INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

Ciência_Iscte

Perfil Público

Aviso: [2026-11-06 02:13] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

Vanessa Russo



Áreas de Investigação

Psicologia da educação

Educação e cuidados para a primeira infância

Qualidade dos serviços de educação e cuidado para a primeira infância

Playgroups

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Go 4 Clinic	Curso de Especialização Técnica	Terapia EMDR Nível 1	2023
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Psicologia	2023
Association for Research in Infant and Child Development	Curso de Especialização Técnica	Griffiths III - Conversion Course for Registered Griffiths Users	2018

Utrecht University	Curso de Especialização Técnica	inCLASS pre K(Individualized Classroom Assessement Scoring System)	2017
Association for Research in Infant and Child Development	Curso de Especialização Técnica	Griffiths Development Scales	2017
Faculdade de Psicologia da Universidade do Porto	Curso de Especialização Técnica	inCLASS Toddler (Individualized Classroom Assessement Scoring System)	2016
Universidade de Lisboa - Faculdade de Psicologia	Mestrado Integrado	Psicologia	2011

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
Desde 2022	Junta de Freguesia de São Domingos de Benfica	Portugal	Consultas de psicologia a crianças e jovens. Participação em projetos de ação social e comunitária

Orientações

- **Relatórios de Estágio de Mestrado**

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Ana Beatriz Aveiro Faria	Estágio Curricular	Português	Em curso	Junta de Freguesia de São Domingos de Benfica

Total de Citações

Web of Science®	77
Scopus	66

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Barata, M. C., Leitão, C., Alexandre, J., Russo, V. & Sousa, B. de. (2026). Playgroups for inclusion: Impacts of a playgroups intervention on child development, caregiving and connectedness goals using an experimental design. European Journal of Psychology of Education, 41(2). https://doi.org/10.1007/s10212-026-01088-z

2	Russo, V., Barata, C., Alexandre, J., Leitão, C. & Sousa, B. (2022). Development and validation of a measure of quality in playgroups: Playgroups environment rating scale. Frontiers in Education, 7. https://doi.org/10.3389/feduc.2022.876367 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 4
3	Russo, V., Pereira, A. I. & Barros, L. (2016). Atribuições parentais em relação à ansiedade dos filhos: estudo exploratório com pais de crianças ansiosas. Revista portuguesa de psicologia, 45, 3?19. https://doi.org/10.21631/rpp45_3
4	Pereira, A. I., Muris, P., Barros, L., Goes, R., Marques, T. & Russo, V. (2015). Agreement and discrepancy between mother and child in the evaluation of children's anxiety symptoms and anxiety life interference. European Child and Adolescent Psychiatry, 24(3), 327?337. https://doi.org/10.1007/s00787-014-0583-2 - N.º de citações Web of Science®: 39 - N.º de citações Scopus: 35 - N.º de citações Google Scholar: 55
5	Marques, T., Pereira, A. I., Pedro, M., Russo, V., Goes, A. R. & Barros, L. (2015). Preliminary analysis of the Portuguese version of the child anxiety life interference scale. Psicologia-Reflexão e Crítica, 28(3), 454?462. https://doi.org/10.1590/1678-7153.201528304 - N.º de citações Web of Science®: 16 - N.º de citações Scopus: 16 - N.º de citações Google Scholar: 19
6	Pereira, A. I., Marques, T., Russo, V., Barros, L. & Barrett, P. (2014). Effectiveness of the friends for life program in portuguese schools: study with a sample of highly anxious children. Psychology in the Schools, 51(6), 647?657. https://doi.org/10.1002/pits.21767 - N.º de citações Web of Science®: 20 - N.º de citações Scopus: 14 - N.º de citações Google Scholar: 34

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Alexandre, J., Russo, V., Castro, C., Fazenda, D. & Clara Barata (2021). The powerful combination of group interviews and drawings: How to give children a voice in the understanding of well-being. In Tobia Fattore Susann Fegter Christine Hunner-Kreisel (Ed.), Children's Concepts of Well-being: Challenges in International Comparative Qualitative Research. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67167-9 - N.º de citações Google Scholar: 9
2	Passos, A. M. & Russo, V. (2015). Employee Representatives in Portugal. How are they Perceived and what are the Expectations by Employers?. In Martim Euwema, Lourdes Munduate, Patricia Elgoibar, E. Pender, Ana Belén García (Ed.), Promoting Social Dialogue in European Organizations (pp. 135?145). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-08605-7_10 - N.º de citações Google Scholar: 1

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Russo, V., Pereira, A. I., Marques, T & Luisa Barros (2011). Avaliação de perturbações de ansiedade com o recurso a uma entrevista diagnóstica: a versão portuguesa para pais da ADIS-C (Anxiety Disorder Schedule for Children). In A. S. Ferreira, A. Verhaeghe, D. R., Silva, L. S. Almeida, R. Lima, & S. Fraga (Ed.), VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação/Evaluación Psicológica. XV Conferência de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos (pp. 1532?1546). Sociedade Portuguesa de Psicologia.

- Comunicação em evento científico

1	Castro, C., Alexandre, J., Russo, V. & Clara Barata (2019). Depois do projeto-piloto: Análise compreensiva da implementação dos novos "Grupos Aprender, Brincar, Crescer". X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
2	Alexandre, J. & Russo, V. (2018). Benefícios dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer para as Famílias.. Conferência de lançamento dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer - Seixal,.
3	Alexandre, J., Clara Barata, Catarina Leitão, Sousa, B. & Russo, V. (2018). Playgroups for inclusion: Experimental Impacts on the development, temperament and behavior of children from different ethnic groups.. EARLI SIG 5 Conference 2018,.
4	Russo, V., Barata, C., Alexandre, J., Catarina Leitão & Sousa, B. (2018). Monitoring quality of playgroups in Portugal: A mixed-method approach.. 2nd International Conference on Childhood and Adolescence,.
5	Alexandre, J., Russo, V., Joana Lobo, Marta Mendes, Clara Barata, Barata, C....Catarina Leitão (2017). Playgroups for inclusion: a new community service e in Portugal? Reflection and challenges. European Community Psychology Association 10th European Congress,.
6	Catarina Leitão, Clara Barata, Alexandre, J. & Russo, V. (2017). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer). Monitorização e Avaliação de um Investimento em Qualidade no Âmbito dos Serviços para a Infância. 1ª Conferência Mais e Melhor Educação | Boas práticas, boas ideias, boa educação,.
7	Alexandre, J., Russo, V., Barata; M. C. & Leitão C. (2017). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer): Monitoring and Evaluating an Investment in ECEC quality.. Society for Research in Child Development,.
8	Russo, V., Barata, C. & Alexandre, J. (2017). Examining longitudinal impacts for families and children participating in playgroups: the role of quality and dosage. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology,.
9	Clara Barata, Catarina Leitão, Santos, N., Guedes, M., Alexandre, J. & Russo, V. (2017). Socialization Goals for Children in an Ethnically Diverse Sample of Caregivers, their Association with Child Development, and Impact of a Playgroups Intervention. Society for Research in Child Development,.
10	Catarina Leitão, Clara Barata, Bruno Sousa, Alexandre, J. & Russo, V. (2016). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer). Noite Europeia dos Investigadores,.
11	Clara Barata, Catarina Leitão, Bruno Sousa, Alexandre, J. & Russo, V. (2016). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer) – WP2 Monitoring and Evaluation. Social Policy Experimentation – Opportunities and Challenges,.

