Aviso: [2026-11-06 02:03] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Thiago Bessa Pontes

Investigador Associado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura



Contactos

E-mail	Thiago_Bessa_Pontes@iscte-iul.pt

Currículo

Ph.D. em Educação com ênfase em Technology Enhanced Learning and Societal Challenges pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, revalidado como Doutor em Educação: Conhecimento e Inclusão Social pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).
Mestre em Ciência da Computação pelo Centro de Informática da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). MBA em Gerenciamento de Projetos pela UniChristus. Especialista em Docência do Ensino Superior. Graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.
Assessor do gabinete da reitoria da UFCA para os temas de Inovação e Empreendedorismo. (2021-2023).
Presidente do Centro Regional de Inovação e Empreendedorismo - CRIE.
Representante Institucional da Sociedade Brasileira de Computação - SBC.
Pesquisador Adjunto do Programa Eficiência - Pesquisa na Administração Pública.
Bolsista FUNCAP do Programa Corredores Digitais (2022) pela Spin-Off GIR-Tech.
Pesquisador colaborador do DRLE | Digital Learning Environments Group member.
Pesquisador colaborador do DCG | Design Computation Group member.
Líder do grupo de pesquisa CoDe - Computation and Design - UFCA / CNPq (dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1108821139524391).
Atua como gerente de projetos usando as boas práticas indicadas pelo PMBOK. Project Management Institute - Member ID: 2473758.
Associado AISTI - Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação.
Possui experiência como auditor interno da ISO9000 e modelagem de processos com BPMN - Business Process Model.

Áreas de Investigação

Aprendizagem da programação
Ambientes de aprendizagem
Computer Science Education
Meta-análise
Technology Enhanced Learning (TEL)
Ciência de Dados
Inteligência Artificial na Educação (IAE)

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade de Lisboa - Instituto da Educacao	Doutoramento	Doutorado em Tecnologias da Informação e Comunicação.	2020
Centro Universitário Christus	Pós-graduação	MBA Gerência de Projetos	2014
Universidade Federal de Pernambuco	Mestrado	Mestrado profissional em Ciências da Computação.	2013
UNICE	Pós-graduação	Especialização em Docência para Ensino Superior.	2011
Universidade de Tocantins	Licenciatura	Análise e Desenvolvimento de Sistemas.	2009

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	2º	Planeamento e Gestão de Projetos		Não
2025/2026	2º	Planeamento e Gestão de Projetos		Não
2025/2026	2º	Planeamento e Gestão de Projetos		Não
2025/2026	2º	Planeamento e Gestão de Projetos		Não
2025/2026	2º	Planeamento e Gestão de Projetos		Não
2025/2026	1º	Bases de Dados e Gestão de Informação	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	Não
2025/2026	1º	Fundamentos de Programação	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação;	Não

2025/2026	1º	Programação para a Internet		Não
2024/2025	2º	Programação para a Internet	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação; Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	Sim
2024/2025	1º	Bases de Dados e Gestão de Informação	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde;	Sim
2024/2025	1º	Fundamentos de Programação	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais; Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde;	Sim
2024/2025	1º	Programação para a Internet		Sim
2023/2024	2º	Planeamento e Gestão de Projetos	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão;	Não
2023/2024	2º	Planeamento e Gestão de Projetos	Curso de Especialização em Gestão de Projetos e Desenvolvimento Ágil de Software; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	Não
2023/2024	2º	Planeamento e Gestão de Projetos	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais;	Não
2023/2024	2º	Planeamento e Gestão de Projetos	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação;	Não
2023/2024	2º	Planeamento e Gestão de Projetos	Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas;	Não

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	António Miguel Cardoso Azevedo	Criar e implementar uma Ferramenta Digital ao serviço da tomada de decisão escolar: Monitorização, Colaboração e Sucesso Educativo	--	Em curso	Iscte
2	Ivo Marcelo Pereira Reis	O impacto da Inteligência Artificial na Produtividade e Bem-Estar em contextos de Saúde	--	Em curso	Iscte

3	Ana Cristina Ribeiro Martins	Otimização do Transporte de Doentes em Hemodiálise através da Transformação Digital: Desafios, Oportunidades e Direções Estratégicas	--	Em curso	Iscte
4	Ruben Filipe Mansinho da Silva	Aplicação Web para avaliação da segurança da infraestrutura e equipamentos de rede de uma organização	--	Em curso	Iscte

