

Aviso: [2026-06-11 11:38] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Ana Maria Abreu

Professora Auxiliar

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social
Departamento de Psicologia (ECSH)



Contactos

E-mail

Ana.Maria.Abreu@iscte-iul.pt

Gabinete

AA1.05

Currículo

Ana Maria Abreu é Professora Auxiliar no ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa e Investigadora Integrada no CIS-ISCTE. É mestre em Neuropsicologia pela Université Paris 6 e doutorada em Cérebro, Cognição e Comportamento pela U. Paris 6 e King's College London, com pós-doutoramentos na U. La Sapienza, UCP e FMH – Universidade de Lisboa. A sua investigação centra-se no impacto do exercício na cognição, nos perfis perceptivo-comunicacionais de pessoas com autismo e nos efeitos das TIC na cognição e saúde mental. Publicou mais de 70 trabalhos científicos, orientou várias teses de doutoramento e mestrado, e lecionou em português, inglês, italiano e francês.

Áreas de Investigação

Tempo de ecrã, redes sociais e cognição: Como é que os ecrãs afetam a saúde social, mental e cognitiva e de que forma é que as redes sociais contribuem para a polarização de opiniões.

Exercício, Desporto e Cognição: Como é que o exercício físico e o desporto influenciam a cognição; os correlatos neurais da tomada de decisão em peritos motores.

Perturbações do Neurodesenvolvimento: Perceção e processamento da informação no autismo e a sua relação com padrões atípicos de interação social.

Gamificação e Aprendizagem: O impacto da gamificação digital e analógica na aprendizagem.

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|--|------------------|--|---------|
| Universidade de Lisboa - Faculdade de Motricidade Humana | Pós-Doutoramento | Sport Psychology | 2013 |
| Universidade Catolica Portuguesa | Pós-Doutoramento | Psicologia Cognitiva | 2010 |
| Université La Sapienza | Pós-Doutoramento | Neuropsicologia Social e Afetiva | 2008 |
| Université Pierre et Marie Curie + Kings College London | Doutoramento | École Doctorale 3C: Cerveau - Cognition - Comportement | 2006 |
| Pierre et Marie Curie | Mestrado | Neuropsicologia | 2002 |
| Instituto Universitario de Ciencias Psicologicas Sociais e da Vida | Licenciatura | Psicologia Aplicada - Ramo Educacional | 2001 |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord |
|------------|------|--|---|-------|
| 2026/2027 | 2º | Cognição e Emoção | Mestrado em Ciências das Emoções; | Sim |
| 2026/2027 | 2º | Psicofisiologia das Emoções | Mestrado em Ciências das Emoções; | Sim |
| 2026/2027 | 2º | Desenvolvimento de Competências Profissionais e Académicas | Mestrado em Psicologia Social e das Organizações; | Sim |
| 2026/2027 | 2º | Prática Orientada em Psicologia Social e das Organizações | Licenciatura em Psicologia; | Sim |
| 2026/2027 | 2º | Neuropsicologia | Licenciatura em Psicologia; | Não |
| 2026/2027 | 1º | Bases Biológicas das Emoções | Mestrado em Ciências das Emoções; | Não |
| 2026/2027 | 1º | Cognição e Emoção | Mestrado em Inteligência Artificial; | Sim |
| 2026/2027 | 1º | Seminário de Investigação em Psicologia - Temas Aprofundados | Doutoramento em Psicologia; | Não |
| 2025/2026 | 2º | Desenvolvimento de Competências Profissionais e Académicas | Mestrado em Psicologia Social e das Organizações; | Sim |
| 2025/2026 | 2º | Neuropsicologia | Licenciatura em Psicologia; | Não |
| 2025/2026 | 2º | Competências Académicas II | Licenciatura em Psicologia; | Não |

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|----------------------|---|-----------|----------|----------------------------------|
| 1 | João Pinguinha Sá | Fatores Psicológicos Preditores do Desempenho em Atletas e Paratletas de Elite | Português | Em curso | Universidade Europeia |
| 2 | Franz Coelho | O Impacto da Gamificação no Ensino Superior | Inglês | Entregue | Universidade Católica Portuguesa |
| 3 | Juliana Félix | Percurso Linguísticos em Perturbações do Neurodesenvolvimento e da Linguagem – competências preservadas e défices partilhados | Inglês | Em curso | Universidade Católica Portuguesa |
| 4 | Inês Simões Mendonça | Redes sociais: Efeitos crónicos e agudos na cognição | Português | Em curso | Universidade Católica Portuguesa |