12	Clara Barata, Catarina Leitão, Alexandre, J., Russo, V., Sousa, B. & Joana F. Luis (2016). Testing proxies of socio-economic and developmental risk: Do referrals by local service providers require more attention?. European Association for Research on Learning and Instructions (EARLI) Conference on SIG 5 Learning and Development in Early Childhood,.
13	Alexandre, J., Russo, V., Clara Barata, Joana Lobo, Marta Mendes, Catarina Leitão...Bruno Sousa (2016). What's really going on? Caregivers' views and facilitators perceptions of Playgroups in Portugal. European Association for Research on Learning and Instructions (EARLI) Conference on SIG 5 Learning and Development in Early Childhood,.
14	Russo, V., Alexandre, J., Clara Barata, Sousa, B., Catarina Leitão & Joana F. Luis (2016). Caregivers' Engagement in Playgroups. II International Congress Students´ Engagement in School: Perspectives of Psychology and Education,.
15	Russo, V., Alexandre, J., Catarina Leitão, Clara Barata, Sousa, B., Joana Lobo...Marta Mendes (2016). Avaliação da qualidade dos playgroups através de uma escala de observação: relação com perceções e características dos cuidadores e monitores. II Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância – Investigação, Formação Docente e Cultura da Infância,.
16	Alexandre, J., Clara Barata, Sousa, B., Russo, V. & Catarina Leitão (2016). Playgroups for Inclusion Project (Grupos Aprender, Brincar, Crescer): Monitoring and Evaluating an Investment in ECEC quality. Seminário do Transatlantic Forum on Inclusive Early Years Project. Investing in the development of young children from migrant and low-income families.,.
17	Goes, A., Pereira, A. I., Marques, T, Russo, V. & Luisa Barros (2014). Desenvolvimento socio-cognitivo em crianças com perturbação de ansiedade: Fator de risco ou de proteção?. 3.º Seminário de Intervenção Psicológica com crianças e Adolescentes,.
18	Pereira, A. I., Goes, A., Marques, T, Russo, V. & Luisa Barros (2013). Challenges in the evaluation of anxiety problems in school aged children: informant discrepancies and agreement. 12th European Conference on Psychology assessment,.
19	Marques, T, Pereira, A. I., Russo, V., Goes, A. & Luisa Barros (2013). Understanding childhood anxiety disorders: Preliminary Examination of the Portuguese version of the Children Anxiety Interference Scale – Parent and Child versions. 43rd annual congress - European Association for Behavioural and Cognitive Therapies,.
20	Pereira, A. I., Marques, T, Russo, V. & Luisa Barros (2012). Estudos de efectividade da versão portuguesa do programa Amigos para a Vida. II Seminário De Investigação Em Psicologia,.
21	Pereira, A. I., Goes, A., Luisa Barros, Custódio, M., Marques, T, Beato, A....Pedro, M. (2012). Consulta de Psicologia Pediátrica do Serviço à Comunidade da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. Primeiro Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses.,.
22	Russo, V., Pereira, A. I. & Luisa Barros (2012). Atribuições parentais em relação à ansiedade dos filhos: estudo exploratório com pais de crianças ansiosas. II Seminário de Investigação em Psicologia,.
23	Russo, V., Marques, T, Pereira, A. I. & Luisa Barros (2011). Avaliação de perturbações de ansiedade com o recurso a uma entrevista diagnóstica: a versão portuguesa para pais da ADIS-C (Anxiety Disorder Schedule for Children).. VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação/Evaluación Psicológica. XV Conferência de Avaliação Psicológica: Formas e Contextos,.

24	Russo, V., Pereira, A. I. & Luisa Barros (2011). Estratégias parentais para lidar com a ansiedade dos filhos: estudo qualitativo com crianças em idade escolar com diagnóstico de ansiedade. 1.º Seminário de Intervenção Psicológica com crianças e Adolescentes,.

• Outras Publicações

- Relatório

1	Alexandre, J., Russo, V., Clara Barata, Catarina Leitão & Bruno Sousa (2017). Playgroups for Inclusion Workpackage 2: Monitoring and Evaluation Report..
2	Clara Barata, Alexandre, J., Sousa, B., Catarina Leitão & Russo, V. (2017). Playgroups for Inclusion: Experimental Evaluation and Study of Implementation, Final Report.. - N.º de citações Google Scholar: 8
3	Clara Barata, Catarina Leitão, Sousa, B., Alexandre, J. & Russo, V. (2016). Playgroups for Inclusion Workpackage 2: Monitoring and Evaluation Intermediate Report..
4	Pereira, A. I., Marques, T, Russo, V., Neves, M., Beato, A., Pedro, M....Luisa Barros (2011). PROGRAMA "AMIGOS PARA A VIDA" - Estudos de efectividade..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Social Policy experimentations supporting social investiments	Bolseira de Mestrado	CIS-Iscte (CED), DGE - Líder (Portugal), Gulbenkian - (Portugal), FBB - (Portugal), UC - (Portugal)	2015 - 2017

Associações Profissionais

Associação EMDR Portugal (Desde 2023)
Ordem dos Psicólogos Portugueses (Desde 2013)