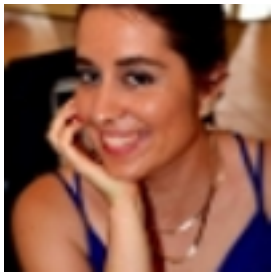
Aviso: [2026-11-02 14:42] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

Susana Mourão



Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Psicologia	2019
ISCTE-IUL	Pós-graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	2015
ISCTE-IUL	Mestrado	Psicologia Comunitária e Proteção de Menores	2011
Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL)	Licenciatura	Enfermagem	2009

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2009 - 2011	Unidade de Cuidados de Saúde Primários (UCSP) de Sete Rios	Portugal	Enfermeira

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2014/2015	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos		Não
2013/2014	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos		Não
2013/2014	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Não
2013/2014	1º	Programas de Intervenção Social		Não
2013/2014	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos		Não
2013/2014	1º	Psicologia Comunitária		Não
2013/2014	1º	Psicologia Comunitária		Não
2013/2014	1º	Psicologia Social Comunitária		Não
2013/2014	1º	Concepção e Avaliação de Projectos		Não

Orientações

- **Dissertações de Mestrado**

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Fatima Ahmetova	As Preferências de Aculturação de Cuidadores de Imigrantes Brasileiros Predizem a Qualidade de Seu Relacionamento com Profissionais de Vigilância de Saúde Infantil?	Inglês	Iscte	2020

Total de Citações

Web of Science®	42
Scopus	39

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Mourão, S. & Pires, M. (2025). Estudos de Validação do Emotion Regulation Questionnaire (ERQ) com Pais Portugueses. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica, 2(76), 49?63. https://doi.org/10.21865/RIDEP76.2.05
2	Mourão, R. M., Sousa, I., Pacheco, C., Mourão, S., Miranda, S. & Silva, S. (2024). É urgente falar de bem-estar nas instituições de ensino superior: Qual é o papel das relações públicas e da comunicação organizacional?. Revista Internacional de Relaciones Públicas, 14(28), 185?206. https://doi.org/10.5783/revrrpp.v14i28.867 - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Caetano, P., Mendes, M. M., Pinheiro, S., Mourão, S., Candeias, P. & Magano, O. (2024). Teachers' perspectives on determinants of educational (under)achievement of Cigano/Roma students in Portugal. Intercultural Education, 35(5), 517?538. https://doi.org/10.1080/14675986.2024.2403048 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 6
4	Mendes, M. M., Magano, O., Mourão, S. & Pinheiro, S. (2023). In-between identities and hope in the future: Experiences and trajectories of Cigano secondary students (SI). Compare: A Journal of Comparative and International Education, 54(3), 479?498. https://doi.org/10.1080/03057925.2023.2170170 - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 16
5	Mourão, S., Pinheiro, S., Maria M. M., Caetano, P. & Magano, O. (2023). How did the COVID-19 pandemic and digital divide impact Ciganos/Roma school pathways?. Social Sciences, 12(2). https://doi.org/10.3390/socsci12020086 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 5
6	Mendes, M. M., Magano, O., Pinheiro, Sara & Mourão, S. (2022). Jovens ciganos no ensino médio em Portugal: fatores-chave para a continuidade e o sucesso escolar. Tempo Social: Revista de Sociologia da USP, 34(3), 403?426. https://doi.org/10.11606/0103-2070.ts.2022.196230 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 5
7	Mourão, S., Bernardes, S. F. & Carvalho, H. (2022). Assessing caregivers' adherence to child primary care recommendations: Development and validation of a scale. Child Care in Practice, 28(3), 333?354. https://doi.org/10.1080/13575279.2020.1776682 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4
8	Bernardes, S. F., Matos, M., Mourão, S. & Vauclair, C.- M. (2021). Cultural adaptation and psychometric validation of the Portuguese breakthrough pain assessment tool with cancer patients. Scandinavian Journal of Pain, 21(4), 688?695. https://doi.org/10.1515/sjpain-2021-0002 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 9

9	Costa, AS., Mourão, S., Santos, O., Alarcão, V., Virgolino, A., Nogueira, P....Henriques, A. (2021). I-DECIDE: A social prescribing and digital intervention protocol to promote sexual and reproductive health and quality of life among young Cape Verdeans. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(3). https://doi.org/10.3390/ijerph18030850 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 9
10	Mourão, S. & Bernardes, S. F. (2019). What determines immigrant caregivers' adherence to health recommendations from child primary care services?. Primary Health Care Research & Development, 20(e31), 1?11. https://doi.org/10.1017/S1463423619000033 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
11	Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2014). Ethnic minorities' and immigrants' therapeutic (non)adherence: what is the role of social and cultural contexts?. Análise Psicológica, 32(3), 341?351. https://doi.org/10.14417/ap.835 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 11