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|-----------------------|--|-----------|----------------------------------|------------------|
| 1 | Reinaldo Luís Maeneja | O impacto da Atividade Física na Cognição | Português | Universidade Católica Portuguesa | 2024 |
| 2 | Luísa Martinez | Cores Complementares em Contextos Laborais: Como Afetam o Comportamento | Português | Universidade Europeia | 2019 |
| 3 | Tiago Pereira | Cérebro e Desempenho Motor: Perspetivas sobre Aprendizagem Motora, Consolidação e Inibição Dependentes do Exercício em Diferentes Tarefas e ao Longo da Vida | Inglês | Universidade Católica Portuguesa | 2017 |

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|-------------------|--|-----------|--|------------------|
| 1 | Cíntia Dourado | Processamento Visual Periférico nas Perturbações do Espetro do Autismo: Um estudo com recurso a eye-tracking | Português | Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Ciências da Saúde e Enfermagem | 2025 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|-----------|--|------|
| 2 | Francisca do Canto Moniz Ramada | Avaliação Neuropsicológica de Atletas Profissionais e Amadores que Praticam Desportos de Combate com Golpes de Cabeça | Português | Universidade Católica Portuguesa | 2024 |
| 3 | Mariana Salgado | Perceção do Tempo e do Espaço nas Perturbações do Espectro do Autismo | Português | Universidade Católica Portuguesa | 2024 |
| 4 | Mónica de Morais | Benefícios Cognitivos Específicos em Atletas de Rugby | Português | Universidade Católica Portuguesa | 2023 |
| 5 | Sara Beatriz Antunes Franco | GroupSensing – Explorando a identificação com a equipa numa experiência sensorial e as intenções de compra através de bio-sinais | Português | IST | 2021 |
| 6 | Patrícia Oliveira | Propensão para o Exercício e Consequências Cognitivas e Psicofisiológicas da Observação de Ação | Português | Faculdade de Motricidade Humana - Universidade de Lisboa | 2012 |
| 7 | Vânia Nota | Atitudes dos Pares em Relação a Pessoas com Perturbações do Espectro do Autismo | Português | Instituto Superior de Educação e Ciência | 2011 |
| 8 | Ana Paula Duarte | Ignorando as Dificuldades Vivenciadas pelos Professores Regulares no Contexto de Interação com Alunos com Síndrome de Asperger | Português | Instituto Superior de Educação e Ciência | 2011 |

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|-------------------|---|--------------|------------------------|------------------|
| 1 | Vincenzo Giorgio | Protocolo de Investigação científica em Neuroimagem | Outra Língua | Università La Sapienza | 2007 |

Total de Citações

| | |
|-----------------|-----|
| Web of Science® | 699 |
| Scopus | 618 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|----|---|
| 1 | <p>Coelho, F., Rando, B., Bernardes, R., Pontífice-Sousa, P., Gonçalves, D. & Abreu, A. M. (2026). Playing solo, against rivals, or in a team? Exploring individual, competitive, and cooperative dynamics in gamified digital education. <i>Entertainment Computing</i>. 56</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3</p> |
| 2 | <p>Coelho, F. & Abreu, A. M. (2026). Mental healing through immersive play: An umbrella review. <i>Virtual Reality</i>. 30 (2)</p> |
| 3 | <p>Pereira, M., Abreu, A. M. & Ferreira, I. S. (2026). Differences in processing speed, attention, and executive functions in rugby and padel athletes. <i>Journal of Cognitive Enhancement</i>. 10 (2), 150-159</p> |
| 4 | <p>Blachnio, Agata & Abreu, A. M. (2025). Lonely Online: A Social Model of Digital Media Addiction. A Study in 21 Countries. <i>The Social Science Journal</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 3</p> |
| 5 | <p>Coelho, Franz, Rando, B., David Aparício, Patrícia Pontífice-Sousa, Daniel Gonçalves & Abreu, A. M. (2025). The impact of educational gamification on cognition, emotions, and motivation: a randomized controlled trial. <i>Journal of Computers in Education</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Scopus: 18 - N.º de citações Google Scholar: 45</p> |
| 6 | <p>Inês Mendonça, Coelho, Franz, Rando, B. & Abreu, A. M. (2025). A Comparative Study of Short-term Social Media Use with Face-to-face Interaction in Adolescence. <i>Children</i>.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p> |
| 7 | <p>Inês Saraiva Ferreira, Rando, B., António Esteves, Milena Castro, Xavier, I. & Abreu, A. M. (2025). Nomophobia and Its Predictors: The Role of Psychological, Sociodemographic, and Internet Use Factors. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p> |
| 8 | <p>Coelho, Franz & Abreu, A. M. (2025). Neurosociological perspectives on video games: A narrative review. <i>Human Technology</i>.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p> |
| 9 | <p>Coelho, Franz, Rando, B., Mariana Salgado & Abreu, A. M. (2025). Sensory Processing of Time and Space in Autistic Children. <i>Children</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 9</p> |
| 10 | <p>Coelho, Franz, Daniel Gonçalves & Abreu, A. M. (2025). The Impact of Game-Based Interventions on Adult Cognition: A Systematic Review. <i>International Journal of Human-Computer Interaction</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 12</p> |
| 11 | <p>Coelho, Franz & Abreu, A. M. (2025). Systemic Gamification Theory (SGT): A Holistic Model for Inclusive Gamified Digital Learning. <i>Multimodal Technologies and Interaction</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 11</p> |

| | |
|----|---|
| 12 | <p>Blachnio, Agata, Przepiórka, Aneta, Gorbaniuk, Oleg, Abreu, A. M., Bendayan, Rebecca, Menachem Ben-Ezra...et al (2024). Measurement invariance of the Facebook intrusion questionnaire across 25 countries. <i>International Journal of Psychology</i>.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p> |
| 13 | <p>Blachnio, Agata, Przepiórka, Aneta, Gorbaniuk, Oleg, Abreu, A. M., Bendayan, Rebecca, Menachem Ben-Ezra...et al (2024). Measurement Invariance of the Facebook Intrusion Questionnaire Across 25 Countries. <i>International Journal of Psychology</i>.</p> |
| 14 | <p>Maeneja, Reinaldo, Inês Saraiva Ferreira & Abreu, A. M. (2024). Duration and efficiency of combined versus isolated aerobic training interventions in post-stroke cognition. <i>Revista Portuguesa de Saúde Pública</i>. 42 (1), 43-62</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> |
| 15 | <p>Mara Susana Pereira Moita, Abreu, A. M. & Ana Margarida Mineiro Rodrigues Zaky (2023). Iconicity in the emergence of a phonological system?. <i>Journal of Language Evolution</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 7</p> |
| 16 | <p>Marisa M. Raposo, Abreu, A. M., Leticia L. Dionizio, Teresa Leite & Castro-Caldas, A. (2023). Music Therapy Assessment with the IMCAP-ND: A Pilot Study. <i>Voices: A World Forum for Music Therapy</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p> |
| 17 | <p>Maeneja, Reinaldo, Cláudia Ribeiro da Silva, Ferreira, Inês & Abreu, A. M. (2023). Aerobic physical exercise versus dual-task cognitive walking in cognitive rehabilitation of people with stroke: a randomized clinical trial. <i>Frontiers in Psychology</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 26</p> <p>- N.º de citações Scopus: 19</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 27</p> |
| 18 | <p>Coelho, Franz & Abreu, A. M. (2023). The Corporate (Magic) Circle: Fun Work or Controlled Play?. <i>TechTrends</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 13</p> <p>- N.º de citações Scopus: 10</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 20</p> |
| 19 | <p>Sara Franco, Abreu, A. M., Biscaia, R. & Sandra Gama (2022). Sports ingroup love does not make me like the sponsor's beverage but gets me buying it. <i>PLoS One</i>.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 8</p> |
| 20 | <p>Abreu, A. M., Ana Margarida Mineiro Rodrigues Zaky, Cláudia Ribeiro da Silva & Castro-Caldas, A. (2022). Space, movement, and articulation in a newly emergent sign language: Contributions for neural and sociocognitive efficiency in communication. <i>International Journal of Psychology and Neuroscience</i>. 8 (1), 1-18</p> |
| 21 | <p>M. Gonçalves & Abreu, A. M. (2022). Sensory Processing and Occupational Participation. <i>Journal of Occupational Therapy, Schools, & Early Intervention</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 12</p> <p>- N.º de citações Scopus: 14</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 15</p> |

