

Aviso: [2024-11-21 21:17] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Thiago Bessa Pontes

Professor Auxiliar Convidado

Departamento de Tecnologias Digitais Aplicadas (SINTRA)

Contactos

E-mail

Thiago_Bessa_Pontes@iscte-iul.pt

Currículo

Ph.D. em Educação com ênfase em Technology Enhanced Learning and Societal Challenges pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, revalidado como Doutor em Educação: Conhecimento e Inclusão Social pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

Mestre em Ciência da Computação pelo Centro de Informática da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). MBA em Gerenciamento de Projetos pela UniChristus. Especialista em Docência do Ensino Superior. Graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Assessor do gabinete da reitoria da UFCA para os temas de Inovação e Empreendedorismo. (2021-2023).

Presidente do Centro Regional de Inovação e Empreendedorismo - CRIE.

Representante Institucional da Sociedade Brasileira de Computação - SBC.

Pesquisador Adjunto do Programa Eficiência - Pesquisa na Administração Pública.

Bolsista FUNCAP do Programa Corredores Digitais (2022) pela Spin-Off GIR-Tech.

Pesquisador colaborador do DRLE | Digital Learning Environments Group member.

Pesquisador colaborador do DCG | Design Computation Group member.

Líder do grupo de pesquisa CoDe - Computation and Design - UFCA / CNPq

(dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1108821139524391).

Atua como gerente de projetos usando as boas práticas indicadas pelo PMBOK. Project Management Institute - Member ID: 2473758.

Associado AISTI - Associação Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação.

Possui experiência como auditor interno da ISO9000 e modelagem de processos com BPMN - Business Process Model.

Áreas de Investigação

Aprendizagem da programação

Ambientes de aprendizagem
Computer Science Education
Investigação por Questionário
Meta-análise
Technology Enhanced Learning (TEL)
Ciência de Dados
Inteligência Artificial na Educação (IAE)

Qualificações Acadêmicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade de Lisboa - Instituto da Educaçao	Doutoramento	Doutorado em Tecnologias da Informação e Comunicação.	2020
Centro Universitário Christus	Pós-graduação	MBA Gerência de Projetos	2014
Universidade Federal de Pernambuco	Mestrado	Mestrado profissional em Ciências da Computação.	2013
UNICE	Pós-graduação	Especialização em Docência para Ensino Superior.	2011
Universidade de Tocantins	Licenciatura	Análise e Desenvolvimento de Sistemas.	2009

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2024/2025	2º	Programação para a Internet	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação; Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	Sim
2024/2025	1º	Bases de Dados e Gestão de Informação	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais; Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	Sim

2024/2025	1º	Fundamentos de Programação	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais; Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação; Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde; Licenciatura em Política, Economia e Sociedade; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	Sim
2024/2025	1º	Programação para a Internet	Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação; Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	Sim
2023/2024	2º	Planeamento e Gestão de Projetos	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde;	Não
2023/2024	2º	Planeamento e Gestão de Projetos	Curso de Especialização em Gestão de Projetos e Desenvolvimento Ágil de Software; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial;	Não
2023/2024	2º	Planeamento e Gestão de Projetos	Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais;	Não
2023/2024	2º	Planeamento e Gestão de Projetos	Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação;	Não
2023/2024	2º	Planeamento e Gestão de Projetos	Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas;	Não

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Ruben Filipe Mansinho da Silva	Aplicação Web para avaliação da segurança da infraestrutura e equipamentos de rede de uma organização	--	Em curso	ISCTE-IUL

Total de Citações

Web of Science®	2
Scopus	4

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Santos, D. M. dos., Pontes, T. B. & Landim, C. B. P. (2024). Inclusive cities for visually impaired people. Revista de Gestão Social e Ambiental. 18 (8)
2	Pontes, T. B. & Daniel Dias Branco Arthaud (2019). METODOLOGIAS ÁGEIS PARA O DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARES. Ciência e Sustentabilidade. 4 (2), 173-213 - N.º de citações Google Scholar: 20
3	Pontes, T. B., Guilhermina Lobato Miranda & Gabriela Caffarena Celani (2018). Algorithm-Aided Design with Python: Analysis of Technological Competence of Subjects. Education Sciences. 8 (4), 200 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 4
4	Pontes, T. B. & Guilhermina Lobato Miranda (2018). Validação em Língua Portuguesa da Escala de Motivação de Realização. RISTI - Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. 27, 109-125 - N.º de citações Google Scholar: 2
5	Pontes, T. B. & Valdi Geraldo Teixeira Junior (2017). ANÁLISE DO NÍVEL DE MATURIDADE EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS EM UMA AGÊNCIA DE PUBLICIDADE DA REGIÃO DO CARIRI. Revista Gestão em Análise. 5 (2), 82 - N.º de citações Google Scholar: 4
6	José Lutiano Costa da Silva & Pontes, T. B. (2016). UTILIZAÇÃO DE NUVEM PRIVADA EM AMBIENTE CORPORATIVO COMO ESTRATÉGIA PARA SUSTENTABILIDADE NAS EMPRESAS PÚBLICAS. Ciência e Sustentabilidade. 2 (2), 146 - N.º de citações Google Scholar: 1

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Miranda, G., Rafael, M., Melo, M., Costa, J. M. & Pontes, T. B. (2021). 4C-ID Model and Cognitive Approaches to Instructional Design and Technology: Emerging Research and Opportunities. IGI Global.
---	---

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Nunes, R., Santos, D. & Pontes, T. B. (2023). New classroom technologies:: Case study of 3D printers in design course. In 2023 18th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Aveiro, Portugal: IEEE.
---	---

2	Pontes, T. B., Santos, D., Carvalho, M. E., Souza, M. G. & Miranda, G. (2023). eacher Self-efficacy: : An insight in a time of pandemic. In 18th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). (pp. 1-6). Aveiro, Portugal: IEEE.
3	Valladares Núñez, Y., Lopes, C., Santos, D., Pontes, T. B., Macêdo, W. & Pereira, L. (2023). Anatomia, impressão 3D e arte: criação de modelos inclusivos para o ensino da anatomia humana. In Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Online: Even3.
4	Carvalho, M. E., Santos, D., Pontes, T. B. & Miranda, G. (2023). Online emotions on distance learning: An analysis during the Covid-19 pandemic. In Luis Gómez Chova; Agustín López Martínez; Ignacio Candel Torres; (Ed.), INTED2023 Proceedings. (pp. 4759-4764). Valencia, Spain - N.º de citações Google Scholar: 1
5	Pontes, T. B., Miranda, G. & Santos, D. (2021). Virtual learning environments: What makes them effective. In Luis Gómez Chova; Agustín López Martínez; Ignacio Candel Torres; (Ed.), ICERI2021 Proceedings. (pp. 407-417). Online Conference: IATED. - N.º de citações Google Scholar: 2

Cargos de Gestão Académica

Coordenador do 1º Ano (2024 - 2025)
Unidade/Área: Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas

Coordenador do 1º Ano (2024 - 2025)
Unidade/Área: Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações

Coordenador do 1º Ano (2023 - 2024)
Unidade/Área: Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações