, Leonor Lima Torres, Elias Evangelista Gomes, Teresa Seabra, Fabiana Jardim, Bruno Dionísio, Maria Carla Corrochano (Ed.), Mérito, desigualdades e diferenças: cenários de (in)justiça escolar no Brasil e em Portugal. Alfenas - Minas Gerais: Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL-MG.
15	Martins, SC (2017). Expansão, desigualdades e desempenhos dos sistemas educativos: um olhar cruzado entre os dois lados do Atlântico. In Maria da Graça Setton (Ed.), Mérito, Desigualdades e Diferenças: Cenários da (in)justiça escolar, Brasil e Portugal. São Paulo: Annablumme Editora.
16	Abrantes, P., Sofia Amândio, Sebastião, João, Martins, SC & Alonso, RF (2016). The “education quality” policies in Southern Europe and its impacts over teachers’ and students’ lives. In Mariana Gaió Alves, Leonor Lima Torres, Bruno Dionísio e Pedro Abrantes (Ed.), A Educação na Europa do Sul. Constrangimentos e Desafios em Tempos Incertos/La Educación en la Europa del Sur. Constricciones y Desafíos en Tiempos Inciertos. Lisboa: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 2
17	Mauritti, R, Martins, SC & Vieira, M.M. (2016). Classes sociais e estudantes universitários. In - N.º de citações Google Scholar: 1
18	Mauritti, R, Martins, SC & Vieira, M.M. (2016). Classes sociais e estudantes universitários. In Machado, FL; Almeida, A.N.; Costa, A.F. (Ed.), Sociologia e Sociedade: Estudos de Homenagem a João Ferreira de Almeida. (pp. 193-210). Lisboa: Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 1
19	Rodrigues, ML, Martins, SC, Conceição, C. P., Patrício, M.T., Brandão, T & Costa, A (2015). Cronologia: Políticas de ciência e de ensino superior (1910-2015). In Maria de Lurdes Rodrigues e Manuel Heitor et al (Ed.), 40 Anos de Políticas de Ciência e de Ensino Superior. Lisboa: Almedina.
20	Martins, SC (2015). A abertura do ensino superior à diversidade de públicos: políticas e orientações. In Lurdes Rodrigues e Manuel Heitor et al (Ed.), 40 Anos de Políticas de Ciência e de Ensino Superior. Lisboa: Almedina.

21	Martins, SC & Duarte, A. (2015). As políticas de internacionalização e mobilidade no ensino superior: o Programa Erasmus e outras iniciativas. In Lurdes Rodrigues e Manuel Heitor et al (Ed.), 40 Anos de Políticas de Ciência e de Ensino Superior . (pp. 623-643). Lisboa: Almedina.
22	Martins, SC & Conceição, C. P. (2015). Análise dos impactos: expansão e convergência. In Maria de Lurdes Rodrigues e Manuel Heitor et al (Ed.), 40 Anos de Políticas de Ciência e de Ensino Superior. (pp. 51-76). Lisboa: Almedina. - N.º de citações Google Scholar: 8
23	Martins, SC & Conceição, CP (2015). Ensino superior e ciência: Indicadores para debate. In Governar com a Troika: Políticas Públicas em Tempo de Austeridade. (pp. 513-519). Lisboa: Almedina.
24	Martins, SC (2014). Políticas Educativas Europeias: Divergir e Convergir num Espaço Comum. In Maria de Lurdes Rodrigues (Ed.), 40 Anos de Políticas Educativas de Educação em Portugal. (pp. 685-707). Lisboa: Almedina. - N.º de citações Google Scholar: 11
25	Martins, SC, Carvalho, H. & Ávila, P. (2014). Fatores explicativos a partir de informação extensiva. Sucesso escolar no ensino superior. In António Firmino da Costa, João Teixeira Lopes e Ana CaetanoLopes, e A. Caetano (Ed.), Percursos de Estudantes no Ensino Superior: Fatores e Processos de Sucesso e Insucesso. (pp. 51-67). Lisboa: Editora Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 4
26	Martins, Susana da Cruz, Nunes, Nuno, Mauritti, R & Costa, António Firmino da (2014). O que nos dizem as desigualdades educacionais sobre as outras desigualdades? Uma perspetiva comparada à escala europeia. In Benedita Portugal e Melo; Ana Matias Diogo; Manuela Ferreira; João Teixeira Lopes; Elias Evangelista Gomes (Ed.), Entre Crise e Euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. (pp. 845-868). Porto: FLUP. - N.º de citações Google Scholar: 12
27	Luísa Veloso, Abrantes, P, Craveiro, D., Caixeirinho, T., Martins, SC, Helena Quintas...José Alberto Gonçalves (2013). Avaliação externa e sucesso escolar. In Veloso, Luísa e Abrantes, Pedro (Ed.), Sucesso escolar: da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. (pp. 105-125). Lisboa: Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 3
28	Mauritti, R & Martins, SC (2012). Classe média, bem-estar e valores culturais: mudança e continuidade. In Silva, Manuel Carlos e João Valente Aguiar (Ed.), Classes, Políticas e Culturas de Classe: Capital, Trabalho e Classes Intermédias. (pp. 133-164). Vila Nova de Famalicão: Humus. - N.º de citações Google Scholar: 4
29	Mauritti, R & Martins, Susana da Cruz (2009). Higher education students: contexts and social origins. In Costa, A.F., Machado, F.L., Ávila, P. (Ed.), Knowledge and Society, (Portugal in the European Context, vol. II). (pp. 81-97). Oeiras: CIES, ISCTE-IUL e Cellta. - N.º de citações Google Scholar: 5
30	Martins, Susana da Cruz, Mauritti, R & Costa, António Firmino da (2009). Life patterns in contemporary society. In Guerreiro, M.D, Torres, A.C., Capucha, L. (Ed.), Welfare and Everyday Life (Portugal in the European Context, vol. III). (pp. 247-264). Lisboa: CIES, ISCTE-IUL e Cellta. - N.º de citações Google Scholar: 2
31	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2009). Life patterns in contemporary society. In Welfare and Everyday Life (Portugal in the European Context, vol. III).