| | |
|----|---|
| 22 | <p>Maeneja, Reinaldo, Inês S. Ferreira, Cláudia R. Silva & Abreu, A. M. (2022). Cognitive Benefits of Exercise: Is There a Time-of-Day Effect?. <i>Healthcare</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 9</p> |
| 23 | <p>Abreu, A. M., Ana Margarida Mineiro Rodrigues Zaky, Cláudia Ribeiro da Silva & Castro-Caldas, A. (2022). Space, movement and articulation in a newly emergent sign language: Contributions for neural and sociocognitive efficiency. <i>International Journal of Psychology and Neuroscience</i>.</p> |
| 24 | <p>F. Javier García-Castro, Abreu, A. M., Rando, B. & María J. Blanca (2022). The Phubbing Scale (PS-8) in the Portuguese population: psychometric properties. <i>Psicologia-Reflexão e Crítica</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 24</p> |
| 25 | <p>Abreu, A. M., Monteiro, Cristina P. & Rando, B. (2022). The impact of action observation on the intention for action engagement. <i>International Journal of Sport and Exercise Psychology</i>. 1-18</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2</p> |
| 26 | <p>Rodrigues, Filipa M., Abreu, A. M., Holmström, Ingela & Ana Margarida Mineiro Rodrigues Zaky (2022). E-learning is a burden for the deaf and hard of hearing. <i>Scientific Reports</i>. 12 (1)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 22 - N.º de citações Scopus: 24 - N.º de citações Google Scholar: 39</p> |
| 27 | <p>Rando, B., Abreu, A. M. & María J. Blanca (2022). New evidence on the psychometric properties of the portuguese version of the flourishing scale: measurement invariance across gender. <i>Current Psychology</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 15</p> |
| 28 | <p>Inês Mendonça, Coelho, Franz, Paulo Ferrajão & Abreu, A. M. (2022). Telework and Mental Health during COVID-19. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 61 - N.º de citações Scopus: 50 - N.º de citações Google Scholar: 102</p> |
| 29 | <p>Martinez, L. M., Rando, B., Agante, Luisa & Abreu, A. M. (2021). True colors: Consumers' packaging choices depend on color of retail environment. <i>Journal of Retailing and Consumer Services</i>. 59</p> |
| 30 | <p>Abreu, A. M., Blachnio, Agata, Przepiórka, Aneta, Gorbaniuk, Oleg, McNeill, Monika, Bendayan, Rebecca...et al (2021). Country indicators moderating the relationship between phubbing and psychological distress: A comparative study between 20 countries. <i>Frontiers in Psychology</i>. 12 (5544)</p> |
| 31 | <p>Abreu, A. M. (2021). Sports ingroup love does not make me like a beverage but gets me buying it. <i>PLOS ONE</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 5</p> |
| 32 | <p>Martinez, Luisa M., Rando, B., Agante, Luisa & Abreu, A. M. (2021). True colors: Consumers' packaging choices depend on the color of retail environment. <i>Journal of Retailing and Consumer Services</i>. 59, 102372</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 63 - N.º de citações Scopus: 60 - N.º de citações Google Scholar: 139</p> |

| | |
|----|--|
| 33 | <p>Abreu, A. M., Blachnio, Agata, Przepiórka, Aneta, Gorbaniuk, Oleg, Bendayan, Rebecca, McNeill, Monika...et al (2021). Measurement invariance of the Phubbing Scale across 20 countries. <i>International Journal of Psychology</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 32 - N.º de citações Scopus: 31 - N.º de citações Google Scholar: 53</p> |
| 34 | <p>Martinez, L. M., Gameiro, D., Martinez, L., Agante L. & Abreu, A. M. (2020). The influence of colour in anthropomorphic packaging: Purchase intention and product attractiveness. <i>Revista Portuguesa de Marketing</i>.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p> |
| 35 | <p>Martinez, L.F., Gameiro, D., Martinez, L.F., Agante, Luisa & Abreu, A. M. (2020). The Influence of colour in anthropomorphic packaging: Purchase intention and product attractiveness. <i>Revista Portuguesa de Marketing</i>. 19 (37), 71-86</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p> |
| 36 | <p>Maeneja, Reinaldo & Abreu, A. M. (2020). The ubiquity of ICTS: Mental health risks reinforced by COVID-19 crisis. <i>Psicologia, Saúde & Doença</i>. 21 (03), 571-581</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 7</p> |
| 37 | <p>Abreu, A. M. & Frade, I. (2020). Running against the schedule: Are children exercising at the right time? A comment on the Portuguese Education System. <i>Cadernos de Saúde</i>. 12 (2), 33-40</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2</p> |
| 38 | <p>Özkan, D.G., Pezzetta, R., Moreau, Q., Abreu, A. M. & Aglioti, S.M. (2019). Predicting the fate of basketball throws: an EEG study on expert action prediction in wheelchair basketball players. <i>Experimental Brain Research</i>. 237 (12), 3363-3373</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 18 - N.º de citações Scopus: 19 - N.º de citações Google Scholar: 21</p> |
| 39 | <p>Barreiros, A. & Abreu, A. M. (2017). Sports expertise: Is nature or nurture to blame? No, it's the brain!. <i>Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte</i>. 12 (2), 307-312</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 7</p> |
| 40 | <p>Sacavém, A., Martinez, L.F., da Cunha, J.V., Abreu, A. M. & Johnson, S.K. (2017). Charismatic Leadership: A Study on Delivery Styles, Mood, and Performance. <i>Journal of Leadership Studies</i>. 11 (3), 21-38</p> <p>- N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 80</p> |
| 41 | <p>Abreu, A. M. (2016). Motion Perception and Social Cognition in Autism: Speed Selective Impairments in Socio-Conceptual Processing?. <i>Journal of Advanced Neuroscience Research</i>.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 4</p> |
| 42 | <p>Abreu, A. M. & Duarte, Ricardo (2015). Expertise in sports: Reconciling sports sciences with findings from experimental and social psychology and neuroscience. <i>Annals of Sports Medicine and Research</i>. 2 (3), 1020</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 5</p> |
| 43 | <p>Oliveira, P.A., Araújo, D. & Abreu, A. M. (2014). Proneness for exercise, cognitive and psychophysiological consequences of action observation. <i>Psychology of Sport and Exercise</i>. 15 (1), 39-47</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 13</p> |

