

**Aviso:** [2024-12-21 18:22] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Vitor Tomé

### Investigador Integrado

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)  
[Comunicação e Cultura ]



### Contactos

#### E-mail

Vitor\_Manuel\_Tome@iscte-iul.pt

### Currículo

Perito internacional em Educação para a Cidadania Digital (Conselho da Europa), membro do Expert Group on Tackling Disinformation through education and training (Comissão Europeia), investigador convidado no CIES-ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa (Literacia dos Média e Jornalismo), docente na Universidade Autónoma de Lisboa (Ciências da Comunicação), formador de professores (Ministério da Educação), formador de formadores (CENJOR) e jornalista profissional (CP1524). Concluiu uma licenciatura em Educação, pós-graduações em TIC e em Jornalismo, um doutoramento em Educação (2008, Literacia dos Media), e um pós-doutoramento de 6 anos em Ciências da Comunicação (2018).

Projetos internacionais em curso:

- Media Information Literacy - Community Connections (financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian, através do EMIFund, 2024-2026) - coordenador geral
- IBERIFIER Plus - Iberian Digital Media Observatory (financiado pela Comissão Europeia, 2024-2026) - investigador convidado
- Redressing Radical Polarisation: Strengthening European Civil Spheres facing Illiberal Digital Media (DepolarisingEU) (financiado pela Comissão Europeia, 2024-28, COST Action, CA22165) - investigador
- ALGOWATCH - Developing algorithm literacy for all, to fight disinformation and foster e-inclusion with quality information for knowledge-based democratic societies (financiado pela Comissão Europeia, 2023-2025) - coordenador nacional
- "Luso-American Initiative for policymakers and their staff to counter disinformation through Media Literacy workshops" (LAI) (financiado Departamento Estados EUA, 2023-25) - coordenador
- "MEdia Literacy for SENior European citizens" (MELISE) - (financiado pela Comissão Europeia, 2023-2025) - investigador
- Digital Citizenship Education (Conselho da Europa, 2016-...) - investigador

Projetos nacionais em curso:

- Academia de Cidadania Digital (financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian, 2015-...) - coordenador
- Literacia dos Média e Jornalismo (Sindicato dos Jornalistas Portugueses / Ministério da Educação, 2017-...) - cocoordenador
- Jovens, Notícias e Cidadania Digital - YouNDigital (PTDC/COM-OUT/0243/2021, Portugal, 2021-2024) - consultor

Projetos recentes:

- TeamLit - Teacher education in digital and media literacy: providing guidance, resources and support for teacher trainers in Europe (financiado pelo EmiFund, 2023-2024) - consultor
- IBERIFIER - Iberian Media Research and Fact-checking (financiado pela Comissão Europeia, 2021-2024) - investigador convidado
- Digital Citizenship in General Education Schools in Georgia: Challenges and Ways of Implementation (financiado pela Fundação Shota Rustaveli, Tbilisi, Geórgia, 2019-2023) - consultor internacional
- COMEDIG - Competências de literacia digital e mediática em Portugal (PTDC/CED-EDG/32560/2017, financiado pela FCT) - investigador

## Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade do Algarve	Pós-Doutoramento	Ciências da Comunicação	2018
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Pós-graduação	Pós-graduação em Jornalismo em Língua Portuguesa	2015
Council of Europe	Outro tipo de qualificação	The use of social media for democratic participation	2013
Universidade de Lisboa	Doutoramento	Ciências da Educação	2008
Universidade de Lisboa	Doutoramento	Education Sciences (Media Literacy)	2008
Universidade de Lisboa	Outro tipo de qualificação	Curso de Estudos Avançados em Ciências da Educação	2006
Universidade de Lisboa	Pós-graduação	Curso de Especialização do Mestrado em Ciências da Educação, na Área de Especialização em Tecnologias Educativas	2004
Instituto Politecnico de Castelo Branco - Escola Superior de Educacao	Licenciatura	Licenciatura em Professores do Ensino Básico – Português/Francês	2002
Instituto Politecnico de Castelo Branco	Outro tipo de qualificação	Estágio Integrado no 2º Ciclo do Ensino Básico (Português/Francês)	2002
Instituto Politecnico de Castelo Branco	Outro tipo de qualificação	Estágio Integrado no 1º Ciclo do Ensino Básico	1999
Universidade Nova de Lisboa	Outro tipo de qualificação	Frequência do Curso de Ciências da Comunicação	1994
Centre Rég. Uni. de Formation Permanente de l'Université de Montpellier	Outro tipo de qualificação	Techicien en Aquaculture	1992

## Orientações

### • Teses de Doutoramento

- Em curso

Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
-------------------	---------------	--------	--------	-------------

1	Filipa Margarida Sousa Azevedo de Melo Matos	Práticas mediáticas e experiências de participação cívica: um estudo de caso com alunos do ensino básico	Português	Em curso	ISCTE-IUL
---	--	--	-----------	----------	-----------

## • Dissertações de Mestrado

### - Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Daniel Alexandre do Carmo Leite	A (Im)Parcialidade do Jornalismo Desportivo em Portugal.	Português	ISCTE-IUL	2019
2	Maria do Carmo Tomé Soares	Contributo da disciplina de Português para a Educação para os Média: actividades de análise, produção e avaliação de mensagens média	Português	Universidade Nova de Lisboa	2015
3	Vânia Sofia Lopes Calha	Computador Magalhães: Aquisição e Utilização em Contexto Educativo	Português	Instituto Politecnico de Castelo Branco	2013
4	Silvana Ribeiro dos Santos	A Escola Organizada como Comunidade de Aprendizagem Profissional e a Implementação do Projeto Educativo Inovador	Português	Universidade Nova de Lisboa	2013
5	Emília Lussaty Rodrigues da Piedade Teixeira	Educação para os Media: Estudo de Caso das Escolas Básicas de 2º e 3º ciclos do Concelho da Moita	Português	Universidade Nova de Lisboa	2013
6	Alexandra Maria Gonçalves Martins	A utilização do computador no Jardim de Infância na sala dos 5 anos: um estudo de caso	Português	Instituto Politecnico de Castelo Branco	2012
7	Ana Catarina Ramos Marques	A motivação dos formadores	Português	Universidade da Beira Interior	2012
8	Isabel Maria Pires Domingues	A utilização do computador, por alunos e professores do 1º Ciclo, dentro e fora da sala de aula - estudo de caso	Português	Universidade Nova de Lisboa	2012
9	Filipa Isabel Franco Andrade	A Educação para os Media no Jardim-de-Infância: a utilização do computador	Português	Instituto Politecnico de Castelo Branco	2011
10	Ana Filipa Gonçalves de Almeida Mota	Televisão no Jardim de Infância: Utilização e Acompanhamento	Português	Instituto Politecnico de Castelo Branco	2011

## Total de Citações

Web of Science®

0

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

1	Tomé, V., Sikharulidze, M., Lobzhanidze, S. & Urchukhishvili, G. (2024). Digital citizenship education: Perceptions on the concept, self-reported competences and practices of Georgian school society. <i>Journal of Media Literacy Education</i> . 16 (2), 71-84
2	Foá, C., Tomé, V., Margato, A., Paisana, M., Crespo, M. & Cardoso, G. (2023). Roles of journalists in media literacy initiatives: Trainees and trainers. Continuity, collaboration, and sustainability of media literacy trainings to mitigate disinformation in Portugal. <i>Profesional de la información</i> . 32 (6) - N.º de citações Scopus: 1
3	Tomé, V. & Abreu, B. De (2022). Crossing steam and media literacy at preschool and primary school levels: Teacher training, workshop planning, its implementation, monitoring and assessment. <i>Media Literacy and Academic Research</i> . 5 (1), 161-177 - N.º de citações Google Scholar: 2
4	Tomé, V. (2019). Usos de tecnologias analógicas e digitais na formação de cidadãos ativos: um percurso com crianças dos 3 aos 9 anos, seus professores, pais e comunidade local. <i>Revista Educação e Cultura Contemporânea</i> . 16 (43), 432-469 - N.º de citações Google Scholar: 3
5	Tomé, V., Lopes, P., Reis, B. C. & Dias, C. P. (2019). Active citizenship and participation through the media: a community project focused on pre-school and primary school children. <i>Comunicação e Sociedade</i> . 36, 101-120 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 7
6	Tomé, V. (2016). Cidadania na era digital. Um projeto-piloto de formação de crianças dos 3 aos 9 anos em contexto formal e informal de aprendizagem. <i>Revista Educação e Cultura Contemporânea</i> . 13 (31), 372-402 - N.º de citações Google Scholar: 3
7	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2016). Developing digital citizenship in children aged from 3 to 9. A pilot project in the portuguese region of Odivelas. <i>Media Education – Studi, Ricerche, Buone Pratiche</i> . 7 (2), 215-233 - N.º de citações Google Scholar: 6
8	Tomé, V. (2015). Redes sociais: percepções de aprendizagem em ambiente formal, nãoformal e informal por parte de jovens, seus encarregados de educação e seus professores. <i>Media &amp; Jornalismo</i> . 15 (27), 87-106
9	Rosado, Luiz Alexandre da Silva, Tomé, V., Rosado, Luiz, Rosado, Luiz Alexandre da Silva & Tomé, Vitor Manuel Nabais (2015). As redes sociais na internet e suas apropriações por jovens brasileiros e portugueses em idade escolar. <i>Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos</i> . 96 (242), 11-25 - N.º de citações Google Scholar: 41
10	Tomé, V. & Helena Menezes (2010). Newspapers in classrooms: a pedagogical approach. <i>REM - Ricerche su Educazione e Media</i> . 2 (1), 123-138