32	Martins, Susana da Cruz, Mauritti, R & Costa, António Firmino da (2007). Padrões de vida na sociedade contemporânea. In Guerreiro, M.D, Torres, A.C., Capucha, L. (Ed.), <i>Quotidiano e Qualidade de Vida, Portugal no Contexto Europeu</i> (vol. III). (pp. 261-281). Oeiras: CIES, ISCTE-IUL e Celta. - N.º de citações Google Scholar: 8
33	Mauritti, R & Martins, Susana da Cruz (2007). Estudantes do ensino superior: contextos e origens sociais. In Costa, A.F., Machado, F.L., Ávila, P. (Ed.), <i>Sociedade do Conhecimento, (Portugal no Contexto Europeu, vol. II)</i> . (pp. 85-101). Oeiras: CIES, ISCTE-IUL e Celta. - N.º de citações Google Scholar: 17
34	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2007). Padrões de vida na sociedade contemporânea. In <i>Quotidiano e Qualidade de Vida (Portugal no Contexto Europeu, vol.II)</i> .
35	Martins, SC (2003). Acção colectiva e individual. In JF Almeida e outros (Ed.), <i>Diversidade na Universidade: Inquérito aos Estudantes de Licenciatura</i> . Oeiras: Celta Editora.
36	Almeida, J., Costa, A.F., Machado, F., Casanova, J. L., Avila, P., Martins, SC...Mauritti, R (2003). Introdução – cursos, recursos e percursos. In <i>Diversidade na Universidade – Um Inquérito aos Estudantes de Licenciatura</i> . Oeiras: Celta Editora.
37	Martins, SC (2003). Estado e legitimidade política. In JF Almeida e outros (Ed.), <i>Diversidade na Universidade: Inquérito aos Estudantes de Licenciatura</i> . (pp. 213-227). Oeiras: Celta Editora.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Lopes, A. L., Mauritti, R, Martins, SC, Pintassilgo, S., Matias, C. & José, S. (2024). Digital Tools for the Prevention of Dropout and Academic Failure: a Case Study of a Portuguese University. In Luis Gómez Chova; Chelo González Martínez; Joanna Lees; (Ed.), <i>16th International Conference on Education and New Learning Technologies</i> . (pp. 7092-7098). Palma, Spain
2	Cipriano, G. & Martins, S. da C. (2023). Avaliação das aprendizagens em Portugal durante a pandemia. In Fonseca, D., Neto-Mendes, A., Gonçalves, M., Ventura, A., and Costa, J. A. (Ed.), <i>A gestão da incerteza na educação: (Des)continuidades e desafios: Livro de atas do X Simpósio de Organização e Gestão Escolar</i> . (pp. 191-210). Aveiro: UA Editora.
3	Nunes, N., Mauritti, R, Martins, S. C., Romão, A. L. & Costa, A. F. (2017). Tendências da condição precária na Europa: reconfigurações da desigualdade laboral. In <i>Associação Portuguesa de Sociologia (Ed.), IX Congresso Português de Sociologia</i> . (pp. 1-20). Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 2
4	Abrantes, P., Amândio, S., Martins, S. C., Sebastião, J. & Alonso, R. F. (2016). The “education quality” policies in Southern Europe and its impacts over teachers’ and students’ lives. In Alves, M.G., Torres, L.L, Dionísio, B., Abrantes, P. (Ed.), <i>A educação na Europa do sul: constrangimentos e desafios em tempos incertos, Atas da I Conferência Ibérica da Sociologia da Educação</i> . (pp. 503-521). Lisboa: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 2
5	Martins, S. C. (2016). Performance, inequality, and the organisation of educational systems: an international comparison of the dynamics of schooling . In <i>Proceedings of ADVED 2016 2nd International Conference on Advances in Education and Social Sciences</i> . (pp. 448-456). Istambul: OCERINT. - N.º de citações Google Scholar: 2

