Aviso: [2026-11-21 21:14] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Vitor Tomé

Investigador Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



Contactos

E-mail	Vitor_Manuel_Tome@iscte-iul.pt

Currículo

Perito do Conselho da Europa e da Comissão Europeia, docente da Universidade Autónoma de Lisboa, investigador convidado do CIES, do ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, formador de professores, formador de formadores e jornalista (CP1524). Atualmente envolvido em projetos de investigação internacionais centrados na Educação para a Cidadania Digital, Literacia dos Media, Literacia da IA e Integridade da Informação, financiados por várias instituições como o Conselho da Europa, a Fundação Calouste Gulbenkian (EMIFund) e a Comissão Europeia. Doutorado em Educação para os Media pela Universidade de Lisboa e pós-doutorado (seis anos) em Ciências da Comunicação pela Universidade do Algarve, CLEMI-Paris e Universidade Católica de Milão.
Projetos internacionais em curso:
- IBERIFIER 3 - Iberian Digital Media Observatory (financiado pela Comissão Europeia, 2026-2028) - cocoordenador de WP (Media Literacy)
- SMART-YOUTH - Smart Mobile Access to Resilient Tools for NEET Youth Engagement - (financiado pela Comissão Europeia, 2026-2028) - coordenador científico
- iSTEM-ED – Empowering Teachers for Inclusive and Sustainable STEM Learning in Schools Through Digital Tools (financiado pela Comissão Europeia, 2026-2028) - investigador
- JEMILE - Journalism Education Enhancing Media and Information Literacy in Europe: Network for Citizen-Centred Engagement (financiado pela Comissão Europeia, 2026-2028) - membro do conselho consultivo
- RESIST – Strengthening Societal Resilience to Disinformation in Europe (financiado pelo Conselho da Europa, 2025-2030) - investigador
- TAMeLi - Teacher Academy for Media Literacy in Europe: Instigating Teachers to Collaboratively Design for Meaningful Learning in a Media-driven World (financiado pela Comissão Europeia, 2026-2029) - investigador
- FAMA: Capacitar cidadãos informados - (financiado pela Comissão Europeia, 2026-2028) - investigador
- CivicHype EU: Youth Engage, Debate, Influence, Connect - (financiado pela Comissão Europeia, 2026-2028) - investigador
- Redressing Radical Polarisation: Strengthening European Civil Spheres facing Illiberal Digital Media (DepolarisingEU) (financiado pela Comissão Europeia, 2024-28, COST Action, CA22165) - investigador

- Digital Citizenship Education (Conselho da Europa, 2016-...) - investigador

Projetos nacionais em curso:
- Academia de Cidadania Digital (financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian, 2015-...) - coordenador
- Literacia dos Média e Jornalismo (Sindicato dos Jornalistas Portugueses / Ministério da Educação, 2017-...) - cocoordenador

Projetos recentes:
- Media Information Literacy - Community Connections (financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian, através do EMIFund, 2024-2026) - coordenador geral
- IBERIFIER Plus - Iberian Digital Media Observatory (financiado pela Comissão Europeia, 2024-2026) - investigador convidado
- ALGOWATCH - Developing algorithm literacy for all, to fight disinformation and foster e-inclusion with quality information for knowledge-based democratic societies (financiado pela Comissão Europeia, 2023-2025) - coordenador nacional
- "MEdia LIteracy for SEnior European citizens" (MELISE) - (financiado pela Comissão Europeia, 2023-2026) - investigador
- "Luso-American Initiative for policymakers and their staff to counter disinformation through Media Literacy workshops" (LAI) (financiado Departamento Estado EUA, 2023-25) - coordenador
- TeamLit - Teacher education in digital and media literacy: providing guidance, resources and support for teacher trainers in Europe (financiado pelo EmiFund, 2023-2024) - consultor
- IBERIFIER - Iberian Media Research and Fact-checking (financiado pela Comissão Europeia, 2021-2024) - investigador convidado
- Jovens, Notícias e Cidadania Digital - YouNDigital (PTDC/COM-OUT/0243/2021, Portugal, 2021-2024) - consultor
- Digital Citizenship in General Education Schools in Georgia: Challenges and Ways of Implementation (financiado pela Fundação Shota Rustaveli, Tbilisi, Geórgia, 2019-2023) - consultor internacional
- COMEDIG - Competências de literacia digital e mediática em Portugal (PTDC/CED-EDG/32560/2017, financiado pela FCT) - investigador

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade do Algarve	Pós-Doutoramento	Ciências da Comunicação	2018
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Pós-graduação	Pós-graduação em Jornalismo em Língua Portuguesa	2015
Council of Europe	Outro tipo de qualificação	The use of social media for democratic participation	2013
Universidade de Lisboa	Doutoramento	Ciências da Educação	2008
Universidade de Lisboa	Doutoramento	Education Sciences (Media Literacy)	2008
Universidade de Lisboa	Outro tipo de qualificação	Curso de Estudos Avançados em Ciências da Educação	2006
Universidade de Lisboa	Pós-graduação	Curso de Especialização do Mestrado em Ciências da Educação, na Área de Especialização em Tecnologias Educativas	2004
Instituto Politecnico de Castelo Branco - Escola Superior de Educacao	Licenciatura	Licenciatura em Professores do Ensino Básico – Português/Francês	2002
Instituto Politecnico de Castelo Branco	Outro tipo de qualificação	Estágio Integrado no 2º Ciclo do Ensino Básico (Português/Francês)	2002

Instituto Politecnico de Castelo Branco	Outro tipo de qualificação	Estágio Integrado no 1º Ciclo do Ensino Básico	1999
Universidade Nova de Lisboa	Outro tipo de qualificação	Frequência do Curso de Ciências da Comunicação	1994
Centre Rég. Uni. de Formation Permanente de l'Université de Montpellier	Outro tipo de qualificação	Techicien en Aquaculture	1992

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	2º	Literacia dos Novos Média		Sim

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Filipa Margarida Sousa Azevedo de Melo Matos	Práticas mediáticas e experiências de participação cívica: um estudo de caso com alunos do ensino básico	Português	Em curso	Iscte
2	Maria Filipa Barreiro Alves de Matos Ferrão	Bancos Centrais e Cidadãos: Comunicação e Percepção.	Português	Em curso	Iscte

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Daniel Alexandre do Carmo Leite	A (Im)Parcialidade do Jornalismo Desportivo em Portugal.	Português	Iscte	2019
2	Maria do Carmo Tomé Soares	Contributo da disciplina de Português para a Educação para os Média: actividades de análise, produção e avaliação de mensagens média	Português	Universidade Nova de Lisboa	2015
3	Vânia Sofia Lopes Calha	Computador Magalhães: Aquisição e Utilização em Contexto Educativo	Português	Instituto Politecnico de Castelo Branco	2013

4	Silvana Ribeiro dos Santos	A Escola 0rganizada como Comunidade de Aprendizagem Profissional e a Implementação do Projeto Educativo Inovador	Português	Universidade Nova de Lisboa	2013
5	Emília Lussaty Rodrigues da Piedade Teixeira	Educação para os Media: Estudo de Caso das Escolas Básicas de 2º e 3º ciclos do Concelho da Moita	Português	Universidade Nova de Lisboa	2013
6	Alexandra Maria Gonçalves Martins	A utilização do computador no Jardim de Infância na sala dos 5 anos: um estudo de caso	Português	Instituto Politecnico de Castelo Branco	2012
7	Ana Catarina Ramos Marques	A motivação dos formadores	Português	Universidade da Beira Interior	2012
8	Isabel Maria Pires Domingues	A utilização do computador, por alunos e professores do 1º Ciclo, dentro e fora da sala de aula - estudo de caso	Português	Universidade Nova de Lisboa	2012
9	Filipa Isabel Franco Andrade	A Educação para os Media no Jardim-de-Infância: a utilização do computador	Português	Instituto Politecnico de Castelo Branco	2011
10	Ana Filipa Gonçalves de Almeida Mota	Televisão no Jardim de Infância: Utilização e Acompanhamento	Português	Instituto Politecnico de Castelo Branco	2011

Total de Citações

Web of Science®	29
Scopus	35

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Tomé, V., Sikharulidze, M., Lobzhanidze, S. & Urchukhishvili, G. (2024). Digital citizenship education: Perceptions on the concept, self-reported competences and practices of Georgian school society. Journal of Media Literacy Education, 16(2), 71?84. https://doi.org/10.23860/JMLE-2024-16-2-6 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 13

2	Foá, C., Tomé, V., Margato, A., Paisana, M., Crespo, M. & Cardoso, G. (2023). Roles of journalists in media literacy initiatives: Trainees and trainers. Continuity, collaboration, and sustainability of media literacy trainings to mitigate disinformation in Portugal. Profesional de la información, 32(6). https://doi.org/10.3145/epi.2023.nov.21 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 10
3	Tomé, V. & Abreu, B. De (2022). Crossing steam and media literacy at preschool and primary school levels: Teacher training, workshop planning, its implementation, monitoring and assessment. Media Literacy and Academic Research, 5(1), 161?177. - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Google Scholar: 8
4	Tomé, V. (2019). Usos de tecnologias analógicas e digitais na formação de cidadãos ativos: um percurso com crianças dos 3 aos 9 anos, seus professores, pais e comunidade local. Revista Educação e Cultura Contemporânea, 16(43), 432?469. https://doi.org/10.5935/2238-1279.20190021 - N.º de citações Google Scholar: 4
5	Tomé, V., Lopes, P., Reis, B. C. & Dias, C. P. (2019). Active citizenship and participation through the media: a community project focused on pre-school and primary school children. Comunicação e Sociedade,(36), 101?120. https://doi.org/10.17231/comsoc.36(2019).2347 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 18
6	Tomé, V. (2016). Cidadania na era digital. Um projeto-piloto de formação de crianças dos 3 aos 9 anos em contexto formal e informal de aprendizagem. Revista Educação e Cultura Contemporânea, 13(31), 372?402. - N.º de citações Google Scholar: 3
7	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2016). Developing digital citizenship in children aged from 3 to 9. A pilot project in the portuguese region of Odivelas. Media Education – Studi, Ricerche, Buone Pratiche, 7(2), 215?233. https://doi.org/10.14605/MED721604 - N.º de citações Google Scholar: 5
8	Tomé, V. (2015). Redes sociais: perceções de aprendizagem em ambiente formal, nãoformal e informal por parte de jovens, seus encarregados de educação e seus professores. Media & Jornalismo, 15(27), 87?106. https://doi.org/10.14195/2183-5462_27_4
9	Rosado,Luiz Alexandre da Silva, Tomé, V., Rosado, Luiz, Rosado, Luiz Alexandre da Silva & Tomé, Vitor Manuel Nabais (2015). As redes sociais na internet e suas apropriações por jovens brasileiros e portugueses em idade escolar. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, 96(242), 11?25. https://doi.org/10.1590/S2176-6681/324612565 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Google Scholar: 43
10	Tomé, V. & Helena Menezes (2010). Newspapers in classrooms: a pedagogical approach. REM - Ricerche su Educazione e Media, 2(1), 123?138.
11	Tomé, V. & Helena Menezes (2010). Il quotidiano in classe: un approccio pedagogico (tradução italiana de artigo publicado originalmente em inglês). REM - Ricerche su Educazione e Media, 2(1), 127?144.
12	Maria João Malho, Isabel Pato & Tomé, V. (2007). “Uma escola foi visitar um hospital” O lugar das notícias na vida das crianças. Estudo exploratório. Média & Jornalismo,(11), 73?89. - N.º de citações Google Scholar: 1

13	Tomé, V., Guilhermina Lobato Miranda & Helena Menezes (2006). “Let’s Produce School Newspapers"- A Multimedia CD-Rom To Help 11 - 16 Year Old Students To Write School Newspapers. IADAT Journal of Advanced Technology in Education, 2(4), 325?327.

- Editor de revista científica

1	Belinha de Abreu, Tomé, V. & Karen Ambrosh (2025). The Journal of Media Literacy – Conference Reflections Issue. IC4ML.
2	Sádaba, C. & Tomé, V. (2024). Observatorio (OBS*). Observatório da Comunicação.

- Editorial

1	Tomé, V. (2025). Media Literacy 2024: A Vibrant Summer in a Year of Excellence. The Journal of Media Literacy,.

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Matos, A. P. M., Festas, I., Seixas, A. M., Bobrowicz-Campos, E., Pereira, S., Lopes, P....Brites, L. (2024). Educação para os Media em prática. Imprensa da Universidade de Coimbra. https://doi.org/10.14195/978-989-26-2542-3
2	Tomé, V. & de Abreu (2023). Empowering Communities with Media Literacy: The Critical Role of Young Children. Peter Lang. https://doi.org/10.3726/b19399 - N.º de citações Google Scholar: 2
3	Tomé, V., Ahmet Murat Klç, Alina Bargaoanu, Arminas Varanauskas, Cassie Hague, Sádaba, C....Veni Markovski (2022). Guidelines for teachers and educators on tackling disinformation and promoting digital literacy through education and training. European Commission. https://doi.org/10.2766/28248 - N.º de citações Google Scholar: 5
4	Tomé, V. (2021). Fazer o Mundo Inteiro: atividades de STEAM e Literacia dos Media do Pré-escolar ao Secundário.. Ministério da Educação.
5	Tomé, V., Olena Styslavska, Pascale Raulin-Serrier & Alessandro Soriani (2020). Digital Citizenship Education – Trainers’ pack. - N.º de citações Google Scholar: 5
6	Belinha S. de Abreu & Tomé, V. (2017). Mobile Learning through Digital Media Literacy. Peter Lang {US. https://doi.org/10.3726/978-1-4539-1903-3 - N.º de citações Google Scholar: 3
7	Divina Frau-Meigs, Brian O'Neill, Alessandro Soriani & Tomé, V. (2017). Digital Citizenship Education - Overview and new perspectives.. Council of Europe.
8	Tomé, V., Evelyne Bévort & Vitor Reia-Baptista (2015). Research on social media: a glocal view. RVJ.

9	Pereira, S., Luis Pereira & Tomé, V. (2011). 25+1 – Agenda de Actividades de Educação para os Média. Universidade do Minho: Centro de Estudos para a Comunicação e Sociedade.
10	Tomé, V., Helena Menezes, Miranda, G., João Ruivo & Ponte, C. (2009). EducMédia - Educar para os Média através da produção de jornais escolares. RVJ-Editores, Lda.

- Editor de livro

1	Tomé, V. & Helena Menezes (2011). Educação e Media: da teoria ao terreno. RVJ-Editores, Lda. - N.º de citações Google Scholar: 4

- Capítulo de livro

1	Bobrowicz-Campos, E., Armanda Pinto da Mota Matos, Festas, I., Lopes, P., Tomé, V. & Beça, Alexandra (2025). Media no quotidiano de alunos e alunas do ensino básico e secundário: um retrato dos padrões de acesso, frequência e finalidades de uso. LITERACIA DIGITAL E MEDIÁTICA: DA INVESTIGAÇÃO À EDUCAÇÃO (pp. 119?162).
2	Couraceiro, P., Tomé, V., Crespo, M. & Margato, A. (2025). Literacia Mediática: o pilar de um ecossistema informacional resiliente. In Vania Baldi (Ed.), O Direito a Não ser Desinformado (pp. 131?160). Almedina.
3	Tomé, V. (2024). A nova comunicação na formação de professores em literacia dos media, num contexto marcado pela desinformação e pela inteligência artificial generativa. In Gustavo Cardoso (Ed.), A Nova Comunicação (pp. 447?458). Almedina.
4	Tomé, V., Crespo, M., Branco, S. & Nery, I, (2023). Portuguese Journalists Training Teachers in the New Media Education Landscape During COVID-19. The Routledge Handbook of Media Education Futures Post-Pandemic (pp. 216?225). Routledge. - N.º de citações Google Scholar: 5
5	Tomé, V., Divina Frau-Meigs, Igor Kanizaj, Marika Sikharulidze & Pasichnyk, O. (2022). Equity in K-12 education in the age of COVID-19: Comparing five european countries. (pp. 167?181). https://doi.org/10.4324/9781003175599-25 - N.º de citações Scopus: 1
6	Tomé, V., Yonty Friesem, Brites, M. J., Grace Y. Choi, Carla Coscarelli, Orly Melamed...ML White (2022). Intercultural Dialogue - Professional Development. In Yonty Friesem, Usha Raman, Igor Kanižaj, & Grace Y. Choi (Ed.), The Routledge handbook on media education futures post pandemic. Routledge (pp. 226?231). Routledge. https://doi.org/10.43.24/9781003283737 - N.º de citações Google Scholar: 2
7	Tomé, V., Branco, S., Nery, I, & Crespo, M. (2022). Portuguese journalists training teachers in the new media education landscape during COVID-19. (pp. 216?225). https://doi.org/10.4324/9781003283737-26 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 1
8	Tomé, V., Divina Frau-Meigs, Igor Kanizaj, Marika Sikharulidze & Pasichnyk (2022). Equity in K-12 Education in the age of COVID-19: Comparing Five European Countries. In Belinha S. de Abreu (Ed.), Media Literacy, Equity, and Justice (pp. 167?181). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003175599 - N.º de citações Scopus: 7

9	Tomé, V. & Brites, M. J. (2021). A Portuguese project focused very young children digital literacy: engagement, practices, learning and home-school-community knowledge exchange. In Lelia Green, Donell Holloway, Kylie Stevenson, Leslie Haddon e Tama Leaver (Ed.), The Routledge Companion to Digital Media and Children (pp. 491?499). Routledge. - N.º de citações Google Scholar: 1
10	Tomé, V., Jorge, Ana, Mitsuko, David & Raquel (2021). Family mediating practices and ideologies: Spanish and Portuguese parents of children under three and digital media in homes. In Donell Holloway, Michele Willson, Karen Murcia, Catherine Archer, Francesca Stocco (Ed.), Young children's rights in a digital world: Play, design and practice (pp. 29?44). Springer. - N.º de citações Google Scholar: 17
11	Mitsuko Matsumoto, David Poveda, Jorge, Ana, Pacheco, Raquel, Tomé, V., Cristina Aliagas...Marta Morgade Salgado (2021). Family Mediating Practices and Ideologies: Spanish and Portuguese Parents of Children Under Three and Digital Media in Homes. (pp. 29?44). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-65916-5_3
12	Raquel, Jorge, Ana & Tomé, V. (2021). Family Mediating Practices and Ideologies: Spanish and Portuguese Parents of Children Under Three and Digital Media in Homes. In Donell Holloway and Michele Willson and Karen Murcia and Catherine Archer and Francesca Stocco (Ed.), Young Children's Rights in a Digital World Play, Design and Practice (pp. 29?44). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007 / 978-3-030-65916-5_3
13	Tomé, V. & Brites, M. J. (2020). Very young children's digital literacy: Engagement, practices, learning, and home-school-community knowledge exchange in Lisbon, Portugal. (pp. 491?499). - N.º de citações Google Scholar: 1
14	Reis, B. C., Lopes, P., Dias, C. P. & Tomé, V. (2020). Prácticas e riesgos de una cultura juvenil digital: el uso de las redes sociales em Portugal, México y Cabo Verde. Aproximación Periodística y Educomunicativa al Fenónemo de las Redes Sociales (pp. 809?828). Mc Graw Hill. - N.º de citações Google Scholar: 1
15	Dias, C. P., Reis, B. C., Lopes, P. & Tomé, V. (2019). Catástrofes en la televisión en vivo: el caso de los incendios del 2017 en Portugal. Contenidos audiovisuales, narrativas y alfabetización mediática (pp. 65?74). McGraw-Hill.
16	Tomé, V. (2019). O papel dos jornalistas na criação de projetos de escola em Cidadania Digital.. NIP-C@M - Núcleo de Investigação em Práticas & Competências Mediáticas. Departamento de Ciências da Comunicação . Universidade Autónoma de Lisboa. https://doi.org/10.26619/978-989-8191-87-8.9 - N.º de citações Google Scholar: 7
17	Tomé, V. (2018). Assessing media literacy in teacher education. (pp. 67?85). https://doi.org/10.4018/978-1-5225-5631-2.ch04 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 4
18	Pacheco, Raquel, Jorge, Ana & Tomé, V. (2018). Um dia na vida de 3 meninos portugueses com menos de 3 anos.. Juruá Editora. - N.º de citações Google Scholar: 2
19	Tomé, V. (2017). O jornalismo pós-Snowden em contextos de aceleração social. In A. Moreira, E. Araújo & H. Sousa (Ed.), Comunicação e Política: tempos, contextos e desafios (pp. 291?311). CECS. - N.º de citações Google Scholar: 2

20	Tomé, V. (2017). Use of online social networks (OSNs) by youngsters, teachers, and parents: Perceptions of risk and opportunities. (pp. 127?143). https://doi.org/10.4324/9781315628110
21	Tomé, V. (2015). Redes sociais online: práticas e percepções de jovens (9-16), seus professores e encarregados de educação. Research on social media: a glocal view (pp. 127?335). RVJ. - N.º de citações Google Scholar: 7
22	Tomé, V. (2015). Educação para os media: atividades de análise e produção de mensagens media na disciplina de Português. Educação e Tecnologia: Parcerias 4.0 (pp. 259?300). Universidade Estácio de Sá.
23	Tomé, V. & Isabel Maria Pires Domingues (2014). A utilização do computador por alunos e professores do 1º Ciclo dentro e fora da sala de aula: um estudo de caso em Portugal. Educação e Tecnologia: Parcerias 3.0 (pp. 265?300). Universidade Estácio de Sá.
24	Tomé, V. (2014). Production of school newspapers in Portuguese schools: When the printed newspaper is dearer than the digital. Media and Information Literacy: initiatives in Brazil, Portugal and Spain (pp. 169?176). Nordicom - International Clearinghouse on Children and Media & Gothenburg University.
25	Tomé, V. (2014). Produção de jornais escolares em escolas portuguesas: quando o jornal impresso é mais querido que o digital. Agentes e Vozes - Um panorama da mídia-educação no Brasil, Portugal e Espanha (pp. 173?179). The International Clearinghouse on Children, Youth & Media / Gothenburg University.
26	Tomé, V. (2013). Educação para os Media: é urgente formar professores. A Escola e as TIC na Sociedade do Conhecimento (pp. 77?87). RVJ-Editores. - N.º de citações Google Scholar: 14
27	Tomé, V. (2011). Educação para os Media: é urgente formar professores. Congresso Nacional "Literacia, Media e Cidadania" (pp. 59?70). Universidade do Minho: Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade.
28	Maria João Malho, Isabel Pato & Tomé, V. (2009). Vozes de crianças: estudo exploratório. Crianças e Jovens em Notícia (pp. 165?176). Livros Horizonte - Centro de Investigação de Média e Jornalismo. - N.º de citações Google Scholar: 7
29	Tomé, V., Helena Menezes, Miranda, G. & Ponte, C. (2009). O CD-ROM "Vamos fazer jornais escolares": um contributo para a inserção da literacia dos media e das TIC nos currículos. Avaliação on-line (pp. 43?56). Centro de Competência da Universidade do Minho. - N.º de citações Google Scholar: 1
30	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). Media Education in Castelo Branco (Portugal): empowering youth to become media literate citizens. Youth Media Democracy; perspectives on new literacies (pp. 43?48). Centre for Social & Educational Research - Dublin Institute of Technology.
31	Tomé, V., Helena Menezes & Miranda, G. (2009). Citizenship And Media Education: Two Strongly Related Concepts In The Digital Media Age. Citizenship, Multiculturalism, Cosmopolitanism (pp. 182?193). POLI.S Citizenship Association.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Tomé, V. (2024). Aproximando mundos: Jornalistas formam professores em literacia dos media. In Mª Amor Pérez-Rodríguez, Patricia de-Casas-Moreno, Elizabeth-Guadalupe Rojas-Estrada (Ed.), Redes sociales y ciudadanía: El reto de la formación docente en educación mediática (pp. 168?172). Grupo Comunicar Ediciones. https://doi.org/https://doi.org/10.3916/Alfamed2024
2	Tomé, V. (2019). Educação para a Cidadania Digital e Participação Democrática no Pré-escolar e no 1º Ciclo. In Joana Sousa, José Augusto Pacheco, José Carlos Morgado e Natália Rodrigues (Ed.), Flexibilizar e Inovar o Currículo para mudar e melhorar a escola - Atas do Seminário sobre Currículo, Inovação e Flexibilização, realizado em Braga nos dias 6 e 7 de julho de 2018 (pp. 56?66). Instituto de Educação - Universidade do Minho.
3	Jorge, Ana, Tomé, V. & Pacheco, Raquel (2018). Um dia na vida de crianças com menos de 3 anos: os meios digitais no quotidiano das famílias. XV Congresso IBERCOM, Universidade Católica Portuguesa, Lisboa, 16 a 18 de novembro de 2017 (pp. 3486?3505). - N.º de citações Google Scholar: 5
4	Tomé, V. (2016). Aprendizagem nas Redes Sociais Online: Práticas e Perceções de Jovens (9-16), Seus Professores e Encarregados de Educação. In Luísa Miranda, Paulo Alves & Carlos Morais (Ed.), Atas do Congresso Mundial de Estilo de Aprendizagem (4-6 julho 2016) (pp. 1337?1350). Instituto Politécnico de Bragança.
5	Tomé, V. (2014). Usos e relações nas redes sociais: um estudo com jovens, seus pais e professores. In Moisés de Lemos Martins & Madalena Oliveira (Ed.), Comunicação ibero-americana: os desafios da Internacionalização: atas do II Congresso Mundial de Comunicação Ibero-Americana (13-16 abril 2014) (pp. 928?943). Universidade do Minho.
6	Tomé, V. (2014). De “Um Dia com os Media” à “Semana com os Media”: iniciativas em escolas e do jornal local Reconquista, de Castelo Branco. In Sérgio Gomes da Silva e Sara Pereira (Ed.), 2.º Congresso. Gabinete de Meios para a Comunicação Social.
7	Rosado, Luiz Alexandre da Silva & Tomé, V. (2013). As redes sociais na internet e suas apropriações por jovens brasileiros e portugueses em idade escolar: analisando resultados de duas pesquisas convergentes. In Abciber (Ed.), Atas do 7º Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Cibercultura, Curitiba (20-22 novembro 2013). Abciber.
8	Tomé, V., João Ruivo, Lídia Barata & Valentina Valente (2012). Communicating through school newspapers, local newspapers and social media: what are the preferred K12 students’ topics?. In Association for the Advancement of Computing in Education (AACE) (Ed.), Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2012 (pp. 4179?4185). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
9	Tomé, V. (2011). Teacher training in Media Education: an experience with 150 teachers in Portugal. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2011.
10	Tomé, V. (2011). Educação para os Media: é urgente formar professores. In Sara Pereira (Ed.), Congresso Nacional (pp. 59?70). Universidade do Minho.
11	Tomé, V. & Helena Menezes (2010). Desenvolvendo a Educação para os Média através da produção de jornais escolares em suporte papel e on-line: o DVD “Vamos fazer jornais escolares. In Jorge Baralt, Nagib Callaos, Angel Oropeza, Alfredo Rodriguez-Sedano e Andrés Tremante (Ed.), Livro de Novena Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática - Memorias (Vol. I) (pp. 140?144). IIIS. - N.º de citações Google Scholar: 1

12	Tomé, V. & Helena Menezes (2010). Teacher training in Media Education: media use versus the development of critical and reflexive competencies. Advanced Educational Technologies - 6th WSEAS/IASME International Conference on Educational Technologies (EDUTE'10) (pp. 111?116). - N.º de citações Google Scholar: 1
13	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). The urgent integration of Media Education in School curricula: a research through school newspaper production in Portugal (2005-2010). Proceedings of the 7th Hawaii International Conference on Education (pp. 1921?1927). University of Hawaii.
14	Helena Menezes & Tomé, V. (2009). Including Media Education in the curricula: a DVD to help teachers and student in school newspapers production. In A. Méndez-Vilas, A. Solano Martín, J.A. Mesa González and J. Mesa González (Ed.), Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education. Actas da V International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education (pp. 544?548). Formatex.
15	Tomé, V., Ponte, C. & Helena Menezes (2009). Promoting the Children Rights in the media: the important contribution of school newspapers. In P. Cunningham (Ed.), Human Rights and Citizenship Education - Proceedings of the eleventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network (pp. 336?342). Institute for Policy studies in Education, London Metropolitan University. - N.º de citações Google Scholar: 2
16	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). Overcoming obstacles to integrate of Media Education in school curricula. In Iafor (Ed.), Asian Conference on Education 2009: Local Problems, Global Solutions (pp. 645?653). Iafor.
17	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). Educação para os Média através da produção de jornais escolares em suporte papel e on-line: um projecto de investigação em Castelo Branco (Portugal). In Cláudia Álvares e Manuel José Damásio (Ed.), Atas do VI SOPCOM / IV Ibérico (pp. 4786?4801). Universidade Lusófona.
18	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). Educar para os média com os média: o DVD "Vamos fazer jornais escolares". In Paulo Dias e António Osório (Ed.), Livro de Actas da VI Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges 2009 (pp. 594?605). Centro de Competências da Universidade do Minho.
19	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2008). Formar cidadãos na era dos média digitais. Conferencia Ibérica de Systemas e Tecnologias de la Información (pp. 227?238).
20	Tomé, V., Maria João Malho & Isabel Pato (2008). Crianças e Notícias. In Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho (Ed.), Actas do 1º Congresso Internacional em Estudos da Criança (pp. NA?NA). Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho.
21	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2008). The Multimedia CD-Rom "Let's Produce School Newspapers" as a Contribution to the Urgent Integration of Media Education. In K. McFerrin, R. Weber, R. Carlsen & D. Willis (Ed.), Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008 (pp. 2363?2367). Association for the Advancement of Computing in Education.
22	Tomé, V., Guilhermina Lobato Miranda & Helena Menezes (2008). Literacia dos Media e Educação para a Cidadania: formar cidadãos europeus na Era dos Media Digitais. In Florbela de Sousa e Carolina Carvalho (Ed.), Educação para a Cidadania - Conferência Ibérica (pp. 208?216). Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.
23	Tomé, V., Helena Menezes, Guilhermina Lobato Miranda & Ponte, C. (2007). O CD-Rom "Vamos Fazer Jornais Escolares": um contributo para a inserção da Literacia dos Media e das TIC nos currículos. Livro de Actas da Challenges 2007 - V Conferência Internacional de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação (pp. 33?45).

24	Tomé, V., Helena Menezes, Guilhermina Lobato Miranda & Ponte, C. (2007). The CD-Rom "Vamos Fazer Jornais Escolares": a Contribution to Include Media Education in European Curricula. In C. Montgomerie & J. Seale (Ed.), World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2007 (pp. 4029?4037). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). - N.º de citações Google Scholar: 3
25	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2007). Citizenship And Media Education: Two Strongly Related Concepts In The Digital Media Age. In POLIS Citizenship Association (Ed.), Papers from the International Conference Citizenship, Multiculturalism, Cosmopolitanism (pp. NA?NA). Universidade do Chipre.
26	Tomé, V. (2006). Building Process of a CD-Rom Aiming To Help Students, From 11 To 16 Years Old, To Write School Newspapers. In Iadat (Ed.), Conference Proceedings Book of International Conference on Education Innovation, Technology and Research on Education (pp. 29?33). Iadat.
27	Tomé, V., Guilhermina Lobato Miranda & Helena Menezes (2006). “Let’s Produce School Newspapers"- A Multimedia CD-Rom To Help 11 - 16 Year Old Students To Write School Newspapers. In Iadat (Ed.), Conference Proceedings Book of International Conference on Education Innovation, Technology and Research on Education (pp. 38?42). Iadat.
28	Tomé, V., Guilhermina Lobato Miranda & Helena Menezes (2006). Promoting the use of ICT and the development of media literacy and citizenship education: the multimedia CD-Rom "Let's produce school newspapers. In Méndez-Vilas, A. Martin, J. Gonzalez e J.A. Gonzalez (Ed.), Current Developments in Technology-Assisted Education (pp. 155?159). Formatex. - N.º de citações Google Scholar: 2

- Comunicação em evento científico

1	Tomé, V. (2025). Draft Legal Instrument Context keynotes and Expert presentations. Artificial Intelligence and Education. 3rd Working Conference, Ensuring quality education in the AI era – Introducing the Council of Europe Compass for AI and Education (8 October 2025),.
2	Tomé, V. (2025). Empowerment Online: Digital literacy and digital well-being in the 21st century. Digital Education Stakeholder Forum 2025 (24 June 2025).,.
3	Tomé, V. (2025). Ano Europeu da Educação para a Cidadania Digital 2025. Lançamento do Ano Europeu da Educação para a Cidadania Digital em Portugal (5 de fevereiro de 2025),.
4	Tomé, V. & Nery, I, (2025). Desinformação: Perigos para a Democracia. FÓLIO Educa Conversas (19 de outubro de 2025),.
5	Tomé, V. (2025). Fostering digital resilience in Cape Vert and paving the way for an AI-driven MIL City. AI-Driven MIL CITIES Catalysts for Economic Growth in the Global South Low-income Countries (24 June 2025).,.
6	Tomé, V. (2025). DCE Promoters Network In five figures (or more): the Network’s work at a glance. Launching Conference of the European Year of Digital Citizenship Education 2025 (24 January 2025),.
7	Tomé, V. (2025). Competence framing and citizenship. Disinformation, Gender, and AI: The Power of Media and Information Literacy (29 September 2025),.
8	Tomé, V. (2025). Inteligência Artificial na prática das Bibliotecas de Ensino Superior. 6º Encontro das Bibliotecas de Ensino Superior (26 de junho de 2025),.

9	Tomé, V. (2025). Algowatch as a new perspective on MIL and AI literacy: Networking and disseminating: How to reach out to larger audiences and communities?. Disinformation, Gender, and AI: The Power of Media and Information Literacy (29 September 2025),.
10	Tomé, V. (2025). Tackling online disinformation, fake news and political manipulation. DCE Forum: Let’s Act Now (28 May 2025),.
11	Tomé, V. (2025). Projetos comunitários de Literacia Mediática contra a desinformação. XXII Encontro Regional BAD Açores (25 Setembro 2025),.
12	Tomé, V. (2025). Designing Guidance for National Media and Information Literacy (MIL) Strategies and Practical Indicators. Expert Workshop: Designing Guidance for National Media and Information Literacy (MIL) Strategies and Practical Indicators (22-23 May 2025),.
13	Tomé, V., Igor Kanizaj & Chloé Pété (2025). Guidelines for Effective ML Initiatives. 17th MediaEd Forum: Testing Media Literacy in Times of Crisis (10-11/01/2025),.
14	Tomé, V. (2025). Prototyping in action: tools for DCE awareness. Digital Citizenship Education Workshop and Squad (18 September 2025).,.
15	Tomé, V. (2025). Saber responder aos desafios democráticos e à desinformação. Conferência a convite do Município do Maio (19 de maio de 2025),.
16	Tomé, V. (2025). Media and AI Literacy Against Disinformation: Results from European Projects involving journalists, librarians and teachers. Democratic Resilience to Disinformation: Standards and Practice. High-Level Conference on Building Democratic Resilience to Disinformation (17 September 2025),.
17	Fernández-Castrillo, C. & Tomé, V. (2025). Iberian perspectives on eco media literacy: analyzing environmental stories from Portugal and Spain. XXXIV Summer School di Media Education (14 May 2025),.
18	Tomé, V. (2025). Fake News e confiança na Ciência. IV Jornadas de Comunicação de Ciência (10 de maio de 2025),.
19	Tomé, V. (2025). Diplomacia pública em ação através da formação de professores: Cidadania Digital, Literacia Mediática/de IA e combate à desinformação em Cabo Verde. VII Congresso Literacia, Media e Cidadania - Comportamentos Narrativas e Direitos Humanos. Universidade de Coimbra (28 novembro 2025),.
20	Tomé, V. (2025). (Des)informação e Bem-estar no Mundo Digital. I Encontro da Rede Intermunicipal das Bibliotecas das Terras de Trás-os-Montes (12 Setembro 2025),.
21	Tomé, V. (2025). Propostas e recursos do projeto Algowatch. Iniciativa 7 Dias com os Media "IA eu penso - Inteligência Artificial (IA) e Pensamento Crítico" (8 de maio de 2025, grupo 1),.
22	Tomé, V., Pinto-Martinho, A. & Margato, A. (2025). Projetos comunitários de Literacia Mediática contra a desinformação. VII Congresso Literacia, Media e Cidadania - Comportamentos Narrativas e Direitos Humanos. Universidade de Coimbra (28 novembro 2025),.
23	Tomé, V. (2025). Que és la alfabetización mediática e informacional?. Jornada FORTA & IBERIFIER sobre alfabetización mediática.,.
24	Tomé, V. (2025). Propostas e recursos do projeto Algowatch. Iniciativa 7 Dias com os Media "IA eu penso - Inteligência Artificial (IA) e Pensamento Crítico" (8 de maio de 2025, grupo 2).,.

25	Akkermans, A. & Tomé, V. (2025). Guidelines for teachers and educators on tackling disinformation and promoting digital literacy through education and training. VII Congresso Literacia, Media e Cidadania - Comportamentos Narrativas e Direitos Humanos. Universidade de Coimbra (28 novembro 2025),.
26	Tomé, V. & Sádaba, C. (2025). Diálogo con Charo Sádaba e Vitor Tomé. Encuentro Académico IBERIFIER sobre Alfabetización Mediática.,.
27	Tomé, V. (2025). AI (Literacy) in Teaching and Learning. Conference MIL and Global Understanding against disinformation and hate speech (28 April 2025),.
28	Tomé, V. (2025). Narrativas mediáticas ou discursos (des)informados [Moderador]. VII Congresso Literacia, Media e Cidadania - Comportamentos Narrativas e Direitos Humanos. Universidade de Coimbra (28 novembro 2025),.
29	Tomé, V. (2025). Inteligência artificial, comunicação no espaço público e disrupção. V Encontro de Educação em Cantanhede “Literacia mediática em tempos de IA: um desafio para a educação” (15 de julho de 2025),.
30	Tomé, V. (2025). MILID/ New Challenges, New Agenda. What new MIL action plan for a new era?. Conference MIL and Global Understanding against disinformation and hate speech (28 April 2025).,.
31	Tomé, V. (2025). Cidades MIL da UNESCO: um projeto entre Portugal, Cabo Verde e Brasil. II Encontro Internacional Das Cidades Inteligentes as Cidades MIL 2025 (5 de dezembro de 2025),.
32	Tomé, V. (2025). Educação para a Cidadania Digital na Europa: uma breve viagem com pontos focais em Estrasburgo, Bruxelas e Sintra. V Seminário CFAE Minerva "O bem-estar e a Escola Digital: Construir Pontes, Criar Equilíbrios" (11 de julho de 2025),.
33	Tomé, V. (2025). MILID/ Initiatives promoting policy and regulation. Conference MIL and Global Understanding against disinformation and hate speech (28 April 2025),.
34	Tomé, V. (2025). Um mundo em transformação: A Educação para a Cidadania Digital. A permanência necessária dos Direitos Humanos num mundo em mudança (10 dezembro 2025).,.
35	Tomé, V. (2025). Conectados e Conscientes: professores e educadores na luta contra a desinformação através da literacia algorítmica. XX Seminário Anual “A Nova Fronteira: Conectados e Conscientes” (10 de julho de 2025),.
36	Tomé, V. (2025). Media, IA e Educação - Caminhos para o Futuro Digital. Media, IA e Educação - Caminhos para o Futuro Digital [Mesa redonda] (30 outubro 2025),.
37	Tomé, V. (2025). Ten Steps to Counter Disinformation and Promote Information Integrity. Expert Workshop: Ten Steps to Counter Disinformation and Promote Information Integrity (4 July 2025).,.
38	Tomé, V. (2025). You N Digital Results. Final Conference of the Project Youth, News & Digital Citizenship (26 March 2025),.
39	Tomé, V. (2025). AMI y desinformación: modelos, prácticas y cuestiones. Encuentro sobre Buenas Prácticas en la Lucha contra la Desinformación (15 Diciembre 2025),.
40	Tomé, V. (2025). Public diplomacy in action through teacher education: Digital Citizenship, Media/AI Literacy and tackling disinformation in Cape Verde. Global Media and Culture. (2-3 July 2025),.

41	Tomé, V. (2025). Media Literacy and AI Competences: Algowatch. VOICES - European Festival of Journalism and Media Literacy (1 March 2025),.
42	Tomé, V. (2025). The state of Digital Citizenship Education in Europe. Digital Citizenship Education in Practice: Well-being Online and the Voice of Young People (6 November 2025),.
43	Tomé, V. (2025). Tackling disinformation: a whole-of-society approach. Disinformation and Education: European Approaches to a Global Challenge (30 June 2025).,.
44	Tomé, V. (2025). Jornal Escola, Escola e Cidadania. Jornal Escola, Escola e Cidadania, Mesa-redonda organizada pela Centro Doutor João dos Santos – Casa da Praia (21 de fevereiro de 2025),.
45	Tomé, V. (2024). Final report on the 7th Meeting of the Digital Citizenship Education Promoters' Network (12-13/06/2024). 7th Meeting of the Digital Citizenship Education Promoters' Network,.
46	Tomé, V. (2024). Digital Citizenship and empowerment: Making your vote count!. European Youth Week,.
47	Tomé, V. (2024). Retos de la alfabetización mediática para una ciudadanía resiliente a ladesinformación (06/06/2024).). Jornada "Desmontando la desinformación",.
48	Tomé, V. (2024). 17 years of Teacher training in Media Education: topics, duration, formats, resources, assessment & dissemination. Media Literacy Matters - under the auspices of the Belgian presidency of the Council of the European Union 2024 (28 fevereiro 2024),.
49	Tomé, V. (2024). Media Literacy & Journalism in the age of disinformation and algorithms (6/03/2024). Online class "Educazione ai mass media",.
50	Tomé, V. (2024). Elevating minds: media literacy Initiatives in higher education (28 February 2024). Media Literacy Matters - under the auspices of the Belgian presidency of the Council of the European Union 2024,.
51	Tomé, V., Sádaba, C., Branco, S. & Crespo, M. (2024). IBERIFIER - Final report on the Activity 5: Media literacy, communication and dissemination. Final meeting of the IBERIFIER – Iberian Digital Media and Fact-checking hub (15 February 2024),.
52	Tomé, V. (2024). Digital Citizenship as a Public Policy in Europe and Latin América (7-8 February 2024, General rapporteur). Digital Citizenship as a Public Policy in Europe and Latin América,.
53	Tomé, V. (2024). Media, cidadania e democracia em contexto de IAGen e algoritmos. Sessão com alunos do Ensino Secundário (11 de dezembro de 2024),.
54	Tomé, V. (2024). It takes a year to educate digital citizens. 2024 National Conference of the Association of Educational Service Agencies (AESA) (3-6/12/2024),.
55	Tomé, V. (2024). Disinformation and critical thinking: what role for public libraries?. International Conference of the Project Citizens and Libraries against Disinformation [CLAD] (26/11/ 2024),.
56	Tomé, V. (2024). Jornalismo, Liberdade e Direitos Humanos. Conferência de lançamento da redação digital do projeto YouNDigital (19 de fevereiro),.
57	Tomé, V. (2024). Aprender sobre e com IA: um projeto natural da Biblioteca Escolar. XXVII Encontro da Rede de Bibliotecas de Leiria - Bibliotecas Escolares e Inteligência Artificial (16/11/2024),.

