

Aviso: [2021-04-16 12:03] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Teresa Seabra

Diretora

Departamento de Sociologia (ESPP)

Professora Associada

Departamento de Sociologia (ESPP)

Investigadora Integrada

CIES-IUL - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Sociedade do Conhecimento, Competências e Comunicação]



Contactos

E-mail

teresa.seabra@iscte-iul.pt

Gabinete

D3.30

Telefone

217650422 (Ext: 220569)

Cacifo

278

Currículo

Teresa Seabra (teresa.seabra@iscte-iul.pt) é licenciada em Pedagogia (1980) e em Sociologia (1989), mestre em Sociologia (1995) e doutorada em Sociologia (2008). Professora Auxiliar do Departamento de Sociologia do ISCTE-IUL. Diretora do curso de Mestrado em Educação e Sociedade. Investigadora integrada do CIES-IUL, desde 1993. Principais domínios de investigação: desigualdades sociais na educação; descendentes de imigrantes na escola; educação familiar; o efeito-escola nos resultados escolares. Autora e co-autora de diversos artigos em revistas científicas, capítulos de livros e livros. De entre as publicações, destaca-se o livro *Adaptação e Adversidade: o desempenho escolar dos alunos de origem indiana e cabo-verdiana no ensino básico*, publicado em 2010 pelo Instituto de Ciências Sociais (ICS-UL). Membro do Conselho Consultivo do *Jornal de Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia (APS)*.

Áreas de Investigação

sociologia da educação; desigualdades sociais em educação; educação e etnicidade; sucesso escolar; efeito-escola

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	Doutoramento	Sociologia	2008
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	Mestrado	Sociologia	1995
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	Licenciatura	Sociologia	1989

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2019/2020	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Educação e Sociedade;	Sim
2019/2020	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Educação e Sociedade; Sociologia;	Sim
2019/2020	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Sociologia;	Sim
2019/2020	1º	Diásporas Africanas, Migrações e Direitos	Estudos Africanos;	Sim
2019/2020	1º	Dissertação em Educação e Sociedade	Educação e Sociedade;	Sim
2019/2020	2º	Sociedade Educativa	Educação e Sociedade;	Sim
2019/2020	2º	Desenho da Pesquisa	Gestão de Novos Media; Estudos e Gestão da Cultura; Ciência Política; Sociologia; Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação; Educação e Sociedade; Ciências do Trabalho e Relações Laborais; Políticas Públicas; Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Estudos Internacionais; Serviço Social; Estudos Africanos; Administração Escolar;	Não
2019/2020	2º	Refletir e Agir sobre o Insucesso e Abandono Escolares	Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2019/2020	2º	Sociologia da Educação	Sociologia; Sociologia (PL);	Sim
2019/2020	2º	Dissertação em Educação e Sociedade	Educação e Sociedade;	Sim

Orientações

• Orientações de Pós-doutoramento

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Co-Orientador	Ana Raquel Monteiro Matias	Konta bu storia Padrões de aculturação linguística entre descendentes de imigrantes africanos no Vale da Amoreira	Português	ISCTE-IUL	--

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Orientador	Adriana Albuquerque de Oliveira Campos	Trajetos das crianças descendentes de imigrantes no ensino básico: O poder dos contextos escolares na produção do sucesso	Português	Em curso	ISCTE-IUL
2	Co-Orientador	Fernanda Maria Monteiro Pinheiro	O Serviço Social na promoção do sucesso escolar: Contributos para uma abordagem multidisciplinar	Português	Em curso	ISCTE-IUL

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Orientador	Flavia Caled Vieira	Mães educadoras no cárcere - Um estudo de caso	--	Em curso	ISCTE-IUL
2	Orientador	Maria de Fátima Galvão Grilo	A participação das famílias na vida da escola	--	Em curso	ISCTE-IUL
3	Orientador	Carolina Nunes Flambó	Causas e efeitos que levam à reprovação - do ponto de vista dos alunos	--	Em curso	ISCTE-IUL
4	Co-Orientador	Sara Alexandra Caeiro da Cruz Fulgêncio	Contextos de socialização em Ensino Doméstico	--	Em curso	ISCTE-IUL
5	Orientador	Sofia Margarida da Silva Oliveira	A vida quotidiana numa Casa de Acolhimento Residencial - desmistificar o "rótulo" imposto pela sociedade	--	Em curso	ISCTE-IUL

6	Orientador	Márcia Rodrigues Garcia	Desenvolvimento de competências no Corpo Nacional de Escutas - O ponto de vista dos educadores.	--	Em curso	ISCTE-IUL
7	Orientador	Fabio Toguchi Costa	Representações e práticas educativas: percepção e execução das práticas parentais em famílias da classe média	--	Em curso	ISCTE-IUL
8	Orientador	Adelaide Maria Amaral Gomes Fonseca	A utilização de plataformas digitais para a comunicação em contexto escolar	--	Em curso	ISCTE-IUL
9	Orientador	Maria da Graça de Jesus Batista Lopes	Dinâmicas de Inovação Pedagógica	--	Em curso	ISCTE-IUL
10	Orientador	Jessica Couchinho	Que razões levam às escolhas contra tendência de gênero no ensino superior?	--	Em curso	ISCTE-IUL
11	Orientador	Isa Margarida Rodrigues Pereira de Sena	A inovação pedagógica e o sucesso escolar	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Co-Orientador	Ana Filipa da Costa Cândido	Imigração, Heterogeneidade Migrante e Desempenho Escolar: Uma Análise Extensiva na Área Metropolitana de Lisboa	Português	ISCTE-IUL	2020
2	Orientador	Ana Rita da Cunha Morais	O caminho da mudança: Do Projeto Piloto de Inovação Pedagógica ao Plano de Inovação - Estudo Caso	Português	ISCTE-IUL	2020
3	Orientador	Filipa Pereira Farinha	Trajétórias escolares, aspirações e expectativas de alunos do ensino profissional	Português	ISCTE-IUL	2020
4	Co-Orientador	Mariana Medroa Mateus	A Institucionalização de crianças/jovens e o seu Desempenho Escolar	Português	ISCTE-IUL	2020
5	Orientador	Joana Isabel de Albuquerque Quintão de Freitas Leal	A Gestão Familiar da Escolaridade	Português	ISCTE-IUL	2020
6	Orientador	Leonor Tavares Pimenta	Os jovens e a matemática: representações sociais e trajetórias escolares	Português	ISCTE-IUL	2020
7	Orientador	Ana Isabel Batista da Silva Certã	Viver a escola na comunidade cigana	Português	ISCTE-IUL	2020