6	Martins, S. & Mauritti, R (2014). Como estão as famílias de classe média a lidar com a crise?: um olhar focalizado sobre a reconfiguração dos estilos de vida das famílias com crianças. In APS (Ed.), Atas do VIII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s): progressos, contradições e prospetivas. Évora: APS.
7	Martins, S. da C. (2013). Social state and public support for education: European dynamics and configurations. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN13 Proceedings. (pp. 6647-6655). Barcelona: IATED. - N.º de citações Google Scholar: 3
8	Martins, S. da C. (2013). Schools and ICT resources: New educational challenges in European perspective. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN13 Proceedings. (pp. 1106-1115). Barcelona: IATED. - N.º de citações Google Scholar: 4
9	Martins, SC & Mauritti, R (2011). Ficar na casa dos pais. Contextos residenciais e familiares dos estudantes do ensino superior. In Colóquio Olhares sobre os jovens em Portugal: Saberes, Políticas, Acções . (pp. 0-0). Lisboa

- Comunicação em evento científico

1	Cipriano, G., Carvalho, H. & Martins, SC (2024). Évaluation des apprentissages pendant la 1ère vague de la pandémie de covid-19, avec un regard sur l'éducation spécialisée. 35ème colloque de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation L'évaluation face aux défis de la diversité et de l'inclusion: entre normes et différenciations.
2	Cipriano, G., Machado Alexandre, I. & Martins, SC (2024). "I used to know but I'm not sure now – what was I made for?" Teachers' concerns about the use of Artificial Intelligence in classroom assessment. Association for Educational Assessment - Europe, 25th annual conference Advances in Educational Assessment Practices: Considering the use of Technology, Artificial Intelligence, and Process Data for Assessment in the 21st Century.
3	Martins, SC & Machado, B. (2024). PUBLIC POLICIES AND SUPPORT FOR STUDENTS IN HIGHER EDUCATION IN PORTUGAL Meanings for social widening and diversity in the post-pandemic period. EUROSTUDENT 8 Conference - "Reshaping Higher Education: Inclusivity, Innovation, and Resilience in a Complex Post-Pandemic Era".
4	Cipriano, G. & Martins, SC (2024). Impacts of teachers' continuous professional development in their assessment practices and beliefs. International Council on Education for Teaching (ICET) – 65th World Assembly Enhancing the teaching profession through quality teacher education: Purpose, policy and practice in times of teacher shortage.
5	Lopes, A. L., Mauritti, R, Martins, SC, Pintassilgo, S., undefined & José, S. (2024). Digital Tools for the Prevention of Dropout and Academic Failure: A Case Study of a Portuguese University. EDULEARN 2024.
6	Cipriano, G. & Martins, SC (2023). Towards external assessments dematerialization – Are we ready? Portuguese school principals' concerns. Association for Educational Assessment - Europe, 24th annual conference Assessment reform journeys: intentions, enactment and evaluation.
7	Cipriano, G. & Martins, SC (2023). L'évaluation externe des élèves dans l'après-pandémie: Perceptions des directeurs d'école au Portugal. 34ème colloque de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation Évaluation des apprentissages: continuités et ruptures.

