

Aviso: [2024-11-19 03:35] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Vanessa Silva



Bolsa de Doutoramento

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Educação e Ciência]

Contactos

E-mail

vpcsa@iscte-iul.pt

Gabinete

AA3.27

Currículo

Socióloga e ex-bolsa de doutoramento em Sociologia (SFRH/BD/135682/2018) com o projeto: Ficar de Fora: Contextos, Processos, Disposições e Reflexividades dos adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal. O percurso académico inicia-se com uma licenciatura em Sociologia (2005), e prossegue com um mestrado em Sociologia (ISCTE-IUL, 2015), cuja dissertação se intitulou: As disposições dos adultos com baixos níveis de escolaridade face à aprendizagem ao longo da vida.

Ao longo do percurso académico, regista-se a colaboração na organização e produção de eventos internacionais (ESHMS 17th biennial Conference (2018); Third International Conference of Young Urban Researchers (2018); ICSS XVIII - Lisbon (2019)); a revisão de artigos científicos da Revista Interações (desde 2020). Participação como investigadora em projetos do CIES (desde 2020) relacionados com a aprendizagem ao longo da vida;

Numa outra dimensão do percurso académico, é Professora Assistente Convidada da Escola Superior de Educação, do Instituto Politécnico de Santarém (desde 2018) e do Laboratório de Competências Transversais (desde 2023), do ISCTE. Dinamização de seminários de métodos e técnicas de investigação social em Mestrados (Recursos Educativos Digitais; Sociologia; Administração escolar) da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém (desde 2019). Participou na 2ª edição do programa Upskills (Iscte e IEFP) - entre 2021/2022 e 2022/2023 - como Formadora de Competências transversais para o mercado de trabalho.

Consultora do IPPS, Iscte desde 2022 em diferentes projectos de desenvolvimento e avaliação de políticas públicas (PRR, ANQEP). Coordenadora de projetos no IPPS relacionados com a educação e com o desenvolvimento comunitário (PRR, OIL Amadora e Sintra; Academia STEAM).

A experiência profissional, na área da educação e formação de jovens e de adultos, abrange a formação, mediação, recrutamento, orientação e encaminhamento, coordenação e consultoria (Iniciativa Novas Oportunidades; Centros e Escolas de Formação Profissional; Associações profissionais) e a coordenação de um gabinete de apoio psicopedagógico.

Áreas de Investigação

Educação e Formação de adultos
Aprendizagem ao longo da vida
Literacia
Adultos pouco escolarizados
Desigualdades sociais
Métodos e Técnicas de Investigação
Mudança Social
Narrativas de vida

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL	Mestrado	Sociologia	2015
ISLA	Pós-graduação	Gestão e Desenvolvimento estratégico de Recursos Humanos	2007
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Licenciatura	Sociologia	2005

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2022 - 2024	IPPS-Iscte	Portugal	Elaboração do Plano de Ação no âmbito das Operações Integradas em Comunidades Desfavorecidas no Concelho da Amadora
2022 - 2023	ISCTE	Portugal	Curso Upskills - UC Competências transversais para o trabalho
Desde 2020	Revista Interações	Portugal	Revisão de artigos científicos na revista Interações
2018 - 2023	Instituto Politécnico de Santarém	Portugal	Licenciatura: Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências Sociais; Mediação e Resolução de conflitos; Perspectivas sociológicas; Mestrado: Comportamentos e Trajetórias de Risco;

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
------------	------	----------------------------	----------	--------

2024/2025	2º	Escrita Acadêmica e Pensamento Crítico	Curso Modular de Preparação em Escrita Acadêmica e Pensamento Crítico;	Não
2024/2025	2º	Introdução ao Design Thinking	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação; Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais; Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	Não
2024/2025	2º	Trabalho Acadêmico com Inteligência Artificial	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação; Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais; Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão; Licenciatura em Política, Economia e Sociedade; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	Não
2024/2025	1º	Métodos e Técnicas de Estudo	Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Não
2024/2025	1º	Pensamento Crítico	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Política, Economia e Sociedade;	Não

2024/2025	1º	Introdução ao Design Thinking	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação; Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais; Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações;	Não
2023/2024	2º	Pensamento Crítico	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Política, Economia e Sociedade;	Não
2023/2024	2º	Escrita de Relatórios Técnicos	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Não
2023/2024	2º	Escrita Académica e Pensamento Crítico	Curso Modular de Preparação em Escrita Académica e Pensamento Crítico;	Não
2023/2024	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Antropologia (PL); Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Sociologia (PL); Licenciatura em Ciência de Dados; Licenciatura em Gestão; Licenciatura em Serviço Social;	Não
2023/2024	1º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo	Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL);	Não
2022/2023	2º	Escrita Académica e Pensamento Crítico	Curso Modular de Preparação em Escrita Académica e Pensamento Crítico;	Não

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Carvalho da Silva, V. (2023). Os adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal: Trajetórias, contextos e a relação com a aprendizagem ao longo da vida. <i>Sociologia On Line</i> . 33, 11-33
2	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2022). Nas margens da sociedade educativa. Perfis Sociais, práticas e atitudes perante a aprendizagem ao longo da vida em Portugal. <i>Sociologia On Line</i> . 28, 35-68 - N.º de citações Google Scholar: 2
3	Carvalho da Silva, V. (2022). Adult education and lifelong learning in Southern European societies . <i>Revista de Sociología de la Educación</i> . 15 (1), 45-69
4	Carvalho da Silva, V. (2021). Das redes de socialibilidade às trajetórias: representações sobre a escola dos indivíduos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal. <i>Investigar em Educação</i> . 13, 125-140
5	Carvalho da Silva, V. (2019). Dispositions of adults with low education levels, and who haven't returned to formal education, towards lifelong learning. <i>European Journal of Education</i> . 2 (2), 86-101

• Livros e Capítulos de Livros

- Editor de livro

1	Correia, T. & Carvalho da Silva, V. (2018). <i>Old Tensions, Emerging Paradoxes in Health: Rights, Knowledge, and Trust</i> . Lisboa. CIES-IUL .
---	--

- Capítulo de livro

1	Silva, V. C. da (2019). Dispositions of adults with low education levels, and who haven't returned to formal education, towards lifelong learning. In <i>Recent ideas and research on education</i> . (pp. 73-87): EUSER - European Center for Science Education and Research.
---	--

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Azevedo, L. & Silva, V. C. da. (2022). O biográfico é social: Reflexões em torno de uma prática colaborativa em sociologia. In Associação Portuguesa de Sociologia (Ed.), <i>XI Congresso Português de Sociologia. Identidades ao rubro: Diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente</i> . Lisboa: Associação Portuguesa de Sociologia.
2	Silva, V. C. da (2022). 'Existe uma idade para aprender?': Representações sobre a aprendizagem ao longo da vida dos adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal. In Carmen Cavaco, Fernando Albuquerque Costa, Joana Marques, Joana Viana, Rúben Marreiros, Ana Rita Faria (Ed.), <i>Educação e Idades da Vida: Problemáticas de Investigação e Desafios na Sociedade Contemporânea. Atas do XXVIII Colóquio da AFIRSE Portugal</i> . (pp. 733-747). Online: AFIRSE Portugal; Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

3	Carvalho da Silva, V. (2020). Das trajetórias às redes de sociabilidade: Representações sobre a escola dos adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal. In Luis Grosso Correia, Tiago Neves (Ed.), <i>Liberdade, equidade e emancipação: Livro de resumos do XV congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE)</i> . (pp. 180-181). Online: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
4	Carvalho da Silva, V. (2019). Dispositions of adults with low education levels, and who haven't returned to formal education, towards lifelong learning. In EUSER (Ed.), <i>18th International Conference on Social Sciences: proceedings book</i> . (pp. 654-668). Lisbon: EUSER.
5	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2018). Ficar de fora das (novas) oportunidades: um retrato da população pouco escolarizada à margem dos processos de educação formal. In <i>X Congresso Português de Sociologia</i> . (pp. 299-300). Covilhã - N.º de citações Google Scholar: 4