8	Orientador	Lino Uhengue	Desigualdades Sociais e Desempenho Escolar: o caso de uma Escola do Ensino Secundário em Benguela /Angola	Português	ISCTE-IUL	2020
9	Orientador	Sandra Isabel de Matos Botas	Interações Família-Escola: Práticas e representações de educadores de Infância	Português	ISCTE-IUL	2019
10	Orientador	Helena Mendes Marinho Canilho Pereira	Percurso de "contratendência" ascendentes nos trajetos escolares	Português	ISCTE-IUL	2019
11	Co-Orientador	Maria de Lurdes Lopes Borralho	A inclusão de crianças com Necessidades educativas especiais nos jardins de infância: A opinião das educadoras.	Português	ISCTE-IUL	2019
12	Orientador	Samara Delgado de Resende	A Formação da Agenda na Reforma do Ensino Médio Brasileiro	Português	ISCTE-IUL	2019
13	Orientador	Jamilyly Suzarte Carvalho	O insucesso e o abandono escolares sob o olhar dos jovens no contexto do ensino médio profissional no Brasil: Um estudo de caso.	Português	ISCTE-IUL	2019
14	Orientador	Helena Cristina Tavares Pinto	Processos Educativos em Famílias com Filhos Biológicos e Adotados	Português	ISCTE-IUL	2018
15	Orientador	Sofia Ferreira Sotto-Mayor de Almeida	O sucesso escolar de alunos ciganos: estudo de caso numa escola do 1º ciclo do ensino básico de Lisboa	Português	ISCTE-IUL	2017
16	Orientador	Raquel Camila Borges Costa	Relações entre educadores e crianças ciganas em contexto escolar	Português	ISCTE-IUL	2017
17	Orientador	Adriana Albuquerque de Oliveira Campos	Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas. Estudo de caso num agrupamento de escolas na Grande Lisboa.	Português	ISCTE-IUL	2016
18	Orientador	Sandrina Espiridião de Oliveira	Os alunos - de onde vêm, o que trazem, o que fazem. O caso da Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa	Português	ISCTE-IUL	2016
19	Orientador	Cláudia Sofia de Sousa Correia	A certeza da interceza: percursos e projetos de jovens marcados pelo insucesso e abandono escolar	Português	ISCTE-IUL	2016
20	Orientador	Écela Rosa Fernandes de Carvalho	A Educação Sexual no Ensino Secundário (1º ciclo) em São Tomé: a avaliação dos professores envolvidos	Português	ISCTE-IUL	2016

21	Orientador	Wilson Cá	A experiência de integração escolar dos estudantes guineenses em Portugal: O caso dos Estudantes do 1º Ciclo no ISCTE	Português	ISCTE-IUL	2015
22	Orientador	Severina Alice Abias	Trajatórias e Expectativas Escolares	Inglês	ISCTE-IUL	2015
23	Orientador	Inês Vasconcelos de Oliveira Eisele	O Desempenho Escolar em Matemática (no 3º Ciclo): o papel dos professores	Português	ISCTE-IUL	2015
24	Orientador	Vanessa Viviana Custódio Garcias Limpo	Os processos de autonomização identitária dos irmãos gémeos: escola, família e pares. O ponto de vista dos jovens	Português	ISCTE-IUL	2014
25	Orientador	Ivan Filipe Ferreira Amaral do Nascimento	Relação entre a Situação Profissional e Académica das Mães e as Estratégias Educativas	Português	ISCTE-IUL	2014
26	Orientador	Emanuel Francisco Martins Barbeitos	Cisnes Negros - Representações de sucesso e processos autoatribuição causal em imigrantes	Português	ISCTE-IUL	2014
27	Orientador	Maria João da Costa Candeias Baptista Tomé	Famílias? - Escola: Que interações? Práticas de interação e avaliação mútua	Português	ISCTE-IUL	2013
28	Orientador	Vagner Gonçalves da Silva	Os Imigrantes Brasileiros e a educação ao Longo da Vida	Português	ISCTE-IUL	2013
29	Orientador	Liliana Alves de Lemos Marques Pires de Deus Alves	Relações entre as condições familiares e o desempenho escolar	Português	ISCTE-IUL	2013
30	Orientador	Ana Paula Soares Sopas Costa	Relação Família-Escola: ações e representações	Português	ISCTE-IUL	2013
31	Orientador	Maria Leonor Dias Duarte Gonçalves de Almeida Castro	Estratégias de integração escolar e social: Famílias de origem ucraniana em Portugal	Português	ISCTE-IUL	2013
32	Orientador	Marco Aurélio Martins Praça	O papel das práticas culturais nos trajectos escolares	Português	ISCTE-IUL	2012
33	Orientador	Fernando Manuel da Conceição Augusto	Motivações, trajectória e avaliação de cursos profissionais de nível IV: estudo de caso de uma escola profissional	Português	ISCTE-IUL	2012
34	Orientador	Augusto Gomes Barreto	Escolas Comunitárias na Guiné Bissau: sentidos, relações e mudanças	Português	ISCTE-IUL	2012
35	Orientador	Raimundo Agostinho Ialá	Abandono escolar precoce na Guiné-Bissau: Factores, Sentimentos e Consequências	Português	ISCTE-IUL	2012

36	Orientador	Valter Manuel da Silva Rosa		--	ISCTE-IUL	2011
37	Orientador	Inês Baptista Borges Velez Carôço		--	ISCTE-IUL	2011
38	Orientador	Mafalda Rodrigues Gomes		--	ISCTE-IUL	2011

Total de Citações

Web of Science®	0
Scopus	11

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2019). The effect of school's ethnic composition on Mathematics results of students with immigrant origin in primary school. Portuguese Journal of Social Science. 18 (1), 9-26
2	Seabra, T. (2017). Relação das famílias com a escolaridade e sucesso escolar: comparação entre famílias de origem cabo-verdiana, origem indiana e autóctones. DOXA: Revista Brasileira de Psicologia da Educação. 19 (1), 163-180
3	Abrantes, P., Seabra, T., Caeiro, T., Almeida, S. & Costa, R. (2016). 'A escola dos ciganos': contributos para a compreensão do insucesso e da segregação escolar a partir de um estudo de caso. Configurações. 18, 47-66
4	Seabra, T. (2012). Desigualdades de desempenho escolar: etnicidade, género e condição social em escolas básicas da Área Metropolitana de Lisboa. Sociologia. 185-210
5	Seabra, T. & Mateus, S. (2011). School achievement, social conditions and ethnicity: Immigrants' children in basic schooling in Portugal. Portuguese Journal of Social Science. 10 (1), 73-86 - N.º de citações Scopus: 5
6	Seabra, T. & Mateus, S. (2010). Trajectórias escolares, propriedades sociais e origens nacionais: descendentes de imigrantes no ensino básico português. Sociologia. XX, 411-424
7	Seabra, T. (2009). Desigualdades escolares e desigualdades sociais. Sociologia, Problemas e Práticas. 59, 75-106 - N.º de citações Scopus: 4
8	Seabra, T. (2006). A relação das famílias imigradas com a escolaridade: comparando as famílias de origem cabo-verdiana e as de origem indiana. Interacções. 2 (2), 141-154
9	Seabra, T. (2006). A escola do ponto de vista das crianças: avaliação, sentimentos e representações em alunos da escolaridade obrigatória. CIDADES, Comunidades e Territórios. 12-13, 105-119

10	Seabra, T. & Mateus, S. (2003). Os descendentes de imigrantes na escola portuguesa: contingente, localização e resultados. <i>Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación</i> . 10 (8), 820-833
11	Seabra, T. (2000). As crianças em casa e na escola: textos e contextos cruzados. <i>Fórum Sociológico</i> . 3-4, 71-93
12	Seabra, T. (1997). Estratégias familiares de educação das crianças. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 23, 49-70 - N.º de citações Scopus: 1