8	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço do ano 1. World Café Escolas2030.
9	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). A Teoria da Mudança a partir de um programa educativo internacional: o caso do Escolas2030. XII Congresso Português de Sociologia.
10	Mauritti, R, Oliveira, A., Pintassilgo, S. & Martins, SC (2023). Internacionalização do ensino superior: fluxos e condições de vida de estudantes da CPLP no Brasil e em Portugal. Sociedades Polarizadas? Desafios à Sociologia. XII Congresso Português de Sociologia.
11	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço e continuidade. Showcase - CONTAR, Escolas2030.
12	Martins, SC (2022). RUMO À EQUIDADE E À INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR NA EUROPA Uma apresentação sobre dinâmicas de diversidade e a emergência de novas políticas. 77.ª sessão do Fórum Estatístico, Rumo à equidade e à inclusão no ensino superior na Europa.
13	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2022). Avaliação Externa. Contributos iniciais e acompanhamento futuro do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Reuniões de final e de início de ano letivo com os agrupamentos de escolas do programa Escolas2030.
14	Cipriano, G. & Martins, SC (2021). Avaliação das aprendizagens em Portugal durante a pandemia. X Simpósio de Organização e Gestão Escolar A gestão da incerteza na Educação: (des)continuidades e desafios .
15	Cipriano, G. & Martins, SC (2021). Reshaping external high-stake assessment to mitigate students' inequality during the first stage of Covid-19 pandemic in Portugal. Association for Educational Assessment - Europe, 22nd annual conference Assessment for Changing Times: Opportunities and Challenges .
16	Martins, SC (2021). AUTONOMIA ESCOLAR NA EUROPA: tensões e desafios - Uma análise comparativa no período de 2000 a 2015. Ciclo de conferências "Mestrado de Estudos em Educação" .
17	Martins, SC, Machado, B., Mauritti, R & Costa, AF (2021). HOW HAS THE PANDEMIC AFFECTED ACCESS TO HIGHER EDUCATION IN PORTUGAL AND EUROPE? A first look at changes in living conditions and academic paths. EUROSTUDENT VII-Final Conference.
18	Martins, SC, Vicente, M. & Ramos, P. (2021). O SUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR: Problemas conceptuais e operatórios a partir de informação institucional. XI Congresso Português de Sociologia - Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente.
19	Martins, SC (2020). A presentation of the study 'School autonomy, organization and performance in Europe A comparative analysis for the period from 2000 to 2015'. School Autonomy and Education Systems in Europe .
20	Martins, SC, Mauritti, R, Machado, B. & Costa, AF (2020). From Dependence to Autonomy: A conceptual proposal based on the analysis of the living conditions of higher education students. EUROSTUDENT Researchers' Forum 2020.
21	Martins, SC (2019). Iniciativas de apoio à formação de professores de sociologia em atividade no básico e secundário. ENCONTRO A SOCIOLOGIA NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO .

22	Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Martins, SC (2019). Sociologia da Educação e a construção de políticas educativas: da teoria à prática. Congreso Español de Sociología .
23	Martins, SC (2019). Apresentação do tema da Mesa Condições de Vida dos Estudantes do Ensino Superior. Convenção Nacional do Ensino Superior 20/30: O ENSINO SUPERIOR E A QUALIFICAÇÃO DOS PORTUGUESES: O que falta fazer?.
24	Martins, SC (2019). Educação: indicadores em debate. Workshop sobre indicadores de desigualdades sociais - Conselho Superior de Estatística.
25	Martins, SC (2018). O Sistema de Educação em Portugal. Ação 1 no âmbito do ciclo de formação no Tribunal de Contas.
26	Carvalho, H., Tavares, I., Capucha, Luís, Roldão, C., Capucha, A., Martins, SC...Sebastião, João (2018). A dimensão importa? Sobre o impacto da dimensão da turma nas desigualdades escolares no Ensino Básico em Portugal. X Congresso Português de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 1
27	Capucha, Luís, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Sebastião, João, Capucha, A....Tavares, I. (2018). Dimensão de turma, Desigualdades e Desempenho Educativo: Portugal numa perspetiva comparada. X Congresso Português de Sociologia.
28	Martins, SC, Machado, B., Mauritti, R & Costa, AF (2018). PATHWAYS AND ACCESS TO HIGHER EDUCATION: New dynamics and diversity among Portuguese students in the European context. EUROSTUDENT VI Final Conference.
29	Martins, SC (2018). Percursos de sucesso: políticas e transformações sociais. III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação, "Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas".
30	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Eficácia e equidade: dinâmicas de diferenciação social da rede escolar e evolução dos resultados num concelho da Área Metropolitana de Lisboa. X Congresso Português de Sociologia, Na Era da "Pós-verdade"? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal Contemporâneo.
31	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Efficacy and equity: Evolution of social differentiation between elementary schools and their results in a Portuguese municipality. European Conference on Educational Research (ECER), Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?, .
32	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2017). Higher education System: a presentation. Eurostudent Researchers' Forum.
33	Capucha, Luís, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Capucha, A. & Tavares, I. (2017). Dimensão das Turmas e resultados escolares: os números não contam?. II Conferência Ibérica de Sociologia de la Educación.
34	Martins, SC, Sebastião, João, Abrantes, P. & Rodrigues, M. L. (2017). Desigualdades e políticas educativas. Portugal No Contexto Europeu. Fórum Pesquisas CIES-IUL, Desigualdades sociais: Portugal e a Europa.
35	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer: o sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano). II Encontro sobre Sucesso escolar.
36	Martins, SC (2017). Sessão temática III – Práticas Pedagógicas e Metodologias de Avaliação. I Jornadas Pedagógicas da Escola de Sociologia e Políticas Públicas.

