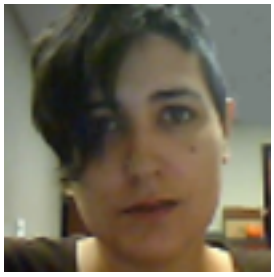
Aviso: [2026-11-25 00:16] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

Tânia Boavida



Áreas de Investigação

Intervenção Precoce na Infância

Desenvolvimento Profissional

Práticas Recomendadas

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISPA-Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida	Doutoramento	Doutoramento em Psicologia do Desenvolvimento	2013
ISPA-Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida	Mestrado Integrado	Mestrado Integrado em Psicologia Educacional	2008
Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa	Licenciatura	Licenciatura em Fisioterapia	2004
Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa	Bacharelato	Bacharelato em Fisioterapia	1997

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Lúcia de Fátima Tavares Costa Pereira	Crenças sobre o papel do pai: Um olhar sobre diferentes gerações de homens.	Português	Iscte	2018
2	Ana Catarina da Fonseca Neves Roberto	Um estudo qualitativo sobre a perceção dos pais, educadores de infância e dos profissionais de IPI relativas à Intervenção Precoce na Infância em Portugal	Português	Iscte	2018
3	Tânia Isabel Ribeiro Martins	Discrepância entre práticas típicas e ideais em intervenção precoce na infância: perceção dos profissionais das equipas locais de intervenção em Portugal	Português	Iscte	2017
4	Ana Raquel Pires Ferreira	Perceção dos profissionais de Intervenção Precoce na Infância acerca das práticas ideais no contexto português: Modelo colaborativo ou especialista	Português	Iscte	2017
5	Lourença Freitas dos Santos Vieira de Olim	A violência nas relações de intimidade conjugal em Angola: Pensar e agir das vítimas face à violência	Português	Iscte	2016

Total de Citações

Web of Science®	32
Scopus	27

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Boavida, T., Silva, C. S., Aguiar, C. & McWilliam, R. A. (2022). Measuring professionals' perceptions about collaborative consultation in early childhood intervention. International Journal of Inclusive Education, 26(14), 1309?1326. https://doi.org/10.1080/13603116.2020.1806367 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 8
2	Boavida, T., Aguiar, C., McWilliam, R. A. & Correia, N. (2016). Effects of an in-service training program using the routines-based interview. Topics in Early Childhood Special Education, 36(2), 67?77. https://doi.org/10.1177/0271121415604327 - N.º de citações Web of Science®: 16 - N.º de citações Scopus: 12 - N.º de citações Google Scholar: 31
3	Boavida, T., Akers, K., McWilliam, R. A. & Jung, L. A. (2015). Rasch analysis of the Routines-Based Interview implementation checklist. Infants and Young Children, 28(3), 237?247. https://doi.org/10.1097/IYC.0000000000000041 - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 25

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Boavida, T., Aguiar, C. & McWilliam, R. A. (2018). A intervenção precoce na infância e os contextos de educação de infância. In Marina Fuertes, Clarisse Nunes, Dalila Lilo e Tiago Almeida (Ed.), Teoria, práticas e investigação em intervenção precoce (pp. 5?26). CIED (Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais). - N.º de citações Google Scholar: 26

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Boavida, T., Aguiar, C. & McWilliam, R. (2014). Portugal e o modelo de intervenção precoce baseada nas rotinas. In Telmo Mourinho Baptista, Francisco Miranda Rodrigues, Manuel Berdullas, Constança Biscaia, Silvia Saunders, David Dias Neto, Tiago Lopes Lino, Teresa Espassandim, Carla Pita Fernandes, Tiago Pereira e Catarina Janeiro (Ed.), Actas do IX Congresso Iberoamericano de Psicologia (pp. 1483?1490). Ordem dos Psicólogos Portugueses. - N.º de citações Google Scholar: 1

- Comunicação em evento científico

1	Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2019). PrimeirosAnos.pt: A Portuguese blog linking research and practice in early childhood education. Equality & Inclusion Conference,.
2	Barros, S., Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T. , Pessanha, M., Peixoto, C. ...Fialho, A. (2019). Linking research and practice in early childhood education through the blog PrimeirosAnos.pt. EECERA 29th Annual Conference,.

3	Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, F. M. S. (2019). PrimeirosAnos.pt: A blog about early childhood education based on research. Porto ICRE'19 - Porto International Conference on Research in Education 2019,.
4	Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2018). 'Primeiros Anos': Um blogue sobre educação de infância baseado em investigação. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação,. - N.º de citações Google Scholar: 1
5	Aguiar, C., Correia, N., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2018). A blog about early childhood education based on research. 2018 EDULOG International Conference - Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us,.
6	Barros, S., Peixoto, C. , Aguiar, C., Pessanha, M., Sanches-Ferreira, M., Santos, M. ...M. Fuertes (2018). Projeto BECERID: o blogue como plataforma de aprendizagem em educação de infância para apoiar a inclusão e a diversidade. Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância; Congresso Luso Afro Brasileiro de infâncias e Educação,.
7	Boavida, T., Silva, C., Velez, A., Martins, A., , Martins, A., Aguiar, C....McWilliam, R. A. (2018). Professionals' perceptions on collaborative consultation in early childhood intervention in Portugal.. ECI Conference 2018 "Early Childhood Intervention: Changing paradigms through participatory practices with families, professionals and society,,.
8	Boavida, T., Silva, C., Aguiar, C., McWilliam, R. A. & McWilliam, R. A. (2017). Collaborative consultation in early childhood intervention. 18th European Conference on Developmental Psychology,.
9	Aguiar, C., Correia, N., Fialho, A., Ana Madalena Gamelas, Ferreira, M., Cadima, J....Santos, A.J. (2013). Promover as relações entre pares: As ideias e as práticas de educadores de infância. VIII Seminário Internacional de Investigação em Psicologia,.
10	Boavida, T., McWilliam, R. A. & Aguiar, C. (2013). Supporting functionality profiles by linking the MEISR to ICF-CY.. International Society on Early Intervention Regional Conference,.

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Correia, N., Aguiar, C., Almeida, T. , Barros, S., Boavida, T., Peixoto, C. ...Santos, M. (2019). "PrimeirosAnos.pt": Um blogue sobre educação de infância baseado em investigação.. Cadernos de Educação de Infância, 117, 37?38.

- Relatório

1	Aguiar, C., Araújo, C. L., Monteiro, L. & Boavida, T. (2019). Media competency training for early childhood education and care professionals: Principles and guidelines for developing professional development tools. Intellectual Output 1 (Part II) of Erasmus+ Project Kit@: Media competency training for professionals in day-care centers and comparable institutions in rural areas of Europe...
2	Araújo, C. L., Aguiar, C., Monteiro, L. & Boavida, T. (2018). State of the Art on Media Education, Information and Communication Technologies (ICT) use in early childhood education. Media competency training for ECEC professionals. Intellectual Output 1 (Part I) of Erasmus+ Project Kit@: Media competency training for professionals in day-care centers and comparable institutions in rural areas of Europe..