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, A. (2016). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior. Lisboa. Alto-Comissariado para as Migrações, I.P.
2	Burns, T., Seabra, T., Vieira, M.M., L. Castro, Baptista, Inês & Torres, L. (2016). Organização da Rede Escolar. Lisboa. Fundação Francisco Manuel dos Santos.
3	Seabra, T., A. Figueiredo, Castro, L. D. & M. Gomes (2012). Relatório de Avaliação : estudo sobre o impacto das Turmas com percursos curriculares alternativos no ensino básico e dos planos de recuperação, acompanhamento e desenvolvimento no sucesso escolar. Lisboa. MEC/D.Geral Educação.
4	Seabra, T., Mateus, S., E. Rodrigues & M. Nico (2011). Trajectos e Projectos de Jovens Descendentes de Imigrantes à Saída da Escolaridade Básica [Trajectories and Projects of Immigrant's Children at the Exit of Basic Education]. Lisboa. Alto-Comissariado para a Imigração e Diálogo.
5	Seabra, T. (2010). Adaptação e Adversidade: o desempenho escolar dos alunos de origem indiana e cabo-verdiana no ensino básico. Lisboa. Instituto de Ciências Sociais da UL.
6	Seabra, T. (1999). Educação nas famílias - etnicidade e classes sociais. Lisboa. Instituto de Inovação Educacional.
7	Seabra, T., João Sebastião & Teixeira (1998). Dinâmicas de mudança numa escola secundária - estudo de caso. Lisboa. Ministério da Educação.
8	Sebastião, João, Seabra, T. & Teixeira, Leonor (1998). Dinâmicas de Mudança numa Escola Secundária. Lisboa. Ministério da Educação.
9	Benavente, A, J. Campiche, Seabra, T. & João Sebastião (1994). Renunciar à escola - o abandono escolar no ensino básico, Lisboa. Lisboa. Fim de Século.
10	Sebastião, João, Benavente, A, J. Campiche & Seabra, T. (1994). Renunciar à Escola: O Abandono Escolar no Ensino Básico. Lisboa. Fim de Século.

- Editor de livro

1	Setton, Maria da Graça, Lima Torres, Leonor, Evangelista Gomes, Elias, Seabra, T., Jardim, Fabiana, Dionísio, Bruno...Corrochano. Maria Carla (2017). Mérito, desigualdades e diferenças : cenários de (in)justiça escolar no Brasil e em Portugal. Alfenas. Universidade Federal de Alfenas.
2	Seabra, T. & Abrantes, P. (2016). Incursões na Sociedade Educativa. Lisboa. Mundos Sociais.

- Capítulo de livro

1	Seabra, T. & Mateus, S. (2020). Migrant children in the Portuguese schools: the case of Brazilian pupils. In <i>Children's Lives in Southern Europe: Contemporary Challenges and Risks</i> . (pp. 196-212). Cheltenham, Gloucestershire: Edward Elgar Publishing Ltd.
2	Seabra, T., Mateus, S., Matias, A.R. & Roldão, C. (2018). Imigração e escolaridade: trajetos e condições de integração . In <i>Desigualdades sociais: Portugal e a Europa</i> . (pp. 301-314). Lisboa: Mundos Sociais.
3	Seabra, T. & Vieira, M. Manuel (2016). Como pode a escola mitigar a desigualdade de oportunidades? – estudos de caso em escolas do ensino básico da Área Metropolitana de Lisboa. In <i>Organização da Rede escolar</i> . Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos.
4	Seabra, T. & Abrantes, P. (2016). Apresentação. In <i>Incursões na Sociedade Educativa</i> . Lisboa: Mundos Sociais.
5	Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2015). National Case Study - Portugal. In Devecchi, C. (Ed.), <i>Volunteering as empowerment for success at school</i> . (pp. 209-234).
6	Seabra, T. & E. Rodrigues (2014). Trajectórias escolares e contextos familiares: comparação entre alunos autóctones e de origem imigrante (indiana e cabo-verdiana). In Manuel Carlos Silva (Ed.), <i>Etnicidade, Nacionalismo e Racismo: migrações, minorias étnicas e contextos escolares</i> . (pp. 253-270). Porto: Afrontamento.
7	Seabra, T., Vieira, M.M., Castro, L. D. & Baptista, I. (2014). A diferença que a escola pode fazer: estudos de caso em escolas do ensino básico da AML. In Melo, Benedita P. e outros (Ed.), <i>Entre crise e euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal</i> . (pp. 947-974).: Universidade do Porto, Faculdade de Letras.
8	Seabra, T., Ávila, P. & Castro, L. D. (2013). Imigração e condições sociais no desempenho escolar: resultados das provas de aferição em alunos da AML. In Luisa Veloso e Pedro Abrantes (Ed.), <i>Sucesso escolar : da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar</i> . (pp. 207-229). Lisboa: Mundos Sociais.
9	Seabra, T. & Mateus, S. (2012). Trajectórias escolares, propriedades sociais e origens nacionais: descendentes de imigrantes no ensino básico português [School trajectories, social properties and national origins: immigrant's children in Portuguese elementary education]. In Dayrell, Juarez, Maria Alice Nogueira, José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira (Ed.), <i>Família, Escola e Juventude: Olhares Cruzados Brasil-Portugal</i> . (pp. 408-424). Minas Gerais: EditoraUFMG.
10	Seabra, T. (2012). School Performance of Children of Indian and Cape Verdean Immigrants in Basic Schooling in Portugal. In Bekerman, Zvi; Geisen, Thomas (Ed.), <i>International Handbook of Migration, Minorities and Education - Understanding Cultural and Social Differences in Processes of Learning</i> . (pp. 419-434).: Springer. - N.º de citações Scopus: 1
11	Seabra, T. (2011). Desempenhos escolares contrastantes em crianças de origem imigrante : contributo para o seu entendimento . In M.J. Cardona e R. Marques (Ed.), <i>Da autonomia da escola ao sucesso educativo : obstáculos e soluções</i> . (pp. 245-277). Chamusca: Ed. Cosmos.
12	Seabra, T. & Casa Nova, M.J. (2010). Integrationspolitiken für einwanderer und ihre nachkommen in öffentlichen schulsystem Portugals. In <i>Migration und Integration in Europa</i> . (pp. 283-298). Baden-Baden,: Ed. Nomos.