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Moleiro, C., Roberto, S., Freire, J., Ramos, N., Patrícia M. Pascoal, Mourão, S....Alarcão, V. (2025). Saúde em Equidade: Manual de casos clínicos para profissionais de saúde em contextos de diversidade cultural. https://doi.org/10.15847/cis.saude.equidade
2	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Caetano, P., Candeias, P., Mourão, S. & Pinheiro, Sara (2023). Ciganos/Roma e Educação: Investigação colaborativa e práticas de coprodução de conhecimento. [Gypsies/Roma and Education: Collaborative research and knowledge co-production practices]. Editora Mundos Sociais.. - N.º de citações Google Scholar: 3

- Capítulo de livro

1	Caetano, P., Mendes, M. M., Pinheiro, S., Mourão, S. & Candeias, P. (2023). Investigação em contexto escolar. In Maria Manuela Mendes (Ed.), Ciganos/Roma e educação: Investigação colaborativa e práticas de coprodução de conhecimento (pp. 61?90). Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Candeias, P., Mendes, M. M., Magano, O., Mourão, S., Pinheiro, S. & Caetano, P. (2023). Investigação sobre os contextos de emprego e formação. In Maria Manuela Mendes (Ed.), Ciganos/Roma e educação: Investigação colaborativa e práticas de coprodução de conhecimento (pp. 91?108). Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 2
3	Mendes, M. M., Magano, O., Caetano, P., Candeias, P., Pinheiro, S. & Mourão, S. (2023). Conclusões e recomendações no plano das medidas e políticas públicas. In Maria Manuela Mendes (Ed.), Ciganos/Roma e educação: Investigação colaborativa e práticas de coprodução de conhecimento (pp. 137?143). Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 1

4	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Mourão, S. & Pinheiro, Sara (2023). Perspectives on School and Aspirations for Social Mobility: Giving Voice(s) to Protagonists. In Roma and Education: Collaborative Research and Knowledge Co-production Practices. (pp. 39?57). Editora Mundos Sociais..
5	Maria Manuela Mendes, Magano, O., Caetano, P., Candeias, P., Pinheiro, Sara & Mourão, S. (2023). Conclusions and recommendations regarding public measures and policies. In Editora Mundos Sociais (Ed.), In Roma and Education: Collaborative Research and Knowledge Co-production Practices (pp. 137?143). Editora Mundos Sociais.
6	Candeias, P., Maria Manuela Mendes, Magano, O., Mourão, S. & Pinheiro, Sara (2023). Research on Employment and Training Contexts. In Editora Mundos Sociais (Ed.), In Roma and Education: Collaborative Research and Knowledge Co-production Practices (pp. 91?108). Editora Mundos Sociais.
7	Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2013). Um olhar sobre as experiências de vigilância de saúde infantil de mães imigrantes Cabo Verdianas e Brasileiras de Lisboa. In Calheiros, M. and Garrido, M. (Ed.), Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção (pp. 71?97). EDITORA CRV.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Mourão, R. M. & Mourão, S. M. (2017). Estratégia de marketing e comunicação: Melhorar a experiência de uma empresa de energia Portuguesa. In Ledo, M., Campos, F., Toural, C., Rúas, X., Rodríguez, A. I., Costa, C., Salgueiro, M. and Rodríguez, M. (Ed.), Actas do I Congreso Internacional AGACOM: Alén das Fronteiras: Redes na Diversidade (pp. 421?445). Universidade de Santiago de Compostela.
2	Mourão, S. & Bernardes, S. (2014). Understanding immigrants' adherence to child health surveillance services in Portugal?: Highlights from a grounded theory. 2nd World Congress of Health Research (pp. 53?53). Elsevier. https://doi.org/10.1016/S0212-6567(14)70066-6

- Comunicação em evento científico

1	Mourão, R., Mourão, S., Sousa, I.C., Pacheco, C., Silva, S. & Miranda, S. (2024). Organizational communication in Higher Education Institutions: What are the consequences for student well-being?. ECREA 2024 - 10th European Communication Conference,.
2	Pedro Caetano, Candeias, P., FS, Mourão, S. & Oliveira, Ana (2022). Perspetivas Institucionais dos Agrupamentos Escolares e dos Centros de Emprego/Formação e Centros Qualifica. International Seminar Desempenhos Escolares entre os Ciganos investigação-ação e projeto de co-design,.
3	Magano, O., Maria Manuela Mendes, Pedro Caetano, Pedro Candeias, FS, Costa, Ana Rita...Oliveira, Ana (2022). Encerramento conferência final EduCig. Desempenhos escolares entre os ciganos: investigação-ação e projeto de co-design, Lisboa, Iscte, 20 julho 2022,.
4	Mourão, S., Maria Manuela Mendes, Sara Pinheiro, Magano, O., Pedro Caetano & Pedro Candeias (2021). Representações de professores sobre o (in)sucesso escolar de estudantes ciganos/as em Portugal. IV Seminário Internacional - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano,.
5	Bernardes, S.F., Matos, M., Mourão, S. & Vauclair, C.-M. (2021). Adaptação Cultural e Validação Psicométrica da versão Portuguesa do Breakthrough Pain Assessment Tool com Doentes Oncológicos. ASTOR 2021- 28º Congresso de Medicina da dor,.