58	Tomé, V. & Crespo, M. (2024). O espaço da desinformação na formação contínua de professores em Literacia dos Media. XIII Congresso SOPCOM – Comunicação, Culturas e Comunidades (24-26 janeiro 2024),.
59	Tomé, V. (2024). Literacia dos Media: conceitos, modelos e contextos. Seminário Literacia para os Media e Jornalismo (8-9/11/2024),.
60	Tomé, V. (2024). O jornalismo precisa de Literacia para os Media?. 5º Congresso dos Jornalistas (20/01/2024),.
61	Tomé, V. (2024). Current trends on Media Literacy Projects. Launch of the Euromediterranean Alliance (EMA) (28/10/2024),.
62	Tomé, V. (2024). Training Portuguese teachers in Media Education: theory and practice. Roundtable: Media Literacy in Practice: The Portuguese Context (11/10/2023),.
63	Tomé, V. (2024). Bridging Worlds: journalists training teachers in Media Literacy. VII Congreso Alfamed -,.
64	Tomé, V. (2024). Experiencias europeas de política pública en ciudadanía digital. Primer encuentro sobre Ciudadanía Digital y su promoción como política pública en educación,.
65	Tomé, V. (2024). Integrity of Information: How to Believe in The Information We Consume and Avoid Confirmation Bias? (17-18/07/2024). Unlocking Media Literacy: Shaping Tomorrow's Minds,.
66	Tomé, V. (2024). Combater o discurso do ódio através da Educação para a Cidadania Digital (04/07/2024). Projeto PROPS - Encontro Diversidade Digital, Tolerância e Inclusão Online,.
67	Tomé, V. (2024). Communities at Work: Teacher and Journalists Demonstrate Media Literacy Usage (27-28/06/2024). 5th International Media Literacy Research Symposium,.
68	Tomé, V. (2024). Teacher training in Media Education: the urgence of algorithm literacy. EduCon Singapore – International Conference on Education,.
69	Tomé, V. (2023). Portuguese educational policies and early school leaving. Conference 'School Dropout and the Digital Environment' (14/06/2023),.
70	Yonty Friesem, Silke Grafe, Igor Kanizaj, Maria Ranieri, Tomé, V. & Renee, H. (2023). Creating Professional Learning Communities for Media Literacy Education. Global Media Education Summit (2-4 March 2023),.
71	Tomé, V. (2023). Um olhar sobre eleições em contexto de desinformação e de algoritmos criados por máquinas. O esclarecimento eleitoral e as novas técnicas e tecnologias – reflexão sobre 'fake news' e IA nas eleições (12/02/2023),.
72	Tomé, V. & Crespo, M. (2023). Tackling disinformation in K-12 through in-service teacher training and journalists'training: preliminary results from the Iberifier Hub. Global Media Education Summit (2-4 March 2023),.
73	Tomé, V. (2023). Journalists roles in Media Literacy projects and practices. seminário "YouNDigital: let's talk about youth and news (04/05/2023),.
74	Tomé, V. (2023). Desinformação: conceitos, contextos e combates: perspectivas do Observatório IBERIFIER. Webinar para a Universidade Agostinho Neto (Angola, 22/05/2023),.

75	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2023). Building a community-based project starting from a Primary school through Media Literacy and Digital Citizenship Education. Global Media Education Summit (2-4 March 2023),.
76	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2023). 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (Universidade Autónoma de Lisboa). 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (Universidade Autónoma de Lisboa, 28/04/2023),.
77	Lobzhanidze, S, Sikharulidze, M., Urchukhishvili, G & Tomé, V. (2023). Digital Citizenship Education: perceptions on the concept, self-reported competences and practices of Georgian school society. Global Media Education Summit (2-4 March 2023),.
78	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2023). 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa). 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, 28/04/2023),.
79	Tomé, V. (2023). Présenter les risques auxquels les enfants et les jeunes sont confrontés en ligne: concepts de base et exemples. Atelier 'Renforcement de capacités des journalistes et médias et sensibilisation à la cyberviolence et au cyberharcèlement à l'encontre des enfants et des jeunes au Maroc' (21/11/2023),.
80	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2023). 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (Instituto Superior Técnico). 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (Instituto Superior Técnico, 27/04/2023),.
81	Tomé, V. (2023). Learning Loss - Digital Technological Solutions. International Hybrid Conference on “Learning Loss: Diagnosis and Remedies Within a Vision of Education Transformation” (25/10/2023),.
82	Tomé, V., Belinha de Abreu & Crespo, M. (2023). 'Trust Me' - How fo you know what to believe?. 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (Iscte, 26/04/2023),.
83	Belinha de Abreu & Tomé, V. (2023). Science and the Media: Health and Wellness. Science and the Media: Health and Wellness - PALCUS webinar (19/04/2023),.
84	Tomé, V. (2023). Science and the Media: Climate and Sustainability. Science and the Media: Climate and Sustainability - PALCUS webinar (13/06/2023),.
85	Tomé, V. (2023). 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (AE Caneças). 'Trust Me' - How fo you know what to believe? (AE Caneças, 26/04/2023),.
86	Sádaba, C. & Tomé, V. (2023). Iberifier - Media literacy actions planned and/or already undertaken. First Bi-Monthly Hubs Closed Meeting on Media Literacy (24/02/2023),.
87	Tomé, V. (2023). Confiar no Jornalismo, fugir à desinformação. Confiar no Jornalismo, fugir à desinformação (27/04/2023),.
88	Tomé, V. (2023). Digital Citizenship Education: concept, policies and practices. London International Conference on Teaching, Education & Learning (26/04/2023),.
89	Tomé, V. (2023). Avaliação da formação de professores em Literacia dos Media: uma proposta do terreno. VI Congresso Literacia Media e Cidadania (21-22 abril 2023),.
90	Tomé, V. (2023). Training K-12 teachers on Media Literacy - The ALPMJ experience. TeaMLit Project Meeting (06/10/2023),.
91	Tomé, V. (2023). Literacias e media em tempo de inteligência artificial generativa. Sessão especial: Literacia e transliteracia em análise (20/04/2023),.

92	Belinha de Abreu & Tomé, V. (2023). Cyber Security, Digital Safety and the Algorithm. Cyber Security, Digital Safety and the Algorithm - PALCUS webinar (19/02/2023),.
93	Tomé, V. (2023). Education as a key instrument in the fight with disinformation. Why is Digital literacy important?. Coffee and chat with an expert: 'Education as a key instrument in the fight with disinformation. Why is Digital literacy important?' (05/04/2023),.
94	Tomé, V. (2023). Desinformação e Infodemias: o papel da Literacia Mediática. VI Congresso Literacia, Media e Cidadania (21-22 de abril de 2023),.
95	Tomé, V. (2023). Lignes directrices pour les enseignants et les éducateurs en matière de lutte contre la désinformation et de promotion de l'habileté numérique par l'éducation et la formation. Rencontre avec les enseignants pendant la visite de Mariya Gabriel, la Commissaire Européenne pour l'Innovation, la Recherche, la Culture, l'Éducation et la Jeunesse (05/04/2023),.
96	Tomé, V. (2023). Citizenship education and common European values in the digital age. Presidential Conference "Contribution of education to the promotion of common European values and democratic citizenship" (04/10/2023),.
97	Tomé, V. (2023). Aplicar a(s) literacia (s) no âmbito das novas políticas europeias. Conferência Desinformação os impactos na Península Ibérica (21/06/2023),.
98	Tomé, V. (2022). O lugar da rádio no contexto da Educação para os Media. Seminário Forest FM – O futuro das rádios escolares e comunitárias (experiências e desafios) (04/07/2022),.
99	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2022). Digital Citizenship Education: concept, policies and practices. Webinar,.
100	Ahmet Murat Klç, Janice Richardson, Brian O'Neill, Tomé, V., Olena Styslavska & Alessandro Soriani (2022). Promoting democratic culture online through digital citizenship education. Internet Governance Forum (29/11/2022),.
101	Tomé, V. (2022). Tackling disinformation through Digital Citizenship Education. International Conference on Teaching, Education & Learning,.
102	Emma Goodman, Tomé, V., Kari Kivinen & Lucie Šastná (2022). European Digital Media Observatory update on Media Literacy initiatives. Virtual Meeting of the Media Literacy Expert Group of the European Commission (24/11/2022),.
103	Tomé, V. (2022). Digital Citizenship Education: from theory to action. Online conference of the Erasmus+ Project DICE.Lang - Digital Citizenship Education and Foreign Language Learning - 2020-1-DE01-KA203-005712,.
104	Tomé, V. (2022). Media Literacy in Practice in Spain and Portugal. Wednesday Webinars on Digital & Media Literacy in Europe (16/11/2022),.
105	Tomé, V. (2022). Disinformation in the digital environment – societal challenges. What are the key challenges for media literacy practitioners tackling disinformation in Europe? (28/10/2022),.
106	Tomé, V. (2022). Assessing in-service teacher training in MIL: a proposal from the field. MLA4MedLit Conference: Teacher Education in Digital and Media Literacy (19/10/2022),.
107	Tomé, V. (2022). Educação para a Cidadania Digital: a perspetiva do Conselho da Europa. Aprendizagem em Serviço, Cidadania e Educação para a Democracia (29/09/2022),.

108	Tomé, V. (2022). Desinformação, democracia e estratégias. FAKE NEWS: Que estratégias para combater a desinformação? O impacto da desinformação na democracia (26/11/2021),.
109	Tomé, V. (2022). Desinformação: risco democrático. Workshop para alunos do Ensino Secundário (26/11/2021),.
110	Tomé, V. (2022). Media Literacy and STEAM: very young children becoming social actors in their own lives. TERA International Summit (16/08/2022),.
111	Tomé, V., Crespo, M., Cardoso, G., Paisana, M., Baldi, V. & Margato, A. (2022). IBERIFIER - Do mapeamento de média digitais à promoção da literacia mediática. Reflexões e Intervenções em Comunicação e Cultura (28/01/2022),.
112	Tomé, V. (2022). Digital Citizenship Education: concept, policies and practices. ECREA Pre-conference “The datafied child: growing in the algorithmic conundrum” (12/10/2022),.
113	Tomé, V. (2022). Fronteiras da comunicação em tempos bélicos. Mesa-redonda 'Fronteiras da comunicação em tempos bélicos' (28/03/2022),.
114	Tomé, V. (2022). Real news can't be fake!. eTwinning Annual conference 2021 (30/10/2021),.
115	Crespo, M., Tomé, V., Branco, S. & Nery, I, (2022). Formar quem ensina: jornalistas e professores promovem literacia para os media. Conferência SciCom PT,.
116	Tomé, V. & Brites, M. J. (2022). Curso de formação online “A Veracidade e Fiabilidade da informação. A Desinformação”. Encontro Cidadania Digital nas Escolas – Capacitação Docente (19/04/2022),.
117	Tomé, V. (2022). Professional practice in Digital Citizenship Education through a community-based action research project. I International Congress School, Identity and Democracy (08/07/2022),.
118	Tomé, V. (2022). Digital Citizenship Academy - seven core steps of the project (2015-2022). Fifth Meeting of Digital Citizenship Education Network (31/05/2022),.
119	Tomé, V., Proença, B. & Monteiro, E. (2022). Digital Citizenship Academy: young children becoming social actors in their own lives. Webinars Children, Youth & Digital Media 2022 (27/04/2022),.
120	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2022). Crossing STEAM and Media Literacy at Preschool and primary School levels: teacher training, workshop planning, its implementation, monitorization and assessment. 4th International Media Literacy Research Symposium (28/06/2022),. - N.º de citações Google Scholar: 1
121	Tomé, V. (2022). Educar para os Media. II Encontro Nacional Autonomia e Flexibilidade Curricular (24/05/2022),.
122	Tomé, V., Crespo, M., Nery, I, & Branco, S. (2022). When trained journalists train K-12 teachers and help them planning, implementing and monitoring Media Education projects: a Portuguese experiment (2017-2022). 4th International Media Literacy Research Symposium (28/06/2022),.
123	Tomé, V. (2022). STEM e Literacia dos media: Academia de Cidadania Digital. II Jornadas Academi@ STEM Mangualde (09/07/2022),.
124	Tomé, V. (2022). Digital Citizenship Education: the Council of Europe’s model in action. 5th International Conference on the Future of Education – “Pedagogical Innovations during a pandemic”,.