37	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2017). SOCIOECONOMIC CONDITIONS AND SUCCESS IN HIGHER EDUCATION: Methodological and analytical issues. Eurostudent Researchers' Forum.
38	Martins, SC (2016). EXPANSÃO EDUCATIVA, OPORTUNIDADES SOCIAIS E DESEMPENHOS DOS SISTEMAS EDUCATIVOS: Um olhar cruzado entre os dois lados do Atlântico. 5º Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação "Mérito, desigualdades e diferenças: cenários de (in)justiça escolar no Brasil e em Portugal.
39	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC & Capucha, A. (2016). Educational Policies in Southern Europe: The impacts of the financial crisis in a comparative perspective. XII Congreso Español de Sociología: Grandes Transformaciones Sociales, Nuevos Desafíos Para La Sociología.
40	Martins, SC (2016). Educação e Estado Social: Peças fundamentais para um teorema de redução das desigualdades. Colóquio das Desigualdades às Políticas de Igualdade.
41	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Capucha, A. & Amândio, S. (2016). Desafios educativos no sul da Europa. Equidade e eficiência em tempos de crise. Workshop CIES-IUL.
42	Martins, SC (2016). Sessão de Abertura "Sessão de Abertura" do Debate "A Educação na Europa. A Europa na Educação". Integração de Portugal na União Europeia: 30 anos 10 Debates.
43	Martins, SC (2016). O que ainda não sabemos?. Lei de Bases do Sistema Educativo, 1986-2016: Trinta anos depois, renovar compromissos.
44	Martins, SC (2016). EXPANSÃO E SUCESSO NO ENSINO SUPERIOR: caminhos traçados e novos desafios. Conversas da biblioteca "Sucesso Escolar no Ensino Superior.
45	Abrantes, P., Amândio, S., Martins, SC, Sebastião, João & Alonso, RF (2015). The "education quality" policies in Southern Europe and its impacts over teachers' and students' lives. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação "A educação na Europa do Sul. Constrangimentos e desafios em tempos incertos.
46	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Amândio, S., Capucha, A., Matias, A.R....Calado, A. (2015). Crisis and equity in Southern Europe's educational systems, tendencies and evolution. 12th Conference of the European Sociological Association.
47	Seabra, T. & Martins, SC (2015). Poderá a escola mudar os destinos escolares?. Encontro SUCESSO EDUCATIVO conhecer, debater e intervir.
48	Martins, SC & Mauritti, R (2015). A classe média num Portugal em crise: um olhar focalizado nas condições de vida e consumos das famílias com crianças e jovens. 1º Congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais Humanas em Língua Portuguesa: Imaginar e repensar o social: desafios das ciências sociais em Língua portuguesa.
49	Sebastião, João, Capucha, Luís, Rafael Feio, Vasiliki Karitzara, Maddalena Colombo, Martins, SC...Sofia Amândio (2015). Crisis and Equity in Southern Europe's Educational Systems. Tendencies and Evolution . 12th Conference of the European Sociological Association, Differences, Inequalities and Sociological Imagination.
50	Martins, SC (2014). Educação, cultura e desigualdades. VIII Congresso Português de Sociologia, 40 ANOS DE DEMOCRACIA(S) progressos, contradições e prospetivas.
51	Martins, SC & Mauritti, R (2014). Como estão as famílias de classe média a lidar com a crise? Um olhar focalizado sobre a reconfiguração dos estilos de vida das famílias com crianças. Actas do VIII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de Democracia(s): Progressos, Contradições e Prospetivas.