6	Jarego, M., Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2021). Gender Role Expectations in the Context of Pain: What is the Role of Socioeconomic Status?. ASTOR 2021-28º Congresso de Medicina da Dor,.
7	Candeias, P., FS, Mourão, S. & Pinheiro, Sara (2021). Profiles and strategies of teachers who teach Roma/Ciganos students in Portugal. GLS Conference on Romani Studies and Annual Meeting,.
8	Pinheiro, Sara, Mourão, S., Maria Manuela Mendes, Magano, O. & Costa, Ana Rita (2021). Perspetivas e experiências vividas por estudantes Ciganos/Roma no contexto da pandemia de Covid-19. 9.ª Conferência Internacional de Mediação Intercultural e Intervenção Social,.
9	Caetano, P., Costa, Ana Rita, Mourão, S. & Pinheiro, Sara (2021). Listening to the Voice of Roma Students: Perception about the effects of the pandemic on the path of secondary school students. Annual Meeting of the Gypsy Lore Society and Conference on Romani Studies,.
10	Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2020). Uma Abordagem Psicossocial sobre a Adesão de Cuidadores Imigrantes às Recomendações de Vigilância de Saúde Infantil (VSI). Scientific Meeting from Iscte-Saúde: 4 Teses 4 Escolas,.
11	Castro, P., Diniz, E., Bernardes, S.F. & Mourão, S. (2019). Classismo e desumanização: Uma abordagem qualitativa à representação de pessoas com dor. 3º Colóquio Multidisciplinar de dor,.
12	Mourão, S., Bernardes, S.F. & Carvalho, H. (2019). Assessing caregivers´ adherence to child primary care recommendations: Development and validation of a scale. 33rd Conference of the European Health Psychology Society (EHPS),.
13	Mourão, S., Bernardes, S.F. & Guerra, R. (2019). Brazilian caregivers' adherence to child primary care recommendations: the predictive role of psychosocial determinants. 33rd Conference of the European Health Psychology Society (EHPS),.
14	Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2018). Explorando diferentes representações sobre vigilância de saúde infantil em Portugal.. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde,.
15	Mourão, S., Bernardes, S.F. & Carvalho, H. (2018). Avaliação da adesão às recomendações de vigilância de saúde infantil: Construção de um instrumento. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde,.
16	Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2017). Caregivers' perceptions of the functions of child primary care services: Exploring (different) patterns of representations. XIII PhD Meeting in Social and Organizationsl Psychology: Challenging the past, creating a future,.
17	Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2017). Caregivers perceptions of the functions of child health surveillence services: Exploring (different) patterns of representations. 31st Conference of the European Health Psychology Society (EHPS),.
18	Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2016). Perceções de cuidadoras sobre as funções de Vigilância de Saúde Infantil em Portugal: explorando (diferentes) padrões de representação. 5º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ2016)/1st International Symposium on Qualitative Research (ISQR2016),.
19	Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2016). Perceções de cuidadoras sobre as funções da vigilância de saúde infantil em Portugal: explorando (diferentes) padrões de representação. IX Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
20	Bernardes, S.F. & Mourão, S. (2015). Perceptions about child health surveillance services: A portrait from (immigrant) caregivers in Portugal. XI PhD Meeting of Social and Organizational Psychology,.