11	Tomé, V. & Helena Menezes (2010). Il quotidiano in classe: un approccio pedagogico (tradução italiana de artigo publicado originalmente em inglês). REM - Ricerche su Educazione e Media. 2 (1), 127-144
12	Maria João Malho, Isabel Pato & Tomé, V. (2007). "Uma escola foi visitar um hospital" O lugar das notícias na vida das crianças. Estudo exploratório. Média & Jornalismo. 11, 73-89 - N.º de citações Google Scholar: 1
13	Tomé, V., Guilhermina Lobato Miranda & Helena Menezes (2006). "Let's Produce School Newspapers"- A Multimedia CD-Rom To Help 11 - 16 Year Old Students To Write School Newspapers. IADAT Journal of Advanced Technology in Education. 2 (4), 325-327

#### - Editor de revista científica

1	Sádaba, C. & Tomé, V. (2024). Observatorio (OBS*). Lisbon. Observatório da Comunicação.
---	---

### • Livros e Capítulos de Livros

#### - Autor de livro

1	Matos, A. P. M., Festas, I., Seixas, A. M., Bobrowicz-Campos, E., Pereira, S., Lopes, P....Brites, L. (2024). Educação para os Media em prática. Coimbra. Imprensa da Universidade de Coimbra.
2	Tomé, V. & de Abreu (2023). Empowering Communities with Media Literacy: The Critical Role of Young Children. NewYork. Peter Lang. - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Tomé, V., Ahmet Murat Kİç, Alina Bargaoanu, Arminas Varanauskas, Cassie Hague, Sádaba, C....Veni Markovski (2022). Guidelines for teachers and educators on tackling disinformation and promoting digital literacy through education and training. Brussels. European Commission. - N.º de citações Google Scholar: 5
4	Tomé, V. (2021). Fazer o Mundo Inteiro: atividades de STEAM e Literacia dos Media do Pré-escolar ao Secundário. Lisboa. Ministério da Educação.
5	Tomé, V., Olena Styslavska, Pascale Raulin-Serrier & Alessandro Soriani (2020). Digital Citizenship Education – Trainers' pack. - N.º de citações Google Scholar: 5
6	Divina Frau-Meigs, Brian O'Neill, Alessandro Soriani & Tomé, V. (2017). Digital Citizenship Education - Overview and new perspectives. Strasbourg. Council of Europe.
7	Belinha S. de Abreu & Tomé, V. (2017). Mobile Learning through Digital Media Literacy. Peter Lang {US. - N.º de citações Google Scholar: 2
8	Tomé, V., Evelyne Bévort & Vitor Reia-Baptista (2015). Research on social media: a glocal view. Lisboa. RVJ.
9	Pereira, S., Luis Pereira & Tomé, V. (2011). 25+1 – Agenda de Atividades de Educação para os Média. Braga. Universidade do Minho: Centro de Estudos para a Comunicação e Sociedade.
10	Tomé, V., Helena Menezes, Miranda, G., João Ruivo & Ponte, C. (2009). EducMédia - Educar para os Média através da produção de jornais escolares. Castelo Branco. RVJ-Editores, Lda.

## - Editor de livro

1	Tomé, V. & Helena Menezes (2011). Educação e Media: da teoria ao terreno. Castelo Branco. RVJ-Editores, Lda. - N.º de citações Google Scholar: 6
---	---

## - Capítulo de livro

1	Tomé, V., Crespo, M., Branco, S. & Nery, I, (2023). Portuguese Journalists Training Teachers in the New Media Education Landscape During COVID-19. In The Routledge Handbook of Media Education Futures Post-Pandemic. (pp. 216-225).: Routledge. - N.º de citações Google Scholar: 3
2	Tomé, V., Divina Frau-Meigs, Igor Kanizaj, Marika Sikharulidze & Pasichnyk, O. (2022). Equity in K-12 education in the age of COVID-19: Comparing five european countries. In (pp. 167-181).
3	Tomé, V., Yonty Friesem, Brites, M. J., Grace Y. Choi, Carla Coscarelli, Orly Melamed...ML White (2022). Intercultural Dialogue - Professional Development. In Yonty Friesem, Usha Raman, Igor Kanižaj, & Grace Y. Choi (Ed.), The Routledge handbook on media education futures post pandemic. Routledge. (pp. 226-231).: Routledge. - N.º de citações Google Scholar: 2
4	Tomé, V., Branco, S., Nery, I, & Crespo, M. (2022). Portuguese journalists training teachers in the new media education landscape during COVID-19. In (pp. 216-225). - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 1
5	Tomé, V., Divina Frau-Meigs, Igor Kanizaj, Marika Sikharulidze & Pasichnyk (2022). Equity in K-12 Education in the age of COVID-19: Comparing Five European Countries. In Belinha S. de Abreu (Ed.), Media Literacy, Equity, and Justice. (pp. 167-181). New York and London: Routledge. - N.º de citações Scopus: 5
6	Tomé, V. & Brites, M. J. (2021). A Portuguese project focused very young children digital literacy: engagement, practices, learning and home-school-community knowledge exchange. In Lelia Green, Donell Holloway, Kylie Stevenson, Leslie Haddon e Tama Leaver (Ed.), The Routledge Companion to Digital Media and Children. (pp. 491-499). New York: Routledge. - N.º de citações Google Scholar: 1
7	Tomé, V., Jorge, Ana, Mitsuko, David & Raquel (2021). Family mediating practices and ideologies: Spanish and Portuguese parents of children under three and digital media in homes. In Donell Holloway, Michele Willson, Karen Murcia, Catherine Archer, Francesca Stocco (Ed.), Young children's rights in a digital world: Play, design and practice . (pp. 29-44).: Springer. - N.º de citações Google Scholar: 12
8	Mitsuko Matsumoto, David Poveda, Jorge, Ana, Pacheco, Raquel, Tomé, V., Cristina Aliagas...Marta Morgade Salgado (2021). Family Mediating Practices and Ideologies: Spanish and Portuguese Parents of Children Under Three and Digital Media in Homes. In (pp. 29-44).: Springer International Publishing.
9	Tomé, V. & Brites, M. J. (2020). Very young children's digital literacy: Engagement, practices, learning, and home-school-community knowledge exchange in Lisbon, Portugal. In (pp. 491-499).
10	Tomé, V. (2019). O papel dos jornalistas na criação de projetos de escola em Cidadania Digital. In: NIP-C@M - Núcleo de Investigação em Práticas & Competências Mediáticas. Departamento de Ciências da Comunicação . Universidade Autónoma de Lisboa. - N.º de citações Google Scholar: 3