52	Capucha, Luís, Sebastião, João, Matias, A.R., Martins, SC, Capucha, A., Alvares, Maria...Calado, A. (2014). Southern Europe and its representations in the European scene – union or fragmentation, convergence or divergence?. RN 10 Sociology of Education, European Sociological Association (ESA) Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices.
53	Sebastião, João, Martins, SC, Capucha, Luís, Matias, A.R., Capucha, A. & Estêvão, P. (2014). Crise e equidade nos sistemas educativos do sul da europa: tendências de evolução . IV Colóquio Luso-Brasileiro De Sociologia Da Educação, Entre a Crise e a Euforia: Práticas e Políticas Educativas no Brasil e em Portugal.
54	Nunes, N. & Martins, SC (2014). Education and democracy envisioned by European citizens. ESA RN 10 Sociology of Education, Mid-term International Conference.
55	Ávila, P. & Martins, SC (2013). Educação e competências na Europa. Fórum de Pesquisas CIES 2013.
56	Mauritti, R, Martins, SC & Costa, AF (2013). Access to microdata in social sciences: ethical and technical questions. 2nd Symposium on Ethics and Social Responsibility Research.
57	Mauritti, R & Martins, SC (2013). Viver com a Crise: Reconfiguração dos consumos quotidianos e estilos de vida de classe média em Portugal. I Encontro Internacional da Secção Temática Sociologia do Consumo da APS (06/06/2013-07/06/2013).
58	Mauritti, R & Martins, SC (2012). Efeitos da crise na reconfiguração dos consumos de classe média urbana. VII Congresso português de Sociologia "Sociedade, Crise e Reconfigurações", 19-22 de junho.
59	Martins, SC (2011). How many schools fit in Europe? Educational systems profiles and schooling patterns. 10th Conference of the European Sociological Association (Distributed Paper).
60	Martins, SC (2011). Apresentação do Estudo sobre a Escola Ciência Viva. Apresentação oficial da Escola Ciência Viva, Pavilhão do Conhecimento ? Ciência Viva.
61	Martins, SC (2011). Educação e Formação na UE. Curso Livre ?Europa: Instituições e Cidadania?, Casa da Europa.
62	Mauritti, R, Martins, SC & Costa, AF (2009). Life patterns in contemporary society: a conceptual and operational proposal. Full Papers of the 9th Conference of the European Sociological Association.
63	Costa, AF, Machado, FL & Martins, SC (2007). Quem são os estudantes do ensino superior? Percursos, recursos e contextos de vida. Seminário "Insucesso Escolar no Ensino Superior Público: O Caso de Lisboa".

• Outras Publicações

- Working paper

1	Martins, SC (2014). Recensão ao Desigualdades Sociais e Práticas de Ação Coletiva na Europa, de Nuno Nunes, Lisboa, Editora Mundos Sociais. Observatório das Desigualdades.
---	---

- Outras publicações

1	Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Martins, SC (2019). Sociologia da Educação e a construção de políticas educativas: da teoria à prática.
2	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2005). Social and Economic Conditions of Students in Portugal.

3	Martins, SC, Mauritti, R & Costa, AF (2005). "national contributors" para Portugal do "Eurostudent Report 2005: Social and Economic Conditions of Student Life in Europe 2005 (Synopsis of Indicators).
4	Almeida, J., Ávila, P., Carvalho, H., Casanova, J. L., Costa, AF, Machado, FL...Mauritti, R (2000). A Modernização das Estruturas Sociais: Recomposição Social, Novos Valores, Protagonismos Emergentes.

- Dissertação de Mestrado

1	Martins, SC (2002). Associações e Modos de Acção Colectiva no âmbito dos Novos Movimentos Sociais em Portugal. - N.º de citações Google Scholar: 6
---	---

- Tese de Doutoramento

1	Martins, SC (2010). Educar (n)a Europa: Contextos, Recursos e Percursos de Escolarização. - N.º de citações Google Scholar: 8
---	--

- Relatório

1	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Fonseca, A....Albuquerque, Adriana (2024). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Acção de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final.
2	Martins, SC, Coelho, A. R., Capucha, A. & Ávila, P. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: 3.º relatório semestral 11/2023.
3	Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: relatório semestral 02/2023.
4	Martins, SC, Coelho, A. R. & Ávila, P. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: 2.º relatório anual.
5	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Albuquerque, Adriana, Castro, L. D....Fonseca, A. (2023). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Acção de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final (Versão preliminar).
6	Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2022). Avaliação externa do programa Escolas2030: 1.º relatório anual. Relatório preparatório de uma teoria da mudança e do Observatório2030 no âmbito da Avaliação Externa.
7	Martins, SC, Ávila, P. & Coelho, A. R. (2022). Avaliação externa do programa Escolas2030: primeiro relatório intercalar.
8	Martins, SC, Mauritti, R, Machado, B. & Costa, AF (2021). INQUÉRITO ÀS CONDIÇÕES SOCIOECONÓMICAS DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL, 2020. - N.º de citações Google Scholar: 13
9	Capucha, Luís, Pereira, C., Godinho, Capucha, A., Simões, A., Ferreira, G....João Sebastião (2021). Aquisição de Serviços de Avaliação do Contributo do PT2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens.