21	Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2015). Understanding Immigrants' access to Child Health Surveillance Services in Portugal: A grounded-theory approach. 29ª Conferência da European Health Psychology Society,.
22	Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2014). Immigrants' Adherence to Child Health Surveillance Services (CHSS) in Portugal: A grounded-theory (GT). 28th Conference of the European Health Psychology Society (EHPS),.
23	Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2014). Understanding Immigrants' Adherence to Child Health Surveillance Services in Portugal: highlights from a Grounded Theory. 2º Congresso Mundial de Investigação em Saúde,.
24	Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2014). Adesão à Vigilância de Saúde Infantil (VSI) por Populações Imigrantes Cabo Verdianas e Brasileiras em Portugal. 10º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde,.
25	Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2014). Adesão à Vigilância de Saúde Infantil (VSI) por Cuidadores/as Imigrantes Cabo Verdianos/as e Brasileiros/as em Portugal: o desenvolvimento de uma "Grounded Theory". X Encontro de Investigação em Psicologia Social e das Organizações (PSO) do ISCTE-IUL,.
26	Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2013). Adesão à Vigilância de Saúde Infantil por Mães Imigrantes Cabo Verdianas e Brasileiras de Lisboa. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
27	Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2013). Adherence to Child Health Surveillances Services from Cape Verdean and Brazilian Immigrants in Portugal. IX PhD Meeting in Social and Organizational Psychology,.
28	Mourão, S. & Bernardes, S.F. (2013). Adesão à Vigilância de Saúde Infantil por Cuidadore/as Imigrantes Cabo Verdiano/as e Brasileiro/as em Portugal. II Congresso Ibero-Americano de Psicologia da Saúde,.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Pedro Caetano, Candeias, P., FS, Mourão, S. & Oliveira, Ana (2022). Perspetivas Institucionais dos Agrupamentos Escolares e dos Centros de Emprego/Formação e Centros Qualifica [Institutional Perspectives of the School Clusters and Employment/Training Centres and Qualifica Centres]. Desempenhos Escolares entre os Ciganos: investigação-ação e projeto de co-design,.
2	Mourão, S., Pinheiro, Sara, Maria Manuela Mendes, Caetano, P., Magano, O. & Candeias, P. (2021). Representações de professores sobre o (in)sucesso escolar de estudantes ciganos/as em Portugal [Teachers' representations about the academic (in)success of cigano students in Portugal]. 4th International Seminar,.
3	Mourão, S., Pinheiro, Sara, Maria Manuela Mendes, Caetano, P., Magano, O., Candeias, P....Pedro Candeias (2021). Representações de professores sobre o (in)sucesso escolar de estudantes ciganos/as em Portugal. 4th International Seminar,.

- Dissertação de Mestrado

1	Mourão, S. (2011). Um olhar sobre as experiências de vigilância de saúde infantil de mães imigrantes cabo verdianas e brasileiras de Lisboa..

- Tese de Doutoramento

1	Mourão, S. (2019). Immigrant caregivers' adherence to Child Primary Care Health recommendations: towards a psychosocial approach..

- Relatório

1	Caldas de Almeida, T., Heitor, M. J. , Santos, O., Costa, A., Virgolino, A., Rasga, C....Mourão, S. (2020). Saúde mental em tempos de pandemia - SM-COVID-19: relatório final..
2	Bernardes, S.F., Mourão, S. & Vauclair, C.-M. (2014). A versão Portuguesa do Breakthrough Pain Assessment Tool: Tradução e Adaptação Cultural. Relatório Técnico..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Desempenhos escolares entre os Ciganos: investigação-ação e projeto de co-design	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2021 - 2022

Prémios

Prémio para o Melhor Poster ASTOR (28º Congresso de Medicina da Dor) (2021)
Prémios de publicação-estudantes de doutoramento (CIS-IUL) (2015)
Prémio Silva Leal (Dissertação de Mestrado) (2012)
Academic Excellence Award (2009)

Associações Profissionais

Ordem dos Enfermeiros (Desde 2009)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano

Membro de comissão organizadora de evento científico	Ciganos Portugueses, Cidadania e Educação	Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES) do Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE)	2021
Membro de comissão organizadora de evento científico	3º Colóquio Multidisciplinar (Con)vivências em Dor: Diferentes Olhares, Mais Perspetivas	ISCTE-IUL	2019
Membro de comissão científica de evento científico	XIII Encontro de Estudantes de Doutoramento em Psicologia Social e das Organizações: Desafiando o Passado, Criando um Futuro	ISCTE-IUL	2017
Membro de comissão científica de evento científico	XII Encontro de Estudantes de Doutoramento em Psicologia Social e das Organizações: (Re)Descobrir a psicologia, novas tendências e oportunidades	ISCTE-IUL	2016
Membro de comissão organizadora de evento científico	11º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde	Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde e ISCTE-IUL	2016
Membro de comissão organizadora de evento científico	2º Encontro do Mestrado em Psicologia Social da Saúde e 1º Strategic Meeting Health for All (H4A)	ISCTE-IUL	2015
Membro de comissão organizadora de evento científico	IX Encontro de Estudantes de Doutoramento em Psicologia Social e Organizacional	ISCTE-IUL	2013

Produtos

Tipo de Produto	Título do Produto	Descrição Detalhada	Ano
Outros Produtos	Educar para a Diversidade e Cidadania: Estratégias para o Sucesso Escolar dos/as Estudantes Ciganos/as	Planeamento e Implementação de Curso de Formação Contínua de Professores (Universidade Aberta)	2021
Outros Produtos	SOS PAIN | Sobre as Dores da Posição Social: Conclusões e Recomendações	Infografia	2020