| | |
|----|---|
| 44 | <p>Abreu, A. M. (2014). Age-related Gender Differences in Motor and Inhibitory Learning and Consolidation. <i>Journal of Advanced Neuroscience Research</i>. - N.º de citações Google Scholar: 7</p> |
| 45 | <p>Abreu, A. M. (2014). Action anticipation in sports: A particular case of expert decision-making. <i>TRENDS in Sport Sciences</i>. 1 (21), 5-11 - N.º de citações Google Scholar: 11</p> |
| 46 | <p>Tiago Pereira, Abreu, A. M. & Castro-Caldas, A. (2013). Understanding task- and expertise-specific motor acquisition and motor memory formation and consolidation. <i>Perceptual and Motor Skills</i>. 117 (1), 108-129 - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 24</p> |
| 47 | <p>Rato, J.R., Abreu, A. M. & Castro-Caldas, A. (2013). Neuromyths in education: what is fact and what is fiction for Portuguese teachers?. <i>Educational Research</i>. 55 (4), 441-453 - N.º de citações Web of Science®: 92 - N.º de citações Scopus: 71 - N.º de citações Google Scholar: 182</p> |
| 48 | <p>Abreu, A. M., Macaluso, E., Azevedo, R.T., Cesari, P., Urgesi, C. & Aglioti, S.M. (2012). Action anticipation beyond the action observation network: A functional magnetic resonance imaging study in expert basketball players. <i>European Journal of Neuroscience</i>. 35 (10), 1646-1654 - N.º de citações Web of Science®: 164 - N.º de citações Scopus: 145 - N.º de citações Google Scholar: 266</p> |
| 49 | <p>Rato, Joana R., Abreu, A. M. & Castro-Caldas, A. (2011). Achieving a successful relationship between Neuroscience and Education: The views of Portuguese teachers. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>. 29, 879-884 - N.º de citações Web of Science®: 22 - N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 46</p> |
| 50 | <p>Candidi, Matteo, Vicario, Carmelo Mario, Abreu, A. M. & Aglioti, Salvatore Maria (2010). Competing Mechanisms for Mapping Action-Related Categorical Knowledge and Observed Actions. <i>Cerebral Cortex</i>. 20 (12), 2832-2841 - N.º de citações Web of Science®: 42 - N.º de citações Scopus: 41 - N.º de citações Google Scholar: 57</p> |
| 51 | <p>Abreu, A. M. & de Schonen, S. (2009). Heterogeneity in motion perception deficits in developmental disorders: Evidence from Autism and Williams Syndrome. <i>Cadernos de Saúde</i>. 2 (1), 41-50 - N.º de citações Google Scholar: 4</p> |
| 52 | <p>Abreu, A. M. (2009). Relação entre Anomalias no Processamento Visual e o Comportamento Social em Crianças com Perturbações do Espectro do Autismo e Síndrome de Williams. <i>Revista de Educação Especial e Reabilitação</i>. 16, 19-38 - N.º de citações Google Scholar: 2</p> |
| 53 | <p>Abreu, A. M., French, R.M., Cowell, R.A. & de Schonen, S. (2006). Local-global visual deficits in Williams Syndrome: Stimulus presence contributes to diminished performance on image-reproduction. <i>Psychologica Belgica</i>. 46 (4), 269-281 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 4</p> |

| | |
|----|---|
| 54 | <p>Abreu, A. M. & Happé, F. (2005). Perceiving ASD through the motions. <i>Cahiers de Psychologie Cognitive</i>. 23 (1-2), 35-43</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p> |
|----|---|

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Abreu, A. M. & Rato, Joana R. (2018). <i>NeuroPsicologia do desporto e do movimento humano: O que te faltava saber!</i>. Climepsi.</p> |
|---|---|

- Capítulo de livro

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Coelho, Franz & Abreu, A. M. (2025). Geração digital: Como as tecnologias afetam o potencial humano?. In Santos, {Adriane de Almeida (Ed.), <i>Ciberpsicologia e Humanidades Digitais</i>. (pp. 75-106).: Pimenta Cultural.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 5</p> |
| 2 | <p>Abreu, A. M. (2023). The effects of ICT pervasiveness on cognition and the brain: An opinion paper. In <i>On the verge of neurosciences: Challenges in brain sciences today</i> .: UCP Editora.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p> |
| 3 | <p>Abreu, A. M. (2023). Lazer e exercício físico na promoção da saúde mental na era digital. In <i>Psicologia clínica e da saúde: Da teoria à intervenção</i> . (pp. 175-188).: Sílabo.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p> |
| 4 | <p>Abreu, A. M. (2021). Lazer e exercício físico na promoção da saúde mental na era digital. In M. Nery and T. Santos (Ed.), <i>Psicologia Clínica e da Saúde: Da Teoria à Intervenção</i>.</p> |
| 5 | <p>Abreu, A. M., Esteves, Pedro Tiago & Aglioti, S.M. (2019). Action understanding, motor resonance, and embodied simulation in sports: Bridging ecological and neuroscientific approaches. In M.L. Cappuccio (Ed.), <i>MIT Press Handbook of Embodied Cognition and Sport Psychology</i> . (pp. 359-379). Boston: MIT Press.</p> |
| 6 | <p>Abreu, A. M. & Rato, J.R. (2018). As novas tendências de investigação para perceberes o desporto e o movimento humano. In A. M. Abreu and J. Rato (Ed.), <i>NeuroPsicologia do desporto e do movimento humano: O que te faltava saber!</i> . (pp. 1-36). Lisbon: Climepsi Editores.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p> |
| 7 | <p>Abreu, A. M., Candidi, Matteo & Aglioti, Salvatore Maria (2017). Catching on it early: Bodily and brain anticipatory mechanisms for excellence in sport. In <i>Sport and the Brain: The Science of Preparing, Enduring and Winning, Part B</i>. (pp. 53-67).: Elsevier.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 16</p> <p>- N.º de citações Scopus: 16</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 24</p> |
| 8 | <p>Abreu, A. M. & Pedro T. Esteves (2014). Bases neurocientíficas de la toma de decisiones en el deporte. In F. Del Villar Álvarez and L. García-González (Ed.), <i>El entrenamiento táctico y decisional en el deporte</i>. (pp. 59-79). Madrid: Síntesis.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 11</p> |
| 9 | <p>Abreu, A. M. (2010). A neurofisiologia da consciência. In <i>Manual de loga</i>.</p> |

