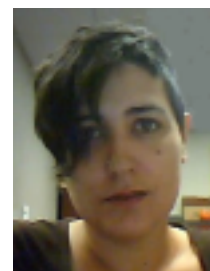


Aviso: [2020-02-19 00:40] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Tânia Boavida

Investigadora Integrada

CIS-IUL - Centro de Investigação e de Intervenção Social (ECSH)
[Comunidade, Educação e Desenvolvimento]



Contactos

E-mail	Tania.Boavida@iscte-iul.pt
Gabinete	2N19.3
Telefone	217903060 (Ext: 722161)

Currículo

Tânia Boavida é investigadora no CIS-IUL - Centro de Investigação e de Intervenção Social (ECSH). Com um percurso de prática e investigação em Intervenção Precoce na Infância, pretende contribuir para implementação de práticas recomendadas e baseadas na evidencia. Tem como principal interesse o apoio aos profissionais no desenvolvimento de práticas de inclusão, centradas na família e na funcionalidade. É fisioterapeuta, psicóloga educacional e doutorada em psicologia pelo ISPA-IUL.

Áreas de Investigação

Intervenção Precoce na Infância
Desenvolvimento Profissional
Práticas Recomendadas

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
--------------------------	------	-------	---------

ISPA-Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida	Doutoramento	Doutoramento em Psicologia do Desenvolvimento	2013
ISPA-Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida	Mestrado Integrado	Mestrado Integrado em Psicologia Educacional	2008
Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa	Licenciatura	Licenciatura em Fisioterapia	2004
Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa	Bacharelato	Bacharelato em Fisioterapia	1997

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Co-Orientador	Lúcia de Fátima Tavares Costa Pereira	Crenças sobre o papel do pai: Um olhar sobre diferentes gerações de homens.	Português	ISCTE-IUL	2018
2	Orientador	Ana Catarina da Fonseca Neves Roberto	Um estudo qualitativo sobre a perceção dos pais, educadores de infância e dos profissionais de IPI relativas à Intervenção Precoce na Infância em Portugal	Português	ISCTE-IUL	2018
3	Orientador	Tânia Isabel Ribeiro Martins	Discrepância entre práticas típicas e ideais em intervenção precoce na infância: perceção dos profissionais das equipas locais de intervenção em Portugal	Português	ISCTE-IUL	2017
4	Orientador	Ana Raquel Pires Ferreira	Perceção dos profissionais de Intervenção Precoce na Infância acerca das práticas ideais no contexto português: Modelo colaborativo ou especialista	Português	ISCTE-IUL	2017
5	Co-Orientador	Lourença Freitas dos Santos Vieira de Olim	A violência nas relações de intimidade conjugal em Angola: Pensar e agir das vítimas face à violência	Português	ISCTE-IUL	2016

Total de Citações

Web of Science®	6
Scopus	8

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Boavida, T., Aguiar, C., McWilliam, R. A. & Correia, N. (2016). Effects of an in-service training program using the routines-based interview. <i>Topics in Early Childhood Special Education</i> . 36 (2), 67-77 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2
2	Boavida, T., Akers, K., McWilliam, R. A. & Jung, L. A. (2015). Rasch analysis of the Routines-Based Interview implementation checklist. <i>Infants and Young Children</i> . 28 (3), 237-247 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 6

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Boavida, T., Aguiar, C. & McWilliam, R. A. (2018). A intervenção precoce e os contextos de educação de infância. In M. Fuertes, C. Nunes, D. Lino, & T. Almeida (Ed.), <i>Teoria, práticas e investigação em intervenção precoce</i> . (pp. 5-26). Lisboa: CIED/Escola Superior de Educação de Lisboa.
---	--

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T., Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2019). "PrimeirosAnos.pt": Um blogue sobre educação de infância baseado em investigação. <i>Cadernos de Educação de Infância</i> . 117, 37-38
---	---

- Outras publicações

1	Boavida, T., Aguiar, C., McWilliam, R. A. & McWilliam, R. A. (2014). Portugal e o modelo de Intervenção Precoce Baseada nas Rotinas. 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses e IX Congresso Iberoamericano de Psicologia.
---	--