- Comunicação em evento científico

1	Carvalho da Silva, V. & Ferreira, Tatiana (2023). Pandemia: a incerteza e a anomia enquanto oportunidades de inovação metodológica. <i>XII Congresso Português de Sociologia</i> .
2	Carvalho da Silva, V. (2023). Quem tem ficado de fora? Das formas de capital à génese das disposições dos adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal. <i>XII Congresso Português de Sociologia</i> .
3	Carvalho da Silva, V., Ávila, P., Correia, J. D. & undefined (2022). Entre a Resistência e a Transformação (digital) na Educação e Formação de Adultos: a visão de atores estratégicos no concelho de Cascais. <i>First International Conference on Education and Training. Thinking Education in Transition Times</i> .
4	Carvalho da Silva, V. & Ferreira, T. (2021). The autobiographical approach from an ethnosociological perspective: pandemic narratives by higher education students. <i>Simposio FES Impactos sociales del Covi-19. Miradas desde la sociología</i> .
5	Carvalho da Silva, V. (2021). Adult Education and Lifelong learning in Southern European Societies. <i>International Conference Sociology of Education in Southern Europe: a step forward</i> .
6	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2021). Nas margens da sociedade educativa. Perfis sociais, práticas e atitudes face à aprendizagem ao longo da vida da população com baixa escolaridade em Portugal. <i>XI Congresso Português de Sociologia</i> .
7	Carvalho da Silva, V. & Azevedo, L. (2021). O biográfico é social: reflexões em torno de uma prática colaborativa em sociologia. <i>XI Congresso Português de Sociologia</i> .
8	Carvalho da Silva, V. (2021). Os adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal: trajetórias, contextos e a relação com a aprendizagem ao longo da vida. <i>XI Congresso Português de Sociologia</i> .
9	Delgado, Luísa, Ávila, P., Carvalho da Silva, V. & Correia, J. D. (2021). Lifelong Learning in Uncertain Times: Modalities, Practices and Challenges. Real-time reflections. <i>15th ESA Conference, Sociological Knowledges for Alternative Futures</i> .
10	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2021). Formal Education and Lifelong Learning: Social Profiles, Practices and Dispositions of the Portuguese Population with Low Levels of Schooling. <i>15th ESA Conference, Sociological Knowledges for Alternative Futures</i> . - N.º de citações Google Scholar: 1

11	Carvalho da Silva, V. (2021). "Existe uma idade para aprender?": Representações sobre a aprendizagem ao longo da vida dos adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal. XXVIII Colóquio AFIRSE.
12	Carvalho da Silva, V. (2020). Das Trajetórias às Redes de Sociabilidade: Representações sobre a Escola dos Pouco Escolarizados que Não Retomaram a Educação Formal . XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação.
13	Carvalho da Silva, V. (2019). DISPOSITIONS OF ADULTS WITH LOW EDUCATION LEVELS, AND WHO HAVEN'T RETURNED TO FORMAL EDUCATION, TOWARDS LIFELONG LEARNING. 18th International Conference on Social Sciences - ICSS XVIII, Lisbon .
14	Carvalho da Silva, V. (2018). Ficar de Fora: Contextos, Processos, Disposições e Reflexividades dos adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal . VI Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação .
15	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2018). Ficar de fora das (novas) oportunidades: um retrato da população pouco escolarizada que permanece à margem dos processos de educação formal. X Congresso Português de Sociologia .

• Outras Publicações

- Working paper

1	Da Silva, V. C. (2018). As disposições dos adultos pouco escolarizados, que não retomaram a educação formal, sobre a aprendizagem ao longo da vida. CIES e-Working Papers N.º 220/2018.
---	---

- Artigo sem avaliação científica

1	Carvalho da Silva, V., Correia, J. D. & Santos, I. (2024). Inovação no desenho de políticas públicas: o caso das OIL da Amadora. Dirigir e Formar: gestores e formadores. 39
---	--

- Outras publicações

1	Carvalho da Silva, V. & Azevedo, L. (2022). Entrevista a Daniel Bertaux . Sociologia, Problemas e Práticas. 100, 145-171
2	Carvalho da Silva, V. (2020). Ensaio Etnográfico Local da Pandemia (Covid-19) .
3	Carvalho da Silva, V. (2015). As disposições dos adultos com baixos níveis de escolaridade face à aprendizagem ao longo da vida: o caso dos adultos que não retomaram processos de educação formal.