Total de Citações

Web of Science®	4
Scopus	9

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Pontes, T. B. (2025). Regulamentação das redes sociais versus crimes cibernéticos. Journal of Law and Sustainable Development, 13(2). https://doi.org/10.55908/sdgs.v13i2.4302 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
2	Santos, D. M. dos., Pontes, T. B. & Landim, C. B. P. (2024). Inclusive cities for visually impaired people. Revista de Gestão Social e Ambiental, 18(8). https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n8-165 - N.º de citações Scopus: 1
3	Pontes, T. B. & Santos, D. (2024). Quebrar barreiras: Investigando a sub-representação feminina e a equidade de gênero na computação. Journal of Law and Sustainable Development, 12(12), 1?13. https://doi.org/10.55908/sdgs.v12i12.4142 - N.º de citações Google Scholar: 2
4	Pontes, T. B. & Daniel Dias Branco Arthaud (2019). METODOLOGIAS ÁGEIS PARA O DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARES. Ciência e Sustentabilidade, 4(2), 173?213. https://doi.org/10.33809/2447-4606.422018173-213 - N.º de citações Google Scholar: 34
5	Pontes, T. B. & Guilhermina Lobato Miranda (2018). Validação em Língua Portuguesa da Escala de Motivação de Realização. RISTI - Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação/Iberian Journal of Information Systems and Technologies (RISTI), 27, 109?125. https://doi.org/10.17013/risti.27.109-125 - N.º de citações Google Scholar: 2
6	Pontes, T. B., Guilhermina Lobato Miranda & Gabriela Caffarena Celani (2018). Algorithm-Aided Design with Python: Analysis of Technological Competence of Subjects. Education Sciences, 8(4), 200. https://doi.org/10.3390/educsci8040200 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 7

7	Pontes, T. B. & Valdi Geraldo Teixeira Junior (2017). ANÁLISE DO NÍVEL DE MATURIDADE EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS EM UMA AGÊNCIA DE PUBLICIDADE DA REGIÃO DO CARIRI. Revista Gestão em Análise, 5(2), 82. https://doi.org/10.12662/2359-618xregea.v5i2.p82-99.2016 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 4
8	José Lutiano Costa da Silva & Pontes, T. B. (2016). UTILIZAÇÃO DE NUVEM PRIVADA EM AMBIENTE CORPORATIVO COMO ESTRATÉGIA PARA SUSTENTABILIDADE NAS EMPRESAS PÚBLICAS. Ciência e Sustentabilidade, 2(2), 146. https://doi.org/10.33809/2447-4606.222016146-182 - N.º de citações Google Scholar: 1

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Guilhermina Lobato Miranda, Rafael, M., Melo, M., Costa, J. M. & Pontes, T. B. (2021). 4C-ID Model and Cognitive Approaches to Instructional Design Technology: Emerging Research and Opportinities. Igi global. - N.º de citações Google Scholar: 1

- Capítulo de livro

1	Catarina Costa de Souza, Ivy Francielle Higino Martins, Deborah Macedo dos Santos & Pontes, T. B. (2025). Sustainability and the Designer's Environmental Responsibility. Springer Series in Design and Innovation (pp. 3?13). https://doi.org/10.1007/978-3-031-73705-3_1

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Nunes, R., Santos, D. & Pontes, T. B. (2023). New classroom technologies:: Case study of 3D printers in design course. 2023 18th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). IEEE. https://doi.org/10.23919/CISTI58278.2023.10211712 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
2	Valladares Núñez, Y., Lopes, C., Santos, D., Pontes, T. B., Macêdo, W. & Pereira, L. (2023). Anatomia, impressão 3D e arte: criação de modelos inclusivos para o ensino da anatomia humana. Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Even3. https://doi.org/10.29327/1298891.4-97
3	Carvalho, M. E., Santos, D., Pontes, T. B. & Miranda, G. (2023). Online emotions on distance learning: An analysis during the Covid-19 pandemic. In Luis Gómez Chova; Agustín López Martínez; Ignacio Candel Torres; (Ed.), INTED2023 Proceedings (pp. 4759?4764). https://doi.org/10.21125/inted.2023.1242 - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Pontes, T. B., Santos. D., Carvalho, M. E., Souza, M. G. & Miranda, G. (2023). Teacher Self-efficacy: An insight in a time of pandemic. 18th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI) (pp. 1?6). IEEE. https://doi.org/10.23919/CISTI58278.2023.10212095 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2

5	Pontes, T. B., Miranda, G. & Santos, D. (2021). Virtual learning environments: What makes them effective. In Luis Gómez Chova; Agustín López Martínez; Ignacio Candel Torres; (Ed.), ICERI2021 Proceedings (pp. 407?417). IATED. https://doi.org/10.21125/iceri.2021.0159 - N.º de citações Google Scholar: 2

Cargos de Gestão Académica

Coordenador do 2º Ano (2025 - 2026)
Unidade/Área: Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial

Coordenador do 1º Ano (2025 - 2026)
Unidade/Área: Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações

Coordenador do 2º Ano (2025 - 2026)
Unidade/Área: Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas

Coordenador do 1º Ano (2025)
Unidade/Área: Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas

Membro (Docente) (2024 - 2025)
Unidade/Área: Comissão Pedagógica

Coordenador do 1º Ano (2024 - 2025)
Unidade/Área: Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas

Coordenador do 1º Ano (2024 - 2025)
Unidade/Área: Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações