Aviso: [2026-11-04 08:52] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Valter Lemos

Investigador Associado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia

Contactos

E-mail	Valter_Lemos@iscte-iul.pt

Currículo

Doutor em Políticas Públicas e Mestre em Educação.
Professor coordenador de nomeação definitiva do Instituto Politécnico de Castelo Branco, ao qual presidiu de 1996 a 2005. Na Escola Superior de Educação do mesmo Instituto exerceu ao longo de vários anos funções de direção e de coordenação científica e pedagógica. Exerce também funções docentes no ISCTE-IUL desde 2012, onde integra como investigador o Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES), tendo ainda leccionado na Universidade Católica Portuguesa durante alguns anos.
Foi membro permanente do Conselho Cientifico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores de 1996 a 2003.
Foi Secretário de Estado da Educação de 2005 a 2009 e Secretário de Estado do Emprego e Formação Profissional de 2009 a 2011, respetivamente dos XVII e XVIII Governos Constitucionais.

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL	Doutoramento	Políticas públicas	2014
Boston University	Mestrado	Education	1985
Universidade Lisboa	Licenciatura	Biologia - Ramo Educacional	1979

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	1º	Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Não
2024/2025	1º	Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Não
2023/2024	1º	Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Não
2022/2023	1º	Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Não
2019/2020	1º	Direito da Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Francisco José Lázaro	Avaliação das Instituições do Ensino Superior em Angola: das propostas legislativas às práticas em curso	Português	Entregue	Iscte
2	Sónia Benedita Gomes da Veiga Quimbamba	Política de Formação Inicial de Professores e as Organizações Internacionais em Angola	Português	Em curso	Iscte

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Marcelino Thissingui Ekungu	A Implementação do Programa de Empreendedorismo no Curriculo do Ensino Secundário em Angola (2009-2014)«CAso da Província da Huíla»	Português	Iscte	2016
2	Damiano Salei Padre	Política Nacional de Educação Especial Orientada para a inclusão educacional em Angola: O agendamento.	Português	Iscte	2016

Total de Citações

Web of Science®	10
Scopus	15

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Lemos, V. & Serrão, A. (2015). O impacto do PISA em Portugal através dos media. Sociologia, Problemas e Práticas,(78), 87?104. https://doi.org/10.7458/SPP2015783310 - N.º de citações Web of Science®: 10 - N.º de citações Scopus: 3
2	Lemos, V. (2013). Políticas públicas de educação: equidade e sucesso escolar. Sociologia, Problemas e Práticas,(73), 151?169. https://doi.org/10.7458/SPP2013732812 - N.º de citações Scopus: 12

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Lemos, V. (2014). A influência da OCDE nas políticas públicas de educação em Portugal. Almedina.

- Capítulo de livro

1	Lemos, V. (2017). Os desafios do alargamento da escolaridade obrigatória. In Conselho Nacional de Educação (Ed.), Lei de bases do sistema educativo: Balanço e prospetiva (pp. 403?412). Conselho Nacional de Educação.
2	Lemos, V. (2015). Ser ou não ser: o ensino politécnico. 40 anos de políticas de ciência e ensino superior em Portugal, (pp. 607?622). Almedina.
3	Lemos, V. (2014). A OCDE e as políticas de educação em Portugal. In Maria de Lurdes Rodrigues (Ed.), 40 anos de políticas de educação em Portugal, Vol I – A construção do sistema democrático de ensino (pp. 293?323).
4	Lemos, V. (2014). Formação inicial de professores. In Maria de Lurdes Rodrigues (Ed.), 40 anos de políticas de educação em Portugal, Vol. II – Conhecimento, atores e recursos (pp. 287?310). Almedina.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
The Career of Teachers	Investigador	CIES-Iscte - Líder	2017