125	Tomé, V. & Crespo, M. (2022). Literacia para os media e jornalismo: do projeto-piloto à internacionalização.. 2.º Encontro Nacional Literacia para os Media e Jornalismo (12/10/2022),.
126	Tomé, V. (2022). Media and Information Literacy. European Digital Media Observatory (EDMO) Annual Conference 2022,.
127	Tomé, V. (2022). As redes sociais como instrumento de captação de jovens. I Encontro De Comunicação da Casa Pia de Lisboa - "Ensino Profissional: uma opção de futuro!" (23/11/2022),.
128	Tomé, V. (2022). Media Literacy for students in Kosovo. Action on Freedom of Expression and Freedom of the Media in Kosovo,.
129	Tomé, V. (2021). La mission, le contexte et un projet en cours - «Le rôle des médias dans la diffusion de la culture de la vigilance en ligne». Campagne nationale de prévention contre la cyberviolence et le cyberharcèlement du Ministère de de la transition numérique et de la réforme de l'administration,.
130	Tomé, V. (2021). La mission, le contexte et un projet en cours. Le rôle des médias dans la diffusion de la culture de la vigilance en ligne,.
131	Tomé, V. (2021). Cidadania Digital nos primeiros anos de escolaridade. Cidadania Digital nos primeiros anos de escolaridade,.
132	Tomé, V. (2021). Break Your Bubble for a Democratic Internet. Lisbon Forum 2021 -,.
133	Tomé, V. (2021). Literacia para os Media: atuais desafios. Seminário Bilateral eTwinning Portugal – Espanha "A Literacia para os Media e o combate à Desinformação",.
134	Tomé, V. (2021). Strengthening Digital Citizenship through Media Literacy The Mission of all of us. Georgia Media Literacy Week,.
135	Tomé, V. (2021). Literacia e Media - Conceito, modelos, política e prática. Seminário Internacional (Des)informação e Literacia Mediática na Madeira,.
136	Tomé, V. (2021). To Engage, To Care, To Foster: Digital Education Shaping Today's and Tomorrow's Societies. High-level event on digital education – Portuguese Presidency of the European Union,.
137	Tomé, V. (2020). A emergência da Educação para a Cidadania Digital em tempos da pandemia COVID-19. Webinário do GT Jovens Investigadores em Ciências da Comunicação (SOPCOM) (23 abril 2020),.
138	Tomé, V., Crespo, M., Branco, S. & Nery, I, (2020). Literacy, media and journalism: trained journalists training teachers in the new media education landscape. Northeast Media Literacy Conference,.
139	Tomé, V. (2020). Educação para a Cidadania Digital em Escolas Europeias - Da teoria ao terreno. II Conferência Euro-Americana para o Desenvolvimento dos Direitos Humanos,.
140	Tomé, V. (2020). Media Literacy in Europe – contributing to overcome the gaps. Keynote and debate at Georgia National Communications Commission (20 February),.
141	Tomé, V. (2020). DCE Promoters group – highlights on their work from October 2019 to June 2020. Videoconference Digital Citizenship Education Days (3-4 November),.

142	Tomé, V. (2020). Cidadania digital e inovação. Webinar “Tempos atuais, novos desafios. Instrumentos Pedagógicos alternativos” (5 novembro 2020) - Associação Nacional de Professores.,.
143	Tomé, V. (2020). Direitos de autor e desinformação. Webinars DGE - Segurança no Ensino a Distância (26 maio 2020),.
144	Tomé, V. (2019). Cidadania Digital, Prevenção do Bullying e Outras Violências. Webinar organizado por Cyberbullying.pt (14 outubro 2019),.
145	Tomé, V. (2019). Literacia dos Media e Jornalismo – 7 ideias-chave e passos seguintes. Encontro Nacional de Literacia para os Media e Jornalismo (16 setembro) - Fundação Calouste Gulbenkian,.
146	Tomé, V. (2019). Literacia dos Media e Jornalismo – projeto-piloto – apresentação de resultados. Encontro Nacional de Literacia para os Media e Jornalismo (16 setembro) - Fundação Calouste Gulbenkian,.
147	Tomé, V. (2019). Preparar cidadãos ativos e capazes de ler o(s) mundo(s) hoje: desafios e constrangimentos. VII Encontro de Bibliotecas Escolas do Alentejo (1 julho),.
148	Crespo, M., Tomé, V., Branco, S. & Nery, I, (2019). Portuguese policies in Media Education: the role of professional journalists. Media Literacy in a MEdia-Rich Ecology,.
149	Tomé, V. (2019). Para uma escola cidadã: o modelo 'whole school approach'. ncontro de Educação ‘A par e passo, todos juntos vamos construir o futuro’ (8 de junho),.
150	Tomé, V. (2019). Literacia Digital. 1969-2019: 50 Anos a Comunicar em Rede (6 junho) - Museu das Comunicações,.
151	Tomé, V. (2019). Fake News e cinema. Encontro "Perspetivas" (6 maio) - Escola Camilo Castelo Branco,.
152	Tomé, V. (2019). Intergeracionalidade, Media e Educação. Colóquio “Intergeracionalidade, Media e Educação” (30 de abril) - Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra,.
153	Tomé, V. & Brites, M. J. (2019). Media literacy pedagogical practices with children: engagement, learning and home-school community knowledge exchange. NAMLE 2019 - A path forward - elevating conversations - unifying voices,.
154	Tomé, V., Crespo, M., Branco, S. & Nery, I, (2019). Trained journalists training teachers in media literacy: a pilot project in Portugal. NAMLE 2019 - A path forward - elevating conversations - unifying voices,.
155	Tomé, V. (2019). Alfabetização, Literacia, Acesso e Acessibilidade na Internet - Políticas e iniciativas de alfabetização e literacia com recurso a meios digitais e TIC. Seminário Internacional - Educação, Internet e Direitos Humanos (1 e 2 de outubro 2019) - Esplanada dos Ministérios,.
156	Tomé, V. (2019). Projeto Diálogos Setoriais União Europeia e Brasil - relatório internacional. Seminário Internacional - Educação, Internet e Direitos Humanos (1 e 2 de outubro 2019) - Esplanada dos Ministérios,.
157	Tomé, V. (2019). Media, tecnologias e desinformação: 10 projetos comunitários desenvolvidos por alunos de Ciências da Comunicação. V Congresso Literacia, Media e Cidadania - Tecnologia, Desinformação e Ética,.
158	Tomé, V. (2019). Digital literacy and teachers’ professional learning. Reconceptualising Early Childhood Literacies: An International Conference (7-8 March) Manchester Conference Centre,.

159	Tomé, V. (2019). WG1 Symposium - A day in the digital lives of children aged 0-3: the tablet and TV (mesa redonda). Reconceptualising Early Childhood Literacies: An International Conference (7-8 March) Manchester Conference Centre,.
160	Tomé, V. (2018). The future of COST Literacy Actions. 1st Literacy Summit – Practice, Science & Technology (1-3 novembro) - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto,.
161	Tomé, V. (2018). Digital Citizenship Education within Early Education (Pre-School & Primary) in Portugal. DigiLitEY Project Meeting 6 (Riga, Latvia) (21 e 22 de junho),.
162	Tomé, V. (2018). Digital skills and lifelong learning in the data economy. SEEDIG 2018 – "Digital transformation and digital society in SEE" (23 e 24 de maio),.
163	Tomé, V. (2018). O papel dos jornalistas na Literacia dos Media. Dia Mundial da Liberdade de Imprensa (3 de maio), Representação da Comissão Europeia em Portugal – Edifício Jean Monnet,.
164	Tomé, V. (2018). Educação para a Cidadania Digital (Pré-escolar & 1º Ciclo) em Portugal: um projeto-piloto em Caneças (Lisboa). Encontro com a Ciência e a Tecnologia em Portugal (2 a 4 de julho),.
165	Tomé, V. (2018). Sem leitura(s) não há sucesso escolar. ongresso Municipal de Educação Pinhel Ativo na Promoção do Sucesso Educativo (18-19 de maio),.
166	Tomé, V. (2018). Cidadania Digital do Pré-escolar ao Secundário. Ciclo de Eventos "Pais como nós" – Associação de Pais do Agrupamento de Escolas de Pombal (11 de maio),.
167	Tomé, V. (2018). Literacia dos Media – li e concordo com os termos. Ciclos de Comunicação 2018 do Instituto Politécnico de Leiria (22 de fevereiro),.
168	Tomé, V. (2018). Literacia dos Media e Formação de Cidadãos Reflexivos e Críticos na Era Digital. VI Encontro da Rede de Bibliotecas Escolares de Lisboa (29 de janeiro),.
169	Tomé, V. (2018). Educação para a Cidadania Digital e Participação Democrática no Pré-escolar e no 1º Ciclo. Seminário "Currículo, Inovação e Flexibilização",.
170	Tomé, V. (2018). Digital Citizenship Education with very young children in Portugal. Tansmedia Literacy International Conference,.
171	Tomé, V., Jorge, Ana, Brites, M. J. & Margarida Lucas (2017). Uso de tecnologias e média por educadores e professores de 1º Ciclo: um estudo exploratório. X SOPCOM - Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação,.
172	Belinha de Abreu & Tomé, V. (2017). Developing Digital Citizenship in Children Aged 3-9: a Pilot Project in the Portuguese Region of Odivelas. NAMLE Conference 2017 – "Engaging Citizens – Building Community,.
173	Tomé, V. (2017). Educação para a Cidadania na Era Digital: um projeto de intervenção comunitária no concelho de Odivelas. 4º Congresso Literacia Media e Cidadania (5 e 6 de maio),.
174	Armanda Pinto da Mota Matos, Ana Maria Seixas, Maria Isabel Festas & Tomé, V. (2017). Competências de literacia mediática em Portugal: um estudo com alunos do ensino básico. 4º Congresso Literacia Media e Cidadania (5 e 6 de maio),.
175	Tomé, V. (2017). Digital Era: Importance of assessing information from media and social networks. Baltic Forum on Education for Democratic Citizenship & Human Rights Education (17 outubro),.

