Aviso: [2026-11-03 08:41] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Vanessa Silva

Professora Auxiliar Convidada
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Núcleo de Competências Transversais



Contactos

E-mail	vpcsa@iscte-iul.pt
Gabinete	AA3.27

Currículo

Doutorada em Sociologia (SFRH/BD/135682/2018) com o projeto: Ficar de Fora: Contextos, Processos, Disposições e Reflexividades dos adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal. Foi bolseira FCT e é, desde 2024, investigadora Associada do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Iscte (CIES). O percurso académico começou com uma licenciatura em Sociologia (2005), e prosseguiu com um mestrado em Sociologia (ISCTE-IUL, 2015), cuja dissertação de mestrado se intitulou: As disposições dos adultos com baixos níveis de escolaridade face à aprendizagem ao longo da vida. Ao longo do percurso académico, regista-se a participação enquanto investigadora em projetos de investigação no âmbito da Aprendizagem ao longo da vida, e como coordenadora e investigadora em candidaturas ao PRR, monitorização, capacitação e avaliação de projetos de intervenção social; investigadora e consultora no projeto de atualização dos referenciais de formação do Catálogo Nacional de Qualificações do Lote 3 (serviços às empresas) da ANQEP; a participação enquanto investigadora no WG1 da COST Action 18213 - Rural NEET Youth; a colaboração na organização e produção de eventos internacionais (ESHMS 17th biennial Conference (2018); Third International Conference of Young Urban Researchers (2018); ICSS XVIII - Lisbon (2019)); a função de Revisora de artigos científicos (ICSS XVIII - Lisboa (2019); Revista Interações); Para além do percurso académico, a experiência profissional passa pela docência no Ensino Superior, na Escola Superior de Educação, do Instituto Politécnico de Santarém, na qual exerce funções como Professora Assistente Convidada (desde 2018), lecionando no Mestrado de Educação e Intervenção Social e na Licenciatura de Educação Social, assegurando seminários de métodos e técnicas de investigação no Mestrado de Recursos Educativos Digitais. Nos últimos anos, a experiência de docência alarga-se também, ao programa Upskills, às licenciaturas do Iscte e aos Maiores de 23, através da colaboração com o Laboratório de Competências Transversais (LCT) do Iscte. Entre 2022 e 2025 tem trabalhado como investigadora e coordenadora em projetos de avaliação de políticas públicas e intervenção social e educativa, colaborando com o IPPS, Iscte e da Associação para a Transformação Digital do iscte. Acumulou, ainda, a estas funções a atividade de consultoria de Associações Profissionais para o desenvolvimento de Referenciais de competências chave (associações profissionais e ANQEP); Precedeu à experiência académica, a intervenção

no campo da educação e formação de jovens e adultos, no qual desempenhou vários papéis, desde formadora em cursos profissionais, de aprendizagem, CEF, Cursos EFA, a Profissional RVCC em PRVCC; Coordenou um gabinete de apoio psicopedagógico e desempenhou múltiplas funções num Centro de Novas Oportunidades.

Áreas de Investigação

Educação e Formação de adultos
Aprendizagem ao longo da vida
Literacia
Adultos pouco escolarizados
Desigualdades sociais
Métodos e Técnicas de Investigação
Mudança Social
Narrativas de vida

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Sociologia	2024
ISCTE-IUL	Mestrado	Sociologia	2015
ISLA	Pós-graduação	Gestão e Desenvolvimento estratégico de Recursos Humanos	2007
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Licenciatura	Sociologia	2005

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2024 - 2025	Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém	Portugal	Professora Adjunta Convidada
2024 - 2025	Iscte-IUL	Portugal	Professora Auxiliar Convidada
2024 - 2024	Instituto para as políticas Públicas e Sociais - IUL	Portugal	Investigação e Assistência Técnica no âmbito dos projetos Capacitar e Avaliar incluído nas Operações Integradas Locais da Câmara Municipal de Sintra e Câmara Municipal da Amadora

2022 - 2024	IPPS-Iscte	Portugal	Elaboração do Plano de Ação no âmbito das OperaçõesIntegradas em Comunidades Desfavorecidas no Concelho da Amadora
2022 - 2023	ISCTE	Portugal	Curso Upskills - UC Competências transversais para o trabalho
Desde 2020	Revista Interacções	Portugal	Revisão de artigos científicos na revista Interações
2018 - 2023	Instituto Politécnico de Santarém	Portugal	Licenciatura: Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências Sociais; Mediação e Resolução de conflitos; Perspectivas sociológicas; Mestrado: Comportamentos e Trajetórias de Risco;

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	2º	Métodos e Técnicas de Estudo	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2025/2026	2º	Escrita Académica e Pensamento Crítico		Não
2025/2026	2º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	2º	Trabalho Académico com Inteligência Artificial	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	1º	Métodos e Técnicas de Estudo		Sim
2025/2026	1º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	1º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Escrita Académica e Pensamento Crítico		Não
2024/2025	2º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Trabalho Académico com Inteligência Artificial	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Métodos e Técnicas de Estudo	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não

2024/2025	1º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	2º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Não
2023/2024	2º	Escrita Académica e Pensamento Crítico		Não
2023/2024	1º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos		Não
2023/2024	1º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo		Não
2022/2023	2º	Escrita Académica e Pensamento Crítico		Não

Total de Citações

Web of Science®	7
Scopus	0

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Carvalho da Silva, V. (2023). Os adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal: Trajetórias, contextos e a relação com a aprendizagem ao longo da vida. Sociologia On Line,(33), 11?33. https://doi.org/10.30553/sociologiaonline.2023.33.1 - N.º de citações Web of Science®: 1
2	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2022). Nas margens da sociedade educativa. Perfis Sociais, práticas e atitudes perante a aprendizagem ao longo da vida em Portugal. Sociologia On Line,(28), 35?68. https://doi.org/10.30553/sociologiaonline.2022.28.2 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3
3	Carvalho da Silva, V. (2022). Adult education and lifelong learning in Southern European societies. Revista de Sociología de la Educación, 15(1), 45?69. https://doi.org/10.7203/RASE.15.1.22344 - N.º de citações Web of Science®: 3

4	Carvalho da Silva, V. (2021). Das redes de socialibilidade às trajetórias: representações sobre a escola dos indivíduos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal. Investigar em Educação,(13), 125?140. https://doi.org/10.34626/n8f7pc33
5	Carvalho da Silva, V. (2019). Dispositions of adults with low education levels, and who haven't returned to formal education, towards lifelong learning. European Journal of Education, 2(2), 86?101. https://doi.org/10.26417/ejed-2019.v2i2

• Livros e Capítulos de Livros

- Editor de livro

1	Correia, T. & Carvalho da Silva, V. (2018). Old Tensions, Emerging Paradoxes in Health: Rights, Knowledge, and Trust. CIES-IUL.

- Capítulo de livro

1	Silva, V. C. da (2019). Dispositions of adults with low education levels, and who haven't returned to formal education, towards lifelong learning. Recent ideas and research on education (pp. 73?87). EUSER - European Center for Science Education and Research.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Silva, V. C. da (2022). 'Existe uma idade para aprender?': Representações sobre a aprendizagem ao longo da vida dos adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal. In Carmen Cavaco, Fernando Albuquerque Costa, Joana Marques, Joana Viana, Rúben Marreiros, Ana Rita Faria (Ed.), Educação e Idades da Vida: Problemáticas de Investigação e Desafios na Sociedade Contemporânea. Atas do XXVIII Colóquio da AFIRSE Portugal (pp. 733?747). AFIRSE Portugal; Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.
2	Azevedo, L. & Silva, V. C. da. (2022). O biográfico é social: Reflexões em torno de uma prática colaborativa em sociologia. In Associação Portuguesa de Sociologia (Ed.), XI Congresso Português de Sociologia. Identidades ao rubro: Diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente. Associação Portuguesa de Sociologia.
3	Carvalho da Silva, V. (2020). Das trajetórias às redes de sociabilidade: Representações sobre a escola dos adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal. In Luis Grosso Correia, Tiago Neves (Ed.), Liberdade, equidade e emancipação: Livro de resumos do XV congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) (pp. 180?181). Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
4	Carvalho da Silva, V. (2019). Dispositions of adults with low education levels, and who haven't returned to formal education, towards lifelong learning. In EUSER (Ed.), 18th International Conference on Social Sciences: proceedings book (pp. 654?668). EUSER.
5	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2018). Ficar de fora das (novas) oportunidades: um retrato da população pouco escolarizada à margem dos processos de educação formal. X Congresso Português de Sociologia (pp. 299?300). - N.º de citações Google Scholar: 1

- Comunicação em evento científico

1	Carvalho da Silva, V. (2026). Being Low Educated in Portugal: Biographical Challenges, Reflexivities, and Typologies of Non-Return to Formal Education. ESA 17th Conference Strengthening Democracies: Social Action, Solidarity and Sustainable Futures,.
2	Carvalho da Silva, V. & Freitas, D. (2026). Da Academia às Escolas: As Academias STEAM@Amadora como Modelos de Coconstrução para Aprendizagem e Cidadania Digita. II Congresso Internacional Práticas Educativas ESE João de Deus,.
3	Carvalho da Silva, V. (2025). "Não é para mim, é para os outros": Disposições e Reflexividades dos adultos pouco escolarizado que, em Portugal, não retomaram a educação formal sobre a Educação e Formação de Adultos e sobre a EALV.. XIII Congresso Português de Sociologia,.
4	Carvalho da Silva, V. & Ferreira, Tatiana (2023). Pandemia: a incerteza e a anomia enquanto oportunidades de inovação metodológica. XII Congresso Português de Sociologia,.
5	Carvalho da Silva, V. (2023). Quem tem ficado de fora? Das formas de capital à génese das disposições dos adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal. XII Congresso Português de Sociologia,.
6	Carvalho da Silva, V., Ávila, P., Correia, J. D. & undefined (2022). Entre a Resistência e a Transformação (digital) na Educação e Formação de Adultos: a visão de atores estratégicos no concelho de Cascais. First International Conference on Education and Training. Thinking Education in Transition Times,.
7	Delgado, Luísa, Ávila, P., Carvalho da Silva, V. & Correia, J. D. (2021). Lifelong Learning in Uncertain Times: Modalities, Practices and Challenges. Real-time reflections. 15th ESA Conference, Sociological Knowledges for Alternative Futures,.
8	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2021). Formal Education and Lifelong Learning: Social Profiles, Practices and Dispositions of the Portuguese Population with Low Levels of Schooling. 15th ESA Conference, Sociological Knowledges for Alternative Futures,. - N.º de citações Google Scholar: 2
9	Carvalho da Silva, V. (2021). "Existe uma idade para aprender?": Representações sobre a aprendizagem ao longo da vida dos adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal.. XXVIII Colóquio AFIRSE,.
10	Carvalho da Silva, V. & Ferreira, T. (2021). The autobiographical approach from an ethnosociological perspective: pandemic narratives by higher education students. Simposio FES Impactos sociales del Covi-19. Miradas desde la sociología,.
11	Carvalho da Silva, V. (2021). Adult Education and Lifelong learning in Southern European Societies. International Conference Sociology of Education in Southern Europe: a step forward,.
12	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2021). Nas margens da sociedade educativa. Perfis sociais, práticas e atitudes face à aprendizagem ao longo da vida da população com baixa escolaridade em Portugal. XI Congresso Português de Sociologia,.
13	Carvalho da Silva, V. & Azevedo, L. (2021). O biográfico é social: reflexões em torno de uma prática colaborativa em sociologia. XI Congresso Português de Sociologia,.

14	Carvalho da Silva, V. (2021). Os adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal: trajetórias, contextos e a relação com a aprendizagem ao longo da vida.. XI Congresso Português de Sociologia,.
15	Carvalho da Silva, V. (2020). Das Trajetórias às Redes de Sociabilidade: Representações sobre a Escola dos Pouco Escolarizados que Não Retomaram a Educação Formal. XV Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação,.
16	Carvalho da Silva, V. (2019). DISPOSITIONS OF ADULTS WITH LOW EDUCATION LEVELS, AND WHO HAVEN'T RETURNED TO FORMAL EDUCATION, TOWARDS LIFELONG LEARNING. 18th International Conference on Social Sciences - ICSS XVIII, Lisbon,.
17	Carvalho da Silva, V. (2018). Ficar de Fora: Contextos, Processos, Disposições e Reflexividades dos adultos pouco escolarizados que não retomaram a educação formal. VI Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação,.
18	Carvalho da Silva, V. & Ávila, P. (2018). Ficar de fora das (novas) oportunidades: um retrato da população pouco escolarizada que permanece à margem dos processos de educação formal.. X Congresso Português de Sociologia,.

• Outras Publicações

- Working paper

1	Da Silva, V. C. (2018). As disposições dos adultos pouco escolarizados, que não retomaram a educação formal, sobre a aprendizagem ao longo da vida. CIES e-Working Papers N.º 220/2018,.

- Artigo sem avaliação científica

1	Carvalho da Silva, V., Correia, J. D. & Santos, I. (2024). Inovação no desenho de políticas públicas: o caso das OIL da Amadora. Dirigir e Formar: gestores e formadores,(39).