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

| | |
|---|---|
| 1 | Coelho, F. & Abreu, A. M. (2025). Designing immersive healing: Exploring extended reality game-based intervention elements for mental health. In Dias N., Henry J., Rodrigues N., Vilaca J.L., Duque D., Oliveira E. (Ed.), SeGAH 2025 - 2025 IEEE 13th Conference on Serious Games and Applications for Health. MAnchester - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 2 | Coelho, Franz, Daniel Gonçalves & Abreu, A. M. (2024). External and model validity in a systematic review of game-based interventions. In The future of education.: Pixel. - N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 3 | Coelho, Franz, Daniel Gonçalves & Abreu, A. M. (2024). Game On: A Pilot Study of a Gamified Digital Learning Platform and Protocol. In ICDTE 2024. - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 6 |
| 4 | Coelho, Franz, David Aparício, Patrícia Sousa, Daniel Gonçalves & Abreu, A. M. (2023). Cognitive, emotional, and motivational effects of gamification in the context of learning: A protocol feasibility and usability study. In Center for Interdisciplinary Research in Health (CIIS) National Meeting 2023. - N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 5 | Martinez, L.F., Silva, M., Martinez, L.F. & Abreu, A. M. (2018). Colour contrast in packaging and consumer product perception. In Proceedings of the International Colour Association (AIC) Conference 2018. (pp. 353-360). Lisbon: Associação Portuguesa da Cor - https://novaresearch.unl.pt/en/publications/colour-contrast-in-packaging-and-consumer-product-perception . - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Google Scholar: 7 |
| 6 | Martinez, L. M., Silva, M., Martinez, L. & Abreu, A. M. (2018). Colour contrast in packaging and consumer product perception. In Proceedings of the International Colour Association (AIC) Conference 2018 – Colour & Human Comfort in Lisboa.: International Colour Association Incorporated. - N.º de citações Google Scholar: 7 |
| 7 | Abreu, A. M., Verloes, A. & de Schonen, S. (2004). Development of Visual Motion Sensitivity in Autistic and Williams Syndrome Children. In International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD). |

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

| | |
|---|--|
| 1 | Abreu, A. M. & Candidi, Matteo (2009). There is more to action words than verbs: The case of action nouns. Electronic letter published at The Journal of Neuroscience. |
|---|--|

- Outras publicações

| | |
|---|--|
| 1 | Abreu, A. M., RM French & de Schonen, S. (2004). To what extent are local - global visual deficits in Williams syndrome found at a purely perceptual integration level?. |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 2 | A Laurent, A Arzimanoglou, Abreu, A. M., E Maes & de Schonen, S. (2003). Development of some visuo-spatial skills in children with temporal lobe epilepsy. |
|---|--|

- Dissertação de Mestrado

| | |
|---|---|
| 1 | Abreu, A. M. (2002). Sensibilité au mouvement visuel chez des Jeunes Enfants Autistes et chez des Enfants Atteints du Syndrome de Williams. |
|---|---|

- Tese de Doutoramento

| | |
|---|--|
| 1 | Abreu, A. M. (2006). Visual motion processing specificities in children with Autism and Williams Syndrome. |
|---|--|

Actividades de Edição/Revisão Científica

| Tipo de Actividade | Título da Revista | ISSN/Quartil | Período | Língua |
|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------|--------|
| Membro de equipa editorial de revista | Frontiers Psychology | 16641078 | Desde 2023 | Inglês |