176	Tomé, V. (2017). Digital Citizenship Education – a new project from the Council of Europe. EuroDIG 2017 – “DIGital futures: promises and pitfalls” (6 e 7 de junho),.
177	Tomé, V. (2017). Os sete saberes para a Educação do Século XXI. Jornadas do Centro de Formação de Associação de Escolas - CENFORES (23 de maio),.
178	Tomé, V. (2017). Jovens e Internet na era das meias-verdades. Jovens e Internet na era das meias-verdades - Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima, (4 de maio),.
179	Tomé, V. (2016). Exercer a cidadania na era digital: os riscos e as oportunidades. Exercer a cidadania na era digital: os riscos e as oportunidades - Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima, (6 de maio),.
180	Tomé, V. (2016). Literacias digital e mediática e cidadania. Biblioteca da Faculdade de Psicologia e do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (5 de maio),.
181	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2016). Digital Citizenship Education: acting with children (3-9), their teachers, parents and out-of-school entities. ECREA 2016 preconference - Research of Children, Youth and Media. Department of Media Studies and Journalism,.
182	Tomé, V. (2016). Perceptions of parents and children on online risks and opportunities. Enable to Act Conference,.
183	Tomé, V. (2016). Aprendizagem nas Redes Sociais Online: Práticas e Perceções de Jovens (9-16), Seus Professores e Encarregados de Educação. Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem,.
184	Tomé, V. (2016). Media Literacy: What´s the journalist´s role?. Ciclo de Conferências “Changing societies, changing journalism: A global discussion on the future of journalism”, (28 de abril) - Centro de Investigação em Estudos de Sociologia (CIES-ISCTE),.
185	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2015). Media Education in Portugal: A Research Project on School Digital Newspapers. ISTE 2015 - Connected learning, Connected world,.
186	Tomé, V. (2015). Media sociais: competências de jovens (9-16), seus professores e encarregados de educação. IV Encontro Nacional de Rádios e TV’s Escolares e II Encontro Nacional de Jornais Escolares, Direção-Geral de Educação,.
187	Tomé, V. (2015). Usos e relações de jovens, seus pais e professores, através das redes sociais digitais. IX Jornadas do Centro de Investigação em Artes e Comunicação da Universidade do Algarve,.
188	Tomé, V. (2015). O caso ‘Ground Zero Mosque’: análise da cobertura jornalística da Agência Lusa e de quatro diários portugueses. 9º Congresso SOPCOM - Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação,.
189	Tomé, V. & Belinha de Abreu (2015). Media Education in Portugal: A Research Project on School Digital Newspapers. ISTE 2015 - Connected learning, Connected world,.
190	Tomé, V. (2015). Aprendizagem nas redes sociais digitais: percepções de 150 professores e 549 dos seus alunos em Portugal. 3º Congresso Literacia, Media e Cidadania,.
191	Tomé, V. (2014). A European Exchange on Media Products and its final result: the website Roms & Media. Mediane National Encounter - Diversity inclusiveness within journalism & media training & literacy (11 a 13 de junho),.

192	Tomé, V. (2014). Usos e relações nas redes sociais: um estudo com jovens, seus pais e professores. II Congresso Mundial de Comunicação Ibero-Americana,.
193	Tomé, V. (2013). As redes sociais e a nova literacia dos media. 15 anos de pesquisas Jovens em Rede, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro,.
194	Rosado, Luiz Alexandre da Silva & Tomé, V. (2013). As redes sociais na internet e suas apropriações por jovens brasileiros e portugueses em idade escolar: analisando resultados de duas pesquisas convergentes. 7º Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Cibercultura, Curitiba (20-22 novembro 2013),.
195	Tomé, V. (2013). De “Um Dia com os Media” à “Semana com os Media”: iniciativas em escolas e do jornal local Reconquista, de Castelo Branco. De “Um Dia com os Media” à “Semana com os Media”: iniciativas em escolas e do jornal local Reconquista, de Castelo Branco,.
196	Tomé, V. (2012). Literacia dos media e comunicação: dos jornais escolares às redes sociais. Jornadas do Centro de Investigação em Artes e Comunicação da Universidade do Algarve (13 de junho),.
197	Tomé, V. (2012). Educación en Medios en Portugal: un proyecto en Castelo Branco. MILID WEEK 2012 (23 a 25 de maio) - Universidade Autónoma de Barcelona,.
198	Tomé, V. (2011). Educação para os Media: é urgente formar professores. Congresso Nacional,.
199	Tomé, V. (2011). Media Education through school newspapers production: a research project in Portugal. Screen Futures 2011,.
200	Tomé, V. (2011). Teacher training in Media Education: an experience with 150 teachers in Portugal. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2011,.
201	Tomé, V. (2011). As tecnologias de informação e comunicação na formação de professores. VII Encontro Luso-Espanhol - Ser Professor - Identidade, Formação e Regulação,.
202	Tomé, V. (2011). Media Education in Portugal: a research project based on school newspapers production. Global Visions, Local Connections: Voices in Media Literacy Education,.
203	Tomé, V. & Helena Menezes (2010). Desenvolvendo a Educação para os Média através da produção de jornais escolares em suporte papel e on-line: o DVD “Vamos fazer jornais escolares. Livro de Novena Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática - Memorias (Vol. I),.
204	Ponte, C., Lidia Maropo & Tomé, V. (2010). Freedom of speech. Children and the news. Questions of (re)presentation and appropriations. VII World Summit on Media for Children and Youth,.
205	Tomé, V. (2010). Media Education in Portugal: how to develop critical abilities. World Summit for Children and Youth,.
206	Tomé, V. & Helena Menezes (2010). Teacher training in Media Education: media use versus the development of critical and reflexive competencies. Advanced Educational Technologies - 6th WSEAS/IASME International Conference on Educational Technologies (EDUTE’10),.
207	Tomé, V. (2010). Comunicar na era dos nativos digitais. Comunicar Hoje: II Encontro das Comissões de Protecção de Crianças e Jovens da Zona do Pinhal (27 de novembro),.
208	Tomé, V. (2010). Media Education in Castelo Branco Region (Portugal). 12th International Readership Conference - World Association of Newspapers,.

209	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). Educar para os média com os média: o DVD “Vamos fazer jornais escolares”. Livro de Actas da VI Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges 2009,.
210	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). Educação para os Média através da produção de jornais escolares em suporte papel e on-line: um projecto de investigação em Castelo Branco (Portugal). Atas do VI SOPCOM / IV Ibérico,.
211	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). The urgent integration of Media Education in School curricula: a research through school newspaper production in Portugal (2005-2010). Proceedings of the 7th Hawaii International Conference on Education,.
212	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). The research project Media Education in Castelo Branco – Portugal (2005-2010). Conference of the National Association for Media Literacy Education,.
213	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). Overcoming obstacles to integrate of Media Education in school curricula. Asian Conference on Education 2009: Local Problems, Global Solutions,.
214	Tomé, V., Ponte, C. & Helena Menezes (2009). COPY Promoting the Children Rights in the media: the important contribution of school newspapers. Human Rights and Citizenship Education - Proceedings of the eleventh Conference of the Children’s Identity and Citizenship in Europe Thematic Network,.
215	Tomé, V. & Helena Menezes (2009). Developing Media Education at school through traditional and new media. European Congress on Media Literacy,.
216	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2008). Media Education in Castelo Branco: a project based on school newspapers production. European conference Media4[ME]: Media in a changing society,.
217	Tomé, V. (2008). Les leviers et les obstacles pour les productions médias par les jeunes. Séminaire de Paris: L’éducation aux médias par les dispositifs de production des médias par les jeunes, 2nd pre-seminar of European Congress on Media Literacy,.
218	Tomé, V., Helena Menezes & Miranda, G. (2008). Formar cidadão na era dos média digitais. Conferencia Ibérica de Systemas e Tecnologias de la Información,.
219	Tomé, V. (2008). O papel do Reconquista no Projecto Educação para os Média no Distrito de Castelo Branco. VI Seminário Luso-Espanhol de Jornalistas (11 e 12 de abril),.
220	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2008). The Multimedia CD-Rom “Let’s Produce School Newspapers” as a Contribution to the Urgent Integration of Media Education. Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2008,.
221	Tomé, V., Maria João Malho & Isabel Pato (2008). Crianças e Notícias. Actas do 1º Congresso Internacional em Estudos da Criança,.
222	Tomé, V. & Helena Menezes (2008). Media Education in Castelo Branco (Portugal): empowering youth to become media literate citizens. Youth Media & Democracy: Media Tools for Youth Empowerment,.
223	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2007). Citizenship And Media Education: Two Strongly Related Concepts In The Digital Media Age. Papers from the International Conference Citizenship, Multiculturalism, Cosmopolitanism,.

224	Tomé, V., Helena Menezes, Guilhermina Lobato Miranda & Ponte, C. (2007). The CD-Rom "Vamos Fazer Jornais Escolares": a Contribution to Include Media Education in European Curricula. World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2007,.
225	Tomé, V. & Ponte, C. (2007). A luta dos jornais de papel para atraírem leitores da geração digital: uma guerra perdida ou um mundo de oportunidades?. 5º Congresso da Sopcom “Comunicação e Cidadania”,.
226	Tomé, V., Helena Menezes, Guilhermina Lobato Miranda & Ponte, C. (2007). O CD-Rom "Vamos Fazer Jornais Escolares": um contributo para a inserção da Literacia dos Media e das TIC nos currículos. Challenges 2007 - Conferência Internacional de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação,.
227	Tomé, V. (2007). O futuro da Imprensa de Inspiração Cristã: novos públicos, novos suportes. Jornadas Diocesanas da Comunicação Social da Diocese de Portalegre e Castelo Branco (23 de novembro),.
228	Tomé, V. (2007). ontributo da Engenharia Informática no actual paradigma educativo: o Projecto “Educação para os Media do Distrito de Castelo Branco”. Workshop Tecnologias do Futuro: Desafios do Presente - IEEE Education Society Portugal Section Chapter,.
229	Tomé, V. & Ponte, C. (2007). As Crianças no Jornalismo. XI Jornadas de Comunicação da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre,.
230	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2006). Let's produce school newspapers": a multimedia CD-Rom to promote the use of ICT and to develop media literacy and citizenship education. 4th International 'Language, Communication, Culture,.
231	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2006). Let’s Produce School Newspapers"- A Multimedia CD-Rom To Help 11-16-Year-Old Students to Write School Newspapers. International Conference on Innovation, Technology and Research on Education,.
232	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2006). Building Process of a CD-Rom Aiming to Help Students, from 11 To 16 Years Old, To Write School Newspapers. International Conference on Innovation, Technology and Research on Education,.
233	Tomé, V., Helena Menezes & Guilhermina Lobato Miranda (2006). Promoting the use of ICT and the development of media literacy and citizenship education: the multimedia CD-Rom. IV International Conference on Multimedia and Information and Communication Technologies in Education (22-25 November),.

• Outras Publicações

- Entrada/Posfácio/Prefácio

1	Tomé, V. (2014). Jaime Lourenço: 10 anos em retrospectiva..
2	Tomé, V. (2010). O Amor é uma árvore de folha caduca..
3	Tomé, V. (2008). Histórias e Superstições da Beira Baixa..