11	Tomé, V. (2018). Assessing media literacy in teacher education. In (pp. 67-85). - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3
12	Pacheco, Raquel, Jorge, Ana & Tomé, V. (2018). Um dia na vida de 3 meninos portugueses com menos de 3 anos. In: Juruá Editora. - N.º de citações Google Scholar: 2
13	Tomé, V. (2017). O jornalismo pós-Snowden em contextos de aceleração social. In A. Moreira, E. Araújo & H. Sousa (Ed.), Comunicação e Política: tempos, contextos e desafios. (pp. 291-311). Braga: CECS. - N.º de citações Google Scholar: 1
14	Tomé, V. (2017). Use of online social networks (OSNs) by youngsters, teachers, and parents: Perceptions of risk and opportunities. In (pp. 127-143).
15	Tomé, V. (2015). Educação para os media: atividades de análise e produção de mensagens media na disciplina de Português. In Educação e Tecnologia: Parcerias 4.0. (pp. 259-300). Rio de Janeiro: Universidade Estácio de Sá.
16	Tomé, V. (2015). Redes sociais online: práticas e percepções de jovens (9-16), seus professores e encarregados de educação. In Research on social media: a glocal view. (pp. 127-335). Lisboa: RVJ. - N.º de citações Google Scholar: 7
17	Tomé, V. & Isabel Maria Pires Domingues (2014). A utilização do computador por alunos e professores do 1º Ciclo dentro e fora da sala de aula: um estudo de caso em Portugal. In Educação e Tecnologia: Parcerias 3.0. (pp. 265-300). Rio de Janeiro: Universidade Estácio de Sá.
18	Tomé, V. (2014). Production of school newspapers in Portuguese schools: When the printed newspaper is dearer than the digital. In Media and Information Literacy: initiatives in Brazil, Portugal and Spain. (pp. 169-176). Gothenburg: Nordicom - International Clearinghouse on Children and Media & Gothenburg University.
19	Tomé, V. (2014). Produção de jornais escolares em escolas portuguesas: quando o jornal impresso é mais querido que o digital. In Agentes e Vozes - Um panorama da mídia-educação no Brasil, Portugal e Espanha. (pp. 173-179). Gotemburgo: The International Clearinghouse on Children, Youth & Media / Gothenburg University.
20	Tomé, V. (2013). Educação para os Media: é urgente formar professores. In A Escola e as TIC na Sociedade do Conhecimento. (pp. 77-87). Castelo Branco: RVJ-Editores. - N.º de citações Google Scholar: 13
21	Tomé, V. (2011). Educação para os Media: é urgente formar professores. In Congresso Nacional "Literacia, Media e Cidadania". (pp. 59-70). Braga: Universidade do Minho: Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade.
22	Maria João Malho, Isabel Pato & Tomé, V. (2009). Vozes de crianças: estudo exploratório. In Crianças e Jovens em Notícia. (pp. 165-176). Lisboa: Livros Horizonte - Centro de Investigação de Média e Jornalismo. - N.º de citações Google Scholar: 7
23	Tomé, V., Helena Menezes, Miranda, G. & Ponte, C. (2009). O CD-ROM "Vamos fazer jornais escolares": um contributo para a inserção da literacia dos media e das TIC nos currículos. In Avaliação on-line. (pp. 43-56). Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho. - N.º de citações Google Scholar: 2

24	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). Media Education in Castelo Branco (Portugal): empowering youth to become media literate citizens. In <i>Youth Media Democracy; perspectives on new literacies</i> . (pp. 43-48). Dublin: Centre for Social & Educational Research - Dublin Institute of Technology.
25	Tomé, V., Helena Menezes & Miranda, G. (2009). Citizenship And Media Education: Two Strongly Related Concepts In The Digital Media Age. In <i>Citizenship, Multiculturalism, Cosmopolitanism</i> . (pp. 182-193). Nicosia (Cyprus): POLIS Citizenship Association.

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

1	Tomé, V. (2019). Educação para a Cidadania Digital e Participação Democrática no Pré-escolar e no 1º Ciclo. In Joana Sousa, José Augusto Pacheco, José Carlos Morgado e Natália Rodrigues (Ed.), <i>Flexibilizar e Inovar o Currículo para mudar e melhorar a escola - Atas do Seminário sobre Currículo, Inovação e Flexibilização</i> , realizado em Braga nos dias 6 e 7 de julho de 2018. (pp. 56-66). Braga: Instituto de Educação - Universidade do Minho.
2	Jorge, Ana, Tomé, V. & Pacheco, Raquel (2018). Um dia na vida de crianças com menos de 3 anos: os meios digitais no quotidiano das famílias. In XV Congresso IBERCOM, Universidade Católica Portuguesa, Lisboa, 16 a 18 de novembro de 2017. (pp. 3486-3505). - N.º de citações Google Scholar: 5
3	Tomé, V. (2016). Aprendizagem nas Redes Sociais Online: Práticas e Perceções de Jovens (9-16), Seus Professores e Encarregados de Educação. In Luísa Miranda, Paulo Alves & Carlos Morais (Ed.), <i>Atas do Congresso Mundial de Estilo de Aprendizagem (4-6 julho 2016)</i> . (pp. 1337-1350). Bragança: Instituto Politécnico de Bragança.
4	Tomé, V. (2014). Usos e relações nas redes sociais: um estudo com jovens, seus pais e professores. In Moisés de Lemos Martins & Madalena Oliveira (Ed.), <i>Comunicação ibero-americana: os desafios da Internacionalização: atas do II Congresso Mundial de Comunicação Ibero-Americana (13-16 abril 2014)</i> . (pp. 928-943). Braga: Universidade do Minho.
5	Tomé, V. (2014). De “Um Dia com os Media” à “Semana com os Media”: iniciativas em escolas e do jornal local Reconquista, de Castelo Branco. In Sérgio Gomes da Silva e Sara Pereira (Ed.), <i>2.º Congresso . Lisboa: Gabinete de Meios para a Comunicação Social</i> .
6	Rosado, Luiz Alexandre da Silva & Tomé, V. (2013). As redes sociais na internet e suas apropriações por jovens brasileiros e portugueses em idade escolar: analisando resultados de duas pesquisas convergentes. In Abciber (Ed.), <i>Atas do 7º Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Cibercultura, Curitiba (20-22 novembro 2013)</i> . Curitiba: Abciber.
7	Tomé, V., João Ruivo, Lídia Barata & Valentina Valente (2012). Communicating through school newspapers, local newspapers and social media: what are the preferred K12 students’ topics?. In Association for the Advancement of Computing in Education (AACE) (Ed.), <i>Proceedings of Society for Information Technology &amp; Teacher Education International Conference 2012</i> . (pp. 4179-4185). Austin (Texas): Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
8	Tomé, V. (2011). Teacher training in Media Education: an experience with 150 teachers in Portugal. In Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2011. Nashville
9	Tomé, V. (2011). Educação para os Media: é urgente formar professores. In Sara Pereira (Ed.), <i>Congresso Nacional</i> . (pp. 59-70). Braga: Universidade do Minho.



10	Tomé, V. & Helena Menezes (2010). Desenvolvendo a Educação para os Média através da produção de jornais escolares em suporte papel e on-line: o DVD "Vamos fazer jornais escolares. In Jorge Baralt, Nagib Callaos, Angel Oropeza, Alfredo Rodriguez-Sedano e Andrés Tremante (Ed.), Livro de Novena Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática - Memorias (Vol. I). (pp. 140-144). Orlando (Florida): IIS. - N.º de citações Google Scholar: 1
11	Tomé, V. & Helena Menezes (2010). Teacher training in Media Education: media use versus the development of critical and reflexive competencies. In Advanced Educational Technologies - 6th WSEAS/IASME International Conference on Educational Technologies (EDUTE'10). (pp. 111-116). - N.º de citações Google Scholar: 1
12	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). The urgent integration of Media Education in School curricula: a research through school newspaper production in Portugal (2005-2010). In Proceedings of the 7th Hawaii International Conference on Education. (pp. 1921-1927). Honolulu: University of Hawaii.
13	Helena Menezes & Tomé, V. (2009). Including Media Education in the curricula: a DVD to help teachers and student in school newspapers production. In A. Méndez-Vilas, A. Solano Martín, J.A. Mesa González and J. Mesa González (Ed.), Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education. Actas da V International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education. (pp. 544-548). Lisboa: Formatex.
14	Tomé, V., Ponte, C. & Helena Menezes (2009). Promoting the Children Rights in the media: the important contribution of school newspapers. In P. Cunningham (Ed.), Human Rights and Citizenship Education - Proceedings of the eleventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. (pp. 336-342). Malmö: Institute for Policy studies in Education, London Metropolitan University.
15	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). Overcoming obstacles to integrate of Media Education in school curricula. In lafor (Ed.), Asian Conference on Education 2009: Local Problems, Global Solutions. (pp. 645-653). Osaka: lafor.
16	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). Educação para os Média através da produção de jornais escolares em suporte papel e on-line: um projecto de investigação em Castelo Branco (Portugal). In Cláudia Álvares e Manuel José Damásio (Ed.), Atas do VI SOPCOM / IV Ibérico. (pp. 4786-4801). Lisboa: Universidade Lusófona.
17	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). Educar para os média com os média: o DVD "Vamos fazer jornais escolares". In Paulo Dias e António Osório (Ed.), Livro de Actas da VI Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges 2009. (pp. 594-605). Braga: Centro de Competências da Universidade do Minho.
18	Tomé, V., Maria João Malho & Isabel Pato (2008). Crianças e Notícias. In Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho (Ed.), Actas do 1º Congresso Internacional em Estudos da Criança. (pp. NA-NA). Braga: Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho.
19	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2008). The Multimedia CD-Rom "Let's Produce School Newspapers" as a Contribution to the Urgent Integration of Media Education. In K. McFerrin, R. Weber, R. Carlsen & D. Willis (Ed.), Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008. (pp. 2363-2367). Las Vegas: Association for the Advancement of Computing in Education.
20	Tomé, V., Guilhermina Lobato Miranda & Helena Menezes (2008). Literacia dos Media e Educação para a Cidadania: formar cidadãos europeus na Era dos Media Digitais. In Florbela de Sousa e Carolina Carvalho (Ed.), Educação para a Cidadania - Conferência Ibérica. (pp. 208-216). Lisboa: Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.

21	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2008). Formar cidadãos na era dos média digitais. In Conferencia Ibérica de Systemas e Tecnologias de la Informaci3n. (pp. 227-238).
22	Tomé, V., Helena Menezes, Guilhermina Lobato Miranda & Ponte, C. (2007). O CD-Rom "Vamos Fazer Jornais Escolares": um contributo para a inserç3o da Literacia dos Media e das TIC nos currículos. In Livro de Actas da Challenges 2007 - V Conferência Internacional de Tecnologias da Informaç3o e Comunicaç3o na Educaç3o. (pp. 33-45).
23	Tomé, V., Helena Menezes, Guilhermina Lobato Miranda & Ponte, C. (2007). The CD-Rom "Vamos Fazer Jornais Escolares": a Contribution to Include Media Education in European Curricula. In C. Montgomerie & J. Seale (Ed.), World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2007. (pp. 4029-4037). Vancouver: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). - N.º de citaç3es Google Scholar: 1
24	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2007). Citizenship And Media Education: Two Strongly Related Concepts In The Digital Media Age. In POLIS Citizenship Association (Ed.), Papers from the International Conference Citizenship, Multiculturalism, Cosmopolitanism. (pp. NA-NA). Nicosia: Universidade do Chipre.
25	Tomé, V. (2006). Building Process of a CD-Rom Aiming To Help Students, From 11 To 16 Years Old, To Write School Newspapers. In Iadat (Ed.), Conference Proceedings Book of International Conference on Education Innovation, Technology and Research on Education. (pp. 29-33). Barcelona: Iadat.
26	Tomé, V., Guilhermina Lobato Miranda & Helena Menezes (2006). "Let's Produce School Newspapers"- A Multimedia CD-Rom To Help 11 - 16 Year Old Students To Write School Newspapers. In Iadat (Ed.), Conference Proceedings Book of International Conference on Education Innovation, Technology and Research on Education. (pp. 38-42). Barcelona: Iadat.
27	Tomé, V., Guilhermina Lobato Miranda & Helena Menezes (2006). Promoting the use of ICT and the development of media literacy and citizenship education: the multimedia CD-Rom "Let's produce school newspapers. In Méndez-Vilas, A. Martin, J. Gonzalez e J.A. Gonzalez (Ed.), Current Developments in Technology-Assisted Education. (pp. 155-159). Sevilha: Formatex. - N.º de citaç3es Google Scholar: 2

#### - Comunicaç3o em evento científico

1	Tomé, V., Sádaba, C., Branco, S. & Crespo, M. (2024). IBERIFIER - Final report on the Activity 5: Media literacy, communication and dissemination. Final meeting of the IBERIFIER – Iberian Digital Media and Fact-checking hub (15 February 2024).
2	Tomé, V. (2024). Jornalismo, Liberdade e Direitos Humanos. Conferência de lançamento da redaç3o digital do projeto YouNDigital (19 de fevereiro).
3	Tomé, V. & Crespo, M. (2024). O espaço da desinformaç3o na formaç3o contínua de professores em Literacia dos Media. XIII Congresso SOPCOM – Comunicaç3o, Culturas e Comunidades (24-26 janeiro 2024).
4	Tomé, V. (2024). O jornalismo precisa de Literacia para os Media?. 5º Congresso dos Jornalistas (20/01/2024).
5	Tomé, V. (2024). Présenter les risques auxquels les enfants et les jeunes sont confrontés en ligne: concepts de base et exemples. Atelier 'Renforcement de capacités des journalistes et médias et sensibilisation à la cyberviolence et au cyberharcèlement à l'encontre des enfants et des jeunes au Maroc' (21/11/2023).

6	Tomé, V. (2024). Learning Loss - Digital Technological Solutions. International Hybrid Conference on "Learning Loss: Diagnosis and Remedies Within a Vision of Education Transformation" (25/10/2023).
7	Tomé, V. (2024). Training Portuguese teachers in Media Education: theory and practice. Roundtable: Media Literacy in Practice: The Portuguese Context (11/10/2023).
8	Tomé, V. (2024). Experiencias europeas de política pública en ciudadanía digital. Primer encuentro sobre Ciudadanía Digital y su promoción como política pública en educación.
9	Tomé, V. (2024). Teacher training in Media Education: the urgency of algorithm literacy. EduCon Singapore – International Conference on Education.
10	Tomé, V. (2024). Digital Citizenship and empowerment: Making your vote count!. European Youth Week.
11	Tomé, V. (2024). 17 years of Teacher training in Media Education: topics, duration, formats, resources, assessment & dissemination. Media Literacy Matters - under the auspices of the Belgian presidency of the Council of the European Union 2024 (28 fevereiro 2024).
12	Tomé, V. & Crespo, M. (2023). Tackling disinformation in K-12 through in-service teacher training and journalists' training: preliminary results from the Iberifier Hub. Global Media Education Summit (2-4 March 2023).
13	Tomé, V. (2023). Journalists roles in Media Literacy projects and practices. seminário "YouNDigital: let's talk about youth and news (04/05/2023).
14	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2023). Building a community-based project starting from a Primary school through Media Literacy and Digital Citizenship Education. Global Media Education Summit (2-4 March 2023).
15	Tomé, V. (2023). Desinformação: conceitos, contextos e combates: perspectivas do Observatório IBERIFIER. Webinar para a Universidade Agostinho Neto (Angola, 22/05/2023).
16	Lobzhanidze, S, Sikharulidze, M., Urchukhishvili, G & Tomé, V. (2023). Digital Citizenship Education: perceptions on the concept, self-reported competences and practices of Georgian school society. Global Media Education Summit (2-4 March 2023).
17	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2023). 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (Universidade Autónoma de Lisboa). 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (Universidade Autónoma de Lisboa, 28/04/2023).
18	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2023). 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa). 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, 28/04/2023).
19	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2023). 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (Instituto Superior Técnico). 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (Instituto Superior Técnico, 27/04/2023).
20	Tomé, V., Belinha de Abreu & Crespo, M. (2023). 'Trust Me' - How fo you know what to believe?. 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (Iscte, 26/04/2023).
21	Belinha de Abreu & Tomé, V. (2023). Science and the Media: Health and Wellness. Science and the Media: Health and Wellness - PALCUS webinar (19/04/2023).
22	Tomé, V. (2023). Science and the Media: Climate and Sustainability. Science and the Media: Climate and Sustainability - PALCUS webinar (13/06/2023).

23	Tomé, V. (2023). 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (AE Caneças). 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (AE Caneças, 26/04/2023).
24	Sádaba, C. & Tomé, V. (2023). Iberifier - Media literacy actions planned and/or already undertaken. First Bi-Monthly Hubs Closed Meeting on Media Literacy (24/02/2023).
25	Tomé, V. (2023). Confiar no Jornalismo, fugir à desinformação. Confiar no Jornalismo, fugir à desinformação (27/04/2023).
26	Tomé, V. (2023). Digital Citizenship Education: concept, policies and practices. London International Conference on Teaching, Education & Learning (26/04/2023).
27	Tomé, V. (2023). Avaliação da formação de professores em Literacia dos Media: uma proposta do terreno. VI Congresso Literacia Media e Cidadania (21-22 abril 2023).
28	Tomé, V. (2023). Training K-12 teachers on Media Literacy - The ALPMJ experience. TeaMLit Project Meeting (06/10/2023).
29	Tomé, V. (2023). Literacias e media em tempo de inteligência artificial generativa. Sessão especial: Literacia e transliteracia em análise (20/04/2023).
30	Belinha de Abreu & Tomé, V. (2023). Cyber Security, Digital Safety and the Algorithm. Cyber Security, Digital Safety and the Algorithm - PALCUS webinar (19/02/2023).
31	Tomé, V. (2023). Desinformação e Infodemias: o papel da Literacia Mediática. VI Congresso Literacia, Media e Cidadania (21-22 de abril de 2023).
32	Tomé, V. (2023). Education as a key instrument in the fight with disinformation. Why is Digital literacy important?. Coffee and chat with an expert: 'Education as a key instrument in the fight with disinformation. Why is Digital literacy important?' (05/04/2023).
33	Tomé, V. (2023). Aplicar a(s) literacia (s) no âmbito das novas políticas europeias. Conferência Desinformação os impactos na Península Ibérica (21/06/2023).
34	Tomé, V. (2023). Lignes directrices pour les enseignants et les éducateurs en matière de lutte contre la désinformation et de promotion de l'habileté numérique par l'éducation et la formation. Rencontre avec les enseignants pendant la visite de Mariya Gabriel, la Commissaire Européenne pour l'Innovation, la Recherche, la Culture, l'Éducation et la Jeunesse (05/04/2023).
35	Tomé, V. (2023). Citizenship education and common European values in the digital age. Presidential Conference "Contribution of education to the promotion of common European values and democratic citizenship" (04/10/2023).
36	Tomé, V. (2023). Portuguese educational policies and early school leaving. Conference 'School Dropout and the Digital Environment' (14/06/2023).
37	Yonty Friesem, Silke Grafe, Igor Kanizaj, Maria Ranieri, Tomé, V. & Renee, H. (2023). Creating Professional Learning Communities for Media Literacy Education. Global Media Education Summit (2-4 March 2023).
38	Tomé, V. (2023). Um olhar sobre eleições em contexto de desinformação e de algoritmos criados por máquinas. O esclarecimento eleitoral e as novas técnicas e tecnologias – reflexão sobre 'fake news' e IA nas eleições (12/02/2023).

39	Emma Goodman, Tomé, V., Kari Kivinen & Lucie Šastná (2022). European Digital Media Observatory update on Media Literacy initiatives. Virtual Meeting of the Media Literacy Expert Group of the European Commission (24/11/2022).
40	Tomé, V. (2022). Digital Citizenship Education: from theory to action. Online conference of the Erasmus+ Project DICE.Lang - Digital Citizenship Education and Foreign Language Learning - 2020-1-DE01-KA203-005712.
41	Tomé, V. (2022). Media Literacy in Practice in Spain and Portugal. Wednesday Webinars on Digital & Media Literacy in Europe (16/11/2022).
42	Tomé, V. (2022). Disinformation in the digital environment – societal challenges. What are the key challenges for media literacy practitioners tackling disinformation in Europe? (28/10/2022).
43	Tomé, V. (2022). Educação para a Cidadania Digital: a perspetiva do Conselho da Europa. Aprendizagem em Serviço, Cidadania e Educação para a Democracia (29/09/2022).
44	Tomé, V. (2022). Assessing in-service teacher training in MIL: a proposal from the field. MLA4MedLit Conference: Teacher Education in Digital and Media Literacy (19/10/2022).
45	Tomé, V. (2022). Desinformação, democracia e estratégias. FAKE NEWS: Que estratégias para combater a desinformação? O impacto da desinformação na democracia (26/11/2021).
46	Tomé, V. (2022). Desinformação: risco democrático. Workshop para alunos do Ensino Secundário (26/11/2021).
47	Tomé, V. (2022). Media Literacy and STEAM: very young children becoming social actors in their own lives. TERA International Summit (16/08/2022).
48	Tomé, V., Crespo, M., Cardoso, G., Paisana, M., Baldi, V. & Margato, A. (2022). IBERIFIER - Do mapeamento de média digitais à promoção da literacia mediática. Reflexões e Intervenções em Comunicação e Cultura (28/01/2022).
49	Tomé, V. (2022). Real news can't be fake! . eTwinning Annual conference 2021 (30/10/2021).
50	Tomé, V. (2022). Digital Citizenship Education: concept, policies and practices. ECREA Pre-conference “The datafied child: growing in the algorithmic conundrum” (12/10/2022).
51	Tomé, V. (2022). Fronteiras da comunicação em tempos bélicos. Mesa-redonda 'Fronteiras da comunicação em tempos bélicos' (28/03/2022).
52	Tomé, V. (2022). Professional practice in Digital Citizenship Education through a community-based action research project. I International Congress School, Identity and Democracy (08/07/2022).
53	Crespo, M., Tomé, V., Branco, S. & Nery, I, (2022). Formar quem ensina: jornalistas e professores promovem literacia para os media. Conferência SciCom PT.
54	Tomé, V. & Brites, M. J. (2022). Curso de formação online “A Veracidade e Fiabilidade da informação. A Desinformação”. Encontro Cidadania Digital nas Escolas – Capacitação Docente (19/04/2022).

55	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2022). Crossing STEAM and Media Literacy at Preschool and primary School levels: teacher training, workshop planning, its implementation, monitorization and assessment. 4th International Media Literacy Research Symposium (28/06/2022). - N.º de citações Google Scholar: 1
56	Tomé, V. (2022). Digital Citizenship Academy - seven core steps of the project (2015-2022). Fifth Meeting of Digital Citizenship Education Network (31/05/2022).
57	Tomé, V., Proença, B. & Monteiro, E. (2022). Digital Citizenship Academy: young children becoming social actors in their own lives. Webinars Children, Youth & Digital Media 2022 (27/04/2022).
58	Tomé, V. (2022). Educar para os Media. II Encontro Nacional Autonomia e Flexibilidade Curricular (24/05/2022).
59	Tomé, V., Crespo, M., Nery, I, & Branco, S. (2022). When trained journalists train K-12 teachers and help them planning, implementing and monitoring Media Education projects: a Portuguese experiment (2017-2022). 4th International Media Literacy Research Symposium (28/06/2022).
60	Tomé, V. (2022). STEM e Literacia dos media: Academia de Cidadania Digital. II Jornadas Academi@ STEM Mangualde (09/07/2022).
61	Tomé, V. (2022). Digital Citizenship Education: the Council of Europe's model in action. 5th International Conference on the Future of Education – “Pedagogical Innovations during a pandemic”.
62	Tomé, V. & Crespo, M. (2022). Literacia para os media e jornalismo: do projeto-piloto à internacionalização. 2.º Encontro Nacional Literacia para os Media e Jornalismo (12/10/2022).
63	Tomé, V. (2022). Media and Information Literacy. European Digital Media Observatory (EDMO) Annual Conference 2022.
64	Tomé, V. (2022). As redes sociais como instrumento de captação de jovens. I Encontro De Comunicação da Casa Pia de Lisboa - "Ensino Profissional: uma opção de futuro!" (23/11/2022).
65	Tomé, V. (2022). Media Literacy for students in Kosovo. Action on Freedom of Expression and Freedom of the Media in Kosovo.
66	Tomé, V. (2022). O lugar da rádio no contexto da Educação para os Media. Seminário Forest FM – O futuro das rádios escolares e comunitárias (experiências e desafios) (04/07/2022).
67	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2022). Digital Citizenship Education: concept, policies and practices. Webinar .
68	Ahmet Murat Klç, Janice Richardson, Brian O'Neill, Tomé, V., Olena Styslavska & Alessandro Soriani (2022). Promoting democratic culture online through digital citizenship education. Internet Governance Forum (29/11/2022).
69	Tomé, V. (2022). Tackling disinformation through Digital Citizenship Education. International Conference on Teaching, Education & Learning.
70	Tomé, V. (2021). Break Your Bubble for a Democratic Internet. Lisbon Forum 2021 - .
71	Tomé, V. (2021). Literacia para os Media: atuais desafios. Seminário Bilateral eTwinning Portugal – Espanha “A Literacia para os Media e o combate à Desinformação”.

72	Tomé, V. (2021). Strengthening Digital Citizenship through Media Literacy The Mission of all of us. Georgia Media Literacy Week.
73	Tomé, V. (2021). Literacia e Media - Conceito, modelos, política e prática. Seminário Internacional (Des)informação e Literacia Mediática na Madeira.
74	Tomé, V. (2021). To Engage, To Care, To Foster: Digital Education Shaping Today's and Tomorrow's Societies. High-level event on digital education – Portuguese Presidency of the European Union .
75	Tomé, V. (2021). La mission, le contexte et un projet en cours. Le rôle des médias dans la diffusion de la culture de la vigilance en ligne.
76	Tomé, V. (2021). La mission, le contexte et un projet en cours - «Le rôle des médias dans la diffusion de la culture de la vigilance en ligne». Campagne nationale de prévention contre la cyberviolence et le cyberharcèlement du Ministère de de la transition numérique et de la réforme de l'administration.
77	Tomé, V. (2021). Cidadania Digital nos primeiros anos de escolaridade. Cidadania Digital nos primeiros anos de escolaridade.
78	Tomé, V., Crespo, M., Branco, S. & Nery, I, (2020). Literacy, media and journalism: trained journalists training teachers in the new media education landscape. Northeast Media Literacy Conference.
79	Tomé, V. (2020). Educação para a Cidadania Digital em Escolas Europeias - Da teoria ao terreno. II Conferência Euro-Americana para o Desenvolvimento dos Direitos Humanos.
80	Tomé, V. (2020). Media Literacy in Europe – contributing to overcome the gaps. Keynote and debate at Georgia National Communications Commission (20 February).
81	Tomé, V. (2020). DCE Promoters group – highlights on their work from October 2019 to June 2020. Videoconference Digital Citizenship Education Days (3-4 November).
82	Tomé, V. (2020). Cidadania digital e inovação. Webinar “Tempos atuais, novos desafios. Instrumentos Pedagógicos alternativos” (5 novembro 2020) - Associação Nacional de Professores.
83	Tomé, V. (2020). Direitos de autor e desinformação. Webinars DGE - Segurança no Ensino a Distância (26 maio 2020).
84	Tomé, V. (2020). A emergência da Educação para a Cidadania Digital em tempos da pandemia COVID-19. Webinar do GT Jovens Investigadores em Ciências da Comunicação (SOPCOM) (23 abril 2020).
85	Tomé, V. (2019). Literacia dos Media e Jornalismo – 7 ideias-chave e passos seguintes. Encontro Nacional de Literacia para os Media e Jornalismo (16 setembro) - Fundação Calouste Gulbenkian.
86	Tomé, V. (2019). Literacia dos Media e Jornalismo – projeto-piloto – apresentação de resultados. Encontro Nacional de Literacia para os Media e Jornalismo (16 setembro) - Fundação Calouste Gulbenkian.
87	Tomé, V. (2019). Preparar cidadãos ativos e capazes de ler o(s) mundo(s) hoje: desafios e constrangimentos. VII Encontro de Bibliotecas Escolas do Alentejo (1 julho).
88	Crespo, M., Tomé, V., Branco, S. & Nery, I, (2019). Portuguese policies in Media Education: the role of professional journalists. Media Literacy in a MEdia-Rich Ecology.



89	Tomé, V. (2019). Para uma escola cidadã: o modelo 'whole school approach'. Encontro de Educação 'A par e passo, todos juntos vamos construir o futuro' (8 de junho).
90	Tomé, V. (2019). Literacia Digital. 1969-2019: 50 Anos a Comunicar em Rede (6 junho) - Museu das Comunicações.
91	Tomé, V. (2019). Fake News e cinema. Encontro "Perspetivas" (6 maio) - Escola Camilo Castelo Branco.
92	Tomé, V. (2019). Intergeneracionalidade, Media e Educação. Colóquio "Intergeneracionalidade, Media e Educação" (30 de abril) - Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.
93	Tomé, V. & Brites, M. J. (2019). Media literacy pedagogical practices with children: engagement, learning and home-school community knowledge exchange. NAMLE 2019 - A path forward - elevating conversations - unifying voices.
94	Tomé, V., Crespo, M., Branco, S. & Nery, I, (2019). Trained journalists training teachers in media literacy: a pilot project in Portugal. NAMLE 2019 - A path forward - elevating conversations - unifying voices.
95	Tomé, V. (2019). Alfabetização, Literacia, Acesso e Acessibilidade na Internet - Políticas e iniciativas de alfabetização e literacia com recurso a meios digitais e TIC. Seminário Internacional - Educação, Internet e Direitos Humanos (1 e 2 de outubro 2019) - Esplanada dos Ministérios.
96	Tomé, V. (2019). Media, tecnologias e desinformação: 10 projetos comunitários desenvolvidos por alunos de Ciências da Comunicação. V Congresso Literacia, Media e Cidadania - Tecnologia, Desinformação e Ética.
97	Tomé, V. (2019). Projeto Diálogos Setoriais União Europeia e Brasil - relatório internacional. Seminário Internacional - Educação, Internet e Direitos Humanos (1 e 2 de outubro 2019) - Esplanada dos Ministérios.
98	Tomé, V. (2019). Digital literacy and teachers' professional learning. Reconceptualising Early Childhood Literacies: An International Conference (7-8 March) Manchester Conference Centre.
99	Tomé, V. (2019). WG1 Symposium - A day in the digital lives of children aged 0-3: the tablet and TV (mesa redonda). Reconceptualising Early Childhood Literacies: An International Conference (7-8 March) Manchester Conference Centre.
100	Tomé, V. (2019). Cidadania Digital, Prevenção do Bullying e Outras Violências. Webinar organizado por Cyberbullying.pt (14 outubro 2019).
101	Tomé, V. (2018). Digital skills and lifelong learning in the data economy. SEEDIG 2018 - "Digital transformation and digital society in SEE" (23 e 24 de maio).
102	Tomé, V. (2018). O papel dos jornalistas na Literacia dos Media. Dia Mundial da Liberdade de Imprensa (3 de maio), Representação da Comissão Europeia em Portugal - Edifício Jean Monnet.
103	Tomé, V. (2018). Educação para a Cidadania Digital (Pré-escolar & 1º Ciclo) em Portugal: um projeto-piloto em Caneças (Lisboa). Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal (2 a 4 de julho).
104	Tomé, V. (2018). Sem leitura(s) não há sucesso escolar. Congresso Municipal de Educação Pinhel Ativo na Promoção do Sucesso Educativo (18-19 de maio).
105	Tomé, V. (2018). Cidadania Digital do Pré-escolar ao Secundário. Ciclo de Eventos "Pais como nós" - Associação de Pais do Agrupamento de Escolas de Pombal (11 de maio).



106	Tomé, V. (2018). Literacia dos Media – li e concordo com os termos. Ciclos de Comunicação 2018 do Instituto Politécnico de Leiria (22 de fevereiro).
107	Tomé, V. (2018). Literacia dos Media e Formação de Cidadãos Reflexivos e Críticos na Era Digital. VI Encontro da Rede de Bibliotecas Escolares de Lisboa (29 de janeiro).
108	Tomé, V. (2018). Educação para a Cidadania Digital e Participação Democrática no Pré-escolar e no 1º Ciclo. Seminário “Currículo, Inovação e Flexibilização”.
109	Tomé, V. (2018). Digital Citizenship Education with very young children in Portugal. Tansmedia Literacy International Conference.
110	Tomé, V. (2018). The future of COST Literacy Actions. 1st Literacy Summit – Practice, Science & Technology (1-3 novembro) - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto.
111	Tomé, V. (2018). Digital Citizenship Education within Early Education (Pre-School & Primary) in Portugal. DigiLitEY Project Meeting 6 (Riga, Latvia) (21 e 22 de junho).
112	Tomé, V. (2017). Educação para a Cidadania na Era Digital: um projeto de intervenção comunitária no concelho de Odivelas. 4º Congresso Literacia Media e Cidadania (5 e 6 de maio).
113	Armanda Pinto da Mota Matos, Ana Maria Seixas, Maria Isabel Festas & Tomé, V. (2017). Competências de literacia mediática em Portugal: um estudo com alunos do ensino básico. 4º Congresso Literacia Media e Cidadania (5 e 6 de maio).
114	Tomé, V. (2017). Digital Era: Importance of assessing information from media and social networks. Baltic Forum on Education for Democratic Citizenship & Human Rights Education (17 outubro).
115	Tomé, V. (2017). Digital Citizenship Education – a new project from the Council of Europe. EuroDIG 2017 – “DIGital futures: promises and pitfalls” (6 e 7 de junho).
116	Tomé, V. (2017). Os sete saberes para a Educação do Século XXI. Jornadas do Centro de Formação de Associação de Escolas - CENFORES (23 de maio).
117	Tomé, V. (2017). Jovens e Internet na era das meias-verdades. Jovens e Internet na era das meias-verdades - Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima, (4 de maio).
118	Tomé, V., Jorge, Ana, Brites, M. J. & Margarida Lucas (2017). Uso de tecnologias e média por educadores e professores de 1º Ciclo: um estudo exploratório. X SOPCOM - Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação.
119	Belinha de Abreu & Tomé, V. (2017). Developing Digital Citizenship in Children Aged 3-9: a Pilot Project in the Portuguese Region of Odivelas. NAMLE Conference 2017 – “Engaging Citizens – Building Community.
120	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2016). Digital Citizenship Education: acting with children (3-9), their teachers, parents and out-of-school entities. ECREA 2016 preconferência - Research of Children, Youth and Media. Department of Media Studies and Journalism.
121	Tomé, V. (2016). Perceptions of parents and children on online risks and opportunities. Enable to Act Conference.
122	Tomé, V. (2016). Aprendizagem nas Redes Sociais Online: Práticas e Perceções de Jovens (9-16), Seus Professores e Encarregados de Educação. Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem.

