Aviso: [2026-11-20 21:29] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Ana Maria Abreu

Professora Auxiliar
CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social
Departamento de Psicologia (ECSH)



Contactos

E-mail	Ana.Maria.Abreu@iscte-iul.pt
Gabinete	AA1.05

Currículo

Ana Maria Abreu é Professora Auxiliar no ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa e Investigadora Integrada no CIS-ISCTE. É mestre em Neuropsicologia pela Université Paris 6 e doutorada em Cérebro, Cognição e Comportamento pela U. Paris 6 e King's College London, com pós-doutoramentos na U. La Sapienza, UCP e FMH – Universidade de Lisboa. A sua investigação centra-se no impacto do exercício na cognição, nos perfis percetivo-comunicacionais de pessoas com autismo e nos efeitos das TIC na cognição e saúde mental. Publicou mais de 70 trabalhos científicos, orientou várias teses de doutoramento e mestrado, e lecionou em português, inglês, italiano e francês.

Áreas de Investigação

Tempo de ecrã, redes sociais e cognição: Como é que os ecrãs afetam a saúde social, mental e cognitiva e de que forma é que as redes sociais contribuem para a polarização de opiniões.

Exercício, Desporto e Cognição: Como é que o exercício físico e o desporto influenciam a cognição; os correlatos neurais da tomada de decisão em peritos motores.

Perturbações do Neurodesenvolvimento: Perceção e processamento da informação no autismo e a sua relação com padrões atípicos de interação social.

Gamificação e Aprendizagem: O impacto da gamificação digital e analógica na aprendizagem.

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade de Lisboa - Faculdade de Motricidade Humana	Pós-Doutoramento	Sport Psychology	2013
Universidade Catolica Portuguesa	Pós-Doutoramento	Psicologia Cognitiva	2010
Université La Sapienza	Pós-Doutoramento	Neuropsicologia Social e Afetiva	2008
Université Pierre et Marie Curie + Kings College London	Doutoramento	École Doctorale 3C: Cerveau - Cognition – Comportement	2006
Pierre et Marie Curie	Mestrado	Neuropsicologia	2002
Instituto Universitario de Ciencias Psicologicas Sociais e da Vida	Bacharelato	Psicologia Aplicada - Ramo Educacional	2001

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	2º	Cognição e Emoção	Mestrado em Ciências das Emoções;	Sim
2026/2027	2º	Psicofisiologia das Emoções	Mestrado em Ciências das Emoções;	Sim
2026/2027	2º	Desenvolvimento de Competências Profissionais e Académicas	Mestrado em Psicologia Social e das Organizações;	Sim
2026/2027	2º	Prática Orientada em Psicologia Social e das Organizações	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2026/2027	2º	Neuropsicologia	Licenciatura em Psicologia;	Não
2026/2027	1º	Bases Biológicas das Emoções	Mestrado em Ciências das Emoções;	Não
2026/2027	1º	Cognição e Emoção	Mestrado em Inteligência Artificial;	Sim
2026/2027	1º	Seminário de Investigação em Psicologia - Temas Aprofundados	Doutoramento em Psicologia;	Não
2025/2026	2º	Desenvolvimento de Competências Profissionais e Académicas	Mestrado em Psicologia Social e das Organizações;	Sim
2025/2026	2º	Neuropsicologia	Licenciatura em Psicologia;	Não
2025/2026	2º	Competências Académicas II	Licenciatura em Psicologia;	Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	João Pinguinha Sá	Fatores Psicológicos Preditores do Desempenho em Atletas e Paratletas de Elite	Português	Em curso	Universidade Europeia
2	Juliana Félix	Percursos Linguísticos em Perturbações do Neurodesenvolvimento e da Linguagem – competências preservadas e défices partilhados	Inglês	Em curso	Universidade Católica Portuguesa
3	Inês Simões Mendonça	Redes sociais: Efeitos crónicos e agudos na cognição	Português	Em curso	Universidade Católica Portuguesa

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Franz Coelho	O Impacto Cognitivo, Emocional, Motivacional e Comportamental da Gamificação Digital e Analógica na Educação	Português	Universidade Católica Portuguesa	2026
2	Reinaldo Luís Maeneja	O impacto da Atividade Física na Cognição	Português	Universidade Católica Portuguesa	2024
3	Luísa Martinez	Cores Complementares em Contextos Laborais: Como Afetam o Comportamento	Português	Universidade Europeia	2019
4	Tiago Pereira	Cérebro e Desempenho Motor: Perspetivas sobre Aprendizagem Motora, Consolidação e Inibição Dependentes do Exercício em Diferentes Tarefas e ao Longo da Vida	Inglês	Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa	2017

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Francisco Ricardo Fonseca	Viés de género na avaliação de lances de futebol: Um estudo experimental sobre competência técnica e criatividade	--	Em curso	Iscte

2	Carolina De Moura Portugal Dias Bacelar	Viés de género no comentário desportivo: Um estudo experimental sobre a percepção de competência, calor e a atribuição de erros no futebol.	--	Em curso	Iscte
3	Ana Caroline Figueiredo	Fast Food Emocional: O impacto da evitação do tédio por consumo de medias digitais na memória episódica	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Cíntia Dourado	Processamento Visual Periférico nas Perturbações do Espetro do Autismo: Um estudo com recurso a eye-tracking	Português	Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Ciências da Saúde e Enfermagem	2025
2	Francisca do Canto Moniz Ramada	Avaliação Neuropsicológica de Atletas Profissionais e Amadores que Praticam Desportos de Combate com Golpes de Cabeça	Português	Universidade Católica Portuguesa	2024
3	Mariana Salgado	Perceção do Tempo e do Espaço nas Perturbações do Espetro do Autismo	Português	Universidade Católica Portuguesa	2024
4	Mónica de Morais	Benefícios Cognitivos Específicos em Atletas de Rugby	Português	Universidade Católica Portuguesa	2023
5	Sara Beatriz Antunes Franco	GroupSensing – Explorando a identificação com a equipa numa experiência sensorial e as intenções de compra através de biossinais	Português	Instituto Superior Técnico	2021
6	Patrícia Oliveira	Propensão para o Exercício e Consequências Cognitivas e Psicofisiológicas da Observação de Ação	Português	Faculdade de Motricidade Humana - Universidade de Lisboa	2012
7	Vânia Nota	Atitudes dos Pares em Relação a Pessoas com Perturbações do Espetro do Autismo	Português	Instituto Superior de Educação e Ciência	2011
8	Ana Paula Duarte	Ignorando as Dificuldades Vivenciadas pelos Professores Regulares no Contexto de Interação com Alunos com Síndrome de Asperger	Português	Instituto Superior de Educação e Ciência	2011

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Vincenzo Giorgio	Protocolo de Investigação científica em Neuroimagem	Outra Língua	Universitá La Sapienza	2007

Total de Citações

Web of Science®	796
Scopus	717

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Coelho, F., Rando, B., Bernardes, R., Pontífice-Sousa, P., Gonçalves, D. & Abreu, A. M. (2026). Playing solo, against rivals, or in a team? Exploring individual, competitive, and cooperative dynamics in gamified digital education. Entertainment Computing, 56. https://doi.org/10.1016/j.entcom.2025.101065 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 7
2	Coelho, F. & Abreu, A. M. (2026). Mental healing through immersive play: An umbrella review. Virtual Reality, 30(2). https://doi.org/10.1007/s10055-026-01352-z
3	Pereira, M., Abreu, A. M. & Ferreira, I. S. (2026). Differences in processing speed, attention, and executive functions in rugby and padel athletes. Journal of Cognitive Enhancement, 10(2), 150?159. https://doi.org/10.1007/s41465-026-00353-9
4	Ramada, F., Rando, B., Ferreira, I. S. & Abreu, A. M. (2026). Cognitive impact of repetitive head blows in combat athletes: A cross-sectional comparison. Journal of Sports Sciences, 44(19), 2651?2663. https://doi.org/10.1080/02640414.2026.2712805 - N.º de citações Google Scholar: 1
5	Coelho, Franz, Rando, B., David Aparício, Patrícia Pontífice-Sousa, Daniel Gonçalves & Abreu, A. M. (2026). The impact of educational gamification on cognition, emotions, and motivation: a randomized controlled trial. Journal of Computers in Education,. https://doi.org/10.1007/s40692-025-00366-x - N.º de citações Web of Science®: 45 - N.º de citações Scopus: 45 - N.º de citações Google Scholar: 112
6	Inês Mendonça, Coelho, Franz, Rando, B. & Abreu, A. M. (2025). A Comparative Study of Short-term Social Media Use with Face-to-face Interaction in Adolescence. Children,. https://doi.org/10.3390/children12040460 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 9

7	Coelho, Franz, Rando, B., Mariana Salgado & Abreu, A. M. (2025). Sensory Processing of Time and Space in Autistic Children. Children,. https://doi.org/10.3390/children12101366 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 11
8	Blachnio, Agata & Abreu, A. M. (2025). Lonely Online: A Social Model of Digital Media Addiction. A Study in 21 Countries. The Social Science Journal,. https://doi.org/10.1080/03623319.2023.2228439 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 4
9	Inês Saraiva Ferreira, Rando, B., António Esteves, Milena Castro, Xavier, I. & Abreu, A. M. (2025). Nomophobia and Its Predictors: The Role of Psychological, Sociodemographic, and Internet Use Factors. International Journal of Environmental Research and Public Health,. https://doi.org/10.3390/ijerph22101495 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 9
10	Coelho, Franz & Abreu, A. M. (2025). Neurosociological perspectives on video games: A narrative review. Human Technology,. https://doi.org/10.14254/1795-6889.2025.21-3.1 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 4
11	Coelho, Franz, Daniel Gonçalves & Abreu, A. M. (2025). The Impact of Game-Based Interventions on Adult Cognition: A Systematic Review. International Journal of Human–Computer Interaction,. https://doi.org/10.1080/10447318.2025.2462746 - N.º de citações Web of Science®: 10 - N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 18
12	Coelho, Franz & Abreu, A. M. (2025). Systemic Gamification Theory (SGT): A Holistic Model for Inclusive Gamified Digital Learning. Multimodal Technologies and Interaction,. https://doi.org/10.3390/mti9070070 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 23
13	Maeneja, Reinaldo, Inês Saraiva Ferreira & Abreu, A. M. (2024). Duration and efficiency of combined versus isolated aerobic training interventions in post-stroke cognition. Revista Portuguesa de Saúde Pública, 42(1), 43?62. https://doi.org/10.1159/000535272 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2
14	Blachnio, Agata, Przepiórka, Aneta, Gorbaniuk, Oleg, Abreu, A. M., Bendayan, Rebecca, Menachem Ben-Ezra...et al (2024). Measurement invariance of the Facebook intrusion questionnaire across 25 countries. International Journal of Psychology,. https://doi.org/10.1002/ijop.13227 - N.º de citações Google Scholar: 2
15	Mara Susana Pereira Moita, Abreu, A. M. & Ana Margarida Mineiro Rodrigues Zaky (2023). Iconicity in the emergence of a phonological system?. Journal of Language Evolution,. https://doi.org/10.1093/jole/lzad009 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 9

16	Maeneja, Reinaldo, Cláudia Ribeiro da Silva, Ferreira, Inês & Abreu, A. M. (2023). Aerobic physical exercise versus dual-task cognitive walking in cognitive rehabilitation of people with stroke: a randomized clinical trial. Frontiers in Psychology,. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1258262 - N.º de citações Web of Science®: 29 - N.º de citações Scopus: 23 - N.º de citações Google Scholar: 36
17	Coelho, Franz & Abreu, A. M. (2023). The Corporate (Magic) Circle: Fun Work or Controlled Play?. TechTrends,. https://doi.org/10.1007/s11528-022-00776-z - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 24
18	Marisa M. Raposo, Abreu, A. M., Leticia L. Dionizio, Teresa Leite & Castro-Caldas, A. (2023). Music Therapy Assessment with the IMCAP-ND: A Pilot Study. Voices: A World Forum for Music Therapy,. https://doi.org/10.15845/voices.v23i1.3423 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
19	M. Gonçalves & Abreu, A. M. (2022). Sensory Processing and Occupational Participation. Journal of Occupational Therapy, Schools, & Early Intervention,. https://doi.org/10.1080/19411243.2022.2112362 - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 16 - N.º de citações Google Scholar: 18
20	Maeneja, Reinaldo, Inês S. Ferreira, Cláudia R. Silva & Abreu, A. M. (2022). Cognitive Benefits of Exercise: Is There a Time-of-Day Effect?. Healthcare,. https://doi.org/10.3390/healthcare10091766 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 12
21	F. Javier García-Castro, Abreu, A. M., Rando, B. & María J. Blanca (2022). The Phubbing Scale (PS-8) in the Portuguese population: psychometric properties. Psicologia-Reflexão e Crítica,. https://doi.org/10.1186/s41155-022-00209-z - N.º de citações Web of Science®: 15 - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 26
22	Abreu, A. M., Monteiro, Cristina P. & Rando, B. (2022). The impact of action observation on the intention for action engagement. International Journal of Sport and Exercise Psychology,, 1?18. https://doi.org/10.1080/1612197x.2022.2066707 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 4
23	Rodrigues, Filipa M., Abreu, A. M., Holmström, Ingela & Ana Margarida Mineiro Rodrigues Zaky (2022). E-learning is a burden for the deaf and hard of hearing. Scientific Reports, 12(1). https://doi.org/10.1038/s41598-022-13542-1 - N.º de citações Web of Science®: 28 - N.º de citações Scopus: 25 - N.º de citações Google Scholar: 44
24	Abreu, A. M., Ana Margarida Mineiro Rodrigues Zaky, Cláudia Ribeiro da Silva & Castro-Caldas, A. (2022). Space, movement, and articulation in a newly emergent sign language: Contributions for neural and sociocognitive efficiency in communication. International Journal of Psychology and Neuroscience, 8(1), 1?18.

25	Rando, B., Abreu, A. M. & María J. Blanca (2022). New evidence on the psychometric properties of the portuguese version of the flourishing scale: measurement invariance across gender. Current Psychology,. https://doi.org/10.1007/s12144-022-03325-2 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 16
26	Inês Mendonça, Coelho, Franz, Paulo Ferrajão & Abreu, A. M. (2022). Telework and Mental Health during COVID-19. International Journal of Environmental Research and Public Health,. https://doi.org/10.3390/ijerph19052602 - N.º de citações Web of Science®: 68 - N.º de citações Scopus: 54 - N.º de citações Google Scholar: 118
27	Abreu, A. M. (2021). Sports ingroup love does not make me like a beverage but gets me buying it.. PLOS ONE,. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0254940 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 6
28	Martinez, L. M., Rando, B., Agante, Luisa & Abreu, A. M. (2021). True colors: Consumers' packaging choices depend on the color of retail environment. Journal of Retailing and Consumer Services, 59, 102372. https://doi.org/10.1016/j.jretconser.2020.102372 - N.º de citações Web of Science®: 68 - N.º de citações Scopus: 65 - N.º de citações Google Scholar: 150
29	Abreu, A. M., Blachnio, Agata, Przepiórka, Aneta, Gorbaniuk, Oleg, Bendayan, Rebecca, McNeill, Monika...et al (2021). Measurement invariance of the Phubbing Scale across 20 countries. International Journal of Psychology,. https://doi.org/10.1002/ijop.12790 - N.º de citações Web of Science®: 36 - N.º de citações Scopus: 35 - N.º de citações Google Scholar: 60
30	Abreu, A. M., Blachnio, Agata, Przepiórka, Aneta, Gorbaniuk, Oleg, McNeill, Monika, Bendayan, Rebecca...et al (2021). Country indicators moderating the relationship between phubbing and psychological distress: A comparative study between 20 countries. Frontiers in Psychology, 12(5544). https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.588174 - N.º de citações Web of Science®: 15 - N.º de citações Scopus: 13
31	Martinez, L.F., Gameiro, D., Martinez, L.F., Agante, Luisa & Abreu, A. M. (2020). The Influence of colour in anthropomorphic packaging: Purchase intention and product attractiveness. Revista Portuguesa de Marketing, 19(37), 71?86. - N.º de citações Google Scholar: 1
32	Maeneja, Reinaldo & Abreu, A. M. (2020). The ubiquity of ICTS: Mental health risks reinforced by COVID-19 crisis. Psicologia, Saúde & Doença, 21(03), 571?581. https://doi.org/10.15309/20psd210303 - N.º de citações Web of Science®: 6
33	Abreu, A. M. & Frade, I. (2020). Running against the schedule: Are children exercising at the right time? A comment on the Portuguese Education System. Cadernos de Saúde, 12(2), 33?40. https://doi.org/10.34632/cadernosdesaude.2020.9544 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Google Scholar: 2

34	Özkan, D.G., Pezzetta, R., Moreau, Q., Abreu, A. M. & Aglioti, S.M. (2019). Predicting the fate of basketball throws: an EEG study on expert action prediction in wheelchair basketball players. Experimental Brain Research, 237(12), 3363?3373. https://doi.org/10.1007/s00221-019-05677-x - N.º de citações Web of Science®: 18 - N.º de citações Scopus: 19 - N.º de citações Google Scholar: 22
35	Barreiros, A. & Abreu, A. M. (2017). Sports expertise: Is nature or nurture to blame? No, it's the brain!. Revista Iberoamericana de Psicologia del Ejercicio y el Deporte, 12(2), 307?312. - N.º de citações Google Scholar: 7
36	Sacavém, A., Martinez, L.F., da Cunha, J.V., Abreu, A. M. & Johnson, S.K. (2017). Charismatic Leadership: A Study on Delivery Styles, Mood, and Performance. Journal of Leadership Studies, 11(3), 21?38. https://doi.org/10.1002/jls.21519 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 82
37	Abreu, A. M. (2016). Motion Perception and Social Cognition in Autism: Speed Selective Impairments in Socio-Conceptual Processing?. Journal of Advanced Neuroscience Research,. https://doi.org/10.15379/2409-3564.2016.03.02.02 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 4
38	Abreu, A. M. & Duarte, Ricardo (2015). Expertise in sports: Reconciling sports sciences with findings from experimental and social psychology and neuroscience. Annals of Sports Medicine and Research, 2(3), 1020. - N.º de citações Google Scholar: 5
39	Oliveira, P.A., Araújo, D. & Abreu, A. M. (2014). Proneness for exercise, cognitive and psychophysiological consequences of action observation. Psychology of Sport and Exercise, 15(1), 39?47. https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2013.09.008 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 12
40	Abreu, A. M. (2014). Age-related Gender Differences in Motor and Inhibitory Learning and Consolidation. Journal of Advanced Neuroscience Research,. https://doi.org/10.15379/2409-3564.2014.01.01.2 - N.º de citações Google Scholar: 7
41	Abreu, A. M. (2014). Action anticipation in sports: A particular case of expert decision-making. TRENDS inSport Sciences, 1(21), 5?11. - N.º de citações Google Scholar: 11
42	Tiago Pereira, Abreu, A. M. & Castro-Caldas, A. (2013). Understanding task- and expertise-specific motor acquisition and motor memory formation and consolidation. Perceptual and Motor Skills, 117(1), 108?129. https://doi.org/10.2466/23.25.PMS.117x14z0 - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 24
43	Rato, J.R., Abreu, A. M. & Castro-Caldas, A. (2013). Neuromyths in education: what is fact and what is fiction for Portuguese teachers?. Educational Research, 55(4), 441?453. https://doi.org/10.1080/00131881.2013.844947 - N.º de citações Web of Science®: 95 - N.º de citações Scopus: 74 - N.º de citações Google Scholar: 194

44	Abreu, A. M., Macaluso, E., Azevedo, R.T., Cesari, P., Urgesi, C. & Aglioti, S.M. (2012). Action anticipation beyond the action observation network: A functional magnetic resonance imaging study in expert basketball players. European Journal of Neuroscience, 35(10), 1646?1654. https://doi.org/10.1111/j.1460-9568.2012.08104.x - N.º de citações Web of Science®: 172 - N.º de citações Scopus: 155 - N.º de citações Google Scholar: 285
45	Rato, Joana R., Abreu, A. M. & Castro-Caldas, A. (2011). Achieving a successful relationship between Neuroscience and Education: The views of Portuguese teachers. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 29, 879?884. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.317 - N.º de citações Web of Science®: 22 - N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 45
46	Candidi, Matteo, Vicario, Carmelo Mario, Abreu, A. M. & Aglioti, Salvatore Maria (2010). Competing Mechanisms for Mapping Action-Related Categorical Knowledge and Observed Actions. Cerebral Cortex, 20(12), 2832?2841. https://doi.org/10.1093/cercor/bhq033 - N.º de citações Web of Science®: 42 - N.º de citações Scopus: 41 - N.º de citações Google Scholar: 60
47	Abreu, A. M. & de Schonen, S. (2009). Heterogeneity in motion perception deficits in developmental disorders: Evidence from Autism and Williams Syndrome. Cadernos de Saúde, 2(1), 41?50. https://doi.org/10.34632/CADERNOSDESAUDE.2009.2784 - N.º de citações Google Scholar: 5
48	Abreu, A. M. (2009). Relação entre Anomalias no Processamento Visual e o Comportamento Social em Crianças com Perturbações do Espectro do Autismo e Síndrome de Williams.. Revista de Educação Especial e Reabilitação, 16, 19?38. - N.º de citações Google Scholar: 2
49	Abreu, A. M., French, R.M., Cowell, R.A. & de Schonen, S. (2006). Local-global visual deficits in Williams Syndrome: Stimulus presence contributes to diminished performance on image-reproduction. Psychologica Belgica, 46(4), 269?281. https://doi.org/10.5334/pb-46-4-269 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 5
50	Abreu, A. M. & Happé, F. (2005). Perceiving ASD through the motions. Cahiers de Psychologie Cognitive, 23(1-2), 35?43. - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Abreu, A. M. & Rato, Joana R. (2018). NeuroPsicologia do desporto e do movimento humano: O que te faltava saber!. Climepsi.

- Capítulo de livro

1	Coelho, Franz & Abreu, A. M. (2025). Geração digital: Como as tecnologias afetam o potencial humano?. In Santos, {Adriane de Almeida (Ed.), Ciberpsicologia e Humanidades Digitais (pp. 75?106). Pimenta Cultural. https://doi.org/10.31560/pimentacultural/978-85-7221-286-1.3 - N.º de citações Google Scholar: 6
2	Abreu, A. M. (2023). The effects of ICT pervasiveness on cognition and the brain: An opinion paper. In Ana Mineiro, António Medina de Almeida, Margarida Vieira, Marlene Barros (Ed.), Unravelling neurosciences today: Livro em homenagem ao Professor Doutor Alexandre Castro Caldas (pp. 109?125). UCP Editora. - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Abreu, A. M. (2023). Lazer e exercício físico na promoção da saúde mental na era digital. In Teresa Santos, Miguel Nery (Ed.), Psicologia clínica e da saúde: Da teoria à intervenção (pp. 175?188). Silabo. - N.º de citações Google Scholar: 2
4	Abreu, A. M., Esteves, P. & Aglioti, S. (2019). Action understanding, motor resonance, and embodied simulation in sports: Bridging ecological and neuroscientific approaches. In M.L. Cappuccio (Ed.), Handbook of embodied cognition and sport psychology (pp. 359?379). MIT Press. https://doi.org/10.7551/mitpress/10764.003.0022
5	Abreu, A. M. & Rato, J.R. (2018). As novas tendências de investigação para perceberes o desporto e o movimento humano. In A. M. Abreu and J. Rato (Ed.), NeuroPsicologia do desporto e do movimento humano: O que te faltava saber! (pp. 1?36). Climepsi Editores. - N.º de citações Google Scholar: 1
6	Abreu, A. M., Candidi, Matteo & Aglioti, Salvatore Maria (2017). Catching on it early: Bodily and brain anticipatory mechanisms for excellence in sport. Sport and the Brain: The Science of Preparing, Enduring and Winning, Part B (pp. 53?67). Elsevier. https://doi.org/10.1016/bs.pbr.2017.08.006 - N.º de citações Web of Science®: 18 - N.º de citações Scopus: 17 - N.º de citações Google Scholar: 26
7	Abreu, A. M. & Pedro T. Esteves (2014). Bases neurocientíficas de la toma de decisiones en el deporte.. In F. Del Villar Álvarez and L. García-González (Ed.), El entrenamiento táctico y decisional en el deporte (pp. 59?79). Síntesis. - N.º de citações Google Scholar: 11
8	Abreu, A. M. (2010). A neurofisiologia da consciência. Manual de Ioga.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Coelho, Franz, Cláudia Ribeiro da Silva & Abreu, A. M. (2027). Social Gamification in Education: Do Emotional Responses Mediate Cognitive Outcomes?. Games and Learning Alliance Conference (GALA) 2026. https://doi.org/10.1007/978-3-032-43525-5_8
2	Coelho, F. & Abreu, A. M. (2025). Designing immersive healing: Exploring extended reality game-based intervention elements for mental health. In Dias N., Henry J., Rodrigues N., Vilaca J.L., Duque D., Oliveira E. (Ed.), SeGAH 2025 - 2025 IEEE 13th Conference on Serious Games and Applications for Health. https://doi.org/10.1109/SeGAH65397.2025.11168435 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3