13	Seabra, T., Mateus, S., E. Rodrigues & M. Nico (2010). Alunos descendentes de imigrantes no final do ensino básico: orientações escolares e condicionalismos sociais [Children of immigrants at the end of primary education: school orientations and social constraints]. In Carmo, Renato Miguel do (Ed.), <i>Desigualdades Sociais 2010: Estudos e Indicadores</i> . (pp. 165-172). Lisboa: Mundos Sociais.
14	Seabra, T. & Mateus, S. (2009). Imigração e escolaridade [Immigration and schooling]. In <i>Quotidiano e Qualidade de Vida (Portugal no Contexto Europeu, vol. III)</i> .
15	Seabra, T. & Mateus, S. (2009). Immigration and education: trajectories, daily life and aspirations. In <i>Welfare and Everyday Life, (Portugal in the European Context, vol. III)</i> . (pp. 209-224).
16	Seabra, T. (2007). Relação das famílias com a escolaridade e resultados escolares: comparando famílias de origem cabo-verdiana, de origem indiana e autóctones. In <i>Escolas, Famílias e Lares: um caleidoscópio de olhares</i> . (pp. 139-152). Porto: Profedições.
17	Seabra, T. & Mateus, S. (2007). Imigração e escolaridade [Immigration and schooling]. In Guerreiro, Maria das Dores, Anália Torres and Luís Capucha (Ed.), <i>Quotidiano e Qualidade de Vida (Portugal no Contexto Europeu)</i> . Oeiras: Celta.
18	Casa-Nova, M.J., Seabra, T., Mateus, S. & Caldeira, Rute (2006). Cultural Diversity in the curricula of the Portuguese public universities: the Sociology and Anthropology degrees. In <i>Pedagogies of Teaching 'Race' and Ethnicity in Higher Education: British and European experiences</i> . (pp. 180-209). Birmingham: C-SAP.
19	Casa-Nova, M.J., Seabra, T., Mateus, S. & Caldeira, Rute (2006). Cultural Diversity in the curricula of the Portuguese public universities: the Sociology and Anthropology degrees. In <i>Pedagogies of Teaching 'Race' and Ethnicity in Higher Education: British and European experiences</i> .
20	Seabra, T. (2005). Os alunos de origem africana são objecto de um duplo fechamento. In <i>Caminhos para a integração: condições de vida, aspirações e identidades de jovens descendentes de imigrantes na Europa</i> . (pp. 71-74). Lisboa: 90Graus Editora.
21	Seabra, T. (2003). Escola e famílias: encontros e desencontros. In <i>Democratização escolar: intenções e apropriações</i> . (pp. 105-111). Lisboa: CIE/Faculdade de Ciências da UL.
22	Seabra, T. (2000). Famílias: etnicidade e classes sociais na educação das crianças. In .), <i>Parceria Família-Escola e desenvolvimento da criança — Partenariado Familia-Escuela y desarrollo de los niños</i> . (pp. 206-222). Porto: Asa.
23	Vilarinho, E. & Seabra, T. (1999). As crianças na escola: presença, resultados e representações. In <i>Saberes sobre as crianças: para uma bibliografia sobre a infância e as crianças em Portugal (1974-1998)</i> . Braga: CEC/IEC/UM.
24	Rosa, Natalina, Antunes, M.C. & Seabra, T. (1999). Os professores de Sociologia: um grupo heterogéneo. In <i>A Sociologia e o Ensino Secundário</i> . (pp. 31-57). Oeiras: Celta Editora.
25	Seabra, T. (1991). A Sociologia da Educação na ESE de Santarém. In <i>O ensino da Sociologia da Educação – conteúdos e processos</i> . Braga: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Seabra, T. (2018). Alunos estrangeiros e descendentes de imigrantes no sistema de ensino português:
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

	elementos de diagnóstico e de reflexão. In Seminário do Conselho Nacional da Educação Educação para todos: os invisíveis, os discriminados e os outros,. (pp. 133-143): CNE.
2	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2017). Understanding the impact of school´s ethnic composition on Mathematics results of students with immigrant origin in primary school. In European Sociological Association (ESA) (Ed.), 13th Conference of the European Sociological Association abstracts book. (pp. 273-273). Athens
3	Albuquerque, Adriana, Mateus, S. & Seabra, T. (2016). Educação, integração e equidade. Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior [Education, integration and equity. Paths of young people of African descent in higher education]. In Portugal, território de territórios. Atas do IX Congresso Português de Sociologia. Faro: APS.
4	Mateus, S. & Seabra, T. (2016). Políticas de integração dos descendentes de imigrantes na sociedade portuguesa (1976-2015) [Integration policies of descendants of immigrants in Portuguese society (1976-2015)]. In APS (Ed.), Portugal, território de territórios. Atas do IX Congresso Português de Sociologia. Faro: APS.
5	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e Oportunidades de Acesso ao Ensino Superior [Afro-descendants and Opportunities for Access to Higher Education]. In APS (Ed.), Portugal, território de territórios. Atas do IX Congresso Português de Sociologia. Faro
6	Seabra, T., Ávila, P., L. Castro & Baptista, Inês (2014). Condiciones de las escuelas y resultados: origens nacionales y sociales de los estudiantes de las escuelas públicas de la AML. In Federación Española de Sociología; Universidade Complutense de Madrid (Ed.), Crisis y Cambio: Propuestas desde la Sociologia (adenda). (pp. 350-357). Madrid
7	Seabra, T. & Mateus, S. (2006). Descendentes de imigrantes na escola portuguesa: que integração?. In I Congresso Internacional sobre "A imigração em Portugal e na União Europeia". Vila Real de Santo António

- Comunicação em evento científico

1	Seabra, T., Gaspar, S. & Carvalho, H. (2021). Os estudantes de origem asiática nas escolas básicas e secundárias portuguesas: presença e desempenho (2011-12 a 2016-17). XI Congresso Português de Sociologia, Identidades ao Rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente.
2	Mateus, S., Seabra, T. & Clemente, M. (2020). RaCIP. WP2 - Preparation for the actions. 1st RaCIP Partners' Meeting.
3	Mateus, S. & Seabra, T. (2020). Tackling Early School Leaving (ESL): Lessons from Below 10 project. GRIT - Growth Mindset Project Meeting .
4	Seabra, T. (2019). Criação de um mestrado em Ensino da Sociologia?. Encontro Nacional A Sociologia e o Ensino Básico e Secundário.
5	Seabra, T. (2019). Educação e Imigração. Workshop da Secção Temática Migrações, Etniciade e Racismo - Imigrações em Portugal: experiências e lições práticas.
6	Gaspar, S., Seabra, T. & Carvalho, H. (2019). Desempenho escolar de estudantes chineses em Portugal. A presença da China em Portugal no século XXI: principais tendências e desafios.

7	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2018). A composição social da escola enquanto produtora de sucesso escolar: os resultados a matemática dos alunos descendentes de imigrantes no 4º ano de escolaridade . X Congresso Português de Sociologia.
8	Seabra, T. (2018). CV: O que conta para além da escola. VI Colóquio Luso- Brasileiro de Sociologia da Educação.
9	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Eficácia e equidade: dinâmicas de diferenciação social da rede escolar e evolução dos resultados num concelho da Área Metropolitana de Lisboa. X Congresso Português de Sociologia, Na Era da “Pós-verdade”? Esfera pública, cidadania e qualidade da democracia no Portugal Contemporâneo.
10	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2018). Efficacy and equity: Evolution of social differentiation between elementary schools and their results in a Portuguese municipality. European Conference on Educational Research (ECER), Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?, .
11	Seabra, T. (2018). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior. Seminário de Formação de Docentes.
12	Seabra, T. & Vieira, M.M. (2018). O “efeito escola” em organizações escolares agrupadas. V Ciclo de Seminários Sociologia da Educação. Diálogos com os a(u)tores.
13	Seabra, T. (2018). Os Discriminados: Imigrantes e Refugiados - Alunos estrangeiros e descendentes de imigrantes no sistema de ensino português: elementos de diagnóstico e de reflexão. Seminário Educação para todos: os invisíveis, os discriminados e os outros.
14	Carvalho, H., Seabra, T. & Ávila, P. (2017). Understanding the impact of school’s ethnic composition on Mathematics results of students with immigrant origin in primary school. 13th Conference of the European Sociological Association – (Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities.
15	Carvalho, H., Seabra, T. & Ávila, P. (2017). Improving odds for immigrant students best performance: understanding school ethnic composition effect in the Portuguese primary schools using multilevel analysis. ECER 2017 – Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research.
16	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2017). Succeeding against the odds: Afro-Portuguese youth in Higher Education. Conferência AfroEuropeans: Black Cultures and Identities in Europe.
17	Seabra, T. (2017). Ensinar no ISCTE-IUL. 1as Jornadas Pedagógicas da ESPP.
18	Mateus, S., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2017). Conditions of access and experiences of young people of African origins in Portuguese Higher Education. European Conference on Educational Research - ECER - Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research.
19	Seabra, T., Mateus, S., Castro, L. D., Pinheiro, F. & Gouveia, L. (2017). Projeto Educativo do Concelho de Odivelas [Educational Project of the Municipality of Odivelas]. Conselho Municipal de Educação de Odivelas.
20	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer: o sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano). II Encontro sobre Sucesso escolar.

21	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Matias, A.R. (2017). "Educação e etnicidade: trajetos e condições de integração" [Education and ethnicity: paths and conditions of integration]. Fórum de Pesquisas CIES- IUL 2017. Desigualdades Sociais: Portugal e a Europa.
22	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2016). School as a moderating effect on the academic outcomes of students with immigrant background: an extensive study in public schools at Lisbon metropolitan area. ECER 2016 Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers.
23	Mateus, S. & Seabra, T. (2016). Políticas de integração dos descendentes de imigrantes na sociedade portuguesa (1976-2015) [Integration policies of descendants of immigrants in Portuguese society (1976-2015)]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios.
24	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Cristina Roldão (2016). Educação, integração e equidade: Trajetos de jovens afrodescendentes no ensino superior [Education, integration and equity: paths of young Afro-descendants in higher education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios.
25	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Conditions of possibility: higher education access of African origin students in Portugal despite adverse socioeconomic conditions. Education and Empowerment: Theories and Practices, International Mid-term Conference Research Network RN 10 Sociology of Education.
26	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e Oportunidades de Acesso ao Ensino Superior [Afro-descendants and Opportunities for Access to Higher Education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios.
27	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Moving ahead in the educational systems: The complexities, conditions and experiences of youth of African origin in Portuguese Higher Education . 18th Nordic Migration Conference.
28	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Sono e Desempenho Escolar: Resultados preliminares [Sleep and School Performance. Preliminary results]. Encontros da Educação.
29	Seabra, T. (2016). Os descendentes de imigrantes na escola portuguesa: elementos para reflexão. Encontro do Conselho para as Migrações.
30	Seabra, T. & Vieira, M.;M. (2016). A diferença está em cada escola? Dinâmicas internas em organizações escolares agrupadas. Mês da educação-conferências.
31	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2016). O efeito moderador da escola nos resultados escolares de alunos do ensino básico (4º e 6º ano). IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios.
32	Seabra, T., Carvalho, H. & Ávila, P. (2016). Can schools make difference in improving children of immigrants' achievement? The effect of school composition on Math outcomes in Portuguese public basic schools. International Mid-term Conference Research, European Sociological Association (ESA).
33	Seabra, T. & Martins, SC (2015). Poderá a escola mudar os destinos escolares?. Encontro SUCESSO EDUCATIVO conhecer, debater e intervir.
34	Seabra, T. (2015). Os descendentes de imigrantes na escola portuguesa: elementos para reflexão. Encontro de apresentação do MIPEX, IGOT, FCG.

35	Seabra, T., Vieira, M.M. & Ávila, P. (2015). O “efeito escola” na produção do sucesso escolar: estudos de caso em escolas do 1º e do 2º ciclo do Ensino Básico . I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
36	Seabra, T. (2015). Inclusão e igualdade de oportunidades. Encontro Formar para Incluir, ESE Santarém.
37	Carvalho, H., Ávila, P. & Seabra, T. (2015). School effect on pupils’ achievement: the case of public schools in a Portuguese area. Education and Transitions. Contributions from Educational Research.
38	Seabra, T., Vieira, M.M. & Ávila, P. (2015). O poder da escola: resultados em provas de aferição do 4º e 6º anos . Workshop CIES-IUL.
39	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Roldão, C. (2015). Caminhos (im)prováveis: equidade, mobilidade social e participação no ensino superior de jovens descendentes de imigrantes africanos [(Im)Probable paths: equity, social mobility and participation in higher education of young people of African origin]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
40	Seabra, T., Ávila, P. & Carvalho, H. (2015). Do schools matter? Mathematics performance in Portuguese public basic schools. 12th ESA Conference- Differences, Inequalities and Sociological Imagination.
41	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2015). A presença dos afrodescendentes no ensino superior português [The presence of Afro-descendants in Portuguese higher education] . I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
42	Seabra, T. (2015). Poderá a escola mudar os destinos escolares?. Programa sucesso educativo: conhecer, debater e intervir.
43	Seabra, T. (2015). Comentário à mesa: jovens, origem social e trajetórias educativas. Conferência de apresentação de resultados do projeto EPITeen24.
44	Seabra, T. (2015). Desigualdades sociais em contexto escolar. Humanizar a sociedade:o papel das IPSS no processo de humanização da sociedade.
45	Seabra, T., Vieira, M.M., Castro, L. D. & Baptista, Inês (2014). Como pode a escola mitigar a desigualdade de oportunidades? – estudos de caso em escolas do ensino básico da Área Metropolitana de Lisboa. VII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s), Progressos, contradições e prospetivas.
46	Seabra, T. (2014). Educação e Imigração: a integração dos alunos imigrantes nas escolas do ensino básico do centro histórico de Lisboa (comentário). Jornadas do Observatório da Imigração (ACM).
47	Seabra, T. (2014). Sociology of Education in Portugal:the study of inequalities in the educational system. ESA Midterm Conference.
48	Seabra, T., Vieira, M.M., Castro, L. D. & Baptista, I. (2014). A diferença que a escola pode fazer: estudos de caso em escolas do ensino básico da Área Metropolitana de Lisboa. IV Colóquio Luso-brasileiro de Sociologia da Educação.
49	Seabra, T. (2014). Os caminhos da escola dos filhos dos imigrantes. Forum Pesquisas CIES-IUL, Vidas em Movimento:migrações, mobilidades e turismo.
50	Mateus, S. & Seabra, T. (2014). Internal Evaluation Framework Discussion. V meeting Success at School Project.