123	Tomé, V. (2016). Media Literacy: What´s the journalist´s role?. Ciclo de Conferências “Changing societies, changing journalism: A global discussion on the future of journalism”, (28 de abril) - Centro de Investigação em Estudos de Sociologia (CIES-ISCTE).
124	Tomé, V. (2016). Exercer a cidadania na era digital: os riscos e as oportunidades. Exercer a cidadania na era digital: os riscos e as oportunidades - Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima, (6 de maio).
125	Tomé, V. (2016). Literacias digital e mediática e cidadania. Biblioteca da Faculdade de Psicologia e do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (5 de maio).
126	Tomé, V. (2015). Media sociais: competências de jovens (9-16), seus professores e encarregados de educação. IV Encontro Nacional de Rádios e TV's Escolares e II Encontro Nacional de Jornais Escolares, Direção-Geral de Educação.
127	Tomé, V. (2015). Usos e relações de jovens, seus pais e professores, através das redes sociais digitais. IX Jornadas do Centro de Investigação em Artes e Comunicação da Universidade do Algarve.
128	Tomé, V. (2015). O caso 'Ground Zero Mosque': análise da cobertura jornalística da Agência Lusa e de quatro diários portugueses. 9º Congresso SOPCOM - Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação.
129	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2015). Media Education in Portugal: A Research Project on School Digital Newspapers. ISTE 2015 - Connected learning, Connected world.
130	Tomé, V. (2015). Aprendizagem nas redes sociais digitais: percepções de 150 professores e 549 dos seus alunos em Portugal. 3º Congresso Literacia, Media e Cidadania.
131	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2015). Media Education in Portugal: A Research Project on School Digital Newspapers. ISTE 2015 - Connected learning, Connected world.
132	Tomé, V. (2014). A European Exchange on Media Products and its final result: the website Roms & Media. Mediane National Encounter - Diversity inclusiveness within journalism & media training & literacy (11 a 13 de junho).
133	Tomé, V. (2014). Usos e relações nas redes sociais: um estudo com jovens, seus pais e professores. II Congresso Mundial de Comunicação Ibero-Americana.
134	Tomé, V. (2013). As redes sociais e a nova literacia dos media. 15 anos de pesquisas Jovens em Rede, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.
135	Rosado, Luiz Alexandre da Silva & Tomé, V. (2013). As redes sociais na internet e suas apropriações por jovens brasileiros e portugueses em idade escolar: analisando resultados de duas pesquisas convergentes. 7º Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Cibercultura, Curitiba (20-22 novembro 2013).
136	Tomé, V. (2013). De “Um Dia com os Media” à “Semana com os Media”: iniciativas em escolas e do jornal local Reconquista, de Castelo Branco. De “Um Dia com os Media” à “Semana com os Media”: iniciativas em escolas e do jornal local Reconquista, de Castelo Branco.
137	Tomé, V. (2012). Literacia dos media e comunicação: dos jornais escolares às redes sociais. Jornadas do Centro de Investigação em Artes e Comunicação da Universidade do Algarve (13 de junho).
138	Tomé, V. (2012). Educación en Medios en Portugal: un proyecto en Castelo Branco. MILID WEEK 2012 (23 a 25 de maio) - Universidade Autónoma de Barcelona.

139	Tomé, V. (2011). Teacher training in Media Education: an experience with 150 teachers in Portugal. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2011.
140	Tomé, V. (2011). As tecnologias de informação e comunicação na formação de professores. VII Encontro Luso-Espanhol - Ser Professor - Identidade, Formação e Regulação.
141	Tomé, V. (2011). Media Education in Portugal: a research project based on school newspapers production. Global Visions, Local Connections: Voices in Media Literacy Education.
142	Tomé, V. (2011). Educação para os Media: é urgente formar professores. Congresso Nacional .
143	Tomé, V. (2011). Media Education through school newspapers production: a research project in Portugal. Screen Futures 2011.
144	Tomé, V. & Helena Menezes (2010). Desenvolvendo a Educação para os Média através da produção de jornais escolares em suporte papel e on-line: o DVD "Vamos fazer jornais escolares. Livro de Novena Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática - Memorias (Vol. I).
145	Ponte, C., Lidia Maropo & Tomé, V. (2010). Freedom of speech. Children and the news. Questions of (re)presentation and appropriations. VII World Summit on Media for Children and Youth.
146	Tomé, V. (2010). Media Education in Portugal: how to develop critical abilities. World Summit for Children and Youth.
147	Tomé, V. & Helena Menezes (2010). Teacher training in Media Education: media use versus the development of critical and reflexive competencies. Advanced Educational Technologies - 6th WSEAS/IASME International Conference on Educational Technologies (EDUTE'10).
148	Tomé, V. (2010). Comunicar na era dos nativos digitais. Comunicar Hoje: II Encontro das Comissões de Protecção de Crianças e Jovens da Zona do Pinhal (27 de novembro).
149	Tomé, V. (2010). Media Education in Castelo Branco Region (Portugal). 12th International Readership Conference - World Association of Newspapers.
150	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). Educar para os média com os média: o DVD "Vamos fazer jornais escolares". Livro de Actas da VI Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges 2009.
151	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). Educação para os Média através da produção de jornais escolares em suporte papel e on-line: um projecto de investigação em Castelo Branco (Portugal). Atas do VI SOPCOM / IV Ibérico.
152	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). The urgent integration of Media Education in School curricula: a research through school newspaper production in Portugal (2005-2010). Proceedings of the 7th Hawaii International Conference on Education.
153	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). The research project Media Education in Castelo Branco – Portugal (2005-2010). Conference of the National Association for Media Literacy Education.
154	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). Overcoming obstacles to integrate of Media Education in school curricula. Asian Conference on Education 2009: Local Problems, Global Solutions.

155	Tomé, V., Ponte, C. & Helena Menezes (2009). COPY Promoting the Children Rights in the media: the important contribution of school newspapers. Human Rights and Citizenship Education - Proceedings of the eleventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network.
156	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). Developing Media Education at school through traditional and new media. European Congress on Media Literacy.
157	Tomé, V. (2008). Les leviers et les obstacles pour les productions médias par les jeunes. Séminaire de Paris: L'éducation aux médias par les dispositifs de production des médias par les jeunes, 2nd pre-seminar of European Congress on Media Literacy.
158	Tomé, V., Helena Menezes & Miranda, G. (2008). Formar cidadão na era dos média digitais. Conferencia Ibérica de Systemas e Tecnologias de la Información.
159	Tomé, V. (2008). O papel do Reconquista no Projecto Educação para os Média no Distrito de Castelo Branco. VI Seminário Luso-Espanhol de Jornalistas (11 e 12 de abril).
160	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2008). The Multimedia CD-Rom "Let's Produce School Newspapers" as a Contribution to the Urgent Integration of Media Education. Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008.
161	Tomé, V., Maria João Malho & Isabel Pato (2008). Crianças e Notícias. Actas do 1º Congresso Internacional em Estudos da Criança.
162	Tomé, V. & Helena Menezes (2008). Media Education in Castelo Branco (Portugal): empowering youth to become media literate citizens. Youth Media & Democracy: Media Tools for Youth Empowerment.
163	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2008). Media Education in Castelo Branco: a project based on school newspapers production. European conference Media4[ME]: Media in a changing society.
164	Tomé, V., Helena Menezes, Guilhermina Lobato Miranda & Ponte, C. (2007). The CD-Rom "Vamos Fazer Jornais Escolares": a Contribution to Include Media Education in European Curricula. World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2007.
165	Tomé, V. & Ponte, C. (2007). A luta dos jornais de papel para atraírem leitores da geração digital: uma guerra perdida ou um mundo de oportunidades?. 5º Congresso da Sopcom "Comunicação e Cidadania". - N.º de citações Google Scholar: 1
166	Tomé, V., Helena Menezes, Guilhermina Lobato Miranda & Ponte, C. (2007). O CD-Rom "Vamos Fazer Jornais Escolares": um contributo para a inserção da Literacia dos Media e das TIC nos currículos. Challenges 2007 - Conferência Internacional de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação.
167	Tomé, V. (2007). O futuro da Imprensa de Inspiração Cristã: novos públicos, novos suportes. Jornadas Diocesanas da Comunicação Social da Diocese de Portalegre e Castelo Branco (23 de novembro).
168	Tomé, V. (2007). ontributo da Engenharia Informática no actual paradigma educativo: o Projecto "Educação para os Media do Distrito de Castelo Branco". Workshop Tecnologias do Futuro: Desafios do Presente - IEEE Education Society Portugal Section Chapter.
169	Tomé, V. & Ponte, C. (2007). As Crianças no Jornalismo. XI Jornadas de Comunicação da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre.

170	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2007). Citizenship And Media Education: Two Strongly Related Concepts In The Digital Media Age. Papers from the International Conference Citizenship, Multiculturalism, Cosmopolitanism.
171	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2006). Let's produce school newspapers": a multimedia CD-Rom to promote the use of ICT and to develop media literacy and citizenship education. 4th International 'Language, Communication, Culture.
172	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2006). Let's Produce School Newspapers"- A Multimedia CD-Rom To Help 11-16-Year-Old Students to Write School Newspapers. International Conference on Innovation, Technology and Research on Education.
173	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2006). Building Process of a CD-Rom Aiming to Help Students, from 11 To 16 Years Old, To Write School Newspapers. International Conference on Innovation, Technology and Research on Education.
174	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2006). Promoting the use of ICT and the development of media literacy and citizenship education: the multimedia CD-Rom . IV International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education (22-25 November).