10	Martins, SC, Ramos, P., Vicente, M., Miguel, H., Moro, S. & Gil, P. (2020). Reduzir o insucesso e o abandono no Iscte: Uma proposta de estudo a partir do sistema de informação interna (Fénix).
11	Capucha, Luís, Belmiro Gil Cabrito, Carvalho, H., Sebastião, João, Martins, SC, Capucha, A. R....Mucharreira, P. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português. - N.º de citações Google Scholar: 14
12	Martins, SC, Mauritti, R, Machado, B. & Costa, AF (2017). Inquérito às Condições Socioeconómicas dos Estudantes do Ensino Superior.
13	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....Calado, A. (2017). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports.
14	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer. O sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano).
15	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis (Appendix).
16	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis. Final comparative report. - N.º de citações Google Scholar: 2
17	Martins, SC, Conceição, C. P. & Estevinha, S. (2012). Escola Ciência Viva: desafios de uma escola num centro de ciência.
18	Martins, SC, Conceição, C. P. & Estevinha, S. (2011). Estudo da Escola Ciência Viva.
19	Costa, AF, Caetano, A., Martins, SC & Mauritti, R (2009). Estudantes do Ensino Superior e Empréstimos com Garantia Mútua. Inquérito de 2009.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
IN_Iscte – espaço para crescer	Investigadora	CIES-Iscte	2024 - 2026
2024	Baseline study methodology plan and protocol	Coordenadora Global	CIES-Iscte
2023 - 2024	2023	Espaço para crescer	Investigadora

CIES-Iscte	2023 - 2024	2023	Inquérito Socioeconómico aos Estudantes do Ensino Superior em Portugal
Coordenadora Global	CIES-Iscte	2023	2023
Implementação e resultados dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas	Investigadora	CIES-Iscte	2023 - 2024
2023	Educação Doutoral em Portugal: Que Futuro?	Investigadora Responsável	CIES-Iscte
2022 - 2024	2022	Avaliação externa do Programa Schools 2030	Coordenadora Global
CIES-Iscte	2021 - 2024	2021	Aquisição de serviços de consultoria especializada na área da equidade no ensino superior e do sistema educativo português
Coordenadora Global	CIES-Iscte	2021	2021
Inquérito Socioeconómico aos Estudantes do Ensino Superior em Portugal – EUROSTUDENT VII	Coordenadora Global	CIES-Iscte	2021
2021	Reduzir o insucesso e o abandono escolar	Coordenadora Local	CIES-Iscte, ISTAR-Iscte
2020	2020	Avaliação do Contributo do Portugal 2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens para o Programa Operacional Capital Humano	Investigadora

CIES-Iscte	2019 - 2020	2019	Inquérito Socioeconómico aos Estudantes do Ensino Superior em Portugal em 2017
Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2017	2017
A diferença que a escola pode fazer: o sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano)	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2017
2017	Desigualdades Sociais: Portugal e a Europa	Coordenadora Global	CIES-Iscte
2017	2017	Impactos da Redução do Número de Alunos/Turma	Investigadora
CIES-Iscte - Líder	2016 - 2017	2016	Internacionalização e desenvolvimento da área de Políticas Públicas de Educação
Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2016 - 2019	2016
40 Anos de Políticas de Ciência e Ensino Superior em Portugal	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2015
2015	PROCLEU: Classes Sociais e Desigualdades na Sociedade Europeia Contemporânea	Investigadora	CIES-Iscte - Líder
Desde 2014	2014	Desafios Educativos na Europa do Sul. Equidade e Eficiência em tempos de crise	Investigadora
CIES-Iscte - Líder	2013 - 2015	2013	Pensar o Futuro: efeitos da crise numa reconfiguração de rendimentos e consumos da classe média em Portugal

Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2012 - 2015	2012
A Nova Era das Desigualdades Escolares: A educação em análise pelos seus actores centrais	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2011 - 2017
2011	Estudo sobre o Projecto Escola Ciência Viva	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder
2011 - 2012	2011	Sucesso escolar e perfis organizacionais. Um olhar a partir dos relatórios de avaliação externa	Investigadora
CIES-Iscte - Líder, UAlg - (Portugal), Barafunda AJCSS - (Portugal)	2009 - 2010	2009	Estudantes do Ensino Superior e Empréstimos com Garantia Mútua
Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2009 - 2011	2009
Observatório das Desigualdades	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, IS-UP - (Portugal), CES-UA - (Portugal)	Desde 2008
2008	Os Estudantes e os seus Trajectos no Ensino Superior: sucesso e insucesso, factores e processos, promoção de boas práticas	Investigadora	CIES-Iscte, IS-UP - Líder (Portugal)
2007 - 2008	2007	Inquérito Sócio-Económico aos Estudantes do Ensino Superior - Eurostudent 2005	Coordenadora Local
CIES-Iscte - Líder, HIS - (Alemanha), IHS - (Áustria), VLIR - (Bélgica), Otus - (Finlândia), OVE - (França), NUIM - (Irlanda), Unicam - (Itália), SEO - (Países Baixos (Holanda))	2003 - 2005	2003	Literacia e outras Competências na Sociedade do Conhecimento: Perfis e Processos
Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2002 - 2004	2002