51	Seabra, T. & Ávila, P. (2014). O efeito-turma no desempenho dos alunos do ensino básico. VII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s), Progressos, contradições e prospetivas.
52	Mateus, S. & Seabra, T. (2014). Evaluation update and framework discussion. IV European Meeting Project Success at School.
53	Casa Nova, M. J. & Seabra, T. (2013). Why Are so Many Immigrant and Minority Students in Professional Education in Portugal . 11th ESA Conference – Crisis, Critique and Change .
54	Seabra, T., Ávila, P., Baptista, Inês & L. Castro (2013). Escolas, População escolar e resultados: Provas de Aferição em alunos da AML. Seminário Internacional de Investigação em Educação.
55	Seabra, T. (2013). Interculturalidade hoje e amanhã: as (novas) inclusões. 7º Encontro APEDI: 20 anos de interculturalidade em Portugal: diversidade e inclusão?.
56	Seabra, T. (2013). A Escola e a Família na promoção de comportamentos saudáveis. Fórum da Educação de Marvila.
57	Seabra, T. (2013). A Escola Pública e o Aluno Em Portugal. III Jornadas Sei!.
58	Seabra, T. (2013). Sucesso escolar: descontinuidade cultural e adaptação escolar . Conferências Pós-Graduadas da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.
59	Seabra, T. (2013). Education and Health Care Issues for Migrants. 4th Workshop of the Immigration Mediterranean Network (iMnet): Immigrant Integration in Portugal: Policies, Practices and Actors .
60	Seabra, T., Baptista, I., L. Castro & Ávila, P. (2013). School effects: results, national and social origins of students in Lisbon Metropolitan Area Public Schools. ECER - European Conference on Educational Research 2013.
61	Seabra, T. (2013). Condiciones de las escuelas y resultados: orígenes nacionales y sociales de los estudiantes de las escuelas públicas de la AML . XI Congreso Español de Sociología.
62	Seabra, T., Ávila, P., Baptista, I. & L. Castro (2013). Social Inequalities, School Conditions and National Attainment Tests results: the Portuguese Public School Students (Lisbon Metropolitan Area). 11th ESA Conference – Crisis, Critique and Change .
63	Seabra, T. (2012). Sucesso escolar e adaptabilidade cultural. VII Congresso Português de Sociologia - Sociedade, Crise e Reconfigurações.
64	Seabra, T., Ávila, P., L. Castro & Baptista, Inês (2012). Comparando o comparável: escolas e resultados em provas de aferição. VII Congresso Português de Sociologia Sociedade, Crise e Reconfigurações.
65	Seabra, T., Ávila, P. & Baptista, Inês (2012). Ethnicity, Family Background and School Achievement in Portugal: results of the National Attainment Tests in Portuguese Language. European Sociological Association Mid-term conference.
66	Seabra, T. (2012). Crianças, família e escola . Infância e Sociedade ? abordagem sociológica, Jornadas do Núcleo de Sociologia do ISCSP.
67	Seabra, T. (2012). Descendentes de imigrantes e educação (escolar e familiar) . Workshop de Peritos sobre Educação e Formação, Evento Nacional - Conhecer para Agir ? Contributos para o Livro Branco da Juventude.

68	Seabra, T. (2012). Resultados da avaliação : turmas PCA e planos de recuperação, acompanhamento e desenvolvimento . Seminário Sucesso Educativo: Desafios e oportunidades.
69	Seabra, T. (2012). Diferenciação ou exclusão?: avaliação de medidas em curso na escolaridade básica . Workshops Juventude, Escola e Modernidade.
70	Seabra, T. (2012). Conservação na mudança: desigualdades na escola portuguesa. III Colóquio Luso-brasileiro de Sociologia da Educação.
71	Seabra, T. & Ávila, P. (2011). The educational performance of immigrants' children in state schools: the results of the Attainment Tests in Mathematics (2008/09) . 10º Conferência da Associação Europeia de Sociologia (ESA), Social Relations in Turbulent Times.
72	Seabra, T., Ávila, P., Mateus, S., L. Castro & V. Henriques (2011). (In)sucesso escolar dos descendentes de imigrantes: origens nacionais e condições sociais e escolares na escola básica portuguesa. Conferência Internacional Sucesso escolar : da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar.
73	Seabra, T., Mateus, S., Rodrigues, E. & Nico, M. (2011). Apresentação do livro Trajectos e Projectos de Jovens Descendentes de Imigrantes à Saída da Escolaridade Básica ». Jornadas do Observatório da Imigração.
74	Seabra, T. (2011). Os descendentes de imigrantes no ensino básico: a experiência da escolaridade . Conferências EDUCAÇÃO.
75	Seabra, T. (2011). Cooperação escola-família: que rumos? . Seminário Participação dos pais na escola.
76	Seabra, T. (2011). Diversidade de percursos escolares nas escolas públicas da AML: género, condição social e etnicidade. Conferência Territórios de diversidade e convivência cultural na Área Metropolitana de Lisboa.
77	Seabra, T., Ávila, P., L. Castro & V. Henriques (2011). Populações escolares de origem imigrante na AML: localização e resultados. II Encontro de Sociologia da educação Educação, Territórios e (Des)igualdades.

• Outras Publicações

- Working paper

1	Cândido, A. & Seabra, T. (2019). Os alunos de nacionalidade estrangeira no sistema educativo português: matrículas e modalidades de ensino. Observatório das desigualdades. 1-23
2	Seabra, T. & Giraldi, L. (2012). Estratégias metodológicas empregues em pesquisas qualitativas sobre o desempenho escolar. CIES e-Working Paper, nº 130/2012. 0-0

- Artigo sem avaliação científica

1	Seabra, T. (2017). A formação escolar dos estudantes oriundos de contextos sociais desfavorecidos. <i>Dirigir & Formar</i> . 16, 21-22
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Recensão de obra em revista

1	Seabra, T. (2002). Recensão Crítica a Margarida Chagas Lopes e Aquiles Pinto (1999), <i>Competitividade, Aprendizagem e Soluções pedagógicas</i> , Oeiras, Celta Editora. <i>Análise Social</i> . 161, 1262-1266
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Seabra, T. (1995). Recensão Crítica a António Joaquim Esteves (1995), Jovens e idosos: família, escola e trabalho, Porto, Afrontamento. Inovação. 8 (3)
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Outras publicações

1	Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2016). Dissertação de Mestrado. Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas. Estudo de caso numa escola da Grande Lisboa.
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Relatório

1	Mateus, S., Santos, P., Santinho, Cristina, Matias, A.R., Pinho, Filipa, Seabra, T....Al-Alou, A. (2019). PandPAS Social Survey Report.
2	Seabra, T., Mateus, S., Castro, L. D., Pinheiro, F. & Gouveia, L. (2018). Contributos para o Projeto Educativo Municipal do Concelho de Odivelas Relatório Técnico .
3	Seabra, T., Martins, SC & Albuquerque, Adriana (2017). A diferença que a escola pode fazer. O sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano).
4	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2015). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior [School paths for young Africans (PALOP) accessing higher education].
5	Seabra, T., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2014). Evaluation Report SAS.
6	Seabra, T., Vieira, M.M., Vieira, M.;M., Vieira, M.M., Vieira, M.;M., Ávila, P....Mateus, S. (2014). Escolas que fazem melhor: o sucesso escolar dos descendentes de imigrantes na escola básica [Schools that do better: the school success of children of immigrants in elementary school].
7	Seabra, T. (2013). Success at school by volunteering.
8	Seabra, T., Carmo, R. M., Castro, L. D. & Baptista, Inês (2012). Avaliação de descentralização de competências de educação para os municípios .
9	Seabra, T., L. Castro, M. Gomes & A. Figueiredo (2011). Avaliação do impacto das Turmas PCA e do Despacho 50.
10	Seabra, T. & A. Silva (2011). Estudo de Avaliação das Actividades de Desenvolvimento curricular (AEC): o caso da Alta de Lisboa.
11	Seabra, T., Mateus, S., Rodrigues, E. & Nico, Magda (2009). Etnicidade, trajetórias escolares e orientações profissionais: jovens descendentes de imigrantes no finalizar da escolaridade obrigatória.
12	Seabra, T., Mateus, S., Rodrigues, E. & Nico, Magda (2008). Jovens descendentes de imigrantes e futuro: trajetórias escolares e orientações profissionais no finalizar da escolaridade obrigatória.