- Working paper

1	Tomé, V., Crespo, M., Sádaba, C., Sádaba, C., Cardoso, G., Margato, A....Bobrowicz-Campos, E. (2022). Manual para formadores (de professores, jornalistas e outros profissionais).. https://doi.org/10.5281/zenodo.13841525

- Artigo sem avaliação científica

1	Sádaba, C., Sádaba, C. & Tomé, V. (2024). Special Issue (2024) Media Literacy to Tackle Disinformation. Observatorio (OBS*),. https://doi.org/10.15847/obsOBS18520242440 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2
2	Reis, B. C., Lopes, P., Dias, C. P. & Tomé, V. (2019). Exercício de cidadania ativa e participação através dos média: um projeto comunitário focado em crianças de Pré-escolar e 1º Ciclo. Revista comunicação e Sociedade. Número temático: Resgatar a participação, 36, 93?112. - N.º de citações Google Scholar: 5
3	Jorge, Ana, Tomé, V. & Pacheco, Raquel (2018). Um dia na vida de crianças com menos de 3 anos: os meios digitais no quotidiano das famílias..
4	Jorge, Ana, Tomé, V. & Raquel (2018). Um dia na vida de crianças com menos de 3 anos: os meios digitais no quotidiano das famílias..
5	Tomé, V. (2017). Use of Online Social Networks (OSNs) by Youngsters, Teachers, and Parents Perceptions of Risk and Opportunities. International Handbook of Media Literacy Education,.
6	Jorge, Ana, Tomé, V. & Pacheco, Raquel (2017). Um dia na vida de crianças com menos de 3 anos: os meios digitais no quotidiano das famílias..
7	Tomé, V. (2016). Media education in portuguese curricula. The Journal of Media Literacy, 63. - N.º de citações Google Scholar: 19
8	Tomé, V. (2014). Preventing on-line hate speech through social media and democratic participation. EWC Statement Series 2014 - Highlighting current trends, research and scholarly debates,(4), 6?9.
9	Menezes, Maria Helena & Tomé, V. (2010). "Overcoming the digital gap between students and teachers: teacher training in Media Education in Portugal". IMSCI 10: 4TH INTERNATIONAL MULTI-CONFERENCE ON SOCIETY, CYBERNETICS AND INFORMATICS, VOL I,.

- Outras publicações

1	Pinto-Martinho, A., Sádaba, C., Paisana, M., Tomé, V., Moreno, J. & Margato, A. (2026). Relatório sobre os recursos de literacia mediática IBERIFIER. IBERIFIER - Iberian Digital Media Observatory,. https://doi.org/10.5281/zenodo.23537428
2	Tomé, V., Igor Kanizaj, Sally Reynolds, Chloé Pété & et al (2024). EDMO Guidelines for Effective Media Literacy Initiatives. EDMO Guidelines for Effective Media Literacy Initiatives,.
3	Cardoso, G., Baldi, V., Vasconcelos, A., Tomé, V., Paisana, M., Crespo, M....Couraceiro, P. (2023). Literacia para os Media. Horizontes conceptuais e mapeamento de atores e iniciativas em Portugal e no mundo. Publicações OberCom,. - N.º de citações Google Scholar: 9

4	Tomé, V. & Alessandro Soriani (2023). Digital Citizenship Education map. Digital Citizenship Education map,.
5	Tomé, V., Crespo, M., Nery, I, & Branco, S. (2022). Media Literacy school projects: how can journalists train teachers?. Media Literacy school projects: how can journalists train teachers?,.
6	Tomé, V., Crespo, M., Sádaba, C., Cardoso, G., Margato, A., Cátia Barros...Vivian Rangel (2022). Manual para formandos. IBERIFIER - Manual para Formandos,. - N.º de citações Google Scholar: 1
7	Tomé, V., Crespo, M., Sádaba, C., Cardoso, G., Margato, A., Foà, C....Vivian Rangel (2022). Manual para formadores (de professores, jornalistas e outros profissionais). IBERIFIER - Manual para formadores,.
8	Sousa, João Carlos, Reis, B. C., Lopes, P., Dias, C. P., undefined & Tomé, V. (2020). Práticas, consumos e riscos digitais dos jovens estudantes Angolanos. Relatórios NIP-C@M - UAL,, 1?28. https://doi.org/10.26619/978-989-9002-09-8 - N.º de citações Google Scholar: 2
9	Sousa, João Carlos, Lopes, P., Reis, B. C., Dias, C. P., Madeira, J. P. & Tomé, V. (2019). Direitos Digitais: Práticas e riscos de estudantes universitários do ensino público de Cabo Verde – Relatório do inquérito UAL/UNI-CV 2019. Relatórios NIP-C@M - UAL,, 1?31. https://doi.org/I https://doi.org/10.26619/UAL-CC/WP2019
10	Tomé, V. (2015). Por que razão não há boas notícias de África nos media?..
11	Tomé, V. (2015). Wenn Nachrichten nicht für alle da sind..
12	Tomé, V. (2015). Petijums: kad zinas rada izstumtos..
13	Tomé, V. (2015). Fazer jornalismo de África para mundo: missão impossível?..
14	Tomé, V., Catarina Banza, Emanuel Monteiro & Mafalda Carvalho (2015). Jornalismo tem lugar entre as indústrias criativas..
15	Tomé, V. (2015). Jornalistas em Portugal: há lugar para os novos?..
16	Tomé, V. (2015). Róznorodnosc i wykluczenie..
17	Tomé, V. & Thierry Michel (2014). Roms & Media. Software,.
18	Tomé, V. (2014). Portugal perde 1218 jornalistas em 7 anos. European Journalism Observatory..
19	Tomé, V. (2014). Research: When News Excludes..
20	Tomé, V. (2014). Quando as notícias não são para todos..
21	Tomé, V. (2008). DVD "Vamos fazer jornais escolares". Software,.
22	Tomé, V. (2006). CD-Rom "Vamos fazer jornais escolares"..

- Periódico generalista

1	Tomé, V. (2005). Jornal Reconquista apoia jornais escolares. Público na Escola, 151, 11?11.

2	Tomé, V. (2000). A Escola Pós-Moderna. Jornal Reconquista,, 10?10.
3	Tomé, V. (2000). Do campanário ao Mundo: Os novos desafios da Imprensa Regional. Reconquista,, 5?5.

- Relatório

1	Tomé, V., Ahmet Murat Klç, Alina Bargaoanu, Arminas Varanauskas, Cassie Hague, Sádaba, C....Veni Markovski (2022). Final report of the Commission expert group on tackling disinformation and promoting digital literacy through education and training.. https://doi.org/10.2766/283100
2	Reis, B. C., Dias, C. P., Sousa, João Carlos, Madeira, J. P., Lopes, P. & Tomé, V. (2019). Direitos Digitais: Práticas e riscos de estudantes universitários do ensino público de Cabo Verde - Relatório do inquérito UAL/UNI-CV 2019.. https://doi.org/10.26619/UAL-CC/WP2019
3	Tomé, V. (2014). Estudo de monitorização de informação comercial relativa a produtos alimentares e bebidas em escolas do 1º Ciclo em Portugal em 2013..
4	Tomé, V. & Simona Vannini (2014). Think Roma, think unprejudiced" discussion – final report..
5	Tomé, V., Paulo Silveira, João Cordeiro & Carlos Botelho (2013). Estudo de monitorização de informação comercial relativa a produtos alimentares e bebidas em escolas do 1º Ciclo em Portugal em 2012..
6	Tomé, V. (2013). Participation of teachers and young people on social media: is it democratic? - The use of social media for democratic participation: piloting report..
7	Tomé, V., Paulo Silveira, João Cordeiro & Carlos Botelho (2012). Estudo de monitorização de informação comercial relativa a produtos alimentares e bebidas em escolas do 1º Ciclo em Portugal em 2011..
8	Tomé, V. & Helena Menezes (2011). Relatório do Projecto "Educação para os Media na Região de Castelo Branco"..
9	Tomé, V. (2010). Educação para os Média na Região de Castelo Branco..
10	Tomé, V. (2009). Educação para os Média na Região de Castelo Branco..
11	Tomé, V. & Helena Menezes (2008). Educação para os Média na Região de Castelo Branco..
12	Tomé, V. (2007). Educação para os Média na Região de Castelo Branco..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Capacitar cidadãos informados	Investigador	CIES-Iscte, ETHNIKO KAI KAPODISTRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON - (Grécia), CSC - (Itália), ALLI - (Grécia), Aproximar - (Portugal), UNIPA - Líder (Itália)	2026 - 2028

MIL Comunidades Conectadas	Coordenador Local	CIES-Iscte, DCU - (Irlanda), Learn to Check - (Espanha), FCC - (Portugal)	2024 - 2026
Iberian Digital Media Observatory	Investigador	CIES-Iscte, UN - Líder (Espanha), AM - (Espanha), ELCANO - (Espanha), Obercom - (Portugal), UGR - (Espanha), UPM - (Espanha), UPV - (Espanha), UC3M - (Espanha), USC - (Espanha), Verificat - (Espanha), FECYT - (Espanha), POLIGRAFO - (Portugal), BSC CNS - (Espanha), CENJOR - (Portugal), LUSA - (Portugal), URJC - (Espanha), EFE - (Espanha), ALPMJ - (Portugal), UMH - (Espanha), FUSP-CEU - (Espanha), UVEG - (Espanha), Newtral - (Espanha), IPV - (Portugal), LIP - (Portugal), Learn to Check - (Espanha)	2024 - 2026
Developing algorithm literacy for all, to fight disinformation and foster e-inclusion with quality information for knowledge-based democratic societies	Coordenador Local	CIES-Iscte, NUIM - (Irlanda), Savoir Devenir - Líder (França), DKMK - (Croácia)	2023 - 2025
Iberian Digital Media Research and Fact-Checking Hub	Investigador	CIES-Iscte, UN - Líder (Espanha), AM - (Espanha), UC3M - (Espanha), UGR - (Espanha), USC - (Espanha), UPV - (Espanha), UPM - (Espanha), UMH - (Espanha), Verificat - (Espanha), FECYT - (Espanha), UVEG - (Espanha), ELCANO - (Espanha), POLIGRAFO - (Portugal), BSC CNS - (Espanha), CENJOR - (Portugal), UAVR - (Portugal), OberCom - (Portugal), FUSP-CEU - (Espanha), LUSA - (Portugal), URJC - (Espanha), EFE - (Espanha), ALPMJ - (Portugal)	2021 - 2024

Prémios

Newspaper in Education - World Young Readers Prize (2010)

Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
Rede de Promotores da Educação para a Cidadania Digital	Coordenador da rede	Desde 2019
ALFAMED - Red interuniversitaria EuroAmericana de Investigación sobre Competencias Mediáticas para la Ciudadania		Desde 2021
Digital Citizenship Education expert group (Council of Europe)		Desde 2021
Grupo de trabalho para a revisão das Guidelines for teachers and educators on tackling disinformation and promoting digital literacy through education and training	Membro do steering group	2025

Equipa da Educação para a Cidadania Digital	Membro da equipa de direção	2025 - 2026

Associações Profissionais

Conselho Internacional para a Literacia dos Media (Desde 2021)
Centro de Investigação em Artes e Comunicação (Desde 2012)
Children's Identity and Citizenship in Europe (Desde 2009)
National Association for Media Literacy Education (Desde 2009)
Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (Desde 2009)
Association for the Advancement of Computing in Education (Desde 2007)
Centro de Investigação de Média e Jornalismo (Desde 2006)
Sindicato dos Jornalistas (Desde 1993)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	5th International Media Literacy Research Symposium	International Council for Media Literacy	2024
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Digital Citizenship as a Public Policy in Europe and Latin América		2024