Padrões de Vida: Perfis e Tendências na Sociedade Portuguesa Contemporânea	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2000 - 2003
2000	A Modernização das Estruturas Sociais	Investigadora	CIES-Iscte - Líder

Cargos de Gestão Académica

Director (2023 - 2025) Unidade/Área: Mestrado em Administração Escolar
Membro (Docente) (2021 - 2024) Unidade/Área: Comissão Científica
Membro (Docente) (2021 - 2025) Unidade/Área: Conselho Geral
Director (2021 - 2023) Unidade/Área: Mestrado em Administração Escolar
Director (2020 - 2021) Unidade/Área: Mestrado em Administração Escolar
Director (2019 - 2020) Unidade/Área: Mestrado em Administração Escolar
Director (2019) Unidade/Área: Mestrado em Administração Escolar
Membro (Docente) (2018 - 2021) Unidade/Área: Comissão Científica
Membro (Docente) (2017 - 2021) Unidade/Área: Comissão Científica
Director (2017 - 2019) Unidade/Área: Mestrado em Administração Escolar

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Colóquio Infância, Educação e Família: políticas, percursos e participação»	Secções Temáticas da APS Famílias e Curso de Vida, Sociologia da Educação e Sociologia da Infância	2022
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Intervenção em contextos de educação não formal - princípios e métodos, por Filipe Martins	Mestrado de Administração Escolar e Mestrado de Educação e Sociedade (ESPP)	2022

Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Ciclo Internacional de Conferências em Educação 2022	Mestrado de Adiministração Escolar e Mestrado de Educação e Sociedade (ESPP)	2022
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Educação Superior, democratização e combate às desigualdades: alguns desafios para as universidades federais brasileiras no pós-pandemia, por António Barbosa	Mestrado de Adiministração Escolar e Mestrado de Educação e Sociedade (ESPP)	2022
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	SCHOOL AUTONOMY AND EDUCATION SYSTEMS IN EUROPE: Tensions and challenges	ESPP e CIES	2020
Membro de comissão organizadora de evento científico	Como se consegue ser um bom aluno? O ponto de vista de crianças do 1º ciclo	ESPP-ISCTE (MAE e MES)	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Currículos escondidos e enviesamentos (in)conscientes: desenho curricular para a justiça social	ESPP (MAE e MES) e C. Pedagógico	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Conferência Educação em tempo integral, infância e vulnerabilidade social	ESPP-ISCTE (MAE e MES)	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	A transformação do modelo educacional ocidental: Paradoxos e contradições de uma perspetiva genealógica	ESPP-ISCTE (MAE e MES)	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	The blended learner: digitalisation, freedom and enterprise; neoliberalism in the classroom (Stephan Ball)	ESPP-ISCTE	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	A SOCIOLOGIA NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO	APS	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Ciclo Internacional de Conferências em Educação 2019	CIES, ESPP (MAE e MES)	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Conferência Um breve panorama da educação superior no Brasil: da reprodução das desigualdades à transformação social?	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Conferência "Brincadeira de crianças ou assunto sério? As desigualdades de género e sexualidade na escola"	ESPP e CIES (ISCTE-IUL)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Conferência "A sujidade sai, mas a experiência fica" – contributos do brincar ao ar livre para o desenvolvimento e aprendizagem"	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	A Escola em Mudança: ruturas e continuidades	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Conferência "A condição de aluno: transições contemporâneas"	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Conferência "Territórios, Educação e Estratégias de Convergência Escolar"	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018

Membro de comissão organizadora de evento científico	Ciclo de Conferências em Educação 2018	ESPP e CIES (ISCTE-IUL)	2018
Membro de comissão científica de evento científico	III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas	Departamento de Ciências Sociais da Educação da Universidade do Minho	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Fórum de Pesquisas CIES-IUL 2017: Desigualdades Sociais - Portugal e a Europa	CIES-IUL	2017

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Ciclo de Conferências 2018 "Educação e Formação para um desenvolvimento sem desigualdades"	Comunicação em evento intitulado "Desigualdades e sucesso escolar em Portugal e na Europa - Reflexos das políticas e transformações sociais nos sistemas educativos"	2018
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	seminário "Estratégias de Promoção do Sucesso Escolar	Conferência Sucesso e Insucesso Escolar	2018