3	Coelho, F., Gonçalves, D. & Abreu, A. M. (2024). External and model validity in a systematic review of game-based interventions. The future of education: 14th Edition 2024. Pixel. - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3
4	Coelho, F., Gonçalves, D. & Abreu, A. M. (2024). Game on: A pilot study of a gamified digital learning platform and protocol. ICDTE '24: Proceedings of the 2024 8th International Conference on Digital Technology in Education (ICDTE) (pp. 70?77). ACM. https://doi.org/10.1145/3696230.3696235 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 9
5	Coelho, F., Aparício, D., Sousa, P., Gonçalves, D. & Abreu, A. M. (2023). Cognitive, emotional, and motivational effects of gamification in the context of learning: A protocol feasibility and usability study. BMC Proceedings 2023. Springer. https://doi.org/10.1186/s12919-023-00269-8 - N.º de citações Google Scholar: 8
6	Martinez, L.F., Silva, M., Martinez, L.F. & Abreu, A. M. (2018). Colour contrast in packaging and consumer product perception. Proceedings of the International Colour Association (AIC) Conference 2018 (pp. 353?360). Associação Portuguesa da Cor - https://novaresearch.unl.pt/en/publications/colour-contrast-in-packaging-and-consumer-product-perception. https://doi.org/https://aic-color.org/resources/Documents/aic%202018proc.pdf - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Google Scholar: 8
7	Martinez, L. M., Silva, M., Martinez, L. & Abreu, A. M. (2018). Colour contrast in packaging and consumer product perception. Proceedings of the International Colour Association (AIC) Conference 2018 – Colour & Human Comfort in Lisboa. International Colour Association Incorporated. - N.º de citações Google Scholar: 8
8	Abreu, A. M., Verloes, A. & de Schonen, S. (2004). Development of Visual Motion Sensitivity in Autistic and Williams Syndrome Children. International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD). https://doi.org/https://escholarship.org/uc/item/7qm3c44k

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Abreu, A. M. & Candidi, Matteo (2009). There is more to action words than verbs: The case of action nouns.. Electronic letter published at The Journal of Neuroscience,.

- Outras publicações

1	Abreu, A. M., RM French & de Schonen, S. (2004). To what extent are local - global visual deficits in Williams syndrome found at a purely perceptual integration level?. ECVP 2004: 27th European conference on visual perception,. https://doi.org/10.1068/ecvp04a
2	A Laurent, A Arzimanoglou, Abreu, A. M., E Maes & de Schonen, S. (2003). Development of some visuo-spatial skills in children with temporal lobe epilepsy..

- Dissertação de Mestrado

1	Abreu, A. M. (2002). Sensibilité au mouvement visuel chez des Jeunes Enfants Autistes et chez des Enfants Atteints du Syndrome de Williams..

