

Aviso: [2023-09-26 00:52] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Vanessa Russo

Bolseira de Doutoramento

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social (ECSH)
[Comunidade, Educação e Desenvolvimento]

Contactos

E-mail

Vanessa.Sofia.Russo@iscte-iul.pt

Currículo

Mestre em psicologia clínica pela Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. Neste momento encontra-se a fazer doutoramento na área da Psicologia da Educação no ISCTE-IUL, sendo este focado na importância da qualidade dos ambientes informais de educação infantil (Playgroups) e nos seus impactos para as crianças e famílias. Colaborou no projeto piloto "Playgroups for Inclusion", bem como em outros projetos de investigação relacionados com perturbações de ansiedade em crianças e adolescentes.

Áreas de Investigação

Psicologia da educação

Educação e cuidados para a primeira infância

Qualidade dos serviços de educação e cuidado para a primeira infância

Playgroups

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|--|---------------------------------|--|---------|
| Association for Research in Infant and Child Development | Curso de Especialização Técnica | Griffiths III - Conversion Course for Registered Griffiths Users | 2018 |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|------|
| Utrecht University | Curso de Especialização Técnica | inCLASS pre K(Individualized Classroom Assessment Scoring System) | 2017 |
| Association for Research in Infant and Child Development | Curso de Especialização Técnica | Griffiths Development Scales | 2017 |
| Faculdade de Psicologia da Universidade do Porto | Curso de Especialização Técnica | inCLASS Toddler (Individualized Classroom Assessment Scoring System) | 2016 |
| Universidade de Lisboa - Faculdade de Psicologia | Mestrado Integrado | Psicologia | 2011 |

Total de Citações

| | |
|------------------------|----|
| Web of Science® | 41 |
| Scopus | 47 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|--|
| 1 | Russo, V., Barata, C., Alexandre, J., Leitão, C. & Sousa, B. (2022). Development and validation of a measure of quality in playgroups: Playgroups environment rating scale. <i>Frontiers in Education</i> . 7 |
| 2 | Russo, V., Pereira, A. I. & Barros, L. (2016). Atribuições parentais em relação à ansiedade dos filhos: estudo exploratório com pais de crianças ansiosas. <i>Revista portuguesa de psicologia</i> . 45, 3-19 |
| 3 | Marques, T., Pereira, A. I., Pedro, M., Russo, V., Goes, A. R. & Barros, L. (2015). Preliminary analysis of the Portuguese version of the child anxiety life interference scale. <i>Revista Psicologia: Reflexão e Crítica</i> . 28 (3), 454-462 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 9 |
| 4 | Pereira, A. I., Muris, P., Barros, L., Goes, R., Marques, T. & Russo, V. (2015). Agreement and discrepancy between mother and child in the evaluation of children's anxiety symptoms and anxiety life interference. <i>European Child and Adolescent Psychiatry</i> . 24 (3), 327-337 - N.º de citações Web of Science®: 25 - N.º de citações Scopus: 28 - N.º de citações Google Scholar: 45 |
| 5 | Pereira, A. I., Marques, T., Russo, V., Barros, L. & Barrett, P. (2014). Effectiveness of the friends for life program in portuguese schools: study with a sample of highly anxious children. <i>Psychology in the Schools</i> . 51 (6), 647-657 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 29 |

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

| | |
|---|--|
| 1 | Alexandre, J., Russo, V., Castro, C., Fazenda, D. & Clara Barata (2021). The powerful combination of group interviews and drawings: How to give children a voice in the understanding of well-being. In Tobia Fattore Susann Fegter Christine Hunner-Kreisel (Ed.), <i>Children's Concepts of Well-being: Challenges in International Comparative Qualitative Research.</i> : Springer. - N.º de citações Google Scholar: 4 |
| 2 | Passos, A. M. & Russo, V. (2015). Employee Representatives in Portugal. How are they Perceived and what are the Expectations by Employers?. In Martim Euwema, Lourdes Munduate, Patricia Elgoibar, E. Pender, Ana Belén García (Ed.), <i>Promoting Social Dialogue in European Organizations.</i> (pp. 135-145). Londres: Springer. |

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

| | |
|---|--|
| 1 | Russo, V., Pereira, A. I., Marques, T & Luisa Barros (2011). Avaliação de perturbações de ansiedade com o recurso a uma entrevista diagnóstica: a versão portuguesa para pais da ADIS-C (Anxiety Disorder Schedule for Children). In A. S. Ferreira, A. Verhaeghe, D. R., Silva, L. S. Almeida, R. Lima, & S. Fraga (Ed.), <i>VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação/Evaluación Psicológica. XV Conferência de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos.</i> (pp. 1532-1546). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Psicologia. |
|---|--|

- Comunicação em evento científico

| | |
|---|--|
| 1 | Castro, C., Alexandre, J., Russo, V. & Clara Barata (2019). Depois do projeto-piloto: Análise compreensiva da implementação dos novos "Grupos Aprender, Brincar, Crescer". X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia. |
| 2 | Alexandre, J. & Russo, V. (2018). Benefícios dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer para as Famílias. Conferência de lançamento dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer - Seixal. |
| 3 | Alexandre, J., Clara Barata, Catarina Leitão, Sousa, B. & Russo, V. (2018). Playgroups for inclusion: Experimental Impacts on the development, temperament and behavior of children from different ethnic groups. EARLI SIG 5 Conference 2018. |
| 4 | Russo, V., Barata, C., Alexandre, J., Catarina Leitão & Sousa, B. (2018). Monitoring quality of playgroups in Portugal: A mixed-method approach. 2nd International Conference on Childhood and Adolescence. |
| 5 | Clara Barata, Catarina Leitão, Santos, N., Guedes, M., Alexandre, J. & Russo, V. (2017). Socialization Goals for Children in an Ethnically Diverse Sample of Caregivers, their Association with Child Development, and Impact of a Playgroups Intervention. Society for Research in Child Development. |
| 6 | Catarina Leitão, Clara Barata, Alexandre, J. & Russo, V. (2017). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer). Monitorização e Avaliação de um Investimento em Qualidade no Âmbito dos Serviços para a Infância. 1ª Conferência Mais e Melhor Educação Boas práticas, boas ideias, boa educação. |
| 7 | Alexandre, J., Russo, V., Barata; M. C. & Leitão C. (2017). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer): Monitoring and Evaluating an Investment in ECEC quality. Society for Research in Child Development. |
| 8 | Alexandre, J., Russo, V., Joana Lobo, Marta Mendes, Clara Barata & Catarina Leitão (2017). Playgroups for inclusion: a new community service e in Portugal? Reflection and challenges . European Community Psychology Association 10th European Congress. |

| | |
|----|--|
| 9 | Alexandre, J., Russo, V., Joana Lobo, Marta Mendes, Barata, C. & Catarina Leitão (2017). Playgroups for inclusion: a new community service e in Portugal? Reflection and challenges . European Community Psychology Association 10th European Congress. |
| 10 | Russo, V., Barata, C. & Alexandre, J. (2017). Examining longitudinal impacts for families and children participating in playgroups: the role of quality and dosage. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology. |
| 11 | Catarina Leitão, Clara Barata, Bruno Sousa, Alexandre, J. & Russo, V. (2016). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer). Noite Europeia dos Investigadores. |
| 12 | Clara Barata, Catarina Leitão, Bruno Sousa, Alexandre, J. & Russo, V. (2016). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer) – WP2 Monitoring and Evaluation. Social Policy Experimentation – Opportunities and Challenges. |
| 13 | Clara Barata, Catarina Leitão, Alexandre, J., Russo, V., Sousa, B. & Joana F. Luis (2016). Testing proxies of socio-economic and developmental risk: Do referrals by local service providers require more attention? . European Association for Research on Learning and Instructions (EARLI) Conference on SIG 5 Learning and Development in Early Childhood. |
| 14 | Alexandre, J., Russo, V., Clara Barata, Joana Lobo, Marta Mendes, Catarina Leitão...Bruno Sousa (2016). What's really going on? Caregivers' views and facilitators perceptions of Playgroups in Portugal. European Association for Research on Learning and Instructions (EARLI) Conference on SIG 5 Learning and Development in Early Childhood. |
| 15 | Russo, V., Alexandre, J., Clara Barata, Sousa, B., Catarina Leitão & Joana F. Luis (2016). Caregivers' Engagement in Playgroups. II International Congress Students' Engagement in School: Perspectives of Psychology and Education. |
| 16 | Russo, V., Alexandre, J., Catarina Leitão, Clara Barata, Sousa, B., Joana Lobo...Marta Mendes (2016). Avaliação da qualidade dos playgroups através de uma escala de observação: relação com percepções e características dos cuidadores e monitores. II Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância – Investigação, Formação Docente e Cultura da Infância. |
| 17 | Alexandre, J., Clara Barata, Sousa, B., Russo, V. & Catarina Leitão (2016). Playgroups for Inclusion Project (Grupos Aprender, Brincar, Crescer): Monitoring and Evaluating an Investment in ECEC quality. Seminário do Transatlantic Forum on Inclusive Early Years Project. Investing in the development of young children from migrant and low-income families. |
| 18 | Goes, A., Pereira, A. I., Marques, T, Russo, V. & Luisa Barros (2014). Desenvolvimento socio-cognitivo em crianças com perturbação de ansiedade: Fator de risco ou de proteção?. 3.º Seminário de Intervenção Psicológica com crianças e Adolescentes. |
| 19 | Pereira, A. I., Goes, A., Marques, T, Russo, V. & Luisa Barros (2013). Challenges in the evaluation of anxiety problems in school aged children: informant discrepancies and agreement. 12th European Conference on Psychology assessment. |
| 20 | Marques, T, Pereira, A. I., Russo, V., Goes, A. & Luisa Barros (2013). Understanding childhood anxiety disorders: Preliminary Examination of the Portuguese version of the Children Anxiety Interference Scale – Parent and Child versions. 43rd annual congress - European Association for Behavioural and Cognitive Therapies. |

| | |
|----|---|
| 21 | Pereira, A. I., Marques, T, Russo, V. & Luisa Barros (2012). Estudos de efectividade da versão portuguesa do programa Amigos para a Vida. II Seminário De Investigação Em Psicologia. |
| 22 | Pereira, A. I., Goes, A., Luisa Barros, Custódio, M., Marques, T, Beato, A....Pedro, M. (2012). Consulta de Psicologia Pediátrica do Serviço à Comunidade da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. Primeiro Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses. |
| 23 | Russo, V., Pereira, A. I. & Luisa Barros (2012). Atribuições parentais em relação à ansiedade dos filhos: estudo exploratório com pais de crianças ansiosas. II Seminário de Investigação em Psicologia. |
| 24 | Russo, V., Marques, T, Pereira, A. I. & Luisa Barros (2011). Avaliação de perturbações de ansiedade com o recurso a uma entrevista diagnóstica: a versão portuguesa para pais da ADIS-C (Anxiety Disorder Schedule for Children). VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação/Evaluación Psicológica. XV Conferência de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos. |
| 25 | Russo, V., Pereira, A. I. & Luisa Barros (2011). Estratégias parentais para lidar com a ansiedade dos filhos: estudo qualitativo com crianças em idade escolar com diagnóstico de ansiedade. 1.º Seminário de Intervenção Psicológica com crianças e Adolescentes. |

• Outras Publicações

- Relatório

| | |
|---|--|
| 1 | Alexandre, J., Russo, V., Clara Barata, Catarina Leitão & Bruno Sousa (2017). Playgroups for Inclusion Workpackage 2: Monitoring and Evaluation Report. |
| 2 | Clara Barata, Alexandre, J., Sousa, B., Catarina Leitão & Russo, V. (2017). Playgroups for Inclusion: Experimental Evaluation and Study of Implementation, Final Report. |
| 3 | Clara Barata, Catarina Leitão, Sousa, B., Alexandre, J. & Russo, V. (2016). Playgroups for Inclusion Workpackage 2: Monitoring and Evaluation Intermediate Report. |
| 4 | Pereira, A. I., Marques, T, Russo, V., Neves, M., Beato, A., Pedro, M....Luisa Barros (2011). PROGRAMA "AMIGOS PARA A VIDA" - Estudos de efectividade. |

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|---|---|----------------------|---|
| Grupos_Aprender, Brincar e Crescer: Estudos longitudinais | Investigadora | CIS-Iscte (CED) | 2017 |
| 2017 | Social Policy experimentation supporting social investments | Bolseira de Mestrado | CIS-Iscte (CED), DGE - Líder (Portugal), Gulbenkian - (Portugal), FBB - (Portugal), UC - (Portugal) |