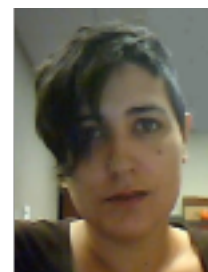


Warning: [2026-04-27 02:07] this document is a print-out of the Ciência-IUL web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência_Iscte at that date.

Outdated Information: The information in this public profile may be outdated.

Tânia Boavida



Research Interests

Intervenção Precoce na Infância

Desenvolvimento Profissional

Práticas Recomendadas

Academic Qualifications

University/Institution	Type	Degree	Period
ISPA-Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida	PhD	Doutoramento em Psicologia do Desenvolvimento	2013
ISPA-Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida	Integrated M.Sc.	Mestrado Integrado em Psicologia Educacional	2008
Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa	Licenciante	Licenciatura em Fisioterapia	2004
Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa	Bachelor of Science	Bacharelato em Fisioterapia	1997

Supervisions

• M.Sc. Dissertations

- Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Lúcia de Fátima Tavares Costa Pereira	Beliefs about father´s role: A look about different generations of man.	Portuguese	Iscte	2018
2	Ana Catarina da Fonseca Neves Roberto	A qualitative study on the perception of parents, children educators and ECI professionals about Early Intervention in Childhood in Portugal	Portuguese	Iscte	2018
3	Tânia Isabel Ribeiro Martins	Discrepância entre práticas típicas e ideais em intervenção precoce na infância: perceção dos profissionais das equipas locais de intervenção em Portugal	Portuguese	Iscte	2017
4	Ana Raquel Pires Ferreira	Perceção dos profissionais de Intervenção Precoce na Infância acerca das práticas ideais no contexto português: Modelo colaborativo ou especialista	Portuguese	Iscte	2017
5	Lourença Freitas dos Santos Vieira de Olim	A violência nas relações de intimidade conjugal em Angola: Pensar e agir das vítimas face à violência	Portuguese	Iscte	2016

Total Citations

Web of Science®	32
Scopus	27

Publications

• Scientific Journals

- Scientific journal paper

1	<p>Boavida, T., Silva, C. S., Aguiar, C. & McWilliam, R. A. (2022). Measuring professionals' perceptions about collaborative consultation in early childhood intervention. <i>International Journal of Inclusive Education</i>. 26 (14), 1309-1326</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 2 - Times Cited Scopus: 4 - Times Cited Google Scholar: 8</p>
2	<p>Boavida, T., Aguiar, C., McWilliam, R. A. & Correia, N. (2016). Effects of an in-service training program using the routines-based interview. <i>Topics in Early Childhood Special Education</i>. 36 (2), 67-77</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 16 - Times Cited Scopus: 12 - Times Cited Google Scholar: 30</p>
3	<p>Boavida, T., Akers, K., McWilliam, R. A. & Jung, L. A. (2015). Rasch analysis of the Routines-Based Interview implementation checklist. <i>Infants and Young Children</i>. 28 (3), 237-247</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 14 - Times Cited Scopus: 11 - Times Cited Google Scholar: 24</p>

• Books and Book Chapters

- Book chapter

1	<p>Boavida, T., Aguiar, C. & McWilliam, R. A. (2018). A intervenção precoce na infância e os contextos de educação de infância. In Marina Fuertes, Clarisse Nunes, Dalila Lilo e Tiago Almeida (Ed.), <i>Teoria, práticas e investigação em intervenção precoce</i>. (pp. 5-26). Lisboa: CIED (Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais).</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 23</p>
---	--

• Conferences/Workshops and Talks

- Publication in conference proceedings

1	<p>Boavida, T., Aguiar, C. & McWilliam, R. (2014). Portugal e o modelo de intervenção precoce baseada nas rotinas. In Telmo Mourinho Baptista, Francisco Miranda Rodrigues, Manuel Berdullas, Constança Biscaia, Sílvia Saunders, David Dias Neto, Tiago Lopes Lino, Teresa Espassandim, Carla Pita Fernandes, Tiago Pereira e Catarina Janeiro (Ed.), <i>Actas do IX Congresso Iberoamericano de Psicologia</i>. (pp. 1483-1490). Lisboa: Ordem dos Psicólogos Portugueses.</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 1</p>
---	---

- Talk

1	<p>Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2019). <i>PrimeirosAnos.pt: A Portuguese blog linking research and practice in early childhood education</i>. Equality & Inclusion Conference.</p>
2	<p>Barros, S., Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T. , Pessanha, M., Peixoto, C. ...Fialho, A. (2019). <i>Linking research and practice in early childhood education through the blog PrimeirosAnos.pt</i>. EECERA 29th Annual Conference.</p>
3	<p>Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, F. M. S. (2019). <i>PrimeirosAnos.pt: A blog about early childhood education based on research</i>. Porto ICRE'19 - Porto International Conference on Research in Education 2019.</p>

4	Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2018). 'Primeiros Anos': Um blogue sobre educação de infância baseado em investigação. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação. - Times Cited Google Scholar: 2
5	Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2018). A blog about early childhood education based on research. 2018 EDULOG International Conference - Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us.
6	Barros, S., Peixoto, C. , Aguiar, C., Pessanha, M., Sanches-Ferreira, M., Santos, M. ...M. Fuertes (2018). Projeto BECERID: o blogue como plataforma de aprendizagem em educação de infância para apoiar a inclusão e a diversidade . Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância; Congresso Luso Afro Brasileiro de infâncias e Educação.
7	Boavida, T., Silva, C. S., Velez, A., Martins, A., , Martins, A., Aguiar, C....McWilliam, R. A. (2018). Professionals' perceptions on collaborative consultation in early childhood intervention in Portugal. ECI Conference 2018 "Early Childhood Intervention: Changing paradigms through participatory practices with families, professionals and society,.
8	Boavida, T., Silva, C. S., Aguiar, C., McWilliam, R. A. & McWilliam, R. A. (2017). Collaborative consultation in early childhood intervention. 18th European Conference on Developmental Psychology.
9	Aguiar, C., Correia, N., Fialho, A., Ana Madalena Gamelas, Ferreira, M., Cadima, J....Santos, A.J. (2013). Promover as relações entre pares: As ideias e as práticas de educadores de infância. VIII Seminário Internacional de Investigação em Psicologia.
10	Boavida, T., McWilliam, R. A. & Aguiar, C. (2013). Supporting functionality profiles by linking the MEISR to ICF-CY. International Society on Early Intervention Regional Conference.

• Other Publications

- Non-peer-reviewed papers

1	Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2019). "PrimeirosAnos.pt": Um blogue sobre educação de infância baseado em investigação. Cadernos de Educação de Infância. 117, 37-38
---	--

- Report

1	Aguiar, C., Araújo, C. L., Monteiro, L. & Boavida, T. (2019). Media competency training for early childhood education and care professionals: Principles and guidelines for developing professional development tools. Intellectual Output 1 (Part II) of Erasmus+ Project Kit@: Media competency training for professionals in day-care centers and comparable institutions in rural areas of Europe.
2	Araújo, C. L., Aguiar, C., Monteiro, L. & Boavida, T. (2018). State of the Art on Media Education, Information and Communication Technologies (ICT) use in early childhood education. Media competency training for ECEC professionals. Intellectual Output 1 (Part I) of Erasmus+ Project Kit@: Media competency training for professionals in day-care centers and comparable institutions in rural areas of Europe.