- Relatório

1	Aguiar, C., Araújo, C. L., Monteiro, L. & Boavida, T. (2019). Media competency training for early childhood education and care professionals: Principles and guidelines for developing professional development tools. Intellectual Output 1 (Part II) of Erasmus+ Project Kit@: Media competency training for professionals in day-care centers and comparable institutions in rural areas of Europe.
2	Araújo, C. L., Aguiar, C., Monteiro, L. & Boavida, T. (2018). State of the Art on Media Education, Information and Communication Technologies (ICT) use in early childhood education. Media competency training for ECEC professionals. Intellectual Output 1 (Part I) of Erasmus+ Project Kit@: Media competency training for professionals in day-care centers and comparable institutions in rural areas of Europe.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2019). PrimeirosAnos.pt: A Portuguese blog linking research and practice in early childhood education. Equality & Inclusion Conference.
2	Barros, S., Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T. , Pessanha, M., Peixoto, C. ...Fialho, A. (2019). Linking research and practice in early childhood education through the blog PrimeirosAnos.pt. EECERA 29th Annual Conference.
3	Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, F. M. S. (2019). PrimeirosAnos.pt: A blog about early childhood education based on research. Porto ICRE'19 - Porto International Conference on Research in Education 2019.
4	Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2018). 'Primeiros Anos': Um blogue sobre educação de infância baseado em investigação. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação.
5	Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2018). A blog about early childhood education based on research. 2018 EDULOG International Conference - Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us.
6	Boavida, T., Silva, C. S., Velez, A., Martins, A., , Martins, A., Aguiar, C....McWilliam, R. A. (2018). Professionals' perceptions on collaborative consultation in early childhood intervention in Portugal. ECI Conference 2018 "Early Childhood Intervention: Changing paradigms through participatory practices with families, professionals and society,.
7	Barros, S., Peixoto, C. , Aguiar, C., Pessanha, M., Sanches-Ferreira, M., Santos, M. ...M. Fuertes (2018). Projeto BECERID: o blogue como plataforma de aprendizagem em educação de infância para apoiar a inclusão e a diversidade . Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância; Congresso Luso Afro Brasileiro de infâncias e Educação.
8	Boavida, T., Silva, C. S., Aguiar, C., McWilliam, R. A. & McWilliam, R. A. (2017). Collaborative consultation in early childhood intervention. 18th European Conference on Developmental Psychology.
9	Aguiar, C., Correia, N., Fialho, A., Ana Madalena Gamelas, Ferreira, M., Cadima, J....Santos, A.J. (2013). Promover as relações entre pares: As ideias e as práticas de educadores de infância. VIII Seminário Internacional de Investigação em Psicologia.
10	Boavida, T., McWilliam, R. A. & Aguiar, C. (2013). Supporting functionality profiles by linking the MEISR to ICF-CY. International Society on Early Intervention Regional Conference.

Projetos de Investigação			
Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período

A Blog as open learning platform for the field of Early Childhood Education about Research and Innovation to support Disadvantaged and Diverse children	Investigadora	CIS-IUL (CED), Odisee vzw - Líder (Bélgica), UNIWARSAW - (Afeganistão), UU - (Países Baixos (Holanda)), IPP - (Portugal), INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA - (Portugal), KU LEUVEN - (Bélgica), THOMAS MORE KEMPEN VZW - (Bélgica), Stichting CED-Groep - (Países Baixos (Holanda)), STICHTING FONTYS - (Países Baixos (Holanda)), Instytut Komenskigo sp.z o.o. sp k. - (Polónia), Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii - (Polónia)	2018
2018	Media competency training for professionals in day-care centers and comparable institutions in rural areas of Europe	Investigadora	CIS-IUL (CED), "Generationen gehen gemeinsam" G3 e.V. - Líder (Alemanha), Stadt Finsterwalde - (Alemanha), E&G Projekt Agentur GmbH - (Alemanha), EDUCATIONAL DYNAMICS - (Grécia), SD-WOS - (Eslováquia), MOMA - (Bulgária), RFX - (Polónia)
2017 - 2020	2017	Desenvolvimento Profissional: Consultoria Colaborativa em Intervenção Precoce na Infância (2ª Fase)	Investigadora Responsável
CIS-IUL (CED)	2017	2017	Desenvolvimento Profissional: Consultoria colaborativa em intervenção precoce na infância
Investigadora Responsável	CIS-IUL (CED)	2015 - 2018	2015