- Relatório

1	Carvalho da Silva, V., Ferreira, Tatiana , Eller, Adriano, Fernandes-Jesus, Maria, Jonsson, Frida, Barbosa, Belém...Nasya, Bahanur (2022). Mapping Community-Based Projects Promoting Participation and Social Inclusion of Youth NEETs in Rural Areas Across Europe.
---	---

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Aprendizagem ao Longo da Vida no Concelho de Cascais. Desenho de um programa de intervenção	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2020 - 2023
2020	Educação de adultos e aprendizagem ao longo da vida em Portugal e na Europa. Tendências, práticas e perfis	Aluna de Doutoramento	CIES-Iscte

Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
COST Action CA18213 Rural NEET Youth Network: Modeling the risks underlying rural NEETs social exclusion	Working Group member	2021 - 2024

Associações Profissionais

Associação Portuguesa de Sociologia (2020)
European Sociological Association (2019 - 2020)
Associação Portuguesa de Sociologia APS (2018)
Associação Portuguesa de Sociologia (Desde 2015)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	ENCONTROS DE ESCRITA DOUTORAL DO CIES	CIES, Iscte	Desde 2022
Membro de comissão organizadora de evento científico	ICSS XVIII, Lisboa - 18 Conferência Internacional de Ciências Sociais	EUSER - European Center for Science Education and Research	2019
Membro de comissão organizadora de evento científico	17th Biennial Conference EHSMS, Lisbon 2018	ISCTE-IUL	2018

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Fórum de Pesquisas CIES	Um Fórum promovido pelo CIES-iscte, no qual são apresentadas as pesquisas em curso no CIES, nas suas diversas áreas de conhecimento.	2023
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Seminário Ética na Investigação e na Intervenção: constrangimentos e desafios do RCPD	Webinar no âmbito da Unidade Curricular de Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências Sociais na Escola Superior de Educação de Santarém	2020
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	O que é uma entrevista? uma técnica, múltiplos formatos, inúmeros desafios e oportunidades.	Semana da Ciência e da Tecnologia, instituições científicas, universidades, escolas e museus abrem portas, proporcionando ao público oportunidades de observação científica e de contacto pessoal com especialistas de diferentes áreas do conhecimento.	2019
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Educação e Sociedade: Educação ao longo da vida	Workshop dinamizado pela Câmara Municipal de Cascais (setor da educação) subordinado ao tema Educação ao longo da vida: perspectivas e inquietações	2019
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Workshop de Investigação CIES-IUL - Ficar de Fora das (Novas) Oportunidades: Um retrato da população pouco escolarizada à margem dos processos de educação formal	Integrando uma investigação em curso, no âmbito do projeto de Doutoramento em Sociologia, o Workshop incidirá numa das etapas da sua componente extensiva, com a apresentação dos primeiros resultados apurados para o mapeamento do fenómeno. Através da análise secundária dos dados da mais recente edição do inquérito à Educação e Formação de Adultos, serão exibidos os principais elementos de caracterização social dos adultos pouco escolarizados que, em Portugal, têm permanecido à margem da educação	2018

Produtos

Tipo de Produto	Título do Produto	Descrição Detalhada	Ano
-----------------	-------------------	---------------------	-----

Materiais Digitais ou Recursos Audiovisuais	Um ensaio etnográfico (local) da Pandemia Covid-19	Registro fotográfico (comentado) de alguns elementos e detalhes que contam a história da pandemia de Covid-19 na cidade de Torres Vedras; Publicado no Blogue coletivo CONFINARIA – Etnografias em Tempos de Pandemia, que é uma proposta de Comunicação de Ciência do CRIA	2020
---	--	---	------