- Tese de Doutoramento

1	Abreu, A. M. (2006). Visual motion processing specificities in children with Autism and Williams Syndrome..

Prémios

Renewal of the Postdoc scholarship for an additional 3 years by the Foundation for Science and Technology (FCT) to fund the postdoctoral research position at the Laboratory of Expertise in Sport at the Faculdade de Motricidade Humana, Technical University of Lisbon, Portugal. (2010)

3-year scholarship awarded by the Foundation for Science and Technology (FCT) to fund the postdoctoral research position at the Santa Lucia Foundation in Rome (1 year) and at the Institute of Health Sciences at the Universidade Católica Portuguesa in Lisbon (2 years). (2007)

Grant for the 1st year of postdoctoral studies by the Italian Government for the development of postdoctoral work at La Sapienza University, Rome, Italy. (2006)

"New Bulgarian University" Merit Scholarship to help fund participation in the "10th International Summer School in Cognitive Science" in Bulgaria. (2003)

IBRO/FENS Merit Scholarship to fund participation in the IBRO/FENS International Summer School in Croatia. (2003)

2-year Merit Scholarship awarded to the best undergraduate student in the BSc in Educational Psychology, by Instituto Superior de Psicologia Aplicada to finance the MSc in Educational psychology. This scholarship was not accepted due to the start of doctoral studies. (2001)

4-year scholarship awarded by the Foundation for Science and Technology (FCT) to finance the studies of the doctoral program. (2001)

Associações Profissionais

International Society of Motor Control (--)

Portuguese Brain Council (--)

International Forum of Portuguese Researchers (--)

Organization for Human Brain Mapping (--)

French Society of Neurosciences (--)

Portuguese Society of Sport Psychology (--)

Ordem dos Psicólogos Portugueses (--)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão científica de evento científico	1st Psicologicamente Falando	U. Egas Moniz	2023
Coordenação geral de evento não científico	A Família e as Novas Tecnologias	Universidade Europeia	2016
Coordenação geral de evento não científico	Refugiados Muçulmanos e a Construção da Europa	Universidade Europeia	2016
Membro de comissão científica de evento científico	3rd Congress of the Portuguese Psychological Association	OPP	Desde 2016
Membro de comissão científica de evento científico	IX SNIP – National Symposium on Research in Psychology	SNIP	Desde 2016
Coordenação geral de evento não científico	Justiça e a Psicologia do Desporto	Universidade Europeia	2015
Coordenação geral de evento não científico	A Europa e a crise dos refugiados	Universidade Europeia	2015
Membro de comissão científica de evento científico	O Desenvolvimento e benefícios relacionais da música teatral na infância	II International Meeting on Art for Infancy and Human Development	2012
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Brain Awareness Week 2008 - Neuropolítica	La Sapienza University	2008
Membro de comissão científica de evento científico	14th OHBM – Organization for Human Brain Mapping	OHBM	Desde 2008
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Brain Awareness Week 2007 – O Cérebro Místico	La Sapienza University	2007

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Trabalhadores online sentem-se presos	O artigo de divulgação científica no Jornal de Notícias baseou-se num estudo da Universidade Católica Portuguesa publicado no International Journal of Environmental Research and Public Health. A investigação destacou que o teletrabalho forçado durante os confinamentos da pandemia causou sentimentos de "isolamento" e "encurralamento" em muitos trabalhadores	2022
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Adeptos referem marcas que patrocinam o seu clube, mesmo que não gostem do sabor	Comunicação de Ciência no Jornal de Notícias sobre o trabalho publicado na PLOS One acerca das preferências de consumo dos adeptos de futebol	2021

Participação em programa de televisão de difusão geral para a sociedade	Faz Sentido		2019
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Científica Mente		2013
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Ciência Hoje		2012
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Rádio Nacional de Angola		2012
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Científica Mente	Interview for the radio program Antena 2 "Científica Mente" to discuss the work on "Basketball and the brain" published in the "European Journal of Neuroscience" and featured on the cover of this journal.	2012

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Membro de equipa editorial de revista	Scientific Reports	2045-232	Desde 2026	Inglês
Editor de revista científica	Children	2227-9067 / Q2	2025 - 2026	Inglês
Editor de revista científica	Frontiers in Psychology	1664-1078 / Q1	Desde 2023	Inglês
Editor de revista científica	Healthcare	2227-9032 / Q1	Desde 2022	Inglês
Membro de equipa editorial de revista	Cadernos de Saúde	2795-4358	Desde 2021	Português