

Aviso: [2026-05-25 09:47] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Valter Lemos

Investigador Associado

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia

Contactos

E-mail

Valter_Lemos@iscte-iul.pt

Currículo

Doutor em Políticas Públicas e Mestre em Educação.

Professor coordenador de nomeação definitiva do Instituto Politécnico de Castelo Branco, ao qual presidiu de 1996 a 2005. Na Escola Superior de Educação do mesmo Instituto exerceu ao longo de vários anos funções de direção e de coordenação científica e pedagógica. Exerce também funções docentes no ISCTE-IUL desde 2012, onde integra como investigador o Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES), tendo ainda leccionado na Universidade Católica Portuguesa durante alguns anos.

Foi membro permanente do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores de 1996 a 2003.

Foi Secretário de Estado da Educação de 2005 a 2009 e Secretário de Estado do Emprego e Formação Profissional de 2009 a 2011, respetivamente dos XVII e XVIII Governos Constitucionais.

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|--------------------------|--------------|-----------------------------|---------|
| ISCTE-IUL | Doutoramento | Políticas públicas | 2014 |
| Boston University | Mestrado | Education | 1985 |
| Universidade Lisboa | Licenciatura | Biologia - Ramo Educacional | 1979 |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord. |
|------------|------|---|--|--------|
| 2025/2026 | 1º | Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar | Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar; | Não |
| 2024/2025 | 1º | Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar | Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar; | Não |
| 2023/2024 | 1º | Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar | Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar; | Não |
| 2022/2023 | 1º | Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar | Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar; | Não |
| 2019/2020 | 1º | Direito da Educação | Mestrado em Administração Escolar; | Não |

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|---|--|-----------|----------|-------------|
| 1 | Francisco José Lázaro | Avaliação das Instituições do Ensino Superior em Angola: das propostas legislativas às práticas em curso | Português | Entregue | Iscte |
| 2 | Sónia Benedita Gomes da Veiga Quimbamba | Política de Formação Inicial de Professores e as Organizações Internacionais em Angola | Português | Em curso | Iscte |

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|-----------------------------|---|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Damiano Salei Padre | Política Nacional de Educação Especial Orientada para a inclusão educacional em Angola: O agendamento. | Português | Iscte | 2016 |
| 2 | Marcelino Thissingui Ekungu | A Implementação do Programa de Empreendedorismo no Currículo do Ensino Secundário em Angola (2009-2014)«Caso da Província da Huíla» | Português | Iscte | 2016 |

Total de Citações

| | |
|-----------------|----|
| Web of Science® | 10 |
| Scopus | 15 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|--|
| 1 | Lemos, V. & Serrão, A. (2015). O impacto do PISA em Portugal através dos media. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 78, 87-104 - N.º de citações Web of Science®: 10 - N.º de citações Scopus: 3 |
| 2 | Lemos, V. (2013). Políticas públicas de educação: equidade e sucesso escolar. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i> . 73, 151-169 - N.º de citações Scopus: 12 |

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

| | |
|---|---|
| 1 | Lemos, V. (2014). A influência da OCDE nas políticas públicas de educação em Portugal. Coimbra. Almedina. |
|---|---|

- Capítulo de livro

| | |
|---|---|
| 1 | Lemos, V. (2017). Os desafios do alargamento da escolaridade obrigatória. In Conselho Nacional de Educação (Ed.), <i>Lei de bases do sistema educativo: Balanço e prospetiva</i> . (pp. 403-412).: Conselho Nacional de Educação. |
| 2 | Lemos, V. (2015). Ser ou não ser: o ensino politécnico. In 40 anos de políticas de ciência e ensino superior em Portugal, . (pp. 607-622). Coimbra: Almedina. |
| 3 | Lemos, V. (2014). A OCDE e as políticas de educação em Portugal. In Maria de Lurdes Rodrigues (Ed.), <i>40 anos de políticas de educação em Portugal, Vol I – A construção do sistema democrático de ensino</i> . (pp. 293-323). |
| 4 | Lemos, V. (2014). Formação inicial de professores. In Maria de Lurdes Rodrigues (Ed.), <i>40 anos de políticas de educação em Portugal, Vol. II – Conhecimento, atores e recursos</i> . (pp. 287-310). Coimbra: Almedina. |

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|--------------------------|-------------------------|--------------------|----------------|
| The Career of Teachers | Investigador | CIES-Iscte - Líder | 2017 |