- Outras publicações

1	Carvalho da Silva, V. & Azevedo, L. (2022). Entrevista a Daniel Bertaux. Sociologia, Problemas e Práticas, 100, 145?171. https://doi.org/10.7458/SPP202210028005 - N.º de citações Web of Science®: 1
2	Carvalho da Silva, V. (2020). Ensaio Etnográfico Local da Pandemia (Covid-19)..
3	Carvalho da Silva, V. (2015). As disposições dos adultos com baixos níveis de escolaridade face à aprendizagem ao longo da vida: o caso dos adultos que não retomaram processos de educação formal..

- Relatório

1	Carvalho da Silva, V., Ferreira, Tatiana , Eller, Adriano, Fernandes-Jesus, Maria, Jonsson, Frida, Barbosa, Belém...Nasya, Bahanur (2022). Mapping Community-Based Projects Promoting Participation and Social Inclusion of Youth NEETs in Rural Areas Across Europe..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Barreiras e desigualdades na Educação e Aprendizagem ao longo da Vida em Portugal: Uma análise a partir dos dados do Inquérito à Educação e Formação de Adultos (2022)	Investigadora	CIES-Iscte	2024 - 2025
Aprendizagem ao Longo da Vida no Concelho de Cascais. Desenho de um programa de intervenção	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2020 - 2023
Educação de adultos e aprendizagem ao longo da vida em Portugal e na Europa. Tendências, práticas e perfis	Aluna de Doutoramento	CIES-Iscte	2018 - 2020

Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
COST Action CA18213 Rural NEET Youth Network: Modeling the risks underlying rural NEETs social exclusion	Working Group member	2021 - 2024
Grupo de Investigação Educação	Membro	2026

Associações Profissionais

Associação Europeia de Sociologia (2026 - 2027)
Associação Portuguesa de Sociologia (2020)
European Sociological Association (2019 - 2020)
Associação Portuguesa de Sociologia APS (2018)
Associação Portuguesa de Sociologia (Desde 2015)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	ENCONTROS DE ESCRITA DOUTORAL DO CIES	CIES, Iscte	Desde 2022
Membro de comissão organizadora de evento científico	ICSS XVIII, Lisboa - 18 Conferência Internacional de Ciências Sociais	EUSER - European Center for Science Education and Reseach	2019
Membro de comissão organizadora de evento científico	17th Biennial Conference EHSMS, Lisbon 2018	ISCTE-IUL	2018

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Fórum de Pesquisas CIES	Um Fórum promovido pelo CIES-iscte, no qual são apresentadas as pesquisas em curso no CIES, nas suas diversas áreas de conhecimento.	2023
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Seminário Ética na Investigação e na Intervenção: constrangimentos e desafios do RGPD	Webinar no âmbito da Unidade Curricular de Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências Sociais na Escola Superior de Educação de Santarém	2020
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	O que é uma entrevista? uma técnica, múltiplos formatos, inúmeros desafios e oportunidades.	Semana da Ciência e da Tecnologia, instituições científicas, universidades, escolas e museus abrem portas, proporcionando ao público oportunidades de observação científica e de contacto pessoal com especialistas de diferentes áreas do conhecimento.	2019
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Educação e Sociedade: Educação ao longo da vida	Workshop dinamizado pela Câmara Municipal de Cascais (setor da educação) subordinado ao tema Educação ao longo da vida: perspectivas e inquietações	2019

Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Workshop de Investigação CIES-IUL - Ficar de Fora das (Novas) Oportunidades: Um retrato da população pouco escolarizada à margem dos processos de educação formal	Integrando uma investigação em curso, no âmbito do projeto de Doutoramento em Sociologia, o Workshop incidirá numa das etapas da sua componente extensiva, com a apresentação dos primeiros resultados apurados para o mapeamento do fenómeno. Através da análise secundária dos dados da mais recente edição do inquérito à Educação e Formação de Adultos, serão exibidos os principais elementos de caracterização social dos adultos pouco escolarizados que, em Portugal, têm permanecido à margem da educação	2018

Produtos

Tipo de Produto	Título do Produto	Descrição Detalhada	Ano
Materiais Digitais ou Recursos Audiovisuais	Um ensaio etnográfico (local) da Pandemia Covid-19	Registro fotográfico (comentado) de alguns elementos e detalhes que contam a história da pandemia de Covid-19 na cidade de Torres Vedras; Publicado no Blogue coletivo CONFINARIA – Etnografias em Tempos de Pandemia, que é uma proposta de Comunicação de Ciência do CRIA	2020