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Trajétória escolar, académica e profissional de jovens brasileiros, ucranianos e chineses	Investigadora	CIES-IUL	2020 - 2022
2020	Raising Capacity for Inclusive People engaged in private sponsorship	Investigadora	CIES-IUL
2020 - 2023	2020	Estudo sobre o impacto da ação do Projeto eTwinning na comunidade escolar	Coordenadora Global
CIES-IUL	2020 - 2021	2020	Avaliação do Contributo do Portugal 2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade e dos Jovens para o Programa Operacional Capital Humano
Investigadora	CIES-IUL	2019 - 2020	2019
A escolarização das crianças chinesas em Portugal	Coordenadora Global	CIES-IUL - Líder	2019
2019	(Des)igualdades nos trajetos escolares dos descendentes de imigrantes	Coordenadora Global	CIES-IUL
2019 - 2022	2019	Growing in uRban educatlon and diversiTy	Investigadora
CIS-IUL (CED), CIES-IUL, KdG - Líder (Bélgica), Iriv - (França), UNIWARSAW - (Afeganistão), HOGESCHOOL ROTTERDAM - (Países Baixos (Holanda))	2018 - 2021	2018	Brasileiros na escola portuguesa: experiências e trajetos

Coordenadora Global	CIES-IUL - Líder	2017 - 2020	2017
Pre and Post – Arrival Schemes to facilitate inclusion and prevent xenophobia and radicalization	Investigadora	CIES-IUL, Comune di Bagnoli di Sopra - Líder (Itália), CPS - (Croácia), SYNTHESIS - (Chipre), Irecoop Veneto - (Itália), ZRC SAZU - (Eslovénia)	2017 - 2019
2017	Projeto Educativo Municipal de Odivelas	Coordenadora Global	CIES-IUL - Líder
2017	2017	A diferença que a escola pode fazer: o sucesso escolar no concelho de Almada (4º e 6º ano)	Coordenadora Global
CIES-IUL - Líder	2017	2017	Efeito-escola e efeito-turma nos resultados escolares (4º e 6º anos)
Coordenadora Global	CIES-IUL - Líder	2016 - 2019	2016
Trovoada de Ideias: Inclusão Linguístico-social dos Estudantes dos PALOP no Ensino Superior Português	Investigadora	CIES-IUL, CELGA-ILTEC - (Portugal), APEDI - (Portugal)	2016 - 2020
2016	Sono e Desempenho Escolar	Coordenadora Global	CIES-IUL - Líder, -- (Portugal)
2015 - 2016	2015	TEIP 3, Programa Ministerial de Apoio aos Territórios Educativos Prioritários	Coordenadora Global
CIES-IUL - Líder	2015 - 2018	2015	Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior
Coordenadora Global	CIES-IUL - Líder	2014 - 2015	2014
Success at School	Coordenadora Local	CIES-IUL, UON - Líder (Reino Unido), ASSFAM - (França), NBU - (Bulgária), Ergo Institute - (Eslovénia), UNIBO - (Itália)	2012 - 2014

2012	Escolas que fazem melhor: o sucesso escolar dos alunos descendentes de imigrantes na escola básica	Coordenadora Global	CIES-IUL - Líder
2012 - 2014	2012	Avaliação de descentralização de competências de educação para os municípios	Coordenadora Global
CIES-IUL - Líder	2011 - 2012	2011	Actividades de Desenvolvimento curricular (AEC): o caso da Alta de Lisboa
Coordenadora Global	CIES-IUL - Líder	2011	2011
Estudo de Avaliação Externa do Projecto Nacional de Educação para o Empreendedorismo	Investigadora	CIES-IUL - Líder	2010 - 2011
2010	O impacto das turmas com Percursos Curriculares Alternativos no Ensino Básico e dos Planos de recuperação, de acompanhamento e de desenvolvimento no sucesso escolar	Coordenadora Global	CIES-IUL - Líder
2010 - 2011	2010	In/sucesso escolar dos descendentes de imigrantes - Origens nacionais e condições sociais e escolares na escola básica portuguesa	Coordenadora Global
CIES-IUL - Líder	2009 - 2010	2009	Jovens Descendentes de Imigrantes e Futuro: Trajectórias Escolares e Orientações Profissionais no Finalizar da Escolaridade Obrigatória
Coordenadora Global	CIES-IUL - Líder	2006 - 2008	2006

Etnicidade, Trajectórias Escolares e Orientações Profissionais: jovens descendentes de imigrantes no finalizar da escolaridade obrigatória	Coordenadora Global	CIES-IUL - Líder	2005 - 2009
2005	Condições e Processos de Integração ou Exclusão dos Descendentes de Imigrantes na Escola: o Caso dos Caboverdianos e dos Indianos em Portugal	Coordenadora Global	CIES-IUL - Líder

Cargos de Gestão Académica

Coordenadora da unidade curricular Sociologia da Educação (2022)
Unidade/Área: Sociologia

Coordenadora da unidade curricular Famílias e Educação (2022)
Unidade/Área: Ciências Sociais

Coordenadora da unidade curricular Planeamento e Avaliação de Educação e Formação (2021 - 2022)
Unidade/Área: Políticas Públicas

Coordenadora da unidade curricular Sociologia do Desempenho Escolar (2021 - 2022)
Unidade/Área: Sociologia

Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Educação e Sociedade (2021 - 2022)
Unidade/Área: Sociologia

Coordenadora da unidade curricular Descendentes de Imigrantes e Educação (2021 - 2022)
Unidade/Área: Sociologia

Directora do Mestrado em Educação e Sociedade (2021 - 2023)
Unidade/Área: Educação e Sociedade

Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Educação e Sociedade (2021)
Unidade/Área: Sociologia

Coordenadora da unidade curricular Sociologia da Educação (2021)
Unidade/Área: Sociologia

Coordenadora da unidade curricular Educação Não Formal: Fundamentos, Contextos e Métodos Pedagógicos (2021)
Unidade/Área: Antropologia

Coordenadora da unidade curricular Diásporas Africanas, Migrações e Direitos (2020 - 2021)
Unidade/Área: Sociologia

Coordenadora da unidade curricular Planeamento e Avaliação de Educação e Formação (2020 - 2021)
Unidade/Área: Políticas Públicas

Coordenadora da unidade curricular Sociologia do Desempenho Escolar (2020 - 2021)
Unidade/Área: Sociologia

Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Educação e Sociedade (2020 - 2021) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Descendentes de Imigrantes e Educação (2020 - 2021) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Trabalho de Projecto em Educação e Sociedade (2020 - 2021) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Sociologia da Educação (2020) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Sociedade Educativa (2020) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Educação e Sociedade (2020) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Diásporas Africanas, Migrações e Direitos (2019 - 2020) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Estágio em Educação e Sociedade (2019 - 2020) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Diversidade Linguística nas Sociedades Contemporâneas (2019 - 2020) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Planeamento e Avaliação de Educação e Formação (2019 - 2020) Unidade/Área: Políticas Públicas
Coordenadora da unidade curricular Sociologia do Desempenho Escolar (2019 - 2020) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Descendentes de Imigrantes e Educação (2019 - 2020) Unidade/Área: Sociologia
Directora do Departamento de Sociologia (2019 - 2022) Unidade/Área: Departamento de Sociologia
Membro do Plenário do Conselho Pedagógico do ISCTE-IUL (2019 - 2021) Unidade/Área: Plenário do Conselho Pedagógico
Coordenadora da unidade curricular Sociedade Educativa (2019) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Diversidade Linguística nas Sociedades Contemporâneas (2019) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Educação e Sociedade (2019) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Sociologia da Educação (2019) Unidade/Área: Sociologia
Directora do Mestrado em Educação e Sociedade (2019 - 2021) Unidade/Área: Educação e Sociedade
Coordenadora da unidade curricular Refletir e Agir sobre o Insucesso e Abandono Escolares (2019) Unidade/Área: Sociologia
Membro da Comissão Pedagógica da Escola de Sociologia e Políticas Públicas (2018 - 2021) Unidade/Área: Comissão Pedagógica
Coordenadora da unidade curricular Sociologia do Desempenho Escolar (2018 - 2019) Unidade/Área: Sociologia

Coordenadora da unidade curricular Descendentes de Imigrantes e Educação (2018 - 2019) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Estágio em Educação e Sociedade (2018 - 2019) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Planeamento e Avaliação de Educação e Formação (2018 - 2019) Unidade/Área: Políticas Públicas
Coordenadora da unidade curricular Famílias e Educação (2018 - 2019) Unidade/Área: Ciências Sociais
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Educação e Sociedade (2018 - 2019) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Sociologia da Educação (2018) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Diversidade Linguística nas Sociedades Contemporâneas (2018) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Educação e Sociedade (2018) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Sociologia do Desempenho Escolar (2017 - 2018) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Educação e Sociedade (2017 - 2018) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Planeamento e Avaliação de Educação e Formação (2017 - 2018) Unidade/Área: Políticas Públicas
Coordenadora da unidade curricular Famílias e Educação (2017 - 2018) Unidade/Área: Ciências Sociais
Membro do Plenário do Conselho Pedagógico do ISCTE-IUL (2017 - 2019) Unidade/Área: Plenário do Conselho Pedagógico
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Educação e Sociedade (2017) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Sociologia da Educação (2017) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Sociedade Educativa (2017) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Educação e Sociedade (2016 - 2017) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Sociologia do Desempenho Escolar (2016 - 2017) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Estágio em Educação e Sociedade (2016 - 2017) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Famílias e Educação (2016 - 2017) Unidade/Área: Ciências Sociais
Coordenadora da unidade curricular Sociologia da Educação (2015) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Descendentes de Imigrantes e Educação (2015) Unidade/Área: Sociologia

Coordenadora da unidade curricular Trabalho de Projecto em Educação e Sociedade (2015) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Educação e Sociedade (2015) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Sistemas Educativos Comparados (2015) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Planeamento e Avaliação de Educação e Formação (2015) Unidade/Área: Políticas Públicas
Coordenadora da unidade curricular Famílias e Educação (2015) Unidade/Área: Ciências Sociais
Coordenadora da unidade curricular Escolas, Professores e Contexto Comunitário (2014 - 2015) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Sociedade Educativa (2014 - 2015) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Sociologia da Educação (2014 - 2015) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Sociologia do Desempenho Escolar (2014 - 2015) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Estágio em Educação e Sociedade (2014 - 2015) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Educação e Sociedade (2014 - 2015) Unidade/Área: Sociologia
Coordenadora da unidade curricular Trabalho de Projecto em Educação e Sociedade (2014 - 2015) Unidade/Área: Sociologia

Prémios

Prémio Pedagógico (2015)

Associações Profissionais

Associação Portuguesa de Sociologia (--)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	Como se consegue ser um bom aluno? O ponto de vista de crianças do 1º ciclo	ESPP (MAE e MES)	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Currículos escondidos e enviesamentos (in)conscientes: desenho curricular para a justiça social (Tânia Dias Fonseca)	ESPP (MAE e MES) e C. Pedagógico	2019

Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Educação em tempo integral, infância e vulnerabilidade social (Levindo Diniz Carvalho)	ESPP (MAE e MES)	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	A transformação do modelo educacional ocidental: Paradoxos e contradições de uma perspetiva genealógica (José Francisco Durán Vázquez)	CIES-ESPP (MAE e MES)	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	The blended learner: digitalisation, freedom and enterprise; neoliberalism in the classroom (Stephan Ball)	CIES-ESPP	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Ciclo Internacional de Conferências em Educação 2019	CIES-ESPP (MAE e MES)	2019
Membro de comissão organizadora de evento científico	Um breve panorama da educação superior no Brasil: da reprodução das desigualdades à transformação social?,	ESPP e CIES (ISCTE-IUL)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Brincadeira de crianças ou assunto sério? As desigualdades de género e sexualidade na escola	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	A sujidade sai, mas a experiência fica" – contributos do brincar ao ar livre para o desenvolvimento e aprendizagem"	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	A Escola em Mudança: ruturas e continuidades	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	A condição de aluno: transições contemporâneas	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Territórios, Educação e Estratégias de Convergência Escolar	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Ciclo de Conferências em Educação 2018	ESPP-ISCTE-IUL (MES e MAE)	2018
Membro de comissão organizadora de evento não científico	Jornadas Pedagógicas 2017	ESPP	2017
Membro de comissão organizadora de evento científico	5º Colóquio Luso- Brasileiro de Sociologia da educação	APS	2016
Membro de comissão organizadora de evento científico	Ciclo de Conferências em Educação 2016	ESPP-ISCTE-IUL	2016
Membro de comissão organizadora de evento científico	Ciclo de Conferências em Educação 2015	ESPP-ISCTE-IUL	2015
Membro de comissão científica de evento científico	IV Encontro Luso Brasileiro de Sociologia da Educação,	APS	2014
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	Conceção e análise de questionários	IPPS-IUL	2013

Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	Comparação em educação	IPPS-IUL	2013
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	Sucesso escolar	IPPS-IUL	2013
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	Que diferença faz a escola?	IPPS-IUL	2013
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Seminário Internacional de Investigação em Educação 2013	ISCTE-IUL	2013
Membro de comissão científica de evento científico	cAIR12, Applied Interculturality Research	ECR	2012
Membro de comissão organizadora de evento científico	Conferência internacional Sucesso escolar: da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar	ISCTE-IUL	2011
Membro de comissão científica de evento científico	II Encontro de Sociologia da educação Educação, Territórios e (Des)igualdades	APS	2011

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Conselho Municipal de Educação de Almada (14 junho)	Apresentação de resultados da pesquisa sobre o desempenho das escolas do concelho de Almada	2018

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Membro de equipa editorial de revista	Jornal de Sociologia da Educação	--	--	Português