## • Outras Publicações

### - Entrada/Posfácio/Prefácio

1	Tomé, V. (2014). Jaime Lourenço: 10 anos em retrospectiva.
2	Tomé, V. (2010). O Amor é uma árvore de folha caduca.
3	Tomé, V. (2008). Histórias e Superstições da Beira Baixa.

### - Artigo sem avaliação científica

1	Jorge, Ana, Tomé, V. & Pacheco, Raquel (2018). Um dia na vida de crianças com menos de 3 anos: os meios digitais no quotidiano das famílias.
2	Jorge, Ana, Tomé, V. & Pacheco, Raquel (2017). Um dia na vida de crianças com menos de 3 anos: os meios digitais no quotidiano das famílias.
3	Tomé, V. (2016). Media education in portuguese curricula. The Journal of Media Literacy. 63 - N.º de citações Google Scholar: 16
4	Tomé, V. (2014). Preventing on-line hate speech through social media and democratic participation. EWC Statement Series 2014 - Highlighting current trends, research and scholarly debates. 4, 6-9

### - Outras publicações

1	Cardoso, G., Baldi, V., Vasconcelos, A., Tomé, V., Paisana, M., Crespo, M....Couraceiro, P. (2023). Literacia para os Media. Horizontes conceptuais e mapeamento de atores e iniciativas em Portugal e no mundo. Publicações OberCom.
---	---

2	Tomé, V., Crespo, M., Nery, I, & Branco, S. (2022). Media Literacy school projects: how can journalists train teachers?. Media Literacy school projects: how can journalists train teachers?.
3	Tomé, V., Crespo, M., Sádaba, C., Cardoso, G., Margato, A., Cátia Barros...Vivian Rangel (2022). Manual para formandos. IBERIFIER - Manual para Formandos.
4	Tomé, V., Crespo, M., Sádaba, C., Cardoso, G., Margato, A., Foá, C....Vivian Rangel (2022). Manual para formadores (de professores, jornalistas e outros profissionais). IBERIFIER - Manual para formadores.
5	Sousa, João Carlos, Reis, B. C., Lopes, P., Dias, C. P., undefined & Tomé, V. (2020). Práticas, consumos e riscos digitais dos jovens estudantes Angolanos. Relatórios NIP-C@M - UAL. 1-28 - N.º de citações Google Scholar: 2
6	Sousa, João Carlos, Lopes, P., Reis, B. C., Dias, C. P., Madeira, J. P. & Tomé, V. (2019). Direitos Digitais: Práticas e riscos de estudantes universitários do ensino público de Cabo Verde – Relatório do inquérito UAL/UNI-CV 2019. Relatórios NIP-C@M - UAL. 1-31
7	Tomé, V. (2015). Wenn Nachrichten nicht für alle da sind.
8	Tomé, V. (2015). Petijums: kad zinas rada izstumtos.
9	Tomé, V. (2015). Fazer jornalismo de África para mundo: missão impossível?.
10	Tomé, V., Catarina Banza, Emanuel Monteiro & Mafalda Carvalho (2015). Jornalismo tem lugar entre as indústrias criativas.
11	Tomé, V. (2015). Jornalistas em Portugal: há lugar para os novos?.
12	Tomé, V. (2015). Różnorodnosc i wykluczenie.
13	Tomé, V. (2015). Por que razão não há boas notícias de África nos media?.
14	Tomé, V. (2014). Research: When News Excludes.
15	Tomé, V. (2014). Quando as notícias não são para todos.
16	Tomé, V. & Thierry Michel (2014). Roms & Media. Software.
17	Tomé, V. (2014). Portugal perde 1218 jornalistas em 7 anos. European Journalism Observatory.
18	Tomé, V. (2008). DVD "Vamos fazer jornais escolares". Software.
19	Tomé, V. (2006). CD-Rom "Vamos fazer jornais escolares".

#### - Periódico generalista

1	Tomé, V. (2005). Jornal Reconquista apoia jornais escolares. Público na Escola. 151, 11-11
2	Tomé, V. (2000). A Escola Pós-Moderna. Jornal Reconquista. 10-10
3	Tomé, V. (2000). Do campanário ao Mundo: Os novos desafios da Imprensa Regional. Reconquista. 5-5

**- Relatório**

1	Tomé, V., Ahmet Murat Klç, Alina Bargaoanu, Arminas Varanauskas, Cassie Hague, Sádaba, C....Veni Markovski (2022). Final report of the Commission expert group on tackling disinformation and promoting digital literacy through education and training.
2	Tomé, V. (2014). Estudo de monitorização de informação comercial relativa a produtos alimentares e bebidas em escolas do 1º Ciclo em Portugal em 2013.
3	Tomé, V. & Simona Vannini (2014). Think Roma, think unprejudiced" discussion – final report.
4	Tomé, V. (2013). Participation of teachers and young people on social media: is it democratic? - The use of social media for democratic participation: piloting report.
5	Tomé, V., Paulo Silveira, João Cordeiro & Carlos Botelho (2013). Estudo de monitorização de informação comercial relativa a produtos alimentares e bebidas em escolas do 1º Ciclo em Portugal em 2012.
6	Tomé, V., Paulo Silveira, João Cordeiro & Carlos Botelho (2012). Estudo de monitorização de informação comercial relativa a produtos alimentares e bebidas em escolas do 1º Ciclo em Portugal em 2011.
7	Tomé, V. & Helena Menezes (2011). Relatório do Projecto "Educação para os Media na Região de Castelo Branco".
8	Tomé, V. (2010). Educação para os Média na Região de Castelo Branco.
9	Tomé, V. (2009). Educação para os Média na Região de Castelo Branco.
10	Tomé, V. & Helena Menezes (2008). Educação para os Média na Região de Castelo Branco.
11	Tomé, V. (2007). Educação para os Média na Região de Castelo Branco.

<b>Projetos de Investigação</b>			
<b>Título do Projeto</b>	<b>Papel no Projeto</b>	<b>Parceiros</b>	<b>Período</b>
MIL Comunidades Conectadas	Coordenador Local	CIES-Iscte, DCU - (Irlanda), Learn to Check - (Espanha), FCC - (Portugal)	2024 - 2026
Iberian Digital Media Observatory	Investigador	CIES-Iscte, UN - Líder (Espanha), AM - (Espanha), ELCANO - (Espanha), Obercom - (Portugal), UGR - (Espanha), UPM - (Espanha), UPV - (Espanha), UC3M - (Espanha), USC - (Espanha), Verificat - (Espanha), FECYT - (Espanha), POLIGRAFO - (Portugal), BSC CNS - (Espanha), CENJOR - (Portugal), LUSA - (Portugal), URJC - (Espanha), EFE - (Espanha), ALPMJ - (Portugal), UMH - (Espanha), FUSP-CEU - (Espanha), UVEG - (Espanha), Newtral - (Espanha), IPV - (Portugal), LIP - (Portugal), Learn to Check - (Espanha)	2024 - 2026

Developing algorithm literacy for all, to fight disinformation and foster e-inclusion with quality information for knowledge-based democratic societies	Coordenador Local	CIES-Iscte, NUIM - (Irlanda), Savoir Devenir - Líder (França), DKMK - (Croácia)	2023 - 2025
Iberian Digital Media Research and Fact-Checking Hub	Investigador	CIES-Iscte, UN - Líder (Espanha), AM - (Espanha), UC3M - (Espanha), UGR - (Espanha), USC - (Espanha), UPV - (Espanha), UPM - (Espanha), UMH - (Espanha), Verificat - (Espanha), FECYT - (Espanha), UVEG - (Espanha), ELCANO - (Espanha), POLIGRAFO - (Portugal), BSC CNS - (Espanha), CENJOR - (Portugal), UAVR - (Portugal), OberCom - (Portugal), FUSP-CEU - (Espanha), LUSA - (Portugal), URJC - (Espanha), EFE - (Espanha), ALPMJ - (Portugal)	2021 - 2024

## Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
ALFAMED - Red interuniversitaria EuroAmericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadanía		Desde 2021
Digital Citizenship Education expert group (Council of Europe)		Desde 2021

## Associações Profissionais

Conselho Internacional para a Literacia dos Media (Desde 2021)
Centro de Investigação em Artes e Comunicação (Desde 2012)
Children's Identity and Citizenship in Europe (Desde 2009)
National Association for Media Literacy Education (Desde 2009)
Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (Desde 2009)
Association for the Advancement of Computing in Education (Desde 2007)
Centro de Investigação de Média e Jornalismo (Desde 2006)
Sindicato dos Jornalistas (Desde 1993)